





£3

نجز ختام طبع هذه الحاشية المفيدة * التي الفها العالم النحرير المكرم * والكامل الفاضل المسمى بمحرم * على شرح الكافية للمولى الجامي * قدس الله سرها السامي * مع تكملتها التي حررها العالم العلامة * والفاضل الفهامة * رئيس مشايخ القراء * واساتذة اصحاب التجويد واهل الاناء * الامام الاول في جامع ابي ايوب الانصاري * المدعو بالحاج الحافظ عبدالله الايوبي * في عصر سلطنة حضرة سلطاننا الاعظم * والخاقان المعظم * حامي حاة الملة والدين * راعي رعاة اهل اليقين * ألا وهو السلطان ابن السلطان السلطان السلطان السلطان المعاندي * علنه على خان * ادام الله دولته وابد ساطنته ما تعاقبت الازمان * بحرمة نبي آخر الزمان * عليه صلوات الله الرحمن * وكان ذلك في المطبعة العثمانية * في دار الخلافة العلية * صانها الله تعالى وسائر البلاد عن الآفات بعد الف من هجرة من له العز والعلى في الآخرة والاولى * سنة تسع وثلاثمائة ولي الاتمام * والصلاة على سيدنا اسعد الانبياء والرسل محمد عليه السلام * وعلى آله الفخام * واصحابه الكرام * عليه مرضوان الله المنان

بایزیدجامع شرینی درسعام مجیز لرندن استانبولی السیدحافظ محمد اسعدافندی رئیس المصححین فی المطبعة العثمانیة

باب مشیختپناهیدن تعیین اولنان آیدینلی قاضی زاده الحاج حافظ محمد امین افندی المصحح باب مشیختپناهیدن تعیین اولنان بایزید جامع شریفی در سعاملرندن اکینلی اشرف زاده الحاج حافظ محمد خلوصی افندی المصحح

فاتم جامع شریق درسعام مجیزلرندن استانبولی السید حافظ محمد امین افندی المصحح

نورعثمانیه امام اولی ریزه لی الحساج حافظ احمد افندی المصحح

السبت الحادى عشر من رمضان المنتظم فى سلك شهور سنة سبع و تسعين وثمان مائة من الهجرة النبوية عليه افضل التحية) هذا آخر ماقصدت من اتمام حاشية محرم * اكمل الله نفائصنا بحرمة البيت المحرم * وقدفرغ من تسويده قالفقير عبدالله بن صالح * غفرالله له ولو الديه واكرمه بالتوفيق الى العمل الصالح * فى اليوم الخامس والعشرين من شهر مولدالنبي صلى الله عليه وسلم من شهور سنة سبع وثلاثين بعد المائتين بعد الالف اصلح الله من علمات كاته وافاض انوار عنايته على من اصلح سقطات حروفاته وارجو من الله الذي اعرب ألسنة الانسان وبى له بيتا فى جوفه وعلمه البيان ورفع درجات الذين اوتوا العلم بماخصهم بعناياته و نصبه خليفة فى الارض واحصى ماصدر عن الانسان من الفاظه واقواله ان مخلص من قبضة النفس لجامى وان يحرم على النار برحته من قبضة النفس لجامى وان يحرم على النار برحته من قبضة فى النار حيث قال ولسوف على النار حيث قال ولسوف



(واجعل نونات نقائصنا) وفيه تلميح اليان الاعمال السيئة التي تصدر من الانسان مؤكدة بإعانة الوسـواس يعني اجعل ماصدر عنا من النقـائص المؤكدة (خفيفة كانت) اي تلك المؤكدات يعني الصغائر (او ثقبلة) يعني الكبائر (في مواقف الندامة منقلة بالف) وقوله بالف محتمل أن يكون يفتح الهمزة وسكون اللام وان براديه الالف من الحروف وباضافته الى (آداب عبو ديتك) اشارة إلى ان القيام عند ربه ممدود مثل الالف وفيه استعارة مصرحة حيث شه قيامه بالالف والقرينة اضافته الىالاً داب واشار بقوله (على نهجالاستقامة) الى ترشيح الاستعارة يعني بدل سيئاتنا إلى الحسنات حيث وعدته بقولك فاولئك ببدل الله سئاتهم حسنات ومحتمل ان يكون بكسر الهمز د من التألف والمعنى اللهم وقفنا الى التو بة بترك المنكرات والتأليف محسن الطاعات والعسادات (وصل على من كلة شفاعته في محو ارقام الضلالات) يعني به المعاصي غير الشرك فان الشرك لاتَّمْعُ في حقَّهُ شَفًّاعَةُ الشَّافِعِينُ فَقُولُهُ كُلَّةً مُتَّدًّا وَخَبَّرُهُ قُولُهُ (كَافَيةً) والجملة صلة من وقوله (ومن مضرة) معطوف على قوله فيمحو يعني كلة شفاعته من مضرة (شناعة اسقام الجهالات شافية) و لانخفي مافي قوله كلة وكافية وشافية من الاشسارة الى حسن الاختتام بالفاظ تدل على الكلمة وعلى اسمى كتابين للمصنف (وعلى آله واصحابه وعلى من تبعهم من زمرة احبابه قد استراح من كمد) وهو يفتح الكاف والميم بمعنى الحزن والغم (الانتهاض) هو الشروع يعني قــدتم حزن الشروع وقوله (لنقل) متعلق بالكمد يعني كنت بعد اتمام التسويد محزونا على عدم نقل (هذا الشرح) من التسويد الى التبييض فيسر الله لي اتمام التبييض ايضًا فزال عنى ذلك الحزن بالاستراحة الراحة العبد (الفقير عبد الرحمن بن محمد الجامي) وهو الشيخ عبد الرحمن بن محمد الجامي وقد ولد رحمه الله تجام من قصات خراسان اشتغل او لا بالعلم وكان من افاضل عصره ثم صحب المشايخ الصوفية وتلقن من سعد الدين الكاشغرى وصحب مع خواجه عييد الله السمرقندي وتوفي بهراة سينة ثمان وتسمعين وثمان مائة وقبل لما توجهت الطائفة الاردسلية الى خراسان اخذ ابنه جسده من قبره ودفنه في ولاية اخرى ثم فتشوا قبرد ولميجدود واحرقوا مافيه من الاخشاب و تاريخ و فاته ﴿ و من دخله كان آمنا ﴾ (و فقهالله سيحانه في وظائف عبوديته للاعراض عن مطالبةالاعواض والاغراض ضحوة

الاسم لكون الاسم اصلا والفعل فرعا) فقوله في الست لا تهين بمعنى لاتحتقرن وعلك لغة في لعلك اجري مجري عسى في دخول ان في خبرها والمعني لاتحتقر الفقير عسى ان تركع وتزل يوما والزمان رفعه واعزه فيستغني هو وتفتقر أنت لإن احوال الزمان لا تدوم (و ﴾ (تحذف ايضًا المُحفَّفة) (في) (حال) ﴿ الوقف ﴾ (على ما الحقت) اي على حرف الحقت تلك النون (به) اي بذلك الحرف (تخفيفا) أي لطلب التحفيف (أذاضم) أي هذا أذا ضم (أو كبيم ماقباها) اي ماقبل النون الخففة (كم محذف التنوين لذلك) اي للتخفيف ﴿ فَرَدُّ ﴾ اي فحينتُذرة ﴿ مَا ﴾ اي لامالفعلالذي ﴿ حَدْفَ ﴾ اي كان محذوفا (لاحل المحققة كما) اي حال هذا كحال ما (اذا الحقت المحقفة باغزوا) اي سحو أغزوا (أو اغزي وقلت) أي واردت أن تلحق بهما المحفَّفة وحذَّف الواو والياء لاجله وقات (اغن ن) بضم الزاي (واغن ن) بكسرها (محذف الواو) في الاول (والياء) في الثاني (فاذا وقفت عليهما) اي على التنو بن فانه) اى التنو بن (لا يرد ما) اى الحرف الذي (حذف لاجله لان التنو بن لازم في الوصل والمحفَّفة ليست بلازمة) يعني اذا حذف النون اعبد الى الفعل الموقوف عليه ما اربد عدمه في الوصل بسيمها من الواو والساء بناء على أنهم قدّروا النون المحذوفة للوقف معدومة من أصلها لعدم لزومها للفعل بخلاف التنوين فانه لازم اذا لم يكن مانع فكأنه ثابت عنـــد عروض الحذف واذا حصل الفرق منهما بلزوم التنوين وبعدم لزوم النون (فجعل) اي لاجل هذا جعل (اللازم مزية) اي اريد أن يعطي للازم فضيلة زائدة وهي (بابقاء اثره على ماليس بلازم) (و) (المحففة) (المفتوح ماقبلها تقلب الفا ﴾ (كقولك في اضربن اضرباً) ومنه قوله تعالى ﴿وَلِكُو نَامِنَ الصَاغَمِ بِنَ ﴾وقوله تعالى ﴿ لنسفعا بالناصة ﴾ (تشبيهالها) اى لقصد تشبيه المخففة (بالتنوين) فان التنوين اذا آنفتح ماقبله يقلب الف واذا آنضم او آنكسر يحذف (نحو اصبت خيرًا) هذا مثال لما فتح (واصابي خير واختم لي نخير) ولما ختم الشـــارح آخر امثلته بالخبر تفألا تصدي الى ادعية للبغة فقال (اللهم اجعل خاتمة امورنا خيرا و لا تلحق بنا من تبعة شرورنا) اشاريه الى ان الشرور تتابع كثيرا وقوله (ضيرا) يفتحالضاد وسكون الياء لغة فيالضرر ثم تصدى اليمناحاة ملايمة لماختم المصنف كتابه به من مسئلة نونالتا كيد واشاريها الى وجه ختمه تلك المسئلة فقال

مثـ الا للجمع المذكر المخاطب (ومن ثمه قبــل اعزون برد الواو المحذوفة) اى التي حذفت للوقف (كمايرة) اى الواو (معضمير التثنية في اعزوا) (واغزن) اى ومن ثمه قسل اغن في اغن وا محذف الواو المضموم ماقلها كاقبل) اي بحذفها (اغزوا القوم) فانها كالمنفصلة لكونها مع ضمير بارز بخلاف الاول ﴿ وَاغْنِ نَ ﴾ (في اغني ي محذف الياء المكسور ماقبلها كما قبل اغني القوم وهذه الامشلة) التي اوردها المصنف (وقعت) اي مرتبة (على ترتب تصريفها الواقع في كتب التصريف) يعني لم يورد الشلة النونين في غيرهما مع الضمير البارز معاوكذا لمتورد امثلتهما مع غيرالضميرالبارز معاجرياعلى ترتب تصريفها الواقع في كتب التصريف وهو الابتدأء بالواحد المذكر شم بالجمع المذكر شم بالواحد المؤنث (بعضها) اى حال كون بعضها مثالا (لما هو مع الضمير البارز كالمنفصل) وهو هل ترین وهل ترون (و بعضها) ای وحث ذکر بعضها (لما هو مع غیر الضميرالبارز كالمتصل) وهو هل ترين واغزن (كما اشرنا اليه) ﴿ وَ ﴾ (النون) ﴿ الْحَفْفَة تَحَذَفَ لِلسَّاكُن ﴾ هكذا لفظ الساكن وقع مفر دا في بعض النسخ فيكون المراد (اي لالتقاء الساكن المذكور بعدها) يعني هذه النسخة محمولة على انهاراد بالساكن الواقع بعد النون الخقيفة لا الساكن الذي هو النون (وفي بعض النسخ الساكنين) اي وقع فيه والمخففة تحذف للساكنين فحنثذ بريد باحد الساكنين النون المخففة وبالآخر ماوقع في اول الكلمة التي تلبها (كقول الشاعي * لاتهن الفقر علك أن * تركم وما والدهر قد رفعه * أي لاتهنن) يعني اصله لاتهنن تضم التاء وكسر الهاء وسكون الساء وتفتحالنون يعدهما وبالنون الخفيفة (حذفت النون المخففة لالتقائب) اي لالتقاء تلك النون (اللام الساكنة التي بعدها و القبت فتحة ماقبلها) وهي فتحة النون (لندل) اي تلك الفتحة (عليهـــا) اي على النون المحففة المحذوفة وانما محمل على هذا (والا) اي وان لم يحمل على هذا (لكان الواجب ان قال لاتهن الفقر) يعني بالنون المكسورة بعدالهاء المكسورة يعني الواجب انتكون النون متحركة مالكسر كما في امثالها من قوله ﴿ لم يكن الذين ﴿ ولم يحرُّ كُوها) يعني وانما حذفوا النون ولم بحر كوهابالكسرة (كما بحر"ك التنوين) يعني اذا وقع التنوين قبل الساكن يحرُّ كُونَ ذلك التَّنوين بالكسرة ولا يُحذَّفُونَهُ ولم بذهب هنا الى هذا الطريق (فرقا) اي لتحصل الفرق (منهما) اي بين النون المحففة والتنوين (وانمنا لم يعكس) يعني وانما اختاروا الحذف في النون والتحريك في التنوين ولم يعكسوا لامر (حطا) اى لقصد الحط (لمرتبة ما يدخل الفعل عن مرتبة ما يدخل

في الثاني حالكو نهما مع ماء المخاطبة (نحذف الياء كم حذفت) اي الياء (في اغزي الحيش وارمي الغرض) وهذا اذاكان الواو والياء بعدالمفتوحة والكسموة واما اذا كان ماقبلها مفتوح فحكمه ألم كذلك كماقال (وتضم او اوالمفتوح) اى تضم الت الوالو التي فتح (ماقبلها) ولم محذف الوالو فيه (نحو احتسم ن كإضممتها) اي كاضممت الواو اللقتو- ماقياها اذاوقعت (مع) الكلمة (النفصاة خه احشوا الرجل) قوله (وتكسر) معصوف على قوله وتقيم بعني وتكسر ايف ولم تحذف (الياء المفتو- مقالها كم كسرتها مع المنفصلة تقول اخشين)اي في انخاصة (كخنير ابرحل) عني كم كبرتها إذا التقت مع الكلمة المنفصلة في محو اخشي الرحل ﴿ فَإِنْ مَاكُمْ ﴾ اي وان لم بكر النه ن (اي مه الضمير البارزوهو)ايعدمكويهمه البارزواقه (في الواحدالمذكر نحو اغزواره واخش ﴿ فَكَا لِنَعِلَ ﴾ (اي فالون كالكلمة التصلة) اي قحال النون فيه كحال الكلمة المصبة (و معيد بها) اي ماكان كالمصلة (الف الثنية تقول اغز ون وارمين واخشان ردّ اللامات) اي المحذوفة قبل حوق النون (وفتحها) اي فتحكل واحدة م او و والماه (كمقلت اغزو و رما وأخشت) اي هذا كم قلت برد اللامات وفتحها إذا الصات الف الثالثة التي هي متصابة بالفعل والانحوز الفصالها عنه ﴿ وَمِنْ تُمَّهُ ﴾ اىلاجل آنه مع غيرالعشمير آسارز كالمتصل ومع الضمير البارز كالمنفصل ﴿ قبل هل أم من ﴾ اي نفتج امراء وكسم الماء لانحذفها (في هل تري كما قال على تريان) آذاكان . غما الثانية ﴿ هَذَا مِنْا مِنْ الْعَبِرِ اللَّارِزِ الذِّي تَحْرِكُتُ لامه . فتح كم تفتح مه المتصال) ﴿ و ﴾ (هال) ﴿ ترون ﴾ اي وقبل ايضا هال ترون (في ترون بسقاط نون الجمع) لاجل بوزالتاً كد (والحاق نوزالتاً كد وضم او او كضمها في لم تروا القوم هذا مث ل مافه ضمير بارزيضم لاجل النوز) ﴿ وَ﴾ (هل) ﴿ ترين ﴾ اي وقبل هل ترين يعني كسم الراء والياء (في مثل هل بر بن المقاط نون الو احدة وباثنات الياء وكبير ها) اصابة تربين بعني في مخاطبة ترى والأول مخاصب ترى وقوله (كم يقال) متعلق بالمثالين الأخبرين يعي حركت الياء في ترى و تربين بالكسر إذا لحقت بهما النون لكو نهما كالمنفصلة وكم حركت الياء في المنفصلة في قويك (٢٠ ترى الناس) حركت بهما ايضا (هذا مثال مافه ضمير ، زيكسه لا جل النون) (واغزون) (عصف على هل ترين) حتى مجوز ان فقدر و بقب ل هل ترين في هل تري (لا على ترين) فانهاذا عطفعلى الاول تكون الكلمة مفردا مخاطب وهو المطوب وامااذا عطف على الشاني يكون

وحائزا قوله مغتفرا يسكون الغبن المعجمة والفاءمن الغفر وهوالعفواي تجعله معفوا عنه في دخول الخفيفة (كما)كان معفوا (في الوقف) فان التقاء الساكنين اجنر في الوقف فان قولك نستعين اذا وقفت عليه اسكن النون مع ان الا ساكن ايضا فيجتمع الساكنان احدها الياء والثاني النون مع ان الشاني لس بمد غم وإذا وقفت على نحو نصر أيضا فيه اجتماع الساكنين مع انالأول ليس بحرف مد والثاني ليس بمد غم وقوله (وهو ليس) رد لقول يونس يعني لىس تجويزه قياسيا للوقف (عرضي عندالا كثرين) ولما كان في النونين معاملتان احداها معاملة المنفصل و الثانية معاملة المتصل قال ﴿ وهما ﴾ (اي النون الثقلة والخففة) ﴿ فِي غيرها ﴾ (اي غير التثبية وحمع المؤنث) ﴿ مع الضمير البارز ﴾ (اي و او حمد المذكر وياء المخاطبة) (كالمنفصلة) (اي كالكلمة المنفصلة) يعني حكمهما حکمها (یعنی) تفسر لکو نهما کالمنفصلة ای بر مد المصنف به آنه (مجب آن يعامل اخر الفعل مع النو نين معاملته) اي معاملة الآخر (مع الكلمة المنفصلة من حذف الواو والياء) تارة (او تحريكهما ضا وكسرا) تارة اخرى كما سجىء (وغرضه) اي غرض المصنف (من هذا الكلام بيان الافعال المعتلة الآخر) اى مان حكم الافعال التي كان آخر ها حرف علة (عند الحاق النون) اى عند ارادة الحاق النون من النونين (يها) اي تتلك الافعال المعتلة (ومعني كلامه) يعني معنى كلام المصنف مناء على كون غرضه هذا (ان النو نين حكمهما مه المثنى وحمع المؤنث ماذكر) وهو قوله وتقول في التثنية وجمع المؤنث يعني ان حكمهما مع التثنية وجمع المؤنث عدم دخول الخفيفة بهما والقاء الالف مع المشددة (ومع غيرهما) يعني واما حكمهمــا مع غير التَّنية وحمع المؤنث فهو (على ضربين) فانهما (اما معضمر بارز) اولا (وهو) اي الفعل الذي فيه ضمير بارز (شیئان) احدها (جمع المذكر)ای واوه (نحو اغزوا وارموا واخشواو) الآخر (الواحدة المؤنثة) إي ياء المخاطبة (نحو اغن ي وارمي واخشي وإما) بعني انهما اما (مع ضمير مستتر وهو) اي وهذا الفعل (الواحد المذكر نحو اغز وارم واخش (فَان ضميرها انت) وهو مستتر تحتها (فالنون) اي واذا عرفت هذه الاقسام فنون التأكيد (معالضمير البارز كالكلمة المنفصلة) يعني فكما حذفت الواو والياء اذاالتقيا بالساكن الذي في ابتداء الكلمة الثانية تحذف منهما كذلك (نحو اغزن) بضمالزای (وارمن) بضم الميم (ياقوم بحذف الواو) منهما (كما حذفت في اغروا الكفار وارموا الغرض) فإن الواو حذفت في اللفظين لكونهما مع الكلمة المنفصلة (وكذا) اي كاغزن وارمن حال كونهما بضم الزاي والميم (نحو اغزن وارمن يا امراة) يعني بكسر الزاي في الأول والميم

المشددة)وهذا يكون وجها لحذفه (ان لم يشترط في التقاء الساكنين) اي فی کونه علی حده (ماذکر) ای کونه فی کلة و احدة وقوله (و) (مع ضمیر) (الخاطبة) عطف على قوله مع ضمير المذكرين يعني انالنون اذا كانت معضمير المخاطبة (وهوالياء)فالحرف الذي يقع قبلها (مكسور) وهذا ايضا (ليدل) ذلك الكسر (على الياء المحذوفة) اي على الياء التي حذفت اما (الالتقاء الساكنين او لثقل الياء بعد الكسرة وقبل النون المشددة) ﴿ وَ ﴾ (ماقبلها) ﴿ فَمَا عَدَا ذَلْكُ ﴾ (الذكور) اى في ماعدا الذي ذكر (من ضمير المذكرين وضمير المخاطبة وهو) اى ماعداها (الواحد المذكر غاتماكان) اى ذلك الواحد المذكر (او مخاطما) نحوليضم بن واضم بن (والمؤنثة الغائبة) نحو تضربن وماقيل كل منها (مفتوح) وانما فتحت (طلما) اي لقصد الطلب (للخفة, وظاهر) يعني و من البين (أن ماعدا ذلك المذكور يشمل التثنية وجمع المؤنث وحكمهما) اي مع كون حكم النون في التُّسَهُ وجع المَّوْنَثُ (غير ماذكر) من انالنون الشددة مكسورة فيهما وان الخفيفة لاتدخلهما واذاكان حكمهما غير ماذكر (فقوله) ﴿ و تقول في التثنية وجع المؤنث اضربان واضربنان)اى يكون هذا القول (عنزلة الاستثناءمنه)اى من حكم ماذكر (فتقول في المثني) هذا تفصيل لكونه بمنزلة الاستثناء يعني انك تقول في المثني (اضربان باثبات الالف) اي بلاحذفها مع وجو دالتقاء الساكنين في الكلمتين وانما غير الحكم ههنا (لئلا يشتبه) اي لئلا يكون شبيها بحذف الفه (بالواحد واضربنان) اي وتقول (في جمع المؤنث) اضربنان (بزيادة الألف بعد نون الجمع وقبل نون التأكد لئلا مجتمع ثلاث نونات متواليات) احداها نون حمع الموِّ نت و الآخريان نو نالتاً كله المشددة فانهانو نان في التلفظ * ثم ذكر الفرق بين المشددة وبين الخفيفة فقال ﴿ وَلا تَدْخَلُهُما ﴾ (أي التثنية وجمع المؤنث) هذا تفسير لضمير التثنية يعبي لاتدخل التثنية وجمع المؤنث (النون) ﴿ الحَفيفة ﴾ هذا عند الجهور وقوله (للزوم التقاء الساكنين) اشارة الى دليل الحكم مانها لاتد خلهما يمعني لانحوز دخولها لانه لو دخلت علمهما لزم التقاء الساكنين (على غير حده) فان الساكن الأول وانكان حرف مد لكن الثاني ليس بمدغم وقد عرفت ان القاء الساكنين على حالهما أنما حاز أذاكان على حده وهو كون الاول حرف مد والثاني مد غما وهو انما وجد في المشددة لافي المحقَّفة ﴿ خلافًا ليونس ﴾ يعني خولف الجمهـور خلافًا ثابتًا ليونس من النحويين (فانه) اي يونس (مجيز التقاء الساكنين) على حده وان كان (على غير حده و يجعله) اي مجعل التقاء الساكنين على حده (معتفر ا) اي مسوغا

وانماحاز قليلاتشبيهاله) اي للنفي (بالنهي) (ولزمت) (اي نون التأكيد) (في مثلت القسم ﴾ (اي في جوابه المثنت) وفي هذا التفسير اشارة الي ان اضافة المثنت الي الى القسم من قبيل اضافة الصفة الى موصوفها والى ان الجواب مقد رفيهاى مثلت جواب القسم وانمالزمت النون (لان القسم محل التأكيد فكرهوا ان يؤكدوا الفعل يامر منفصل عنه وهو) اي الامر المنفصل (القسم) وقوله (من غير) متعلق بقوله ان يؤكدوا يعني انهم لما أكدوا الفعل بالقسم الذي هو امر منفصل عنه كر هوا ان نحصر التأكيد به من غير (ان يؤكدوه) اي الفعل (ما) اي شيء من مؤكداته (تصل به) اي بذلك الفعل (وهو) اي المؤكد المتصل (النون بعد صلاحته) اي شمرط ان يكون الفعل صالحا (له) اي لقبول النون وذلك بان يكون مثنتا و به اشار الى وجه تخصص اللزوم بالمثنت (وفي قوله لزمت اشارة الى ان زيادة نون التا كيد فهاعدا مثلت القسم غير لازم بل جائز) وقال العصام ان قوله لزمت النون في الجواب المثبت منقوض بقوله تعالى ﴿ وَلَئِن مَمَّ اوْقَتَلْتُمُ لَا لَيَالِلَّهُ تحشرون ﴾ يعني فان تحشرون جواب مثبت بغير النون ثم قال ان المثبت مقيد بان لا تعلق به ظرف او حار مقدم عليه فمادة النقض مثبت لكن تعلق به الجار المقدم ﴿ وَكَثَرَتَ ﴾ (اي نون التا كيد) ﴿ في مثل اما تفعلن ﴾ قوله (اي الشرط المؤكد) تفسير للمثل يعني ان المراد عمل اماتفعلن كل شرط اكد (حرفه) اي حرف ذلك الشهط (عا) اى لفظ ماسواء كان التأكيد لازماكما في حثما واذمااو حائز اكافي اذا ما وانما كثرت في مثل هذا (فإنه لما كدوا الخرف) اي حرف الشرط ما لحاق لفظ مايه (قصدوا تأكيد الفعل ايضا) اي كتأكيد حرفه (لئلا ينتقص المقصود من غره) اي لئلا يكون المقصود الاصلى الذي هوالفعل ناقصا من غير المقصود الذي هو الحرف * و لما فرغ من بيان مسائله من حيث تلفظه و لحوقه شرع في بيان تلفظ حرف يقع قبل النون فقال ﴿ وماقبلها ﴾ (اي ماقبل نون التأكيد خففة كانت او تقيلة) ﴿ مع ضمير المذكرين ﴾ (وهو) اى ضمير المذكرين (الواو) يعني اذاوقع كل من النونين مع الو او الذي هو ضمير جمع المذكر السالم فالحرف الذي قبلها ﴿ مضموم ﴾ وانماضم (ليدل) اى ذلك الضم (على الواو المحذوفة لالتقاء الساكنين ان اشترط في التقاء الساكنين على حده) يعني ان التقاء الساكنين انما يكون وجها لحذف الواو على مذهب من قال ان كون التقاء الساكنين على حده اي على محله مشروط بشرط وهو (ان يكون الساكنان) اى اللذان التقا (في كلة واحدة) فعلى هذا لايكون التقاء الساكنين اللازم مزالواو والنون على حدد لانهما في كلتين (فإن النون المشددة كلة اخرى) فلا يكون هذا الالتقاء على حده فيجب حذف الواو ليدفعه وقوله (اولثقل الواو) معطوف على قوله لالتقاء الساكنين

والكسرة (لثقلها) ايلكونها ثقبلة لكونهامشددة (و خفة الفتحة) اي ولكون الفتحة اخف من الحركتين الىاقيتين بنت عليها لتكون خفتها معادلة لثقلها وقوله ﴿ مع غيرالالف ﴾ كالاستثناء من قوله مفتوحة يعني ان المشددة مفتوحة اذا كانت مع غير الالف وقوله (اي غير الف التثنية) اشارة الى ان المراد من الالف المُستثنى اعم من الف التثنية (نحو اضربان والف الجمع) وقوله (اى الالف الفاصل بين نون جمع المؤنث و) بين (النون المشددة) تفسير لالف الجمع يعني المراد به الالف الذي يكون فاصلا بين النونين فاضافة الالف الي الجمع لادني ملابسة لان الالف لاتكون علامة الجمع في الفعل (نحو اضربنان فانها) اي اذا كانت المشددة مع الالف (تكسر معهماً) اى مع الألفين المذكورين وانما تكسر حين المقارنة بهما لشبهها) اي لانها تكون (فيهما) مشابهة (ينون التثنية) ثم شرع في بيان الخواص لهما مشتركتين فقال (يختص) (اى نون التَّاكيد) مع قسميه مطلقا ﴿ بِالْفَعِلَ الْمُسْتَقَبِّلُ ﴾ والباء ههنا داخلة على المقصور عليه بعني نون التأكيد مقصور على الفعل المستقيل الموصوف بالصفات الآتية و لا ملحق بغيره وقوله (الكائن) اشارة الى ان قوله ﴿ فِي ﴾ (ضمن) ﴿ الأمر) ظرف مستقر صفة للمستقبل (نحواضر بن بالتخفيف واضر بن بالتشديد) وقوله اضربن مجتمل أن يكون مثىالا لمفرد الغائب للامر ولمفرد المخاطبة له ولجمع المذكر الغائب فانه اذا قرىء نفتح الساء يكون مثالا للاول و بكسرها للثاني ويضمها للثالث وفي ابراد المثالين اشارة الى ان هذه الصغة محل لدخول النونين (والنهي) اي ويختص بالمستقبل الكائن فيضمن النهي (نحولا تضرين) يفتح الياء وكسرها وضمها كاستق (والاستفهام) اي وبالمستقبل الكائن فيضمن الاستفهام (نحو هل تضرين) ﴿والتمني﴾ (نحو ليتك تضرين) ﴿ والعرض ﴾ (نحو ألا تنزلن بنا فتصيب خيرا) (والقسم) اي وبالمستقبل الكائن فيجواب القسم نحو والله لافعلن) وقوله (بالتخفيف والتشديد) اشارة الى ان النون قابل للتمثيل بالقسمين (في جميع هذه الامثلة وانما اختص هذه النون) اي نون التأكيد مطلقا (بهذه المذكورات) اي بالفعل المستقبل المذكور فيضمن المذكورات (الدالة) اي التي تدل (على الطلب) فان الأمر والنهي لطلب الفعل والاستفهام لطلب الفهم والتمني لطلب ماتمناه والعرض لطلب النزول والقسم لطلب الحمل على الفعل (دون الماضي والحال لانه) اي لان نون التاكيد (لا يؤكد الامايكون مطلوبا) (وقلت) (أي نون التا كيد) يعيى لحوقها (في النفي) (فلا يقال زيد مانقومن) وقوله (الاقليلا) استثناء مفرغ يعني لايقع في النهي استعمالا الااستعمالا قليلا وانما قلت فيه (لخلو" ه) اى لخلو" النفي (عن معنى الطلب

وجوباً) يعنى انه محذف حذفا واجباً لا يجوز ذكره ﴿ منالعلم ﴾ وقوله (حال كونه) اشــارة الى ان قوله ﴿ موصــوفا بابن ﴾ حال من العلم وايضًا قوله (حال كون الابن) اشارة ان قوله ﴿ مضافا إلى علم آخر ﴾ حال من الابن يعني اذا وقع علم موصوف بالابن المضاف الى علم آخر تحذف التنوين وجوبا من العلم الاول الموصوف (بجو حاءني زيد بن عمر و') فان زيدا موصوف باين مضاف اليٰ عمرو (وذلك) اي كونه محذوفا ثابت (لكثرة استعمال ابن بين علمين احدها موصوف به) اي بالابن (والآخر مضاف البه له) اي للابن واذاكثر استعماله بهذه الكيفية (فطلب التخفيف) اي فكان التخفيف (لفظ) مطلو با (محذف التنوين من موصوفه وخطا) اي كان تخففه مطلو با ايضا من جهة الخط (محذف الف ابن وكذلك قولهم هذا فلان بن فلان لانه كناية عن العلم و يعلم منه) اى من هذه القبود (انه اذا كان) اى لفظ ابن (صفة) اى نعتا (لغير العلم اوكان) نعتا للعلم لكنه لم يكن مضافا الى العلم بل كان (مضافا الى غير العلم نحو جاءني رجل ابن زيد) هذا مثال لكون الموصوف غير علم فانه في هذا المثال لفظ رجل (وزيد ابن عالم) يعني ونحو حاءني زيد ابن عالم وهذا مثال لماكان لفظ الابن مضافا الى غير العلم فان الابن فيه مضاف الى لفظ عالم وهوليس بعلم (لم يحذف التموين من اللفظ) اي من لفظ الرجل في الأول ومن لفظ زيد في الثاني (والف ابن) اى ولم يحذف الف ابن (من الخط لقلة الاستعمال ويعلم من قوله موصوفا انه لا محذف اذا لم يكن الابن صفة) بل كان خبرا (نحو زيد الن عمر و) انما يكون هذا مثالًا بناه (على أن يكون أبن عمر و خبراً عن زيد و حكم الآبنة حكم الآبن) فيقال هذه هندامنة عمرو (في جميع ماذكرناه) اي من حذف التنوين من اللفظ (الافي حذف همزتها) اي همزة اسة (فانها) اي فان الهمزة فيها (لا تحذف حماكانت) بل تحذف تارة و تذكر اخرى وانمالم تحذف حيثًا كانت كما حذفت في ابن (لئلا للتبس بنت في مثل هذه هند ابنة عاصم) يعني بالالتباس انه اذا حذفت همزة ابنة لالتبس الكلام بكلام هو قوله هند بنت عاصم وقال العصام ان في الاستدلال على استثناء همزة ابنة بدفع الالتباس نظر الانه لا التباس ههنا لان تاء بنت اذا طو"لت لم يلتبس برسم خط ابنة بخلاف تاء ابنة فالوجه ان يقال لم يحذف الالف للتخفيف لانه لوكان طالب التخفيف لاستعمله بها انتهى ﴿ نُونِ النَّا كَيْدِ ﴾ (قسمان) وفيه اشارة الى ان قوله نون التأكيد متدأ وقوله ﴿ خفيفة ساكنة ﴾ خبره وقوله مشددة عطف عليه وانما كانت النون الخفيفة ساكنة (لانها) اي لان الخفيفة (منية والاصل في الناء السكون) ولذا لم تكن منه على الحركة وقوله ﴿ و مشددة مفتوحة ﴾ بالرفع معطوف على قوله خفيفة وانماكانت المشددة منية على الفتح دون الضمة

الصوت) لعدم حصول حروف الاطلاق التي هي حروف المد (كقول الشاعر * وقاتم الاعماق خاوى المخترقن * مشته الاعلام لماع الحفقن * فإن روى القافية في هذا البيت القاف السياكنة) بعني قاف المخترق في آحر المصراع وقاف الخفق في آخر البت (ولا يمكن مد الصوت بها) اي في المذكورة في الا خركونها قافا ساكنة غير حرف مد (فحركت) اي القاف في الكلمتين (عند التغنى بالفتح) اى فى لفظ المخترق (او الكسر) اى او بالكسر فى لفظ الخفق لكونه محرورا بالإنبافة فصار الاول المخترق والثاني الخفق (والحق بها النون فقيل المخترقن والخفقن) فقوله وقاتم الاعماق مجرور بواورب وجوابه محذوف اى قطعته اوسلكته والقاتم المكان المظير المغبر من القتام وهوالغبار والاعماق جمع عمق بفتح العين وهو مابعد من اطراف المفازة والخاوى من خوى البيت اذاكان خاليا والمخترق بضم الميم وفتح الراء والقاف و يكسر ايضا المحل الذي تخترقه الريح وتمرّ فيه بسهولة يعني مهب الريح بحيث لا شيء يمنعها من المرور والاعلام حمع علم وهو مايهتدى به فىالطريق واللماع مبالغةاللامع واراد بالخفق السراب الخافق اي المضطرب من خفق اذا اضطرب والمعني رب مهمه مظلم الجوانب في المفازة اي بعيد الاطراف خالي الطريق عن الاستخبار مشتبه الأعلام اي ملتبس غير متميز لماع السراب قطعته (ويسمي هذا القسم من التنوين الغالي) اي التنوين الغالي (لان الغلوُّ هو التجاوز عن الحدُّ وقد تجاوز) فو جدهذا المعنى في هذاالتنو ن لانهقد تجاوز (المت للحوق هذا التنو ن عن حد الوزن) فيكون هذا من قبيل تسمية المسبب باسم السبب (ولهذا)اي ولكون التنوين متجاوزا عن حدّ الوزن (يسقط) اي وزن البيت الذي لحقه ذلك التنوين (عن التقطيع وليس للقسم الاول) اى اللاحق بالقـــأفية المطلقة (اسم يختص به) اي يمتاز بذلك الاسم (واعلم ان تنوين الترنم ليس موضوعا بازاء معنى من المعاني) كما كانت سائر التنوسات (بل هو موضوع لغرض الترنم لا أن معناه الترنم كما أن حروف التهجي موضوعة لغرض التركب لابازاءمعني من المعاني) واذاكان أكذلك (ففي عدّ تنو ن الترنم من اقسام الحروف التي هي من اقسام الكلمة المعتبر فيها الوضع تساهل وتسامح واما التنوينات الآخر ففي اعتبار الوضع في بعضها ايضاً) اي كما في تنو بن الترنم (تأمل) كتنوين العوض والمقابلة فان تنوين العوض لغرض جبر النقصان وتنوين المقابلة لغرض المقابلة تخلاف تنوين التمكن فانه يدل على مكانة الكامة في الاسمية بحيث لاتشبه الفعل ومنى الاصل وبخلاف تنوين التنكير فأنه يدل على أن مدخوله غير معين (ويحذف) هذا بيان لمسئلة التنوين من حيث حذفه وذكره (اى التنوين

لان فيه ترك الترنم (وانما اعتبروا مالحق اواخر الابيات والمصاريع وان كان لحقوقها للحروف والكلمات الواقعة فياثنائها) اي فياثناء الاسات والمصاريع (حائزًا بل واقعاكما نشاهد من اصحاب الغناء) ومع هذا الجواز الواقع اعتبروا الا خر (لان محل التغني به) بالتنوين (انمــا هو الآ خر) وانما انحصر فى الا خر (لئلا يختل سلك النظم) فانه لو اعتبر ماوقع فى اثنائها يلزم الخلل في سلك النظم (تخلله) اي بسبب تخلل التنوين (بين كلات الابيات والمصاريع ولا يُخل) بالنصب عطف على قوله لئلا يختل يعني وقوعه فيالاثناء كما يقتضي. اخلال سلك النظم فتضي ايضا الخلل (فهم المعني) الذي هو المقصود (وهو) يعني تنوين الترنم (اما للحقُ القافية المطلقة وهي) اى القافية المطلقة (ما) اي قافية (كان رويها) الروى الحرف الذي تبني علمه القصدة فيقال قصيدة لامية وقصيدة رائية (متحركا مشبعا باشباع حركته) اي حركة ذلك المتحرك وقوله (واحدا) بالنصب كما في النسخ يحتمل ان يكون مفعولا ثانيا بالاشباع بتضمين معنى الجعل يعني نجعل حركته مشبعا واحدا (من الالف) انكانت الحركة فتحة (والواو) انكانت ضمة (والياء) انكانت كسرة (وسميت هذه الحروف) اي الزائدة (حروف الاطلاق لاطلاق) اي لوجود اطلاق (الصوت)الذي يترك الحسن (بامتدادها) لكون الثلثة حروف مدّ (ولحوق النون) وهو بالرفع مبتدأ يعني ان حاصل ماذكرت ليس فيه تنوين مع ان الكلام فيه فاحاب ان لحوق النون الساكنة (بهذه القافية انما يكون بالدال حروف الاطلاقه) اي بالنون (كافي قول الشاعر

حروف الاطلاقبه) اى بالمول (هافى قول الشاعر * اقلى اللوم عاذل والعتمان * وقولى اناصبت لقد اصابن * فروى هذ البيت الباء) لإن آخر المصراع الاول العتاب وآخر البيت اصاب (وحمل الذاء في الدائم في الدائ

(وحصل باشباع فتحها) اى فتح الباء فى اللفظين (الالف) فيكون العتابا واصابا (وعوض) اىثم عوض (عن هذا الالف) الذى هو للاطلاق (عندالتغى نون الترنم) فقوله اقلى امر حاضر مؤنث من الاقلال وعادل منادى حدف منه حرف النداء اى ياعادلة بمعنى لائمة ثمر خم فحدف التاءمن آخر ه فيقى عادل بفتح اللام والمعنى اقلى لو مك و عتابك على ماافعله و تأملى فيه فان كنت مصيبا فييني (واما) اى تنوين الترنم اما (يلحق القافية المقيدة وهي) اى القافية المقيدة (ما) اى قافية (كان رويها حرف الماكن (اوغير صحيح وسميت هذه الحروف) اى تلك القافية (مقيدة لتقيد الصوت بها) اى في تلك القافية (وامتناع) اى ولامتناع (الامتداد) واتما امتنع الامتداد (لانه ليس ههنا حركة تحصل من اشاعها حرف الاطلاق) وقوله (ليتسر) متعلق تحصل يعني لا تسسر (امتداد من اشاعها حرف الاطلاق) وقوله (ليتسر) متعلق تحصل يعني لا تسسر (امتداد

وهو نون مسلمون (كمسلمات) اى مثاله كالتنوين في نحو مسلمات يعني الجمع المؤنث السالم الذي حمع بالالف والتاء (فان الالف والتاء فه) اي في مثل مسلمات (علامة الجمع كمان الواو علامة) اى كما كانت واومسلمون علامة الجمع (فی جمع المذكر السالم و لم يوجد فيها) ای فی مثل كلة مسامات (ما) ای علامة (يقابل النون في ذلك) اي في مسلمون (فزيد التنوين في آخر ه) اي في آخر مسلمات (لىقامله) اى لكون ذلك التنوين مقابلا للنون هذا مااختاره الجمهور من انالتنوين في مثل مسلمات للمقابلة خلافا للبعض وهو قوله (و توهم بعضهمانه) اى ذلك التنو بن (للتمكن) لاللمقابلة (وهو) اى هذا التوهم (خطأ لانه اذا سميت بمسلمات مثلا امرأة يثبت فيها التنوين) مع انهــا تكون غير منصرف ولا يوجد فيغير المنصرف (ولوكانت) اى تلك التنوين (التمكن لزالت) كما زالت في مثل ابراهيم واحمد فان لفظ مسلمات غير منصرف (للعلتين) اي لوجود علتين (العلمية والتانيث وظاهر) يعني ومن البين (انه) اي التنوين في مثل مسلمات (ليس تنو بن التنكير لوجوده) اي لكونه موجودا (فما) اي في اللفظ الذي (كان علما كعرفات) فانه علم للجبل المشهور ووجوب تنو ين التنكير في العلم مناف لمــا وضع له فانه موضّوع للدلالة على ان مدخوله نكرة (ولاتنو بن العوض) اي وليس التنو بن في نحو مسلمات تنوين عوض (لعدم مساعدة المعني) اي لما عرفت من انتنوين العوض فيا حذف المضاف الله ومعني نحو مسلمات لا يساعد لحذف المضاف اليه (ولاتنوين الترنم) اي وليس مالحق مسلمات تنوين الترنم (لوجوده) اي لانتنوين الترنم مشروط بكونه في آخر الابيات والمصاريع وتنوين نحو مسلمات ربما يوجد (فيغير اواخر الابيات والمصاريع) يعني أنه يوجد في الاوائل والاواسط (فتعيينان يكون للمقابلة) اذلم يبق قسم آخر (لانها) اى لان المقابلة (معنى مناسب لحمل التنوين) أي التنوين الموجود في مسلمات (عليه) أي على ذلك المعني المتعبن الذي هو المقابلة ﴿ والترنم ﴾ و في الصحاح الترنم بفتحتين الصوت و قد رنم من باب طرب وترنم اذا ردد صوته والترنيم مثله وترنم الطائر في هديره وترنم القوس عند الانباض انتهى يعني انالتنو بن قد ملحق لمجرد الترنم (وهو) اي اللاحق للترنم (ما) اي تنوين (لحق اواخر الاسات والمصاريع لتحسين الانشاد) وانما اختبر التنو بن لهذا القصد (لانه) اي لان التنوين (حرف يسهل به) اي باستعانته (ترديد الصوت) اي الذي هو سبب للتحسين المطلوب (في الحيشوم) فأنه الذي هو محل الغناء (وذلك الترديد من اسباب حسن الفناء) فسمى تنوين الترنم لذلك لان النرنم حسن الغناء وقال العصام ومن لميتنبه لماذكره قال سمى به

(3)

على غير التمكن ﴿ والتنكير ﴾ اى وهوللتنكير (وهو) اى تنوين التنكير (الفارق) اى التنوينالذي يفرق(بين المعرفة والنكرة) فلا يتصور دخوله على المعرفة فمارجد في المعرفة غير تنوين التنكبر كتنوين زيد فانه تنوين تمكن (فهو) اي هذا التوين (دال على ان مدخوله) اي من الاسم (غير معين نحو صه) بفتح الصاد المهملة وبكسر الهاء المنوتنة فانه اسم فعل استعمل بوجهين فان استعمل بالتنو بن يكون معناه غير معين (اي اسكت سكو تاما في وقت ما) يعني ان سكو تك مطلوب في اي سكوت كان وفي اي وقت كان فلا اطلب منك سكوتا معينيا في وقت معين (واما) اذا استعمل لفظ (صه بغير التنوين) بعني بكسبر الهياء غير منو"ن(فمعناه اسكت السكوت الآن) يعني اطلب منك سكوتا خاصا في هذا الآن فلا منافي سكوتك في غير هذا الآن و نقل العصام عن الرضى بان فيهمذاهب قيل انها مختصة بالصوت واسم الفعل نحو سبوبه وصه وقال فيالصحاح تنوين صه للفرق بين الوصل وألوقف فعند الوصل بنوتن وقسل للفرق بين المعرفة والنكرة فمقتضى كلامه ثبوت قسم سادس للتنوين وهوالفارق بين الوصل والوقف انتهي(واماالتنوين في تحو احــد وابراهيم) يعني قبل الحكم بمنع صرفهمًا أو أذا استعمالا غير علم (فليس) ذلك (للتنكير بل هوللتمكن قال الشارحالرضي وآنالا ارى منعامن آن يكون تنو بن واحد للتمكن والتنكير معا فاقول التنوين في رجل) كما يفدعدم انصرافه (يفيد التنكير ايضا فاذا جعلته) اي جعلت لفظ رجل (علما تمحض للتمكن) بعني يكو ن مُحض التمكن ﴿ و العوض ﴾ اى هو العوض (وهو) اى ماهو للعوض (ما) اى تنسو بن (لحق) اى ذلك التنوين (الاسم عوضاً) اي لقصد كونه عوضاً (عن المضاف اليه لتعاقبهما على آخر الكلمة) اي وانما صح ان يكون عوضا عنه لكون التنوين مذكورا عقيب الكلمة بلا فصل كالمضاف اله المذكور عقسها (كومئذ) اي مثل التنوين في مشــل يومئذ وكذا في حبئذ وليلتئذ (اي يوم اذكان كذا فاليوم مضــاف الى اذ)اى الذي هوظرف بمعنى وقت (واذكانت مضافة الى الجملة التيكانت) اي وقعت (بعدها) اي بعد كلة اذ (فلما حذفت الجملة للتخفيف) وهيكان كذا (الحق بها) اي بآخر كلة اذ (التبوين عوضاً) اي لقصد أن يكون عوضاً (عن الجملة) اي التي حذفت وانما عوض عنها مع أنه حاز أنقاء المضاف على حاله كم في الغايات (لئلا تسقي الكلمة ناقصة وكذلك حينئذ وساعتئذ وعامئذو) مثل (جعلنا بعضهم فوق بعض ای فوق بعضهم و مررت) ای و گذا قولك مررت (بكل قائمااي بكل واحدوامثال ذلك) ﴿ والمقابلة ﴾ اي التنو بن للمقابلة(وهو) اى التنوين الذي للمقابلة (ما) اى تنوين (يقابل نون الجمع المذكر السالم)

غان النون الساكنة من من مثلا هي نون ساكنة وآخركلة من (وانما قال تتبع حركة الآخر ولم قل تتبع الآخر لان المتبادر من متابعتها الآخر لحوقها) اي لحوق نون التنوين (٥٠) اي مالا خر (من غير تخلل شيء منه) اي بين الإخر (وبنها) ای و بین النون الساكة (وههنا) ای ولوقال تتبع الا خر لم يوجد اللحوق بتلك الصفة لانها لاحقة بالأخرمع حصول التخلل بينهما وهو (الحركة متخللة بين آخر الكلمة والتنوين) فإن ضمة زيد المرفوع مثلا متخللة بين الدال التي هي آخر الكلمة و بين النون الساكنة (فإن قلت فآخر الكلمة هي الحركة فلاحاجة الى ذكر الحركة) يعني ان هذا القيد مستدرك فانه لو قال تتبع الآخر لحصل المراد (قلت المتادر من الآخر الحرف الأخير) يعني لانسلم انه نفيد المرادلان المراد من الآخر ليس هؤ الآخر مطلقا بل المراد منه بقر سنة التبادر هوالحرف الأخبر الذي قام به الحركة (ولم يقل) يعني انما قال حركة الآخر ولم يقل (أخر الاسم) مع ان التنوين من خواص الاسم (ليشمل) اي التعريف (تنوين الترنم في الفعل) ﴿ لا لتأكيد الفعل ﴾ يعني ان النون الساكنة الواقعة في الآخر انما سميت تنوينا اذا كانت داخلة عليه لالتا كيد الفعل (فخرجه) اى بهذا القيد (نون التأكيد الخفيفة) فانهاسك كنة بصدق عليها التعريف واما الثقبلة فلكو نها غبر ساكنة لمتدخل فىالتعريف حتى تحتاج الى الاخراج (ولاينتقض التعريف بالنون في نحو يارجل انطلق) فانه يوهم أن قوله نون ساكنة تتبع حركة الآخر لتأكيد الفعل بعينه يصدق على النون الساكنة في قوله انطلق فانها نون ساكنة تبع حركة اللام في رجل فاحاب عنه بأنه لا يرد النقض به (فان المرادبتيعيتها حركة الآخر)ليس مجردو جودها بعدها بل (تطفلها) اى بتعبة النون (لها) اى لحركة الآخر (في الوجود تطفل العارض للمعروض وليس نون انطلق تابعة لحركة لام الرجل بهذا المعنى) ثم شرع بعد تعريف التنوين في بيان انواعه فقال ﴿ وهو ﴾ (اي التنوين) ذكره باعتبار لفظ التنوين وانحاز تأنيثه اعتبار أنه نون ساكنة (للتمكن) (وهو) اي التنوين الذي يكون للتمكن (ما) اى تنوين (بدل على امكنية الكلمة) يعني على تثبت الكلمة واحكامها * ولما كان المرادمن الكلمة ههناالاسم فسره بقوله (اي كون الاسم لم يشه الفعل) اي كون اسميته محققا ثابت قو يا محيث لم يوجد فيه مشابهة للفعل اصلاحتي تضعف اسميته (بالوجهين) اي بالعلتيين (المعتبرين في منع الصرف) أو بما يقوم مقام العلتين في منع الصرف (وحينيَّذ) وحين اذفسر التمكن بهذا (لا يتصور معناه) اي معنى التمكن (في غير المنصرف) يعني فلا يمكن وجودهذا التنوين فيــه فاذا دخل تنوين في غـــير المنصرف يجــ ان يحمل ا

شرح الرضي هذا) اي ماذكر من التوجيه (ماقاله النحاة) واليه ذهب المصنف وابدال الظاهر منها) اي ولامانع من جعل الظاهر الذي بعدها بدلا منهااي وانكان لزوم الضمائر قبل الذكر مانعامنه بناء على جعلها ضميرا فاعلا وجعل الاسم الظاهر الذي بعدها فاعلا ايضا لكن يجوز أن تجعل تلك الحروف ضائر مرفوعة على انها فاعل والاساء الظاهرةالتي ذكرت بعدها بدلا من ذلك الضمير (والفائدة في مثل هذا الإبدال مامرة)اي فائدته مرت ت (في بدل الكل من الكلُّ) وقوله (اوتكون) عطف على مدخول من في قوله من جعلها يعني لامنع ايضا من ان تكون (الجُملة خبر المبتدأ، المؤخر) وهو الاسم الظاهر المذكور بعدها (والغرض) اي مجوز أن يكون الغرض من اضار الفاعل وذكره بعدها ظاهرا (كون الخبر مهما) اي الابهاماو لا والتصريح ثانيا وهو غرض صحيح عنداللغاء والتنوين ولماكان المراد بالتنوين ههنا معناه الاصطلاحي وكان له معني لغوي اراد ان سبن معناه اللغوي الذي نقــل منه فقال (في الأصل) يعني التنو بن في الأصل اي في اصل اللغة قبل النقل (مصدر نو تنه) يعني قال نو نتزيدا مثلا (اي ادخلته نونا) فكان التنوين على هذا فعــل المتكلم فالمتكلم منو نبكسر الواو وزيد منون بفتح الواو والتنوين آلة لذلك الفعل يعني مابه ينون (فسمى مابه) يعني ثم نقل هذا اللفظ من المصدر الى مانه (سنو تن الشيع) فوضع له وضعاً عرف فسمى مانه سنو تن الشي و اعني النون تنوينا) وانما نقل من معنى المصدر (اشعارا) اى لقصد الاعلام (محدوثه) اى محدوث ذلك النون (وعروضه) عطف تفسير للحدوث وانما افاد هذا الاشعار (لما في المصدر) اي لمعنى يقع في المصدر (من معنى الحدوث ولهذا) اي ولكون الحدوث والعروض معني مستقر" افيالمصدر (سمي سيبويه المصدر حدثًا وهي) اى التنوين انت باعتبار الخبر (في الاصطلاح) اى في اصطلاح اهل العربة (نون ساكنة) اي بذاتها يعني إن سكو نها اصل فيها ولازم لذاتها واذاكان كذلك (فلاتضر ها) اي لاتضر لكونها ساكنة (الحركة العارضة) بسب آخر وهو اجتماع الساكنين (مثل عادا الاولى وهي) اي النون اذا بقيت معرفة بهذا القدر من التعريف (شاملة نون من و) نون (لدن و) نون (لميكن وامثالها) من النو نات الساكنة التي لا يطلق علمها التنو بن فصار التعريف شاملا للاغيار (فاخرجها)اي اراد المعرف ان يخرج ماذكر (بقوله) (تتبع حركة الآخر) (اي آخر الكلمة) وانماخر جد المذكورات بهذا القيد (فان هذه) اى النونات المذكورة (اواخرتلك الكلمات لا) انها (توابع حركات اواخرها) ان نسه (من اول الاص بسكون هذه) اي بسكون التاء اللاحقة بالفعل (على ناء مالحقته) اي على ان مالحقت به تلك التاء مني (و محركة) اي و اربدان بنه محركة (تلك) التاء اي اللاحقة بالاسم (على اعراب ما وليته) اي على ان ما وليت له التاء من الاسم معرب وانما حاز التنبيه به (لا نهما)اى اللاحقة بالفعل واللاحقة بالاسم (كالحرف الاخير مما تلحقانه) ثم شرع فى تفصيل مسائلها بان الحـــاقها. قد يكون مخسرا وقد يكون واجبا فقـال (فان كان) (اى المسـند اليه اسما) ﴿ ظَاهِرًا غيرٍ ﴾ (مؤنث) ﴿ حقيقٍ ﴾ فأنه أن كان أسما ضميرا راجعا إلى مؤنث حقيقياكان اوغير حقيقي وجب الحاق التاء وكذلك اذا اسند الي ظهاهر حقيقي واما اذا اسند الى ظاهر غير حقيقي ﴿ فَمَخْبُرُ ﴾ (اي فانت مخير بين الحاق تاء التأنيث وبين عدمه)اي وبين عدم الحاقه (او فهو اي الحاق ناء التأنيث) وعدم الحياقه (مخبر فيه على الحذف والايصال) يعني ان في التفسير الاول نائب الفاعل لقوله مخبر تحته مستتر عبارة عن المخاطب فاعله قوله فيه فحذف الحيار واستترالمحر ورتحته كما كان في قولهم مال مشترك وظرف مستقر (و) لمااور دصاحب المتوسط على المصنف ان ذكر (هذه المسئلة) اي مسئلة التخير في التأنث (قد تقدمت) اي في محث المؤنث فذكره مستغنى عنه فاحاب الشارح بانه و ان تقدمت في بحث المؤنث (الاالها)اي لكن هذه المسئلة (قدذكر تفها تقدم من حيث انهامن احكام المؤنث و ههنا) اي و ذكر تهنا (من حيث انها من احكام تاءالتأنيث) وقال العصام بهذا لا بندفع كون ذكر هامستغني عنه فالوجه أن يقال المتبادر من قوله بلحق الوجوب فاستثنى منه الظـاهر الغير الحقيقي ﴿ وَامَا الْحِياقِ عَلَامَةُ التُّنَّيَّةُ وَالْجُمَّعِينَ ﴾ (أي حمى المذكر والمؤنث في مثــل قاما الزيدان وقاموا الزيدون وقمن النساء) ﴿ فضعيف ﴾ (العدم احتياجها) اي لعدم احتياج المذكورات (الي هذه العا(مات مثل احتياج المستند الله الى علامة التأنث لأن تأنيثه قسد يكون معنويا) ولم يكن في لفظه علامة كونه مؤنثا كهند (اوسماعياً) مثل شمس ولولم يوجــد في فعله علامة ایضالم یوجد علامه اصلا ولم یعرف آنه مؤنث او مذکر (وعلامه التثنیة) ای نخسلاف علامة التثنية (والجمع) فإن العلامة فيهما (غالب ظاهرة غاية الظهور وإذا الحقت) أي ومع إنها لوالحقت (على ضعفها) أي مع ضعفها (فلست بضائر) اي لم تكن تلك اللواحق ضائر (لئلا يلزم الإضار) يعني انها لوكانت ضائر يلزم الاضار (قبل الذكر من غير فائدة بل هي) اي بل علامة التثنية والجمعين الواقعة (حروف اتى بها) اى الحقت بمــا الحقت (للدلالة من اول الامر)اي قبل ذكر الفاعل (على احوال الفاعل) من كونه تئنة وحمعا مذكرا اومؤنثا (كتاء التأنث) اي كما الحقت تاء التأنث لتلك الفائدة (وفي

تعالى كلا ان الانسان ليطغي) اي حق وثبت طغيان الانسان و مجوز أن يجاب ايضًا به نحو قوله تعالى ﴿ كَلَا بَلْ تَحْدُونَ الْعَاجِلَةِ ﴾ (واذا كان يمعني حقا جاز أن يقال انه اسم بني) يعني على الالف (لكون لفظه) اي لفظ كلا حال كونه اسما (كلفظ) أي مثل لفظ (كلا الذي هو حرف) فيلهما مناسمة لفظية (ولمناسبة معناه) اي معنى لفظ كلا حال كونه اسها بمعنى حقاً (لمعناه) اى لمعنى لفظ كلا حال كو نه حرفا للردع و تلك المناسبة المعنوية ثابتة (لانك تردع) اى تزجر وتمنع (المخاطب عمايقوله تحقيقا لضد"ه) يعني كأن الله تعالى في قوله ﴿ كُلَّا انَ الانسان ليطغي ﴾ لما اثبت طغيان الانسسان زجر عن الاثبات يضده الذي هو عدم طغانه هذا خلاف ما اختاره المصنف فإن الظاهر من كلامه آنه حرف على كلا المعنيين بناء على آنه وان حاز أن يكون الشــانى ا اسها على ماتصرف الشارح فيه (لكن النحاة حكموا بحرفيته اذاكان بمعنى حمّا ايضا لما) اي للمعنى الذي (فهموا من ان المقصوديه) اي بلفظ كلا بمعنى حقا (تحقيق مضمون الجملة كالمقصود بان) في قوله ان زيدا قائم فحينئذ شابهت بان (فلم يخرجوا) اي بهذا السبب لم يخرج النحاة (ذلك) اي لفظ كلا اذا كان معنى حقا (عن الحرفة) ﴿ تَاءَ التَّانِيثِ السَّاكِنَةِ ﴾ واشار يقوله (لاالمتحركة) الى فائدة التقييد بالساكنة بأنه احتراز عن ناء التأنيث المتحركة (لانها) اى لان المتحركة (مختصـة بالاسم) وفي بعض الحواشي ان كون المتحركة مختصة بالاسم ممنوع فان لفظ ربت وثمت فيه تاآ تأنيث مع انهما قد دخلت على رب وثم وها حرفان اللهم الا ان يقال ان قوله مختصة بالاسم بناء على عدم الندرة فان دخولها على الحرف نادر قال العصام ولولم يقيد المصنف لم يصح اي لم يصح كلامه بقوله (تلحق) (الفعل) (الماضي) فكأن العصام اشار الى ان ماعلله الشـــارح بقوله لانها مختصة فيحيز المنع والدليل الصحيح على ا تقييده به لانه خصص تلك التاء بلحوقها بالفعل الماضي ومالحق به يعني الساكنة لاالمتحركة وانماتلحق تلك التاء بالماضي (لتكون) اى لقصد أن تكون تلك التاء (من او لاالامر) اي قبل ظهور المسند اليه (علامة) واللام في قوله (لتانيث المسند اليه ﴾ متعلق هوله تلحق بالنظر الى عسارة المصنف و يقوله علامة بالنظر الى عبارة الشارح (فاعلا كان) يعني ان المسند اليه الذي قصد تأنيث فعله اعم من ان يكون فاعلا بان اسند اليه الفعل على جهة قيامه ه (او) يكون (مفعول مالم يسم فاعله) بان اسـند اليه الفعل على جهة وقوعه عليه (وانما جعلت هذه التاء ساكنة بخلاف تاء الاسم لان اصل الاسم) اى الاصل في الاسم (الاعراب واصل الفعل) اي ولان الاصل فيه (البناء فنبه) اي فاريد

المذكورين فيما بعد اما اراد الشارح ان يردّ ه فقال (واما تقديره) وهومبتدا وخبره قوله فوجهه غيرظاهر يعني ان تقديرالبعض فيالمثال المذكور (على تقدير الرفع) اي على تقدير كون المذكور فهابعد اما مرفوعا نحو اما زيد فمنطلق حيث وجهه (عهما بذكر زيد فهو منطلق بصغة الفعل الغائب المحهول) وهو لفظ بذكر (المحذوف على ازيكون زيد مرفوعاً بأنه فاعل الفعل المحذوف) يعني نائبه (و تقديره) اي وكذا تقدير هذا البعض (على تقدير النصب) اي فيا وقع ما بعد اما منصوبًا وجهه (عهما تذكر يوم الجمعة يصنغة الفعل المخاطب المعلوم) بناء (على ان يكون يوم الجمعة) مثلا (منصوباً بأنه مفعول به للفعل المحذوف فوجهه) اي فوجه كل من التقدير بن (غير ظاهر) فانه لوكان معمول المحذوف مطلقا لجاز اما يوم الجمعة فزيد منطلق مرفوعا على وجه الاختيار تقدير فعل. رافع اى مهما يذكر على صيغة المجهول مع انه لايجوز الا على تاويل مرجوح وهو تقدير العائد اي منطلق فيه ولجاز نصب زيد في اما زيد فمنطلق بتقدير ناصب مع أنه لايجوز وقوله (مع أنه) اشــارة الى هذا التوجيه مع عدم نفعه لكونه غير ظاهر فله ضرر لايهام شي آخر مضر وهو أنه (بوهم جواز اما زيدا فمنطلق بالنصب تتقدير تذكر على صيغة المعلوم المخاطب و) يوهم ايضا (جواز امايوم الجمعة فزيد منطلق برفع يوم الجمعة بتقدير يذكر على صغة الجهول الغـائب مع عدم جوازهما) ای مع ان نصب زید ورفع یوم الجمعة غیر حائز (بلاخلاف) ثم ان المصنف لما اكتفى مثال واحد وترك الآخر واختار منهما ذكر مثال منصوب اراد الشارح توجيهه فقال (وانما مثل المصنف) اي اختار المثال (مما) اي من قبيل ما (تكون الواسطة بين اما و فائها منصو به لظهور امثلة كونها مرفوعة لكثرتها) ﴿ حرف الردع كلا ﴾ نفتح الكاف وتشديد اللام (الردع هو الزجر والمنع كما تقول لشخص فلان يبغضك فيقول) اي ذلك الشخص جواباً لك (كلاردعالك) اي زاجر الك ومانعا من مثل هذاالكلام (اى ليس الامركما تقول) وفي العصام ان هذا مثال لردُّ المُحْبِرُ وَنَفِي لَحْبُرُهُ يَعْنَى لا أنه ردَّ لنفس الخبر فأنه نجوز النغض منه وقديكون سانًا لكون الخبر الذي اتي به المتكلم منكر افي نفسه كقوله تعالى ﴿ واتخذوا من دون الله آلهة ليكونوا لهم عن اكلا ﴿ وقد نجي بعد الطلب لنفي احابة الطالب كقولك لمن قال لك افعل كذا) وتجب له نقولك (كلا اي لاتجاب) يعني لانسغي ان تجاب (الي ذلك) ای ما امرتنی به (وقدحاء) (ای) وقد ورد لفظ (کلا) علی غیر معنی الردع بل ورد ﴿ مُعنى حقًّا ﴾ يعني ثبت ما قال ثبوتا (والمقصودمنه) اي من هذا اللفظ (تحقيق مضمون الجملة) فحنئذ نجوز أن نجباب القسم (كقوله

الذي هو مهما يكن و بقي ظرفه (صار) اي التركيب (اما يوم الجمعة فزيد منطلق فهذا القائل) اي المبرد (المجعل لاما خاصية جواز التقديم اصلا) يعني ذهب الى ان ما بعد الفاء لا يجوز تقديمه عليها سواءكان مستعملا مع اما او لا * ثم شرع في نقل المذهب الثالث الذي هو التفصيل بين ما حاز تقديمه و بين/ما لم يجز فقال (وقيل) (القائل المازني) حيث ذهب الى انه (ان كان) (مأيتوسط بين اما وفائها) ﴿ حِائز التقديم ﴾ (على الفاء مع قطع النظر عن الفاء) اى مع عدم وجود مانع آخر غير الفاء (كالمثال المذكور) وهو قوله اما يوم الجمعة فزيد منطلق ﴿ فَمْنَ ﴾ (قبيل القسم) (الاول) (وهو) اى المراد بالقسم الاول (ان يكون المتوسط جزء الحزاءقدم على الفاء) كما كان المذهب الأول مطلقا (والا) (اي واي لم يكن حائز التقديم معقطع النظر عن الفاء) اي ليست الفاء مانعة عنه (بل انضم اليها) اي الي الفاء (مانع آخر مثل اما يوم الجمعة فان زيدامنطلق فانما في حيز ان لا يعمل فيما قبلها) فإنه لما وقع لفظ أن في هذا المثال حصل مانع غير الفاء من التقديم و أذا كان كذلك ﴿ فَمَن ﴾ اى فيكون من (قبيل القسم) ﴿ الثاني ﴾ (وهو) اى القسم الثاني (ان يكون المتوسط معمول الشرط المحذوف) كما هو مذهب المبرد مطلف الذي نقله المصنف (وهذاالقائل منزبين ان لا يكون وراء الفاء مانع آخر وبين أن يكون) اى و بين ان يوجد مانع (مجعل) اى جعل هذا القائل بهذا التمييز (لاما) اى اعطى لها (خاصة قوة رفع حكم الامتناع عن الاول) يعني ان لاما تخاصية وهو نسخ ما اقتضى الفاء من امتناع تقديم مافي حيزها في غير ما وقعت مع اما (دون الثاني) اي ليست لها قوة ترفع بها امتناع ما يقتضي مانع غيرالفاء (هذا تقدير الكلام اذا كان ما بعد اما) معمولا (منصوبا واما اذاكان مرفوعا نحواما زيد فمنطلق فتقديره) اى يكون تقدير الكلام (على المذهب الاول مهما يكن من شي ُ فزيد منطلق اقيم اما مقام مهما وحذف فعل الشرط ووسط زيد) اي قدم على الفاء وجعل متوسطا (بين اما والفاء لما ذكرنا فصار) بعدالجعل المذكور (اما زيد فنطلق) اي فهو منطلق (فارتفاع زيد) اي فيكون زيد على هذا التقدير مرفوعا (بالابتداء كما كان او ٢) اى قبل التقديم كذلك (وعلى المذهب الثاني) وهو كون المرفوع جزاً من الشرط فتقديره (مهما يكن زيد فمنطلق اي فهو منطلق) وفي هذا التفسير اشارة الى ان قوله فمنطلق خبر للمتدأ المحذوف وهو معه حملة اسمية جزائيـة وزيد فاعل فعل الشرط الذي هو يكن (اقيم اما مقام مهما وحذف فعل الشرط) اى قوله يكن فبقي فاعله مذكورا (فصار اما زيد فمنطلق فزيد). اى المذكور بعد اما مرفوع على انه (فاعل الفعل المحذوف) اى لاانه مرفوع بالابتداء * ولما كان في هذا المقيام مذهب آخر في توجيه المرفوع والمنصوب

فعلها ﴾ اي مجب حذف فعل اما وذلك الفعل (الذي هو الشرط) (وعوض منها ﴾ (اي بين) كمَّة (اما) ﴿ وبين فائها ﴾ اي وبين فاء اما (الواقعة في جزائها) فاضافة الفاء الى ضمير اما لادني ملابسة لان الفاء في الحقيقة للحزاء فقوله عوض فعل مجهول وقوله ﴿ جزء ﴾ نائب فاعله يعني جعل ﴿ مما في حيزها ﴾ (اي حيز فائها او حيز اما) عوضاعن الفعل المحذوف و لما ورد على التفسير الشاني بأنه لم جاز أن يرجع ضمير حيزها الى اما قال (لان حنز الفاء ايضا حيزها)اي حيزكلة اما * ثم اشار الى تعميم ذلك الجزء يقوله (سواء كان ذلك الحزء مندأ نحو اما زيد فمنطلق) حيث قدم زيد الذي هو المتــدأ الواقع في حيز الفاء وعوض بين اما والفاء (او)كان ذلك الحزء (معمولا لما وقع بعد الفاء نحو اما يوم الجمعة فزيد منطلق) فان يوم الجمعة معمول لمنطلق الواقع بعد الفاء وقوله ﴿ مطلقا ﴾ مفعول مطلق لقوله عوض والسه اشار يقوله (اي تعويضًا مطلقًا) وقوله (غير مقيد كحال) تفسير للمطلق يغني أن ذلك التعويض تعويض مطلق غير مقيد بحال (تجويز تقديم ذلك الجزء على الفاء وعدم تجويزه) يعني لم يقيد بأنه اذاكان ذلك الواقع في حيز الفاء من المعمول الذي حاز تقديمه على الفاء او بانه لم يجز تقديمه عليه بل عوض وقدم عليها سواءكان حائز التقديم اولا (وهذا) اىما اختاره المصنف من الاطلاق (مذهب سيبويه) مجعل سيونه لاما خاصية جواز التقديم لما يتنب تقديمه مطلق ﴿ وقيل ﴾ (القائل المبرد) (هو ﴾ (أي ما وقع بينها وبين فائها) (معمول الشرط المحذوف) لاأنهمعمول لما بعد الفاء وقوله (عملا) (مطلقا) اشارة الى أنه مفعول مطلق وقوله (اي معمولية مطلقة) اشارة الى انالعمل مصدر المجهول لامصدر المعلوم فان مصدر المعلوم بمعنى العاملية ومصدر المجهول بمعنى المعمولية وقوله (غيرمقيدة) تفسير للمطلق يعنى المراد بقوله مطلقا ان معمولية ذلك المعمول الواقع بين اما والفاء غير مقيدة (بحال تجويز التقديم وعدمه) كاذهب سبويه إلى ما ذهب كذلك ﴿ مشل إما يوم الجمعة فزيد منطلق ﴾ (فان التقــدير على المذهب الأول) هو كون يوم الجمعة معمو لا لما بعد الفاء ثم قدم (مهما يكن من شي فزيد منطلق يوم الجمعة حذف فعل الشرط الذي هو يكن من شيء واقيم اما مقام مهما ووسط) اي جعل (يوم الجمعة) الذي هو معمول نما في حيز الفياء مقدما مذكورا (بين اما وفائهـــا) وانما جعل ذلك (لئلا يلزم توالي حرفي الشهرط والحزاء فصـــار اما يوم الجمعة ﴿ فزید منطلق کما تری واما) ای التقدیر (علی المذهب الثانی فتقدیره مهما یکن من شيَّ يوم الجمُّعة فزيد منطلق فيوم الجمُّعة معمول لفعـــل الشرط) الذي هو يكن لا أنه معمول لما يعد الفاء كماكان في الأول (فلما حذف فعل الشرط) اي

موضوع له والتفصيل تقتضي مجملا وهذا التفسير اشارة الى بيان المجمل الصالح له وهو احمال المتكلم وهو نوعان احدها مااحمله فىالذكر والثاني مااحمله فىالذهن والاول (نحوقولك حاتتني اخوتك) هذا مجمل احمل المتكلم في لفظ الاخوة جميع اخوة المخاطب * ثم فصل ماصدر منه في حقهم فقال (اما زيدُ فاكر مته واما عمر و فاهنت واما شهر فاعرضت عنه اواحمله) اي اواحمل المتكلم هذا المجمل (في الذهن) قوله (و يكون معلو ما للمخاطب بو اسطة القرائن) اشارة الي ان الباعث الى احماله في الذهن هو وجود القرينة وقال الرضي وقد محذف لكثرة الاستعمال وانما يطرد ذلك اذاكان مابعد الفاء امرا او نهيا وماقيلها منصوبا اذا فسريه فلايقال زيدا ضربت ولازيدا فضربته بتقدير اما فماوقع في توجيه اوائل الكتب في قولهم وبعد فان الى آخره من انه تتقدير اما فحينئذ عدم التقدير مما لاندنبي انتهى مانقله العصام عنه (وقدحاءت) اي كلة اما (للاستشاف من غير أن يتقدمها احمال نحو اما الواقعة فياوائل الكتب) وقال فيشرح اللب ان اما الواقعة فياوائل الكتب مندرج فها احمله المتكلم فيالذهن فحينئذ حمل الشارح على الاستثناف تضييع للوضع (ومتى كانت لتفصل المحمل) المذكور اوالمقدر (وجب تكرارها) وظهر منه أن مالمتكن للتفصيل بل كانت للاستثناف على ماقرره الشارح لايجب تكرارها (وقديكتني بذكرقيم واحدحيث يكون المذكورضد الغير المذكور) يعنى اذا ذكر ضد لشيء يكون قرينة على ان ضده الا خر مذكور تقديرا (لدلالة احد الضدين على الآخر كقوله تعالى فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه فان مانقابل اما المذكورة ههنا غير مذكور لكنه مقدر يعني واما الذين ليس فىقلوبهم زيغ فيتبعون المحكمات ويردون اليها المتشابهات) ولما حكم فى اما بانها للشرط ولم يحكم فى حين واذا بانهما للشرط اراد ان يذكر وجه الفرق ينهما وينها فقال (والحكم بانكلة اما للشرط) يعني ان وجه الحكم عليها بأنها للشرط وعدها من حروف الشرط دون غيرها أنما هو لوقوع اص بن احدها (لزوم الفاء في جوابها و) الآخر (سبية الاول للثاني) ولم يحكم بكون اذا وحين للشرط مع انه يقــال زيد حين لقيته فانا اكرمه وأذا لقته فانا آكر مه وله شواهد كثيرة فيالقرآن لعدم لزوم الفاء فيهما بل جعلا حين الاتيان بالفاء ظرفين حاريين مجرى الشرط وانما حاز اعمال المستقبل فيالظرف الماضي وان امتنع وقوع المستقبل في الماضي لان الغرض لزوم وقوع تلك الافعال المستقبلة حتى كان هذه الافعال المستقبلة وقعت في الازمنة الماضة فصارت لازمة لهما كل ذلك لقصد المالغة كذا في العصام *ثم ذكر هنا خاصة اخرى لاما دون الاوليين فقال ﴿ وَالَّتُرَمُ حَذَفَ

من حيث المعنى الثاني) اي بالنظر الى المعنى الثاني الذي هو تقديم الشرط والغاء القسم (اختلاف بين اغتباريه) فان في المثال الأول يوحد الغاء القسم ولم يوجد تقديم الشرط بل تقديم غير الشرط وفي المثال الثاني يوجد تقدم الشرط ولم يوجد الغاء القسم بل وجد اعتباره (نخلاف المعنى الأول) اى الذي هو مابراد به تقديم الشرط واعتبار القسم فان المثال الاول يكون مثالا لتقديم غير الشرط والغاه القسم والمثال الثاني يكون مثالا لتقديم الشرط واعتبار القسم واذا لم يوجد اختلاف على تقد را لحمل على الأول (فالحمل عليه اولي) اي من حمله على المعنى الثاني لوجود الاختلاف في الثـاني (وعلى تقدير الحمل عليه) اي على الأول (وانكان رعاية) اي ولو و جدفي هذا الحمل رعاية واعتبار (كون النشر على ترتيب اللف تقتضي) اي لكن هذا الحمل تقتضي (تقديم المثال الثاني) اي الذي فيه تقديم الشرط (على الأول) اي على المثال الأول الذي فيه تقديم غير الشرط (لكنه) اى لكن المصنف (اراد اتصال المثال بالممثل له بقدر الامكان) فان غير الشرط ذكر في الممثل مؤخرا والاتصال يحصل بتقديم مثال الثاني والشرط ذكر مقدما فتأخر مثال الأول تقتضي تأخير الثاني (على تقدر تقديم اللفين) احدها تقديم الشرط والغاء القسم والثاني تقديم غير الشرط واعتبار القسم (على نشم ها) اللذين احدها المثال الأول للثاني والثاني للاول (من حث مثالهما) قيد للنثم * ولما فرغ من ذكر القسم الملفوظ شرع في حكم القسم المقدر فقال ﴿ وَ تَقَدُّ رَالْقُسِمُ كَاللَّفَظُ ﴾ (أي كالتلفظ به) وهذا تفسر لقوله كاللفظ لأنه تمعني التلفظ حتى صح تشبيه التقدير وقوله (اومقدره كملفوظه في صدر الكلام) اي اوالمعنى ان تقدير القسم في صدر الكلام كذكره فيه وقوله (فلزم في الشرط) تفريع عليه يعني انه لما كان تقديره كملفوظه لزم في الشرط (الذي بعده المضي وكان) اى ولزم ايضا ان يكون (الجواب للقسم) (نحو) (قوله تعالى) (لتن اخر جوا لانخر جون ﴾ (اي والله لئن اخر جوا فالشرط) وهو قوله اخر جوا (ماض ولانخرجون) اي الجواب (جواب القسم فانه لوكان جزاء الشرط لكان) اى ورود قوله لايخرجون في النظم (الجزم بحذف النون اولى به) اى من وروده بالنون مرفوعا (ای لانخرجوا) ﴿ وَ ﴾ (كذا قوله تعالى) ﴿ ان اطعتموهم انكم لمشركون ﴾ (اي والله ان اطعتموهم أنكم لمشركون فالشرط) اى قوله اطعتموهم (ماض و) قوله (انكم لشركون جواب القسم فانه لوكان جزاء الشرط يلزم الاتيان) اي اتيانه (بالفاء) فكان يردفانكم (لان الجملة الاسمة الواقعة جزاء نجب فيها الفاء) ولما فرغ من بيان مسائل أن ولوشرع في بيان اما فقال ﴿ و اما للتفصيل ﴾ (اى لتفصيل مااجمله المتكلم فى الذكر) يعني أنه

ترتيبه إذ ليس في المثال الاول اثر من تقديم الشرط المذكور في اللف الاول ولا في المثال الثاني اثر من الغاء القسم المذكور في اللف الثائي بلكل واحد منهما مثال لبعض اللَّف الأول ولبعض اللَّفِ الثاني اللهم الآ أن يقَّال أن اللَّفين المستفادين من من شرطية التوسط تقديم الشرط مع الاعتبار والالغاء وتقديم غير الشرط معهما وأن المشالين من صنعة الاحتياك وهو حذف من الأول بقرينة الشاني ومن الثاني بقرينة الاول ولاشك حينئذ في اشتال كل من المشالين على الامور الثلاثة فيكون اللف والنشر على حقيقته هذا * ثم أن قوله (وعلى المعنى الثاني) عطف على قوله فعلى المعنى الاول اى وبناء على المعنى الثاني وهو ثاني الاحتمالين (هذا) المثال (مثال لتقديم غير الشرط) وهو انا كمام (وجواز اعتبار الشرط) بالجر عطف على تقديم أي حيث روعي جانبهو جزم الجواب (فيكون) أي فحيلتَذ يكون (النشر باعتبار التقديم) يعني تقديم غير الشرط (على غيرترتيب اللف) انظر ما الفرق بين ما هنا وما تقدم حيث خالف ثمه وجعله على ترتيب اللف وقد عرفت مافيه (و) يكون النشر (باعتبار الشرط على ترتيبه) اى اللف وقول المصنف ﴿ وَانَ اتبِتَنَّى وَاللَّهُ لا تَينَكُ ﴾ عطف على المثالُ الأول وهو بتقديم الشرط على القسم؛ ولما توهم الشارح ان ههناسؤالا وهو أن يقال لم خالف المص صنيعه الاول حيث اورد الشرط في ذاك المشال بصيغة المضارع واورده هنا بصيغة الماضي فهل لذلك من نكتة احاب عنه يقوله (وانما اورد في هذا المثال الشرط بصيغة الماضي) حال كونه حاريا (على خلاف المثال الأول) الذي اور د فيهالشرط بصيغة المضارع (اشارة) اى لقصدالاشارة (الى اشتراط اللضية) اى الى انه اشترط كون الشرط ماضيا (في الشرط في صورة اعتبار القسم على تقدير توسطه) اي توسط القسم كما في هذا المثال (كاشتراطه) اى مثل اشتراط كونه ماضيا (على تقدير التقديم فعلى المعنى الاول) اى على كون الاعتبار والالغاء مسندين الى القسم (هذا المشال لتقديم الشرط) وهو أن أتيتني حيث قدم على القسم. (وجواز) ای ومثال لجواز (اعتبار ألقسم) حیث اورد الجواب باللام فقسال لا تینك و بعدم الجزم (فهو) ای هذا النشر (باعتبارها جمیعــا) ای باعتبار تقديم الشرط واعتبار القسم (نشر على ترتيب اللف) حيث ذكر تقديم الشرط واعتبار القسم مقدمين في اللف (وعلى المعنى الثاني) وهو اعتبار الشرط والغاء القسم (مثال لتقديم الشرط وجواز) اي و لاعتبار جواز (الغائه) اي الغاء القسم (فالنشر) اى الامثلة (باعتبار الاول) اى الذى هو مايراد به تقديم الشرط واعتبار القسم (على ترتيب اللف) اى الممثل (وباعتبار الثاني) اى الذي هو ما يرادبه تقديم الشرط والغاء القسم (على غيرترتيبه) اى ترتيب اللف فأنه في اللف قدم اعتبار القسم (ففي كل من المثالين) وهما انا والله ان اتيتني وان اتيتني والله (يقع -

ومتعلق به کاعرفت وقوله (وان توسط) (ای القسم) یحترزبه بقوله واذا تقدم القسم اول الكلام وذلك بان يقع (بين اجزاء الكلام) اى في خلا له واثنائه والساءفي قوله (بتقديم الشرط) سبية اي بسب تقديم الشرط (عليه) اي القسم كأسياتي في قوله أن اتيتني والله لآ تيتك (أو) بسبب تقديم (غيره) (أي تقديم غير الشرط) فقوله غيره معطوف على الشرط لاعلى التقديم فان غير تقديم الشرط اعني تاخره لا يستازم التوسط وسيأتي مئاله في قوله انا والله ان تأتني آتك وقوله (حاز) جواب ان اي صح فيه امران احدها (ان يعتبر) (القسم) فيراعي في الجواب مقتضاه من لزوم عدم الحزم و دخول نون التوكيد اذا كان مضارعا مُنْبَنَا (ويلغي الشرط) فلا يراعي مقتضاه من جزم الجواب ودخول النون فيه (و) الثاني (ان) (يلغي) (القسم ويكون الشرط معتبرا) قد عرفت معناها مما قبلهما فلا نطول بالاعادة * و لما كان المصنف رحمه الله لم يصرح بنائب الفاعل في قوله حاز أن يعتبر وان يلغي وقد حملهالشارح فيهما على القسم كما عرفت وكان يمكن حمله أيضًا على الشرط نبه على ذلك تقوله (ومحتمل) أي على بعد (ان يكون المعنى حاز أن يعتبر الشرط) فيلزم الحزم ولانجوز دخول نون التأكيد في الجواب اذا كان مضارعا مثبتا (ويلغي القسم) فلا يراعي جانبه (و) حازايضا (ان يلغي الشرط و يعتبر القسم) و هو ظاهر نماسبق وذلك ﴿ كَقُولُكُ أَنَا وَاللَّهُ ان تأتني آنك ﴾ بصغة المضارع المثنت المحزوم محذف الباء شرطا و جواما (فعلي)اي فيناء على (المعنى الاول) وهو اول الاحتمالين (هذا) اى المثال المتقدم (مثال لتقديم غير الشرط) وهوكلة انا (وجواز الغاء القسم) بالجر عطف على تقديم اي حيث اعتبر الشرط فجزم الجواب (فيكون) اي فينذ يكون (باعتبار التقدم) اي تقدم غير الشرط (و) اعتبار (الجواز) اي جوازالغاء القسم (كليهما) ايكل منهما (نشراً على غير ترتيب اللف) اعلم أن اللف والنشر عبـارة عن ذكر متعدد على سبيل الاجمال ثم ذكر مالكل من آحاده على سبيل التفصيل من غير تعيين اعتمادا على انالسامع يردته الى مجمله وهو اماعلى ترتيبه بان يكون الاول الاول والشانى للثاني اوعلى غير ترتيبه وهوضربان معكوس الترتب ومختلط الترتب * ثم ان هنا لفين لف تقديم الشرط وتقديم غيره ولف جواز الاعتبار وجواز الالغاء وبهذا تعلم مافى عبارة الشارح من المخالفة حيث قال نشرا على ترتيب اللف وكان الظاهر أن يقول على غير ترتيب اللف لانه اذا اعتبر مجموعهما لفا واحدا ومجموع المسالين نشراله فلاشسهة فيكونه نشرا لكنه نشبر على غير ترتبب اللف وهو ظاهر وان اعتبركل واحد لف على حدة فلا يكون شئ من المثالين نشر الواحد منهما فضلا عن ان يكون على ترتب اللف او على غير

للتوهم وقوله ﴿ لزمه الماضي ﴾ جواب واذا فسره الشارح بقوله ﴿ أَي لزم القسم ان يكون الشرط الواقع بعدد ماضيا) مجعل الضمير للقسم مع بعده لفظا رعاية لجزالة المعنى لان لزوم الشرط للماضي يحتاج الى اعتبار تكلف لزوم الكل للجزء ﴿ لفظا أو معنى ﴾ تعميم في الماضي (ليكون) اي الشرط الماضي مبنيا (على وجه لا تعمل فیسه ادوات الشرط) ای لا تؤثر فیه ولا تفسره (فیطابق ای الشرط الجواب) في العموم لفظا فيهما (حيث يبطل عمل ادوات الشرط فيه اى في الجواب) لصيرورته جوابا للقسم يعني آنه لما بطل عمل حرف الشرط في الجواب لكونه صار جوابا للقسم طلب ان لا يعمل في الشرط ايضا ليتطابقا ولاتخالفا فوجب ان يكون الشرط ماضيا حتى لايعمل فيه حرف الشرط مطابقة للجواب وقول المصنف ﴿ وَكَانَ الْجُوابِ للقَسْمِ ﴾ عطف على قوله لزمه الماضي وآنماكان للقسم ليمقويه بالتصدر وضعف الشرط بالتوسط وربمانجوز أن يعتبر الشرط لقربه وضعف القسم في نفسه لانه كزائد في المعنى والشرط مراد فيه معنى التوقيت وأنما قال الشارح (فقط لكونه أهم بدليل تقدمه على الشرط) لان الاطلاق قرينة التحريد وقوله ﴿ لفظا ﴾ تميز أي كان الحواب للقسم من جهة اللفظ (لا للقسم والشرط حميعاً) حيث لا يصح من جهة اللفظ (لانه يلزم ان يكون مجزوماً) بالنسبة الى الشرط (وغير مجزوم) بالنسبة الى القسم (وهو محال) لمافيه من اجتماع النقيضين وهو باطل وقال بعض المحشين بلز مان يكون محز وما اي بالاطلاق العام على ما هو المتبادر من القضة الغير الموجهة نجهة وغير مجزوم اى دائمًا لانه المقابل للاطلاق العام فاندفع ماقبل ان الشرط اذا كان ماضيا لم يجب جزم الجزاء فكيف يلزم قوله مجزوما وغير مجزوم الا ان سكلف و يقال اراد صحة كونه مجزوما ووجوب عدم كونه مجزوما انتهى وقوله (وامامعني) مقابل قول المصنف لفظا فهو تمييز ايضااي واما من جهة المعني (فهو جواب) لهما جميعا (القسم لكون اليمين عليه) اي لانه هو المحلوف عليه (والشرط ايضا) اي كما كان الجواب القسم كان للشرط (لكونه) اى الجواب (مشروط بالشرط) اى مرتبطا ومتعاقب به وحينتذ يكون لكل منهما فيه نصيب وذلك ﴿ مُسُـلُ واللهُ انْ آتيتني ﴾ بتقديم القسم على الشرط وهو (مثال للماضي لفظا) اذ لفظ آتيت ماض ﴿ اولم تأتَّني ﴾ عطف على آيتني وهو (مثال للماضي معني) لان تاتني وانكان مضارعا لفظا ومعنى باعتبار اصله الاانه لما دخلت عليه لم قلبت معناه للمضيّ فصار ماضامعني ﴿ لا كرمتك ﴾ هذا هو الحواب وهو جواب للقسم لفظا ومعنى لانه روعى فيه شرائط القسم من دخول اللام ونون التوكيد وتقوى بالتصدر وكانهو المحلوف عليمه وجواب للشرط معني فقط لانه مشنروط له

فقوله ان في محل رفع بالابتداء كما ان حملة تدل في محل رفع ايضا على الخبزية والفاء في قوله (فهو) فصيحة اي اذا عرفت ماتقدم فهو اي لفظ ان الدال على الشوت (عوض عنه) اي عن الفعل المحذوف المقدر اعني ثبت (من حث المعنى) متعلق بعوض (والفعل الواقع فيه خبراً) اى في ان يعني في خبره وهو انطلقت المذكورُ (عوض عنه) اي المحذوف المقدر الذي هو ثبت (من حيث اللفظ) واذا كان الامر كذلك (فليس شيء منهما) اي من ان والطلقت (عوضا حقيقيا) اى من حيث المعنى واللفظ معا حتى تتم عوضيته (عن الفعل المقدر) الذي عرفته (بل) هو (كالعوض) جيث لمتم فيه العوضية (وهذا) اى الأتيان بالفعل فى خبر ان دون الاسم انما يلتزم (اذا كان الخبر) اسما (منشتقا) كمنطلق بحيث (عكن اشتقاق الفعل)كانطلقت (من مصدره) كالانطلاق مثلا وهذا على ما اشتهر من ان الاشتقاق من المصادر ﴿ فَانْ كَانْ ﴾ الخبر اسما ﴿ حامدًا ﴾ كالحجر في قولك لو أنه حجر لكان حمادًا نحيث (لا مكن اشتقاق الفعل منه) لعدم تصرفه ﴿ جاز ﴾ اى لم يمتنع حينئذ ﴿ وقوع ذلك الإسم الجامد خبرا) حيث لم يمكن الاتبان بالفعل (لتعذره) (اى تعذر وقوع الفعــل في موضع الخبر) لضرورة عدم الاشــتقاق والضرورات تبيح المحظورات وقوله (كقوله تعالى ولو أن مافي الارض من شجرة اقلام) تمثيل للجامد (فإن الاقلام ليس مشتقا) محيث عكن الاتيان فيه بألفعل حتى (يوضع فعله في موضعه) كوضع انطلقت موضع منطلق * ولما انتهى المصنف من الكلام ما يتعلق بلو شرع يتكلم على مايتعلق بان يفهم من سياق كلامه فقال ﴿ وَاذَا تَقَدُّمُ الْقَسَمُ ﴾ ىفتحتىن اي الىمين ﴿ أُولُ الْكُلَّامُ ﴾ بالنصب على الظرفية كما هو المختار وأما تفسير الشارح له تقوله (اي في اول زمان التكلم بالكلام) الخفيني على ماذهب اليه من أنه ظرف زمان محذف زمان وان المراد بالزمان زمان التَّكلم على التوسع وجعل الكلام بمغنى التكلم ولايخني مافيه * ثم انه فرع على ذلك قوله (فيصح ترك في) وعلله تقوله (لكونه) اي اول (ظرف زمان) وقد ذهب الفاضل الهندي الى انهمنصوب تضمين التقدم معنى الدخول اي و تقدير في حائز في المهم من المكان بعدالدخول وفيه ما ثبت بالاستعمال تقدير في بعد صريح دخلت فاما فيما تضمنه فلاشــاهـد وقياس المتضمن على المصرح آنما يجه اذا كان التقدير في المصرح قياسا فتأمل (واحترز به) اي اول (عن توسط القسم) اي اورده للاحتراز عن توسطه الحاصل (بتقديم غير الشرط) اي عليه و تأخير الشرط عنه كما سيأتي في قول المصنف أنا والله أن تأتني آتك وقوله ﴿ على الشرط ﴾ من تمــة كلام المصنف * و لما كان قد يتوهم تعلقه بماقبله من الشرح قال الشارح (متعلق بتقدم) دفعا

الضمير المتصل (منفصلا بارزا) الصواب استقاط بارزا ايضا لكونه لغوا وقوله (وليس تأكدا لفاعل الفعل المحذوف) دفع للتوهم إي ليس التم في الآية تأكيدا للضمير المتصل على أن مكون التقدير لو تملكون أنتم تملكون على ماذهب الله المعض تقللا للتصرف (لأن حذف الفعل والفاعل) اي معا (ابعد من حذف الفعل وحده) فيــه أنا لانسلم أنه أبعد من جعل المتصل منفصلا وعدم المطابقة بين المفسر والمفسر والقول باعادة الفاعل فىالمفسر لامتناع وجود الفعل بدون الفاعل فتأمل ﴿ وَمَن ثمه ﴾ (أي ومن أجل لزوم الفعل بعدها) يعني من حيث انان ولويلزم دخولهما على الفعل لفظا او تقديرا ﴿ قيل ﴾ اى قال النحويون (بعد)كلة (لو) (المحذوف فعلهًا) الداخلة عليه (انك بالفتح) اى فتح الهمزة (لابالكسر) اي كسرها (لانه) (اي ان) الذي هو حرف تأكيد حال كونه (معمعموليه) الاسم والخبر في هذا المثال ﴿ فَاعِلَ ﴾ (للفعل المقدر بعدلو) المحذوف فعلها لفظا (والصالح للفاعلية) اي والذي يصلح لأن يكون فاعلامن انالفتوحة وانالكسورة انما (هو أنالفتوحة لا) ان (الكسورة) تقول اعجبني انك قائم بالفتح دون الكسر اذلا يصح فيه ﴿ وَ ﴾ ﴿ قيل ﴾ عطف على قيل المتقدم اى ومن حيث انهم اذا حذفوا الفعل بعد لو فسروه بفعل ولم يفسروه ههنا التزموا ان يكون خبران فعلا ليكون كالعوض عن الفعل المفسر فقالوا لو أنك ﴿ انطَّلَقت بالفعل ﴾ (بصيغة الفعل) المتصل بتاء المخاطب ولم يقولوا لوأنك منطلق بصيغة الاسم بل وضعوا انطلقت ﴿ موضع منطلق ﴾ و تفسير الشارح بقوله (اي في موضع يليق ان يقع فيه منطلق) للاشارة الى انه منصوب بنزع الخافض وقوله (لان الاصل في خبران هو الافراد) تعليل للياقة وقوع منطلق خبرا اذهو مفرد كخلاف الطلقت لآنه حملة وانميا عدل عن الاصل اللائق بالمقام وقبل انطلقت ﴿ لَكُونَ ﴾ (الفعل المذكور) الموضوع في (موضع اسم الفاعل) الذي هو منطلق ﴿ كالعوض ﴾ (عن الفعل المحذوف) يعنى مدخول لو والفاء في قوله (فيقال) للسسة اي فسس ذلك يقال (لو أنك انطلقت) بالفعل (ولا نقبال لو أنك منطلق) بالاسم على الاصل * ولما توهم الشارح ان ههنا ســو الا وهو أن يقال لم قال المصنف كالعوض ولم يقل عوضا هل لذلك من نكتة احاب عنه بقوله (وانما قال كالعوض) أي ولم يقل عوضا (لان الفعل المقدر) من حيث هو (لابدله من فعل يفسره) كمام مثاله في قوله تعالى ﴿ قُلْ لُوا تُمْ تَمْلُكُونَ ﴾ (وان) اي وكلة انالتي دخلت عليها لو في قولهم لو أنك انطلقت (لكونها دالة على معنى التحقيق والثبوت) وضعا (تدل على معنى) لفظ (ثبت) الذي هوالفعل (المقدر ههنا) اى في هذا المثال

الثاني للو استأنف الكلام على استعمال آخر لها فقال (ولها) خبر مقدم (استعمال) متدأ مؤخر (ثالث) صفته (وهو أن نقصد) مبني للمجهول (سان) نائب الفاعل وهو مضاف الى (استمرار شيء) يعني هو قصد القبائل اظهار الدوام لشيء من الاشماء (فيربط) مني للمجهول (ذلك الشيء) نائب فاعله اى فيسب هذا القصد يربط القائل ذلك الشيء الذي اراد بيان استمراره (با بعد النقيضين عنه) اي عن ذلك الشيء ليدل على ربطه باقرب النقيضين منه بطريق الاولوية فيدل على استمراره على كل تقدير اذلا واسطة بين النقيضين وذلك (كقولك لو أهماني لأكرمته) حث ربطت الأكرام بالاهانة وعلقته عليها وهي ابعد النقيضين عنسه (لسان استمرار وجود الأكرام) تعليل لربط الأكرام بالأهانة في المثال المذكور (فانه) الحال والشان (اذا استلزمت الاهانة) بالرفع فاعل (الأكرام) بالنصب مفعول وهي ابعد النقيضين عنه (فكيف) الفاء واقعة في جواب اذا وكيف استفهام انكاري اي فلا يصح أنه (لا يستلزم الأكرام الأكرام) بل يكون استلزامه له بطريق الاولوية اذهو اقرب النقيضين منه فيدل ذلك على استمرار وجود اللازم على کل حال ﴿ و تلز مان ﴾ (اي ان ولو) يعني يلزم دخول کل منهما ﴿ الفعل ﴾ هذا بالنســـة الى الشرط واما الجزاء فقد يكون حملة اسمية اومضارعا مجزوما بلم اوماضيا في اوله لام مفتوحة وقوله ﴿ لفظا ﴾ الخ تعميم اى سواءكان الفعل لفظا (كَامِ فِي الْأَمْلَةِ) من قوله ان تكر مني اكر مك و أن اكر متني اكر متك و لو ضربت ضربت ولو تضرب اضرب ﴿ او تقدر ا ﴾ عطف على لفظا وذلك (نحو قوله تعالى (وان احد من المشركين استجارك و) قوله تعالى ﴿قُلْ ﴾ (لواتم تملكون)الاولى مثال لانوالثانية للووقد فسرالشارح التقدير فيالاولى بقوله (اي واناستجارك احد) وفي الثانية بقوله (ولو تملكون انتم)هكذا في النسخ والصواب اسقاط اتم كما يدل عليه آخر كلامه (فاحد وانتم) اى فىالاّ تىين (مرفوعان لانهما فاعلان لفعلمن محذوفين) اي ليسب بفاعلين لما بعدها بل هافاعلان لفعلين محذو فين مفسر بن بالفتح (يفسرها الظاهر) اي الفعل الظاهر بعد كل منهما * و لما كان في فاعلية انتم نوع خفاء بسبب الانفصال و ربما توهم انه ليس يفاعل لحذف الفاعل مع الفعل وانما هو تأكيد للفاعل اراد الشارح سان ذلك دافعا للتوهم فقال (امااحد فظاهر) اي فكونه فاعلا ظاهر (واما انتم فلانه كان ضميرا متصلامستترا) قال السلكوتي الصواب اسقاط مسترا لكونه لغوا وليس سهوا الاعلى قول الاخفش والمازني فانهما قالا الواو حرف والفاعل مستتر انتهى (فلما حذف الفعل) اى المفسر بالفتح (صار) جو الله الى صار ذلك

المطابق مقامه ووضعوه موضعه تنسها على ذلك فاحفظه ولذلك قال الشارح (فاستعمال لو بهذا المعني) اي الألتزامي المقدم ذكره (هو الكشر المتعارف) بين النحاة (وقد تستعمل على قصد لزوم الثاني للاول) اي من غير قصدكونه معلقا عليه وفي هذا اشارة الى انه معنى مجازي لان اللزوم لازم للتعليق والدليل على ذلك قلة الاستعمال فيه المشار اليها بقد وقوله (مع انتفاء اللازم) متعلق باللزوم فيكون مدلوله مع الانتفاء (ليستدلبه) اى باللزوم المقارن لانتفاء اللازم (على انتفاء الملزوم) ولذا لايحتاج الى استثناء التالى ولايجوز استثناء المقدم وذلك (كقوله تعالى لوكان فيهما) اى فىالسموات والارض (آلهة الالله لفسدتا) مثل بهذه الآية الكرعة استظهارا للمقام (فان لوههنا) اى فى الا ية (تدل على لزوم الفساد لتعدد الآلهة) المستفاد من الجمع (و) تدل ايضا (على ان الفساد) اللازم (منتف) وفي هذا اشارة الى ان لو قائمة مقام استثناء التالى (فيعلم من ذلك) اى من انتفاء الفساد الذي هو اللازم (انتفاء التعدد) الذي هو الملزوم ﴿ ثُمَانَ الشَّارِ حَمَّ اللَّهِ قَدَ اورد ههنا اعتراضا فقــال (ومن هــذا الاستعمال) الذي هو قصد لزوم الثــاني للاول مع انتفاء اللازم (توهم المصنف ان لو) تستعمل (لانتفاء الاول) كتعدد الآلهة في الآية (لانتفاء الثاني) كالفساد (وخطأ عكسه المشهور) وهو انها لانتفاء الثاني لانتفاء الاول (ولم يدر) عطف على توهم أي لم يدر المصنف ان استعمال التعليق غير استعمال اللزوم و (أن ماذكره) اى من اللزوم (معنى يقصد اليه) اي يقصده البلغاء (في مقام الاستدلال بانتفاء اللازم المعلوم) كالفساد (على انتفاء الملزوم المجهول)كالتعدد (و) لم يدر ايضا (ان المعنى المشهور) وهو معنى التعليق انماهو (بيان سبية احد الانتفائين المعلومين للآخر) كسيبة انتفاء المجيء لانتفاء الأكرام المعلوم كلاها وقوله (محسب الواقع) متعلق بقوله بيان واذا كان كذلك (فلايتصور هناك) اي في بيان السبية (استدلال) لمعلومية الانتفائين وقوله (فانك اذا قلت لوجئتني لا كرمتك) تعليل لنفي تصور الاستدلال (لم تقصد) جواب اذا اي لميكن مقصودك في صورة التعليق (ان تعلم المخاطب ان انتفاء المجيء من انتفاء الأكرام) كما تقصد في صورة اللزوم اعلامه انتفاء التعدد من انتفاء الفساد (كيف) استفهام تعجبي اي كيف تقصد هذا الامر العجب (و) الحال (كلاالانتفائين معلوم له) اى المخاطب * ثم ان الشارح اضرب عن ذلك فقال (بل قصدت اعلامه) اى المخاطب (مان انتفاء الاكر ام مستند الى انتفاء المحيء) اى مسلب عنه لاغير وحينئذ لااستدلال فتدبر * ولما فرغ من التكلم على هذا الاستعمال

الكلام على استعمال لومن حيث مدخولها شرع يتكلم على استعمالها من حيث معناها فقال (واعلم) ايها الطالب (ان المشهور) المتعارف (ان لو) تستعمل (لانتفاء الثاني لانتفاء الاول) كما اذا قات لوسالتني اعطيتك حيث امتنع الاعطاء لامتناع السؤال فانتني الامران وكان انتفاء الثاني وهو الاعطاء لاجل انتفاء الاول وهو السؤال (وهذا) اي المشهور وهو (لازم معناها) اي مدلولها اللازم لمعناها المطابق (فانها موضوعة) اي مطابقة (لتعليق حصول امر في الماضي) اذهي حرف شرط ومعني الشرط مراعي فيها وبه ضرح التفتــازاني في المطول وشرح المفتــاح والباء فيقوله (بحصول امر أخر) متعلقة بقوله لتعليق وهو بمعني على او سيسة وقوله (مقدر فيه) بالحر صفة امن والضميرراجع الىالماضي ايمقدر ومفروض وجوده فيالماضي وهذا بناءعلى العرف وماقيل ان المقدر يشمل الموجود والمعدوم فاصطلاح المنطقيين (وما) ای الام الذی (کان حصوله) و جوده و شهوته (مقدرا) مفروضا (في الماضي كان منتف فيه) اي الماضي (قطعاً) اي جزماً واذا كان كذلك. (فيلزم لاجل انتفائه انتفاء ما) اي الأمر الذي (علق به) اي عليه (ايضا) اي كانتفاء الاول وهذا تحقيق لمعنى التعليق فان معناه ان حصول المعلق وهو الحواب منوط تحصول المعلق عليه وهوالشرط ومتوقف عليه لاعلم غيره (فأذا قلت مثلا لوجئتني لا كرمتك) مثال لمان التعليق (فقد علقت حصول الا كرام) وهو معلق (في الماضي) متعلق هو له حصول والياء في قوله (محصول) بمعنى على فتكون متعلقة بعلقت اوسسسة اي سبب حصول (مجيء مقدر) وهو المعلق عليه (فيه) اى الماضي والفاء في قوله (فيلزم) سمية اى فسمت هذا التعليق التام بارتباط المعلق بالمعلق عليه بلزم (انتفاؤها) اي المعلق والمعلق عليه حالكو نهما (معا) اذ المعلق علية وهو حصول المجيء المقدر في المناضي منتف ونانتفائه انتني المعلق وهو حصول الأكرام فيالماضي (و) يلزم ايضا (كون انتفاء الأكرام مسلما لانتفاء المحيئ لعني ازانتفاء المحيُّ سبب لانتفاء الأكرام وهو مسلب وناش عنه (فيزعم المتكلم) متعلق تقوله مسلما وانما قيدبه اشارة الى انه لا يلزم كون الثاني مسما في نفس الامر كما في قول ابي العلاء المعري * ولوطار ذوحافر قبلها * لطارت ولكنه لميطر * والحاصل أن معني لو المطابق هو التعليق المخصوص وان انتفء الامرين وسبيبة امتناع الثانى لامتنساع الاول هوالمدلول الالتزامي وآنه لماكان كلا الانتفائين معلوما للمخاطب ولمريكن تعليق الحصول بالحصول المفروض مقصودا ينفسه اذلا فائدة فيه بل لاجل افادة السسة قالوا أن لو لامتناع الثاني لامتناع الاول فاقاموا ماهو المقصود من المعني وقد نقل فيالاصطلاح الى تعليق حصول مضمون حملة بحصول مضمون جلة اخرى فهي من اضافة الدال الى المدلول اى الحروف الدالة على التعليق وهي ثلاثةً ﴿ إِنْ ﴾ بكسر الهمزة وسكون النون ﴿ ولوواما ﴾ يفتح الهمزة والمم المشددة (لها) اى لكل منها (صدر الكلام) فيجب تقديمها على مادخلت عليه (لمامر) من انها تدل على نوع من انواع الكلام ﴿ فَانْ للاستقبال ﴾ اي لحصـول مادخلت علمه في الاسـتقال ﴿ وَأَنْ دَخَلْتُ عَلَى الْمَاضِي ﴾ يعني أنها تجعل الفعل الذي دخلت علمه بمعني الاستقبال سدواء كان الفعل ماضا نحو ان ضربت ضربت اومضارعا نحو ان تضرب اضرب ﴿ ولوعكسها ﴾ اى عكس انوقد بينه الشارح بقوله (يعني) اي يقصد المصنف بالعكس انالو (للماضي وان دخلت على المستقبل) اي انها تجعل الفعل الذي تدخل علمه بمعنى الماضي سـواء دخلت على الماضي نحو لوضربت ضربت اوالمضارع نحو لوتضرب اضرب قال الشارح (وفي بعض النسخ) اي نسخ المتن مانصه (فان للاستقال ولو للمضى) اى مدون ذكر المالغتين (ومعناه ان أن للاستقال سـواء دخلت على الماضي او المستقبل) يعني ان المالغة الموجودة في النسـخة الاولى مرادة وان لم يصرح بها فى الثانية وليس معناه انان مختصة بالمستقلل فلاتدخل على الماضي وانالو مختصة بالماضي فلاتدخل على المستقل كما قدىتبادر منه وقوله (نحوان تكر مني اكر مك)مثال لدخولهاعلى المستقبل (و) نحو (ان آكرمتني آكرمتك) مثـال لدخولها على المـاضي واذا كان كذلك (شمغني المثال الثاني بعنه) وهو الذي للمضي (معنى المثال الأول) وهو الذي للاستقال لان قائل الاول (یعنی) ای بقصید به (ان وقع منك اگر امی في الاستقال وقع مني ايضًا اكرامك فيه) وعلى هذا يكون معناه معني الثاني بلا فرق بنهما (وكذلك لوللمضي على اتيهما دخلت) اي ســواء دخلت على المستقبل اوالماضي (نحولو ضربت ضربت) مثال للماضي (ولو تضرب اضرب) مثال للمستقبل ومعناه معنى ماقبله فهما (يمعنى واحد) بلافرق (اى لو وقع منك ضربي في الماضي فقدوقع مني ضربك ايضافيه)وعلى هذا يكون معنى العبارة في النسختين واحدا قوله (وقدتستعمل كان في المستقبل) اشارة الى انالوتجيء مثلان فتكون للاستقال وان دخلت على الماضي وذلك (نحو قوله تعالى ولامة مؤمنة خبر من شركة ولو اعجبتكم) فانالمعني والله اعلم انلاتعجبكم او تعجيكم وقال الرضى وقدتكون بمعنى ان الناصبة كقوله تعالى ﴿ و د والو تكفر و ن كو كقوله ﴿ و د والو تدهن فيدهنون كو كقوله ﴿ يود الجرم لو يفتدي و لا بجوزأن تكون ههذاللامتناع لانه لا جواب لهاانتهي و لما انهي الشارح

(منه) كما تقــدم ﴿ و ﴾ الثــالث ماذكره بقوله (تقول) مستفهما عن احد الامرين ﴿ ازيد عندك ام عمرو ﴾ ملايسا (مجعل الهمزة معادلة لام المتصلة) اذ هي مختصة بها (فانه) الحال والشان (لما قصد الاستفهام عن احد الامرين) وهو اما حصول زيد او حصول عمرو (تعدد المستفهم عنه) جواب لما واذا كان كذلك (فاستعمال الهمزة التي هي الاصل في باب الاستفهام والاقوى فيه) لكونها موضوعة له (انسب وأليق) من استعمال هل عند العقل ثم انهم خصصوا الاستعمال بما هو الانسب عند العقل فلا ردأنه لايدل على عدم جواز جعل هل معادلة لام المتصلة بل على عدم الانسلية فتامل (ويقع هل مع امالمنقطعة) لاالمتصلة المختصة بالهمزة (لان المستفهم عنه في صورة امالنقطعة لم يتعدد) بل هو امر واحد (لانها) اى امالنقطعة واقعة (للاضراب عن السؤال الاول) الداخل علمه هل (واستثناف سؤال آخريام) المنقطعة (المقدرة سل والهمزة) كمام في الحروف العاطفة (فان قولك هــل زيد عندك إم عمرو) لاتعدد فيه اذهو (في تقدير بل أعندك عمرو) حيث تركتالسؤال عن زيد وأضربت عنه الى السؤال عن عمر و (و) الرابع ماذكره بقوله (تقول) اى تاليا لقوله تعالى ﴿ اثْمَاذَا مَاوَقَعُ ﴾ امنتم به ﴿ وَ ﴾ قوله تعالى ﴿ اشْنِكَانَ ﴾ على بنة من ربه ﴿ و ﴾ قوله تعالى ﴿ اومن كان ﴾ متافا حيناه (بادخال الهمزة على ثم والفاء والواو) الكائن كل منها (من الحروف العاطفة) وذلك رعاية لتمام التصدير لعراقتها فىالاستفهام فالعاطف لكونه رابطا لمدخوله عاقبله لو دخل على الهمزة لكان لها تعلق عا قبالها وذلك لا نقتضي كال التصدير وهذاعندالجمهو رخلافا للزمخشرى فانالهمز ةعنده داخلةعلى مقدر معطوف عليه مناسب للمعطوف فيقدر في مثل ﴿ أَفلا تعقلون ﴾ أجناتم فلا تعقلون و في نحو ﴿ أُولا يعلمون اجهلوا ولايعلمون وقدقال الرضي الحق ماقاله الجمهور اذلوكان المعطوف عليه مقدرًا لجاز وقوعها في اول الكلام من غير أن تقدم مايصلح العطف عليه مع أنه لم يجيع في الاستفهام الامبنيا على كلام متقدم انتهي ١ ثم ان قول المصنف ﴿ تُخلاف هل ﴾ متعلق مقوله تقول أزيدا ضربت الى آخره فيكون قيدا في الكل يعني الكلاتقول هل في هذه المواضع فقول الشارح (لكونها فرع الهمزة) تعليل لما استفيد من قوله بخلاف هل اي لاتقول هل فها لان الهمزة اصل وهل فرعها (فلاتتصرف تصرفها) اذ الفرع لايتصرف تصرف الاصل ومن ذلك ازالهمزة قدَّحذف وهي مرادة عندالقرينة كقول الشاعر * فوالله لاادرى وان كنت داريا * بسبعر ميناالجمر ام بْمَانيا * يعني ابسع فحذبف للقرينة وهذا نخلاف هل ﴿ حروف الشهرط ﴾ الشهرط فياللغة الزام الشيء والتزامه

والمقصود أنه أذا أمكن مراعاة حالها الأصلى التزم والآترك ولماكان قول المصنف فهاست وكذلك هل موها لعمومها ولحصول المساواة منها وببن الهمزة في حميع التصرفات وكان الواقع نخللف ذلك لان الهمزة هي الاصل في الاستفهام وهل فرعها فيه والفرع لا يتصرف تصرف الاصل اراد المصنف ان يرفع ذلك الابهام فقال ﴿ والهمزة اعم تصرفا ﴾ اى من جهة التصرف فهو تمييز من النسبة ولذا فسر الشارح العبارة بقوله (اى التصرف فيها) يعني الهمزة وقوله (باعتبار استعمالها في مواضع استعمالاتها) قيد للاحتراز عن التصرف فيها من حيث الذات فانه لاتصرف في الهمزة بخلاف هل فانه يتصرف فيها يقلب الهاء همزة كما سبق آنفا فقوله التصرف فيها مبتدأ وقوله (اكثر من التصرف في هل) خبره (تقول) هذا شروع في بيان المواضع التي تستعمل فيها الهمزة دون هل وعدّ منها هنــا اربعة احدهــا ماذكره بقوله تقول ﴿ ازبدا ضربت ﴾ ملابسا (بادخال الهمزة على الاسم) يعني زيدا (مع وجود الفعل) وهو ضربت في حيزها لما سبق من انها تدخل على كل اسمية سواءكان الخبر فيهــا اسها او فعلا (بخــــلاف هل زيدا ضربت) بادخاله على الاسم مع وجود الفعل في حيزها فانه لا يجوز (لما عرفت) من انها لا تدخل على اسمية خبرها فعل الاشذوذا للعلة المتقدمة ﴿ وَ ﴾ الشَّاني ماذكره تقوله (تقول) منكرا ﴿ اتضر بريداو ﴾ الحال ﴿ هو اخوك ﴾ (باستعمال الهمز ة لأثبات ما)اي الفعل الذي (دخلت) الهمزة (عليه) حال كون ذلك (على وجه الأنكار) هذا المثال من قبيل الانكار التوبيخي وهو أن يكون مابعد الهمزة واقعا وماكان يذغى ان نقع و فاعله معلوم نحو ﴿ أَتَعِيدُونَ مَاتَذِحَتُونَ وَاللَّهُ خَلَقَكُمُ وَمَاتَعُمُلُونَ ﴾ وقد يجيء للانكار الابطالي وهو أن يكون مابعدها غير واقع ومدعيه كاذب نحو ﴿ افاصفاكم ربكم بالبنين ﴾ ومن حيث كون الانكار بقسميه مختصا بالهمزة قيل هنالو حمل الشارح المثال على مجيئها للانكار مطاقا بان يقول باستعمال الهمزة لانكار مادخلت عليه لكان اشمل وافيـــد (دون هل تضرب زيدا) الى اخر. حيث لانجوز (لأن المستفهم عنه في مثل هــذا الموضع محذوف بالحقيقة) اذ لامعنى للاستفهام عن الضرب الذي هو معلوم الوجود في الانكار التوسيخي ومعلوم الانتفاء فيالانكار الإبطالي نخلاف الرضاء المفهوم مزالتعلمل بقوله (لان اصله أترضى يضر لك زيدا وهو غير مستحسن منك) فانهام خفي واقترانه بالحال الذي ينافيه بدل على عدم استحسائه (وهل ضعفة في الاستفهام) هذا من تمة التعليل (فلا يُحذف فعلها) بسبب ضعفها لكو نها فرعا فيه (نخلاف الهمزة) حث محذف فعلها (فانها قوية) في الاستفهام لكونها الاصل

قولهم ال فعلت عمني هل فعلت على ما حكاه قطرب عن ابي عبيدة فلغة في في هل يقل الهاء همزة (ولهما) اي للهمزة وهل (صدر الكلام) محث (لا تقدمهما في خبزها) لوجوب تقديمهما عليه (لدلالتهما على احد انواع الكلام) وهو الانشاء اذها لانشاء الاستفهام (كمامر) فيالكلام علىكم الاستفهامية (وتدخلان) اي تدخــل كل من الهمزة وهل (على) الجملة (الاسمية و)الجملة (الفعلية) يشر الى هذا العموم تعدد الأمثلة في قوله ﴿ تقول ﴾ اي عند دخول الهمزة (في)حاند الجملة (الاسمية) ﴿ ازيد قائم و ﴾ عند دخولها (في) حانب الجملة (الفعلة) ﴿ اقام زيد وكذلك ﴾ اي وتدخل ﴿ هل ﴾ على الجماتين ايضا دخولا مثل دخول الهمزة علىهما حال كونك (تقول) عند دخولها (فيهما)اي الجملتين (هل زيد قائم) في حانب الاسمية (وهل قام زيد) في حانب الفعلية وقوله (الاان الهمزة تدخل على كل اسمية) اشارة الى ان قول المصنف وكذلك هل ليس على عمومه بدليل قوله بعد والهمزة اعم تصرفا فكأنه في معنى الاستثناء من هذا الحكم ولذا ذكره الشارحها وكان الاوجهذكره فيقوله تقول أزيدا ضربت كمايشيراليه قوله لما عرفت فتأمل (سواء كان الخبرفيها اسها او فعلا) تعميم في الاسمية بالنسبة الي الهمزة (بخلافهل فانها لاتدخل على) حملة (اسمية خبرها فعل) وذلك (نحوهل زيد قام) حيث لم تستعمل هذا الاستعمال على اي حال من الاحوال (الاعلي) حل (الشذوذ) اي الاستعمال الغير الفصيح كاصرح به في المفتاح (وذلك لاناصلها) اي اصل هل في الاستعمال (ان تكون بمعنى قد) التحقيقية فهي قدحاءت على الفرع الذي هو معنى الاستفهام (كا حاءت على الاصلُ) الذي هو معنى قد (في قوله تعالى هل اتى على الانسان اى قد أتى) فكما لا نقال قد زيد قام لا نقال هل زيدقام قال الرضى فان قيل مقتضى ماذكرتم ان لا يقال هل زيد قائم لامتاع ان يقال قد زيد قائم قلنا آنما جاز حملا لها على اختها وهي أزيد قائم وآنما لم تحمل على اختها في مثل هل زند قام لأن هذه الجملة اقرب لياب هل فاعتبارها نفسها اولى من حملها على اختهاانتهي (فاماكان اصلها) اي اصل هل (قدوهي) اى قد (من لوازم الافعال) ومختصة بها (صارت) جواب لما (اذا رأت فعلا في حيزها) اي وجدته في مكانها (تذكرت عهو دا بالحمي) جو الاسرط والعهود حمع عهد والحمي كالي مامحمي من الكلاء والمراد الارض التي فيها الكلاء (وحنت) وهو امايالتخفيف من الحنو عيني المل او بالتشديد من الحنين بمغني الشوق (الى الالف المألوف) اي الحلب المحبوب (وعانقته) التزمته وضمته الى نفسها (وان لم تره في جيزها) اي لم تجده في مكانها (تسلت عنه) تكلفت السلوان عنه حال كو نها (ذاهلة) هذا تمثيل لحال هل مع الفعل بحال العاشق مع المعشوق

هذا في الماضي وسياتي لها معني رابع في المضارع وهو التقليل وانما تعدُّ هذه المعــاني اذاكانت قد حرفا فاما اذاكانت اسها فهي بمعني حسب تقول قد زيد درهم ای حسه وقدنی دینار ای حسی قوله (وقد یکون) اشارة الی ان هذا استعمال قايل ولذلك انكره الخليل اي قد يكون كلة قد مصاحبة (مع التحقيق والتقريب) فقط (من غير توقع) فلا تجتمع المعاني الثاثة ومثل لذلك بقوله (كَا تَقُولُ قَدْ رَكِ زِيدً) اى تَحَقَّقَ رَكُوبِهِ فَي المَاضَى القريب من الحال والجار فی قوله (لمن لم يتوقع ركوبه) متعلق بتقول ﴿ وَ ﴾ (هی)ای كلة قد حال كونها واقعة ﴿ فِي ﴾ (الفعل) ﴿ المضارع ﴾ اطلاق المصنف المضارع قرينة التحريد ولذا قيده الشارح بقوله (المجردُ عن ناصب وجازم وحرف تنفيس) مثل يجود في قولك قد يجود البخيل ثم ان في توسيط الشار - كلة هي بين العاطف والمعطوف في قول المصنف وفي المضارع اشارة الى ان قوله ﴿ للتقليل ﴾ خبر للمتدأ المقدر المعطوف على المتدأ المصرح ومعنى كونها في المضارع للتقليل هو أن يكون وقوع مصدره قليلا وهذا مع التحقيق اذ المراد بدخول قد على المضارع آنما هو تحقَّق الأمر لأنه الاصل في معانيها كما تقدم والتقليل فرع عنه ولذا فسر الشارح المعني بقوله (اي يضاف) بالناء للمجهول بمعني يضم (الي التحقيق في الأغلب) احترز به عن غير الأغلب وهو استعمالها لمجرد التحقيق كماسيذكره وقوله (التقليل) بالرفع نائب فاعل يضاف وحينتُذ يجتمع المعنيان كافي (نحو) قولهم (ان الكذوب) المبالغ في الكذب (قد يصدق) بمعنى انه يكون وقوع الصدق منه قليلا محققا وقوله (وقد تستعمل) اى لفظ قد (للتحقيق مجردا عن معنى التقليل) اشارة الى مقابل الاغلب كاعرفت وذلك (نحو) قوله تعالى ﴿ قَدْ رَى تَقَلُّبُ وَجِهَكُ فِي السَّمَاءَ ﴾ وقو له ﴿ قديعلم الله المعوقين منكم ﴾ اذهي هنا للتحقيق فقط وقبل انها في الآية الأولى للتحقيقُ مع التكثير ﴿ ثُمَّانَ الشَّارِ حَ اراد أن تم الكلام عليها فقــال (ونجوز) اي لا يمتنع (الفصل بينها) اي كلمة قد (وبين الفعل) الداخله عليه والبّاء فىقوله (بالقسم) اى العمين متعلقة بالفصل وذلك (نحو) قولك (قد والله احسنت و) قولك (قدلعمري) بفتح اللام الموطئة للقسم والعين المهملة اى لحياتى و بقائى (بت ســـاهـرا) حيث فصل بالقسم بين قدومدخولها اقول تكميلا للفائدة ونجوز ايضا حذف فعلها تشبيها لها بلما في التوقع لانهم قد يحذفون الفعل مع لما لجعلهمما عوضًا عن الفعل لان لماكانت فى الاصل لم ثم زيد عليها ما فصارت لما وذلك نحو قول الشاعر * ازف الترحل غير أن ركابنا * لما تزل برحالنا وكان قد * اى وكان قد زالت ﴿ حرفا الاستفهام ﴾ اي طلب الفهم وهما ﴿ الهمزة وهل ﴾ فقط واما

فكأنه قال كن نادما على تركه (ومعناه في المضارع) يعني اذا دخلت عليــه (الحض) اى الحث والتحريض (على الفعل والطلب) بالرفع عطف على الحض اى معناه الطلب (له) اى الفعل اذا كان معناه للطلب حين دخولها على المضارع (فهي) اي فتكون تلك الحروف (في المضارع بمغني الامر) فكأنه قال فيقوله هلا تضرب زبدا اضرب زبدا (ولايكون التحضيض في الماضي الذي قد فات) فانه لافائدة في الحث عليه والطلب له (الا انها) اي لكن تلك الحروف (تستعمل كثيرا فيلوم المخاطب على انه) اي المخاطب (ترك في الماضي شيئًا عكن تداركه في المستقبل فكأنه من حيث المعنى للتحضيض على فعل) اي على فعل مكن وقوعه في المستقبل (مثل ما) اي مشابه لفعل (فات) ﴿ حرف التوقع ﴾ (والتقريب) ﴿ قد ﴾ (سمى) اى لفظ قد (بهما) اى بحرف التوقع كما اكتفى به المصنف و محرف التقريب كما زاده الشيارح (لجيئها) اي لمجيءً كلة قد (لهما) اي للتوقع والتقريب (فان هذا الحرف اذا دخل على الماضي اوالمضارع فلابد فيه) اي في هذا الحرف (من معنى التحقيق ثم انه) هذا اشارة الى ان كلا من المعنمين فرع لمعنى التحقيق اذهو اصل لمعانمهـ وانما لم يضفها المصنف اليه لاختصاص التوقع بها وللرد على من قال أنها ليست التوقع في الماضي ومن ذهب الى انها ليست للتوقع مطلقا ولذا قال الشارح انه اي حرف قد (يضاف في بعض المواضع الى هذا المعنى) اي معنى التحقيق فيعنون به فقال قدحرف تحقيق نظرا الى أنه الاصل في معانبها (وهي) أي كلَّه قد حال كونها واقعة (في) الفعل (الماضي) المثبت المتصرف كائنة (للتقريب) اي تقريب زمنه (عن) زمن (الحال) حال كونه مصاحبا (مع التوقع) اي الانتظار من المخاطب قبل الاخبار ولذا فسر الشارح معنى تقريبها الماضي من الحال مع التوقع بقوله (اي يكون مصدره متوقعا للمخاطب) حالكونه (واقعا عن قريب) اي واقعا في الزمان القريب من الحال سواء وقع بالفعل بان حصل مدلوله في الخيارج أو بالقوة بأن أشرف على الوقوع وقد مثل للاول تقوله (كما تقول لمن يتوقع ركوب الامس) اي منتظر حصوله (قدرك) مقول القول (ای قد حصل عن قرب ما) ای الام الذی (کنت تتو قعه) ای تنظر حصوله واشار الى الثاني بقوله (ومنه) اى ومن كون قد في الماضي للتقريب من الحال مع التوقع وهو خبر مقدم وقوله (قول المؤذن) مبتدأ مؤخر وقوله (قدقامت الصلاة) مقول القول اى اشرف غلى القيام وشرع في مقدمتها تحقيقا والفاء في قوله (ففيها) للفصيحة أي اذا عرفت ما تقدم من المعاني ففي كلة قد (اذن ثلاثة معان مجتمعة) احدها (التحقيق و) الثاني (التوقع و) الثالث (التقريب)

(للاسمة) هو (انها تعمل في جزئيها وتجعلها في تأويل المفرد) وهذا تفسير وتفصل لان مدخول المسددة حملة اسمية داخلة على مشتق يقبل التأويل واما اذا لم تدخل على المشتق فما معنى دخولها عليها فاراد سانه فقال ان معنى كونها داخلة على الاسمية ليس معناه انها جعلت الجُملة في تاويل المصدر بل معناه انها لما عملت في جزء الجملة اعنى الخبر حاز أن تجعل ذلك الخبر فقط في تأويل المفرد (الذي هو مصدر خبرها) انكان الحبر مشتقا (نحواعجني انك قائم اي قسامك او ما في معناه) اي تجعلها في تأويل المفرد الذي ليس بمصدر صريح بل هو في معني المصدر ان لم يكن مشتقا (نحو اعجبني ان زيدا اخوك اي اخوة زيد) فالاخوة وان لم تكن مصدرا لاخوك الذي هو الحبرلكنها في معنى المصدر له لكونه في معنى اعجبني ان زيدا بواخيك او مواخيك (فان تعذر) ای تعذر مصدر خبرها او ما هوفی معناه بان یکون الخبر حامدا محضا (قدر) ای حین التعذر (الکون نحو اعجبنی ان هذا زید ای کو نه زیدا) لان کل خبر حامدله نسبة الى المخبر عنه بلفظ الكون تقول هذا زيد وان شئت قلت هذا كائن زيد ومعناها وآحد (حروف التحضض) اي الحث والتحريض على شيء هي اربعة ﴿ هلا والا ﴾ (مشددتين) اي يتشديد اللام فيهما (ولوما ولو لا) فهذه الاربعة للتحضيض (لها) اي للاربعة (صدر الكلام) (لدلالتها على احد انواع الكلام) يعني ان دلالة تلك الحروف على احدونوع مبهم من انواع الكلام تقتضي تبيين ذلك النوغ (فتصدر) اي للاحتياج الي البيان مجعل تلك الحروف في صدر الكلام (لتدل من اول الامر) اي لتبن قبل شروع المتكلم في الكلام ولتدل (على ان الكلام) اي الواقع بعدها (من ذلك النوع) اي من الكلام الذي ينبغي الاهتمام والاعتناء به لا من الكلام الذي هي فيه ﴿ وَ مِلْ مِهِا الْفِعِلِ ﴾ أي الفعل لازم لتلك الحروف يعني أنما تدخل على الفعل (وفي بعض النسخ و تلزم الفعل) اي تلزم تلك الحروف الفعل وقد عرفت أنه أذا أريد باللزوم عدم الانفكاك فلا اشكال في كون الفعل لازما او ملزوما وقوله ﴿ لفظا ﴾ حال من الفعل اى حال كونه مافوظا (نحو هلا ضربت زيدا و هلا تضرب زيدا) (اوتقديرا) (نحوهلا زيدا ضربته وهلا زيدا تضربه) يعني ان زيدا لما وقع بعد هلا وجدت قرينة النصب فصار منصوبا بفعل يفسره ما بعده كما عرفت في باب الاضار على شريطة النفسير * ثماراد الشارح ان يبين الفرق بين دخولها على الماضي و بين دخولها على المستقبل فقال (فمعناها) اي معنى التحضيض (اذا دخلت على الماضي التوبيخ واللوم على ترك الفعل) يعني ان مراد المتكام يقوله هلاضربت زيدا اللوم على المخاطب على ترك الضرب والندامة عليمه

الصريح (الاوحينا) وقال الرضي ويذنبي ان يعلم ان مابعد أن المفسرة ليس من صلة ماقباها بل يصح الكلام بدونه ولايحتاج اليه الامن جهة التفسير للمبهم المقدر فقوله تعالى ﴿ وَآخَرُ دَعُواهُمُ أَنَّ الْحُمُدِللَّهُ رَبِ الْعَالَمِينَ ﴾ ليست أن فيه مفسرة لأن قوله الحمدللة رب العالمين خبر المتدأ المقدم هذا و ننغي ان مجعل من حروف التفسيرالفاء في قوله تعالى ﴿ الزانية والزاني فأجلدوا ﴾ الآية على مذهب سيبويه انتهى ما افاده الرضى ﴿ حروف المصدر ﴾ اي حروف المصدر هي ﴿ ما وان ﴾ (المفتوحة المخففة) احتراز عماسيجيَّ من المشددة وهو قوله (وان) (المفتوحة المشددة) (فالأولان) (اي ماوان المفتوحة المخففة) (الفعلية) (اي للحملة الفعامة) وهذا تفسير لموصوف الفعلمة وقوله (اي تدخلان على الجملة الفعلمة) تفسيرللام يعني المراد بكو نهما للفعلية انهما تدخلان عامها وقوله (فتحعلانها) سان لفائدة دخولهما عليها يعني انهما انما دخلتا عليها لافادة جعل تلك الجملة (في تأويل المصدر نخو قوله تعالى وضاقت علمهم الارض بما رحمت) يعني ان ما في ما رحبت مصدرية دخلت على الجملة الفعلية التي هي رحبت وجعلتها في تأويل المصدر حتى دخل عليها حرف الحر (اي برحمها يضم الراء وهو)اي معنى الزحب (السعة) اي وضاقت عايهم الارض بسعتها اي مع سعتها (ونحو قولك اعجني ان خرجت) فإن ان دخلت على حملة خرجت فجعلتها في أو يل المصدر حتى جو زت كو نها فاعلا لاعجبني (اي) اعجبني (خروجك) ثم انه لماكان في اختصاص ما بالفعلمة خلاف بين سيبويه وغيره اشار إلى هذا الخلاف وإلى ان المصنف ذهب الى مذهب سيو به فقال (واختصاص ما المصدرية بالفعلية) على ماذكره المص (انماهو) اى ذلك الاختصاص (عند سيبو به وجو تزغيره) اي غير سيبو به (بعدها الاسمية) اي وقوع الجملة الاسمية بعدما المصدرية (وقال الشارح الرضي وهو) اي تجويز وقوع الاسمية بعدها وعدم اختصاصها بالفعلة هو (الحق) لا ماذهب الله سدو به من عدم التحويز (وانكان) اي ولوكان وقوعها معدها (قلبلا) وهذا اشارة الى دليل سيبو به يعني أنه رجح عدم التجويز لقلة وقوعها لكن غيره من الائمة رجحوا جوازهااعتسارا لوقوعها (كما وقع في نهج البلاغة) قوله (بقوا في الدنيا ماالدنيا باقية) فان ما دخلت على الجملة الاسمية في هذا الكلام الصادر من البليغ على الجملة الاسمية التي هي الدنيا القية (وان) (المفتوحة المسددة) (الاسمية) (اي للجملة الاسمية) ﴿ خاصة ﴾ ولاتدخل على الفعلية (الااذا كفت) اى منعت المفتوحة المشددة من العمل (عا) اى بسب الحلق ما الكافة بها (فيجوز) اى مجوز حيثة (بعدها الاسمية والفعلية ومعنى كونها) اى كون المشددة المفتوحة انها

فه اشارة اليان في اعني في قوله في معنى القول مجاز لإن الفعل الذي بمعنى القول ليس داخـــلا فيه بلدالا عليه فشه معنى القول بالظرف ولفظ الفعل المفسر بالمظروف في التقرير بقرينة انهذا الفعــل (غيرمنفك عنه) اي عن معنى القول كمالاينفك الظرف عن المظروف فاطلق ماوضع للمشهبه على ألمسبه فانهذا المجاز شائع فانهم تارة يجعلون اللفظ مظروفا والمعنى ظرفا وتارة بالعكس كمافي اوائل الكتب ولماكان قوله مختصة بمسا فيمعني القول غين شامل لتفسير صريح القول لكونه ظرفا وحكم المظروف لايشمسل الظرف فرع عليه بقوله (فلا تقع بعد صريح القول) فلا يقال قال زيد ان حاء عمر و بل يقال قال زيدحاء عمرو(ولا) يقع أيضًا (بعدما) اي بعد الفعل الذي (ليس في معنى القول) لأنه لوكان كذلك لزم انفكاك الظرف عن المظروف؛ ثماشار الى خاصة اخرى لها بقوله (فهي) اى كلمةان (لاتفسر في الاكثر)اى في اكثر الاستعمال (الا) تفسر (مفعو لا مقدر اللفظ غير صريح القول) يعني أنها لا تفسر المفعول اللفظى بل تفسر لمفعولا مقدرا غير مذكور للفعل الذي هوليس بصریح القول بل تکون تفسیرا لفعول فعل (مؤد معناه) ای معنی القول (نحوقوله تعالى و ناديتاه ان يا ابراهيم) فقوله ان ياابراهيم تفسير لمفعول ناديناه المقدر) اي لفعوله المقدر وهوكلة بافظ في قوله (اي ناديناه بلفظ) وهذاهو المفعول المقدر لنادينا الذي هو ليس بصريح قول وقوله (هوقولنا) تفسير لذلك اللفظ المقدر يعني اناللفظ الذي نادينابه هوقولنا (يا براهيم وكذلك قولك كتىت المأن ائت اى كتىت اليه شيئاهوائت فان) اى كلة ان في قولك ان ائت (حرف دال على انائت تفسر للمفعول به المقدر لكتبت) يعني الذي هولفظ شيئًا ولماكان قوله انها لاتفسر في الاكثر الامفعولا مقدرًا اقتضي انتكون في الاقل تفسر مفعو لا مذكورا فمئله بقوله (وقوله تعالى ماقلت الهم الاما امرتني بهاناعدوا الله فقوله اناعبدوا الله) يعني ازهذا مثال لوقوعها تفسيرا للمفعول المذكور فان قوله اناعبدوا الله (تفسير للضمير في به) وهذا اشارة الى جواز وقوعها تفسيرا للمذكور وقوله (وفي امن معنى القول) اشارة اليرد منقال أنها تفسير لصريح القول وهو ماقلت لهم يعني أنه لانجوز وقوعها تفسيرا لصريح القول وآنه فيهذه الآية تفسير لقوله امرت وفيه معني القول (وليس تفسيرا لما) اىلفظما (فى قوله تعالى ماام تى لانه) اى لان ما (مفعول لصريح القول) وذالانجوز (وقديفسربها) اي بكلمةان (المفعول به الظاهر) اى الظاهر الصريم (كقوله تعالى اوحينا الى امك مايوحي ان اقذفيه فان قوله ان اقذفيه تفسير لمانوحي) اي لهذا اللفظ (الذي هوالمفعول الظاهر

المطلوب الحائز على تقدير كون المراد عامنعك المعنى الحقيق هومامنعك انتسحد لآنه انماامتنع عنالسجود والهذا ذمه بهذا القول فلوكانت لاغير زائدةكان المعني مامنعك عنعدم السحود وامتناع عدم السحود هوالسحود فبلزم ذمه على السحود وهوغير حائز وهذا اذاحمل قوله مامنعك على الامتناع وامااذاحمل على معنى ماحملك فلاتكون لا زائدة فيكون معناه اي شيء حملك على عدم السحود ومن حملها على الأول نظر الى نظائره في القرآن كما وقع في غيرهذا الموضع بدون لا ومن حمل على الثاني نظر إلى أن الحكم بعدم الزيادة اولى من الحكم بالزيادة كماهوشان الكلام المنيف وذكر بعضهم نكتة خاصة في وجه زيادة لابان فيها اشارة الى انه لامانع من السجود الاالعز م على عدم السجود كما قبل ﴿ وَقَلْتَ ﴾ (زمادة لا) ﴿ قبل اقسم ﴾ و ان كثرت قبل القسم الذي جوامه نفي للايذان بان جو ابه نفي نحو لا والله لا افعل كذا في العصام (نحو قوله تعالى لااقسم بيوم القيامة ولا اقسم بهذا البلد) فان معناها اقسم (والسرّ في زيادتها) اي زيادة كلة لا في هاتين الآيتين قبل اقسم (التنبيه على جلاء القضية) يعني تزاد لاقبل اقسم للتنبيه على انالمقسم عليه امرجليّ (بحيث يستغني عن القسم فيبرز لذلك) اى لافادة هذا المعنى يبرز الكلام (في صورة نفي القسم) فكأنه سيحانه وتعالى يقول انهلامحتاج الى ان يقسم عله ﴿ وَشَدْتُ ﴾ (اي زيادتها) (معالمضاف) (كقوله) اى كقول الشاعر (في بئر لا حورسري و لاشعر) بافکه حتى اذا الصبح جشر (اى في بئر حور والحور الهلکة حمع حائر اى هالك) مأحوذ (من حار اي هاك) والياء في بافكه متعلق بلاشعر ومعني البت ذلك الرجل العاشق سرى في بئرالهلاك وماعلم انه سارفيها يسبب افكه وكذبه الى اناضاء الصبح وظهر الحق الكاشف عن الشه وكلة لادخلت بين المضاف الذي هو بئر وبين المضاف اليه الذي هو حور ﴿ وَمِنْ وَالَّاءُ وَالَّامُ تَقَدُّمُ ذكرها ﴾ (مشتملا على ذكر مواضع زيادتها فلا حاجة الى تكرارها) يعني هذه الحروف تكون زائدة ايضافي نحو قوله ماحاءني من احد ﴿ وَكُفِي بِاللَّهُ * وردف لكم ﴾ ﴿ حر فاالتفسير ﴾ اي اللفظ الذي وضع للتفسير حر فان احدها ﴿ اي ﴾ فتح الهمزة وسكون الياء (فهي) اي كلة اي (تفسيركل ميهم) سواءكان (من المفرد نحو حاءنی زید ای ابو عبدالله) فانه تفسیر لزید (والجملة) ای سواء کان من الجملة (كما تقول قطع رزقه اى مات) فان مات تفسير لمضمون حملة قطع رزقه ﴿ وَانَ ﴾ اي وثاني الحرفين هوأن يفتح الهمزة وسكون النون ﴿ وَهِي ﴾ (اي) كلة (ان) غير شاملة كاي بلهي (مختصة ما) اي تنفسير الفعل الذي ﴿ في معنى القول ﴾ كما فسره الشارح بقوله (اي بفعل متقر رفي معنى القول تقر رالمظروف في الظرف

في هذه الحالة لانها تكون احسن (وما) اي كلة ما تزاد (مع اذا) الشرطية (نحو اذا ما تخرج اخرج بمعنی اذا تخرج اخرج) (و) (مع) (متی) ای تزاد ايضًا مع متى (نحو متى ما تذهب اذهب) ﴿ وَ ﴾ (مع) ﴿ اَيْ } (محو اياما تدعو فله الاسهاء الحسني) (و) (مع) (اين) (نحو اينما تجلس اجلس) (و) (مع) ﴿ ان ﴾ بكسر الهمزة (نحو فاما ترين من البشر احدا) وقوله (حال كون تلك المذكورات مع ما) للإشارة الى ان قوله (شرطا) حال من جميع ماذكر من مدخولات ان (اي) حل كون اذا و متى واي واين وان (ادوات الشرط) اعلم ان قوله مع ما متعلق بالمذكورات لا بالكون حتى يلزم كون المجموع شرطاوالواقع خلافه فانالشرطهوالمذكورات وحدهالاالمجموع مرالمذكورات كا صرح بذلك في الرضى وغيره وقوله (و) (مع) (بعض حروف الحر) بالجر عطف على ماقبله يعني ان كلة ما تزاد كثيرا مع بعض حروف الجر (نحو) قوله تعالى (فبا رحمة من الله لنت لهم) اى فبرحمة (و) قوله تعالى (مما خطيئاتهم اغرقوا) ای من اجل خطیئاتهم (و) قوله تعالی (عما قلب ل) ای عن قلیل فكلمة ما في هذه الآيات زيدت بين الجار ومجروره ولم يلغ عمل كل منها بقرينة كون ما بعدها مجرورا وانما زيدت لتحسين اللفظ وقوله (وزيد صديقي كانعمر ا اخي) مشال لما دخلت بين الكاف ومجروره الذي هو حملة ان ﴿ وقات ﴾ (زیادة ما) (مع المضاف) (نحو غضت من غیر ما جرم) ای من غیر جرم (و) نحو قوله تعالى (إيما الاجلين قضيت) اى اى الاجلين اديت ومنه قوله تعالى ﴿ مثل ما أنكم تنطقون ﴾ اي مثل نطقكم (وقيل ما) اي كلة ما (فيها) اي فی هذه الامثلة (كانها نكرة) ای تامة بمعنی شی و المجرور) ای المجرور الذی يقدر مجرورا (بعدها) وهو جرم والاجلين (بدل منها) والمعني في الأول من غيرشي، جرم وفي الشاني اي شيء الاجلين فعلى هذا التوجيه لايلزم حمل الآية على الاستعمال القليل فافهم ﴿ وَلا ﴾ (اي كُلَّةٍ لاتزاد) ﴿ مع الواو ﴾ (العاطفة) ﴿ بعد النَّفِي ﴾ يعني انها تزاد مع ما اذا عطف شيَّ على مدخول نفي سواءكان ذلك النفي (لفظانحو ماحاءني زيد ولاعمرو اومعني نحو قوله تعالى غير المغضوب عليهم ولا الضالين) فان عمرا في المثال الاول معطوف على زيد داخل في حيز النفي اللفظي وهو ما والضالين فيالنظم معطوف على المغضوب الذي هو مدخول غیر ولیس بننی لفظ بل معنی ﴿ و ﴾ (تزاد) ای تزاد لا ايضا (بعد) ﴿ أَن المصدرية ﴾ (نحو قوله تعالى) خطامًا لا لليس وقت عصانه باستنكاف السحود لا دم (مامنعك) اي اي شيء منعك يا اللس (ان لاتسحد اذ ام تك) اى ان تسجد فان لا الداخلة بين ان وبين منصوبه زائدة اذ المعنى

من محسنات الشعر (ولايجوز خلوها) اي كون تلك الزائدة خالية (عن الفائدتين مع والا) اي وان فرض انها ليست في زيادتها فائدة من الفائدتين (لعدت) اي للزم ان تكون زيادتها (عشا ولا مجوز ذلك)اي العشاوالزيادة من غير فائدة (فيكلام الفصحاء لاسما في كلام الباري سيحانه وتعالى) لكنها لما وقعت فيمه فلا نجوز أن يخلو عن فائدة ما فقوله حروف الزيادة متدأ وخبره قوله (ان) بكسر الهمزة (وان) نفتحها حال كو نهما (محففتين) ﴿ وَمَا وَلَا ومن والياء واللام) اي هذه الحروف السعة (فان) (بكسر الهمزة وسكون النون) وهــذا القيــٰد للاحتراز عن المفتوحة وقوله (تزاد) للإشــارة الى ان قوله (مع ما) متعلق به على انه خبر للمبتدأ يعني كلة ان تزاد مع ما (النافية) وقوله (كثيرا) لتحصل المقابلة بين زيادتها مع النافية وبين زيادتها معالمصدرية حيث قال فيسه وقلت وقوله (لتأكيد النفي) بيان لفائدة معنوية حصلت من زيادتهـا (نحو ما ان رأيت زيدا) فان النفي مع تلك الزيادة يكون مؤكدا (اي مارأيت زمدا) وفي هذا التفسير اشارة الى التأكيد المستفاد منه ﴿ وقلت ﴾ (اي زيادة ان) وفسه اشارة الى ان فاعل قلت ضمير مستترتحته راجع الى الزيادة المنفهمة من تزاداي قلت زيادتها ﴿ مع ﴾ (ما) [المصدرية) (نحو انتظرنی ما ان جلس القاضی ای مدة جلوسه) ﴿ وَ ﴾ (قلت) زیادتها (ايضا) اى كما قلت في المصدرية (مع لما) (نحو لما ان قام زيد قمت) فان ان ههنا زيدت بين لما و بين مدخوله و هوقام ﴿ وَانَ ﴾ (بفتح الهمزة و سكون النون) ای کلتها و هو متداً و قوله (تراد) خبره وقوله ﴿ مع لما ﴾ متعلق بتزاد وقوله (كثيرا) للإشارة الى المقابلة ايضا (نحو فلما ان حاء النشسر) ﴿ و ﴾ (تزاد) (بین لو والقسم) ای و بین القسم (المتقدم علیه) ای علی لو (نحو والله ان لو قام زید قمت) ﴿ وقلت ﴾ (زیادتها) ﴿ معالکاف ﴾ (نحو کا ن ظبیة تعطو الى ناضر السلم) فانكلة ان زيدت بين الكاف وبين مجر ورها الذي هو ظبيــة وهذا (على تقدير رواية ظية بالحر) والمصراء الأول قوله * ويوما توافينا بوجه متسم * كأن ظبية تعطو الى ناضر السلم * فقوله توافينـــا من الموافاة وهو الاتيان والحجازاة الحسسنة وقوله مقسم بضم الميم وفتح القاف وتشديد السين المهملة اي الحسن من القسامة وهو الحسن وقوله تعطو من العطو وهو التناول برفع الرأس والمديناي تتاول وعدى بالي لكونه متضمنا لمعني المل والجملة صفة ظبية والنياضر بالضياد المعجمة من نضر وجهه اذا حسن واراد به الخضرة والطراوة والسلم يفتحتين جمع سلمة وهي شجرة عظيمةلها شوكوالمعني بوما تآتينا كظية تمد جيدها الى غصن ناضر من هذه الشجرة وانما شبهها بهك

الهمزة ويتشديد النون يعني ان هذه الثلاثة ﴿ تصديق للمخبر ﴾ ﴿ بكسر الباء ﴾ اى لتصديق المتكلم الذي اخبر عن شيء (وفي بعض النســخ تصديق للخــبر كَقُولِكَ اجِل او جِير او إن للمخرر قداتاك زيد أولم يأتك) فمر ادك بالحواب ماحد الحروف الثلاثة فيالاول تصديق له اورد مثالين للاشبارة الى انهب لتصديق المخبر موجباً او نافياً (اى قداتي) و في الثاني تصديق له نافياً اى (او لم يات و حاء ان) ای دون اجل و جبر (لتصدیق الدعاء ایضاً) ای کما حاء لتصدیق الخبر (نحو قول ابن الزمير لمن قال له لعن الله ناقة حملتني اليك) فقـــال ابن الزمبر له (ان وراكها اي لعن الله تلك النياقة وراكبها وحاء) اي ان خاصة (بعد الاستفهام ايضاً) اي كما حاء بعد الخبر والدعاء (في قول الشياعر * ليت شعري هل للمحب شفاء * من جوى حمهن أن اللقاء) الجوى قال في القاموس الحوى هو الحزن الباطن والحرقة وشدة الوجد وداء فيالصدر وكلها فيالمقام حسن والمعنى اني لا اعلم ولا اشمعر هل يوجد شف، للعماشق من دائه الذي حصل من حبهن واجاب بقوله ان اللقاء (اي نع اللقاء شفاء للمحب شحيتها) اي مجي ان (في هذين الموضعين) اي في الدعاء والاستفهام (خلاف ماذكره المصنف من كونهـا تصديقًا للمخبر ﴾ ﴿ حروفُ الزيادة ﴾ فاضَّافة الحروف من قبيــل اضــافة الموصوف الى صفته اى الجروف الزائدة و يؤ بد ماقلنـــا قوله (وانما سمت هذه الحروف زوائد) يعني انها سمت به (لانهـــا قدتقع زائدة) فلاستافي وقوع بعضها لمعني وفائدة (لاانها) اي لا ان المراد يهذه التسمية انها اي تلك الحروف (لاتقعالازائدة) فانه ينافي وقوع بعضها غير زائدة (ومعني كونها زائدة حين تقع زائدة ان اصل المعني بدونها) اي بدون تلك الحروف (لأيختل) بل يبقي على المعنىالذي يفيده اللفظ خاليًا عن تلك الحروف (لا انها) اي ليس معني كو نها زائدة انها (لافائدة لها اصلا) بل باتيانها تحصل فائدة زائدة لست له عند خلوه عنها وانماكان المعني كذلك (فان لها) اى لتلك الحروف (فوائد في كلام العرب اما معنوية) اى اما ان بحصل له فائدة معنوية (واما) فائدة (لفظية فالمعنوية تأكيد المعني كما في من الاستغراقية والياء في خبر ما وليس) اي في قولنا ما من احد يجيء وقولنا ليس زيد بقائم (واما الفائدة اللفظية فهي تزيين اللفظ وكونه) اي كون الكلام (بزيادتها) اي بسبب زيادة تلك الحروف (افصح) اي من الكلام الذي لس فيه تلك الزيادة (أو) الفائدة اللفظية (كون الكلمة) أي التي زيدت فيها (او الكلام) اوكون مجوع الكلام (بسيها) اي بسبب تلك الزائدة (متهيا) اي مستعدا وقابلا (لاستقامة وزن الشعر اوتحسمين السجع او غير ذلك)

قيام زيد بقوله ماقام زيد وقلت في جوابه بلي كان معنـــاه (اي قدم قام) فيكون ردًا عليه وكأنه قال انك اخطأت في هذاالاخبار (او مقرونا) اي اوكان النفي مقرونا (به) اي بالاستفهام (فهي) اي كلَّه بلي (اذن) اي في وقوعها بعد النفي المقارن بالاستفهام تكون (لنقض النفي الذي بعد ذلك الاستفهام) كما هو المختار لا انهـا لتقرير الأثبات المفهوم من نفي النفي كما هو غير المختار (كقوله تعالى ألست بربكم قالوا بلي) اي قالوا (اي بلي انت ربنا وقدحاء) اي لفظ بلي (علي سبيل الشذوذ لتصديق الانجاب كما تقول في جواب أقام زيد بلي قد قام زيد) ﴿ وَأَى ﴾ بَكْسِرِ الهمز وسكون الياء اي كلة اي التي هي من حروف الانجاب ﴿ اثبات بعد الاستفهام ﴾ يعني انها مختصة بكونها للاثبات الذي وقع بعد الاستفهام * ولما كان مراده به ان كو نها كذلك غالبي لالزومي اشار السه مقوله (ولاشك في غلبة استعمالها) وقوله (مسبوقة) حال أي لاشك انها في استعمالها الغالبي حال كونها مسبوقة (بالاستفهام) يعني انها تقع بعد الاستفهام (وذكر بعضهم انها تجيئ لتصديق الخبر ايضا) وعلى هذا التأويل لاَيكُونَ الاستعمال الآخير مخالفًا لكلام المُصنف (وذكر ابن مالك أن أي بمعنى نعم) يعنى انها مقررة لما سبق (وهذا مخالف لما ذكره المصنف) لانه يقتضي ان يذكرها مع نع بان يقول فنع واى مقررتان لما سقهما ولماذكرها المصنف ههنا بقوله انها اثبات بعد الاستفهام لم يكن كلامه قابلا لتأويل يوافق ماذكره ابن مالك ﴿ ويلزمها ﴾ اىمن خواص كلة اى انه يلزمها ﴿ القسم ﴾ غير المصنف العبارة حيث لم يقل مثل ماسبق في لكن وغيرها للتفنن فان ما ل قوله واي لازمة للقسم وقُوله يلزمها القسم هو مافسره بقوله (اى لاتستعمل) اى كُلَّة اى (الامع القسم من غير ذكر فعل القسم فلايقـال اى اقسمت وربى) اخرى وقوله (ولايكون المقسم به الا الرب والله ولعمرى) خاصة اخرى (تقول ای والله وای وربی وای لعمری) وزاد العصام خاصة اخری لها وهی انها نجوز استعمالهــا تحذف حرف القسم ونصب المقسم به فتقول اي الله الا اذاكان قبله كلَّه ها للتنسه نحو اي ها الله فانه محر ور لاغير لنيابة ها منـــاب الحار وفي ياء اي ثلاثة اوجه حذفها وفتحها للساكنين واثباتها ساكنة مع التقاء الساكنين على غير حده لان المدة والمدغم في كلتين اجرى لهما مجرى كلة واحدة كما فعل في الله ثم قال وهذا ايضا من خصائص لفظــة الله تعالى ﴿ واجل وجبر ﴾ (بالكسر والفتح) اي بكسر الراء و فتحها فالكسر على اصل التقاء الساكنين كامس والفتح للتحفيف كأين وكيف كذا في بعض الحواشي ﴿ وَانَ ﴾ بكسر

(¿) («m» (c)

الخبر فقط *ثم اراد أن يفصل خواص كل منها مع اشتراكها في الكون للايجاب فقال ﴿ فنع مقررة لما سبقها ﴾ (أى محققة لمضمونه) يعنى المراد بكونها مقررة انها محققة و تقوله لما سبقها أنه لمضمون ماسقها (التفهاماكان) اي ماسق (اوخبرا فهي) اي فكلمة نيم (في جواب أقام زيد بمعني قامزيد وفي جواب ألم يقم زيد بمعنى لم يقم زيد) يعنى انالفرق بين نع و بلي هو أن الاولى لتحقيق ماسبق فانكان نفيا فهي لتحقيق النفي وانكان اثبانًا فهي لتحقيق الاثبات (و بلي) يعني بخلاف كلة بلي (في جواب آلم يقم زيد) يعني يظهر الفرق بينهما في جواب النفي فأنه اذا اجيب عنه بنع يكون بمعنى لم يقم زيد كما عرفت واذا اجيب عنه ببلي يكون (بمعنى قام زيد) يعني على خلاف لما قلت * ثم ارادأن يؤيد هذا يقوله (فمعني) والفاء في قوله ثمعني تعليلية يعني ان كلة بلي بعد النفي لايجاب النفي لان معني (بلي في جواب ألست بربكم انت ربنا) وقوله (ولوقيل) اشـــارة إلى انه آتبات با بطال نقضيه يعني كو ن كلمة بلي لايجاب النفي فقط ثابت لان المعني الصحيح في تلك الآية هو أنت ربن الحينئذ لوقيل (في موضع بلي ههنا نع لكان كفرا فان معناه حينئذ) انت (الست ربنا) لكون نع محققة لمضمون ماسبق نفيا اواثباتا ومضمون ماسبق ههنا منفي لدخول ليس وهذا هو المختار عند البلغاء لما تقرر في علم المعاني من ان مضمون النفي الداخل عليه همزة الانكار منفي وقال بعضهم انْ مثل هذا المُضمون اثبات بناء على ان معنى قوله تعالى ﴿ أَلْيُسِ اللَّهُ بِكَافَ عَبِدُهُ ﴿ انه هو كاف واليه اشار بقوله (وقيل نجوز استعمال نع ههنا) اي في جواب قوله تعالى ﴿ أَلَسَتَ بُرِبُكُم ﴾ (مجعلها) أي بناء على جعل كلة نع (تصديقا للاثبات المستفاد من انكار النفي) يعني ان الهمزة الداخلة عليه لماكانت للانكار اقتضى ان يكون مضمونه اثباتا كما كان مضمون قوله تعالى ﴿ أَلِيسِ اللَّهُ بِكَافَ ﴾ هوأنه كاف وكذلك يكون مضمون ألست بربكم هو أنا ربكم فكلمة نع تكون مقررة لمعنى انا ربكم لالمغني ألسـت بربكم (وقد اشتهر هذا في العرف فلوقال احد ياز يد أليس لى عليك الف درهم وقال زيد نع يكون اقرارا) يعني يكون بمعني اناك على الف درهم (ويقوم) اى لفظ نع (مقام بلي) في هذا الكلام (لتقرير الأثبات) اي لتقرير الاثبات الذي حصل من الانكار والنفي (بعدالنفي) ﴿ وَبِّلِي مُخْتَصَّةً بايجاب النفي ﴾ يعني انها غير مستعملة في تقرير النفي كافي كلمة نعم والباء في بايجاب النفي داخلة على المقصور والمعنى ان بلي ممتـــازة عن نع بكونهــــا لايجاب النفي وقوله (يعني) تفســـــر لقوله بايجاب النفي يعني انالمراد بكونهــــا لايجاب النفي انها (تنقض النفي المتقدم) وتهدمه (وتجعله ايجابا سواء كان ذلك النفي مجردا عن الأستفهام نحو بلي في جواب من قال ماقام زيد) يعني اذا اخبر احد بنفي

تتم هؤلاء وقل الفصل بينها وبين اسم الاشارة بغير الضمير المرفوع المنفصل كماسبق وغير القسم نحوها الله ذاتعلموا ونحوها لعمرالله ذاقسمي وفرق الصحاح بين اما وألافقال أما تحقيق للكلام الذي يتلوه تقول اما ان زبدا عاقل يعني انه عاقل على الحقيقة دون المجــاز وألايفتتح بها الكلام للتنسيــه تقول ألاان زيدا قائم كم تقول اعلم انزيدا قائم هذا كلامه ثم قال ومنه علم ان اعلم يستعمل لمجرد التنبيه وحينئذ نناسب أن تُجعل أن بعدها مكسورة فتأمل ثم أشار بقوله فتأمل الى ان فيا قاله الصحاح نظر ا ﴿ حروف النداء ﴾ اي الحروف التي تستعمل في النداء خسة ﴿ يَااعْمُهَا ﴾ اي احدها كلة ياوهي اعم حروف النداء (استعمالا) اي من جهة الاستعمال وانماكانت اعمها (لانها) اي لان كلة يا (تستعمل لنداء القرب والبعيد) وكذا للمتوسط قال العصام اعلم ان يأكم انها اعم نحسب موار دالاستعمال اعم الضا مجوازكونها محذوفة ومذكورة ولأمحذف من حروف النداء سواها وايضا لاينادي اسم الجلالة الابها وكذا الاسم المستغاث وايها وانتها والمندوب لاينادي الابها (واياوهيا) اي هذه الكلمة موضوعة (المعيد) اي لنداء المعيد ومختصة به (واي) (يفتح الهمزة وسكون الياء) (والهمزة) اي وكذا الهمزة المفتوحةموضوعة ﴿ للقريب ﴾ ولما كان كلام المصنف خالباً عن ذكر المتوسط اراد الشارح ان ياو ّل كلامه محيث لأبرد عليه النقض فقال (وكأنه) اي اظر انالمص (اراد بالقريب ماعدا البعيد فيدخل) اي فين اراديه معني انه مالسر ببعيد يدخل (فه) اي في القريب (المتوسط العنا) وانما ادخله في القريب (فان القريب تنقسم إلى قريب متصف باصل القرب من غير زيادة وله) اي ووضعت له اى لهذا القريب (كلة اى والى أقرب متصف زيادة القرب وله) اى ووضعت لهذا الاقرب الموصوف بالزيادة (الهمزة) اي مسمى الهمزة الذي هو أ (تخلاف البعيد فانه لميذكر له مرتبتان) واذاكان كذلك (فالقريب بالمعني المقابل للاقرب) لابالمعني المقابل للمعيد (هو المتوسط بين كمال المعد وكمال القرب) ﴿ حروف الايجاب ﴾ اي الحروف التي يجاب بها ســــــة وهي ﴿ نَعْمُ وَبَلِّي وَايَ ﴾ وقوله (بكسر الهمزة وسكون الياء) قيد الاخير للاحتراز عن ايَّالتي يفتح الهمزة فانها حرف نداء او تفسير (واجل) بفتح إلهمزة والجم (وجير) بفتح الجيم وسكون الياء ﴿ وَانَ ﴾ (بكسر الهمزة وفتح النون المشدة) وقوله (ومن بيان.معانى تلك الحروف) متعلق قوله (تبين) اى ظهر (وجه تسميتها بحروف الانجاب) من سأن معاني كل من الحروف فيما سسأتي وذلك ان معاني جميعها انجاب واثبات الا انها تفترق في ان بعضها لانجاب ماست من الكلام نفيا كان او آثباتًا استفهاماكمان اوخبرا وبعضها لايجاب النفي فقط وبعضها لا يجاب

الحكم عن الاول نحو ماقام زيد لكن عمرو اى قام عمرو) فان الحكم بالقيام منفي عن زيد وذلك لازم فانه لولم يرد نفي الحكم عن الاول لقال ماقام زيد ولا عمر و وعطفه بالواو (وانكانت) اي كلة لكن (لعطف الجملة على الجملة) اي موضوعة له وفي بعض النسخ في عطف الجملة اي مستعملة فيه (فهي) أي شيئذ كلة لكن (نظيرة بل في مجيئها بعدالنفي والآثبات) يعني في جواز وقوعهــا بعد النفي مثبتة وبعد الأثبات نافية (فعد النفي) اي فأن وقعت بعد النفي تكون (الأثبات مابعدها و بعد الأثبات) اي وان وقعت بعدالاثبات تكون (لنفي مابعدها نحو حاءني زيد لكن عمرو لم نجيئ) فان قوله عمرو لم بجيء جملة عطفت على حملة حاءني زيد فلما وقعت فيه بعدالاثبات كانت لنفي مابعدها هذا مثال لوقوعها بعد الأثبات وقوله (وماحاءني زيد لكن عمرو قدحاء) مثال لوقوعها بعدالنفي (فعلى كل تقدير) من التقديرين (غير مستعملة بدون النفي) و قدع فت ان المراد باللزوم هو هذا المعنى ﴿ حروف التنبيه الا واما وهـــا ﴾ يعني كلة ألا ستخفيف اللام وكلة أما يتخفيف المم ايضا وقال العصام الظاهر أن هذه الحروف ليست حروف معـان بل اصوات وضعت لغرض التنسه والأليق ان تجعل من قبيل حروف الزيادة انتهى وانما قال الظاهر والأليق لاحتمال ان هيال ان المصنف فرق بينها وبين حروف الزيادة بلزوم الصدارة لهاوالله اعلم ولما اكتفي المصنف باضافتها الى التنبيه في انها تقتضي الصدارة اراد الشارح ان سنها فقال (يصدريها) اي باحد الحروف الثلاثة (الجمل كايها) اي سواء كانت اسمية أو فعلية وقوله (حتى لا يغفل المخاطب عن شيء مما للقي المتكلم اليه) يعني انها وضعت لتنبيه المخاطب قبل الشروع في الجملة لتفطن لما نقبال له و ملقي الله فلا يغفل عنه اذ قد نفو ته بعض ماذكر على تقدير الغفلة (ولهذا) اي ولكون الغرض منها هذا التنبيه (سميت حروف التنبيه نحو ألا زيد قائم وأماز بدقائموها زيد قائم) ثم بين الفرق بين الاخيرة وببن الاوليين فقال (وتدخلها) اي كلةها من الثلاث (خاصة من المفر دات) يعني أن الأولمين مختصتان بالدخول على الجملة بخلاف ها فانها تدخل على الجملة والمفرد لكن ليست بداخلة في جميع المفردات بل تدخل منها (على اسهاء الاشارة حتى لا يغفل المخاطب عن الاشارة التي لا تتعين معانيها) اي معاني تلك الاسهاء (الابها) اي الانفهم الاشارة حتى تعين معناه الجزئي (نحو هذا وهاتا وهذان وهاتان وهؤلاء) وقال العصام ان الصدارة فيها لازمة الا في ها المتصلة باسم الأشارة فانها تقع حيث يقع اسم الاشارة فيقال زيد هذا وقام هذا ومررت بهذا ثم قال وهذا اذالم يفصل بنها وبين اسم الاشارة واما اذا فصل بينهمافهي في صدر الكلام نحو قوله تعالى ﴿هَا اتَّمَ اوْلاءَ ﴾ والأصل

علمه سل اذا انصر ف حكمه الى المعطوف كان باقيا بلا حكم من النفي والأثبات فينتذ يكون (في حكم المسكوت عنه) اي كما انشيا اذا لم يذكر لا يحكم عليه شيء فكذا هذا المذكور لم يحكم عليه بشئ وقوله (فكأنه) تفريع لكونه في حكم المسكوت عنه يعني أنه شابه بشي (لم يحكم عليه بشي لا بالحجي) لانصرافه عنه الى المعطوف (ولا بعدمه) لانه شبت الحكم له قبل العطف (والاخب الذي وقع منه) بكسر الهمزة وهو متدأ وقوله (لم يكن) خبره اى اخبار المتكلم عن مجيء زيد لم يكن (بطريق القصد) بل القصد اخباره (بمحي، عمر و ولهذا) اي ولكون الاخبار عن مجيء زيد غير مقصود (صرف) اي الحكم (عنه) اي عن زيد (بكلمة بل) فإنه لوكان المقصود اثبات حكم المجيئية اليهما لقال حاءني زيد وعمرو ولوكان نفيه عن الاول لقـــال لم يجيء زيد بل عمرو و لما انعدم الحكم للاول بالوجهين ﴿ثُمْ شُرَعَ فِي بِيانَ الْاسْتَعْمَالَ الثَّانِي لَهَا فَقَالَ ﴿ وَامَا كُلَّهُ بِلِ بَعْدَالْنِفِي ﴾ صدّ رها باما التفصيلية لوقوعُ الاختلاف فيحكمها يعني انها اذا وقعت بعد النفي (نحو ماحاءني زيد بل عمرو فف خلاف) اي في كون الاول في حكم المسكوت عنه كما في الأثبات وفي كونه محكوما علمه بالنفي (فذهب بعضهم الى ان كلة بل لصرف حكم المنفي عن المعطوف عليه الى المعطوف) يعني انها تصرف حكم عدم المجيئية فيهذا المثال من زيد الي عمرو فيكون المقصود نفيه عن عمرو فمعنی قوله (نحو ماحاءنی زید بلعمرو ای بل ماحاءنی عمرو والمعطوف علیه) یکون (في حكم المسكوت عنه) كما في الاثمات يعني لا محكم عليه سنفي و لا باثبات (و ذهب بعضهم الى انها) اى الى ان كلة بل اذا وقعت بعدالذفي (تشت الحكم المنفي) اى لا نبات الحكم الذي سنق (عن المعطوف عليه للمعطوف) بعني إنها للحكم باثبات مانفي قبلهاللمعطوف (والمعطوف) اى فحينئذ يكون المعطوف (عليه في حكم المسكوت او الحكم منفي عنه عنه فمعنی ماحاءنی زید بل عمر و) هو أنه (بل حاءنی عمر و وزیداما) ای فحینئذ یجوز فى زيد المعطوف عليه بقاؤه (في حكم المسكوت عنه او المجيء) او لم يبق على السكوت عنه بليجوز أن محكم عليه بان الحجيِّ (منفي عنه) ﴿ وَلَكُنَّ لَازُمَّهُ ﴾ يتخفيف النون وسكونها (لنفي) (اي غير مستعملة بدونه) اي بدون النفي وقدم مافيه ولماتبدل حكم كلة لكن من حث وقوعها لعطف المفرد او لعطف الجملة اشار اليه يقوله (فانكانت) بعني انها اما لعطف المفرد او لعطف الجملة فانكانت (لعطف المفرد على المفرد فهي) أي فكلمة لكن (نقيضة لا) فان لا لما كانت لنفي مااثبت في الاول (فتكون) لكن (لايجاب) أى لاثبات (ماانتفي عن الاول فتكون) أي فحينلذ تكون كلة لكن (لازمة) هذا بيان وتقرير لقوله ولكن لازمة للنفي يعني انالزوم كلة لكن يمعني إنهاغير مستعملة بدونه شامل للاستعمالين فإنها في هذا الاستعمال لازمة (لنفي

على اماالثانية لعطفها) اي لعطف اماالثانية (على اماالاولى واماانثانية لعطف مابعدها على مابعد اماالاولى فلكل منهما) اي من الواو واما (فائدة اخرى) اي فائدة مستقلة (فلاتكون لغوا) وقال العصام هذا الجواب من مختر عات الشارح اخذه من قول الاندلسي حيث قال العاطفة كلتاها والواو لاحداهاعلى الاخرى ليحعلهما كحرف واحد يعطف به مابعد الثانية على مابعد الاولى وتحه على الشارح انه لولم تكن اما الاولى للعطف فكيف عطف الثانية عليها بحرف الجمع المفيد لشركة المعطوف عليه فيحكم الترتيب والمشهورأن الواو زائدة لتأكيد العطف ودفع الالتباس بغير العاطفة حتى قيلالتزامها فيها دون لكن للزومها مصاحبة غيرالعاطفة بخلاف لكن انتهى وفي بعض الحواشي آنا لانسم كونه من مخترعات الشـــارح الفاضل كيف وقد قال المص فى شرح المفصل انالواو في اماحرف عطف دخل على اما لغرض الجمع بينه و بين اما المتقدمة ولاتكون اما نفسها لغرض الجمع بينه وبين اما المتقدمة ثم قال المص فيه انهذا صحيح فظهر منه انهذا ليس من مخترعات الشارح بل الشارح ناقل وقوله وتجه على الشارح ليس في مجله والعجب منه أنه بعد اعترافه بأنه أخذه من كلام الاندلسي كيف نجوز أن يقول انه من مخترعاته واظن ان قوله ويجه على الشارح سهو منقلم الناسخ بل العبارة الصيحة ان يقول ويجه عليه بان يكون الضمير راجعا الى القول المذكور لا الى الناقل و الله اعلم ﴿ ولا و بل و لكن ﴾ (وهذه الحروف الثلاثة) (الاحدها) أي موضوعة الاحدالام بن كالحروف الثلاثة السابقة لكن الفرق بنهما ان السابقة لاحدها مهما وهذه الحروف لاحدها ﴿ معنا ﴾ (اي لنسة الحكم الي احد من الامرين) وقوله (المعطوف والمعطوف عله) بدل من الأمرين (على التعيين) اي على وجه التعيين نخلاف او ونحوها فانها على وجهالابهام * ثم فصل الشارح كلا منها فقال (فكلمة لا) يعني كون كلة لا من الثلاثة موضوعة للنسبة المذكورة هو أنها (تنفي الحكم الثابت للمعطوف عليه عن المعطوف) وهو متعلق تنفي (فالحكم ههنا) اي الحكم الثابت متعين (المعطوف عليه الالمعطوف نحو حاءني زيد الأعمرو فحكم الحجيء فيه) اي في هذا (لزيد)اي ثبوته معين لزيد (الالعمرو) فيكون الاحد المعين فيها هوالمعطوف عليه (وكلة بل) يعني آنها تستعمل على وجهبن احدها بعد الآتبات والا خر بعدالنفي فإن كانت (بعدالاثبات) تكون (الصرف الحكم عن المعطوف عليه الى المعطوف نحو حاءني زيد بل عمرو اي بل حاءني عمرو فحكم المجيَّفيه) اي في هذا التركيب (للمعطوف) اي لعمرو (دون المعطوف عليه) أي دون زيد فيكون استعمال بل (على عكس) استعمال (لاو المعطوف عليه) اي في ماعطف

تستعمل فيه و في غيره وقال العصام بعد نقل هذا الكلام و نحن نقول مجوز عطف قصة على قصة سيما في مقام الاضراب وايضا نجوزأن يؤول بل أهي شــاء الى قولك اشك واتردد فيكون اضرابا عن الاخبار عن الشيء بالاخبار عن الشيك والتردد فيه كذا حققه عصام الدين * ثم شرع الشـــارح في بيان التوجيه الثاني أ فقال (واما استفهام) يعني ازالواقع بعدها اما استفهام (كما تقول أزيد عندك ام عمرو اي بل عمرو حين يقصد) اي المتكلم (الاضراب عن الاستفها مالاول) وهو قوله أزيد عندك (بالاستفهام الثاني) وترك الاول بشمشرع في خواص اما العاطفة التي هي لاحدالام بن ايضاً فقال ﴿ وَامَّا ﴾ وهو مبتدأ اي كلة اما بكسر الهمزة وقوله ﴿ قبل المعطوف عليه ﴾ ظرف الخبر وهوقوله ﴿ لازمة ﴾ وقوله ﴿ مَعَ امَّا ﴾ ظرف له ايضا وقوله (ايغير.مستعملة الامعها) تفسير للزوم وقوله (يعني اذاعطف شيء) تفسير المجموع اي يريد باللزوم انه اذا عطف اي اذا اريد عطف شي (على آخر باما يلزمان يصد رالمعطوف عليه او لا) اي قبل العطف (باما) اى بكلمة اما (ثم يعطف عليه المعطوف) اى الشيء الثاني الذي اريد عطفه على الأول (بامانحو حاءني امازيد و اما عمر و) و انما يلزم تقديم اما في المعطوف عليه (ليعلم) اى القصد أن يعلم (من اول الامر أن الكلام مبنى على الشك) وقوله ﴿ حائزة ﴾ بالرفع خبر بعد خبر اي كلة اما قبل المعطوف ليست بلازمة (معاو) (يعني) أي يرمد بهذا الكلام أنه (اذاعطف شيء على آخر باو مجوز أن يصدر المعطوف عليه باما نحو جاءتي امازيداوعمر و ولكن لايجب) اي ذلك كما في العطف ماما بل مجوز في العطف ماو (نحو حاءني زيداو عمر و) اي بلاتصدر اما وهذاعند الجمهور وتبعهم المصنف (وذهب بعض النجأة الى ان اما ليست من الحروف العاطفة والا) اي وان كانت من الحروف العاطفة لزم الخلف فان العــاطفة (لم تقع) اي لم نجز أن تقع (قبل المعطوف عليه) قوله (وايضا) اشارة الي دليلهم الا خر على عدم كو نها عاطفة وهو أنه لوكانت عاطفة لم يجز دخول العاطفة الآخري عليها وليس كذلك فانه (يدخل عليها الواو العاطفة فلوكانت هي) اي اما (ايضا) اي كالو او الداخلة عليها (للعطف يلزم ابراد العاطفين معا ويكون احدها لغوا والحواب عن الأول) اي عن دليلهم الأول وهو منافاة التقدم للعطف (ان اما السابقة على المعطوف عليه ليست للعطف) يعني أنه لأيازم من تقدم اماعدم كون الثانية عاطفة وانما يلز ملوكانت الاولى للعطف وليس كذلك (بل)هي (للتنبه على الشك في اول الكلام كما عرفت وعن الثاني) اي والجواب عن الدليل الثاني وهو لزوم ايراد العاطفين بأنه لا يلزم ايراد العاطفين معا وانما يلزم لوكان كلاها عاطفين لشئ واحد وليس كذلك بل (ان الواو الداخلة

متغلقاً (بشرط على طريق اللف والنشر لكان أخصر واحســن كما لانخفي) * و لما فرغ من بيان ام المتصلة شرع في بيان ام المنقطعة فقال (و) (ام) (المنقطعة) وهو متــدأ وخبره قوله (كلل) يعني ان كلة ام التي نقــال لها ام المنقطعة مشابهة بالحرفين وهابل والهمزة لوجود الاضراب والشك في معناها فمن جهة كونها للاضراب مثل كلة بل (في الاضراب) اي في كونها للإضراب (عن الأول) ﴿ و ﴾ (مثل) ﴿ الهمزة ﴾ (للشك في الثاني) اي ومنجهة كونها للشــك في الثاني مثل همزة الاستفهام و لما كان في اللفظ الذي وقع بعدها وجهان ولم يتعرض المصنف لتفصيلهما بل اكتفي بايراد مشال واحد يصلح الاول اراد الشارح ان يفصلهما بطريق من جكلام المصنف فقال (والواقع بعدها) اى الاسم الذي وقع بعد ام المنقطعة (اما خبر) بعني لسر بانشاء ﴿ مثل ﴾ (قولك) ﴿ انها لا بل ام شاء ﴾ (اى ان القطيعة التي اراها لابل) يعني اذا رأيت شيحا و جزمت بانها قطعة ابل (وهي) اي وهذه الجُملة (حملة خرية فلما علمت) اى بعد ان جزمت (انها لست بابل) فظهر خطاؤك في الحكم والجزم (اعرضت عن هذا الاخبارثم شككت)لكنك لمتجز مهانهاشيء معين فانك لوجز مت بالثاني استعملت فيه بل لكنك لمالم يحصل لك علم في الثاني ولم يقع رحجان على شيء حصل الشك (في انها) اي القطعة المرسَّة (شاءاوشي آخر فاستفهمت) اى طلت من المخاطب الفهم (عنها بقولك ام شاء اى بل أهي شاء) فكون مفناها مركبا من معني بل والهمزة اعلاان استعمال امالنقطعة في هذا المعني هو الأكثر وقد نجيء لمحرد الأضراب من غير شك اذا كان ما بعدها مقطوعاته نحو قوله تعالى ﴿ امانا خبر ﴾ اذ لا معنى للاستفهام في هذا الكلام لانه حكاية عن فرعون بأنه قال ام انا خبر ولاشك آنه جزم بكونه خبرا في زعمه نقر نـــة المقام وكذا لوكان مابعدها مشتملا على حرف الاستفهام نحوقوله تعالى فهامهل تستوى الظلمات والنورك فان وجود هل الاستفهامية يقتضي تجريدام عن الاستفهام للاحتراز عن التكرار ثم اعترض على قولهم انها لابل ام شاء بأنه من عطف الانشاء على الاخبار وهو غير حائز بالاجماع واحاب الفاضل الهندي بانه استفهام مستانف ورد بانه يلزمان لاتكون ام المنقطعة من حروف العطف بل تكون حرف استئاف والكلام على تقدير عدها من الحروف العاطفة واحاب ثانيا بان التقدير بل ليس كذلك أهي غير شاء امشاء ورد بأنه يلزم منه ان تؤول المنقطعة الى المتصلة واجيب بمنع اللزوم لان معنى المنقطعة الاضراب والاستفهام سواءكان بالترديد كماقال فتشتمل على معنى ام المتصلة او بدونه فلاتشتملكاً ن يقتصر على أهي شاء وعلى اي تقدير يحصل الفرق بينهما بإنام المتصلة مختصة بالأول و المنقطعة

بان يقال لم يجيئ زيد ولا عمرو (لاحتمال الخطأ في اعتقاد المتكلم بوجو داحدهما) يعني قد يكون المستفهم مخطئا في دعواه ثبوت احد الامرين حيث اورده بالهمزة وام الدالتين على ان المتكلم اعتقد أن احدها حاء لكن طلب من المخــاطب تعيين ذلك الاحد فيقال له على الرد لما توهمه من وقوع احدالامر بن ويذكر له بعد ذلك ما يرده الى الصواب سنة كلا الأمر بن بان نقبال 1 محر وكلاها واعتقادك وقوع احدها خطأً ومنه ما وقع فيالحديث انذا البدين مز الصحابة سال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم حين سلم على رأس الركعتين في احدى الصلوات الرباعية أقصرت الصلاة أم نسبت بأرسول الله فاحابه عليه الصلاة والسلام بقوله ﴿ كُلُّ ذَلِكُ لِمَ يَكُن ﴾ وقال العصامان مراد الشارح باتيان هذا الكلام محتمل ان بكون اعتراضاعلى المصنف مأنه لا نحصر الحواب في التعين وان يكون تنسها على ان مراده بالحصر الحصر الإضافي يعني انه يصبح التعمن نع اولا فَمنَذُ لا سَافي هذا الحصر صحة وقوع جواب آخر ثم قال ونحن نقول أن حصر المصنف الاكتفاء في الجواب بالتعيين أولى مُاذهب اليه الشارح فان الحواب سنفي كلمهما ليش بإحابة بلتخطئة للمتكلم واللازم للحواب انيكون احابة والاحَابة انعام المسؤل بالامتثال لقوله تعالى ﴿ وَامَا السَّائِلُ فَلا تُنهُرُ ﴾ والرد ليس بانعام فلا يكون جوابا ولذا حصرالمصنف حصرا حقيقياصحة الجواب في الجواب بالتعيين انتهى ملخصا * ثم اراد الشارح ان يعترض على المصنف بوقوع التكرار في كلامه مع ارتكابه على زعم منه فقال (فالمشـــار اليه ثِمه) في قول المصنف ومن ثمه (في الموضعين) اي في قوله ومن ثمه لم يجز وفي قوله ومن ثمه كان (امر واحد) فعلى هذاكان على المصنف ان لايكر ركما هو شان امثاله (كنه لماكان مشـــتملا على شرطين لصحة وقوع ام المتصلة) يعني باحد الشرطين ولي احدها الهمزة وبالآخر طلب التعيين (فرع) اى المصنف (عليه) اى على المشار اليه (باعتباركل واحد منهما)اي من الشرطين (حكما آخر) بانكان الحكم بانه لم يجز مفرعا على الاول بانحصار الجواب في الثاني وهذا اشارة الى زعمه وقوله (وجعلها) اشارة الى الاعتراض وهو متدأ و (اشارة) بالنص مفعول له يعني ذكر المصنف كلة ثمه مكررة لقصد الاشارة (في كل موضع) أي من الموضعين (الى شرط آخر لانحلو) اي هذا الجعل بناء على هذا القصد (عن سهاجة)وهو بالجيم بمعنى القبح يعني لايخلو عن قبح (ولو اقتصر على قوله) هذا اشـــارةالي العبارة التي تفيد المرام بلاقيح وهي الاقتصار على قوله (ومن ثمه لمجز)وقوله (في اول الكلام) متعلق باقتصر (وعطف قوله) اي ولو اقتصر على هذاو عطف قوله (كان جوابها بالتعين على قوله لم يجز وتعلق) اى ولو جعل (كلحكم)

(احسن وافصح) من التركيب الأول (وحينئذ) اي وحين كون المنقول عن سيبويه هذا (يكون تركيب أرأيت زيدا ام عمرا حســنا فصيحا وان لميكن احسن وافصح) فحينتُذ ثبت خلل فيكلام المصنف حيث كان مخالفًا لما نقل عن صاحب المذهب وقوله (وفيالترحمة الشريفية) اشارة الي تخليص المصنف عنه بان الحكم بعد الجواز بناء على نسخة من نسخ الكافية بانه وقع (انه وجد في بعض نسخ الكافية المقرو ة على المصنف وعليه خطه هكذا يليها احد المستويين والآخر الهمزة على الافصح ومن ثمه ضعف أرأيت زبدا ام عمر أ) وهذا ما وجد من النسخ الصحيحة المنصوصة وقوله (ولا يخفي) اشارة الى ان في النسخة التي و جدت هكذا خللا ايضا ُلان حاصل اشتراط الولى للافصح والحكم بضعف هذا التركيب لا يبطلانه لكن (إن هذا الحكم يضعفه) التركيب (لتنزله) اي لقصد الاخبار (عن) تنزله (منزلة الافصحية الي) منزلة (الفصيحية غير مناسب لأن ماكان حسينا فصيحا لا يعد ضعفا) يعني ان مدار تخليص المصنف اذا وجدت نسيخة بانه لميكن فصحا (وبالجملة) اى سواء كان الواقع من المصنف قوله لم يجز اوقوله ضعف (فكلام المصنف ههنــا لايخلو عن اضطراب والحق مانقل عن سيبويه) وقوله ﴿ وَ ﴾ (ایضا) (من ثمه) شبروع فی تفریع آخر وقوله (ای من اجل ما ذکر بعينه) ليان ان المشار اليه فما سبق هو المشار الله ههنا ﴿ كَانْ جُوالِهَا ﴾ (اي جواب ام المتصلة) ﴿ بالتعيين ﴾ (اي) جوابا صحيحا (بتعيين احد الامرين) بان احاب بانه زید اوعمرو (لآن السؤال عنه) ای عن التعیین ﴿ دُونَ نَعِمُ ﴾ يعني الحِجزان بحِباب بنع ﴿ أُولا ﴾ (لانهما) اي لان نع ولاحرفا تصديق لكنهما (الانفسدان التعمن) بل نفدان اقرار اصل الفعل اونفه وهو خلاف المطلوب فانه اذا قيل زيد جاءك ام عمرو فاجبت عنه بنع اولايفيد معنى انه حاء او إيجي و لايفيد ان الحائي هو زيد او عمر و (بخلاف او واما مع الهمزة) وهذا شروع في بيان الفرق بين ام المتصلة مع الهمزة وبين غيرها من حروف الترديد وهي اوواما فانهما ايضًا تستعملان مع الهمزة (كما اذا قلت أجاءك زيد اوعمرو او) قلت (أجاءك زيد واماعمرو فانه يصح جوابهما) اي الجواب عنهما (بالرونع لان المقصود بالسؤال) اي باو واما (ان احدها لاعلى التعيين جاءك اولاً) وأذا قلت في جوابه نع يكون معناه أن أحدها جاء لاعلى التعيين واذا قلت لايكون معنـــاه ان احدها لم يجيء بمعنى انهمالم يحبيـــا قوله (وقد يجاب عنه) الخ متعلق بجواب ام المتصلة انالجواب عنالسؤال بالهمزة وام المتصلة الايصح بنع بل اما بتعيين احدها كماصرح به المصنف او (بنفي كليهما)

ام المتصلة وبين المنقطعة فرق بحسب لزوم الهمزة وغيره ارادان لسين خواص كل منهما فقال ﴿ وَأَمُ الْمُتَّصَّلَةُ لَازُمَةً الْهُمَزَّةُ الْاسْتَفْهَامُ ﴾ وفسر الشارح قوله لازمة تقوله (اي غير مستعملة بدويها) للإشارة الى دفع ماقبل من ان في عبارة المصنف خللا فان عبارته تقتضي ان تكون ام المتصلة لازمة للهمزة وهذا ليس بصحيح فانه لوكان كذلك يلزم ان لا يوجد همزة الاستفهام بدون ام فانه ماكانت كلة ام لازمة الهاكانت الهمزة ملزومة بل العبارة الصحيحة ان بقول ام المتصلة منزومة للهمزة فالجواب ان المراد باللازم للس اللازم المنطق بل تمعني آلها غس ملة بدو نها (بليها) (اي بذكر بعدها بلافاصل) (احد الستويين) يعني انها تذكر في تركب فيه مستويان احدها يلي ام المتصلة ﴿ وَ ﴾ (المستوى) (الآحر) (يلي) (الهمزة) فقوله والآخر بالرفع عطف على احدوالهمزة (اي همزة الاستفهام) عطف على الضمر المنصوب المتصل في ملها وقدأشار اله شكر ر دكر يلي وهـــذا حائز لانه مرعطف الشيئين بحرف واحد على معمولي عامل واحد وقوله ﴿ بعد سُوت احدها ﴾ ظرف لقوله للنها وقوله (اى احد المستوين عند المتكلم) للإشارة الى ان المتكلم يجب ان يكون عالما بنبوت احدها لاعلى التعيين وحاهلا فىالتعيين فتستعمل ام المتصلة بهمزة الاستفهام في السؤال عن الأمن من المتساويين محت بلي احدها تلك المتصاة والآحر همزة الاستفهام بعد تحقق وجو د احد المتساويين بلاشك كخلاف كلةاو فانها لنشك في التحقق وقوله ﴿ لطلب التعمن ﴾ متعلق هوله ملبها اي أثما ملبها كذلك لقصدطاب تعيين ذلك الاحدالذي وقع بلاشك لالدفع الشك وقوله (من المخاطب) متعلق بالطلب وفيه اشارة الى ان التعيين لما في وجد للمتكلم وجب احالته الى المخاطب ﴿ وَمِنْ ثُمَّهُ ﴾ (اي لا جل) ماذكرنا من الشروط وهو (إن ام المتصلة لليها احد المستويين والآخر الهمزة بعد بوت احدهالطلب التعيين) ﴿ لم بجز ﴾ (تركيب) ﴿ أَرَأَيتَ زَيْدًا امْ عَمْرًا ﴾ (فإن المستويين فيه زيد وعمر و واحدها) اي احد المستويين وهو عمرو (وان ولي) اي ولو ولي كلة (ام) حيث وجد فيه الشرط الواحد (لكن الآخر) وهو زيد (لميل الهمزة) بل وقع بينه وبينها فعل وهو رأيت (هذا) اي الحكم بعدم جواز مثل هذا التركيب (ما) اي الحكم الذي (اختار دالمصنف) حيث حكم بانه إنجز اصلا (والمنقول) يعني ان مااختار ه المصنف مخالف لمانقل (عن سمويه) لان المنقول عنه (ان هذا) اي هذا التركب ليس ممتنع بل (حائز) لكنه ليس بالجائز الاحسن الافصح بلهو حائز (حسن فصيحو) نركب (أزيدا رأيت امعمرا) بتقديم المفعول وهو مفعول رأيت بحيث يلي الهمزة

معطوفها بكونه جزأ من متبوعه) اى ظهر قوله ومعطوفها جزء من متبوعه (وعدم الحاجة) وظهر أيضًا عدم الاحتياج (الي أن نقال ألجزء أعم من أن يكون حقيقة او حكما ليشمل) الحقيق الذي هو المستعمل في العاطفة و ليشمل (المحاور) الذي هوالجزء المجازي (ايضاكم وقع في بعض الحواشي) وفيه اشارة الى ترجيح الوجه الاول * ولما فرغ من بيان الحروف التي تكون للحمع شرع في بيان مالا يكون للجمع فقال (واو واماوام) (كل من هذه الحروف الثلاثة) ﴿ لاحد الام بن ﴾ (اي للدلالة على احد الام بن او الامور) وانمافسره بقوله للدلالة لان هذه الحروف ليست عوضوعة لاحد الامرين فإن او مثلا في قولنا حاءني زيد او عمرو لست موضوعة لزيد او لعمرو بل موضوعة لتدل على ان هذا الفعل صدر من احدها وزاد الشارح قوله او الامور للاشارة الى ان مراد المصنف بقوله لاحد الامرين انه لاحد الامور ايضا لكنه اكتني باقله كما اكتفى في قوله الكلام ماتضمن كلتين وفي قوله و اذا تنازع الفعلان وقوله (حال كون ذلك الاحد) للإشارة الى ان قوله ﴿ مهما) حال من احدو فسر الشارح المهم نقوله (ايغير معين) وليس هذاالتفسير لكون معنى المهم خفيا محتاحا الى تفسير بل لا يضاح أن المراد بالإبهام ليس هو ما كان مبهما في الخارج بل المراد منه ما يكون غير معين (عند المتكلم) هذا بحسب اصل الوضع و اما المعاني الأخر مثل الشك والابهام وغيرها فانما تعرض في الكلام فحنتُذ لا تجه ماقبل أن هذا التفسير آنما يصح في او اذاكان للشك واما اذاكان للتفصل كما في التقسمات اوللابهام فهو للمعين وقوله (ولا يتوهم) رد على ما توهم (ان اوفي مثل قوله تعالى و لا تطع منهم آثما او كفورا) يعني اذا وقع في حيز النفي ليس لاحد الامرين بل (لكل من الأمرين) حتى محصل في نفيه نفي كل منهما كما هو المراد منه لا نفي احدها لانه ليس بمراد فاحاب بان هذاا لتوهم (لانها) اى كلة او في مشال هذه الآية (مستعملة لاحد الامرين) ايضاكما في الأثبات وباقية (على ما) اي على المعنى الذي (هو الاصل فها) اي في كلة او (والعموم) اي عموم النفي الذي هو المراد منه (مستفاد من وقوع الاحدالمبهم في سياق النفي) يعني ان كلا من الآثم والكفور واقع في ســياق النفي فيلزم نفي الامرين بناء على ما هو المقرر من ان النكرة اذا وقعت في سياق النفي تفيد العموم (لا) ان العموم مستفاد (من كلة او) والحاصل أنه جرت عادة العرب أنه أذا استعمل لفظ أحد أو ما يؤدي معناه في الأثبات فمعناه للواحد وإذا استعمل في غير الموجب فمعناه العموم في الأغلب ونجوزأن براد الواحد فقط فاحفظه سفعك ولماكان بين

اسناد الفعل اليكل من يصدق علمه المعطوف عالم والضرورة ففد عموم محاورا لحزئه الاخر (كقولك نمت السارحةحتي الصباح) اي كنت نائمافي الليلة الماضية الى هــذا اليوم حتى انتهى نومي الى الصباح فان الصباح غير داخل في اجزاء الليل لان السارحة يطلق على الليل لكن الصاح غاية نتهي الها الحزء الاخير من اللسل (فانه) اي فان هذا الانتهاء الواقع في هذا التركب (يفيد شمول النوم لجميع اجزراء الليل) مع ان حتى في هذه التركيب حارة وليست بعاطفة (ولذلك) اي ولافادة الجارة هذا العموم (استعملت حتى الحارة في المعنمين حميعاً) اي حاز استعمالها فيما يكون المنتهي جزأ مما قبله وفيما لايكون جزأ بل كان ملاقبا للحزء الاخير (الاانه) اي لكن الفرق بين الحارة وبين العاطفة انه (لم يأت في العاطفة ما) اي لم يات المنتهى الذي (يلاقي الحزء الاخير) ولذا قيد المصنف بكونه جزأ من متبوعه (فان اصل حتى ان تكون حارة لكثرة استعمالها) في الحارة (فتكون العاطفة محولة عندهم على الحارة واذاكانت) اي العاطفة (محمولة عليها) اي على الحارة (لم يستعملوها) اى العاطفة (في معنسها حمعا لسق للاصل) اى للحارة التي هي الاصل فيه (على الفرع) إي على العاطفة التي هي الفرع (مزية) اي شرف وفضيلة وهذا سيان لتفريقهم فما منهما وهمذا يقتضي ان استعمال الجمارة في كل من المعنيين وعدم استعمالها في البعض يدل على تعيين ذلك البعض لكون الطرفين مبهمين وقوله (وانما استعملوها) سان لوجه الترجيح في تعسن البعض للترك يعني أنما استعملوا حتى الجارة التي هي الاضل وخصصوها بالاستعمال في المنتهى الملاقي وتركوا استعمال ذلك في العياطفة لان هذا المعنى ليس باظهر بالنسبة الى المعنى الذي هوكون المنتهى جزأ فاستعملوا العاطفة التي هي الفرع (في اظهر معنيها وهو كون مدخولها جزأ) اي من متبوعه وانماكان هــذا المعني اظهر من المنتهي الملاقي (لان أنحــاد الاجزاء في تعلق الحكم اعرف في العقل) لان الانبياء والمشاة المذكورين في المسالين لدخولهما في عموم ما قبلهما يكون اسناد الموت او القدوم البهما اعرف بخلاف الصباح فان السارحة لما كان ظرفا للنوم لم يكن وجود النوم في الصباح الذي هو الخارج عنها اعرف ممايكون جزأ منه وقوله (و اكثر في الوجود) عطف تفسر لقوله اعرف بعني انالمر ادبكونه اعرف هوكون وجوده اكثر (من اتحاد المتحاورين) والمراد بالمتحاور بن الملاقي والحزء الآخير (هكذا) اي ذكر التوجيه كما قلنا (فی بعض الشروح ومن هذا) ای ومن هذا التوجیه (ظهر وجه اختصاص

آحاد الحجاج لضعف الماشي منهم وقوله (والفرق) شروع في بيان الفرق (بين ثم و حتى بعد اشتراكهما) اي مع كونهما مشتركتين (في الترتيب) اي في كو نهما للترتيب (مع المهلة) فعلم مما سبق ان الفرق بينهما (من وجهين احدها اشتراط كون المعطوف بحتى جزأمن متبوعه ولايشترط ذلك) اى كونه جزأ (في ثم) فان المعطوف في ثم لا يشترط كونه جزأ فيلزم حنئذ أن يكون المعطوف عليه صالحا للتحزي فلا نقال حاءني زيد حتى عمر و (وثانيهما) اي الوجه الثاني من الوجهين (ان المهلة المعتبرة في ثم انما هي بحسب الحارج نحو حاءني زيد تم عمرو) فان عمرا جاء بعد زيد عهلة ولا يتصور عكسه (وفي حتى) ان المهلة المعتبرة فيه (بحسب الذهن) لابحسب الخيارج (فان المنياسب بحسب الذهن أن يتعلق الموت أو لا بغير الأنبياء) لأن غير الأنبياء ليس لهم شرف مثل شرفهم حتى يستبعد موتهم لان حياة غيرهم وموته متساويان قوله (ويتعلق) بالنصب عطف على ان يتعلق يعني انالمناسب ان يتعلق الموت (بعدالتعلق بهم) اي بغير الأنبياء من الناس وقوله (بالأنساء) متعلق ستعلق (وان كان) اى ولوكان (موت الانبياء محسب الخارج في اثناء سائرالناس) فلا يجوز أن يقال فيه مات الناس ثم الانبياء فانه خــلاف الواقع (وهكذا) اى كاكان المناسب ان يكون كذا في هذا المثال كان (المناسب) ايضا (في الذهن) أبان يقال في المثال الئاني (تقدم قدوم ركبان الحجاج) اي كان المناسب ان يكون كل راكب منهم مقدما (على رجالهم) بضم الراء مع تشديد الجيم جمع راجل يعني ماش منهم هذا محسب الذهن والملاحظة (وانكان في بعض الاوقات على عكس ذلك) بان قدم الركبان بعدالمشاة او قدم بعض المشاة على بعض الركبان (ومع هذا) ای والحال آنه مع وجود عکسه (یصح آن یقال قدم الحاج حتى المشاة) يعني فلا يضر وقوع العكس لصحة هذا التركيب بخلاف ثم فانه لا يجوز أن يقال في هذه الصورة قدم الحاج ثم المشاة لانه لما اعتبر فيها المهلة بحسب الخارجلزم ان يصح ايضا فيا وقع في الحارج كذلك واعلم ان بينهما فرقا آخر وهو كون المهلة في حتى اقل منهافي ثم كما سبق من الشارح و لم يذكر الشارح هذا الفرق هنا بل ذكر وفياقبل و لما كان الانتهاء في كلام المصنف مقيدا بان يكون الجزءالاقوى اوالاضعف جزأ من متبوعه علم منه ان الجزء المجـــاور الذي هو من مستعملات حتى خارج عنه فاراد الشارح ان ينبه عليه بقوله (واعلم ان الانتهاء بالجزء الاقوى اوالاضعف كإيفيد عموم الفعل جميع اجزاء الشيء كذلك الانتهاء بالملاقى للجزءالاخير يفيد ذلك العموم) يعني ان الانتهاء بالحزء الاقوى او الاضعف نفيد

للحمع مع الترتيب (الاانها) اي لكن كلة ثم (مقرونة تمهلة) وقال العصام ان الفاء وثم قد يصاحان لتركيب واحد بان يكون المعطوف امرا ممتدا وكان انتهاؤه متراخيا عن المعطوف عليه والتداؤه عقسه بلا مهلة فلك ان تعطف بالفاء نظر الى اتصال التدائه بالمعطوف عليه وان تعطف ثم نظر الى بعد انتهائه وتراخيه عنه انتهى ﴿ وحتى مثلها ﴾ (اي مثل ثم في الترتيب بمهلة غير أن المهلة في حتى اقل منها في ثم) واذا كان كذلك (فهي) اي كلَّةٍ حتى (متوسطة بين الفاء التي لامهلة فيها) اي اصار (وبين ثم المفيدة للمهلة) وهذا فرق بين ثم وحتى وقوله ﴿ ومعطوفها ﴾ اشارة الى فرق آخر (اى المعطوف محتى)وفيه اشارة الى أن أضافة المعطوف لضمير حتى لادني ملابسة لأن المعطوف لسر عمطوف محتى بل حتى آلة للعطف يعني أن حتى وان كانت مثلها فما ذكر لكن المعتبر في العطف بها ان المعطوف بها (بحسب ما اقتضاه وضعها) اى وضع حتى و هو كو نها موضوعة الغاية ﴿ جزء ﴾ (قوى اوضعف من حيث انه قوى اوضعيف) قيد بهما ليكون مصححالتعلق قوله (من متبوعه) لانه متعلق بالحزء لتضمنه هذا المعني وقوله (اي متبوع معطوفها) اشارة اليان الضمير المذكر راجع الى المعطوف وانما اشترطت بهذا (لفيد) (اي العطف بها) اي محتى (قوة) (في المعطوف) (اوضعفا) (فيه) اي في المعطوف وقوله (اي ليدل عليهما) تفسير لقوله لنفيد يعني انالمراد بافادة العطف للقوة والضعف دلالته عليهما لان القوة او الضعف حاصلان فيه قبل العطف بل العطف دل عليه لاانه افاده وقوله (حتى تميز الحزء) اشارة الى ان المفيد لقوة المعطوف اوضعفه انميا هو العطف عتى لا بغيره من العواطف لان حتى عمر الجزء (بالقوة والضعف عن الكافصار كأنه غيره) اي بسب تمييز حتى بين الحزء والكل صار ذلك الحزء مشابها عاهو غيرالكل وان لم يكن غيره في الحقيقة (فصلح) اي واذاكان ذلك الجزء المميز مشابها بالغيركان صالحًا (لان يجعل غاية) وقوله (وانتهاء) عطف تفسير للغاية ا يعني صالحالان يجعل ذلك المعطوف انتهاء (للفعل المتعلق بالكل ودل انتهاء الفعل اليه) اي الى ذلك الجزء المعطوف (على شمول جميع اجزاء الكل) المغاير لذلك الجزء المميز المخرج عنه بالعطف في القوة او الضعف مثال الجزء القوى (نحومات الناس حتى الأنماء و) مثال الضعف نحو (قدم الحجاج حتى المشاة) فن الأنماء في الاول جزء من الناس و داخلون فيه دخول الحزء في الكل لكن لما اربدانتهاء الفعل الذي تعلق واسندالي الكل الذي هو النياس اذ كل جزء منه منته في القوة الى الجزء الذي هو الانبياء ميز عنه واستخرج بالعطف بمادل على الانتهاء فكأ نهم كانوا غير آحاد الناس وكذلك المشاة من الحجاج وهو جمع الماشي اخرجت من

(الحمع) وقوله (مطلقاً) حال من الجمع لامن الواولان الاطلاق وصف للجمع والامعني في ان يكون وصفا للواو (لاترتب فيها) (فقوله لاترتب فيها) اي هذه الحملة (سان لاطلاقها) أي اطلاق الجمعية ولذا ترك العطف منهما فأنه من مقام الفصل (اي لاترتب فيها) اي في كلة الواو اذا عطف بهيا (بين المعطوف والمعطوف عليه) وقوله (بمعني آنه لايفهم هذا الترتيب منها) بيان لاطلاقها يعني ان مغني اطلاقها عدم التقييد بالترتيب (وجودا وعدما) اي لايفهم منها وجود الترتيب في الواقع ولاعدمه ففي قوله جاءني زيد وعمرو لايفهم منه ان الترتب الواقع مطابق للترتب الذكري اوغير مطابق له لا انها مقيدة بالاطلاق حتى يلزم استعمالها في حميع موادها استعمالا مجازياضرورة انه لاتنفك في الصور الخارجية عن التقييد دون الاطلاق كذا في بعض الحواشي ﴿ وَالْفَاءُ ﴾ موضوعة (الترتيب) وفسره الشارح يقوله (اي للجمع مع الترتيب بغير مهلة) للاشارة الى ان تقييد الترتيب يقوله للحمع لابد منه لان الترتيب لا يستلزم الجمع فان الترتيب قد مكون بالنسبة الى المتكلم وقد يكون في الذكر فمغني كونه للحمع مع الترتيب انه مجمع المعطوف والمعطوف علمه مع كون الثاني يعقب الأول من غير مهلة وتراخ حققة فيالوجود نحوحاءني زبد فعمرو اوفيالذكراللفظي لافيالوجود الزماني فيكون وقوع المعطوف بعد المعطوف عليه انما هو بحسب اللفظ الا ان المعنيين مرعيان في الوقوع بحسب نفس الأمر وهذا قد تقع كثيرا في عطف المفصل على المجمل فان موضع ذكر التفصيل بعد ذكر الاجمال نحو قوله تعالى ﴿ فقد سألوا موسى اكبرمن ذلك فقالوا ارنا الله جهرة ﴾ وقديكون في غير ذلك كقوله تعالى ﴿ ادخلوا ابواب جهم خالدين فيها فيئس مثوى المتكبرين ﴾ وقوله تعالى ﴿ واور ثنا الارض نتبوأ من الجنة حيث نشاء فنع اجر العاملين ﴾ لان ذكر ذم الشي اومدحه يصح بعد ذكره او اعتبارا حقيقة نحو قوله تعالي ﴿ ثُم خلقن النطفة علقة فخلقنا العاقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما ﴿ فَانَ التعقب هوكون الثاني بعقيب الاول من غير مهلة في هذه المعطوفات بالفاء بالنسبة الى ماقبلها حقيقيــا للعلم بتراخى مابين ازمنة الاطوار المذكورة على ماورد في الحديث ولكن لما لم تحلل بين الطورين آخر اجبني عن التطوير اعتبر ذلك تعقسا وعدالث ني كأنه وقع عقب الاول من غير تراخ هذا ماقالوا فظهر منه ان الجمع حاصل في الترتيب في الذكر وذلك ان معنى الجمع في الذكر حصول مضمونها في الذكر كما ان معني الجمع في عطف الجمل حصول مضمونها في نفس الامركذا في بعض الحواشي ﴿ وَثُمُّ مِثْلُهَا ﴾ (أي مثل الفاء في مطاق الترتيب) اى لامقيده الذى هو التريب بغير مهلة لان ثم وان كانت مشتركة مع الفاء في كو نها

(و) هو نحوقوله(ماحاءني زيد بل عمر و ليست)اي ليستكلمة بل التي تتصف تلك الصفة (منها) اي من الحروف العاطفة (لان مابعدها) اي لان مابعد بلحين وقوعها فيعطف المفرد على المفرد (بدل غلط مماقلها وبدل الغلط بدونها) ای بدون کلة بل (غیرفصیح واما) ای واما بدل الغلط (معها) ای مع کله بل (ففصيح مطرد) اي مستعمل استعمالا اطر إديا (في كلامهم لا نها) اي لان كله بل في مثل هذا (موضوعة لتدارك مثل هذا الغلط) وحاصله أن المرَّاد بايرادها تصحيح تركب بدل الغلط لان المراد بها العطف ويمكن ان يجاب ان تصحيح المذكور بالعطف لابيل مجردة فتكون عاطفة ايضا * ثم شرع في تفصيل كل منها في معانبها المخصوصة فقــال ﴿ فَالْارْبِعَةُ الْأُولُ ﴾ بضم الهمزة وفتح الواو جمع الاولى صفة الاربعة والمراد بهـــا الواو والفاء وثم وحتى يعنى هذه الاربعة موضوعة ﴿ للجمع ﴾ والمراد من الجمع (اعم من ان يكون جمعا مطلقا) اي من غير ملاحظة الترتيب كما هو واقع في الواو (اومع ترتيب) كما في الثلاثة الباقية وسواء كان الترتيب أيضًا مطلقًا (أومع المهلة أومع ملاحظة الجزئية كاستعرف) وأنما فسرالجمع بكذا ليكون شاملا للاربعة وقوله (ومراد النحاة بالجمع) بيان لتصحيح التفسير يعني انماصح تفسير الجمع بما قلنا لان مراد النحاة (ههنا) من قولهم هذه الاربعة ماهابل احد الامرين يعني (أن لايكون) ذلك الحرف (لاحد الشئين او الاشاء كماكانت)كلة (او واما) يعني بقرينة المقابلة وقوله (وليس المراد) معطوف على قوله و مراد النحاة وبيان لتصحيح اطلاق الجمع في الاربعة على الاشتراك وذلك الاشـــتراك لايحصل الا بان يقول ليس مرادهم بالجمع هو (اجتماع المعطوف والمعطوف عليه في الفعل) بان يكون (في زمان) واحد (او) في (مكان) واحد فانه لوكان المراد هذا الاجتماع لم يجز أن يقال ان الفاء وثم للجمع فانه في تركيب جاءني زيد فعمر و لايجوز أن يقال ان زيدا وعمرا اجتمعاً في المحلَّمة في زمان واحد فأنه سافي التعقب والأمهال (فقولك حاءني زید وعمرواو) حاءنی زید(فعمرواو)حاءنی زید (ثم عمرو او حتی عمرو) قوله فقولك متداً وقوله (اي حصل الفعل من كلمهما) خبره يعني ففي قولك حاءني زيد الخ سواء عطف عايه بالواو او بالفاء او بثم ان المجيئية حصلت من زيد وعمرو سواءكان فيزمان واحداوفي زمانين اومكان واحداوفي مكانين يعني المراد بالجمع هذا (لا) انالمراد بهذا القول انه حصل (من احدها) اي من زيد مثلا (دون الآخر) اي من عمر و كما كان في العطف باو ونحوه فانه لو اريد هذا المعني لم يصح ان قال آنه للجمع ﴿ثُم ميز المصنف بين ماهو من الأربعة للمطلق و بين ماهو للمقيد فقال ﴿ فالواو ﴾ اي من الاربعة التي للجمع المقابل احد الامرين موضوعة

عما ورد على تأويل المصنف في شرح الكافية بأنه بعد حكمه بالشذوذ لاحاجة الي هذا التاويل فاحاب عنه إني اظن ان يكون مراد المصنف (بما ذكر ه من التأويل انهذا البيت محتمل ان لايكون من قيل هذه اللغة الشاذة) بل هو مستعمل على اللغة المقبولة وابى المغوار منصوب ملعل لكن لماوقع فىقول شاعر آخر مجرورا حكاه هذا الشاعر بعينه (والا) اى وانلميكن مراد المصنف هذا (فلاحاجة) اى فورد عليه بانه لاحاجة (الى التأويل بعد ماجزم) اى بعد ماحكم المصنف نفسه جزما (بوجود الحربها) اي بوجود لغة تقع كلة لعل حارة فيها (وحكم) اي بعد ماحكم (بشذوذه) فحينئذ يحمل قول الشاعر على تلك اللغة الشاذة فلم يحتج الى تطبيقه على اللغة القوية * ولما فرغ من الحروف المشبهة شرع في مباحث الحروف العاطفة فقال ﴿ الحروف العاطفة ﴾ فالحروف مبتدأ والعاطفة صفتها وقوله الواو مع ماعطفعليه خبره * ولمالم يعرُّ فها المصنف بتعريف خاص علم أنه أحال على معناها اللغوى فاشار الشارح اليه يقوله (العطف في اللغة الامالة) اي جعل الشيء مائلًا الىشيء آخر يعني ان معناه في اللغة الامالة مطلقا وفي عرف النحاة امالة المعطوف الىالمعطوف عليه كذا في الامتحان واليه اشـــار يقوله (ولما كانت هذه الحروف تميل المعطوف الى المعطوف عليه) اى اما في الحكم والإعراب كما في عطف المفرد على المفرد او في الحصول كما في عطف الجملة على الجملة كذا في بعض الحواشي وفي العصام يحتمل ان تكون هذه الحروف سمت بها لانها تميل العامل الى المُعطوف ولذا (سميت عاطفة وهي) اي تلك الحروف ﴿ الواو والفاء وثم وحتى واو واما ﴾ ﴿ بَكُسِرِ الهمزة ﴾ احتراز عن امافتحها فانه ليس بعاطف ﴿ وَأُمْ وَلَا وَبِلِّ وَلَكُنَّ ﴾ يسكونالنون هذا ماعد عند الجمهور (وعد بعضهم) ای زاد بعضهم (ای) ای کله ای (المفسرة) بکسر السین (منها) اي من الحروف العاطفة وهو السكاكي وصاحب المستوفي وابوالعساس المبرد والبه ذهب الكوفيون واما الجمهور فلابعد ونهامنها لانها لوكانت عاطفة لماوقع مابعدها مفسرا للضمير المجرور من غيراعادة الجار وللمرفوع المتصل من غير تأكيد بالمنفصل (وعند الاكثرين) اى واماعند اكثرالنجاة فليست تلك الكلمة من الحروف العاطفة بل عندهم (ان مابعدها) اى لفظ الذي يقع بعد كلة اى (عطف بيــان لما) اى اللفظ الذي يقع (قبلهــا) اى كلة اى وعند هذا البعض تكون الحروف العاطفة احد عشر حرفا وبعضهم نفوها كما قال (كما ذهب) اي ان الخالف للحمهور مذهبان احدها المذهب الذي ذكر ناه والا خرالمذهب الذي مذكر بقوله (بعض آخر الى ان بل التي بعدها مفرد) ـواء وقعت بعد الانجاب (نجو حاءني زيد بل عمرو) او وقعت بعد النفي

الغيرالموجود؛ ولما كان مقابل المستحيل هو الامرالممكن سواء كان مرجوً ا اولا وليس المراد به المطلق احتاج الى بيان معنى الترحى فقال (ومعناه) اي معنى الترجي (توقع امرمرجو") اي انتظار الامر الذي يرحى وقوعه (او) توقع امر (مخوف) اي او انتظار الأمر الذي خيف من وقوعه مثال الأمر الذي يرجي (كقوله تعالى لعلكم تفلحون و) مثال الامر المخوف كقوله تعالى (لعل الساعة قريب والغالب) ايغالبالاستعمال فيه (هوالاول) اي دخوله على امر مرجور *ولما كان في استعمال لعل لغتان احداها ان مابعده منصوب و انه حرف ناصب و من الحروف المشهة وهي اللغة المقبولة المستعملة وثاناتهما ان مابعده مجرور وانه حرف وهي اللغة الشاذة اشار الله نقوله ﴿ وَشَدْ الْحُرِّ بِهَا ﴾ (أي بكلمة لعل كما حاء) اي الحرَّ مها (في اللغة العقلمة) اي اللغة المنسبوبة الي عقبل وهو يضم العين المهملة وفتح القاف بالتصغير اسم قبيلة (وانشد السيرافي في ذلك) اي انشد شعراً يتضمن استعمال لعل حاراً وهو قوله (وداع دعايامن نجب الي الندي * فلم يستجه عند ذاك مجيب * فقلت ادع اخرى وارفع الصوت دعوة * لعل ابي ألمغوار منك قريب) فقوله وداع محتمل ان يكون مرفوعا تقدرا على آنه متدأ وان يكون مجرورا بواو رب فقوله دعا خبر على الاول وصفة على الثاني والندى فتحالنون النعمة وابي المغوار لماوقع بالياء علم ان لعل مستعملة هنا بالجارة والمغوار بكسر الميم فلم يستجبه مجيب عند ذاك وهذا كناية عن كثرة فقراء اهل تلك الىلدة فقلت للمنادى ادع دعوة اخرى وارفع صوتك مها اكثر من صوت النداء الاول لأني ارجو أن يكون ابو المغوار قريبا منك فيسمع صوتك ونجيك (واجب عنه) اي اجب عن انشاد السيرافي (بانه) لانسلم ان يكون انشاده دالا على استعمالها حارة لأنه (يحتمل ان يكون) اي استعمال ابي في ابي المغوار (على سبل الحكاية) لأنه انشاد والإنشاد قراءة شعر الغير فيحوز أن تكون قراءته بالياء حكاية عن منشئه لالا التزامه لتلك اللغة (كذاقال المصنف في شرحه يعني) اي ترمد (أنه) اي لفظ ابي المغوار (وقع مجرورا في موضع آخر فالشاعر حكاه على ماكان عليه اوكان) اي ومحتمل ان يكون (اشتهر ذلك الرجل بابي المغوار بالياء) ويكون لفظ ابي منصوبا على أنه اسم لعل وقر مب خبراله لكنه استعمل لفظ ابي فيمحل النصب ساء علىشهرته مذلك (فيجب ان يحكي في الاحوال الثلاث بالياء) فلم لانجوز أن يكون منصوبا لكنه ترجح نصه لترجمح استعمال اللفظ الاشهر فانه اذا اشتهر لفظ محال يستعمل عليها في الأحوال الثلاث كما يقال كتب على ابن ابوطالب بالواو مع ان المقتضى ان يستعمل بالياء لكونه مضافا اليهللابن وقوله (ولعل مرادالمصنف) الح جواب

كونهـا عاطفة اظهر من حيث اللفظ ولعل وجه الاظهرية ان الاعتراض ستعلق عاقبله وانما يؤتى به لغرض من الاغراض كالتأكيد وغيره والاستدراك من حملة الاغراض فيكون البق بالاعتراض (ولت) اي هذا الحرف الذي هو من الحروف الستة موضوع (للتمني) (اي لانشائه فتدخل) تفريع لكونها موضوعة لانشاء التمني يعني انها اذا كانت موضوعة له مجوز دخولها (على المكن) اي على امر ممكن لكن شرط ان يكون بعد الحصول حققة نحو لت البخل محود لتحصل المقابلة منها و بين لعل حث كان الممكن في جواز دخول التمني مشروط بكونه غير مرجو وفي جواز دخول الترحي مرجوا (نحو ليت زيدا قائم وعلى المستحيل) اي وعلى الامر المستحيل (نحو ألالت الشـ ال يعود يوماً) فإن عود الشاب مستحيل عادة * ولما كان بين المحققين وَبِينِ الفراء خلاف في تركيبِ وقع فيه الجزآن اللذان بعد ليت منصو بين في ان الحزم الثاني هل هو منصوب للت او محذوف ذكره المصنف تقوله ﴿ وَاحَازُ الْفُرَاءُ لَيْتَ زَيْدًا قَائُمًا ﴾ ﴿ يَنْصُ الْمُعُمُولِينَ ﴾ وبانهما معمولان لليت (سناء على ان لت للتمني فكأنه قبل أتمني زيدا قائمًا) ولماكان لت داخلا على الجملة وكان التمني راجعا الى الاسناد ولم تصح دلاله تركيب ليت زيدا قائماعلي معنى اتمني زيدا فسره الشارح بقوله (اي اتمناه كائنا على صفة القيام) يعني معنى اتمنى الذي دل عليه لت متعلق بالكون الذي هو المقيد تعني الاسناد لانه داخل على القيام الذي دل عله قائمًا (فالحزآن) اي فذهب الفراء إلى أن هذين الحزئين (منصو بأن على المفعولية بمعنى ليت) ثم حكى مذهب الكسائي في مثل هذاالتركب فقال (واحاز الكسائي نصب الحزء الشاني متقدير كان) يعني تقديره لت زيدا كان قائما (و متمسكهما) اي ما تمسيك مه الفراء والكسيائي في احازة نصب الحزيَّين هو (قول الشياعي * مالت إيام الصيار واجعا) فالحزء الأول لفظ إيام والشياني لفظ رواجعا وكلاها وقعا منصوبين في قوله (فالفراء يقول معناه اتمني إيام الصارواجعا والكسائي بقول اي لت ايام الصاكانت رواجعا والمحققون) ومنهم المصنف (على ان رواجعا منصوب على انه حال من الضمير المستكن في خبرها المحذوف) اي في خبر ليت (اىليت ايام الصبا) فقوله ايام اسم ليت وقوله (لنا) متعلق نخبره وهو قوله (اى كائنة لنا حال كونها راجعة) اي هو حال من الضمير المستكن في كائنة * واعلم ان لفظ كان محذوف عند الكسيائي وعند المحققين وعدوا هذا الحذف من المواضع التي حذفت فيها كان وجوبا لكن عند الكسائي من المواقع التي وجب فيها حذف كان وعند المحققين من المواقع التي حذف فيها عامل الحال و جُوباً كذافي العصام ﴿ وَلَمْلُ للترحي) (اي لانشائه ولاتدخل) اي لعل (على المستحيل) وكذا على الممكن

التغاير المعنوى يعني لايشترط في التغاير بينهما ان يكونا متغايرين تغايرا لفظي بل بكني فه التغار المعنوي سواء وجد معه التغاير في اللفظ او لا واليه اشيار هوله. (والضروري) اي الذي فيد التغاير بينهما بالضرورة (هو) التغاير (المعنوي ولهذا اقتصر) اي المصنف (عليه) ولم يكتف بالاطلاق الذي نفد التغاير الكامل وهو التغاير اللفظي (واللفظي) ايوالتغاير اللفظي (قد كون) ای قد بوجد (نحو حاءنی زید لکن عمرا لم کجئ) فان حاءنی مغایر لقوله لم بجي ً لفظا ومعني (وقد لا يكون) اي وقد لا يوجد التفاير اللفظي (نحو زيد حاضر لكن عمرا غائب) فإن الحكمين متفقان في الاثب ات لكن ما نفيده قوله حضر مغاير لما نفيده قوله غائب فكأنه قل زيد حضر لكن عمر اغبرحاضر ﴿ وَتَحْفَفَ ﴾ (اي لكن) ﴿ فَتَانِي ﴾ (عن العمل نخروجها) اي نخروج كلة لكن بساب التخفيف (عن المشابهة) اي عن المشابهة بالفعل التي هي سبب لعملها وانما تلغي عن العمل ولم بجز اعمالها في القدر اعتبار الاصلها (لانها) لما خففت و خرجت عن المشابهة (اشبهت العاطفة لفظا ومعني) اي و معدخر وجها اشهت شئاآخر غير عامل وهو اكن العاطفة فابها لماحصل فيها المشابية لها (فاحریت) ای لکن (محراها) ای محری لکن العاطفة اما مشابهتها لفظا فظاهر وأما معنى فانها بمعنى الاستدراك (نحلاف أن وأن المحفقتين) يعني المسكورة المحففة والمفتوحة المحففة (فانه) اي لان الشان (ليس لهما) اي للمكسورة المحففة والمفتوحة المحففة (ما اجر بتاعليه) يعني ان مادة الانف والنون مخالفة لهميا بعد التخفيف فانهما بعد التخفيف وان خرجتاءن المشابهة لكن لم نحصل لهما مشابهة اخرى مخرف غير عامل مثلهما هذا في النسخ الكثيرة من غير قيد (وفي بعض النسخ) بقيد قوله (على الأكثر) يعني فتلغي على الأكثر (وكأنه) اي اظن انه (اشارة الى ما حاء عن يونس والاخفش من انه نجوز اعمالها) اي اعمال لكن بعد التخفيف (قياسًا على اخواتها المخففة) وهي ان وان وكأن وقوله (وقال الشارح الرضي) اشارة الى ضعفه و الى ترجيح النسخة الاولى يعني ان الشيارح الرضى ضعف اعمالها بنا، على ما حه منهما فقال (ولا اعرف له) اى للاعمال بعد التخفيف (شاهدا) اي كلاما منقو لاعن البالغاء ﴿ وَنَجُو زَمِعِهَا ﴾ اي مع لكن (مشددة) اى هذا الحواز شامل لها سواء كانت مشددة (او مخففة) ﴿ الواو) مثل قوله تعالى ﴿ ولكن اكثرهم لا يشكر ون ﴿ وقوله تعالى ﴿ ولكن كانوا انفسهم ﴾ (وهي) اي تلك الو او التي دخات على لكن (اما لعطف الجملة على الجملة) بان يعطف قو له لكن اكثرهم بان تكون مع اسمها و خبرها حملة معطوفة على ماقبالها (و اما اعتر اضية و جعل الشارح الرضى الاخير) اي كو لها اعتراضية (اظهر) من كو نهاعاطفة من حث المعني و انكان

ان يوجد فيكأن المخففة (ضمير شان مقدر عندهم كمافي ان) المفتوحة (المخففة و محوز أن تكون) اى كأن المحففة (غير مقدر بعد ها الضمير) يعني لا يحتاج الى هذا التقدر (لعدم الداعي اليه) اي الى تقديره في كأن (كماكان) احتيج اليه (فيان) المفتوحة (المحففة) فان الداعي في المفتوحة الى التقدير عدم انفكاكها عن العمل في حمع اللغات وكأن ليست كذلك فانها ملغاة عن العمل في الافصح قال العصام وهذا هو الموافق لعـارة المتن ههنا حيث قال المصنف ههنا وتخفف فتعمل في ضمير شان مقدر ولم يقل هنا كذلك بل قال وتخفف فتلغي على الأفصح وايضا موافق لعبارته في بحث ضمير الشان حيث قال وحذفه منصوبا الامع أن أذا خففت أنتهي يعني أنه حصر حذف ضمير الشان في أن المفتوحة دُون غيرها ﴿ وَلَكُنُّ ﴾ اختلفوا في ركسها وعدمه فيها ايضا حيث قال (وهي عند النصر من مفردة) اي حرف رأسها للوجهين السابقين (وقال الكوفيون هي مركبة من لا) اي النافية (و) من (انالمكسورة) المشددة (المصدرة) اي التي صدرت (بالكافي الزائدة وإصابه لاكان فنقلت كسرة الهمزة الى الكاف وحذفت الهمزة) فصار لكن بكسر الكاف وتشديد النون (فكلمة) يعني تكون مركبة لان كل جزء من لفظه بدل على جزء معناه فان (لا) النافية (تفيدأن مابعدها) اي ان حكم مابعدها من الجملة (لنس كما) اي حكم ما (قبلها بل هو) اى ما بعدها (مخالف له) اى لما قبلها (نفا و اثباتا و كلة ان تحقق مضمون مابعدها) اي ان الحزء الثاني الذي هو كلة ان نفيد معنى آخر وهو تحقيق مضمون ما بعدها والتحقيق بوافق المقام لانه مقام تأكيد وتحقيق لانالسابق اوهم خلاف مضمون الجملة فالسامع اعتقد خلافه اوتردد فيه واعترض الفراء على قولهم فنقلت كسرة الهمزة بانها نقل الحركة الى المتحرك كذا في العصام فقوله لكن مبتدأ و خبره قوله (للاستدراك) وفسره الهندي بانه طلب درك السامع بدفع ماعسى ان يتوهمه فجعل السين للطلب لكن هذا تفسير لا يوافق مافي الصحاح حيث قال فلاستدراك مافات وتداركه بمعنى كون لكن لاستدراك مافات المتكلم بايهام كلامه ماليس بواقع بايراد رفع الكلام المتوهم وفسره الشارح بمأ يوافق هذا فقال (ومعنى الاستدراك رفع توهم يتولد من الكلام المتقدم فاذاقلت جاءني زيد فكأنه توهم ان عمرا ايضا جاءك لما بينهما من الألفة فرفعت) انت (ذلك الوهم بقولك لكن عمر الم يجبي) و لمافرغ من بيان معناه شرع في بيان مواضع استعماله فقال ﴿ و سَو سط ﴾ (اي لكن) يعني انه مد خل ﴿ بين كلامين متغابر بن ﴾ (نفياو اثباتا) يعني انكان الكلام الذي قبالها نفيا يكون ما بعدها اثبانا وبالعكس (معني) وفسره بقوله (اي تغايرًا معنويًا) للاشـــارة إلى أنه مفعول مطلق بيان لنوع التغاير وهو

وليت وغيرها حروف برأسها بالآنفاق وهي كذلك وقوله (ولان الاصل) معطوف على قوله حملا يعني استدل صاحب هذا المذهب على عدم تركسها يوجهين احدها ماذكر والثاني ان الاصل في الحروف (عدم التركب ومذهب الخليل) يعني أن المذهب الغير الصحيح هو ماذهب اليه الخليل وهو (أنها) اي كُلَّة كأن (مركبة من الكاف وان المكسورة) واصلها كأن بكسر الهمزة وانما عبن المكسورة دون المفتوحة لان الجملة التي بعد ها باقية على ما هي عليه ولم تتغير بدخولها (واصل كأن زيدا الاسد) هو (انزيداكالاسد) وهذا اخيار لاانشاء لانه اخبر به ان زيدا مشه بالاسد (قدمت الكاف) اي على ان (لعلم انشاء التشبيه من اول الامر) كما هو شأن الانشائبات (وفتحت الهمزة) اي همزة أن (لان الكاف في الاصل حارة وأن خرجت) أي ولو خرجت الكاف (عن حكم الحارة) لكو نها جزء كلة والحارة تكون مستقلة في كو نها حرفا (والجارة انماتد خل على المفرد) اي الاصل أنه أذا أربد أدخال الحارة على مادة الالف والنون تفتح الهمزة فيها فان الحارة تدخل على مفرد حقيقة اوعلى ماهو مفرد حكما فاحتاج الى تغيير الجملة والمغبرة للجملة انميا هي المفتوحة (فرا عوا) اي اعتبروا (الصورة) اي في صورتها على قدر الامكان (وفتحوا الهمزة وانكان المعني) اي ولوكان المعنى الذي اربديها (على الكسر) ﴿ وَنَحْفُفُ ﴾ (اىكان) كاتخفف اخواتها من النونيات ﴿ فَتَانِي ﴾ (عن العمل) ﴿ على ﴾ (الاستعمال) (الافصح) (لخروجها) يعني وجه الغائها بالفعل كو نها خارجة (عن المشابهة لفوات فتحة الآخر) بسب اقتضاء السكون بسب التخفيف (كقول الشاعر * ونحر مشرق اللون * كأن ثدياه حقان) والواو في ونحر و اورب وتحر مجرور بها والنحر بمعني الصدر ومشرق اللون بالحر صفة يعني رب صدر مشرق اللون لقيته وكأن مخففة وثدياه تثنية ثدي وهو مضاف الي الضمير الراجع الى صاحب الصدر ولما وقعت الرواية بالالف علم انها لم تعمل فانها لو عملتُ يقتضي ان يقرأ بالياء هذا اذا لم تعملها (وان اعملتها) اي أن اعملت كأن (قلت كأن ثديب) بالياء لانه هتضي ان تكون التثنية منصوبة (كنه) اي لكن القراءة بالياء (يعمل على الاستعمال الغير الافصح) فيكون اعمالهـــا على الغير الافصح (لما عرفت) وهو فوات المشابهة ولماكانت كأن في صورة المفتوحة وقد عرفت حال المخففة المفتوحة بإنها لاتعمل في الظاهر ابدا بعد تخفيفها مع انها لاتنفك عن العمل اضطر وا ان مجعلوها عاملة فيضمر الشان المقدر لئلا تفوت عن العمل فراعوا تلك القاعدة في كأن كذلك والله اشار يقوله (واذا لم تعملها لفظاً) كما في ان المفتوحة حين تخفيفها (ففيها) اي فحينئذ يقتضي

مصدرية فانه لماكان للفعل ههنا مصدر وهو الكون احتياج الى الفرق ولما دخلت السين علم انها ليست بمصدرية لان الكون مصدر يكون لامصدر سيكون ﴿ اوسوف ﴾ اى او يلزمها سوف ﴿ كَقُولُ الشَّاعِرُ وَاعْلَمْ فَعَلَّمُ المُّرَّءُ يَنْفَعُهُ * انْ سوف يأتي كل ما قدرا) فان ان المحففة كانت مقرونة بيأتي وهو فعل له مصدر وهو الاتيان ولما دخلت سوف علم انها مخففة وليست بمصدرية بل هي داخلة على ضمير الشان وجملة سوف ياتي مفسرة له وان مع صلتها مفعول لقوله اعلم وقائم مقام المفعولين ﴿ اوقد ﴾ اى او يلزمها معه لفظ قد (نحو) قوله تعالى (ليعلم أن قد اللغوا رسالات ربهم ولزم هذه الأمور الثلاثة) يعني السين وسوف وقد (للفرق بين المحففة و بين ان المصدرية الناصبة ولتكون) اي هذه الامور (كالعوض عن النون المحذوفة) ﴿ اوحرف النَّفِي ﴾ اي او يلزم معه حرف النفي (نحو) قوله تعالى (أفلا رون ألا يرجع اليهم قولا) فانألا في هذه الا ية من كبة من ان ولا و لما قرى يرجع في القراءة المتواترة بالرفع علم انها لست مصدرية ناصة فانها لوكانت مصدرية لقرىء بالنصب * و لما كان بين لزوم الامور الثلاثة وبين حرف النفي فرق فيعلة اللزوم قال (وليس لزوم حرف النفي الا ليكون) يعــني ان لزوم حرف النفي ليس لما يلزم به الامور النـــلاثة السائقة لأن لزومها لوجهين احدها للفرق والآخر للعوض ولزوم حرف النفي ليس كذلك بلهو لايكون لازما الالكون (كالعوض عن النون المحذوفة) وانما خص له (فانه لا محمل بمحرده) اي بمحرد وجود حرف النفي (الفرق بين المخففة والمصدرية فانه) اي حرف النفي (يجتمع مع كل منهما) اي مع كل من المخففة و المصدرية كمافي قوله تعالى ﴿ لِنَّالا يكون ﴾ و قوله ﴿ ان لا تعبدوا ﴾ و امثاله (فالفارق) اي فحين الاشتراك محصل الفرق منهما معني ولفظا(اما) اي اما الفارق (من حيث المعنى فلانه ان عنى) اى ان ار مد (مه) اى حرف النفي (الاستقبال) اى النفي في الاستقال (فهي) اي مادة الالف والنون (المخففة والا) اي وان لم يعن به الاستقال (فهي المصدرية واما) الفارق (منحيث اللفظ فلانه انكان الفعل المنفي منصوبا فهي المصدرية والا) اي وان لم يكن منصوبا بل مرفوعا كما في قوله تعالى ﴿ أَلا رجع ﴾ (فهي المحففة) ﴿ وكأن ﴾ اي من هذه الحروف التي عدت من الحروف المشبهة موضوعة ﴿ للتشبيه ﴾ ولما كانت هذه الحروف مخالفة لما سبق من الحرفين في الحبرية والانشائية اشار البه يقوله (اي لانشاء التشبيه) بعني أن التشبيه حاصل به * و لما اختلف النحاة في أنها هل هي حر ف برأسه اومركة من الحرفين بنه يقوله (وهي)اي وكلة كأن (حرف برأسه على الصحيح)اي من المذاهب (حملا) اي لا نهامحمو لة (على اخو اتها) فإن اخو اتهامن لعل

قى يو ۋىلە فى تىچىفىت^{سابع} يىچە

المتدأ والخير ﴿ وشدَ اعمالها ﴾ (اي اعمال الفتوحة المحففة) ﴿ في غير اي في غير ضمير الشــان ولكنه قدحكي بعض اهل اللغة اعمالهـــا) اى اعمال المفتوحة (في الضمير في سعة الكلام نحو قولهم اظن انك) بسكون النون مخففة (قائم واحسب انه) بسكون النون مخففة ايضا (ذاهب وهذه) وهو اشارة الى اعمالها في المضمر وانث باعتبار الخبر وهو قوله (رواية شاذة) اي خارجة عن القياس (غير معروفة) بل المعروفة بتشديد النون فيهما (واما في الضرورة). يغني اما اعمال المفتوحة المخففة في غير ضمير الشان (فحاء) اي في كلام الباغاء (في المضمر فقط قال الشاعر فلو أنك) تخفف النون (في يوم الرخاء سألتني * فراقك لم الخل وانت صديق) الرخاء مصدر رخي اليال اي وسع الحيال وفي الصحاح نقال رخي المال اي واسع الحال بين الرخاء بالمد والصديق يستوي فيه المذكر والمؤنث تشبهاله نفعل بمعنى المفعول يصف الشاعر نفسه بالحود وموافقة الحسب ويقول لوأنك يامحموب فيالرخاء والسعة الذي لايوجب الفرقة سالتني ان افارقك لاجبتك لكراهني لرد سؤالك وحرصا على رضاك * ثم شرع في بيان اللواز مالتي تلزم المفتوحة لمخففة فقال ﴿ و يلزمهـــا ﴾ (اى المفتوحة المخففة) وهذا تفسير للضمير المنصوب وقوله (حالكونها مقرونة) للإشارة إلى ان قوله ﴿ مع الفعل ﴾ حال من مفعول يلزم وقوله (اي الفعل المتصرف) تفسير للفعل الذي تقارنه وإنما قال حال كونها مقرونة ولم يقل حال كونها داخلة لان تلك المحففة لست بداخلة في الفعل بل هي داخلة في ضمير الشان المقدر كما عرفت ايضااشارة الى أن المراديه هو الفعل المتصرف يقرينة ذكره مطلقا فأنه يصرف الى الكامل الذي هو المتصرف اي الذي له مصدر و يقرينة لزوم ماسياتي من الحروف لها ليحصل الفرق بينها وبين المصدرية لاشـــتراكهما فيالدخول في الفعل والذي يحتاج الى الفرق هو الفعل الذي له مصدر وهو الفعل المتصرف (كخلاف غير المتصرف مثل) قوله تعالى (وان ليس للانسان الاماسعي) وقوله تعالى (وان عسى ان يكون قد اقترب) فان لفظ ان في المثالين مخفف قطعا ولانحتمل المصدرية فانه لامصدر لليس وعسىحتى محتمل لها ولاحاجة الى الفرق فلا يلزم مايلزم مع المتصرف وقوله ﴿ السِّينَ ﴾ بالرفع فاعل يلزم يعني يلزم السين وماذكر بعده اذاكانت مقرونة مع الفعل المتصرف (نحو) قوله تعالى (علم ان سكون منكم مرضى) فالمحفَّفة في هذه الآية دخلت على الضمير المقدر وحملةً انسكون مفسرة له وعلامة كونها مخففة هي دخول السبن في ذلك الفعل فأنه لوكان التركيب علم ان يكون بغير السين لم يفرق بين كو نها مخففة و بين كو نها

دليل لكن يؤيده الاستعمال وقوله (واعمال المكسورة) شروع في دليل آخر على انجاب عمل المفتوحة وهو ان عمل المكسورة (بعد تخففها في سعة الكلام واقع كقوله تعالى وان كلا لما ليوفنهم) اي على قراءة تخفيف لما (واعمال المفتوحة) يعني نخــلاف المفتوحة فإن اعمالهــا (بعد تخففهــا لم نقع في سعة الكلام ويلزم منه) اي من اعمال الاضعف وعدم اعمال الاقوى في سعة الكلام (بحسب الظاهر) اي بحسب كون معمولها ملفوظا (ترجيح الاضعف) وهي المكسورة (على الاقوى) وهي المفتوحة (وذلك) اى ترجيح الاضعف على الاقوى (غير حائز فقد روا) اى فلذلك المحذور قد روا (ضمير الشان حتى يكون) اى ذلك المقدر (اسم للمفتوحة بعد تخففها) لظهر ترجحها على الاضعف اذا رجح باعمالها في سعة الكلام حين وجد معمولا ملفوظا فيرجح الاقوى عليها بانها سواء وجداو لم يوجد وسواء اعمل اولم يعمل شعمولها مو جودالية وهو ضمير الشان المقدر وقوله (والجملة) بالرفع معطوف على اسم يكون اعنى المستتر تحته وذلك حائز لوجود الفصل يعنى قد روا ضميرالشان حتى يكون ذلك المقد راسما والجملة (المفسيرة) بكسير السين (لضمير الشان خبر الها) اي للمفتوحة (فتكون عاملة) اي حتى حصل مذلك التقدير وبذلك الجعل عملها (في المبتدأ والخبركماكانت) اي تلك المفتوحة عاملة (في الاصل فهي) أي المفتوحة حينئذ (لا تزال عاملة نجيلاف المكسورة فانها) اي المكسورة (قد تكون عاملة) كما في تلك الآبة (وقد لاتكون) كما في حال الالغاء (والعمل) اي عمل المكسورة في السعة (في) الاسم (الظاهر و ان كان) اي ولو كان ذلك العمل (اقوى من العمل في المقدر لكن دوام العمل في المقدر لقاوم العمل في الظاهر) فترجح المفتوحة القوية لدوام العمل على المكسورة التي ليست تتلك القوة اذدوام العمل في كل وقت ترجح على العمل (في وقت دون وقت فلا يلزم) اي خُيلَنُذ لا يلزم (ترجيح الاضعف على الاقوى) ثم شرع في بيان فرق آخر بين المكسورة والمفتوحة فقال (فتدخل) (اى المفتوحة) يغني ان المكسورة الما تجوز دخولها بعد التحفيف على الفعلية التي فعلهـا من دواخــل المتدأ والخبر والمفتوحة ليست كذلك فإن المفتوحة المخففة لما عملت في ضمير الشان المقدر وكانت الجملة التي بعدها تفسيرا لذلك الضمير فبناء على هذا جاز دخولها (على الجمل) (الصالحة لان تكون مفسرة لضمير الشان) ﴿ مطلقا ﴾ (سواء كانت) اى تلك الجملة (اسمية) نحو ﴿اشهدان لااله الالله ﴾ (اوفعلية وداخلا) اي على تقدير كونها فعلية سواء كان (فعلها) من الفعل الذي يدخل (على المبتدأ والخبر اوغير داخــل) على

والكوفييناثبتوه وقوله (اي في تعميم الدخول) اشــارة الى محل الخلاف وهو تعميم الدخول والتخصيص وقوله (وعــدم تخصيصه) بالجر عطف تفســير لقوله في تعميم الدخول يعني ان مراد الكوفيين من جواز التعميم عدم تخصيص دخولها (بدواخل) اي بالافعال التي هي من دواخل (المتدأ والخبر) وقوله (لا في اصل الدخول) اشارة الى فائدة قوله فيالتعميم اذ الاختلاف بينهما في ذلك التعميم لا في اصل الدخول بان يقول البصريون بانها تدخل (على الفعل) والكوفيون يقولون انها لاتدخل على فعل اصلا وليس المراد من محل الخلاف ذلك (فانه) اى لان جو از الدخول على الفعل (متفق عليه) اى بين الفريقين (فالكوفيون خالفوا) اي انما خالفوا (البصريين في تجويز دخولها) اى دخول المحففة المكسورة (على غير دواخالهمـــا) اى على الفعـــل الذي هو غير دواخل المبتدأ والخبر وقوله (متمسكين) اى اشارة الى بيان تمسك الكوفيين في جواز التعميم اى انهم خالفوهم فيه حال كونهم متمسكين (بقول الشاعي * بالله ربك أن قتلت لمسلما * وجبت عليك عقوبة المتعمد) يعنى اقسم بالله الذي هو ربك انك قتلت مسلما فوجت عليك عقوبة من قتل مسلما عمدا وهو القصاص قالواحيث دخلت المكسورة المخففة في هذا الةول على فعل قتلت مع أنه ليس من دواخل المبتدأ والخبر فاحاب نقوله (وهوشاذ) اي هذا المت شاذ (عندالبصريين) ﴿ وتَخفف المفتوحة ﴾ يعني إنه كما تخفف المكسورة تخفف المفتوحة ايضا واله اشار بقوله (كالمكسورة) وقوله ﴿ فَعَمَلُ ﴾ اشارة الى محل الفرق بين المكسورة والمفتوحة فان المكسورة نجوز الغاؤها واعمالها نخلاف المفتوحة فانها (عند التخفيف) تعمل (على سبيل الوجوب) ﴿ في ضمر شان مقدر ﴾ فلا مجوز الغاؤها كالمكسورة ولما او جيوا في المفتوحة العمل بعدالتخفيف ولم يوجبوه في المكسورة ارادأن سين سب الفرق يقوله (والسب) يعني ان السبب (في تقديره) اي في تقديرضمبر الشان حتى لاتخلو عن العمل ولم يقد روه في المكسورة ولم يبالوا بخلو هاعنه فما الفرق بينهمافقال ان الفرق بينهماان المفتوحة أكثر مقتضاللعمل من المكسورة وذلك الاقتضاء (ان مشابهة المفتوحة بالفعل آكثر من مشابهة المكسورة به) اي بالفعل (كما سق) اي سق ذكره ضمنا ان مشابهة المفتوحة بالفعل زائدة بوجه آخر على المكسورة وهوكون اول حروفها مبنيا على الفتح كالفعل حتى أنه في بعض المواضع لم يفرق من الفعل في مثل قولك ان زید فان قری و زیدا بالنصب علم انه حرف و ان قری و بالرفع علم آنه فعل ماض وزمد فاعله من ان يئن أنا والمكسورة ليست بهذه الثابة في المشابهة وهذا

اللام في المخففة على الاطلاق يعني ســواء ظهر الاعراب او لم يظهر (خلاف مذهب سيبويه وسائر النحاة فانهم قالوا عندالاعمال لايلزمها اللام لحصول الفرق بالعمل) قال ابن مالك هو حسن لانه يلزم اللام أن خيف الالتساس بالنافية وقال الرضي فعلى قوله يلزم اذاكان الاسم مبنيا معربا مقصورا وذهب المصنف الى مذهب الاطلاق ولذا احتيج الى التوجيمه باطراد الباب وقوله ﴿ وَ ﴾ (يجوز) تفريع آخر للتخفيف يعني أنها أذا خففت بجوز ﴿ دخولها ﴾ (اى دخول ان المخففة) ﴿ على فعل من افعال المتدأ ﴾ (اى من الافعال التي هي من دواخل المتدأ) (والخرر) (الاغرر) وهذا التفسير اشارة الى ان اضافة الافعال الى المستدأ لادني ملابسة لان المناسة بين تلك الافعسال و بين المستدأ هي كونها مختصة بالدخول عليه وانما زاد الشارح قوله والخبر لدفع توهم اختصاص دخولها على المتـــدأ دون الخبر حتى يرد عليه بان هذا الكلام غبر شامل على الفعل الذي دخل على الخبر فانه كما حاز قولنا انكان زيد لقائم حاز ايضًا انكان قائمًا لزيد وقوله لا غير بالنظر الي غيرها من الافعال يعني ان المكسـورة الخففة لاتدخل الاعلى تلك الافعـال ولاتدخل علىغيرهـا من الافعال وانما زاد الشارح قوله لاغير وفسريه مراد المصنف بقرينة المقابلة اعنى قوله خلافا للكوفيين في التعميم يعني ان البصريين خصصوا دخولها على تلك الافعال والكوفيين عمموه لتلك الافعيال ولغيرها ومثال افعال المتدآ والخبر (مثل كان وظن واخواتهما) و في هذا اشارة الى ان تلك الافعــال على نوعين احدها من الافعال الناقصة مثب كان وكذا مثل عسى وكاد والا خر من افعال القلوب مثل ظن وعلم وأعلم وغيرها وانما جاز دخولها على تلك الافعال دون سائرها (لان الاصل) اي في ان (دخولها) اي دخول ان حال كونها مشددة (عليهما) اي على المتدأ والخبر فانها في قولنا ان زيدا قائم داخلة على المتدرِّ والخنر (فاذا فات ذلك) يعني اذا عدل عن الأصل بسب كو نها مخففة وبالغاء عملها بسب انعدام المشابهة (اشترط ان لانفوت دخولها) اي جعل عدم فوت دخولها عليهما بالكلية شرطا لانه وان فات دخولها على نفس المتدأ والخبر رعاية لصورتها (على ما) اي على الفعل الذي (نقتضي المتدأ والخبر رعامة للاصل نحسب الامكان) اي وان امتسع دخولها علىهما حالكونها عاملة ومؤثرة فيهما لكن لميمتنع دخولها على ما هو مؤثر فيهما وهو تلك الافعال مثال ما دخلت على كان (كقوله تعالى وانكانت لكسرة) ومثـال ما دخلت على ظن كقوله تعـالى (وان نظنك لمن الكاذبين) ﴿ خلافًا للكوفيين في التعميم ﴾ يعني أن البصريين أنكر واالتعميم

اي و لا ملزم الغاؤها كلزوم اللام (اي الطال عملهـــا) لفظامع لقاء معناها (وهو الغالب) يعني كما مجوز الغاؤها مجوز اعمالها لكن الالغاء غالب استعمالها وانميا كان الالغاء غالبا على الاعمال (لفوات بعض وجوه مشابهتها) اي مشابهتها الحاصلة (بالفعل) وانما قال بعض وجوه لانه لميفت حميع وجوه مشابهتها لقاء معناها الذي هو من حملة تلك الوجوه (كفتح الآخر) يعني مثال المشابهة الفائتة كون آخر ها ساكنا (وكونها) اي وككونها (على ثلاثة احرف) فانها لماخففت و بقيت على حرفين فاتت المشابهة التي هي كو نها على ثلاثة احرف كالفعل الثلاثي وقوله (كمانجوز اعمالها) سان لتحقيق معني نجوز يعني آنه كمانجوز الغاؤها يجوز اعمالها وبيان لجواز علة الاعمال حيث قال (على ما هو الاصل) يعني الاعمال مني على حالها التي هي الاصل فيها (ولهذا) اي ولكون الاعمال اصلا فيها (لمهذكره) اي لمهذكر المصنف الاعمال (صريحاً) بان تقول تجوز الغاؤها واعمالها مل ذكره ضمنا لأنه الطرف الآخر للحواز وقوله (واللام) شروع في وجه قوله فيلزمها اللام يعني ان دخول اللام في خبرها (علم كلا التقديرين) يعني تقدير الالغاء والإعمال (لازملها) اى المكسورة (امافي الالغاء) اي اما لزومها في تقد رالالغاء (فللفرق) اي فلتحصيل الفرق (بين انحففة) اي بين كون ان حال كو نها مكسورة الهمزة وساكنة النون فانها بعد التخفف انتقلت الي تلك الصورة فصورة أن التي معني النفي كذلك فاحتبج الى فارق منهما فحعلت اللام لازمة للمخففة حتى محصل الفرق منهما (و) بين (النافية في مثل ان زيد قائم وان زيد لقائم) في الأول للنفي اي ما زيد قائم لعدم اللام في خبرها وفي الشــاني مخففة لدخولها في خبرها وهذا الالتماس حاصل في الحقيقة على هذا التقدير لان زيد مرفوع في الصورتين (واما) لزومها (في الاعمال) مع أنه الالتباس فيه منهماعلي هذا التقدر لكون زيد منصوبا في المخففة ومرفوعا في النافسة (فلطرد الساب) اي ولكون باب المخففة مطردا وحاريا على نسق واحد من غير فرق الغائها واعمالها وقوله (ولان)معطوف على قوله فلطرد يعني لزوم الدفع على تقدير الاعمال وإن لم يقع الالتباس فلطرد الباب وإن وقع فلدفع الالتباس لان الالتياس قد يقع على ذلك التقدير لأن (كثيرا من الاسماء لايظهر فيه اعراب لفظي) حتى يكون قرينة على كونها مخففة عنيد النصب نافية عند الرفع وعدم ظهور الاعراب اللفظي اما (لكون اعرابه تقديريا) كما تقول ان موسي لقائم وان موسى قائم (او لكونه) اي واما لكون الاسم (مبنيا) كما تقول ان هو لقائم وانهوقائم مثل قوله تعالى ﴿ ان هوالاو حي يو حي ﴾ فانهانا فية لعدم اللام وقوله تعالى وانكانوا من قبل لفي ضلال مبين ﴾ فانها مخففة أدخول اللام (وهذا) اى لزوم

اللام على الاسم الذي وقع ﴿ بينهما ﴾ (اي بين اسمها وخبرها) وليس باسم و خبر بل متعلق بالخبر (نحو ان زيدا لطعامك آكل) فاسمها زيداو خبرها آكل وليس فيه لام بل اللام في لطعامك الذي هو مفعول آكل (و انماخص دخول اللام) اي وانما اقتصر جواز دخول اللام (بهذه الصور) يعني دخوالهــا على الخبر في صورة تأخره عن الاسم و دخولها على الاسم في صورة تقديم الخبر عليه للاحتراز عن توالى حرفي التأكيد (لانه فيا عداها يلزم توالى حرفي التاكيد والابتداء اعني) اي خرفي التاكيد (ان المكسورة واللام) يعني ان هذه لام الابتداء المذكورة في جواب القسم وكان حقها أن تدخل أول الكلام ولكن لماكان معناها ومعنى ان سواء في ألتاً كد والتحقق وكالزها حرف اسداء (وهم كرهوا ذلك) اى النحاة كرهوا اجتماع ان مع اللام متواليين (واختاروا تقديم ان) يعني انهما كانتا متساويتي الاقدام في افادة التا كيد فايهما قدم يلزم الترجيح بلا مرجح أكنهم اختاروا تديم أن (دون اللام ترجيحا للعامل) اي الذي هو ان (على ماليس بعامل) وهو اللام لان العــامل احرى بالتقديم على معموله وخاصة اذاكان حرفا اذ الحرف ضعف العمل ﴿ و ﴾ (دخول اللام) (في لكن) (على اسمها و خبرها اوعلى ماينهما) اي بين اسمها و خبرها كدخولها في ان واتما غير العارة وفسره بالدخول ليكون اشارة الى ان قوله (ضعيف) خبر للمتدأ المحذوف الذي دل عليه قوله دخلت وانماكان ضعف (لا نها و ان لم تفير معنى الجملة) كحرف ان كنها (الا انه لا تو افق اللام) اى لا تكون موافقة ومساوية مع اللام (مثل ان) اي كموافقة ان (في معناه الذي هو التأكيد وقدحاء مع ضعف في قول الشاعر * ولكنني من حيها لعميد) الضمير عائد إلى ليل والعميد من عمده العشق اذا اثقله وقبل هو من انكسر قلبه بالمودة واجب عنه مان اصله ولكن آني فنقلت حركة الهمزة الى النــون وحذفت النون الاولى كراهة اجتماع النونات ثم اد غمث النون في النون كذا في بعض الشروح * ثم شرع المصنف بعد بيان خواص كل من المكسورة والمفتوحة في بيان المسائل المتعلقة بتخفيفهما فقال ﴿ وتحفف ﴾ (ان) ﴿ المكسورة ﴾ وترك لفظ قد للإشارة الى ان تخفيفها شائع كثير كتشديد هـا وانما تخفف (كثقل التشديد) وقوله (وكثرة الاستعمال) بالحر عطف على قوله لثقل من قبيل عطف العلة على المعلول يعني انما حصل ثقل التشديد لكثرة استعمالها في الكلام ﴿ فيلزمها ﴾ عطف على تخفف بالفاء للاشارة الى ان اللزوم متفرع على تخفيفها يعني اذا تخففت يلزم (بعد التحفيف) ﴿ اللام ﴾ في خبرها اما قبل التحفيف فدخولها غیر لازم بل جائز (و) (حینئذ) ای حین اذکانت مخففة (یجوز الغاؤها)

كأن لان كون اسمه مشها حادث بعد دخولها واما ليت ولعل فلانهما تغيرا نهما من الاخبار الى الانشاء والله اعلم * ثمذكر فرعا آخر على عدم تغيير المكسورة للحملة التي دخلت علمها وتغسر المفتوحة لها فقــال ﴿ وَ ﴾ (ايضا) فقوله ايضا اشارة الى ان قوله (لذلك) معطوف على قوله وكذلك حاز (اي لاجل ان المكسورة لاتغير معني الجملة والمفتوحة) اي ولاجل انالمفتوحة (تغيره) يعني لاجل مجموع الامرين ﴿ دخلت اللام ﴾ اي حاز دخول اللام (التي هي لتا كيد معنى الجملة) (مع المكسورة) اى معان المكسورة (التي هي) اى تلك المكسورة (ايضا) اي كاللام (لذلك التأكيد) اي للتأكيد الذي استفدمن اللام وهو تاكيد معنى الجملة ولو لم تكن الجملة باقية على حالهـــا لم يجز تأكيدهاباللام لان التأكد فرع وجود المؤكد (دو نها) (اى دون المفتوحة) وهو ظر ف مستقر حل من المكسورة اي دون المفتوحة وهواي حال كو ن المكسورة في هذا الحكم يعنى جواز دخول اللام متجاوزة للمفتوحة وآنما لم يجز دخولها على خبر المفتوحة (لكونها) اي كون المفتوحة مع اسمها وخبرها (بمعني المفرد فلا يجتمع معها) اي لكون المفتوحة كالمفرد لايجوز أن تجتمع مع المفتوحة (ما) اي اللام الذي (هو لتأكد معني الجملة) اذلا مؤكد فلا تأكد وقوله (على الحر) (متعلق بدخلت اي دخلت اللام مع المكسورة على الخبر اي على خبرها) يعني خبر المكسورة (نحو ان زيدا لقائم) (او) وسط الشارح قوله (دخلت) ليكون اشارة الى ان قوله (على الاسم) معطوف على قوله على الخبر (اي على اسمها) يعني على اسم المكسورة ولماكان بين دخولها على الخبر وبين دخولها على الاسم فرق وهوأن دخولها على الخبر اذا لم يفصل ودخولها على الاسم ﴿ اذا فصل ﴾ على صيغة المجهول ونائب فاعله راجع الى مصدره يعنى دخولهــا على الاسم وقت وقوع الفصل (بينه) (اي بين الاسم) (وبينها) (اي بين ان) وذلك الفصل لایکون الا بظرف هو خبران (نحو ان فیالدار لزیدا) و منه قوله تعالی وان في ذلك لا يه كهوامثالها او ظرف متعلق بالخبر بحوان في الدار لزيدا قائماو لا بدخل على الخبر المـاضي المتصرف اذا لم يكن مع قد ولايد خل على حرف النفي ولاعلى حرف الشرط ولاعلى جواب الشرط ولاعلى واوالمصاحبة المغنية عنالخبر فلانقسال انكل رجل لوضعته وقديشكرر اللام فيالخبر المتعلق نحو انزيدالعنك لراغب ويدخل على انفسها اذا قلبت همزته هاءكم في لغة فيقال لهنك قائم كذا نقله العصام عن الرضى ﴿ أَوَ ﴾ وسط الشارح قوله (دخلت) ليكون اشارة الى ان قوله ﴿ على ما ﴾ ﴿ وقع ﴾ معطوفاماعلىقريبه الذيهو قوله علىالاسم اوعلى بعيدهالذى هوقوله علىالخبر يعنى وايضا نجوز دخول

م فرّع عليه قوله (فلايجوز عندهم) يعنى لايجوز عندالجمهور (انك وزيد ذَاهَانَ ﴾ لأنه لم يوجد فيه شرط الجواز وهومضيّ الخبر مع كون اسم ان مبينا فلا فائدة في بنائه لدفع الاشتراط وهذا محل الاختلاف في الحواز وعدمه وقوله (كما أنه لانحوز أن زيدا وعمرو ذاهنان) وهذا محل الاتفاق في عدم الحواز وقوله (فانالمحذور المذكور) اشارة الى دليل الجمهور يعني انمانفيدكونه منيا للجواز لانالمحذور الذي ذكروه وهو اجتماع عاملين فى لفظ واحد (مشترك بنهما) اى بين كونه معربا ومنيا ﴿ خلافا للمرد والكسائي ﴾ (فانهما مجوزان) وقوله ﴿ فَي مثل اللَّهُ وزيد ذاهان ﴾ اشارة إلى محل الحلاف يعني انهما مجوزان العطف (على محلاسم انبلا مضى الخبر) اذاكان اسم ان مبنيا وانمايجو زان فيه (فانه) اى الشان (لمالم يظهر عمل ان في اسمه بواسطة) اى لما لم يكن استمها معربا لم يكن اعرابه الذي هو اثرها ظاهرا بسب واسطة (بنأنه) اى بناءالاسم يعنى لكو نه مبنيا (فكأ نها) اى فصارت كلة ان مشابهة للتي (لم تعمل فيه) اي في اسمه في الصورة وان كانت عاملة فيه ومؤثرة في محاله (فلا يلزم المحذور المذكور) وهو اجتماع عاملين وكأن الجمهور لم يفر قوا في المحذور بين التأثير في اللفظ و التأثير في المحل و فرق بينهما ﴿ وَلَكُنَّ ﴾ اى كُلَّةُ لَكُنَ التي من الحروف السُّنَّةُ ﴿ فِيجُوازُ العَطْفُ عَلَى مُحَلَّ اسْمُهُ ﴾ اي اسم لكن ﴿ كَذَلَكُ ﴾ (اى مثل ان) يعني ان هذه المسئلة وهي جواز العطف على محل اسمه مشتركة بين انالمكسورة وبين لكن واتماكانت كذلك (كانه) اى لان حرف لكن (لايغير معنى الجملة عما) اى عن الحال التي (كانت) اى تلك الجُملة (عليه قبل دخوله) وانما لم يغتر (فان معناه) اي معنى لكن (الاستدراك) وهو دفع توهم تولد من السابق (وهو) اي الاستدراك (لا سافي المعني الاصلي) اي لا يكون منافيا للمعنى الذي كان في الجملة قبل دخوله (كاله) اي كانت انه (لا سافه) اى المعنى الاصلى الذي كان قبل الدخول (التأكيد) يعني في ان المكسسورة (فيجوز) اى اذالم تغيرالجُملة وبقي معناها الاصلى فيلكن كما بقي فیان نجوز (اعتبار محل اسمه) ای الذی هوالابتداء الخ فانه قبل دخولهما كان مبتدأ مرفوعا فنفنت راعجته بعد دخولهما (وعطف شيء عليه) اي على اسمها (بالرفع مثل ان المكسورة كما تقول لم يخرج زيد ولكن عمرا خارج وبكر) حيث عطف بكر بالرفع على اسمه الذي هو عمرا وكان رفعه تابعا لرفع محله الذي بقي (ولا يجوز في سائر الحروف المشهة بالفعل العطف على محل اسمها) اي اسم سائر الحروف بل خص الجواز بالحرفين فقط (لعدم هاء المعني الاصلي فيها) اى فيما عداهما من الحروف (فلا يعتبر محل استمها) اما في ان فظاهر واما في

العامل في نصب لفظ زيد هو كمة ان والعامل في محله الذي هوالرفع هوالعامل المعنوى ولماكان خبرالمعطوف والمعطوف عليه واحدا مرفوعا لزم ان يعمل في رفعه عاملان احدها العامل اللفظي والآخر العامل المعنوي (مثل انزیدا) یعنی مثالعدممضی الخبر ان زیدا (وعمرو ذاهبان فانه لاشك ان ذاهمان) ای لاشك فی ان ذاهمان (خبرعن كل من المعطوف) ای الذی هو عمر و المرفوع (والمعطوف عليه) وهوزيد المنصوب حيث اورد بصيغة التثنية (فَمَن حَيِثًا لَهُ) اي من حيث ان لفظ ذاهبان (خبر عن اسمان) اي كلمة ان وقوله من حيث متعلق بقوله (يكون) وقوله (العامل) اسمه وقوله (في رفعه) حال من العامل او متعلق سكون وقوله (ان) بكسر الهمزة خبر يكون لعني أنه من هذه الحشة يكون العامل في رفعه لفظان (ومن حيث انه) اي ذاهان (خبر عن المعطوف) وهو عمر والمرفوع (على اسمه) اى على زيدالنصوب (يكون العامل في رفعه) اي في رفع ذاهبان (الابتداء فيلزم اجتماع عاملين اعني) اريد بالعاملين (ان والابتداء على رفعه وهو) اى اجتماع عاملين في لفظ واحد (باطل) و خولف هذا الاشتراط ﴿ خلافًا للكوفين ﴾ (فأنهم لا يشتر طون في صحة هذا العطف مضى الخبر فان ان) اى لفظه (عندهم لاتعمل الافي الاسم والخبر) ای واما الخبر عندهم فهو (مرفوع بالابتداء) لابان (. کم کان) ای كما كان الخبر مرفوعا بالابتــداء (قبل دخول ان عليه) اى ذلك الحبر فلم تختلف العامل فيه حتى بختلف اثره (فلايلزم) اى حنئذ (اجتماع عاملين على اعراب واحد) وقوله ﴿ ولا اثر ﴾ اشارة الى عدم الفرق عند الجمهور في هذا الحكم بين كوناسم ان معربا و منيا يعني لافائدة موجودة (لكونه) (اى لكون اسم ان) (مبنيا) (في جواز العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر عند الجمهور) يعنىان الجمهور لما قالوا انجواز العطف بالرفع على اسم ان مشروط بمضى الخبر لفظا اوتقديرا وفرع عليه عدم جوازقولنا انزيدا وعمروذاهبان للمحذور الذي ذكره فخالف الكو فيون ارادالمصنف الاشارة الى اختلاف آخر بين حمهور البصريين وبين المبرد والكسائي فازالجمهور ذهبوا الى انالخبر اذا مضي على العطف لفظا او تقديرا جازالعطف على اسمها بالرفع ســواء كان الاسم مبنيا اومعربا واذالم يمض الخبر عليه لانجوز العطف على اسمها ســواءكان الاسم منيا اومعربا فوافقهم المبرد والكسائي فيالحكم بالجواز عند وجودالشرط سمواءكان الاسم معربا اومينيا وفيعدم الجواز اذاكان معربا وخالفا فيالثاني اذا كان منيا فاشار قوله ولااثر الى ان حكم الجمهور عام وشامل في الصورتين

المفتوحة صورة والمكسورة حكما (فعه بتأويل الجملة) لانه ناب منياب المفعولين والمفعولان اللذان قام مقامهما حملة (فصح ان يرفع المعطوف على اسمه حملا على محله) واعترض عليـه بانه لايكون مع ماعملت بناويل الجملة لان مفعول علمت في تأويل المفرد فكيف يوجب كون المفتوحة مع ماستعلق بها نائبًا عن مفعوليه كونه في تأويل الجملة ولم يجوز السيرافي العطف على محل اسم ان المفتوحة كذا فيالعصام وقوله ﴿ دُونَ أَنَ الْمُفتُوحَةُ ﴾ اما ظر ف مستقر منصوب المحل على أنه حال من المكسورة أي حال كون المكسورة متجاوزة اوظرف لجاز يعنى جاز العطف بالرفع فىالمكسورة لافىالمفتوحة ويؤبده تفسير الشارح بقوله (فانه لم يجز العطف على محل اسمه) اى اسم ان المذكورة (بالرفع) متعلق بلم يجز وانما لم يجز هذا العطف في المفتوحة (فانها) اى لان المفتوحة (لما غيرت) اي المفتوحة (معني الجملة) كما هو الاصل فيها (لا يصح فرض عدمها) اي لايصح حيئذ أن يفرض عــدم المفتوحة حتى يكون يفرض عدمها مبتــدأ مرفوعا ويبقى ذلك الرفع ملحوظاكما فىالمكسورة فان المكسورة لما لمتغير معنى الجملة صح ان يفرض عدمهـا وصحة فرض عدمهـا تقتضي بقاء فرض الرفع فيه وفيالعصام ان في تخصيص جــواز العطف بالرفع فيالمكسورة خلافا لبعض النحياة حبث جوتزوا العطف فيالمفتوحة مطلقًا واما في سائر التوابع بما سوى البدل فيجوز فيه الرفع عند الجرمي والزحاج والفراء وسكت غيرهم عنها وسكت الكل عن البدل ايضا ثم قال العصام والقياس ان يجوز فيكل التوابع انتهى ملخصًا وقوله ﴿ ويشترط ﴾ متعلق بمسائل ان المكسورة يعني ان جواز العطف بالرفع على اسم ان المكسورة . مشروط بشيء وقوله (في العطف على اسم ان المكسورة بالرفع) اشارة اليه یعنی بشترط فیه ﴿ مضی الحر ﴾ (ای ذکر خبرها) ای الثمرط ان مذکر خبر تلك المكسورة التي عطف على اسمها بالرفع (قبل العطف) اي قبل ان يعطف عليه شيَّ وقوله ﴿ لفظا ﴾ تميز من ذات مقدرة بين المضاف والمضاف اليه في قوله مضيّ الخبركم في قوله اعجبني حسنه ابا يعني مضيّ الحبر سمواء كان ماضياً مذكوراً منجهة اللفظ (مثل أن زيداً قائم وعمرو) ﴿ أُو تَقْدَيْرًا ﴾ أي اولم يكن مذكورا لفظ بل يكون مذكورا من جهة التقدير (مثل ان زيدا وعمرو قائم) فان قائم خبر ان زيدا لكونه مفردا فانه لوكان حبرا عنهما لكان تثبية حيئذ وانكان مذكورا بمدالمطوف لفظالكنه فىالتقدير مقدم عليه (اى ان زيدا قائم وعمر وقائم) وهذا تفسيرالتقدير المذكوروا نمااشترط مضيّ الخبر (لانه) اى لان لخبر (لولم يمض قبله لالفظا و لاتقدير الزم اجباع عاملين على أعراب واحد) فان

من جنس المقولات وإن جعلت ما) اي في قوله ما اقول (مصدرية كان حاصل المعنى اول اقوالي فحينئذ تعين الفتح لان اول الاقوال هو المعنى المصدري الذي هو معنى أن المفتوحة مع جملتها) يعنى الحمد (لا) اى لايكون حاصله (ماهو من جنس المقول) كماكان في الجعل الأول * ثم اشار الى صدق تلك الدعوى اعنى عدم تغيير المكسورة وتغيير المفتوحة بحكمهم نجواز العطف على اسم المكسورة بالرفع دون المفتوحة فقال ﴿ وَلَذَلَكُ ﴾ (أي ولاجل أن) كلَّمة أن (المكسورة لاتغير معنى الجملة) التي دخلت هي علمها (كان اسمها المنصوب في محل الرفع) وهذا اشارة الى الحد الاوسط بين قوله لذلك وبين قوله حاز العطف بالرفع لان اسمهاكان في محل الرفع وكل ماهو في محل الرفع جاز العطف عليه بالرفع وقوله (لانها) علة للصغرى يعني انما كان اسمها في محل الرفع 'لانها اي لكون ان المكسورة الداخلة على تلك الجملة (في حكم العدم) فان الجملة باقية على ما كانت عليه قبل دخولها (اذ فائدتها التأكيد فقط) اى تأكد مضمو نها فقط لاانها تغير مضمونها وجعلها فيحكم المفردكماكان فيالمفتوحة ولمسا ثبت كون اسمها في محل الرفع (حاز العطف على) محل (اسم) ان (المكسورة) وقوله (منجهة أنه في محل الرفع) للإشارة إلى أن جواز العطف يترتب على كون اسمها في محل الرفع لاعلى عدم تغيرها الجملة بل مايترتب عليه كون اسمها في محل الرفع كما عرفت وان اهمل المصنف منه حث جعل لذلك متعلقا بجاز في اول الوهلة وقوله (سواء كانت المكسورة مكسورة) توطئة للتعميم المنفهم من قوله ﴿ لَفَظُ او حَكُما ﴾ وقوله ﴿ بِالرفع ﴾ متعـــلق بقوله العطف وقوله (بان تكون المفتوحة) تفسير للمكسورة الحكمية بعني انما تكون مفتوحة فيالصورة ومكسسورة فيالحكم بطريق ان تكون التي وقعت بالفتح (في حكم المكسورة) في جواز العطف المذكور (كما اذا وقعت) اي مادة الألف والنون (بعد العلم) ومايشــتق منه مثال المكسورة لفظا ﴿ مثل ان زيدًا قائم وعمرو و ﴾ مثال المكسورة حكمًا والمفتوحة صورة مثل (علمت أن زيداً قائم وعمرو ﴾ حيث جاز عطف عمرو في المثالين بالرفع على اسم ان باعتبار مجله الذي هو الابتداء وقال العصام ان النحاة اختلفوا في هذا العطف فحعل بعضهم المعطوف عليـه اسم ان وبعضـهم مجموع الاسم وكلة ان ورجح المِصِنْف الأول وتبعه الرضي وأوضحه انتبهي وقوله (فان في هذا المثال) بيان ليكون المفتوحة فى حكم المكسورة اعم من اللفظية والحكمية لانكلة ان في المثلك الثاني (وان كانت) اي ولوكانت (مفتوحة لفظا فهي مكسورة حكما حیث تکون) ای لانها تکون (مع ما) ای مع المعمول الذی (عملت) ای تلك

بجوز فيه الامران ووسطه بين العاطف وبين قوله ﴿ اذا انه عد القف واللهازم ﴾ ليكون اشـــارة الى انه معطوف على مدخول مشـــل والى انه مثال آخر و سان لموضع آخر والى آنه استشهاد نقوله فصيح وقوله (مما وقعت) بيان للمثل ايضًا بالنسبة الى المعطوف يعني المراد بمثل هذا الشعر أنها اذا وقعت (بعد اذا المفاحأة فيحوز فيها) اي في تلك المادة الكسر بناء (على انها مع اسمها وخبرها حملة واقعة بعد اذا المفاجأة والفتح) اى وبجوز الفتح بناء (على انها) اى كلة ان (معهما) اى مع اسمها وخبرها (مبتدأ محذوف الخبر اى اذا عبودته) يعني تقديره في هذا البيت اذا عبوديته (للقفا واللهازم ثابتة) بان مجعل متدأ محذوف الحمر فحنئذ بجب الفتح (واول البت * وكنتاري زبداكما قبل سيدا * اذاانه عبد القفا واللهازم * قوله ارى على صغة المحهول) يعني بضم الهمزة (بمعنى اظن وزيدا) بالنصب (مفعوله الثاني) ومفعوله الاول مستتر تحته جعل نائبا (وسيدا مفعوله الشالث) فإن ارى معناه جعلت ظانا (وكما قبل) اى وهذه الجملة (معترضة) دخلت بين الفعل ومفعوله الثالث لعني ان ظني كان موافقا لما اشتهر بين الناس بانه سيد وليس كذلك حيث تحققت انه ليس بسيد فان من كان سيد القوم يكون خادمهم وكونه خادما لاعضائه مناف للسيادة (ومعني كونه عبد القفا واللهازم آنه لئيم نخدم قفاه) اي رأسه ولهازمه اي همته ان يأكل لبعظم قفاء ولهازمه واللهزمتان عظمان نائتان في اللحمين تحت الاذنين جمعهما) أي قال اللهازم ولم يقل اللهزمتان (بارادة) اي بسبب كون الشاعر مريدا بالجمع (ما فوق الواحد او بارادتهما مع حواليهما)اي من الاعضاء التابعة لهما (تغليبا) ثم لما كان الحكم بجواز التقدير غیر مختص بما ذکر اراد أن پشیر آلی شــموله فقال ﴿ وشبهه ﴾ وهو ﴿ بالجر عطف على) تركيب (اذا انه عبد القفا الخ اى مثل عبد القفا ومثل شيبهه) ای فی جواز التقدیرین فه (وما وجدّ ذلك) ای زیادة وشیهه (فی كثیر من النسخ) ثم انه لما كان اشباهه كثيرة اراد أن يبين الشارح بعضها فقال (فمن حلة اشهاهه قولهم اول ما اقول اني احمد الله) حيث حاز في قوله اني التقديران حاز فيه القراءتان بالفتح وبالكسر (فان جعلت ما) في قوله ما اقول (موصولة) بمعنى اول القول الذي (او موصوفة) بمعنى اول قولى (كان حاصل المعنى اول مقولاتي تعين الكسر لان اول المقولات اني احد الله) اي هذا الكلام المركب بالتركيب الاسنادي (لا) اي لايكون الحاصل حينئذ (المعني المصدري) معني حمدي لله (فان المعنى المصدري اعني) بالمعنى المصدر الذي ليس عفر د (الحمد) اي لفظ الحمد وهو (قول خاص) يعني انه حمد اسند الى المتكلم وتعلق بالله وانه مفرد (ولبس

اى قدعرفت هذا (نحو لولا انك منطلق انطلقت) وهذا التمثيل تمثيل تقدري بعني تقديره كذا حتى لا يكون ذكر الخير منافيا لماسيق من أن خير المبتدأ الواقع بعد لولا واجب الحذف كما نبه عليه العصام (وكذلك) اي كما إنها إذا وقعت بعد لولا الامتناعية تكون مفتوحة كذلك تكون مفتوحـــة اذا وقعت (بعد لولا التحضيضية) وانما تكون مثلها (لانها) اي لان كلة ان (مع اسمها و خبرها) حال كو نها (بعدها) أي بعد التحضيضية (معمول للفعل الواجب) اى معمول للفعل الذي مجب (دخول لو لا التحضيضية عليه) اي على ذلك الفعل (نحو لولا اني معـادلك) اسم فاعل من المعــادلة (زعمت) وهذا اشارة الى تفسير الفعل المحذوف (اي لولا زعمت اني معادلك)اي كن معادلا ومثلالي فيكون خيرالك (ولولا انك ضربتني اي لولا صدرالضرب منك) وقوله ﴿ و ﴾ (كذلك قالوا) ﴿ لُو أَنْكُ ﴾ معطوف على قوله لو لا انك يعني ان النحـــاة كما قرأوا مادة الالف والنون اذا وقعت بعد لولا بفتح الهمزة كذلك قر أوهااذا وقعت بعدلو (بفتح الهمزة) (لأنه) ايمابعدلو (فاعل) لفعل محذوف (والفاعل) اي وقد عرفت ان الفاعل محد ان يكون مفر داوما (بحب أن يكون مفر دا) يجب فيه الفتح (نحو لو أنك قائم اى لو وقع قيامك) و لما فرغ من بيان الموضعين اللذين يجب فيهما اجد الامرين شرع في بيان ما يجوز فيه الامران فقال (فان جاز) (في موضع) (التقديران) اي تقدير المفرد و تقدير الجملة ﴿ حاز الأمر أن ﴾ أي أحد الأمرين أي الفتح حين يقدر مفردا (و) الآخر (الكسر) حين يقدر حملة وقوله (في ان) متعلق مجاز (الفتح)اي جواز الفتح مني (على تقدير جعل أن مع اسـمها وخبرها مفرداً) بان تكون في تأويل المفرد متدأ (والكسر)أي جواز الكسر (على تقدير جعلها)اي جعل تلك المادة (معهما) اي مع اسمها و خبرها (حملة) ﴿ مثل من يكر مني فاني اكرمه ﴾ وقوله (نما وقعت) بيان للمثل يعني المراد بمثل هذا التركيب انها اذا وقعت (بعد الفــاء الجزائية فان كان المراد من يكر مني فانا اكر مه و جب الكسر لانها وقعت في موضع الجملة) فيكون المبتدأ مع خبره الذي هو الجملة الفعلية الجملة الحزائية فعلية اواسمية فيحوز فيه التقديران (وانكان المراد من يكرمني فجزاؤ. اني آكر مه) يعني بان مجعل مدخول ان في تأويل المفر دخيرا و يقدر له مبتدأ (او اكرامي ثابت له) يعني بان يجعل مبتدأ محذوف الخبر (وجب الفتح لانها) اي لان تلك المادة (وقعت في موضع المفرد لانها اما متداً) حيث تعين فيحب فيه الافراد (او خبر مبتدأ) مجوز فيه الافراد والجملة فيحوز فيه الافراد بل برحج لكونه اصلا فيه وقوله ﴿ و ﴾ منه (مثل قول الشاعر) شروع في بيان موضع آخر

(الاسم) (الموصول) وانما كسرت بعده (لان صلة الموصول لاتكون الا جملة تحو جاءني الذي ازاباه قائم) ﴿ وَفَتَحَتُّ ﴾ معطوف علىقوله كسرت يعني أنه لماوجب الفتح في موضع المفرد اقتضى ان تكون تلك المادة ﴿ أَنَّ ﴾ فتح الهمزة (حال كونهـــا) اى حال كون كلَّة ان (مع جملتها) وانما اورده الشارح ليكون اشارة الى ان قوله ﴿ فاعلة ﴾ بالنصب حال من المستتر في فتحت ﴿ نحو للغني ان زيدا شاعر) يعني بلغني شعر زيد وانما وجب الفتح لكون التأويل بالمفرد واجبا وانما وجب التأويل ههنا (لوجوب كون الفاعل مفردا) لكونه من اقسام الاسم الذي هو من نوع الكلمة الدالة على المعنى المفرد (و) فتحت ايضا (حال كونها مع جملتها) (مفعولة) (نحو كرهت ان زيدا شاعر) اي كرهت شعره (لوجوب كون المفعول مفردا) لمامر (و) فتحت ايضا (حال كو نها معجملتها) (متدأ) (نحو عندي انك فاضل) يعني فضلك ثابت عندي (لوجو ب كون المتبأ مفردا) (و) حال كو نها مع جملتها (مضافا اليها) اى فتحت ايضا اذا اضيف شيء اليها مع جملتها (نحو اعجني اشتهار أنك عالم لوجوب كون المضاف اليه مفردا) قال العصام ان الشارح نبه بقوله حال كونها مع جملتها فاعلة على ان فيكلام المصنف مسامحة لان ان مجردة لست فاعلا ولامفعولا ولامبتدأ ولامضافا اليها لانها حرف بلهى معجملتها احدهذهالاشياء ويحتمل ان يكون مراد المصر كونها احد هذه الاشاء في المعنى فانها بمعنى الشوت وبهذاكانت مشابهة بالفعل كامر ومعنى عندي انك قائم عندي ثبوت قيامك فالمتدأ في التحقيق هو الشوت الذي هو مدلول ان وهكذا البواقي ومفعول مالم يسم فاعــله مندرج في المفعول على اصطلاحه والمراد بالمفعول غير مقول القول ومفعولباب علمت اذا دخل في خبره لام الابتداء نحو علمت ان زيدا لقائم فانه يجب كسرهما مع انها مفعولة والقيماس ان يستثني من المضاف اليه كلةً حيث فانها اذا اضيف حيث اليها تكون مكسورة ولاحاجة معذكر المضاف الله الىذكر المجرور بحرف الجر نحو عجبت مزانك قائم لأنه داخل فيالمضاف الله عند المص كم من تعريفه للمضاف اليه انتهى من التنبيهات ماذكره العصام رحمه الله ﴿ وَقَالُوا ﴾ وانما غير العبارة للاشــارة الى انهم اختلفوا في توجيه ان الواقعة بعد لولا مع اتفاقهم على فتحها فزعم المبرد والكسائي ان الواقعة بعد لولا فاعل فاراد المصنف ان يشير اليماهو المختار عنده فقـــال انهم قرأ وا (بعد لو لاالك) اى الواقعة بعد لو لا (نفتح الهمزة بعد لو لا الامتناعية) اى التي وضعت لافادة امتناع الشي لوجود غيره وانما فتحوها ﴿ لانه ﴾ (اي مابعد لولا الامتناعية) (مبتدأ) يعني هوالمختار عندي (وكون المبتدأ مفردا واجب

كُلَّةَ انْكَائَّنَةً فَيْحَكُمُ الْمُورِدُ مَعْ حَمَّلَتُهَا وَفُسَرِ الْجَمَّلَةِ بِقُولُهُ ﴿ اَي مَعَ اسْمُهَا وَخَبِّرُهَا سهاها حملة) للاشارة الى أن المراد بالجملة في قوله معنى الجملة حقيقة الجملة وهي ماتضمن الاشبء الئلاثة اعني المسند والمسند الله والاسنباد التام مخلاف ماذكر هنا فانها ليست مجملة حقيقة بل مجازا يعلاقة الكون واليه اشار نقوله (باعتبار ماكانت عليه) يعني اطلاق الجملة عليها ليس باعتباركونها حملة في حال اعطاء حكم المفرد اليها بل باعتبار الوصف الذي كانت على ذلك الوصف (قل دخولها) اي دخول كلة ان المفتوحة (عليهما) اي على الاسم والخبر ولذا او ردها المصنف بالاسم الظاهر حيث لم يقل معهـــا بل قال مع حملتها فقوله وانمتدأ وقوله ﴿ فيحكم المفرد ﴾ خبره يعني ومعني كونها في حكم المفرد أنها لاتشتمل على اسناد تام يصح السكوت عليه بل تقتضي جزأ آخر حتى يقع ذلك الاسناد بينهما * ثم فرع على هذا الحكم اعنى عدم التغير فيالكسورة والتغيير فيالمفتوحة قوله (ومن ثمه) (اي ومن اجل الفرق المذكور) اي التغيير وعدمه ﴿ وجِبِ الكَسِرِ ﴾ اي كسر همزة مادة الالف والنون ﴿ فِي مُوضِعُ الْجُمْلُ ﴾ (اي في مُوضع يقتضي) اي ذلك المُوضع (الجَمْلُ) ای ابقاء الجملة (و) (وجب) زاده الشارح للاشارة الی ان قوله (الفتح) معطوفعلى فاعل و جب ﴿ في موضع المفرد ﴾ (اى في موضع يقتضي المفرد) وفسر الشارح الاضافة في الموضعين بهذا للاشــارة الى ان الاضافة من قبيل اضافة السبب الى المسبب لأن الموضع سبب قوى لايرادا لجملة اوالمفرد * ثم اراد تفصيله بقوله ﴿ فكسرت ﴾ على صيغة المجهول ونائب فاعله ضمير مؤنث مستتر راجع الى مادة الالف والنون فاشار البه تقوله (التداء) وتفسيره تقوله (اى في ابتداء الكلام) اشارة الى ان قوله ابتداء منصوب على أنه مفعول فيه لقوله كسرت اما بتقدير المضاف عند الجمهور اي في وقت ابتــداء ليصح حذف في او بلا تقدير عند ابي على فان المصدر عنده ينزل منزلة الظرف كذا في المعرب (لكونه) اى لكون ابتداء الكلام (موضع الجملة) اى سواء كان كلام آخر نحو اكرم زيدا انه فاضل فقولك انه فاضل كلام مستانف وقع علة للاكرام كذا فىالرضى فالمراد بابتداء الكلام كلام المتكلم المستأنف (و) (كسرت ايضا) اى كاكسرت ان في استداء الكلام كسرت كذلك اذا وقعت ﴿ بعد القول ﴾ اي بعد لفظ القول حال كونه مصدرا (و) بعد (ما يشتق منه) من قال و يقول وقل وانما كسرت ههنا (لأن مقول القول لا يكون الاحملة نحو قال زيد ان عمر ا قائم) (و) (كسرت ايضا) (بعد)

في ذلك) أي في أفادة معنى عدم اقتضاء الصدارة يعني أن المنفهم من الاستثناء عدم اقتضاء الصدارة وهو اعم من اقتضاء عدم الصدارة فلو حملناه على عدم اقتضاء الصدارة يلزم التكرار والاخلال بالمقصود لان عدم اقتضاء الصدارة اعم من الوجوب والحواز والمقصود اقتضاء عدم الصدارة فلهذا لم يكتف المص بالاستثناء وقال فهي بعكسها وكذا في بعض الحواشي واعترض عليـه بان الاقتضاء لم يذكر فى المتن فالاستثناء يفيــد ما يفيد فهي بعكسها فهو مستدرك (وتلحقها) (اى هذه الحروف) اى الحروف الســـتة من غير استثناء شيء منها (ما) (الكافة) اي كلة ما التي هي الكافة لاغيرها من الموصول ونحوه (فتلغي) يصغة المجهول (اي تعزل هـذه الحروف) فسره به للاشارة الى ان المراد يتلغى لازمه وهوالعزل اى تجعل الحروف بسبب لحوقها لهالغوا فيلزم ان تكون معزولة وقوله ﴿ عن العمل ﴾ متعلق به اعتيارا بهذا المعنى اللازمي وانما يلزم العزل بسبب لحوقها (لمكان ما الكافة) اي لوقوعهـا وقوله ﴿ على الأفصح ﴾ متعلق بتلغي يعني كونها ملغـاة بهـا على الأفصح (اي على افصح اللغات مثل انما زيد قائم) ومنه قوله تعالى ﴿ انما الله اله واحد ﴾ وقوله (وقد تعمل) اشارة الى المفهوم المخالف من قوله على الافصح يعني انها قد تكون عاملة مع وجود مالكنه (على غير الافصح كاوقع في بعض اشعارهم) وهو اشارة الى الاستدلال يقول النابغة حيث قال * قالت ألا ليمًا هذاالحمام لنا * الى حامتنا او نصفه فقد * حيث سمع منه لفظ هذا الحمام بالنصب وقال العصام أن هذا الاستدلال أنما يفسد جواز العمل في ليت فقط الا ان يراد بان استماعه في البعض يشعر بمساعدته في الجميع ﴿ وَتَدْخُلُ ﴾ (هذه الحروف) (حينتذ) (اي حين اذ تلحقها ما الكافة) (على الافعال) (لان ما الكافة اخرجتها) اي لما جعلت هذه الحروف خارجة (عن العمل) بطل وجوب اعمالها واذا بطل وجوب عملها (فلايلزم ان يكون مدخولها) اى الواقع بعدها (صالحا للعمل) وهو كون مدخولها اسمها والفاء في (فان) للتفصيل بمعنى آنه شرع في بيان الفرق بين المكسورة والمفتوحة وهو أن (المكسورة) (لاتغير معنى الجلمة) وقوله (ولاتخرجها عن كونها حملة) عطف تفسير يعني المراد بانها لا تجعل الجملة التي دخلت هي عليها مغيرة انها لاتخرج تلك الجملة عن كو نها حملة * ثم او ضحه يقوله (فاذا قلت أن زيدا قائم احدث به) اى بذلك القول (ما) اى المعنى الذي (افدت) اى ذلك المعنى بعيسه (بقولك زيد قائم) يغي قبل دخولها عليه لكه (مع زيادة التأكيد) (وان) (المفتوحة) (مع جملتها) وهو ظرف للنسبة التي بين المبتــدأ والخبر يعني

المضاف) وانماحمل على حذف المضاف اذ الضمير في بعكسها يرجع الى جميع هذه الحروف كما ان ضمير لها يرجع اليه لولميقدر المضاف لزم ان يعكس الشيء سنفسه فانه يكون المعنى حسنئذ أن للحروف الستة صدر الكلام والمفتوحة منها بعكس الحروف الســـتة فانه على تقـــدير ارجاع الضميرين الى الجملة الواحدة شت للمفتوحة حكمان متناقضان اعنى وجوب صدر الكلام وامتناعه ولو اخرج المفتوحة عن الضمر الثاني لاختلت الموازنة بين الضميرين لان الاول حنئذ يكون راجعا الى كلها والثاني الى بعضها ولقصد المماثلة منهما ارتكب هــذا الحذف حتى يكون الضمران راجعين الى كلهــا في الموضعين واعترض بعضهم عليه بأنه لاحاجة الى هذا التقدير يعني الى تقدير المضاف لتصبح ارحاع الضمير بن وقوله (بان تقتضي) اراد به تفسير بعكسها يعني ان المراد بكون المفتوحة لعكس الساقي انما تقتضي (عدم الصدارة) وانما فسرد له لان العكس ههنا لماكان مقابلا لوجوب الصدارة كان بمعنى جواز الصدارة فيقتضي ان تكون المفتوحة نجوز فيها الصدارة وعدمها وليس كذلك لانهب يمتنع فيهـا الصدارة فاحتاج الى تفسير يفيد المراد وهو أن المراد بها اقتضاء عدم الصدارة لا جوازهـا وانما تقتضي عدم الصــدارة (لانهـــا) اي لان المفتوحة (مع اسمها وخبرها في تأويل المفرد) واذا كانت كذلك (فلابدلها) اي فيلزم للمفتوحة (من التعلق بشي آخر) لان المفرد لا يصلح ان يكون كلاما الا بضم شيء آخر اليــه كما سبق (حتى تتمكلاما) اى حتى يكون الكلام المشتمل على الجملة بالمفتوحة كلاما تاما بضم شيء آخر فان ان المفتوحة مع اسمها و خرها ان كان متدأ تقتضي خبرا وان كان خبرا تقتضي متدأ وهكذا (وحنئذ) اي حين اذكانت محتاجة الى شئ (لو وقعت) اي المفتوحة (في الصدر) كما وقع باقي اخواتها (اشتبهت) اي التبست (بان المكسورة في صورة الكتابة) وان لم تلتبس بقراءة همزتها بالفتح والكسر لكن صورة المادة تحتملهما واعترض في شرح اللب على الشارح بان المقدمات التي ذكرت في دليل عدم الصدارة مستدركة فان المقصود منها ان العلةله لزوم الالتباس ولوقال انما تكون المفتوحة بعكسها لوقوع الالتساس لتم المقصود والاولى ان يذكر فيالتوجيه انها بعكس الباقي لانها لا تقع في الصدر اصلا انتهى ملخصا واقول ان التعليل بانها لاتقع في الصدر يوهم المصادرة على المطلوب كما لايخفي وقوله (وأثما احملناً) شروع في وجه تفســير العكس بقوله بان يقتضي يعني انماحملنا قول المصنف (بعكسها على اقتضاء عدم الصدارة لاعلى عدم اقتضاء الصدارة) كما هو الظاهر نقر منة المقابلة (لان نجرد الاستثناء) يعني بقوله سوى ان(يكفي

الفعل وعمل عمله الفرعي ونحوها اولها افراد ذهنة كثيرة تلاحظ معها احمالا ثم تعرف الخارجية تفصيلا بالتعداد فتناسب صيغة الكثرة في الابتداء انتهى فخذما صفا ودع ما كدر وقوله (وهي) اشارة الى انقوله (أن) وما عطف علمها بقوله ﴿ وَإِنْ وَكُنْ وَلَيْتُ وَلَيْتُ وَلَعُلُ ﴾ خبر لقوله الحروف (اخرهما) اى جعل ليت ولعل مؤخرين في التعداد (لكونهما) اى لكون هذبن الحرفين مخالفين للاربعة الاول فانهما موضوعان (للانشاء نخلاف الاربعة السالفة) فانالاربعة السالفة موضوعات للإخبار ﴿ لَهَا ﴾ (أي لهذه الحروف) أي الستة المذكورة ﴿ صدر الكلام ﴾ وهذه الحملة اما حملة اسمية مستانفة وقوله لها خبر بعد خبر وصدر الكلام فاعل الظرف المستقر رفعه لكونه معتمدا على المتدأ بالواسطة وقيده الشارح بقوله (وجوبا) للإشارة إلى دفع ما توهم من اللام من معنى الجوازيعني ان كون تلك الحروف واقعة في صدر الكلام وقوعا وجوسا لاجوازيا وانما وجبت الصدارة لها (ليعلم) اي لافادة ان يعلم(من او ّل الامر انه) اي كون هذا الكلام الذي دخل عليه حرف من هذه الحروف (اي قسم من اقسام الكلام) يعني أنه كلام اريد تحقيقه او تشبيهه (اذكل منها) اي لانكل حرف من هذه الحروف (يدل على قسم منه) اي من الكلام (كالكلام المؤكد) اى مثل الكلام الذَّى اريد تاكيد مضمونه فيقال فيه انزيدا قائم (والمشتمل) اى ومثل الكلام الذي اشتمل (على التشبيه) فيقال فيه كأن زمدا اسد (والاستدراك) اي اشتمل على الاستدراك (والتمني والترحي) وقوله (سويان) استثناء من الحروف المذكورة يعني انكلا من تلك الحروف نجب صدارتها الا ان (المفتوحة) وقال في المعرب ان سوى اسم من ادوات الاستثناء منصوب على الظرفية تقديرا مفعول فيه للظرف المستقر اعني لها ثم حكى عن الرضي وجه كو نها للظرف تقوله وانماانتصب سوى لانه في الاصل صفة ظرف مكان وهو مكان قال الله تعالى ﴿ مَكَانًا سُوى ﴾ اي مستوياتم حذف الموصوف واقيمت الصفة مقامه مع قطع النظر عن معني الوصف اي معني الاستواءالذي كان فی سوی فصار سوی بمعنی مکان فقط ثم استعمل سوی استعمال لفظ مکان لما قام مقامه في افادة معنى المدل تقول انت مكان عمرو اي بدله لان البدل ساد مسمة المبدل منه وكأن مكانه ثم استعمل بمعنى البدل في الاستثناء لانك اذا قلت حاءني القوم مدل زيد افاد أن زيدا لم يأتك فجرد عن معنى البدلية ايضا لمطلق معنى الاستثناء فسوى في الاصل مكان مستوثم صار بمعنى مكان ثم بمعنى بدل ثم بمعنى الاستثناء ﴿ فهي ﴾ اي ان المفتوحة كائنة ﴿ بعكسها ﴾ (اي بعكس باقبهـا) وهذا التفسير للإشارة الى ان صحة قوله بعكسها موقوفة (على حذف

(على الفتح مثله) اي مثل كان الفعل كذلك (والماشعني) يعني والمّا مشك الهتهالله في المعنى او من جهة المعنى (فلان معانيها) اي الكوتن معاني تلك الحروف (معانى الافعال مثل اكدت) يعنى في ان والذَّر وشكسهت) يعني في كابن (واستدركت) يعني في لكن (وتمنيت) يعني في ليت (توتر جيت) يعني في ليعل فالمراد بكونها كالافعال الماضية ليس إنها بمعنى للافعال الماضية بإن يكون ان مثلاً بمعنى اكدت في الزمان الماضي بل المراد به انها لا يَشاء التاء كِيبرو التَشيية والترحى والتمني فىالحسال فالتعبير عن معانيهما بالافعمال الماضية لانهما بمعني الافعىال المقصود بها الانشاء والشائع استعمال الماضي فيالإنشياء كصيغ العقود نحو اشتريت وبعت كذا في العصام وقال في شرح اللب إنها مشب إبهة له في معنى الدلالة على الحدث مثل التأكيد والتشــبيه انتهى ﴿ وَكَانِ النِّـاسِ ان يعبر عنهـا بالاحرف المشبهة على صيغة حمع القلة) يعني لمـاكمان الحروف جمع كثرة والاحرف جمع قلة كان المناسب ان يعبر عن تلك الحروف بالاجرف المشبهة دون الحروف المشهة (لكونها) واتماكان المناسب هذا لكون تلك الحروف قليلة لكونها (ستة لكنهم) استدراك على ارتكاب النحاة للتعير الغير المناسب يعني آنهم (لما عبروا عن الحروف الحارة و) الحروف (العاطفة مشلا بصيغة حمِع الكثرة) لكون النوعين اكثر من العشرة (لم يستحينوك) اى لم يجعلوا (تغيير الاسلوب) مستحسنا بان يعبر في بعضها بصيغة القِلة وفي بعضها بالكثرة (مع شيوع استعمال كل من صنعتي حمع القلة والكثرة) يعني مع أنه يجوز أن تستعمل احداهم (فيالاخرى) استعمالا شائعا ويهذا ترق من التوجيه الاول يعني انه لايحتاج الى التوجيه الاول وانما يكون محتاجا اليه لو لم يجز استعمال احداها في الآخري وليس كذلك وقوله (على انها) ترق آخر يعني مع قطع النظر عن الوجه الاول والثــاني أن هذا الاستعمـــاك اصلة بتخفيف نوناتها) فتكون ان بالكسر صغتين بالتشديد والتخفف وكذا ان بالفتح فتكون اربعة وكذا كأن ولكن صيغتين فتكون اربعة (و)كذا باختلاف (لغات لعل) حيث جاء فيــه عل (تبلغ) اى اذا لوحظت كذا كان عدد تلك الحروف بالغا (مبلغ جمع الكثرةِ) وهو مافوق العشرة وقال في شرح الل أن فيه نظرا لأن الحروف المذكورة أقل من العثم ة فالمنساس، رعاية تغيير الكثرة بالقلة ثم عدم تغيير الاسلوب وشيوع الاستعمال انما يكون مع القرينة والداعي فلا بد من بيانه والملاحظة المذكورة لاتأتي فما عدا المشمهة ثمرقال والاقرب ان يقسال ان لهذه الحروف مفهومات مثل ماوضع للافضاء وما شسابه

فه وقوله (لانهما) اشارة الى تحقيق معنى الظرفية المحضة يعني ان الظرفيــة المحضة في المثالين آنما تتحقق اذاكان الزمانان المذكوران (لم ينقضيابعد ولم يمتد زمان الفعـــل الى ماوراء هما) فانهما لوكانا كذا لم يصح ان يكونا مثالين للظرفية المحضة (فالمثالان المذكوران كلاها) اى الظاهر أنهما مثالان (للظرفة) لكن هل مكن انجعل الاول مثالا للاول والثاني للثاني فحكم صاحب الوافية على الامتناع حيث قال ولا محتمل أن يكون المراد بالمثال الأول في الكتاب اسداء الغابة و بالمثال الثاني الظرفة لأن العرب لاتريد يهما أذا دخلا على اللفظ الدال على زمان انت فه الا الظرفة انتهى واليه اشار الشارح بقوله (ويمكن ان مجعل الاول مثالا للابتداء كما يتوهم محسب الظاهر) يعني ان حمل المصنف على ترك المثـال للاول لا يليق بل الظـاهر حمله على أنه أورد المثالين للمقصد كما هو الظياهي من حاله (لكن) هيذا الإمكان إنما بتأتي (بتقدير مضاف نحو مارأته مذدخول شهرنا) بان مجعل الابتداء من الدخول يعني لكون الشهر عسارة عن زمان ممتد له او ل و آخر يصلحان يكون دخوله ابتداء للزمان فيكون المراد منه الزمان الماضي ﴿ وحاشا وعدا وخلا ﴾ يعني هذه الثلاثة ﴿ للاستثناء ﴾ (ای لاستثناء ما) ای المجرور الذی (بعدها) ای بعد تلك الحروف (عما) اى من المذكور الذي (قلها) اى قسل تلك الحروف الثلاثة (فاذا جررت) یعنی ان کو نها حروفا حارة منوط علی اعتبارك فانك اذا جررت (بها) ای مثلك الحروف (مادمدها) اي الاساء التي ذكرت بعد تلك الحروف (تكون) اي تلك الثلاثة (حروفا حارة و يهذا الاعتسار ذكرت ههنا نحو حاءني القوم حاشا زيد وخلا زيد وعدا زيد واذا نصبت بها) اي واذا نصبت انت الاسماء التي بعدها (تكون) اي تلك الثلاثة (افعالا) ﴿ الحروف المشهة بالفعل ﴾ فقوله الحروف متدآ والمشبهة بفتح الباء صفتها وبالفعل متعلق بالمشبهة وقال العصام كان الانسب تقديمها على الحروف الجارة لان عملها النصب والنصب مقدم على الجرلكنه روعي اصالة حروف الجر في العمل وفرعية هذه الحروف الخ (وجه شبههامه) اي وجه مشابهة هذه الحروف بالفعل (امالفظا) يعني انها مشابهة له لفظا ومعنى اما مشابهتها في اللفظ (فلا نقسامها) اى لقبول هذه الحروف التقسيم (كالفعل) اى مثل قبول الفعمل لهمذا التقسيم (الى الثلاثى والرباعي والخماسي) يعني كما لم يوجد فىالفعل قسم ثنائى لم يوجد ايضا فى ا تلك الحروف قسم ثنائي بخلاف الحروف الساقية منهما من الحروف الجمارة والعاطفة فأنه يوجد فيها ماني على حرف واحد وعلى الآثنين (ولنائها) يعني مشابهتها له لفظا موجودة بوجه آخر وهو أن كل واحدة منها منية

التحصيص فلعدم شموله للمستقبل وقوله (فهما) (للانتداء) بدل اشتمال من قوله للزمان يعني انهما اما بمعنى من الابتدائية او بمعنى في الظرفية فقوله للابتداء سان للاول وقوله والظرفية سان للثاني يعني انهما بمعني من ﴿ فِي ﴾ (الزمان) ﴿ الماضي ﴾ وفسره نقوله (يعني انهما للاستداء اذا اربديهمـــا الزمان الماضي) وقوله (فالمراد) تفصل لقوله اذا اربد يعني الحاصل منه أن أربديهما الزمان الماضي أن (مبدأ زمان الفعل) أي الذي تعلقت له (المثبت أو المنفي) أي سواء كان ذلك الفعل مثناً أو منف (هو) أي مدأ صدور الفعل أو الكف عنه (ذلك الزمان الماضي الذي اربد بهما) اي عذومنذ (لا) اي ليس المراد بهما (جميعه) اي حميع ذلك الزمان كما هو المراد حين استعمالهما في الحاضر (كما إذا قلت سافرت من البلد مذسنة كذا) هذا مثال للفعل الثبت (او مارأيت فلانا مذ سنة كذا) وهو مثال للمنفي (بشرط) يعني حالكون هذا القول مشر وطا بالارادة من السنة المذكورة في المثالين (ان تكون هذه السنة ماضة لاحاضرة) كما قده مقوله (لاتكون) اى انت (فيها) فانه ان كان المراد بالسنة المذكورة السينة التي يصدر هذا الكلام فيهيا يكون داخلا فيالزمان الحاضر فحنتذ تكون للظرفة وإذا قلت كذا شهرط هذه الارادة تكون مذ للإبتداء (فان معناه حنثذ) ای حین اذا اربدیه کذا (ان میدأ) زمان (مسافرتی) کما في المثال الأول (اوعدم رؤ تي) كما في المثال الثاني (كان) اي ذلك المدأ (هذه السينة وامتد) اي ثبوت الفعل او نفيه (الى هذا الآن) اي الى زمان التكلم وقوله ﴿ والظرفة ﴾ بالحر (عطف على) قوله (للاستداء اي وهما) يعني مذومنذ كائنان (اللظرفية المحضة) يعني بمعنى في هذا تفسسر لتصحيح معنى العطف وقوله (من غير اعتبار) اي مقيد من غير اعتبار (معني الابتداء) لتحصل المقابلة بين الارادتين حتى بكونا للظرفة المحضة وقوله ﴿ فِي ﴾ (الزمان) ﴿ الحاضم ﴾ معطوف على قوله في الماضي وهذا من قسل زيد في الدار والحجرة عمر و وتفسير الحاضر بقوله (اي الذي اعتبرته حاضرا) اشارة الي ان كون الزمان ماضا اوحاضرا موقوف على الاعتمار وقوله (وان مضى بعضه) اي لومضي بعضه للإشارة الى ان كون الزمان ماضاً لايضم تتلك الارادة وقوله (يعني) شروع في تفسير الحاصل من المجموع اي تريد بالمجموع انه (اذا اريد يهما اي تمذومنذ الزمان الذي اعتبرته حاضرا فالمراد) اي فيكون المراد بهما (ان حميـع زمان الفعل هو ذلك الزمان الحاضر) اي المذكور بعدها (نحو مارأته مذشهرنا ومذ بومناً) اي مارأيته في هذاالشهر وفي هذا اليوم (اي جميع زمان ابتداء انتفاء رؤيتناهو هــذا الشــهر او اليوم الحاضر عندنا) اي ماكان المتكلم والمخاطب

نني مثله تعالى اذلو كان له مثل لكان فاعلا مثله والثاني ما ذكره صاحب الكشاف وهو أنهم قد قالوا مثلك لا يخل فنفي البخل عن المثل والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا طريق الكناية قصدا الى المبالغة لأنهم اذا نفوه عما يماثله على اخص اوصافه و يسد مسدة و فقد نفوه عنه كذا في يعض الحواشي فقال العصام ان الذين حكموا بالزيادة في الآية المذكورة حكموا بها بوجهين احدها الحكم بزيادة الكاف كماعرفت والثاني بزيادة مثل لابزيادة الكاف ﴿ وقدتكون ﴾ (اى الكاف) (اسما) حال كونه (بمغنى المثل) فتتعين اسمتها بدخول عن عليها وتتعين حرفيتها لوقوعها صلة وتحتملهما في نحوزبد كالاسد (نحو يضحكن عنكالبرد المنهم) وفسره بقوله (اى عن اسنان) وهواشارة الى الموصوف المحذوف وقوله (مثل البرد) اشارة الى معنى الكاف والبرد هو حب الغمام وقوله (الذائب) اشارة الى معنى المنهم فانه اسم فاعل من الا نهمام وهوالذوب وقوله (للطافته) اشارةالي وجه التشبيه والمصراع الاول قوله ثلاث سض كنعاج حم قوله نعاج بالكسر حمع انعجة وهي بقر الوحش وقوله جم بضم الجيم جمع جماء وهي التي لاقرن لها والمنهم الذائب وقوله ثلاث متدأ خبره يضحكن عن اسنان مثل البرد الذائب في الرقة واللطافة ﴿ وَنَحْتُصْ ﴾ (اى الكاف) يعني يمتاز الكاف من بين سائر الحروف الجارة ﴿ بِالظَّاهِمِ ﴾ (اى بالاسم الظـاهر) فسره به ليكون اشارةالي انالمراد بالظاهر مايقابل الضمير يعني من خواص الكاف دخولها علىالاسم الظاهر دون الضمير وهذا (عند الجمهور) واختاره المصنف (فلايقال) اي فينئذ لايجوزأن بقال (كه) وقوله (استغناء) مفعولله يغني انماذهب الجمهور الى عدم جواز دخوله على الضمير لكونه مستغنيا (عنه) اي عن استعمال الكاف حال كونه في الضمير (ممثل ونحوه) اي بكلمة مثل ونحوها من كلة الشه يعني اذا اربد سان تشبيه شيء بشيء معبرا بالضمير يورد بحو مثله وشبهه فلايحتاج الى التعبير عنه بكه (وقد تدخل في السعة) اي قدتدخل الكاف (على المرفوع) اي على الضمير المرفوع (نحو مااناكانت) حاصله أنه احاز الجمهور دخولها في السعة على المرفوع دون غيره (خلافا للمبرد فانه)اى المبرد (احاز ذلك) اى دخولها على الضمير (مطلقا) اى على المرفوع وغيره من الضمائر (نظرا) اى لانه نظر نظر ا (الى ماحاء في بعض اشعارهم) ﴿ وَمَدْ وَمَنْدُ ﴾ فقوله مذ متدأ ومنذ عطف عليه وقوله (للزمان) ظرف مستقر خبر عنهما يعني كائنان للزمان وقيده الشارح بقوله (الماضي اوالحاضر) للإشارة الى التعميم من وجه والتخصيص منوجه اماالتعميم فكونه اعم منالماضي والحاضر واما

المقصود (ولهذا) اي ولعدم كون الجملة المذكورة جوابا للقسم (لانجب) اى لايقع (فيه) اى فيما يدل عليه (علامة جواب القسم) من دخول اللام وان وحرف النفي (وعن) موضوع (للمجاوزة) وقوله (اى لمجاوزة شي) اشارة الى انالمحاوزة من الامور النسبة المقتضة للطرفين وهاالمحاوز والمحاوز عنه وقوله (وبعديته) اشارة الى معنى المحاوزة وهوكون الشيُّ بعدا (عن شي آخر وذلك) اي ويستعمل هذا يصور ثلاث (امانزواله) اي بان يكون الشيء الأول زائلا (عن الشيء الثاني) وهو المحرور بعن (ووصوله الي الثالث) وهوالمجرور بالي (نحورميت السهم عن القوس الىالصيد) فانالسهم زال عن الشيء الثاني الذي هو القوس ووصل الى الشيء الثالث الذي هو الصد (اوبالوصول) اشارة الى الصورة الثانية وهي كونه واصلا الى الثالث (وحده) يعني لابزواله عن الثاني (نحواخذت عنه العلم) يعني ان العلم تجاوز عنه اى عن الثاني ووصل الى لكن لميزل عن الثاني (اوبالزوال وحده) وهي الصورة الثالثة يعني زال عنه سواء وصل اولا (نحواد يت عنه الدين) يعني زال عنه الدين ﴿ وعلى) أي لفظ على موضوع ﴿ للاستعلاء) (أي لاستعلاء شي ا على شيء) يعني لافادة كون الشيء عاليا على شيء اماحقيقة (تحوزيد على السطح) او مجازا ومثله الشارح بقوله (وعليه دين) ﴿ وقد يكونان ﴾ (اى عن وعلى) اى قدلاً يكونان حرفين بل يكونان ﴿ أَسَمِينَ ﴾ و قوله قديكونان اشار اليان كو نهما حرفين اكثر من كو نهمااسمين بدخول من (يعلم ذلك) ﴿ بدخول من ﴾ يعني انما تتعين اسميتهما بدخول حرف الجر ﴿ عليهما ﴾ فان الجر من خواص الاسم (تحومن عن يميني اي من حانب يميني و من عليه اي من فوقه) (والكاف ﴾ اى مسماه وهو الكاف المفتوحة موضوع ﴿ للتشبيه ﴾ اى لتشبيه شيء بشيء في صفة (نحو زيد كالأســد) اي زيد مشــه بالاســد في الشجاعة (وزائدة) اى الكاف قد تكون زائدة (نحوليس كمنله شي اذ التقدير) اى وانما حكم بإنها زائدة في الآية المذكورة لان تقديرها (ليس مثله شيء) لان المقصود نفي أن يكون شيء مثله لا نفي أن يكون شيء مثل مثله بدليل سياق الكلام وهوقوله تعالى ﴿ فَاطْرِ السَّمُواتُ وَالْأَرْضُ ﴾ الخوانما قال (على بعض الوجوه) لان في الآية وجهين آخرين على ان الكاف ليست زائدة فيهما احدهما ان المراد نغي الشيء بنغي لازمه لان نغي اللازم يستلزم نغي الملزوم كما يقال ليس لاخ زيد اخ بمعنى اخ زيد ليس بموجود لان اخ زيد ملزوم والاخ لازمه لانه لابد لايخ زيد من أخ هو زيد فنفي هذا لللخوام او المخالط نقي اللاقوم ائ للله وأيقيه اخ الخلولا كان له الخ لتكان لبلك الاخ اخ هو وله فكنه تلفي الناللة تعالى مثل مثل والمرادة

جواب القيم يعني إنه كاب (القمم) وقيده بقوله (الذي لغير السوال) ليخصل الإحتران عن القسم النبئ للبسوال والطلب (كاستينه على وجهه وقوله (باللام) كمتعلق متلقي يعني أن جوابه يورد باللام (وأن وحرف النوي) (ای) يعلى سواه كان خرف النفي كلة (مااو) كلة (لا) ثم نبه على مواضع وقوع كل مَعْ اللَّذِينَ فَتَالَ (قَاللامْ) أَعَاقَمُ (فَيْ الموجَّنة) أي في الجملة التي لريد الجاب نسبتها (الشَّمْلَة كَانَتُ الْمِي تَلَكُ الْجُمَّلَةُ ٱللَّهُ جَنَّةً (شَحُو واللَّهُ لَزِيدٌ قَائْمُ أَوْ فَعَلَية نحو واللَّه الافعلن الكذا وللن الأي علمة ال تقل في الحواب (فيها الاسمية) خاصة لامتناع لْ حَوْالَهَا فِي لَلْمُعَلِّمَةً ﴿ الْجُورُ وَاللَّمَا لَى فَا لَمُ اللَّهُ مِنْ مَا اللَّهُ اللّ اى في الجُمَلَةُ الثَّلَفِيةِ ﴿ السَّمِيَّةُ كَانِّتَ ﴾ اى تلك الجملة المنفيَّة ﴿ أو فعليَّةَ نحو والله لمازيد القائمية) مثال اللاسمية المنفة (ولا يقوم) أي ونحو والله الا يقوم (زيد) مُسَال الفعائيَّة المنفيَّة (أَوْ قَدَ الْخُذَفُ حَرْفُ النَّفِي) أَى فِي الجُمَلَة الفعليَّة (الوجود القُرْ كَهُ كَقُولُهُ تَعَالَى قَالْلَهُ تَقْتَالُكُ كُرْ مُوسُفُ أَي لا تَفتاً) يَعني بالله لا تز ال ان تذكر يوسف (و الماقشم السؤال) عن الطلك (فلايتلق) اي فلا يجاب (الا بما فيه معني الطلب نَحُوُّ بِاللَّهُ الْحَبِّرِنِي وَبَاللَّهُ هَلَ قَامَ رُيِّدٌ ﴾ فالأول مثال للطلب في ضمن الأمر صريحًا والنَّاني مثال للطلب في صمن الاستقهام ﴿ وقد تحذف جواله ﴾ (اي جواب القسم) (ادا أعترض) أي وقت أعتراض القسم (أي توسط القسم) يعني معني كو نه معترضاً أنه أذا توسط القسم (ثين اجزاء الجملة التي تدل) اي تلك الجملة (على جواب القسم) بان يكون بقض اجزائه مقدما عليه و بعضها مؤخَّرًا ﴿ أَوْ تَقْدُمُهُ ﴾ (اى القسم) يغني بحدف ايضا أذا تقدم على القسم (ما) اى الجملة التي (بدل عليه) (اى على جواله) بان تكون الحملة مجميع اجزائها مقدمة عليه مَثَالِ المتوسط (نحو زيد والله قائم) فإن القسم في هذا المثال توسط بين المبتدأ والحبر (و) مُثال المتقدم (زيد قائم والله) فان مجموع الجملة تقدم على القسم وانجا حذف جواله في الصورتين (الاستغنائه) اي لكون القيم مستغنيا (عن الجواب في هاتهن الصورتين) وانماكان مستغنا (لوجود مامدل عله) أى على الحواب وقوله (والحِمَلَةُ المَدِكُورةِ) استئناف يعني وانما قانيا ان الحواب مجذوف والماذ كور دال عليه ولم مجمل المذكور جوالله لان الجملة التي ذكرت ت جوالل بحسب اللفظ والمعني فانها (وان كانت) اي لو كانت (جواباللقسم) يجسالعني لكنه) اى الشان (محسب اللفظ لاتسمى الإالدال على الحواب لاالحواب) للزوم وقوع القيم فالصورتين فيغير صدرالكلام ووقوعه فيغير صدراليكلام متنع في القيم لا به الشياء فيستجق الصدارة ليتفهم السمامع من إن ل الامر على

بيان لماذكر اى المراد بماهوكون فعلها محذوفا (و) من (كو نهما لغير السؤال) كماهو شرط الواو (و) من (الدخول على المظهر والمضمر مطلقا) اي سواء كان من اسمالله اولا كماكان اختصاص الواو بالظـاهـ، مطلقاً ﴿ اوعلَى اسمالله خاصة) اى ومن الدخول على اسم الله كماهو شرط فيالتـــاء وقوله (فهي) تفصيل للعموم يعني المراد بكون الباء اعم منهما (انها) اي الباء (كاتكون) اي توجد (عند حذف الفعل تکون) ای توجد (عند ذکره) ای ذکر الفعل مثال المحذوف (نحو بالله و) مثال المذكور نحو (اقسم بالله وكما) اى وايضا ان الباء (تكون لغير السيؤال) اى كاتوجد حين كون جوابه خيرا (تكون للسؤال) اى توجد حين كون جوابه طلبا (ايضاً) مثال الخبر (نحو بالله لافعلن و) مثال الطلب نحو (بالله اجلس وكم) اي وايضاان الياءكم (تدخل على المظهر) اى على الاسم الظاهر (تدخل ايضا على المضمر) اى على الاسم المضمر مشال دخولها على الظاهر (نحو بالله لافعلن و) مثال دخولها على المضمر نحو (بك الفعلن) وغير العمارة في قوله (وفي الدخول) للإشمارة الى أنه مقما بل للاختصاص باسمالله كما ان الاول مقابل للاختصاص بالمظهر يعني انه على جواز دخولها يجوز ايضا دخولها (على المظهر لاتختص) اى بحيث لاتختص (باسم الله خاصة) كما كانت التاء مختصة به بل مجوز دخول الساء على كل اسم من اسماء الله (نحو بالرحمن 'لافعلن) والساء في هذه الامور كلها ملابســة (بخلافهما) ای بخلاف الواو والتاء (فانهما) ایالواو والتاء (مختصان سعض هذه الامور كماعرفت) وقوله (فالمراد) تفريع على تفسير الشارح قوله في الجميع بما ذكره يعني اذا فسر لفظ الجميع بماذكرنا يكون المراد (بالجميع حميع ماذكر من الامور المختصة لاالاختصاص) اي لان المراد يقوله أنها أعم منهما في الجمع انهااعم منهما فيالاختصاصات المذكورة فيكل منهما بمعني انها مختصة ايضاً ما ذكر كماتوهم وهذا اشارة الى ماذكر في الحواشي الهندية من السؤال والجواب وتقرير الســؤال ان قوله فىالجميع يتـــاول الاختصــاس المذكور ايضًا ففي اعمية الياء منهما فيالاختصاص لايصح أن ثقال أن الساء توجد مع الاختصاص بالظباهر ويدونه للزوم المنافاة وهو أنهبا مختصة وغير مختصة وتقرير الجواب انالمراد بالجميع ماذكر من الامور المختصة (فلايرد) عليه (انه لايصح ان يقــال انالباء توجد مع الاختصاص وبدونه لمكان التنافى) يعني آنه اذا اريد به ذلك يلز مالمنافاة بين قوله اعم و بين قوله في الجميع فان الأول يقتضي عدم الاختصاص والناني يقتضي الاختصاص * ثم شرع في بيان مســائل جواب القسم فقال (ويتاقى) (اى يجاب) يعنى المراد بتلقى القسم

€ 44 €

(1)

(حطاً للواو) اى لحمل الواو منحطة (عن درجة الباء) اى التي هي اصلها وقوله ﴿ مُختصة ﴾ بالنصب خبر ثالث لقوله انما تكون يعني ان و او القسم تكون مختصة ومحصورة ﴿ بِالظُّاهِ ﴾ ﴿ يعني الواو مختصة بالاسم الظَّاهم) بان تكون داخلة عليه لاعلى المضمر وهذا بيان للفرق بين الواو وبين اخويه من الباء وَالتَّاءُ وَالْوَاوَ بِهِذَهُ الْحَالَةُ اخْصَ مِنَ البَّاءُ وَقُولُهُ (سُوَّاءَكَانَ) اشارةُ الى فرق آخر بالنظر الىالتاء يعني انمدخولها اعم من مدُخول التاء لانها تدخل على الاسم الظاهر ســواء كان (اسم الله اوغيره) نخلاف التاء فانها لاتدخل الاعلى اسم الله وقوله (فلايقال) تفريع على كو نها مختصة بالظاهر يعني لكو نها مختصة بالظاهر لانجوز أن نقال (وك لافعان مثلا بل نقال والله او ورب الكعبةُ وذلك الاختصاص) اي وجه اختصاصها بالظاهر وعدم جواز دخولها على الضمير (ايضا) اي كوجه اختصاصها لغير السؤال (لحط رتبته) اي رتبة الواو (عن رتبة الاصل وهو) اى الاصل (الياء) وذلك الأنحطاط (تخصيصه) اي بسبب اختصاص الواو (باحد القسمين) من الظاهر والضمير حيث حاز دخول الباء عليهما ولوحاز دخول الواو عليهما ايضا لماوجد الفرق ببن الاصل والفرع فيلزم اختصاص الفرع باحد القسمين اما بالظاهر اوبالضمير (وخص الظاهر) اي وجه ترجيح الظاهر من القسمين (لاصالته) اي لاصالة الاسم الظاهر في القسم ﴿ والتاء ﴾ اي وتاء القسم ﴿ مثلها ﴾ (اي مثل الواو) وقوله (في اشـــتراطها) بيان لمـــانه الاشتراك بينهما وهو وجهان احدها كون الواو مشروطا (بحذف الفعل و) الثاني اشتراط (كونها لغير السؤال) وهذان الشرطان في التاء أيضًا نخلاف الساء وقوله ﴿ مُختصةً ﴾ بالرفع خبر بعد خبر اوبالنصب حال من المضاف اليه في قوله مثلهـا وهذا شروع في بيــان ما به الامتياز بين الواو والتاء وهو أن التاء مختصة ﴿ باسم الله ﴾ (من الاسماء الظاهرة) نخلاف الواو فانها اعم منهما كما عرفت وقوله (حطالر تبتها) مفعول له يعني ذلك الاختصاص لتحصيل انحطاط رتبتها اي رتبة التاء (عن رتبة اصلها الذي هو الواو تخصصها) بعني ذلك الأنحطاط انما محصل سب تخصص التاء (ببعض المظهر) كماكان في الفرق بين الواو والساء فإن التاء لو حاز دخولها على جميع الاسهاء الظـاهرة كالواو لم يوجد الفرق بين الاصــل والفرع فلزم اختصاص الفرق ببعضها (وخص منه) اي رجح في تعيين البعض (ما) اى اسم ظاهر (هو الاصل في باب القسم وهو) اى الاصل فيه (اسم الله) اي لفظة الجلالة من اسماءالله الحسني ﴿ وَالبَّاءَاعُمْ مَنْهُمَا ﴾ ﴿ اَيْ مِنْ الوَّاوِ وَالنَّاءُ) (في الجميع) (اي في جميع ماذكر) هذا تفسير للجمنيع وقوله (من حذف الفعل)

في حكمها الى ان الاولى للمصنف ان يقول واوها في حكمها ولايختص مشاركتها في الدخول على نكرة موصوفة وكأن المصنف لم يقل واوها في حكمها لئلا يلزم لحوق ماالكافة بالواو ودخولها على الضمير وقال تدخل على نكرة موصوفة تنسها على النفاوت منهما في مجرد اختصاص الواو بالنكرة الموصوفة دون الضمير ودون الجمل لعدم لحوق ما الكافة بالواو فلا يصح دخولهـا على الجمل انتهي ملخصا (مثل * و بلدة ليس بها انيس * الا اليعا فيروالا العيس) فقوله و بلدة بالجر بالواو والبلدة كل جزء من الارض عامر اوغام والانبس الموانس وكل مايؤنس به من الانسسان والحيوان المأنوس به واليعفور ظبي والعيس بالكسر الا بل البيض تخالط بياضها شقرة وحملة ليس بها آنيس صفة بلدة وقوله الا اليعافير بالرفع على آنه اسم ليس بمعنى لقيت بلدة كثيرة ليس بها مايؤنس به الا الظبيات والاالا بل ثم انهم لما اختلفوا في حقيقة هذه الواو فعند جهور البصريين غر سبو به انهاحارة كااختاره المصنف ارادالشارح ان مذكر المذهبين الآخر. بن فقال (وهذه الواو للعطف عند سيويه وليست مجارة) كاقال به الجمهورثم اشار الى ضعفه بقوله (فان لم تكن) يعني اذاكان الامر كما قال به سدو به قبل عليه ان تلك الواو أن لم تقع (في اول الكلام فكونهـا للعطف ظاهر وان كانت في اوله) اي وإن وقعت في اول الكلام كما هو حكمها لاقتضاء الصدارة (فيقدر) اي فحيننذ قدر (لها معطوف عله وعند الكوفين انها) اي كلة الواو (حرف عطف) أي في الأصل (ثم صار قائمة مقام رب) حال كو نها (حارة سفسها) اي لا يتقدير رب بان يكون العمل لها و انما تكون حارة (لصيرورتها) اي لا نتقال تلك الواومن اصلها الى كو نها (تمعنى رب) واذا كان الام كذلك (فلا تقدّ رون لها) اي لتلك الواو (معطوفا عليه) لأنه كان اصلا متروكا و آنما لا يقدّ رون (لأنه) اى لان التقدير (تعسف) ﴿ وواو القسم ﴾ اى الواو الجارة الموضوعة للقسم ﴿ الْمَا تَكُونَ ﴾ بفتح الهمزة لوقوعها خبرا يعني آنما تقع ﴿ عند حذف الفعل ﴾ (اى فعل القسم) اى الذي يتعلق به الواو يعنى فعلا مشتقا من القسم كاقسمت واقسم (فلا مقال) اي فحنئذ لانجوز أن هال (اقسمت والله وذلك) اي التزام حذف فعلها (كَرُرة استعمالها) اي لكون الواو مستعملا بالاستعمال الكثير (يا قسم فهي) اي الواو (اكثر استعمالا من اصلها اعني) اي اربد باصلها (الياء) فقوله عند حذف الفعل خبر بكون وقوله ﴿ لغير السؤال ﴾ خبر بعد خبر (يعني لاتستعمل الواو في السؤال) يعني في الطلب (فلا نقال) اي فلا محوز أن نقال (والله اخبرني كما نقال) اي كما مجوز أن نقال في الياء (بالله اخبرني) فإن الياء تستعمل في السهوال ايضا وانما اختصت الواو بغير السؤال

خبره يعني ان ذلك المضمر المهم مفرد دائمًا (وانكان) اي ولوكان (الممنز مثني او مجموعاً)وقوله ﴿ مذكر ﴾ خبر بعد خبر اوصفة مفر د (وانكان) اي ولوكان (المميز مؤنثا نحورته رجلا اورجلين اورحالاً) وهذا مثال لكونه مفردا على كل تقدير وقوله (اوامرأة) اي نحو ربه امرأة (اوامرأتين او نساء) مثال لكونه مذكرا على تقدير تأنيث الممنز وكونها داخلة على ذلك المضمر المهم متفق عامه لكن كونالضمير المذكور غير مطابق لممزه مختلف فيه ثما ذكره المصنف بقوله مفر د مذكر يعني أنه غير مطابق مذهب النصر بن ﴿ خلافًا للكوفيين ﴾ وهذه المخالفة ﴿ فِي مَطَّا نَقَةَ الْتَمْمَنُّ ﴾ والمطانقة مضاف الى مفعوله وفاعله محذوف اى في كون المبهم مطابقا لتمييزه وقوله (فيالافراد) بيان لمانه المطابقة وهو كونه مطاها في الافراد (والتثنية والجمع والتذكير والتأنث فانهم) اي الكوفيين (يقولون ربهما رجلين وربهم رحالا وربها امرأة وربهما امرأتين وربهن (نساء) ﴿ وَتَاحِقُهَا ﴾ وقوله (أي رب) تفسير للضمير المنصوب المؤنث وقوله ﴿ مَا ﴾ فاعل تلحق وقوله ﴿الكَافَة ﴾بالرفع صفة ماوقوله (اىالمانعة) صفة كاشفة للكافة يعنى تلحق كلة ماالتي تكف وتمنع رب (عن العمل) اى عن عمل الجر كما تلحق بان وكأن وقوله ﴿ و تدخل ﴾ معطوف على قوله تلحقهاو الضمير المرفوع راجع الى كلة رب يعني ان رب (بعد لحوق ما) مجوز دخولهـــا (على الجمل) (نحو قوله تعالى ربما بود الذين كفروا) فان رب دخلت على جمـــلة يود الذين والمراد بدخولها على الجملة هو أنها تدخل على الجملة اذا قصدوا تقليل النسية المفهومة من الجملة نحو ربما قام زيد وربما زيد قائم يعني آنه قل نسبة القيام إلى زيد و لا يقال ربما يقوم زيد لان رب للزمان الماضي واما قوله تعالى، ر مابود الذين كفروا لوكانوا مسلمين ﴾ فهو نمنزلة المياضي لصدق الوعد وتحققه فهو اذن بمنزلة الموجودالحاصل فيود بمنزلة ودويؤكد ماقلنا قوله تعالى، فسوف يعلمون اذ الاغلال في اعناقهم ﴾ اتي باذ وهو للماضي وجمع بينه و بين سوف التي هي للاستقبال لانه بمنزلة الموجود لتعربه من الريب كذا في الوافية (وقد تكونما) اي لفظتها (زائدة فتدخل) فينتذ تدخل كلةرب (الاسم) اى المفرد (وتجر ") اى تعمل الجر في ذلك الاسم فان ما لكو نها زائدة لم تمنع عملها (نحو ريماضر بة)بالحر یعنی رب ضربة حاصلة (بسیف صیقل) ای مجلوت اقستها وقوله ﴿ وواوها ﴾ متدأ (ای واورب) وقوله (فی حکمها) خبر فی کلام الشار - اما خبره فی کلام المص فهو قوله (تدخل) یعنی ان واورب حرف جر ایضا ککلمة رب و حکمها كحكمها في اختصاص دخولها ﴿ على نكرة موصوفة ﴾ لا انها في حكمها في كل مايجوز لرب فلايروج ماوجهه العصام بما وجهه حيث قال وكأن الشارح اشار بتقدير

موصوفة انما هو) ليكون اشـارة الى ان قوله ﴿ على ﴾ (المذهب) ﴿ الاصح ﴾ ناظر الى كونها موصوفة بعني انهم اتفقوا على انها مختصة كرة لكنهم اختلفوا فى اشتراط كونها موصوفة فالاصح على انها مشروطة بهما فلا يجوز أن تكون نكرة مختصة (وهذا) اي هذا المذهب الاصح (هومذهب اليعلي ومن وافقه) وقوله (وقبل) اشارة إلى المذهب الغير الاصح وهو أنه (الانجب ذلك) اي كون النكرة موصوفة بل نجوزكو نها مختصة او موصوفة (والختيار عندالمصنف الوجوب) ولذا قال على الاصح (وهذا الذي ذكره من التقليل اصلها) اي هو الاصل في كلة رب لكنه اصل يعدل عنه كثيرا وقوله (ثم تستعمل في معنى التكثير) آشارة الى أنها تستعمل في خيلاف الأصل أكثر نميا هُو في الاصلكا في مقام المدِّج والذم فيكون المقــام قرينة على استعمالها في التكثير وكان الاستعمال اغل من الاصل حتى كان (كالحقيقة وفي التقلسل) اي وتستعمل فيالتقلل الذي هوالاصل اقل حتى كان (كالمحاز المحتاج الي القرينة) وأنما قال كالحقيقة وكالمجارُ ولم يقل حقيقة ومجازًا لعدم الاطلاع على معناها الحقيق ولكن الاستعمال الاول مشابه بالحقيقة في عدم الاحتياج الى القرينة والثاني مشابه بالمجاز في الاحتياج البها ﴿ وَفَعَالِهَا ﴾ (أي فعل رب يعني) اى ربد بالفعل الذي اضف اليها (الذي) اى الفعل الذي (تعلق به ربُ) وقوله و فعالها متداً (فعل) ﴿ ماض ﴾ خبره وانماكان ماضيا ('لانها) اي 'لان كلة رب (للتقليل المحقق) يعني آنها لحالة معلومة (ولا يتصور ذلك) أي التحقق والمعلومية (الأفي الماضي) فإن المعلومية تتحقق بعــد مضيه ولا تصور ذلك في المستقبل فانه ليس معلوم فضلًا عن كثرته وقلته (نحورت رجل كريم لقبته) فان كثرة الملاقاة وتقللها آنما تتحقق بعد وقوع الملاقاة وهذا مثال للماضي لفظا وقوله (اورب رجل كرتم لم افارقه) مثال للماضي معنى والمضارع لفظا وايضا الاول للمثبت والثـاني للمنفي وقوله ﴿ محذوف ﴾ بالرفع صفة ماض (اى ذلك الفعل الماضي) محذوف (غالباً) (اي في غالب الاستعمالات لوجود القرائنُ) ولوذكر مع وجود القرائن المحققة القوية لزماً لاطناب ومثال انحذوف (نحو (ربرجل كريم) حيث حذف فعله وهو قوله (اى لقيته) ﴿ وقدتد خل ﴾ (اي رب) تدخل كثيرا على اسم ظاهر و تدخــل قليلا ﴿ على مضمر ﴾ وقوله ﴿ مبهم ﴾ بالحر صفة مضمر و فسر المبهم يقوله (الأمرجع له) يعني ان المراد المضمر المبهم آنه ليس له مرجع وقوله ﴿ مُمن ﴾ يفتح الياء صفة بعد صفة لمضمر يعني على المضمر المبهم الذي يميز ذلك المبهم ﴿ بِنكرة منصوبة ﴾ بالجر صفة نكرة وقوله (على التمييز) متعلق بمنصوبة ﴿ والضمير ﴾ بالرفع مبتدأ وقوله ﴿ مفرد ﴾

.للاختصاص يعني ان اللام تكون بمعنى عن حال كو نها واقعة (مع القول) اى مع مااشتق من القول (نحوقلت لزيداً نه لم يفعل الشر" اي قلت عنه) ﴿ وَزَائِدُهُ ﴾ ای واللام زائدة (نحو) قوله تعالی (ردفكم ای ردفكم) (و بمعنی الواو) اى اللام بمعنى الواو اذا كان ﴿ فَي القسم ﴾ وانما لم يقل بمعنى الباء في القسم مع ان الباء اصل تنبيها على انه كواو القسم لا كبائه (للتعجب) اى لافادة التعجب (نحولله لا يؤخر الاجل) وانما لم يقل والله لاظهار أن مراده بالاتبان هو التعجب (وانما تستعمل) اي اللام للتعجب (في الامور العظام فلا نقال) اي فحينئذ لا يجوز أن يقال (لله لقد طار الذباب) بل يقال والله فان طيران الذباب من الامور الحقيرة قوله ﴿ ورب ﴾ اماان بقصد به الحكاية اولا فان قصد به الحكاية فهو مرفوع تقديرا على آنه مبتدأ وان لم يقصدبه الحكاية فاما بتأويل اللفظ او بتاويل الكلمة فانكان الاول فهو مرفوع منو"ن لكونه منصرفا وان كان الثاني فهو مرفوع غير منو ن غير منصر ف للعملية والتأنيث كذا في المعرب وقوله (للتقليل) خبره ولما احتمل كونه للتقايل للاخبار والإنشاء فسره يقوله (اي لانشاء التقليل) ﴿ و ﴾ (لهذا وجب) لكون اشارة الى ان كونه للإنشاء موجب لصدارته وان لم يذكره المصنف صراحة لكن يلزم ذلك فان قوله (لها صدر الكلام) مستوجب لكونه للانشاء فدل عليه بالالتزام (كا انكم) ای کما ثبت لکلمہ کم الخبریہ انھا (وجب لھا) ای لکلمہ کم (صدر الکلام لکونها) ای لکون کله کم (لانشاء التکثیر) وقوله ﴿ مُختصةً ﴾ خبر بعد خبر او خبر للمحذوف يعني ان كلة رب مختصة ﴿ بِنكرة ﴾ فلا تدخل على المعرفة (لعدم احتباجها) يعني انما اختصت رب بالنكرة لكو نها غير محتاجة (الي المعرفة) وقَّال العصام بر د على هذا التوجيه بانه لا فرق فيه بين رب وسائر حروف الحر حتى تمتنع عن المعرفة لعدم حاجتها والايمنع غيرها فالوجه مابينه الرضي وهو انه لا تحقق التقليل في المعرفة لانها اما للكثرة 'فنافيه واما للواحد المعين فلا يجري فيه التقليل لانه انما بجري فيما فيه مظنة الكثرة ثم قال ولك ان تقول ان مجرور رب في معنى التمييز منها يعني من كلة رب لانها للتقليل كما ان كم للتكثير ففيها شائبة العدد الطالب للتمييز وهذا وجه وجيه وان خلاعنه سالهم انتهى وقوله ﴿ موضوفة ﴾ بالحر صفة سكرة اي موصوفة اما ممفرد او تجملة وانما اشترط بالموصوفة (لتحقق التقليل الذي هو مدلول رب) وانما يتحقق التقليل حين كونه كذلك (لانه اذا وصف الشيئ صار اخص واقل مما) اى من الشيء الذي (لم يوصف) فان قولنا رجل عالم اخص من مطلق رجل باعتبار ماصدق عليه وأقل منه باعتبار الافراد وقوله (واشتراط كونها

على السماع وقبل في الاستعمال ولكنها مقوية لمفهوم الحار وعمله (واما التعدية بمعنى أيصال معنى الفعل الى معموله بواسطة حرف الحر فالحروف الحارة كلها فيها سواء لااختصاص لها بحرف دون حرف) ﴿ وَالظُّرُفِيةِ ﴾ ﴿ نَحُو جِلْسَتُ بالمسجد اي في المسجد) وقوله (وزائدة) بالرفع عطف على محل قوله للالصاق يعني إن كلة إ زائدة ﴿ فِي الْحِيرِ ﴾ متعلق يز اللهة وقوله ﴿ فِي الْاستفهام ﴾ متعلق ايضًا به فالأول باعتباركونه ظرف مكان والثاني باعتباره ظرف زمان يعني في وقوعه داخلا في الخبر في حالة الاستفهام (بهل) يعني ان الاستفهام مقيد يهل لايغيرها من اداة الاستفهام واشار يقوله (الامطلقا) و فصاله يقه له لم بحز أن قال (أزيد نقائم) فانه واقع في الاستفهام بالهمزة وقوله ﴿ والنَّفِي ﴾ بالحر عطف على قوله في الاستفهام وقوله (للسر) قيد أيضا للنفي بعني أنها تكون زائدة ايضا في الخبر الذي وقع في النفي للبس (نحولس زيد براك و مما) اى في النفي بكلمة ماالتي بمعنى ليس (نحو ما زيد براك) ولما كان وقوعها زائدة على قسمين احدهما قياسا والثاني سهاعاكما ذكره المصنف اراد أن ممهد يقوله (فهي) يعني فالكلمة التي هي مسمى الياء (زائدة في الخبر في هذه الصور) يعني في الاستفهام بهل وفي النفي بليس و بما ﴿ قياسًا ﴾ اي زيادة قياس و قوله ﴿ وَ فِي غَيْرِهُ ﴾ عطف على قوله في الاستفهام ﴿ أَي فِي غَيْرِ الْخُبِّرِ الواقع في الاستفهام والنفي) ﴿ سَمَاعًا ﴾ و لما وقع سَمَاعًا اعم يعني آنه (ســواء لم يكن خبراً ﴾ ﴿ نحو محسك زبد ﴾ حبث دخلت فيه في المتدأ ﴿ وَكُفِّي بَاللَّهُ شهيدا) حيث دخلت في الفاعل ﴿ والقِّي سده ﴾ حيث دخلت في نائب الفاعل وتفسير الكل قوله (اي حسك زيد وكفي الله شهيدا والقي بده او) يعني الواقع سماعاً ســواء (كان خبرا ولكن لا في الاستفهام والنفي نحو حسك بزيد) حيث دخلت فيه في الخبر ﴿ واللام ﴾ بالرفع متدأ وقوله ﴿ للاختصاص ﴾ ظرف مستقر خبرد والجملة معطوفة على اخواتها*ولماكان الاختصاص على نوعين اشـــار اليه نقوله (مملكة) يعني الاختصاص اما بسب وقوع الملكة (نحو المال لزيد) بعني مختص لزيد لكونه مالكه (و بلا ملكة نحو الحل للفرس) فانه مختص لفر س معين لكن لاملكة بنهما بل المالك لهما شخص آخر وقوله ﴿ والتعامل ﴾ بالحر عطف على الاختصاص يعني انها للتعليل (أي لبان علة شيئ) اما (ذهنا نحو ضربت للتاديب) فان المتكلم لا حظ او لا في ذهنه التأديب ثم شرع في الضرب (او خارجا نحو خرجت لمخافتك) فان المخافة وقعت في الخارج ثم شرع في الخروج وقوله ﴿ وَبَعْنِي عَنْ ﴾ عطف على قوله

النخل اي على جذوع النخل) فان جذوع النخل لم تصلح ان تكون ظرفا حقيقيا للمصلوب فهذه قرينة صارفة على أنه ليس بمستعمل في ماوضع له بل هو مستعمل بمعنى الاستعلاء وفي شرح اللب أن المحققين قالو أ أنها للظرفية ايضا في هذه الآية مجازا لتمكن المصلوب في جذوع النخل تمكن المظروف في الظرف انتهى ﴿ والياء للإلصاق ﴾ ولما كان الإلصاق ايضا عبارة عن جعل الثبيُّ ملصقا شي اراد أن يعين ماهو ملاصق نقال (اي لافادة اصوق امن) اي متعلق (الی مجرور الیاء هذه) ای کونها کذلك (کم تری فی مررت بزید فان الیاء فیه تفید لصوق مرورك بزید ای ممکان نقرب) ای ذلك المكان (منه) ای من زید ﴿ وَالْاسْتُعَانَةُ ﴾ بالحر عطف على الألصاق (أي استَعانَة الفاعل) أي طلب فاعل الفعل المتعلق لها العون (في صدور الفعل عنه) اي عن الفاعل (بمجرور. نحوكتبت بالقلم) اي طلبت الاعانة في صدور الكتابة عني بالقلم ﴿ والمصاحبة ﴾ (نحو اشتریت الفرس بسرجه ای مع سرجه فعناه مصاحبة السرج واشتراکه) اي وجعله شريكا (مع الفرس في الاشتراء) يعني جعلت السرج شريكا للفرس في الاشتراء * ولما كان بين كونها للالصاق وبين كونها للمصاحبة عموم وخصوص مطلق حيث اجتمعا في مادة وافترقا في مادة اشار الى مادة الافتراق هوله (ولا يلزمان يكون السرج حال اشتراء الفرس) اي في وقت صدور اشتراء الفرس (ملصقا به) بل مجوز أن يكون في مكان آخر و مجوز أن يكون ملصقا به وعلمه فانكان الاول يصدق علمه ان الياء فه للمصاحبة بدون الالصياق وانكان الثناني يصدق عليه انه للمصاحبة والالصاق معا (فالالصاق يستلزم المصاحبة) فانكل ما هو ملصق بشيء فهو مصاحب به (من غير عكس) يعني ان المصاحبة لاتستلزم الالصاق ﴿ والمقابلة ﴾ (اي لافادة وقوع مجروره في مقابلة شي ا خرنحو بعت هذا بذاك) اي عقابلة ذاك ﴿ وَالتَّعِدِيةِ ﴾ (اي جعل الفعل اللازم متعديا لتضمنه) اي لكون الفعل اللازم متضمنا (معني التصير بادخال الياء) اى يسب ادخال الباء (على فاعله) اى فاعل ذلك الفعل اللازم وهو المرور بالباء (فانمعني ذهب زيد) في حال كونه للازم (صدر الذهاب عنه) اي عن الفاعل (ومعنی ذهبت بزید صبرته ذاهیا) ای جعلته فاعلا للذهاب و مصدرا له و فیمه فعسلان احدها الصبرورة حيث استند الى المتكلم وهو المتعدى وثانيهما الذهاب وفاعله في الحقيقة هو المجرور (والتعدية الهذا المعني) يعني بمعنى جعل اللازم متعدياً (مختصة بالياء) وماوقع في عيارة الصهر فيبن أن تعدية اللازم بحرف الجرفي الكل اي في الثلاثي المجرد وغيره فمخصوص بالياء وإيضا موقوف حتى كما سيحى واليه اشار الشارح بقوله (ولميكتف) اى المصنف (في كو نها) اى فى كون كلة حتى (بمعنى مع تشبيهابالى كما كتني فى كونها لانتهاء الفاية) وقوله (للتفاوت الواقع بينهما) متعلق تقوله لم يكتف اي لم يكتف لوقوع التفاوت بين الى وحتى حال كو نهما معنى مع (بالقلة والكثرة) فانه في الى قليل وفي حتى كثير واشار الى الفرق الآخر بقوله (وتختص)(اي حتى) (بالظاهر) (اي بالاسم الظاهر) وفسره به للتنبيه على ان الظاهر ههنا ما قـــا بل الضمير والباء ههنا داخل على المقصور عليه لان حتى مقصورة على الظاهر ولا توجد داخلة في الضمير واما الاسم الظاهر فليس بمقصور لها بل يوجد في الي ايضا وقوله (فلا يقـال) تفريع عليــه اى فبسبب اختصاصها بالظـاهـ، لا يجوز أن يقال (حتاه) حال كو نها داخلة في الضمير (كما يقال) اى كما يجوز أن يقال (اليه) وقوله (لانها) اشارة الى وجه عدم جواز دخولها في الضمير مع اشتراك الى وحتى في معناه يعني وانمــا لميجز دخولهــا فيالضمير لان حتى (لو دخلت على المضمر لالتس) اي لزم ان للتس (الضمير المحرور بالمنصوب) اى بالضمير المنصوب (لجواز وقوعهما) اى وقوع المجرور والمنصوب (بعدها) اى بعد حتى بل المرفوع ايضاً كما اذا استعمل للابتداء وللعطف وهذا عندالجمهور ﴿خلافا للمبرد ﴾ (فانهجو تز دخوله) اى دخول حرف حتى (على المضمر) كالى (مستدلا بما وقع في بعض اشعار العرب على سبيل الندرة) وهو قوله فلا والله لا يلقي اناس * فتي حتاك يا ابن ابي زياد (والجمهور محكمون بشذوذه فلانجو زونهقياسا) فانه لانقض لقاعدة بسمب ورود مخالفة نادرا ﴿ وَفَي ﴾ موضوع ﴿اللَّفْرُ فِيهُ ﴾ ولما كانت الظرفة امرا نسما بين الظرف والمظروف وكان لتلك الكلمة متعلق ومدخول ارادأن سبن تعيين الطرفين فقال (اي لظرفة مدخوله) بعني ان المراد بكونها للظرفة كون مدخولها ظرفا (لشي) وهو المتعلق سواءكانت ظرفية المدخول فيه (حقيقة) بان يكون زمانا او مكانا مدخل فيــه المظروف (نحو الماء في الكوز او) لم يكن ظرفا حقيقة بأن لم يكن زمانا او مكانا وكان (مجاز انحو النجاة في الصدق) لان الصدق في الحقيقة ليس يز مان و لا مكان حتى يكون حقيقة بل هو مجاز امابطريق الاستعارة مان مجعل الصدق كالظرف في الاشتمال لكونه سببا للنجاة ومشتملاله اومحازا عقلبالان النحاة في الحقيقة من فعل الله تعالى وهو من عند الله عن وجل فاسند الى سبه مجازا عقلياً كذا قيل ﴿ و بمعنى على قليلا ﴾ اى كلة في تجيء وتستعمل بمعنى على الاستعلائية (كقوله تعالى) حكاية عن فرعون حيث اوعد السحرة المؤمنين بموسى وقال (ولاصلنكم في جذوع

التيام وقوله وقدكان مراديه لفظه وهو متدأ وقوله وشهه عطف عليه وقوله ﴿ مَتَّاوَالَ ﴾ خبر والجملة استئنافية وقوله (بكونها) متعلق نقوله متَّاوَّ ل يعني اذا وقع من في كلام موجب وتوهم بانها زائدة يكون هذا التوهم فاسدا لان التي وقعت في امثاله ليست يزائدة لانها اما متاول بانها (للتعمض او) متأول بانها (للتبيين اي قدكان بعض مطر اوشيء من مطر اوهو) يعني هذا وامثاله (وارد على الحكاية) فالمراد بكونه في كلام غير موجب كونه في الحال اوفي الاصل كذا في العصام (كأن قائلا قال هلكان من مطر) اى بالاستفهام (فاحاب) اى القائل عنه بقوله (بانه قدكان من مطر) فقوله من مطر يكون حكاية عن كلام السائل (والي) اي كلة الى موضوعة (للانتهاء) (اي لانتهاء الغاية) في الزمان والمكان بلا خلاف ماهو المراد من الغاية واذاكان كذلك (فهي) اي كلة الي (بهذاالمعنى) اى حال كو نها ملابسة عمني الانتهاء (مقابلة) بكسر الياء (لمن) اي لكلمة من التي للابتداء يعني مقابلة لها في الجملة لأن من اما للابتداء من الزمان. اوللابتداء من المكان والى قد تكون للانتهاء في غيرها كذا في العصام (سواء كان) اى سواء وجد واستعمل (في المكان نحو خرجت الى السوق او الزمان) اى او استعمل في الزمان (نحو) قوله تعالى (اتموا الصام الى الله اوغيرها) اي او استعمل في غير المكان والزمان (نحو قلبي اليكُ) فان الانتهاء فيه ليس في الزمان و لا في المكان بل هي للانتهاء المطلق (فان قلب الخياطب منتهي المه) اي منتهي الله قلب المتكلم (باعتسار الشوق والملل) وقوله ﴿ و بمعني مع ﴾ معطوف على قوله للانتهاء يعني انكلة الى قد تكون بمعنى مع حال كون ذلك المعنى ﴿ قلملا ﴾ اي في زمان قلمل او استعمالا قلملا ﴿ كَقُولُهُ تَعَالَى (ولا تأكلوا اموالهم الى اموالكم اى) لا تأكلوا اموال اليتامى (مع اموالكم) اى مخلوطة بها وقال في شرح اللب والحق انها بمعنى الانتهاء بتضمين الضم انتهى يعنى ولأتأكلوا اموالهم مضمومة الى اموالكم وفىالصحاح وقديجيء بمعنى مع كقولهم الذود الى الذود ابل وقال الله تعالى ﴿ وَلا تَأَكُلُوا اموالهم الى امو الكم ﴾ وقال الله تعالى ﴿ من انصارى الى الله ﴾ وقال الله تعالى ﴿ واذا خلوا .الى شاطينهم ﴾ انتهى وكل من المذكوات بمعنى مع لكن يحتمل ان يكون فر عا. لمعنى الانتهاء (وحتى) اى كلة حتى (كذلك) وقوله (اى مثل الى) تفسير للمشار الله وقوله (في كو نها) اي في كون كلة حتى (لانتهاء الغاية) تفسير لوجه التشبيه (و بمعنى مع) يعنى حتى تجيء بمعنى مع (كثيرا) و هذا كالاستثناء من قو له كذلك يعني ان حتى مثل الى في جميع ماذكر لكن بينهما فرق بوجهين احدهاكونها بمعنى مع كثيرا بخلاف الى وثانيهما ان الى تدخل الظاهر والضمير بخلاف

(نحو صمت من يوم الجمعــة) يعني اشداء زمان صومي يوم الجمعة (وعلامة من الابتدائية) يعني القريبة على كو نها الابتداء (صحة ابراد الياوما) اي اوابراد شيَّ (نفيد فائد تها) اي فائدة الى وهي افادة الانتهاء وقوله (في مقيا للتها متعلق بالابراد اي ايراد ذلك في مقابلة من فمثال صحة ابراد الى (نحو سرت من البصرة الى الكوفة و) مثال الرادما يفيد فائد تها (نحو اعو ذبالله من الشيطان الرجيم) وانمـا افاد ذلك فائدة معنى الى (لان معنى اعوذ بالله التحيُّ الــه) اي الماللة فحينئذ يفيد أن ابتداء التجائي وفراري من الشيطان وانتهاءه الى ربي ﴿ وَالْتُمْمُنِّ ﴾ (بالحر عطف على الانتداء إي ونجيَّ من للتَّمِّن ايضاً) وهذا تفسير للعطف وقوله (اى لاظهار المقصود من إمر مبهم) تفسير للتبيين بأنه بمعنى الاظهار يعني اظهار ماقصد منذكر امر مبهم (وعلامته) اي وقرينة كونه للتبيين (صحة وضع الموصول في موضعه مثل قوله تعــالي فاجتنبوا الرجس من الاوئان فانك اذا قلت) يعني اذا او لت قوله تعالى من الآثان وقلت انالمراديه (فاجتنبوا الرجس الذي هو الاوثان استقام المعني) يعني يكون المعني مستقماً وقوله (والتبعيض) بالحر عطف على ماقسه كما افاده نقوله (اي وقد نحيَّ من للتنعيض وعلامته) اي علامة كونه للتنعيض (صحة وضع بعض) ای وضع لفظ بعض (مکانه) ای مکان لفظ من (نحو اخذت من الدر اهم ای بعض الدراهم) ﴿ وزائدة ﴾ (بالرفع عطف على قوله للابتداء فانه) اىلان قوله للابتداء وانكان مجرورا لفظ لكنه (مرفوع) محلا (بالخبرية) وقوله (وزيادتها لاتكون) اي لاتوجد (الا) اشارة الي انقوله (في غيره) متعلق بالزيادة التي تضمنها قوله زائدة والى انها منحصرة في غير (الكلام) (الموجب) اى لاتوجد في كلام مثلت بل هي منحصرة في كلام منفي (نحو ماحاءني من احد وهل حاءك من احد) اورده بالمثالين للإشارة الى ان المراد بالمنفي اعم من ان يكون منف بالصراحة نحو ماحاءني اومنف بالدلالة نحو هل حاءك فان الاستفهام للانكار وهو بمعني النفي وهذا الانحصار آنما هو للجمهور من البصريين وقوله ﴿ خَلَافًا لَلْكُوفَيْنِ وَالْآخَفُشُ ﴾ ﴿ فَانْهُمُ ﴾ لم يحكموا بالحصر في غير الموجب (بل مجو "زون زيادتها) اي زيادة من (في الموجب ايضا مستدلين بقولهم) يعني دليلهم على جواز الزيادة في الموجب هو قول العرب (قدكان من مطر) فان من في قوله من مطر زائدة مع انها وقعت في موجب (واحاب) اي واراد المصنف ان يجيبهم من طرف البصريين (عن استدلالهم) اي عن استدلال الكوفيين (يقوله) ﴿ وَفَدَكَانَ مِنْ مَطْرُ وَشَهُهُ ﴾ وقوله (بمـا يتوهم) بيان للشبه يعني المراد عايشه هذا الكلام هو كلام يتوهم (منهزيادة من في الكلام الموجب)

ولا يضمر بدون هذه الا حرف الثلاثة في الشعر أيضا الا شـــاذا انتهي ﴿ وُواوَ القسم وتاؤه ﴾ (اى تاءالقسم) ﴿ وَبَاؤُهُ وَعَنَّ وَعَلَى وَالْكَافُ وَمَدَّ وَمَنَّذُ وَخَلاًّ وعدا وحاشاً ﴾ ولماكان بعض هـذه الحروف مشـتركا بين الحرف والاسم و بعضها بين الحرف والفعل اراد الشارح أن ينبه عليه فقال (فالعشرة الاولى) وهي من والي وحتى وفي والباء واللام ورب وواوها وواو القسم وتاؤه (لا تكون) اي تلك العشرة (الا حرفا والخمسة التي تليها) اي تلي تلك العشرة وهي عن وعلى والكاف ومذ ومنذ (تكون حرفا واسما) يعني تستعمل في بعض المواضع حرفا وفي بعض آخر اسها (والثلثة المواقى) وهي خلا وعدا وحاشيا (تكون حرفا وفعلا) والفاء في ﴿ فَمْنِ ﴾ للتفصيل وهو متداً يعني ان لفظ من متدأ وقوله (للابتداء) خبره و فسره الشارح نقوله (اي لابتداء الغاية) للإشارة إلى أن الألف واللام عوض عن المضاف اليه * ولما كانت الغاية عبارة عن الجزء الاخير للمسافة وكان الابتداء عسارة عن الجزء الاول لها مع عدم الاتصال بينهما اراد أن يشبر الى ان المراد به الحجاز فقبال (والمراد بالغاية المسافة) اي مجموع المسافة وقوله (اطلاقا لاسم الجزء) اشارة الى علاقة المجار يعني انه من قبيل اطلاق اسم الجزء الذي هو الاخبر (على الكل) اي على المجموع وقوله (اذلا معني) اشارة إلى القرينة الصارفة عن ارادة المعني الحقسق يعني انما كان المراد به كذلك لانه لو حمل على معناه الحقيق لم محصل منه المعنى المراد لان الاستداء في لحقيقة متصل بالحزء الذي يلي الاستداء لا بالحزء الذي هو النهاية فحنتُذ لا معنى لقوانا (لاستداء النهاية) لما عرفت (وقل كثيرا ما) اي اطلاقا كثيرا (يطاقون الغياية و يريدون يها) اي بالغاية (الغرض والمقصود) اي من الفعل واذا كان كذلك (فالمراد بها) اي بالغابة (الفعل) اي فعل يترتب على فعل آخر (لأنه) اي لأن الفعل الذي يعبرون عنه بالغياية هو (غرض الفاعل) وقوله (ومقصوده) بالرفع عطف تفسير للغرض يعني أن المراد بغرض الفاعل هو ما قصد وإشار الشارح تقوله قسل الى ضعف هذا القول لأنه فيه تخصيص من الابتدائية بالافعال الاختيارية التي لها غرض كما قاله العصام ثم قال والاحسن إن المراد بالغاية النهاية اي أن من لاستداء له نهاية لا لاستداء ليس له نهاية كالأمور الابدية وأما تفسير الغاية عمني المسافة فيوجب أن يكون استعماله في الزمان مجازا الا أن براد بالمسافة المسافة الحقيقية اوالتنزيلية ﴿ثُمُ اشَارُ الَّي نُوعَى الْابتداء بقولُه (وهذا الابتداء اما من المكان نحو سرت من البصرة) يعني شرعت في سير له ابتداء و نهاية فابتداؤه تأويل ماز حت (وسميت هذه الحروف) يعني كاسمت هذه الحروف محروف الحر سيمت (حروف الاضافة ايضا لانها) اي لكونها (تضف الفعل اومعناه الى ما لله و) سمت (حروف الحر لانها) اى لكون تلك الحروف (تحر -معاني الافعال الى ما لله او لان اثرها فما لله الحر) اي اوسمت بها لكون الآثر الحاصل بها في الاسم الذي يليه هو الجرُّ من أنواع الاعراب فالأول بناء على كون الجر بمعناه الافوى والثانى بناء على المعنى الاصطلاحي وهوالتاثر في الاسم بالجر * ثم اراد بعد التعريف ان سين عددها احمالا ثم ما اختص بكل واحد منها من الخواص والمسائل فقال ﴿ وهي ﴾ (اي حروف الحر) ﴿ من ﴾ التدأ بها لانها للالتدأ وعقبها بالى فقال ﴿ وَالَّى ﴾ لكو نها للإنتهاء ﴿ وحتى ﴾ لكونها للغاية ﴿ وَفِي ﴾ ولماكانت هذه الحروف على نوعين احدها ما أتحد اسمه ومعناه والا خر ما افترق استمه عن معناه اراد الشارح ان ينمه عليه يقوله (وذكر هذه الحروف) اي ذكر المصنف هذه الحروف الاربعة (على سبيل الحكاية) اي على طريق حكاية الفاظها من الحركة والسكون بان كانت اعارسها تقدرية يعني مرفوعة تقدراعلى انها خبر للمتدأ (لانه) اي الشان (ليس لها) اي لهذه الحروف (اسهاء خاصة) اي كما كانت للحروف الآتمة فان الحروف الاتية لها اسماء خاصة (يعبر بها) اي مثلث الاسماء (عنها)اي عن مسمياتها ﴿ وَالبَّاءُ وَاللَّامُ ﴾ بالرقع فيهماعلى انهمامعطو فان على احدالحروف السابقة (ذكرها) اى ذكر الصنف هذين الحرفين (باسميهما) فان مسماتهما الناء واللام المكسورتان ('لوجودها) اي كون اسمهما موجودین (وکذلك ذكر الواو) ای ســواء كانت للتسم او بمعــنی رب (والتاء) ای للقسم (والکاف) ای ذکر الثلاثة (باسائها حیث) ای لان اسائها (وجدت بخلاف ما بقي) اي الحروف التي بقيت (منها) اي من الحروف ﴿ ورب وواوها ﴾ (اي الواو التي تقدر بعدها رب) بعني تقدر رب بغد تلك الواو * ولما كان خلاف بين البصرية و الكوفية في ان الحارهل هو رب او و او هاحث قال الصريون أن العمل لرب وقال الكوفيون أنه للواو وكان اللائق على حال المصنف ان يحمل كلامه على مذهب البصريين أشار الشارح اليه بقوله (وفي عدها) اىعده واو رد (من حروف الحر) بان ذكر هاعلى حدة (تسام) ساء على جعل العمل للواو على خلاف مذهب البصريين ولذا لم يجمع واو القسم معها كما جمع باء دمع الباات فرقا بين المعدو د مسامحة وبين المعدود حقيقة وقال العصنام والاظهر أنه اختبار مذهب الكوفيين ولم يجمعها مع واو القسم للتصريح بانها حارة عنده ولذا لم يذكر الفء وبل مع أن رب مضمر بعدها أيضا

اولان يحكم به بان يكون مسندا الى الغير بان يكون فعلا او خيرا (بل لا مدله) اي للحرف (في ذلك) اي في الدلالة (من انضام امر اخراليه) حتى يكون مستقلا بالمفهومية وقوله ﴿ وَمِنْ ثُمُهُ ﴾ متعلق بقوله احتاج وفسره بقوله (اى لاجل) للاشارة الى ان من اجلية والى انه مفعول له وقوله (انه بدل على معنى في غيره) اشارة الى أن المشار اليه به هو قوله على معنى في غيره (احتاج) أي الحرف (في جُزئيته) اي في كونه جزأ (الكلام ركناكان) اي سواء كان ذلك الجزء ركناله بان يكون عمدة (او غيره) بان يكون فضلة ﴿ أَلَّى اسم ﴾ متعلق باحتاج اي: احتاج الى الاسم الذي (ستعقل معناه) اي معنى ذلك الحرف (بالنسة اله) اى الى ذلك الاسم (نحو من البصرة) لان معنى الابتداء الحاص لايتعقل الا. بالاسم الذي هوالبصرة (اوفعل) (كذلك) اي كاحتياجه الى الاسم (نحو قد ضرب) فان معنى التحقيق الحاص لا يتعقل الا يفعل ضرب * ثم شرع في سان انواعه فقال﴿ حروف الجر ﴾ ستداً وقوله ﴿ ماوضع ﴾ خبره يعني ان ً حروف الجرحروف وضعت ﴿ للافضاء بفعل ﴾ وقوله (اي ايصاله) تفسير للافضاء اي المراد بالأفضاء آنه بوصل الفعل وقوله (فأن معني) اشارة الى مصحح تفسير الافضاء بالايصال يعني انه يصح ان يفسر الافضاء بالايصال فان معنى (الأفضاء الوصول) أي جعل الشيء واصلا إلى الآخر وقوله (ولماعدي) جواب لسؤال مقدر يعني انه على هذا لايجوز تفسير الافضاء بالايصال فانه لما كان معنى الافضاء الوصول لزم ان يفسره بالوصول احاب بان الأفضاء لما كان متعديًا (بالياء) يعني بقوله بفعل (صار معناه الأيصال) اي انتقل معناه. من الوصول الى الايصال وقوله ﴿ اومعناه ﴾ عطف على قوله نفعل يعني أنّ ذلك الافضاء اما افضاء بالفعل او افضاء يمعناه (اى معنى الفعل) ولما كان الظاهر من قوله معنى الفعل أنه معنى بدل عليه الفعل الاصطلاحي من الحدث او الزمان او النسبة احتاج الى تفسيره حتى ينكشف المراد فقال (وهو كل شيءً) يعني المراد بمعنى الفعل كل لفظ سواء كان مشتقا اوغير مشتق (استنط) اي استخرج (منه) اى من ذلك الشي (معنى الفعل) اى الحدث (كاسمي الفاعل والمفعول والصفة المشسهة والمصدر والظرف والحار والمحرور) نحو عليك نفسك (وغير ذلك) ﴿ الى ماطيه ﴾ اى ايصال معنى الفعل الى اسم يلي ذلك الاسم ذلك الحرف يعني يذكر بعده متصلا (سواءكان) اى ذلك الاسم الذي یلی ذلك الحرف (اسها صریحانحو مررت بزید وانا مار بزید اوكان فی تاویل الاسم كَقُولُه تعالى وضاقت عايهم الارض بما رحبت اي برحبها) يعني بسعتها فالباء في بما اوصل المعنى الذي هو حصول ضاقت الى الرحب الذي هو حاصل بعد

مخصوصه ﴾ اى موافقاله (فى الافراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث نحو حبذا رجلا زيد) وهذامثال لمايقع فيه التمييزقبلالمخصوص مفردا (وحبذا زيد رجلا) وهذامثال لماوقع بعده وكذا قولناحذا رجلين الزيدان اوحيذا رحالا الزيدون (وحبذا زيدراكبا) وهذامثال لماوقع حُالا بعدالمخصوص (و)كذا (حبذا رآكيا زيد) والأولى ايراده ايضا لئلا يتوهم عدم جوازه بنا، على توهم كون المخصوص ذاالحال كاستعرفه لكنه اكتفى بالتمثيل هوله (وحيذا رجلين اوراكيين) ای او حیدا را کین (الزیدان و حیدا الزیدان رجلین اورا کین و حیدا امرأة هند و حددًا هند امرأة والعامل في التميز او الحالما) اي الصالح للعاملة الواقع (في) ضمن حملة (حدًا من الفعلية و ذو الحال هو ذا) يعني الفاعل (لازيد) اي وليس ذو الحال زيد وقوله (لان) سان لوجه عدم جواز كون زيد صاحب الحال يعني آنما لم يجز أن يكون زيد وامثاله ذا الحال لان (زيدا مخصوص والمخصوص لا يجهي الابعد تمام المدح والركوب) اي والحال ازالركوب الذي ذكر في ضمن واكبا (من تمامه) اي من تمام المدح ولو جعل حالا من المخصوص يلزم ان لا مكون المخصوص مذكورا بعد تمامه وقوله (فالراك حال) نتيجة للقياس الذي اثبته بإنطال نقيضه يعني ان لم يجز أن يكون حالا من المخصوص سعين ان يكون حالًا (من الفاعل لامن المخصوص) وقال العصام والأولى أن قول من الفعل لأن العامل هو حب لأنه فعل وعلى هذا القيباس العامل في التمييز فى نع رجلا هو نع ثم قال والظاهر أن العامل فى التمييز من الذات المذكورة هو الاسم المهم كما في رطل زيتا فالعامل في كلة ذا كالضمير المهم في ربه رجلا انتهى وقال في الامتحان و مكن ان قال التميز ههنا من النسبة كطاب زيد والدا ولله دره فارسا وانما قدم التمين على الحال لكونه راجيحا لكونه انسب للمدح والذم * ولما فرغ المصنف من احكام الفعل واقسامه شرع الآن في احكام الحرف فقال ﴿ الحرف ﴾ اي حقيقته وحدّ ، ﴿ مادل على معني في غيره ﴾ وقوله (اي كُلَّة) تفسير لما واشارة الى انه عبارة عن الكلمة والى انه نكرة وقوله (دلت على معنى) اشارة الى ان تذكير الضمير نحسب لفظ ما وقوله (حاصل) اشارة الى ان قوله (في غيره) ظر ف مستقر صفة لمعنى وقوله (متعقل بالنسسة الى الغير) صفة بعد صفة تفسير أله رالمني في غيره يعني ان المراد بكونه في غيره ان تعقله لا مكن الا بالنسبة الى ذيب النمر وقوله (اي لا يكون مستقلا) تفسير لمغنى ذلك التعقل يعني أن المراد بالتعقل بالنسبة إلى الغير أنه لأمكون مستقلا (بالمفهومية) وقوله (محيث لا يصلح لان محكم عليه او به) متعلق بالمنفي يعني ان المراد بعدم استقلاله أنه لا يصلح لأن يحكم عليه بأن يكون مستدأ أو فأعلا

يعني ان المدوح هو ذاته تعالى بقرينة ماقبله وهو قوله تعمالي ﴿ والسماء بنيناها بايد وآنا لموسعون والارض فرشناها فنع الماهدون، فأن الباني للسهاء والفارش للارض وماهدها هوالله تعالى وابراده بالجمع للتعظيم ﴿ وسَاءً ﴾ حال كونه من افعال الذم ﴿ مثل بئس ﴾ (في افادة الذم) اي في المدلول (والشرائط) اى فيالشرائط الثلانة المذكورة فيالفاعل (والاحكام) اي وفي احكامه من جواز حذف المخصوص بالقرينة ﴿ وَمَنَّهَا ﴾ (أي من افعال المدح والذم) لفظ (حب في) (حدًا) واصل المتن ومنهـا حدًا لكن لماتوهم انه مجموع حبذا اراد دفعه بالتفسير بان ماكان من جملة تلك الافعمال هو حب فقط كاشار اليه يقوله (وهو) اى حيدًا (مرك من حي الشيء) نفتح الحاء (اوحي) بضمها (اذا صار) اي ذلك الشيع (محموبا) هذا جزء المرك وقوله (ومن ذا) اشـــارة الى الجزء الآخر قال العصام انالشارح يريد بذلك أن فيحب لغتين حب بفتح الفاء يعني الحاء كماهو القياس وحب بضم الحاء بنقل الضمة الىالحاء ثم الادغام اذاصله حب يضم الياء على وزن حسن وفي الصحاح تفصيله وعند صاحب القاموس حب اسم بمعنى الحبيب وذا فاعله اى هو حبيب الخ ولذا قال المصنف (وفاعله) (اي فاعل هذا الفعل) ﴿ ذَا ﴾ ثم اشار الى مسئلة خاصة له فقال ﴿ وَلا يَنْغِيرُ ﴾ (اي حبذا) يعني اصل فعله (او فاعله) اي و لا فاعله (او ذا) اى ولالفظ ذا وهذا مثل قوله تعالى ﴿ وَلا تَطْعُ مِنْهُمْ آَثُمَا اوْ كُفُورًا ﴾ يعني لاآثما ولا كَفُورًا كَمَافِي شرح اللَّب وقوله (عماهوعليه) متعلق بلاستغير يعني أن كلا منهـــا لاستغير عن الشكل الذي كان عليه و فصله يقوله (فلا يثني ولانجمع ولايؤنث اذاكان المخصوص مثني اوحمها اومؤننا لحريها) اي لكون تلك الكلمة المركة حارية (محرى الامثال التي لاتنغر) كاستق تحققه (فقال حبذا الزيدان) حين كون المخصوص تثنية (وحيذا الزيدون) حين كون المخصوص حمعــا (وحنذا هند) حين كونه مؤنثا وهذا كالاستثناء من الحكم المذكور فيقوله وشرط المخصوص مطابقة الفاعل * ثم شرع في بيان بعض ماهو مشترك فيه ومخالف فیه فقال ﴿ و بعده ﴾ (ای بعد حنذا) ﴿ المخصوص ﴾ کافی اخواته (واعرابه) (ای اعراب مخصوص حنذا) (کاعراب مخصوص نع) (علی الوجهين المذكورين) يعني على كونه متدأ وماقبله خبره وعلى كونه خبرا للمتدأ المحذوف وهذا هوالحكم المشترك بينهو بين اخواته وقوله ﴿ ويجوزان يقع ﴾ شروع في بيان الحكم المخصـوص به يعني آنه يجوز في حبذا فقط ان يقع ﴿ قبلُ الخصوص) وفسره بقوله (اي مخصوص حيذا) لئلا سوهم الاشتراك (اوبعده) (ای بعد مخصوصه) (تمیز اوحال) حال کون کل منهما (علی وفق

تأويلا بان مايأو ل مابالشي الذي يكون عبارة عماير جع اليه الضمير و يحتمل ان يكون اشارة الى ماسياتي من التاويل بحذف المضاف اوغيره فيالآية التي ســنذكر (و في الافراد) اي انه لا بدأن يطابق الفاعل في الافراد (والتثنية والجمع والتذكر والتأنيث) وقوله (لكونه) علة لوجه كونه مشزوطا به يعني انما اشترط ذلك لكون المخصوص (عـــارة عن الفاعل في المعني) و ان كان منفصلا عنه في اللفظ فانه هو المقصود بالمدح والذم وانفضاله عن الفعل لغرض تحصيل المعنمين اىالذكر مرتين احمالاً وتفصيلاً (نحو نع الرجل زيد) فان زيدا مطابق للفاعل في الجنس والافراد (و لَع الرجلان الزيَّد ان) هذا مثــال للمطابق في التثنية (و نع الرحال الزيدون) هذا مثال للمطابق في الجمع (وبئست المرأة هند) هذا مثال الذم المطابق في التأنث (و بئست المرأتان الهندان و بئست النساء الهندات) مثال الذم المطابق في التثنية والجمع قوله (ونجوز أن هال) اشارة الي ان هذا الفعل كماحاز مطاهته لفاعله فيالتذكر والتأنيث مجوز أن لايطابقه فيجوز أن يقسال (نع المرأة هند و بئس المرأة هند) و انماحاز كذلك (لا نهما) اي نعو بئس (لما كاناغس متصرفين اشبهاالحرف) اي كانا مشابهين للحروف في عدم جواز التصرف واذا كانا مشابهين لها (فلم يجب الحاق العلامة بهما) اى الحاق علامة التانيث في التأنيث الحقيقي بهذين الفعلين كاوجب في سائر الافعال (و) (قوله تعالى) ﴿ بئس مثل القوم الذين كذبوا ﴾ واشار الشاح بقوله (جواب سؤال مقدر) الى وجه ابرادالمصنف يعني أن هذا الابراد من المصنف في معرض الجواب لسؤال مقدر بالنقض بابراد مادة لم توجد فيها المطابقة وهي هذه الآية الكريمة (حيث وقع المخصوص فيها اعني الذبن كذبوا جمعا مع افرد الفاعل وهو مثل القوم) فاراد أن محسَّ عنه بان الك الآية الكريمة (و) كذا (شبهه) (مما) اي من المواضع التي (لايطابق الفاعل) في تلك المواضع (المخصوص) أنمنا يرد بها النقض اذا لم يكن متأو لا لكنه ﴿ متأو لَ ﴾ سأو للن احدها تقدر المضاف في طرف المخصوص بان تقال آنه (يتقدير مثل الذين كذبوا) يعني بئس مثل القوم مثل الذبن كذبوا فبكون المثل المقدر المضاف مطانف الفاعل وثانبهما محذف المخصوص كم افاده بقوله (او مجمل) لفظ (الذين كذا صفة للقوم) لكون معناه جمعاً (وحذف المخصوص اي بئس مثل القوم المكذبين مثلهم) ثم شرع في مايجوز للمخصوص فقال ﴿ وقد يُحذف المُخصوص ﴾ وقيد بقوله ﴿ اذا علم بالقرينة ﴾ (ليكون اشارة الي انه لا يجوز حذفه اذا لم يعلم) ﴿ مثل ﴾ (قوله تعالى) في قصةً ايوب عليه السلام (اناو جدناه صابرا) في العبد أو مخصوصه محذوف (اي ايوب) رَّ مِنْ انْ ذَلِكُ فِي قَصَّهُ ﴿ وَ ﴾ (قوله تعالى) ﴿ فَنْعُ المَاهِدُونَ ﴾ (أي نحن)

(i) \$ TT \$ (i)

يعني أنه مذكر المخصوص مفصلا بعدذكر الفاعل مجملا وذلك هو المعني (بالمدح او الذم) يعني ما اريد مدحه او ذمه مفصلا معينا ﴿ثُمَّ اراد أن يشير الى ان المعدية لىست بواجمة بقوله (و بعديته) اي كون المخصوص المذكور مذكورا بعد الفاعل (انماهي) اي البعدية (بحسب الغالب لانه قد يقدم المخصوص فيقال زيد نع الرجل صرّح به في المفتاح) ثم شرع في بيان اعراب المخصوص و هو على وجهينَ احدها ماقاله ﴿ وهو ﴾ اي الخصوص ﴿ متدأ وماقسله ﴾ (اي الجملة الواقعة قبله غالبا) وهي الجملة الفعلية المركبة من نعرو فاعله (خبره) اي على انهاجملة فعلية صغري م فوعة المحل خبر مقدم للمبتدأ والمبتدأ مع خبر مجلة اسمية كبرى وقوله (ولمتحتج هذه الجُملة الواقعة خبرا) دفع لما توهم ان الجُملة اذا وقعت خبرا تحتـــاج الى عائد الى المبتدأ فدفعه بان الواقعة خبرا لاتحتاج (الى ضمير المبتدأ لقيام لام التعريف العهدي مقامه) وقوله ﴿ او خبر متدأ محذوف ﴾ اشارة الى ثاني الوجهين وهو أن المخصوص مرفوع على انه خبر للمبتدأ المحـــذوف (وهو) اى ذلك المحذوف (هو) اي لفظ هو راجع الى الفاعل (مثل نع الرجل زيد) (فزيد في هذ المثال اما مبتدأ وجملة نعم الرجل مقدما عليه خبره واما خبر مبتدأ محذوف على تقدير السؤال) يعني أنها حِلة اسمية استثنافية جواب لسؤال سائل (فانه لما قيل نع الرجل) اشار الى منشأ السؤال (فكانه) اى المتكلم (سأل من هو) اى المعدوج (فقيل) اى فاجيب آنه (زيد اى هوزيد فعلى الوجه الأول نع الرجل جلة واحدة) اى اسمية خبرية مركبة من المتدأ والجملة الفعلية الانشائية (وعلى الوجه الشاني جملتان) احدها فعلية انشائية وثانيهما اسمية اخبارية *ثم شرع في بيان شرط المخصوص ومسائله فقــال ﴿ وشرطه ﴾ اى شرط المخصوص يعني شرط صحة وقوعه مخصوصا ﴿ مَطَاقَةُ الفَّاعَلُّ ﴾ ولما حاز أن تكون اضافة المطابقة الى الفاعل من قسل الاضافة الى المفعول او من قسل الاضافة الى الفاعل اشار الى الأول بقوله (اي مطابقته الفاعل) اي مطاقة المخصوص الفاعل حيث اشار بتقدير الضمير الى فاعله المحذوف واشار الى الثاني بقوله (او مطابقة الفاعل اياه) حيث اشار بتقدير الضمير المنصوب المنفصل الى كونه مضافا الى الفاعل والى حذف مفعوله فان المطابقة لماكانت مصدرًا من باب المفاعلة حاز فيه لكونه للمشاركة بين الاثنين وقوله (في الجنس) اشارة الى وجه المطاهة وهي في الجنس بان يكون المخصوص من جنس الفاعل (حققة او حكما او تأويلا) فقوله حقيقة اشارة الى نوعي الفاعل من كونه مميزًا بنكرة أو بما في نع رجل زيد و نعماهي فأن الأول مطابق فى الجنس حقيقة حيث كان زيد من اصناف الرجال والثمانى مطابق له فيه

بواسطتین (وهلم جرً !)وقوله (او) (یکون) (مضمرا نمیزا بنکرة منصوبة) وصف التكرة المميزة لمجرد التوضيح اذالتميز اما منصوب اومجرور وهنا لايحتمل الحر الاان راد الاحتراز عن المجرور عن كما في قاتله الله من شاعر ولك ان تر مد به المنصوبة لامحلا فاحترز به عن نحوما في ﴿ فنعما هي البحسن التقابل بين النكرة و بن ماقحينئذ التفصيل للتوضيح فافهم وانما اتى بالمنفصل ردّ المذهب ابي على. وسيبو به كذا قاله عصام الدين وقوله (مفردة) بالجر صفة بعد صفة يعني ان تلك النكرة مشروطة بكولها مفردة اي غير مضافة وقوله (او مضافة الي نكرة) معطوف على قوله مفردة يعني او مشروطة بكونها مضافة الى نكرة مثلها وقوله (اومعر" فة) بالجر عطف على قوله الى نكرة يعنى انهـــا اما مضافة الى نكرة او مضافة الى معرفة حال كون اضافتها اليها (اضافة لفظية) لاتكتسب التعريف منها (نحو نع رجلا) هذا مثـال للضمير المميز بالمفرد (اوضارب رجل) يعني اونحو تع ٰضارب رجل وهذا مثال للمضاف الى النكرة (او زید) بالجر عطف علی رجل ای نحو نع ضارب زید اراد به التمثیل لما وقع مضافا الى معرفة بالاضافة اللفظية حال كون المضاف اسم فاعل مضافا الى معموله المفعول (او حسن الوجه) أي او نع ارادبه التمثيل لما وقع مضافا الى المعرق باللام حال كونه صفة مشبهة مضافة الى فاعله وقوله (انت) اشارة الى مخصوص الامثلة المذكورة وقوله (أو) (ممنزا) عطف على قوله ممنزا سكرة يعني أن هذا الفاعل المضمر اما ان يكون مميزًا بنكرة او مميزًا ﴿ بِمَا ﴾ اى باللفظ الذي ﴿ بِمَعْيَى شيءً) اي بمعني الشيء النكرة حال كونه (منصوب المحل على التمييز) (مثـــل فنعما هي ﴾ (اى نعم شيئا) ففاعل نعمضميرتحته وقوله ماتمييزله وقوله (هي) مخصوصه وكون مثل هذا التركيب من النوع الشالث مذهب الجمهور واختاره المصنف* ثماشار الىمذهبالمخالف قوله (وقال الفراء وابو علميّ هي موصولة) اىمافى ﴿فَنعما ﴿ بِمَغَى الذِّي يَعْنَى انْهَامُعُرُ فَهُ ﴿ فَاعْلُ لَنَّمِ ﴾ اى كما في نع الرجل واذاكانت كذلك تكون موصولة تحتــاج الى صـــلة فاجاب بقوله (فتكون الصلة باحمها) أي نظر فيها (في فنعما هي محذوفة) وأنما حذفت (لأن هي مخصوصة) بالمدح (اي نع الذي فعله هي اي الصدقات وقال سيبو يه والكسائي مامعرفة تامة بمعنى الشيء فمعنى فنعما هي نيم الشيء هي) خُينَاذُ لا يحتاج الى الصلة (فما) اي خينئذ لفظ ما (هو الفاعل لكو نه تمعني ذي اللام وهي) اي لفظة هي (مخصوصة) ثم شرع في مسائل المحصوص فقـال ﴿ وَبَعَدُذَلُكُ ﴾ (الفاعل) اي في الاقسام الثلاثة من فاعلها اذا وجد بشروطه بحصل بعدذلك الفاعل (المخصوص) وهوميتدأ مؤخر وخبره قوله بعد ذلك

واحد من مدحته وذممته (لم يوضع للانشاء) لانهما موضوعان لاخبار المدح والذم الواقعين فيالزمان الماضي لالانشائهما بهذين اللفظين * ثم شرع في بيان افرادها فقال ﴿ فَمُنها ﴾ اى من تلك الافعال فعل ﴿ نَمْ وَبُّس ﴾ يعني ان نَمْ من المدح وبئس من الذم لا انهما معا من نوع واحد (فهما) اي نعم وبئس (في الأصل فعلان) يعني مطابقان لصيغة الفعــل الماضي فانهما فيالاصل (على وزن فعل بكسر العين) كعلم يعني ان اصل نع نع فقح النون وكسر العين واصل بئس بئس يفتح الياء وكسر الهمزة * ثم شرع في بيان تصر يفهما فقال (وقد اطر د في لغة نِي تمم في)كل (فعل اذاكان فاؤه مفتوحا و)كان (عينه حلقيا) اي احدا من حروف الحلق (اربع لغات) فقوله اربع فاعل اطرد يعني انه مطرد في كل فعل شانه كذلك لاانه مختص بهما (احداها) اي احدى اللفات الاربع (فعل نفتح الفاء وكسر العين وهي) اي وهذه اللغة (الاصل) كئس وصعق (والثانية) اى واللغة الثانية (فعل باسكان العين مع فتح الفاء) وهي لغة في نع ايضًا كما قال فيالصحاح وان شئت قلت نع بفتح النون واسكان العين (والثالثة) اى اللغة الثالثة (اسكان العين مع كسم الفاء) كما أنها مشهورة في هذين الفعلين (والرابعة) اى اللغة الرابعة (كسر الفاء) اى مع كسر العين (اتباعا للعين والاكثر في هذين الفعلين) يعني في نع و بئس (عندبني تميم اذاقصدبهما المدح) اى انشاء المدح (او الذم كسر الفاء و اسكان العبن قال سيو به وكان عامة العرب) اي الكثير منهم (اتفقوا على لغة بني تميم) ثم شرع في بيان خواصهما فقال (وشرطهما) (ای شرط نع و بئس) (ان یکون الفاعل) ای فاعل كل منهما مشروطا باحد شروط ثلاثة احدها ان يكون (معر فاباللام) اي باللام التي هي موضوعة (للعهد الذهني) يعني لحصة غير معنة من الجنس كافسره يقوله (وهي) اي تلك اللام (لو احد غير معين ابتداء) اي قسل ذكر المخصوص (ويصر معنا مذكر المخصوص يعده) اى بعددلك المعرق (ویکون فیالکلام) و محصل من ذکره اسداء غسر معین ومن تعینه ثانیا (تفصل بعد الاحمال ليكون) اي لقصد أن يكون ذكر الشيء الواحد مرتين (اوقع فى النفس نحو نع الرجل زيد) فكأن الممدوح ذكر مرتين احداها مهما بالرجل و ثانيهما معينا وهو ذكره نزيد وقوله ﴿ أُو ﴾ (يكون) (مضافا الى المعرَّف ﴾ بيان للشرط الثاني يعني او يكون الفاعل مضافا الى المعرف ﴿ بِهَا ﴾ (اي باللام) التي للعهد الذهني وهذا ايضا (اما بغير واسطة نحو نع صاحب الرجل زيد او بواسطة نحو نع فرس غلام الرجل) وهذا مشال مايكون بواسسطة واحدة (اونع وجه فرس غلام الرجــل) وهـــذا مثال ما يكون

بنفسه و) على أن (تكون همزة أحسن للتعديه كاخرج) فحينتُذ يستغني الفعل عن حرف الجرالذي افاد تمديته ﴿ فَفِيه ﴾ (اي في الفعل) اي واذا كان المجرور مفعولا باحد التوجيهين فيوجد البتة في الفعل الذي هو احسن بصيغة الامر (ضمر) اي مستكن تحته ومستتر وجوبا (هو)اي ذلك الضمر (فاعله) اي فاعل ذلك الفعل فلايلزم حينت على مذهب سيبويه من تخصيص قاعدة ماهو واجب الاستتار (اي احسن انت يزيد) ان كانت الساء للتعدية (اوزيدا) انكانت زائدة (اي اجعله حسنا) ولانخفي ملايمة هذا التفسير للتوجيهين (بمعنی صفه) ای صف زیدا (به) ای بالحسن ثم نقل الشارح مذهبا آخر في التوجيه وهو قوله (وقال الفراء وتبعه الزمخشري ان احسن امر لكل احد) لا آنه مخصوص بمخاطب معين وقوله (بان يجعل زيدا) متعلق بالامر يعني كاً ن المتكلم المتعجب يأمركل من هو شانه الخطاب بان نجعل زيدا (حسنا) اي بالحكم كسنه (وانما تجعله كذلك) يعني ان مراده بهذا التعميم اعني نجعل زيد حسنا (بان يصفه) اي بطريق ان يصفه (بالحسن) واتما فسر الحعل بالوصف فان الامر بجعله حسنا غمير مقدور للمخاطب بل مقدوره وصفه بالحسن الموجود (فكأنه قيل صفه بالحسن كيف شئت فان فيه من جهات الحسن كل ما مكن ان يكون في شخص واحد) وفي توجيه الفراء من المالغة مالا نخفي وقال العصام ويمكن انتكون الباء سبيية يعني احكم بوجود الحسن بسبب زيد فان الحكم بوجود زيد مستلزم للحكم بوجود الحسن انتهى ملخصا ﴿ أَفَعَالَ المدح والذم) وفسره الشارح بقوله (يعني الافعال المشهورة بهذا اللقب عند النحاة) للإشارة إلى أنه ليس المراديه مفهوم التركيب الأضافي يعني بأن يرادبه مطلق الفعل الذى يدل على المدح والذم بل المرادبه الافعال المشهورة بين النحاة بهذا اللقب فانه لوكان المراديه مطلقها منتقض الحد منعا يمثل مدحته وذممته وغيرهما مزالافعـــال التي لم توضع للانشـــا، والظاهر ان يقال فعل المدح والذم في اصطلاح النحويين ﴿ ماوضع ﴾ الخ كما ان المراد من قوله فعل التعجب هذا كذا في بعض الحواشي و فسره الشارح بقوله (اي فعل وضع) للإشارة الى ان ما موصوفة وعبارة عن الفعل لكونه جنسياله واختاركونها موصوفة لملاعمة النكرة في الخبرية و ان كانت الموصولة ملاعمة لمقام التعريف وقوله ﴿ لا نشاء مدح اوذم ﴾ متعلق بوضع وقوله (فلم يكن مثل مدحته وذممته) يعني من الفعل الذي يدل عليهما لكن لما قال لانشأه مدح لمتكن امثال هذين الفعلين معدودة (منهـا) اى من افعـال المدح والذم المصطلح عليهـا (لأنه) اى لان كل

يعني يؤيدكون ما استفهامية دالة على التعجب وقوع الاستفادة (من الاستفهام معنى التعجب نحو قوله تعالى (وما ادريك ما يوم الدين) وقال العصام وانما لم لتفت الله المصنف لانه لم يكن حنئذ احسن فعل التعجب بل يكون التعجب من فوائد الاستفهام فالقول بكونه فعل التعجب لا يجامع هذا التوجيب انتهى مقدمة فقــال (واما احسن بزيد فافعل) يعني صيغته امر من باب الافعــال في جميع الصيغ فاشار الى ان كونه امرا ليش امرا حقيقيا بل (صورته امر ومعناه المباضي من افعل) كما في الصيغة الاولى (بمعنى صبار ذا فعل) يعني معناه ماض وهمزته للصرورة (كالحم اي صار ذا لحم) وهذا محل الاتفاق وما ذكره المصنف بقوله ﴿ وَمَهُ ﴾ محل الاختلاف يعني ان كون احسن على صورة الامر وكونه بمعنى الماضي متفق عليه لكن في توجيه المحرور اقوال احدها آنه (ای محروره) (فاعل) (لهذا الفعل) وذلك (عند سمو مه فقال (والساء زائدة) كما في كفي بالله (الازمة) اي لانجوز حذفها فقوله (الا اذا كان المتعجب منه) استثناء من قوله لازمة يعني انه لايجوز حذفهـا في وقت الا وقت كون المحرور الذي نشأ منه التعجب لفظ (ان) اي ان المصدرية الموصولة (مع صلتها) فحِنتُذ تكون ان مع صلتها مفعولا (نحو احسن ان تقول اي بان تقول) وانما حاز حذفها بناء (على ما) اي على الاصل الذي (هو القياس) يعني جواز حذف حرف الحر من ان وان كما عرفت وقوله ﴿ فلاضمير ﴾ اشارة الى ماتوهم ان هذا التوجيه مخل بالقاعدة فإن افعل لما كان امرا في الصورة اقتضي كون فاعله مستترا تحته على أنه ضمير مخاطب وقد سيق الاتفاق على وجوب استتاره واذاكان المحرور فاعلا يلزم التعدد وهو غبرحائز فدفعه بانه لاضميرتحته مستترا (عندسمومه) (في افعل) (لان الفاعل واحد ليس الا) اي ليس الا واحدا وقوله (وبه) شروع في بيان مذهب آخر في لفظ به (اي مجروره) يعني ان محل المجرور بالباءفي به منصوب على انه ﴿ مفعول عند الاخفش ﴾ (لاحسن) لا كما قال سبو به انه فاعل فكون التقدر عند الاخفش انه (معنى صار ذا حسن على ان تكون همزة افعل للصرورة) ﴿ والسَّاء للتعدية ﴾ يعني ان مذهب الاخفش بعدما حكم بكون المحرور مفعولا لاحسن محتمل فيالساء توجيهان احدها انها للتعدية وليست يزائدة وهذا اذاكان همزة احسن للصرورة فأنها اذاكانت للصرورة يكون احسن لازما فحنئذ تكون الساء للتعدية (أي تجعل اللازم متعديا فالمعنى صره ذا حسن) وقوله (أو) شروع في بيان التوجيه الشاني في الناء يعني او (الباء) (زائدة) وهذا بناء (على ان يكون احسن متعديا

(یکون فیما) ای فی الفعل الذی (خفی سببه) وقوله (عنـــد سببویه) متعلق بالنسة بين المتدأ والخبر يعني ان كون مانكرة انما هو عند سيبويه (ومابعدها) (ای مابعدما) یعنی الفعل الذی بعد لفظما ﴿ الحَمْرِ ﴾ ای خبر ذلك المشدأ و هو احسن ههنا فتكون الهمزة في احسن للتعدية وقوله (من باب شرّ اهر ّ ذاناب) اشـــارة الميسؤال ورد على كون مامبتدأ معكونها نكرة فانه لا يجوز أن يكون المتدأ نكرة الااذا تخصصت بوجهما فاحال مانه نكرة مخصصة من قسل هذا التركيب الجأئز عنـــد الكل وقال العصام وهذا عند من جعل المعني شرّ عظيم اهر" ذاناب لاشر" حقير فالمعني شيء خفي احسن زيدا لا امرجلي واما من جعل معنى قوله شر اهر و ذاناك لا خير فلا يصحان يكون معنى ما احسن زيدا من قسله لانه يكون المعنى ما احسن زيدا شي الاشي فيلزم استثناء الشي من نفسه ثم قال في تصحيح مذهب سيو به بوجه آخر وهو قوله ولا سعد أن بقال ما متدأ نكرة للعموم فان المعنى كل شيء احسن زيدا وهو مناسب لمقام التعجب جدا انتهى كلامه اقول وفي قوله لايعد بحث كمالا يخفي على الفطن وقال الرضي مذهب سيبونه وإن اختاره المصنف لكنه ضعيف من وجه وهو أن استعمال مانكرة غير مضافة نادر نحو ﴿فعماهي﴾ وفي بعض الحواشي انه لم يسمع مثله في متدأ فعلى هذا يكون من باب شر اهر ذاناب في مخر دكون المتدنكرة ومابعده خبره انتهى مافي بعض الحواشي فكون مراد ذلك القائل تضعيفه بوجه آخر وتوجيه مراد الشارح من قوله من قبيل شر اهر الخ فلا يردعليه ماحكي عن العصام من عدم جوازه بالقياس الى المعنى الثاني وقوله ﴿ وموصولة ﴾ عطف غلى قوله ابتداء وهذا شروع في مذهب آخر غير مختار للمصنف (ايما) في ما احسن (موصولة) ﴿ عند الاخفش ﴾ فتكون حملة احسن صلته وهو مع صلته یکون متدأ ﴿ وَالْحَيْرِ ﴾ ای وخبر ذلك المتدأ ﴿ محذوف ﴿ (ای الذی احسن زيدا) وهذا اشارة الى معنى الموصول وقوله (اي جعله ذا حسن) اشارة الى أن الهمزة في احسن للصيرورة وقوله (شيء عظيم) اشـــارة الى الخبر المحذوف * ثم شرع في توجيه آخر لم يذكره المصنف فقال (وقال الفراء ما) اي لفظ ما في مثل ما احسن (استفهامية) ومتدأ بمعنى ايّ شيء (وما بعدها) اي الفعــل الذي بعد كلة ما هؤ احسن مع فاعله ومفعوله (خبرهـــا) اى خبر ما الاستفهامية (قال الشارح الرضي وهو) اى توجيــه الفراء (قوى من ُحيث المعنى) و انمايكون قويا (لانه) اى المتكلم (كان جهل) اى حاهلا (سبب حسنه) اى حسن زيد (فاستفهم) اى فطلب فهم السب فسال (عنه) اى عن السبب والتعجب انما يكون فيما يجهل سببه * ثم آكده بقوله (وقد يستفاد)

ما نقاع كلة تفصل (بين العامل) اي الذي هو فعل التعجب (و) بين (المعمول) اي الذي هو زيدا في الصغة الاولى ويزيد في الصيغة الشانية (نحو ما احسن في الدار زيدا و آكرم اليوم يزيد) حيث فصل في الاولى يقوله في الدار وفي الثانية هوله اليوم فلا بجوز هذا في التركيين (الأجرائهما) اي لكون هذين المالين جاريين (مجرى الامثال كما سبق) من ان التغير كما امتع في الامث ال امتنع ايضا فها جرى مجراها وهذا مذهب الجمهور حيث لم يجوزوا ذلك التصرف مطلق اي ســواءكان بالظرف او بغيره ﴿ وَاحَازَ الْمَازَنِي الفَصَلِ بِالْظَرِفِ ﴾ ﴿ لمَّا سَمَّعَ من العرب قولهم ما اجسن بالرجل ان يصدق) حيث وقع الفصل بين ما احسن وبين معموله الذي هو أن يصدق بقولهم بالرجل ولو لم يكن حائزا لما سمع هذا التركيب منهم ولمساكان قوله بالرجل ظرفا يعنى حارا ومجرورا خص الجواز بالظرف عنده وفي هذا الاستدلال ردعلي مااستدل صاحب الوافية بان تجويز المازني للاتساع في الظرف * ثم اشار الى مذهب اخر لم يذكر والمصنف وهو قوله (واحاز الأكثرون الفصل بكلمة كان مثل ماكان احسن زيدا) حيث وقع الفصل بين ما وبين احسن بكلمة كان (ومعناه) اى معنى التعجب الذي فصل بين ما واحسن بكلمة كان (انه كان له في الماضي حسن واقع دائم) لمادل عليه كلة كان (الا انه) اى لكن ذلك الواقع فى الزمان المــاضى (لم يتصل بزمان التكلم) بل زال ذلك الحسن الآن (بل كان دائمًا قبله) اى قبل زمان المتكلم * ثم شرع في بيان اعراب الصبغتين بالنظر الى الاصل قبل النقل الى التعجب فقبال (وما) اى لفظ مافى مااحسن (ابتداء) (اى مبتدأ) وانما فسر الابتداء بالمبتدأ فان مراد المصنف بالابتداء هو المبتدأ بقرينة عدم جواز الحمل فانه لامعني لقولنا ان ما التداء بل مجوز الحمل عليه اذا كان المرادية المستدأ وانماعير المصنف عن المستدأ المراد بالابتداء بناء (على ان يكون المصدر) وهو الابتداء (بمعنى اسم المفعول) اى الذي هو المتدأكما فسره به (اوذو ابتداء بتقدير المضاف) وهذا اشارة الي تفسيرآخر يعني ان تركيب المصنف يكون صحيحا بتصر فين احدها التصرف في نفس الكلمة. كما في التفسير الاول فيكون مجازا لغويا والآخر بإيقائه على مصدريته ويتقدير مضاف فيكون مجازا حذفيا وفيه احتمال آخر لم يذكره الشارح وهو ابقاء المصدر على حاله فيكون من قبيل رجل عدل مسالغة كما في المعرب وهذا على أكثر النسخ (وفي بعض النسخ وما استدائية) اي بالياء النسبية (ومعناه ظاهر) يعني غير محتاج الى ان يصار الى المجاز باحد الوجهين وقوله ﴿ نَكُرَةٌ ﴾ خبر بعد خبر حال كو نها (تعني شي) و انماحل ماعلى النكارة (لان النكارة تناسب التعجب لانه) اي لان التعجب

وتقرير السؤال انتركيب المصنف باطل لانه مستلزم للاستدراك وكل ماهو كذلك فهو باطل فاجاب عنه او لا يمنع الصغرى سنده كونه للتأ كيد يعني انا لانسلم لزوم الاستدراك واتما يلزم لوكان ذكره للتأسيس وليس كذلك بل هو للتأكيد وقوله (على انكل واحد منهما) شروع في جواب آخر بالعلاوة يعني مع انا لوسلمنا كو نه للتأسيس لا يضر ولا يلزم منه الاستدر ال المضر لان كل واحد من التقديم والتأخير (وان لم ينفصل) اي ولو لم ينفك احدهما (عن الآخر الوجود لكنه) أي لكن أحدها (تنفصل عنه) أي عن الآخر (بالقصد) اى بكونه مقصودا للمتكلم اذقديكون قصد المتكلم الى تقديم المعمول فلا يكون تأخيره مقصودا وقديكون الى تأخير الفعل فلايكون تقديمه مقصودا (فكأنه) اى اظن ان المصنف (اعتبر القصد) وبني كلامه على انفصال احدها عن الآخر فيه فذكر كلا منهما على حدة لعدم اجتماعهما في القصد وقال العصام لانخني على الفطن أن شيئًا من الحوابين ليس تمسكت والمياء البارد لانحصل من هذه الموارد والاحسن ان لقال ان المراد أنه لا قدم لفظ احسن يعني في ما احسن زيدا على ما يعنى الاستفهامية ولايؤخر عما بعدها لما نفي فعل التعجب عن هذا التصرف وانكان هنــاك مانع آخر من تقديم احسن على كلة مافتفطن انتهى ولايخفي ان هذا التوجيه حار فى الصيغة الاولى فقط واحاب بعضهم بانه يجوز ان يكون المراد تقديم شئ وتأخيره بالنسبة الى شئ آخر كتقديم زيد على ماوجب تأخيره عنه بحيث يتقدم على نفس الفعل فقط كما يقال زيدا مااحسن اومازيدا احسن وكتقديم احسن على الكل اوتأخيره عنه كما يقـــال احــــن ما زيدا اومازيدا احسن وان يكون المراد تقديم المعمول على عامله سواء تقدم على كلة ما اوماذكر بعدها ولايخفي ان ذكر التقديم على هذه التقــادير لايغنى عن ذكر التاخير ولا بالعكس ويرد على هذا الجواب انهذا الحكم حارفي الصيغة الثانية والمقصود شموله كلتا الصيغتين وايضا عدم التصرف بالتقديم على كلة ما وتأخرها لاخصوصة له يصغتي التعجب فانه نجوز مطلق والكلام فماله خصوصية اقول والاوجه ما نقله الشارح من الجوابين والله اعلم * ثم شرع في سان خاصة اخرى لفعل التعجب فقال ﴿ ولا ﴾ وفسر الشارح بقوله (يتصرف فيهما بالقياع) للإشارة الى ان قوله ﴿ فَصَلَّ ﴾ مجرور معطوف على قوله بتقديم اوعلى قوله وتآخير بحذف مضـاف وهو الانقاع لان الفصل عبــارة عن كلمة وفعل المتكلم المتصرف انماهو ايقاعه وقوله يتصرف للإشارة الى ان الماء في بايقاع متعلق بمـا يتعلق به المعطوف عليه ولا زائدة يعني انه كما لانجوز أن يتصرف في فعل التعجب بتقديم وتأخير كذلك لايجوز فيه أن يتصرف

فانه بما يجوز في سائر الافعال مع انه ممتنع ههنا ﴿ وَتَأْخِيرِهِ ﴾ (اي بتاخير جائز فيما عداها) يعني ولا يجوز التصرف آيضًا بتأخير نجوز فبإعدا فعلى التعجب من الافعالمثاله (كتأخير الفعل عنهماً) اى عن الجار والمجرور * ثم اشار الى فائدة تقييد التقديم والتأخير بالجواز فقال (وانما قيدنا التقديم والتأخير) اي فسر ناها بالقيد (عا قيدنا) وهو الجائز منهما (ليكون عدم التصرف فيهما) اي بالتقديم والتــاخير (من خواص صيغتي التعجب) وانما حملناهما على الوصف المخصوص بهما بقرينة المقام (فأن المقام يقتضي بيان الاحكام الخاصة بهما) لابيان الاحكام المشتركة بينهما كعدم جواز تقديم الفاعل فانهما مشتركان في امتناعه وقوله (فلا يقـــال) تفر بع لقوله ولا يتصرف يعني انه لما لم يجز التصرف فيه بالتقديم والتأخير فلا بقال اي فحينئذ لا نجوز أن يقيال (مازيدا احسن) بتقديم المفعول (ولا بزيد احســن) بتقديم المجرور كما يجوز ذلك في سائر الافعال وانمالم يجز فيهما (لانهما) اي لان هاتين الصيغتين (بعد النقل) اي بعد نقل الاولى من الماضي والثانية من الامر (الى التعجب) اي لانشائه (جرياً) اي كان هذان اللفظان حاريين (مجرى الأمثال) واذا جريا مجرى الامثال في الآخراج عن موضوعها الاصلى الى غيره وآنما قال مجرى الامثال ولم يقل انهما من قبيل الامثال فانه لو قال كذلك لزم ان يكونا من قبيل الامثال حقيقة وليساكذلك لان المثــل هو القول الســـائر الممثل مضر به بمورده (فلا يتغيران كما لا تتغير الأمثال) لانه لما شهبه المضرب بالمورد صار المضرب كأنه المورد فلا يغير ذلك اللفظ من تذكره وتأنيثه وافراده وتثنيته وحمعه عند استعماله في المضرب بل يبقي على طريقة واحدة كما ان الامثال تكون على طريقة واحدة عنداستعمالهافي المورد * ولما ورد الاعتراض على تعبير المصنف بلزوم زيادة قوله و تأخير اشـــار اليه والى دفعه فقال (قيل) اى على المصنف (عدم التصرف بالتقديم يستلزم عدم التصرف بالتاخير و بالعكس) يعني ان عدم التصرف بالتأخير يستلزم عدم التصرف بالتقديم ايضا وانما يستلزم التعبير باحدها الا خر (لان تقديم الشيء) اي على الغير (يستلزم تأخير عليه) لأن بين التقديم والتأخير تقابل التضايف (فلو اكتفي باحدها لكفي) وماوجه ذكر كلة زائدة (واجيب بان ذكر التأخير انما هو للتأكيد) اى تأكيد معنى منفهم نما قبله ضمنا (لاللتأسيس) اى لا انه ذكر لافادة معنى جديد غير منفهم ثما قبله حتى يلزم ما ذكر من لزوم الاكتفاء فمورد السؤال قوله وتأخير ومنشأه ظن السائل بانه للتأسيس وهذا الجواب منع للنقص

وتجاوز حد اشكاله فلا جرم يكون فيه من الزيادة المستلزمة لتأكيد اصل الفعل وتقريره كذًا في بعض الحواشي يعني ان التعجب وهو ادراك ام غريب حصل من جهل سبب الفعل الواقع من الفاعل ولا جرم أن ثبوت الادراك فرع لثبوت ذلك الأمم الغريب فكأنه اثبت اصل الفعل باثبات لازمه الذي هو الادراك فافهم والحق الشارح قوله (وكذا لاينيان) الى كلام المصنف يعني انهما لا بنيان أيضا (الا للفاعل) يعني يقعان على صغة المعلوم ولا تقعان على صيغة المجهول المبنية للمفعول (كافعل التفضيل) اي كماوقع افعل التفضيل كذلك (وقد شــذ) اى حكم بشــذوذ ما وقع مجهولا قوله (ما اشهى الطعام) بصغة المجهول يعني يتعجب ان الطعام غير مشتهي وقوله (وما انقت الكذب) بصغة المجهول ايضًا اي لم يصر الكذب المذكور مغوضًا لناكم ان اسم التفضيل بمعنى المفعول محكوما بشذوذته * ولما حكم بامتناع بناء فعل التعجب مما امتنع فيه بناء اسم التفضيل اراد أن يشير الى طريق بنائه في ذلك فقال (ويتوصل في) الفعل (الممتنع) فقوله يتوصل فعل مجهول من التوصل وهوطلب الوصلة الى شيء تتكلف وقوله فيالممتنع نائب فاعله ووسط الشــارح قوله الفعل ليظهر موصوف الممتنع * ولما كان الممتنع صَّغة الفعل لكنه غير مسند اليه بل الى متعلقه اشار الى ذلك المتعلق لقوله (سناء صيغتي التعجب منه) اي من ذلك الفعل وقوله (من رباعي) بيان للفعل الذي يمتنع بناء التعجب منه وهو ما يمتنع منه بناء افعل التفضيل فانه يمتنع ساؤه من فعل رباعي فصاعدا (او ثلاثي من مدفيه او ثلاثي مجر د مما فيه لون او عس) بليجب بناؤه من ثلاثي مجر د غير لو ن وعيب فاذا اريدان يني من الرباعي فصاعدا او الاثي فيه لون اوعب بتوصل ﴿ مثل ما اشد استخراجه و اشدد باستخراجه ﴾ فانه لما اريد بناؤها من استخرج يستخرج امتنع بناؤها منه فانه فعل يمتنع منه البناء لكونه غير ثلاثي فحينئذ يتوصل الى المطلوب باشد واسرع ونحوها ممانجوز بناؤه منه واليه آشار بقوله (اي يتوصل بنائهمامن فعل لا يمتنع بناؤهامنه) وهو أشد ههنا فانه مشتق من شدّ يشدّ و هو ثلاثي غيرلون وعب (وجعل الممتنع) اي وجعل الفعل الذي يمتنع منه وهو استخراجه (مفعولاً) في الصيغة الاولى (او مجروراً بالباء) في الصيغة الثانية ١٠ شمراشار اليخاصة اخرى لهما فقال ﴿ وَلا يتصرف فيهما ﴾ (اى في صيغتي التعجب) يعني ومن خواصه آنه لا مجوز أن تتصرف في صيغتي التعجب (بتقديم) (اي بتقديم جائز فياعدا صيغتي التعجب) من الافعال مثل التقديم الجائز في سائر الافعال (كتقديم المفعول اوالجيار والمجْرور على الفعل

للحكم عليه لا للحكم على التعريف فقوله وله خبر مقدم وقوله ﴿ صيغتان ﴾ متدا مؤخر * ثم اشار الى مانه الاشتراك في الصغتين والى مانه الامتياز فيهما فقيال (احداها صغة الفعل الذي تضمنه تركب) (ماافعله و) (اخراها صغة الفعل الذي تضمنه تركب) ﴿ افعل به ﴾ فالفعل المتضمن نفتح المم هو مابه الاشتراك والمتضمن بكسر الميم هو هذان التركيبان المتغايران احدهما بصيغة الماضي والأخر بصيغة الامر * ولما توهم من قوله صيغتان على تقدير الارحاعين ان مقتضاه وجود فعل موضوع لانشاء التعجب وهذا الفعل لايجب وجوده في ضمن هاتين الصيغتين واذا لم يجب لم يجب الحصر فيهما اشـــار الى دفعه بقوله (بشرط أن تكونا في هذين التركسين) يعني أن دعوى الحصر أنما تنافي اشتراط وجود ذلك الفعل في ضمن هاتين الصيغتين * ثم شرع في بيان حال الصيغتين بالخواص من سائر الافعال فقال ﴿ وهما ﴾ (اى فعلا التعجب) يعنى هامّان الصيغتان ﴿ اللتان تضمنتا فعل التعجب ﴿ غير متصر فين ﴾ وفسر تقوله (فلا تتغيران) يعني المراد بكو نهما غير متصر فين انهما لا تنغير ان (الي مضارع) معلوما كان او مجهو لا (ومجهول) اي ولا الي ماض مجهول (وتأنيث) اي ولا الي مؤنث بل هوماض معلوم غائب مذكر في الصغة الاولى وام حاضر مفر د مذكر في الثانية ابدا (وفي بعض النسخ وهي) يعني بدل وها فحيلئذ كان راجعًا إلى مؤنث والتقدير (اي افعـال التعجب غير متصرفة) والمنــاســ ان يقول وفي بعض النسخ وهي غير متصرفة بدل قوله وهما غير متصرفين فلعله اكتفي بذكره في التقدير وهذه النسخة موافقة للنسخة الموردة بالجمع كما سبق ﴿ مثل ما احسن زيدا واحسن يزيد ﴾ وهذه المسئلة هي الخاصة الواحدة له * ثم شرع في سيان خاصة اخرى له فقال ﴿ ولا بنيان ﴾ (اي فعلا التعجب) يعني ان فعلى التعجب الموجودين في ضمن الصيغتين لانجوز بناؤها من مادة ﴿ الا ﴾ اي بجوز أن بنيا حينئذ (مما مني) اي من المادة التي نجو زأن مني (منه افعل التفضل) (لمشابهتهما) اي لو قوع مشابهة هاتين الصغتين (له)اي لافعل التفضيل وقوله (من حيث)اشارة الى وجه الشبه الواقع المشترك فيهما يعني انهمامشــابهان له من حيثية (ان كلا منهماً) اي من فعل التعجب وافعل التفضيل نقعان (للمالغة والتاكيد) اما كون اسم التفضيل للمبالغة والتأكيد فلما فيه من الزيادة في الفعل المستلزم لتقدر الفعل لان المزيد تقتضي المزيد علمه فشوت الزيادة موجب لاثبات اصل الفعل بالضرورة ففسه تأكد وتقربر لاصل الفعل واماكون فعل التعجب للمسالغة والتأكيد فلانه لاستعجب من الشيء الا اذا زاد على غيره في الصفة

نخرج بقيد الوضع فيه لغة وهو المتبادر من الوضع (و) بمثل (واهـاله) فانه الفعل (لكن ينتقض بنحوقاتله الله من شاعرو) بحو (الأشل عشره) فانه يصدق على قوله قاتله وعلى قوله ولاشل انهما فعلان وضعا للتعجب فأن الاول مستعمل فيما اذا تعجب من قول الشاعر فقوله من شاعر بمن الجارة على ماهو المسموع وليست من الاستفهامية للتعجب لان من الاستفهامية تدخــل على المعارف لطلب التعين غالب ولاتدخل على النكرة كذا في بعض الحواشي وقوله ولاشها الشلل اليبس في اليد واذهابها يقال شلت معروفا ومجهولا والمراد بالعشر الاصابع وهذا تعجب من حسن الرمي وقوله (فانه فعل وضع) اشارة الى دليل الانتقاض يعني أن التعريف منتقض منعا بهذين الآخيرين لأنه يصدق على قاتله ولأشل أن كل واحد منهما فعل وضع (لانشاء التعجب) وقوله (وليس) جواب لما قيل انه لاينتقض لانا لانسلم انه وضع لانشاء التعجب بل انه وضع للدعاء فاراد دفعه تقوله ان كونه للدعاء لايدفع النقض لانه ليس (لمحض الدعاء) بل مركب من التعجب والدعاء وقوله (الا أن يقال) أشارة الى جواب النقض والى ضعفه يعني انه لايندفع الابان يقال (هذه الافعال ليست موضوعة للتعجب بل) امثال هذه الافعال مما وقع للدعاء مع التعجب (استعملت لذلك) اى للتعجب (بعد الوضع) اى للدعاء وقوله (اوالمراد) معطوف على قوله هذه الافعال او قال في الحواب يتحرير المراد يعني انه لا ينتقض لان المراد بالوضع المذكور في تعريف التعجب انه (ما وضع لانشاء التعجب فحسب) يعني اختص ذلك الوضع بالتعجب (بحيث لايستعمل في غيره) وهذا التعريف بهذا القيد لايصدق الاعلى فعل التعجب وماذكر من موادالنقض) وان استعملت فيالتعجب احيانا (فكثيرا ماتستعمل في الدعاء) وما يستعمل في الدعاءلس محتص بالتعجب بهذا المعنى فهذا الحدلا يصدق على تلك المواد بهذا المعنى وقال العصام و مكن ان مجاب بعني لدفع النقض نحو قاتله ولا شل بان المراد ماوضع لانشاء التعجب في نفس مصدر هذا الفعل وهذا لانجري في قاتله وشل لان التعجب فيهما ناشئ من حسن صنعه لامن لفظ قاتله وشل انتهى ملخصا * ثم شرع في بيان صيغته و حصر هافي عدد فقال (وله) و فسر الشارح من جع الضمير بتفسيرين احدها (اىلفعل التعجب)والآخر قوله (اولما وضع لانشاء التعجب) فالاول مبني على انه راجع للمحدود والثاني مبني على انه راجع للحد وكلاهاحائز ان في امثاله فانه اذا قبل الانسان الحيو ان الناطق وهو ضاحك يجوز أن يرجع ضمير هو الى الانسان والى الحيوان والى الناطق فانهعينه ورجح العصام الوجه الاول جيث قال الوجه هوالاول لان تعريف الشيء بنافي

(نحو اوشك زيد يجئ) ثم شرع في بيان نوع آخر من انواع الفعل وهو فعل التعجب فقال (فعل التعجب ماوضع) اىفعل وضع (لانشاء التعجب) وهذه النسخة الذي فيهاا برادالفعل مفردا لاغبار فيهالان الاصل في التعريف هو الجنس والاصل في الحنس الأفراد نخلاف النسختين الآخريين حيث وقعتاعلي خلاف الاصل فيحتاج الى بيان نكتة مقتضية للعدول عنه فارادالشارح ان يشبر اليها فقال (وفي بعض النسخ) القليلة (وافعال التعجب) يعني بالجمع (وفي أكثر النسخ فعلا التعجب يصغة التثنية) وانما قيد هذا بصيغة التثنية ولم يقيد الاول قوله بصيغة الجمع لان صيغة الجمع لايتصور فيها الالتباس بالمفرد والتثنية بخلاف صيغة التثنية فانها وانلم تلتبس فىالرسم لكنها تلتبس بالمفرد فىاللفظ بحذف الالف لالتقاء الساكنين * ثم صرح بنكتة كل من الثلاثة فقال (فافر اد الفعل بالنظر الى انالتعريف للجنس) ولايخني انه لايحتاج اليابر ادنكتة للافر اد لانه الاصل كماعرفت الاان يقال انه ذكر استطرادا (وجمعه) ووجه ايراده بالجمع كما وقع في بعض النسخ (بالنظر الي كثرة افراده) اي افراد الصغتين (وتثبته) اى وايراده بالتثنية كما وقع في آكثر النسخ (بالنظر الى نوعي صيغته وعلى كلا التقديرين) اى الاخيرين (فالتعريف) فيكون التعريف (للحنس المفهوم) يعني لامانع لكونه للجنس وان لم يكن مذكورا بالافراد صريحا لكنه مذكور (في ضمن التثنية والجمع أيضًا) أي كما كان مذكورًا مصرحًا وأذا كان كذلك (فهو ماوضع اىفعل وضع) يعنى مااعتبر فىالنسختين الاخريين للمفرد المذكور فى ضمن التثنية والجمع كان المآل هو ماوضع يعني الىالمفرد فلا يضر العدول عن الاصل في التعريف * اعلم ان الشارح اراد بهذا التوجيه ان يزيف الجواب المذكور في الحواشي الهندية 'بان هال ان اضافة التثنية كاضافة الجمع مجمل المضاف جنسا كذا اجب عنه في تلك الحواشي لكن فيه نظر لانه لما احال اضافة التثنية على اضافة الجمع فيجواز كونها للجنس لزم انتكون افادة الجمع للحنس على نســق واحد وليس كذلك فانهم صرّحوا على أنه ليس بمنتسق وان صرّ حوا في بعض المواضع واماكون التثنية كذلك فلم يصرّ ح به احــــد ولذا عدل الشارح عن هذا التوجيه * ثم الشارح ارادأن يشير بتفسير الموصول بقوله فعل الى اندفاع النقض الوارد على تعريف فعل التعجب بدخول ماهو مستعمل في التعجب وليس بفعل تعجب تقوله (الأنالكلام) هذا اشارة الي سان مصحح للتفسير يعني انما فسرنا الموصول بقولنا اي فعل وخصصناه به بقرينة كون الكلام (في قسم الافعال) وأذا كان المراد كذلك (فلاينتقض الحد) اى حد فعلى التعجب معا (بمثل لله رده فارسا) والتعجب من حسن صنيعه على أنه

للاثبات لقوله تعالى ﴿ وما كادوا يفعلون ﴾ وفي المضارع كسأتر الافعال لوقوع الخطأ فيقول ذي الرمة لاجل استلزامه الإثبات المنافي لوضعه (لكن لاشت مدعاه) اى مدعى ذلك الفارق بين الماضي والمضارع (بمجرد ذلك) اى بمجرد التمسك بالقولين (مالم يثبت) اى مالم يقع الاثبات منه (دعواه الاولى) وهي ان كونه للاثبات في الماضي ابت مسلم لان كون كادللا ثبات فيما كادوا يفعلون مسلم بنا، على وجود القرينة التي هي فذبحوها ودلالتها على ذلك ايضا مسلمة (وقد عرفت وجه القدح في تمسكه عليها) اي في تمسك القائل الثاني على دعواه حيث اجيب عن التمسك الاول عااجب ولميكن كونه للإثبات بناء على استدلاله بقوله فذبحوها مسلما بلكان فى حيزالمنع ومادام يكون فىحيز المنع لم شت مالمدعى وحاصله انالقائلين الآخيرين لم شتا دعواهما ولذا قال المصنف أنه كسائر الأفعال مطلقا في الأصح * ثم شرع في بيان النوع الثالث من افعال المقاربة فقال ﴿ وَالثَّالَثُ ﴾ ﴿ وَهُو مَاوَضَعَ لَدُنُو ٓ الْخُبِّرُ وَقُرْبُ ثُبُوتُهُ ﴾ اى شُوتُ مضمون الخبر (للفاعل) وهذا هو الأمر المشترك في الأنواع الثلاثة وقوله (دنو اخذ وشروع في الخبر) بالنصب مفعول مطلق واشـــار به الى مايه الامتياز فيما بين هذا النوع وبين الاولين يعني انهذا النوع هوكلة ﴿ طَفَقَ ﴾ حال كو نه (معنى اخذ) اى شرع (في الفعل هال طفق يطفق) بكسر العين في الماضي وفتحها فيالمضارع (كعلم يعلم) ومصدره نجي (طفقا) على وزن نصرا (وطفوقاً) على وزن دخولاً (وقدحاء) في بعض اللغة (طفق يطفق) بفتح العين في الماضي وكسرها في المضارع كضرب يضرب (وكرب) (بفتح الراء) حال كونه (بمعنى قرب بقال كربت الشمس إذا قربت للغروب) ﴿ وجعل ﴾ (بمعنى طفق) ﴿ وَاخَذَ ﴾ (بمعنى شرع) ﴿ وهي ﴾ (أي هذه الأفعال الاربعة في الاستعمال) ﴿ مثل كاد ﴾ واشار الى وجه التشبيه يقوله (في كون خبرها) اي خبر تلك الاربعة (المضارع بغير أن تقول طفق زيد اواخذ اوكرب نفعل اوجعل زيديقول) فالمراد بقوله تقول في المضارع الأول معناه يعني انك تقول كذافي مثاله وفي الموضع الثاني لفظه لآنه جزَّ من المثال * ولماوجد في التنزيل مثال الفعل الاول اورده بقوله (وقال الله تعالى وطفقا) اى آدمو حواء شرعا (مخصفان) ﴿ واوشك ﴾ حاكونه (بمعنى اسرع عطف على) قوله (طفق) ﴿ وهي ﴾ (اي) كلة (اوشك) ﴿ مثلكاد وعسى في الاستعمال ﴾ يعني (فتارة تستعمل استعمال عسى على وجهيه) يعني على وجه تقديم اسمه على خبره وعلى وجه تقديم خبره على اسمه (نحواوشك زيدأن يجئ وهذاهو الاستعمال الأول (واوشك ان يجي وند) وهذاهو الاستعمال الثاني (وتارة تستعمل استعمال كاد بدون أن) وبامتناع تقدم الخبر على الاسم

لم برها فان المراد تتلك الآية تمثيل حال الكفار بمن كان في ظلمات عظيمة و بلغت في العظمة مبلغا ليس فوقها ظلمات اذا اخرج اي ذلك الساظريده ای اعضاءه التی هو اقرب مرئیاته لم یکد براها ای لم یقرب لرؤیة یده فضلا عن رؤية ماهو أبعد منها فحينئذ يكون معناها انه (لم يرها) وهو منفي ولوكان المراديه الرؤية فهو في ظاهر الفساد ﴿ وقيل ﴾ وهو شروع في القول الثالث وهو الفرق بين الماضي والمضارع. عند ذلك القائل ان ﴿ يَكُونَ ﴾ (أي النفي الداخل على كاد)نحو ﴿ وما كادو الفعلون ﴾ (ومايشتق منه) نحو لم يكد ويكاد (في الماضي) يعني ان كان في الماضي يكون (للاثبات) اي لاثبات مضمون الخبر لفاعله كقوله تعالى فهوما كادوا يفعلون فه وهذاموافق (وفي المستقبل) يعني وان كان في المستقبل يكون ذلك (كالافعال) (اي كسائر الافعال في افادة النفي) اي الداخل عليه (نني مضمونه) اي مضمون ذلك الفعلُ وهذاموافق للقول الاول وقوله ﴿ تَمْسُكُا ﴾ انكان مصدرا للمجهول بمعنى المتمسك بفتح السين يكون مفعولاً له لقيل وان كان مصدرا للمعلوم يكون مفعولاً له لقالوا المقدر اللازم لقبل يعني لتمسكهم (في الدعوى الأولى) يعني في كونه للنفي في الماضي ﴿ هُولُهُ تعالى وماكادوا يفعلون ﴾ (وقد عرفت وجه التمسك) وهو أن المراد اثبات الفعل اى الذبح لانفيه بدليل فذبحوها (والجواب) اى عرفت الجواب (عنه) اىعن هذا التمسك وهوأن الذبح يعلم من قوله فذبحوها لامن النفي الداخل على كاد وقال العصام لايخني على احد ان ﴿ مَاكَادُو الْفَعَلُونَ ﴾ لذفي القرب وكان وجهقول من قال أنه في الماضي للاثبات أنه أنما ينفي به في الماضي إذا استعقب انتفاء القرب الوجود فلانقال ماكاد زيد نفعل الا اذاكان فعله بعد أن كان بعيدا عن القعل يؤيده أنه قال وأثباته نفي اذلامعني له الا أن أثبات القرب يستلزم نفي الفعل فحينتُذ وجهالتمسك به تام والجواب عنه ضعيف انتهى ﴿ وَ ﴾ ﴿ فِي الدعوى الثانية ﴾ وهي قوله أنه في المضارع كسائر الافعال وتمسكوا فيهـــا ﴿ بقول ذي الرمة * اذا غير الهجر المحين لم يكد *رسيس الهوى من حب مية يبرح) (حين اراد) يعني هذا التمسك حاصل حين اراد اي ذو الرمة (بالنفي الداخل على يكاد أنتفاء قرب رسيس الهوى عن البراح) اى الزوال (فالنفي الداخل على يكاد كالنفي الداخل على سائر الافعال) فانه لوكان للإثبات لزم اثبات زوال بقايا المحبة وهومناف لمااراده ثم ارادأن بزيف قول القائل بالمذهب الشالث حيث تمسك في الدعوى الأولى بقوله تعالى ووماكادوا يفعلون وفي الدعوى الثانية بقول ذي الرمة وتخطئتهم عليه فيه فقال (وهذا) اى التمسك بهذين الامرين (مسلم) يعني لوقلت أنه في الماضي

يبرح بمعنى يزول وهو خبر لمريكد والمعنى لمتقرب بقية المحبة حال كونها باقية من حب مية تزول يعني لم تقرب من الزوال بل زالت وهذا المعني مناف لمقام اظهار العشق الذي هو مراد الشاعر ولولم يكن المضارع المنفي مفيدا لهذا المعني لمِيكُنَ كلامه خطأً ولما وقعت التخطئة له من الفصحاء وسلم ذو الرمة تلك التخطئة حيث قال (فانهيدل على زوال رسيس الهوى ولتسليمه) اي ذي الرمة (تخطئتهم) اى تخطئة الفصحاء (وتغييره) اى ولتغيير ذى الرمة بعد ظهور خطائه (قوله لم يكد بقوله لم اجد) حيث قال لم أجد رسيس الهوى من حب مية يبرح ليوافق الكلام مراده (فلولاكان نفي كاد للاثبات لما خطأوه و لما غيره لتخطئتهم) بل هُول لهم حينئذ أنه لاخطأ في كلامي فان المستفاد من قوله لم يكد نفي القرب من الزوال وهو يقتضي البعد منه لا اثباته ولكنه لما علم آنه كما قالوا سلم تخطئتهم واعترف نخطأته وصححه بالتغيير (واجيب عن الاول) بدفع التناقش الوارد عليه بقوله (بان قوله تعالى وماكادوا يفعلون يدل على انتفاء الذبح وانتفاء القرب منه في وقت ما وقوله تعالى فذبحو هاقر سنة) حيث اورد بصغة الماضي الدال على حدوث الذبح (تدل على ثبوت الذبح بعد انتفائه) لاعلى ان الذبح استمر في حميع الازَّمنة (و) عــلى (انتفاء القرب منه) اى من الذبح في الوقت الســـابق (ولاتنــاقض بين انتفاء الشيء في وقت وثبوته) اي وبين ثبوت ذلك الشيء (فی وقت آخر واما عن الثانی) ای واجیب عن الشانی بان التخطئة من بعض الفصحاء وتسليم ذي الرمة بتلك التخطئة وتغيير كلامه بناء على تخطئته خطأ (فلتخطئة بعض الفصحاء مخطئ ذي الرمة) اي الفصيح الذي حمل كلامه على الخطا (وذا الرمة ايضًا) كما إن مخطئه في الخطأ في التخطئة كذا ذو الرَّمَةُ ايضًا في الخطا (في تسليمه تخطئته) ثم قرر ذلك بقوله (روى عن عتبة) وهو على وزن طلبة من الأسهاء العرسة (انه) اي عتبة (قال قدم ذو الرمة الكوفة واعترض عليــه ابن شبرمة) وهو المخطئ له (فغيره) اي ذو الرمة كلامه لتسليم تخطئته (فقــال عتبة) اي مخاطبًا لذي الرمة (حدثت ابي) وهو أبوعتبة فصيح مشهور (بذلك) بان أبن شبرمة خطاه وسلم ذو الرمة كلامه وغيره لاجل ذلك (فقــال) اى ابى (اخطا ابن شــــبرمة في انكاره عليه) اى ذى الرمة (واخطأ ذو الرمة حين غيره) بلكلامه الاول صواب (وانماهو) اى هذا الكلام المشتمل على لم يكد (كقوله تعالى لم يكد يراها) اى كلام الله المشتمل عليه بعينه فإن كان المراد به اثبات الفعل فإنا مقر يخطائي واغيره الى لم اجد وان كان نفيه فكلامي على الصواب (وانماهو) يعني المراد بالفعل الواقع خبرا لكاد حال كونه منفيا مضارعا آنما هو النفي فانه في معني

دخل عليــه ان والمعنى قد قرب رسم الدار أن يذهب وينقطع من طول البلي (فلماكان كل واحد منهما) اى من كاد وعسى (مشابها للا خر اعطى لكل واحد منهما حكم الآخر من وجه) ﴿ وَاذَا دَخُلُ النَّهِي عَلَى كَادَ فَهُو ﴾ (اي كاد) (كالافعال) و فسره الشارح هوله (اي كسائر الافعال) يعني انه كياقي الافعال وقوله (في افادة ادوات النفي نفي مضمونها) سان لوجه التشبه منه وبين باقي الافعال يعني انه كما افادت اداة النفي الداخلة على باقي الافعال ان مضمون ذلك الفعل منفي كذلك كاد اذا دخل عليه النفي افاد نفي المقاربة التي هي مضمونه وقوله (على) (القول) (الاصح) متعلق بالتشبيه المفهوم يعني كونه كباقي الافعـال على القول الاصح وقوله (ماضياً)كان (او مستقبلاً) اشــارة الى تحقق المقابلة بين الاصح وبين غيره بأنه لأفرق فىالاصح بين الماضي والمستقبل كلاف القول الغير الاصح فمعني ماكاد زيد أن يخرج آنه ما قرب زيد أن يخرج ومعنى لايكاد زيد نخرج أنه لانقرب *ثم شرع في بيان غير الاصح من القولين فقال (وقبل نفه) (ای نفی کاد) لیس کسیائر الافعال بل (یکون) ای نفه ﴿ لَلاثبات ﴾ وقوله ﴿ مطلقًا ﴾ اشارة الى ان فه قولين احدها انه للاثبات (ماضياكان اومستقبلا) كماكان كونه للنفي مطلقا في القول الاصح فمعنى قولنًا ماكاد زيد يخرج على الاصح أنه لم يقرب للخروج فضلًا عن ان يخرج وعلى القول الثاني انه لم يقرب بل خرج (اما في الماضي) يعني اماكونه للاثبات في الماضي (فَكَقُولُهُ تَعَالَى وَمَا كَادُوا يَفْعُلُونَ) أي وَمَا كَادُ أَهُلُ الْبَقْرَة وصفه الله تعالى لهم فمعناه على القول الاصح أنه لم يقربوا الى فعل الذبح فضلا عن ان مذبحوها وقال المخالف آنه ليس المراد به هذا المعني (فان المراد اثبات الفعل لانفيه) اي اثبات مضمون الخبر للفاعل وهوالفعل والمر ادبالفعل هو الذبح فاذا ثبت الفعل له صح ان نفي المقاربة اعم من اثبات الفعل ومن نفيه الى تعسن معنى الأثبات (مدليك) قوله قبلها (فذبحوها) فانه لوكان المراد به نفي الفعل لزم التناقض بين اثبات ذبحهم يقوله فذبحوها اي البقرة وبين نفيه يقوله وماكادوا نفعلون (واما)اي واماكونه للإثبات (فيالمضارع فلتخطئة الشعراء اي فلحمل الشعراء (قول ذي الرمة) وهو الشاعر المشهو رعلي الخطاوهو قوله (اذا غيرالهجر الحين لم يكد * رسيس الهوى من حية مية يبرح) يعني ان بعض الفصحاء خطا ذا الرمة في قوله هـذا فقوله رسيس الهوى بالرفع اسم لم يكد والرسيس يقال لبقية الثنيُّ وقوله من حبٌّ ميــة اما حال من الرسيس يعني حال كونه باقيا من محبة مية او متعلق بقوله يبرح ومية بتشديد الياء اسم امرأة وقوله

وان کان فاعل ان نخر ج فاسم عسی مستتر تحته فخذ هذا ﴿ والشَّانِي ﴾ ای النوع الثاني من افعال المقاربة (اي ما وضع) يعني ان النوع الثاني هو ما وضع (لدنو االخبر دنو حصول) (كاد) اى كله كاد (تقول كاد زيد يحى) (فتخبر) اى فقصدك من هذا الكلام ان تخبر به (عن دنو الخبر) اى مضمونه وهوالمجيء ههنا (باشرافه) اى بسبب طلوع الخبر لك (على الحصول للفاعل) وقوله (في الحال) متعلق تخبر يعني حصول الخبر لزبد في الإستقبال طلع عليك باماراته القوية وتخبر في الحيال آنه قريب من أن محصل (ففاعله) أي اسم كاد (اسم محض كم هو الاصل) اي في الفاعل وهو أن يكون اسها محضاً لا مأو لا يه كاهو الحائز ايضا (وخيره) اي خير لفظ كاد (فعل مضارع لبدل) اي ذلك المضارع (على قرب حصول الخبر) وقوله (من الحال) متعلق بقرب اى ليدل المضارع المحرد من حرف الاستقبال على كون الخبر الحاصل في الاستقبال قر سا من الحال التي هي زمان التكلم (باعتسار احد معنيه من غير أن) اي معنى المضارع المجرد فانه اذاكان مجردا من حرف الاستقسال يدل على احد زمانين فقوله من غير أن مناط الفائدة لتركها في بال كاد وقوله (لدلالته) متعلق يمفهوم الكلام يعني انما اختير المضارع مجردا من ان لأنهلوكان مصدّرا بان كاكان في خبر عسى لدل ذلك المضارع (على الاستقبال المنافي للحال) ولا يحمل حينئذ على الحال فضلا عن ان يكون قريبًا منه فحينئذ لأنحصل المقصود منه ولا الفرق بين الاخبار بالرحاء والحصول هذا ما اختاره الشارح من ألوجوه المذكورة في ترك ان في بابكاد واعترض عليه في شرح اللب بانه يتوقف على بيان انكاد لايدل على الحال وعلى بيان أن كلة أن المصدرية تدل على الاستقال النعيد ولوتم هذا لمااستوى الاستعمالان في اوشك مع كوفه من القسم الثالث الذي هو اقرب الى الحال من كاد بل الوجه الوجيه عنده ان المصدرية على الرحاء وهو مناف للجزم المقصود والله اعلم ﴿ وقد يدخل ان ﴾ (على خرها تشبهاله يعني) اي ربد بالتشبه (كاانه) اي الشان (يحذف ان من خبر عسى تشبها له بكاد) كذلك مدخل هو على خبركاد ايضا ساء على هذه المشالهة لا على شي آخر فان عسى لما شامه كاد في معنى المقاربة المشتركة لزم أن يشابه كاد له إيضاً لاشتراكهما في هذا المعني (كقولهم) وقال بعض المحشين أن الصواب أن تقال كقوله لانه قول الشاعر لا قول العرب (قد كاد من طول اليلي ان يمصحا) واسم كاد ضمير راجع الى رسم الدار والبلي بكسر الباء مصدر بلي ببلي كرضي يرضي ويمصح مضارع مصح الثبيء مصوحا بمعني ذهب وانقطع والالف ليس للتثنية بل للاشساع والاطلاق وهو خبركاد وقد

في الاحتمال السابق * اعلمان التوجيه الاول ستوقف على ثبوت عسى ان مخرحا الزيدان بتثنية الفاعل وجمعه وبموافقة ان يخرحا لمرجعه وايضا آنه لوكان كذلك لكان ينبغي ان يجوز عسى نخرج زيد بحذف ان فانه حينئذ لاحاجة الى تأويله بالمفرد وإن التوجيه الشاني تتوقف صحته على ثبوت عسيا أن نخرج الزيدان ولوكان الاستعمال عسى ان يخرج الزيدان فلا سيا على مذهب المصريان من اختيار اعمال الثاني فانه اذا كان الزيدان فاعلا ليخرج اضمر فاعل عسى فيلزم ان يكون عسيا بالتثنية كذا في العصام * ثم شرع في بيان الاستعمال الاقلله فقال ﴿ وقد محذف أن ﴾ (من الفعل) وقوله (المضارع) بالجر صفة كاشــفة للفعل وقوله (في الاستعمال الاول) احتراز عن الاستعمــال الثاني فانه الانجوز أن محذف ان منه بان يقــال عسى نخرج زيد وقوله (تشبيها لها بكاد) مفعول له لقوله بحذف يعني ان الحذف لقصد تشدمه كلة عسى بكلمة كاد لئلا يحتماج الى تقدير شي وقوله (فكما انكاد زيد يخرج لم يذكر فيه ان) تفصيل للتشميه يعني كما حذفت ان في المضارع الواقع بعد كاد ولم تذكر فيه (كذلك عسى زيد نخرج لابذكر فيه ان) و فيه اشارة الى و جه التشبيه وهوعدم ذكر أن (كقولهم * عسى الهم الذي المسيت فيه * يكون وراءه فرج قريب *كان الاصل) اي الاستعمال الاصلى فيه ان نقال عسى الهم الذي (ان يكون وراءه فحذف ان) وانما حاز حذف ان في الاستعمال الاول (دون الاستعمال الشاني لعدم مشابهة قولك عسى ان يخرج زيد بقولك كاد زيد نخرج) وقال العسام هذا واضح على تقدير أن يكون زيد فاعل يخرج امالوكان زيد اسم عسى وان نخرج خبراله او يكون اسم عسى ضمير زيدكا جو زه فالمشابهة متحققة كماكانت في الاستعمال الأول * اعلم ان في عسى صورتين احديهما عسى زيد ان يخرج بتقديم المرفوع على الفعل والآخري عسى ان بخرج زيد بعكسه فهي فىالصورة الاولى اما تامة واما ناقصة فانكانت تامة فزيد فاعلهـا وان يخرج في محل النصب على أنه مشابه بالمفعول أو في محل الرفع على أنه بدل أشمال من زيد وهو قول الكوفيين وانكانت ناقصة فزيد اسمها وان نخرج في تاويل المفرد خبرها بتقدير المضاف باحد الطرفين وفي الصورة الثانية فهي ايضا اما تامة واما ناقصة فانكانت تامة فان تخرج في المفرد مرفوع على انه فاعل عسى وزيد مرفوع على أنه فأعل أن حرج وأنكانت ناقصة فأن يخرج في تاويل المفرد اسم عسى وزيد بالرفع فاعل ان يخرج ولاخبر لهــا حينئذ لاستغنائها عنه او اسمها زيد وخبرهما ان يخرج مستتر تحته راجع الى زيد او انها من باب التنازع فانكان زيد اسم عسى ففاعل ان نخرج مستتر محته

(كان منصوبا في الاستعمال الاول) وهو أن يخرج (فاستغني) اي انه كان لفظ عسى في هذا الاستعمال مستغنيا (عن الخبر) فانه لوقد رله الخبرقد رلفظ الخروج المنسوب الى زيد وهو حاصل فيه (لاشتمال الاسم) وهو أن يخرج (على المنسوب والمنسوب اليه) وهو زيد لكونه فاعلاله (كما استغنى) اي نظيره الاستغناء الحاصل المعتبر (في عامت) اي في باب عامت (ان زيدا قائم) بان يكون ان مع اسمه وخبره مفعولا اول له فان المفعول الاول هناك مشتمل على زيد الذي هو مفعوله الأول وعلى قائم الذي هو مفعوله الثاني فكان علمت مستغنيا (عن المفعول الآخر) الذي هو مفعوله الثاني (فاقيم) اي لاستغنائه عن الآخر اقيم مضمون ان زيدا قائم (مقامهما) اي مقام المفعولين كما هو التقدير الراجح في باب علمت فان بعضهم تقدر فيه المفعول الثاني كالشوت والحصول كما عرفت (فهي) اي كلة عسى (في هذا الاستعمال ناقصة) كماكانت في الاستعمال الأول بتقدير المضاف فانها في هذا الاستعمال لما قد ر أن ان يخرج مع فاعله اسم لها و انها مستعنية عن الخبرية واقيم هو مقيام الخبر اقتضى هذا التوجيه كونها ناقصة (وإن اقتصر) بعني تخلاف ما أذا قصد فيها الاقتصار (على المرفوع من غير قصد اقامته مقام المرفوع والمنصوب) حال كونها (بمعنى قرب خروج زيد فهي) اى فحينَذ كلة عسى (تامة) لعدم القصد الى ملاحظة الخبر ههنا * ثم قال (وههنا) اي فی صورة عسى ان مخرج زید (احتمال آخر) ای غیرالاحتمالین المذکورین (و هو ان یکون زید مرفوعا) ای حال کونه مؤخر ا (بانه اسم عسی وفی یخرج ضمیر) اى مستتر (يعود الى زيد) اى المؤخر الذي هو اسم عسى و لا يلزم الاضارقبل الذكر الذي هو مضر في الملاغة فان زيدا وانكان مؤخرا لفظ الكنه مقدم رتبة لكونه اسمالها (واز يخرج) اى ويكون ان يخرج (في محل النصب بانه خبر عسى) قوله (وآخر) معطوف على قوله احتمال آخر يعني وههنا احتمال آخر ايضًا (وهو أن مجعل ذلك) اي ذلك التركب المركب من المجموع (من باب التنازع بين عسى و يخرج في زيد) فان عسى اقتضى اسما مر فو عا و يخرج اقتضى فاعلا مرفوعا والفظ زيد صالح لهما فتنازعا فيه (فان اعمل الأول كان زيد اسم عسى و)كان (ان يخرج خبرا له مقدما عليـــه) فحينئذ يقدّ ر فاعل نخرج مستكنا راجعا الى زيد المؤخر لفظا والمقدم رتبة (وإن اعمل الثاني) بان يكون زيد فاعل بخرج فيقي عسى مجردا عن الاسم فينئذ (كان اسم عسي ما) اى الضمير الذي (استكن فيه) اى في عسى (من ضمير زيد) يعني حال كونه ضميرا راجعاالي زيد (و خبره) اي وکان خبره (ان يخرج زيد) بمجموعه (فهي) اى كلة عسى (على هذين الاحتمالين ناقصة ايضًا) اى كما تكون ناقصة

بالمواطأة فلايقال ان زيدا هو أن يخرج (وتقديرالمضاف) اي لتصحيح الحمل (تكلف وذلك) اي وجه كونه تكلفا (لان المعني الاصلي) يعني المعني الذي هو اصل في عسى هو قوله (قارب زيد أن نخرج اي الخروج) فلو بقي عسي في هذا المعنىالذي هواخبار مقاربة زيد للخروج كان لفظ ان يخرج مفعولا لقارب لكنه لم يبق على هذا المعنى كما بينه بقوله (ثم نقل الى انشاء الطمع) فصار عسى زيد أن يخرج منقولا من اصل معناه الذي هو اخبار المقاربة الى معنى الانشاء فكأن المتكلم قال انا انشأت طمعي بهذااللفظ (فالمضارع) اي فحين كونه منقولاً الى الانشاء فالمضارع الذي (مع ان وان لم يبق) اى ولو لم يبق (على المفعولية) اى على كونه حاملا لمعنى المفعولية (في صورة الانشاء فهو) اى ذلك المضارع (مشبه بالمفعول الذي كان في صورة الخبر فانتصب) اي واذا نقبت الصورة بعد زوال المفعولية كان ذلك المضارع قابلا للنصب (لشبهه بالمفعول) اى في الصورة (وعسى على هذا تامة) فزيد فاعله وأن يخرج منصوب بمشابهة المفعول (وقال الكوفيون ان) اي المصدرية و (يفعل) اي مع فعله الذي هو المضارع ليس بمنصوب بالخبرية كما في التوجيه الاول ولا بمشابهة المفعول كما في التوجيه الثاني بل هو (في محل الرفع) اي مرفوع محلا حال كونه (بدلا مماقبله) وهو زيد (بدل الاشتمال) وانما كان بدل الاشتمال (لان فيه احمالا) وهو ذكر زيد مجردا عن احواله (ثم تفصيلا) وهو ذكر الخروج بعده وكل لفظين اذا قصد الاحمال بالاول والتفصيل بالثاني يكون الثاني بدل الاشتمال من الاول وقوله (وفي ابهام الشيء) بيان لفائدة المدل وهي ان في ذكر الشيء مهما (ثم تفسيره) اي ثم يفسر ويكشف (وقع عظم) اي أيقاع عظم (لذلك الشيء في النفس) بخلاف مايذكر تفصيلا في اول مرة لحصوله بعد الانتظار (وقال الشارح الرضى والذي اري) من الوجوء الثلاثة (ان هذا) اي توجيه الكوفيين (وجه قريب) لكونه سالما من تقدر المضاف ومن اعتسار نصه بالتشبيهية وجعله بدلاطريق شائع وردان هشام فيمغني اللمب قول الكوفيين بانه حنئذ يكون بدلا لازمايتوقف عليهفائدة الكلام وليس هذا شانالبدل واحاب عن ردته الدماميني في شرحه حيث قال لهم ان يقولوا أي مانع يمنع من وقوع البدل لازما في بعض الصور مع مجيء مثـــل ذلك في بعض التوابع كوصف مجرور رب اذا كان ظاهرا والبدل اولى بذلك لانه مقصود بالحكم * ثم شرع في بيان الاستعمال الثاني بقوله (و) (تقول على الاستعمال اللآخر) (عسى ان نخرج زید) (بان) یکون (یذکر مرفوع فقط) فانه حینئذیکون زید فاعل یخرج و هو فى اويل المفرد فاعل عسى (وهو) اى ذلك المرفوع المذكور (ما) اى مضارع.

ترك القيد مضرّ للزوم خروج افعال من تعريف المقاربة والله أعلم ﴿ وهو ﴾ اى لفظ عسى ﴿ غير متصرف ﴾ (حيث لايجيءً) الخ تفسير لمعنى غير المتصرف يعني المراد بغير المتصرف أنه لايجي و (منه) أي من عسى (مضارع ومجهول) اى وماض مجهول (وامر و نهى الى غير ذلك من الأمثلة) من اسم الفاعل والمفعول وأنمايتصرف في بعض صيغ الماضي المعلوم صيغتان للغائب وهما عسي زيد وعست هند و ثلاث للمخاطب و ثلاث للمخاطبة يقال عسيت عسيمًا عسيتم عسيت عستهاعستن وواحدة للمتكلم يقال عسيت (وانما لم يتصرف في عسى) مع أنه فعل (لتضمنه انشاء الطمع والرحاء كلعل والانشاات فيالاغلب من معاني الحروف) وان كانت من معاني الافعال في بعض الاحيان كالأمر والنهي (والحر وف) اي ومعلوم ان الحروف (لاستصرف فيها) وكذا الافعال التي معناها لاتنصرف تصرف الأفعال الغير الانشائية * و لما استعمل لفظ عسى بحسب تقدم اسمه على خبره وتاخبره عنه اورد المصنف مثالين مشيراً بهما الى الأول فقال ﴿ تَقُولُ ﴾ (على احد استعماليه) (عسى زيد أن يخرج) وهذا هو الاستعمال الاول (وهو) اي الاستعمال الاول (ان يكون) اي يوجد (بعده) اي بعد عسي (اسم) وهو زيد ههنا (ثم) يوجد (فعل مضارع مصدّر بان الاستقبالية)وانما صدّر المضارع بان (تقوية) اي لقصد التقوية (لمعنى الترجي الذي هو توقع) اي انتظار (وجود الفعل) وهو مضمون يخرج اعنى الخروج المنسوب الى زيد ههنا" (في الأستقبال) اي في زمان الاستقبال و لما كان المضارع المجرد محتملا للحال والاستقال اكده بان التي هي مخصصة له بالاستقال (فزيداسم عسى وان تحرج فی محل النصب بالخبریة ای عسی زید الخروج) ای قرب اتصافه بالخروج حال كون استقامة معناه وضحة الحمل (متقدير مضاف) وذلك التقدير (اما في جانب الاسم نحو عسى حال زيد الخروج) فان الخروج انما يجوز حمله بحيث تجه على حال زید لاعلی نفسه فلایقال زید خروج بل یقال حال زید خروج (او) ذلك التقدير (في حانب الخبر اي عسى زيد ذا الخروج) وانما يقدر كذا (لوجوب صدق الخبر) اي خبر الافعال الناقصة (على الاسم) اي على اسمها (وعلى هذا) اى وعلى هذا التكلف من تقدير المضاف في احد الطرفين (عسى ناقصة) وهذا التوجيه هو الموافق لكون افعال المقاربة من الافعال الناقصة ثم نقل التوجيه الآخر الذي يقتضي ان يكون عسى من الافعال التامة فقال (وقيل المضارع) اي الذي وقع بعد عسى حال كونه (مع ان) اي المصدرية (مشــه بالمفعول وليس نخبر) كماكان في التوجيه الاول وانما لم يجعله خبراً (لمسدم صدقه) ای صدق ان نخرج (علی الاسم) ای علی زید همنا

الى ان قوله (حصولا) عطف على قوله رجاء وانما قال قرب ثبوته ولم يقل قرب حصوله للتفنن فأنه لماعلم الحصول بتصريح المصنف غير العبارة الى الشوت فان الشوت والحصول مترادفان (ای دنو حصول بان یکون اخبار المتكلم) بكسر الهمزة مصدر اخير (مذلك الدنوة لاشراف الحبر) اى لكمال قريه فان الاشراف اشارة الى النزول من اعلى وهو اسرع حصولا من الصعود فاذا شرع الحجر في الهبوط بجزم تحصوله وكذلك مضمون الخبر لماكان قربا الى الحصول بهيئة الاشراف اخبر المتكلم بأنه مشرف (على حصوله) اى مضمون الخير (للفاعل فكاد في قوله كاد زيد أن نخرج يدل على قرب حصول الخروج لزيد لجزمك بقرب حصوله) بخلاف النوع الاول فأنه في الطمع بعد وليس فيــه جزم ﴿ أَوْ ﴾ ﴿ وَضَعَ لَدُنُو الْحَبِّرِ وَقُرْبِ حَصُولُهُ للفاعل) (اخذا فیه) (ای دنو اخذ) و قوله (وشروع فی الخبز) بالحر عطف تفسير للاخذ يعني انه بمعني الشروع فان اخذ اذا عدى بفي يكون بمعني شرع فيه واليه اشـــار يقوله (بان يكون ذلك الدنو بسب جزم المتكلم بشروع الفـــاعل في الخبر) والباء في بسبب متعلق بالجزم ايضا لكنها بمعنى السبية يعني ان الجزم بالشروع بسب كون الفاعل (متصديا) ومتعرضا (لما يفضي اليه) اي للاساب الَّتِي تَكُونَ مَفْضِيةً وموصلة الى الشروع (فطفق في قولك طفق زيد بخرج يدل) اى ذلك الفعل (على قرب حصول الخروج لزيد بسبب جزم المتكلم بشروعه) اى بشروع الفاعل (فيما) اى في السبب الذي (يفضي) اى يوصل (اليه) اى الى خروجه * ثم شرع في بيان تعيين الالفاظ الموضوعة لكل من المعــاني الثلاثة فقال ﴿ فَالْأُولَ ﴾ (أي ما) يعني الفعل الذي ﴿ وَضَعَ لَدُنُو الْحُبِّرِ رَحَّاءً ﴾ ﴿ عَسَى ﴾ اي لفظه و هذا عند الجمهور (قال سيبويه عسي) يعني ان لفظ عسي بحسب كون اتصاف الفاعل بالخبر نوعان الاول (طمع و) الثــاني (اشفاق فالطمع) مستعمل (في المحبوب) اي في الاتصاف الذي يحبه المتكلم (والانسفاق) مستعمل (في المكروه) اي في الاتصاف الذي يخاف المتكلم من وقوعه مثال الاشفاق(نحو عسيت ان اموت) لان اتصاف المتكلم الذي اخبر بدنو الخبر لفاعله هو الموت وهو امر مكروه للمتكلم (.ومعني الاشفاق الخوف) كقوله ﴿ تعالى والذين هم من عذات ربهم مشفقون اي خائفون وقال العصام وعلى هذا خرج عن تعريف افعال المقاربة عسى للإشفاق فينبغي ان يقول رحاء واشفاقا لا تقول عسى الاشفاقية موضوعة لدنو الخبر رحاء لانا نقول قيد الحيثية مراد وكيف وافعال المقاربة قد يكون لبعضها معني لا يكون باعتباره منها انتهى يعني ان دعوى ان خروج الاشفاقية مني على عدم اعتبار قيد الحيثية واذا اعتبر فلا خروج مع ان

الافعيال المنفية احدها ان المراد بالمختلف فيهما اختلف فيه اهل اللغات لاما اختلف فيه النحاة فحمل المصنف اختلاف النحاة في ليس من قبيل اختلاف إهل اللغات ورفع الاختلاف بينهم نخلاف مخالفة ابن كيسان فأنه المحالف في اللغة و ثانيهما انه لم يتعين المخالفون عند المصنف في ليس بخلاف النافية انتهى ماقاله العصام * ولما فرغ من بيان الافعال الناقصة الغير المةاربة شرع في بيان نوع آخر منها وهو افعال المقاربة فقال ﴿ افعال المقاربة ﴾ ثم شرع في تعريفها محمث محصل الفرق منها وبين الافعال الناقصة فقال ﴿ مَا وَضَعُ ﴾ (أي فعل وضع) وقال العصام اشار الشـــارح بتفسير الموصول بالمفرد الى ان التعريف لفعل المقاربة اذ التعريف للماهمة مدون الأفراد فقوله افعال المقاربة ستقدس هذا باب افعال المقاربة وما وضع خبر للعائد الى فعل المقاربة اى هو ماوضع انتهى فكأنه اشار الى ما يمكن ان يورد على تفسير الشارح للموصول بالمفرد بانه يلزم منه حمل المفرد على الجمع فاراد المحشى دفعه بانه اراد اشارة الي ما هو اللائق في باب التعريف وهو الافراد واما مضرة الحمل فمدفوعة بافتراق الجملتين كما انفهم من تقريره واللام في قوله (لدنو الخيير) متعلق يوضع (أي لدلالة) وانما فسره به للإشارة الى أن اللام ليس بصلة لوضع بل هي لام الغرض كم اشار الله في قوله لتقرير الفاعل تقوله ولايبعد فارجع اليه وقوله (على قرب حصوله للفاعل) اشارة الى معنى الدنو والى انه مضاف الى فاعله وهو الخبر والى ان المراد بقرب الخبر قرب حصوله للفياعل فاذا قلنا مشيلا عسي زيد ان يخرج فلفظ عسى موضوع لمعنى ان الخروج يقرب حصوله لزيد وقوله ﴿ رَجَّاءً ﴾ اشارة الى أنه على ثلاثة أنواع لأنه أما لدلالة رجَّاء أو حصول اواخذ (منصوب) اى لفظ رحاء منصوب (على المصدرية) اى على أنه مصدر او مفعول مطلق محازي (مقدر المضاف اي دنو رحاء) ثم اشار الي تفصيله تقوله (بان يكون ذلك الدنو محسب رحاء المتكلم) وفيه اشارة الى ان الرجاء فعل المتكلم (وطمعه) بالجر عطف تفسير للرجاء وقوله (حصول الخبر) بالنصب مفعول للطمع يعني ان المتكلم طمع في حصول الخبر (له) اي الفاعل وقوله (لا لجزمه) يجوز أن يكون حالاً من فاعل طمعه يعني حال كون المتكلم غیر حازم (به) ای بالحصول (فعسی فی قولك عسی زید أن یخرج بدل) ای فعل عسی (علی قرب حصول الخروج) و هو مضمون الخبر (لزید) و هو فاعل عسى (بسبب انك ترجو ذلك) اى الحصول (وتطمع فيه لاانك ارم به) ثم اشـــار الى النوع الثاني منها بقوله (او) قد عرفت ان لفظة او لتقسيم المحدود يعني ان نوعا منها (وضع لدنو الخبر وقرب ثبوته للفاعل) وفيه اشارة

وخــــلاف بينهم يعني المخالف والمخـــالف له هو دائر في مايينهم كما قال (من بعضهم مع بعض) اى بعضهم مخالف للا خر منهم في الجواز وعــدمه وقوله (فان الافتعال) دليــل لدلالة هذا اللفظ ودفع لما قيل ان هـــذا اللفظ من باب الافتعال فلا دلالة على المشاركة فكيف يدل على الخــلاف المشترك فيما بينهم فكأنه اجاب عنه بان الافتعال وان لم يدل عليه لكنه دل عليه (ههنا) فان المرادبه ههناانه (بمعنى التفاعل المقتضى لمشاركة امرين في اصل الفعل صر محا) يعني كما دل لفظ مخالف لكونه من باب المفاعلة على المشاركة صر محسا بالدلالة الوضعية يدل لفظ اختلف عليها ايضا بالدلالة العقلية لان الاختالاف لم يوجد الا ببن اثنين فصاعدا ومخالفة بعضهم لبعض تستلزم مخالفة آلاخر ﴿ وهو ﴾ اى القسم المختلف فيه (كلة) (ليس) الانسب والأولى ان تقول فعل ليس * ثم فصل الشَّارح الاختلاف المذكور وعين المخالفين منهم فقال(فالمبرد والكوفيونُ وابن السراج والجرحاني) ثابتون (على آنه) أي تقديم خبر ليس على نفسها (لانجوز مراعاة) اى لقصــدالرعاية (للنفي) الواقع في ليس (اذ يمتنع) يعنى انماراعوا النفي لانه يمتنع (تقديم معمول النفي عليه)اى على ذلك العــــآمل الدال على النفي وكأنهم قالوا أن هـــذا مطلق يعني سواء كان النفي مستفـــادا من الخارج اولا (والبصر بون وسيبويه والسيرا في والفــارسي) ثابتون (على انه) ای التقدیم (مجوز بنا، علی آنه) ای لفظ لیس (فعل و) قوله (جواز)بالحر عطف على مدخول على اى بناء على أنه فعل و بناء على جواز (تقديم معمول الفعل عليه) اي على الفعل العامل (وبين الطائفتين) اي الداخلتين في جملة الجمهور (في حكم هـذا القسم) وهو مالم يكن في او له ما مع كونه للنفي معارضة ومجادلة وبهذا) اي بهذا اليان الصادر مني (اندفع ما) اي اعتراض (قیــل) و هو آنه (كان من الواجب على المصنف أن تجعل ما) أي القسم الشاني الذي (في اوله ما النافية من القسم المختلف فيه) وانماكان الواجب ان يجعله كذلك (لوقوع الخلاف فيه) أي في القسم الذي ليس في اوله ما (من ابن كسان) كما وقع الخيلاف منه في القسم الشاني وفي التفريق منهما اطناب لافائدة فه كان وجه الدفع ان المراد بالخيلاف عدم اجتماع المخالفين وتأخر المخالف والمراد بالاختلاف كون المخالفين معاصرين منازعين دل عليــه قوله بان يكون هذا الخلاف واقعاظــاهـرا من حانبه لامن حانب الجمهوركم يقتضيه باب المفاعلة لتقدمهم وحاصال الكلام ضعف جانب المخالف فانه كمخالفة الاجماع وعدم ضعف حانب في الاختلاف لانه ليس فيه خلاف ماتقرر كذا فىالعصام ثم قال ويمكن وجهان آخران لتميز ليس عن

الى ان قوله ﴿ خلافًا ﴾ مفعول مطلق حذف فعله ومراد الشارح بقوله ﴿ ثَابِتًا ﴾ الإشارة الى أن اللام في قوله ﴿ لا بن كسان ﴾ متعلق بثابتا المقدر لاأنه متعلق بالخلاف فانه لوكان متعلقابه يلزم ان يكون الجمهور مخالفا وابن كيسان مخالفاله وليس كذلك بل الامر بالعكس فتفطن كما اشار الله بقوله (بان يكون هذا الخلاف واقعاظاهرا من حانبه) اي من حانب ابن كسان (لامن حانب الجهور كالقتضمه) اى كما تقتضي كون الخلاف من الجانيين (باب المفاعلة) وهو تعيره بالخلاف بمعنى المخالفة ولم يعبر بالاختلافكما في القسم الآتي فأن باب المفاعلة للمشاركة فكون كل من الفاعل والمفعول شريكا في اصل الفعل وقوله (لتقدمهم) اشارة الى دليل كون ابن كسان مخالف اللجمهور لاانه بالعكس يعني انماكان المخالف هو لكون الجمهور متقدما عليه ومتفقا على ذلك الحكم (فكأنه) يعني فصار ذلك الخلاف مشابها بحكم (لامخالفة منهم) اى من احد من الجمهور (وذلك الخلاف) ای الذی ذکر ه المصنف او الذی وقع (منه) ای انما صار من این کیسان وقوله ﴿ فِي غَيْرُ مَادَامٌ ﴾ اما متعلق وظر ف لقوله ثانتاً لا بن كسان او خبر للمحذو في بعني هذا الخلاف الثابت في غير مادام يعني في الافعال التي في او لها ماالنافية لافيا و قع في او لها ما المصدرية فان ابن كيسان مع الجمهور فيها في عدم جواز التقدم وانميا فرتقابن كسان وجوز التقديم في ماالنافية ولم يجوزه في المصدرية (لان اداة النفي لما دخلت على الفعل الذي معناه النفي) يعني زال و آنفك و آنفصل كما عرفت (افادت) اي تلك الاداة (الشوت) لما مرمن ان نفي النفي اثبات فتكون تلك الافعال افعالا ثبوتية لا نفي قبلها فيكون معني مازال واحواته معني ثبت واستمر (فصـــار تمنزلة كان) اى صـــار ذلك المجموع من اداة النفي والفعل المنفي بمنزلة فعل ثبوتي واذا كانت احوالها كذلك (فلا يلزم تقديم ما في حيز النفي) اي فلا كجرى هذا الدليل عليها حتى يلزم التقدم الممتنع وآنما يلزم تقديم مافي حيز الثابت علمه وهو حائز جــدا لان تلك الافعال وانكانت في ظـــاهـرها منفية محسب اللفظ لكنها ليست بمنفية (بحسب المعني) بخسلاف غيرها فانها ليست كذلك فيجرى عليها الدليل السابق والحاصلان مني دليل الجمهور انهم اطاقوا على تلك الافعال افعالا منفية نظرا الى اللفظ و دليل المخالف انه اطلق علمهـــا افعالا مثبتة نظرا الى المعنى ﴿ وَقَسْمَ ﴾ وهو ايضًا بالحر اوبالرفع معطوف على صفة قسم واما بالرفع صفة او خــبر و نائب فاعله قوله ﴿ فِيه ﴾ اى في هذا القسم وقوله (ظهر فيه الخلاف) تفسير لقوله مختلف يعني أن قوله مختلف يدل بدلالة ظاهرة على أن هذا الخلاف ليس كمَّا سبق بل أنه ناشئ من الجمهور

منقسمة عليها بسبب تقديم اخبارها (عليها) (اي على تلك الافعال) وقوله (واقعة) اشارة الى ان قوله ﴿ على ثلاثة اقسام ﴾ خبرللمبتدأ وقوله ﴿ قسم ﴾ بالجر بدل بعض من ثلاثة اقسام بحذف العائد او بالرفع اما لكونه خبرا عن المتدأ المحــــذوف اى الاول قسم واما لكونه مبتدأ بتقـــدير الصفـــة اى كائن منها. فينئذ يكون قوله ﴿ يجوز ﴾ خبرا له كماكان عملي التقدير الاول صفة له يعمني ان قسما من الثلاثة بجوز (تقديم أخبارها) اى اخبار تلك الافعال (عليها) اى على تلك الافعال ﴿ وهو ﴾ اى ذلك القسم وهو مبتدأ وقوله ﴿ من كان ﴾ ظرف مستقر خبره اي من لفظ كان منتهيا (اليراح) (وهو)اي هذا القسم (احد عشر فعلا) یعنی بهاکان و صار و اصبح و امسی و اضحی و ظل و بات و آض و عاد وغدا وراح وقوله (لكونها) بيان لعلةالجواز يعني انما يجوز تقديمها في المذكورات لكون المذكورات (افعالا وجواز تقديم المنصوب على المر فوع فىالافعال) يعني ان ذلك الجواز لايحتاج الى علة فانكون تقديم المنصوب على المرفوع حائزًا مديهي (القوتها) اي لكون الافعال قوية في العمل لاصالتها وقوله (وقسم) بالجر او بالرفع عطف على القسم الاولاي وقسم من الثلاثة (لايجوز) (تقديم اخبارها عليها) اي يمتنع (وهو)(ايهذا القسم) (ما) اي فعل ﴿ فِي اوله ﴾ اي وقع في اول ذلك الفعل وهو ظر ف مستقر صفة اوصلة لما وقوله ما فاعل الظرف والمراد به كلته واليه اشار بقوله اى(كلة) ﴿ مَا ﴾ وانما فسره مالكلمة ولم يقل لفظ ما لئلا ينتقض بما الزائدة فانها واقعة في اول تلك الافعال ولو قال لفظ ما كان شاملا لها لكون اللفظ شاملا للمهملات وكذا لو قال حرف ما لم يكن شاملا للمصدرية ولوقال اسم مالم يكن شاملا للنافية والتعبير الشامل لهما هو الكلمة واشار اليه بقوله (نافية كانت او مصدرية) يعني ان كلة ما الواقعة في اولها سواء كانت نافية كما في نحو مازال او مصدرية كما في ما دام تمنع جواز تقديم اخبارها عليها (اما) يعني اما منعها (اذاكانت) اي تلك الكلمة (نافية فلامتناع تقديم ما) اي تقديم المعمول الذي يقع (في حيز النفي) اي في محل بعده يعني للقاعدة المقررة وهي تقديم معمول مايقع فيحيز النفي متنع وآنما يمتنع ذلك (لانه) اىلكون حرف النفئ (يقتضى التصدر) اى بجب ان يتصدر في الكلام ولوقدم الخبرعلى الفعل يلزم تقديمه على ما ايضا لامتناع الفصل بينه وبين مدخوله عينئذ يلزم تقدمه على ما وجب له الصدارة (واما) منعها (اذا كانت) اى تلك الكلمة (مصدرية فلا متناع تقديم معمول المصدر على نفس المصدر) ولماكان هذا الحكم متفقا عليه للجمهور ولم يخالفهم الا ابن كيسان اراد المصنف ان يذكر ذلك الخلاف وقدر الشارح قوله (ويخالف هذا الحكم) ليكون اشارة

ذلك الامكان أعني استواء الطرفين لانه حين وجود ذلك المقتضي يجب تقديمها ويمتنع اخيرها على الاصل (نحوكم كان مالك) فانكلة كم خبركان فيجب تقديمها على نفسها فضلا عن اسمها لاقتضائها الصدارة فحنتذ لم يجز تأخرها وقراءته على الاصل وقال العصام الظاهر أن هذا يمعزل عما هو فيه اذ الكلام في تقديم الخبر على مجرد الاسم وهذا المثال داخل في تقديم الخبر على نفس الفعل نعم هذا يَّجِه على قوله قسم بجوز التهي وقوله (او تأخيرها عنها) بالنصب معطوف على قوله تقديمها يعني اولم يعرض مايقتضي تأخيرها (نحو صار عدوي صديق) فانه لما انتغى اعراب الجزئين وانتفت القرينة ايضا وجب تقديم اسمائها على اخبارها فوجب التاخير وامتنع التقديم (وان اريدبه) اى بالجواز (نفي الضرورة عن حانب العدم فقط) يعني لا عن حانب الوجود على ماهو مقتضي الامكان العام المقابل للامتناع لا بمعني الامكان الخاص المقابل للوجوب (فلنغي إن يقيد) اي الحواز (بمثل قولنا اذا لم يمنع مانع) يعني لا يحتاج ألى التقييد بما ذكر لان الصورة المذكورة ايضا من صور الحواز بالمعنى المذكور لكن ينبغي ان يقيد بمائم بمنع (من التقديم) مانع (وحينئذ) اي حين اريد بالجواز نفي الضرورة عن جانب العدم باعتب رالقيد المذكور اعني مالم يمنع مانع (يجوز أن يكون واجباكالمثال المدَّ كور) يعني نحوكم كان مالك وامثاله و محوز أن يكون حائز اكما اذا لم يعرض هذا المقتضي وقال العصام مكن ان نختار الشـق الاول و راديه تجويز تقـدم اخبارها على اسمائها بمعنى انها لاتمتنع عن التقديم والموانع العبارضة قدعلم حكمها فلا حاجة الى التعرض لها هنآ انتهى قلت ولهذا لم مذكر صاحب اللث هذه الامثلة وقال في شرحه أنه لم يذكر جواز تقديم الاخبار على الاسماء لظهوره اذلو نظر الى الاصل فقدم جواز تقديم الخبر على المبتدأ ولو الىالحال فقدعلم جواز تقديم المفعول على الفاعل فكذا شبهه انتهى ماوجهه صاحب الامتحان * ولما فرغ المصنف من تقسيم الافعال الناقصة بحسب ذاتها شرع في بيان تقسيمها بالنسبة الى جواز تقديم اخبارها عليها وعدم جوازها فقال ﴿ وهي ﴾ وفسر الشارح مرجع ذلك الضمر بقوله (اي الافعال الناقصة) وترك ماهو الانسب وهو رجوعه الى الاخبار من قوله وهو من كان الى راح يقتضي ان يصرف الارجاع اليها كذا في العصام يعني آنه لورجع الضمير الى الاخبـــار لميجز حينتُذ ارجاع ضمير هو الى القسم لان المقسم خلاف القسم لان المقسم انكان خبرا لم يحز ان يقال إن قسما من الخبر هو كان واخواتها لان كان ليس قسما من الاخبار بل هو قسم من الافعـال وقوله ﴿ في تقديمهـا ﴾ متعلق بالخبر وهو قوله عــلي ثلاثة اقسام (ای فی تقدیم اخبارهـــا) وفیه اشـــارة الی منشا هذا التقسیم یعنی انها

لاتتصرف من حيث استعملت بلفظ الماضي للحال والدليل على أنها فعل قولهم لست ولستما ولستم كقولهم ضربت وضربتما وضربتم انتهى وقوله ﴿ لَنْفِي اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَل مضمون الجملة ﴾ ظرف مستقر خبره وقوله (حالا) بالنصب على أنه مفعول فيه للنفي (اي في الحال) يعني أن لفظ ليس الذي هو معدود من الأفعـال الناقصة كائن لنفي مضمون الجملة التي فيها مرفوعه ومنصوبه في زمان الحال يعني هو المتبادر منه سواءكان مثبتا في الماضي والمستقبل او لا (مثل ليس زيد قائمًا) فان مضمون الجملة هو قيام زيد وهو منفي في الحال (اى الآن وهذا) اى تعمن وضعه وتخصصه في زمان الحال هو (مذهب الجمهور) اي غير سيبويه واختاره المصنف ﴿ وقبل ﴾ وقوله (هي لنفي مضمون الجملة) اشارة الي ان قوله ﴿ مطلقا ﴾ معطوف على قوله حالا والى ان محل الخلاف هو فقط لامع ماقله وقوله (ولذلك) اشارة الى دليل ذلك القائل يعني ان كلة ليس لكونها غير دالة تخصوصها يزمان الحال (بقيد تارة يزمان الحال كما تقول ليس زيد قائميا الآن وتارة بزمان الماضي نحو لس خاق الله مثله) فأن الخلق المنفي ماض من وقت التكلموليس بممتد الى وقت الاخبار (وتارة بزمان المستقبل نحو قوله تعالى الايوم ياتيهم ليس مصروفا عنهم) فان نفي الصرف في يوم القيمة وهو استقبال بالنسبة الى وقت النزول (وهو) اى هذا المذهب (مذهب سدويه) ثم شرع في بيان مسئلة منقسمة الى انواع تلك الافعـال وهي جواز تقديم اخبارها على اسائها وعلى انفسها فقال ﴿ وَنجوز تقديم اخبارها ﴾ (اى اخبار الافعال الناقصة) وانما فسر الضمير به للاشارة الى شمول هذه السئلة حيث أكد المصنف هذا الشمول تقوله ﴿ كُلُّهَا ﴾ وقوله ﴿ عَلَى الْمَانُهَا ﴾ متعلق بالتقديم وقوله (اذ ليس فيها) اشارة الى دليل الجواز يعني ان جوازتقديمها لعدمالمانع للتقديم المذكور لانه ليس في هذهالمسئلة (الا تقديم المنصوب على المرفوع فيما) اى في المعمولات التي (عامله فعل) وهذا غير مضر بل هو حائز في مايين سائر معمولات الفعل * ولما احتمل الجوازههنا الى معنيين احدها الامكان الخاص والآخر الامكان العام اشار الى انه ان اربد الاول محتاج الى قيد وان اريد الثاني محتاج الى قيد آخر فقال (فان اريد نجواز التقديم نفي الضرورة عن حانبي وجوده وعدمه) اى ان اريد به استواء الطرفين على ماهو مقتضى الامكان الخاص (فندني ان بقيد) اي الحواز (مثل قولنا مالم يعرض مالقتضي) يعني انه مجوز تقديمها مالم يعرض شيء يقتضي (تقديمها) اي تقديم اخبارها (عليها) اى على اسائها واتما يذني ان يقيد به ليخرج مااذا عرض ما يقتضي التقدم والتآخر لانه حينئذ يكون التقديم والتأخير واجب الاحائزا فيبطل ارادة

دلالتها على الوقت حاصل ، (لان لفظة ما) في مادام (مصدرية فهي) اى كلة ما (مع مابعدها في تاويل المسدر) يعني أن ماالمصدرية موصولة حرفية وما بعدها مزالفعل صلتها والموصول معالصلة في تاويل المصدر (وتقدير الزمان قبل المصادر كثير واذا قدر الزمان قبله) اي قبل لفظ ما (فلامد هناك من حصول كلام) اى لزم هناك حصول كلام مركب من المجموع محيث (یفید فائدة تامة والی هذا اشار بقوله) ای مفیدا لما اراده المتکلم وقال عصام الدين رحمالله انقوله وتقدير الزمان الخ يفيد أن تقدير الزمان لكونه من المصادر وليس كذلك بل تقدير الزمان من خواص كلة ما في دام لالكونه مصدرا فانمادام صارعاما في تقد رالزمان حتى يتتنع ذكر الزمان معه وليس الاص بهذه المثابة فيشئ من المصادر انتهي وقوله ﴿ وَمِنْ ثُمَّهُ ﴾ متعلق نقوله احتاج (ای ومن اجل آنه لتوقیت امریمدة ثبوت خبرها لفاعلها) ﴿ احتاج ﴾ ای احتاج لفظ مادام (الى ﴾ (وجود) (كلام ﴾ (مستقل بالافادة) وقوله (لأنه) متعلق باحتاج اى انما احتاج اليه لان لفظ مادام (حيئذ) اى حين كونه كما ذكرنا (معاسمه وخبره) (ظرف) اىلذلك الامر (والظرف فضلة) اي ليس بعمدة في الكلام وقوله (غيرمستقل بالافادة) صفة كاشفة الفضلة او خبر بعد خبر (مثل اجلس مادام زيد حالسا) فقوله اجلس هو الامر الذي ارید تعیینه وقوله مادام ظرفیة (ای اجلس مدة دوام جلوس زید) والفاء فىقوله (ممادام) تفريعية (لميشفع مادام) وفى هذا الكلام ظرافة ظاهرة فان المراد بمادام الاول معناه وقوله لميشفع على صيغة المجهول منالتشفيع وهو جعل الشيئ زوحا للآخر وقوله مادام المراد لفظه وهو نائب فاعل يشفع والجملة صلة ما في مادام الاول وهو ظرف لقوله لايفيد وقوله (باجلس) متعلق بلم يشفع وقوله (ولم يحصل من المجموع كلام مستقل) عطف على لم يشفع عطف بيان وقوله (لانفيد) هوالامر الذي اربد توقيته يعني انقولنا في المثال المذكور وهو مادام زيد حالساً لايفيد (فائدة تامة) وقت عدم تزويج لفظ مادام بلفظ اجلس وترفيقه به وقوله (بخلاف الافعال المصدرة) اشارة الى الفرق بين مادام و بين سائر المائيات من الافعال فان سائر الافعال التي تصدر (محر ف النفي) لسر كذلك وقوله (فانها) اشارة الى محل الفرق وهو أنسائر الافعال (مع اسهائها و اخبارها كلام مستقل بالأفادة) وإذا كان مستقلا (فلاحاجة إلى وجو دكلام) اي آخر منها(وراءها)اىوراءتلك الافعال (وليس) وهو مبتدأ وفي الصحاح ازليس كلة نفي وهو فعل ماض واصلها ليس بكسر الياء فسكنت استثقالا ولم تقلبالفا لانها

في بيان وجه دلالة تلك الافعمال على الاستمرار فقمال (اما دلالتها) اي وجه دلالة تلك الافعــال (على الاستمرار فلان النفي ماخوذ) اي فلكون النفي ماخوذا (في معاني هذه الأفعال) وهو ظاهر (فاذا دخلت ادوات النفي علمها) اى على تلك الأفعال (كانت معانيها) اىمعانى تلك الأفعال (نفي النفي) لان معاني كل منها دالة على النفي وهو الزوال والانفصال فاذا ادخلت علمه حرف النفي يكون نفي النفي اعني نفي الزوال والانفصال (ونفي النفي) اي القاعدة العقلية أن نفي النفي (استمرار الثبوت) وذلك أن استمر أر العدم لا فتقر الى سب تخلاف استمرار الوجود وقوله (واعتبار الصلاحية) شروع في بيان فائدة قوله مذقله يعني كأنه قسل أن الاستمرار مدلول لتلك الافعال وهذا ظاهر واما دلالتها على الصلاحة فلىست عملولها ولااعتبروها فقال واعتبار الصلاحية (والقياطية معلوم عقلا) اي معونة العيادة والحاصيل أن الفرق بين الدلالتين هو أن الأولى وضعة أي داخلة والثانية عقلية أي خارجة وقال العصام وجعل هذه الدلالة خارجة عن الوضع مع أنه ظاهر عبـارة المصنف تما لا مقتضى له انتهى يعني ان المصنف لما قيد بقوله مذقسله اقتضي عدم التفريق بين الدلالتين لاعتباره القيد مع المقيد ويمكن ان مجاب ان مراده تحقيق للواقع لاتفسير لكلام المصنف يعني انه في الواقع كذا ﴿ ويلزمها ﴾ (اي هذه الأفعال الاربعة) تفسير للضمير المنصوب وقوله (اذا اربد بها استمرار الشوت) اشارة الى أن ذلك اللزوم ليس بلازم لها بلهو لازم لارادةالاستمرار منها و حين كو نها افعالا ناقصة ﴿ الَّذِي ﴾ وهو بالرفع فاعل يلزمها ﴿ ثُمَاشَارِ الْيُ تَعْمِيمُ النفي يقوله (يدخول ادواته) اي ادوات النفي (عليها) اي على تلك الافعال (لفظا وهو) اي وكونه لفظا (ظاهر) كماكانت الافعال على صورة ماذكرت في المتن (او تقديرا كقوله تعالى) حكاية لكلام اخوة يوسف لا سهم يعقوب عليه السلام (تالله تفتأ تذكر بوسف اى لاتفتا) ولا تزال وانما لزم النفي (فانه لو لمتدخل ادوات النفي عليها) اي على تلك الافعال (لم يلزم نفي النفي المستلزم للاستمرار المقصود منها) (ومادام / وهو متدأ اي كلة مادام وقوله (لتوقت ام) ظرف مستقر خره ، (اي تعانه) تفسر للتوقت يعني المراد بالتوقيت تعیین امر ای امرخارج عن الفعل مذ کور قبلها ﴿ عدة ثبوت خبرها ﴾ ای مضمون خبر تلك الكلمة وقوله ﴿ لفاعلها ﴾ متعلق بالشوت يعنىذكر كلة مادام لافادة سان وقت امر وتعمنه موقت امتداد كون الخبر ثابتا للفاعل (بانجعلت تلك المدة ظرف زمان له) أي لذلك الأمر (وذلك) أي أفادة ذلك المراد

في المرفوعات اسم كان واخواتها واما الخبر فلكونه مخالفا للمفعول من حث انه ركن والمفعول ليس تركن عدّه من المنصــوبات حيث قال خبركان واخواتهـا والله اعلم وانمـا اورد الشـار ح هذه الكـتة بطريق الحكاية ولميلتزمه وآناه بصيغة التمريض لاتيانه فيغبر محله لان محله في قوله ماوضع لتقرير الفاعل على صفة وقال العصام ولايخفي أن هذا التنبيه أيس في مرتبته لاختصاص الاطلاق ببعض الافعال ثم قال ونحن نقول نبه في هذا الكلام مجمع الخبر مع الفاعل بمعنى حيث قال لاستمر ار خبرها لفاعلها بخلاف قوله ماوضع لتقرير الفاعل علىصفة فانه لميقل فيه لتقرير الفاعل على خبر فلايلزم هذا التنبيه هناك بخلاف هذا المقام فانه لماجع بينهما احتاج الى التنبيه على ان الاصطلاح على التسمية بالفاعل يجامع الاصطلاح على النسمية بالخبر على اصطلاح من يسمى الاسم فيه فاعلا مسمى باسم المفعول بل الاسم يسمى فاعلا واسها كما لايسمي الخبر مفعولا وغيره انتهي ملخصا وقوله (مذ) مني علي السكون ظرف من الظروف المنية اما بمعنى او ل المدة وهومتداعند المصنف او خبر مقدم عنـــد الزحاج ومابعده خبرمبتدأ وقوله ﴿ قبله ﴾ من قبل يقبل كعلم يعلم ماض من القبول وفاعله مستكن راجع الى الفاعل والضمير الراجع الي الخير منصوب المحل مفعول كما فسره تقوله (اي قسل فاعلها خبرها) وعند اكثر الكوفيين مذمنصوب المحل مفعول فيه للاستمرار وحملة قبله مجرورة المحل مضاف اليها لمذوفي شرح التسهيل لابن مالك وهــذا هو الصحيح وهكذا فى شرح لب الالباب للسيد عبدالله كذا فى المعرب فمعناه على الاول اناوال مدة الاستمرار زمان قبل فاعلهاخبرها ايصارصالحالقبوله وعلى مذهب الكوفيين ان الاستمر ار حاصل في زمان صار الفاعل صالحا لقوله الخبر (اي من وقت) وهذا تفسر لمذ يعني ان المراد بقوله مذقبله ان الحبر مستمر للفاعل والتداء ذلك الاستمرار هو الزمان الذي (مكن از لقله) اي ان يقبل الفاعل ذلك الخبر (عادة) اى في العادة لا في العقل (فمعني ما زال زيد اميرا استمرت امارته) اى المفهومة من الخبر الذي هو اميرا (من زمان قابلته وصلاحيت للامارة) فقوله وصلاحيته عطف تفسسر للقابلية واشارة الي ان المراد بالقاللـــة هو الصلاحـــة لاكونه قابلا له بالفعل وهو وقت الـلوغ الذي يحكن قسام الامارة به في ذلك الوقت لا من حالة الصاوة فانه لوكان زيد اميرا حين ولادته يصدق عليـه انه متصف بالامارة لكنه لا قـــدر على التصرف بان يامر او ينهي وليس المراد منه انه مستمر من وقت تقلدها وهذا بيان لفائدة قوله مذقبله ليحصل الاحتراز عن الوهم المذكور * ثم شرع

€ T. >

صاحب المفصل) وفي عدم ذكر ها دلالة عليه (وقال صاحب اللباب) اي وصرح صاحب اللباب بقوله (والحق بها اض وعاد وغدا وراح) وفي هذا صراحة عليه (فاسقطها) اى المص (من المن اشارة) اى لقصد الاشارة (الى عدم الاعتداد) اي الى عدم اعتبار النحاة (بها)اي سلك الاربعة و انمالم يعتبروها (لانهامن الملحقات) ثم شرع في نوع آخر منها و هو مافي او له لفظ ما فقال (و مازال) و لما احتمل لفظ زال اشتراكا اشار الى تعيين ماهو المراد ههنا فقال (من زال يزال) يعني مماكان مضارعه بزال (لا) انه مأخوذ (من زال) الذي كان مضارعه (بزول فانها) اي لان ماكان مضارعها يزول (تامة) لاناقصة وفي الصحاح زال الشيء من مكانه يز ولزوالاو مازال فلان يفعل كذا انتهى ﴿ ومابر - ﴾ بفتحالرا، (بمعناهمن برحاي زال) ای بمعنی مازال بقال مابر - زید یفعل کذا ای مازال (ومنه) ای من هذا القبيل (السارحة لليلة الماضية) وهي اقرب ليلة ماضة نقبال لها لزوالها ﴿ وَمَا فَتِي ۗ ﴾ (ايضا بمعناه) وفي الصحاح وما فتي اي مازال وما برح ويختص بالجحد وقوله تعالى ﴿ تالله تفتأ تذكر نوسف ﴾اي ما تفتأ يعني ماتز ال في ذكر ه ﴿ وَمَا آنَفُكُ ﴾ وَفِي الصَّحَاحُ مَا آنَفُكُ فَلَانَ قَائُمًا أَي مَازَالَ قَائُمًا وَآيَا لَمُ يَقُلُّ بمعناه كماقال في الاولين لان الزوال ههنا مدلوله اللازمي الانفكاك ولذا اشار الى معناه الاصلى الذي دل عليه بالمطابقة بقوله (اي ماانفصل) وقوله (لاستمر ار خبرها) ظرف مستقر خبر للمتدأ المحذوف يعني تلك الافعال الاربعة المنفيات موضوعة لافادة معنى نسبى وهوكون خبرها (اى خبر تلك الافعال) مستمرا (لفاعلها) اي لفاعل تلك الافعال * ولما قال المصنف ههنا لفاعلها ولم نقل لاسمها وعبر عنه بالفاعل اشار بعضهم الى بيان فائموة هذا التعبير ونقله الشارح بقوله (قيل سمى اسمها فاعلا) اي عبر المصنف عن الأسم بالف عل (تنبيها) اى قصدا للتنبيه (على ان اسمها) اى اسم تلك الافعال (ليس بقسم على حدة من المرفوعات) لأن اسمها في الحقيقة فاعل لخيرها وإذا قلنا كان زيد قائمًا فزيد فاعل القيام لا فاعل كان فكأنه قال ان اطلاق الاسم عليه اصطلاح لا أنه قسم بنفســه من المرفوعات ولذا لم يعده المصنف من المرفوعات وقوله (كان خبرهاقسم) خبرليس يعني ليس اسمهامثل خبرها في كونه معدودا لان خبرها قسم (على حدة) اي رأسه من غير تبعية لآخر (من المنصوبات) من حيث انه ركن من الكلام لاتتم الفائدة بدونه تخلاف غيره من المفعولات فانه تتم الفائدة بدونه والحاصل أن مراد هذا القائل أن أساء الأفعال الناقصة داخلة في تعريف الفاعل فانه يصدق عليه أنه ما اسند اليه الفعل الخ فكل ماهو يصدق عليــه هذا يجوز أن يطلق عليه الفاعل ولهذا لم يعد المصنف

على دخول الحبر فيهذه الاوقات فاذا قلت اصبح زيد عالمـــاكان المغني ان العلم منسوب الى زيد فى وقت الصباح دون غيره منالاوقات واذاكانت تامة كونُ معناها ان فاعلها داخل في هذه الاوقات كذا ذكره المصنف في شرح المفصل ثم شرع في سان صنف آخر منها فقال ﴿ وظل وبات لاقتران مضمون الجملة بوقتهما ﴾ (فاذا قلت ظل زيد سائرا فمعناه ثبتله) اي لزيد (ذلك) اي السير (في حميع نهاره واذا قلت بات زيد سائرا فمعناه ثبت له ذلك في حميع ليله) ﴿ و بمعنى صار ﴾ اي ويكون هذان الفعلان ملابسين بمغني صار (نحو ظل زيد غنيا وبات زيد فقيرا اي صار) زيد غنيا وبات فقيرا يعني بلادلالة على هذين الوقتين ايضا (وقد نجي هذان الفعلان) اي ظل وبات (تامين ايضا) يعني كما حاءت الافعمال الثلاثة الاول (نحوظللت عكان كذا وبتمستاطما) اى دخلت في النهار و دخلت في اللل عملت طب (لكن لما كان محيثهما) اي مجيع الفعلين اعني ظل وبات حال كونهمــا (تامين في غاية القلة جعله) جواب لمــا اي لما كانا كذلك جعل ْ المصنف مجيئهما تامين (في حكم العدم ولذلك) اي ولكونه في حكم العدم للقلة (لم نذكرها) اى لم بذكر المصنف اياها (تامتين) كماذكر في الثلاثة الاول بل اكتفى بذكر محبَّهما للمعنيين فقط (وفصلهما عن الافعال الثلاثة السابقة) مع كو نهما مشتركين في المعنى ﴿ولما ترك المصنف ايضا ذكر افعال اخر من الإفعال الناقصةارادالشارح ذكرها وبيان وجه تركها فقال (وآض) عمد الهمزة (وعاد وغدا وراح فهذه الافعال الاربعة ناقصة اذاكانت بمعنى صار) يعني لهذه الاربعة معنيان احدها متني صار واذاكانت بمعناه تكون ناقصة وثانهما كو نها تامة واليه اشار بقوله (و تامة) اي هي تامة اذا كانت يمعني الرجوع (في مثل قولك آض اوعاد زيد من سفره اي رجع وغدا) اي وكذا غدا وراح يكونان تامين اذا كان معنى غدا (اذا مشى في وقت الغداة و) معنى (راح اذا مشى في وقت الرواح وهو) اي وقت الرواح (مابعد الزوال الى الليل) والحاصل انه اذا كان الاولان بمعنى رجع والاخيران بمعنى مشى تكون تامة وقوله (واسقط المصنف) سان لنكتة تركه يعني ان المصنف اسقط (ذكر هذه الافعال الاربعة) يعني آض وعاد وغدا وراح (من اليين) اي بين الافعال الناقصة (في مقـــام التفصيل) اي مقيام تفصيل كل واحد منها بالوجوء المختصة بهيا (مع ذكرها في مقام الاجمال) مع انه لم يسقط سائر ماذكره في الاجمال فالظاهر ان ذكر ها ايضا (فكان الوجه) تشديد النون يعني اطن ان الوجه (في ذلك) اى في اسقاطها (انها) اى الافعال الاربعة لست معدودة منها بالاصالة بل هي (من الملحقات ولذا) اي والشاهد على كو نها من الملحقات انه (لم نذكرها

الاول بزوال الإبيضاض ولذاعبر بارتد للإشارة الى بصر القديم وزوال العارض والله اعلم بالصواب (وقال الشاعر ان العداوة تستحيل مودة * وقال * فيالك من نعمي تحولن ابؤسا) قوله تستحيل اي تصبر العداوة مودة اي تنتقل منها اليها وقوله من نعمي بضم النون اي النعمة وكذا البؤس بضم الساء جمعه ابؤس من قولهم يوم بؤس ويوم نع كذا في الصحاح وقوله فيالك استغاثة من اجل تحول النعمي بالضم وهي النعمة وضمير تحولن اليه لارادة المتعددة بالمقدر كذا في العصام وكان المعنى آنه قال أن العداوة التي منى و منك تنتقل إلى المودة فاحاب تقوله فيالك انت اخرت خلاف ما اطلب فان العداوة كانت نعمة والمودة كانت بؤسا ونقمة واذاكان الاص كما قلت تحولت النع التي هي العداوة الى النقم التي هي المودة والله اعلم * ثم شرع في بيان صنف آخر من الافعال الناقصة فقال (واصح وامسي واضحي) (تكون) (لاقتران مضمون الجملة باوقاتها) وقوله (المدلول عليها) بالحر صفة للاوقات يعني ان الافعال السلاثة موضوعة لاحل سان اقتران ثبوت منصوباتها لمرفوعاتها بالازمنة التي دلت تلك الافعال على تلك الازمنة (عوادها) وهي الصاح والمساء والضحي (لا) انها لاقترانها بالاوقات التي دلت عليها (بصورها) لان الاوقات التي تدل عليها يصورها مشتركة في جميع الافعال سواء كانت ناقصة او لا اعني الزمان هو مدلول الفعل (مثل اصبح زيد قائمًا وامسى زيد مسرورا واضحى زيد حزينا فالمشال الاول) وهو اصح (بدل على اقتران مضمون الجملة وهو) اي المضمون (قيام زيد) يعني القيام الذي دل علمه القائم الثابت لزيد مقارن (يوقت الصياح) الذي دل عليه اصبح عادته (وعلى هذا القياس المثالان الاخبران) يعني بهما السبي واضحي ثمعني المسي زيد مسرورا ان سرور زید مقارن بوقت المساء و معنی اضحی ژید حزینا ان حزیه مقارن بوقت الضحي ﴿ و ﴾ (تكون) اي تلك الافعال ﴿ يمعني صار ﴾ (نحواصح اوامسي اواضحي زيد غنيا اي صار) يعني معناه صار زيد غنيا واشار قوله (وَلَكُمُ المُرَادُ) إلى أنه أَذَا كَانَتُ تَلَكُ الْأَفْعِالُ مَعْنَى صَارُ لَا يَكُونُ المُرَادُ مِنْهَا (انه صار في الصباح اوالمساء اوالضحي على هذه الصفة) يعني ان مضمون الجُملة لس مقارنا بالاوقات المذكورة كما كانت كذلك في الاول بل المراد منها حينئذ انها لا تدل على هذه الاوقات اصلاو الألم يحصل الفرق بين الاعتبارين ﴿ و ﴾ (تكون) اي تلك الافعال الشيلائة كما تكون ناقصة بالمعنيين الاولين تكون ﴿ تَامَّةً ﴾ كَانَّنَة (يمعني الدخول في هــذه الاوقات تقول اصبح زيد اذا دخل في الصاح) والفرق بين كونها ناقصة وبين كونها تامة مع البلالة على الاقـــتران تلك الاوقات انهــا اذا كانت ناقصة يكون معنى الدلالة

وعدمها لانخل (بالمعني الاصلي) اي المعنى الذي استفيد من مدخولهـ اقبل زيادتها بعني أن أصل المعني لأنز بد يزيادتها ولاينقص ينقصانها بل هو باقءيلي الحالين (كقوله تعالى) حكاية عن قول قوم عيسى عليه السلام (كيف نكلم من كان في المهد صبيا اي كيف نكلم من هو في المهد حال كونه صبيا) وفي هذا التفسير اشارة الى ان قوله صباحال لاانه خبر منصوب (فكان زائدة) اي هنا(لتحسين اللفظ) لالافادة معنى زائد وقوله (اذَّليس المعني على المضي) دليل على كو نها زائدة يعني انها لولم تكن زائدة لدل على المعنى الذي وجد في الزمان الماضي ولو دل على هذا المعنى لكان المراد انه كان في الزمان الماضي في المهد لا في حال التكلم وليس كذلك فانه في المهـــد حال التكلم وليس المراد أنه كان في الزمان الماضي في المهد فانه خلاف المقصود (وانما ذكر) اي المصنف (هذين القسمين) اي كو نها تامة وزائدة (مع كو نها) اي مع كون لفظة كان في القسمين (غير ناقصة) وهذا اشارة الى دفع توهم الاستدراك في ايراد المصنف هذين القسمين يعني ان المقصود من المقام سان كو نها ناقصة فكو نها تامة اوزائدة ليس بمقصود فلم ذكرها المصنف فاحاب بقوله وانما ذكرها (استيفاء لجميع حالاتها واستعمالها) اي ليكون الذكر مستوفى بحيث لا سبقي حال او استعمال لم يذكر ههذا سواءكان مقصودا من الباب اولا وفي العصام انكو نها زائدة مختص بلفظ كان اي بلفظ ماضيه بخلاف ما ســـبق يعني من كونهـــا تامة وغيرها فانها شاملة لجميع تصاريفها من مضارعه وامره واسم فاعله * و لما فرغ من بيان معني كان واقسامها شرع في سان معاني سائر اخواتها فقال ﴿ وصار ﴾ يعني ان كُلَّة صـــار تكون ﴿ للانتقال ﴾ اى ليان ان مرفوعها انتقل الى منصوبها * نم فصل ذلك الانتقال فقال (اما من صفة الى صفة نحو صار زيد عالما) يعني انتقل من صفة الجهل الى العلم (واما من حقيقة الى حقيقة نحو صار الطين خزفا) اي انتقل من حقيقة الطنية الى حقيقة الخزفة (وتكون) اي وكلة صاركما تكون ناقصة تكون ايضا (تامة يمعني الانتقال) أي أذا أربديه الانتقال (من مكان إلى مكان) من غير تحول الفعل (او من ذات الي ذات) فتكون حينئذ بمعني انتقل و ذهب (ويتعدى حينئذ بالى نحو صار زيد الى بلد كذا) اى ذهب وهذا مثال للانتقال من مكان الى مكان (او من بكر الى عمر و) اى انتقل هذا مثال للانتقال من ذات الى ذات * ثم ذكر ملحقاته بقوله (و بلحق بصارمثل آل) عدالهمزة (ورجع و استحال و تحو ل وارتد قال الله تعالى فارتد بصرا) اي صار بصرا يعني أنه انتقل من صفة كونه غير بصير الى صفة البصر التي هو كان عليها من قبل يعني أن يعقوب عليه السلام كان بصيراً ثم أبيضت عيناه بالحزن على يوسف فلما القي عليه قميصه رجع بصره

الشان اسها لها والجُملة الواقعة) اي وكانت الجُملة التي وقعت (بعدها) اي بعد كلة كان (خبرا مفسرا للضمير) وقال العصام وانمــا ذكر الشـــارج قوله هذا ايضًا عطف الخ مع كو نها غير خارجة نما هو بمعنى صار ومقابله لأنه مختلف فيه فعند بعضهم انها تامة والجملة تفسير لضمير الشان وهو فاعلها فصرح مما هو الحق عنده ثم قال والاظهر أنه عطف على تكون ناقصة والاول سان لها باعتبار معناها والثاني سان لها باعتبار عدم ظهور عملها في حملة بعدها بالاتفاق وان اختلف في كونها ناقصة اوتامة ولذا جمع معهما كونهما تامة وزائدة تجامع عدم ظهور العمل في حملة بعدها انتهى (كقوله * اذا مت كان الناس صنفان شامت * وآخر مثن بالذي كنت اصنع) والقرينـــة كون قوله صنفان مأخوذا بالالف فانهلولم يكن فيه ضمير الشان لكان بالياءلكونه خبرا لكان ولماكان بالالف اقتضى انيكون اسمكان ضمرا تحتها وانيكون قوله الناس متدأ وصنفان بالرفع خبره والجملة مفسرة للضمير وقوله شامت بالرفع خبرللمحذوف من الشماتة وهو الفرح بمصيبة العدو ومثن اسم فاعل من اثني عليــه بالخير والمعني اذامت كان النياس نوعين نوع يفرح ونوع يحزن ويثنى بذكر الذى كنت اصنعه في حياتي * ولما فرغ من بيان اقسامها حال كو نها ناقصة شرع في كو نها تامة فقال ﴿ وتَكُونَ تَامَةً ﴾ (عطف على قوله تكون ناقصة) فان كو نها تامة مقابل لكونها ناقصة (اىكان) يعنى كلة كان (تكون تامة) وقوله (تتم بالمرفوع) صفة كاشفة يعني ان معني كونها تامة انها تتم بمرفوعها (من غير حاجة الى منصوبها) اى الى خبر منصوب بعين مادة الفعل المذكور وقوله ﴿ يَمْعَنَى ثَبِّتَ ﴾ صفة للتـــامة اى ملابسة يمعنى ثبت (و وقع) فأن مصدركان هوالكون وهو مرادف لمعنى الشوت والوقوع واذا انفهمُ هذا المصدر الثابت على من فوعه من لفظها الانحتاج إلى ذكر منصوب بدل على المصدر الثابت عليه (كقولهم كانت الكائنة) اي ثبت ماثبت ووقع ما وقع (و) كقولهم (المقدر كائن) اى ما قدر فى الازل ثابت وواقع (وكقوله تعالى كن فيكون) اى اظهر واوجد وقال العصام ان قوله كن في موقع الانجاب بمعنى اثبت شمناد اذا قانب اوجد فيوجد وفي موقع جعل شيء موصوفا بشيء بمعنى كن كذا بل محتمل ان تكون في الجمع ناقصة وتكون بمعنى الانجاب وايضا بمعنى كن موحودا انتهى ﴿ وَ ﴾ (تكون) ﴿ زائدة ﴾ وانما وسط الشارح قوله تكون للاشارة الى انه معطوف على قوله تامة يعني انكان كما تكون تامة تكون ايضا زائدة (وهي) اي الزائدة (التي وجودها وعدمها) سواء وقوله (لايخل) صفة كاشفة لها يعني ان معني كون وجودها وعدمها سواء ان وجودها

دائمًا يعني واما ان يكون منقطعًا (نحوكان زيد غنيًا فافتقر) يعني انقطع غناه بعد ثبوته له فيالزمان الماضي ولايخفي ان القسم الاول مختص بالواجب تعالى لان العدم السابق والانقطاع اللاحق محال في حقه عز وجل واما ماسواه فكله مسبوق بالعدم ولاحق الانقطاع اذكل شيء هالك الاوجهه والله اعلم * ثم شرع في القسم الثاني فقال ﴿ وَبَمْعَنَى صَارَ ﴾ (عطف) يعني ان قوله بمعنى معطوف (على قوله أثبوت خبرها اى كان) يعني كَانَ كَانَ (تَكُونَ ناقصة كائنة بمعنى صار) يعني بمعنى دال على الانتقال من صفة الى صفة لا يمعني ثبوت الخبر للاسم واذاكان كذلك (فهو) اي هذاالعطف (من قبيل عطف احد القسمين على الآخر) يعني من قيل عطف احدالقسمين على القسم الآخر (لا) أنه من قبيل عطف القسم (على ما) أي على القسم الذي (هو) اى المعطوف (قسم منه) اى من المعطوف عليه اراد به دفع توهم كو نه معطوفا على احد القسمين اللذين ها قسمان لكونها للنبوت اعنى قوله دائمًا او منقطعا (كقول الشاعر * بتبهاء قفر والمطي كأنها * قط الحزن قد كانت فراخا بيوضها) والباء في بتيهاء بمعنى في والتيهاء بفتح المثناة الفوقة و سكون الساء التحتية وبالمد المفازة والقفر يفتح القاف وسكون الفاء المكان الخالي والمطي جمع مطية وهي المركب والقطا جمع قطاة وهي طائر سريع الطيران والحزن يفتح الهاء المهملة وسكون الزاي ماغلظ من الارض وارتفع وكانت يمعني صارت يعني بمعنى الانتقال من صفة الى صفة لا بمعنى ثبوت الاسم مع الخبر والبيوض جمع بيض والمعنى كنت بمفازة تحير فيها السالك والحال ان المطايا في سرعة سيرهاكا نها قطا الحزن اي كأنها الطائر الذي منض في المكان المرتفع قَدَكَانت بيوضها فراخا فتسرع اليها وقوله (اى صارت بيوضها فراخا) اشارة الى ان اسم صارت هو قوله بيوضها وقوله فراخا بالنصب خبره فقدم على اسمه وقوله (فان بيوضها) اشارة الى قرينــة كونها بمعنى صارت فانها لوكانت بمعنى كانت يقتضي كون البيض باقياً في وقت كونها فراخا وليس كذلك فان بيوضها (لم تكن فراخا) ولا يجوز أن يقال البيض فراخ فان الفراخية لاتثبت على البيض (بل) اي بل المعنى الجائز أنها (صارت فراخا) اى انتقلت من البيضية الى الفراخية فلرتبق البيضية بعد كونها فراخا * ثم شرع فىالقسم الثالث فقال ﴿ وَيَكُونَ ﴾ وقوله ﴿ فِيها ﴾ خبر ليكون وقوله (ضمر الشان) اسمه (هذا) اىقوله يكون (ايضا) كقوله معنى صار (عطف على قوله لثبوت خبرها اي كان تكون ناقصة ويكون فيها ضمير تلك الجملة اثره الذي ترتب على معناه (مثل صار زيد غنيا فمعنى صار) وهو الفعل الداخل ههنا معناه (الانتقال وحكم معناه اي اثره المترتب عليه) اي اثر الانتقال الذي ترتب على ذلك المعني (كون الحبر) وهو الغني (منتقلا اليــه) اي من المعنى الذي كان متصفامه الى المعنى الذي هو اثر معنى الانتقال (فلما دخل) اى ذلك الفعل (على الجملية الاسمية اعني) بتلك الجمسلة (زيد غني وافاد) ان ذلك الفعل (معناه الذي هو الانتقال اعطى) جوابلًا يعني ولما دخل وافاد اعطى ذلك الفعل وهو فاعله وقوله (الخبر) بالنصب مفعوله الاول وقوله (الذي هو غني) تفسير للخبر وقوله (اثر ذلك الانتقال) النصب مفعوله الثاني وقوله (وهو كون الغني منتقلا اليه) تفسير للاثروكاً ن الشارح اشاريه الى ان اضافة الحكم الى المعني في قوله حكم معناها اضافة بمعنى اللام فمعناه كل من الحكم ومعناه معنى على حدة وقيل الاضافة بيانية ومعناه لاعطاء الخبر حكما هو معناه والفاء في قوله ﴿ فترفع ﴾ عاطفة وقوله ترفع معطوف على تدخل من قسل عطف المسب على السب يعني أنه بسبب دخول هذه الافعال على الجماة الاسمية ترفع (هذه الافعال الجزء) (الاول) (لكونه) اي لاجل كون الجزء الاول (فاعلا) ﴿ وتنصب ﴾ (الحزء) ﴿ الثاني ﴾ (لشبهه) اي لكون الحزء الثاني مشابها (بالمفعول به في توقف الفعل عليه) يعني كما أن الفعل المتعدي موقوف في تحقق معناه على المفعول به كذلك هذه الافعـال موقوفة على الخبر في كونه كلاما تاما ﴿ مثل كان زيد قائمًا ﴾ والفاء في قوله ﴿ فكان ﴾ تفصلية يعني ان المصنف اراد تقسم كان الناقصة الى اقسام ثلاثة احدها ماكانت هي لشوت خبرها لفاعلها ماضيا والثاني يمعني صار والشالث ما فيه ضمير الشان فشرع في بيان القسم الأول فقال ان كلة كان ﴿ تَكُونَ نَاقَصَةً ﴾ فقدر الشارح كلة (كائنة) للإشارة الى ان قوله ﴿ لشوت ﴾ ظرف مستقر منصوب المحــل على انه صفة لقوله ناقصة يعني انها تكون الناقصة التي هي ليان شوت ﴿ خبرها ﴾ اى خبركلة كان وقوله (لاسمها) متعلق بالثبوت وقوله (ثبوتا)للاشــارة الى ان قوله ﴿ ماضيا ﴾ مفعول مطلق للشوت وفسره تقوله (اي كائنا في الزمان الماضي) للإشارة الى انالمراد بوصف الثبوت بالماضي كونه في الزمان المماضي ولذاقال العصام والأولى جعل ماضيا مفعولا فيه ووجه تنكيره لبيسان آنه ليس لزمان معين من المــاضي وقوله ﴿ دائمــا ﴾ بالنصب على آنه صفة ماضيا للتقسم يعني ان كونه ثابت في الزمان الماضي اما ان يكون ماضا دائمًا يعني بالدوام انه (من غير دلالة على عدم سابق وانقطاع لاحق نحوكان زيد فاضلا)ومنه امثال قوله تعالى ﴿ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَكَمًا ﴾ وقوله ﴿ أو منقطَّعًا ﴾ عطف على قوله

قالوه لا بن عباس رضي الله تعالى عنهما حين جاء اليهم رسولًا من اميرا لمؤمنين على الله عنهما رضي الله تعالى عنه ﴿ و ﴾ (حاء ايضا ﴾ (قعدت ﴾ (ناقصة في قو لهم ارهف شفرته) اى حدة دسكينه (حتى قعدت اى صارت الشفرة) وفيه اشارة الى ان الضمير المستكن في قعدت راجع الى الشفرة بفتح الشين وهي السكين العظيم وقوله ﴿ كَأَ نَهَا ﴾ حرف تشبيه وهي مع اسمها الذي هوضمير المؤنث وخبرها الذي هو قوله ﴿ حربة ﴾ خبر لقوله قعدت وقوله (اي رمحقصر) تفسيرللحربة والمعني انه حد د سكينه حتى صارت تلك السكين مشبهة بالرمح القصير * ولما أنفهم من كلام المصنف كون قعد وحاء مستعملا ناقصافي هذين التركسين فقط وازالمصنف ذهب ألى مذهب من قال انه لا تحاوز اشار إلى المذهبين فقال (قال الاندلسي لاستجاوز حاء وقعد عن الموضع الذي استعملهما العرب فيه) اي في ذلك الموضع (خلافا للفراء) فانه قال بتجاوز ها الموضع الذي استعمالهما العرب فيه قال المصنف الاولى اطراد حاء في مثل حاء البرّ قفيز بن قال الرضي واحازه المصنف وقيل هو حال قال الرضى وليس بشيَّ لأنه لا يراد أن البرحاء في حال كونه قفيزين ولامعني له ثم قال المصنف يعني في بعض تصانيفه واما قعد فلا يطر د وان قلنا بالطرد فانما يطرد في الموضع الذي استعمل فيه او لا يعني قول الاعرابي فلا تقال قعد كائنا بل تقال قعد كأنه سلطان لكونه مثل قعدت كأنها حربة كذا في بعض الحواشي والحاصل ان المصنف اختار قول الاندلسي وصاحب اللب اختار قول الفراء (و) قوله ﴿ تدخل ﴾ آذا وقع بغيروا و كما في اكثر النسخ يكون خبرا بعد خبر اي وهي تدخل وقوله (هذه الافعال) اشارة الي مرجع المستتر وقوله (وماكان نحو هن) اشارةالي عموم هذا الحكم يعني والافعال الناقصة وكذا الافعال التيكانت مثلهن في كونها نواسخ المبتدأ والخبر من افعال القلوب وغيرها تدخيل ﴿ على الجملة الاسمة ﴾ وقدها الشارح بقوله (المركة من المبتدأ والخبر) للاحـــتراز عن مثل أقائم زيد وماقائم زيد فانهما جملتان اسميتان لكنهما لستا عركتين من المتدأ والخبربل هما مركتان من المتدأ والفاعل وقوله ﴿ لاعطاء الخبر ﴾ متعلق شدخه ل ومفعول له ولذا فسره نقوله (اي لاجل اعطائها) اي اعطاء تلك الجملة وهو اشارة الى ان فاعل الاعطاء محذوف والمضاف البه وهو قوله (الحنر) مفعوله الاول وقوله (حكم معناها ﴾ بالنصب مفعوله الثاني وقوله (أي معني هذه الافعال) اشارة الي ان الضمير المجرور راجع الى الافعال لاالى الجملة وقوله (يعني اثره المترتب عليه) اشارة الى ان المراد بالحكم الاثر الذي ترتب على ذلك المعنى يعني ان تلك الافعال الماتد خل على تلك الجملة لاجل تحصيل المقصود وهو أن تعطى تلك الافعال خبر

حالا والمتضمن ثابتا انتهى وقد اختار الشارح فيالتفسير الطريق الثاني حيث جعل الاصل الذي هو تتم حالا وجعل المتضمن اصلا فقال (اي تصبر عشرة تامة) فالتــامة هو المخرج من الاصل الذي هو تتم لا أنه صفة العشرة كم توهم وكذا اختار في قوله (وكمل زيد عالما اي صار زيد عالما كاملا) حث اخذمن كمل لفظ الكامل وجعله حالا واقام مقام كمل لفظ صار وجعل زيدا اسهاله وعالما خبراله ﴿ وقد حاء ﴾ (حاءفي قولهم) وفي نسخة في قولك و حاء فعل ماض وقوله ﴿ ماحاءت حاجتك ﴾ المراد منه لفظه وهو فاعل حاء وجملة وقد حاء معطوفة على ماقىلها فكأنه قبل قدحاءت الافعال المذكورة ناقصة وقدحاء ماحاءت حاجتك (ناقصة) اي حال كون كلة حاء ناقصة (ضميرها) يعني ان الضمير المؤنث المستتر تحتها (اسمها) ای اسم کله حاءت (وحاجتك) بالنصب (خبرها) ای خبر تلك الكامة الناقصة * ثم و جه الشراح هذه العارة بتوجيهات وقد اشار الشارح اليها بقوله (اما بان تكون) بعني كو نها من الأفعال الناقصة اما بطريق ان تكون (ما) اي لفظة مافي ماحاءت (نافية وحاءت معني كانت وفيهـــا) اي وفي تلك الكلمة (ضمير لما تقدم) اي راجع لما تقدم (من الغرارة) بالغين المعجمة من الغرورية (ونحوها) اي ونحو الغرارة من حالة تدل على الغفلة (اي لم تكن) يعني فمعنـــاه على هذا التقدر أنه لم تكن (هذه) اى الغرارة (على قدر ما تحتاج اليه) اى الى هذا القدر فقوله (أو استفهامية) معطوف على قوله مانافية أي وأما بأن تكون مافي ماجاءت استفهامية (والضمير)اي المستتر (في ما حاءت يعود اليها)اي الى ما (وانما انث) اى وانما جعل ذلك الضمير مؤنثا مع كون مرجعه مذكرا (باعتمار خبرها) وهولفظ الحاجةفانه مؤنث لفظا* ثم استشهد على جواز تأنيث الضمير باعتبار الخبر بقوله (كم في من كانت الله) فان من في من كانت استفهامية مرفوعة المحل على انها متدأ وكانت من الافعال الناقصة اسمها مستتر راجع الى من وخبرها امك والجملة خبر المتدأ وانث ضمير كانت باعتمار خبره الذي هو الام وكذا هذ التركيب وهذا التوجيه هو ما ارتضاه الشيخ الرضي ڤينئذ حاجتك بالنصب خبر حاءت وتكون الجملة خبر المسدأ (ومعناه اسية حاجة صارت حاجتك) وفيه وجوه اخر ذكرها زني زاده وهي ان تكون ما الاستفهامية منصوبة المحل خبرا مقدمالجاءت وحاجتك مرفوعة فاعله ثمران الاحتمال فيحاجتك من الرفع والنصب ليس الاحتمال العقلي بل هو مبنى على الرُّو اية قال في مغنى اللبيب روى رفع حاجتك فالجملة فعلمة و منصها فالجملة اسمية وذلك لان حاء بمعنى صار فعلى الاول ماخبرها وحاجتك اسمها وعلى الشاني مامتدأ واسمها ضميرما وانث حملا على معنى ما وحاجتك خسر ما انتهى وهذا الكلام اول من قاله الخوارج

ماقاله الحامي بقوله و بعضهم فان معنى الحد أن العمدة فما وضعت له هذه الافعال هو التقرير المذكور لاغير تخلاف الفعل التام فان الصفة فيه عمدة ايضا وجعل الزمان والانتقال والدوام ونحوها غسر عمدة وهذا التوجيه بعد عدم تمشته في لس وكونه تحكما نجعل التقرير عمدة نخلاف الزمان لاقرينة له يعتديها علمه فلايلتفت اليه فىالحدود ولو بدل الفاعل بالمبتدأ اوبالاسم وفسر بالمبتدأ بعد دخول الفاعل علمهما لكان اقرب انتهى ملخصا ورده العصام ايضا حيث قال جعل التقرير بمعنى النسبة يحتاج الى تقرير الافادة لان الغرض من وضع اللفظ افادة المعنى لانفســه ثم قال والاوجه عندى ان المراد بالتقرير ما اشتهر في بيان فائدة التأكيد والافعــال الناقصة موضوعات لغرض تقرير الفــاعِل على صفة وتأكد اتصافه بالصفة فانها موضوعات للنسبة وكيفية لها من الزمان وغيره والتزام دخولها على الجمل الاسمية الدالة على النسبة المدلولة بها فتتاكد النسبة المدلولة للجمل بدخولها عليها ولاريب في ان الغرض افادة الزمان ايضا غايته ان العمدة أفادة التقرير بمعنى التأكيد هذا على تقدير كون اللام للصلة وأما على تقدير جعلها للغرض فقال فيه ايضا أنه على هذا التقدير أيضا لابد من حل قوله ماوضع لتقرير الفاعل على ان العمدة تقرير الفاعل انتهى مافي حاشية العصام وانما حكينا ماقاله الفاضل في هذا المقام لكونه من مشكلات ذوى الأفهام فخذ ماهو الاوجه فيه (فظهر بماذكر نا ان هذا الحد لانحتاج الى قيد زائد لاخراج الافعـال التامة اصلا) ﴿ وهي ﴾ (اي الافعال الناقصة) ﴿ كَانَ وَصَارُ وَاصْبِحَ وامسى واضحى وظل وبات وآض) عد الهمزة ﴿ وعاد وغداوراح ومازال وما انفك ومافتي؟ (بالهمزة) يعني بعد التاء المكسورة (وقيل بالياء) يعني المفتوحة بعدالتاء ﴿ وماير ح ومادام وليس ﴾ وهذا مذهب الجمهور (ولم يذكر سيبويه منها) ای من المذكورات (سوى كان وصار ومادام وليس ثم قال) اى سبو به (وماكان نحوهن) يعني انه لم محصر تلك الافعال على المذكورات بل ذكر بعضها واشار الى عدم الأنحصار بقوله وماكان اي والأفعال التي كانت نحوهن اي مثل كان وصار و مادام وليس وقوله (من الفعل) بيان للنحو وقوله (ممالا يستغني) بيان للفعل أي من الافعال التي لا تستغني (عن الحبر) يعني لا يتم بمر فوعه كلاما (والظاهر) اى الراجح من المذهبين اعنى الانحصار وعدمه (انها) اى الافعال الناقصة (غير محصورة وقد تضمن كثير من الافعال التامة معنى الناقصة كما تقول تم التسعة بهذا عشرة) و قال العصام التضمين ملاحظة معنى الفعل اللازم بمعنى فعل مع ملاحظة معناه واعماله اعماله بهذه الملاحظة ولا برازه في مقام التفسير طريقان جعل الاصل ثابتا والمتضمن حالا فيقال في تفسير تم التسعة بهذا عشرة تم بهذا صائرة عشرة و ثانيهماعكس هذا يعنى بان يجعل الاصل

معانى الافعــال الناقصة وجعلها مجرد التقرير يدعوى خروج مازادها على التقرير عنَّ معناهـــا وكونها قيودا لها يعني آنه لوجعل الموضوع له (جزئيات ذلك التقرير) و لمجعل زائدا و خارحا عنه كماجعلنا (فيقال صارمثلاموضوع لتقرير الفاعل على صْفة على وجه الانتقال) اي على طريق انتقال الفاعل (السه) اى الى المذكور في مقام الصفة (فيالزمان الماضي) وفي يصير فيالزمان المستقبل (وكذا كل فعل منها) اي من تلك الافعال الناقصة وقوله (فلا شك) جواب لو يعني لو جعل كذلك لاختل الحد لانه لاشك (ان كل جزئي من تمام الموضوع له بالنسبة الى ما هو الموضوع له والصفة) اي وان الصفة (خارجة عنه) اي عن تمام ما وضع له (فخر ج الافعال التامة منها) اي من الافعال الناقصة فان الصفة التي هي الحدث والنسبة الي فاعل ما ليست بخارجة عن تمامه كذا وجهه الشارح على تقدير جعل اللام في لتقرير الفاعل صلة لوضع وقال العصام ولايخفي أنه مع ذلك ايضا لا يكون تمام الموضوع له مع أن جعل الزمان خارجا عن هذه الافعال داخلا في الافعال التامة تكاف وتحكم انتهي * ثم ارادأن يوجهه على تقدير جعل اللام للتعالمل فقال (ولا سعد أن مجعل اللام في قوله لتقرير الفاعل للغرض لا صلة لوضع) كافي السابق وقوله (ولا شك) اشارة اليمان هذاالتوجيه غير بعيد عن التوجيه السابق لانه لاشك (ان الغرض منوضع الأفعال الناقصة هو التقرير المذكور لا الصفات) والصفة خارجة عن الغرض ايضًا (بخلاف الافعال التامة فان الغرض من وضعها) اي من وضع التامة (مجموعهما) ای مجموع التقریر والصفة (لاالتقریر فحسب کماعرفت فخرجت) اى الافعال التامة (عن حدها) اى عن حد الافعال الناقصة هذا ما وجهه الشـــار ح للحد على التقريرين وفي الامتحان شرح اللـــ انه لانجوز انتكون اللام صلة لوضع والافلايشمل صبر بالتشديد بمعنى جعل معلوما اومجهو لا ثم قال و لما كان تعريف الكافية شاملا للفعل التام فان ضرّب مثلا وضع لاثبــات الضرب وتقريره لفاعله تكلف الشراح في الجواب فبعضهم يعني الفاضل الهندي خص الصفة بالخبر اي مخدث خبر الفعـــل النـــاقص وبعضهم يعني الشريف خصها بالخارجة عن مدلوله وبعضهم يعنى صاحب المتوسط والسيد عبدالله خصاها بغيرمدلول مصدره وشيء منها لايفهم من اللفظ فالتقييد بالخروج اعتراف بفساد الحد مع انه عتنع كونه حامعا لخروج ليس حينئذ لانه ليسن لتقرير الفاعل على الصفة بل على نفيها ولو اربد بالمصدر الموجود في الاستعمال لدخل بحو تعال بل اسهاء إلا فعال كلها وقد عرفت فساد جعل ما عبارة عن الفعل ثم رد

للموضوع له واما للتعليل كما سيفصله الشارح وقوله (على صفة) متعلق بالتقرير والمراد بالفاعل هو اسم الافعال الناقصة الذي اصله المتـــدأ والتعمر بالفاعل هو اصطلاح بعضهم ومنهم المصنف والمراد بألصفة خبر تلك الافعـال والمعنى انها وضعت لتقرير الفاعل وسان تمكنه للحدث المفهوم من الخبر فحنئذ لافرق بينها وبين الافعال التامة فانا اذا قلنا قام زبد وقلنا ايضاكان زبد قائمًا فمعنى الكلام أن القيام ثابت لزيد في الزمان الماضي فاراد الشارح ان يفسر دعلي وجه يحصل بهالفرق فقال (اي العمدة فياوضعت له هذه الافعال هو تقرير الفاعل على صفة) يعني ان الصفة و تقرير الفاعل عليها معتبر في الافعال كلهالكن الفرق بين الناقصة والتامة هوكون احدالمعتبرين عمدة فالعمدة في الناقصة هوالتقرير وحده وفي التامة هوالتقرير مع الصفة وقوله (ولاشك ان هذه الصفة) جواب عماور د عليه وهو أنه اذاكان مافي ماوضع عبارة عن الفعل والفعل لانخلو عن الحدث والفاعل والزمان لكو نها احز اءله فيكون ذكر الفاعل والصفة مستدركا فاحاب عنه بان هذه الصفة (خارجة عن ذلك التقرير الذي هو العمدة في الموضوع له) اى للافعال الناقصة (لان ذلك التقرير) اى الذي هو العمدة (نسبة) اي عبارة عن النسبة التي (بين الفاعل والصفة) اي بين القيام وبين زيد (فكل من طرفها) اي من طرفي النسة وهو القيام وزيد في قامزيد (خارج عنها) اي عن تلك النسبة (فخرج) اي فيهذا التفسير لمراده خرج (عن الحد) اي عن حد الافعال الناقصة (الافعال التامة لانها) اي لان الافعال التامة (موضوعة لصفة) اي لحدث (وتقرير الفاعل) اي ونسبة الفاعل (علمها) اي على تلك الصفة (فكل من الصفة والتقرير عمدة فيا) اي في المعنى الذي (وضعت) اي تلك الافعال الناقصة (له) اي لذلك المعنى على السوية بلاترجيح احدها (الاالتقرير وحده) اى العمدة ليس التقرير وحده كافي الافعال الناقصية (وانما جعلنيا التقرير المذكور) يعني النسية التي بين الفاعل والصفة (عمدة للموضوع له في الافعال الناقصة لاالتامة) حيث لميقل في التفسير انالتقرير هو تمام ما وضعت له بل قال هو العمدة فما وضعت له لأنه لو جعانـــاه كذلك لكان حمل الكلام على خلاف الواقع لان الموضوع له ليس بتام محرد التقرير (لاشتالها) اي لكون الافعال الناقصة مشتملة (علم معان زائدة على ذلك التقرير كالزمان في الكل) اي في كل من تلك الافعال (والانتقال والدوام والاستمرار في بعضها) فان صار للانتقال وكان للدوام وما يرح للاستمرار كاسيحي وقوله (ولوجعل الموضوع له) اشارة الى تصحيح الحد في

الكاهن الذي يخبر عن الغيب حتى يكون متهما ﴿ وعلمت ﴾ اي فعــل علمت يكون متعديا الى واحد اذا كان ﴿ بمعنى عرفت ﴾ (تقول علمت زيدا بمعنى عرفت شخصه وهو) ای العرفان (العلم) ای معناه علم ایضاً لکنه علم (بنفس شیء من غير حكم عليه) فأنه أذا كان علمابه مع الحكم عليه يكون متعديا الى المفعولين ﴿ ورأيت بمعنى ابصرت ﴾ (ومعنى ابصرت قريب من معنى علمت بالحاســة) اي بالحاسمة النصرية (ومنه) اي من هذا القسل (قوله تعالى فانظر ماذا ترى) اى ما الذي تبصر وفي كون قوله تعالى فانظر كم من هذا القبيل نظر فانه ليس من رؤية البصر لانه لم يأمره برؤية شئ ولا من رؤية القلب لانه يطلب مفعولين على قراءة الفتح وثلاثة على قراءة الضم بل هو يمغني الرأى الذي هو الاعتقاد والمشاورة كذا في كتب وجوه القرآآت ﴿ وَوَجِدَتُ بَعْنِي اصْبَتُ ﴾ (تقول وجدت الضالة اي اصتها وعلمتها بالحاسة) ثم الشارح اراد أن سِين ان تفسيره مطابق لمراد المصنف بالاستدلال بالسياق فقال (ولما كان مراده) اي مراد المصنف بقوله ولنعضها معني آخر (ان لها معاني اخر قرسة من معني العلم والظن) كم فسرنابه لاان مراده منه ان لها معنى آخر مطلقا (لم تتعرض) جوَّاب لما ای لم يتعرض المصنف (لعلم) ای لفعل علم حال کو نه (بمعنی صار مشقوق الشفة العليا) فانه بعيد من معنى العلم (ولوجدت) اى ولم يتعرض ايضا لفعل وحدت اى لمعانمه الشيلاثة احدها وجدت (جدة و) ثانيها (وجدت موجدة و) ثالثها (وجدت وجدا اي استغنيت) يعني معني الاول استغنيت (و) معنى الثاني (غضبت و) معنى الثـالث (حزنت) وآنما لم يتعرض لها (لانها) اى لان تلك المعانى (ليست بمعنى العلم والظن) اللذين هما من معانيها القريبة يعني ان عدم تعرضه دليل على ان مراده مافسرناه ﴿ الافعال الناقصة ﴾ (أنما سميت) أي تلك الأفعال (ناقصة لانها) أي لكون تلك الأفعال (لاتتم عمر فوعها) بل تحتاج الى ذكر الحدث القائم بمر فوعها وليست (كالافعال الغير الناقصة) فانها تم بمر فوعها لدلالة مادة الفعل على الحدث الخياص القائم المرفوع وقال العصام وفيه نظر لا نهم لا يسمون افعال المدح والذم ناقصة مع نقصان مدلولها عن غيرها بالزمان ثم قال ولك ان تقول سميت بها لنقصان عددها بالنسبة الى الافعال التي تتم يمر فوعها وفيه مافيه انتهى وقال في الامتحان والتسمية بالفعل اصطلاح جديد والمناسسة كون بعض افرادها وجزء بعضها فردين للفعل القديم يعني الفعل الذي سبق تعريفه انتهى فقوله الافعال مبتدأ وقوله ﴿ ماوضعُ ﴾ خبره (اي افعـال وضعت) وانما فسر الموصول بالجمع ليحصل التطبيق بين المبتدأ والخبر واللام فيقوله ﴿ لتقر ر الفاعل ﴾ متعلق بوضع اما صلة له فيكون بيانا

بان البساركاليمين واما الظهر فان الفارس لم تمكن من اخذه ومعني البت والله لقد رأيت نفسي مرارا كثيرة للرماح بمنزلة الحلقة التي تتعلم عليهاالطعن فتأتيني من الجوانب كلها ثم سلمت ورجعت من الحرب (وكقوله تعالى اني اراني اعصر خرا) مثال لرأى الحلمية يعنى إنى اراني في المنام * و لما كان بعض افعال القلوب متعدما الى مفعول واحد على خلاف ما هو الاصل فيه اشار الى التنبه عليه فقال ﴿ وَلَعْضُهَا ﴾ (أي لنعض افعال القلوب) وهذا تفسسر للضمير المجرور وقوله (ماعدا حست وخلت وزعمت) تعيين لذلك البعض وهو اما بدل من بعضها اوخبر مبتدأ محذوف يعني وذلك البعض ماعدا هذه الافعال الثلاثة فقوله ولعضها خبر مقدم وقوله ﴿معنى آخر ﴾ متدأ مؤخر وقوله(قريب) بالرفع صفة بعدصفة للمعني يعني انذلكالمعني مغاير لمعناها ولكنه ليس سعيد بل قريب (من معانيها الاول) بضم الهمزة جمع الاولى (وهي) اى تلك المعاني القريبة (اما العلم او الظن) يعني انها اثنان فحيلتَذ يكون المراد من المعاني على ما وقع في بعض النسيخ ما فوق الواحد كذا في حاشية العصام وقوله (نحيث) قيد للقريب يعني ان قربها ملابس بحيث (يمكن ان بتوهم) في اول الوهلة (انه) اى ذلك الفعل (بهذا المعنى ايضًا متعد الى مفعول ن) كما كان في معنــاء الاول ثم بعد النظر الدقيق لتفطن آنه ليس معناه الاول وآنه بهذا المعنى غير متعد إلى مفعولين (واثما قيدنا بذلك) أي أثما قيدنا المعنى الأخير تقولنا أنه قريب بهذه الحشة (لئلا تقبال) أي لئلا برد على قول المصنف بأنه (الأوجه التخصيص بالبعض) اي بماعد! هذه الثلاثة (الأن لكل واحد منها) اى من افعال القلوب (معنى آخر فان خلت حاء بمعنى صرت ذا خال و حست) ای حاء (یمغنی صرت ذا حسب و زعمت) حاء (یمغنی کفلت) ای کنت کفلا له ومنه قوله تعالى ﴿ وانابه زعيم ﴾ ووجه الدفع ان هذه المعاني ليست قريبة من معناها الاول ولايتوهم منه أنه متعدالي مفعولين لكو نهابعيدة من معنى العابو الظن وقوله ﴿ يتعدى به ﴾ صفة بعد صفة للمعنى يعنى أن ذلك البعض يكون به (أي بذلك ا المعنى الا خر) متعديا ﴿ الَّي ﴾ (مفعول) ﴿ واحد ﴾ (لااثنين) اي كماهو المتوهم من قربه ثم فصله بقوله ﴿ فظنت ﴾ اى والفعل الذي هوظننت يكون ﴿ معنى انهمت ﴾ مشتقا (من الظنة معنى التهمة فظننت) الى فيقال ظننت (زيدا بمعنى اتهمته اى اخذته مكانا لوهمي والوهم نوع من العـــلم) يعني انه قريب منه (ومنه) اي ومن هذا القبيل (قوله تعالى وما هو على الغيب بظنين) اي على قراءة من قرأ بالظاء فظنين بمعنى المفعول (١٠ي تمتهم) نفتح الهاء يعني ان مخمدا عليه السلام ليس بمتهم في خبره عن الغيب بان يتوهم أنه يخبر كخبر

لكونهما متفقين (من حيث كون كل واحد منهما ضميرا متصلا) والحال انه اعتبر تغايرها لفظا بقدر إلامكان هذا خلف (بخلاف ضربت نفسي) يعني انه يوجد فيه التغاير تقدر الأمكان (فانالنفس بإضافتها) أي بسبب كونها مضافة (الى ضمير المتكلم صارت) اى تحو لت الى الحال التي شامهت (كأنها) اي بحال انها اي النفس (غيره) اي غير متكلم مع انها عينه في الحقيقة وانما صارت كذلك (لغلبة مغايرة المضاف للمضاف اليه فصار) اي حُينئذ حصل المقصود الذي هواعتبار التغاير بقدر الامكان لأنه حنئذ صار (الفاعل والمفعول مه متغايرين بقدر الامكان) هذا في غيرافعال القلوب (واما افعال القلوب فان المفعول به) اى فلا تقصد فيها اعتبار تفايرها بقدر الامكان لان المفعول به (فيها) اى في افعال القلوب (ليس) اي المفعول به (المنصوب الأول) اي الذي وقع منصوبا اولا (في الخقيقة) حتى مجرى فيه مامجرى في غيرها من الافعال من اصالة تغاير الفاعل والمفعول له (بل) اى المفعول له في الحقيقة (مضمون الجُملة) فان المفعول به في قولنا علمت زيدا قائمًا ليس زيدا فقط بل هو مجموع قيام زيد فكان قولنا علمتني قائمًا منزلة علمت قيامي وهو بعنه كقولنا ضربت نفسي (فحاز) اي فينئذ حاز (اتفاقهما) اي اتفاق الفاعل والمفعول الأول في كو نهما ضمير بن (لفظا لانهما) اىلان الفاعل والمفعول به (ليسا في الحقيقة فاعلا و مفعولا به ونما اجري) اي ومن يعض الافعال التي اجريت (محري افعال القلوب) في جوازكون الفاعل والمفعول به ضميرين لشيء واحد هو فعل (فقدتني وعدمتني) بضم التاء فيهما وانما أجريا مجراها (لانهما) اىلان هذين الفعلين (نقيضًا وجدتني) بضم التاء (محملا) اى ولكو نهما نقيضه حملا (عليه) اى على وجدتني (حمل النقيض على النقيض وكذلك) اى وكما اجرى هذا ان الفعلان مجرى افعال القلوب (اجرى مجراها) ايضا (رأى الصرية) اى من حيث حازفيها رأمتني بمعني الصرتني (والحلمية)اي رأى الحلمية اي مارآي في النوم حيث حاز فيها اراني في النوم (على رأى القلبة) اى حملا على رأى القلبة التي بمعنى العلم (فجوز) اى بسب كو نهما محمولين على رأى القلبية جوز (فيهما) اي في رأى البصرية والحلمة (ماجوز فيها) اي في رأى القلسة وقوله (من كون) سان لما يعني انماجو"ز في رأى القلسة هو كون (فاعلهما) اي فاعل رأى البصرية والحلمة (ومفعولهماضمير بن لشيء واحد كقول الشاعي ﴿ ولقدار اني للرماح درية من عن نمني تارة وامامي) هذا شاهد لما وقع في رأى النصرية وقوله الدرية يهمز ولايهمز الحلقة التي يتعلم عليها الطعن وهو مفعول لارى ومنعن يميني اى من حانب يميني فعن اسم 'بمعني الجــانب وانما اقتصر على ذكر الهمين للعلم

في كلام المصنف قيد بخواصه التي يمتاز بها من التعليق والله اعلم (ومنها) (اي ومن خصائص افعال القلوب) فقوله منها مبتدأ او خبر مقدم وقوله ﴿ الهُ بُجُورَ ان يكون فاعلها ﴾ في تاويل المفرد خبره اومتدأ يعني ومن خصائصها جواز كون فاعلها (اي فاعل افعال القلوب) ﴿ وَمُعُمُولُهَا صَمَّرُ بِنَ ﴾ (متصلين) ﴿ لشيُّ واحد ﴾ (وانماقلنا) اي قبدنا قوله ضمر بن بقولنا (متصلين لانه اذا كان احدها) اي احد الضميرين (منفصلا لم نختص جواز اجتماعهما بفعل دون الآخر نحواياك ظلمت) يعني نفتح التاء على صغة الخطاب فان اياك ضمير منصوب منفصل على انه مفعول ظلمت والضمير المرفوع المتصل بالفعل فاعله مع ان الضمير بن عبارتان عن شيء واحد وهو المخاطب عُجاز هذا مع انالفعل ليس من افعـــال القلوب ﴿ مثل علمتني منطلقا ﴾ فإن فاعله ومفعوله الأول ضمير ان متصلان عبار تان عن المتكلم (وعلمتك) نفتح التاء (منطلقا) وهذا مثال لكو نهما عبارتين عن المخاطب (ولانجوزذلك) اي كون الفاعل والمفعول ضميرين متصلين لشيء واحد (في سائر الافعال فلاتقال) اي فلانجوز أن قبال (ضربتني وشتمتني) يعني بضم التاء فهما (بل بقال) اى بل اذا اربد أن يعبر عن هذا المعنى بقال فيه (ضربت نفسي وشتمت نفسي وذلك) يعني ان وجه عدم الجواز في غيرافعال القلوب وان وجه العدول الى لفظ نفسي حين اربد الاداء سهذا المعني (لاناصل الفاعل) اي الاصل في الفاعل (ان يكون مؤثراً) وقوله (والمفعوليه) بالرفع معطوف على المستتر المرفوع في ان يكون وذلك حائز ههنا لوجو د الفصل يعني لان الاصل في الفاعل ان مكون مؤثرا وإن مكون مفعوله (متأثرا واصل المؤثر أن بغاير المتأثر) وإنما كان التغاير اصلافه لتغايراكثرافراد المؤثر والمتاثراي وان لم يكن هذا واجبا عقلما لكن لكون اكثر افرادها كذلك محكم الاستقراء حكمناعله بإن الاصل فيهماالتغاير (ولاستحقق الاتحاد) اي اتحاد المؤثر والمتأثر (الانادرا) وإذا كان كذلك (فأن اتحدا) اي فحنئذ ان آتحدالمؤثر والمتأثر (معني) بان كانا متكلمين اومخاطبين (كره) على صيغة المجهول اي استكره (اتفاقهما افظاً) اعتباراً للإصل الذي هو التغاير في الحملة (فقصد) عطف على كره اي و سبب استكراه الاتفاق في اللفظ (مع اتحادها معني) اي في صورة كونهما متحدين (تغارها لفظا) بان محعل احد الضمير بن معبرا بالاسم الظاهر المني عن التغاير (عدر الامكان فمن ثمه) اي و لاجل قصد التغاير (قالوا) اي عبروا في الصورة التي اتحدا فيها معني يقوله. (ضربت نفسي ولم يقولوا ضربتني) وانما عدلوا عن تعبير المفعول بالضمير الى تعبيره بالنفس حيث لم يقولوا ضربتني ﴿ فَانَالْفَاعَلُ وَالْفَعُولُ بِهِ لِيسَا عِمْعَايِرِينَ) أي في قولنا ضربتني (بقدر الأمكان) يعني في اللفظ (لا تفاقهما) أي

(كالشي المعلق) اي كالشي الذي سوقف وقوعه على شي آخر وتلك المرأة (لامع الزوج لفقدانه) ای لعدم حضوره عند هـا حتی نجوز لهـا الحروج من بيتهالمؤونة بيتها(ولا) انها (بلازو جلتجويزها) اي لاعتقاد تلك المرأة (وجوده) ای و جود زوجها لعدم یقینها بموته او بتطلیقه (فلا تقدر) ای فحینگذ لاتکون قادرة (على التزوج) اى بزوج آخر (فالفعل المعلق) وفي نسخة فان الفعل المعلق يعني فالفعل الذي علق (ممنوع) ايضا (من العمل لفظا) لكونه كالفعل الذي ليس له مفعول حاضرا (عامل) اي وهو عامل (معني وتقديرا) لأمكان اعماله في الجُملة (لان معنى عامت لزيد قائم) هو أنه (علمت قيام زيد) و لما كان هذا المضمون موافقًا للمقصود فهو (كماكان) اى المعنى (كذلك) وهو تعلق العلم نقام زيد (عند انتصاب الحزئين) اي عند كو نه ناصا للحزئين في حال كو نه غير معلق فان معنى علمت زيدا قائمًا علمت قيام زيد وهذا بعينه مضمون معنى المعلق (ومن ثمه) ای ومن اجل عدم الفرق بین مضمون ماهو معلق و بین مضمون غير معلق (حاز عطف الجملة المنصوبة جزآها) اي بالمفعولية لعدم المانع (على الجملة التعليقية) اى على الجملة التي وقع فيهـا التعليق (نحو علمت لزيد قائم) حيث حاز عطف قوله (وبكرا قاعدا) على قوله لزيد قائم مع ان المعطوف تنصب الجزئين وإن المعطوف عليه برفع الجزئين حيث عطف جزأا الشاني على محل جزئي الاول ولولم يكن الجزآن للمعلق مفعوليه معنى لماحاز هذا العطف ثم بين مابين الالفاء والتعليق من الفرق فقــال (والفرق بين الالفاء والتعليق) مع كو نهما مشتركين في معنى الإيطال (من وجهَّين احدها) اي احد الوجهين اللذين ها مايه الامتساز هو (ان الالفاء حاز لا) أنه (واجب والتعلمق) خلافه فانه (واجب والثاني) من الوجهين (أن الالغياء أبطال العمــل في اللفظ والمعنى والتعليق) بخلافه فأنه (أبطــال العمل في اللفظ الفي المعنى) وقال العصام فيه محث لانه لو كان الالغاء حائز الكان قوله ومنها جواز الالغاء استدراكا يعني لكون الجواز داخلا في مفهومه والاصح ماتقدم من ان الالغاء واجب في الصور المفصلة يعني فانه تفضي إلى ان تقال ان الحارُّ واجب وهو لغو ثم قال وغاية ما يمكن ان يقال انه لم يرد الفرق بين مفهوم الالغاء والتعليق مل اراد أن تقال الفرق بين خصص الالفاء والتعلق في هذا الباب بأن الالفاء جائز ولذا قيده بالجواز والتعليق واجب ولذا لم يقيده بالجواز بل ساق الكلام فيه كيث يقله الوجور فتدر انتهى اقول فكأن ألمحشى اراد أن يوجه مراد الشارح من قوله الالغاء حائر يعني أن الالغاء مختص وممتاز من التعليق بالحواز وان وجد الوجوب في بعض افراده كما فيالصور المفصلة وان القيــد بالجواز

المضاف الى من وقال العصام فيه بحث يعني لا حاجة الى هذا التعميم لان علمت واقع قبل الاستفهام بلا واسطة ايضا في هذا المثال الذي اورده الشارح لان المضاف الى مافيه الاستفهام وحروف الجر الداخلة عليه يمتزحان معه امتزاحا تاما نحيث يرى الاستفهام فىالمضاف وحرف الجر ويصـــر معتبرا قبلهما ولذا حاز تقديمها على كلام تضمن الاستفهام انتهى ﴿ وَ ﴾ (قبل) ﴿ النَّفِي ﴾ (الداخل) يعني ويعرض التعليق ايضا بسب وقوعها قبل النفي الذي بدخل (على معمولها) اى معمول تلك الافعال (و) (قبل) (اللام) اى وبسب وقوعها قبل اللام (اي لام الابتداء الداخلة على معمولها) ﴿ مثل علمت أزيد عندك أم عمرو ﴾ (مثال للتعليق) اي هذا مثال للتعليق الواقع (بالاستفهام) فان علمت لما دخل على همزة الاستفهام بطل بسبب ذلك عمله في زيد وعمرو ولكنهما في المعني مفعولان له ايضا (وترك) اي المصنف (مثال اخو به) اي اخوى الاستفهام من النفي واللام (بالمقياسة) اي بسبب سهولة تخريجهما بالمقايسة (فمثال النفي علمت مازيد في الدار) فإن علمت فيه معلق بسبب دخوله على حرف النفي الذي دخل على معموليه (ومثال اللام علمت لزيد منطلق) فان علمت معلق بسبب دخول لام الابتداء على معموليه ﴿ثُمُّ اراد أن سِين وجه اختصاص التعليق بالاسباب الثلاثة فقـال (وانما تعلق) اي انمــا عرض التعلق لها (بسب وقوعها قبل هذه الثلاثة) يعني الاستفهام والنفي واللام (لأن هذه الثلاثة) اي لان خصائص هذه الثلاثة هي انها (تقع في صدر الجملة وضعا) فلا نجوز مخالفة ما هي موضوعة له فاذا كان كذلك (فاقتضت) اى هذه الثلاثة (نقاء صورة الجملة) اى بمر فوعيتها من المبتدأ والخبر على حالهما قبل دخول تلك الافعال (وهذه الافعال توجب تغييرها) اي تغيير الجملة (بنصب جزئيها) على المفعولية لها لكونها عاملة لفظة فحنئذ تعارض المقتضيان وامتنع جمعهما (فوجب التوفيق) اى التوفيق منهما (باعتسار احدها) اي احد المقتضين (لفظ والآخر) اي وباعتبار الآخر (معني هن حيث اللفظ روعي الاستفهام والنفي ولام الابتداء) بان ابقيت الجملة على حالهاً بإبطال مقتضي الافعـال من العمل (ومن حيث المعني روعيت هذه (الافعال) بان جعل الجزآن مفعولين لها في المعنى *ثم شرع في بيان المعنى العرفي للتعليق وفي بيان وجه المناسسة بين هذا المعني وببن المعنى الاصطلاحي فقـــال (والتعليق مأخوذ من قولهم امرأة معلقة اي) يعني انهم يقولون كذا بمعني انها (مفقودة الزوج) وبسب كون زوجها مفقودا (تكون) اي تلك المرأة

ههنا بين زيد وعمرو فمعناه حاءني زيد فيحساني وظني وعمرو يعني ان مجيء زيد محقق ومجيئ عمرو معه مظنون (ولاشــك ان الغاءها) اي الغــاء تلك الافعال (في هذه الصور واجب) يعني في صور توسطها بين الفعل وفاعله و بين اسم الفاعل ومعموله وبين معمولي ان وبين سوف ومدخولها وبين المعطوف والمعطوف عليه فانه يمتنع الاعمال ههنـا لأنه لم يوجد في تلك الصور اسم صالح للمعمولية لها (فلهذا) اي فلكون جواز الاعمال مختصا بالتوسيط بين المعمولين لابين الاجنبين (قيد) اي المصنف (جوازه) اي جواز الالفاء (النبيء) اي لفظ الجواز الذي تخبر (عن جواز الاعمال ايضا) اي كما هو منبيء عن جواز الالغاء حيث قيد (يقوله اذا توسطت) يعني به توسطت تلك الافعال (بين مفعوليها او تأخرت) يعني به ايضا تأخرها (عنهما) اي عن المفعولين لها والجملة أن قيد التوسيط والتآخر بالمفعولين يكون احترازا عن التوسيط والتآخر بالنسبة الى غيرها من الاجنبيات فحصل الاحتراز عن الالغاء الواجب كَافَى تَلَكُ الصوروحصل به الاحتراز ايضًا عن صورة التقدم فأنه لايجوز أبطال العمل فيه بل يجب اعماله عند الجمهور ولما كان للالغاء معنيان احدهما الالغياء المقيد بعارض وهو التوسط والتأخركما اشرنااليه وهو الالغاء الجائز والشاني الألغاء المطلق اعني سواء كان بعارض التوسط والتأخر او بعارض آخر كما كان فها ذكره الشارح من الالغاء الواجب * و لماخصه المصنف بالاول اراد ان يشير الى وجهه فقال (وانما خص) اي امتاز (هذا الالغاء الخياص بالذكر) من ذكر مطلقه (مع ان مطلقه ايضا) اي كمقيده (من خصائصها) وقوله (لشوعه) متعلق بخص يعني ان وجه الاختصاص بذكره لكون المقيد شـــائعا (وكثرة وقوعه) اي وكثرة وقوع المقيد في الكلام (ومنها) (اي من خصائص افعال القلوب) (انها) اى افعال القلوب (تعلق) يعنى يحكم عليها بانها تعلق يعني يعرض لها مايقــال له التعليق في اصطلاحهم وهو قوله (وتعليقها) يعني المراد من تعليقها (وجوب أبطال عملها لفظًا)بان لم تؤثر في نصب الجزئين (دون معنى) بان ابقياً على ماهما عليه من معنى المفعول وقوله (بسبب وقوعها) اشارة الى ان المعتبر في اصطلاحهم أنه بسبب مخصوص ذكره المصنف نقوله (قبل) (معنى) ﴿ الاستفهام ﴾ وقوله (بلا واسطة) اشارة الى آنه يشمل القسمين یعنی سواءکان بلا واسطة مضاف (کم نجیء مثاله او نواسطة کم اذاکان) ای اذاوقع ذلك الفعل (قبل المضاف) اي قبل اسم اضيف (الي ما) اي اليلفظ (فيه) أي في ذلك اللفظ (معنى الاستفهام نحو علمت غلام من أنت) فقوله علمت معلق مع ان بينه و بين مافيه معنى الاستفهام وهو من واسطة وهوالغلام

بالتقدم ولان عامل النصب لفظي فمع تقدمها يغلب العامل المعنوي * ثم شرع في سان احوال هذه الافعال حين كون عملها لغوا فقيال (وهذه الافعال) اى افعـال القلوب التي يجوز الغاؤهـا واعمالها تكون (على تقدر الغائها) اى ابطالها (في معنى الظرف فمعنى زيد قائم ظننت) يعني على حالها التي الغيت بسبب التأخر (زيد قائم في ظني) يعني يكون زيد مرفوعا علم إنه متدأ وقائم بالرفع خبره والجملة إســتئافية وقوله في ظني ظرف للنسة (وفي قوله جواز الالغاء) اي وحصلت في قول المص جواز الالغاء حيث قال ومنها جواز الالغاء ولم نقل ومنها الالغاء حصلت منه (اشنارة الى جواز اعمالها ايضا) اي كما حصلت الإشارة إلى جواز الإبطال (على تقدير التوسط والتأخر) لكن من غير اشارة الى اولوية احد الطرفين (وفي بعض الشروح) اراديه شرح الوافية أي وقع فيه أشارة إلى الأولوية حيث قال (أن الاعمال أولى على تقدير التوسط) مع جواز الاعمال واستفيد منه ان الاعمال اولى على تقدير التَّاخر (وفي بعضها) اي وفي بعض آخر من الشروح (انهما) اي الالغاء والاعمال (متساويان) يعني على تقدير التوسط (والالغاء اولى على تقدير التأخر) وانماكانا متساويين لان هذه الافعال متقدمة من وجه ومتأخرة من وجه فهي مستولية على الجزء الثاني كما ان الاستداء مستول على الجزء الاول * ثم ذكر الشارح وقوع الالغاء في صورة اخرى ولم يذكرها المصنف فقال (وقد نقع الالغاء فيها) اي في هذه الافعال (اذاتوسطت) اي تلك الافعال (بين الفعل) اي بين فعل مزافعـال الجــوارج (ومرفوعه) ای وبین مرفوعه (نحو ضرب احسب زید) حیث تو سط احسب بین ضرب و بین مرفوعه و یکون معناه ضرب زيد في حسباني وظني (و بين اسم الفاعل) اي و يقع الالغاء ايضا اذا توسطت بین اسم الفاعل (ومعموله) ای و بین معموله (نحو لست بمکرم احسب زيدا) حيث توسيط احسب بين المكرم وبين مفعوله الذي هو زيد ومعناه ایضا انی لست تمکرم زیدا فی حسانی (و بین معمولی آن) یعنی بین اسمها وخبرها (نحو ان زیدا احسب قائم) حیث توسط احسب بین اسمها وخبرها (و بين سوف ومصحوبها) يعني أنه يقع الألغاء أيضا أذاتوسطت تلك الافعـال بين سوف وبين ماكانت مصاحــة وداخلة عليه من الفعل (نحو سوف احسب يقوم زيد) حيث توسيط احسب بين سوف وبين ما دخلت عليـه و هو نقوم (و بين المعطوف) اي و نقع ايضا اذا توسطت تلك الافعال بين المعطوف (والمعطوف عليه نحو حاءني زبد احسب وعمرو) حيث توسطت

باب علمت لعدم الفائدة اذ من المعلوم ان الانسان لا يخلو عن علم وظن وهذا لايفيد نفي الجواز عند ارادة الخبر عن مضمونه الحقيق الاترى ان علماء المعاني اوردوا الا ية السابقة مثالا للتنزيل منزلة اللازم فلوقيل العلم في الآية بمعنى المعرفة فنقول العلة مشــتركة وقد يبقي العلم بضرب من التجوز انتهي وهذا التفريق اذا حذفا نسيا بغير قرينة (وامامع قيام القرينة) اي واما الحذف مع تحقق قريسة دالة على المفعولين (فلا بأس بحذفهما نحو من يسمع يخل ای مخل مسموعه صادقا) و لا محمله على الكذب ﴿ وَمَنْهَا ﴾ اي من خصائص افعال القلوب) ﴿ حواز الالغاء ﴾ والالغاء الغين المعجمة مصدر الغي للغي اي جعله لغوا و فسره بقوله (اي الطال عملها) لفظا ومعنى اما لفظا فظاهم و اما معني فلكون كل من المفعولين راجعا الى اصلهما في الالغاء بخلاف التعليق كما سيجيء ولعل الشارح اهمل هذين القيدين اعتمادا على ماسيذكره فى تفسير التعليق كما سيجيء * و لما كان المراد بالالغاء ههذا الابطال بعارض لاالالغاء مطلق وكان هذا العارض المصحح له التوسط والتأخر قيده المصنف بقوله (إذا توسطت) اي جواز الالغاء انما هو اذا توسطت تلك الافعال (بين مفعوليها نحوزيد ظننت قائم (اوتاخرت ﴾ اي تلك الافعال (عنهما) اي عن المفعولين (نحو زيد قائم ظننت) وقوله (وانما نجوز الالغاء على التقديرين) للإشبارة الى ان قول ﴿ لاستقلال الحزُّ ئين ﴾ متعلق بالحواز وعلة له وقيد الحزِّ ئين نقوله (الصالحين لان بكو ناميداً و خبرا او مفعولين لها) وقال العصام الظاهرالو او دون او ﴿ كَلاما ﴾ تمييز عن نسة الاستقلال الى الحزئين او حال من الاستقلال و أنما قيده الشيار - يقوله (تاما) ليصلح قوله لاستقلال علة لحواز الالغاء فانه لولم يكن تاما لم بحز الالفاء فانهما حنئذ لا مكونان صالحين لان مكونا مبتدأ و خبرا كذا قبل وقال عصام الدين لاتظهر فائدة في وصف الحزئين يعني بالصلاحة لهما وكذا لا فائدة في تقسد الكلام بالتام وكلامته غير مفيدة في التقدير الأول لأنه كلام على تقدير مفعولتهما ايضًا الا أن تجعل الكلام أخص من الجمالة على خلاف ظاهر كلام المصنف انتهى وقوله (على تقدير الالغاء) قيــدلقوله كلاما تاما يعني تماميته معتبرة على تقدير أبطال عملهما وقوله (وجعلهما) بالجر عطف تفسر للالغياء أي ذلك الالغاء باق مجعلهما (مبتدأ وخبرا مع ضعف عملها) وذلك الضعف (بالتوسط) اى بسب توسط تلك الافعال (اوالتأخر وقد نقل الالغاء عند التقديم) اى عند كون الفعل باقيا في محله الاصلى (ايضا) أي كما جاز عند التوسط والتأخر (نحو ظننت زيد قائم) لكن هذا الجوازمع قبح ذلك لضعف عمل افعال القلوب لان تأثيرها ليس بظاهر كالعلاج (لكن الجمهور على انه لا بحو زون) لانها قويت

وقوله (هوخيرا لهم) مفعوله الثاني الذي ذكر (فحذف بخلهم الذي هو المفعول الاول) بقرينة لفظية وهي يجلون وانما قال على قراءة فانه على قراءة الخطاب لميكن ممانحن فسه فانه حينئذ لاقتضى فاعلا ظاهرا لاستتاره في الفعل وهو أنت فحينئذ يكون الذين يخلون مفعولا اول وهو خيرا لهم مفعولا ثانيا فلاحذف على هذه القراءة (واما حذف الثاني فكما في قول الشاعر * لاتخلنا على غرائك انا * طالماقد وشي بناالاعداء) فقوله لاتخلنا من خال مخال بمعنى الظن و مفعوله الاول الضمير المنصوب المتصل ومفعوله الثاني محذوف (اى لاتخلنا حازعين على اغرائك الملك سنا فَحْذَف حاز عبن الذي هو المفعول الثاني) و نقل عصام الدين عن الحاشية اي لاتخانا حازعين على اغرائك الملك سااذقدوشي ساقىل ذلك الوشاة يعني لانظن انا حازعون اى خائفون لاغرائك اى لانبائك الملك ولا نمامك حالنا اليه لانهقدوشي سنا وانمنااليه قبل ذلك الوشاة والنمامون عند الملك فلا يضم أنا ﴿ مُخلافٍ ﴾ اي هذا الحكم كائن مخلاف (بال اعطيت) (فانه مجوز فيه) اي في هذا اليال (الاقتصار على احدهما) اى على احد المفعولين (مطلقا) اى سواء قدر ذلك المحذوف او لم يقدر يعني كان منسيا (يقال) اي مجوز أن يقال (فلان يعطي الدنانير) يعني يذكر المفعول الشاني الذي هو المعطى فقط بجوز هذا الذكر (من غير ذكر المعطى له) يعني المفعول الأول ومن غير تقديره وهذا مثال لحذف الأول وذكر الثاني وقوله (او يعطي الفقراء) مثال لحذف الثاني وذكر الاول وهو المعطىله فيجوزهذا (من غير ذكر المعطى) وهوالدنانبر او الدراهم (وقد محذفان معا) ای المفعولان معا (کقولك فلان يعطي و يكسو) بمجرد اسـناد الاعطـاء والكسوة الى فلان من غيرذكر المفعولين (اذ يستفاد من مشـــله فائدة بدون المفعولين) يعني أن حذف المفعولين نماكان من بأب أعطت نفد فائدة ناشئة من ذلك الحذف ولاتوجد تلك الفائدة في ذكرها او في ذكر احدها (مخلاف مفعولي باب علمت) فانه لاتستفاد من حذف مفعوله تلك الفائدة (فانك لاتحذفهما) اي المفعولين (نسيا منسيا فلاتقول علمت و ظننت) يعني لا مجوز أن تقول كذلك (لعدم الفائدة) اي في ذكر الفعلين المذكورين بلاتقدىر مفعول (اذ من المعلوم) يعني وانما لم يوجد فيه تلك الفائدة لان من المعلوم (ان الانسان لا يخلو عن علم وظن) اعلم ان هذا التفريق بين البابين مما لايخلو عن تأمل وقال شارح اللب واما حذف المفعولين معا فمشترك بين باب اعطبت وبين باب علمت تقديرا كان نحو من بسمع نخل وسأل زيد عمر ا درهافاعطي او نساكقوله تعالى ﴿ قلهل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون كوفلان يعطى ويمنع ثمقال وهذا هو الصحيح ثم خطا من خالف بقوله وقال بعضهم لايجوز الحذف نسيا في مفعولي

الاسمية المسند والمسند اله على انهما) اي نصبها لهما بناء على انهما اي الجزئين (مفعولان لها)اى لتلك الافعال ﴿ثَمْ شَرَعَ فَي بِيانَ خَصَائُصَ تَلْكَ ٱلْأَفْعَالُ فقال (ومن خصائصها) (وهي) اي الخصائص (جمع خصيمة وهي) اي الخصيصة (ما) اي معني وكيفية (نختص بالشيء ولا يوجد في غيره) وهذا تَفْسِرُ لَلْفُظُ الْحُصَائِصِ وقولُه (أي ومن خصائص أفعال القلوب) تَفْسِرُ للضمير يعني أن المعني الذي لانوجد في غير تلك الأفعــال كشر و بعضها ﴿ أَنَّهُ أَذَا ذَكُرُ احدها اي احد مفعولها ﴿ ذَكُرُ الا خر ﴾ وقوله (فلا تقتصر) سان اللازم يعنى انه اذا وجب عند ذكر احدها ذكر الآخر يلزمه ان لانجوز الاقتصار (على احد مفعوليها) وانحاز أن لامذكرا معاكقوله تعمالي ﴿ ويوم يقول نادوا شركائي الذين زعمتم لله اى زعمتموهم اياهم وقال العصام ان مراده ان هذا هو الشائع وخلافه قُليل على مافصله الشارح ثم قال اقول هذا يقتضي ان لا يصح علمت ضربىزيدا قائما وعلمت كل رجل وضيعته فاحد المفعولين غبر مذكور في المثالين فان الاول معنى علمت إن هذا الضرب واقع فكون تقدره علمت ضربي واقعا والثاني بمعني عامت كل رجل وضيعته حاضرا بل يجب في المسالين ان تقتصر على ذكر احدها لكون الخبر فيهما محذوفا وجوباكما مر فعلى هذا انالحكم بوجوب ذكر احدهاعند ذكر الآخر بعيد جدا فكأنهار بدانهاذا ذكر احدهاذكر الآخر اوما ينوب منامانتهي ولعله اراد بقوله ماينوب منامالقرينة الدالة عليه كذا في شرح الله (وسبب ذلك) يعني سبب وجوب ذكر احدهما عند ذكر الآخر (مع كو نهما) اي مع كون المفعولين لهذه الافعال (في الاصل مبتدا وخبرا وحذف) اي والحال ان حذف (المتدآ والخبرغبر قليل لان المفعولين معا) اى سببه ان المفعولين (بمنزلة اسم واحد لان مضمو نهما معا هو المفعول مه في الحقيقة) وهو مصدر الشَّاني المضَّاف إلى الأول أذ معني علمت آخكُ زيدًا علمت زيدية اخيك (فلو حذف احدها) اي خيننذ لو حذف احد المفعولين عند ذكر الآخر (كان)اي ذلك الحذف (كحذف بعض اجزاء الكلمة الواحدة) في انعدام المعنى عند حذفه وقوله (ومع هذا) اشارة الى جواز حذف احدها بقرينة يعني انه مع عدم جواز هذا (فقد ورد ذلك) اي حذف احدها مع ذكر الا خر (مع القرينة على قلة) اي نادر في الاستعمال لا يمعني انه ضعيف (اماحذف المفعول الاول فكما في قوله تعالى ولانحسين الذين سخلون بماآتاهم الدّمين فضله هو خير الهم على قراءة) يعني حذف المفعول الاول سناء على قراءة من قرأ (ولايحسبن بالياء المنقوطة من تحت سقطتين ايلامحسين هؤلاء) يعني الذين يبخلون وهو اشارة الى فاعله وقوله (بخلهم) هوالمفعول الاول الذي حذف

الشك المقتضي) اي معنى الشك الذي يقتضي (تساوي الطرفين) فقوله افعال القلوب مبتدأ وقدر الشار -قوله(وهي)الاشارة ان قوله ﴿ ظَنْتَ ﴾ وماعطف عليه خبر للمبتدأوا تماقدره كذالوقوع البعديين المبتدأ والخبر (وحسبت وخلت) بكسر الخاء (وهذه الثلاثة للظن) (وزعمت) (وهي) اي زعمت (تكون تارة للظن و تارة للعلم) اي بمعنى اليقين (وعلمت ورأيت ووجدت (وهذه الثلاثة للعلم) فقوله (تدخل) (اى هذه الافعال) اما خبر بعد خبر او استئنافية اي تدخل هذه الافعال ﴿ على الجملة الاسمة كايعني على اسمين او الهماميتدأو ثانبهما خبره فيحعل ماهو الميدا مفعو لا او الا وماهو الخبر مفعولا ثانيا وقوله (ليانما كمتعلق بتدخل وعلةله يعني ان هذدالا فعال انما تدخل على تلك الجملة لتكون مستة للكفية التي ﴿ هَي ﴾ (اي تلك الجملة من حيث الاخباريها) اى بتلك الجملة وقوله (ناشئة) بالرفع خبر هي وقوله (عنه)متعلق به والضمير راجع الى الموصول وقوله (من الظن والعلم) بيان للموصول واشارة الى انه عبارة عن معنى الافعال الداخلة يعني انالاخبار عن الجملة بنشا اماعن الظن اوالعلم لانه يعلم او يظن او لا ثم يخبر عنه بالجملة (كما اذا قلت علمت زيدا قائمًا فقولك علمت ليان ان ما) اى ليان معنى وهو أن ما اى المعنى الذي (نشأت هذه الجماة عنه) اى عن هذا المعني (حين تكلمت يها) اي ساك الجملة (واخبرت يها) اي ساك الجملة (عن قيام زيد) اي عن هذا المضمون فقوله (انما هو العلم) خير ان يعني لبيانان هذا المعنى الموصوف هوالعلم (وإذا قلت ظننت زيدا قائمًا فقولك ظننت ليان ان منشأ الأخبار بهذه الجملة هو الظن وكذلك بواقي الافعيال) اي من الزعم والوجدان والرؤية وغيرها هذا ما اختاره الشارح حيث ارجع ضمير عنه الى الموصول وجعله عبارة عن مضموم الافعال الداخلة وجعل مضمون تلك الجُملة ناشئا عنه وقال العصام الاظهر أن المراد لسان ماهي اي الجُملة المذكورة عنه اي عبارة عنه يعني بجعل الموصول عبارة عن مضمون الجملة وبارحاع ضمير هي الى الجملة وضمير عنه الى الموصول الذي هو عبارة عن مضمون الجملة ثم قال وهذا الكلام سواءكان يمعني ماذكره الشارح او يمعني ماذكرناه يقتضيان يكون هذه الافعال لسان كفية الجملة الاسمية و منزلة أن الداخساة على الجملة لبيان أنه امر محقق فلا تفيد مع فواعلها فائدة تامة ولايصح السكوت عليها مع انها خلاف ماعلمه الاستعمال فالاوجه ان تقال معنى الكلام لسان ماهي اي الافعال عبارة عنه والمقصود من ذلك التنبيه على انهــا ليست من توابع الجملة الاسمية بل مذكورة ليان معانيها وهي مناط الفائدة لاالجملة المدخولة وليست كسيائر دواخــل الجمل فافهم انتهي ما قاله العصــام فقوله ﴿ فَتَنْصُبُ ﴾ معطوف على قوله تدخل (ای) تنصب (هذه الافعال) عقیبه ﴿ الْجُزُّ ثِينَ ﴾ ای جزئی الجملة

المفعول الاول فقط وحذف الاخيران وقوله (والاستغناء) بالجر عطف على قوله الاقتصار يعني وفي جواز الاستغناء (عنه) اي عن المفعول الاول بان محذف و مكتفى بذكر الاخيرين (كقولك اعلمت عمر ا منطلقا) فانه ذكر المفعول الثاني والثالث ولم بذكر المفعول الاول وهوزيد وكذا فيعدم جوازكونه مع الفاعل ضميرين لشيء واحد فكما لانجوز أن يقال اعطيتني درها لانجوز ايضا ان يقال اعلمتني عمرا فاضلا كذا فيالعصـام* ثم شرع بيان حكم الاخيرين منها فقال ﴿ وَالنَّانِي ﴾ وهو معطوف على قوله الأول يعني مفعولها الثاني ﴿ وَالنَّالَثُ ﴾ ومن في قوله (من مفعوليها) سانية لاتبعيضة ولذا لم قل من مفاعيلها (كمفعولي علمت ﴾ (في وجوب ذكر احدها عند الآخر) يعني أنه أذا ذكر احدها وجب ذكر الآخر فلا يجوز أن يقتصر على احدها فكما لانجوز أن نقال علمت زىدابدون ذكر المفعول الثاني وعلمت منطلقا بدون ذكر الاول لانحوز ايضا ان قال اعلمت زيدا عمرا بدون ذكر الثالث واعلمت زيدا منطلقا بدون ذكر الثاني وقوله (وفي جواز تركهما معا) بالحر معطوف على قوله في وجوب يعني ان حكمهما كحكم مفعولي علمت فيما ذكر وفي جواز تركهما معـــا فانه كما جاز ان يقال علمت بدون ذكر المفعولين معا نجوز أيضًا أن نقال أعلمت زيدًا بذكر الاول فقط و بترك الاخيرين معا وهذا مافهم بعينه منقوله والاستغناء عنه وقال العصام لا وجه لتخصيص بيان المصنف بل هما مشابهان في خصائص آخر لباب علمت أيضا فانه نجوز تعليق أعلمت قبل اللام والاستفهام والنفي تقول اعلمت زيدا لعمرو قائم اوهل عمرو قائم اوماعمرو قائم وايضا يكون المفعول الثاني معالفاعلين ضميرين لشيء واحد فتقول زيدا اعلمتني قاعدا انتهى ولله در شارح الله حيث لم نخصص بل قال ونحوها ﴿ ثُم شرع في بيان افعال القلوب وفي احكامها المختصة فقال ﴿ افعال القلوب ﴾ يعني الافعال التي تصدر من القلب لامن الاعضاء الظاهرة (وتسمى افعال الشـك واليقين ايضًا) يعني كما أنهم سموها بافعال القلوب سموها أيضًا بافعال الشك و بافعال اليقين * ولما كانت تسميتها بافعال الشك محل توهم اشـــار الى دفعة بقوله (وكا نهم) يعني اظن انهم اي النحاة (ارادوا بالشك الظن) اي الشك الذي اضيفت اليه الافعال ارادوابه الشك بمعنى الظن يعني بمعنى رجحان احد الطرفين واحتمال الطرف الآخر خلاف القين الذي هو عدم احتمال الطرف الآخر على مافي القاموس لابمعني الشك الذي هو خلاف الظن (والا فلاشيء) اي وان لم يكن مرادهم بالشك معنى الظن بل كان مرادهم به معنى الشك الذي هو تساوى الطرفين فلانجوز تسميتها بافعال الشــك لأنه لأشي و من هذه الأفعال بمعنى

في او ل النظر وان لم يجز عقلا يعني ان المتعدى ﴿ يَكُونَ مَتَعَدِيا الَّي ﴾ مفعول ﴿ وَاحْدَكُضُرُبِ﴾ (وهذا) أي المتعدى إلى الواحد (في الكلام كثير) بالنسة الى المتعدى الى الاثنين والسلائة (والى آئنين ﴾ ولماكان هذا القسم نوعين كما اشار اليه المصنف بالمثالين اراد الشارح ان يبين كل نوع منهما بمزج المثالين فقال (ثانيهما) يعني ان المتعدى إلى اثنين اما متعد إلى المفعولين اللذين ثانيهما (غيرالاول) (كاعطى و) امامتعد (الى اثنين ثانيهما عينالاول) لا يمغني ان مفهوم احدها عين مفهوم الأول بل عمني أنه عين الأول (فماصدق عله) يعني از الشاني يصدق على ماصدق عليــه الاول نحو (علم) فيقــال للنوع الاول باب اعطت وللشاني باب علمت ﴿ وَالَّي ﴾ (مَفَاعِيلُ) ﴿ ثَلاثَهُ ﴾ اي و نوع منه متعد الى ثلاثة مفاعيل ﴿ كَاعَلِمُ وَارَى ﴾ حال كون أرى ﴿ يمعني اعلمٍ ﴾ يعني بمعنى رؤية البصيرة لا بمعنى رؤية النصر (وهما) اى اعلم وأرى (اصلان في هذا القسم) أي في القسم الذي يتعدى إلى مفاعيل اللاثة أو أيما كانا متعديين الى الثلاثة (فانهما) اى فان هذين الفعاين (كانا قبل ادخال الهمزة) اى حين كانا ثلاثسين كانا (متعديين الى مفعولين فلما ادخات علىهما الهمزة) اي فلما نقلا الى بات الافعال (زاد مفعول آخر نقبال له) اىللمفعول الا خر الزالَّد (المفعول الاول) فانا اذا قلنا علم زيد عمرا فاضلا ثم قانا اعلم زيد بكرا عمرا فاضلا فالزائدههنا هو بكر * و لما كأن مقصو دالشار حان يفر ق بين الافعال المتعدية الى الثلاثة بماهو اصل فيهما و بماهو ليس كذلك مزج كلام المصنف بكلامه واشار الى ماهو الاصل منها فاراد أن يشير الى ماليس بأصل منها فقال ﴿ وَ ﴾ (اما الافعال الآخر وهي) اي حملتها ﴿ انباً ونماً واخبر وخبر وحدّت ﴾ (فلست) هذه الافعال الخسة (اصلا في التعدية الى ثلاثة مفاعل بل تعدسها) اي تعدية الخمسة (البها) اي الى الثلاثة (الماهي) اي تلك التعدية (بواسطة اشتالها) اي اشتال الخمسة (على معنى الاعلام) يعني انها الحقت في بعض استعمالها باعلم المتعدى ولم يلحق سيبويه من هذه الخمسة الأنبا * ولما فرغ من بيان أنواع المتعدى شرع في بيان أحوال المفاعيل بنسبة بعض منها الى بعض آخر فقال ﴿ وهذه ﴾ وفسره الشارح يقوله (الافعال المتعدية الى ثلاثة مفاعيل) للإشارة الى ان قوله هذه اشار الى القريب وهو متدأ وقوله ﴿ مَفْعُولُهَا الأُولَ ﴾ متدأ ثان وقوله ﴿ كَمْعُولَى ﴾ (باب) ﴿ اعطيت ﴾ خبر للثاني والجملة خبرالاول وقوله (في جواز الاقتصار عليه) سان لو جه الشــــه يعني ان حكم المفعول الاول لها كحكم المفعولين لباب اعطيت بحيث يجوز أن يقتصر على ذلك الاول ومحذف الاخبران (كقولك اعامت زيدا) فانه اقتصر فيه على ذكر

(متعلق به) اي بالفاعل وانما لا بقال في اصطلاحهم كذلك (فان التعلق) اي لفظ التعلق مخصص بانه (نسبة الفعل الى غير الفاعل) لاانه مطلق النسبة يعني سمواء الى الفاعل اوغيره و بقرينة هذا الاصطلاح فسر المتعلق بغير الفاعل وقوله (والحاصل أن فهم الفعل أن كان موقوفًا على فهم) شيُّ (غير الفاعل فهو المتعدى) تمهيد لتطبيق قوله (كضرب) إلى الممثل واشارة الى ان قوله كضرب خبر للمبتدأ المحذوف * ثم اشارالي وجه تطبيقه فقال (فان فهمه) يعني ان كون ضرب مشالا للمتعدى صحيح لان تعلق فهم الضرب الذي هو مضمونه (موقوف على تعقل المضروب) فإن الضرب اذا تعقل بدون المضروب يكون ضربا غير واقع فقوله (ولا يمكن تعقله) اى تعقل الضرب (الابعد تعقله) كالبيان لقوله موقوف على تعقله وليكون توطئة لقوله (مخلاف الزمان) فان المقــابلة بين المفعول وبين غيره هو امكان التعقل وعدم امكانه وتوقف الفهم وعدم توقفه عليه لازم له يعني انالمراد بالتوقف وعدم التوقف هوامكان التعقل بدونه وعدم امكانه فانالمتعدى كضرب لايمكن تعقله بدون المضروب و يمكن تعقله بدون الزمان (والمكان والغاية) يعني المفعول له (وهيئة الفاعل والمفعول) يعني الحال (فان فهم الفعل و تعقله بدون هذه الامور ممكن) ﴿ وغير المتعدى بخلافه ﴾ (اي مخـــلاف المتعدى يعني) اي تريد نقوله تخلاف انه (لايتوقف فهمه على فهم امر غير الفاعل) و يمكن تعقله بدون تعقله ومثاله ﴿ كَفَعْدٌ ﴾ ويصح أن يكون مثالًا لغيرالمتعدى ﴿ فَأَنَّهُ وَأَنَّ كَانَالُهُ تُعَلَّقُ بَكُلُّ وَأَحْدُ من الزمان والمكان والغاية وهئة الفاعل لكن فهمه) اي تعقب القعود (مع الغفلة عن هذه التعلقات جائز) اى ممكن * ثم شرع في بيان الاسباب التي یکون غیرالمتعدی متعدیا بها فقال (وغیر المتعدی یصر) ای تنقلب و تحول (متعدما) باسساب (اما بالهمزة) اي بنقله الى باب الافعال (نحو اذهت زيدا او بتضعيف العين) اي منقله الى باد التفعيل (نحو فر حت زيدا او بالف المفاعلة) اي بنقله الى باب المفاعلة (تحو ماشيته او بسين الاستفعال نحو استخر جته او بحرف الحر) اى بدخول حرف الجر على ذلك المتعلق مع بقاء الفعل في تجرده (نحو ذهبت بزيد) اعلم ان الصرفيين لم يذكروا الف المفاعلة وسين الاستفعال من اسسباب التعدية ولعلهم لم يذكر وهما اكتفاء بذكر غيرهما والا فلافرق ينهما وبين التضعيف والهمزة كذا في بعض الحواشي والمتعدى يصير ايضًا لازما بنون الانفعال نحو انقطع وبتاء التفعلل نحو تدحرج * ثم شرع في اقسام المتعدى محسب التعدي الى واحد والى زائد فقيال ﴿ والمتعدى ﴾ ذكره بالمظهر مع أن المقيام مقام الضمير لئلا يتوهم رجوعه إلى غيرالمتعدى

ليحترز به عن المني للفاعل لان الحكم الذي افاده بقوله (تنقلب) (العين) (فعالفا) مختص بالمني للمفعول يعني ان عين فعل ذلك المضارع تقلب الفا (ياء كانت) اى سواء كانت تلك العين ياء (اوواوا نحو نقال) اصله نقول (وساع) واصله يبع (ونختار) واصله يختر بضم الياء و فتح التاء (وينقاد) واصله ينقيد بضم الياء وفتح القاف (ويستخار) واجله يستخير (ويقام) واصله يقوم وانما تقلب العين الفافي هذه المذكورات (لتحركها) اي لكون العين متحركة فيكل منها اما (حققة) كما في سنقاد اذ اصله سنقد فالياء متحركة (اوحكما) اي بعد النقل كما في يقام فانه كان في الاصل متحركا (وانفتـاح ماقبلها) اي ولكون الحرف الذي وقع قبل تلك العين مفتوحاً فيكل منها حقيقة لاغير ﴿وَلَمَا فَرَغُ مِنْ تَقْسِيمِ الفعل بحسب الصيغة شرع في تقسيمه بحسب توقف فهمه على الا خر وعدم توقفه فقال ﴿ المتعدى وغير المتعدى ﴾ اي محثهما فيا ساتي اوما سأذكره بحثهما فكأنه قال الفعل مطلقا اما متعد اوغير متعد ﴿ ثُم فصل كلا منهما فقال ﴿ فَالْمُتَّعِدِي ﴾ وقيده الشَّارِح بقوله (من الفعل) لتخصيص المحدود بالمتعدى الذي هو قسم من الفعل لان المتعــدي اعم من الفعل وغيره وهذا بقرينــة التعريف فان المتعدى المطلق الشامل للفعل وغيره من الصفات والمصادر لا يمكن تعريفه بما يتوقف فهمه على متعلق فان المصدر لا تتوقف فهمه على شي فضلا عن المفعول ولذا حاز حذف فاعله والسر فيذلك ان النسبة ألى الفاعل والتعلق بالمفعول جزآن لمعنى الفعل وماسوى المصدر ثما يشهه فنقول المصدر المتعدى مايشتق منه الفعل المتعدى فالمتعدى المطلق ماسوقف فهمه على متعلق اويتوقف فهم مايشتق هو منه عليه وكأنه لذلك قال المتعدى من الفعل ﴿ ماسوقف ﴾ اى فعل سوقف ﴿ فهمه ﴾ اى تعلق مضمونه ﴿ على متعلق ﴾ فقح اللام * ولما كان المتعلق اعم من الفاعل وغيره وكان المراد ههنا هو الثاني فسره يقوله (اي ام غير الفاعل سعلق الفعل به) اي بذلك الامر الغير الفياعل وقوله (ويتوقف) عطف على قوله تتعلق يعني لايكفي فيه مجرد التعلق بل المراد منه انه يتعلق نحيث يتوقف (فهمه) اي فهم الفعل (عليه) اي على ذلك الام * ثم ذكر وجه التخصيص بغير الفاعل تقوله (فان كل فعل) اي انما يشمل المتعلق للفاعل لان كل فعل (لامدله من فاعل وفهمه) اي والحال ان فهم الفعل (موقوف على فهمه) اي على فهم ذلك الفاعل (لكن نسبة الفعل الى الفاعل بطريق الصدور) كقام (و) بطريق (القيام و) بطريق (الاســناد فيقال هذا الفعل صــادر عن الفاعل وقائم به ومسند اليه ولايقال في الاصطلاح) اي في اصطلاح النحاة (انه) اي الفعل

بلا تفاوت) ای بلا تفاوت بین خیر بکسرالخاء و قیدبکسرالقاف و بین قیل و پیع (دون استخير) اى دون استخير يعنى بضم الهمزة والتاء و بكسر الخاء مجهول استخار (واقيم) اي ودون اقيم يعني بضم الهمزة وبكسر القاف مجهول اقام فانه لاتجبئ اللغات الثلاث فيهما (اذ)اي لانه (ليس ذلك) اي ليس استخير واقيم (مثلقيل وبيع) وانمالم يكونا مثلهما (لسكونماقبل) اىلكون الحرف الذي وقع قبل (حرَّفعلة فيهما) وهوالخاء في الاول والقاف في الثاني كاناساكنين (في الاصل) اى قبل الاعلال فيهما (اذ اصلهما استخبر) يعني بضم الهمزة وسكون السين وضم التاء وسكون الخاء وكسر الياء (واقوم) يعني بضم الهمزة وسكون القاف وكسرالواو والبه اشار يقوله (بالباءوالواو المكسورتين والقياس فيهما)اى في استخير و اقوم (اذا سكن ماقبلهما) اى كما في حالهما قبل الاعلال (ان تنقل حركتهما) يعني حركة الياء في الاول و حركة الواو في الثاني (اليه) اى الى ماقبلهما من الخاء والقاف (و تقلب) اى و بعدالنقل المذكور بقيا ساكنين مكسورا ماقبلهما فحينتُذ تقلب (العين) اي عين فعل الواوي (ياء اذا كانت) ای عین فعله (واوا) ای فی اقوم (فیقال) حینئذ (استخیر) ای بضم التاء وكسر الحاء (واقيم) بضم الهمزة وكسر القاف (لغةواحدة) اي حالكون اللغة فيهما لغة واحدة يسكون الباء فقط ولانجيء الاشمام والواو فيهما لعدم كون ماقىلهما مضموما فيالاصــل كماكان في اختبر وانقيد ﴿ وَلَمَّا فَرَغُمَنَّ سِانَ الماضي المجهول شرع في بيان حكم مضارعه فقال ﴿ وَانْ كَانَ ﴾ وقوله ﴿ اَيْ الفعل الذي اريد حذف فاعله و) اريد (اقامة المفعول مقامه) اشارة الي مرجع الضمير المستتر في كان وقوله (مضارعاً) خبركان وقوله (ضم) فعل مجهول جزاء الشرط اي انكان ذلك المجهول المعتل مضارعا فحكمه ان يضم (او له) (وهو) اى ذلك الاول (حرف المضارعة) وأنما فسر الاول بحرف المضارعة لئلا يتوهم بالاول (نحو يضرب ويكرم ويلتزم ويستخرج ويتدحرج) وانمافسر الشارح اسم كان يقوله اى الفعل الذي اريد حذف فاعله حيث قيده بالارادة لانه اذالم تعتبر الارادة لميصح تعلق الجزاء بالشرط لآتحادها لأن فعل مالم يسم فاعله هو ماضم اوله الخ في الخارج فاعتبرت الارادة لتحصل المغايرة بينهما كذا قيل وقوله ﴿ وَفَتَحَ ﴾ معطوف على قوله ضم يعني ازالمضارع المجهول يحصل بمجموع امر بن احدها ان يضم او لحرو فه و ثانيهما ان يفتح ﴿ ماقبل آخر . ﴾ اي الحرف الذي وقع قبل آخر الكلمة وانما فتح ماقبل الآخر في المجهول (لحفة الفتحة) اى بينالحركات (و ثقل المضارع بالزيادة) اى بسبب زيادة حرف المضارعة في حرف او له (ومعتل العين) وهو مبتدأ وقيده الشارح بقوله (المبني للمفعول)

حانب الضمة (فتميل) اي وبعد امالة الكسرة الى الضمة تميل (الياء الساكنة بعدها) اي بعدالضمة (نحو الواو قليلا) اي ملا قليلا لاالي حدّ تكون واوا خالصة (اذهي) يعني آنما اميلت الياء نحوالو او لان الياء (تابعة لحركة ماقبلها) يعني ان كان ماقبلها فتحة تقلب الفا وان كان كسرة استراحت في حالها وان كان ضمة اضطربت حالها (هذا) اىماقرره الرضى من معنى الاشهام بانه عبارة عن مجموع الميلين اعني الكسرة والياء هو (مراد النحاة والقراء بالإشهام في هذا الموضع) اى في نحو قيل وبيع وكذا في سي وحي وحيل ونحوهامما وردت به الرواية في القراءة المتواترة (وقال بعضهم الاشهامهمنا) في هذا الموضع (كالاشهام حالة الوقف اعني) به (ضم الشفتين فقط مع كسر الفاء خالصا) يعني من غير امالة في الفاء ولا في الياء بل هو عبارة عن ضم الشفتين حال القراءة (وهذا) اي قول هذا البعض (خلاف المشهور عند الفريقين) يعني النحاة والقراءة فانه لارواية عند القراء بتلك القراءة (وقال بعضهم الاشمام هو أن تاتي بضمة خالصة بعدها ياء ساكنة وهذا ايضا) ايهذا القول (غيز مشهور) كَافيالقول الثاني (عندهم) ايعندالنحاة والقراء بل لم يقل به احدمن ائمةالقراءة (والغرض من الاشهام الايذان) اي الاعلام (بأن الاصل الضم في اوائل هذه الحروف) يعني الحروف التي تقع في فاء الكلمة من ما ضي معتل العين ﴿ و ﴾ (حاء) ﴿ الوَّاوِ ﴾ فقوله والواو بالرفع معطوف على الاشهام ولذا اشار اليه الشارح بتوسيط حاء بين العاطف والمعطوف يعني وجاء الواو (ايضًا) اي كما جاء الأشهام لكنه (على ضعف) اي لاعلى لغة فصحة كالإشهام (فقل) اي فاذا اربد أن بقرأ على هذه اللغة قيل فيها (قول ويوع بالاسكان) اي باسكان الواو (بلانقل) اى من غير نقل حركة فأء الفعل الى الكسرة (وهذا) اى محض الاسكان (ظاهر في الأول) اعني في الواوي وامافي الثاني فيحتاج الى تصرف والله اشار يقوله (وجعل الياء واوا لسكونها) اي لسكون الياء (وانضمام) اي ولانضمام (ماقبلها) ثم شرع المصنف في بيان ماقيس على ماسبق في هذا الحكم فقيال ﴿ وَمِثْلُهُ ﴾ (اىمثل باب الماضي المجهول في المعتل العين من الثلاثي المجرد) فقو له و مثله مبتدأ وخبرهباب اختيرولكن الشيارح مزجه بقوله (باب) (المياضي المجهول من متعل العين في باب الافتعال والانفعال نحو ﴾ ﴿ اختبر ﴾ وهو الماضي المجهول من باب الافتعال ﴿ وَانْقِيدٍ ﴾ وهو المماضي المجهول من باب الانفعال وقوله (في مجيَّ اللغات الثلاث فيه) اشارة الى وجه المماثلة وقوله (اذخروقيد) سان لوجه المماثلة يعني ان معتل العين الواقع في مجهول الماضي من هذين البابين يجيُّ (فيهما) اللغات الثلاث لان ماضيهما من الثلاثي المجرد منه (مثل قيل وبيع

ان المصنف انما ذكر معتل العين دون معتل الفاء ومعتل اللام لوقوع زيادة الغموض والخفأ ولوقوع زيادة الاختلاف في اللغة دون سائر المعتلات اما زيادة الغموض فلما فيه من نقل الكسرة الى ماقبلها ثم ابدال الواوياء بخلاف تحورمي ودعي فانه لانقل ولاابدال فيرمى ولانقل فيدعى وامازيادة الاختلاف فلاختلاف اللغات فيه على ثلاث لغات كما سيحى ولا اختلاف فيغيره وفيه ايضا فائدة اخرى وهي انه نذكر شعيته ومناسبته احكام معتل العبن في المني للمفعول كماسأتي وهو قوله وباب الماضي المجهول الخ وقال العصام ان فيكلام الشارح اختلالا فصوابه ازيقول وانما خص معتل العين بالذكر لمزيد غموض واختلاف في الماضي كما ذكر ويتبعيته ذكر مضارعه وان لم يكن فيه ماذكر نا انتهى يعني بهذا الاختلال ان ماذكره ليس المنبي للفاعل منه بل الماضي المني للمفعول فعلى هذاكان حق العبارة ان يقول في الماضي بدل قوله في المبنى للفاعل منه والله اعلم وقوله (الافصح) مبتدأ وقوله (فيه) ان إيكن في المتن كمافي نسخة يكون من تقدير الشارح وآنما زاده ليحصل العائد من هذه الجُملة إلى المبتدأ الاول يعني الافصح في ماضي معتل العين ان يقال في الو اوي (قيل و) في اليائي (بيع) يعني بكسر الاول بكسرة خالصة و بسكون محض الياء (اصلهما) يعني اصل قيل (قول) بضم القاف وكسر الواو (و) اصل الثاني (بيع) بضم الباء وكسر الياء (نقلت الكسرة من العين) يعني كسرة الواو في الاول وكسرة الياء في الثاني (الي ماقبلها) اي الي حرف واقع قبلها وهو القاف في الاول والياء في الثاني (بعدحذف حركته) اي بعدحذف حركة ماقبلها من القاف والياء لاستثقال الضمة قبل الكسرة (فصارا) اي فحنتُذ صار الثاني (بيع) بكسر الباء وسكون الياء فانتهى الاعلال فيه و لمنته في الاول (و) صار الاول (قول) بكسر القاف وسكون الواو (فالدل واو قول ياء لسكونها) اى لسكون الواو (وانكسار ماقبلها فصار) بعد ذلك القلب (قيل) ثم شرع في بيان اللغة الثانية فقال ﴿ وحاء الاشمام ﴾ يحتمل ان تكون هذه الجملة مرفوعة المحل على انها معطوفة على الجملة الصغرى تتقدير العائد اي ومعتل العين حاء الإشهام فيهو محتمل ان تكون استئنافية او اعتراضية كذا في المعرب *و لما كان المقابل للا فصح لغتين اعني الاشهام ومحض الواو توهم نقر بنة المقابلة انكلا منهما فصيح فاراد الشارح ان يشير الى الفرق بين اللغتين فقال (وهو فصيح)يعني ان الاشهام فصيح تخلاف الواو الخالصة فانها على ضعف كما سيشير اليه وقوله (في نحو قيل وبيع) يوهم ان فصاحة الاشهام محصورة فيهما دون ماسيجيء ثم اختلفوا في حقيقة هذا الاشهام باقوال ثلاثة واشار اليه بقوله (وفي شرح الرضي حقيقة هذا الاشهام ان تنحو) اي ان تميل (بكسرة فاءالفعل نحوالضمة) اي

لم يعرف أنه هل هو مجهول تدحرج الماضي أومجهول المضارع من دحرج وانما غير العبارة ههنا حيث اورد بقوله ويضم ولم يقل وضم للاشارة الى ثبوت ضم اول الحرف فيجميع صور الماضي الحجهول وحدوث ضم الثالث اوالثاني في يعض الاحيان واشار الشارح ايضا بايراد علمت وحاهلت ودحرجت بالتاءالي كونها نصا في الماضي وقوله ﴿ خُوفُ اللَّهِ ﴾ بالنصب مفعولُ له لبضم واليه اشار يقوله (هذا علة لقوله و يضمالثالث والثاني) وفصله الشارح كما عرفت *ولماكان في الماضي المجهول من الناقص لغات اراد أن يذكر ماهو الا فصح منها وماهو غير ذلك فقال ﴿ ومعتل العين ﴾ وهو متدأ اول وخيره حملة الا فصح فيه قبل وسع والماكان معتل العين شاملا للمعتل العين وحده ومع اللام اراد أن يفسره على و فق المراد فقال (ايمايكون عينه فقط معتلا لئلا برد عليه مثل طوي وروي من اللفيف) يعني المراد منه مايكون عينه معتلاً لامايكون عينه ولامه معتلين فان الحكم الآتي خاص بالاول ولو لم يكن كذلك يرد عليه ان مجهول طوى هو طوی بضم الطاء و کسر الواو و آن مجهول روی هو روی بضم الراء و کسر الواو ويرد عليهما انهما من معتل العين معانهما لاتبني منهما صيغة مثل بيع وقيل بكسر الفاء (فانه لا يعل عينه) بان تقلب واوها ياء وان تكسر فاؤها لوقوع الياء بعدها كماكان في بيع وقيل وانما لم يعل عين اللفيف (لئلا نفضي) اي لئلا يكون اعلال العين موصلا (الى اجتماع اعلالين في بروى ويطوى) اي في مضار عهما المجهول فانه اذا اعل طوى مثلا بان محذف ضمة الطاء قبل كسرة الواو ثم تنقل كسرة الواو الى الطاء ثم يقلب الواو ياء لزمان يوجد فى مضارعه اعلا لأن احدها قاب الياء التي هي لام الفعل الفا والثاني نقل حركة الواو التي هي عين الفعل الى ما قبلها ثم قلبها الفا بخلاف مضارع بيع مثلا وهو يباء فانه ليس فيه اعلا لان بل فيه اعلال واحد فقط لكونه سحيحا (قيل الاصوب) اي اورد صاحب الوافية على عبارة المصنف بان الاصوب فيها (ان مقال معتل العين المنقلبة عينه الفيا) يعني بزيادة قوله المنقلبة عينه الفاحتي يخرج عن الحكم المذكور المعتل الذي لم تنقلب عينه الف (لئلايردعايه) يعني لانهلوكان شاملا للذي لم تنقلب عينه يرد عليه (مثل عور) بضم العين وكسر الواو (وصيد) بضم الصاد وكسر الياء فانه يصدق عليهما انهما معتلا العين مع انه لانجوز أن نقال فيهما عير وصيد ولوقيده بهذا القيد لم ردا عليه فان عينهما لاتنقل الفا (وانما اختص معتل العين) اى امتاز من بين المقتلات (بالذكر) اى بذكر و مع حكمه دون سـائر المعتلات (لزيادة عموض واختلاف في المني للفاعل منه كما ذكر وبتبعيته ذكر معتل العين في المبني للمفعول وان لم يكن فيه ماذكرناه) اراديه

€ 4× **﴾** (¹)

فاجاب عنه بان هذا الوزن الخ وقوله (بالحروج من الكسرة الى الضمة) متعلق يقوله (وانكان) يعني ان هذا الوزن وانكان (غريباً) بسبب وجود الخروج من الكسرة الى الضمة مع حصول المقصود وهو أنه (يدل على غرابة المغني ايضا) اى كما يدل الوزن الاول (لكن الخروج من الكسرة الى الضمة اثقل) اى من عكسه واذاكان اثقل من الاول (فلاضرورة في اختياره) اي في اختيار الاثقل على الثقيل (بعد حصول المقصود) اعنى دلالة غرابة اللفظ على غرابة المغنى (باخف منه) اي بالثقيل الذي هو اخف بالنسبة الى الاثقل قوله ﴿ وَيضِم ﴾ بحركات الميم فعل مضارع مجهول ومجزوم كما في لم يمد لأنه معطوف على ضم يعني على الجزاء يعنى ان كان الفعل المجهول ماضيا ضم أو له وكسر ماقبل آخره ويضم ﴿ الثَّالَثُ ﴾ اى الحرف الذي وقع ثالثا ﴿ مع همزة الوصل ﴾ اى انما يضم الثالث اذا وقع ذلك الماضي بهمزة الوصل (نحو انطلق) بضم الهمزة والطاء الذي هو الحرف الثالث وبكسر اللام الذي هو ما قبل الاخير (واقتدر) بضم الهمزة والتـــاء التي هي الثالث و بكسر الدال (واستخرج) بضم الهمزة والنّاء التي هي الثالث وبكسر الراء وانما يضم الحرف الثالث مع همزة ألوصل (لئلا يلتبس فىالدرج بالامر) الذي (من ذلك الباب) يعني لو اقتصر على ضمة الهمزة وهي همزة وصل تحذف في الوصل لالتس حينئذ بصغة الامر من ذلك الباب في الوقف بخلاف غير حال الدرج وغير حال الوقف فانه متميز بحركة الهمزة وحركة الآخر وقوله (و) (يضم) (الثاني مع التاء) اعني قوله والثَّاني معطوف على قوله الثالث واليه اشار الشارح بزيادة يضم يعني ان المجهول الذي ضماو له وكسر ماقبل آخره اما مصدّر بالهمزة او بالتاء فان كان مع الهمزة يضم ألحرف الثالث وان كان مع التاء يضم الحرف الثاني (مثل تعلم) بضم التاء والحرف الثاني الذي هو العين وبكسر اللام الذي هو ما قبل الآخير (وتجوهل) بضم التاء والجيم وبكسر الهاء مجهول تجاهل قلبت الالف واوا في المجهول لانضام ما قبلهـــا (وتدحرج) بضم التاء والدال و بكسر الراء وانما يضم الحرف الثاني اذا وقع مع الناء (لئلا يلتبس) اى ذلك الماضي الواقع مع الناء اذا كان مجهولا (بصيغة مضارع عالمت و جاهلت و دحرجت) يعني انهم لو اقتصروا في التمييز على ضم التاء وقالوافى مجهول تعلم آءنى بفتحالتاء تعلم بضمالتاء وفتحالعين لالتبس بمجهول المضارع من علم يعلم فانه اذاكان مع الناء وضم ناؤه في مجهوله يكون بضم الناء وفتح العين ولم يعلم انه هل هو مجهول تعلم الماضي اومجهول تعلم المضارع وكذا في حاهل يجاهل اذا قيل تجاهل لم يعلم انه هل هو مجهول تجاهل الماضي او مجهول تجاهل المضارع وكذا اذا قيل في مجهول ماضي تدرج بضم التـــاء وفتح الدال حملة اخرى فتأمل يعني ان فعل مالم يسم فاعله هو فعــل حذف ﴿ فاعله ﴾ اى ذعل ذاك الفعل ولم يذكر ظاهرا ولامضمرا بارزا ولا مستكنا وضم الشارح قوله (واقيم المفعول مقامه) إلى قول المصنف لكونه مرادا به مُماعتذر عن المصنف لتركه فقال (ولم مذكر) اي المصنف (هذا القيد) اي قولنا واقيم المفعول (ههذا) اي في تعريف المحهول وقد ذكر د في تعرف نائب الفاعل مع آنه المرَّاد في كلَّ من إلموضعين(اكتفاء بذكر د) اي بذكر المصنف او بذكر ذلك القيد (فيما سبق) في تعريف نائب الفاعل حيث قال كل مفعول حذف فاعله واقيم هومقامه وقال العصام ولك ان تقول لم يذكره اعتمادا على اشـــتهار أنه لا نجوز خذف الفاعل بدون اقامة المفعول مقامه انتهي ﴿ ثُمُ شُرع في تفصيله من حبث التغيير فقال ﴿ فَانْكَانَ ﴾ وقوله (الفعل الذي) تفسير للضمير المستتر في كان يعني ان ذلك الفعل اما ماض اومضارع فانكان الفعل الذي (ار مدحذف فاعله واقامة ألمفعول مقامه) وانما فسر حذف واقيم بقوله اريد حذف واقامة لانهمن قبيل ﴿ وَاذَاقِرِ أَنَ القِر آنَ ﴾ يعني مذكر الفعل و برادسمه ﴿ ماضا ﴾ وجواب ان في كلام المصنف هو قوله ضم او له ولكن لما كان الجزاء في الحقيقة هو التغيير وكان الضم سببا له قد ر دالشارح بقوله (غيرت صيغته دفعا للبس) اى للبس المجهول بالمعروف واشـــار بقوله ﴿ بان ضم او له ﴾ الى ان علة التغيير هي دفع اللبس والضم سبب له فاقيم السبب مقامه وقوله ﴿ وَكُسِّرَ مَاقِلُ آخْرُهُ ﴾ عطف على ضم اى غيزت بان يجعل الحرف الاول منه مضموما والحرف الذي يقع قبل آخره مكسورا (مثل ضرب) بضم الضاد وكسر الراء (ودحرج) بضم الدال وكسر الراء (واعلمُ) بضم الهزة وكسر اللام؛ ثمرذ كر الشيارح وجه اختيار التغير في المجهول مع أنه أذا كان المعروف في هذه الصورة محصل المقصود فقال (واختير هذا النوع) وقوله (من التغيير) بيان لجنس النوع يعني اناللتغيير الذي اندفع به اللبش أنواعا بحصل بها المقصود لكنهم أنما اختاروا هذا النوع وهوضم الاول وكبير ماقبل الآخر مع انه ان عكس الامر بان كسر الاول وضم ماقل الآخر حصل المقصود (لأن معناه) اي معنى المجهول (غريب) اي معنى غريب وهواسناد الفعل الى المفعول والاصل اسناد الفعل الى الفاعل (فاختبر له) اى للدال على المعنى الغريب (وزن غريب) وقوله (لم يوجد) صفة كاشفة للغريب لان الوزن الغريب هو وزن لم يوجد (في الاوزان) اي المتداولةعند اللغاء وانماكان هذا الوزن غربا غير موجود (لخروج الضمة) اي لوجود الخروج فيه من الضمة (الى الكسرة)وقوله (ووزن فعل) جواب عن سؤال وهو أن وزن فعل بكسر الفاء وضم العين ايضا غريب فلم اختاروا الاول عليه

الثلاثي المحرد من المتعدى وغيره من معاني باب الافعال وقوله ﴿ مقطوعة ﴾ بالرفع خبر بعد خبر اوصفة للمفتوحة وقوله (لذلك بعينه) اشارة الى ان علة كو نها مقطوعة هي بعينها علة كو نها مفتوحة وهي كو نها اصلة فان كِل همزة هي اصل في الكلمة لا زائدة لاجل شيء فهي همزة قطع * و لما كانت صيغة الفعل المجهول مخالفة لصيغة المعلوم شرع في بيانه فقــال ﴿ فعل مالم يسم فاعله ﴾ يعني الفعل المجهول وقوله (اى فعل المفعول الذي) اشارة الي أن مافىقوله مآلم يسم موصولة وعبارة عن المفعول وقوله (لم يذكر فاعله) اشارة الى ان لم يسم بمعنى لم يذكر لا يمعني أنه فعل لم يكن له فاعل لا نه محال و المراد من المفعول هو نائب الفاعل الذي ذكر تعريفه في المرفوعات بقوله مفعول مالم يسم فاعله وقوله واضافة الفاعل شروع في تصحيح اضافة الفاعل الى الضمير الراجع الى الموصول الذي هو عبارة عن المفعول كما هو الظاهر فقال (واضافة) لفظ (الفاعل اليه) اي الى الضمير الذي ترجع اليه (لادني ملابسة) فان الفاعل انما يضاف إلى الفعل لا الى المفعول وانمــا يضاف اليه بملابسة فعله ووقوع ذلك الفعل عليه وقوله (اوعلى حذف مضــاف) معطوف على قوله لادنى ملابسة يعني هذه الاضافة انما تصح اما محملها على كونها لادني ملاسة اوعلى حذف مضاف اي بين الفاعل والضمير في قوله فاعله (اي فاعل فعله) وقوله (الواقع عليه) للإشارة الي ان اضافة الفعل الى الضمير الراجع الى المفعول ايضاً لادني ملابسة وهي مناسبة وقوعه عليه وهذا التوجيه إنما يحتاج اليهاذا كان الموصول عبارة عن المفعول واما اذالم يكن عبارة عنه بلكان عبارة عن الفعل فلا يحتاج الى هذين التوجيهين واليه اشار يقوله (ولا يبعد أن يراد بالموصول الفعل الذي لم يذكر ، فاعله) فينتُذ يكون المراد من المضاف هو الفعل العام ومن المضاف الله الفعل الخياص فيكون المعنى فعل الفعل الذي لم يذكر فاعله (وتكون اضافة الفعل) اي العام الشامل له ولغيره (اليه) اى الى الفعل الخاص بالمجهول (بيانية) نحو خاتم فضة وهذا عندالبعض واما عند الجمهور فهي اضافة لامية من قبيل اضافة العام الى الخاص كيوم الاحدكذا في المعرب لزيني زاده فقوله فعل ما لم يسم فاعله مرفوع على أنه مبتدأ وقوله ﴿ هُو ﴾ ضمير فصل أنكان ماموصولة وقوله ﴿ مَا جَذَفَ ﴾ خبر لقوله فعل اويكون هو ضميرًا مرفوعًا منفصلًا مُستدأً ثانياً وماحذف خبرله والجملة خبر للمبتدأ الاول هذا على النسخة التي ليس فيها الواو في هو كما هي النسخة التي اختارها صاحب المعرب واما على النسخة التي وجدناها في بعض نسخ المتن وهي هكذا وهو ما حذف فاعله فكون حيئذ قوله فعل مالم يسم مبتدأ محذوف الخبر وهو ماساتي اونحوه وحملة هو ماحذف تكون

(ومكسورة) بالنصب معطوف على قوله مضمومة (فياسواه) وقوله (اي سوى ساكن) تفسير للضمير الحجرور يعني انها زيدت همزة الوصل على ما بقي حالكو نها مكسورة في صورة ساكن سوى ساكن (بعده ضمة) وانما قلنا في صورة ساكن لان الهمزة لاتزاد في نفس الساكنين ولامعني لان يقال انها زيدت في ساكن كذا في بعض الحواشي وقال العصام أنه ليس كسر الهمزة فيما سوى ساكن بعده ضمة بل فيا سوى امر من المضارع بعده ساكن فيه بعد حرف المضارعة ضمة فضمير سواه الى صيغة الامرالذي من مضارع بعد حذف حرف المضارعة فيه ساكن بعده ضمة اوكلة ماعيارة عن الوقت اي في وقت سوى وقت يكون بعد الساكن ضمة انتهى فاذاكان ماعيارة عن الصورة استغنى عن التكلف وقوله (سواء كان بعده) اشارة الى شمول الحكم المذكور الصور يعني ان كسر الهمزة اذا كان بغير الصورة التي لم يقع بعد الساكن فيها ضمة يشمل ماكان بعده (كسرة او فتحة فانه) يلزم الالتباس في كل صورة منها فانه (لوضمت) اى الهمزة (في مثل اضرب) يعني فها وقع بعد الساكن كسرة (لا لتاس) اى ذلك الامر (بالماضي المجهول من الاضراب ولو فتحت) اي الهمزة على تقدير كسر ماوقع بعدالساكن ايضا (لالتبس بالام منه) اي من الاضراب (ولوضمت) اي الهمزة (في اعلم) يعني فما وقع بعد الساكن فتحة (لالتبس بالمضارع المجهول للمتكلمولو فتحت) أي الهمزة على ذلك التقدر ايضا (لالتبس بالماضي الرباعي) (نحوا قتل) (مثال لما) اى للامر الذى (يكون بعد حرف المضارعة ضمة) (واضرب) (مثال لما يكون بعده كسرة) ﴿ وَاعْلُمُ ﴾ (مثال لما يكون بعده فتحة) وهذا كله اذا لم يكن رباعيا ﴿ وَانْكَانَ رَبَّاعِيا ﴾ أي من باب الافعال ﴿ فَفَتُوحَهُ ﴾ فقوله (أي فالهمز ة مفتوحة) اشارة الى إنها خبر للمتدأ المحذوف والجملة الاسمية جزاء الشيرط يعني ان كان المضارع المذكور مضارعا من باب الافعال فالهمزة بعد حذف حرف المضارعة مفتوحة وهمزة قطع وانماكانت كذلك (لانها) اى لان تلك الهمزة (همزة اصل) اي داخلة في حروف الكلمة قوله (ردت) على صيغة المجهول اماصفة للهمزة او استثنافية يعني انها هي الهمزة التي كانت في اصل الكلمة وهي همزة افعل وكانت محذوفة لكنها صارت م دودة الان (لارتفاع موجب حذفها) ای لارتفاع المانع الذی یوجب ویقتضی حذفها (وهو) ای ذلك الموجب (اجتماع همزتين في المتكلم الواحد) وهو أكرم وقوله (لاهمزة وصل) عطف على قوله همزة اصل يعني ان تلك الهمزة ليست بهمزة وصل لان همزة الوصل أنما تزاد للاستداء بالكلمة لالافادة معنى زائد على اصل المادة وهذه الهمزة لست كذلك بل هي تزاد لافادة معني زائد على المعني الذي افاده

(والمراد بالرباعي) اي المنفي (ههنا) اي في علم النحو (ما) اي رباعي (يكون ماضه على اربعة احرف) حال كونه (من المزيد فيه) لا من الحرد هذا تخصيص للرباعي من المزيد على الثلاثي وهو ابواب ثلاثة اعنى الافعال والتفعل والمفاعلة وقوله (وانما هو باب الافعال لاغير) تخصيص آخر يعني ان المراد بالرباعي هو باب الافعال لاغير كذا خصصه الرضي وتبعه الشارح وقال العصام وفي قوله من المزيد فيه نظر لان الرباعي لانخص المزيد وقوله انما هو باب الافعمال ايضا لايتم لانتقاضه بفاعل وفعل الاان يتكلف ويقال ان ضمير هو لا يعود الى الرباعي بل الى الرباعي الذي بعد حذف حرف مضارعته ساكن وكذا قوله ههنا يمعني في مضارع رباعي بعد حذف حرف مضارعته ساكن انتهى وقوله ﴿ زَيْدَتَ ﴾ جواب ان يعني ان كان بعده ساكن كذلك فحكمه انه تزاد (همزة الوصل) (علىما) اىعلى جو هراللفظ الذي (بق)ذلك الحوهر بعد حذف حرف المضارعة) عليه وانماز بدت تلك الهمزة (ليتوصل بها) اي سلك الهمزة (الى النطق بالساكن) لتعذر الابتداء بالساكن وقوله(حالكون تلك الهمزة) اشارة الى انقوله (مضمومة) بالنصب حال من الهمزة وقوله (انكان بعده) قيد لقوله مضمومة يعني ان كون الهمزة مضمومة انماهو عندكون ما بعده (اي بعد الساكن) (ضمة) يعني من الباب الذي تكون عين فعل مضارعه مضمومة وانماكانت مضمومة و لمتكن مفتوحة (دفعا) اى لقصد الدفع (للالتباس) اى الواقع (بالمضارع) اى بسبب وجود المضارع (المعلوم المتكلم) على تلك الهيئة ايضا (على تقدير الفتح)اى على تقديركونها غير مضمومة فانها حينئذ اما مفتوحة اومكسورة فانكانت مفتوحة يلزم ذلك الالتباس (فانهاذا قيل في اقتل) بضم الهمزة (اقتل نفتح التاء) و نفتح الهمزة (التس بالواحد المتكلم المجهول) اعلم ان نسخة الجامي ههنا هكذا فانه اذا قيل في اقتل اقتل بفتح التاء وقال العصام وهذا يعني قوله بفتح التاء الى آخر ، سهو من قلم الناسخ لان الكلام في إبطال فتح الهمزة وكسرها لتتعين الضمة فلا معني للتكلم في الطال فتح التاء وكسرها على آنه لا يطالب احد بأنه لم لم يفتح التاء او لم يكسر حتى يكون لبيانه فأئدة والصواب آنه اذا قيل فيهاقتل بفتح الهمزة التبس بواحد المتكلم المعروف فى حالة الوقف واذا قيل اقتل بكسر الهمزة لزم الخروج من الكسرة الى الضمة وهو نقسل انتهى فعلى هذا يكون قوله (وبالماضي المجهول من الرباعي وبالمضارع المعلوم من الرباعي اذا قبل اقتل بكسر التاء) سهوا ايضا فانه يقتضي صرف كلام المصنف الى مالا يريده في الظاهر وقوله وتحرزا عن الخروج من الكسرة الى الضمة يعني انها انما ضمت لانه يلزم على تقدير فتحها الالتباس فاريد دفعه ويلزم الخروج من الكسرة الى الضمة على تقدير الكسر اى على تقدير كسر الهمزة وقوله

على السكون فيالمفرد الصحيح وجمع المؤنث لكونهاصلا فيالبناء وحرّ ك عند لحوق ضمير الفاعل الساكن بحركة مجانسة واما حذف الآخر في المعتل فللتخفيف فهاكثر استعماله وهو السب فيتجربد الصيغة لهذا الامردون الغائب والمتكلم ثم قال أن مصنهم استحسن ماقبل أن أصل أفعل لتفعل بالاتفاق أذ الطلب مفهوم من اللام لكونها منوية مقدرة عند الكوفية فيكون مجزوما ومنسبة عندالصرية فيكون موقوفا فلاحذف فىالفرع وآنما لم يعد بعد زوال الجـــازم لمامر انتهى واقول خدما صفا والله اعلم *ولما فرغ المصنف من بيان حكم آخر هذا الامر شرع في بيان حكم اوله فقــال ﴿ فَانْ كَانْ ﴾ الفاء تفصيلية يعني ان في حكم اوله تفصيلاً لآنه اما ان نقع بعد حرف المضارعة حرف متحرك اوحرف ساكن ولماكان المصنف متعرضا للشق الثاني فقطكان على بيانه ان يكون اسمكان قوله الآتي سياكن واراد الشيارح ان مذكر الشق الاول مازحا لقول المصنف بان بجعل اسم كان في قوله ان كان ﴿ بعده ﴾ (اى بعد حرف المضارعة او بعد حذفه) قوله (متحرك) اى انكان بعد حرف المضارعة الذي ار مدحذفه او لعد حذفه الفعيل حرف متحرك (اسكن) اي حكمه أنه أسكن (آخره) فقط (وجعل مابقي) من جوهره (امرا تقول في تعد) بعد حذف التاء منه (عد) لان العبن التي وقعت بعد التاء متحركة (وفي تضارب) اي وتقول في تضارب من المضاربة بعد حذف تائه (ضارب) ثم اراد أن يعتذر من طرف المصنف لترك بيان هذا الشق بقوله (ولم يذكر المصنف هذا القسم) يعني ماكان بعده متحرك (لظهوره) لعدم احتياج تصرف ومعالجة فيه بخلاف القسم الآخر ﴿ثُم اوصل الشارح بقوله (وانكان بعده حرف) لقوله (ساكن) الى قوله فانكان بعده والواو في قوله ﴿ وليس ﴾ حالية وفسر اسمه بقوله (المضارع) وقوله ﴿ برباعي ﴾ خبره و الجُملة منصو بة المحل على انها حال من قوله ساكن يعني ان كان بعد حرف المضارعة او حذفه حرف ساكن حل كون ذلك المضارع غير رباعي زيدت همزة الوصل؛ اعلم ان الرابط للحال لذي الحال في هذه الجملة هو الواو فقط فأنه ليس في الجملة ضمير راجع الى ذي الحال الذي هو قوله ساكن كذا في المعرب وفيه ايضًا لم يتقدم الحال على ذي الحال مع ان ذا الحال نكرة محضة لكونه مقترنا بالواو لان الحال اذا اقترن بالواوكما في جاءني رجل والشمس طالعة لم يجز تقديم الحال على ذي الحال فضلا عن الوجوب رعاية لاصل الواو الذي هو العطف كما صرح به عصام الدين في الحاشية انتهى * ولما كان قوله برباعي شاملا للرباعي المزيد على الثلاثي وللمجرد توهم شموله ههنا وليس كذلك فان الرباعي المجرد من القسم الذي وقع بعده متحرك فاراد الشارح ان يفسر الرباعي ههنا فقال

وان صدق عليهما أنه يطلب بهما الفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المضارعة * ثم شرع في بيان حكم هذاالام من الأعراب والبناء فقال (وحكم آخره) (اي آخر الامر) هذا تفسير للضميرالمجرور والمراد بالحكم هوالاثر الحاصل في آخر الكلمة وقوله (في الحقيقة) تفسير للفظ الحكم يعنى آنما قال وحكم آخره ولم يقل آنه مجزوم لان هذا الامر فى الحقيقة ليس بمجزوم (عند البصريين) بلهو (الوقف والبناء على السكون) وانما لميكن مجزوما (لانتفاءما) اى لانتفاء السب الذي (يقتضي أعرابه وهو) اى السب المقتضى للاعراب هو (حرف المضارعة لأن مشابهته) اي مشابهة المضارع (اللاسم المقتضية) اى المشابهة التي تقتضي (اللاعراب انماهي) اى تلك المشابهيُّه حاصلة (بسبه) اى بسبب ذلك الحرف فاذا انتفى السبب انتفى المسب ايضا وقوله (وفي حكم الصورة) معطوف على قوله في الحقيقة يعني انه في الحقيقة مبنى وفي حكم الصورة حكم آخره (حكم المحزوم) وقوله (اىمثل حكم المضارع المجزوم) اشارة الى انقوله حكم المجزم خبر للمتدأ والى انالحمل انمايصح متقدس المضارع وهو تشييه بليغ والى ان موصوف المجزوم محذوف وهو المضارع وقوله (في اسكان الصحيح) اشارة الي وجه مشابهة الاثر في المني لاثر المحزوم يعني أن أثر الامر المني على الوقف كاثر المضارع المحزوم فيكون آخره ساكنا عند كون الآخر صحيحا (وسقوط) اي وفي سقوط (نون الإعراب) وهي نون التثنية وحمع المذكر والمخاطـة (وحرف العلة)اي وفيــقوط حرف العلة اذا كان آخر الكلمة حرف علة وانماكان حكمه كذلك (لانه) اى الام بالصغة (لماشامه) اى ذلك الأمر (ما) اى امر الغائب الذي (فيه اللام) اى لام الأمر حل كون ذلك الامر الذي باللام (من المجزوم) اي من المضارع المجزوم (معني) اي من جهـة المعنى في كونهما للطلب (اعطى له) جواب لما اي لما كان كذلك اعطى ذلك الامر الحاضر المني (حكمه) اي حكم الامر الفائد المجزوم (تقول اضرب) بسكون الباء (اضربا اضربوا) بسقوط النون فيهما وكذلك في اضربي واضربا (واخش)اي وتقول ايضا اخش بسقوط الالف في آخره (واغزوارم) بسقوط الواو والياء فيهما (كم تقول) اى في المجزوم (لم يضرب لم يضربا لم يضر بوا ولم يخش ولم يغز ولم يرم) هذا مذهب البصريين وذهب اليــه المصنف (وذهب الكوفيون الى انه) اى الأمر بالصغة (معرب محزوم بلام مقدرة) فانهم قالوا ان حذف حرف المضارعة مع عدم اللام مطرد لكثرة استعمال المخاطب في محاوراتهم كخلاف الامر الغـائب فانه اقل استعمالاً. وبقي مجزوما بتلك اللام المقدرة وقال في شرح اللب انوجه بناء الامر الحاضر عندالبصريين

(انما قال) اى المصنف (مثال الامر ولم يقل الامر لان الامر) اى لان لفظ الامر (كما اشتهر) اي استعمال ذلك اللفظ (في هذا النوع من الافعال كذلك اشتهر) اي استعماله (في المعني المصدري إيضا) يعني من امن مأمن امن (فاراد) اى المصنف (النص على المقصود) اى ما مكون نصا على أن المراد به في هذا المقام هو هذا النوع من الافعال (وهو) اي لفظ الامر (في اصطلاح النحويين والاصوليين مخصوص بالامر بالصيغة كما ذكر المصنف في شرحه) والحــاصل ان عمارتهم فيه مختلفة فبعضهم قال صيغة الامر وبعضهم قال الامر بالصيغة وقال العصام ان ماقيل في بعض الشروح من انه انما قال مثال الامر ليندفع توهم كُونه يمعني المصدر توهم بعيد على انه لايندفع به لانه مجوز مع ذلك ان يكون الامر عينى المصدر صغة الامركما قال لام الامر والوجه أن هال الامر في ألسنة الصرفيين يشمل الام باللام وهو الاصطلاح المشتهر فها بين المحصلين فخاف ان يحمل الامر عليه فزاد المثال ليكون في قوة التعبير عنه بالامر بالصيغة انتهى واقول ان هذا التوجيه سان للنكتة الآخري فلا تنافي بنن تعددالنكات وقوله (صيغة) بالرفع خبرللمتدأ اي الامر او مثال الامر صيغة (يطلب بها) اي سلك الصيغة (الفعل) (شامل) اي قوله يطلب بها الفعل جنس شامل (لكل ام غائباكان) نحو لينصر (اومخاطب) نحو انصر (اومتكلما) نحو لانصر لنتصر (معلوما) اى وسـواءكان ذلك المجموع معلوما نحو لينصر انصر (او مجهولاً) نحو لينصر لتنصر مع ازافراد المحدود منها هوالمخاطب المعلوم ﴿ مَنْ الفاعل) (احتراز) اي هذا القول منزلة الفصل للتعريف احترز به (عن المجهول مطلقاً) اي غائبًا ومخاطبًا ومتكلمًا (فانه) اي انما حصل به الاحتراز لان المجهول (يطلب به الفعل من المفعول لا من الفاعل) ﴿ المخاطب ﴾ احتراز اى هذا فصل آخر محترز به (عن الغائب والمتكلم) فانه يطلب بهما في الأول من الف على الغائب وفي الشاني من الغائب المتكلم والباء في قوله ﴿ محمد في حرف المضارعة ﴾ متعلق بقوله يطلب ايضا لكن الأول مطلق والثاني مقيد لان الأول متعلق به باعتبار مطلق الطلب والثباني متعلق به باعتبار الطلب بالصبغة من قبيل اكلت من ثمره من تفاحه فلا محذور (احتراز) اي وهذا القول يحترز به (عن مثل قوتعالى فنذلك فلتفرحوا فيمن قرأ على صغة الخطاب) فانه يصدق عليه أنه صيغة يطلب بها الفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المضارعة وانما قال فسمن قرأ على صغة الخطاب فانه فسمن قرأ على صيغة الغائب يخرج يقوله من الفاعل المخاطب (وعن مثل) اي قوله محذف احتراز ايضًا عن مثل (صه) بمعنى اسكت (ورويد) بمعنى امهل فانهما

فيمن) اي في قراءة من (قرأ) اي قرأ لفظ (برثني مرفوعا) اي وليا وارثا مني فان يرثني وقع بعد الامر وهو فهبلي لكنه يجوز أن يقصد كون الهبة سبيا للارث فكون التقدير أن تهب لي يرثني فحينئذ يكون محزوما وبحوز أيضا أن لا يقصد به السيسة فينشذ بكون برثني صفة لقوله وليا يغني إن المقصود أن يهدله ولياوار ثاوالقراءتان متواتر تان فقراءة الجزم على الاول والرفع على الثاني (او بالحال كذلك) اي او نجب ان يرفغ الحال (كقوله تعالى فذرهم) اي اترك الكافرين (في طغيانهم يعمهون) اي تحيرون فان يعمهون مضارع واقع بعدالا مرالذي هو فذرهم لكنه مالم تقصد أن يكون الترك سبيا للحيرة لم نجز انجز امه بل نجب ان يكون مرفوعا لعدم وقوع القراءة بحذف النون بان تكون الجملة منصوبة المحل على ان يكون حالا من مفعول ذرهم (اي عمهين) يعني اتركهم متحيرين في طغيانهم (او بالاستئناف) اي و بجب الرفع حينئذ بان يكون مستأنفا (كقول الشاعر * وقال رائدهم أرسوانز اولها * فكل حتف امرى يجرى بمقدار)فان نز اولها مضاع واقع بعد امر وهو أرسوا لكنه لما لم يقصد السبية لم يجز الجزم بل وجب ان يكون مرفوعا بإن يكون حملة مستأنفة ومعنى البيت ان الرائد هو من تتقدم لطلب الماء والكلاء وأرسوا امم من الارساء وهو ارساء السفنة اي حسها ونز والها من المزاولة وهو المعاجلة والمحاولة وضمير نزوالها راجع الى الحرب اي قال رائد القوموهومقدمهماقيموا نقاتل فانموتكل نفس يجرى بمقداره اي بقدرهالذي قدره الله لا الجبن يحيه ولا الاقدام يرديه وقيل الضمير للسفينة وقيل للحرب فالامر بالارساء لم يقصد به سبية للمعالجة والمحاولة * ولما فرغ المصنف من مسائل الفعل المضارع بانواعه شرع في مسائل الأمر فقال ﴿ الأمر ﴾ قال الشارح (هكذا في بعض النسخ وفي بعضها) اي وفي بعض النسخ (مثال الامر) اي بزيادة لفظ المثال كاهي في شرح المصنف * ثم اراد أن يوجه النسخة الثانية فقال (وكأن المراديه) اي اظن ان مراد المصنف تقوله مثال الامر (صغة الامر فانهم) اى فان النحاة (يطلقون امثلة الماضي وامثلة المضارع ويرمدون) اى بالامثلة (صيغهما) اى صيغ الماضي وصيغ المضارع وقال العصام اقوى الشاهد على ارادة الصيغة أنهم يقولون لهذا الام الام بالصبغة فقوله مشال الام يمنزلة قولهم ثم الامر بالصيغة انتهى وفي شرح اللب انالامر بالصيغة مقسابل للام باللام افر ده بالذكر لكونه قسما من الفعل برأسه مغيايرا للمضارع لفظا ومعنى وحكما بخلاف النهي والامر باللام فانهما معالحرف ليسا بقسمين من الفعل كالنفي وبدونها كالمضارع لفظء وحكماانتهي * ثم نقل توجيها آخر فقال (وفي بعض الشروح) والظاهر شروح الكافية في بيان النكتة لزيادة لفظ المشال

(وقصد اداء تلك السبية) اى قصد بهذا التركيب افادة كون الاسلام سما لدخول الجنة وكون دخول الجنــة هو المطلوب الاصلى (فقد ر) اىفلدلك القصدقد ر (ان مع الفعل المأخوذ من اسلم وجعل تدخل الجنة جزاء له) اى لذلكِ المقدّ ر (فقيل ان تسلم تدخل الجنة) وهذا مثال لما وقع بعد الامر ﴿ وَ ﴾ (نحو) ﴿ لَا تَكَفَّرُ تَدَخَلُ الْحِنَّةُ ﴾ وهذا مثال لما وقع بعد النهي (اى ان لاتكفر تدخل الحنة) واكا قدر الشرط بان لاتكفر ولم يقدرُ بان تكفر (لان النهي قرينة للفعل المنفي وهو لا تكفر (لا المثبت) اى لا آنه قرينة للفعل المثبت-تى يقد ر بالمثبت (و) (الهذا) (امتنع) فقوله امتنع عطف على ما قبالها بحسب المعنى وكاً نه قيل حاز التركيبان الاولانوامتنع تركيب ﴿ لاَ تَكْفُرُ تَدْخُلُ النَّارِ ﴾ فانه ممتنع (عند الجمهور) (خلافا للكسائي) (فانه) اي الشان (لا يتنع ذلك) اي مثل هذا التركيب بما يكون المقدر مثتا مع وقوعه بعد النهي (عنده) اي عند الكسائي فانه مجوز ههنا ان بقدر ان تكفر تدخل النار يمعونة القرائن قوله (فامتناعه) اي فامتناع مثل هذا التركيب انما يكون (عند الجهور) ليكون قوله (لان القدر) دليلا للجمهور يعني انهم انماحكموا بامتناعه لكون التقدير عندهم (على ماعرفت) اى من قولنا في تقدير الدليل وهو قوله لان النهي قرينــة الفعل المنفي لا المثبت وقوله (انلاَتَكُفر تدخل النار) خبر ان يعني انه لما انحصر التقدير عندهم فها وقع بعد النهى بالنفي كان تقدير هذا التركيب كذلك (وهو) اى هذا التقدير (ظاهر الفساد) فان عدم الكفر لس بسب لدخول النار بل هو سبب لدخول الجنة كما هو في التركب الحائز هذا تقدير دليل الجمهور وهو امتناعه (واما عدم امتناعه عند الكسائي فلانه) اي الكسائي (يقول معناه) اي معني هذا التركيب (بحسب العرق) بعني بانضهام عرف الشريعة (أن تكفر تدخل النار فالعرف في هذه المواضع قرينــة الشرط المثبت) وانكان النهي قرينة الشرط المنفي (والعرف قرينة قوية) اى لاتعارضها قرينة النهي يعني أن في مثل هذا التركيب تعارض مدلول القرينتين احداها قرينة النهي فمقتضاه الامتناع والاخرى قرينة العرف فمقتضاه الجواز فاعتبر الجمهور الاولى والكسائي الثانية (هذا) اى هذا الحكم الذي هو انجزام المضارع حاصل (اذا قصدت السبية) اي المذكورة فها قبل (واما اذا لم تقصد) اى السبية (لم يجز الجزم) اى في المضارع الواقع بعد تلك الأشياء الحمسة (قطعا) اى عدم جوازه مقطوع عند الكل (بل بجب) حينئذ (ان يرفع) اى ذلك المضارع الواقع (أما بالصفة) اى ارتفاعه امالكونه صفة (أنكان) أي ذلك المضارع (صالحا للوصفية) بأن يوجد متعلقاً يكون ذلك المضارع صالحًا للوصفية له (كقوله تعالى فهب لي من لدنك وليا يرثني

من الامر والنهي ومن متعلقات مدخول الاستفهام والتمني والعرض وغبرهما مثلايؤ خذ المقدر في زرني اكرمك لفظ تزرني وفي لاتفعل الشر "ان لاتفعل و هكذا قوله (ویجعل) عطف علی قوله تقدر ای فینئذ تقدر ان مع مضارع ویجعل (المضارع الواقع بعد هذه الاشياء) اي الخمسة (مجزوما بهماً) اي بان المقدرة وجزاء للشرط المقدر فتكون الاشياء المذكورة قرينة على ذلك المقدر وتكون السبية قرينة للشرط فانه لولم تقصد السبية لم يجز الجزم بل يرفع فيكون اماصفة او حالاً او استثنافاً (و انما اختص تقدير ان عابعد) اي و انما كان تقدير ان مقصوراً على المضارع الذي وقع بعد (هذه الأشياء لأنها) اي لان الاشياء الخمسة المذكورة (تدل على المطلوب) اى طلب الفعل اوطلب الترك في الامر والنهى وطلب العلم فىالاستفهام وطلب الوقوع فىالتمنى والعرض (والطلب غالباً) أي في الأغلب (يتعلق) أي الطلب (يمطلوب) يعني أن الطلب الصادر من العاقل يتعلق بمطلوب البتة لكن الغالب فيه أنه يتعلق بمطلوب (يترتب عليه اى على ذلك المطلوب (فائدة) لاانه تعلق عطلوب مطلق اعنى سواء ترتب علمه فائدة أم لا وقوله (يكون) صفة لفائدة يعني أنه يترتب علمه الفائدة التي يكون (ذلك المطلوب سما لها) اي لتلك الفائدة (وهي) اي الفائدة (مسمله) اى لذلك المطلوب انما قال غالبا لان الطلب قد يتعلق بمطلوب يكون هو مقصودا لذاته (فاذاكان المضارع الواقع بعدها) اي اذاكان مضمون المضارع الذي وقع بعد الاشياء المذكورة قوله (تلك الفائدة) خبركان يعني اذاكان المضارع الواقع عين تلك الفــائدة المترتبة على ذلكالمطلوب قوله (وقصد)على صيغة المجهول عطف على قوله كان يعني ومع ذلك اذا قصدت (سبية الفعل المطلوب سلك الاشياء لها) اي لتلك الاشياء (قدر) جواب اذا يعني اذاكان الامران احدها كون المضارع تلك الفائدة وثانيهما قصد السبية لزم أن يقدر ان (مع ذلك الفعل) يعني مع فعل الشرط (ويجعل) عطف على قدر اي و بعد تقدير الحرف مع فعل الشرط يجعل (المضارع المذكور الواقع بعدها) اي المذكور الذي وقع في التلفظ بعد الاشاء الخمسة (جزاء) اي محعل حزاء للشرط المقدرقوله (فینجزم) عطف علی بجعل ای بسبب الجعل المذکور یکون المضارع الذی ذكر بعدها مجزوما (بها) اي بان المقدرة ﴿ نحو اسلم تدخل الجنة ﴾ بكسر اللام في تدخل لكونه مجز وما على حد ﴿ لم يكن الذين ﴾ و هذا المثال يصح ان يكون مثالاً للممثل المذكور (فان المطلوب باسلم) اى بالأمر الذى يدل على طلب الفعل وذلك الفعل المدلول هوالمطلوب الذي (هوالاسلام وهو) اي الاسلام (مطلوب وفائدته دخول الجنة فهو) اى الاسلام (سبب لها) اى لتلك الفائدة

كان معناها الظرفية مع تضمن الشرط غير المفاجأة (مختصة) اي مقصورة (بالفعلمة) ولما وجب أن نفرق بين ما كانت شرطية وبين ماكانت واقعة في موضع الجزاء فرق بينهما باختصاص احديهما بالفعلية وباختصاص الاخرى بالاسمة * ولما اختصت الشرطية بالفعلية (فاختصت هذه) اي التي للمفاجأة (بالاسمة فرقا) اىلقصد الفرق (منهما) اى بين الشرطة والمفاجأة (نحوقه له تعالى) يعني مثال ما وقعت اذاالمفاجاً ة موضع الفاء الجزائية قوله تعالى (وان تصمهم سيئة بما قدمت ايديهم اذاهم يقنطون اي فهم يقنطون) فانقوله هم يقنطون حملة اسمية وقعت جزاء ويلزم ان تكون بالفاء حتى تربطها بالشرط فكان اصله فهم تقنطون بالفاء فجاء في التنزيل باذا موضع الفاء * ولما فرغ من مسائل الجزاء شرع فها يكون الجازم مقدرا فقال ﴿ وَأَنَّ ﴾ ولما حاز فيها أعربان احدها كون ان متدأ وكون قوله مقدرة خبره وكون بعدالام ظرفا لغوا للمقدرة والثاني ما اختاره الشارح وهو أن كلة ان مبتدأ وفسرها الشارح بقوله (التي سنجزم بها المضارع) وقوله (حال كونها) للاشارة الى ان قوله (مقدرة)بالنصب حال من المتدأ اومن الضمير المستكن في الخير وقوله (انماكانت مقدرة) للإشارة الى ان قوله ﴿ تعدالًا م ﴾ خرر للمقدر وهو كانت وقال العصام لاحاجة الى هذا التقدير بل التوجيه العارى من التكلف هوالاعراب الاول ومشال ماكانت مقدرة بعدالام (نحو زرني اكرمك) فالشرط معالحازم مقدر (اي انتزرني اكرمك) (و) (بعد) (النهي) (نحو لاتفعل الشر يكن خيرالك اي ان لم تفعله يكن خبرالك) ﴿ وَالْاسْتَفْهَامَ ﴾ اي و بعد الاستفهام (نحو هل عندكم ماءاشر به لان المعني ان يكن عندكم ماء اشربه) ﴿ والتمني ﴾ اي و بعد التمني (نحوليت لي مالاً ً انفقه لان المعني ان يكن لي مال انفقه) ﴿ والعرض ﴾ اي و بعدالعرض ﴿ نحو أَلا تَنزُلُ تصب خبرا اي ان تنزل تصب خبرا) وانما قيده يقوله (اذاكان المضارع الواقع بعد هذه الاشاء الخمسة صالحا لان يكون مسها لما تقدم) لان قصد السسة متوقف عليه لأنه لولم يكن للمضارع صلاحية لأن يكون مسببا لم يجز قصد السببة وقال العصام لاحاجة في تقدير أن إلى أشتراط الصلاحية بل يكفي قصد السمية فان تحققت السمية كان الكلام صادقا والاكان كاذبا انتهي وقوله (اذا قصد السسة) ظرف للانجزام المفهوم اي انما ينجزم المضارع وقت قصد السيبة (اي سبية ماتقدم) وهي الإشياء الخمسة (له) اي للمضارع الذي منحزم مان مكون مسماله (فحنئذ) اي فين اذ قصد أن مكون المضارع الذي اربد انجزامه مسيا لماتقدم (تقدر ان) اي التي للشرط (مع مضارع) اى مع المضارع الذي (يؤخذ) اى ذلك المضارع (مما تقدم) اى من مادة ماتقدم

امس) حال كون الثاني (بتقدير فقد اكر متك وعلى كلا التقدير بن) اي من كو نه بقد لفظا وبقد تقديرا (لاتاثير) اي لابوجد جنس التأثير (لحرف الشيرط في الماضي) امافي لفظه فظاهر و امافي معناه فلانه لما كان مقارنا بقد امتنع ان يراد به الاستقبال واذاكان كذلك (فاحتاج) اى ذلك الجزاء الواقع ماضيا كذلك (الى رابطة) تربطه الى اداة الشرط (وهي) اى تلك الرابطة (الفاء) وقوله (واما حملة) معطوف على قوله اماماض يعني انالجزاء اذا لميكن مثل ماذكر فهو اما حملة (اسمية) نحو ان تكروني فانت مكرم (اوامر) نحوان تكر مني فلكرمك زيد (او نهي) نحو ان تكرمني فلا يشتمك احد (او دعاء) نحو ان تكرمني فاكرمك الله (او استفهام) نحو ان لم يضربك زيد أفتضربه (اومضارع منفي بما) نحو ان لم يضربك فما تضربه (او بلم) تضربه (او بلن) تضربه (الى غير ذلك)كالتمني والعرض وفي جميع هذه المواضع لاتاثير لحرف الشرط في الجزاء (فاحتاج) اي الجزاء (الى الفاء) اماعدم التأثير في الاسمية فظاهم والما فيالامر والنهي والدعاء والتمني والعرض والمنفي للن فلان زمان المذكورات هو الاستقبال قبل دخول حرف الشيرط واما في الاستفهام فلانه يبقى على حاله لا يصلح للتصيير الى الاستقبال كالجملة الاسمية و اما المنفي بما فلانها لنفي الحال صريح فيه ويكون المراد بالمنفي بما الحال مع كونه جوابا للشرط وقوله ﴿ وَنَجِيءُ اذَا ﴾ استثنافية وقوله (التي للمفاجأة) تفسير لاذا وصفة احترازية لهاو قوله (معالجملة الاسمية) ظرف ليجي وقوله (التي وقعت جزاء) قيد للجملة للاحتراز عما وقعت غير جزاء واهمل المصنف هذين القيدين لظهور ها يقرينة المقام وكذا قوله ﴿ موضع الفاء ﴾ ظرف ليحي يغني أنه يجوز أن يستعمل اذا التي للمفاجأة في موضع الفاء الجزائية اذاكان الجزاء حملة اسمية وانما لم يقل ويكتني باذامع الجملة الاسمية معانها خصر ليكون اشارة الى انالفاء واذا لايجتمعان كذا في حاشــة العصام وانما استعملت موضعها (لان معناها) اي معني اذا (قريب من معنى الفاء) وانماكان قريباً منه (لانها) اي لان اذا المفاحأة (تنبئ) ای تفید وتخبر (عن حدوث امر بعد امر) فاذا قیل خرجت فاذا السبع يكون مفهومه آنه حدث حضور سبع بعد خروحي واذاكان المفهوم منها ذلك (ففها) اي فحصل في اذا (معنى الفاء التعقيبة) لأن غاية التعقيب ان يحدث أمر عقيب أمر وها مشتركان في تلك الافادة (ولكن الفء أكثر) اى اكثر استعمالا في هذا المعنى من اذا (وانما اشترط اسمية الجملة الجزائية) في كونها موضع الفاء (الاختصاصها) اى لكون اذا المفاحَّة مختصة (بها) اى بالجملة الاسمية ومقصورة عايها وانما اختصت بها (لان اذا الشرطية) اي التي

(وانكان)(اى الجزاء) (مضارعا مثبتا او منفيا بلا)(احتراز) اى قوله بلااحتراز (عما) ای عزالمضارع (اذا کین) ای ذلك المضارع (منفیا بلم) و انما وجب الاحتراز ُعنه (فانه) اى ٯاں المضارع المنفي الم (مندرج فيا سبقٌ) اى فيما يكون حكمه عدم جواز الادخال فيه (لكونه) اي لكون المنفي بلم (ماضيامعني) وقوله (او بلن) معطوف على قوله اذاكان منفياً بلم يعنى كما يكون قوله اومنفياً بلا احتراز عن المنفي بلم كذلك هو احتراز عن المنفي بلن (حيث) اى لانه (بجب فيه) اي في المنفي ملن (الفاء لعدم تأثيراداة الشرط فيه معنى) لان معنى الاستقبال حاصل ملن فلا دخل لتأثير أن فيه والحاصل أنه أن كان الحزاء كذلك ﴿ فَالُو حِهَانَ ﴾ احدها (الاتبان بالفاء و) ثاني الوجهين (تركها) واما وجه جواز اتبانه بالفاء فقوله (لان اداة الشرط لمتؤثر) اي لم تكن مؤثرة (في تغيير معناه) اي معنى ما ذكر من المضارع المثبت او المنفي بلا (كماتؤثر) اي كماكانت مؤثرة (في الماضي) واذا لم تكن مؤثرة (فيؤتي) اي فحينتذ يجوز أن يؤتي (بالفاء) واما جواز تركها فقوله (واثرت) وهو معطوف على قوله لمتؤثر يعني ان اداة الشرط لماكانت لهاصفة التأثير من وجه وهو تاثيرها (في تغيير المعني حيث خلصت) والظاهر أنه تشديد اللام من التخايص يعني جعلت تلك الاداة المضارع الذي دخلته خالصا وخاصا (لمعنى الاستقبال) لا نهما كانا صالحين للحال والاستقبال لان لاصالحة لهما على الصحيح ولما وقعا في حيز الشرط اختصا بمعني الاستقبال (فيترك الفاء) اى فحينئذ حاز أن يترك الفاء (لوجو دالتأثير فيه) اى لكون تأثير اداة الشرط موجودا (من وجه) وهو تأثيرها في المعني (وان لم يكن) اي ولو لم يكن (التأثير في المعني قوما) اي كتأثيرها في اللفظ فمثال الترك (نحو قوله تعالى وان يكن منكم الف يغلموا الفين) ومثال الاتيان نحو قوله تعالى (ومن عادفينتقم الله منه) فَان يَعْلَبُوا فِي المشال الأول وينتقم في ألمثال الثاني مضارعان مثبتان وقعا جزاء فتركت الفاء في الأول وذكرت في الثناني وقال العصام ندنمي ان يقيد المضارع المثبت بغير المجزوم بلام الامرنحو انتكرم زيدا فليكرمك لأنه يلزم الفاء لعدم تأثير حرف الشرط فيه معنى لكونه مستقلا بلام الامر و بنغي ايضا ان بقد العاء والتمني فانهما مستقلان تحققا قبل دخول ان فلا تأثير لها فيهما معني وكذا الاستفهام على ماسيحيُّ انتهى ﴿ وَالَّا ﴾ (أي وأن لميكن َ الجزاء الماضي اوالمضارع المذكور بن) اي لم يكن ماضيا ولامضارعا اوكان ماضياً بقد او مضارعاً منفياً بلم او بلن ﴿ فَالْفَاءَ ﴾ ﴿ لَا زَمَّةُ فَيهِ ﴾ اى في ذلك الجزاء (الأن الحزاء حسننذ) أي حين اذكان ماعدا هم (اما ماض بقد لفظاكم تقول ان اكر متنى اليوم فقد اكر متك امس او تقدير اكم تقول ان آكر متنى اليوم فأكر متك

(بغير المعمول) اي يغير المعمول الذي ليس صالحا لقبول العمل لفظا او تقديرا وهوالماضي فانه ليس معمول لذلك الجازم بخلاف الفصل في الصورة الاولى اعني التي وقع في محل الشرط منها مضارع فانه وان كان فصلا لكنه ليس فصلا مضر ااعني الفصل بغير المعمول بل هو فصل بالمعمول (نحو أن أتاني زيداً ته) يعني بالحزم (او) ان اتاني زيد (آتيه) يعني بالرفع ﴿ وَلَمَافُرُ عُمِنَ الْمُسَائِلِ التِي تَتَعَلُّقُ بوجوب الجزم وجوازه شرع في المسائل التي تتعلق بوجوب ادخال الفاء وجوازه وامتناعه 'فقال ﴿ وَإِذَا كَانَ الْحَزَّاءَ مَاضًا ﴾ فقوله ﴿ نَغُيرُ قَدْ ﴾ ظرف مستقر صفة لقوله ماضا اي ماضيا كائنا بلا اتبان كلة قد ولايجوز أن يكون حالاً منه لكو نه نكرة وقوله ﴿ لفظ ﴾ منصوب على أنه حال من فاعل الظرف أي ماضاكائنا بغير قد حال كون ذلك الماضي ماضيا لفظا واليه اشار الشارح تقوله (تفصيل للماضي) اي قوله لفظا تفصيل للماضي ومثال ماوقع لفظا (نحو ان خرجت) بضم التاء او بفتحها (خرجت) بفتح التاء على تقدير ضم الاول ويضمها على تقدير فتحه فان خرجت ماض لفظي ﴿ او معنى ﴾ اي اوكان ماضيا معنويا (نحوان خرجت لماخرج) فإن لماخرجماض في المعنى لكونه جحدا مطلقا وان كان مضارعا لفظا (ونحتمل ان يكون) اي قوله لفظا او معني (تفصيلا لقد اى لم يقترن) اى ذلك الماضي الواقع جزاء (بقد سواء كان) اى لفظ (قدملفوظا كقوله تعالى (ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل او منويا) مقد زا (كقوله تعالى ان كان همصه قد من قبل فصدقت اي فقد صدقت) والحاصل ان الحزاء ان كان كذلك ﴿ لَمْ حَبِرَ الْفَاءَ ﴾ اى لم بجزاد خال الفاء ﴿ فِي الْجِزاءَ ﴾ اى في الْجزاء الواقع كذلك وانما لم يجز (لتحقق تاثير حرف الشرط فيهمن جهة المعني) وذلك (لقلب) اي لتأثير الحرف الجازم في قلب (معناه) اي معنى ذلك الماضي (الي الإستقبال) و ان لم يتحققُ تأثيره لفظ اما في ان ضربت ضربت فظ اهر واما في ان خرجت لم اخرج فلان الجزم للم لا بان لقرب لم وعدم سبق ان لان ان دخل على لم اخر جلاعلى اخرج حتى يكون سابقًا في الطلب ويتصورفيه التنازع واذا تحقق تأثير اداة الشرط فيه (فاستغنوا فيه) اي في ذلك الجزاء (عن الرابطة الدالة على كونه جوابا) وهي الفاء (كقولك) في الماضي الملفوظ (إن أكرمتني أكرمتك و) في الماضي المعنوي (انالم تكرمني لم اكرمكوانما قال بغير قدليخرج عنه الماضي المتحقق الذي لا يستقيم ان يكون للشهط تأثيرفيه) حاصل مان (كقو لك ان اكر متنى اليوم فقدا كرمتك امس) فانه لماقىد الاول بالحال والثاني بالماضي لم ستحقق تأثير الشرط فيه واذا لم تتحقق التأثير لم يكن حكمه كحكم السابق فيقتضي أن يخرج ذلك من هذا الحكم (أوجوب دخول الفاء فيه) أي في الماضي المقارن بقد ملفوظا أو مقدراً

المذكور (ويسيان) (اي هذان الفعلان) اللذان اعتبرت السبية بينهما (او لهما) ﴿ شرطا ﴾ وانماسمي الاول شرطا (لانه) اي لان الفعل الاول (شرط لتحقق الثاني) فقوله اولهما اشارة الى انالضمير البارز الذي هونائب فاعل يسمى يكون تثنية وكان مقتضي الواو فيقوله وجزاءان لايعتبر الترتيب فاقتضى التوزيع والتفصيل يعنى أن الفعلين اللذين يسمى أحدها شرطا والآخر جزاء أو لهما يسمى شرطا (و) (ثانيهما) يسمى (جزاء) فقوله (من حث انه) اشارة الى وجه التسمية يعني ان تسمية الثاني جزاء ناشيء من اجل كو زالثاني (متني على الأول ابتناء) اى مثل ابتناء (الجزاء على الفعل) يعني آنه من قبيل تسمية المشبه باسم المشبه به قوله ﴿ فَانَكَانَا ﴾ شروع في تفصيل الفعلين اللذين وقعا شرطا وجزاء وفي بيان حكم كل من انواعهما (اىالشرط والجزاء) يعني ان كان الفعل الذي وقع شرطا والفعل الذي وقع جزاء (مضارعين) (نحوان تزرني ازرك) ﴿ اَوَالْاُولَ ﴾ اى ان كان الفعل الأول الذي وقع شرطا ﴿ فقط ﴾ اى دون الثانى فقوله اوالاول بالرفع معطوف على الضمير البارز المرفوع الذي هواسم كان ولاحاجة الى تأكيده بالمنفصل لوجود الفصــل وخبره محذوف قد ره الشارح بقوله (مضارعا نحو انتزرني فقدزرتك) وهذا من قسل عطف الشيئين بحرف واحد على معمولي عامل واحد وقوله ﴿ فَالَّحْزِم ﴾ متدأ وخبره محذوف وهو قوله (واجب) والجملة جزائية يعني ان كان الفعلان مضارعين اوالاول مضارعا فالجزم واجب ﴿ فِي المضارع ﴾ اي الواقع شرطا وجزاء اوشرطا فقط (لدخول الجازم عليه) اى على ذلك المضارع الواقع (وهو) اىذلك الجازم الداخل عليه اما (ان) اى الحرف الذي هو اصلَّ في الشرط (اوما) اي او الكلمات التي (يتضمنها) اي يتضمن معني كلة ان (مع صلاحية المحل لكون المضارع معربا قابلا للجزم) اى مع كون الفعل الواقع صالحا لقبوله لفظا اوتقديرا وهو المضارع بخلاف الماضي فانه ليس بصالح لقبوله لفظا او تقديرابل صالح لقبوله محلا لنائه الاصلى ﴿ وَانْكَانَالْنَانِي ﴾ وهو معطوف على قوله فان كانا وخبره محذوف حيث اشار اليه الشارح بقوله (مضارعا) والاول ماضيا (فالوجهان) (اي ففيه) اي فيجوز في الثاني الواقع (الوجهان) احدها (الجزم لتعلقه بالحازم) مع عدم النظر لضعفه (وهو) اى ذلك الجازم الذي يتعلق ذلك المضارع به لكونه جزاء له (اداة الشيرط) من كلة ان اوغيرها (و) ثاني الوجهين (الرفع لضعف التعلق) اي بالنظر اليضعف تعلقه به وذلك الضعف (لحيلولة الماضي) اى لكون الماضي الذي وقع في موضع الشرط حائلا بينه وبين الجازم (والفصل) اى ولوقوع الفصل بينه وبين عامله الذي هو الجازم

بقال لها كلم الحجازاة سواء كانت حرفا اواسها وقوله (المذكورة من قبل) اي التي ذكرت في الاحمال والتفصيل من الكلمات المخصوصة المعدودة وانما اوردها مظهرا فانه لوقال وهى يعنى بالضمير لتوهم رجوعه الى النهى لقربه وهو ميتدأ وقوله (تدخل)خبره اي كم المجازاة التي ذكرت من قبل اعاتد خل (على الفعلين لسسة) اى لقصدسسة (الفعل) (الاولومسسة) (الفعل) (الثاني) ولما كان السبب اعم من السبب الحقيق ومن السبب الجعلي وكان المراديه هــذا الاعم ولم تساعد عبارة المصنف في كافيته لافادة المراد اراد أن نفسر مراده فقال (اي لتجعل الاول سدا والثاني مسدا) وقوله (و في شرح المصنف) للإشار ة الي قرينة التفسير يعني أنما فسرناه بهذا لأن المصنف نفسه قال في شرحه (وكم الحازاة ماتدخل على شئين) يعني فعلين (لتجعل الأول سيا للثاني) وهذا قرينة على ان مراده بالسبية هوالمعنى الاعم يعنى سواءكان سساله في الحقيقة اوفي اعتمار المتكلم، ولمااسند الجمع الى تلك الكلم اشار الى ان اسناده اليها مجاز فقال (و لاشك) اي من المديهي (ان كم المجازاة لاتجعل الشيء سبباللشيء) واذا تبين عدم جواز اسناده اليها (فالمراد نجعلها) اي نجعل الكلم المذكورة (الشي سيا) يعني في عبارة المصنف في شرحه هو (ازالمتكلم اعتبر سببية شيء لشيء) وقوله (بل ملزومة شي الشيع) اشارة الى ماحققه الرضى بإنالمراد بهاجعل الاول ملز ومالثاني لئلا يردنحو (ومابكم من نعمة فمن الله)اياي شيء أنصل بكم من نعمة ثمن الله وقوله (وجعل) عطف على اعتبر يعني ان المتكلم اعتبر السبية بين الفعلين وجعل (كلم الحجازاة دالة عليها) اي على تلك السببية (ولا يلزم ان يكون الفعل الاول سببًا حقيقيًا للثاني لاخارحا ولاذهنا بل ينبغيان يعتبرالمتكلم بينهما) اى بين مضموني الفعلين (نسبة يصح بها) اى بتلك النسبة المعتبرة (ان يوردها) هو فاعل يصح اي يصح متلك النسة المعتبرة ابراد الفعلين (في صورة السيب والمسب بل الملزوم) اي بل في صورة الملزوم (واللازم) كما هو تحقيق الرضي وان لم يكن بينهما ملازمة في الحقيقة (كقولك ان تشتمني اكرمك فالشتم) اي فان الشتم الذي هو مضمون الفعل الاول (ليس سما حقيقيا للا كرام) وقوله (والاكرام) معطوف على الضمير المرفوع المستتر في ليس يعني وليس الأكرام ايضًا (مسببا حقيقياله لاذهنا) اذ الشتم في الحقيقة سبب للاهانة في الذهن (ولا خارحًا لكن المتكلم اعتبر تلك النسبة بينهمـــا) اي بين الشتم والأكرام (اظهارا) اي لقصد الاظهار (لمكارم الاخلاق يعني أنه) اي تريد المتكلم بهذا الجعل افادة أن تصير نفسه (منها) أي من المكارم (يمكان) أي يمنزلة (يصير الشتم الذي هو سبب الاهانة عند الناس سبب الأكرام عنده) اي عند المتكلم

لام الابتداء التي دخلت على المضارع ولانها لماكانت عاملة عملا مختصا بالفعل شهت باللام الجارةالتي تعمل عملامختصا بالآسم فكسرت كماكسرت كذا في بعض الحواشي (و فتحها)اي و فتح لام الامر (لغة و قدتسكن)اي قد تجعل ساكنة اذا و قعت (بعد الواو والفاء وثم) مثال الواو والفاء (نحو) قوله تعالى (ولتأت طائفة اخرى) هذا مثال الواو (ولم يصلوا فلصلوا) هذامثال الفاء وهذان في آية واحدة (وثم ليقضوا) هذا مثال ثم وقدقرى الاخر بالكسر ايضاو انمااسكنت معهذه الحروف للتخفيف كالسكنت فيباب كتف وكتف لانسكون العبن قباس في نحوكتف وكتف بكسر العين وسكو نهاكذافي الشافيَّة ونجوز اعتبار وزنفعل من بعض اجزاء المركب تحووليصلوا تامل ﴿ ولاالنهي ﴾ بالإضافة وفي بعض النسخ ولاللنهي كذافي المعرب متدأ (هي لا) (المطلوب بهاالترك) خبره كامر وقوله (اي ترك الفعل) للاشارة الى انالالف واللام عوض عن المضاف اليه اى يطلب بها ترك الفعل الذي هو حدث مدخولها فلالدخل فها نحواترك فانه لطلب الترك الالطلب ترك الترك فان ماهو من الافراد هو لاتترك كماحقق في محله (وفي بعض النسخ) اي نسخ الكافية (ولاالنهي ضدها اي لاالنهي التي هي ضداً م الأمروهي التي يطلب بها ترك الفعل) وقال العصام ان لاعلم للنهي فلايصح اضافة العلم وكا نه نكر ه او جعل النهي مرفوعا صفة لكلمة لاتمعني لاالناهية انتهى وفيشرح اللب ولاالنهي بالاضافة يتنكمر المضاف اويتحويز نحوزيد الشجاعة اوالوصف اوالسان يتاويل الدال على النهي * ثمانه لماكان فرق بين لام الامر ولا النهي بجواز الدخول في حميع انواع المضارع وفي بعضها اراد أن شه علمه فقال (وهو) اى النهي وفي بعض النسخ وهي اي كلة النهي (بدخل) بالياء على النسخة الأولى وبالتاء على الثانية (على حميع انواء المضارع) وقوله (المبني للفاعل والمفعول) بالجر بدل من الانواع اوبالرفع خبر للمبتدأ المحذوف اى تلك الانواع وبالنصب مفعول اعني اى لاالنهي نجوز دخوله على المضارع الذي بني للفاعل وبني للمفعول وبعد شمول دخوله على النوعين نجوز ايضا دخوله علمهما سواءكان (مخاطبا أوغامًا اومتكلما) نحولا تنصر لاينصرالخ وهذا بخلاف الامرفانه انكان الفعل منيا للمفعول لزمته مطلقا وإماانكان منيا للفاعل فلزمته مسندا الىالمتكلم والغائب تقول لينصر لينصرا لبنصروا لانصر لننصر وامافي غيرهما فنادر كقوله تعالى ﴿فَدُلِكُ فَلَتَفُر حُوا ﴿فَانَهُ اذَا ارْ بَدَا لَخَاطُتُ فَالْتَعْبِيرِ لَهُ بِالأَمْ بِغِير اللام تقول انصر انصرا انصرواانصري انصراانصرن يعني انالنهي الغائب والحاضر مشترك مدخول لام الامر فانكان غائبا تدخل اللام وأنكان حاضرا فدخولهانادر كاسيجي عال الامر بغير اللام ﴿ وَكُمْ الْحِازَاةِ ﴾ اي الكلمات

النون يعني اظن ان وجه ذلك الاختصاص هو الاحتراز عن الفصل بفاصل قوى بين العامل ومعموله فان ذلك الفصل حاصل في لما (لكو نها) اى لكون كلة لما (فاصلة قوية) تفصل (بين العامل) الذي هو اداة الشرط (و) بين (معموله) الذي هو الفعل المجزوم بخلاف لم فانها وأنكانت فاصلة في الجملة لكنها لقلة حروفها بالنسبة الي لما ليست بقوية في الفصل كقوة لما فيه وقال العصام أن فيه بحثين لأن أن في أن لم أضرب يعني مثلاً ليس عاملًا في أضرب ولافعل أضرب معمولاله فانه ليس يمجزوم بإداة الشرط بلهومجزوم بلم فالجزم فيه انماهو أثر لم لا اثر ان فاثر ان في مجموع لم اضرب انتهى و اجيب عنه بانا لانسلم ان الفعل المنفي ليس بمعمول لاداة الشرط لان معمول ان ومدخوله في لم أضرب هو الفعل المنفي بلم لاتركيب لم اضرب فالمعمولية تطلق على الفعـــل لاعلى الحرف ولا على الفعل مع الحرف تأمل (وتختص) اى لما (ايضاً) كما تختص بالمذكورات (باستعمالها) اي باستعمال كلة لما (غالبا) اي في غالب الاستعمال (في المتوقع) اي في الأمر الذي نتظر وقوعه (أي نتنفي بها) أي للما (فعل) ای حدث (متوقع مترقب تقول لمن پتوقع) و پنتظر (رکوب الامیر) ای تستعمل فسه لما وتقول (لما يركب الامير) ولاتقول لم يركب وقوله (وقد تستعمل) اشارة الى فائدة قوله غالبا يعني الاختصاص للاستعمال الغالب لالمطلق الاستعمال فانها قد تستعمل قليلا بالنسة الى الاستعمال الاول (فيغير المتوقع ايضًا نحو ندم الشيطان ولما ينفعه الندم) لأنه لايتوقع نفع ندمه ولقَّائلِ ان تقول ان ذلك الاستعمال القليل في قوله ولما سنفعه الندم انماهو لعدم جواز استعمال لم فيه فإن المادة مادة الاستغراق فلا مجوز فيها استعمال لم فيضطر " لاستعمال لما وَلَكُونَ الاختصاصاتِ التي ذكرها الشَّارِحِ نظريةً لم يتعرض المصنف لها واكتفي بماذكره من الوجهين (ولام الامر) وهو بالرفع مبتدأ وزاد الشارح قوله (هي) ليكون فاصلا بين كون قوله ﴿ اللام ﴾ خبر للمبتدأ وبين كو نه صفة فكأنه اشار به الى اناللام خبرلاصفة كماهوشان ضمير الفصل وقوله (المطلوب) بالرفع صفة اللام وقوله ﴿ بهما ﴾ متعلق بالمطلوب والضمير راجع الى الالف واللام لكونه بمعنى التي وانماكان المطلوب مذكرا لكون نائبه مذكرا وهو قوله ﴿ الفعل ﴾ يعني ان لام الامر التي ننجزم بها المضارع هي اللام التي طلب بها الفعل اي الحدث * و لما كان الامر من الاعلى و لم يطلق على الدعاء ولْم يكن الدعاء داخلا في الامر اشار تقوله (تدخل فيها لام البعاء) إلى أنه وأن لمتدخَّل بهذا الاعتبار لكنها تدخل باعتبار صورتها (نحو ليغفر الله لنا) نم شرع فی بیان بنائها فقال (وهی) ای لام الامر (مکسورة) للفرق بینها و بین

المضارع) المراد من المعنى المقلوب هو الزمان اي تقلب زمان المضارع الى زمان الماضي ومن المعني المنفي الحدث اي تنفي المضارع الذي تقارن بزمانه المقلوب الى زمان الماضيّ هذا على تقدير ارحاع الضمير في نفيه الى المضارع كما فسم مه الشارح * ثم اشارالي الاحتمال الآخرالذي يجوز بحسب المعني ويناسب محسب اللفظ فقال (ولاسعد) اي الجعل الذي مذكره بقوله (لوجعل الضمير) اي الضمير المنصوب في نفيه (راجعا آلي ما) اي الي مرجع (هواقرب اعني) اي بالمرجع الاقرب (ماضيا) فينئذ يكون المراد أنها تنفي الحذث الماضي فالتوجيه ألاول بالنظر الى المقلوب والشباني بالنظر الى المقلوب الله ﴿ وَلَمَّا ﴾ اي كُلَّةُ لما (مثلها) (اى مثل) كلة (لم في هذا القلب والنفي) اى في كون كل منهما لقلب المضارع ماضيا ونفيه وهذا مايه الاشتراك وامامايه الامتياز فهو قوله (وتختص) اي تمتاز (اي لما) من لم ﴿ بالاستغراق ﴾ والباءههناداخلة على المقصور لان الاستغراق مقصور على لما لا ان لما مقصورة على الاستغراق فيكون من قسيل واختص بوا وقوله (اي استغراق ازمنة الماضي من وقت الانتفاء الي وقت التكلم للما) تفسير للاستغراق بحسب المشمول اليه يعنىالمراديه كون الازمنة مستغرقة بالنفي من وقت كونه منفيا الى وقت التكلم بكلمة لما وانما اختصت بالاستغراق لازدياد معناها بزيادة ماكما قالوا ان لماكان في الاصل لم زيدت عليه ما (تقول ندم فلان ولم ينفُّه الندم اي عقيب نديه ولا يلزم استمرار انتفاء نفع الندم الي وقت التكلم بها) إي بكلمة لم (واذا قلت ندم فلان ولما سفعه الندم افاد استمرار ذلك) اى انتفاء الندم (الى وقت التكلم بهـا) اى بكلمة لما فعلى هذا جاز أن يقول في آدم عليه السلام أنه ندم ولم ينفعه الندم وفي الليس أنه ندم ولماينفعه الندم ولايجوز أن يعكس ويقول ندم آدم ولما ينفعه وندم ابليس ولم ينفعه فتامل ﴿ وجواز حذف الفعل ﴾ وقول الشارح (اي وتختص ايضا لما) الى آخر ه اشارة الى ان قوله وجواز بالجر معطوف على قوله بالاستغراق اى كما تختص لما وتمتاز من لم بكو نها للاستغراق تختص ايضا (بجواز حذف الفعل المنفي بها) اى بلما وهذا الحذف ليس مجائز في لم لكن جوازالحذف ليس مطلق بل (ان دل علمه دلیل) ای قرینة علی المحذوف (نحو شارفت) ای قاربت (المدینة و لماای و لما ادخلها وتختص) اي لما (ايضا) اي كما تختص بماذكره المصنف من الوجهين وتمتاز من لم (بعدم دخول ادوات الشرط عليها) اي على لما (فلا تقول) اي فلايجوز أن تقول (ان لمايضرب و من لمايضرب كما تقول) اي كمايجوز أن تقول (ان لم يضرب ومن لم يضرب) ثم ان وجه اختصاصها بعدم دخول ادوات الشرط لماكان غيرظاهم أراد ان مذكرله وجها ظنيا فقال (وكأن ذلك) متشدمد

لا تضرب وتفعل انتهى ﴿ وَكُمْ الْحِازَاةَ ﴾ بالجر معطوف على ما قبله فقوله (اي وينجز م المضارع بكلم المجازاة) تفسير لاعرابه وقوله (اي كلمات الشرط والجزاء) تفسير للفظ الحجازاة وهي مصدر من باب المفاعلة اصله مجازية قلب الياء الف وتكتب تاؤه قصيرة لاطويلة لكونها مصدرا لاحما وقوله (التي بعضها من الاسهاء وبعضها من الحروف ولهذا) توجيه لاختيار لفظ الكلم على لفظ حروف المحازاة اواسماء المحازاة يعني لكون بعضها من الحروف وبعضها من الاسهاء (اختار) اي المصنف (لفظ الكلم) فانه شامل للحرف والاسم (والمجزوم بها) اي بتلك الكلم (فعلان) كما ســيحيَّ يغني قد يكو نان فعلين كذاً في العصام ﴿ وهي ﴾ (اي كلم المجازاة) ﴿ إن ومهما واذ ما وحمَّا ﴾ ولما كان بين المذكورات فرق في الجزم مطلقا وفي الجزم بالمقارنة اشار اليه يقوله (فاذ وحيث يجزمان المضارع) اذاكانا (مع ما واما بدو نها) اى بدون كلة ما (فلا) أى فلا يجزمان ﴿ وَابْنُ وَمْتِي ﴾ (وهما مجزمان المضارع مطلقا سواء كانا) مقارنين (مع ما اولا) ای اولیسا عقار نین لها (وما و من وای) بالتنوین (وانی) و هذه الکلمات انجزام المضارع بها قباس ﴿ واما ﴾ (انجزام المضارع) ﴿ مع كيف ما واذا ﴾ اي مجردا من ما ﴿ فشــاذ ﴾ وقوله (لم يجيء في كلامهم على وجه الاطراد) صفة كاشفة لقوله شاذ * ثم شرع في وجه عدم الاطراد فيهما فقال (اما مع كيف ما) اي وجه كون الجزم شاذا مع كيف ما (فلان معناه) أي معنى كيف ما (عموم الاحوال) وهو ينافي التعليق اللازم للمجازاة (فاذا قلت كيف ما تقر أ قر أ) اي بالحزم فيهما (كان معناه على ايّ حال وكيفية تقرأ انت انا ايضا اقرأ علمها) اي على تلك الحال (ومن المتعذراستواءقراءة قارئين في حميع الاحوال والكيفيات واماً) اي واما وجه كون الجزم شاذا (مع اذا فلان كليات الشرط) اي مماعدا ان فانها هي الاصل في الشرط و دلالتها عليه بالمطاعة مخلاف ماعداها من كلبات الشرط فان معناها في الاصل ظرف اواستفهام اوغيرها ومحض هذه المعاني لا فتضي الجزم وكلمات الشرط (انما تجزم) اي تلك الكلمات (لتضمنها) اي لتضمن تلك الكلمات (معني ان التي هي موضوعة للابهام) لا للتحقيق واليقين المقطوع به (واذا) اى والحال ان اذا بخلافها فانها (موضوعة للامرالمقطوع به) ﴿ وَبَانَ مقدرة ﴾ اي حال كو نها مقدرة وهو (عطف على قوله بله اي و سحزم المضارع بان مقدرة وسيحيُّ بيانه ان شاء الله تعالى) ولما ذكر الكامات الجازمة على وجه الاجمال شرع في بيان تفصيل كل منهامع ما نختص بكل منها من المعاني والاحوال فقال ﴿ فَلَمْ ﴾ اى كُلَّة لم موضوعة ﴿ لقلب المضارع ماضيا ونفيــه ﴾ (اى نفي

عاملة مع اضارها شروط اقتضت النصب (نحو قولهم تسمع بالمعيدي خير من ان تراه) فانْ قوله تسمع فعل مضارع مبتدأ وقوله خير خبره ووقوع الفعل مبتدأ بلا تأويله بالاسم لا نجوز فحينئذ تقد ر أنحتي يكون مأو لا بالمفرد فيكون معناه سهاعك بالمعيدى خير من رؤيتك اياه ولكن لمتنصب تلك المضمرة للمضارع بل سمع بالرفع وقوله (او مع العمل) عطف على قوله من غير عمل يعني اضارها من غيرعمل كثير ومع العمل واقع (على الشذوذ كقوله الا ايهذا اللائمي احضر الوغي) فقوله احضر فعل مضارع متكلم وهو بتأويل المصدر مفعول اللائمي والوغي هو محل الخصومة يعني ايهاالذي يكون لأمُالحضوري موضع الخصومة وكونه على الشذوذ (في رواية النصب) اى نصب احضر واما في رواية الرفع فلىس بشاذ فانه يكون حينئذ كالبيت الاول وقوله (ولكن) استدراك من المجموع يعني ان اضارها سواء كان بعمل او بغير عمل (ليس بقياسي كافي تلك المواضع) اي كما كان قِياسًا فِي المُواضِعِ السَّامَةِ (ولذلك) اي ولكون ذلكُ الإضار غيرقياسي (لم يذكر هما) اى لم يذكر المصنف هذه المواضع الاخيرة * ولما فرغ المصنف من بيان النواصب شرع في بيان الجوازم فقال (و نيجزم) (اي) يكون (المضارع) مجزوما ﴿ بِلْمُ وَلِمَا وَلامُ الأَمْ وَلا ﴾ (المستعملة) ﴿ فَى ﴾ (معنى ﴿ النَّهِي ﴾ وقال العصام اضَّاف اللام لانها قابلة للاضَّافة ولم يضف لالأنها علم لنفسها فلا تقمل الاضافة وجعل الشـــار - قوله فيالنهي صفة لا فاحتاج الي تقدير المعرفة والمشهور تقدير الظرف بالنكرة فالموافق للمشهور أن يكون التقدير ولامستعملة في النهي بجعل في النهي حالا الا ان الانسب بالمعنى تقدير المعرفة فمافعه ارجح لان رعاية جانب المعتى اهم من رعاية حانب اللفظ انتهى وفى بعض الحواشي وانما قال المصنف ولا في النهي ولم يتل لا النهي بالاضافة تفننا في العبارة لالعدم الجواز كما قال به العصام فأنه لو حمل كلامه على ما حمل عليه العصام لو رد على قوله فما بعد و لاالنهي بأنه غير حائز فالاولى ان يحمل على التفنن والله اعلم (احترازا) اي تقسد لا يقوله في النهي للاحتراز (عما) اي عن لا التي (استعملت في معني النفي) نحو لاينصر فانها استعملت في مني النفي وهو اخبار نفي صدور النصر بخلاف النهى فانه لطلب ترك الفعل كاسيحيَّ وكذا وقع الاحتراز عن لاالتي لمتستعمل في شيَّ من النهي والنفي نحو لا اقسم (وهذه الكلمات) اي الحروف الاربعة المذكورة (تجزم فعلا واحدا) وأنما ترك المصنف هذا السان اعتمادا على قرينة المقابلة فانه لما قال فنما سيجيء وكلم الحجازاة تدخل على الفعلين علم منه ان غير هذه الكلم لا تدخل على الفعلين وقال العصام يلزم ان يقيد قوله تجزم فعسلا واحدا بقوله بالاصالة فانه قد تتعدد مجزومها بالعطف فتقول

وهو) ای الحرف الذی يقلب الفعل الى الاسم الصريح (ان المصدرية) ثم ل خصص جواز اظهارها مع هذه الثلاثة دون ماعداها اراد سان وجه الاختصاص فقال (واما لام الجحود) يعني وجه عدم جواز اظهار لام الجحود (فاما) اى فثابت لان لام الجحود لما (لم تدخل على الاسم الصريح) ولم تكن معتادة به (لم يظهر بعدها) اي بعد لام الحجود (أن) اي لفظ أن ولم يجز أن تقول ماكان لان تقول (وكذا) اى كلام الجحود (حتى) يعني انها ايضا لم تدخل على الاسم الصريح (لان الاغلب فيها) اى في حتى (ان تستعمل بمعنى كي) ای وان کان الاستعمال الغالب فیها غیره (وهی) ای حتی حال کو نها ملابسة (بهذا المعنى) اى معنى كى (الاندخل على اسم صريح و حمل عليها) اى حمل على حتى التي يمعني كي (التي) اي حتى التي (يمعني الي) و انما حمل عامها (لان المعني الاول) هو معني (اغلب) اي من معني الي (في حتى) اي في كلمة حتى (التي للمها المضارع واما الواو والفاء واو) يعني واما وجه عدم جواز اظهارها بعد هذه العواطف الثلاثة (فلانها) اى فثابت لان العواطف الثلاثة (لما اقتضت) اى لما او جبت (نصب ما) اى المضارع الواقع (بعدها) اى بعد العواطف الثلاثة المذكورة (للتنصيص) أي أخرض أن يكون نصا (على معنى السبية) اي كما في الفاء (والجمعية) كما في الواو (والانتهاء) اي كما في او (صارت) اي تلك الثلاثة (كعوامل النصب) حتى عدّ هـا بعضهم من النواصب لعدم التخلف في النصب (فلم يظهر الناصب بعد هـ) حتى لا يجتمع العاملان الناصبان احدها ان المقدرة والآخر احدهذه الحروف التي توهمت عاملة * و لما فرغ من بان ما مجوز اظهارها فيه شرع فيما يجب اظهارها فيه فقال ﴿ وَيَجِب ﴾ (اى اظهارأن) (مع لا) (الداخلة) اى حال كونها مع كلة الالتي دخلت (على المضارع النصوب بها) اي بان فقوله مع لا مجوز أن يكون ظرفا ليحب او حالا من المستكن في يجب وكذا قوله ﴿ في ﴾ متعلق سحب سقد بر المضاف اي تجب الاظهار في (صورة دخول) ﴿ اللام ﴾ حال كون تلك اللام ملايسة (يمعني كي) وقوله ﴿ عليها ﴾ كما في نسخة الحامي متعلق بالدخول المقدر (اي على ان) وانما مجب اظهارها (لاستكراه اللامين المتواليين) احدها (لام كي و) الآخر (لام لانحو قوله تعـالي لئلا يعلم) ولماكان لاضارأن مواضع اخر غير هذه المواضع اراد الشارح ان ينبه عليها فقال (واعلم ان انالناصبة تضمر) اي وقعت مضمرة (في غيرالمواضع المذكورة كثيرا) اي وقوعا كثيرا لكنهالا تضمر حال كو نها عاملة و ناصة له بل تضمر حال كو نها (من غير عمل لضعفها) اي لضعف أن المضمرة في العمل ولذا اشترط فها سبق من المواضع التي تكون

(به وليس) يعني انه ليس كذلك لانه خلاف الواقع لانه ليس الحكم المذكور (فى الواقع مخصوصابه) اى بما ذكر (كاسبق من جريانه) اى جريان الحكم (في ثم ایضا) ای کریانه فیا ذکر (ویردعلیه) ای فین تخصیص الحکم بما ذکر یرد علی ذلك المخصوص (انه كان المناسب حيننذ)اي حين اذاريد به التخصيص كان المناسب (ذكرها) اي ان يذكر كلة العاطفة (مرتين مرة في الاحمال) وهو الذي وقع بقوله والعاطفة (ومرة في التفصيل) بان يقول وبان مقدرة بعدالواو العاطفة والفاء العاطفة واوالعاطفة (كسائرماذكرنا) وقال العصام ويمكن ان يجاب عنه بان العاطفة في تقديراًن على نحوين احدهما امتياز بعض عن بعض في الشرط والشاني اشتراك الجميع فيمه فعد او لا المخصوصات بالشرط لتضبط وفصل عقسها شرائطها ثم اتم العد بذكر تناسب المشتركات فيالشرط مرة واحدةلعدم احتياجها الى التفصيل ومع العاطفة اى معالعاطفة مطلقا اذا قدّر أن بعدها بالشرط المشترك بين الكل بخلاف العاطفة المقدرأن بعدها بشرط مخصوص كما فصل في حتى واخواتها وهو من قوله والعاطفة الى هذه الحروف التي ذكرت بهذه العبارة حين بيان الشرط المشترك بين الكل فتأمل انتهي * ثم لمافرغ المصنف من بيان المواضع التي ينتصب المضارع فيها بان المقد رة شرع في بيان مانحوز فيه اظهارها وما نجب فقال ﴿ وَ نجوز اظهار أن مع لام كي ﴾ اي كما نجوز ثقديرها (نحو جئتك لان تكرمني) وقوله (ومع ماآلحق) معطوف على مع لام كي في كلام المصنف ويسمى هذا عطفا تلقينا وهو عطف قول احد القائلين على قول القائل الآخر وانما سمى تلقينيا لما فيه من تلقين السيامع الى المتكلم بهذا العطف كقوله تعالى ﴿قال ومن ذريي ﴾ يعني انه كما يجوز اظهار أن مع لام كي بجوز ایضا اظهارها مع ما الحق (بها) ای بلام کی (من اللام الزائدة نحو اردت لان تقوم) فان اللام فيه زائدة (و) (معالحروف) ﴿ العاطفة ﴾ (نحو اعجبني قيامك وان تذهب)فان قولهان تذهب معطوف بالواو على قوله قامك وقوله (لان هذه الثلاثة) علة القوله و يجوز اظهار أن يعني انماحاز اظهار هافي ما و قع مع لام كي ومع الحروف العاطفة ومع اللام الزائدة لان هذه الثلاثة (تدخل على اسم صريح) ومثال اللام الداخلة على الاسم الصريح حال كو نها بمعنى كي (نحو جئتك لاكرامك و) مثـال العاطفة الداخلة عليه نحو (اعجبني ضرب زيد وغضبه و) مثال اللام الزائدة الداخلة عليه نحو (اردت لضربك) فانه بمعنى اردت ضربك وقوله (فجاز) تفريع لقوله تدخل يعني اذا كانت عادة هذه الثلاثة انتدخل على الاسم الصريح وهي مأنوسة به غير مستوحشة منه جاز (ان يظهر معها) اى مع تلك الثلاثة (ما) اى حرف (يقلب الفعل الى الاسم الصريح

لانه يشكل باعجبني انك استاذ وتعلم فانه يجب فيه تقديران فالاولى ان لايقيد الاسم بالصريح ويمنع كون المعطوف فياعجبني ان يضرب زيد فتشتم اسها بل المعطوف عليه هو الفعل والتاويل بالاسم متآخر عن العطف انتهى والحاصل ان التقييد بالصريح ليس بتقييد يجب ذكره * ثم شرع في بيان اعراب قوله والعاطفة فقال (فقوله والعاطفة اذا كان مرفوعاً فهو معطوف على اول المعدودات النـــاصبة بتقديران اعني) اي اريد باول المعدودات قوله (حتى اذاكان مستقبلا) لأن حتى مبتدأ خبره محذوف وهو قولنا ينصب المضارع بتقديرأن واذاكان مستقلا ظرف له (اوعلى آخرها) اي اوأنه معطوف على آخر المعدودات (وهو) اي آخرها (او بشرط معني الي ان) لان اومبتدأ وقوله بشرط معني الي ان خبره وبالجملة أن قوله أذا كان ليس بداخل في المقصود فأنه ليس نخبر لحتى تخلاف قوله بشرط معنى فانه اشارة الى او والله اعلم (وقيل) اى فى اعرابه (هو) اى قوله والعاطفة (مجرور معطوف) اي على انه معطوف (على حتى في قوله) اي الواقعة في قوله (وبان مقدرة بعد حتى) لان حتى محرور المحل لكونه مضافا البه لبعد فيكون المعنى ان المضارع ينتصب بان المقدرة بعد حتى وبعد العاطفة * ثماراد الشارحان بين الاعراب المرضى عنده من الاعراب فقال (وظاهر) وهو خبر مقدم وقوله (ان هذا) الخ متدأ مؤخر بعني ظاهرأن هذا اي كونه محرورا (وان کان) ای ولوکان کونه محرورا معطوفا علی مدخول بعد (العد) ای من كونه مرفوعا معطوفا على ذات حتى (بحسب اللفظ لكنه) اى لكن هذا الاعراب (اقرب) للمقصود (بحسب المعني) بخلاف الاول فانه بالعكس (لانه) اى الشان و هو اسم ان و خبرها قوله يلزم فقوله (على التقدير الاول) متعلق بيلزم وقوله (انجعل) قيدلقوله يلزم وقوله (العاطفة) نائب فاعل لجعل وقوله (اعم مما ذكركماذكرنا) بالنصب مفعوله الثاني يعني انماكانكونه مجرورا اقرب محسب المعني من كونه مرفوعا لانه على تقدر كونه مرفوعا معطوفا على اول المعدو دات اوعلى آخرها اماان يراد بلفظ العاطفة الحروف العاطفة الاعم مماذكر من الواو والفاء واو کما ذکر ناای قولناسوا ، کانت الخ او پرادبه ماعدامان کر فان اربد به الاول (یلزم ان يذكر فيالتفصيل ما) اي اللفظ الذي (لم يكن) اي لم يوجد (في الاجمال) فان الاجمال هو قوله العاطفة ان اربد به المعنى الاعم اعنى سواء كانت الحروف الساقة داخلة فيها اولا يلزم ان مذكر الحروف الثلثة فيالتفصل بلادخولها في لفظ العاطفة لا نه لا يلزم من وجو دالاعم وجو دالاخص لحواز أن توجدالعاطفة الغير الشاملة لها (وان خصت) اي وان خصت العــاطفة (به) اي ما ذكر من الحروف الثلثة (يلزم تخصيص الحكم) وهو كون المضارع منصوبا

من ازالمراد يقول المصنف معني الى ان اوالا ان وجود هذا المعني فيالتركب لالكونها معني اوكما فيالامتحان انتهي وفي بعض الحواشي وآنما يلزم تقديرأن لانهاامامعني الىاوالا والاول حرفجر لايدخلالاعلى الاسم ولايدخل على الفعل فوجب اضار أن ليصح دخولها علىالفعل والثــانى كلمة استثناء وهي لاتنصب المضارع فيلزم تقديرأن انتهى * ولما وقع بين الجمهور و بين سيبويه اختلاف في تقديراو في انها بمعنى الا او بمعنى الى اراد الشارح ان مذكر كلا من المذهبين فقال (فسيمو به نقد رها) اي نقد راو (بالا) اي معنى الاوقوله (يتقدر مضاف) ای بتقدیر اسم اضیف الی مضارع مصدر بان (ای لالزمنك) یعنی معنى قولنا لالزمنك او تعطيني حقى هو لالزمنك في كل وقت (الا وقت ان تعطيني حقى وغيره) اي وغير سيبويه من النحاة (يقدّرها) اي يقدّر ذلك الغير كلة او (بالي) اي بمعني الي (بتاويل مصدر مجرور باوالتي بمعني الي اي لالزمنك) اي معنى قولنا لالزمنك او تعطيني حقى عند غير سدو به هو لالزمنك (الي اعطائك حتى) فقوله ﴿ وَالْعَاطِفَةُ ﴾ مجرور معطوف على حتى فيقوله وبان مقدرة بعد حتى يعني ازالمضارع ينصب بان المقدرة بعد حتى وبعد الحروف العاطفة *ولما ذكر بعض الحروف العاطفة من الواو والفاء واوو تبادر إلى الذهن إن المراد بها ههنا هي ماعدا ماذكر للقاعدة المقررة وهي اذا ذكر العام بعد الخاص براديه ماوراء الخاص مع أن المراد ههناليس كذلك أراد الشارح أن منه عله عوله (اي الحروف العاطفة مطاقاً) يعني أن المراد بالعاطفة ههذا الحروف العاطفة مطلقاً (سواء كانت) تلك العاطفة (من الحروف العاطفة المذكورة) من الو او و الفاء و او (اولا) اى او لم تكن من المذكورة (كثم) فانها لم تذكر فها قبل (واذا كانت) اى العاطفة (منها) ای من غیرالمذ کورة (فن غیراشتراط ماذکر) فی کل منها (من الشه وط) فان كلة ثم مثلا لما كانت من غير المذكورة لم يشترط لها الشروط السابقة (الصحة تقدير أن مابعدها) اي بعدغير المذكورة (اي ينتصب) اي فحينلذ ينتصب (المضارع) الذي بعدها (بها) اي متلك العاطفة (يتقدير أن) وقوله (اذا كان المعطوف) ظرف للمقدرة الملحوظة بواسطة العطف يعني انكلة أن تقدر بعد العاطفة اذا كان المعطوف ﴿ عليه اسما ﴾ (صريحا نحو اعجني ضربك زيدا وتشتم) بالنصب اى وأن تشتم (اوفتشتم) اى فان تشتم (اوثم تشتم فثم) اى فلفَظ ثم (ليس من الحروف المذكورة وتقدير أن بعدالو اوو الفاء ليس مشهر وطابالشهروط المذكورة) اي بالشروط التي ذكرت (فيهما) اي في الواو والفاء وقال العصام انالشارح قيد الاسم بالصريح ليخرج نحو اعجبني ان يضرب زيد فتشتم فانه حيئذ لاتقدر أن لجواز عطفه على مدلول أن و نصبه بكلمة ان السابقة ثم قال وفيه نظر

ان انتصابه بعد الواو مشروط يكون الواو مستعملا بالمعنى الثاني فحنئذ لاحشو فيه و أنما اشترط هذا لما قال بعض الشارحين من إن الو أو للعطف كالفاء فاضمر أن بعدها لتعلم الجمعية اي مصاحبة ماقبلها لما يعدها بمعنى اجتماعهما في زمان وانما دل النصب على هذا الاختصاص لان تغير اللفظ من الاصل الذي هو الرفع الى الفرع الذي هو النصب بدل على تغيـــبر المعنى الذي هو مطلق الجمع ويلزم منه جعل الفعل الذي قبله في تقدير المصدر ليكون عطف الاسم على الاسم كذا في بعض الحواشي (و) (ثانيهما) اي وثاني الشرطين (ان يكون قبلها) و فسر الشارح يقوله (اي قبل الواو) للاشارة الي ان الضمير المجرور راجع الي الواو والي ان قبلها اسم لان يكون وقوله ﴿ مثل ذلك ﴾ خبر منصوبله ويؤيده أنا وجدنا فى بعض نسخ الشروح هكذا اى ماقبل الواو بزيادة لفظ ما وايضا يؤيده تفسيره يقوله (اي مايماثل الواقع) يعني ان الشرط الثاني ان يكون اللفظ الذي وقع قبل كلة الواو لفظا ماثل اللفظ الذي وقع (قبل الفاء) وقوله (في كونه) اشارة الى وجه المماثلة وهو كونه (احد الاشياء السية المذكورة) يعني من الامر والنهى وغيرهما (وامثلته) اى امثلة ماوقع بعد الواو (امثلة الفاء بعنها) لكن (بابدال الفاء بالواو كم تقول مثلا زرني واكرمك اي ليجتمع الزيارة والإكرام) وهذا مثالما وقع قبلها امر (ولا تأكل السمك وتشرب اللبن اي لا مجتمع منك اكل السمك مع شرب اللبن و على هذا القباس) اي و قس عليهما الاستفهام نحو هل عندك ماء واشريه والنفي نحوماتآتنا وتحدثنا والتمني نحو ليتلى مالاوانفقه والعرض نحو الاتنزل و تصيب خيرا (واو) (التي ينتصب المضارع بعدها بتقدير أن) فقوله او اي كلتهامتداً وقوله (شرط كظرف مستقر خبره اي كونها ناصة للمضارع الذي بعدها بشرط وجود (معني الى ان او) وجود معني (الاان) ولماتوهم من ظاهر دلالتها عليهما دلالة تضمنية اراد أن سبن ماهو المراد منها بقوله (اي بشرط ان يكون) اى لفظاو ملايسا (يمعنى الى او الا الداخلتين على أن المقدرة) اى المصدرية الواقعة (بعدها) اي بعد او يعني المجر دتين من ان (لا) اي ليس المرادية (ان ان بلكان المراديه انها بمعنى الى او الا مع ان (يلزم من تقدير أن بعدها) اى بعد او (تكر'ار) بعني إن يكون لفظ إن مكر را احد ها إنه ذكر . في ضمن أو والآخر أنه قد رفي المضارع ولس كذلك بل هي مقدرة في المضارع فقط ﴿ نحو الالزمنك اوتعطيني حقى ﴾ (اي الي ان تعطيني حتى اوالا ان تعطيني حتى) وانما قدّ رنا في قوله معنى الى أن تقولنا وجود معنى الى أن لما قاله زني زاده في معرب الكافية

حكاية عن فرعون (لعلى ابلغ الاسباب) وقوله تعالى (اسباب السموات) بدل من الاسباب وقوله (فاطلع بالنصب على قراءة حفص) وهو بالحاء المهملة وبالفاء وبالصاد المهملة اسم لاحدراويي عاصم الكوفي (اوعرض) اي اويكون قبلها همزة عرض (نحو ألاتنزل فتصيب خبرا اي ألا يكون منك نزول فاصابة خبر منى) ثم اراد احمال الكل بقوله (ففي حملة هـذه المواضع) فقوله في متعلق بالنسمة التي بين المتدأ الذي هو قوله (معني السمسة) وبين الخبر الذي هو قوله (مقصود) وقوله (والفاء تدل عليهــا) حملة معطوفة على الجملة الســـسة مقصود يعني ان السسة مقصودة يعني ان في هذه المواقع التي وقعت الفاء بعدها والفاء حرف دال على السسة (وما) اى المضارع الذي (وقع بعد الفاء في تأويل المصدر معطوف) اي بالفاء (على مصدر اخر مفهوم) اي فهم ذلك المصدر الا خر (مما) اي من الفعل الذي (وقع قبل الفاء) اي مماذكر من الانشائيات و ملحةً انها (وامانحو قوله) اي قول الشاعر (ساترك منزلي لبني تميم * وألحق بالحجاز فاستريحا) يعني بنصب المضارع الذي هو استريح وهو متكلم من الاستراحة والمعنى سأترك المنزل الذىكان لبني تميم واصير ملحقا بالحجاز لاكون مستريحا وقد وقع في هذا البيت المضارع الذي بعد الفاء منصوبا حال كونه (بدون تقديم احد الاشياء الستة فمحمول على ضرورة الشعر) اي هذا القول محمول على ضرورة الشعر وقال العصام جعله لضرورة الشعر ومع ذلك توجيه عايخرج عن الضرورة وهو أنتجعل سأترك وألحق من معنى الامراى لاترك ولا لحق فاستر بحا انتهى ﴿ وَالْوَاوَ ﴾ (التي) اي كلمة الواو التي ﴿ ينتصب بعدها المضارع يتقدير أن فتقدير أن بعدها مشروط) وجعل الشارح ههناقوله الواومبتدا بلاتقديركافي الفاء واستحسنه العصام ﴿ بشرطين ﴾ (احدها) اى احدالشرطين ﴿ الجمعية ﴾ ولما كان على المصنف ان يقول كونها للجمع وقدعدل عنه فقال الجمعية بالياء المصدرية اشار اليه الشارح بقوله (اي مصاحبة ماقبلها) يعني ان المراد بالجمعية امر نسي وهو كون ماقبل الواو مصاحبا (لما) اى لمضمون المضارع الذي (بعدها) وليس المراد منه كونها للجمع حتى يلزم عليه ان يقول كذلك (والا) اى وان لم يكن المراد بالجمعية هذا المعنى (فالواوللجمع) يعني يلزم ان يكون اشتراط الواو بها حشوا لان الواو للجمع (دائمًا) سواء كان داخلا على المضارع اوعلى غيره * اعلم ان كون الواو للجمع أعم من ان يكون ماقبلها ومابعدها مجتمعًا فىزمان واحداؤلاواراد المصنف انيشير الى ان المرادبالاشتراط اشتراط كونه للحمع بالمعنى الشانى اعنى اجتماعهما فىزمان واحد لا بالمعنى الاعم وكأنه قال

و في قول الشارح قوله (احد الاشياء الستة) وانما اشترط ان يوجد قبل الفاء احد الاشياء (ليبعد) اى ليكون المضارع بعيدا (بتقديم الانشاء) اى بسبب تقديم الانشاء (اوما في معناه) اي او بسبب تقديم شيء هو بمعنى الانشاء (من النفي) وهو بيان لما وقوله (المستدعى) صفة للنفي وبيان لوجه كون النفي بمعنى الانشاء وهو اقتضاء كل من الانشاء والنفي (جوابا) وقوله (عن توهم كون مابعدها) متعلق بقوله لسعد يعني لسعد المضارع بسن تقدم الانشاء وماعناه علمه عن توهم كون مابعدها اي مابعد الفاء (حملة معطوفة على الجملة السابقة) وهي الانشائيات وما بمعناها يعني إن الفاء للعطف فيقدر أن ليعطف الفرد على المفرد المتصل من الانشاء المتقدم فلابد من اشتراط ذلك حتى ينقطع احتمال العطف بالكلية وهو عطف الجملة الاخبارية على الجملة الانشائية واما اذا كان المضارع في حكم المفرد يتقدير أن المصدرية يكون من قيل عطف المفرد فنزول المحذور وقوله ﴿ امر ﴾ بالرفع اسم ان يكون وهو من الاشاء الستة يعني ان يوجد قبل الفاء امر (نحو زرني فاكرمك) بالنصب (اي ليكن منك زيارة فا كرام مني) يعني ان مضمون قوله فاكرمك هو الأكرام معطوف على مضمون قوله زرني و هو الزيارة (او نهي) اي او يو جد قبلها نهي (نحو لا تشتمني فاضر بك اي لايكن منك شتم فضرب مني) وقوله (ويندرج فيهمـــا) الخرفع اشكال وهو أنه ما مال المصنف ترك (الدعاء) فاراد دفعه بأنه سندرج في الأمر والنهي (نحو اللهم اغفر لي فافوز) وهــذا دعاء بصورة الامر (ولاتؤ اخذني فاهلك) وهذا بصورة النهي وكذا يردعليه خروج التحضيض والترجي فيندفع بماسياتي من ادراج الشارح لهما في محلهما ﴿ أُواسِتَفْهَام ﴾ اي او يكون قبلها استفهام (نحوهل عندلهٔ ماءفاشر به) ای هل یکون منك ماء فشر ب منی ﴿ او نفی ﴾ اي او يكون قبلها نفي (نحو ماتاتمنا فتحد ثنا اي ليس منك اتبان فتحديث منا و بندرج فيه) اي في النهي (التحضيض) اي تحضيض المخاطب على فعل وسيأتي في بحث الحروف (نحو) قوله تعالى حكاية عن الكفار (لو لا انزل عليه) اي على الرسول علمه السلام (ملك فكون) بالنصب اي فيكون ذلك الملك المنزل (معه) اي مع الرسول (نذيرا) وانماكان المناسب ادراج التحضيض في النفي (لاستلزامه) اى لكون التحضيض مستلزما (نفي فعل) وهو نفي الأنزال ونفي كون الملك نذيرا مع الرسول يعني لم يوجد واحد منهما فاذا دل التحضيض على النفي بالالتزام (فيندرج) اى فناسب ان يندرج (في النفي) (او تمن)اى او يكون قبلها تمن (نحو ليت لي مالا فانفقه اي ليت لي ثبوت مال فانفاق مني ويدخل فيه) اي في التمني (ما) اي التمني الذي (وقع على صيغة الترحي) وهي لعل (نحو) توله تعالى

وان لم يجز حله بالحمل المتواطئ بلا حذف لكنه يصح مع تقدير المضاف اما (من الاسم) اى من جانب الاسم (اى ماكان صفة الله تعذيبهم او من الحبر) اى من حانب الخسير (اي ماكان الله ذا تعذيبهم) وقوله (اوعلي تأويل المصدر) معطوف على قوله اوعلى حذف المضاف يعني ان لتوجيه العبارة وتصحيحها طر قين احدها طريق المحاز بالحذف والآخر طريق المجازفي الكلمة وقوله على حذف المضاف اشارة الى الأول وقوله اوعلى تاويل المصدر (باسم الفاعل) اشارة الى الثاني (اي وماكان الله معذبهم) وقال العصام موردا على الشارح بان الاولى فىالتقدير فى حانب الاسم ان يقدر وماكان فعل الله تعذيبهم واحاب عنه بعضهم بان تقدير وماكان صفة الله او لي من تقدير فعل الله لانه انفي للتعذيب لانه اذا لم يكن صفة الله تعالى تعذسهم لا تتصور منه التعذيب فلا نفعل التعذيب اصلا انتهى اقول ولعل الفاضل العصام اورده نظرا الى ان التعذيب من صفات الفعل وهذاالمجيب المعاون للشارح نظر الى حانب المبالغة في النفي ولكل وجهة ﴿ وَالْفَاءَ ﴾ وَهُو مُتَدَّأً خَبُرُهُ قُولُهُ بِشُرَطِينَ وَاشَارُ الشَّارَ حِ يَقُولُهُ ﴿ الَّتِي نَتَصَبّ المضارع بعدها متقدر أن) إلى صفة تميزة لهذه الفاء عن غيرها من الفاآت وقوله (فتقدير أن بعدها لانتصاب المضارع) للتوطئة بان قوله بشرطين متعلق بقوله مشروط وهو خبر للمتدأ وبان الحمل فيقوله بشرطين آنما يصح بتقدير لفظ المبتدأ اي تقدير أن بعد الفاء لانتصاب المضارع (مشروط) ﴿ بشرطين احدها السبية ﴾ (اي قصد سيبة ماقبلها لما بعدها) يعنى احد الشرطين كون ماقبل الفاء سما لما بعدها الذي هو مضمون المضارع وقال العصام ان قوله فتقدير أن حث جعل خبر الفاء حملة محذوفة المتدأ لاضرورة داعبة اليه ومع ذلك لاوجه للفاء في قوله فتقدير أن والاولى ان تقدير الكلام ناصة بشرطين وانما اشترط في كون المضارع منصوبا بعد الفاء السبية (لان العدول عن الرفع) اى الذي هو الاصل في المضارع (الي النصب) اي الذي هو ليس باصل فيه (للتنصيص) اى ليكون النص نصا (على السيسة) اى على ان المقصود هو السيسة (حيث بدل تغيير اللفظ) وهو جعل المضارع منصوبا (على تغيير المعني) وهو قصد السمية يعني ان تغسر المعني محتاج الى تغسر اللفظ حتى مدل على قصد ذلك المعنى وقوله (فاذا لم يقصد السمسية)كالدليل على ماقيله يعني اذا قصد السبسة يحتاج الى تغيير اللفظ فأنه اذا لم تقصد السبية (الانحتاج الى الدلالة) اي دلالة الملفوظ (عليها) اي على تلك السيسة المقصودة ﴿ والنَّانِي ﴾ اي الشرط الثاني للانتصاب بالفاء (ان يكون ماقبلها) (اي قبل الفاء) فقوله قبلها ظرف مستقر خبر أن يكون واسمه في قول المصنف قوله امر أو نهي الخ

في كونه معطوفا على فاعل حاز لان القيد اذا تأخر عن المعطوف عليه لايسرى في المعطوف بخــلاف ما اذا تقدم على المعطوف عليه فانه يسرى فيــه ذكره العلامة التفتازاني في شرح الكشــاف ولهذا عطف في النِسخة الاولى بتقدير الفعل (ولامكي) وهو متدأ وقوله (التي نتصب المضارع بعدها تقديرأن) اشارة ألى أن انتصاب المضارع الذي بعد تلك اللام ليس باللام بل بان المقدرة وقوله ﴿ مثل اسلمت لا دخل الجنة ﴾ خبره اى اللام الجارة التي تكون بمعنى كلة كي وينتصب المضارع الواقع بعدها بتقديرأن مثاله مثل لادخل في اسلمت لادخل الحنة (وانماتقدرأن بعدها) اي بعد تلك اللام (لانها) اي لان تلك اللام (حارة) وامتنع دخول الجارة على الفعل لكون الجر من خواص الاسم ﴿ وَلَامُ الْجُحُودُ ﴾ (التي ينتصب بها المضارع) وزاد الشارح قوله (هي) للأشارة الى أن قوله ﴿ لام تأكيد ﴾ خبر للمتدأ المحذوف لالقوله لام الحجود فإن خبره مثل وماكان الله وقوله (للنفي) سيان لمؤكد اللام لان المؤكد بالكسر يقتضي مؤكدا بالفتح وقوله ﴿ بعد النَّفِي ﴾ ظرف للتأكيد وقوله ﴿ لكان ﴾ اى للفظ كان متعلق بالنفي اي بعد النفي الذي قصدمه نفي كان يعني ماكان مشتقا من الكون وقيل ان فيه بحثا لان معناه على تقدير تعلق قوله لكان بقوله بعد النفي هي لام التأكيد بعد النفي للفظ كان وهو غير صحيح لان النفي لانتعلق باللفظ بل بالمعنى واجيب انه صحيح بتقدير المضاف اي بعد حرف النفي الموضوع لدخول كان او بعد النفي لمعني كان فحينئذيستقيم المعني انتهي ﴿ وَ لَمَا كَانَ المراد بمعني كَانَ هُو المعنى الماضي المدلول له وكان ذلك المعنى تارة منفهما من لفظ كان وتارة اخرى منفهما من لفظ اخر اراد الشارح ان ينبه عليه بقوله (لفظا) اشارة الى الاول يعنى ان المثال الذي اورده المصنف مثال لماينفهم من لفظ كان وهوقوله ﴿ مثل وما كان الله ليعذبهم ﴾ و قوله (اومعني) اشارة الى الثاني و مثاله (نحولميكن ليفعل) فان قوله لم يكن ليس بلفظ كان بل المعنى المذكور مدلول لما بمعنى كان (وهي) ای لام الححود (ایضا) ای کلام کی (حارة ولهذا) ای و لکو نها حارة (تقدر بعدها) اي بعد تلك اللام (ان) اي كلة ان شم أنه لما كان لفظ الحلالة في قوله وماكان الله اسمكان وقوله ليعذبهم خبراله وأشترط فىالخبر اتحاده مع الاسم وخفي الآتحاد ههنا اراد الشارح ان بدفع هذا الخفاء فقال (فان قبل اذا صار الفعل) اى الواقع بعد لام الجحود سواء كان في المثال المذكور في المتن او فما اورده الشارح (عمني المصدر بان المقدرة) فأنه يكون المضمون وما كان الله تعذبهم ولم يكن (زيد فعله فكيف) اي فحينئذ كيف (يضح الحمل) اي حمل التعذيب والفعل على الاسم (قيل) اي اجيب عنه (على حذف المضاف) يعني أنه

حتى وهو قوله تدخلها (خبرا مستأنفا مقطوعا يوقوعه) بعني لكونه كلاما مستأنفا يكون اخبارا عن الدخول الذي قطع الحكم يوقوعه (وماقبلها سب لما بعدها وهو مشكوك فيه) يعني لو فرض حينتُذ أن ما قبلها سب لما بعدها لزم جعل المشكوك فيه سببا للمقطوع به وانماكان ماقبلها مشكوكا فيه (لوجود حرف الاستفهام) وهو الهمزة التي في اسرت واذا جعل كذلك (فيلزم الحكم بوقوع المسبب) وهودخول البلد (مع الشك في وقوع السبب) وهو السير. (وهو) اي الحكم بوقوع المسبب مع الشك في السبب (محال) قوله (وحاز) عطف على قوله امتنع اى ومن ثمه حاز رفع المضارع الذي بعده (في) (وقت حصول کان) (التامة) و فاعل حاز قوله (کان سیری حتی ادخلها) ای بتقدیر حتى ابتدائية و بتقدير ما بعدها كلاما مستأنفا فانه لايلزم تعلق ما بعدها بماقبلها تعلقاً لفظیاً (فان معناه) ای معنی کان سیری (ثبت سیری) و معنی حتی ادخلها (فانا ادخل الآن) بتقدير المتدأ المحذوف وبارادة معنى الحال من المضارع (ولافسادفيه) من المفاسد التي تلزم لماسق وهو منافاة كون حتى ابتدائية لما اقتضى تعلقها لماقبالها (و) (حاز) (اتبهم سار حتى يدخلها) اى وحاز الرفع ايضا في التركيب الذي يصدر بكلمة ايّ الدالة على العموم وقوله (بالرفع) متعلق بقوله حازاى حازهذاالتركيب برفع المضارع الواقع بعدحتي لانتفاء المحذورالثاني فيه وهوكون المشكوك سما للمحقق (لان السير في هذا المقام محقق) لانه لما قال ايهم سار فكأنه قال ان السير من اي فاعل صدر يكون سيا لدخول البلد (والشك الماهوفي تعيين الفاعل فيحوز أن يكون المسب) وهو الدخول (محقق الحصول) فكأنه قال السر المحقق الحصول الذي هو سب الدخول المحقق سائره اي هو (فقوله) اى قول المصنف (ايهم عطف) اى معطوف (بتقدير حاز) اى على قوله حاز (في التامة) على طريق عطف الجملة على الجملة (لاعلى كان سرى) اي لا يجوز أن يكون معطوفا على قوله كان سرى (حتى ادخلها) بان يكون من قسل عطف مثال على مثال وانما لم نجز (لعدم صلاحية تقسده) يعني لعدم صلاحية هذا التركب لأن يكون مقدا (بقوله في التامة كالمعطوف) اي كما كان المعطوف (عله) صالحاله فان في المعطوف عليه لفظ كان موجود فيصلح للتقييد واما في المعطوف فلما لم يكن فيه لفظ كان لم يكن صالحا للتقييد بالتامة وغيرها (وفي بعض النسخ) ای نسخ الکافیة (هکذا) ای وقع هکذاو هوقوله (وجاز فی کان سیری حتی ادخلها في التامة) اي سأخرقوله في التامة (اي حاز الرفع في هذا التركيب في وقت حصول كان التامة فعلى هذا) اى على بعض النسخ (قوله ايهم سار عطف) اى يجوز أن يكون قوله ايهم سار معطوفا (على) تركيب (كانسيري والافسادفيه) اي

انتهى لكن الشـــارح خصصه بالتمثيل لما اربدبه تحقيقا واورد لما اربديه حكاية ما ســــق من قوله كنت سرت امس حتى ادخل البلد ﴿ وَمَن ثُمُه ﴾ فالجـــار متعلق بما سياتي من قوله امتنع وحاز على سبيل التنازع وقوله (ايومن اجل هذين الامرين) اشارة الى ان من ههنا اجلية والى ان ثمه اشارة الى الامرين وقوله (ای کون حتی عند ارادة الحال حرف ابتداء) تفسیر الامرین یعنی ان احدهاكونها حرف ابتداء (و) الأخر (وجوب سية ماقبلها لما بعدها) وهذان الامران موجودان فى هذا المثالكما عرفت واذا لم يوجداً حدها يمتنع الرفع ولذا (امتنع) (نظرا الى الامرالاول) وهوكون حتى للابتداء * ولما لم يصحكونها للإسداء امتع (الرفع) (اي رفع ما بعد حتى) (في) (قولك) (كان سيرى حتى ادخلها ﴾ وقوله ﴿ في ﴾ (وقت حصول كان) ﴿ الناقصة ﴾ (في هذا القول) قيد لامتناع الرفع يعني انماامتنع الرفع في هذا المثال اذا جعلت كان في كان ســــيرى ناقصة (بان تحمل) كلمة (كان فيه ناقصة لاتامة) كما تحمل في المسال الحائز الذي سيأتي فانه حنئذ اقتضى اسما وخبرا فكون سيرى اسما له وحتى ادخلها خبراله فكون معناه كان سىرى منتهيا الىدخول البلدة وانما امتنعالرفع علىهذاالتقدير (لانها)ای لان حتی (لوکانت حرف ابتداء) یعنی انه لو فرض کو نها حرف ابتداء لزم فساد المعنى فانها على تقدير كونها حرف ابتداء (انقطع ما بعدها) اي لزم انقطاع ما بعدها وهو المضارع (عما قبلها) وهو كان لكن انقطاع مابعدهاعما قبلهاغير صحيح ههنا فانه لوصح الانقطاع المذكور امتنع تعلق المضارع المذكور بكان (فتبقى) اى فحينئذ تبقى (الناقصة) التي لاتتم الا بخبر منصوب (بلا خبر) اذ لاتعلق لها من حيث الاعراب بما قبلها وانكان لها تعلق معنوى فلا تقدر لها عامل فلا يكون حتى ادخلها بالرفع قرينة على المحذوف بخلاف ما اذا كانت حارة فانها تعلقت تعلق الجحار والمجرور فلابد أن يقدر قبلها الفعل العام فلا سوجه ماقيل ان الخبر في صورة النصب ليس حتى ادخلها بل الفعل العام المقدر فلك ان تقدر . بقرينة صحة حتى ادخلها بالرفع على تقديره كذا في بعض الحواشي جواباً لما اعترضه العصام واذا يقت بلا خبر (فيفسد المغني كخلاف ماذا كانت تامة فانها لا تقتضي الخبر) وانما خص الشارح الامتناع في هذا المثال بالنظر الى الاص الاول فان الامر الثـــاني وهو كون ما قبلها سببا لما بعدها متحقق ههنا لانه يجوز أن يكون السير سبباللدخول في البلد (و) (امتنع الرفع نظرا الى الام الثاني) وهو كون ما قبلها سيبا لما بعدها، ولمالم يصح تقدير السبية امتنع الرفع (في) قولك (اسرت حتى تدخلها) اي بهمزة الاستفهام وانما امتنع السبية في هذا الشال (لانه حینید) ای حین اذ کان حتی حرف ابتداء (یکون مابعدها) ای مابعد

كماكان مرفوعا في زمان الوقوع (اذ) اي لأنه (لا يمكن حينئذ) اي حين اذكان مراده حكاية الحال (تقديرأن) اي المصدية (لانها) اي لان المصدرية (علم الاستقال) وإذا نصته مكون منصوبا بأن فتبادر الذهن إلى ارادة الاستقال فهي منافية لارادة الحال الماضية ﴿كَانِتَ ﴾ جزاء لقوله فان اردت فقوله (اي حتى) اشــارة الى ان الضمير المستتر في كانت راجع الى حتى بتاو يل الكلمة وقوله (عند هذه الارادة) قيد لكونها ﴿ حرف اسَّداء ﴾ (الاحارة) اي لم تكن حارة حتى تكون بمعنى إلى إن (ولا عاطفة) حتى تقتضي تأو بل المضارع بالمفرد ﴿ ثُمُّ ان المتبادر الى الوهم ان التسمية لها محرف الابتداء تقتضي وجود المتدأ بعدها فاراد أن يفسر معنى الابتداء فقال (و معنى كونها) اى كون كلة حتى (حرف ابتداء ان متدأبها)على صيغة المجهول ونائب فاعله قوله (كلام مستأنف) اي ان يبدأ الكارم المستأنف بكلمة حتى (لا ان تقدر) اي ليس معنى كو نها حرف التداء أن قدر (بعدها متدأ يكون الفعل) اى المضارع الذي وقع (بعده) اى بعد المتدأ (خبره) اى خبر ذلك المقدر وانما بقدر المتدأ على زعمه (لتكون حتى داخلة على اسم) وهوالمبتدأ المقدر (كما توهمه بعضهم) واذا كانت حتى حرف ابتداء عند هذه الارادة وامتنع تقدير المصدرية (فيرفع) (اي ما بعد حتى) وهو المضارع الواقع بعدها وانما يرفع (لعدم النياصب والجازم) ﴿ وَتَجِبِ السِّسَةِ ﴾ (اي كون ما قبلها) اي ما قبل حتى (سبنا لما بعدها)هذا نخلاف كي فان مابعدها سبب لما قبلها كما عرفت وانما تجب السببية (ليحصل الاتصال المعنوي) وهو سسة احدها للآخر (وانفات) اي ولو فات (الاتصال اللفظي) وهو تعلق حتى الجارة حين كو نها حارة وعطف مابعدها على ما قبالها حين كونها عاطفة ولمالم تكن حارة ولاعاطفة فات ذلك التعلق المقتضي للاتصال اللفظي ولما فات ذلك الاتصال احتاج الى تحصيل اتصال آخر وهو الاتصال المعنوي ليكون حابرا لما فات حتى لا تخالف حتى لوضعها لانها وضعت لافادة اتصال ما قبالها بما بعدها لفظا ومعنى عاطفة وحارة ﴿ مثل مرض فلان حتى لا رجونه ﴾ وزادالشارح قوله (الآن) لنظهر التصريح بان المراد بهذا المعنارع هو معنی الحال (مثال) ای هذا مثال (لما) ای لمضارع (اربد) بذلك المضارع (الحال) اي الدلالة على زمان الحال (تحقيقًا) وانماكان مثالًا له (فانه) اي لأن المتكلم (قصديه) اي يقوله لا يرجونه (نفي الرحاء في زمان التكلم) حيث رفع المضارع بالنون ولو اربديه الاستقبال لقال حتى لا يرجو . محذف النون و تجب فيه ان يقصد كون المرض سبب لنفي الرحاء وقال العصام ان هذا المثال كما كان مثالًا لما اربديه الحال تحقيقا محتمل أيضا أن يكون مشيالًا لما أريد به الحال حكاية

تقوله محققاد شم فسرطريق التحقيق بقوله (بان تكون) اي الحال (هي زمان التكلم يعينه وسيحيَّ مثاله) وفي تخصيص هذا المثال بقوله تحقيقًا ضط لجواز أن يكون الحال بالنظر الى زمان التكلم كذا في بعض الحواشي (اوحكاية) (اي بطريق الحكاية عن غيره) فقوله أن اردت شرط جزاؤه ماسحى في قوله كانت حرف التداء * ولما كان كلام المصنف خالبا عن سان التحقيق في تصوير طريق الحكامة ارادالشارح ان يذكره فقال (كَمَاتقُول) يعني ان مثال مايراد فيه الحال بطريق الحكاية مثل ما تقول (كنت سرت امس حتى ادخل البلد) بإيراد لفظ كنت الدال على وقوع كل من السير و دخول البلد في الزمان الماضي (فادخل) اي فان لفظ ادخل وهومبتدأ (في هذا الموضع) اى فيما فيه قرينة دالة على وقوعكل من مضمون ماقبلها وما بعدها في الماضي وقوله (حكاية الحال الماضية) خبره يعنى انالفظ ادخل باعتبار مضي مضمونه ماض فعبارته اللائقة له ان تقول حتى دخلت ولكن لماعدل عنها فقال حتى ادخل كانت عبارته دالة على اعتبار مناسب للتلفظ وهو أنه (كأنك كنت في زمان الدخول) يعني تخيلت زمان الدخول الواقع في الماضي محبث انك قدرت نفسك في ذلك الزمان (همأت) تشديد الياء وسكون الهمزة على صغة الماضي المخاطب وقوله (هذه العيارة) مفعوله اي جعلت هذه العبارة موافقة لهيئتك السيابقة في التعبير (وتحكيها) اي كأنك تحكي الحال الماضة مع هئتك فيها (في زمان التكلم) حال كونك (علي ما) اي على هيئة (كنت هيأته) اي على هيئته واذاكان اعتبارك كذلك (فكان ما) اى المضارع الواقع (بعدحتى) وقوله (في هذه العبارة) متعلق بقوله (مرفوعا) فانك اذا كنت دخلت البلد وتكلمت بهذه العبارة عندالدخول يكون زمان دخول الىلد هوزمان الحال تحقيقا فالعارة التي تؤدّى هذا المقصود هو ادخل بالرفع فاذا اردت انتخكي ذلك الزمان في زمان التكلم وتفرضه موجودا فيه فكأنك هيأت تلك العيارة وتحكيها (فاهته بعينه على ماكان عليه) من الرفع (وحكيته) اى حكيت ما وقع بعينه من غير تبديل شيء منه واعترض العصام على هذا التوجيه بان الشارح جعل حكاية الحال بمعنى حكاية اللفظ الدال على الحال وهو خلاف الظاهر والاظهر أنالمراد زمان الحال المحكمة من حيث انه حال بان تبرزه في نظر السامع في معرض الحال انتهى فاحاب عنه بعض المحشين بانمراد الشارح فىهذا الكلام توجيه الرفع عند الحكاية لأنه معنى حكاية الحال لا أنه يريد حكاية اللفظ الدال على الحال فأنه حينلذ يكون مخالفًا لعمارة المصنف وقوله (ففي زمان الحكاية) كالعلة لما كان قبله يعني انماتمين الرفع في زمان الحكاية لانه (ايضا يكون مرفوعا) في زمان الحكاية

ماقال العصامانه لافائدة لتقييدكي بقولهالسببية سيا وقدعلم معنىكي قبل ذلك لكن تقييد الى يمعنى انتهاء الغاية للاحتراز عن الى بمعنى مع انتهى واورد على الثانى بازالي حالكونها بمعنى مع لانتهاء الغاية ايضا وقوله ﴿ مثل اسلمت حتى ادخل الحنة ﴾ خبرللمبتدأ الذي هو حتى يعني حتى التي نتصب بها المضارع مثل ماوقعت في هذا المثال وفها سيحيع من المشالين (مشال) اي وهذا مثال (لحتي يمعني كي ولاستقبال) اى ومثال ايضا لوقوع (المضارع) ههنا مستقباد (بالنظر الى ماقبله) وهووقوع الاسلام الذي هومضمون اسلمت (و) مثال لكونه مستقبلا (بالنظر الى زمان التكلم ايضا) اى كماكان مستقبلا بالنظر الى ماقبله يعني ان مضمون قوله ادخل الجنة وهو دخول الجنة يقع مستقبلا ومتأخرا عن الاسلام لكونه سماله وقد وجدت صحة الانتصاب بهذا القدر مع أنه مستقبل أيضا بالنظر الى زمان التكلم لوقوع التكلم في الدنيا ووقوع الجنة في العقبي وقوله (و) (كنت) ﴿ سرت حتى ادخل البلد ﴾ محرور تقديرا على أنه معطوف على المثال السابق (مثال) ای هذا مثال (لحتی) حال کو نها (معنی کی) ای اذا اردت به اخبار كون دخول البلد سيبا لسيرك لكونه غرضا ومقدمالك على السيرفي الذهن (او) معنى (الى) اذااردت به اخبار كون دخول البلد نهاية سيرك في الخارج (ولاستقبال المضارع) اي ومثال ايضا لكون المضارع مستقبلا (بالنظر الي ماقبله) فقط كما هوالشرط (واما بالنظر) اي واما المضارع الذي هو مدخول حتى ههنا حال كونه بالنظر (الى زمان التكلم فيحتمل ان يكون ماضيا) اذا اخبرت بهذا الكلام بعد السر والدخول (اوحالا) اذا اخبرت به حال الدخول بعد انقضاء السير (اومستقبلا) اذا اخبرت قبل الدخول وحال السير ﴿ واسير حتى تف الشمس ﴾ (مثال) اي و هذا مثال (لحتى) حال كو نها (عني الي) فقط فانه لانحتمل انتكون غيبوية الشمس سدا للسير فانه انما ككون سدا لماقيله اذاكانما قبله محصلا وسيا لوجوده كماكان الدخول في المثال السابق حاصلا بالسير مخلاف هذا المثال لان غموية الشمس لست محاصلة من السعر (ولاستقال) اي ومثال ايضا لكون (مابعدها) ايمابعدكلة حتى وهوالمضارع الذي هو تغب مستقبلا (تحقيقا) اي محققا لان الغيبوبة تقع بعد السير أراد المصنف ان نفرع على تقبيد المضارع بكونه مستقبلا فقال ﴿ فَانَارِدَتَ ﴾ يعني اذا لم ترد ايها المخاطب (بالفعل الذي دخله) لفظ (حتى) مستقبلا بل اردت به (الحال) وفسره الشارح بقوله (يعني زمان الحال)للاشارة الى ان المراد بالحال ههنا هو الحال الذي عني الزمان لاالحال الذي هو من المعمولات (تحقيقا) وقوله (اي بطريق التحقيق) اشارة إلى انقوله تحقيقا تميز من الحال فانه لوكان حالا من الحال لفسره

(بهذ المثال) ليس بمعدول عن الطرق السوابق بل هو (على طريقة تمثيلات اخواتها) وهيمانولن (الاانه) ايلكن الشان (لماكان انتصاب المضارع بها) اي كلمة اذن (مشروطا شرطين اشار) اي ارادأن يشير (البهما) اي الي الشرطين (فيابين) اي معترضة فيا بين(المبتدأ) وهو اذن (والخبر) وهومثل ﴿ وَ اذَا وَقَعْتَ ﴾ (أي اذن) ﴿ بعد الو أو والفاء ﴾ يعني العاطفتين ﴿ فَالُو حِهَانَ ﴾ فقو له (حائزان) للاشارة الى ان قوله وجهان لمتدأ وخبره محذوف والجملة اسمية جواسة * ثم فسر الوجهين تقوله (النصب بناء على ضعف الاعتماد) للاشارة الى ان الالف واللام في الوجهان للعهد والمراد بهما ماسق من النصب والرفع وقوله ساء مفعول له للحواز يعني انجواز النصب للساء على ضعف اعتاد ما بعدها على ماقبلها (بالعطف) اي بسب وجود العطف وقوله (لاستقلال المعطوف) علة لضعف الاعتماد بعني أن كون العطف سيا للضعف لكون العطف دالا على الاستقلال وأنما يكون المعطوف مستقلا (لأنه) أي لكون المعطوف (حملة) والجملة من حث هي حملة تكون مستقلة سفسها وقوله (والرفع) عطف على قوله والنصب يعني اما جوازكونه مرفوعا (باعتبار الاعتباد) اي بسب الاعتبار والنظر لعدم استقلال الجملة لكونها معتمدة على ماقبلها (بالعطف) اي بسب العطف من وجه (وان ضعف) اي ولوكانت جهة الاعتماد ضعيفة من الاستقلال ﴿ وَكَيُّ وَهِي رَابِعَةَ النَّواصِ وقولِه (التي نتص بها المضارع) للإشارة الى انعملها ايضا ليس على اطلاقه كما عرفت فيما سبق وهو مبتدأ وقوله ﴿ مثل اسلمت كي ادخل الحنة ﴾ بالرفع خرره وقوله ﴿ ومعناها السيسة ﴾ حملة معترضة بين المعطوفين * ولما كانت السبية نسبة تقتضي سبيا ومسبيا فسرها بقوله (اي سسة ماقبلها) وهو مضمون الفعل الذي ذكر قبل كلة كي (لما بعدها) وهو مضمون المضارع الذي دخلت فيه (كسبية الاسلام) اي في هذا المثال وهو قوله اسلمت الذي ذكر قبل كي (لدخول الحنة في المثال المذكور) ﴿ وحتى ﴾ (التي ينصب بها المضارع بعدها بتقديران) فقوله حتى متدأ وخبره ماسأتي من قوله مثل اسلمت وقوله (اذا كان) (اي المضارع) (مستقبلا) ظرف لغو للانتصاب الملحوظ كما سبق يعني كون المضارع منصوبا بها وقت كونه مستقبلا ﴿ بِالنظرِ الى ماقىله ﴾ وقوله (وانكان) وصلبة يعني ولوكان ذلك المضارع (بالنظر الى زمان التكلم ماضا او حالااو مستقلا) ﴿ بمعنى كي ﴾ (اى حال كون حتى بمعنى كي) وقوله (السببة) ظرف مستقر صفة لكي يعني بمعنى كلة كي الكائنة السببة (اوالي) اي اوكان حتى معنى كلة الى الكائنة (الانتهاء الغاية) وانما قدكي بكونها للسسة وقيد الى بكو نها لا نتهاء الغاية للاحتراز عن كي المصدرية واليالتي بمعني مع فلا يرد

انااذن اظنك كاذبا) فان المضارع في المثال الاول كان خبرا عن المتدأ وهوانا فكان معمولا لمعنى الاستداء اوالمبتدأ فانعدم ألشيرط الاول وان وجد الشيرط الثاني وهوكونه مستقبلا وفي المثال الثاني وان لميكن معمولا لماقبله لكزكان بمعني الحال فانقوله اذن اظنك لما وقع حين التحديث يدل على معنى انى اظنك في حال التحديث ولايدل على معنى انى لم اظنك في الحال بل اظنك فيما يأتى وفى المثال الثالث و جد الاعتماد مع كونه بمعنى الحال وقوله (وجب الرفع) جواب ان فقد يعنى اذا انعدم احد الشرطين او انعدم كلاهما وجب رفع المضارع الذى وقع بعدها اوفىالعصام ان في تعليل الشارح الشرط الثاني بقوله لكونها جوابا وجزاء وها لا يمكنان الافي الاستقبال بحثالانا لانسلم وجوب كونهما مستقبلين لان جواب كلام القائل لا يكون الابعد كلامه والانجب أن يكون مستقبلا وكذا الجزاء مجوز أن يكونْ فيا مضي نحوقولك في جواب من قال اسلمت صار جزاؤك اذن عصم مالك ودمك ثم قال فالوجه ان يقال اذن لضعفها لاتقدر أن تعمل في الحال الذي هوحار للماضي الذي هوميني الاصل انتهى واحاب عنه بعضهم انمراد الشارح الفاضل انحصاره بالاستقبال اذاكان مدخولها مضارعا كايفهم من كلام الرضى فمحصل كلامه ان اذن التي نتصب بها المضارع اذالم بعتمد وكان المضارع مستقبلا لاحالا وانماشرطكون المضارع مستقبلا لكون اذن التي ينتصب بها المضارع وقت دخولها على المضارع يكون جوابا وجزاء اي على الاغلب وهما في المضارع لا يمكنان الا في الاستقبال اذلامدخل للجزاء في الحال فاشترط بموجب ماكان على الاغلب والله اعلم ﴿ مثل ﴾ ﴿ قولك لمن قال اسلمت ﴾ وانماقد ر ، الشار - ليظهر كون قوله ﴿ اذن تدخل الجنة ﴾ صرىحا في الجواب السَّابِق عليه وقوله (مثل بمثال) بيان لوجه اختيار المصنف في التمثيل مادة دخول الجنة يعني ان المصنف اختار مثالا (لانحتمل الاالاستقبال) اي لانحتمل المضارع الذي اختاره وهو تدخل الجنة حيث لم قل تدخل البلد اوتعصم دمك ونحوها نمايحتمل الحال * ثم شرع في بيان الاعراب فقال (فقوله) اي قول المصنف (اذن) حيث يراديه اللفظ او الكلمة مبتدأ وقوله اذا لم يعتمد (طُرف) اىلغو (للانتصاب الملحوظ معها) اى مع كلة اذن (كااشر نااله) وهو قوله التي ينتصب بها المضارع (وقوله مثل اذن تدخل الجنة خبرالمبتدأ) وقوله (فتمثيل اذن) اشارة الى دفع ماسوهم من انالمصنف عدل ههنا عن عادته في اخواتها وذكر المثال خبرا من غيرفصل حيث قال فان مثل انتجسن ولن مثل لن الرح ولم قل ههنا واذن مثل اذن تدخل الحنة بلوسط منها وبين مثالها بيان الشرط فاراد الشارح ان يشير الى دفعه بقوله ان تمثيل المصنف لكلمة اذن

بها المضارع) صفة احترازية يعني ان لها حالين احداها كونها ناصة للمضارع والاخرى كونهاغير ناصبة له والمذكورة ههنا التي هي ينتصب بها المضرع وانما ترك الشارح هذا القيد في لن لانها لم توجد الا ناصبة ولهذا لم يذكر فيها الشروط التي ذكرت في الثلاثة الباقية وقوله ﴿ اذا لم يعتمد ما يعدها على ماقيلها ﴾ اما ظرف للانتصاب المفهوم يعني انتصابها له وقت عدم ذلك الاعتماد اوظرف مستقر خبر للمتدأ المحذوف فتكون الجملة معترضة وقوله (اي ان لم يكن ما بعدها) تفسيرللاعتماد يعني أن المراد بالاعتماد المنفي هو أن لايكون ما يعد كلة أذن من الفعل المضارع (معمولا لما) اى للعامل الذي وقع (قبالها) اى قبل كلة اذن بان يستق المتدأ مثلا و مكون ما بعدها خبرا له كاستعرف وانما اشترط في نصبها عدم ذلك الاعتباد (فانه) اي لأنه (اذا اعتمد مابعدها على ماقبلها لانتصب) اي لايكون المضارع الواقع بعدها منصوباً بها و انمالا ينتصب (لانها) اي لان كلة اذن (لضعفها) اي لكو نها عاملة ضعفة (لا تقدر) اي كلة اذن (ان تعمل) اي ان تكون مؤثرة (فما) اي في المضارع الذي (اعتمد على ما) اي على العامل الذي (قبلها) اي قبل كلة اذن فانه اذا وجد عامل صالح لاَكُو ن عاملاله بلزم تنازع العاملين احدها اذن والآخر ماقبلها فرجح الاول للعمل لقوته ولضعف الثاني واذاكان المضارع معمولا للعامل الذي قبالها (فصار كأنه) اي صار المضارع مشابها لما كان سابقا على كلة اذن (سقها حكما) اىســقا حكميا بان حكم عليه انه ســابق على اذن والمسوق لاكون عاملا للسابق علمه لكونه عاملا ضعفا ﴿ وَكَانَ ﴾ (عطف على لم يعتمد) ولماكان الظاهر حين كونه معطوفا على لم يعتمد أن يرجع اسمه الى فاعل لم يعتمد والحال أنه ليس كذلك أراد أن يفسر. على وجه يوافق المراد فقال (أي ينتصب بها المضارع اذالم يعتمد ما بعدها على ماقبلها واذاكان) ﴿ اَلْفَعَلُ ﴾ (المذكور) وهو الفعل المضارع الذي ذكر (بعدها) اي بعد اذن (مستقبلا) وقوله (لكونها جوانا وجزاءً) سان لوجه الاشتراط لكون المضارع خاصا بالاستقبال يعني أنما يشترط في النصب كو نه مستقبلا لكو نه كلة اذن واقعة للحواب والحزاء (وها)اي والحال ان الحواب والحزاء (لا يمكنان) اي لا يمكن وقوعهما في زمان من الازمنة الثلاثة (الا في الاستقال) فإن الجواب هو القول المقابل للقول والجزاء هو الفعل المقابل للفعل والمقابل لابد وان بكون بعد المقابل له فكونان في الزمان الآتي الذي هو المستقبل (فان فقد) اي عدم (احد الشرطين) من عدم الاعتماد وكون المضارع مستقلا بان يكون معتمدا على ماقيلة (نحو أنا أذن أحسن اليك) او بان لم يكن للمستقبل (و) هو (كقولك لمن محد ثك اذن اظنك كاذبا اوكالهما) اى اوغدم كلاالشرطين بان اعتمد مع كونه غيرمستقيل (و) هو (كقولك لمن يحدثك

يصح فيها الوجهان (لان الظن باعتبار دلالته) يعني الظن يلايم التيمّن من وجه وعدم التيقن من وجه آخر لانه يدل على الاحتمال الغالب فاعتبار دلالته (على غلبة الوقوع) اي كون حانب الوقوع غالباعلى عدمه وليس المراد بغلبة الوقوع كثرته كما هو المتبادر كذا صححه العصام (يلايم ان المحففة الدالة على التحقيق) وبهذا الاعتمار تكون مخففة من المثقلة فتعمل حينئذ في ضمير الشان وتكون الجملة المضارعية بعدها خبرها فالساء فىقوله باعتبار دلالته متعلق بقوله يلايم ههنا وكذا في قوله (وباعتب ار عدم التيقن يلايم ان المصدرية) يعني ان الظن لما إيدل على الاعتقاد الجازم الذي لا يحتمل النقيض بل دل على الاعتقاد الراجح الذي محتمل المرجوح بالاحتمال العقلي دل على عدم التيقن فيلايم الرجاء والطمع ومامدل عليه هو أن المصدرية واذا وجد في الظن استعداد الاعتبارين (فيصح وقوع كليهما) اي من المخففة والمصدرية واذاصح وقوع كل منهما فيجري في ان) اي في كلة ان (التي) وقعت (بعده) اي بعدالظن (الوجهان) اي كونها مخففة ومصدرية (ولن) وهي ثانية النواص وهو متدأ وقوله (مثل لن ابرح ﴾ خبره والجملة معطوفة على حملة فان مثل اريد أن تحسن يعني ان كلة ان مثل ماوقع في لن ابر ح (و معناها) (اي معنى) كلَّه (ان) (نفي المستقبل) اي نفي الفعل الذي وجد في الزمان المستقبل وقوله (نفيا مؤكدا لا مؤيدا) محتمل ان يكون منصوبا على المصدرية وان يكون على الحالية يعني ان معناها الذي وضعت تلك الكلمة له هو نفي الفعل نفيا مؤكدا لانفيا مجردا عن التأكيد كما في لا نقوم و لا نفياً مؤيدًا كما قاله بعضهم وردّ ه الشارح بقوله (والا) اىوانكان المرادبالنفي نفيامؤ بدا (يلزم) التناقض المنافي لكلام الله تعالى بل لكلام العقلاء لأنه أن كان مؤبدا يلزم (ان يكون) اى ان بوجد (في قوله تعالى) حكاية عن بعض اخوة بوسف عيه السلام (فلزابر - الارض) اي لزازال في الارض اي ارض مصر (حتى یاذن لی) ای الی ان یاذن لی (ایی) و هو یعقوب علیه السلام یعنی فاذا اذن ایی في البراح عنها ابرح ولوكان مراد هذا القيائل من قوله لن ابرح نفي البراح فى المستقبل مؤيدا بان يكون مراده لن ابرح أبدا لكان المستقبل شاملا لوقت اذن اليه وعدم اذنه فيلزم حينئذ أن يوجد (تناقض) في كلامه وهو التأسد وعدمه (لانالن) على ما زعمه (تقتضي التأبيد) لانه فرض عليه وقد "ربه على صحة قول من قال به وهذا يدل على التابيـد (وحتى) اى واتيــان لفظ حتى يقتضي عدم التابيد لأن حتى (تقتضي الانتهاء) والانتهاء مناقض للتأسيد ومنه ظهرت فائدة اختيار المصنف في التمثيل هذه الكلمة القرآنية (واذن) وهي ثالثة النواصب وهي متداً وخبره قوله مثــل اذن تدخل الجنة كما ســياتي وقوله (التي ينتصب

الجازم الذي يكون بمعنى التحقق والتيقن لا اذاكان مستعملا في معني الظن الذي هوالاعتقاد الراجح المحتمل لخلافه كما سيحئ حكمه وقال العصام وهذا يشعر بإنالعلم حاء يمعنىالظن والمشهور أنه لايستعمل الافياليقين ولوسلم فالمراد ليس لفظ العلم حتى يصح تقييده بهذا بلمايدل على اليقين سواءكان لفظ العلم او الرؤية او الوجدان اوالظن اوغير ذلك انتهى واحاب عنه بعض الاساتيد يفهم مجيئه بمعنى الظن من الرضي وسائر الشروح وصرح به الفاضل الهندى فقــال وان التي بعد العلم الغير المآو لبالظن وان او ّلبه يصح وقوع المصدرية فيجو زعلمت ان يخرج 'زيد بالنصب بمعنى ظنت الخ ثم قوله ولوسلم فالمراد ليس لفظ العلم حتى يصح تقييده بهذا الخ ليس بشيَّ اذكون المراد منه العلم وما في معناه كعرف وظهر وتحقق وغير ذلك لاينافى صحة التقييد اذيكني في صحته مجيء بعض منها بمعنى الظن كما لا يخفي وعلى أنه المراد لانسلمان المراد منه العلم وما في معناه بل المراد منه العلم فقط ويعلم حال ما في معناه منه أنتهي وقوله وألتي متدأ وقوله ﴿ هَى ﴾ متدأ ثان وزاد الشارح لفظ (ان) للاشارة الى آنها موصوف لقوله ﴿ الْحَفْفَة ﴾ وهو خبر للمبتدأ الثاني والجملة خبرالاول يعني انكَّمة ان التي وقعت بعدافظ مشتق من العلم هي المحففة (من ﴾ (ان) ﴿ المثقلة ﴾ وهي التي من الحروف المشسهة بالفعل لا أنها المصدرية وانماكان كذلك (لان المخففة) موضوعة (للتحقيق) اي لتحقيق نسة خبرها الي اسمها واذا كانت للتحقيق (فتناسب العلم) لأنه لكونه بمعنى اليقين يكون مخبرا عن التحقيق (بخلاف الناصبة) اي هذا بخلاف المصدرية الناصة للمضارع (فانها) اي لان المصدرية الناصة لست للتحقيق والتيقن بل هي موضوعة (للرحاء والطمع) وها دالان على ان مابعدها غير معلوم التحقق والعلم يدل على ان مابعدها معلوم التحقق واذا كان كذلك (فلا تناسبه) اي لا تناسب المصدرية معنى العلم * ثم انه لما افاد المصنف بالاستشهاد فقال (وليست) وقوله (اي انالواقعة بعدالعلم) تفسير للضمير المستتر وهواسم ليست وقوله (هذه) منصوبالمحل خبره وقوله (اي از الناصة) تفسر للمشار آليه أنها مخففة لانهالو لمتكن مخففة لكانت مصدرية أذ لااحتمال الي غير القسمين ههنا ولوكانت مصدرية لمايلايم دخول السين اوسوف اوقداو حرف النفي عليها لكن دخلت المذكورات على المضارع المذكور فلا ساسب كونها مصدرية واذا لم يناسب كونها مصدرية ثبت كونها مخففة واليه اشـــار بالتمثيل يقوله (نحو علمت ان سيقوم و ان لا يقوم) ثم شرع فيا يحتمل الوجهين فقال (و) (ان) ﴿ التي تقع بعد الظن ففيها الوجهان ﴾ يعني كونها مصدرية ومخففة وانما

اى بسبب تقديران (المصدرية) حتى يكون إلجار داخلا في الاسم (و) (بعد) ﴿ الفاء ﴾ اى وكذلك ينتصب المضارع اذا وقع بعد الفاء العاطفة (نحو زرنى فاكرمك) (و) (بعد) (الواو) اى الواوالعاطفة (نحولاتاً كل السمك وتشرب اللبن) ﴿ وَ ﴾ (بعد) ﴿ أَوَّ ﴾ (نحو لالزمنك او تعطني حقى) وانما كان منصوبا بعد الفاء والواو (فان الفاء والواو) ههنا (عاطفتان واقعتان بعد الانشاء) يعني ان الفاء والواو لما دخلتا عاطفتين على المضارع الذي هو الخبر وكانتا واقعتين بعد الانشاء كانتا لعطف الخبر على الانشاء (وقد امتنع) اى والحال انه قد امتنع (عطف الخبر على الإنشاء) اي بغير تأويل احدها بما يوافق الآخر (فحعل) اي ولدفع ذلك الامتناع وتقريبه الى الامكان والجواز قصد أن يجعل المضارع (مفردا ليكون من عطف المفرد) اي الذي فهم من المضارع (على المفرد المفهوم) أي على المفرُّد الذي فهم (من ذلك الانشاء) حتى يسقط الامتناع ويحصل الجواز (فيكون المعني في زرني فاكرمك) انه (ليكن منك زيارة فاكرام مني اياك) يعني طلب المتكلم ان توجد الزيارة من المخاطب وان يوجد عقيبها أكرام منه للمخاطب (وفي لاتأكل) اي فكون المعنى في لاتأكل (السمك وتشر باللبن) انه (لا يكن منك اكل السمك وشرب اللبن معه) يعني ان المتكلم طلب من المخاطب ترك الجمع بين أكل السمك وشرب اللبن وأما أوفهي ههنا أما تمعني الجار اذا كانت يمعني الى ان فيكون المعنى لالزمنك الى ان تعطيني حتى او يمعني الا ان قيكون المضارع مستثني بمعنى لالزمنك في جميع الاوقات الاوقت ان تعطيني فعلى التقدير بن يكون حكمه حكم الفرد ﴿ وَلَمَّا فَرَغُ الصَّنْفُ مِن تَعْدَادُ النَّوَاصِ اجمالا شرع في تفصيل المسائل المختصة بكل منها وشروط نصبها فقال ﴿ فَانَ ﴾ نفتح الهمزة وسكون النون يعني (التي نتصب بها المضارع) ﴿ مثل اربد ان تحسن الى ﴾ (مثال النصب) اى هذا مثال لكون المضارع منصوبا بها بالفتحة (و) (مثل) (ان تصوموا خبر لكم) (مثال النصب) اي هذا مثال لكون المضارع منصوبا (محذف النون) اي نون الجمع اعلم ان قوله وان تصوموا من القرآن وكان اللازم عله ان قول قوله تعالى (ولعله تُركه) ليكون من قبيل الاقتباس صيانة للطالبين عن ترك حرمة كلام الله بالمس بلا طهارة او بالتأويل بالرأى لمافيها من الخطر والله اعلم ومثال النصب بحذف نون التثنية مثل ان يصلحا بينهما وتركه المصنف واهمله الشار -لظهوره * ثمارادأن يبين امارة الفرق بين المصدرية وبين المخففة من المشددة بقوله (و) (كلة ان) (التي تقع بعد العلم) وقوله (اذا لم يكن بمعنى الظن) قيد للعلم يعني ان المراد بالعلم ههنا هو العلم الذَّي لايكون بمعنى الظن اى اذا كان العلم مستعملا فيمنساه الاصلى وهو الاعتقاد

الشيء فابق من الكلمة الاولى الهمزة والياء ومن الثانية الشين فصار أيش وقيل فه انه ضعف بانه لو كان كذلك لزم ان يمتنع تقديم معمول الفعل الذي دخلت فه عليه لان مأفي حيز أن لا محوز تقديمه عليها لكونها موصولا حرفيا وقد حكي سيبويه تقديم المعمول عليه عن بعض العرب في قولهم عمراً لن اضرب ويمكن ان هوى مذهب الخليل واجب عن هذا الردبانه لايلزم من ان يكون الشيء م كيا من شيء وغير دكو ن حكمه كحكم جزيَّه لان الحروف تتغير احكامها ومعانيها عندالتركيب اذهو وضع مستأنف ألايرى ان لفظة لو اذا ركبت مع لا يبطل معنى لو و معنى لا فيحدث فيه معنى التحضيض نحو ﴿ لُو لا احْرْتَنَى ﴿ كُذَا فِي بَعْضِ الْحُواشِي (وقال سيو به انه) اى لفظ لن (حرف برأسه) يعني ليس مركبا من الحرفين ولاماخوذا من لا واحدث العصام مذهب آخر بقوله اقول لن مرك من لا والنون الخفيفة التي حقها ان تلحق الفعل الا انه الحق به لاللتصريح بانه لتأكيد النفي بل لتأكيد الفعل المنفي حتى يفيد اللفظ نفي التأكيد فلن عمل ليكون آخر الفعل على هيئة يكون معالنون ولذا خص لن من بين حروف النفي بتأكيد النفي انتهى والله اعلم (وآذن) وهو ثالث النواصب (قيل اصله اذأن فخفف) يعني انه مركب من اذ الظرفة التي للماضي ومن أن المصدرية هذا عنه الجمهور (وقيل اصله اذا) يعني بكسر الهمزة وبالألف بعد الذال وهي (الظرفية فنو"ن عوضا عن المضاف الله) كأنو ن اذحين حذف المضاف الله في مثل يومئذ وحينئذ والمعني في نحو اذا اكرمك لمن قال انا آتيك اكرمك وقت اتيانك (وكي) وهي رابعهااي وينتصب بكي * ولما فرغ من النواصب الما فوظة شرع في بيان جواز تقدير بعضها في مواضع مخصوصة فقــال ﴿ وَبَانَ ﴾ واعاد الجار ههنالدفع توهم التكرار وقيده يقوله (مقدرة) لدفع توهم العينية لانه لماقيده بالمقدرة بقى المعطوف عليه مافوظة والمافوظة غير المقدرة يعني انه كاينتصب بان حال كونها ملفوظة نتصب بها ايضاحال كونها مقدرة لكن لامطلقا بل اذاوقع المضارع (بعد حتى) (نحو سرت حتى ادخلها) يعني سرت الى ان ادخل البلدة (و) (بعد) ای و كذا اذا وقع بعد ﴿ لام كَي ﴾ يعني بعداللام التي يمعني كي (نحوسرت لادخالها) اى سرت كى اذخل البلدة (و) (بعد) (لامالحجود) اى بعداللام التي أكد بها النفي السابق (وهي اللام الحارة الزائدة في خبر كان المنفي) اي يحرف من الحروف النافية (نحو) اي نحو قوله تعالى (وماكان الله ليعذبهم) ا قدر أن بعد المذ كورة (لان هذه الثـ لاثة جوار) اى حروف حارة والجر من خواص الاسم (فيمتنع دخولها) اى الجروف الثلاثة (على) الفعل) بحال (الا أن يجعله) أي يتصرف في ذلك الفعل بان يجعله (مصدرا بتقديران)

انما لم يقع اذا لم يجز قولك (الذي ضارب هو) بان يكون جوازه بناء (على ان ضارب خبر مبتدأ) وهوالضمير المرفوع حيث كان ضارب خبر مبتدأ (مقدم) بالحر صفة مبتدأ اى ان ضارب خبر للمبتدأ الذي قدم ذلك الضارب (علمه) اي على ذلك المبتدأ فيكون حملة اسمية صلة واذا حاز أن تقول كذلك محكم انه وقع موقع ضارب (وكذا) اي مجوز ايضا ان تقول (قائمان الزيدان) بان يكون قائمان مسندا الىالمستترتحته ويكون خبرا مقدماو الزيدان مبتداً مؤخر ا(ويكفنا وقوعه) اى وقوع المضارع (موقع الاسم) في هذين الموضعين في الجملة وهذا يكفي في وظيفة المانع (وانكان) أي ولوكان (الاعراب) اي اعراب يضرب ويقوم وهوالرفع لكو نهما مضارعين(مع تقديره اسما) يعني مع كون يضرب على تقدير ضارب و كون يقوم على تقدير قائم (غير الاعراب مع تقديره) اي مع تقدير كل واحد من يضرب و هوم (فعلا) فانهما حين كو نهما فعلين يرتفعان بالمضارعية وحين تقديركل منهمااسها يكون مرفو عابالخبرية ولايضر" ناتلك المغابرة (وعن نحو سقوم) اي واجيب عن سيقوم (ان سيتوم مع السين واقع موقع الاسم لا نقوم وحده) يعني انه لم يجز أنه يقوم منفر دا عن الفعل قوله (والسين) بالرفع مبتدأ اي والحال ان السين (صار كاحد اجزاء الكلمة) وقوله (وسوف) جواب لسؤال مقدر يعنى ان قيل ان عدم قيام السين منفر دا مسلم لكن سوف بخلافه فانه يقوم وحده فاحاب عنه بان سوف وان حاز قامه وحده في الحققة لكنه (في حكم السين) الذي هو بمعناه في الحكم بانه لا يقوم وحده يعني انه لا تقوم حكما كما ان السين لا تقوم حقيقة (وعن نحو كاد زيد يقوم ان الاصل فيه) اي في خبر كاد (الاسم و انماعدل عن الاصل) إلى الفعل الذي هو غير الاصل (لما) اى للوجه الذي (مجع) اى ذكره (في باب افعال المقاربة) ان شاءالله تعالى ﴿ وَيُنتَصِّ ﴾ (اي المضارع) يعني يقبل المضارع النصب ﴿ بَانَ ﴾ وقوله (ملفوظة) بالنصب حال من كلة أن وانماقيد به لان المضارع اذا لم يقع بعد الحروف التي يجوز فيها تقدير أن كما سيحي لايكون مقدرة فكأنه قسمها الى قسمين أحدها ملفوظة والثاني مقدرة واشار الشارح بالقيد الى انالمراد ههنا هوالقسم الاول ﴿ وَلَنَّ ﴾ أي و نتصب أيضا بكلمة لن واختلفوا في اصلها (قال الفراء أصله لا) اي النافية نقر بنه كو نها لنفي الاستقبال (ابدل الالف نونا) وردّ بانه لامناسة بين الالف والنون الا أن بقال النون الخففة تقلب في الوقف الف وكذا التنوين كذا في حاشية العصام (وقال الخليل اصله لا ان) اى انها مركمة من النافية والمصدرية (فقصر كأبش) بعني انه حذفت الألف من لا والهمزة من ان ووصلت اللام المفتوحة بالنون يعني ابقي حرف من او له و حرف من آخره كما قصر (في أي شيء) يعني في استفهام ماهية

وقوع الاسم موقعه لان الاسم لايدخله ناصب ولا جازم ففي لم يضرب لايصح ان هـال لمضارب وكذلك النواصب فحيلئذ يلزم وقوعه موقع الاسم لقوله ويرتفع اذا تجرد وانمالم يقل المصنف ويرتفع بوقوعه موقع الاسم لان وقوعه موقع الاسم خني في كثير من المواضع فلا يتميز به المرفوع عند المبتدى بسهولة والمقصود الاصلى في هذا المقام تميز الاقسام الثلاثة بعضها من بعض لابيان العامل انتهى ملخصا من حاشية الفاضل العصام * ثم التزم الشارح هذا المذهب حبث تعرض لتفصيله وتحقيقه نقـال (وانما ارتفع لوقوعه) اي المضـارع (موقع الاسم لانه) ای المضارع (اذن) ای علی تقدیره وقوعه گذلك (یکون كالاسم) لاشتراكه معه في هذا الوقوع واذاكان كالاسم (فاعطي) اي اعطي حينئذ للمضارع (اسبق اعراب الاسم) اي اعرابه الذي هواسبق من النصب والحر لانهما تواسطة العوامل اللفظة (واقواه) اي لكون ذلك الاعراب اقوى من النصب لكونه علامة المسند اليه من الفاعل والمبتدا اذهما العمدتان في الكلام (وهو) اي وذلك الاعراب الذي هواسبق واقوى (الرفع وذلك) اي وكونالعامل في المضارع المرفوع وقوعه موقع الاسم (مذهب البصريين) وهوالمذهب الذي اختــاره المصنف في كثير من الاحكام (واورد عليه) اي اورد بعضهم على مذهب البصريين بانكون عامــل الرفع في المضارع كونه واقعا في موقع الاسم باطل بدليل (أنه) أي المضارع (يرتفع في مواضع) يعنى أنه كما يقع مرفوعًا في المواضع التي يقع فيها موقع الاسم كذلك يقع مرفوعًا في المواضع التي (لا يقع فيها موقع الاسم كما في الصلة) ايومنها وقوعه مرفوعا في الصلة (نحو الذي يضرب وفي نحو سيقوم) اي ومنها وقوعه مرفوعا بعد دخول حرف التنفيس التي هي منخواصه فينحو سيقوم (وسوف يقوم وفي خبركاد) يعني ومنها وقوعه مرفوعاً في خبركاد وهو ايضا من خواصه (نحو كاد زيد يقوم) وانما خص خبركاد مع ان خبر عسى كذلك لكون الاصل في كاد ان يكون مجردا عن ان وان استعمل مع ان ايضا بخلاف عسى فان الاصل فيه عكسه والايراد المذكور مبني على تقدير تجرده (و في نحو يقوم) اي ومنها وقوعه في موضع يمتنع وقوع الاسم فيه ولايجوز في موضع يقوم (الزيدان) ان يعبر عنه باسم مفرد بان يقال الزيدان قائم فان المفرد لا يصح ال يكون خبرا عن المثنى (أواجيب) عن هذا الايراد من جانب البصريين (عن الذي يضرب) اي عن الواقع في الصلة (ويقوم الزيدان) اي وعن المفرد المسند الي التثنية (بأنه واقع موقعه) وهذا اشارة الىمنع قوله لايقع فيها بأنا لانسلم عدم وقوعه موقع الاسم وقوله (لانك تقول) اشارة الى سند المنع بصورة الدليل يعني انه

(المضارع) تفسيرللضمير المستتر في يرتفع وهو فاعله وقوله ﴿ اذا تَجْرِ د عن الناصب والجازم ﴾ ظرف مكان او زمان لقوله ير تفع يعني أنه يقبل الرفع بما عين له من علامات الرفع وقت كونه مجردا عن الناصب والجازم يعني جنسهما (نحو) اي مثال المجرد المرتفع (يقوم زيد) ولما وقع الاختلاف بين النحاة في العامل للمضارع فقال بعضهم هو التجرد وقال الآخر هو وقوعه موقع الاسم حمل الشارح كلام المصنف على الاول بقرينة مايتبادر من كلامه فقال (سواء كان العامل) يعني انه مرفوع محقق سواء كان المعنى الذي يعمل (فيه هذا التحرد كما هو المتبادر من عبارته) اي من عبارة المصنف (وذلك) اي كون عامله معني التجرد (مذهب الكوفيين) أي اكثرهم اذالكسائي منهم يجعل العامل حروف اتين وان الشارح تمع في ذلك الرضى حيث قال كاهو المتادر الا أنه أورد التادر مكان لفظ الا عاء وعبارة الرضي هكذا هذا ولم يصرح بان عامل الرفع هو التجرد عن العوامل كما هو مذهب الفراء للايمـاء الى ذلك المذهب انتهى ووجه التبــادر والايماء ان المصنف ذكر في ارتفاع الفعل المضارع لفظ التجر دالذي هو العامل عند بعض النحاة وقال ويرتفع حين التجرد ولم يقل اذا لم يدخله الناصب والجازم فيتادر منه ان العامل هو التجرد كما هو مذهب البعض وانه اختمار مذهب البعض كذا في بعض الحواشي ثم ذكر مذهبه بقوله (وســواء كان العــامل) يعني ان عمارة المصنف ليست بصر بحة باختياره احد المذهبين بل محتملة لاختيار واحد منهما لكن المتبادر هو الاول والحاصل ان يقوم في يقوم زيد مرفوع لكونه مجردا عن النواصب والجوازم لكن ذكر التجرد لايعين اختيار المذهب الاول بل يومي اليه ويتبادر منه لانه لمجعل الرافع له التجر دكيف وقد قال في بيان المنصوب منه وينتصب بان الح وفي بيان المجزوم ويجزم بلم الح ولو كان مراده ان يجعل العامل فىالمرفوع التجرد لقال ويرتفع بالتجرد ولما لميقل ههناكذلك بل قال ويرتفع اذا تجرد عن الناصب والجازم يتبادر منه آنه لمنجعل العامل التحرد فيحتمل ان يكون مراده المذهب الثاني وهوكون العامل (فيه وقوعه) اى وقوع المضارع (موقع الإسم كمافي زيد يضرب) حيث وقع فيه يضرب في موقع الاسم (اي ضارب او مرارت برجل يضرب) حيث وقع حالاً من زيد وهو موقع ضارب ايضا (او رأيت رجلا يضرب) حيث وقع صفة وهو موقع ضارب ايضا فانقيل اذاكانت عبارته محتملة لهذا المذهب فماوجه دلالةعبارته اعني قوله ويرتفع اذا تجرد على هذا المعني قيل في وجه دلالتها آنه وان لم يدلُّ قوله ويرتفع اذا تجرد على وقوعه موقع الاسم صراحة لكنه يدل عليه التزاما لان تحقق العامل انمايكون وقت التجرد لانه اذتحقق النـــاصب والجازم يمتنع

رفع بالنون واتم الشـــارح بقوله (وتضربان) يعنى وكذلك تثنية الغـــائـة والمخاطب والمخاطبة (ويضربون) مثال لجمع الغائب (و) كذلك (تضربون) ﴿ وَتَضِرُ بِينَ ﴾ مثال المفرد المخاطبة وهذا كله في حالة الرفع واما حالة الحزم فهو قوله (ولم يضربا و) حالة النصب فهو قوله (لن يضربا الخ) يعني لم يضربا ولمتضرباً ولم يضربوا ولمتضربوا ولمتضربي وكذلك النصب؛ ولمافر غمن بيان اعراب المضارع الصحيح شرع في بيان اعراب المعتل منه فقال (و) (المضارع) ﴿ المعتل الآخر ﴾ اي اعراب المضارع الذي يكون آخر حروفه حرفا من حروف العلة * و لما كان بين كو نه معتلا بالالف و بين كو نه معتلا باخو به فرق اشار الى ان هذا الحكم مختص عايعتل آخره ﴿ بَالُو أَوْ وَالْبَاءُ ﴾ لا بالالف كاسمى عكمه يعني انه اذا كان كذلك يكون اعرامه (بالضمة تقديراً) (في حال الرفع) وانما كان تقدر الالفظا (لان الضمة) يعني لما كان آخره واوا او باء وكانت الضمة (على الواو والياء ثقيلة) عنداهل الصرف تحذف انت الضمة المذكورة (تقول) فها وقع فيه الواو (يدعوو) فيما وقع فيه الياء (يرمى) فيكونان مرفوعين بالضمة التقديرية ﴿ والفتحة ﴾ بعني إن إعراب ذلك المتعلق بالفتحة ﴿ لفظا ﴾ ﴿ في حال النصب) وانماكان لفظا (لخفة الفتحة) اي لعدم كون الفتحة ثقيلة عليهما (نحو) ای مثاله من الواوی نحو (لن مدعو و) من الیائی نحو (لن برمی) ﴿ وَالْحَذَفَ ﴾ و تفسيره مقوله (اي محذف الواو والياء) للإشارة إلى إنه بالحر عطف على قوله بالضمة والى ان الالف واللام في اوله عوض عن المضاف اليه وقوله (في حال الحزم) تعيين للحالة التي يكون اعرابه محذف الآخر فيها وانما كان اعرابه بحذف الحرفين في حال الجزم (لان الجازم لما لم يجد حركة) في آخره (اسقط الحرف المناسب لها) اي للحركة لان حرف العلة مناسب للحركة في كونهما قالمين للسقوط كذا فىالعصام نقلا عن الرضى وفى بعض الحواشي انه لعل وجه المناسة كون حرف العلة نمنزلة الحركتين يعنى فالواو بمنزلة الضمتين والياء منزلة الكسرتين والالف منزلة الفتحتين فتأمل (نحو) اي مشال المحزوم من الواوى (لم يغزو)من اليائي (لم يرم) وقوله (و) (المضارع) (المعتل) (الآخر) شروع في حكم المعتل بغيرها يعني ان المضارع الذي يعتل آخره ﴿ بَالَالُفِ ﴾ يَكُونَ أَعْرَانِهِ ﴿ بِالضَّمَّةِ وَالفَتَّحَةُ تَقَدِّرًا ﴾ وأنما لم يكن لفظا بالفتحة كما كان احواه (لان الالف لا تقبل الحركة) مخلاف الواو والياء (تقول) في حالة رفعه (برضي و) في حالة نصه (لن برضي) (والحذف) (اي محذف الالف في حالة الجزم) كَا كان في الاولين (تقول لم برض) و لمافرغ من بيان ماحماه من ذات الإعراب. شرع في بيــان المواضع التي حمله فيه نوعاً من آنواعه فقال ﴿ وَ يُرْتَفَعُ ﴾ وقوله

لامكون الالفظا مخلاف الحركة وهناك نظر لان الرفع قديكون بالضمة تقديرا وكذلك النصب اذا وقف على المضارع والجزم قد يكون بالسكون تقديرا اذا حرك المجزوم للساكنين نحو لم يضرب القوم انتهى واعترض بعضهم علىهذا التوجه بان يكون هذا ناشئا عن عدم الفرق بين اللفظي والتقديري فالياء في قوله لم يضرب القوم ليس بساكن تقديرا بلساكن في الاصل ثم حرّ ك لعارض ولم يعتبر القوم التقديري في السكون كما اعتبروه في الحركات الثلاث تأمل ومثال كونه معربا بالضمة (مثل يضرب) (و) مثال كو نه معربا بالفتحة (لن يضرب و) مثال كونه معربا بالسكون (لم يضرب) فان يضرب فعل صحيح مجرد عن الضمير البارز المرفوع المتصل وقال العصبام أن المصنف أكتني بمثال المرفوع وترك الآخرين فاتمهما الشارح ولعل وجههانه اراد أن يمثل للصحيح المجرد عن الضمير البارز المرفوع لا أنه أراد أن يمثل لاعرابه حتى يكون التمثيل قاصرا والمتبادرمن كلام الشارح أنه صرف كلامه إلى تمثيل الأعراب فأتمه بما الحق به أنتهي ملخصا ﴿ وَ ﴾ (المضارع) ﴿ المتصل له ﴾ فقوله المتصل مرفوع على أنه متدأ وخبره ماساتي من قوله بالنون وموصوفه محذوف وهو المضارع كما قدره الشارح والالف واللام موصول عبارة عن المضارع الموصوف وقوله به متعلق بالمتصل والضميرالمجرور راجع الى الالف واللام وقوله (ذلك) فاعله وقوله (اي ذلك الضمير البارز المرفوع) تفسيرله وقوله (وذلك فيخمسة مواضع) حملة معترضة اوردها الشارح في تعيين عدد مواضع ذلك المتصل يعنى ان المضارع الذي يتصل به ذلك الضمير الدارز المرفوع يكون اعرامه (بالنون) وقوله (حلة الرفع) ظرف للنسة اى كونه بالنون في حالة كونه مرفوعا (وحذفها) (اى محذف النون) للاشارة الى ان قوله وحذفها بالحر معطوف على قوله بالنون والى ان الضمير المجرور راجع الى كلة النون وقوله (حالتي الجزم والنصب) ظرف له ايضا يعني ان اعراب هذا القسم ناقص حيث اعطى حذف النون الى حالتيه وقوله (فان النصب فيه) اشارة الى التنبيه على ان حذف النون اعراب له في حالتيه والى تعيين التابع والمتبوع الاصل منهما يعني ان الجزم اصل فيه والنصب (تابع للجزم كما ان) اي كماثبت ان (النصب في الاسهاء تابع للجر) يعني انما اعرب بحذف النون حال الحزم لانه عنزلة الحركة في المفر دفكما تسقط الحركة في المفرد حال الحزم فكذلك النون وانما تسقط النون حال النصب فيه لان الجزم بمنزلة الجر في الاسهاء فكما ان النصب فيهما تابع للجر فكذلك النصب فيه تابع للجزم واما وجه اعراب المذكورات بالحروف فلمشا بهتها صورة المثني والمجموع فيالاسهاء كذافي بعض الحواشي * ثم شرع في بيان امثلته فقال (مثل يضر بان) وهو تثنية الغائب حيث

اى الصحيح (عند النحاة) لاعند الصرفين (ما) اى لفظ (لمتكن حروفه الاخرة حرف علة) سواءكان لامهاوعينه اوكلاها حرفعلة فكلمتاوعد ويسر صحيحتان عند النحاة وغير صحيحتين عندالصرفيين وانماقال حروفه الاخيرة ولم يقل لامه الاختلاف الاصطلاحين فقوله فالصحيح مبتدأ وخبره الآتي قوله بالضمة (الجرد) بالرفع صفة الصحيح وقوله (عن ضمير بارز مرفوع) متعلق بالمجرد وزادالشارح قوله (متصل به) ليدخل فيه قوله وما يضرب الا هو فانه يصدق عليه ان لفظ يضرب لم يجرد عن الضمير البارز المرفوع لان فاعله الضمير الذي ذكر بعدالا وهو بارز مع أنه من الصحيح المجرد وأذا قيد المرفوع بالمتصل يصدق عليه أنه مجرد عن المتصل وقال العصام والاشه أنه لا حاجة الى قوله متصل به فان معنى التجريد عن الضمير أن لايتصل به يدل عليه قوله المتصل به ذلك انتهي وقوله ﴿ للتُّنية ﴾ صَّفَّة ثالثة لقوله الصحيح يعني الصحيح المجرد الكائن للتثنية (مذكر ا كان) اى تلك التثنية (او مؤنثا) وقوله (مثل يضربان و تضربان) اشارة الى تعميم التثنية للغائب وهو يضربان وللغائبة والمخاطب والمخساطية وهو تضربان وقوله (والجمع) بالجر عطف على التثنية وزادالشارح وصفه بقوله (المذكر) ليحصل تعميم الجمع للمذكر والمؤنث وقوله (مثل يضربون وتضربون) اشـــارة الى تعميم آخر يعني سواء كان ذلك الجمع جمعا مذكرًا غائبًا او مخــاطبا (و) قوله (المؤنث) بالجر عطف على قوله المذكر اي الجمع ايضا شامل للجمع المؤنث (مثل يضربن) وهو للغائبة (وتضربن) وهو للمخاطبة وقوله ﴿ والمحاطب ﴾ بالحر عطف على ماقبله وصفه بقوله (المؤنث) ليختص بالمخاطبة (مثل تضربن) ولما اشترط للحكم الذي سيذكر أن يكون الصحيح معربا مجردا عن الضائر المذكورة فرع عليه قوله (فهذه أربع صيغ) يعني أنه بعد اشتراط المذكورات بقي في الحكم اربع صيغ احدها (يضرب في الواحد الغائب المذكر و) ثانيها (تضرب) حال كونه (في موضعين في الواحد الفائب المؤنث والواحد) اى وفى الواحد (المخاطب المذكر و) ثالثها (اضرب) بفتح الهمزة حال كونه (في المتكلم الواحد و) رابعها (نضرب) حال كونه (في المتكلم مع غيره) ﴿ بِالضَّمَّةِ ﴾ خبر للمبتدأ يعني ان اعراب الصحيح الذي يكون مجردا عن الضائر المذكورة بالضمة (في حال الرفع) ﴿ وَالْفَتَّحَةُ ﴾ ﴿ فِي حَالَ النَّصِبِ ﴿ لَفَظًّا ﴾ وقوله (اي حال كون الضمة والفتحة لفظيتين) اشارة الى أن قوله لفظا حالمن كل منهما وقوله لفظا موجود في النسخ التي وجدها الشمارح وليس بموجود فيا وجده صاحب الوافية وزني زاده ﴿ والسَّكُونَ ﴾ اي بالسُّكون ﴿ في حال الجزم) ثم قال العصام لم يقيده بقوله لفظ كما قيد اخويه لان السكون

معود الشنية منفرة المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد والمعدد والمواجد المعدد والمواجد والمعدد والمعدد المعدد المع

المانية المانية

المضارع اذا لم يتصل به نون جمع المؤنث نحو يضربن وانما لم يعرب باتصــال تينك النونين (لانه اذا اتصل به) اى بالمضارع (احدها) اى نون التا كيد او نون جمع المؤنث (يكون) ذلك المضارع (مبنيا) وانما يقتضي اتصال احدها كونه منا (لان نون التأكمد لشدة اتصاله) اي لكون اتصاله بالفعل اتصالا شديدا تكون النون المذكورة (منزلة جزء الكلمة فلو دخل الأعراب) بعني اذا كان بمنزلة جزء الكلمة متنع دخول الاعراب عليه فانه لو دخل امالدخل الاعراب (قلها) اى قبل النون او مدخل على النون فان دخل قبلها (يلزم دخوله) اي دخول الاعراب (في وسط الكلمة) لكون النون المذكورة نمنزلة آخر الكلمة (ولودخل) اى الاعراب (عليها) اى على النون (لزم دخوله) اى دخول الأعراب (على كلة اخرى حقيقة) فان محل الاعراب هو نفس المضارع واما النون وانكانت بمنزلة الكلمة لكنهاكلــة اخرى في الحقيقة ولـــا امتنع دخوله على كل تقدير امتنع كون المضارع معربا وقوله (ولان) الخ دليل لعدم كونه معربا مع نون جمع المؤنث لان (نون جمع المؤنث في المضارع يقتضي ان يكون ما قبلها ساكنا) و انمايقتضي ذلك (لمشابهتها) اي لمشابهة نون جمع المؤنث الداخلة في المضارع (نون جمع المؤنث) الداخلة (في الماضي) يعني في كو نهما لجمع المؤنث ولما اقتضت سكون ما قبلها (فلا يقبل) اى المضارع الذي اتصل به نون جمع المؤنث (الاعراب) ولماثبت كون المضارع معربا وقد كانت انواع الاعراب مختلفة شرع في سان تعيينه فقال ﴿ واعرابه ﴾ اي اعراب المضارع انواع ثلاثة احدها ﴿ رفع و ﴾ ثانيها ﴿ نصب ﴾ (يشارك) اي يشارك المضارع (الاسم فيهما) ای فی کون کل منهما مرفوعا و منصوبا ﴿ و جزم ﴾ ای و ثالث الانواع جزم (یختص) ای یکون الجزم مختصا (به) ای بالضارع (کالجر) ای کاکان الجر مختصا (بالاسم) حيث قال في صدر الكتاب ومن خواصه الجركما قال ههنا ومن خواصه دخول الحوازم وقال العصام ان قوله واعرامه رفع لا معنى الرفع الذي هو علم الفاعلية بل يمعني ضمة او نون واناقتضاه العامل لا يمعني ما به يتقوم المعني المقتضى للاعراب بل معنى ما اوجب كون آخر الكلمة على هيئة مخصوصة فان اعراب الفعل ليس لمعني وكذا قوله ونصب وجزم يعني انه بمعي السكون اوحذف نونه او حذف حرف اقتضاه العامل انتهي * ثم شرع المصنف في بيان انواع المضارع بحسب الاعراب اللفظي والتقديري كما منهما في الاسم فقال ﴿ فالصحيح } (منه) اي من المضارع *و لما كان في تعريف الفعل الصحيح فرق بين الصر فيين و بين النحاة وهو أنه في اصطلاح الصرفيين ماسلم جميع حروفه من حروف العلة وعند النحاة ماسلم آخره من حروف العلة فيشمل الناقص فقط اشار الشيارح بقوله (وهو)

مثل بتدحرج و) على ستة احرف مثل (يستخرج ونحوها) اي نحو بتدحرج ويستخرج وهو ماكان ماضيه على ثلاثة احرف مشل ينصر ويضرب اماوجه كو نها مضمومة في الرباعي فلانه لما فتح اول الماضي ننيغي ان خالفه المضارع لمكان التباين والتغابر بينهما واما وجه اختصاص الضم بالرباعي فلان الثلاثي لماكان كثير الاستعمال استدعت كثرته ان يخفف بالفتحة واما غيره من الخماسي والسداسي فلانه لماكان كثير الحروف حصلت فيهما الثقلة المستدعية للتخفيف ايضاكذا في بعض الحواشي ﴿ ولا يعرب من الفعل غيره ﴾ (اي غير المضارع) وانما لم يعرب غير المضارع (لعدم علة الأعراب) وهي المشابهة التامة للاسم (فيه)اى فىذلك الغير ﴿ وَلَمَا تُوجِهُ عَلَى عِبَارَةَ الْمَتَنَ بَانَهُ لِمُجْزِ تَعَلَقَ قُولُهَ اذَا لَمِيتَصَلُّ بِهُ يقوله لا يعرب اراد الشارح ان عهد مقدمة يندفع بها ذلك الاتجاه فقال (ولماكان هذا الكلام) الخواما الاتجاه فهو أنه إذا تعلق قوله إذا لم يتصل به يقوله لا يعرب يكون حاصله ان غير المضارع من الافعال لا يعرب بشرط عدم اتصال نون التاكيد به واما اذا تصلت به يكون معربا ولايخفي بطلان هذا المعنى لان المراد ان غيره لا يعرب اصلا سمواء اتصل به النون او لم يتصل فيلزم صرف عمارته الى وجه يوافق المراد وهو أنه لم يتعلق بمنطوق الكلام كما توهم بل هو متعلق بمفهومه فانه لماكان قوله لا يعرب من الفعل غيره (في قوة قولنا وانما يعرب المضارع) فقوله (صح) جواب لما ای لما کان فی هذه القوة صح (ان يتعلق به) ای بقولنا لا يعرب (قوله) (ادالم يتصل به نون) فأنه لمانفي اعراب غير المضارع انفهم منه أثبات اعراب المضارع فانه يكون من قبيل قولنا ماحاءني غير زيد فانه يقتضي انحصار المجيئية في زيد يعني ان اعراب المضارع بشرط ان لا يتصل بذلك المضارع نون ﴿ تَأْكُد ﴾ (ثقابة كانت) اي تلك النون نحو يضربن نفتح النون المشددة (او خفيفة نحويضرين) بسكونها وقال العصام وفي توجيه الشارح تبعالصاحب الوافية نظر فان قوله ولا يعرب من الفعل غيره في قوة انما يعرب المضارع بمعنى مايعرب الا المضارع لدخول انما عليه فيكون اتصال الظرف به تقييدا لحصر الاعراب فسه فيقت الشبهة تحالها وانما تندفع الشبهة اذاكان هذا القول تقييدا لحصر اعرابه فىوقت عدم الاتصال وليس كذلك حتى تندفع الشهة ثم قال فالحق ان قوله اذا لم سصل متعلق بمعنى المغايرة وقيدلها اي يعرب مغايرة في وقت عدم الاتصال فالقيد يكون لتعميم الغير محيث يشمل المضارع المتصل به احد النونين انتهى ملخصا واقول ان هذا التوجيه مع ما فيه متعقب المعنى غيرموافق لما هو المتادر من مراد المصنف فانه في صدد بيان حال المضارع لا في صدد بيان غيره والله اعلم بالصواب (ولا نون جمع المؤنث) اي وانما يعرب

تفسير لضمير غيرها اي المراد بغيرها غيرالقسمين (المذكورين) وقوله (وها) تفسير للقسمين يعني المراد بالقسين احدها (واحد المؤنث الغائبة و) الا خر (مثاه) فبقي للياء من صيغ الغائب اربع صيغ لان الغائب ثلاثة والغائبة ثلاث فالمجموع ست صبغ ولما تعين القسمان منهما للتاء بق اربعة اقسام وهي الغائب المفرد وتثنيته وجمعه وحمع المؤنث الغائبة نحو يضرب ويضربان ويضربون ويضربن (فقوله غيرها اي غير القسمين المذكورين بالجرعلي البدلية من الغائب) واتماحاز كونه بدلا (لانه) اى لان لفظ غير (وان لم يصر بالاضافة) اى لم يصر بسب اضافته الىضمىر (معرفة لكنه) اى لكن الشان انه (خرجت مها) اى بالاضافة (عن النكارة الصرفة) واذا خرجت كلة الغسر عن النكارة الصرفة (فهو) اي لفظ غير (في قوة النكرة الموصوفة) وإنما او رده الشار -ههنا و جو ز كو نه مدلا واشار مذلك الى الرد على من قال انها صفة الغائب بانه لا مجوز أن يكون صفة له لان غير لا يتعرف بالاضافة الى المعرفة فلا يصح صفة للمعرفة ثم اورد عليه بانه لا يجوز أن يكون بدلا منه ايضا لأن النكرة اذا كانت بدلا من المعرفة فالنعت وأجب مثل بالناصية ناصية كاذبة فاجاب عنه بقوله لأنه الخ يعنى آنه آنما يحتاج الى التوصف اذا كانت النكرة نكرة صرفة كما في الناصَّة واما اذا كانت نكرة مخصصة بوجه ما فلا محتاج إلى التوصيف وقوله (او بالنصب) اشارة إلى احتمال اعراب آخر على تقدير نصه وهو أنه (حال) من الغائب * ثمر جحه فقال (وهو الاولى) اى ان الاولى من الاعرامين هوكونه حالا لاكونه مدلا وقوله (لموافقته السيابق) بيان وجه انحصار الاولوية في كونه حالاً يعني ان كونه اولي لحصول الموافقة والمناسبة للسابق وهو قوله غيبة فانه كماعرفت لأيكون الاحالا ولانجوز كونه بدلا وفيه اشارة إلى اتمام الرد المذكور بعني وجه اولوية كونه حالا ليس لضعف كونه بدلاكما توهم بلوجه آخر ﴿ثمشرع في مسائل حروف المضارعة فقال ﴿ وحروف المضارعة ﴾ اي الحروف التي تحصل بها المضارعة والمشابهة منه وبين الاسم (مضمومة في الرباعي) و لما كان المتبادر من لفظ الرباعي هو الرباعي المجرد اراد الشارح ان يفسره على وجه يرادبه معناه الاعم فقال (اي فيما) اي في المضارع الذي (كان ماضيه) منيا (على اربعة احرف اصلية) اي سواء كانت تلك الاربعة مجردة عن الزوائد (كيدحرج اولا) اي اوليست جميع الاربعة اصلية بلكان احدها زائدا وذلك في الثلاثي المزيد فيه (كيخرج) وكذا يقاتل ومنها الابواب الستة التي الحقت بالرباعي المجرد ﴿ وَمَفْتُوحَةً ﴾ أي حروف المضارعة مفتوحة ﴿ فَمَا سُواه ﴾ (اي فما) اي في المضارع الذي (سوى ما) اي هو غير المضارع الذي (ماضیه) یکون منیا (علی اربعة احرف) بل کان ماضیه علی خمسة احرف

﴿ فَالْهُمْزُةُ ﴾ وقوله (من تلك الحروف) اما صفة او حال يعني المراد بها الهمزة الكائنة من تلك الحروف (الاربعة) يعني حروف نايت فالفاء في قوله فالهمزة تفصيلية والهمزة بالرفع مبتدأ وقوله (للمتكلم) ظرف مستقر خبره وقوله (مفردا) بالنصب على أنه حال من المتكلم يعني أن الهمزة معينة لنفس المتكلم حال كونه مفردا (مذكرا) اى سواء (كان) ذلك المفرد المتكلم مذكرا (اومؤنثا ُحو اضرب) ولا مخفي أن المصنف غيرترتب ماذكره في الاحمال الذي هو لفظ نأت حيث قدم فيه النون وقدم ههنا الهمزة للاشارة الى ان الترتيب المطابق لترتيب الا فعال هو تقديم الهمزة لان الابتداء فيه من المتكلم المفرد ثم المسكلم مع الغير كما اشرنا اليه ولذا قال ﴿والنَّونَ له﴾ (اى للمتكلم المفرد) الذى سبق مع تعميمه المذكر والمؤنث لكن لا لانه اذا كان وحده سـواء كان كلهم مذكرا اوكاهم مؤنثا او مختلطا بل (اذا کان) ای ذلك المفر د (مع غیره) (واحدا کان) ای سواء کان (ذلك الغير) واحدا فيكونان اثنين (او اكثر) فيكون جمعا (مثل نضرت) فان لفظ نضرب مشترك بين كون المتكلم أثنين و بين كونه جمعا فلم توضع لمذكره ومؤنثه ولا لمثناه وجمعه صيغة مخصوصة لقوة القرينة في المتكلم فإن السامع انكان مشاهدا للمتكلم يعلم بالضرورة افراده وتذكيره بالمعاينة وانكان سامعا من وراء الحجاب يحصل له ايضا علم ضرورى من رقة صوته وغلظته ومن صوت الواحد وغيره فلذا اكتفوا بالصُّغتين كما هو مصرح فيكتب الصرف وقوله (وكاً نهما) لبيان وجه ترجيح الهمزة للمفرد والنون للمتكلم يعني اظن ان الهمزة في اضرب والنون في نضرب (ماخوذان) اي الهمزة ماخوذة (من) همزة (اناو) النون مأخوذة من نون (نحن) ﴿ والتاء للمخاطب ﴾ (واحداكان) اي سواء كان ذلك المخاطب واحدا (اومثني او مجموعا مذكر ١) اي سواء كان ذلك المثنى والمجموع مذكرا اي سواء (كان)كل من الواحد والمثني والمجموع مذكرا نحو تضرب وتضربان وتضربون (اومؤنثا) نحو تضربين وتضربان و تضربن وقوله (وللمؤنث) عطف على قوله للمخاطب اى التاء معينة للمؤنث ايضا وقوله (الواحد) صفة المؤنث * ولما علم وحدته من صيغته ومن ذكره في مقابلة قوله ﴿ وَالمُّونَيْنِ ﴾ تركه المصنف ولما كان قوله ﴿ عَمَّهُ ﴾ بالنصب حلا وشرط الحال ان تكون مينة للهيئة اراد ان نفسره الشارح على وجه بجوز وقوعه حالاً فقـال (اي حال كون المؤنث والمؤنثين غائبات) وهذا تفسيره بناويله مشتقيا وقوله (او ذوي غية) تفسر على وجه محمل عليه نحو تضرب وتضربان ﴿ وَالَّيَّاءُ لَلْغَائْبُ غَيْرِهُمْ ﴾ وقوله (أي غيرالقسمين)

زماني الحال والاستقبال) وقوله (على الصحيح) اشارة الى ان في استعمال المضارع في الزمانين قولين احدها انه حقيقة فيهما يعني انه من الالفاظ المشتركة والثاني انه حققة في الحال ومجاز في الاستقال فالصحيح منهما هو الاول وهو أنه مشترك (كوقوع الاسم مشتركا بين المعاني المتعددة كالعين) اى كلفظ العين فانه اسم وقع مشتركا بين الذهب والشمس وغيرها (وتخصيصه) وهو (بالجر عطف على قوله لوقوعه) وقوله (اي تلك المشابهة) الخ ليان الاهتمام في تفسير مراد المص كما قلنا يعني ان المضارع مشابه للاسم و تلك المشابهة (انما تكون) اي لا تكون تامة الا (لوقوع الفعل مشـتركا ولتخصصه) اي ولكونه مخصصا (بواحد من زماني الحال والاستقبال) بعد كونه موضوعاً لهما ومشتركا بينهمــا بحسب الوضع وانميا اتى الشارح به ليحصل صلة قوله وتخصيصه لان التخصيص انميا يتعدى باحدالزمانين وقوله (يعني الاستقبال) تفسير القوله بواحد يعني ان المراد بالواحد الذي خصص الفعل به ههنا هو معنى الاستقال وقوله ﴿ بالسين ﴾ متعلق ايضا بقوله وتخصصه والباء سيسة يعني ان تخصص المضارع بالاستقبال بسبب دخول السمين عليه وقوله (فانه للاستقبال القريب) بيان لوجه كون السبن سما للتخصص وهوكون السين موضوعا للاستقبال القريب ﴿ وسوف ﴾ اي وتخصيصه بالاستقال بسب دخول سوف عله (فانه) اي فان افظ سوف (للاستقبال البعيد كما مر) في بيان الخواص وقوله (كما أن الاسم يخصص باحد معانيه بواسطة القرائن) تقرير للمشابهة بدنهما فان شرطها اتصاف كل من الطرفين بوجه الشبه ولما عرف اتصاف المضارع من متن المصنف ا كمل الشارح بيان اتصاف الاسم ايضا فانه اذا قلنا طلع العين يكون العان مختصاً بالشمس التي هي احد معانيه بقرينة ذكر طلع *ثمان المصنف لما عدل عن تعريفه المشهور وهوماوضع للحال او الاستقبال او بما في اوله حرف من حروف اتين اراد الشارح ان سين وجه عدوله فقال (وانما عرق) اي المصنف (المضارع بمشابهته الاسم) حيث قال ما اشبه ليكون التعريف مطابقًا للفظ المضارع (لانه) اي لان هذا الفعل (لم يسم مضارعا الالهذا المعني) اي لكونه مشابها (اذ معنى المضارعة في اللغة المشابهة) وقوله (مشتقة) بالنصب حال من المضارعة و فيه اشارة الى ان كو نه بمعنى المشابهة منقول عن معنى آخر وهوكو نها مشتقة (من الضرع) وقوله (كأن كلا الشهين) اشارة الى ان اطلاق المشابهة على المضارعة من قبيل تسمية اسم المشبه به للمشبه فان الشيئين المسابهين شبها بالاخوين ألذي (ارتضعا من ضرع واحد فهما اخوان رضاعاً) ثم شرع المصنف في بيان تعيين كل وآخد من الحروف الاربعة بصيغة مخصوصة فقــال

(كضربوا) يعني اذاكان الحرف الأخير صحيحا (اوتقديرا) او يضم تقديرا بعني إنه كان مضموما في الاصل ثم عي ض له الإعلال فصار ماقباه مفتوحا (كرموا) يفتح الميم يعني اذا كان الحرف الاخير حرف علة فان اصل رموا رميو او ماقبل الواو مبنى على الضم أيضًا لكن لم يبق ذلك في اللفظ وفي بعض الحواشي ان هذه العبارة من الشارح موافقة لعبارة الرضي وغيره من كتب النحو والظاهر أن المراديبني على الضم لقصدمجانستهالحرف العلة لما صرح به في المنهل وغيره انتهي * و لما فرغ من بيان خواص الماضي و تعريفه شرع في بيان حد المضارع و خواصه فقال ﴿ المضارع ما اشه ﴾ ينتح الهمزة على صغة المعلوم وقوله (أي فعل) تفسر لما وضمير (اشبه) راجع اليه وقوله (الاسم) بالنصب مفعوله وقوله ﴿ باحد حروف نأيت ﴾ ظرف مستقر منصوب محلا على آنه حال من فاعل اشبه كما فسمره بقوله" (ای حال کو نه) ای کون ذاك الفعل (ملتسا باحد حروف نأیت) و فه اشارة الى ان الياء للملابسة وتحتمل ان يكون الظرف لغوا بان يكون الياء متعلقا باشيه والياء حنئذ تكون للسبية كم قدم زني زاده في معرب الكافية وقوله (في اوائله) حال من الحروف اوصفة له يغني حال كون تلك الحروف في اوئل المضارع (يعني) اي المصنف محروف نأيت (الحروف التي جمعتها كلة نأيت) وانما عدل المصنف عن تركيب اتين لان فيه تفريقا بين حرفي التكلم وتقديما لحرف الخطاب على حرف الغية وهو خلاف الترتيب اذالغائب متوسط والمخاطب منتهي الكلام بخلاف هذا كذا في بعض الحواشي * واعلمان ترتيب صيغ الفعل في علم الصرف مخالف لترتيبها في علم النحو فان ترتيبها في الصرف من الغائب الي المتكلم فيكون المخاطب متوسطاً و'في النحو من المتكلم الى المخاطب فيكون الغائب متوسطاً وايضاالكلم التي جمعت تلك الحروف ثلاث اتبن و نأيت و نأتي فالاستداء في الاول متكلم وحده ثم المخاطب ثم الغائب ثم المتكلم مع الغير فلا موافقة لاحدمن الترتيسين والكلمة الثانية من المتكلمين ثم الغائب ثم المخاطب وفي هذا موافقة لترتيب النحو في الجملة ولذا اختارها المصنف والله اعلم * ثم اور دالشارح قوله (وهذه المشابهة انما تكون) للاشارة الى ان اللام في قوله ﴿ لُوقُوعِه ﴾ متعلق بفعل محذوف وقال صاحب المعرب اناللام فيه متعلق بقوله اشبه ثم قال ان تقدير المتعلق تكلف انتهى واقول لعل ارتكاب الشارح هذا التكلف ليان ان المصنف في صدد بيان وجوه المشابهة بين المضارع والاسم وهذا انما يكون بتغيير الكلام الى ما ترى وفسر الضمير المُجرور بقوله (اي لوقوع ذلك الفعل) للإشارة الى ان الضمير راجع الى الفعل المضارع والى أنه مضاف إلى فأعله وقوله ﴿ مشتركا ﴾ مفعوله يعني ان تلك المشابهة لكون الفعل المذكور من الافعال التي تشترك بين المعنيين يعني (بين

اي وقوع الماضي موقع الاسم (نحو زيد ضرب في موضع زيد ضارب)فان ضرب ههنا وقع فيها يجوز وقوع المضارع فيه وهذاالموقع من مواقع الاسم (و) قوله (شرطا و جزاء) بالنصب معطوف على قوله موقع الاسم يعني ان الماضي مشابه للمضارع ايضا في وقوع الماضي شرطا وجزاء كماوقع المضارع (تقول) اي يجوز أن تقول (ان ضربتني ضربتك في موضع ان تضربني اضربك واما الفتح) اي واما وجه كونه مبنيا على الفتح بعد اختيار الحركة على السكون (فلكونه) اي فلكون الفتح (اخف الحركات) و لما كان كونه منيا على الفتح مشروطا بشرط 'لاشي اعني بشرط عدمي قال (مع غيرالضمير المرفوع المتحرك) (فانه) اي فان الماضي (مبني على السكون معه) اي مع الضمير المذكور (نحوضر بن) وهوالجمع المؤنث الغائب ﴿ الى ضربنا) اي منتها الى نفس المتكلم مع الغير يعني طر في الصيغ الثماني معلوما ومجهولاوهي ضربن وضربت وضربتما وضربتم وضربت وضربتن وضربت وضربنا فان الضمير المتصل بكل منهاضمير مرفوع متحرك بخلاف ضربا وضربت وضريتا وقوله (كراهة) بالنصب مفعول له لقوله فانه مبنى على السكون يعني إنه انماني على السكون لالكون السكون اصلامعدو لا يمنع منه مانع فز ال المانع ههنا فعاد الاصل بل مناؤه على السكون لمرجح آخر و هو كراهة (اجتماع اربع حركات متواليات فيا) اى حاصلة من اللفظين اللذين (هو) اى احدها مع الآخر (كالكلمة الواحدة) يعني اجتماع اربع حركات ليس بكر مه اذا كان موضعها كلتين ليس اتصال احداهابالاخرى شديدا محيث تجعل كالكلمة الواحدة بل هوكريه في الموضع الذي حصل اجتماعها من الكلمتين اللتين كان اتصال احداها بالاخرى شديدا محيث تجعل احداه إمع الاخرى كالكلمة الواحدة وانماجعل ههنا كذلك (لشدة اتصال الفاعل نفعله) يعني أنه لما كانت تلك الضمائر فاعلاكان اتصالها بالفعل شديدا لكون الفاعل متصلا بفعله اشد اتصال لكونه مدلولا للفعل دلالة التزامية كما عرفت (وانماقيد) اي المصنف (الضمير المرفوع بالمتحرك احترازا) اي لقصد الاحتراز (عن مثل ضربا فانه) اي فان فعل ضربا يعني الفعل الماضي الذي هو مثني ضرب (ايضا) اي كمفرده (مبني على الفتح) لكونالضمير المرفوع غير متحرك فيه وقوله (و) (معغير) ﴿ الواو) معطوف على قوله الضمير فاشار الشارح اليه بتوسيط لفظ مع غير بينه و بين العاطف يعني ان كون آخر الماضي مبنيا على الفتح مشروط بشرطين احدها اللايكون مصاحبا للضمير المذكور والثاني ان لا يكون مصاحبالو او الجمع المذكر (فانه) اي لان الآخر (يضم) اي يجعل مضموما (معها) اي مع كلة الواو وقوله (لمجانستها) بيان لوجه ترجيح الضم على الفتح يعني ان آخر الماضي فيما كان مبنيا على الضم اذا كان مع واو الجمع ليكون الواو من جنس الضمة من الحركات (لفظا) يعنى انه يضم لفظا

منعا بأنه يصدق على لفظ الأمس فأنه دل على زمان قبل زمانك مع أنه لا يصدق علمه المعرف لكونه اسها احال عنه بقوله (والمراد بما الموصولة) يعني مافي قوله مادل (الفعل) كما فسره الشارح تقوله اي فعل واذاكان المراد بالموصول فعلا (فلا ينتقض منع الحد) اي حد الفعل (بمثل امس) اي من الاسهاءالتي وضعت على الزمان الماضي فانه لما قال فعل خرج عنه * ثم اراد دفع توهم آخر بالانتقاض بالمنع في قوله لم يضرب فانه مضارع مع أنه يصدق عليه أنه فعل دل على زمان قبل زمانك وبالجمع بالماضي الذي وقع شرطا وجزاء فانهما ماضان بعني يصدق عليهما المحدود مع أنه لايصدق عليهما الحمد فأنهما يدلانعلى المستقبل لاعلى زمان قبسل زمانك فاحاب عنهما يقوله (والمراد بالدلالة ماهو محسب الوضع) يعني المراد بالدلالة التي في ضمن دل هي الدلالة التي بحسب الوضع فاذا اريد بها هذا المعنى (فلا ينتقض منعه) اى منع الحد (بلم يضرب) فانه ليس موضوعا باصل الوضع الماضي بل معنى الماضي عرض عليه فلا يصدق عليه أنه دل على زمان قبل زمانك كحسب كونه موضوعاله بل وضعه للمستقبل اوالحال ودلالته على الماضي بحسب الاستعمال (وجمعه) اي وكذا لاينتقض جمع الحد بان لم يكن حامعا للافراد (بان ضربت) فيا وقع في حــــــز الشرط (ضربت) اي فيا وقع في حيز الجزاء فانهما موضوعان للماضي ثم عرض لهما الاستقبال بسبب وقوعهما في حيز الشرط والجزاء * ثم شرع المصنف في الاشعار ببعض خواصه الممتاز بها عن اخواته من الافعال لان اخواته معربة بعد الفراغ من حده فقال ﴿ مَنِّي على الفتح ﴾ واراد الشارح بيان اعراب لفظ المبنى فقــال (خبر مبتدأ محذوف اى هو يعنى) اى بمرجع الضمير (الماضي) و هو بالنصب مفعول يعنى (مبنى على الفتح لفظ انحو ضرب) يعني اذا كان آخره حرفا صحيحا (او) هو مني على الفتح (تقدر انحو رمي) يعني اذا كان آخره حرفعلة * ثم شرع الشارح في بيان وجه كونه مبنياعلى الحركة فقال (واماالناء على الحركة) ثم انه ترك التعرض لوجه نفس النباء لظهوره فان وجهه انالاصل فيالفعل الناء لفقد المعاني الموجبة للاعراب في الفعل بخلاف الاسم فإن المعاني الموجبة للاعراب معتورة عليه وهي الفاعليه والمفعولية والاضافة ولاشيء منها موجود في الفعل وإذاكان الاصل فيه البناء ولامقتضي للعدول عنه وهي المشابهة التامة كما في المضارع ابقي الماضي على الاصل فلذا ادارالكلام بين كونه مينيا على الحركة وبين كونهمينيا على السكون فقال واما وجه كون الماضي منها على الحركة اي التي هي غير الاصل في المني (دون السكون الذي هو الاصل) اي ترك ماهو الاصل (في المني فلمشابهته) اى لمشابهة الماضي (المضارع) الذي هو متحرك لكونه معربا (في وقوعه)

وقوله ﴿ قَالَ زَمَانُكُ ﴾ ظرف مستقر مجر ورمحلاعلى انه صفة للزمان يعني على الزمان الذي محصل قلل زمانك وفسم الزمان الثاني نقوله الحاضر الذي للإشارة الى ان المر اد يقوله قبل زمانك يعني ماكان مضافًا إلى المخاطب وهو قائل الكلمة هو الزمان (الحاضر الذي انت فيه) اي في هذا الزمان عند تكلمك بالفعل الماضي وقوله (قللة ذاتْكة) تفسر لكلمة قبل فإن القبلة اما ذاتكة كقبلة العلة على المعلول اوزمانية كقباية الامس على اليوم فالمراد بقوله على زمان قيال زمانك هي القبلية الذاتية لكن لامطلقا بل الذاتية التي (تكون) وتوجد (بين اجزاء الزمان) وانما فسره به للاشارة الى دفع ماقيل ان قبل طرف زمان فيلزم ان يكون للزمان زمان لان معني التقدم الزماني ان كون المتقدم في زمان سابق والمتأخر فيزمان لاحق وننقل الكلامالي ذلك الزمان فلزم التسلسل فاراد الشارحان مدفع هذا السؤال هوله تكون بين اجزاء الزمان يعني ان المراد سقدم الزمان على الزمان ههنا هو تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض (فان تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض) وانكان تقدما بالزمان لكنه ليس تقدما بزمان آخر بلهذا التقدم (انما يكون محسب الذات) ومن ثمه قال قبلية ذاتية (الانحسب الزمان) فانه لوكان محسب الزمان لزم المحذور المذكور فاذا لم يكن ذلك التقدم الحاصل بين اجزاء الزمان زمانيا (فلايلزم) اى منه (ان يكون للزمان زمان) اعلم ان هذا اشارة الى مسئلة حكمة وتحققها ان الحكماء ذهبوا الى ان الزمان لأنداية له ولانهاية بدليل انه لوكان له بداية يلزم وجو دقيل في ابتدائه وذلك القبل زمان ايضا فبلزم التسلسل فاجب بانه انمايلزم التساسل لوكان ذلك التقدم تقدما زمانيا يحتاج الى زمان بل زمان ذلك الزمان هو نفس ذلك الزمان فالتقدم عارض آخر للزمان بالذات ولغمره واسطتها لان التقدم والتأخر ناشئان من ذواتهما فان ماهية الزمان هو التحدد اعنى عدم الاستقرار فاذا فرض فيها اجزاء عارضة لهايكون التقدم والتأخر لذاتها هذا * ثم اعلم انالمر ادههنا بالتقدم بالذات ان يكون منشأه الذات لاالتقدم بالطبع فانه بمعنى آخر فان المتقدم بالطبع بجتمع فيه التقدم مع التآخر وههنا ليس كذلك فان الامس لا يجامع اليوم كذا في بعض الحواشي و فيه مباحث اخر والوجه في تركها ماقال العصام ولتحقيقه علم آخر ولفهمه مخاطب آخر ﴿ ثُم شرع في بيانَ فوائد قيود التعريف فقال (فقوله مادل على زمان شامل لجميع الافعال) اي من المضارع وغيره فانه يصدق على كل منهما انه فعل دل فكان هذا القول منزلة الجنس (وقوله قبل زمانك نخرج ماعداه) فإن ماعدا الماضي امادال على الحال واما على المستقبل فلابصدق قوله قسل زمانك على واحد منهما فان الحال هو زمانك و المستقبل هو زمان بعد زمانك ﴿ وَلَمَا تُوهُمُ انْتَقَاضَ الْتَعْرِيْفَ

لكونها واردة بالنكرة (و) قوله (احتراز) بالرفع عطف على قوله حال اي هذا اللفظ حال واحتراز (عن) التاء (المتحركة لاختصاصها) اي لاختصاص المتحركة (بالاسم) كاعرفت (و) (لحوق) (نحو تاء فعلت) يعني من خواصه ايضًا لحوق التآلِّت التي شهب بالناء المضمومة التي في المتكلم الماضي * ثم فسر مراده فقال (اراد) ای المصنف (بنحو) ای بقوله نحو (تاء فعلت الضائر المتصلة السارزة المتحركة المرفوعة) وقوله (فتدخل) تفريع لهذا التعميم الحاصل منكلة نحو يعني فحينئذ تدخل (فيه) أي فما يختص لحوقه (تاء فعلت) اي التاء المفتوحة الدالة على المخاطب والمكسورة الدالة على المخاطبة (ايضا) اي كما تدخل تاء المتكلم وقوله (وذَّك) شروع في بيان وجه اختصاص المذكورات بالفعل يعني كون المذكورات مختصة بالفعل ثابت (لان ضمير الفاعل لاللحق الا عا) اى الا مالفظ الذي (له فاعل) فان تلك التآآت لست دالة على التأنث كماكانت التاء السياكنة فتعين لحوقها ليبان الفاعل فحنتند ملزم وحود الفاعل فها لحقته (والفاعل آنما يكون للفعل وفروعه) يعني من الصفات التي هي فروع الفعل في العمل مثل اسم الفاعل و المفعول (وحط) بصيغة المجهول اي ولماكان رتبة الفروع منحطة عنرتبة الاصل حط لذلك (فروعه) اى فروع الفعل (عنه) اى عن ذلك الفعل (بمنع) اى بسبب منع (احد نوعى الضمير) اى البارز والمستتر فان الفعل لكونه اصلا حامع لهما ولوكانت الفروع حامعة للنوعين ايضايلزم تساوى الفرع للاصل فلزم منع احد النوعين (تحرزا) اى لقصد التحرز (عن لزوم تساوي الفرع مع الأصل) ولما كأن هذا التعليل مستلزما لمنع احد النوعين من غيرتعيين ولميكن مستلزما لمنع البارز اشار الى بيان وجه ترجيح البارز للمنع على المستكن فقال (وخص) اى امتاز (المارز بالمنع) عن المستر (الان المستكن اخف) لكونه غير مذكور لفظا (واخصر فهو) اي اذا كان المستكن اخف من البارز واخصر منه فترجيح المستكن بكونه شاءلا (بالتعميم اليق واجدر) من البارز يعني اختص البارزبالفعل وعم المستكن الفعل وفروعه * ولما فرغ المصنف من تعریف الفعل ومن بیان خواصه شرع فی بیان انواعه و تعریف کل نوع منها مع بيان مسئلة محصوصة بهذا النوع فقال ﴿ الماضي مادل ﴾ قوله (اى فعل دل) اشارة الى ان ماموصوفة وعيارة عن الفعل ومنزلة منزلة الحنس وقوله (بحسب اصل الوضع) اشارة الى ان المراد بالدلالة ههنا هي الدلالة الوضعية لاالعقاية وقوله (فانه المتبادر من الدلالة) اشارة الى قرينة حمل قوله دل على الدلالة الوضعية يعني أثما فسرنا الدلالة بهذا التفسيز لأن المتبادر من اطلاق الدلالة هي الدلالة الوضعية وقوله ﴿ على زمان ﴾ متعلق بدل

ان السبين منقوص من سوف لدلالة تقليل الحرف على تقريب الفعل انتهي (و) (دخول) (الجوازم) يعني ومن خواصه دخول الجوازم عليه وانما خص دخولها عليه دون الاسم (لانها) اى الجوازم (وضعت اما لنفي الفعل كم ولما) فانهما وضعتا لنفي الحدث الذي في مدخولهما (او) اي اووضعت تلك الجوازم (لطله) اي لطلب الفعل (كلام الأمراو) وضعت (للنهي عنه) اي عن الفعل (كلا الناهية) وهذا فما عملت في الفعل الواحد (او) وضعت تلك الجوازم (لتعليق الشيء) اي سواء كان ذلك المعلق في ضمن الجملة الفعلية اوفي ضمن الجملة الاسمية (بالفعل كادوات الشرط) سواء كانت حرفا مثل ان اواسها كمهما ومتى (وكل من هذه المعاني) اي من نفي الفعل و طلمه و نهيه عنه و تعليق الشيء به (لا يتصور الا في الفعل) وزاد العصام في التعليل بان العمل امارة الاختصاص لان الشيء مالم يخص الشيء لم يعمل فيه واعترض عليه شارح اللب بأنا لانسلم أن اختصاص العمل اعنى الجزم يستلزم اختصاص الدخول لم لابجوز أن يختص عملها لانفسها الآتري ان ما ولا نختصان بالفعل ولا يعملان فيه انتهى و مكن ان مجاب من طرف العصام بان مراده من قوله مالم يخص الشيء لم يعمل فيه أن الملزوم اخص واللازم اعم وكل شئ يعمل فهو مختص بدون العكس يعني وبعض ماخص لم بعمل وماو لامن هذا القبيل والله اعلم ﴿ ولحوق ناء التأنيث ﴾ ولما غير المصنف عبارته ههنا بذكر اللحوق اشار الشارح الى مراده بقوله (عطف) يعني ان اللحوق بالرفع معطوف (على) قوله (دخول قد) فأنه أذا عطف على لفظ قديلزم كون اللحوق مدخولا للدخول فلامعني له (وانما خص به) اي وانما اقتصر على الفعل (لحوق تاء التأنيث) وامتاز الفعل به عن الاسم (لانها) اى لان تاء التأنيث (تدل) اى لاتدل الا (على تأنيث الفاعل) ولما لميكن هذا التعليل كافيا لانتقاضه بالصفات ضم اليه قوله (ولاتلحق) اى لاتلحق التاء المذكورة ايضا (الا عا) اي باللفظ الذي (له فاعل) اي باللفظ الذي لابدله من فاعل او نائبه و ذلك هو الفعل لاغير (والصفات) اي الصفات التي لابدلها من فاعل ايضًا كاسم الفاعل والمفعول لاتكون نقضًا علينًا فإن تلك الصفات (استغنت عنها) اي عن تاء التأنيث (عا) اي بسبب شيء (لحقها) اي لحق لتلك الصفات (من التاء المتحركة الدالة على تأنشها) اي على تأنيث تلك الصفة (و) على (تأنيث فاعلها) اي فاعل تلك الصفات فان التاء المتحركة في قائمة مثلاً لما دلت على تأنيثها وعلى تأنيث فاعلها استغنت عن ذكر تاء تدل على التأنيث واذا كان كذلك (فلاجرم اختص) اى لحوق تلك التا، (بالفعل) لان الفعل غير مستغن عنها وقوله (ساكنة) بالنصب (حال من تاء التأنيث)

(غلى المضارع) لأنه يصدق عليه (انه) اى المضارع (مقترن باحدالازمنة الثلاثة) لا أنه أقترن بالزمانين كليهما لانه لمادل على الزمانين لزم منه دلالته على احدها (لوجود الاحد في الأثنين) وهذا اشارة الى ان وضع المضارع لمعني الحال والاستقبال من قبيل عموم المشترك يعني آنه وضع بالاشتراك على كل واحد منهما والجامع لهما هو الاثنان (ولانه) اي ويصدق على المضارع إيضاانه اقترن باحد الازمنة لان المضارع (مقترن بحسب كل وضع) اي باعتباركل واحد من الوضعين حال كونه مستقلا مع قطع النظر عن الوضع الآخر أنه مقترن (بواحد) اى بواحد من الزمانين فانه من حث كونه موضوعاللحال بدل علىه دون الاستقبال ومن حيث كونه موضوعا للاستقبال بدل عليه دون الحال (وانعرض) اى ولو عرض (الاشتراك) يعني الاشتراك الناشي (من تعدد الوضع) ثم شرع بعد تحديده في بيان خواصه كم هي عادته نقال ﴿ وَمِنْ خُواصِهِ ﴾ (اي بعض خواص الفعل) ﴿ دخول قد ﴾ وانماكان دخول قد مختصا في الفعل ولا يوجد في غيره من اقسام الكلمة (لانها) اي لان كلة قد (انما تستعمل) يعنى استعمالها مقصور على احد المقاصد الثلاثة اما (لتقريب الماضي) اى لقصد جعل الزمان الماضي قر سا (الى الحال) وهذا احد المقاصد الثلاثة (او لتقليل الفعل) اي لقصد اخار قلته وهذا ثانيها (اوتحقته) اي اولقصد اخيار تحقق الفعل وثباته وهذا ثالثها (وشيء من ذلك) اي وكل واحد من المقاصد الثلاثة (لا يَحْقق الا في ضمن الفعل) ومالا تحقق الا في الفعل بوجد فيه و لا بوجد في غيره فدخول قد خاص بالفعل ﴿ وَ ﴾ (دخول) ﴿ السين وسـوف ﴾ وانما القريب والثاني) اي ولدلالة سوف (على الاستقال النعيد) وزمان الاستقال في كل منهما جزء من الموضوع له والاستقبال لا يوجد الا في الفعل فهما لا يوجدان الا في الفعل وقال العصام أن دلالة الأول على الاستقبال دلالة علمه مع التأكيد صرح به المحقق التفتازاني في شرح التلخيص انتهي وقال شارح اللب ان في قوله لدلالتهما على الاستقبال الذي لا يوجد الا في الفعل نظر ا لانه أن ار مد أنه لايمكن وجوده فممنوع وان اريد أن وجودها في خيره ممكن لكن لا يدل فمسلم لكنه غير مفيد للمطلوب الذي هو دعوى اختصاصهما اذ لا يلزم من عدم الدلالة في غيره عدم و جدانهمافيه الاترى الى قولك ضربي زيدا غدا مراد ثم قل فالصواب فيه و في امثاله الاستدلال بالاستقراء انتهى و قال الرضى و اما السين وسوف فسماها سدو به حرفي التنفيس ومعناه تاخبر الفعل إلى الزمان المستقبل وعدم التنفيس في الحال بقال نفست الخناق اذا وسعته وسوف اكثر تنفيسًا من الســين وقيل

داخلا في التعريف لانه ايضا مستقل بالمفهومية ولذا قيد المعنى بقوله ﴿ مقترن ﴾ (وضعا) اي اقترانا وضعا لاعقليا وسحى فأئدة زيادته ﴿ باحد الازمنة الثلانة ﴾ وقوله (في الفهم من لفظ الدال عليه) للاشارة الى ان مفهومية احد الازمنة منفهم مع انفهام المعني الموصوف بالاقتران من لفظ الفعل الدال الموضوع للدلالة على الحدث المقيارن مذلك الزمان يعني أن مجموع اللفظ بهيئته ومادته دال على معنى اعم لكنه بشرط الدلالة بهيئته على الزمان المعين وبمادته على ذلك الحدث المقارن (فهو) اي لفظ مقترن (صفة بعد صفة للمعني)وهذا تفريع على كونه قيدا مخرجا يعني اذا توارد القيدان المخرجان على ذات يكون كل منهما صفة له فالصفة الاولى للمعنى قوله في نفسه وهو قيد مخرج للحرف والصفة الثانية له قوله مقترن (يخرج به) اي بهذا القيد (الاسم عن حد الفعل) فان الأسم وان كان دالا على معنى موصوف بكونه في نفسه لكنه غير مقترن باحد الازمنة *ثماراد الشارح ان يذكر فائدة زيادة لفظ وضعا حيث غفل المصنف عنه فقال (و نقولنا) وهو معطوف على قوله و نه يعني أنه خرج نقوله (وضعا نخرج اساء الافعال) نحو هيهات و نز ال (لان جميعها منقولة) يعني ان اسماء الافعال لست دلالتها على احد الازمنة الثلاثة تحسب الوضع الاول لان مجموع تلك الاسهاء من الاسهاء المنقولة اما منقولة (عن المصادر اوغيرها) اي او منقولة عن غير المصادر (كاسبق) في بحثها فهي وان دلت على الزمان لكن دلالتها علمه ليست في اصل معناها الموضوعة له بل دلالتها عليه بعد نقلهـــا الى معنى آخر فقوله (ودخل) معطوف على متعلق بقولنا يغني ان قولنا وضعاكما خرج به اسهاء الافعال التي من الاغيار دخل به (فيه) اي في حد الفعل (الافعال المنسلخة عن الزمان نحو عسى وكاد) وانما دخلت (الاقتران معناها) اي معنى الافعال المنسلخة عنه (به) اي باحد الازمنة (محسب الوضع) وان انسلخت عنه في الاستعمال وقال العصام وكذا الافعال المنسلخة عن الحدث تدخل له في حد الفعل لان الافعال الناقصة تامة في اصل الوضع منسلخات عن الحدث صرح به بعض المحققين في الفوائد الغياثية انتهى يعني ان كلا من الافعال المنسلخة والناقصة موضوع على الحدث مع الزمان فيكونان حينئـــذ داخلين في حد الفعل فيضدق عليهما انهما دالان على حدث مقارن باحد الازمنة فلا يضر طريان الأنسلاخ عليهما في الاستعمال قوله (ويصدق) اشارة الى ما يتوهم من ان المضارع لمادل على الزمانين اعنى الحال والاستقبال توهم خروجه عن حد الفعل فاراد الشارح دفعه فقال ان تعريف الفعل يصدق

بالمفهومية (فالمراد بالمعني في نفسه ليس تلك النسبة) فأنه لواريديه تلك النسية لزم الخلف و ايضا ينتقض تعريف الفعل بالحرف * وُلما بطل ارادة المعنى الثالث بقي صحة ارادة الاولين فاراد ابطال ارادة الثاني ايضا فقال (ولماوصف ذلك المعني) اي المعنى المراد بدلالة الكلمة عليه (بالاقتران بالزمان) حيث قال على معنى مقترن باحد الازمنة يعني ان المفهوم من الوصف المزبور أنه لا يريد بالمعني المعلق المطلق بل المعنى الموصوف بالاقتران والمعنى الموصوف بالاقتران ليس عستقل ولما خرجت النسسة عن كونها مرادة بقيد في نفسه لم يبق الا الحدث و الزمان فلما خرج الزمان عن كو نه مرادا شد الاقتران بالزمان (تعين ان يكون المراديه) اي يقوله على معنى في نفسه (الحدث) ولما انجر الكلام الى ارادة الحدث من المعاني الثلاثة وكان الحدث جزأ من مجموع المعاني الثلاثة اورد عليه انه يلزم على هذا ان يوجد مجاز في التعريف لانه اذا اربد من الكلمة الموضوعة للمعاني الثلاثة معني معين منها تكون دلالة تلك الكلمة على ذلك المعنى مجازاً بذكر الكل وارادة الجزء وايضااذا اريد بالمعني في قوله مادل على معنى معناه المطابقي مع انه المتسادر عند اطلاق المعنى فلاتصح ارادته لانه معناه المطابق ليس بمستقل في نفسه لكو نه م كيا من المستقل و من غير المستقل فالمركب منهما بكون غيرمستقل وإذا اربديه معنىاه التضمني يلزم تخلف الفعل عمااريد فيالاسم والحرف لان تعريفهما ايضا مادل على معنى فلا نجوز ارادة التضمني منه فيهما لما يلزم من لزوم عدم الاطراد بين الاقسام الثلاثة للكلمة واذااريد معناه الالتزامي يلزمكون الحرف غير دال على معنى اصلا * فلما كان بطلان ارادة الآخر بن ظاهرا تعرض لبطلان الأول فقط فقال (فالمراد بالمعني) اي في قوله على معني (ليس معناه المطابق) أي ليس المرادية المعنى الدال على المعانى الثلاثة (بل) المراديالمعنى (اعم) اي سواء كان مطالق او تضمنا لتكون دلالته على المجموع وعلى جزء منه حقيقة * ولما اورد عليه ايضا بأنه اذا كان موضوعا على المعني الاعم عاد المحذور الضاحين اربديه الحدث فانه حينئذ بكون من قيل ذكر العام وارادة الخاص استدرك الشارح يقوله (لكن لا يحقق الافي ضمن التضمني) يعني أنه لايلزم منه الحجاز لانه انما يلزم لوكان المراد بالمعنى الاعم هو المعنى الاعم مطلقـــا لابشرط شيء وليس كذلك بل المراد منه الاعم الذي اشترط تحققه فيضمن التضمني وقوله (فخرج بهذا القيد) تفريع لقوله في نفسه يعني أنه لما قيد المعني في تعريف الفعل بكونه في نفسه بمعنى انه مستقل بالمفهومة واربد بالمعني معناه الاعم المتحقق فيضمني التضمن خرج (الحرف) عن تعريف الفعل (الأنه)اي لان الحرف (ليس مستقلا بالمفهومية) كما سيجيء في بحثه لكن كان الاسم

ارادأن بنه على وجه الترجيح فقال (لكن المطابق) يعني ان ارحاع الضمر الي المعنى وانكان مطاهاً للمراد لكن التوجيه الذي يطابق (لما ذكره) المصنف (في وجه الحصر) وهو قوله في صدر الكتاب لانها اما ان تدل على معني في نفسها حث اورد الضمير هناك بالتاً نيث (ارحاع الضمير الي مادل كالانخفي) فتعين ارحاعه الى الكلمة اي فيكون الوجه المطابق لما ذكره ارحاعه الى مادل في التعر فات الثلاثة ولما كان للفعل معان بعضها مستقل بالمفهومة كالاسم و بعضها غير مستقل بها كالحرف اراد أننسه على ان المراد بالمغني ههنـــاً هو المعنى المستقل بالمفهومية حتى لا يرد على التعريف نقض بالحرف فقال (اعلم ان الفعل) يغني انه مخالف لاخويه لان الاسم مشتمل على معني واحد مستقل والحرف مشتمل على معنى واحد غير مستقل والفعل ليس كذلك بل هو (مشتمل على ثلاثة معان احدها الحدث الذي هو معنى المصدر وثانبها الزمان) ماضياكان اوحالا اومستقيلا (وثالثها النسبة الى فأعل ما) اى الى فاعل غير معين و بعد تمام دلالة الفعل يحتاج الى تعيينه بذكر لفظ آخر * اعلم ان نسبة الفعل على نوعين احدها نسة الحدث الداخل الذي هو مدلول الفعل وهذه نسسة الافعال التامة فاذا قلنا ضرب زيد نسبنا الضرب الذي هو مدلول ضرب الى زيد وثانبهما نسبة حدث خارج عن الفعل الى مرفوعه وهذه نسبة الافعال الناقصة لانا اذاقاناكان زمد قائمًا فقد نسمنا القيام الخارج عن كان الى زمد فان الحدث الداخل في كان ليس هو القيام بل الكون واذاعرفت هذا فان كان مراد الشارح يقوله النسبة الى فاعلما ادخال نسبة الافعال الناقصة وجهنا كلامه بتعميم النسسة بان نقول سواء كانت النسة الى فاعل ماهي نسة الحدث الذي هو مدلول الفعل اؤنسية حدث خارج عنه وانكان مراده عدم الشمول بل التخصص نسبة الافعال التامة كما هو المتبادر من كلامه حيث قال إلى فاعل ما قلنا أن نسبة الافعال الناقصة تعلم منه بطريق الدلالة بقي ههنا اشكال بنشا مماقال بعضهم أن المشهور فيما ينهم كما ذكره الشارح انها ثلاثة لكن التحقيق ان الفعل مشتمل على اربعة معان ثلاثتها ماذكره ههنا ورابعها تقبيد الحدث اوالنسبة بالزمان وهو ايضا معنى حرفي غير مستقل انتهى واجيب عنه بأنه لعل القوم آنما لم يلتفتوا الى الرابع لاستلزام دلالة الفعل على مجموع ماسواً والله اعلم (ولاشك ان النسبة الى فاعل ما معنى حرفى) اى غير مستقل بالمفهومية (هو آلة لملاحظة طرفيها) اي طرفي النسمة يعني ان المقصود بالذات ها الطرفان والنسمة حالة منهما يلاحظ بها الطرفان ويعرف حالهما باناحدها مسند والآخر مسند اليه واذا كانت النسبة المذكورة كذلك (فلا تستقل بالفهومية) واذا لم تستقل

والافهو راجع الى الكلمة ولوظهر المعنى الذي هو عبارة عنه لزم تانيثه (على معني) متعلق بقوله دل وقوله (كائن) بالجر للاشارة الى ان قوله (في نفسه) ظرف مستقر مجرور محلا على انه صفة لمعنى وقوله (اى فى نفس مادل) اشارة الى انالضمير المجرور في تركيب المصنف راجع الى لفظ ما لاالى معناه كما هو الظاهر لفظا لكن الراجح ان يرجع الى ما ويكون المعنى ان المعنى المدلول في نفس الكلمة وقوله (يعني الكلمة) للاشارة الى انالمصنف وان ارجع الضمير الى مابقرينة ايراده مذكرا لكن يريد بقوله في نفسه في نفس الكلمة لكون ماعدارة عنها * و لما كان الما ل ان المعنى في نفس الكلمة اراد أن بنه على تفسير ذلك المآل فقال (والمراد بكون المعنى في نفس الكلمة دلالتها) على معنى حاصل مشابه للظرفية وهو دلالة الكلمة (عليه) اي على معناها اي حال كون تلك الكلمة المنفهمة منها (من غير احتياج) اي غيرمحتاجة (الى ضم كلة اخرى اليها) اي الى تلك الكلمة الدالة كم احتاجت في دلالتها في الحرف كم سيحي وانما لم يحتج الى الضم (لاستقلاله) اى لكون المعنى المذكور مستقلا (بالفهومة) اى بكونه مفهوما من تلك الكلمة فيكون اللفظ مشابها للظرف والمعنى مشابها للمظروف وكما انالمظروف اذا استقر في مكانه لايحتاج الى ضم مكان آخر اليه كذلك المعنى اذا كان في مفهو ميته من تلك الكامة غير محتاج الى أنضام شيء ﴿ ثُم شرع في بيان توجيه يمكن ههنا بلا عدول عن ظاهر اللفظ فقال (و يمكن ارحاع ضمير في نفسه الى المعني) ترجيحا للقرب وموافقة في التذكير كما هو الظاهر في اللفظ (وحينئذ) اي وحين اذرجع الضمير الى المعنى (يكون المراد بكون المعنى في نفسه استقلاله) اي كون ذلك المعنى مستقلا (بالفهومية) اي بكونه مفهوما من اللفظ (فمرجع كون المعني في نفسه) كما هوالتوجه الثاني (وكونه) اي ومرجع كون المعني (في نفس الكلمة) كه هوالتوجيه الاول يعني يرجع مآل التوجيهين (الي امر واحدوهو) اي الامر الواحد الذي رجع اله (استقلاله بالفهومية) اي كون المعني مستقلا بالمفهومية اما ان كان المراد بكون المعني في نفس الكلمة فظاهر اذ لامعني لكون المعني في نفس الكلمة الا ان يكون .فهوما منها مع قطع النظر عن غيرها وهو معني دلالتها عليه من غير حاجة الى ضم كلة اخرى اليها واما انكان المراد بكون المعنى في نفسه استقلاله بالمفهومية فلانه لا معنى لكون المعنى "حاصلا في نفس المعنى الا انه لا محتاج في حصوله الى شي آخر بان يكون آلة لملاحظة غيره حتى يحتاج في حصوله الى شي آخر حيث لا يحصل بدون حصوله كا في الحرف * ثم الشارح لماساوي بين الارحاعين ورجح الارحاع الى الكلمة ولم يرجح الوجه الذي هو الظاهر تحسب اللفظ بقرينة قريه وتذكيره حيث لايحتياج فيه الى التصرف

اراد أن يشير الى العيارتين المذكو رتين فقال (ولو عبرت) اي لو أردت ان تعير معنى البيت (بالعبارة الاولى) اي بالعبارة التي هي الاصل (لقلت) اي في تفسيره بان تقول ان المراديه آنه (ولااري واديا اقل بهرك اتوهمنه) اي من الرك الذي (بوادى السباع) فان الاقل صار صفة للوادى ومسندا الى الرك بالنسة الى الوادى الذي ليس عرئي بل الرؤية منفية بالنسة اليه وضمير منه راجع الىالرك ايضا بالنسبة الى وادى السباع المرئي المثنت فيكون المفضل والمفضل عليه هو الرك لاالوادي (ولو عبرت بالعبارة الثانية) اي بالعبارة التي وقع فيها التصرف بتقديم وادي السباع كما هي عبارة المتن (لقلت ولااري واديا اقل به رك اتوه من وادي السباع) وهذااللفظ الآخر هو ما به يحصل الفرق بين العبارتين حيث عبر في الأولى للفظ وادى السباع وعبر ههنا بمن وادى السباع فانه لما قدم كوادى السباع ههنا وجعله مفعو لا اوحالا لقوله لااري واستغنى به عن ذكر منه ثانيا جعل المفضل عليه هو الوادي الذي تقدم فادخلت من التفضيلية على وادى السباع * وهذا آخر ماقصدنا تحشيته من مباحث الاسم وتم بعنايةالله تعالى و بعد هذا نشرع فى تحشية القسمين الباقيين من الكلمة اعني قسمي الفعل والحرف واسال الله تعالى ان يعنني بعد هذا ايضًا بالعناية التي اعا نني بها بلطفه وكرمه فاقول * ولما اراد الشارح أن مذكر مقدمة لما قاله المصنف من قوله الفعل قال (ولما قسم المصنف) وهو تخفيف السين وإما التشديد فغير مستعمل في كلة قسم ماضياً (الكلمة) اى المذكورة في صدر الكتاب حيث قسمها بعد التعريف (الى اقسامها الثلاثة) حيث قال وهي اسم و فعل وحرف (على وجه) اى تقسيما مذكورا على الطريق الذي (علم من دليل الانحصار حد كل واحد منها) والمراد من دليل الانحصار قوله بعد التقسيم لانها اما ان تدل على معنى في نفسها الخ ثم قال وقد علم بذلك حدكل واحد منها قوله (ولم يكتف) معطوف على قوله قسم يعني ان الظاهر لكنه لم يكتف (بهذا القدر بل صدر مباحث الاسم بتعريفه) حيث قال الاسم مادل على معنى الى آخره (فلما وصلت النوبة) اي بعد اتمام مساحث الاسم وفراغها (اليُّ مباحث الفعل سلك) اي المصنف فقوله سلك جواب لمــا في ولما قسم (تلك الطريقة) وهي طريقة مباحث الاسم (وصدّرها) اي وصدّر ايضا ماحث إلفعل (تتعرفه) اي بذكر تعريف الفعل (فقال) اي المصنف رحمالله ﴿ الفعل مادل ﴾ و فسره الشارح بقوله (اي كله) اشارة الى ان ماموصوفة عبارة عن الكلمة و يقوله (دلت) إلى أن تذكر دل باعتبار رجوع ضميره إلى لفظ ما مخوفيته زائدة من مخوفية وادى السباع * ثم شرع في اتمام اعراب البيت فقال (وما) يغني ان كلة ما الوقعة (في) حملة (ما وقي الله مصدرية) اي مفدة للمعنى المصدري لمادخلت عليه من الفعل يعني يكون معنى وقى الله بعدد خولها وقاية الله (وساريا) ای و لفظ ساریا فتفسیره بقوله (ای را کیا ساریا) تفسیر لمعناه و قوله (مفعول وقی) تفسيرلاعرابه يعنى لفظ ساريا حالكونه بمعنى الراكب السائر بقرينة الركب مفعول قوله وقي (والمستثني) اي المستفاد المصرح بقوله الاما وقي الله (مفرغ) يعني انه مستثني من عموم الاوقات بقرينة كون المستثني مصدّرا بما المصدرية التوقتية ولماكان مستثني من عموم الاوقات وكان عموم الاوقات محذوفا كان المستثني مفرغا (اي واديا) وهذا تقسرله بعد التصرف بالنسة الى المستثني يعني يكون معني مجوع البت لاارى وادبا (اقل واخوف في كل وقت) وهذا اشارة الى انالمستثني منه محذوف والى انه عموم الاوقات لتصديره بكل واليمانه مفعول فيه لاخوف وقوله (الأفي وقت وقايةالله سارياً) مستثنى وقال في المعرب هذا التوجه يعني كون المستثنى مفرغا عند الجمهور وقيل مابمعنى اسمموصول كما فىقوله تعالى وما بناها ﴿ فَكُونَ مَامِنْصُوبِ الْحُلِّ عَلَى الاستثناء مِن الرَّكُ اومِن المستكن في اخوف وحملة وقيالله لامحل لها صلة ما والعائد الى الموصول محذوف اي وقاء الله تعالى وقبل مامصدرية غيروقتية والمستثني منقطع اي لكن وقايةالله تئية (يقول مررت على واد منسوب الى الساء لكثرتها فيه) وقوله (والحال إني لااري) إشارة إلى انالواو في والااري حالية والى انجملة لا ارى مضارع منفي حال من فاعل مررت وقوله (مثل وادي الساع) اشارة الى ان الكاف في كوادي يمعني المثل وفه اشارة الى ان الشارح اختار كون حملة ولا ارى حالية وما اختار ما قاله الرضي من انها اعتراضية وقوله (حين احاط به الظلام) اشارة الى معنى حين يظلم (و اديا) وقوله (يكون توقف الركب به) اشارة المهان توقف الركبان امر عادي حبن وقوع الخوف فالقرينة تكون هي العادة وقوله (اقل من توقفهم بوادي السباع) اشارة الى ان زيادة الاقلية و نقصانها بالنسبة الى توقفهم لان التوقف لازم من الخوف وقوله (ويكون ذلك الوادي) اشارة الى آنه لما سلط النفي على الزيادة في اقل واخوف انتفت الزيادة والمساواة فبقي المعنى انذلك الوادى اي الوادي الذي مررت به یکون (اخو ف من وادی الساع) ای نماعدا هذا الوادی من الاودیة الموصوفة تتلكالصفات (فيكلوقت الاوقت وقايةاللةسيحانه رآكيا ساريا سائرا بالليل فيه من الأفات و المخافات) أي مواضع الخوف و لما كان ما يعبر به هذا المعنى طر فين احدها جعل المفضل عليه الركبان كما هو المفهوم من العبارة التي هي اصله وثانيهما جعله وادى الساع كما في عبارة المصنف بعد تغيير هذا الاصل الاول) اى فعلى تقديركونه من رؤية البصر يكون (واديا مفغوله وكوادي) اي ويكون كوادي (السماع حال منه) اي من المفعول الذي هو الوادي و یکون المعنی لااری وادیا حال کو نه نماثلا لو ادی السباع (قدم علیه) ای علی تقديركونه حالا يقتضي انتقول انهقدم على واديا لان هذا التقديم واجب ههنا لكون صاحبها نكرة (وعلى الثاني) اي وعلى تقدير كونه من رؤية القلب يكون (واديا مفعوله الاول و) يكون (كوادى السباع مفعوله الثاني) وقال العصام وهناك احتمال ثالث ابلغ بحسب المعني وهوجعل ارى مجهولا اي لا اظن و نفي الظن ابلغ من نفي الرؤية البصرية والعلمية انتهى واقول لعل الشارح لم لتفت الىهذاالاحتمال لكونه مقتضى لقراءة ارى بضم الهمزة وهو غير موافق للرواية فانه لو وجدت الرواية لنبه عليها (وعلى التقديرين حين يظلم) اى يكون لفظ حين يظلم (ظرف التشبيه المستفاد من الكاف) يعني ان المراد من تشبيه الوادي المرثى بوادي الساع تشسهه به وقت ظلامه حتى يكون مؤ ديا للخو ف لان الخو ف أثما يقع في وقت الظلام لافي النهار (والواو) أي الواقعة (في ولا أرى أما اعتراضية) كذا قال الرضي و تبعه الشارح (او) اي الواو الواقعة في ولا ارى واو (حالية) وسيجيء ترجيح الحالية (واقل) يعني قوله اقل بالنصب (صفة واديا والجار) اى الباء الجارة الواقعة (فى) قوله (به متعلق باقل والمجرور) اى والضميرالمحرور (عائد الي وادياورك) مالرفع (فاعل اقل) و هذا محل الاستشهاد (وحملة اتوه) مرفوعة المحل على الها (صفةله) اي للرك (وتئية) بالنصب على انه (تميز عن نسبة اقل) اى انه تمييز عن نسبة و اقعة من نسبة اقل (الى رك) اى الى فاعله الذي هو رك (او) اي او لفظ تئية (منصوب على المصدرية) اي على انه مفعول مطلق محازي لان اصل المفعول المطلق هو قوله اتبانا لكونه بمعنى فعله الذي هو اتوه وقوله تئمة صفة لذلك المصدر فاقسمت الصفة مقام ذلك المصدر كم فسره مقوله (اتيانا تلمة) يعني ان الرك الذين يأتون اتوا ذلك الوادي بنوءاتيان وهوالاتيان على طريق التاني (واخوف) وهواسم تفضيل ايضا وهو بالنصب (عطف على اقل وهو) اي لكن هذا واقع على خلاف القياس كامر من انه اذاكان بمعنى المفعول يكون على خلاف القياس فان الاخوف (بمعنى المفعول) اي زيادة مخوف (اسند) اي اسند لفظ اخوف (الي ضمير واديا) اي الى المستتر الراجع الى الوادى (والمعنى) اى المعنى الحاصل للبيت بالنسبة الى موضعُ الاستشهاد اعني الحاصل من كون اسم التفضيل صفة لواديا ومن كون الركب فاعلاله و من تعلق الجارقي به باقل (واديا) يعني و لااري واديا (اقل به ركب منهم) ای مزالر کبان (بوادی الساع واخوف منه) ای و لااری ایضا وادیا

ان المصنف لما كان قائلا في مقام الاختصار اراد أن يشير الى المقام في الموضعين فرجح ترك الموصوف في المثال في الذكر الاول (و) ترك (تمام البيت مع ما) اى مع اللفظ الذي (يليه) في الشعر ثانيا (و) تمام البيت الذي تركه (هو) قوله (مررت على وادى السباع ولاارى) (كوادى السباع حين يظلم واديا * أقل به رك اتوه تئيه * واخوف الاما وقي الله ساريا) ثم اراد الشارح تطبيقه باصل المثال الذي ذكره المصنف فقال (كان اصله) اي كان اصل هذا البيت (لااري واديا اقل به ركب) فقوله لااري اشارة الى مبدأ النفي وقوله وادبا مفعوله وقوله اقل اسم التفضيل وهو بالنصب صفة لواديا وهو في اللفظ جار على واديا وقوله به متعلق باقل والضمير راجع الىالوادي وقوله ركب بالرفع فاعل اسمالتفضيل وهوبالنسبة الى الركب الموجودين في الوادي مفضل وبالنسبة الى قوله (منهم) اي من الرك المذكورين حلكونهم واقعين (في وادى السباع) وهذا الاصل بعينه كاصل المثال السابق وقوله (فقدم) اشارة الى بيان العدول عن هذا الاصل يعني اريد الاختصار بان قدم لفظ (وادى السباع) يعنى الذي ذكر حالاً بقوله في و ادى السباع فغير الى قوله كوادى السباع فصار الى قوله لاارى كوادى السباع (واستغنى) اى فلماقدم استغنى (عن ذكر مثانيا) اي بقبوله في وادى السباع كاتقدم وجهه في تقديم لفظ كعين زيد في المثال السابق "ثم شرع في بيان بعض لغاته فقال (الركب) يعني بفتح الراء و سكون الكاف (اسم حماعة الركبان) يعني آنه اسم جمع لاجمع (وهو) اى الركب في العرف (مخصوص براكبي الابل) وانكان في اللغة عاما للراكبين على شيء مطلقا كما ان الدابة شامل في اللغة لكل من يدب على الارض ثم خصص في العرف بذات القوائم الاربع (والتئية) وهو بفتح التاء وبعدها همزة مكسورة وبعد الهمزة ياء مشددة فاصله تأبية بسكون الهمزة وبعدها الياء المذكورة التي بعدهایاء مفتوحة مصدر من ای یؤیی کعتی یعدی تعدیة و هو مشتق (من ایی) یعنی يفتح الهمزة وباليائين كماهي لغة في امثاله نحو حبي بفك الادغام (او) من (اي) يعنى بالادغام وهو جائز ايضا وقوله (كالتحية) خبر يعنى ان لفظ التئية ثلاثية من ابي اواي على وزن التحبة التي هي مصدر (من حيى) بفك الادغام (اوحيّ) يعني بالادغام و قرى بهما في قوله تعالى ﴿ و محي من حيَّ عن بينة ﴾ (و هو)اي معناه في اللغة (المكث والتأني وساريا) اي وقوله ساريا بالراء والياء يعني آنه اسم فاعل مشتق (من السرى وهو) اىمعناه في اللغة (السير في الليل) و منه قوله تعالى ﴿ سبحان الذي اسرى بعدد ﴾ (فقوله ارى) يعنى المنفي بقوله لا ارى فانه متكلم معلوم (اما) مشتق (من رؤية البصر) بان كان بمعنى ابصرت متعديا الى مفعول واحد(او) هومشتق (من رؤية القلب) بان كان من افعال القلوب بمعنى علم متعديا الى مفعولين (فعلى

عن ذكره ثانيا فالضرورة حنئذ معتبرة حكما فيهذه الصورة ايضا اعتبارا باصلها وقوله (ولان)الخجواب آخر بعد تسليم انعدام الفصل يعني ان الفصل المقتضي لاضطراركون الكحل معمولا لاحسن موجود فيهذه الصورة ايضا لان (من التفضيلية مع مجرورها) وهو لفظ منه (مقدرة فيهـــا) اى فيهذه الصورة (ايضا) اي كماكانت ملفوظة في العبارة المشهورة (كماذكرنا) اي بقولنا وتقديره او بقولنا كان اصله فيلزم حينئذ الفصل بالاجنبي تقديرا وقال العصام ان المصنف فر ق بين التركيب الاخصر وبين تركيب تقديم العين بالاشارة حيث قال في الأول فلك ان تقول وقال في الثاني فان قدمت ذكر العبن ولم لل وان تقول بعطفه على قوله فلك ان تقول لان التركب الاول متعين يتقدير العمارة المشهورة نخلاف الثاني فانه محتمل ان قدر نوجه يطابق الاول كما اشار اليه الشارح بقوله وتقديره وان بقدر بوجه لا يطابق الاول الا باعتبارات كما اشاراليه يقوله او تقول الى آخره * تم المصنف استشهد على التركيب الاخرر تقوله ﴿ مثل ولااري) ثم اراد الشارح بيان اعرابه بقوله (مثل) اى لفظ مثل ههنا (منصوب على أنه صفة مصدر محذوف) تقدره (اي قلت مارأيت كعين زيد الخ قولا عاثل قول الشاعر وانما ترك) اي المصنف (صدراليت) وهو كم سيأتي قوله مررت على وادى الساع (ليكون) اى تركه لقصد أن يكون المصنف (متدأ عا) اى باللفظ الذي (هو مبدأ المماثلة) اي به تحصيل مماثلة قوله لقوله الشاعر فإن مماثلة قوله وهوكمين زيد حاصلة بقوله كوادى السباع في ان يكون بالكاف ومقدما على اسم التفضيل وقوله (وترك) عطف على قوله انما ترك ولانخفي مغابرتهما بمغايرة المفعولين فحينئذ يصح العطف يعني انالمصنف كاترك صدراليت فيقول الشاعر ترك ايضا (موصوف احسن في المثال) فان موصوفه في المثال هو قوله عنا كما كان في الشعر قوله و اديا فالمماثلة الكاملة ان بذكر الموصوف في المثال ايضا لكنه تركه (وانكانت) اي ولوكانت (المماثلة الكاملة في ذكره) اي في ذكر الموصوف في المثال وقوله (اذهو) دليل لوجود المماثلة الكاملة في ذكره اي الماثلة المذكورة انماكانت مذكر الموصوف لان موصوف احسن وهو قوله عنا (في مقابلة قوله) اي قول الشاعر وقوله (وادياً) بدل من قوله (وهو) اي والحال أن اللفظ المقابل في الشعر باللفظ المقابل في المثــال وهو لفظ واديا (مذكور) في قول الشاعر واللازم على المصنف ان يذكر في المثال ايضا ماهابله ولكنه تركه في المثال ولم يقل مارأيت عينا كعين زيد (لانه) اى لان المصنف (كان في مقام بيان الأختصار) وقوله (في المثال المذكور) مفعول فه لترك وقوله (او لا) مفعول فيه ايضا لكن الاول مكاني والثاني زماني يعني

زبدلانه يكون المعني مارأيت عنامثل عين زبد في حسن الكحل فيها زائدة على عين زيد في حسن الكحل فيها * ثم اورد سندا لقوله ولايجوز بقوله وكيف يكون مثل الشيُّ زائدًا عليه في ذلك الوصف في حالة واحدة انتهي فالشارح اشارالي انه لامانع من جعل احسن صفة لقوله كعين زيد ان كان الكاف اسما الاانه لم برض بكونها اسما لان الظاهر كونها حرفا فجعلها مع احسن صفة موصوف محذوف لان التناقض الذي ذكره الرضي في السند مندفع اما محمل المماثلة بمعنى المماثلة في اصل الكحل لافي الفضل في حسنه واما محمل المماثلة ىمغى المماثلة فى الفضــل ويلزم منه المقصود علىالوجه الابلغ وأشــار الى الثانى بقوله (او تقول) يعنى اندفاع التناقض الذى ذكره الرضى امابما ذكرنا في التقدير الأول اوبان تقول (معناه) اي معنى قوله مارأيت كعين زيدالي آخره (مارأيت عناكمين زيد) فقوله (في كو نها احسن) اشارة الى ان وجه التشبيه ههناهوالاحسنية وهوالفضل المنفي والضمير فيكونها راجع الىالعين وقوله (فيها) متعاق باحسن والضمير الى العين ايضا وقوله (الكحل) بالرفع فاعل احسن وهوالمفضل وقوله (منه) اشارة الى المفضل عليه وقوله (في غيرها) حال من الكحل ﴿ثُمَا شَارِ الَّي طَرِيقِ اسْتَخْرُ آجِ الْمَنِّي الْقُصُودُ وَهُو نَفِي الْمَاثَاةِ الْمُساوِية يقوله (ويلزم من هذا) اي من نفي الحسن الزائد (على ابلغ وجه) لكونه على طريق الكناية التي هي ابلغ من الصريح يعني أنه يلزم من عدم رؤية عين متصفة بالاحسنية من غيرها مماثلة لعين زيد عدم رؤية عين مماثلة لها في الحسن الناقص منها فيلزم (ان للكحل في عين زيد حسناليس في عين غيره) فيلزم انتفاء الحسن المساوي ايضا بالبرهان وقوله (وانما حازت هذه الصورة) الى آخره جواب سؤال مقدريرد على قوله ولوقدمت ذكر العين الى آخره بناء على عدم لزوم المحذور المذكور وتقرير السؤال انه لاضرورة في اعمال سم التفضيل في هذه العبارة اذيمكن ان يكون احسن مرفوعا على إنه خبر والكحل متدأ حيث لايلزم الفصل بين احسن ومعموله باجنبي اذلامعمول لاحسن في هذه العبارة وهومنه فاحاب عنه قوله وانما حازت هذه العبارة (وان لم يكن) اي ولو لم يكن (فيها) اي في هذه الصورة (فصل ظاهر)اي لزوم فصل بالاجنبي بين احسن ومعموله في الظاهر و انكان ذلك اللزوم ايضا باقيا ههنا في الحكم وقوله (لورفعت افعل) قيد لقوله فصل ظاهر يعني ولو لم يكن ههنا الفصل الظاهر الذي يلزم من كون افعل مرفوعا (بالابتداء) كمالزم في العبارة المشهورة (لانها) اي لكن جو ز هذه الصورة شيء آخر وهوأنها (فرع الاولى) لانه قدم أن اصله مارأيت عينااحسن فيهاالكحل منه في عين زيد فلماذكر عين زيد مقدما عليه استغنى

والمقصود بخلافه وهو تفضيل الشيء على نفسه ولوكان باقيا على اصله (لايكون) اى اسم التفضيل حينئذ (من قبيل تفضيل الشيء على نفسه اذبتعدد الكحل حنئذً) يعني وانما لا يكون كذلك لانه لوابقي على اصله لتعدد لفظ الكحل فلايكون من القبيل المذكور * ولمافرغ من جوازه وبقاء ظهوره بالتغيير بالحذف وقال العصام لم للتفت المصنف الى الوجه الآخر الذي ذكره الشارح نقوله ولورفع بناءعلى عدم تحققه فيكلام العرب وان لم يوجد المانع عنه قياسا انتهى شرع في بيان جواز تغييرآ خر بالتقديم واراد الانتقال عنه الي ذكر الشعر المذكور فقال ﴿ فَانَ قَدَمَتَ ﴾ (على ذكر اسم التفضيل) ﴿ ذَكَرَ العَينَ ﴾ إي ازار دت تغير العبارة المشهورة بتقديم ذكر العين (التي كان الكحل فيها) اي في تلك العين حال كونه (مفضلا علمه) وفيه اشارة الى ان المراد بالعين المقدمة هي العين التي كانت ظرفا للكحل المفضل علمه واحترزيه عن العين التي كانت ظرفا للكحل المفضل كاستعر فه ﴿ قلت مارأيت كعين زيد احسن فيها الكحل ﴾ ثم ذكر الشارح اصل هذا التركب فقال (كان اصله مارأت عنا احسن فيها الكحل منه في عين زيد) يعني بتقدير الموصوف لاسم التفضيل وبذكر الضمير في مقام عين زيد (فلماذكر عين زيد)حالكونه (مقدماعليه)اى على احسن (استغنى)اى حصل الاستغناء (عن ذكره) اي عن ذكر قوله منه (ثانيا) اي بعد قوله احسن بان يقال كعين زيد احسن منه فيهاالكحل ﴿ ثماراد الشارح ان يشير الى جواز كون كعين زيد في هذا التركيب الذي أورده المصنف صفة لعين والي جوازكون الكاف اسمية بمعنى المثل ردا على مافى شرح الرضى فقال (وتقديره) اى تقدير قوله مارأيت كعين زيد الى آخره (مارآيت عينا) فقوله عينا بالنصب مفعول اول لقوله مارأيت وقوله (مماثلة لعين زيداشارة الي كونالكاف بمعنى المثل والي ان قوله كعين زيد صفة لقوله عنا وقوله (في اصل التكحل) اشارة الي وجه التشيه يعنىانالنفي واردعلي هذا القيدوان المراديه نفي اصل التكحل واذا انتفي الاصل انتفي مساواته وزيادته فلايرد ماذكر دالرضي من الاحتياج الى حذف المعطوف في الموضعين وستعرفه وقوله (احسن فيها الكحل من عين زيد) فقوله احسن بالنصب امامفعول ثان لقوله مارأيت انكان من افعال القلوب تعني علمت اوحال من مفعول رأيت ان كان عنى ايصرت بخلاف ماقدر الرضى حث قال ان قوله كعين زيد مفعول رأيت وقوله احسن فيها الكحل بدل الكل من الكل ثم استدل عله بان معنى مارأيت كعين زيد مارأيت كعين زيد ولازائدة عليها ومعنى احسن فيها الكحل احسن فيها الكحل ولامثلها حذف المعطوف في الموضعين اعتمادا على وضوح المعنى ثمقال ولانجوز أن يكون احسن فيها الكحل صفة لقوله كعين

من احدالاستعمالات الثلاثة ولذا قال ان جو از حذفه بسب اقامة (من عين زيد مقام منه في عين زيد) يعني محذف في من في عين زيد و محذف الضمير المجرور في منه فاقيم العين مقام الضمير المجرور بان ادخل الجار عليه وقوله (وهو اخصر منه) بيان لانه اذا اريد اختصار هذا التركيب باخراجه عن المساواة الحاصلة قبله حاز حذف منه فيكون التركب اخصر من التركيب الاول المساوي للمقصود وقوله (نمقدار ضمير منه وكلة في) يعني ان الاخصرية تحصل محذف كلتين في الجملة احدهاضمرمنه والآخري كلة فيمن في عين * و لما انفتح باب الاختصار اراد أن يشر الى جواز وجه الخصر من الاول فقال (ولو رفع) اى ولو اريد الاختصار بطريق اخصر من الاول ورفع (لفظ العين من البين) وازيل منه (واكتنى) اي واريد الاكتفاء (بمن زيدكان) اي هذا التركيب (اخصر) من تركب من عين زيد لانه حذف ههنا ثلاث كلات وهي الضمير وكلة في كما في الاول وكلة عين وكلا كثر الحذف كثر الاختصار وقوله (مع ظهورالمعني المقصود) اشارة الى جوازه يعني ان هذا التركيب يجوز مع حذف الكلمات الثلاث لعدم اخلال الحذف يظهور المعني المقصود فان ظهور المعني المقصود لولميكن باقيا مع الحذف لم بجز حنئذ حذف شيء منه وقوله (وعلى كل تقدير) اشارة الى وجه نقاء المعنى يعني وانما بقي ذلك لانه على كل تقدير اي على كل من ارتكاب الحذفين المذكورين (فالمعني) اي فالمعني الظاهر المقصود باق (على ما) اي على الظهور الذي (كان) اي ذلك المعني (علمه) اي على ذلك الظهور الذي كان (قبل هذا التعبير) وانما بقي المعنى على أصله مع ان المفضل عليمه في اصل التركيب المشهور هو الكحل الذي هو مرجع ضمير منه ومااقيم مقامه هو عين زيد عُل الشارح تلك المشبهة بقوله (الأنّ اصله) أي اصل هذا التركيب ليس هو التركيب المشهور بل اصله (من كحل عين زيد) يعني اذا قرر بذكر المفضل والمفضل عليه على اصله الذي هو تغايرها بالذات فيرجع الاصل على هذا الى قولنا مارأيت رجلا احسن فيهالكحل من كحل عين زيد ولما اربد التعبير عنه بالعبارة المشهورة جعل الظاهر ضميرا راجعا الى الكحل حتى يحد المفضل والمفضل عليه لقصد اخراجه عن اصله كما مر (والمعني) اي المعني الاصلي على هذا التقرير يستنبط من لفظ من عين زيد (على حذف المضاف) وهولفظ الكحل وهو شائع في كلام العرب وقوله (فانه) بيان لوجه العدول عن هذا الاصل في العبازة المشهورة يعني الماعدل عن هذا الاصل الى العبارة المشهورة لأنه (لوكان كذلك) اى لو بقي على هذا الأصل لا يحصل المقصود الذي هو اخراج اسم التفضيل عن استعماله الاصلى وهو تفضيل الشيء على غيره مغمايرة ذاتية

للمقصود لان المقصود هو الاستدلال بالعبارة المشهوره وانهما (ليسا من قبيل العارة المشهورة الواردة في اداء مثل هذا المقصود) والعبارة المشهورة هي مسألة الكحل (والكلام) اي والحال ان الكلام (فها) اي في العارة المشهورة وقال العصام هكذا ذكر ه الهندى ووافقه الشارح وهو مايقتضيمنه لآنه كيف مجاب به القدح فيما ذكر من وجه اعمال العرب اسم التفضيل الضعيف في العمل فان حاصل الوجهان العربكانوا مضطرتين في اعماله وحاصل القدم مع الاضطرار انه مكنهم تقديم لفظ منه فلا توجيه لدفعه بانه لو قدم لم يبق التركيب على ما هو المشهور واورد الرضى ايضا بان هذا الوجه نجرى في الأثبات ايضاكاً ن قال رأيت رجلا احسن في عينه الكحل منه في عين زيد واحاب الهندي بانه لم يسمع وهوكالسبابق منه فلايلتفت اليسه واجيب بأنه في النفي يضعف المعني التفضيلي فعمل افعل مع الاضطرار نخلاف مااذاكان المعنى التفضيلي قويا فانه لا بعمل مع الاضطرار ايضاانتهي * ولما ذكر المصنف عبارة اخرى كجوز ان تغير العبارة المشهورة اليها اراد الشارح ان بذكر مقدمة تكون قائمة مقام التوجيه لذكره فقال (ولما قرر) اى المصنف (مسئلة الكحل) اى مسئلة مجوز عمل اسم التفضيل في المظهر (وبين شرائطها) اي شرائطها التي تعمل في المظهر باجتماع تلك الشروط (وما عبر به عنها) اي وبين ايضا عبارته التي يعبر بها عن تلك المسئلة (على وجه) اى على طريق من طرق التعمر (يطابق) اى بطابق ذلك الطريق (المقصود) اي المعنى المقصود (بلا زيادة ولا نقصان) اي بلا احتياج الي حذف شيء والي اثبات شيء بل هو عبارة تؤدى المقصود على طريق المساواة (اراد) اي و لماكان كذلك اراد المصنف ههنا (انينه على ان التعبير عنها) اي عن المسئلة المذكورة (غيرمنحصر فيما ذكر بل يمكن ان يعبر عنها) اي عن تلك المسئلة (بعبارة اخصر منه) ای بلا اخلال بحصل فی العارة و تنقص حسنها (وعلی ترتیب) ای مکن ان يعبر عنها مرتبا على ترتيب (غيرترتيبه) بان يقدم بعض اجزائه على بعض مع بقاء الاداء وقوله (وينتقل) بالنصب معطوف على ان ينبه اى واراد ايضًا ان منتقل (بهذاالتقریب) ای مذکر ما هر به به (الیما) ای الی شعر (انشده سلو به واستشهده) اي بهذا الشعر او بهذا الانشاد وجعل هذا البت شاهدا في اثبات هذه المسالة (ويطبق) اي وان يطبق (بعض هذه الصور) اي الصورتين اللتين سيذكرها المصنف (عليه) اي على ذلك البيت (فقال) اي المصنف ﴿ ولك ﴾ اي وحاز لك ﴿ ان تقول مارأت رجلا احسن في عنه الكحل من عين زيد ﴾ اي محذف لفظ منه يعني الجارو المجرورمعا وقوله (باقامة) بيان لسبب جو از الحذف لان لفظ منه مفضل عليه ولا مجوز حذفه لأنه لو حذف لزم خلو اسم التفضيل

الكحل اجنبيا اقتضى جواز الفصل به على تقدير وقوعه غيراجنبي واشاراليه بقوله (مخلاف ما) اى ان الاجنسة المذكورة الماحصلت اذالم يكن احسن عاملا في الكحل اوكان عاملا لكن لامن حيث كونه اسم تفضيل واما (اذاعمل) اى احسن (في الكحل الفاعلية) اى بكونه فاعلاله (فانهليبق) اى الكحل (اجنبياحيننذ)اى حين اذكان فاعلالا حسن و المالم يبق اجنبيا (لانه) اى لان الكحل حين كو نه فاعلاله (من معمولاته) اى من معمولات احسن (من حيث انه اسم تفضيل) لامن حيث انه خبر قوله (ولو قدم قولهمنه) اشارة الى شبهة نقلت عن المصنف وهي انه لو قدم لفظ منه (في عين زيد على الكحل) فيقال مار أيت رجلااحسن منه في عين زيد الكحل (لم يلزم الفصل) المحذور منه والمهر وب عنه وهو الفصل (بين احسن ومعموله) وهوقوله منه في عين زيد بالاجني الذي هو الكحل فانه على هذا التقدير مؤخر عنه و حال كون ذلك المعمول معمو لاله (من حيث انه اسم تفضيل) فحينتذ لامحذور في هذه الصورة مع انهم حكموا بعدم جواز هذه العبارة فنقل عن المصنف جواب عنه بانه لو قدم لزم عو دالضمير يعني الذي هو ضمير منه الي مالم بذكر لفظا و رتبة يعني الكحل لانه لو اخر مع كونه مبتدأ يلزم ارجاع الضمير اليه فاحاب الهندى معترضا على المصنف بانه لانسلم الركاكة حينتذفان الكحل اذا وقعمتدا مؤخرا يجوز ارحاع الضمير القدماليهفانه وانكان مؤخرا لفظالكنه لكونه متدأفهو مقدمرتية فلاركاكة فيه ولذالم للتفت الشارح الى الجواب المنقول عن المصنف فاحاب في دفع هذه الشبهة بان ترجيحهم اعمال اسم التفضيل الذي هو العامل الضعيف على كونه مبتدأ في هذا التركيب الذي يخلص عن المحذور ليس هذا الترجيح للزوم الاضهار قبل الذكر فان كون الكحل مبتداً حائز فيه فلا يقتضي ترجيح اعمال العامل الضعيف (ولكن في معناه) اي لكن حصل بهذا التغيير من التقديم والتآخير في معنى ذلك التركيب (تعقيد ركيك) اي تعقيد منافي للفصاحة والتعقيد في نفسه مخل بالفصاحة واذا كان ركبكا يزيد اخلاله فان التعقيد ان كان في النظم فقط بان قدم بعض اجزاءً على بعض فهو تعقيد لفظي وانكان فيالانتقال الى المقصود فهو تعقيد ركيك وههنا كذلكاما في النظم فبسب التقدم والتأخير وامافي الانتقال فلان الانتقال من الملزوم الى اللازم غير ظاهر ثم قال (وكذا) اي كاوردت الشبهة و دفعت بلزوم ركاكته لزمت الشبهة المذكورة ايضا (لوقيل) اى لو عبر هذا المعنى الذي هو معنى العيارة المشهورة (بهذه العبارة) وهي قوله (مارأيت رجلا احسن من الكحل في عنه هو) بان عبر الكحل بالضمير واريديه (اي الكحل في عين زيد) وقوله (لانخلو) جواب لواي لوعير كذلك لانخلو هذا القول (عن ركاكة وتعقيد ايضا) اي كالانخلو القول الاول عنهما (مع انهما) اى ان العبارتين المذكورتين مع وجود التعقيد والركاكة مخالفتان

جواز خلافه و هو رفع احسن لان العرب (لو رفعوا) (احسن بالحبرية)و لم يكن منصوبا بالنعتية (و) رفعوا (الكحل بالابتداء) ولم يكن فاعلا لاحسن (لفصلوا) اى للزم على من رفعه كذلك فساد وهو الفصل﴿ بين احسن ومعموله ﴾ اى وبين معمول احسن وقوله (اي ماعمل فيه) تفسير للمعمول يعني ان المراد بمعمول احسن هوالمعمول الذي عمل فيه (احسن من حيث انه) اي احسن (اسم التفضيل فيه معنى الفهلية) وانما قيده بهذه الحشة لتحقق اجنية الكحل في وقت كو نه مبتدأ بالنسبة الى خبره الذي هو احسن فهاسباتي لاناحسن حال كو نه خبرا عامل في المتدأ الذي هو الكحل على رأى ضعف وهو أن العامل في المتدأ هو الخبر فحينئذ يرد عليه الهلانسلم الفصل المذكور لان الكحل معمول لاحسن ايضا وليس باجنبي (وذلك المعمول) اي المراد بالمعمول الذي عمل فيه احسن من حيث كو نه اسم التفضيل لا من حيث كونه خبرا (قوله منه في عين زيد) اي هذا اللفظ الذي وقع مفضلاعليه وتعلق حارهاحسن في هده المسئلة وقوله ﴿باجنبي﴾ متعلق قوله لفصلوا ﴿ وهو ﴾ اي ذلك الاجنبي ﴿ الكحل ﴾ وقوله (اذكل ماليس) اشارة الى كو نه اجنبا يعني ان الكحل و انكان معمولا ايضا لاحسن ساء على هذا الرأى الضعيف لكنه ليس بمعمول من حيث كونه اسم التفضيل بل هو معمول من حيث كونه متدأ وعامله خبره وكل ماليس (معمولا من هذه الحيثية) اي من حيث كونه اسم التفضيل (فهو) اي فذلك المعمول (أجنبيله) اي لمعمول ذلك ألعامل حال كون الاجنبية حاصلة (من هذه الحيثية) وان لميكن اجنبياله من حيثية اخرى وقوله (لا يجوز) بغير واو في النسخ التي رأيناها فيكون حينئذ اماصفة لاجنبي او ابتدائمة يعني مكون الكحل حينئذ هو الاجنبي الذي لا مجوز (تخلله) اي وقوعه (بینه) ای بین احسن (و بین معمولاته من هذه الحیثیة) ای من حیث کو نه اسم التفضيل * اعلمانهماختلفوافي ان العامل في المبتدأ هل هو الخبر بان يكون عامله عاملا لفظيا او هو معنى الابتداء فعلى الاول يحتاج الى قيد الحيثية في أثبات اجنبية الكحل ولذاقده الشارح بالحشية ناظرا الى المذهب الاول وقوله (ولانخرجه) ماعرض له الى آخره ناظر الى المذهب الثاني وهو المذهب المنصور يعني انه ان كان العامل في الكحل حال كونه مبتدأ هومعني الابتداء فلانخرج الكحل (عن هذه الاجنبية) ايضا (ماعرضله) اي للكحل (من معنى الاستداء العامل في المتدأ والخبر) وانما لانخرجه (إذ العامل بالحققة حنئذ) أي حين اذكان عامله معنى الابتداء (هومعني الابتداء) فقط (لااسم التفضيل) فيكون الكحل اجنبياا يضامن حيث كونه معمو لالمعنى الابتداء * و لما كان لزوم الفصل مبنيا على كون

لرجل حال كونه منفيا وكل مايصــدق عليه ذلك يجوز عمل اسم التفضيل فيه في المظهر مع ان حكم المدعى وهو الجواز متخلف في مثل هذا المثال بما كان المفضل والمفضل علمه مختلفين بالذات وقوله (كما حاز في المثال المذكور) يعني نقتضي حواز عمله في هذا المشال كالقضى في المثال السابق وهذا اشارة الي الحريان فاحاب عنه بمنع الحريان بقوله (قاناً) يعني لانســـلم جريان هذا الكلام بعينه في هذا المثال الغير الحائز وانما يجرى عليه اذا لم يكن فرق بينهما وليس كذلك بل (فرق بين المثالين) اي بين قولنا مارأيت رجلا احسن في عنه الكحل منه في عين زيد وبين مارأيت رجلا افضل أبوه من زيد (فأن المفضل والمفضل عليه في المثال المذكور)وهو المثال الجائز الذي اورده المصنف في المتن (متحدان بالذات) وهو الكحل الذي هو واحد بالذات ومتغاير بالاعتبار كما مر (والاصل في اسم التفضيل) يعني ان المثال المذكور وقع على خلاف الاصل لان الاصل فه (أن يكون المفضل والمفضل عليه مختلفين بالذات) اي كما كانا مختلفين بالاعتبار كما وقع في مادة النقض فإن المفضل فيه هو أبوه والمفضل عليه هو زيد وهما مختلفان بالذات (ففي صورة الأتحاد) وهي صورة المشال الاول الجائز حيث اتحدا فيه بالذات (ضعف المعني التفضيلي) لوجود خلاف ماهو الاصل فيه والعدول عنه (فاذازال) يعني إذا ضعف المعنى التفضيل باستعماله على خلاف الأصل وزال ايضا ذلك المعنى الضعيف مرة اخرى (بالنق) اي متسليط النفي عليه (زال) أي زال ذلك المعنى التفضيلي الضعيف (بالكلية) أي لم يبق له معنى تفضيلي احلا (ولم يبق له) اي لاسم التفضيل (قوة ان يعود حكمه) وهو عدم جواز العمل في الظاهر اصلا (بعد الزوال) اي بعد أن يكون ذلك الحكم زائلا للنفي (بخلاف مارأیت) ای مخلاف مادة النقض و هو قولنا مارأیت (رجلا افضل أبوه من زيد فإن المفضل) وهو أبوه (والمفضل عليه) وهو زيد (فيه مختافان الذات) اي مختلفان في هذا المثال فينتذكان استعماله على الأصل فاذا استعمل على الأصل (فلاضعف في معناه التفضيلي) فاذا انعدم الضعف (فله) اى فجاز للمعنى التفضيلي (قوة ان يعود حكمه بعد الزوال وهو) اى الحكم المذكور (عدم جواز عمله في المظهر) ثم النحاة لما جو زوا عمل اسم التفضيل في المظهر اذا وقع على الصورة المذكورة أثبتوا جواز ذلك بكونه يمعني حسن ولماكان اقتضاء الجواز جواز وجه آخر وهو عدم العمل اراد أن يشير الي وجه ترجيح العمل على غير دكيث يقتضي وجها قريبا الوجوب فقال (مع انهم) فقوله مع منصوب على انه مفعول فيه ليعمل اي الذي يتعلق به اللام في قوله لانه بمعنى بن يعني أن اسم التفضيل يعمل في هذه الصورة لكونه بمعنى حسن ولعدم

تم شرع في سان الوجه الآخر الذي نجوز حمل الكلام عليه فقال (ولاسعد ان يقصد بنني المساواة) يعني في قولك ليس حسن عين الرجل مساويا لعين زيد حيث يجوز أن يقصد بهذا النفي (نفي الزيادة ايضاً) اى كماقصد به نفي المساواة يعني بلا احتياج الى ضم المقام اليه لان نفي المساواة على هذا التقدير مســتلزم لنفي الزيادة فيدل قوله ليس بمساو على نفي المساواة بالمطابقة وعلى نفي الزيادة بالالتزام وانما يدل عليه بالالتزام (لان فيالزائد على شيءً) فقوله فيالزائد خبر مقدم لأن وقوله (مايساويه) اسمها وقوله (مع زيادة) حال من المستتر الراجع الى الموصول في مايساويه يعني أنه يوجد في الشيء الزائد على شيء الشيء الذي يساوي ذلك الزائد مع شيء زائد على ذلك الزائد مثلااذاً قانا الثمانية ليست بمساوية للعشرة فكما يدل هذا الكلام على نفي المساواة يدل ايضا على نفي الزيادة فيمقام المبالغة لان في العشرة شئين احدهما الثمانية التي هي مساوية للثمانية الأولى وثانيهما الاثنان الذي هو زائد على الثمانية التي فيضمن العشرة وبهما تكون العشرة عشرة فرجع معنى قولنا الثمانية ليست بمساوية الى انه ليس فيه الثمانية التي فيضمن العشرة ولاالاثنان الزائدان عليها وقوله (فيصح) تفريع لقوله لان في الزائد يعني اذا صح و جود المساوى مع الزيادة يصح (ان يقصدبه عرفانغي المساواة مطاقاً ولو فيضمن الزائد) يعني يصح ان يقصد بمعونة العرف نفي المساواة سواءكان المساوي هو المساوى الذي في ضمن الزائداو المساوى الذي ليس في ضمنه يعني يصح ان يقصد يقولنا مثلا انالثمانية ليست بمساوية للعشرةانها ليست بمساوية للثمانية التي وقعت جز أللعشم ة و لاللاثنان الذي هو جزء زائد عليه وقوله (فانتفى) تفريع لقوله فيصح يعني اذا صح هذا القصد في العرف ففي قولنا ليس حسن رجل مساويا لحسن زيد مجوزأن منتفي (الزائد ايضا) اي كما انتفي المساواة وقوله (فيحصل) تفريع للمجموع يعنى اذا صح هذا المجموع يحصــل (منجميع ذلك) فيما نحن فيـــه (ان حسن كحل عين كل رجل دون حسن كحل عين زيد) فأنه لما أنتفي الشقان من المساواة والزياد تعين قصد الشق النالث الذي هو النقصان (وذلك) اي وذلك القصد (كمال المدح) فوجه الكمال ان فيه مالغة من جهة ان حسن عبن زيد لانقاس محسن احد غيره ولوفرض وجود حسن مساوله في احد لا مكون ذلك المساوى الضامشالها له في كفته و أن كان مساويا في كمته (فأن قلت لوكان زوال الزيادة التفضيلية بالنفي يقتضي جواز عمل أسم التفضيل فيالمظهر ينغي ان يكون عمله في مثل مارأيت رجلا افضــل ابوء من زيد حائزًا) وهذا السؤال وارد على قوله منفيا بطريق النقض الحقيقي يعني ان قولك الا اذاكان صفة لشيء الخ جار بعينه على قولنا مارأيت رجلا الخ لان لفظ افضل وقع صفة

حائز الحسب ما يفيده التركيب لكنه غير ملايم في هذه المسئلة لانه (ياباه) اي يرد ارادته (مقام المدح) لأن المقصود ههنا مدح الكحل الذي في عين زيد (فرجع المعنى) يعني فاذا لم يكن ارادة المساواة مناسبا وملايما لقرينة المقام رجع معني هذا التركيب (الى انه حسن في عين كل احد) سوى زيد (الكحل) يعني بقي بعدا لنفي اصل حسن الكحل الذي في عين من سوى زيد لكن الحسن الماقي (دون حسنه) اي منحط عن الحسن الذي (في عين زيد) واذا كان المعني كذلك فينقل المعنى (فيكون) لفظ (احسن) حال كونه (مع النفي) اى باعتبار اسناده الى من سوى زيد (بمعنى حسن) اى بالمعنى الذي هو اصل الفعل فاذالم يقصد المساواة يكون باعتبار اسناده الى كحل عين زيد بمعنى احسن اي مع الزيادة (و ثانيهما) اى أنى المعنيين اللذين تحتملهما هذه العبارة (هو أن تجعل احسن قبل تسليط النفي عليه مجردا عن الزيادة) يعنى ليس المراد من قوله رأيت رجلاا حسن انها حسن من غيره وان حسنه زائد على غيره وهذا المعنى الذي جرد فيه من الزيادة مع قطع النظر عن النفي حائز (عرفا) وان لم يجز لغة وانما جاز ذلك في العرف (لان نفي الزيادة لايلايم المدح) لأن المقصود بالمدح اثبات الزيادة لحسن زيد وهذاالمقصود لايحصل بنني زيادة الحسين عن غيره لأن نني زيادة الحسين عن غيره اعم من ان يكون مساويا وان يكون بدونه والاعم لابدل على الاخص الذي هوالمقصود وهو اثبات ان مكون بدونه (فيق) اي مُحْلِئْذ بق (اصل الحسن) قبل توجه النفي لما من من التحريد قبل النفي (وتوجه النفي الى حسن رجل) مقيداً بكونه (مقيساً الى حسن زيد) يعني ان النفي يتوجه الى القياس يعني ان حسن احد لا نقاس الى حسن زيد ولا مشابهة فيه وذلك القياس الذي قصد نفه (اما بالمساواة) بان يكون المعنى مارأيت حسن رجل حال كو نه مساويا لحسن زيد (او بكو نه دو نه) بان يكون المعنى مارايت حسن رجل هو دون حسن زيد (والقياس) اى قياس حسن رجل الى حسن زيد (بکونه) اي بکون حسن رجل (دونه) اي دون حسن زيد (لايناس المقام) لانا اذا قلناماراً يت الرجل الذي حسنه دون حسن زيد لا يقتضي كون حسن زيد زائدًا بل تقتضي اما كون حسن الرجل مساويًا له اواحسن منه وهذا مناف لقصدالمدح واذالم يجز الشق الثاني تعين الشق الاول وهو نفي قياس المساواة (فرجع المعني) اي معني هذا التركيب (الى مارأيت رجلا حسن في عينه الكحل حسنه) ای کحسن الکحل الذی (فی عین زید فانتنی) ای فحینید انتنی (المساواة والزيادة) أي اذا انتفي المساواة فانتفاء الزيادة (بالطريق الأولي) ولما كان انتفاء المساواة شاملا لمايكون ناقصا وزائداأرادأن يضم اليه معونة اقتضاء المقام فقال (الما اقتضاه المقام) يعني ان حمل نفي المساواة على نفي الزيادة لا مر اقتضاه مقام المدح

لكلام المصنف فقال (و انما قلنا انه عند كو نه منفيايكون بمعنى الفعل) ليوجد ربط كلامه وهو قوله (لانه) قوله منفيا يعني أنما قال المصنف منفيا لانه (أي) لان (احسن في هذا الثال) اي في المثال الذي اورده المصنف وهو قوله ما رأيت رجلا الخ (يمعني حسن) ثم اشار الى تعميم هذا الحكم بقوله (وكذا) اي كاان لفظ احسن الذي من مادة الحسن اذاسلط عليه النفي يكون بمعنى حسس كذلك (كل افعل)ای کل ما هو علی وزن افعل (فی المواد الاخر) ای سواء کان مشتقامن الحسن اومن غيره من المواد نحو اكرم واعلم اذا سلط عليه النفي يكون (يمعني فعل) مثلا اذا قلنا مار آیت رجلا اکرم من زید او اعلم من زید یکون بمعنی کرم وعلم لنفي الزيادة فيه و في بعض الحواشي انه يظهر من ذلك ان كو نه يمعني الفعـــل بثبت بقيدكونه منفيا لابجميع الشروطكما هومقتضى ظاهر عبارة المتن وان الشرط الاول ليتحقق الاعتماد اوالشرط الاول ليتحقق الثاني ليحصل له مظهر تتعلق مذلك الصاحب حتى يعمل في المظهر ولقد أحسن الشيارح في سان القبود والشروط انتهى * ولماكان توجه النفي على اسم التفضيل محتملًا معنيين أراد الشارح أن يشر الى ذلك الاحتمال فقال (وهذه العارة) أي عبارة قوله ما رأت رجلا احسن في عينه الخ (تحتمل معنيين احدها) اي احد المعنيين المحتملين (أن يكون احسن) أي لفظ احسن وقوله (مثلا) للإشارة إلى أن احد هذين الاحتمالين غيرمنحصر في لفظ احسن بل هو شامل لكل ما هوعلي وزن افعل واقعا في حيز النفي فقوله احسن اسم ان يكون وقوله (بعد النفي) حال منه وقوله (بمعنی حسن) ظرف مستقر خبره یعنی انکل ماهو علی وزن احسن اذا وقع بعد النفي يكون بمعنى حسن اي بمعنى فعل ذلك الوزن وانما يكون كذلك (لانه اذا استولى النفي على اسم التفضيل توجه) النفي (الى قيده) اى الى قيد اسم التفضيل (الذي) اي القيد الذي (هو الزيادة فيفيد) اي نفيد هذا التركب مع استيلاء النفي على زيادته معنى وهو (آنه ليس حسن كحل عبن رجل زائدا على كحل عين زيد) واذا توجه النفي الى القيــد الذي هو الزيادة الزائدة على اصل الفعل فقط لاعلى مجموع القيد والمقيد (فيبقى) فحينئذ يبقى (اصل حسسن كل عين رجل) حال كون ذلك الحسن الباقي (مقيسا الى زيد) اى الى حسن الكحل في عين زبد وقياس الحسن الباقي إلى زبد بحسب ما نفيد هذا التركب یجوز بوجهین (امابان یساویه) ای بسای حسن کحل عین الرجل المقیس حسن كحل عين زيد نحيث لم يكن في احدها زيادة على الآخر (اوبان يكون) أي او بان یکون حسن کحل عین الرجل (دوئه) ای منحطا عن حسن عین زید (و المساواة) اي الاحتمال الأول الذي هو كون كل من الكحلين مساويا للآخر وإن كان

(i) * TT * (i)

متعلقات زيد ولهذا الفرق الحاصل بينهما وبين اسم الفاعل اشترط فيهما كون الظاهر من متعلقات الموصوف ولم يشترط ذلك في اسم الفاعل ولقائل ان يقول ان الكلام في عمله في الفاعل الظاهر وماقاله الشارح في عمله في المفعول الظاهر وقد وقع الالتباس فيعمل اسم التفضيل والصفة المشبهة فيالمفعول فان قيل ان مراده من متعلق الموصوف ما كان فاعلا ومن غيره ما كان مفعو لاقانا حمل كلام مثل الشارح على هذا المعنى البعيد غير لائق والله اعلم * ثم شرع الشارح في بيان فائدة تقييد المسلب بالاشتراك فقال (وانما اشترط) اي في العمل (ان يكون ذلك المست مشتركا مفضلا من وجه ومفضلا عليه من وجه بعد اتحالها بالذات) يعني ان المفضل والمفضل عامه وانكانا متحد بن بالذات لكن اشترط في كو نه عاملا اعتبار التغاير منهما بالوصف وهوكونه مفضلا ومفضلا عليه فان اعتساره منضلا غير اعتباره مفضلا عليه ففائدة ذلك الاشتراك (ليخرج عنه) اي عن اسم التفضيل الذي ذكر ناه (مثل قولك مارأيت رجلا احسن كحل عُينه من كحل عين زيد) فانه غيرجائز صرح بذلك في الحواشي الهدية * ثم ذكر الشارح وجه خروجه يقوله (فانهما مختلفان) اي انماخرج مثل هذاالقول لان الكحل في هذا التركيب لماذكر مكررا كانا مختلفين (بالذات كالاف الكحل الملحوظ مطاقا) اي سواء كان في عين الرجل اوفي عين زيد يعني ان الكحل الواحد الملحوظ في المسئلة الساعة مستعد لان يعتبر مفضلا ومفضلا عليه لانه الملحوظ (المقيد تارة بهذا) اي بكونه في عين الرجل (و تارة مذلك) اي بكو نه في عين زيد (فانه) اي فان الكحل الملحوظ المقيد بالاعتبارين (واحد بالذات ومختلف بالاعتبار) نخلاف المذكورين في هذا المثال فانهما مختلفان بالدات فقوله فانهماالح دليل للخروج وقوله (ولئلاسق) دليل لقصد الاخراج يعني انما قصد اخراج هذا المثال منه حيث قيد باتحادها بالذات لئلا يبقى اى لتحصيل انعدام بقاء اسم التفضيل (على ما) اى على الاستعمال الذي (هو الاصل في اسم التفضيل وهو) اي وذلك الاصل (التغاير محسب الذات بين المفضل والمفضل عليه) وقوله (ليسهل) دليل لقوله لئلا سقى يعني أنميا اعتبر اخراجه عما هو اصل في استعماله ليكون (اخراجه) اي اخراج اسم التفضيل (عن المعني التفضيلي بالنفي) سهلا (كم سيتضح فائدته) اي فائدة الإخراج وانماكان اخراجه بهذا التقدير سهلا لعدم قوة المعنى التفضيل لكونه نابتا من وجه دون وجه لعدم تحققه باعتبار اتحاد الذات وانكان متحقق باعتبار الاختلاف بالاعتبار * ثم شرع في بيان وجه اشتراط العمل المذكور بكونه منفيا فقال (وانما اشترط ان يكون اسم التفضيل منفياً اذ) اىلان اسم التفضيل (عند كونه منفياً يكون بمعنى الفعل ويعمل عمله) ثم الشارح جعل هذا الدليل تمهيدا

اوبالواسطة وعدم الواسطة انما يكون بالاعراب الاخير وفى الاولين بواسطة اسم التفضيل والله اعلم ﴿ مشـل مارأيت رجلا احسن في عينه الكحل منه في عين زيد) (فرجلا) اي لفظ رجلا (هو الشيء الذي ثبت له اسم التفضيل) وهو احسن (في اللفظ) لكونه بالنصب صفة لرجلا وقوله في عينه متغلق باحسن والضمير المجرور راجع الى رجلا ويجوز أن يكون حالا منالكحل (والكحل) بالرفع على أنه فاعل لاحسن وهو (مسنب مشترك بين عين الرجل وبین عین زید) ای وبین غیره الذی هو عین زید وقوله (مفضل) بالرفع خبر لقوله والكُحل اى ذلك الكحل كما كان مسببا ايضا كان مفضلا (باعتبار عين الرجل مفضل عليه) اي هو ايضا مفضل على نفسه (باعتبار عين زيد) ولا يخفي على المتفطن مافيه مُن التسامح في قوله باعتبار عين الرجل وباعتبار عين زيد لانه في الحقيقة ليس الموصوف بالمفضل وبالمفضل عليه هو عين الرجل وعين زيد بل الموصوف بهما هو الكحل الذي في عينهما ولعل العدول عن الحقيقة للاشارة الى ان علة التغاير الاعتباري هي تغاير العينين والله اعلم ﴿ ثم شرع الشارح في بيان وجه الاشتراط بقوله (و انما اشترط ان يكون) اي اسم التفضيل وقوله (في اللفظ) متعلق بقوله (ثابتاً) اي انما جعل كون اسم التفضيل ثابتا في اللفظ (لشي،) وحاريا عله (و) ايضاكونه ثابتا (في المعنى لسنه) شرطا في عمله في الفاعل الظاهر (ليحصل له) اى لاسم التفضيل (صاحب) اى موصوف (يعتمد) ذلك اسم التفضيل (عليه) اى على ذلك الصاحب بان يكون خبرا اوصفة او حالا كما مر (ويحصــل له) اى وايضــا ليحصل لاسم التفضيل (مظهر متعلق بذلك الصاحب) حتى تكون الصفة به وصف سببا لأنه بالاعتماد تحصل المسببة وبكونه وصف سببيا يحصل كون فاعله مظهرا لانه لولم يكن سببياكان فاعله مضمراً او مستتراً واليه اشار بقوله (حتى يتيسر عمله) اى انما قصد تحصيل هذَّين الامرين ليقع بدَّلك تيسر عمل اسم التفضيل (فيه) اى في المظهر وقوله (كالصفة المشبهة) اشارة الى دفع مايتوهم من ان اشتراط الاعتماد كاف في عمله كما كان كافيا في اسم الفاعل حيث لم يشترط فيه كون المتعلق متعلق الموصوف واشار الى دفعه بأن اسم التفضيل كالصفة المشبهة في عدم الكفاية المذكورة (الانحطاط رتبتهما) اي رتبة اسم التفضيل والصفة المشبهة (عن رتبة اسم الفاعل فأنه)اى لأن اسم الفاعل (يعمل في المظهر) اى في الظاهر الذي يقع (بعده سواء كان أي ذلك الظاهر (من متعلقات الموصوف) نحو زيد ضارب غلامه (اولم يكن) اى اولم يكن ذلك الظاهر من متعلقات الموصوف (مثل زيد ضارب عمرا) فان عمرا وقع مفعولا ظاهرا له و نصبه الضارب معانه لم يكن من

المحذوف والى انقوله لمسس صفة الصفة اىهو فيالمعنى صفة كأمنة لمسس وقوله (مشترك) بالجرصفة تفسيرية للمسبب للإشارة الى ان شرط ذلك المسبب ان يكون مشتركا (بين ذلك الشيء) وهو مايكون اسم التفضيل صفةً له في اللفظ وحاريا عليه (و بين غيره) اي بين غير ذلك الشيء وسياتي فوائدالقيود وقوله (مفضل) نفتح الضاد المشددة وبالجر صفة لمسسب ونائب فاعله مستترتحته وهو راجع الى مافسره الشارح بقوله (ذلك المسبب) وقوله ﴿ باعتبار الأول ﴾ ظرف مستقر على انه حال من المستتر في مفضل كذا في المعرب واما تفسر الشارح نقوله (اي باعتبار تقييده) ههنا وفي قوله باعتبار غيره فيقتضي ان يكون المراد تعلق البائين بقوله مفضل واعترض عليه الرضي بأنه كيف تعلق باعتبار الاول وقوله باعتبار الثاني بالمفضل وقداتفق النحاة على إنه لاستعدى الفعل بحرفين متماثلين الى اسمين من نوع فلا يقال جلست في الدار في الصحراء و بقال جلست في الدار في اليوم نع لوصح جعل الثاني بدلاً من الأول صح كما يقال في البلد في الدار فسدل البعض من الكل واحاب بان قوله باعتبار الاول حال من مرفوع مفضل وقوله باعتبار الثاني حال من قوله على نفسيه كذا نقل العصام عنه ومن ثمه اختار زنبي زاده الحالمة فمال التفسير أن في ذلك المسلم اعتبار بن احدهما اعتباره مفضلا والا خر اعتباره مفضلا عليه فاما الاعتبار الاول فهو اعتبار تقييد ذلك المسلب (بذلك الشيء الذي اعتبر او لا) وهو جريان صفته عليه في اللفظ فقوله اعتبر او لا اشارة الى ان الاو لمة ههنا اعتبارية لاذاتية فانه ان اعتبر حانب اللفظ يكون الاول او لا وان عتبر جانب المغني يكون الثاني او لا والمراد بالشيء الذي قيد به المسب هوماذكر يقوله لشيء فكون اعتبار الاول او لاكان منيا على اعتباركون الشيءاو لاوقوله (على نفسه) متعلق تقوله مفضل وقوله (ايعلى نفس ذلك ألمسب) تفسير للضمير المجرور اي ذلك المسب كما كان مفضلا باعتبار جريانه على الشيء يكون هو ايضا مفضار على نفسه حال كونه (باعتبار غيره) (اي باعتبار تقيده) اي تقيد ذلك المسب (نغيره) اي نغير ذلك الأول وهو التقيد مالشي (فيكون) اى المسب (باعتبار الأول مفضلا و باعتبار الثاني مفضلاعليه) وقوله ﴿ منفيا ﴾ (خبر بعد خبر لكان) يعني إذا كان صفة كذلك منفيا (أو) انه منصوب على أنه (حال من اسمه) اى اسمكان و هو ضمير راجع الى اسم التفضيل (او) منصوب على أنه (صفة لصدر محذوف أي تفضلا منفاً) فكون مفعولا مطلقا مجازيا لقوله مفضل وقال زيني زاده في معرب الكافية انكونه مفعولا مطلقا انسب لقوله الآتي وهو قوله لانه معني حسن لانالمقصود باشتراط ڪونه منفيا هو نحصل كونه بمعنى حسن ولانحصل هذا الابنني التفضيل اما بلا واسطة

يعني لماكان اسم التفضيل فياستعماله الذي هوالاصل فياسم التفضل لاثني (ولانجمع ولا يؤنث) وانكان الاحتمال الثاني فقوله لا يثني وما بعده حالات منه اي لما وجد اسم التفضيل في استعماله الذي هو الاصل فيه غير مثني وغير مجموع وغير مؤنث (بعد مشابهته) يعني لماكان كذلك كانت مشابهته بعيدة (عناسم الفاعل) واذا كانت بعيدة (فلا يعمل) اى اسم التفضيل (بمشابهته) ای بسبب مشابهته لاسم الفاعل (ایضا) ای کالم یعمل بمشابهته للفعل وقوله ﴿ الْأَاذَاكَانَ ﴾ (اسم التفضيل) استثناء مفرغ يعني لا يعمل في الفاعل الظاهر فيوقت من الاوقات الاوقت كونه ﴿ صفة ﴾ وفسر الشارح الصفة بقوله (ایوصفا سیدا) ای وصفالایکون فاعله ماجری علیه بلیکون ذکر ماجری عله سب متعلقه الذي هو فاعله فيكون الوصف سبيا منسويا الىسسه الذي هوالمتعلق وقوله (وهو فياللفظ) تمهيد لقوله ﴿ لَشِيَّ ﴾ واشارة الى ان تعلق الصفة لشيء تعلق لفظي واليانه مقابل لما صرحه المصنف تقوله الاتي وهو قوله وهو في المعنى يعني ان اسم التفضل اذا كان صفة لشي في اللفظ * ثم فسركونه صفة لشيء بقوله (معتمدا عليه) اىمعنى كونهصفة له كونهمعتمدا على ذلك الشيء في اللفظ ثم فسر طريق الاعتماد وسبيه يقوله (بان يقع نعتاله) يعني ان اعتماد اسم التفضل على ذلك الشيء اما ان يكون نعتـــاله أي لذلك الشيء ــ (او) يكون (خبراعنه)اى عن ذلك الشيئ (او) يكون (حالا) من ذلك الشيئ * و لما بين تعاقه اللفظي شرع في بيان تعاقه المعنوي بقوله ﴿ وهو ﴾ و الواو فيه حالية يعني اذا كان اسم التفضيل صفة لشيء في اللفظ والحال آنه ﴿ في المعني ﴾ (صفة) ﴿ لَمُسْبِ ﴾ واعلم ازالعصام حكى عن الرضى ان الأشهر في اصطلاحهم تسمية المتعلق سيا لامسها وقل الهندي اتى بغير المشهور للتنبيه على صحته وتحققه ونحن نقول المسب ماجغل سيا ولهذا نقال للواجب مسبب الاسباب اى حاعل الاسماب اسابا فالاساب حنثذكانت سما وانما عدل عن السب الى المسم للتنبيه على آنه لايلزم ازيكون فيالمعني للسبب الواقع بليكفي ازيكون لماجعله المتكلم سيا صحيحاكان جعله اوسقيا انتهى ماقال العصام ملخصا وقال بعضهم المشهور في اصطلاحهم ازيطاق على المتعلق اسم المسبب دون السبب والامناقشة فيه ولعله سهاد مسيما لانالكحل في هذا المثال مثلا مسبب عين الرجل وعين زبد لازعنهما سب للكحل وهو مسبب لهما انتهى وحصل التوجيه الذي ذكروه فينكتة العــدول عن التعمر بالمتعلق اوبالســب ان اطلاق المسبب على المتعلق اوعلى السنب اطلاق مجازى وفائدته الانسارة الىكون المسبب جعليا بمعنى انه مجهول السبب وانما قدر الشارح قوله صفه للإشارة الى الخبر

في المضمر (بلاشرط) وانما لم يشترط العمل بشيء في هذه المذكورات (لان الظرف والحال) اى هذين الاثنين من الثلاثة (تكفيهما) اى فىعملهما (رائحة من الفعل) فلا يحتاج الى تقوية مشابهة عاملهما بالفعل باشتراط شيء مثالهما (نحوزيد احسن منك اليوم راكبا) فان احسن عمل بلاشرط في الظرف الذي هو اليوم وفي الحال التي هي راكبا (والتميز) وهو بالنصب عطف على قوله لان الظرف اي وانما يعمل في التمسز بلا شرط لان التمييز (سنصه ما خلو) اي ينصبه العامل الذي يخلو (عن معنى الفعل ايضًا) اي كما ينصبه الفعل وما يمعناه ومثال الذي ينصب التميز حال كونه خاليا عن معنى الفعل (نحو رطل زيتا) فان عامل التمييز في هذا المثال هولفظ رطل لكونه اسها مبهما تاما وهوخال عن معنى الفعل وعن راعجته * ثم شرع في بيان علة عدم عمله في الفاعل فقال (وانما لم يعمل) اى اسم التفضيل مع بقاء معنى الزيادة فيه (الرفع بالفاعلية) و يحتمل ان يكون قيد الرفع بالفاعلية قيدا وقوعيا لا احترازيا كما نقلنا عن العصام لانه لم تصور رفعه بغير الفاعلية حتى تكون فائدة التقسد احترازا عنه (لأن هذا العمل) اى عمل اسم التفضيل في الفاعل المذكور (بالاصالة) اى حال كون ذلك العمل بالاصالة لا بالمشابهة (انماهو) أي ذلك العمل الذي بالاصالة (عمل الفعل) اي عمل الفعل فقط لا العمل الذي في غيره قوله انماخير لأن وانما كسرت مع انها في مقام الخبر لان كون مادة الالف والنون اذا وقعت خبرا فلها وجهان احدها وقوعها خبرا عن اسم العين نحوزيد آنه قائم والا خر وقوعها عن اسم المعنى فتكسر في الاول وتفتح في الثاني وفي هذا المقام وقعت خبرا عن اسم العين وهو قوله هذا العمل (وهو) اي والحال ان اسم التفضيل (لم يعمل عمل الفعل) اى العمل الذي بالاصالة وانما لم يعمل عمل الفعل (لانه) اى الشان (ليس له) اي لاسم التفضيل (فعل عناه) اي فعل ملتس ععني اسم التفضيل (في الزيادة) بان يوجد فعل يكون دالا على اصل المصدر مع ضم الزيادة عليه وقوله (لىعمل) متعلق ىلىس بالنفي يعني ليس له فعل كذلك حتى يعمل اي اسم التفضيل عشابهة ذلك الفعل الدال على الزيادة (عمله) اي كعمل ذلك الفعل بخلاف اسم الفاعل وغيره من الصفات فانه يعمل عمل فعله لمشابهته بالفعل لأنه لم يوجد فيه معنى الزيادة المانعة عن المشابهة * ولما بطل احتمال كونه عاملا بمشابهته للفعل بطل كذلك مشابهته لاسم الفاعل فاراد الشارح ان يذكر علة الثاني ايضًا يقوله (ولانه) اي وانما بطل مشابهته باسم الفاعل لان اسم النفضيل (لماكان) فكان محتمل ان تكون ناقصة و تامة فان كانت الاولى فاسمها ضمير مستتر راجع الى اسم التفضيل وقوله (فياً هوالاصل فيه) متعلق به وقوله (وهواستعماله بمن) حملة معترضة فحينئذ يكون قوله (لايثني) ومابعده خبرا عنه

لابعمل اصلا فيمظهر تفاعلته والعمل فيهذا ألمظهر لابتصور الابالفاعلية انتهي ولانخني ان في عبارة الشيارج مخالفة لسائر الشراح فانهم قالوا أن المعني أنه لايعمل في مظهر الااذاكان الخ والكلام في مقام النبي والأثبات في عمله في المظهر لافي رفعه بالفاعلية مع انه يوهم جواز رفعه بغيرالفاعلية والله اعلم * ثم ارادسان وجه تخصص النفي بالمظهر فقال (واتماخص) والظاهر أنه على صغة المعلوم يعنى وانما خبص المصنف (المظهر) بالذكر ولم يقل ولا يعمل في الفاعل (لأنه) اى لان اسم التفضيل (يعمل في المضمر بالأشرط) واتماكان عمله بالاشرط (لان العمل في المضمر ضعيف) وقوله (لايظهر) صفة لقوله ضعيف قائم مقام علة الحكم بضعفه يعني أنه ضعيف لانه لايظهر (أثره) أي أثر العامل (في اللفظ) لكون المضمر مبنيا فاعرابه محلي وأذاكان عمله في المضمر ضعيفا (فلا بحتاج) وهو بصيغة المجهول (الى قوة العامل) اى الى تقو ية عمله بضم الشروط واعترض عليه العصام بان ذكر المضمر بالاطلاق غير مرضى وليس كذلك لان الشارح الرضى قيده بالمستتر فلا بجوز هند زيد افضل هي منه وما ذكره من التعليل انماتم في المستتركيف والمراد بعدم ظهور اثر العمل في المضمر أنه لايظهر في لفظه اثر العمل والالحاز عمله في سائر المنبات انتهى يعني أن قوله في المضمر يوهم أنه ضعف عمله في المضمر لكو نه مضمر الالكونه منا فحصل من الحصر في العلة عدم ضعف عمله في سيائر المنبات وقوله فلانجوز هند زيد افضل هي منه يقتضي ان يكون المراد بالمظهر هو معناه اللغوى يعنى الذي ظهر في اللفظ سواء كان اسما ظاهرا اوضميرا لان لفظ هي في هذا المثال اسم ظاهر بالمغيالاول * ثم شرع في بيان وجه تخصيص النفي بالفاعل فقال (وانماخص) اي المصنف (بالفاعل) يعنى ادار الكلام بين عمله في الفاعل وعدم عمله فيه ولم سعرض لغير الفاعل من المعمولات (لانه) اي لان اسم التفضيل (لاينصب المفعول به سواء كان) اى المفعول به (مظهر ا او مضمر ا) ثم ترقى في اهتمام عدم عمله فيه بقوله (بل ان وجد بعده) اي بعد اسم التفضيل وقوله (مايوهم ذلك) نائب فاعل وجد يعني ان وجد بعده لفظ يوهم كونه مفعولاً به لاسم التفضيل (فافعل دال) اى فين وجد أن ذلك اللفظ كذلك لا يكون لفظ أفعل عاملا في ذلك اللفظ الذي يتوهم كونه مفعولاً به بل يكون افعل قرينــة دالة (على الفعل) المحذوف (الناصب له) اى لذلك المفعول بالمفعولية (كقوله تعالى هو اعلم من يضل عن سبيله) فان من يضل يوهم كونه مفعولا به لا علم لكنه ليس كذلك لان المعنى (اى اعلم من كل واحد) ولفظ اعلم يدل على الفعل المحذوف وهو (يعلم من يضل) *ثم شرع في بيان حال عمله في سائر المتعلقات فقال (واماالظرف والحال والتميز فيعمل) اى اسم التفضيل (فيها) اى في هذه المتعلقات (ايضا) اى كما أنه يعمل

اقسام مطلق التفضل لكن المراديه ههنا هوالمعرف الذي يكون من الشاني واشار الشار - اليه بقوله (منه) اي من النوع الثاني يعني ان حكم اسم التفضيل الذي يقصد به زيادة مطلقة وحكم المورق الذي يقصد به زيادة مطلقة واحد وهوقوله ﴿ فلا بد ﴾ اي لا بد (فيهما) اي في النوع الثاني و في المعرف منه ﴿ من المطابقة ﴾ وا نما اورد الشارح قوله فيهما ليان العائد المحذوف من الجملة الخرية الى المتدأ (اى مطابقة اسم التفضيل لموصوفه افرادا وتثنية وجمعا وتذكرا وتأنيثا) وباعث التفسر مام سابقاو قوله (للزوممطابقة) سان لعلةو جوبمطابقة (الصفة لموصوفها) وامتناع عدمها يعني انما وجب تطبيق اسم التفضيل لموصو فه في هذين الاستعمالين لكون تطسق الصفة لموصوفها في الافراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث اصلالا يعدل عنه (مع عدمقيام المانع وهو) اى المانع الذي يصح العدول عن الاصل عند قيامه (امتزاجه) اى لزوم كون اسم التفضيل ممتزحا (بمن التفضيلية لفظاً) كما في المستعمل بمن في نحو زيد افضل من عمر و (اومعني) كما في المستعمل بالإضافة التي هي معنى حرف الحر في نحو زيد افضل الناس لانه بمعنى أنه افضل من الناس بخلاف النوع الذي مقصد مه الزيادة المطلقة والذي هو المعر ف باللام لانه لم يو جدهذا المانع فيهما (لعدمذكر المفضل عليه بعدهما) اى بعدالنوع الثاني والقسم المعرّ فباللام منه واذا لميذكر المفضل عليه فلايتصور وجود من فيهما لآنه لوكان موجودا اقتضى مجرورا وما لا مجرور له لاجارله واماعدم كون المفضل عليه مذكورا في المعر" ف باللام فظاهر و اما في النوع الثاني فانه لولم يقصد به زيادة على من اضيف اليه لم يكن المضاف اليه مفضلاعليه له بل هو شيء آخر کامر (و) (اسم التفضيل) (الذي)استعمل (بمن مفز دمذكر لاغير) (اي لاغير المفرد المذكر لكراهتهم لحوق اداة التثنية والجمع والتأنيث المختصة بالآخر عاهو فى حكم الوسط باعتبار امتزاجه عن التفضيلية لكو نهاالفارقة منه وبين باب احمر فكأنها من تمام الكلمة) و لمافرغ المصنف من بيان مسائل اسم التفضيل و مباديه و اقسامه شرع في بيان شروط عمله فقال (و لا يعمل) اي لا يعمل (اسم التفضيل) و قوله (في) (اسم) (مظهر) متعلق بلا يعمل وظرف لقوله وهذا سان لمعموله الذي فرض عمله ﴿ ثُمُّ نَفِّي وزاد الشارح قوله (الرفع بالفاعلية) وهو بالنصب مفعول لا يعمل للإشارة الى ان المراد بالنفي نفي عمل الرفع حال كونه بالفاعلية وانما فسره به (بقرينة الاستثناء) يعني ان الاستثناء بقوله الا اذاكان قرينة دالة على ان المراد بالنفي ههنا نفي رفعه بالفاعلية وقال العصام وجه كون الاستثناء قرينة أن العمل في المستثني بالرفع على الفاعلية يعني ان وجهه كون المستنى مثبتاً للعمل على طريق كونه رافعالمعموله بالفاعلية يعنى انهمقيد به فيقتضي هذا أن يكون النفي المفهوم من المستثني منه ايضاً مقيدا به ثم قال و فيه بحث لانه لا يصح الاستثناء مع بقاء اصل العمل على عمومه يعني

هذا الحكم بقوله (وهذا) اي جواز افراد اسم التفضيل وتذكيره وعدم تطبيقه بالموصوف ثابت (لأنه) اي لعلة ان اسم التفضيل الذي يستعمل مضافا (يشابه افعل من اى يشابه اسم التفضيل الذي يستعمل بمن وقوله (الذي) صفة لافعل من يمني افعل الذي (ليس فيــه) اي فيما يستعمل بمن (الاالافراد والتذكر) كما سيحيَّ حكمه وقوله (في كون المفضل عليه مذكورًا معه) بيان لوجه الشبه يعني أن ما هو مستعمل بالاضافة مشابه لماهو مستعمل بمن في كون المفضل علمه مذكورا مع كل واحد منهما لان في قولنا زيد افضل النياس وزيد افضل من عمرو يذكر المفضل عليبه بخلاف ما يستعمل باللام اعني قولنا زيد الافضل فانالمفضل عليه ليس بمذكور فيه صراحة وقوله ﴿ والمطابقة ﴾ بالرفع معطوف على قوله الافراد اي يجوز فيه المطابقة ايضا * ولما كان لفظ المطابقة مصدرا نقتضي فاعلا اعني المطابق بكسر الباء ومفعولا اعنى المطابق يفتحها ومامه المطابقة اعنى صورتها اشار الشارح بقوله (اى مطابقة اسم التفضيل) الى فاعله وبقوله (أفرادا وتثنية وجمعا وتذكيرا وتأنيثا) الى صورته وماذكر المصنف من الاستعمال المقرر أن الفعل انكان متعديا بنفسه ثم ابدل الى صورة المصدر مدخل في مفعوله اللام للتقوية فكذا هـذا يعني أن يطابق اسم التفضيـل من هو (اي اسم التفضل) (صفة له) والضمر المجرور في قوله له راجع الى الموصول وهو من يعني الموصوف (نحوالزيدان افضلا الناس والزيدون) اي ونحو الزيدون (افضلوهم) اي افضلوا النياس وهذا ان المثالان للمطابقة في الثنية والجمع وقوله (وهند فضلى النساء والهندان فضلياهن والهندات فضلياتهن) اى فضليات النساء وهذه الامثلة الثلاثة للمطاقة في التأنيث وانماحاز المطابقة لموصوف في صورة الاضافة (لمشابهته) أي لحصول مشابهة المستعمل بالاضافة (ما) أي اسم التفضيل الذي (فيه الالف واللام) من جهة اخرى (في كونه) اي في كون ما هو المستعمل بالاضافة (معرفة) باضافته الى المعرفة يعني إن المستعمل بالاضافة مشابه بوجه لما يستعمل بمن وبوجه آخر مشابه لما يستعمل باللام فيجوز الاعتبار في كل من الشبهين فمن حيث كونه مشابها للاول بأخذ حكمه الذي هو الافراد ومن حيث كونه مشابها للثاني ياخذ حكمه الذي هو المطابقة * ثم شرع في بيان حكم النوع الثاني يقوله (واما) (النوع) (الثاني) حالكونه (من نوعي اسم التفضيل المضاف وهو) اى النوع الثاني من النوعين (الذي يقصد به زيادة مطلقة) وقوله (و) (القسم) (المعرف باللام) عطف على المتدأ وانماقدر الموصوف في الاول بالنوع وفي الثاني بالقسم ليحصل الفرق بينهما لان الاول من اقسام المستعمل بالمضاف والثاني من

مجوز ايضا بهذا المعنى أن يضيف أسم التفضيل (إلى حماعة من جنسه) أي من جنس الموصوف وقوله (ليس داخلا فيهم) صفة للجماعة ايضا يعني الى الجماعة التي ليس الموصوف داخلا فيهم وانكان من جنسهم * ثم صر"ح بمثال المصنف فقال (كقولك) (يوسف احسن اخوته) (فان يوسف) اي مثال المصنف مطابق لهذا النوع فان الموصوف الذي هو لفظ يوسف (لايدخل) اي لايجوز ان مدخل (في حملة اخوة بوسف) لان المضاف اليه غير المضاف لماتيين من ان اضافة الاخوة الى ضمير راجع تمنع جواز دخوله فيهم ثم ان هذا المثـال بالنسبة الى كلام المص فاعل لقوله فيحوز وبالنسة اليكلام الشارح بدل من قوله كقولك * ثم شرع الشارح في بيان النوع الآخر الجائز الذي اهمله المص ايضا فقال (وان تضيفه) اي فيجوز بهذا المعني ايضًا ان تضيف اسم التفضيل (الي غير حاعة) اى الى غيرالجماعة التي اريد تفضيله عليهم (نحو فلان اعلم بغداد) فان اعلم ليس بمضاف الى الجماعة التي اريد تفضيله عليهم كما فسره بقوله (اي اعلم ماسواه) يعني المرادبه انه اعلم مماسواه (وهو) اى لكن المراد بالاضافة انذلك الفلان (مختص) اى ممتاز من سائر الاعلمين (سغداد) اى بكونه مضافا المها (لانها) اي لان بلدة بغداد اما (منشأه) بان ولد فيها (او مسكنه) يعني هذه الاضافة افادت تخصيصاما لاانها افادت تخصيص الاعلمية باهلها * ثم شرع في بيان الفرق الآخر بين النوعين فقال (ويجوزفي) (النوع) ﴿ الأول ﴾ ثم فسره الشارح بقوله (من نوعي اسم التفضيل المضاف) فان الأول في كلام المصنف يحتمل ان يرادبه القسم الاول من الاقسام الثلاثة المستعمل بها وان يراديه النوع الاول ولذا قدر الشيارح موصوف الاول بالنوع اجمالا واراد تفصيله بالتعيين بان المراد بالنوع الاول هو اول النوعين من اسم التفضيل المضاف *ثم عينه بقوله (وهو الذي) اي النوع الذي هوالاول من النوعين هوالنوع الذي (يقصدية الزيادة على من اضيف اليه) مجوز فيه الاستعمالان احدها (الافراد) والآخر المطابقة (اي افراد اسم التفضيل) يعني المعنى المراد بالأفراد أن يجعل اسم التفضيل مفردا (وانكان) اي ولوكان (موصوفه) اي موصوف اسم التفضيل (مثني او مجموعاً) وقوله (وكذا التذكير) يعني يجوز ايضا تذكير اسم التفضيل (وانكان) اى ولوكان (موصوفه) اى موصوف اسم التفضيل (مؤنثا) وامثلة الافراد (نحو زيد أو الزيدان أو الزيدون) وأمثلة التأنيث (أوهند أوالهندان اوالهندات) وقوله (افضل الناس) متعلق بالكل يعني محمل قوله افضل حال كونه مفردا مذكرا على كل واحد من المذكورات فيقال زيد افضل الناس والزيدان افضل الناس وكذا يقال هند افضل الناس والهندان افضل الناس * ثم شرع في علة

اذلا وجه الىذكره لان الاضافة اذاكانت للتوضيح تشمل التعريف والتخصيص ولاتقابل بين الاضافة للتخصيص والاضافة للتوضيح وانما التقابل ببن الاضافة للتعريف والاضافة للتخصيص انتهى واقول تتكن ان يحمل وجهالذكر على تخصيص التوضيح والله اعلم وقوله (كما يضاف سائر الصفات) للإشارة الى ان تلك الاضافة لتلك الفائدة شائعة مستعملة في سائر الصفات وليس باستعمال غرب (نحو مصارع مصر) فانقوله مصارع بضم الميم اسم فاعل من المصارعة ففائدة اضافته الى مصر انما هي تخصيص المصارع بمصارع مصر (و) كذا قوله (حسن القوم) يعني ان اضافة الحسن الىالقوم ليست باضافة لفظية لانه ليس بمضاف الىمعموله بل اضافة معنوية يعني انه ليس المراد بإضافة المصارع إلى مصر وبإضافة الحسن إلى القوم إن المضاف ليس بداخل في المضاف اليه بان يكون من اضافة المباين المالمباين بل المرادبها توضيح المضاف فيجوز دخول المصارع في اهل مصر و دخول الحسن في القوم وقوله (مما لا تفضيل فيه) بيثان لقوله سائر الصفات يعني المراد بسائر الصفات الصفات التي هي غير اسم التفضيل وقوله (فلا يشترط) تفريع على قوله ويضاف للتوضيح يعنى أنه لما لم يقصد به الزيادة على المضاف اليه بل قصد بالاضافة توضيح اسم التفضيل لايشترط (كونه) اي كون الموصوف (بعض المضاف اليه) وقوله (فيجوز) عطف على قوله فلا يشــترط ويجوز أن يكون تفريعا عليه يعني اذا لم يكن كونه بعضا من المضاف الله شرطا فيحوز (بهذا المعني) اي بالمعنى الثاني (ازيضيفه) اى ان يجعل اسم التفضيل مضافا (الى جماعة) وقوله (هو) مبتدأ راجع الى موصوف اسم التفضيل وقوله (داخل فيهم) اى فى الجماعة خبره والجملة صفة الجماعة يعني أنه يجوز أن يضاف اسم التفضيل إلى الجماعة الذين كان ذلك الموصوف داخلا فيهم كما يضاف المصارع الى المصارعين الذين هو واحد منهم وكما يضاف الحسن الى القوم الذين هو واحد منهم *واعلم ان هذا المعنى لماكان بحكم الجواز مشتملا على ثلاثة انواع لانه اما ان يضأف الي جماعة او يضاف الى غير حماعة فالأول اما داخل فيهم اوغير داخل فيهم* ولما اختصر المصنف في التمثيل بما هو مضاف الي جماعة غير داخـــل فيهم اراد الشــارح ان يستوفي الانواع فذكر النوع الذي هو ان يضيفه الي جماعة هو داخل فيهم بقوله (نحو قولك نينا صلى الله عليه وسلم افضل قريش) فان لفظ افضل مضاف الى جماعة قريش والموصوف بالافضلية وهو نبينا عليه السلام داخل فيهم ولكن المراد بالزيادة ليس زيادة مقيدة بكونها على قريش فقط بل المراد بها زيادة مطلقة شـــاملة لجميع الناس ولذا قال (اي افضل النـــاس من بين قريش) ثم مهد لماذكره المصنف بالتمثيل فقـــال (وان يضيفه) يعني

انما حمل على المعنى مجازا بان يرادبه ذو أن يقصد كما عرفت * ثم فسر قوله ان يقصد بتقدير جعله صفة المعني بقوله (مقصودة) وهو بالرفع صفة لزيادة وقوله (مطلقة) بالرفع صفة بعد الصفة لزيادة وقوله (غير مقيدة) بالرفع صفة كاشفة للمطلقة أوردها لتصحيح تعلق قوله (بانتكون) يعني معني كون الزيادة المقصودة مطلقة هو أنها غير مقيدة بكونها زائدة (على المضاف اليه وحده) لا على غيره كما قصد في المعنى الاول بل المقصود منهــا انهذه الصفة زائدة في الموصوف سواء كانت الزيادة على المضاف الله اوعلى غيره وقال العصام انقوله غير مقيدة بانتكون على المضاف اليه وحده يوهم ان معنى الاطلاق انه غير مقيدة بهذا القيد يعني كونها زائدة على المضاف اليه فقط فحينئذ لاينا في هذا لكونها زائدة على المضاف اليه وليس كذلك بل معناه الاطلاق بمعنى الزيادة على جميع من سواه يعني يوهم قوله وحده كون القصر اضافيا لاحقيقيا وليس كذلك بل القصر ههنا حقيقي صرح به الرضى شمقال الاانه يشبه ان يكون مجميع ماســواه يعني ان تصريح الرضي بان المراد منه جميع ماسواه وانكان ظاهره ارادة القصر الحقيقي لكن المتسادر منه أنه قصر عرفي بأن يراد بالجمع هو الجميع الذي من شانه ارادة الزيادة علمه اذلا معنى لان يقول توسف احسن اخوته و تقصديه ان زيادة حسنه ليست مقيدة بكونها على اخوته بل مطلقة على غير اخوته من الحجر والشجر وهذا ليس بمراد بل المرادمنهان حسنهزائد على غيره من النياس سواء كان اخوته اوغيره وهذا خلاصة مااورده العصام ثم نشأ من بيان المعنى الثاني سؤال وهو أنه اذا لم يقصديه الزيادة على من اضيف الله فما الفائدة في الأضافة فاراد المصنف أن سن فائدة أضافته إلى مابعده فقال ﴿ وَيَضَافَ ﴾ وهو فعل مجهول وفسر الشارح نائب فاعله بقوله (اي اسم التفضيل) وفسر ما اضف اليه يقوله (إلى مااضيف اليه) وصح هذا التفسير لكون الاضافة المذكورة في ضمن قوله يضاف من الاسهاء النسبية المستلزمة للطرفين اعنى المضآف والمضاف اليه واهمل المصنف ذكرها لمعلو متهما يعني أن اسم التفضيل أذا استعمل في المعني الثاني يضاف إلى ما بعده ﴿ التوضيح ﴾ يعني فائدة الاضافة هو التوضيح وفسره الشارح بقوله (اى لتوضيح اسم التفضيل) للإشارة الى ان الالف واللام عوض عن المضاف اليه والى أنه مصدر مضاف الى مفعوله وان فاعله محذوف اى توضيح القــاصد لاسم التفضيل (و) قوله (تخصيصه) بالجر عطف على قوله للتوضيح وهذا العطف يحتمل ان يكون عطف تفسر حيث قال العصـام زاد قوله وتخصيصه لان الاضافة اذاكانت الى النكرة تكون للتخصص ثمقال بعد سان وجه الذكر وفيه نظر

بحسب الارادة لأنه لوكان داخلا ايضا (بحسب الارادة) يلزم تفضيل الشيء على نفسه كما عرفت وقوله (لان المقصود) سان لعلة الاشتراط اي وانما اشترط لهذا الاستعمال بهذا المعنى كونه بعضامنهم لأن مقصود المستعمل (من استعماله لهذا المعنى) حيث قال زيد افضل الناس ولم يقل افضل غيره فقوله من استعماله مصدر مضاف الى فاعله وقوله هذا مفعوله وقوله (تفضيل موصوفه) بالرفع خبر لان يعني ان مقصوده من استعمال هذا التفضيل بهذه الصورة هو ارادة تفضيل موصوفه (على مشاركيه) اى على مشاركي ذلك الموصوف (في هذا المفهوم العام) وهومفهوم الناس الشامل لذلك الموصوف ولغيره من الناس (مثل زيد افضل الناس) (اي افضل من مشاركيه في هذا النوع) اى في نوع الناسية يعني فضيلة زيد زائدة على الفضائل الموجودة في المشاركين له في كو نهم ناسا و هذا مثال لماو جدفيه شرط الاستعمال قوله ﴿ فالرَّحِورَ ﴾ تفريع على مالم يوجد فيه الشرط المذكور وانماقيدالشارح عدمالجواز بقوله (بهذا المعنى) للاشارة الى أنه يجوز التركيب الآتي اذا قصدبه المعنى الثاني وقوله (قولك) للاشارة الى انقوله (يوسف احسن اخوته) مثال مصنوع لاانه استشهاد من كلام البلغاء ولاان الاشتراط المزبور بناءعلى عدم جواز هذا التركيب بل الام بالعكس يعنى ان عدم جواز هذا التركيب لانعدام الشرط وقوله (الحروجة) اشارة وتنسه على ماقلنا من توهم العكس يمني انما لانجوز هذا القول لانعدام الشرط الذي يشترطبه الاستعمال بهذا المعني وهو دخول موصوف اسم التفضيل فيمن يضاف اليهم وههنا ليس كذلك لان يوسف الذي وصف بالاحسنية خارج ﴿ عنهم ﴾ (اى عن الاخوة) وقوله (باضافتهم) متعلق بقوله لحروجه وبيان لسب الخروج يعني ان كون يوسف خارجا عنهم بسبب اضافة الاخوة (اليه) اي الىالضمير الراجع الى يوسف وهوالضمير المجرور في اخوته لان حكم الاضافة ان يكون المضاف مباينا للمضاف اليه ولوكان يوسف داخلا في الاخوة لزم اضافة الشيء الى نفسه فيكون المعني ان يوسف ومن معه من اخو ته اخوة يوسف وهذا محال كالانخني * ثم شرع في ثاني المعنيين فقال ﴿ وَالنَّانِي انْ تَقْصَدُبُهُ ﴾ اي باسم التفضل ﴿ زيادة مطلقة ﴾ وقوله (اي ثاني معنمه) اشارة الى ان قوله والثاني مبتدأ والى انه معطوف على قوله احدها يعني على الاحد المضاف الى الضمير المثنى الراجع الى معنيان والى ان الالف واللام عوض عن المضاف اليه وانمـا فسره بهذا ولم يفسره بحذف الموصوف اعني بقوله اي المعني الثاني ليحصل المقابلة بين المعطوف والمعطوف علمه وقوله (زيادة) للإشارة الى ان الأتحاد بين المبتدا الذي هو عبــارة عن المعنى وبين الخبر الذي هو قوله ان تقصد أنمايقع بان بحمل عليه لفظ الزيادة لأنه هو المعنى والى أن قوله أن تقصد

والضمير في تحققه راجع الى ما وفي بعضهم راجع اليه ايضا باعتبار افراده يعني انقصد الزيادة على الغير بسب اعتبار القائل تحقق المعنى الذي يوجد فيضمن بعض افراد ذلك المعنى والمراد بالبعض الذي وجــد ذلك المعــني فيضمنه هو ماعدا المفضل ولايخفي ما في تركيب الشارح من الاضطراب في افادة المعني المراد وهو ان معنى اسم التفضيل وجد في الطرفين لكن في المفضل زائد عـــلي المعنى الذي وجد وتحقـق فيالمفضل عليه ووجه المحشى محمد العيني كلامه بماذكرناه ولذا قال العصام الاولى فيضمن ماعداد يعني الاولى للشارح ان يقول فيضمن ماعداه اي ماعدا المفضل عليه لا ان تقول فيضمن بعضهم لئلا يتوهم انه يصح قصد التفضيل باعتسار اي بعض كان انتهى وقوله (والا) بيان لعلة توجيسه الشارح لكلام المصنف بان هذا القصد انمايصح بهذا الاعتبار لأنه أن لم يعتبر تحقق ذلك المعنى فيما عداه وابقى على اطلاقه يعنى سواء تحقق فىالفر د الذى يوجد في المفضل اوفي المفضل عايه (يلزم تفضيل الشيء على نفسه) فانه اذاقيل زيد افضل النــاس واريد وجود الفضل فيزيد وفي افرادالنــاس على السوية فيصدق على زيد لكونه مزافراد الناس وداخلا فيهملان فضيلته زائدة على فضيلتهم بخلاف ما اذا اعتبر في الناس أنه الذي ماعدا زيدا فيكون زيد خارجًا عنه * ثماراد أن يبين وجه الاكثرية فقال (وانما كان هذا الاستعمال) اى استعمال المضاف مع قصد هذا المعنى (اكثر) اى من المعنى الذي سيجيء (لان وضع افعل لتفضيل الشيء على غيره) كماعرفت في تعريفه واذاكان وضعه لذلك (فالاولى) اى المعنى الموافق للوضع (ذكر المفضل) وهو الغير الذي اربد يقوله على غيره وكل استعمال يوافق التعريف يكون اولى مما لم يوافق وكل ماهو اولى فهو الأكثرفهذا المعني أكثر * ثماراد تفصيل اشتراط هذا الاستعمال فقال (فيشترط) (في استعماله) اي في استعمال اسم التفضيل المضاف (بهذا المعنى) اي بمعنى ان تقصد به الزيادة على غيره ﴿ ان يكون ﴾ وهو بتأويل المصدر نائب فاعل يشترط وفسر الشارح الضمير المستتر في يكون بقوله (موصوفه) للاشارة الى أنه راجع الى الموصوف المذكور فيضمن قوله الزيادة لأنه في معنى زيادة موصوفه كاعرفت يعني ان كون موصوف اسم التفضيل (بعضا) (منهم) شرط في هذا الاستعمال و لما كان كون الشيء بعضًا من شيء اعم من ان يكون داخلا فيه بحسب المفهوم او بحسب الارادة اراد أن يميز بينهما بان المراد بكون المفضل الموصوف بعضا من المفضل ان يكون (داخلا فيهم بحسب مفهوم أللفظ) فان لفظ النياس بحسب المفهوم صادق على زيد الموصوف (وانكان) اي ولوكان اى الموصوف (خارحا عنهم) اى ممن لايصدق عليه لفظ النياس

(اي اسم التفضيل) يعني ان فيكل "من الثلاثة مسئلة مخصوصة اما المسئلة التي اذا استعملت بالاضافة فانه اذا كان اسم التفضيل مستعملا بالاضافة (فله) اى فیجوز أن یکون لذلك (معنیان) ای جائزان بان یراد واحد منهما (احدهم) اي احد المعنمين الحائز بن وقوله ﴿ وهو الأكثر ﴾ حملة معترضة داخلة بين المبتدأ الذي هو. قوله احدها وبين الخير الذي هوقوله ﴿ ان تقصديه ﴾ واشار ستاك الجملة الى كون هذا المعنى أكثراستعمالا من الآخر الذي سيجيئ يعني احد المعنيين ان يقصد باسم التفضيل الذي اضيف الى المفضل عليه ﴿ الزيادة ﴾ و لما كان لفظ الزيادة مجملا بأنها بأي شيء قامت اراد الشارح ان يفسر مجموع الكلام بقوله (اى احدها) للإشارة الى ان قوله ان قصد خبر له و تقوله (زيادة موصوفه) للاشارة الى ان الالف واللام عوض عن المضاف اليه وهو موصوف اسم التفضيل وقوله (المقصودة) بالرفع صفة للزيادة للإشارة الى ان قوله ان نقصد فعل مجهول مأوَّ ل باسم المفعول وقوله (به) متعلق بالمقصودة والضمير الحجرور راجع الى اسم التفضيل وانما فسره به ليصح الحمل بين المبتدأ الذي هو احدها وبين الخيرالذي هو أن يقصد لان المتدأ عبارة عن المعنى والخبر عبارة عن القصد بمعنني المفعول اي المقصودية وهو صفة للمعنى الذي هو الزيادة فصفة الشيء لايكون محمولا قبل حمل موصوفه فلامعني لان يقال ان احد معنيي اسم التفضيل هو المقصود بل المعنى الصحيح ان يقال ان احد المعنيين الزيادة المقصودة كذا في الحواشي الهندية وقال بعضهم ان الاولى ان يفسر بزيادة وصف موصوفه اه لأن زيادة الموصوف غير معقولة بل المعقول زيادة الوصف وذكر العصام وجوها ثلاثة في تصحيح الحمل المذكور احدها جعل ان محذف المضاف اي قصد احدها وثانها جعل ان تقصد محذوف الحاراي احدها حاصل بان تقصد وثالثها جعله محذوف المضاف اي ذوأن يقصد ثم قال والشيارح اشيار الي دفعه اى الى دفع السؤال الوارد على الحمل يقوله احد ها زيادة موصوفه المقصودة به وكأنه جغل ان يقصد مصدرا مضافا الى الزيادة محسب المال وجعله بمعنى المفعول وجعل الاضافة بيانية ولايخفي آنه تكلف بل تعسف انتهى ماقال المحشى العصام وقوله ﴿ على من ﴾ متعلق بالزيادة ﴿ اضف الله ﴾ وفسم ه الشارح بقوله (اي على ما) للاشارة الى ان من بمعنى مايشمل غير العقلاء و بقوله (اضيف اسم التفضيل) للإشارة الى ان نائب الفاعل في اضيف مستتر وراجعُ الى اسم التفضيل وقوله (اليه) راجع الى الموصول وقوله (باعتبار محققه فيضمن بعضهم) اشارة الى بيان وجه جواز ارادة الزيادة على غــــره حيث يقتضي هــذا القصد أن تحقق الفعل فيالمزيد عليه والبــاء متعلق بالقصد

(المفضل عليه) ولذا فسره الشارح بقوله المفضل عليه ومثال ما علم فيه المفضل عليه ولم يحتج الى ذكره (مثل الله أكبر) لأنه لماكان المفضل هوالذَّات الواجب علم ان المراد به الزيادة على ماسواه ثم اختلفوافي التقدير في مثله انه على اي استعمال من الثلاثة فلما امتنع الاول وهو تقدير اللام تعين الآخران في الجواز ولذا قال الشارح (ويجوز أنَّ يقال في مثله) اي فيما يجوز أن يستعمل خاليا عن الوجوء الثلاثة لكونه معلوما (إن المحذوف هو المضاف الله) وقوله (باعتبار أنه) حال من قوله أن يقال يعني كجوز أن يقال كذلك حال كون هذا القول بسبب اعتبار ذلك القائل على ان اسم التفضيل في مثل الله اكبر (مستعمل بالاضافة اي الله اكبركل شيء) اى كل موجود سواه نم حذف المصاف اليه وهو حائز كافي قبل وبعد وقوله (اوأنه) معطوف على قوله ان المحذوف اى يجوز أن يقال ان المحذوف في مثل الله أكبر لفظ (من مع مجروره اى الله أكبر من كل شي ً) يعني باعتبار أنه مستعمل بمن قال\العصام|نه|ورد على قوله|لله|كبركل شيعفى|لتقدير الاول أنه لا بد من تعويض المضاف الله يعني أنه لا يجوز التقدير الاول لكون المحذوف بلا تعويض واجيب بأنه لم يعوّ ض لانالمضاف غير منصرف وهومناف للتنوين ثم اورد على هذا الجواب ان تنوين العوض غير مناف لغير المنصرف بل المنافي له تُنوين التمكن كما سبق ولوسلم فاي مانع يمنع من تعويض الضمة عنه كمافي قبل و بعد من الغايات ثم قال و اعلم أنه ربما يجيء بعد اسم التفضيل ما هو في صورة المفضل عليه بمن وليس بمفضل عليه لعدم صحة قصد التفضيل وعدم قصد المشاركة مع المفضل عايه في اصل الفعل تحتيقا نحو زيدافضل من عمر و اوتقديرا نحوزيد أعم من الحمار ونحو زيد اكبر من الشعر فانه ليس القصد الى تكبير الشعر وزيد وتفضيل زيد فىالكبربل افعل التفضيل يخرج عن معناه التفضيلي الى التجاوز والتباعد الذي يلزمه فان التفضيل بعدالمفضل عن المفضل عليـــه فكأنه قال زيد متباعد منالشعر ويجوز استعمال اسم التفضيل عاريا عن الوجوء الثلاثة تجعله بمعنى اسم الفاعل قياسا عندالمبرد وسهاعا عند غيره وهوالاصح ومنه قوله تعالى ﴿ وهو اهون عليه ﴾ اذليس شيء اهون عليه تعالى من شيء وما كان بهذا المعنى فلزوم صيغة افعل اكثر من المطابقة اجراء له مجرى الاغلب الذي هوالاصل اي افعل من انتهي ويمكن ان يجاب ان قوله بجعله بمعنى اسم الفاعل يدل على ان باب المجاز مفتوح فلا يلزم منه انتقاض كلام المصنف مع ان كثيرا من الاوصاف الالهية وافعالها غير مقيس على القواعد التي بنيت للامور الحادثة كما قيل في تعريف لفظة الجلالة والله اعنم *ثم شرع في بيان القواعد المخصوصة بكل من الاستعمالات الثلاثة فقال ﴿ فَاذَا أَضِيفَ ﴾

المنتزع بكلام المصنف وجعل قوله (الجمع بين الآننين منها) فاعلا لقوله لايجوز يعني ان الانفصال بين الثلاثة حقيقي فانه كما لانجوز خلو اسم التفضيل عن احد منها لانجوز ايضًا الجمع بين الامرين منها بناء على قول المصنف ﴿ نحو زيد الافضل من عمر ﴾ يعني لايجوز هــذا التركيب لانه جمع فيه بينالاستعمالين وها كونه باللام وكونه عن (والا) اي وان حاز هذا التركب الحامع لهما (يكون) احــد الحرفين لغوا اما (ذكر اللام) يكون لغوا ومن مفدا للمقصود (او) يكون ذكر (من لغوا) فكون اللام مفدا للمقصود *ولماتوجه على المصنف نقض بوقوع استعمالهما معا في قول الاعشى اراد الشارج دفع هذا النقض بقوله (واماقوله * ولست بالاكثر منهم حصى * وانما العزة للكاثر *) حيث وقع الجمع في لفظ الاكثر بين اللام وبين من يعني في قوله منهم (فقيل) اي فاجب عنه مناويل هذا البت حيث قيل (من) يعني أن هذا البيت ليس مادة النقض لانه قبل أن لفظ من (فيه) أي في هذا البيت يعني في قوله منهم خصائص اسم التفضيل وما استعمل فيه (بل) كلة من في هذا البيت (للتبعيض) وماهى التبعيض لبست بالتفضيلية (اى لست) يعني ان معنى البيت لست ياعلقمة (من بينهم بالاكثر حصى)وهذا البيت من قول الاعشى فأنه كان يفضل عامرا على علقمة فقال لعاتممة ولست بالاكثر منهم حصى اي عددا يعني اتباء عام اكثر من اتباعك وانما العزة للكاثر وهذا المثال من المصنف اشارة الى عدم جواز الجمع منهما لله ثم اشار الى عدم جواز خلوه عن احد الاستعمالات الثلاثة بقوله ﴿ وَلا ﴾ الواو فيه عاطفة ولازائدة للإشارة الى أنه معطوف على قوله فلا نجوز والمعطوف في قول المصنف قوله نحو زيد الأفضيل وفي قول الشارح هو قوله (یجوز خلوه) ای خلو اسم التفضیل (عن الکل) ای کل من الاستعمالات الثلاثة (ايضا) اى كما لايجوز جمع الاثنين منها وانما لايجوز الخلو (لفوات الغرض) وهو بيان زيادة الفضل في احد على غيره وذلك لايتحقق الا مذكر المفضل علمه كما عرفت وقوله (نحو) ﴿ زيد افضل ﴾ معطوف على المثال الأول اي كما لايجوز المثال الأول الذي نقدر فيــه جمع الأثنين كذلك لا يجوز هذا المثال الذي خلافيه اسم التفضيل من الكل فان افضل ههنا لم يستعمل باحد الثلاثة وخلاعنها فلا يعلم ان زيادة فضيلة زيد على فضيلة أى شخص فحيئلذ فات الغرض وقوله(الا أن يعلمُ) استثناء مفرغ من المفعول فيه المحذوف ليستعمل اى يستعمل اسمالتفضيل باحذ من الاستعمالات الثلاثة في جميع الاوقات الاوقت ان يعلم لحصول الغرض فقوله يعلم فعل مجهول ونائب فاعله مستتر راجع الى

كما هو وضع التعريف فاسم التفضيل المعين الذئ يشار اليه هو المعين (لتعين المفضل عليه) وقوله (مذكور) بالحرصفة معين يعني الى المعين المذكور (قيله) ای قبل اسم التفضیل (لفظا او حکما) وقوله (کما اذا طلب شخص) شروع في تصوير كونه مذكورا لفظ يعني اذا قلت او لا شخص من الاشخاص بان يكون شخصا منهما غير معين (افضل من زيد) فالمفضل هوالشخص والمفضل عليمه هو زيد وقد استعمل اسم التفضيل ههنا بمن ثم اذا ذكرت حال كونه مهما واردت أن تعين ذلك الشخص (قلت عمرو الأفضل) بأن تستعمله باللام مربدا لتعيين ذلك الشخص ولترك المفضل عليه خوفا من التطويل وقوله (اي الشخص الذي) تفسر للارادة المذكورة يعني انما يصح التصوير المذكور اذا اردت بعمرو الشخص الذي (قلنا أنه أفضل من زيد) لا غير الشخص الذي قانا فانه حينئذ لا يصح التصوير المذكور واما تصويركونه مذكورا حكما كما اذا تصورت في نفسك طلب شخص افضل من زيد فوجدته عمر ا وقلت بعد تامل ماعمر و الافضل فإن الإنسان قد ستفكر في مطلوب الغير فإذا لاحظه تصدي الى الحواب عنه لنفسه وينزل نفســه منزلة ذلك الغير فتكلم كأن الغير حاضر ثمه فكون العهد بين الأثنين حكما كذا قال المحشى محمد العيني ثم قال ان مقصود الشارح من هذا التكلف توسيع دائرة الاحتمال ثم جعل قوله (فعلى هذا لايكون اللام في افعل التفضيل الاللعهد) تفريعًا على قوله كما إذا قلت يعني إذا كان المراد بعمر و الأفضل هو الشخص المذكور لفظا في قوله شخص افضل من زيد او متصوراً كما كان في المذكور الحكمي عجب ان يكون اللام في اسم التفضيل المستعمل بها للعهد الخارحي والإبلزم ان يكون المفضل عليه غير مذكور فسطل ارادة الزيادة التي هي لازمة له وقوله (فيجب) تفريع على كون التقسيم انفصالاً حقيقيا مستلزما لعدم الخلو يعني أنه أذا كان أسم التفضيل غير خال عن احد تلك الاستعمالات يمتنع خلوء عن احدها وايضا آنه تمهيد وتنبيه على آن مرادالمصنف ر ان يستعمل اما) { من او معر" فا باللامانه بجب (ان يستعمل اما) { مضافا} وهو وما بعده منصوب على أنه بدل من محل قوله على احد و يؤيده تقدير قوله أن يستعمل اي مضافا الى المفضل عامه ومشال الذي استعمل مضافا (نحو زيد افضل الناس) ﴿ أَوْ مَن ﴾ أي أو استعمل بمن الداخلة على الفضل عليه (نحو زيد افضل من عمرو) ﴿ اومعر فا باللام ﴾ اي أو استعمل معر فا باللام الداخلة على نفس اسم التفضيل (نحو زيد الافضل) كما عرفت ماهو المراد منه فالفاء في قوله ﴿ فَلا يُحِوزُ ﴾ تفصلة وفاعل لانجوز لفظ نحو زبد الافضل فانتزع الشارح من هذا الكلام ان مراده منه بيان عدم جواز الجمع بين الثلاثة ومزج ذلك

ذكرها لكونها خارجة عن الاصل ومعدولة عنه والخارج لايحتاج الىالآخراج بقيود ولذا لم يذكر العصــام هذا المذكور على سبيل الاعتراض عايـــه بإهاله بل على سبيل التنبيه والتتميم للفائدة * و لما ذكرت الأوجه الثلاثة في تركب المتن واراد الشارح ان يذكر وجه الحصر في الثلاثة اراد أن يذكر الوجوء الثلاثة قبل ذكر المصنف فقال (وهي) اي الوجوه الثلاثة (استعماله) اي استعمال اسم التفضيل (بالاضافة اومن) وهو اصل استعماله (اواللام) اي استعماله باللام * و لما كان مآل هذا الكلام الى تركب قضة شرطة منفصلة بان تقال ان اسم التفضيل اما مستعمل بالأضافة واما مستعمل بمن واما مستعمل باللام وكانت القضية المنفصلة على ثلاثة اقسام وهي المنفصلة الحقيقية يعني مانعة الجمع والخلو معا ومانعة الجمع فقط ومانعة الخلو فقط اراد الشارح ان بذكر أن هذه المنفصلة من أي قسم من الاقسام الثلاثة فقال (على سبيل الانفصال الحقيق) يعني أن بين هذه الاستعمالات الثلاثة منافاة في التحقق والانتفاء بمعني أنهما لانتفان بان لم يوجد واحد منهما ولا مجتمعان بان وجد الاستعمالان في كلة واحدة بل تحقق واحد منهما فقط وقوله (فلا بد من واحد منها) تفريع على كو نها على سبيل الانفصال الحقيقي يعني اذا كان هذا التقسيم على هذا السبيل فلا بد من تحقق واحد من الاقسام الثلاثة المذكورة في اسم التفضيل وقوله (لان وضعه) علة لوجوب تحقق واحد منها ولامتناع خلوه عن واحد منها اى انما لم يجز الخلو عن احدها لان وضع اسم التفضيل (لتفضيل الشيء على غيره) لما عرفت في تعريفه فكان اسم التفضيل امرا نسيا يقتضي ان ينتسب احد الشيئين الى الآحر اعنى انتساب المزيد على المزيد عليه واذا كان امرا نسيا (فلا بد فيه) اي في اسم التفضيل (من ذكر الغير الذي هو المفضل عليه) يعني بالمزيد عليه ويسمى المزيد عليه في الاصطلاح بالمفضل علسه كم يسمى المزيد المفضل * ولما كان ذكر المفضل عليه متفاوتا في الظهور بان يكون لزوم ذكره بديهيا في بعض من الثلاثة و نظريا في بعض آخر أراد أن ينبه عليه بقوله (وذكره) ای ذکر المفضل علیه حال کو نه (مع من و) مع (الاضافة ظاهر) ای و جوب ذکره فيهما ظاهر لايحتاج الى البيان فانه آذا قلت زيد اعلم من عمرو وزيد اعلم عمرو فالمفضل عليه الذي هو عمر و مذكور فيهما بالبداهة (واما معاللام) أي واما وجوب كونه مذكورا حال كونه مع اللام (فهو) اى المفضل عليه (في حكم المذكورظاهما) اي في حكم المحقق الذي يذكر ظاهما وقوله (الأنه يشار) علة لكونه في حكم المذكور يعني انما يكون عدم ذكر المفضل عليه في صورة كون اسم التفضيل باللام كالمذكور في الحكم لان المشار اليه (باللام) انمايشار (الي معين)

للفاعل اى دالا على زيادة قيام الفعل بفاعله على غيره (لاللمفعول) اى ليس قياس الواقع فيه ان يكون مشتقا دالا على وقوع الفعل على احد زائدا على غيره وانماكان القباس كذلك (فانه لو اشتق) اي اسم التفضيل (لكل منهما) اي من الفاعل والمفعول (قياسا) اي اشتقاقا على القياس (مطردا) اي غير متخلف بان كان لفظ افعل مشتركا بين ان يكون للفاعل و بين ان يكون للمفعول (لكثر الالتباس) اي للزم كثرة الالتباس فإنا إذا قلنا زيد أعلم من عمر و للتبس لنا أنه هل المراد به زيادة العالمية او زيادة المعلومية وإما إذا علمنا القياس المذكور نعلم ان المراد به زیادة العالمية (فاقتصروا) ای ولدفع هذا الالتساس اقتصروا وحصروا القياس في واحد منهما ثم رجحوا الاقتصار (على الاشرف) اي على ماهو الاشرف منهما وهوالفاعل لانه اشرف من المفعول *ثم اشار الي جواز وقوعه على خلاف القياس فقال ﴿ وقد حاء ﴾ اي اسم التفضيل (المفعول) اي مشتقاللمفعول حال كونه (على خلاف القياس في مواضع قليلة) وحمله على معنى المفعول بمعونة القرائن ﴿ نحو اعذر ﴾ مشتقا (لمن هو اشدّ معذورية) لا لمن هو اشدّ معتذرية ﴿ وَالَّوْمِ ﴾ (لمن هو اشدّ ملومة) لا لمن هو اشدّ لائمية ﴿ وَ ﴾ (على هذا القياس) ﴿ اشغل واشهر ﴾ (واعرف) وانما وسط الشارح قوله على هذا القياس بين العاطف والمعطوف لانه ترك تفسير هذه الكلمات الثلاث وفسر الكلمتين الاوليين اعنى اعذر والوم يعنى ان تفسير الثلاث الأخيرة مقيس على تفسير الاوليين بان نفسر الاشغل تقولنا لمن هو اشد مشغولية والاشهر بقولنا لمن هو اشد مشهورية والاعرف بقولنالمن هواشد معروفية وكذا احب اى آكثر محبوسة واخوف اي اكثر مخوفية وغير ذلك ثما سمع من العرب فان مجيء اسم التفضيل لتفضل المفعول ساعي كافي الرضى الاانه قال في التحفة هذا كثير مطر داذا امن اللس اما لانه لم يستعمل الا منيا للمفعول نحو حب وسقط في بده وعني بكذا على صغة المجهول واما لقرينة نحو ﴿ اشغل من ذات النحين ﴿ كَافِي النَّكُ لَلْسُوطَى وفي شرح العصام اذا قصد في هذه الامثلة التفضيل للفاعل توصل باشد ونحوه قال الله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ امنو ااشد حَالله ﴾ لأن احب شاع في المفعول و اذا قصد التفضيل للفاعل فيما لمرتجيء له افعل توصل به كذلك انتهى كذا فصله وحكاه زني زاده في المعرب للكافية ثم قال بعد ماحكاه فاحفظه فانه من النفائس و اللطائف * ثم شرع المصنف في بيان القياس في استعماله فقال ﴿ ويستعمل ﴾ (أي اسم التفضيل) ﴿ على احد ثلثة اوجه ﴾ وقد العصام بان استعماله على احد تلك الثلاثة اذا لمُجعل معدولا كما في اخر اولم بجعل اسهاكما في الدني اواذا لم يخرج عن معناه نحو آخر بمعنى غير فتقول حاءني رجل آخر انتهي وانما اهمل الشارح

لفظ الاحمق (من حمق) اي من الحمق الذي (لمن لايكون بهذا الظهور) اي کظهوره فی هنقة (قاسا) لکونه حقا غیر ظاهری (وان یکون) ای و نقتضی ايضًا ان يكون (اشتقاق اجهل وابلد لمن يكون آثار جهله و بلادته) فقو له (ظاهرة) بالنصب خبر لقوله يكون في لمن يكون وقوله (على سمل الشذوذ) خبر لقوله وان يكون الثاني يعني يقتضي ان يكون هذا الاشتقاق لمن يكون فيه الجهل الظاهر والبلادة الظاهرة مشتقين على سبل الشذوذ لا على سبل القياس لكونهما عبا ظاهريا (ولا تقول بذلك) احد (عاقل) اي هذا الجواب فاسد لانه لا يحكم بذلك عاقل بل يحكم به مثلك ايها الجيب في عدم العقل فانه لم يقل احد ولانقول ايضًا بأن الجهل والبلادة نوعان احدها أنهما فيالساطن فيكون الاشتقاق قياسا والآخر أنهما فيالظاهر كالحماقة الظاهرة فيهنقة فكون اشتقاقه شاذا كمشله بل قال كل واحد من العقلاء ان مثل اشتقاق اجهل وابلد قياسي لكونهما عيين غير ظاهرين وقال العصام وقدشنع الشارح رحمهالله تشنيعا شنعا على الفاضل الهندي وذلك لانهكان منه امرا مديعًا ولا رضي عثله عن مثله مثله وقدأخذ كثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منه انه لبس مانقل من الهندي مرضيا له كنف وقدكت فيه فيه اشارة الىالقدح فيه كاهو دأنه انتهى يعني أن الفاضل الهندي لم للتزم صحة هذا حبث أشار الله نقوله فيه واذا لم يلتزم فلايليق التشنيع بهذا والله اعلم * ثم الشارح اراد أن يؤيد كلامه عاحكي عن الشارح الرضى فقال (والشارح الرضى عد احمق) اى عد لفظ احق من مأيشتق قياسا على انه (من قبيل ابلد) مشتقا من اللادة (حيث قال) اي حيث قال الرضي (و نبغي ان يقال) اي يذبغي للمصنف ان يقول في بيان الاشتراط (من الألوان والعبوب الظاهرة) يعني ان تقول مقدا للعبوب الظاهرة (فان الباطنة) اي فان العبوب الباطنة (منى منها) اي يصح ان منى منها (افعل التفضيل نحو فلان ابلد من فلان و احمق منه) ولما فرغ المصنف من بيان شروط بنائه شرع في بيان مايشتق على القياس ومايشـــتق على خلافه فقال ﴿ وقياسه ﴾ وهو مبتدأ وقوله (اى القياس الواقع في اسم التفضيل) تفسير لمرجع الضمير المجرور المضاف اليه وقوله (اشتقاقه) اشارة الى خبر المتدأ يعني ان خبره محذوف والى ان قوله ﴿ للفاعل ﴾ متعلق مذلك المحذوف على آنه ظرف لغوله وآنمافسر الشارح الضمير المجرور بقوله أى القياس الواقع ولم يقل اى قياس اسم التفضيل للإشارة الى ان هذا القياس ليس قياس نفس اسم التفضيل ونفس كونه اسم تفضيل بل هو قياس وقوع لفظ افعل اسم تفضيل يعني اذا وقع لفظ افعل اسم تفضيل فقياس وقوعه ان يكون مشتقا

من النقض المذكور ولكن لايدفع الايراد الآخر الذي يرد على هذا التقييد فانه (رد عله انه صح على هذا التقدر) يعني صحة الناء على تقدر كون العيب باطنيا تستلزم أن يصح (اشتقاق) لفظ (أحمق على معنى التفضيل) أي أذا قصد بهذا الاشتقاق دلالة على زيادة حماقة احد على غيره بإن نقسال زيد احمق من عمر و (فانه لا فرق بين الجهل والملادة والحمق) اي وبين الحمق فاذاصح الاولان يلزم ان يصح الاخير ايضا وقوله (ولكنهم) اشارة الى المقدمة الاستثنائية فيه يعني لو صحاصح اشتقاق الاحمق لكن صحة اشتقاق الاحمق غير حائز لانهم (حكموا بشذوذه) اي بشذوذ اشتقاق الاحمق الواقع (في نحو احمق من ابن هبنقة) فأنه لو كان صحيحا بناء على كونه من العيوب الساطنة لم محكموا بشدوذه فإن اللفظ الجاري على القياس لا يكون شاذا ولكنهم حكموا بشفذوذه فلزم ان لايصح اشتقاقه واذا لم يصح اشتقاقه لم يصح اشتقاق امثاله ايضا وقال في القاموس في القاف وكعملس الاحمق والقصر وهنقة لقب ذي الودعات يز د بن ثروان فجُعله لقيا لا كنية (والجواب) اي والجواب عن النقض (بإن المراد) يعني حاصل الجواب بمنع الجريان تحرير المراد من لفظ الاحق في بحو احمق من هنقة يعني لانسلم أن العيب فيه غير ظاهري كالجهل فان المراد (بالحق) اي المذكور في ضمن الاحق في نحو احمق من هنقة لس بالحمق الغير الظاهري الذي يصح الناء منه قياسابل المرادمنه الحمق الظاهري الذي لا يصح الناء منه فان المراديه (ماسدو) اى ما يظهر (من اثر البلادة) وقوله (في الظاهر) متعلق بسدو فكون حنئذ عما ظاهريا فلا يكون على القياس (كم حكى) اي ويؤ مدكونه عبيا ظاهريا ما حكى (عن ابن هنقة من تعليق خرزات) اي حكي عنه أنه علق خرزات (وعظام وخيوط على عنقه وهو ذولحية طويلة فسئل) اي هنقة (عن ذلك) اي عن التكلفات المذكورة من التعليق المذكور (فقال) اي هينقة في جوايه (لاعرف) اى تعليق لهذه الإشاء انما هو لتحصيل عرفاني (مها) اى مثلك المعلقات (نفسي ولا اضل) اي ولئلا اضل نفسي وقوله (وتقله) تاسد لكمال حماقته الظاهرة بأنه تقلد (ذات للة اخوه) اى اخو هنقة (قلادته) اى قلادة اخمه هنقة (فلما اصبح) اى فلما دخل هبنقة صباحا ورآى ان قلادته في عنق اخيه (قال) اى لاخمه (يااخي انت انا) بعني انت هنقة لكون القلادة الدالة علمه فيك واذا كان كذلك (فمن انا) لاني لوكنت انا لكانت القلادة في ثم اعترض الشار حيلي الجيب بهذا الجواب فقال (ففيه) اي ففي هذا الجواب (شائبة من حمق) اي اي حصة في الحبيب من حماقة (ابن هينقة) والمراد بالحبيب هوالفاضل الهندي (فانه) فإن الحاصل من هذا الجواب (تقتضي جواز اشتقاق احق) اي

وهو أن لاحد (زيادة فيــه) اي في هذا الفعــل (على غيره) اي على ذلك الاحد ولاشك ان هذا المعني بعينه هو معني اسم التفضيل ولكن يمتنع ان يشتق منه الوزن المخصوص الذي هو افعل لكون المشتق منه غيرالثلاثي المحر د اولكو نه لونا اوعماً فحينئذ أن قصد هذا المعنى بغير افعل ﴿ تُوصَلُ السِّهُ ﴾ اي الى غير الثلاثي المجرد (بآشد) اى بلفظ اشد (ونحوه) اى توصل ايضانحو افظ اشد من لفظ اكثر واسرع يعني اذا امتنع اشتقاق لفظ افعل من مادة الحدث الذي قصد الزيادة فيه جعل لفظ اشهد ونحود سيا لوصلة هذا المعني وفي العصام ان اللام فيا فسربه الشارح من قوله الى غير الثلاثي المجرد للعهد اى غيرالثلاثي المجرد المعهود اي الموصوف بما ليس بلون ولا عيب فينئذ لا برد على الشارح ان مرجع الضمير ليس مجرد الثلاثي بل اخص منه وهو الثلاثي المجرد الذي ليس بلون ولاعيب * ثم اورد المصنف امشلة ثلاثة على ترتيب اللف المرتب فقال ﴿ مثل هو اشد منه استخراحا ﴾ واراد الشارح ان يعين هذا المثال هوله (مثال) اى هذا مثال (للثلاثي المزيد فيه) وهو الاستخراج يعني انه لو اربد أن مدل لفظ على ان استخراج زيد مثلا زائد على استخراج عمر و مع ان اشتقاق لفظ افعل من استخراج ممتنع توصل الى هذا المعنى بايراد لفظ الاشد الدال على زيادة الاستخراج الذي هو مرجع ضميرهو في هو اشد ومرجع الضمير المستتر في اشدّ الاستخراج الاشدّ و مرجع الضمير المجرور في منه الاستخراج المفضل عله وجعل الحدث المطلوب تمسر له حُصل المفضل وهو فاعل لفظ اشد والمفضل عليه و هو مجرور من وقوله ﴿ وَ ﴾ آكثر ﴿ ساضا ﴾ معطوف على قوله اشد في المثال الاول يعني اذا قصد بيان زيادة بياض احدعلي زيادة بياض الا خرقبل فيه هو اكثر بياضا منه وهذا المثال (مثال للون) وقوله ﴿ وعمى ﴾ عطف على قوله بياضا اى وهواكثر عمى منه وهذا المثال (مثال للعيب) ولما قيد الشارح قوله ولاعيب بقوله ظاهري ارادأن يبين وجه الاحتياج إلى هذاالتقييد فقال (وحيث قيدنا العيب) اى لفظ العيب المنفي الواقع في كلام المص (بالظاهري) اى بقولنا الظاهري حيث خرج منه العيب الباطني الذي هو الجهل و اللادة ونحوها و بقي في جو از البناء منه (لا يرد) اي لا ير دالنقض على كلام المص (مثل اجهل و ابلد) و تقرير النقض ان قوله يشترط في الناء ان لا يكون عساباطل لانه حار على نحواجهل وابلد وحكم المدعى متخلف فانهما حائزان فلزم وجود المثبر وط بلاشم ط فيحاب عنه تحرير المراد بأنالانسلم انقوله ولاعيب جارعلى امثاله فان مرادنا بالعيب المنفي هو العيب الظاهرى كالعور والعمى والعرج وامامثل الحهل والبلادة فهوعب باطني فيحوز الناءمنه وقوله (ولكن) استدراك على قوله لا رديعني ان التقسد بهذا القيد بدفع ما يردعليه

اشتق من اللون والعيب يكون (لغيره) (اى لغيراسم التفضيل) يعني لاسم الفاعل (كاحمر واعور) فانالوزن الاول من الحمرة التي هي لون من الالوان والشاني من العور الذي هو عيب من العيوب الظاهرة كلاها على وزن افعل لكنهما لغرر اسم التفضيل (فلو اشتق) اى فحنائذ لو اشتق (اسم التفضل ايضا) اي كما اشتق اسم الفاعل الذي على هذا الوزن (منهما) اي من الحمرة والعور (لالتبس)اي التبس اسم التفضيل بغيره و لم يعلم (انالمراد) اي بوزن احمر (ذو حمرة و) بوزن اعور ذو (عور) بفتح الواو على ان يكونا اسمى فاعل (او) اى اوالمراديوزن احمر أنه (زائد الحمرة او) يوزن اعور أنهزائد (العور) ولما كان المنفهم من قوله لأن منهما افعل لغره أن بناء افعل للصفة مقدم على بنائه للتفضيل ارادالشارح ان بقر ر منعا نجوز أن يورد على هذا فقال (و هذا التعليل) اي جعل علة امتناع سائه من اللون والعيب كون هذا الوزن معينا لغير اسم التفضيل فان بني التفضيل منه أيضا لزم الالتباس (أنما يتم) أي هذا التعليل (أذا تمين) اى ظهر (ان افعل الصفة مقدم ساؤه) اى ساء افعل الصفة (على افعل التفضيل) بان يمين هذا الوزن للصفة اولا (وهو) اي وكون سائه للصفة مقدما على كونه للتفضيل (كذلك) اي الواقع هو (لان مابدل على نبوت مطلق الصفة مقدم بالطبع) اى بتقدم طبيعي (على مايدل على زيادة على الآخر في الصفة) فأن الاول هو المزيد عليه والتــا ني هو المزيد والمزيد عليه مقدم على المزيد (والأولى موافقة الوضع) وهو اعتبار كون هذا الوزن للصفة مقدما على اعتباره للتفضيل (الطبع) يعني لكون الاعتبار الاول الطبيعي مقدما علىالاعتبار الثاني الوضعي * ثم اراد أن يمثل له يقوله ﴿ مثل زيد افضل النياس ﴾ وقوله (فان الافضل) لسان أن هذا المثال مطابق للممثل فان لفظ الافضل (اشتق من ثلاثي مجرد) وهو لفظ الفضل الذي من فضل يفضل والشرط الوجودي الذي هو كونه مشتقا من الثلاثي المحرد موجو د وكذا شرطه العدمي فان الافضل المذكور (ليس بلون ولا عب وهو) اي الحدث الذي اشتق منه لفظ افضل (الفضل) وهو ثلاثي مجرد ليس بلون ولا عيب وكل ماهو شانه كذلك يصح ان يكون مثالًا له فهذا المثال يصح أن يكون مثالًا له * ثم شرع في بيان اسم التفضيل الذي اريد معناه بغير هذا اللفظ مع أنه ليس بثلاثي مجرد اويكون من لون او من عب فقال ﴿ فَانْ قَصِدُ غَيْرُهُ ﴾ وفسر الشارح الضمير المجرور المضاف اليه للغير مقوله (ای غیر الثلاثی المحرد) و فسر القصد بقوله (بان براد) یعنی ان طریق قصد غیر الثلاثی المجر د بطریق آن براد وقوله (آن پهل) نائب فاعل براد یعنی ان راد الدلالة باللفظ الذي هو غير وزن افعل (على ان لاحد) اي على معنى

(الزيادة على ثلاثة احرف) فانه اذا زبد حرف آخر او حرفان بزول هذا الناء (ومع اسقاط بعضها) اي والحاصل انه اذا اربد ساؤه من الرباعي فصاعدا يحب اي يلزم احد الشقين احدهما محافظة اصل الحروف تمامها والاخر اسقياط بعضها فالاول متعذر والثياني ممكن لكن غير حائز فانه لوسقط حرف او حرفان من الرباعي او من المزيد فيه لتصحيح بنائه (يلزم الالتباس) اي التباس مايبني من الرباعي مثلا بما يبني من غيره وانما يلزم الالتباس باختيار الشق الثاني (فأنه لا يعلم انه) اى افعل او فعلى (مشتق) اى هل هو مشتق (من الرباعي او) هو مشتق من(الثلاثي المجرد او) هو مشتق من الثلاثي (المزيد فيه) يعني اذا قبل احرج على وزن افعل من دحرج باسقاط داله لم يعلم انه مشتق من دحرج او من حرج و كذا لو قبل اخرج على وزن افعل من استخرج باسقاط زوائده لم يعلم انه مشتق من اخرج اومن استخرج (فان هذه الحروف الثلاثة) وهي الخياء والراء والجيم مثلا في اخرج (تحتمل ان تكون تمام حروف ثلاثي مجرد) بان يكون اسم تفضیل من خرج (او بعض) ای و یحتمل ان تکون بعض (حروف رباعی محرُّ دكلها اصول) لكن اسقط الدال من دحرج فبقي ثلاثة احرف بأن يكون اسم تفضیل من دحرج (اوتکون) ای یحتمل ایضا آن یکون (من حروف على نوعين اما احتمال ان تكون الحروف الشيلاثة التي رك منها اسم التفضيل من الحروف الاصلمة باسقاط الزوائد كلها (اومن زوائده) يعني او الحروف الئلاثة من الحروف الزوائد باسقاط الحروف الاصلية كلها (او مُتزحا منهما) اى من الاصول والزوائد بان يكون بعض الثلاثة المذكورة من حروفه الاصلية و بعضها من الزوائد والكل محتمل فحيئذ يلزم الالتباس المحذور منه (فلا تسين ماهو المشتق) اى الاصل الذي يشتق اسم التفضيل (منه) اى من ذلك الاصل واذا لم يتمين (فلايتعين المعني) ايضًا يعني فلا يعلم أن أخرج هل هو بمعنى زيادة خروجاوزيادة اخراجاوزيادةاستخراج وقوله ﴿ لِيسَ بِلُونَ ﴾ صفة للثلاثي المجرد ولذافسر الشارح بقوله (اى من ثلاثى مجر دليس بلون) اى شرطه ان يكون من الثلاثي المجر دالذي ليس دالاعلى لون من الإلو ان كالحمرة والصفرة (ولاعيب) اي ولادالا على عيب (ظاهري) يعني من عيب ظاهري وسيحيء فائدة القيد بالظاهري وانما اشترط بعد كونه ثلاثبا محردا ان لا يكون لونا و لا عيا ظاهريا ﴿ لان منهما ﴾ فاللام في لان متعلق بليس وقوله منهما اي من اللون والعيب متعلق بمحذوف وهو (اشتق) وعلى هذا التقدير يكون قوله (افعل) نائب فاعل لاشتق وعلى هذا يكون اسم ان ضمير الشان المحذوف يعني ان وزن افعل الذي

الفعل الا ان يقال لم يوضع بالزيادة على الغير ولم تعتـــبر اضافة زيادته على الغير ولذا وجب ذكر المفضل علىه فياسم التفضيل دونهاذا لميكن المرادالزيادة المطلقة اوالتفضيل على جميع ماعداه فانه لايذكر المفضل عليه للاستغناء عن الذكر بالفهم انتهى *ولمافرعمن تعريف اسم التفضيل شرع في بيان صفته وشروط بنائه وعمله فقال (وهو) وقوله (ای اسمالتفضیل) تفسیر لمرجعالضمیر وقوله (من حيث صيغته) قيد للموضوع يعني ان هذا الكلام ليانه من حيث الصيغة (افعل) ای صیغة وزن افعل حال کونه (للمذکرو) وزن (فعلی) بضم الفاء حالكونه (للمؤنث) ولما خصص الصيغة على هذا الوزن واشته مخروج بعض ماغير من تلك الصيغة اشار الشارح إلى دفع توهم الخروج بتحرير المراد فقال (وانكان) اى ولوكان هذا الوزن (بحسب اصل الوضع) يعني وانكان مغيرا من هذا الاصل (فيدخل) اي فين اذا كان المرادهو الاعتبار لاصل الوضع مدخل (فيه) اى فىوزن اسم التفضيل لفظ (خيرو) لفظ (شر") فانهما من اسم التفضيل (لكونهما) اىلكون هذين اللفظين (في الاصل اخير واشرر فخففتا) أي فاريد تخفف هاتين الكلمتين (بالحذف) اي محذف الهمزة من او لهما (لكثرة الاستعمال وقديستعملان على الاصل) وقال العصام لايكفي محرد ذلك لدخول خبر وشر مؤنثين لانهما ليسا في الاصل اخبر واشرر بل خوري وشريعلي مقتضى قوله وفعلى للمؤنث وتحقيقه انافعل قد يكون لجميع الامور وقديكون للمذكر وفعلى للمؤنث والتثنية للتثنية والجمع للجمع وخير وشرت مغير اخير واشر للجميع لانهما مغير اخير واشر المستعملين بمن انتهى ثم شرع في بيان شرط بنائه فقال ﴿ وشرطه ﴾ اى وشرط اسم التفضيل من حيث بنائه ﴿ ان يبني ﴾ بصيغة المجهول و نا ئب فاعله راجع الى اسمالتفضيل (اى) ان يجعل (اسم التفضيل) مبنيا (من) (حدث) اي من مصدر (ثلاثي) وقوله (لارباعي) قيد للثلاثي يعني ان بناءه مقصور على الثلاثي ولانجوز أن بني من الرباعي (مجرد) وقوله (لامزيد فيه) ايضا قيد للمجرد يعني المراد من اشتراط الثلاثي هو الشلائي المحرد الالثلاثي الذي زيد عليه حرف آخر وقوله (الممكن الناء) (اي سناء افعل وفعلي منه) اي من الثلاثي المحرد يعني انمااشترط لينائه ان يكون منيا من الثلاثي المجرد ليحصل امكان سائه منه (اذالسّاء) اي فان ساء افعل للمذكر و بناء فعلى للمؤنث حال كونه (من الرباعي) اى المحر و نحو د حرج (و الثلاثي) ای ومن الثلاثی (المزیدفیه) ای من نحو اکرم واکتسب واستخرج حال کونه (مع المحافظة على تمام حروفه) اى من غير حذف حرف منه (متعذر) اى غير ممكن (لان هذه الصيغة) وهي افعل وفعلي (لا تسع) اي لا تحتمل

بزيادة على غيره فيه والاحتياج الى تقدير الجار والمجرور ليخرج نحو زبدزائد علما فانه اشتق لموصوف بزيادة على غيره لكن في المشتق منه كذا وجهه العصام قال لافائدة لادراج لفظ الاصل و مكن ان هال ان فائدة الادراج تجوز انْ تَكُونَ للتَّاكيد والله اعلم ﴿ثُمْشُرعَ الشَّارَ حَفَّى بِيانَ اعْرَابِ المَّنَّ وَفَي بِيانَ فُوائد القيود فقال (والياء في قوله بزيادة اما ظرف لغو لموصوف) فكون المعني (اي لذات مبهمة متصفة بتلك الزيادة) فعلى هذا التفسير يجرى التعمم على مامر الان الزيادة اعم من ان توجد في حانب ماقام به او في حانب ماوقع عليه وقوله (او ظرف مستقر) بالرفع عطف على قوله اماظرف لغو اي الياء فيه اماظرف مستقر فيكون المعنى (اي لموصوف ملتس بثلك الزيادة) ولانخفي مافيه من المسامحة فانالباء ليس بظرف لغو ولامستقر بل الحار مع مجروره فتدير ﴿ثُمُّ شُرَعُ فِي سَانَ فُو أَدُّ القيود فقال (فقوله مااشتق من فعل شامل لجميع المشتقات) اي من اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وكذا من اسهاء الزمان والمكان والالة (وقوله لموصوف بخرج اسهاءالزمان والمكان والآلة) وانمانخرج (لان المراد بالموصوف ذات مسهمة متصفة بالزيادة و ١٧ بهام في تلك الاسماء) فان قو لنا مسحد مثلا اشتق لمو صو ف معين وهو المكان الذي وقعفيه السجدة وقال العصام آنه لاحاجة في الاخراج الي حمل الموصوف على ذلك لان اسهاء الزمان والمكان والآلة لم توضع لزمان اومكان اوآلة موصوف بل لزمان اومكان اوآلة مضاف يعني انالمسحد موضوع لمكان السجدة والمطلع لزمان الطلوع والمفتاح لآلة الفتحانتهي وانتصر بعض المحشين لجانب الشارح عاصر حوا اناسمي الزمان والمكان موضوعان للزمان والمكان باعتبار وقوع الفعل فيهما ولايخفي اناسم الفاعل موضوع لذات باعتبار صدور الفعل منه واسم المفعول موضوع لذات باعتبار وقوع الفعل عليه وكل منهما لموصوف فلامد وان يكون كل من اسمى الزمان والمكان لموصوف فظهر اك من ذلك انكلامن اسهاء الزمان والمكان والآلة لموصوف فلابد من العناية ليخرجن انتهى فينئذ سقط ماقال العصام من انه لاحاجة فيالآخراج الي حمل الموصوف على ذلك (وقوله) اى قول المصنف في التعريف (زيادة على غيره مخرج) اى هذا القيد (اسمى الفاعل و المفعول والصفة المشبهة) فانكلا منها ليس بموضوع لموصوف ملا بس بالزيادة على غيره في اصل الفعل بل كل منها موضوع لموصوف ملا يس باصل الفعل كما من وقال العصام أن قوله مخرج أسم الفاعل والمفعول والصفة المشسهة لايكني في كون التعريف مانعا ما لم تتعرض لخروج صغة المبالغة ولوحمل كلامه على مذهب من جعل اسم الفاعل شاملاله لمنع خروجه لأنه موضوع للموصوف بالزيادة يعنى زيادة المسالغة على اصل

ومن مسائل الصفة المشبهة شرع في مسائل اسم التفضيل وفي تعريفه وموضع عمله فقــال (اسم التفضيل) ومعنى الاضــافة انه اسم دال على تفضيل احد الامرين على الآخر ومعناه في الاصطلاح أنه (مااشتق) وقوله (أي اسم اشتق) اشارة الى ان ما موصوف و حملة اشتق صفته اى اسم جعل مشتقا (من فعل) (اي حدث) واشـــار بهذا الى ان المراد من الفعل هو الفعل اللغوي المعبر عنه بالحدث يعني المصدر وقوله (لموصوف) ظرف مستقر حال من ضمير اشتق اي اشتق ذلك الاسم حال كونه موضوعا لذات موصوف اى لذات وصف بالفعل او وصف بالزيادة على غيره كذا في العصام وسبحيٌّ *و لما كان الموصوف اعم من الفاعل نحو اعلم ومن المفعول نحو اشهر على تقدير جعل الموصوف بمعني انه موصوف بالزيادة اراد الشارح ان يفسره على وجه يعمها فقال (قام به الفعل) كَمَا كَانَ فِي اسم النَّفْضِيلِ الذي بمعنى الفَّاعل (او وقع عليه) أي أوالموصوف وقع عليه اي الفعل * ثم بين وجه تفسيره على قصد التعميم فقال (والتعميم) اى جعل قوله لموصوف على وجه العموم (لقصد شمول قسمي اسم التفضيل) اي لوجود قصد المصنف شموله على القسمين من اسم التفضيل (اعني) اي اريد بالقسمين (ما) اي اسم تفضيل (جاء للفاعل) نحو أعلم (و) القسم الا خر (ماجاء للمفعول) نحو اشهر وأعرف وقال العصام معترضًا لهذا التعميم ان المتبادر من الموصوف بالشيء ما قام مهالشيء لاما وقع عليه الشيء فالتعميم لايتأتي الاعلى تقدير جعل صلة الموصوف الزيادة يعني ان كان المراد بالموصوف المذكور في تعريف المصنف ذاتا موصوفا بالزيادة فحنتُذ بجوز أن راد به القسمان واما اذا اربد بصلة الموصوف الفعل بان يكون المعني انه موضوع لذات يوصف باصل الفعل فيكون المتبادر منه ما قام به لاما وقع عليه ثم قال و الاولى ان يقال المتصف بزيادة على غيره او معنى الفعل المتصف بالزيادة سواء وصف بها او لا انتهى وقال في اللب أن قياس اسم التفضيل أن يكون للفاعل وقد جاء سماعاً للمفعولكاشهر وقال فيشرحه واتماكان القياس كذلك اذلوكان لهمالكثر الأشتباه فِحْمُلُوهُ قِياسًا فِي الْأَكْثُرُ وَهُوَ الفَاعَلِ انتهي وَكَذَا المُصنفُ قَالَ فِي مَاسِيحِيُّ وَمَعَ وجود هذا في كلام المصنف لم يناسب التعميم المذكور والله اعلم ﴿ بزيادة على غيره ﴾ والمراد بالغير سوى الموصوف سواءكانت المغايرة حقيقية او اعتبارية كما في قولهم هذا يسر ا اطب منه رطب لان الموصوف بالزيادة ههنا هوالواحد المشار اليه وهو موصوف بزيادة الطب باعتساركونه بسرا على اعتساركونه رطبا فالمغابرة فسيه اعتبارية كذا في العصيام وتفسير الشارح رحمه الله بقوله (في اصل ذلك الفعل) للإشـــارة الى ان الجار والمجرور محذوف ههنا والتقدير

فاعله و نائب فاعله مستترين (ويضافان) اي ويجوز أن يضافا (اليهما) اي ان كان اسم فاعل الى فاعله وان كان اسم مفعول الى نائب فاعله فيكونان ضميرين مسترين ايضا (تقول) في اسم الفاعل (زيد قائم الاب) اي قائم ابوه كاتقول زيد حسن الوجه (و) في اسم المفعول زيد (مضروب الاب) اي مضروب آبوه (برفع) لفظ (الاب) فيهما فحينئذ لا ضمير فيكون قبيحا (و نصبه) اى و بنصب لفظ الاب فيهما على التشبيهية بالمفعول لكونه معرفة فيكون الضمير مستترا فيهما (وجرته) اي وبجر لفظ الاب بالاضافة فيكون ضمير الفاعل و نائبه مستترين ايضا فعلى التقديرين الاخبرين يوجد ضمير واحد فيكونان حسنا واذا قلنازيد قائم ابوه او قائم اباه او قائم ابيه فالاخيران بالضميرين فيكونان احسن والاول بالضمير الواحدفيكون حسنا هذا اذاكانا لازمين واما اذاكانا متعديين فها ذكره بقوله (واذاكانا) يعني واما اذاكان اسم الفاعل والمفعول (متعديين 'لانجوز اضافتهما) اي اضافة اسم الفاعل المتعدى واسم المفعول المتعدى الي زيد من مفعول واحد (اليهما) اي الى فاعله ان كان المضاف اسم فاعل والى نائب فاعله انكان المضاف اسم مفعول (ولا نصبهما) اى ولايجوز ايضا نصب اسم الفاعل لمعموله الذي هو فاعله ولا نصب اسم المفعول لمعموله الذي هو نائب فاعله وانمإ لم يجز اضافتهما ولانصهما على التشديمة بالمفعول او على التمسزية (لئلا يلزم الالتباس) أي التباس الفاعل في الأول و نائبه في الثباني (بالمفعول كما اذا قلناً مثلاً) في اسم الفاعل المتعدى (زيدضارب آباه و) في اسم المفعول المتعدى الى المفعولين (زيد معطى اباه لم يعلم ان) لفظ (اباه) اى المنصوب (في المثال الاول) هل هو (مفعول الضارب) على ان فاعله مستتر تحته (أو) هو (فاعل له) اى للضارب لكنه (نصب تشدها) اى جعل منصوبا على التشديمة (بالمفعول) هذا في اسم الفاعل (و) كذا لم يعلم (في المثال الثاني) اي في قوله زید معطی اباه (آنه) ای ان لفظ آباه هل هو (مفعول ثان لمعطی او) هو (مفعول اول) ای الذی (اقیم مقام الفاعل و نصب تشبیها) ای ولکنه جعل منصوبًا على التشبيهية (بالمفعول و المفعول الشاني) اي على تقدير جعله نائب فاعل منصوب بالتشبيهية فمفعوله الشاني (محذوف) ولماكان الاسم المنسوب ملحقًا بالصفة في الحكم المذكور وأهمله المصنف اراد الشيارح أن ينبه عليه بقوله (وكذلك) اى وكماكان اسم الفاعل واسم المفعول المذكوران (مثل الصفة المشبهة) كان (المنسوب) ايضا كذلك (تقول زيد تميمي الآب) حال كون الاب (مرفوعاً) على أنه فأغله (ومنصوباً) بالتشديهية وفاعله مستتر (ومجرورا) بالأضافة * ولما فرغ المصنف من مسائل اسمى الفاعل والمفعول

احدها اى وتجمع انت (ايضا الصفة اذاكان الموصوف جمعًا مثل الزيدون حسنوا وجه) ای بالاضافة (اوحسنون) ای والزيدون حسنون (وجها) و لما كان حكم اسم الفاعل واسم المفعول اللذين ليسا بمتعديين كحكم الصفة احال مسئلتهما على مسئلتها فقيال ﴿ واسما الفياعل والمفعول ﴾ فقوله اسما تثنية مرفوع بالالف على انه مسداً اضف الى ما بعده فحذفت نونه للاضافة فاجتمع الساكنان من الالف واللام التي في الفاعل فحذفت الالف لفظا فصار اعرابه تقديرًا وقوله ﴿ غيرالمتعديين ﴾ بالرفع صفة لذلك الاسم (اى اسم الفاعل الغير المتعدى الى مفعول) ولماكان بين اسمالفاعل وبين اسم المفعول فرق ههنا اراد أن يفصل مسئلة الفاعل عن مسئلة المفعول بقوله (واسم المفعول) الح وذلك الفرق هو أن اسم الفاعل لما حاز اشتقىاقه من كل من الفعل اللازم والمتعدى يكون المراد من اسم الفاعل الغير المتعدى ماهو مشتق من الفعل اللازم الغير المتعدى الى مفعول اصلا بخلاف اسم المفعول فأنه لمالم يجز اشتقاقه من الفعل اللازم بلكان هو مشتقا من الفعل المتعدى لامحالة يكون المراد من اسم المفعول الغير المتعدي مالايكون متعديا الىغير المفعول الواحد يعني ان حكم اسم المفعول (الغير المتعدى ايضا) اى كحكم اسم الفاعل الغير المتعدى لكن اسم المفعول اذا تعدى (الى مفعول) واحد وانماكان التعدي معتبرا في اسم المفعول (لاشتقاقه) اى لانحصار اشتقاق اسم المفعول (من الفعل المتعدى الى مفعول واحد) لا انه مشتق من الفعل اللازم الذي لامفعول له اصلا فانه لم تصور فيه لماعرفت (فاذاني) اي فينئذ اذا اريد بناء (اسم المفعول منه) اي من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (اقيم ذلك المفعول) بعد حذف الفاعل (مقام الفاعل فيبقى) اى فيبقى اسم المفعول المذكور (غير متعد الى مفعول) كماكان اسم الفاعل المشتق من اللازم غيرمتعدله والحاصل ان اسم الفاعل المشتق من الفعل اللازم وان اسم المفعول المشتق من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (مثل الصفة) اى حكمهما حكم الصفة (المشبهة) (في ذلك) (اى فيا ذكر من الاقسام الثمانية عشر) اي في الاحكام التي ذكرت من كون بعضها تمتعا وبعضها مختلف وبعضها جائزا مع قبح وبعضها جائزا مع حسن وكون بعضها احسن من البعض * ثم فصله الشارح بقوله (فيرفعان) اى فيرفع كل (الفاعل) اى انكان الرافع اسم فاعل (والمفعول مالم يسم فاعله) انكان الرافع اسم مفعول كم رفعت الصفة المشهة فاعلها (وينصانهما) اي ويجوز أن سنصاسم الفاعل واسم المفعول مايذكر في مقـــام الفاعل في الاول وفي مقـــام مالم يسم فاعله في الثاني على التشبيهية بالمفعول او على التميزية كماكان في الصفة المشبهة فيكون

الظاهر والآخر الضمير المستتر واللازم باطل فكذا الملزوم الذي هو وجود الضمير وإذا كان الصفة فاعل ظاهر ﴿ فَهِي ﴾ ﴿ أَيْ تَلْكُ الْصَفَةُ ﴾ يعني الصفة التي ترفع المعمول (حبنئذ) اي حين رفعها لفاعلها الظاهر ﴿ كَالْفِعِلْ ﴾ اي تكون كالفعل الذي يرفع الفاعل الظاهر (فكما ان الفعل) اذا رفع الفاعل الظاهر (لایثنی ولانجمع) ای کما لانجوز فیه آن نجعله مثنی ولا مجموعا (مثننه فاعله الظاهر) بسب كون فاعله الظاهر مثني (وحمعه) اي ويسب كون فاعله الظـاهم حمعا حيث نجب ان نقــال ضرب الرجلان او الرحال ولايجوز فيه ان يقال ضربا الرجلان وضربوا الرحال للزوم تعدد الفاعل (كذلك الصفة) اى الصفة التي ترفع الفاعل الظاهر كالفعل في هذا الحكم حيث (لآتني والأنجمع بتثنية معمولها) اي بسك كون معمولها المرفوع تثنية (وجمعه) اي وبسبب كون المعمول جمعاً فلا نقال الحسنان الوجهان ولاالحسنون الوجوه بل يجب ان يقمال الحسن الوجهان والحسن الوجوه وقوله ﴿ وَالْا ﴾ عطف على قوله متى رفعت (اي وان لم ترفع) ايها المخاطب (معمول الصفة يها) اي تلك ألصفة (بل تنص) بان جعلت ذلك المعمول منصوبا على التشميه بالمفعول او على التميزية (او تجر) بان جعلت الصفة مضافة الى معمولها (ففيها) فقوله ففيها ظرف مستقر خبر مقدم وقوله (ضمير الموصوف) مبتدأ مؤخر اي حينئذ يوجه في تلك الصفة ضمير راجع الى الموصوف (لَكُونَ) أَى ذَلِكَ الْضَمِيرِ (فَأَعْلَالُهَا) أَى تَلْكُ الصَّفَّةِ فَأَذَا وَجِدُ الضَّمِيرِ المُستكن فيها ﴿ فَتُؤْنَثُ ﴾ وفسره الشارح تقوله (اي انت) للاشارة الى ان قوله فتؤنث صيغة مخاطب كماكان رفعت كذلك وانما خص الشـــارح التفسير به مع ان المناسب ان يفسر رفعت به ايضا لظهور كون رفعت مخاطبا نقرنة قوله بها فان وجو دبها قرينة قوية على انه لا محوز أن يكون قوله رفعت فعلا غائبا مع استتار ضمير الصفة فيه فانه حنئذ يكون المعنى رفعت الصفة بالصفة واما ههنا فلا قرينة مثلها والله اعلم اي فاذا وجد الضمير تحت الصفة فيحوز لك ان تؤنث (الصفة) ايضا (بتانيث الموصوف فتقول هند حسنة وجه) باضافتها الى معمولها عُينئذ لم يرفع المعمول فاذا لم يرفع فنعلم ان الضمير الراجع الی هند مستتر تحتها (او) ای او تقول هند (حسنة و جها) ای سف معمولها على التميز لكونه نكرة فالضمر ايضا مسترفيها وقوله ﴿ وَتَثْنَى ﴾ عطف على قوله فتؤنث (أي) وتثني انت (الصفة اذا كان الموصوف تثنية مثل الزيدان حسنا وجه) باضافة الصفة الى معمولها (او حسنان وجها) اى الزيدان حسنان وجها بنصب المعمول على التميزية أيضًا وكذا قوله ﴿ وَتَجْمِعُ ﴾ عطف على

يعني هو حسن لاشتماله وغير احسن (لاشتماله على الضمير الزائد على قدر الحاجة) ثم شرع فما محكم عليه بالقسح فقال ﴿ ومالا ضميرفيه ﴾ اي والقسم الذي لاضمير فه (منها) اي من تلك البواقي الخمسة عشر (وهو) اي الذي لاضمر فه اصلا لافي الصفة ولا في المعمول مع الحاجة اليه (اربعة اقسام) احدها (الحسن الوجه) اي الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل الظاهر المعرِّ ف باللام (و) ثانبها (حسن الوجه) اي الصفة المحردة عن اللام والرافعة للفاعل الظاهر المعرِّف (و) ثالثهـا (حسن وجه) اي الصفه المجردة عن اللام والرافعة للظاهي النكرة فالصفة منونة فيها لكونها غير مضافة (و) رابعها (الحسن وحه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل المحرد عن اللام وقوله (يرفعه) قب للاربعة اي حال كون المعمول (فيها) اي في الامثلة الاربعة مرفوعا بالفاعلية ولماكانت الصفة رافعة للظاهر لم يجز تقديرالضمير فيها ولماكان المعمول مجردا عن الاضافة في كل منها لم يشتمل على الضمير فبقي كل منها بلا ضمير فهذا القسم (قسح) (لعدم الرابطة) اي لعدم وجود العائد الذي يربط الصفة (بالموصوف لفظا) وان وجد معنى ﴿ثمارادالشارح ان يذكر توطئة لقوله ومتى رفعت فقال (ولما كان وجود الضمير غير ظاهر في الصفة) فانه اذا قبل الحسن الوجه لم يظهر لنا ان تحت لفظ الحسن ضميرا مستترا الابعد تأمل وقوله (مثل ظهوره) بالنصب مفعول مطلق مجازي لقوله ظاهر و داخل في المنفي يعني لمالم يكن وجود الضمير في الصفة ظاهرا كظهوره (في المعمول) فإنا اذا قلنا الحسن وجهه فالضمير المجرور في وجهه ظاهر وقوله (احتيج) جواب لما (الى قاعدة)اى احتاج المصنف الى ذكر قاعدة (يظهر بها) اى بسبب الملكة الحاصلة بتلك القاعدة (وجوده وعدمه) اي يظهر الحكم بان الضمير موجود في هذه الصفة اوغير موجود في تلك الصفة (فقال) اي فاذلك قال المصنف ﴿ ومتى رفعت ﴾ اى متى رفعت ايها المخاطب وزاد الشارح قوله (معمول الصفة) للاشــارة الى ان مفعول رفعت محذوف وهو معمول الصفة فحذف لمعلو متهوقوله ﴿ إِمَّا ﴾ متعلق يرفعت والياء سبية والضمير راجع الى الصفة يعني وكل زمان اذا قرأت المعمول مرفوعا بالصفة بسك كونه فاعلا لها كماكانت في الاقسام الاربعة التي يكون المعمول فيها مرفوعا بالفاعلية ﴿ فلاضمس فيها ﴾ (اي) فهذه علامة ظاهرة على إنه لاضمر (في الصفة لان معمولها) اي لان معمول الصفة (حنئذ) اى حين كان مرفوعا بالفاعلية (فاعل لها) اى لتلك الصفة اذ لامرفوع غير الفاعل (فاوكان فيها) اي و بعد كون فاعلها ظاهرا لوكان للصفة المذكورة (ضمير) مستكن تحتها بان يكون فاعلالها (يلزم تعدد الفاعل) احدها الفاعل.

وغير مجردة عنها في الثاني (وها) اي اللذان يكون الضمير الواحد في المعمول (قسمان) اي هذان القسمان من النواقي الخمسة عشر (والمجموع) اي المجموع من السبعة مع القسمين (تسعة) اي مافيه ضمير واحد تسعة اقسام وهذه التسعة ﴿ احسن ﴾ اي يحكم بانها احسن الوجوه فانشعبت منها تسع ائل بان يقال مثلا تركيب الحسن الوجه احسن لانه تركيب فيه ضمير واحد وكل تركيب فيــه ضمير واحد احسن فهذا لتركيب احسن فقس عليه البواقي فكبرى هذا القياس مسئلة موضوعها قسم من الاقســـام الخمسة عشر ومحمولها حكم من الاحكام الثلاثة وقوله (لان الضمير) دليــل لاحسنية القسم الذي فه ضمير واحد اي وانماكان ماكان فيه ضمير واحد احسن الوجو ولان الضمير (فيه) اى فيهذا القسم كائن (قدر الحاجة) لان الحاجة انما هي الي الضمير الواحد الراجع الى الموصوف سواء كان فاعلا مستترا تحت الصفة او ضميرا مجرورا يضاف اليه المعمول ففي تلك الاقسام يوجد ذلك الضمير المحتاج اليه (من غير زيادة) اي من غير زيادة ضمير آخر عليه (ولا نقصان) اي و من غير نقصان من المحتاج الله بان تكون متروكة الضمر بالكلية كماكانت في الاقسام القسحة وكل تركب بكون مساويا لماكتاج البه احسن لان الزيادة من غير الاحتياج تطويل والنقصان منه اخلال وكل منهما منحط عن درجة الاحسنية في البلاغة * ثم شرع فيا يحكم بانه حسن فقال ﴿ وماكان ﴾ وهذا معطوف على الجملة الصغرى يعني الواقي ما كاناي التركيب الذي وجد ﴿ فيه ضميران منهــا ﴾ اي من تلك البواقي * ولما امتنع ههنا ان يوجد الضميران في الصفة معا او في المعمول معا اشار إلى ماهو الواقع بقوله (احدها) اى الواقع المكن ههنا ان يوجد احد الضميرين (في الصفة و) الضمير (الآخر في المعمول) لاانهما يوجدان معافي الصفة او في المعمول فانه تمتنع (مثل حسن وجهه والحسن وجهه) وقوله (بنصبه) قىدللمثالين ايضااي حال كو ن المثالين ملابسين بنصب المعمول وقوله (فيهما)متعلق بالنصب اي فيهذين المثالين و لماكان المعمول ههنا مشتملا على الضمير ولم يجعل فاعلا للصفه لكونه منصوبا بالمفعولية احتساجت الصفة الى فاعل فاسستتر فاعلها فها فكون المثالان مشتملين على الضميرين احدها في الصفة والآخر في المعمول وكل منهما راجع الى الموصوف الواحد (وهما) اى وهذان المثالان (قسمان) من الاقسام الخمسة عشر ومشتملان على الضميرين وقد عرفت ان كل قسم كذلك فهو ﴿ حَسَنَ ﴾ وأنماكان حسنا لأنه بين الأحسن وبين القبيح لأنه (لاشتماله على الضمر المحتاج اله) يكون حسنا اي غير قسح لانه لولم يشتمل على ذلك الضمير المحتاج اليه كان قبيحا وقوله (وغير احسن) بالرفع معطوف على كلام المصنف

خرجت الاقسام الثلاثة التي اثناها ممتنعان وواحدها مختلف فيه (وهي) اي التي نقيت بعد خروج الثلاثة (خمسة عشر قسما) واحكام هذه الخمسة عشر ثلاثة احسن وحسن وقبيح وقوله والبواقى مبتدأ اول وقوله ﴿ مَاكَانَ فِهُ ضَمِيرُ وَاحِدُ ﴾ مبتدأ ثان وخبره ماسيأتي من قوله حسن يعني ان البواقي على ثلاثة انواع الاول ماكان فيه ضمير واحد والثــاني ماكان فيه ضميران والثــالث مالا ضمير فيه وقوله ﴿ منها ﴾ ظرف مستقر حال من الموصول وقوله (اي من تلك البواقي) ماكان الى المتدأ الاول اعني البواقي * و لماكان موضع الضمير المذكور موضعين احدهانفس الصفة والآخر معمولها اراد الشارح ان يفصل ان اي قسم منها يوجد الضمير الواحد فيه في الصفة وايّ قسم منهـا يوجد في المعمول فقال (اما في الصفة) أي ذلك الضمير الواحد أما من شانه أن يوجد في نفس الصفة دون معمولها (وهو) اي القسم الذي يوجد في الصفة (سبعة اقسام) من الاقسام الخمسة عشر احدها (الحسن الوجه) حال كونه (بنصب المعمول) فأنه في هذا القسماىالصفة المعرفة باللام ومعمولهاليس بفاعل لهالكونه منصوبا فيقتضي ان مكون فاعله ضميرا مستترا تحته فيوجد فيه ضمير واحد في الصفة (و) ثانيها (الحسن الوجه بجرته) اي بجرت الوجه فانهذا القسم الذي تكون الصفة فيه باللام مضافة إلى معمولها ففاعلها مقدر تحته فيوجد في هذه الصفة إيضا ضمير واحد (و) ثالثها (حسن الوجه بنصه) اي بنصب لفظ الوجه وفي هذا القسم ايضا ضمىر واحد مستكن فيالصفة اعني بهذا القسم ماتكون الصفة فيه مجردة عن اللام والاضافة ومعمولها منصوباً على التشبيه (و) رابعهـــا (حسن الوجه بجرته) اي بجر لفظ الوجه وهذا القسم الذي كانت فيه الصفة مضافة الى معمولها و فاعلها ايضا مستكن تحته (و) خامسها (الحسن وجها بنصه) اي كون الصفة باللام وكون معمولها منصو با على التميزية (و) سادسها (حسن وجها بنصبه) اى بتنوين الصفة وبنصب معمولها على التمييزية مع كون الصفة مجردة عن اللام والاضافة (و) سابعها (حسن وجه بجر"ه) اي بان تكون الصفة مضافة الي معمولها مخردة عن اللام ففي كل من هذه الاقسمام السبعة ضمير واحد مستتر في الصفة وقوله (واما في المعمول) عطف على قوله اما في الصفة اى ذلك الضميرالواحد امانوجد في معمولها ضميرا بارزا راجعا الى موصوف تلك الصفة (مثل حسن وجهـ و الحسن وجهه) اي ومثل الحسن وجهه وقوله (برفعه) قيد للمفعول في المثالين اي حال كون المعمول مرفوعاً بالفاعلية (فيهما) اي في هذين المثالين الا أن الصفة كانت مجردة عن اللام في الأول

مع حسن وقوله (فيضرورة الشعر) متعلق نقوله نجو ّزو نها اي انما نجو ّزو نها مغ قبحها فيضرورة الشعر لا فيالسعة ولافيضرورة الشبعر مع حسن وقوله (والكوفيون) عطف على فسيمو به اي والكوفيون (يجورونها) اي تلك الصورة (بلا قبح في السبعة وحه الاستقباح) اي وجه حكم الاولين بقبحه (انهم) اى النحاة (انما ارتكبوا الاضافة) اى اضافة الصفة المشهة اى تلك الصورة من صورها مع وجود الصورتين الآخريين لها وقوله (لقصدالتخفيف) متعلق بقوله انما ارتكبو الى انما اختاروا صورة الاضافة مع وجود غيرها لتحصيل القاصد الى التحفيف واذا كان ارتكابهم لها لذلك القصد (فتقتضي الحال) اى حال القاصدين (انسلغ) اى التحفيف (الى اقصى) اى اعلى (مامكن منه) اى تخفيفا لاتخفيف اعلىمنه وقوله (ويقبح) بالنصب عطف على ان يبلغ اى مقتضى تلك الحال ان يقدح (ان يقتصر على اهون التخفيف) اي على اسفله وقوله (اعني) تفسر لاهو نالتحقيفاي اربدياهون التحقيف (حدف التنوين) اى من الصفة المضافة فقط دون حذف الضمير المعمول الذي اضبعت البه تلك الصفة (و) قوله (لاستعرض) بالنصب عطف على قوله ان تقصر اي يقسح مجموع الامرين وهما الاقتصار على اهون التحفيف وعدم التعرض (العظمه) اى لاعظم التخفيف (مع امكانه) اى مع كون التعرض او مع كون اعظم التخفيف مكناههنا لكون المعمول وجهه (وهو) اي واعظم التخفيف (حذف الضمير) اى الضمير المجرور في قوله و جهه او في قوله غلامه (مع الاستغناء) اى مع و جود كون التركب مستغنيا (عنه) أي عن ذلك الضمير المجرور وقوله (ما) متعلق بالاستغناء لأن وحود الاستغناء يقتضي شئين احدها المستغني عنه وهو الضمير ههنا والثاني المغني يعني سبب الاستغناء واراد أن بذكره هوله عا (استكن فيالصفة) اي سب كونه مستغنيا عن الضمير امكان ان مجعل الضير مستكناتحت الصفة حتى نفيد مايفيد المحذوف وهذا دليل مذهب البصريان وقوله (والذي اجازها) الخ دليل الكوفيين وقوله (بلا قبح) متعلق باحازها وقوله والذي متدأ وقوله (نظر) خبره يعني والداعي الذي دعا الى احازة مثل هذه الاضافة بلاقبح نظره واعتباره (الى حصول شيء من التخفيف في الجُمْلة وهو حذف التنوين) وإن كان ذلك التخفف اهون فلا تقتضي عدم التعرض الى اعظمه لاستقباح هذه الاضافة * ثم شرع المصنف في بيان احكام سأتر الاقسام فقال ﴿ والبواقي ﴾ اي الاقسام التي نقيت (من الاقسام الثمانية عشر) وقوله (التي خرّجت) للإشبارة إلى إن المراد من البواقي التي من الثمانية عشر هو مابقيت منها بعد ماخرجت (منها الاقسام الثلاثة المذكورة) اي بعد ما

من الصفة وبحذف الضمير من الوجه فاناصله حسن وجهه وقوله (ولاخفة) في معرض ابطال كل شق من الثلاثة فكأنه قال انالخفة اما في المضافي فقط اوفي المضاف اليه فقط اوفيهما معا ولاخفة (فيه) اي فيمثل الحسن وجهه (يواحد منها) اي من التخفيفات الثلاثة فكل تركيب اضا في باضافة لفظية لم يوجد فيه التخفيف ممتنع فهذا التركيب ممتنع وقوله (وثانيهما) معطوف على قوله احدها اي وثاني الوجهين الممتنعين (ان تكون الصفة) اي الكائنة (باللام مضافة الى معمولها المجرد) اي الى معمولها الذي تجرد (عن اللام) وهو ايضا أمابلاواسطة (مثل) (الحسن وجه) (او) بواسطة متعلقه نحو الحسن (وجه غلام) وانما امتنع هذا (لان إضافة الحسن) يعني الصفة الكائنة باللام (الى وجه) اى الى معمول نكرة (وان) اى ولو (افادت) اى تلك الاضافة (التحقيف) من حانب المضاف الله (محذف الضمير) فإن أصله الحسن وجهه حيث حذف الضمير المجرور الراجع الى الموصوف (واستتاره) اي وباستتار ذلك الضمير (في الصفة) كما حذف واستتر في الحسن الوجه (لكنهم) اي لكن النحاة (إنجو روها) اي إنجو روا تلك الإضافة كما جو روافي الحسن الوجه (لأن اضافة المعرفة) يعني الصفة ذات اللام (الى النكرة وان كانت) اي ولوكانت اضافة المعرفة الى النكرة (الفظية مفيدة للتخفيف) حيث خفف مااضف هو الله وكان ذلك التخفيف كافيا في الاضافة اللفظية لعدم اقتضائه اكتساب التعريف اوالتخصيص (لكنها) اى لكن تلك الإضافة (في الصورة) وهي اضافة المعرفة الى النكرة (تشه) اي صارت تلك الصورة مشابهة (عكس المعهود من الاضافة) لأن المعهود المعروف فيالاضافة اضافة النكرة الى المعرفة لا اضافة المعرفة الى النكرة وكل تركب يشبه عكس المعهود ممتنع فهذا التركيب ممتنع * ولمافرغ من القسمين المحكوم عليهما بالامتناع شرع في سان ماهو مختلف فيه فقال ﴿ وَاخْتَلْفُ فِي ﴾ أي وقع الاختلاف بنهم محكم الامتناع والحواز في (صورة كانت الصفة فيها) اي في تلك الصورة (محردة عن اللام مضافة الى معمولها المضاف) اى الى معمولها الذي هو ايضا مضاف (الى ضمر الموصوف) وانما وسط الشارح قوله في صورة الخ بين حرف الجر الذي هو لفظ في و بين مجر و ره الذي هو قوله ﴿ مثل حسن و جهه ﴾ لتحقيق ان لفظ المثل اشارة الى ان الاختلاف ليس مقصورا على شخص هذا التركيب بل هو شامل لصورته النوعية فلهذا اورده بلفظ المثلولم يقل في حسن وجهه * ثماراد الشارح ان سين ويعين الذين اختلفوا فقال (فسيبونه وجميع البصريين يجوّز ونها) ای محکمون مجواز تلك الصورة (على قبح) ای جوازا كائنا مع قبح و لا بجو"ز و نها

صفة المعمول يعني ان تكون الصفة الكائنة باللام مضافة الى معمو لها الذي يضاف ذلك المعمول ايضا (الى ضمير الموصوف) اى الى الضمير الراجع الى موصوف تلك الصفة (بواسطة) اي سـواء اضف بواسطة المتعلق (او بغير واسطة) اىاواضيف بغير واسطة المتعلق * ولما اتى المصنف في مشال ذلك القسم الممتنع بالمثال الذي اضيف بغير الواسطة حيثقال ﴿ مثل الحسن وجهه ﴾ ضم اليه الشارح المثال الذي اضيف بواسطة ليكون البيان تاما فقال (والحسن وجه غلامه) وانما امتنع هذا القسم (لعدم افادة الاضافة) وهي اضافة الحسن الى وجه اوالي وجه غلامه (فيــه) اى في هذا القسم (خفة) فان اضافتها الىمعمولها اضافة لفظية وقد تقرر أن الاضافة اللفظية لاتفيد الا التخفيف اما في المضاف فقط او في المضاف اليه فقط او فيهما معا فلم يوجد ههنا شيء من السُلانة (لأن الخفة في الصفة المسبهة اما محذف التنوين) اذا كانت مفردة (او بحذف النون) اذا كانت تثنية او جمعا سالما (كحسن وجهه) اي كم وجدت الخفة في هذا التركب اذا قرى (الإضافة) اي باضافة لفظ حسن الى معموله فانها لماكانت مضافة وجدت الخفة المطلوبة في المضاف فقط فوجد شرط الاضافة اللفظية وقوله اوبحذف معطوف على قوله او بحذف التنوين يعني الخفة في الصفة المشبهة اذا لم توجد في الصفة فلا بدأن توجد فما اضف الله من المعمول (اوبحذف ضمير الموصوف من فاعل الصفة) وهو لفظ وجهه في المثال الأول (أو) تحذفه (مما أضيف الله الفاعل) أي من متعلقه الذي أضيف اليه الفاعل وهو لفظ الوجه في المثال الذي اتاه الشارح وهو لفظ غلامه وقوله (واستتاره) بالجر معطوف على كل واحد من قوله بحذف ضمير ومن قوله بحذفه مما اضيف اليه يعني بان يحذف ضمير الموصوف الاول ونجعل اللام عوضا عنه اوبان محذف الضمر الذي اضف اله متعلق الفاعل ومجعل اللام عوضا عنه ايضاً وبان يستتر الضميران المزيوران (في الصفة مثل الحسن الوجه) فاناصله الحسن وجهه فحذف الضمير الراجع الى الموصوف وعوض عنه اللام واستتر ذلك الضمير تحت الحسن (و) مثل (الحسن وجه الغلام) فإن أصله الحسن وجه غلامه فحذف الضمير الذي اضيف اليسه متعلق الفاعل وهو الغلام وعوض اللام عن المضاف اليه في الغلام وجعل ذلك الضمير مستترا في الحسن بان يكون فاعلاله فحنشه وجد التخفيف المطلوب في هذبن التركسين من جانب المضاف اليه وقوله (او بحذَّفهما معا) يعني ان الخفة في الصفة المشبهة تكون بحذف التنوين من الصفة وبحذف الضمير من المعمول فوجدت الخفة على ذلك التقدير في الجانبين نحو حسن الوجه بالاضافة بحذف التنوين

(وانما غير) اى المصنف (الاسلوب) اى طريق التركيب (بترك العاطف) اى بسب تركه (اشارة) اى لتحصيل الاشارة (الى انه) اى الى ان قوله الحسن وجهه (شروع في قسم آخر من الصفة المشبهة) اي مغاير للقسم السابق وقوله (لان الامثلة السيابقة) علة لكون هذاالقسم منها مفيايرا للاول منها يعني هذه الامثلة مغابرة للامثلة السابقة لأن الأمثلة السابقة (كانت) اي كانت مثالا (للصفة المجردة عن اللام وهذه) اى وهذه الامشاة كانت مثالا (للصفة ذات اللام) فكون هذا المثال ايضا مثالا لوجوء ثلاثة احدها للصفة الملتبسة باللام مع رفع معمولها والثاني للصفة باللام مع نصب معمولها والشالث للصفة باللام مع جر معمولها (الحسن الوجه) حال كونه (بالوجوه الشلالة) في معمولها يعني الرفع والنصب والجر مع كون المعمول باللام ايضا ﴿ الحَسن وجه ﴾ (ايضا) اي كالتركيب السابق (بهذه الوجوه) اي برفع المعمول او نصه او جره مع كون المعمول مجردا عن اللام * ولما لم يطابق تفصيل المصنف للاجمال اراد الشارح ان سبن لاختياره وحها فقال (وانما قدم) اي المصنف (الصفة الكائنةباللام في اول تقسيم المسائل على الصفة المجردة عنها لأن مفهوم الأول) أي لأن مفهوم الصفة الكائنة باللام (وجودي) لدلالته على وجود اللام (والثاني) اي ومفهوم الصفة المجردة عن اللام (عدى) لدلالته على عدم اللام فماهو وجودي مقدم على العدمي طبعا فاراد المصنف تطبيق الاجمال بالترتيب الطبيعي وقوله (وعكس) بصبغة الماضي المعلوم عطف على قدم اي وانما عكس (الترتب في تفصلها) حث قدم امثلة الصفة المحردة واخر امثلة الصفة باللام (لان اقسام الصفة المجردة أشرف) من اقسام الكائنة باللام وانماكانت اشرف (لان قسما واحداً منها مختلف فيه) وهو حسن وجهه كاسيأتي (وسائر الاقسام) منها (صحيح) وهو حسن الوجه وحسن وجه (بخلاف اقسام ذات اللام فان قسمین منها) وهما الحسن وجهه والحسن وجه (ممتنع) ای کل واحد منهما وقسم منها صحيح فالقسم المشتمل على الصحيحين اشرف من القسم المشتمل على الصحيح الواحد وقوله (كما قال) لتطبيق كلام المصنف بكلامه فانه لما قال فانقسمين منها ممتنع تصادق كلام المصنف وهو قوله (اثنان منها) لكلامه يعني أن اثنين منها (أي من تلك الأقسام) يعني من أقسام الصفة الكائنة اللام ﴿ مُتَعَانَ ﴾ اي مُتَعَانَ بالامتناع العادي دون الامتناع الذاتي فان امتناعهما لوحود المخالفة للقاس (احدها) اي احد الوجهين الممتنعين (ان تكون الصفة) وقوله (باللام) صفة الصفة وخير تكون هو قوله (مضافة) اي تكون الصفة الكائنة باللام مضافة (الى معمولها) وقوله (المضاف) بالجر

بين النحاة وقوله (وبحذف التنوين وجر وجهه) معطوف على قوله بتنوين الصفة يعني واذا قرأت الصفة المذكورة محذف تنوينها تكون الصفة من قسير المضاف فتكون مضافة الى معمولها الذي هو وجهه فكون وجهه محر ورأ (بالإضافة) اى بسساضافة الصفة الله في أورد الشارح قوله (فهذا التركس) لربط قوله (ثلاثة ﴾ حتى يكون خبرا للمتدأ المحذوف(اي) تركب حسن وجهه يكون (ثلاثة امثلة) حال كو نها (من الامثلة المقصود) اي التي قصد (ذكرها) اي ذكر تلك الامثلة وقوله (لتوضيح الاقسام) متعلق بالمقصود وعلة للقصد المذكور بعني انمــا قصد ذكر الامثلة لتكون الاقسام واضحة (باعتــار اختلاف معمول الصفة وفعا و نصاوح و ١) ﴿ وَكَذَلِكَ ﴾ وهذا شروع في سان امثلة اخرى فقوله (اي مثل هذا التركيب) اشارة الى المشار اليه والى ان الكاف بمعنى المثل وقوله (في كونه امثلة ثلاثة) اشارة الى وجه التشميه يعني تركب (حسن الوجه ﴾ بغير تنوين الصفة و بمعرفة المعمول مثل تركب حسن وجهه (بالوجو د المذكورة) اى حالكونه ملابسابالوجوه المذكورة من رفع معموله و نصبه اذاقر أت بالتنوين ومن جرَّه اذا قرأت محذفهافيحصل ثلاثة ايَّضا فكون هذا مثــالا الصفة التي هي مجردة عن اللام والاضافة حين كون معمولها مرفوعااو منصوبا والصفة التي بالاضافة حين كون معمولها مجرورا (وحســن وجه) (عطف) اى هذا التركيب معطوف (على) تركيب (حسن الوجه) قوله (اي هو ايضا) تفسير لصورة العطف يعني ان تركب حسن وجه ايضا حال كونه (بالوحوه المذكورة) فقوله هو متداً وخبره (امثلة ثلاثة) فإن لفظ حسن حين كون معموله مرفوعا يكون مثالا للصفة المجردة المرفوع معمولها وحين كون معموله منصوبا يكون مثالا للصفة المجردة المنصوب معمولها وحبن كون معموله مجرورا يكون مشالا للصفة المضافة المحرور معمولها فيحصل امثلة ثلاثة وقوله ﴿ الحسن وجهه ﴾ بترك الو او معطو في ايضا بالعاطف المقدر كذا في المعرب حال كون هذا التركب (بادخال اللام على الصفة ورفع) اى وبرفع (وجهه بالفاعلية) اى بسب كونه فاعلا (او نصه) ای او منصه (بالتشب) ای تشبهه (بالفعول) فعلی هذین التقديرين يكون مثالا للصفة الملتسة باللام المرفوع معمولها اوالمنصوب معمولها (اوجره بالإضافة) اي او مجر معمولها بسب كون الصفة المذكورة مضافة الله فكون مثالا للصفة الملتسة باللام وبالاضافة المحرور معمولها فان هذه الاضافة لكونها اضافة لفظية لا يمتنع جمعها مع اللام اذلا يشـــترط تجريدها عنهمـــا كاسبق * ثم المصنف لماغير الاسلوب حيث اتى فى الامثلة السيابقة بذكر العاطف واتى في الامثلة الآتية بحذفه اراد الشارح ان سين وجها لذلك التغير فقال

حيث فر"قوا ينهما وتبعهم المصنف (وقال الكوفيون بلهو) اىالمعمول النصوب للصفة المشبهة (على التمييز) اي منصوب على التمييز (في الجميع) اى في جميع الصورتين اللتين احداها كونه معرفة والثانية كونه نكرة * ولماكان حكم النصريين بكونه منصوبا على النشيه في الصورة الاولى منسا على عدم جوازالتمييز معرفة حيث اضطروا الىالحكم بالتشيه اراد الشارح ان سين ان البصريين مضطر ون الى هذا لعدم جواز التمييز معرفة عندهم ولكن الكوفيين لم يحتاجوا ولم يضطر وا الى الحكم بمعمول غريب (لانهم) اىلان الكوفيين (بجو زون تعريف المميز) اي يحكمون بجواز كون التميز معرفة * ثم ذكر الشارح مذهما آخر فقال (وقال بعض النحاة على التشبيه بالمفعول) اي يحكمون بان النصب (في الجميع) اي في جميع الصورتين (وقال الشارح الرضي) اى حاكم الشارح الرضى بين المذاهب الثلاثة فقال (والأولى) اى الأحرى والانسب (التفصيل) اىمذهب فيه التفصيل وهو مذهب النصريين حيث فصلوا وقالواانكان المعمول معرفة فنصه على التشسيه وانكان نكرت فنصه على التمييز فقوله ﴿ وَالْجُرُ ﴾ بالرفع عطف على الرفع البعيد اوعلى النصب القريب اى الحر (في المعمول) اى في معمول الصفة المشهة منى (على الاضافة) (اى اضافة الصفة اليه) أي الى ذلك المعمول أضافة لفظية * ثم شرع في تفصيل الاقسام فقال ﴿ وَتَفْصَلُهَا ﴾ ولما احتمل ارجاع الضمير المجرور اليالمسائل والي الاقسام ارادأن نفسر د تقوله (اي تفصيل هذه الاقسام) للإشارة الى ان ارحاعه الىالمسائل سهو ظاهر وقوله (فيضمن) جواب لمن قال انالضمير المجرور راجع الى المسائل لانها هيالمذكورة فيا قبل ورده بان الارحاع الى المسائل يأباه السياق ولان التفصيل انما يتمشى فىالجزئيات والمسائل كليات وتفصيل المسائل آنما يكون بذكر احكامها فلم يذكر احكامها فيهابعد بل الحق آنه راجع الى الاقسام الثانية عشر فانها وإن لم تكن مذكورة مجموعة بلفظ واحد لكنها مذكورة في ضمن (امثلة جزئية قولنا) فقوله فتفصيلها متدأ وقوله (حسن وجهه) خره وقوله (تتنو من الصفة) سان لذلك التفصيل اي اذا قر أت الصفة بالتنو من انقطع احتمال الاضافة فتكون الصفة محردة عن اللام وعن الاضافة وقوله (ورفع) بالجر عطف على التنو بن اي فحينئذ اذا قرأت معمولها الذي هو (وحهه) برفعه مرفوعا (بالفاعلية) اي بكونه فاعلا للصفة (او نصه) اي اوقرات ذلك المعمول منصه (على التشبيه بالمفعول) واورد ههذا بعلى حيث قال على التشبيه وفي الأول بالياء حثُّ قال بالفاعلية لتحصل الاشارة إلى أن الفاعلية معنى مستقل لاقتضاء الاعراب كحلاف الثاني فانه امر اعتباري ومختلف فما

عنهماً ﴾ فقوله معمولها عطف على اسم ان يكون وقوله مضافا عطف على خره وقوله (اي عن اللام والاضافة) تفسير للضمير المجرور المثني في عنهما والفاء في قوله ﴿ فَهَذُهُ ﴾ للفذلكة بعني إن انقسمت الصفة كذلك فهذه (اقسام) (ستة) (حاصلة من ضرب الأثنين) وهما كونهما باللام او محر دة (في الثلاثة) وهي كون معمولها مضافا اوباللام اوبغير الاضافة واللام * ثم شرع في تقسيمها بحسب الأعراب فقال ﴿ والمعمول ﴾ وفسره نقوله (اي معمول الصفة المشبهة) للإشارة إلى اناللام في المعمول للعهد الخارجي وقوله ﴿ فَيَكُلُّ وَاحِدٍ ﴾ ظرف مستقر صفة للمعمول تقدير الكائن اي المعمول الكائن في كل واحد ﴿ منها ﴾ (اي من هذه الاقسام الستة) وهي الحسن وجهه او الحسن الوجه اوالحسن وجه اوحسن وجهه اوحسن الوجه اوحسن وجه فالمعمول الذي هوالوجه مثلا ثلثة اقسام (مرفوع) (تارة) (ومنصوب) (تارة) (ومجرور) (اخرى) اى تارة اخرى وزادالشارح قوله (فعلى هذا) ليكون توطئة لقوله ﴿ صارت ﴾ اىفناء على كون المعمول المذكور معربا بالاعاريب الثلثة صارت (اقسام مسائلها) اي تحوّلت وارتفعت اقسام مسائلها (ثمانية عشر قيم) (حاصلة) اي تلك الاقسام حاصلة (من ضرب الاقسام الثلثة التي المعمول من حبث الاعراب) وهو كونه مرفوعا ومنصوبا ومحرورا (في الاقسام) اي في الاقسام الستة (الحاصلة من قبل) اي من الاقسام التي ذَكُرت قبل هذه الاقسام * ثم شرع في بيان الواسطة فيكل من الاعراب الجائز فيها فقال ﴿ فَالرَّفِعِ ﴾ أي الحاصل الحائز (في المعمول) ﴿ على الفاعلية ﴾ (أي فاعليته للصفة المشــهة) يعني ناء على كون ذلك المعمول فاعلا لتلك الصفة ﴿ وَالنَّصِ ﴾ أي وكون المعمول منصوباً منى ﴿ عَلِي النَّسْمِهِ ﴾ (أي تشمهه) اى منى على جعل (معمول الصفة) شبيها (بالمفعول) وقوله (في) (المعمول) (المعرفة) طرف للظرف المستقر اعنى على التشبيه اي كونه منصوبا على التشبيه انما هو اذاكان المعمول معرفة نحو الحسن الوجه اوحسن الوجه وقوله ﴿ وعلى التميز ﴾ معطوف على قوله على التشمه وانما زاد ههنا قوله (اي جعل معمول الصفة تميزًا) للاشـــارة الى مغارة الاعتبارين لانالنصب فيالأول انمــا هو على التشبيه بالمفعول وليس في المعمولات معمول معين نقبال له التشبيه فليس فه الحمل واما ههنا فلما كان التميز معمولا معنا اعتبر فه الحمل (في) (المعمول) (النكرة ﴾ (هذا) اى الفصل بين كو ن المعمول المنصوب معرفة و بين كو نه نكرة بان يكون نصه في الأول على التشهيه وفي الثاني على التميز (عندالنصريين

الزمان فقط وامااشتراط الاعتماد اى على صاحبه (فمعتبر فيها) اى فى الصفة المشبهة ايضا (الا)اى لكن بينهما فرق آخر وهو (انالاعتماد على الموصول لايتأتي) اي لا محصل و لا نقع (فيها) اي في الصفة المشبهة كمانه معتبر في اسم الفاعل وانمــالم يحصل (لان اللام الداخلة عليها) اى على الصفة المشــبهة نحوالحسن وجهه (ليست) اي تلكاللام (بموصول بالاتفاق) نخلاف اسم الفاعل فان اللام الداخلة علىه قدتكون موصولة وقدتكون غير موصولة كمأ اذاكانت بمعنى الشوت العارضله في نحوالضامر والحائض كماعرفت تحقيقه واعلران قوله بموصول بالتذكيرفي اكثر النسخ معانه خبرلقوله ليست ولعل وجهه كونُ لفظ الموصول خارجًا عن الوصفية إلى الاسمية * ولما كان للصفة المشبهة اقسام ولكل قسم منها حكم مغاير للآ خر عنونه بقوله ﴿ وتقسيم مسائلها ﴾ ولم يقل وهي اماكذا واماكذا وفسر الشارح لفظ التقسيم بقوله (أي جعلها قسماقسما) وفيه اشارة الى ان التقسيم ههذا هو المصدر بمعنى الفاعل وفاعله محذوف فانه لوأراديه معنى المفعول لقال اي كو نهاكههو المتعارف في تفسير المصدر المبنى للفاعل والمبنى للمفعول يعنى انالجاعل جعمل كلقسم منهامذكورا بالاستقلال وقوله (وسان) عطف على قوله وجعلهاوانمازاد هذالان المسئلة عبارة عن قضية كلية فحينئذ لابدلها من موضوع ومحمول فقوله وجعلها ناظر الىالاول وقوله وبيان (حكم كلقم) ناظر الىالثانى يعنىان الجاعل المذكور بعد جعلها اقسامابين حكم كل قسم من تلك الاقسام وقوله (ويسمى) شروع في و جهالتسمية يعني و انمايسمي المصنف (كل قسم مسئلة) و لم يقل قاعدة مع انها قواعد و لم قل ايضا واقسامها (لانه) اي لان الشان (يسأل عن حكمه) ای عن حکمکل قسم (ویبحث عنمه) ای ویحمل علیه حکمه فکل قضیة كذلك حازأن تسمى مسئلة اي من حث يسأل عنها وقوله ﴿ ان تكون الصفة ﴾ خبر للمتدأ يعني اي لها اقساما محسب ذاتها ومحسب معمولها ومحسب اعراب معمولها وقوله (ملتسة) للإشارة الى ان الناء في قوله ﴿ باللام ﴾ للملابسة والى انه ظرف مستقر خبر لقوله انتكون يعني اناقسامها محسب ذاتها على قسمين فانها اماان تكون ملتسة باللام نحو الحسن ﴿ أُو محردة عنها ﴾ اي او تكون مجردة عن اللام نحوحسن * ثم شرع في تقسيمها الثاني بحسب المعمول و انماز ا دالشارح قوله ﴿ وَ ﴾ (على كل من التقديرين) ليكون اشارة الىمان هذا التقسيم تقسيم ثان لها يعني انالصفة المشمهة على تقدير كونهاباللام وعلى تقدير تجردها عنها يكون (معمولها)اى معمول تلك الصفة وزاد الشارح لفظ (اما) على قوله ﴿ مَضَافًا ﴾ لكون مقابلا لقوله (أو) (ملتسا) ﴿ بِاللاماو مجرَّ دَا

اختصاص) اى لوجود زيادة الاختصاص (لها) اى للصفة المشبهة (باسم الفاعل) ولم يوجد ذلك الاختصاص الزائد باسم المفعول وذلك الاختصاص الزائد (لكونها) اي لكون الصفة المشبهة (مشبهة به) اي باسم الفاعل في كونها صفة لمــاقام به الحدث المشتقة هي منه فهي بمعنى ذومضــافا الى مصدرها فحسن بمعنى ذوحسن كمااناسم الفاعل للحدث المشتق هومنه فضارب بمعنى ذوضرب لافرق بينهما الا من حيث الحدوث او الاطلاق كما ذكر نا كذا في الرضي ولا يخفي ان هذا الوجه يصلح توجيها لزيادة الاختصاص بخلاف اى وايضًا أن ذلك الاختصاص حاصل لكون عمل الصفة المسهة أنما هو (لمشابهتها) اى لمشابهة تلك الصفة (اياه) اى اسم الفاعل (فيها ذكر) اى في الأوصاف الذي ذكرت واسم المفعول بخلافه و قوله ﴿ كحسن ﴾ مع مابعده خبر للمتدأ المحذوف اي وتلك الأوزان المسموعة نحوحسن يفتح الحاء والسبن ﴿ وصعب ﴾ نفتح الصاد وسكون العين ﴿ وشديد ﴾ ولها اوزان اخر وقد حمها العضهم في مت * هز ده آمد سظم وزن صفات * حسن وضيق وشجاع و جمان * احول وشكس وصلب وصفر وسليم * وبس خلوع وخشن وجنب وعطشان * نفسا آمدود كرقيوم * پس امام وندس دكر حيوان * ثمشرع في ان عملها فقال (وتعمل) اى الصفة المشهة (عمل فعلها) اى كعمل فعلها الذي هوالفعل اللازم وقدعرفت انعمل الفعل اللازم هورفع الفاعل فقط ولاينصب المفعول وقال في العصام اعلم انه يزيد عملها عملي فعلها فانها تنصب المشمه بالمفعول دون فعلها فانه لأننصب مفعو لاولاشبهه انتهى واقول انعارة المصنف مطاقة لماسأتي من ان النصب على التشبيه اتمـاهو مذهب البصرين واماعنــد الكوفيين فهومنصوب على التميــيزية فعارته مطافقة لمذهبهم وقوله (مطلقاً)منصوب على انه حال من المستكن في تعمل اي تعمل الصفة المشهة حال كو نها مطلقة وانماذ كر المطلق باعتسار الوصف كذا في المعرب و فسر الشارح المطلق يقوله (اي من غير اشتراط زمان) اى من الازمنة الثاثة كما اشترط في اسم الفاعل وقوله (لكونها) علة لعدم الإشتراط يعني انهاا عالم تشترط بالمقارنة للزمان لكون الصفة المشبهة (عمني الثبوت) لابمعني الحدوث المقتضي للزمان لكونه متحددا فاذاكانت بمعني الشوت (فلامعني) أي فلافائدة (لاشتراطه) أي لاشتراط الزمان (فيها) أي في الصفة المشبهة فانهالكو نهايمعني الثبوت لاتقتضى الزمان الذي هوعيارة عن التحدد وقوله (وامااشـــتراط الاعتباد) للاشارة الى ان قوله مطلقا مصروف الى اشـــتراط

الذي هولسان الاعتدار عن ترك غير الثلاثي يعني انما اعتبرت المحالفة مخصوصة بصيغة الفاعل دون غيره من صيغ اسم الفاعل لان الفاعل اصل بالنسسة الى غيره لأنه الذي هو ميزان وزن اسم الفاعل منالثلاثي المجرد الذي هو اصل بالنسبة الى ما فوقه من الرباعي وقال العصام آنه يرد على التوجيه الاول مع حــذف شرط الاسم ان صيغة الصفة المشبهة من غير الشــلاثي المجرد على وزن اسم الفاعل صرح به ابن مالك في التسهيل انتهى و اقول يحتمل ان يريد الشارح بهذا التوجيه اشــارة الى مذهب غيره من الجمهور و يقوله (فلا تجيءَ صيغة من صيغها على هذا الوزن قطعا) اى للاتفاق في التوجيه الثاني يعني اذاكان المراد من الفاعل وزنا مخصوصا بالثلاثي المجرد يكون الحكم بالمخالفة حكما قطعياكما عرفت وقوله (على حسب السماع) للإشارة الى ان صيغتها سماعية وليس لها وزن مخصوص كاسم الفاعل وقوله (اي كائنة) للإشارة الى ان قوله على حسب السماع ظرف مستقر حال من المستكن في مخالفة حيث قدر المتعلق مؤنثا وقوله (على قدره) للإشارة إلى أن الحسب ههنا تمعني المقدار وقوله (بحيث لاتتجاوزه) تفسير للمقدار يعني انالصيغ المخالفة لصيغة الفاعل على مقدار المسموع لاتتجاوز تلك الصيغ ذلك المقدار المسموع وقوله (فالظرف) شروع في بيان الاعراب الجــائز في قوله على حسب السماع يعني ان الظرف المستقر (منصوب على انه حال من المستكن في مخالفة) وهذا هو الأعراب الذي اختاره الشيارح لما عرفت من تفسيره (اوصفة) اي اوالظرف المستقر منصوب على انه صفة (لمصدر محذوف اي مخالفة كائنة على قدر مايسمع) وفي العصام أنه يرد على قوله أي كائنــة على قدره أن وزن أفعل من الألوان نحو احمر ومنالعيوب نحو اعور واعمى منالثلاثي قياسي في اسم الفاعل مع انهما مخالفان لصيغة الفاعل فاحاب عنه يقوله الا ان يقال يحتمل ان تكون مع ذلك في غير الثلاثي سماعية بان لايكون مجيئها من غير الثلاثي قياســيا مقصورا على ما سمع انتهى * ولما خصص المصنف المُحالفة بصيغة الفاعل مع انها مُحالفة لصيغة المفعول ايضا اراد الشــارح ان يـين وجهــا لذلك التخصيص فقــال (و خص مخالفتها) اى مخالفة صيغة الصفة المشبهة وقوله (لصيغة اسم الفاعل) متعلق بالمحالفة وقوله (بالبيان) متعلق نخص والساء داخلة على المقصور ههنا يعني أن المخالفة بمتازة ببيانها لصيغة اسم الفاعل دون بيــان صيغة اسم المفعول (مع انها) اى مع ان صغة الصفة المشهّة (مخالفة لصغة اسم المفعول ايضا) اي كما انها مخالفة لصيغة الفاعل واللازم على المصنف حنئذ أن تقول مخالفة لصيغتي الفاعل والمفعول دون أن يخص البيان بالاول لكنه عدل عنه (لزيادة عليه تعريفه ويمتاز من الراحم الذي هو اسم الفاعل فاذاكان كذلك (فلا نقال) اى فلا يجوز أن يقــال (رحيم) حالكونه صفة مشبهة مشتقة من رحم بكسر العين (الا) اي غير أن قال انه مشتق (من رحم بضم الحاء) ثم فسر الجواز بنقله بقوله (اى صار الرحم طبيعة له) اى طبع الفاعل عليه يعني أنه اذا نقل الى هذا الباب يكون معناه كذلك لكون هذا الباب موضوعا للطبائع فانكل فعل يجيء من الباب الذي بضم العين في الماضي و الغابر يستفاد منه ان هذا الحدث يكون طبيعة لما قام به مثاله (ككرم) اى فانه فعل ماض بضم العين (بمعنى صار الكرم طبيعة له) اى لمن قام به الكرم (والمراد بكونه) اي كون المذكور من افراد الصفة المشهة ملابس (عمني الشوت آنه) اي المرادكونه (يكون كذلك) اي كونه مشتقا من فعل لازم (بحسب اصل الوضع) سواء كان اصله كذلك او بعد نقله حين اشتقاقه حتى لايكون في اصل وضعه وحين اشتقاقه مشتقا يمعني الحدوث ثم عرض الثبوت في الاستعمال (فيخرج عنمه) اي عن اللازم بهذا المعنى فلا يكون صفة مشبهة (نحو ضامر) وهو اسم فاعل يطلق على ناقة ضامرة ای مهزولة ضعیفة فکان فی اصل وضعه بمعنی الحدوث (وطالق) ای ویخرج عنه أيضًا لفظ طالق فأنه أيضًا أسم فأعل يطلق على من وقع منه الطلاق (لانهما بحسب اصل الوضع للحدوث ثم عرض لهما) اى لهذين اللفظين (الثبوت بحسب الاستعمال) حيث كان الاول يجرى مجرى الاسم للناقة وان لم تكن مهزولة حتى يستوى فيه التذكر والتأنيث وكان الشاني للرجل الذي يطلق امرأته وان لم يصدر عنه الطلاق؛ ثم شرع في بيان صيغتها المعينة فقال (وصيغتها) (اي صيغة الصفة المشهة) وهذا تقسر للضمير وقوله (مع اختلاف انواعها) للاشارة الى ان نفس الصغة غير مختلفة بل الاختيلاف حاصل من تنوعهابان تكون باللام نحوالحسن وجهه اوبالاضافة نحو حسن الوجه اومحردة عنهما نحو حسن وجهه بالتنوين وآنما اعتبر لتلك الأنواع فان حكم كل منهما مخالف لحكم الآخر فقوله صيغتها مبتدأ وقوله ﴿ مُخَالِفَةٌ ﴾ بكسر اللام خبره وقوله (لصيغة) (اسم) (الفاعل) متعلق بمخالفة * و لما كان لفظ الفاعل الذي اضيفت اليه الصيغة بحتمل ان يكون بمعنى انه صيغة على وزن المضارع مع الميم المضمومة وكسر ماقبل الآخر فيكون بهذا المعنى شـــاملا لصيغ الثلاثي ولغيره ويحتمل ال يكون بمعنى انه على صبغة وهي لفظ الفاعل فيختص حنئذ بصيغة السَّلاثي المجرد اشار الشــارح بتوسيط لفظ الاسم الى الاحتمال الاول وبقوله (اولصيغة الفاعل الذي هو ميزان اسم الفاعل من الثلاثي المجرد) الى الاحتمال الثاني يعني ان المراد بقوله لصيغة الفـاعل هي لفظ الفاعل وقوله

(احتراز عن نحوقائم وذاهب) اي عن اسم الفاعل الذي من اللازم واشـــار اليه يقوله (مما اشتق) وهو بيان للنحو في نحو قائم يعني المراد بنحو قائم كل اسم اشتق (من فعل لازم لمن قام به بمعنى الحدوث فانه) اى فان ذلك الاسم (اسم فاعل) لكونه بمعنى الحدوث (الاصفة مشبهة) لعدم كونه بمعنى الثبوت وفي الوافية وكذا نخرج تقوله معنى الثبوت افعل التفضل الذي اشتق من اللازم نحو افضل اه وفي العصام انالمراد بالثبوت في كلام المصنف هو الثبوت المقابل للحدوث على تفسير المصنف واشـــار اليه الشـــارح ايضا يقوله لا يمعني الحدوث نخلاف ماحققه الرضى فانالمراد بالثبوت عنده هو الثبوت المشترك ببن الحادث والمستمر المحرد عن الحدوث والاستمرار فانه قال والذي ارى ان الصفة المشبهة كما انها لست موضوعة للحدوث لست موضوعة للاستمرار في حمع الازمنة لان الحدوث والاستمرار قيدان في الصفة ولا دليل فيهما فليس معني نحو حسن في الوضع الآ انه ذو حسن ســواء كان في بعض الازمنة اوفي جميع الازمنــة ولادليل فياللفظ على احد القيدين فهي حقيقة في القدر المشترك بننهما وهو الاتصاف بالحسن ولكن لما اطلق ذلك ولم يكن بعض الازمنة اولى من بعض ولم تجد نفيه في خميع الازمنة كأنك حكمت شوته فلابد من وقوعه في زمان كان الظـاهم وقوعه في حميع الازمنة الا ان تقوم قرينة على تخصيصه ببعضهــاكما تقولكان هذا حسنا فقبح اه اقول فههنا ثلاثة اشياءالاول المتجدد وهوالمراد بالحدوث باتفاق بين المصنف والرضي والثاني المتجدد المستمر في جميع الازمنة وهذا القسم باعتبار تجدده حادث وباعتبار استمراره فيجيع الازمنة مستمر والمستمر بهذا المعنى غبرمجر دعن الحدوث والثالث المستمر الغبر المتحدد والمراد بالثبوت عند المصنف والشارح هو هذا القسم وعند الرضى هوالقسمان الاخيران والله اعلم وقد فصله الشارح بقوله (واللازم)اي المراد من قوله من فعل لازم (اعم من ان یکون لازما ابتداء) ای حین وضعه نحو حسن فانه مشتق من حسن اى من الباب الذي اختص باللازم (اوعند الاشتقاق) اى سواء كان لازما حين الوضع اولم يكن بل عرض كو نه لازما عند اشتقاقه مثال العارض عند الاشتقاق (كرحيم فانه مشتق من رحم بكسر العين) فعند كونه في هذا الباب ليس بلازم يقــال رحم زيد عمرا فلم يكن مااشتق منه صفة مشــبهة بل اسم فاعل فيقال فيه راحم وان اريد اشتقاق الصفة المشبهة منه لم يجز اشتقاقها منه مادام باقياً في ذلك الباب فانه لم يصدق تعريفه حينئذ عليه بل اشتق الصفة المشبهة التي هي كلة رحيم (بعد نقله) اى نقل رحم من الباب الذي بكسر العين (الى رحم) ى الى الباب الذي (بضمها) اي بضم العين حتى يكون لأزما بنقله ويصدق

وقال العصام نقلا عن الرضي انقوله وامره كامر اسبم الفاعل موافق لكلام المتاخرين كابي على ومن بعده فانهم صرّ حوا باشـــــراط عمله بزمان الحـــال اوالاستقبال كاسم الفاعل واما المتقدمون فليس في كلامهم مايدل على اشتراط عمل اسم المفعول بأحد الزمانين ثم قال ولو أكتني بقوله وامره كامر اسم الفاعل في العمل لكفي انتهي * ثم ذكر الشارح باقي الحال والشان بقوله (واذاكان) اي اسم المفعول (معرفا باللام) نحو المضروب (يعمل بمعنى الماضي) اي اذا كان معنى الماضي (ايضا) اي كما يعمل بمعنى الحال او الاستقبال اوكما يعمل اسم الفاعل اذا دخلت عليه اللام (فهو) اي اسم المفعول (برفع ما) اي المفعول الذي (نقوم) ذلك المفعول (مقام الفاعل) فيكون نائبه عند حذفه (فلوكان) اي بعد رفعه لذلك المفعول بالنائبية اما ان لا يوجد مفعول آخر او يوجد فان وجد (هنـــاك مفعول آخر) اي غير المفعول الذي جعل نائبا (يبقى) اي ذلك المفعول الا خر (على نصبه) اى على نصب الاول على المفعوليــة وهذا الكلام من الشـــار-توطئة لما مثل به المصنف بقوله ﴿ نحو زيد معطى غلامه درهما ﴾ فقوله معطى يفتح الطاء اسم المفعول رفع الغلام الذي هو مفعوله الاول وبقي درهما منصوبا على حاله وقيد الشارح المثال بقوله (الآن اوغدا) وقد اهمله المصنف لظهور، واهمل ايضا بيان ماكان معرفا باللام ولذا ذكره الشارح بقوله واذاكان معرفا باللام واوردله مشالا يقوله (اوالمعطى غلامه درها الان او غدا او امس) ثم شرع في بيان الصفة المشبهة فقال ﴿ الصفة المشبهة ﴾ يعني الصفة التي ليست باسم الفاعل ولا باسم المفعول ولكنها شبيهة (باسم الفاعل من حيث انها) اي تلك الصفة (تثني وتجمع وتذكر وتؤنث) كما ثني اسم الفاعل وبجمع ويذكر وبؤنث فقوله الصفة مبتدأ وخبره قوله ﴿ مَااشَـتُقُّ ﴾ اى اسم اشــتَقَّ (من فعل لازم) وهذا القول (احتراز عن اسمالفاعل واسم المفعول المتعديين) اي المشتقين من المتعدى نحو ضارب ومضروب وليس باحتراز عمااشتقا من اللاذم نحو قائم وذاهب ونحو نمرور به وكذا يخرج عنه افعل التفضيل من المتعدى نحو زيد اعلم من عمر وكذا في الوافية ﴿ لمن ﴾ اي موضوعا لمن وفسره بقوله (اي لما) اختصارا يعني أن أصل التعبير في أمشاله أن يكون بما فعدل عنه المصنف في التعاريف الثلاثة واعتذر عنه والاعتذار المذكور ههنا كذلك ﴿ قَامُ لَهُ ﴾ وقال في الوافية ايضًا أن قوله لمن قام به نخرج عنه أسم الزمان والكان والآلة ولم يتعرض له الشارح العلامة *ولما دخل في تعريف الصفة المشبهة اسم الفاعل والمفعول اللذين اشتقيا من اللازم اخرجهما يقوله ﴿ على معنى الشوت ﴾ يعني انها موضوعة لما يستمر ويلزم (لا بمعنى الحدوث)كاسم الفاعل او المفغول وهذا

المشبهة واسم التفضيل) فإن اسم الفاعل موضوع لمن قام به الفعل والصفة المشمهة لماكانت مشتقة من الفعل اللازم امتنع فيها وجود ما وقع عليمه الفعل لان وجود ما وقع عله الفعل انما هو في المتعدى ﴿ وَلَمَا كَانَ لَاسَمُ التَّفْضِيلُ جَهْمَانَ جهة كونه بمعني الفاعل وجهة كونه بمعني المفعول اشار الي خروج كل منهما بهذا القيد بقوله (مطلقا) وفسر ذلك المطلق بقوله (سواء وضع)اي سواء وضع اسم التفضيل (لتفضيل الفاعل) نحو اعلم (اولتفضيل المفعول) نحو اشهر فكلاها خارجان بهذا القيد (فانه) اي فان اسم التفضيل مطلق ليس بمشتق من فعل لموصوف مطلق بل هو (مشتق من فعل لموصوف بزيادة على الغير في ذلك واسم المفعول) نخلافه فانه (موضوع لمن وقع عليه الفعل فقط) اى من غير اعتبار زيادته * ثم شرع في بيان صيغته من الثلاثي وغيره فقــال ﴿ وَصَيْعَتُهُ ﴾ اىصيغةاسم المفعول حال كونه ﴿ مِنَ الثَّلَاثِي الْمُجْرِدُ عَلَى ﴾ (زنة) ﴿ مَفَعُولَ ﴾ (كَمْضُرُوبِ) ﴿ وَمَنْ غَيْرُهُ ﴾ (أي غير الثلاثي المجرد) من الثلاثي المزيد فيه او الرباعي المجرد او الرباعي المزيد فيه على صيغة اسم الفاعل) اي على صيغة اسم الفاعل لهذا الباب ولكن بين كون تلك الصيغة لاسم الفاعل وبين كونها لاسم المفعول فرق وهو ماذكره بقوله ﴿ بَفْتَح ﴾ اى حال كون تلك الصيغة في اسم المفعول ملابسة بفتح (ما) اى الحرف الذي ﴿ قِبلِ الا حر ﴾ وانما اختيرت الفتحة فيما قبل آخراسم المفعول (لحفة الفتحة)اي لكونها اخف الحركات (وكثرة المفعول) اى ولكون اسم المفعول اكثر استعمالا بالنسبة الى اسم الفاعل لان للفعل فاعلا واحدا سواء كان لازما او متعدما الى واحد او الى اثنين او الى ثلاثة ولكن يوجد له مفعولات ولذا اختيرت الفتحة حتى تكون خفتها معادلة للثقل الحاصل من الكسرة ﴿ كَمُسْتَخْرَجِ ﴾ وهذا بثال له حال كونه (بفتح الراء) ثم شرع في بيان عمله فقال (وامره) (اى شانه وحاله) وقوله وامره متدأ مشه وقوله كا من خبر مشه به وقوله ﴿ في العمل ﴾ متعلق بالاص كذا في المعرب وسيان لوجه الشه * ولما كان عمله في نائب فاعله غير مشروط بشي اختص احتياجه الى الشرط في عمل غير نائب الفاعل فاشار اليه الشارح يقوله (اي في عمل النصب) وقوله (والاشتراط) بالحر عطف على قوله في العمل فاشار الشارح متفسر الاشتراط بقوله (اي اشتراط عمله) إلى أن اللام في الاشتراط للعهد الخارحي وليس المراد منه اشتراط آخر بل الاشتراط الذي ذكر في اسم الفاعل وهو أنه يشترط عمله في المفعول به (باحد الزمانين) اي الحال والاستقبال (والاعتماد) اى اشتراط عمله بالاعتماد (على صاحبه او الهمزة) اى او الاعتماد على الهمزة (أو) على لفظ (ما) (كام اسم الفاعل) (أي مثل بثانه وحاله)

قوله القراءة مما لا اعتماد عليه ليس مماينغي لان القراءة اصل في العمل لو رودها العذاب في الآية المذكورة لم توجد في المتواترات * ولما فرغ المصنف من مسائل اسم الفاعل شرع في مسائل اسم المفعول فقال ﴿ اسم المفعول﴾ (هو) ﴿ ما اشتق من فعل) (ای حدث موضوعا) (لمن وقع) ای ذلك الحدث (عليه) (ای لذات ما) يعني أنه اسم أشــتق من حدث حال كونه موضوعاً للذات الذي وقع ذلك الحدث عليه وفي العصام ان قوله لمن وقع عليــه يشكل بخروج نحو مضروب في قولنا يوم الجمعة مضروب فيه والتأديب مضروب له فان المضروب في هذين المشالين لايصدق عليــه انه موضوع لمن وقع عليه الضرب بل لمن وقع فيــه الضرب او لمن وقع له الضرب وقد يجاب عنه بان المضروب في المثالين المذكوين المفعول به وانما ذكرتكلة في واللام للظرفية والعليــة لا لانه بنـــاء وضع لهما لان المضروب ليس يومالجُمعة ولا التأديب بلهو شخصآخر وقع عليه الضرب في يوم الجمعة وللتأديب فيصدق عليه حينئذانه موضوع لما وقع عليه الفعل وهو الشخص اويقــال ان الاستعمال على خلاف الوضع بتنزيل الظرف والسبب منزلة المفعول وقوله (من حيث وقوع الفعل عليه) للاحتراز عن اسم التفضيل الذي صيغ للمفعول نحو اشهر واعرف بمعنىالمشهور والمعروف فانهماموضوعان لما وقع عليه الشهرة والمعرفة لكنه ليس بهذه الحيثية لأنه من حيث آنه وقع عليه زياَّدة الفعل على الغيركذا في بعض الحواشي ولكن اختصاص قيـــد الحيثيَّة في تعريف اسم المفعول لاخراج اسم التفضيل وعدم اعتباره في تعريف اسم الفاعل وتكلفه فيه بما تكلف ليس بظاهر الوجه وقوله (فمضروب) شروع في تطبيق الحد بالافراد يعني ان لفظ مضروب مثلا اسم مفعول ويصدق عليه تعريفه لانه (موضوع لذات ما) اي لذات من الذوات لا لذات معين وقوله ماصفة لذات وقوله (وقع عليهـا الضرب) صـفة بعد صفة له اي للذات المبهمة التي وقع عليها الضرب (واعتذار اقامة من) اي الاعتـــذار من المعر"ف لاقامته لفظ من حيث قال لمن وقع (مقام ما) اى ولم يقل لما وقع مع انه الظاهر لعموم ما اى هو الاعتذار الذي (من في اسم الفاعل) فلا يلزم تكراره (فقوله ما اشتق من فعل شامل لجميع الامور المشتقة) وقوله (من المصدر) متعلق بالمشتقة لآنه بيان لبيان الامور المشتقة يعني بالامور المشتقة كل اسم مشتق من المصــدر وهو اسم الفــاعل والمفعول والصفة المشــبهة واسم التفضيل (وقوله لمن وقع عليه) فصل (يخرج) اى من هذا التعريف (ماعدا المحدود) اى غير المحدود الذى هو اسم المفعول وذلك الغير (كاسم الفاعل والصفة

(5)

بسبب نصب اسم الفاعل العامل لذلك المعمول على المفعولية نحو نحن الضاربوا زمدا وزمد وعمرو الضاربا بكرا ويجوز ايضا ذكر النون في هذبن المثالين وقوله (تخلاف ما اذاكان) بيان لف المدة قيد الجواز بقوله مع العمل يعني انما قيد المصنف جواز حذف النون بقوله مع العمل للاحترازعن خلافه وهواسم الفاعل الذي كان (مضافا اليه) إلى معموله بان يجر م بالاضافة (فان حذفها) اى حذف النون حينئذ (واجب) لكونه مضافا فلا يجوز ذكرها وقوله (و) (مع) ﴿ التعريف ﴾ بالجر معطوف على قوله مع العمل ولذا وسط الشارح لفظ مع فكون من قسل عطف شرط شيء على شرطه الآخر يعني اشترط لحواز حذف النون شيئين احدها كونه عاملا والثاني كونه معالتعريف * ثم ذكر علة جواز الحذف يقوله ﴿ تَحْفَفًا ﴾ واشار الشارح يقوله (مفعول له للحذف) الى ان المقصود هو التخفيف واليه اشار بقوله (اي مجوز حذفها بوجود هذين الشرطين) بعني العمل والتعريف (القصد محرد التخفيف) وقوله (لطول الصلة) اشارة إلى علة ذلك القصد بعني انما قصد التخفيف في هذه الصورة لوقوع الثقل بكون الصلة طويلة (بها) اي بسب النون اذا كانت مذكورة لان اسم الفاعل اذا كان باللام يكون صاة له واذا كان ناصب لمعموله تكون الصلة مشتملة للفاعل والمفعول والمشتمل لهما يكون اطول مما هو مشتمل للفاعل فقط فيوجب التخفيف واما اذا لم يكن عاملا النصب لفظا بل كان مضافا الى ذلك المعمول فانه يوجد التخفيف المقصود بالاضافة واذا لم يكن باللام لم يكن صلة فلا يضم تطويله ومثاله (كقراءة من قرأ) اي كقراءة القارئ الذي قرأ قوله تعالى (والمقيمي الصلوة) في سورة الحج (ينصب الصلوة على المفعولية) بخلاف القراءة المتواترة التي هي بجر الصلوة وبإضافتها اليه * واعلمان القارى، بهذا هو المطوعي في احد وجهه وفي الوجه الآخر قرأه بزيادة النون وهذه قراءة شاذة غير متواترة مع ان زيادة النون مخالف للرسم * ثماشار اليضعف حذفها اذالم يكن مع اللام فقال (واما على تقدير التنكير) اي وأما حذف النون على تقدير كو نه نكرة (مثل قوله تعالى لذا تقوا العذاب الاليم) اذا قرى الفظ الاليم (بالنصب فحذفها) اى فحذف النون على ذلك التقدير (ضعيف) وقوله (الاناسم الفاعل) اشارة الى علة الضعف يعني انما يكون حذفها ضعيفا على ذلك التقدير لان اسم الفاعل (لم يقعصلة اللام) فحينئذ لا يضر وقوعه طويلاحتي يحتاج الى التخفيف هذًا بيان لضعفه دراية وقوله والقراءة جواب للســؤال المقدر كأن قائلا يقول لم يكن ضعيفًا مع وجود القراءة فيه فاحاب بان قراءة النصب ليست بمتواترة (والقراءة) الغير المتواترة (ممالا اعتماد عليه) فلا يرد حينتذ على الشارح مااعترض بعض المحشين بان

الكوفيون أنماكان للمبالغة ليس مثل اسم الفاعل لانه لايعمل مثله لفوات المشابهة تغمر الصغة وانحاء بعده منصوب يكون منصوبا نفعل مقدر وقال البصر بونانه عامل مثله فاحابوا عن قولهم بانه فاتت المشابهة اللفظية بإن معني المالغة حابر لما فات من المشابهة اللفظية فاشار الشارح الى ذلك الجواز بقوله وماناب ورده العصام بان المبالغة كالزيادة التفضيلية آنما تجعل الاسم بعيدا من مشابهة الفعل فكيف يكون جابراوقال في شرح اللب ويمكن ان يدفع بان الاصل في افعل التفضيل الزيادة على الغير فملاحظة الغير هي التي بعدته من المشابهة واما مجر د الزيادة والمالغة في الحدث فمقر ب لكونه عنزلة التحدد الغير المنافي للفعلية * و لمالم يختلف المفر دمن اسم الفاعل والمثني والمجموع في هذا الحكم اشار المصنف الي عدم الفرق منهمافقال ﴿ وَاللَّهُ ﴾ وهو مبتدأ وقوله مثله خبره اى المُني (من اسم الفاعل و مما وضع منه للمبالغة) محو ضاربان وضرابان * ولمالم يكن للمثني انواع واقسام بخلاف المجموع حيث ثلت له الاقسام اشار اليه وفرقه عن المثنى بقوله (و) (كذلك) (المحموء) (منهمًا) اي من اسم الفاعل ومما هو للمبالغة واشار الشارح الى تعميم هذا الحكم القسامه بقوله (مصححاكان) اي سواءكان ذلك المجموع منهمامصححاكضاربون وضرابون (اومكسرا) كضربة ﴿ مثله ﴾ (اي مثل اسم الفاعل) وقوله (اذاكان مفرزدا) قيد لاسم الفاعل المقيس عليه وقوله (في العمل وشروطه) اشارة الي وجه الشه وقوله (لعدم تطرق) اشارة الى علة عدم الفرق يعني و انمالم نفرق بين مفرده و بين مثناه وجمعه لعدم عروض (خلل) مانع عن عمله (الى صغته المفردة من حيث ذاتها) اي ذات الصيغة المفردة (بالحاق) اي بسيب الحاق (علامتي التثنية) من الالف والنون اومن الياء والنون (والجمع) اي وعلامة الجمع من الواو والنون اوالياء والنون ليقاء صيغة المفرد فيهمسا (تقول الزيدان ضاربان اوالزيدون ضاربون عمر االآن اوغدا) هذا مثال الاعتاد على المتداّللتثنية والجمع وقوله (اوالزيدان الضاربان اوالزيدون الضياريون عمر االان اوغدااو امس) وهذه مثال لهما حين دخلت اللام عليهما وحبن استوى الجميع وقال العصامان . هذه العلة يعني قوله لعدم تطرق انماتني لوجه عمل المصحح لانه لا تتغير صغة مفرده فيه واما فيعمل جمع المكسر فلا تني لانه تتغير صيغة مفر ده الا ان يعتبر معه قصد اطراد الباب وقال الرضي ان جمع المكسر محمول على الواحد لانه اصله انتهى ﴿ وَيُجُوزُ حَذَفَ النَّونَ ﴾ وتفسر الشارح للنون تقوله (اي نون المثني والمجموع) اشارة الى تعميم تلك المسئلة في نون المثني والمجموع وقوله (مع العمل) متعلق يجوز وظرف له وقوله (في معموله بنصه على المفعولية) تفصل لكيفية العمل وصورتها يعني ان حذف النون جائز في الصورة التي عمل اسم الفاعل في معموله

كالتكثير الذي فيباب التفعيل اراد الشارح ان يدفع هذا الوهم بنقييد المبالغة يقوله (في الفعل المشتق منه) يعني ان تلك الاسهاء موضوعة للمبالغة الحاصلة فىالفعل الذى اشــتق ذلك الاسم منذلك الفعل واوزانها المتفق عليها ثلاثة فعال بتشديد العين وفعول ومفعال بكسر الميم وزاد سيبويه فعيلا وفعلا بكسر العين وسلك المصنف مسلكه فقال (كضراب وضروب ومضراب) حالكون تلك الثلاثة ملابسة (ممعني كثير الضرب) يعني للمبالغة في الفعل كماشار اليه (وعليم) (بمعني كثيرالعلم) (وحدر) (بمعني كثيرالحذر) وكون هذين الاخيرين للمبالغة عند سيبويه وقوله (مثله) بالرفع خبر للموصول اعنى ماوضع وقوله (اى مثل اسم الفاعل) تفسير للضمير المجرور وقوله (فىالعمل واشتراط مايشترط به عمله) تفسير وبيان لوجه الشـبه يعني ان ماوضع للمبالغة كاسم الفاعل في كونه عاملا كفعله وفي اشتراط الوجوء التي يشترط بهـا عمل اسم الفاعل * ولما كان ظاهر كلام المصنف مبنيا على خروج صيغ المبالغة من حد اسم الفاعل كافصله الشارح فها سبق حمل الشارح عبارته عليه وفسره به الى هنا واراد ان ينبه ان كلامه قابل ايضاً لاحتمال ان يكون داخلا في الحد فقال (هذا) اي حملنا لفظ المثل على المثلية فيالعمل والاشتراط (على تقدير أن تكون صيغ المـــالغة خارجة عن اسم حد الفاعل) ولمتكن منه بمعنى الدخول في افر اده يعني المراد بذلك الاشتراك هو الاشتراك في الحكم لاالاشتراك في المفهوم (واما) اي واما توجيه كلام المصنف (اذاكانت) اي صيغ المالغة (داخلة فيه) اي في حد اسم الفاعل ومشتركة معه فىالمفهوم (فمعنىهذه العبارة) اى فيكون معنى قوله مثله (ان صيغ اسم الفاعل اذا كانت) اى وقت كون اسم الفاعل (للمبالغة) اى ذلك الفرد منه (مثله) اى مثل اسم الفاعل (اذا لم يكن) اى مثل الفرد الذي لميكن (للمالغة نحو زيد ضراب آبوه عمراً آلاً ن أوغداً) يعني فلانجوز ان تقول امس كما لانجوز في ضارب وهذا مثال لوجود الاعتماد على المتدا ولوجود احد المعنيين من الحال والاستقبال (و) نحو (صررت بزيد الضراب عمراً الآن اوغدا اوامس) وهذالما دخلت عليه اللام الموصولة واستوى فيه جميع الازمنة وقوله (ومافيه) اي واسمالفاعلالذي حصل فيه معني (من معني المبالغة نابُ) اى قام ذلك المعنى (مناب ما) اى مقام المعنى الذى (فات من المشابهة اللفظية) التي كان اسم الفاعل عاملا بتلك المشابهة وهي موزانته له في الحركات والسكنات وقدفات ذلك تنعيره الى صيغة المالغة فيقيت المشابهة المعنوية والاستعمالية * ولما زيد معنى المبالغة فقد جبر به ذلك النقصان لقيامه مقامه اعلم ان فيقوله وماناب اشارة الى الاختلاف الواقع بين البصريين والكوفيين فقال

﴿ فَإِنْ دَخَلُتُ اللَّامِ ﴾ واورد الشارح وصفاً لها بقوله (الموصولة) للتخصيص يعني المراد بدخول اللام (على اسم الفاعل) هي اللام الموصولة وقال العصام ان الشارح قيد اللام بالموصولة احترازا عن لام التعريف فأنه اذا دخل على اسم الفاعل لا يغنيه عن شرط من شرائط العمل صرح به الرضي ثم قال و لا يخفي ان قوله فان دخلت اللام استثناء في المعنى من قوله بشرط معنى الحال والاستقبال والاعتماد على صناحبه انتهى ثم ذكر رحمهالله قاعدة وهي ان اسم الفاعل والمصدر المتعديين ألى المفعول به بانفسهما قديقويان باللام وتسمى لام التقوية في غير نحو علم وعرف و درى وجهل وفي اسم الفاعل من هذه الافعال يكون التقوى بالباء لجواز زيادتها مع افعالها ايضًا فيقال علمت بان زيدا قائم كذا في الرضى وقوله ﴿ استوى الجميع ﴾ جزاء لقوله فان دخات يعني اذاكان كذلك استوى (اى استوى جميع الازمنة) من الماضي والحال والاستقبال ولم يشترط في عمله اقترانه بالحال او الاستقبال و لااعتماده على شيء من الصواحب (فتقول) ای فینئذ مجوز أن تقول (مررت بالضارب ابوه زیدا امس) ای حال كونه مقارنا للماضي (كم تقول) اي كم يجوز أن تقول (مررت بالضاب ابوه زيدا الآن اوغدا) وقوله (لانه) علة لاستوى الجمع وعدم الاشتراط حال دخول اللام الموصولة عليه يعني انما لميشترط في العمل مقارنته باحد ازمنة الحال والاستقبال فان علة الاحتياج الى اشتراط احدهما منتفية ههنا لان علة الاحتياج آنما هي لتقريبه من الفعل ولتقوية مشابهته ولما دخلت الموصولة عايه ههنا كان اسم الفاعل صلة له و الصلة (فعل بالحقيقة حينتُذ) اي حين كو نه صلة لان اصل الضارب الذي ضرب ولما بدل لفظ الذي الى صورة اللام (عدل عن صيغة الفعل) اى ضرب مثلا (الى صيغة اسم الفاعل) وهو ضارب وانما عدل عن هذا الاصل (لكر اهتهم) اى لكر اهة العرب (ادخال اللام) اى الذي هو من خواص الاسم (عليه) اي على الفعل * ثم شرع في بيان احكام صيغة المالغة فقال (وماوضع) اى حكم الاسم الذي وضع (منه) (اى) حال كونه (من اسم الفاعل) ولما كان في دخول صيغة المبالغة في تعريف الفـاعل تخديش بناء على مافىالترجمة الشريفية وجه الشــارح قوله منه على وجه يقتضي خروج صيغة المبالغة فقال (بتغيير) اي وضع بتغيير (صيغته) اي صيغة اسمالفاعل (الي اخرى) اى الى صيغة اخرى حال كون ذلك التغيير ملابسا (محيث يخرج) اى ذلك الاسم الموضوع (عن حداسم الفاعل) بتغيير صيغته الاصلية و بضم المبالغة في معناه وقوله (للمبالغة) متعلق بوضع * و لما كان في المبالغة احتمال كو نهافي الفاعل

للحال اوالاستقبال ومثاله (مثل زيد ضارب عمرو امس) فان الضارب في هذا المثال لما كان للمعنى الماضي لكونه مقيدا يلفظ امس وهذا عند الجمهور ساءُ على الاشتراط في عمله مكو نه مقارنا للحال او الاستقبال ﴿ خلافا للكسائي ﴾ اي خو لف خلافا وذلك المخالف لهم هو الكسائي (فانه) اي الكسائي (ذهب الي عدم وجوب اضافته) اي اضافة اسم الفاعل الى مفعوله وانما تجب الاضافة عنده (لانه) اى اسم الفاعل (يعمل) اى يعمل في مفعوله (عنده) اى عند الكسائي بلا شرط (سُــواء كان بمعنى الماضي او الاســتقـال او الحال) وانما اخرالحال عنهمًا لكو نها ذات الطرفين فزمان الحال وان كان مقدمًا على الاستقال في الوجود لكنه مؤخر عنه في الملاحظة فروعت ههنا الملاحظة للتفنن (فيحوز) اي واذا لم تجب الاضافة يجوز (ان يكون) اي مفعوله (منصوبا) اي لفظا (على المفعولية) ويجوز أن يكون مضافًا الى مفعوله (وعلى تقدير اضافته) كماهي الحائزة عنده ايضا (الست) اي تلك الاضافة (اضافة معنوية) كماكانت عند الجمهور (لانها) اي وانما لم تكن تلك الاضافة معنو به عنده لان تلك الإضافة (عنده) أي عند الكسائي (من قبيل اضافة الصفة الي معمولها) وكل اضافة شــانها كذلك فهي اضــافة لفظة فاذا كانت لفظـــة لم تكن معنوية (وتمسك الكسائي) اي استشهد على الحكم بعدم وجوب الإضافة (هوله تعالى وكلمهم باسط ذراعمه) حث كان الباسط عاملا في مفعوله و ناصا له مع كونه بمعنى الماضي ولو لم يجز اعماله مع كونه للماضي لم يقع المفعول منصوبا في هذه الآية (وقدم الجواب) من طرف الجمهور (عنه) أي عن قوله تعالى بالتأويل بالحكاية * ثم ذكر المصنف تصر ف الجمهور فيما اذا وجد لذلك الفاعل معمول أخر منصوبا فقال ﴿ فَانَ كَانَ لِه ﴾ (اي لاسم الفاعل) اي وان وجد لاسم الفاعل الذي كان للماضي ﴿ معمول آخر ﴾ وقوله (غير مااضف) صفة كاشفة للمعمول الآخر اى المراد بذلك المعمول الآخر هو غير المعمول الذي اضيف (اسم الفاعل اليه) من نحو المفعول الثاني لياب اعطيت او علمت فيفعل مقدر (اي فانتصابه) اي فانتصاب ذلك المعمول وكونه منصوبا انما هو (نفعل مقدر) وقوله (لا باسم الفاعل) للإشارة الى أن القصر المستفاد من أضافة الانتصاب قصر قلب لان الكسائي قائل بان انتصابه باسم الفاعل ﴿ نحو زيد معطى عمر و درها امس ﴾ (فدرها) اى فان لفظ درها في هذا المثال (منصوب باعطى المقدر) اى بفعل اعطى الذى قدر بعد قوله زيد معطى عمرو بأن يكون حملة مســـتأنفة وجوابا لسؤال نشأ نما قبله (فانه لما قبل معطى عمر و قبل) اى سئل تقوله (ما اعطاه فقیل درها ای) فاجیب عنه بانه (اعطاه درها) ولما فرغ من مسائل اسم

في النفي * ثم شرع في سيان توجيه علة الاشتراط باحدها حين انعدام الأول لتحصُّل قوة الفعلمة نجهة آخرى فقال (لان الاستفهام والنفي) وقوله(بالفعل) متعلق بقوله (اولي) وهو خبر ان يعني ان دخول الاستفهام والنفي على الفعل اولي من دخولهما على الاسم كمابين في محله ولما دخل احدهما على اسم الفاعل (فازداد بهما) ای بسبب دخول احدها علی اسم الفاعل (شبهه) ای شبه اسم الفياعل (بالفعل نحو أقائم زيد وأقائمُ الزيدان وماقائم زيد وماقائم الزيدان) وزاد بعضهم الاعتماد على النداء نحو ياطالعا جبلا فان طـُ العاعمل في جبلا لاعتماده على حرف النداء كما زاده صاحب اللب وقال شارحه ان هذا عندًا بن مالك واعترض علمه الله والن هشام بانه ليس كالاستفهام والنفي في التقريب من الفعل لان حرف النداء مخصوص بالاسم فكيف يكون مقربًا من الفعل وقالا اعتمد في مثله على الموصوف المقدر فمعنى ياطالعا يار جلا طالعا وهذا مااختاره ابن الحاجب ثم قال الشارح المذكور واقول نصرة لابن مالك رحمه الله ان حرف النداء قائم مقام ادعو فهذا يكفي في التقريب ولو اجبز الاعتماد على الموحوف المقدر للغا شرط الاعتماد اذ لابد لكل صفة من صاحب تجرى عليه ملفوظ اومقدر انتهى ملخصا * ثم انه لما كان اسم الفاعل اما لزمان الحال اوالاستقال اوالماضي وفرغ من بيان حاله في الاول شرع في بيان حله في الثالث فقال (فان كان) و فسر الشارح اسم كان بقوله (اسم الفاعل) للاشارة الى ان اسمه ضمير مستتر تحته وراجع الى اسم الفاعل واور دله وصفا بقوله (المتعدى) للإشارة الى ان الخلاف في هذه المسئلة في وجوب اضافته الى المفعول وهو انما وجد في المتعدى ﴿ لَلْمَاضِي ﴾ و لما كان كونه للماضي على وجهين احدهما بالاستقلال والآخر بوجوده فيالاستمرار اشار الشارح اليهما يقوله (اي للزمان الماضي بالاستقلال) يعني سواءكان المراد بكونه للماضي انه مقارن للزمان الماضي دون الحال والاستقبال نحو آنا ضارب زيد امس (او) وجد ذلك الماضي (فيضمن الاستمرار) بان براد استمرار وجوده ووجود الماضي فيضمنه نحواناضارب زيد * ثم الشار حضم قوله (واريد ذكر مفعوله) الى قوله فان كان للإشارة الى انه لولم يرد ذكر مفعوله لم يتم حكم المسئلة (وجبت الاضافة) (اي ضافة اسم الفاعل الي مفعوله) (معني) و فسر د مقوله (اي اضافة معنوية) للاشار ة الى انه مفعول مطلق مجازي للإضافة ولسان نوع تلك الإضافة وقوله (لفوات) الخاعلة لعدم كون تلك الإضافة لفظية مع انها صفة مضافة الى معمولها يعني الماكانت تلك الاضافة معنوية لالفظية لانعدام (شرط الاضافة اللفظية) وهوكون الصفة مضافة الى معمولها فاسم الفاعل ههنا ليس بمضاف الى معوله لعدم شرط العمل فيه وهو كونه

على الوهم واقول ولعل ذكره هنا للاستطراد او ليسان ان علة عدم الاشتراط فما دخلت فيه انمــا هي لوجود الاعتماد فلا توهم والله اعلم ﴿ اوالموصوف ﴾ بإن يكون اسم الفاعل صفة اصطلاحية لذلك الاسم ويكون ذلك الاسم موصوفا به ﴿ او ذُو الحال ﴾ بان يكون اسم الفاعل حالا من ذلك الاسم ويكون ذلك الاسم متصفا به لكونه صاحبه وقوله (لتقوى فيه جهة الفعل) علة للاشتراط أي أنما يشترط في العمل كونه معتمدا على صاحبه لتكون جهة الفعلية اقوى منجهة الاسمية وقوله (من كونه) بيان لتلك إلجهة اىحال كون تلك الجهة ناشئة من كونه اسم الفاعل (مسندا الى صاحبه) اعلم ان الفعل بقتضي شيئا للاستناد اليه لكونه دالا على فاعل ما بالالتزام وإن الإسم لايقتضي شيئًا كما تقرر في علم الوضع * و لما كان اسم الفاعل و نحوه من اسهاء الصفات عاملا لمشابهته الفعل كان له جهتان جهة الأسمية وهو عدم الاستناد وجهة الفعلية وهوُ اقتضاء الاستناد فلزم في العمل ان تكون جهة الفعليـــة اقوى من جهة الاسمية * ثم شرع في امثلة كل منها فق ال (نحو زيد ضارب أبوه) هذا مث ال الاعتماد على المبتدأ (و) نحو (حاء الضارب آبوه) وهذا مثــال الاعتماد على الموصول (و) نحو (حاء رجل ضارب ابوه) وهذا مثال الاعتماد على الموصوف (و) نحو (حاءزيد راكا فرسه) وهذا مثال الاعتماد على ذي الحال ومشال للعامل في الضمير المستتر وفي المفعول فان فرسبه بالنصب مفعوله وفاعل راكبا مستترتحته راجع الى ذي الحال وقوله (أو) (اعتماده) (على الهمزة) عطف على قوله على صاحبه ولذا وسط الشارح بين العاطف والمعطوف لفظ الاعتماد. * ولما كان هذاالحكم غير منحصر في الهمزة فسرها الشارح ووصفها بوصف (الاستفهامية) واشار الى عدم انحصاره بقوله (ونحوها) اى وكذا الاعتماد على نحوالهمزة * ثم بين لفظالنحو يقوله (من الالفاظ الاستفهامية) سواء كأن حرفاكهل او اسها نحومن وما نحومن خاطب الخالدان وماصانع البكران وقوله ﴿ او ما ﴾ عطف على الهمزة او على صاحب يعني او بشرط الاعتماد على ما وفسرها الشارح بوصفها بقوله (النافية) للاحتراز عن الاسمية الموصولة والموصوفة * ثم قال (ونحوهامن حروفالنفي كلا وان) بكسر الهمزة اي النافية وانما فسر النحو في الاول بالالفاظ وفي الشاني بالحروف لان الاستفهامية توجد في الحرف وفي الاسم ولو قال من الحروف لم يوجد الشمول واما النفي فيوجد في الفعل كليس وفي الحرف كما ولا ولما لم يدخل الفعل في هذا الحكم بق الحرف وانما حصر المصنف في ذكر الهمزة وذكرما ولم نقل او الاستفهام او النفي كما قال غيره للإشارة الى اصالة الهمزة في الاستفهام والى اصالة ما

الحال ومعناها) اى ومعنى تلك الحكاية على وجهين احدها (ان نقدر المتكلم باسم الفاعل العامل) وهو ههناافظ الباسط الذي (يمعني الماضي) بالنسبة الي وقت الاخبار لكن المتكلم الذي هو اصدق القائلين قدر ذاته (كأنه موجود فيذلك الزمان) اى زمان بسط الذراعين فيكون زمان التكلم مقارنا لزمان البسط وقوله (او يقدر) شروع في الوجه الثاني لمعني الحكاية وهو أن يقدر ذلك المتكلم (ذلك الزمان) اى زمان البسط الذي وقع في الماضي (كأنه) اى كأن ذلك الزمان الماضي (موجود الآن) ثم أنه لا يخفي أن المفهوم من كلام المصنف أن شرطة زمان الحال او الاستقال عام في مطلق العمل وقبل أن هذا الاشتراط في نصب المفعول به لا في الفاعل مضمرا اومظهرا ولا في الظرف كذا في شرح اللَّب وحكي عصام الدين عن الرضي آنه قال وظاهر كلام النَّجاة أن شرط معني الحال والاستقبال ايضا اذا وقع بعد حرفي النفي والاستفهام ثم قال الاولى ان لا اشتراط في ذلك لقوة معنى الفعل فيه بسد الحرفين كالايشترط ذلك فيه اذا دخل اللام هذا كلام الرضي ثم قال العصام اقول لانسلم ان يكون هذا ظاهر كلام النحاة لانه انما يكون كذلك اذا عطف قوله او الهمزة اوْما على قوله على صاحبه واما اذا كان معطوفا على قوله على معنى الحال او الاستقبال والاعتماد على صاحبه فحنتذيكون مقابلا لاشتراط احدها انتهى ملخصا * ثم شرع في بيان شرط آخر العمل فقال (و) (بشرط) (الاعتماد) وانما قدر الشارح لفظ بشرط للاشارة الى انقوله والاعتماد مجرور معطوف على قوله معنى الحال اى ويعمل بشرط الاعتماد ثم فسر الاعتاد بقوله (اي اعتماد اسم الفاعل) للاشارة الى ان اللامفيه عوض عن المضاف اليه او الى انها للعهد الخارحي وان المراد بالاعتماد هو اعتماد اسم الفاعل بقرينة انحصاره في هذا الساب كماكان الانحصارقرينة للعهد في ركب الامير وقوله ﴿ على صاحبه ﴾ متعلق يقوله الاعتماد والمراد بالاعتماد علمه وجود العلاقة منهما واستناده علمه كذا فسره العني وفسر الشارح لفظ الصاحب بقوله (اي على المتصف به) اي على الاسم الذي اتصف ذلك الاسم باسم الفاعل (وهو) اى الاسم الذي يتصف باسم الفاعل (المبتدأ) وذلك بان يكون اسم الفاعل خبرا عنه وذلك اعم من ان يكون مبتدأ حالا اومنسلخا بدخول النواسخ عليه نحوكان زيد ضارباعمرا وان زيدا ضارب عمرا وعامت زيدا ضاربا عمر ا (او الموصول) عطف على المتدأ * ثم انه لا يخفي انه ير دعلى الشارح ان في ذكر الموصول ههنا تكوارا لان مراد المصنف من صاحبه غيرالموصول لاما يعمه بقرينة ما سأتي من قوله فإن دخلت اللام يستوى الجميع لان الموصول في اسم الفاعل لايتصور بغير اللام كما في شرح اللب حيث حمل كلام الشارح

اشارة الى ذي الحال وقوله (حالكونه) اي حالكون اسم الفاعل اشارة اليكونه حالاً وظر فا مستقرا متعلقاً بقوله (ملتبساً بشرط) وقوله (أي بشيء يشترط) تفسير للشرط يعني أنه يشترط (عمله) اي عمل اسم الفاعل (به) اي بذلك الشيء وقوله (من معني) سان لذلك الشيء وقوله (هو) اظهار لذلك المعني اي وذلك المعنى الذي يشترط مه هو احد الزمانين اما (زمان الحال او) زمان (الاستقبال) فالظاهر أن هذه المنفصلة حقيقية لانهما لانجتمعان ولانخلو الاشتراط عنهما *ولماكان الزمان المضــاف غير مياين للحال والاستقبال المضاف اليهما ولم يحز ان تكون الاضافة لامية اراد الشارح ان يشير اليه بقوله (فالاضافتان) اي احديهما أضافة الزمان الى الحال والآخرى أضافته الى الاستقبال (سانيتان) يعني ليستا بلاميتين حتى يلزم ماينتهما بل اضافتهما من قبيل اضافة خاتم فضة يعني بمعنى من فيكون معنـــاهما أنه زمان هو الحال وزمان هو الاستقبال * ثم شرع في بيان وجهالاشتراط فقال(وانما اشترط احدها) اى انماجعل وجوداحد زمان الخال وزمان الاستقبال شرطا فيعمله (لان عمله) اي عمل اسم الفاعل ليس بالاصالة كالفعل بل (لشبه المضارع) اى لكون اسم الفاعل مشابها للفعل المضارع بالمشابهة التامة يعني لفظا ومعني واستعمالا اما لفظا فلموازنته وامامعني فلقبول الشيوع والخصوص وامااستعمالا فلوقوعهما صفة للنكرة فاذاكان عمله لمشابهته للمضارع (فيلزم) حينئذ (ان لايخالفه) اي لايكون اسم الفاعل مخالفًا للمضارع (في الزمان) أيضًا لانه لوكان مخالفًا له في الزمان بان يكون زمانه ماضياً لنقصت المشابهة بينهما * ثم ادرج مثالهما في مثال واحد فقال (نحو زيد ضارب غلامه عمر ١ الآن) هذا مثال لما كان يمني الحال وقوله (اوغدا) اشارة الى مثال ماكان بمعنى الاستقال يعني او نحو زيد ضارب غلامه عمر اغدا فان الضارب في المثالين عمل عمل فعله حيث رفع فاعله وهو غلامه و نصب مفعوله وهوعمر الاعتاده على المتدأ ولكونه معنى احد الزمانين ﴿ ولما كان المتبادر من كونه مقارنا لاحد الزمانين ان يكون مقارنا له في الحقيقة وكان على ذلك المتبادر نحوقوله تعالى ﴿ وَكُلِّهِم بَاسِط ﴾ خارجا عن المقصود اراد الشارح ان يبين المراد على وجه لانخرج منه نحوه فقال (والمراد بالحال اوالاستقبال) ليس مختصا بماكان بالحقيقة بلهو (اعم من ان يكون) اى احد الزمانين (تحقيقا) نحو مام من زيد ضارب الآن (او حكاية كـقوله تعالى وكلبهم) اى كلب اصحاب الكهف (باسط ذراعيه بالوصيد) اي بعتبة الغار (فان باسط ههنا) اي في تلك الآية عامل في مفعوله الذي هو باسط مع أنه معنى الماضي بالنسمة إلى نزول الآية كنه (وانكان ماضاً) تحقيقاً (لكن المراديه) ليس معناه الماضي بل المراد منه (حكاية

آخر المضارع كما لايخني اللهم الا ان يقال ان المراد من الآخر فيا عدا حرف قابل للاعراب يعني آخر الحروف التي بنيت والله اعلم فلو اقيم كذاكان مثال هذاالقسم ايضا (مذكورا) في المتن وانماكان اتم لأنه لوكان كذلك (فكما يكون) فقوله كما يكون (لكل من قسمي الميم مشال) متعلق بقوله (يكون من قسمي الكسر ايضًا مثال) يعني يكون كلام المصنف اتم لأنه لو اقيم كذا يوجد مثال لكل من قسمي الكسر أحدها الكسر الغير الواقع في آخر المضارع وهو متفاعل وثانيهما الكسر الواقع في آخر المضارع وهو مدخل لان الاقسام ثلاثة الاول الميم الموضوعة موضع الحرف المضموم فيكون ماقبل الاخير مكسورا هنا البتة ولم يوجد المفتوح منه والثاني الميم الموضوعة موضع الحرف المفتوح والثاني ايضا على قسمين احدها مكسور ماقبل الآخر والثاني مفتوح ماقبل الآخر فنحومدخل يكون مثالا للقسم الاول ونحومتفاعل يكون مثالا للقسمين الاخيرين واما المصنف لما اور دنحو مستغفر مثالا فكان مثال الاخير غبرمذكور * ثم شرع في بيان عمل اسم الفاعل و بيان شروطه فقال (و يعمل) (اي اسم الفاعل) وقوله (عمل فعله) بالنصب مفعول مطلق تشبيهي يعني يعمل مثل عمل فعله ثم بين الشارح وجه التشبيه على وجه التفصيل بقوله (فان كان فعله) اى فعل ذلك الاسم (لازما) اى غير متعد الى المفعول الصريح (يكون هو) اى ذلك الاسم (ايضا) اي كفعله (لازما) فلايعمل في المفعول الصريح (ويعمل عمل فعله اللازم) كلفظ خارج فان فعله خرج وهو لازم فيعمل لفظ الخارج كعمله (وان كان) اي فعله (متعديا الي مفعول واحد) كضرب (يكون هو ايضا) اى اسم فاعله الذي هو ضارب (متعديا الى مفعول و احد) تقول اناضارب زيدا كما تقول ضربت زيدا (وانكان) اى فعله (متعديا الى الاثنين) اى الى مفعولين كاعظى وأعلم (كان هو) اى اسم فاعله الذي هو معط وعالم ايضًا اى كفعله (كذلك) أي سعدي إلى مُفعولين فكما مجوز أن تقول اعطيت زيدا درها يجوز ایضا انامعط زیدا درها (و کما ان فعله) ای و کمانیت ان فعل ذلك الاسم (یتعدی الى الظرفين) يعني ظرف الزمان والمكان (والحال والمصدر) اى المفعول المطلق (والمفعول له والمفعول معه وسائر الفضلات) اي الي سائر ماهي فضلة اي غير الفاعل والمفعول به الضريح (كذلك يتعدى هو) اى اسم الفاعل (اليهــــا) اى الى المذكورات *ولما لم يكن اسم الفاعل عاملا لاصالته بل كان عاملا لمشابهته للفعل كان عمله بشرط شيء وعينــه المصنف بقوله ﴿ بشرط معنى الحــال او الاستقبال ﴾ و لما كان قوله بشرط حالا عند الشارح فسره مع الاشَّارة الى عاملها وصاحبها فقال (اى يعمل) وهو اشارة الى عامل الحال وقوله (اسم الفاعل)

من المضارع المعلوم لامن المجهول وانما اهمل المصنف هذا القيد لان قوله ﴿ يَمِمُ ﴾ الى آخره مغن عنه كما لا يخفي يعني أنها على صيغة المضارع لكن حال كونه صيغة اسم الفاعل مقارنا بميم و فسر ه بقوله (اىمع ميم) للإشارة الى ان الباء للمصاحبة وقوله (مضمومة) بالجر صفة الميم * ثم بين الشارح موضع تلك الميم بتوصيفها بقوله (موضوعة في موضع حرف المضارعة) ثم فسر حرف المضارعة بقوله (سواء كان حرف المضارعة مضموما اولا) ليشمل مضارع الرباعي لان حرف المضارعة مضموم فيه مثل يكرم ويدحرج اومفتوحا كمافي الخماسي والسداسي مثل يفتعل ويستفعل قوله (و)(مع)(كسرماقبلالآخر) عطف على قوله بميم ولذا وسط الشارح قولهمع وقوله (وان لميكن) وصلية اى بكسرالحرف الذي قبل الحرف الاخبرفان وجدفي ذلك الحرف كسرفها ونعمت وان لم يوجد (فيما) اى فىالحرف الذى (قبل آخر المضارع كسر) اى يجعل مكسورا ايضا (كم) في الا بواب الثلاثة وهي (في يتفعل ويتفاعل ويتفعلل) يعني مافي اول ماضيه تاء زائدة فيكسر فيها ايضا ذلك الحرف * ثم شرع في بيــان امثلته من غير الثلاثي المجرد فقال ﴿ نحو مدخل ﴾ فانه اسم فاعل من ادخل يدخل ومثال (فيما) اى في اسم الفاعل الذي (وضع الميم موضع حروف المضارعة) وقوله (المضمومة) بالجر صفة الحروف اى موضع الحروف التي هي مضمومة في مضارعه فان حروف المضارعة مضمومة في مضارع الرباعيات اي رباعي كان ﴿ ومستغفر ﴾ اى ونحو مستغفر فانه اسم فاعل مناستغفر يستغفر ومثال (فيما) اى فى اسم الفاعل الذى (وضعت) اىالميم (موضع حروف المضارعة المفتوحة) فان حروف المضارعة في يستغفر مفتوحة في المعلوم * واعلمان الشارح تفنن في كلة وضع حيث ذكرها في الاول وانثها في الثاني مع انهـــا في موضعين مسندة الىالميم فانها فىالاول استدت الى ظاهرها فجاز البذكير والتأنيث اذا اسندالفعل آلى ظاهر الغير الحقيقي واما فيالثاني فاسندت الى ضميرها فحينئذ وجب تانيثها وآنما فسر المثالين نحيث عين الاول فيالحروف المضمومة والثاني في المفتوحة لانه لولم يكن مراد المصنف في التمثيل كذلك لوجب عليه ان مذكر امثلة اخرى يعنى ان يذكر مثالا للخماسي المزيد على الثلاثي وعلى الرباعي ومثالا للرباعي المجرد؛ ثم قال (ولواقيم) اي ولواقام المصنف (متفاعل) اي مثالًا من باب التفاعل (مقام مستغفر) اي في مقام كلمة مستغفر يعني التي من باب الاستفعال وقوله (كان) جواب لواقيم يعنى لواقيم كذلك كانت الفائدة اتم مما ذكر. لان متفاعل كما يكون مثالًا لما وضعت فيه ألميم مقام حرف المضارعة المفتوح يكون (مثال الكسر الغير الواقع فى آخر المضارع ايضا) والمناسب ان يقول فيما قبل

صيغ المبالغة مثل احكام اسم الفاعل) حيث قال بعد ذكر احكام اسم الفاعل ومأوضع منه للمبالغة كضراب وضروب ومضراب وعليم وحذر مثله فدل مجموع ذلك على أن صيغ المبالغة ليست من اسم الفاعل و أنماقال و لا يبعد للإشارة الى ان في خروجها خفاء ما ووجه الخفاء من وجهين احدها ان قوله منه بدل على أن صبغ المبالغة من أسم الفاعل داخل فيه فأن الظاهر أن كلة من المبان ومكن دفعه بان صيغة المالغة وإن حاز عدّها مناسم الفاعل باعتسار أنهيا لمن قام به اصل الفعل لكنها خرجت منه بالتعبير والثاني آنه أن استلزم ذكرها بعد خروجها منه لزم خروج المثني والمجموع منه ايضا لانه ذكرها ايضا بعد فقال والمُنني والمجموع مثله فلذلك خني عليًّا مراد المصنف *ولما التزم الشارح خروجها تكلف فيا بعده مجمل المثني والمجموع على مثني المالغة ومجموعها كم اشار اليهالعصام * ثم الشار حاراد أن يؤيد كلامه بما ذكر في الترحمة الثم يفية " بقوله (وفي الترجمة الشريفية مامعناه) ايوقع في الترجمة الشريفية كلام مضاه (انصيغة اسم الفاعل من الثلاثي المجردعلي فاعل كضارب وقاتل وماش وآكل) قوله (وكل) مبتدأ وقوله فهو ليس خبره يعني وفيها ايضا ان كل (ماشتق من مصادرالثلاثي) حال كونه مشتقا موضوعا (لمن قاميه لاعلى هذه الصيغة) اي ليس على صيغة فاعل (فهو ليس باسم فاعل بل هو اماصفة مشبهة او افعل التفضيل اوصيغةالمالغة كحسن واحسن وضراب) يعني انهذا الكلام يدل على خروج صيغة المبالغة منه * ثم شرع في بيان صيغة من النوعين اعني الثلاثي الحجرد وغيره فقال ﴿ وَصِيغَتُه ﴾ (أي صيغة اسم الفاعل) والاولى عند العصام أن تقول أي صيغة اسم يقال له اسم الفاعل بان يكون تركيااضافيا و نجعل علماله نخلاف توجيه المصنف في شرحه بأن المراد أنه اسم يكون له من يد اختصاص بالفاعل وقوله ﴿ من مجرد الثلاثي ﴾ ظرف مستقر حال من المتدأ اومن الضمير المستكن في الخبر واضافة المجرد الى الثلاثي من قبيل جرد قطيفة يعني من قبيل اضفة الصفة الى موصوفها كذا في المعرب اى صيغته الذى يقـــال له اسم الفاعل حال كو نه من الثلاثي المجرد المني (على ﴾ (زنة) ﴿ فاعل ﴾ وقوله ﴿ ومن غيره ﴾ عطف على قوله من مجرد الثلاثي اي صغته من غيرالثلاثي المجرد * ثم فسر ذلك الغير بقوله (ای ثلاثیا) و هو و ماعطف غلیه منصوب علی آنه حال و آنما فسر ، بهذه الصورة ليطابق التفسير المفسر لان المفسر معطوف على قوله من مجر دالثلاثي يعني حال كون ذلك الغير الثلاثي المجرد ثلاثما (من بدا فيه اورباعيا مجردا او) رباعياً(مزيدافيه) وقوله ﴿ على صغة المضارع ﴾ وقوله (المعلوم) بالحر على انه صفة للمضارع وانما فسر المضارع به للتصريح بان المراد ان اسم الفاعل مشتق

عليه أنه موضوع (لمن قام به الفعل مع الزيادة على أصل الفعل) فحينئذ يكون الحق ان خروج اسمالتفضيل مسند الى قوله لمن قام كمافعله المصنف لاالى قوله معنى الحدوث ﷺ ترذكر الاسناد الغير الحق قوله (و خالف آكثر الشار حين المصنف واسندوا اخراج اسم التفضيل الي قوله بمعنى الحدوث كاسندوا) اى الشارحون المذكورون (اخراج الصفة المشبهة اليه) اي الي قوله بمعنى الحدوث* ثم بين موضع غلطهم بقوله (ظنا منهم) اى لحصول الظن منهم (از الاشتقاق) اى المذكور فيضمن قوله ما اشتق (لمن قام به شامل لاسم التفضيل) اي مجردا عن القيام وعن ملاحظة الموضوع له (ولم يتنبهوا) اي ذلك الظن فاسد لانهم لميتنبهوا لماهو معلوم وهو (ان الاشتقاق متضمن معني الوضع كماعامت) اذمجر د الاشتقاق من غير الوضع غير موجود فكل ماهو مشتق فهو بملاحظة الوضع واذا كان كذلك (فليس اسم التفضيل موضوعاً لمن قام به) مجر دا عن الزيادة (بل) هو موضوع (له) اى لمن قامُه (مع الزيادة) ولماكان قوله لمن قام قيدا مخرحا لاسم التفضيل من تعريف اسم الفاعل علىماقرره مناسناد المصنف خروجهالى هذا القيددون قيد الحدوث وانكان صحيحا بالنسبة الى اسم التفضيل لكن يكون مضر امن جهة اخرى اراد الشارح ان يشير اليه مع جوابه فقال (ونخدشه) من الاخداش و هو من الخدشة و الخدشة في الاصل هو السعى و الكسب كافي الصحاح والمرادههناازالةالسعيان يكون همز تهللازالة يعني انه سوجه على هذا الكلام شيء و دفعه بادنی سعی و هو أنه ان كان المراد من قوله لمن قام مجر د تمام المعنی من غیر زيادة ولانقصان برد عليه (ان صغة المالغة) مثل نصار (على هذا التقدير) اي على تقدير كون خروج اسم التفضيل مبنيا على وجود الزيادة فيه (تخرج) اى على هذا التقدير تخرج صيغة المالغة (من التعريف) اي من تعريف اسم الفاعل لان قيام النصرة في مثل نصار انما هو مع اعتبار المبالغة فيه وقوله (ولا يبعد) اشارة الى ازالة تلك الخدشة يعني لاسعد (ان يلتزم ذلك) يعني ان تقول ان خروج صيغة المبالغة من التعريف ليس بمضرّ لنا بل خروجهــا لازم وقوله (ويدل عليه) معطوف على ولا سعد من قبيل عطف الدليل على المدلول يعني مدل على خروجها منه (حصره صيغ اسم الفاعل) اي يدل على ان مراد المصنف اخراج صيغة المبالغة من التعريف حصره صيغ اسم الفاعل (فيما حصر) اى فى الصيغة التي حصر المصنف فيها في قوله الآتي و هو قوله وصيغته من الثلاثي المجرد على فاعل ومن المزيد فيه على صيغة المضارع وقوله (وجعل) بسكون العين مصدر وهو بالرفع عطف على قوله حصره يعني و يدل عليه حصره وجعل (احكام

فكما صدق هذا الحدعلي المحدو د صدق ايضا على غيره من الاغيار فاحتاج الى قيد لخرج ماعدا المحدود (وقوله لمن قاميه يخرج ماعدا الصفة المشبهة) ويعني بما عداه اسم المفعول واسم التفضيل (لان الجميع) اى لان ماعدا ألصفة المشبهة (ليس لمن قام به وقوله) اى وقول المصنف ايضا فى شرحه ان قول المعرّ ف (يمعني الحدوث) قيد (يخرج) اي ذلك القيد (الصفة المشبهة) من تعريف اسم الفاعل وانما خرجت بهذا القيد (لان وضعها) اى وضع الصفة المشبهة (على انتدل) اى منى على قصد أن تدل تلك الصفة (على معنى ثابت) اى غير متجدد بلمستمر ودائم وهذا بخلاف وضع المحدود الذي هو اسم الفاعل كما عرفت * ثم انه لما كانت عيارة المصنف في شرحه مخالفة لماقال بعض الشارحين في اسناد خروج اسم التفضيل حيث اسندوه الى قوله بمعنى الحدوث واسنده المصنف الى قوله لمن قام قال (والظاهر) اى المستفاد منكلام المصنف ههنا حيث إسند خروج غير الصفة الى قوله لمن قام فاستفيد منه (ان اسم التفضيل داخل في الجميع) اى فيها عدا الصفة المشبهة (الذي) اى الجميع الذي (حكم عليه) اى على ذلك الجميع (بأنه) اى بان مجموع ماعدا الصفة من اسم المفعول واسم التفضيل (ليس) اى ليس موضوعاً (لمن قام به) ثم صرح الشارح حقية كلامه في الاسناد فقال (والحق) اي الاسناد المطابق لنفس الامر (ذلك) اي قول المصنف لاقول بعض الشارحين المخالفين له فيما سياتي ثم بين حقيته بقوله (لان المتبادر من قوله) اي من قول من عرق في اسم الفاعل وهو قوله (مااشتق لمن قام به) ای الذی بتبادر منه (ان یکون) ای اسم الفاعل المحدود (موضوعا لمن قام به ویکون) ای والمتبادر منه ایضا ان یکون قوله لمن قام به (من قام به تمام المعنى الموضوع له) وقوله (من غيرزيادة ولا نقصان) بيان لتمام اى يعني تمام المعنى كونه من غير زيادة ولانقصان وهذا ظاهر في اسم الفاعل لانالنــاصر مثلا آنما اشــتق لذات قام به النصر ولم يعتبر فيه زيادتها على غيره ولانقصا نها منه فخروج اسم المفعول منــه ظاهر لآنه ليس موضوعا لمن قام بل لما وقع واما خروج اسم التفضيل منه فلما بينه بقوله (فلوضم الى اصل الفعل) اى الى تمام معنى الفعل الذي قام بالفاعل (معنى آخر) اي معنى غير داخل في تمامه واصله (كالزيادة فيه) اى كماضم في اسم التفصيل يعتى لوجعلت تلك الزيادة مضمومة الى اصل المعنى (ووضعله) أي لذلك المعنى المشتمل على تلك الزيادة (اسم) وقوله (لايصدق) جواب لواي فينئذ لايصدق (على هذا الاسم) اي الموضوع لذلك المعنى المشتمل وقوله (انه) فاعل لا يصدق اى لا يصدق عليه ان ذلك الاسم (مو ضوع لمن قام به الفعل) اى الى تما مه (بل) يصدق

العصام وعكن دفعه بان معنى المضارب ليس المتصف بالضربين بل المتصف بضرب متعلق بشخص يصدر عنه ضرب متعلق نفاعل الضرب الاول وهذا معنى ماقبل بالله المفاعلة لحدث مشترك بين الأثنين فالمضارب مشتق من مصدر هو المضاربة لمن قام به المضاربة اى ضرب متعلق بمضروب يصدر عنه ضرب متعلق بضاربه وكذلك الاقتراب معناه قرب من شخص هو ايضا متصف بقرب من الشخص الاول فكل منهما مقترب يمعني آنه قام به أقرب متعلق بمن قام به قرب من هذا الشخص واما قوله لا يقوم باحد المنتسسين معينا دون الا خر فلامعني له اذالحدث لابد أن يقوم بمعنى ولامعني للقيام بشي الاعلى التعيين أنتهي ماحققه العصام جوابا لاعتراض الرضي وهو مفسد للطالمين ولماكان لفظ من مختصا بالعقلاء وكان اسم الفاعل شـــاملا له ولغيره كان اللائق بالمضنف أن يعبر بعسارة شاملة وأشار الله الشارح نقوله (ولوقال) أي المصنف (لما قام به الفعل) بدل لمن (لكان) اي لكان هذا القول (اولي) من قوله لمن قام * ثم اشار الى وجه اولويته بقوله (لان ماجهل امْره) اى لان الشيء الذي لم يعلم كونه عاقلا اوغير عاقل (بذكر) اي يعبر عن ذلك الامر المجهول (بلفظ ما) وقوله (ولعله) شروع في آويل كلام المصنف و في وجه تعيره باولي يعني وانما قلت أنه أولى ولم أقلانه باطل لان قوله قابل للتصحيح بالتاو مل يعني ان المصنف (قصد) يقوله لمن (التغليب) اي تغليب العقلاء على غير العقلاء كَافَى قُولُهُ تَعَالَى ﴿ رَبِالْعَالَمِينَ ﴾ وقوله ﴿ بَعْنَى الْحَدُوثُ ﴾ حال من المستتر في اشتق اي ملتبسا ذلك الاسم المشتق يمعني الحدوث لا يمعني الثبوت (يعني) اي المصنف (بالحدوث) في قوله بمعنى الحدوث (تجدد وجوده) اي وجود الحدث (له) اى لذات مهمة وقوله (وقيامه مه) عطف تفسير اىقيام ذلك الحدث بذلك الذات ليس بمطلق بل (مقيــدا باحد الازمنة الثلاثة) اما في الحــال محقيقة بالاتفاق وفي الاستقبال مجاز بالاتفاق وفي المساضي مختلف فيه ﴿ مُرْسُرِع في بيانَ فوائد القيود وفي سيان وقوع المخالفة بين سيان المصنف قي شرحه على كافيته وبين بيان غيره من الشراح فقال (قال المصنف في شرحه) فالشرح اما مضاف الى فاعله وهو المصنف اوالي مفعوله وهو التعريف كما اشار اليه العصام. في تفسير الضمير الحِرور يقوله اي المصنف اوالتعريف (قوله) اي قول من عرق أسم الفاعل بهذا التعريف (مااشتق من فعل يدخل فيه) أي يدخل بهذا القيد في تعريف اسم الفاعل (المحدود) وهو اسم الفاعل (وغيره) اي ويدخل ايضاغير اسم الفاعل وقوله (من اسم المفعول) بيان للغير وهواسم المفعول (والصفة المشبهة وغير ذلك) من اسم التفضيل فانكلا منها مشتق منالفعل

وقوله ولايلزم ذكر الفاعل وقوله نجوز اضافته وقوله وقديضاف الى المفعول وانما فصل بين المسئلتين بذكر تلك الجمل مع ان المناسب ان يذكرها متصلتين وان مذكر تلك الجمل بعدها (لسان) اي لقصد سان (بعض احكام عمل المصدر) وهو عدم جواز تقدم معموله (لانعمله في القسم الاول) اي في المصدر الذي لميكن مفعولا مطلقا (اكثر واظهر) منالقسم الثاني الذي كان مفعولا مطلقا (فلواخرت) اي لو اخرت تلك الجمل (عن القسمين) بان ذكرت بعدها (لتوهم تعلقه) اي تعلق ماذكر من القواعد المستفادة من الجمل (بالقسمين على السواء) بان لم يكن في احدها اظهر واكثر وقال العصام ان مراد الشارح من هذا التوجيه هوالجواب عن سؤال تقريره ان هذه الاحكام مشتركة بين قسمي المصدر فينبغي ان تؤخر عنهما فاحاببان ذكره عقيب القسم الاول معالاشتراك بينهما على أن له من مد اختصاص بالقسم الأول ثم قال وفيه ماعرفت من أن امتناع تقديم المعمول يختص بالقسم الاول انتهى اقول ولعل الشارح اشار بقوله لبيان بعض احكام الجمُّل الي هذا اعني ان المشترك بعضها لاجميعها واللهاعلم*ثم شرع في بيان اسم الفاعل فقال ﴿ اسم الفاعل ﴾ وهو مبتدأ وقوله ﴿ ما ﴾ مع صلته التي هى قوله (اشتق خبره (اى اسم اشتق) (من فعل) وهو بسكون العين مع كسر الفاء الفعل اللغوى كما اشار اليه الشارح بقوله (اي حدث) يعني المصدر فان سيمو به يسمى المصدر فعلا وحدثًا وحدثًانا وفيه اشارة الى انه ذهب الى مذهب غير السيرافي فان مذهبه ان اسم الفاعل ليس بمشتق من المصدر بلاواسطة بل اشتق منالفعل الاصطلاحي الذي هو ضرب ويضرب وهما مشتقان من المصدر واما مذهب غيره فانه مشتق من المصدر بلاواسطة وقوله (موضوعا ذلك الاسم) للإشارة الى ان اللام في قوله ﴿ لَمْنَ ﴾ متعلق باشتق بتضمينه معني الوضع والى انه حال من الضمير المستتر في اشتق يعني راجع الى الاسم يعني حال كون ذلك الاسم المشتق موضوعاً لمعني وهو من ﴿ قَامَ ﴾ (اي الفعل) وهو الحدث وقوله ﴿ مه ﴾ متعلق نقام وقوله (اي لذات) تفسير لمن وقوله (ما) صفة لذات للإشارة الى ان الذات مبهمة وقوله (قام بها الفعل) للاشارة الى أنه ليس بموضوع لذات مبهمة من غير قطع النظر عن الحدث بل هو موضوع بعد قيام الحدث به ليحصل الفرق بين اسم الفاعل وبين الفاعل لان اسم الفاعل صفة عبارة عن الذات مع الفعل واما الفاعل فهو عبارة عن الذات المجرد واعترض عليه الرضي بأنه اخرج هذا القيد عن التعريف مثل زيد مضارب عمرو ومتقرب من فلان اومتبعد عنه ومجتمع معه فان هذه الاحداث نسب لاتقوم باحد المنتسسين معينا دون الآخر وقال

المفعول المطلق (بدلا) اي عوضا (منه) (اي من الفعل وهو) اي المصدر الذي وقع عوضًا من الفعل (ما) اي المصدر الذي (كان حذف فعله لازما نحو سقاً له ورعاً له وشكر اله وحمداً له) فإن كل واحد من المصادر المذكورة وقع مفعولا مطلقا مع لزوم حذف افعالها اعنى سقيت ورعيت وشكرت وحمدت حذفا لازما سهاعيا وجعلت المصادر المذكورة عوضا عن الافعال المحذوفة (فوجهان) (اي فيجوز فيه) اي في اعمال هذا النوع (وجهان) احدها (عمل الفعل) بان يكون اللام في هذا المثال اعني في سقاله متعلقا بالفعل المحذوف وان يكون مفعولا له وانما اعطى العمل الى الفعل (للاصالة) وهذا مذهب السيرافي اي لكون الفعل اصلا في العمل كما اعطى فيما لم يلزم حذفه (و)الوجه الا خر (عمل المصدر) يعني سقيا ونحوه بان يكون الحار متعلقا به ومفعو لا له وانما حاز اعطاء العمل للمصدر مع تقدير الفعل (للنيابة) اي لكون المصدر ههنا ناسًا عن الفعل وعوضًا عنه وقيامه مقام الفعل لالمصدرية وكونه مقدرًا بان مع الفعل وهذا مذهب سيبو به حيث جو ز تقديم معموله عليه واستسار الضمير فيه محمله كالظرف العامل (وقيل) اي قال بعضهم أن المراد بالوجهين هو العلتان لعمل المصدر لا العملان اللذان احدها عمل الفعل والأخر عمل المصدركم هو المختـار عند الشـارح بل العمل للمصدر فقط كماكان في النوع السابق وانما المراد يقوله وحهان هو التوحيهان في عمله احدها (عمل المصدر للمصدرية) اى لكونه ناسًا عن الفعل كمم (و) الآخر (عمله للدلية) اى لكونه مصدرا فقط لا لكونه نامًا عن الفعل (ففي قوله) اي فحنئذ يكون في قول المصنف (فوجهان) فقوله فوجهان اي فلفظ وجهان بدل من القول في قوله وقوله (وجهان) اي توجيهان مبتدأ مؤخر عن الظرف اعني ففي قوله احدها ان يراديه عمل المصدر وعمل الفعل والآخر عمل المصدر لنباسته ولمصدريته * اعلم انالشارح تبع في نقل هذا التوجيه صاحب الوافية حيث قال و مكن ان يقال أن معناه حاز أن يكون المصدر من حيث هومصدر عاملا و جاز ان يكون المصدر من حيث أنه بدل من الفعل عاملا أنتهي ولكن هذا التوجيه ليس بوجيه كما قال العصام لان المصنف لما صرح بالبدلية بقوله بدلا منه لم يلايم حمل كلامه على ان عمل المصدر للمصدرية *ولما وقع في كلام المصنف فصل بين قسمي المصدر اراد الشارح أن يبين وجه الفصل فقال (وانما فصل) اى المصنف (بين قسمي المصدر اعني) اى اريد بالقسمين (ما) اى المصدر الذي (لم يكن مفعولا مطلقا و ماكان) اي والقسم الآخر هوالمصدر الذي كان (اياه) اى مفعو لا مطلقا (بالجمل المعترضة) وهي قوله ولا يتقدم معموله

الفعل ينبغي ان لا يدخل) اى لام التعريف (على المصدر المقدريه) اى على المصدر الذي قدر بان معالفعل ﴿ ثُمَانُهُ لَمَا تُوهُمُ مِنَ انْ مُقْتَضَى هَذَا الدَّلِّيلُ وَانْ اللازم منه أن لانجوز أعماله أصلا ومقتضى لفظ القليل أن نجوز أعماله وأنكان مع قلة استدرك عليه بقوله (ولكن جوز ذلك) اى اعماله مع اللام (على قلة فرقا) اىلىحصل الفرق (بين الشيء) وهو أن مع الفعل ههنا نحو أن يضرب (وبين المقدريه) اى وبين المصدر الصريح تحوالضرب فان أن يضرب اصل والضرب فرع ولولم يفرق بينهمالزم مساواة الفرع للاصل وهوغير مرضى عنده * ثم نقل وجها ضعيفا في زعمه فقال (قبل لم يأت في القرآن شيء من المصادر المعرّ فة باللام عاملاً في فاعل او مفعول صريح) بل قد جاء في الشعر وهو قوله *ضعيف النكاية اعداءه * فان النكاية مصدر معر" في باللام و قدعمل في اعداءه كذا في الو افية (بل قد حاء) اي في القران (عاملا بحرف الجر نحو قوله تعالى لا يحب الجهر بالسوء) فان قوله بالسوء متعلق بالجهر المعر ف باللام و هو عامل فيه * ثم شرع في النوع الذي يكون العمل للفعل فقط فقال (فان كان) (اى المصدر) (مفعو لا مطلقا) * و لما كان قوله مفعولا مطلقاشاملا لما يأتي من كونه بدلا من الفعل مع ان حكمه مخالف لما ههنا فسره بقوله (صرفا) اي وان كان مفعولا مطلقا محضا وهو ان يكون (من غير اعتبار ابداله) اى كونه بدلا (من الفعل) فانه اذا اعتبر كونه بدلا من الفعل لم يكن مفعولا مطلق صرفا بل يكون حكمه ماسيذكر واما ان كان صرفا ﴿ فَالْعَمَلِ للفَعْسَلِ ﴾ وقوله (من غير تجويز أن يكون) اي العمل (للمصدر) احتراز عما سبحيء من تجويز أن يكون له او للفعل وقوله (اذ لا مجوز) علة لعدم نجو يز عمله مع و جو د الفعل يعني و أنما لم يجز أعماله مع و جو د الفعل لا نه لايجوز (اعمال الضعيف) اى المصدر (مع وجدان القوى) اى الفعل (سواء كان الفعل مذكورا نحو ضربت ضربا زيدا او محذو فاغير لازم الحذف) وانماقيد المحذوف بقوله غير لازم للاحتراز عمااذاكان محذوفا لازمابان يكون من المواضع التي يجب حذف فعله فيها كما سبق فان حكمه ما سيحيء فان حذف فعله نو عان احدها واجب الحذف نحوسقيا وشكرا والآخر غير واجب الحذف (نحوضربازيدا) فان فعل المفعول المطلق ههنا محذوف لكن حذفه ليس بلازم لانه ليس من المواضع التي وجب الحذف فيها ﴿ثُمُشرع في بيان ما يجوز فيه الوجهان فقــال ﴿ وَانْ كَانَ ﴾ وقوله (أي المصدر) تفسير للضمير المستتر في كان وهو اسمه راجع الى المصدر وقوله (مفعولا مطلقا واقعا) اشارة الى ان قوله ﴿ بدلا منه ﴾ خبره المنصوب والى ان المرادبه ليس البدل الاصطلاحي الذي هو من التوابع الخمسة بل المرادبه بمعنى العوض اعني وقوع ذلك المصدر المعرَّف ههنا يعني الذي هو

مااختاره الشارح تبعا لصاحب الوافية وقال العصام هذا خلاف ماصرح به الرضى فأنه قال واذا أضيف المصدر الى معموله الارجح جعل ذلك تابعا للفظه وحازجعله تابعا لمحلة ايضا عندالاكثر انتهى والمراد بمعموله الارجح هوالفاعل يغني اذا اضف المصدر إلى معموله الأشرف يجعل المصدر تابعا للفظ الفاعل بان يكون معمولا مرفوعا وهذا تقتضي عدم الاضافة ثمقال وحاز جعله تابعا لمحله ايضا يريدبه ان جعل المصدر تابعا لمحل المعمول الارجح بان يكون مرفوع المحل لوجود المانع عن الرفع لفظا وهوكونه مجرورا بالاضافة هو الاولى لانه كذلك عند أكثر النحاة أو غند أكثر الاستعمال وقوله عند أكثر تقتضي أن الاضافة اولى من عكسه اقول ابراد الشارح في الاستشهاد مثالا نحو قوله تعالى ﴿ دفع الله الناس ﴾ يشر الى عكس ماادعاه لانه في هذه الآية مضاف باتفاق القرآآت والله اعلم * و لما بين مسئلة اضافته الى الفاعل اراد أن يبين مسئلة اضافته الى غير الفاعل من المعمولات فقال (وقديضاف) (اى المصدر) (الى المفعول) او رد هذه المسئلة بقد ليكون اشارة الى قلة اضافته الىالمفعول ﴿ وَلَمَا كَانَ الظَّاهِرِ من ايراد المفعول بغير التقييد شموله لجميع المفعولات اشنار الشارح الي عمومه يقوله (سواء كان) اي ذلك المفعول الذي اضيف اليه المصدر (مفعولا به او) كان (ظرفا او)كان (مفعولاله) وقوله (على قلة بالنسة الى الفاعل) اشارة الى قله هذه الإضافة كما هو المستفاد من قد كما عي فت وقوله (نحوضرب اللص الحلاد) مثال لاضافته الى المفعول به وهو اللص و فاعله الجلاد بالرفع (و) نحو (ضرب يوم الجمعة) مثال لاضافته الى الظرف (و) نحو (ضرب التأديب) مثال لاضافته الى المفعول له *ولما فرغ من بيان ما كثراعمال المصدر فيه شرع في بيان ماقل فيه اعماله فقال (واعماله) (اي اعمال المصدر) وقوله (ملتسا) للاشارة الى ان قوله (باللام) حال من الضمير الحجرور في اعماله والى ان الياء فيه للملابسة وتفسير اللام يقوله (اى بلامالتعريف) لئلايظن ان المرادبها هي اللام الحارة أو الابتدائية وقوله ﴿ قَلِيلٌ ﴾ خبر لقوله وأعماله يعني أن استعمال المصدر المعرف باللام عاملاً قليل وقوله (لانه) دليل لقاة اعماله في هذه الصورة يغني وانماكان اعماله قليلا حين التياسه باللام لأن المصدر (عند عمله) اي عندكو نه عاملا ليس من ذاته بل هو (مقدر بان) اى المصدرية حال كونها (مع الفعل) يغيى ان معنى قولنا اتحجبنى ضرب زيد هو أن يضرب زيد حتى تحققت المشابهة للفعل وهــذا التقدير يقتضي انلايدخل عليه مالاندخل على الفعل فاذا دخل ضعف العمل واذاكان كذلك (فكما لابدخل لام التعريف على ان) المصدرية حال كونها (مع

الى ماهية الحدث فقط لا الى ماقام به فاقتضاؤه للمر فوع عقلي لاوضعي فلايحتاج الى الامر الحكميانتهي *ثم شرع في ذكر مسئلة مختصة بالمصدر ايضا دون فعله فقال ﴿ وَلا يَلْزُمْ ذَكُرُ الفَّاعَلَ ﴾ (اي فاعل المصدر) وهذا التفسير للإشارة الى ان الالف واللام في الفاعل للعهد الخارحي والقرينة فيه ان الفاعل وان لم يذكر صراحة لكنه مذكور ضمنا لانه لماكان المصدر عاملا كفعله كان المفهوم منه آنه يكون عاملا في الفاعل فيكون من قبيل قوله تعالى ﴿ وليس الذَّكُرُ كَالَانْيُ ﴾ وقوله (الامظهر او لامضمر ا) تفصيل للذكر اوعدم اللزوم يعني أنه لايلزم ذكره حال كو نه مظهر اولا حال كو نه مضمر الماعي فت انه لا يضمر فيه (نحو اعجيني ضرب) بالتنوين (زيدا) فان الضرب في هذا المشال مصدر لم مذكر فاعله لامظهرا ولامضمرا وانكان له فاعل في الحقيقة وقوله (لان النسبة) علة لقوله لايلزم يعني وانما لايلزم ذكر الفاعل لان نسبة المصدر (الي فاعل ما غير مأخوذة في مفهومه) اي في مفهوم المصدر واذا لم تؤخذ النسة في مفهومه (فلا تتوقف تصور مفهومه) اى مفهوم المصدر (عليه) اى على فاعل ما (تخلاف الفعل واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة) فانه لماكانت النســـة الى فاعل ما مأخوذة في مفهوم كل منها فلا بدلها من ذكر فاعل اماحقيقة او حكما ي ثم شرع في مسئلة اخرى للمصدر بالنسبة الى فاعله فقال ﴿ وَ نَجُورُ اصَافِتُهُ ﴾ اي اضافة المصدر (الى الفاعل) كما مجوز عدم اضافته بإن مكون منونا عاملا في فاعله ولما كان عمل المصدر في فاعله قسمين احدها عمله فيه حال كون المصدر منونا نحو اعجبنی ضرب زید بتنوین ضرب و بر فع زید والآ خر عمله فیه حال کو نه مضافًا الى فاعله بغير تنوين و بلارفع زيد لفظًا و يجوز كلا الامرين لكن اختلفوا في اولوية احدها فاشــار الشارح الى انالاولى مناحد الامرين هو القسم الاول كما قال (معان اعماله) اى اعمال المصدر (منونا) اى حال كونه منونا (اولى) منه حال كونه غيرمنون يعني مع الاضافة واستدل عليه بقوله (لأنه) اى لان المصدر (حينئذ) اى حين كونه منونا (اقوى مشابهة للفعل) منه حال كو نه غيرمنون ومضافا وقوله (لكونه) دليل على زيادة قوة المشابهة حين كونه كذلك يعني أنمايكون حالكونه غير منون أقوى مشابهة لوقوع المنون (نكرة) ومشابهة النكرة للفعل اقوى من مشابهة المعرفة له لأن الفعل بدل على حدث نكرة مشلا أن ضرب يدل على ضرب لاعلى الضرب المعرفة فأنه مع التنوين منصوص بنكارته بخلاف حاله مع الاضافة فأنه قديكون معرفة نحو قوله تعالى ﴿ وَلُولًا دَفَعَ اللَّهِ النَّاسِ ﴾ وهذا مثال لاضافة المصدر الى فاعله وفيه اشارة ايضاً إلى ان المصدر ههنا حال اضافته معرفة باضافته الى المعرفة وهذا

مقصور أن بالنظر إلى الفاعل في ماذكر * ثم أشار بقوله (بخلاف المصدر) إلى المقدمة الأولى يعني ان تثنية المصدر وجمعه ليسا بالنظر الى الفاعل (فان له) اى للمصدر (في نفسه) اى في معناه الذي بدل عليه بالمطابقة (تثنية وجمعا)فانااذا قلنا ضرّب اردنا به وقوع حدث واحد واذا قلنا ضربان اردنا به الحدثين الواقعين المختلفين اما بالنوع اوبالعدد وقوله (ولاشبهة) اشــادة الى دفع مارد على المصنف بأنه يلزم عليه أن يقيد الأضار بالاستتار لأن الأضار المطلق شامل للمارز والمستتر وعدم الحواز محصور في الثاني لان الاضار بالمارز حائز كما في نحو ضربي زيدا فاحاب عنه بانا لانسلم ان كلام المصنف خال عن هذا القيد فانه لاشهة (أن الإضار) أي الذي دل عله قوله لا يضمر مقيد تقوله (فه) والإضار المقيد بكونه داخلا فيه (يستلزم الاستتار) يعني وان لم مدل مطلق الإضهار على الاضار بطريق الاستتار بالمطابقة لكنه لما كان مقيدا بلفظ فيه دل عليه مالالتزام (فانه اذا كان) اى الضمر (بارزا) كماسق في ضربي زيدا (لميكن) ذلك البارز (مضمرا فيه) فانه لايدخل تحت الفعل او نحوه حتى يصدق عليه انه فيه فانا اذا قلناضربا نقول ان فاعله ضمير بارز واذا قلنا ضربان نقول ان فاعله ضمير فيه اي مستتر فيه وهو ها فيكون التعمر بأنه مضمر فيه مقصودا بالضمير المستتر فلا يشمل الضمير البارز لانهلا يكون مضمرا فيه (بل) يكون (مضمرا مطلقا) والمطلق مصروف إلى الكامل والكامل في باب الضائر هو البارز وقوله (فلا حاجة) تفريع لما قبله اي ولما قيد قوله لايضمر بقوله فيه لاحاجة (الي اعتبار قيد الاستتار على حدته) وقوله (ليخرج) متعلق بالحاجة المنفية وعلة لها يعنى ان الحاجة الى اعتبار هذا القيد انما هو ليخرج عن قوله لا يضمر (تحو ضربي زيدًا حاصل) فاذا لم يصدق عليه هذا القول لم يحتج الى اعتبار قيد لأخراجه اعلم ان توجيه عدم جواز الاستتار في المصدر بهذا لتعليل هو ما اختاره الشارح العلامة رحمهالله لكن قال شارح اللب أن في التعليل بحشا أما أو لا فلانا نمنع قياس تثنية المصدر وجمعه على الواحد لوجود المانع في التثنية والجمع المقيسين دون الواحد فكان كالفعل واما ثانيا فلانه لايجرى في التآكيد واما ثالث فانهم ان ارادوا الاجتماع في اللفظ حقيقة فباطل اذ الكلام في الاستتار أنه لابد من علامة في استتار ضمير المثني والمجموع ولما اتحدا فيالصفة اكتنى بتثنيتهما فلم يلزم الاجتماع بخلاف المصدر فمنع لزومها واسند اليهاسم الفعل والحاصلان التعليل العاري عن هذه المنوعات ماعلل به شارح الله بأنه أنما لايجوز أضماره في المصدر وحاز في الفعيل والصفة لان النسبة الى المرفوع مأخوذة في وضع الفعل والصفة فيحكم بالاستتار عندعدمه واما المصدر فالواضع نظر في وضعه

معمول الفعل الذي هو صلة الحرف المصدري ومعمول الصلة لانتقدم على الموصول لأن للموصول حق الصدارة * اعلم أن في جواز تقديم معموله عليه وعدم جوازه اختلافابين جهور النحاة وبين الرضى حيثقال ان معمول المصدر اذا وقع ظرفا يُتقدم عليه نحو قوله تعالى ﴿وَلَا تَأْخَذُكُم بِهِمَارَأُفَة ﴾وقوله تعالى وفلما بلغ معه السعي الانالمانع للتقديم تأويله بان مع الفعل كاعر فت وليس المؤول بشيء في حكمه من كل وجه مع ان الظرف كالمتمم للعامل لملابسته له في الأغلب فيدخل فها لابدخله الاحانب وأنه معمول ضعيف يكفه رائحــة الفعل حتى يعمل فيه حرف النفي نحوقوله تعالى ﴿ ماانت بنعمة ربك بمجنون ﴾ والجمهو رمنعوا مطلقا ومنهم المصنف وقدروا العامل فها ذكر من الآستين ونحوها كذا في شرح اللب واشـــار اليه العصام * ثم شرع في بيان مسئلة مخصوصة بالمصدر دون فعله فقال ﴿ وَلا يَضْمُر ﴾ وهذا فعل مجهول تقتضي نائب فاعل و نائبه اماضمبر مستتر تحته اوالظرف الآتي واشار الشارح بقوله (ايمعموله) اليالاول يعني ان نائمه ا مستتر تحته و راجع الى معموله يعني لانجو زأن يضمر معمول الصدر من الفاعل وغيره فِكُونَ عِلَى هذا التفسير وقوله ﴿ فِه ﴾ مفعولا فيه لقوله لا يضمر اي لا يضمر معمول المصدر في المصدر وقوله (اويكون) اشارة الى التوجيه الشاني يعني او لايكون نائب فاعله مستترا بل يكون (الظرف) وهو لفظ فيه المذكور (مفعول مالم يسم فاعله) اى نائب فاعل لقوله لايضمر وقوله (لأنه لواضمر) دليل لعدم جواز الأضمار يعني أنه لوحاز أن يضمر الفاعل (فيه) اي في المصدر المفرد (لاضمر في المثني والمجموع) أي للزم أن يجوز أضار الفاعل في مثني المصدر ومجموعــه يعني في لفظ ضربان وضربات (قياسًا على الواحد) لان كل ما يجوز الاضار في واحده من الفعل والصفة مجوز الإضار في مثناه وحمعه لكن الإضار في مثني المصدر وجمعه غير حائز لان الإضار اذاكان حائزا فيهما (فيلزم اجتماع التثنتين والجمعين) في صنغة واحدة احداها (نظر ا الى المصدر و) الآخري نظرا الى (الفاعل) اعلم أن هذه المسئلة تتوقف على مقدمتين احداها أن تثنية المصدر وحمعه بالنظر إلى نفسيه وثانيتهما أن تثنية الفعل والصفة وجمعهما بالنظر الى فاعلهما لكن الفرق منهما ان الضمير في الفعل بارز و في الصفة مستتر فاشار الى المقدمة الثانية بقوله (ولما كان تثنية الفعل وجمعه راجعين في الحقيقة الى الفاعل) مان يكون ضميرا مارزا في نحو ضريا وضريوا (وكذا) اي كالفعيل (في اسم الفاعل والمفعول والصفةالمشبهة) اذ ما يقع عليه اسم الفاعل هو ما يقع عليه من فوعه قوله (لا يلزم) جواب لما اي لما كان كذلك لا يلزم (فيها) أي في المذكورات من الفعل وغيره من الصفات (محذور) وهو اجتماع التثنيتين والجمعين لانهما

اى ذلك الغير (او حالا) مثال المستقبل والحال (نحو اعجني اكر ام عمر و خالدا غدا او الآن) يعني ان قيدته بغدا يكون مثالا للمستقبل و ان قيدته بالان يكون مثالا للحال فانالاكرام ههنا مصدر اشتق منه يكرم وهو فعل مشترك بين المستقبل والحال فانكان مقيدا يغدا يكون عاملا بعمل المستقبل وانكان مقيدا بالان يكون عاملا بعمل الحال وقوله (وذلك العمل) اشارة الى الو اسطةالتي بعمل بها المصدر يعني انعلة عمل المصدر كعمل فعله (لمناسة الاشتقاق) الثابت (منهما) اي بين المصدر وبين ذلك الفعل (لاباعتبار الشه) كما هو واسطة بنه وبين اسم الفاعل وغيره من الصفات (فاهذا) اي فلعدم كون المشابهة واسطة في عمل المصدر (لم يشترط فيه) اي في المصدر (الزمان) اي كو نه للزمان المستقبل او الحال بل لعدم ذلك الاشتراط يع الماضي وغيره (كاسمي الفاعل والمفعول) اي كما اشترط الزمان في اسمى الفاعل و المفعول بان عملهما مشر وط بكو نهما مقار نبن للمستقبل والحال فلايجوز اعمال المقيارنين للماضي فانهما يعملان لمشابهتهما الفعل لفظا ومعني وذلك لا تتحقق الا اذاكانا عمني الحال والاستقبال اذلوكانا للماضي كانا مشابهين للفعل الماضي معنى لا لفظا وللمضارع لفظا لا معنى فسقطت قوة المشابهة فلم يعمل عمل واحد منهما وقوله (اذا لم يكن مفعولا مطلق) قيد لقوله ويعمل عمل فعله مع اعتباره بالقطع كما فسره الشارح بقوله (يعني عمل المصدر) اي يريد المصنف من هذا التقييد أن عمل المصدر (عمل فعله بالقطع) ليس مجائز على اطلاقه بل ذلك العمل (مشروط بان لا يكون) ذلك المصدر (مفعولا مطلف صر فا من غير اعتبار الداله من الفعل بانه) اى المصدر (اذا كان مفعولا مطاقا) نحو ضربت ضرب زيد عمر ا (صرفا فسيحيء حكمه) فلا يدخل في العمل القطعي وممايجب أن يعلم ههنا ان المراد بالمفغول المطلق الذي أشترط عمل المصدر بعدمه هو المفعول المطلق حقيقة سواء كان تأكيدا اوسانا للنوع اوالعدد واما اذاكان مفعولا مطلقا مجازيا فيعمل حينيَّذ مثل عمل فعله كما في العصام نقلاعن الرضي * ثم اراد المصنف أن مذكر بعض المسائل المتعلقة بهذا النوع فقى ال ﴿ وَلاَ سَقَّدُمُ معموله ﴾ (اى معمول المصدر) فسر به الضمير لئلا بتوهم ارجاعه الى الفعل اوغيره ﴿ عليه ﴾ اي على المصدر وانما لم يجز تقديم معموله عليه (لكونه) اي لكون المصدر (بتقدير الفعل معان) يعني ان الضرب بتقدير أن يضرب (وشي مما) اي ومعمول من المعمولات التي وقعت (في حيز أن) اي في مكان هو من الامكنة التي بعد أن المصدرية (لا يتقدم عليه) اي على لفظ ان المصدرية (فلا بقال) اي څينئذ لايجوز أن بقال (اعجيني عمر ا ضرب زيد) بان يتقدم عمر اعلى عامله الذي هو الضرب لإنه حرف مصدري والحرف المصدري موصول ومعمول المصدر في الحقيقة

على ساع لعــدم تقدم المجرور اذقوله من الثـــلاثي منصوب المحل وهذا لايجوز عنـــد المصنف خلافا للفراء فانه لم يشـــترط تقدم المجرور فيجوز هذا العطف عنده كذا في المعرب (اي غير الثلاثي المجرد يعني) اي يريد المصنف بذلك الغير (السلاثي المزيد فيه والرباعي المحردو) الرباعي (المزيد فيه) (قاس) (اي قياسي كما تقول) ولما اكتفي المصنف بابراد الأمثلة فقط بعد قوله كما تقول اراد الشارح ان يفصل مراده فقال انمراد المصنف من القياس انه يجوز لك ان تقول مجوز (كل ماكان) اىكل مصدر (ماضيه) اى ماضى ذلك المصدر (على افعل) ای مایکون علی وزن افعل (فصدره) ای فصدر ذلك الفعل مکون (على) وزن (افعال) بكسر الهمزة (وكل ما) اي كذلك تقول كل مصدر (كان ماضيه) اى ماضى ذلك المصدريكون (على) وزن (استفعل فمصدره) يكون (على) وزن (استفعال) وقس عليه كل ماهو مصدر غيرالثلاثي مثل (اخرج اخراجا واستخرج استخراجا)اى تقول اخراجا في مصدر اخرج واستخراجا في مصد استخرج قاعدة مطردة (الى غير ذلك عما علمته في علم التصريف) اى تقول كذلك في سائر المصادر التي هي مصدر غيرالثلاثي من الأوزان التي حفظتها بها في فن التصريف * و لما فرغ المصنف من بيان تعريف المصدر و تقسيمه شرع في بيان كونه عاملا فقال (ويعمل) (اي المصدر بالقطع) اي يعمل المصدر نفسه من غير احتمال أن يكون العمل له أو لفعله وأنما قيد به ليحصل التقابل بين القسمين اللذين سيحيئان وبين هذا القسم لأن في هذه المسئلة ثلاثة احكام الأول أن العمل للمصدر فقط دون فعله والشاني أن العمل للفعل فقط دونه والثالث آنه يجوز أن يكون العمل له اولفعله وقوله ﴿ عمل فعله ﴾ بالنصب على آنه مفعول مطلق تشبيهي اي ان نوع عمل المصدر من انواع عمل الفعل الذي يناسب المصدر وقوله (المشتق منه) اشارة الى تلك المناسة وهي مناسبة الاشتقاق اى فعله الذى يشتق ذلك الفعل من ذلك المصدر وقوله (حال كونه) اشارة الى ان قوله (ماضيا) حال من الفعل اى حال كون ذلك الفعل الذي اشتق من المصدر واخذ المصدر منه العمل ماضا (نحو اعجبني ضرب زيد عمرا امس) فان الضرب مصدر اشتق منه ضرب الذي هو الماضي لكونه مقيدا بامس ولماكان فعله ههنبا ماضيا متعديا يرفع الفاعل وينصب المفعول الواحد وذلك المصدر رفع محل زيد الذي هو فاعله وقد اضيف اليه ونصب عمرا الذي هو مفعوله وقوله (او) عاطفة ووسط الشارح قوله (حال كونه) بينها وبين قوله (غرره) للإشارة إلى أنه معطوف على قوله ماضا (اي غير الماضي) اي حال كون ذلك الفعل غير الماضي وقوله (مستقيلا) تفسير للغيراي مستقبلا (كان)

مذهب سيبويه وضطه على ماذكره بعض شراح المراح ان تقول عينه اما ساكن اومتحرك فانكان ساكنا فاما ان يكون بزيادة شيء اولم يكن فان لم يكن بزيادة شيَّ فالفاء منه اما مفتوح نحو قتل اومكسور نحو فسق اومضموم نحو شغل وان كان بزيادة شيء فتلك الزيادة اما تاء اوالف اونون فانكانت الزيادة تاء فالفاء اما مفتوح نحو رحمة اومكسور نحو نشدة اومضموم نحوكدرة وانكانت الفا فالفاء ايضا اما مفتوح نحو دعوى اومكسور نحو ذكرى اومضموم نحو بشرى وانكانت الزيادة الفا ونونا فالفاء ايضا اما مفتوح نحو ليان اومكسور نحو حرمان اومضموم نحوغفران وفيهذا القسم وزن آخر الحق به وهو نزوان يفتح النون والزاي وانكان العبن متحركا فاماأن يكون بزيادة شئ اولا فانكان الثاني فالفاء اما مفتوح اومكسـور اومضموم فانكان مفتوحا فعينــه اما مفتوح نحو طلب اومكسور نحو خنق ولم يجئ مضموم العين بالاستقراء وانكان الفاء مكسورا فهو مفتوح العين لاغمير نحو صغر وانكان الفء مضموما فهو مفتوح المعن لاغــــر نحو هدى اذاصله هدى وانكان بزيادة شئ فاما ان يكون تاء التأنيث فقط اولا فعلى الاول فالفاء اما مفتوح نحو غلبة اومكسور نحو سرقة ولم مجيء منه مضموم العين ايضا فان لم يكن بزيادة التاء فاما ان تكون فيه مدة اما الالف اوالواو اوالياء فانكانت الفا فامامعها زيادة اخرى اولافان لمتكن فالفاء اما مفتوح نحو ذهباب اومكسور نحو صراف اومضموم نحو سؤال وانكانت معها زيادة اخرى فتلك الزيادة اما التاء فقط فهو اما بفتح الفاء نحو زهادة اومكسور نمحو دراية اومضموم نحو بغاية ولم يذكر سببو به لندرته وانكانت الزيادة التاء والماه فالفاء مفتوح لاغير نحوكراهية ولم يذكر دايضا وانكانت المدة واوا فهو ايضا امامعها زيادة اخرىاولافان لمتكن فيه زيادة اخرى فالفاء امامضمو منحو دخول اومفتوح نحو قبول ولم بجيء منه مكسور العين وانكانت معها زيادة اخرى فتلك الزياة هي التاء ولم يجيء الامضموم الفاء كصهوبة وان كانت المدة الياء فلم يجيء منه الامفتوح العين نحو وجيف وان كان فيــه ميم زائدة فلا تكون الأمفتوحة فاما مع زيادة شيء آخر اولا وعلى الثاني فالعين اما مفتوح نحو مدخل اومكسور نحو مرجع على الشذوذ واما مضموم العين نحو مكرم ومعون وها نادران ايضا وانكان مع زيادة شئ فتلك الزيادة هي التاء محكم الاستقراء وعينه أما مفتوح نحو مسعاة أو مكسور نحو محمدة وقوله (وفي غيره) حال من المتدأ المحذوف نقر سنة السياق اي وهو حال كونه في غيره وفي نسيخة من غيره ويجوزكونه حالا من الضمير المستكن في قياس لكونه مؤو لا ايضابمعني المفعول اى مقيس فلا بجوز عطفه على قوله من الثلاثي وعطف قسوله قياس

لم يوجد لها فعل يشتق منه بأن يقال واح يويح اووال يويل وقوله (مما لم يشـــتق الفعل منه) سان لكل من الامثلة الاربعة لانها مشتركة في عدم اشتقاق الفعل من كل منها فقوله فمثل القادرية متدأ وقوله (لا يكون مصدرا) خبره اي فمثل هذه الاربعة من النوعين لا يكون مصدرا في اصطلاح النحويين لا نعدام الامرين في النوع الاول و انعدام عدم الاشتقاق في الثاني واليه اشار بقوله (وان كان الاخيران) اى ولوكان مثل ويلاله و وكالهبالنص (مفعو لامطاقا) يعني و ان وجد فيهما الأمرالثاني من الأمرين المعتبرين لكن لما لم يوجد فيهما الأمر الاول الذي هو اشتقاق الفعل لم يكونا مصدرين لعدم صدق الجريان المعتبر عليهما واعترض عليه العصام بأنه ان اراد جواز وقوع لفظ الويل والويح مفعولا مطلقا فلايختص هذا الجواز بهذين المثالين بليجوز في مثل العالمية ايضاً لأن شرط وقوع المفعول المطلق كون اللفظ دالا على فعل اى على حدث لاكونه صيغة من صيغ المصادر وان اراد وجوب وقوع نحو الويل مفعولا مطاةــا فيرده قوله تعالى ﴿ وَ يِلَ لِلْمُطْفَفَيْنَ ﴾ يعني أن لفظ ألو يل لم يقع أيضًا مفعولًا مطلقًا بلوقع في هذه الآية متدأ انتهى ملخصا ونبه عليه يقوله فتأمل فلعل وجهه انه بمكن انجاب عنه تحرير المراد بان نقبال ان الظاهر أنه اراد جواز وقوعهما مفعولا مطلق في كلامهم واستعمالاتهم يعني التحويز العادي لا التحويز العقلي الشامل للاولين ونحو العالمية وان حاز وقوعه عقلا لكن لم يجز وقوعه مفعولا مطلقا في كلامهم اذلا يقال علم عالمية * و لما كان المصدر على نوعين بحسب الحكم احدها انه محكم عليه بانه سهاعي والآخر يحكم عليه بانه قياسي شرع المصنف في بيان انهاي " نوع منه يحكم عليه باحد هذين الحكمين فقال (وهو) (اى المصدر) والضمير المرفوع مبتدأ وهو قوله (من الثلاثي) (المجرد) ظرف مستقر حال اما من الضمير المرفوع المستكن في الخبر وهو قوله ﴿ سَهَاعَ ﴾ فأنه لما جاز تاويله بالصفة حاز وقوع الضمير فيه كماستعرف واما من المبتدأ على قول ابن مالك واما من الضمير الحِرور في عليه في الكلام المنفهم من هـذا القول يعني حكمت عليه بأنه سهاع فعلى التقادير يكون معناه حال كون ذلك المصدر من الثلاثي المجرد وانما قيده الشارح بقوله المحرد لئلا بدخل الثلاثي المزيد فيه في هذا الحكم وانما فسر قوله سماع بقوله (اي سماعي) للاشارة إلى أن المقصود منه أما كذف المضاف أي ذو سماع او المصدر بمعنى المفعول مجازا اي مسموعا وليس المراد بتفسيره بالساعي أنه على حذف ياء النسبة منه لأن ياء النسبة لم ثبت حذفها في كالامهم في امثاله. كذا في العصام (ويرتقي عدده) اي عدد المصدر الثلاثي السماعي (ألى أثنين وثلاثين كما بين في كتب التصريف) يعني في المراح وغيره عــلي

فأنهما صادران عن الضارب والماشي (اولم يصدر عنه كالطول والقصر) فأنه الْمَاقِيلَ طَالَ زَيْدَ اوْقُصِرُ فَانَّهُ بَمْعَنَى انْ الطُّولُ اوْالْقُصِرُ قَائَّمَانُ بِهُ لَا يُمْغَى انْهِمَا صدراعنه اذليس الالوان والطول والقصر والحسن وغيرها حدثا اذالسواد معنى * ساهى * ليس كدث بل معنى * سياه بو دن * فهو المعنى القائم بغيره من حيث انه قائم كذا فىالعصام وكذا المراد من قوله هو المعنى القائم ليس المعنى المقابل بالعين بل المرادبه هوالامر المعنوي سواء كان من مقولة الفعل كالكسراو من مقولة الأَنْفُعَالَ كَالاَنْكُسَارِ * وَلَمَا كَانَ المُرَادِبَالْصَدَرِ هَهُنَا هُوَ الْمُصَدِّرِ الذِّي يقع مفعولاً مطلقا لاالمصدر الذي هو مأخذ الاشتقاق مع ان قوله اسم الحدث شامل له اراد أن محترز عن المعني الثاني فقال ﴿ الحاري على الفعل ﴾ يعني ان المر ادبالحدث في تعريف المصدر هو الحدث الذي بجرى على الفعل لا الحدث المطلق * ثم الشارح فسر الجريان المذكور بقوله (والمراد بجريانه على الفعل ان يقع) للإشارة الى ان المراد بجريان الحدث على الفعل ان يقع الحدث (بعد اشتقاق الفعل منه تأكداً له) الى لذلك الفعل (او سانا لنوعه اوعدده) اى لنوع الفعل اوعدده (مثل جلست جلوسا) وهذا للتأكيد (اوجلسة) يفتح الجم ليان عدد الجلوس (اوجلُســة) بكسر الجيم لبيان نوع الجلوس* اعلمان الجريان في اصطلاحهم اوذا حال اومتموعا فيقال ان الخبر حار على المبتدأ والصفة حارية على الموصوف والحال حارية على ذى الحال والصلة حارية على الموصول والمعطوف حار على المعطوف عليه ومنه قولهم صفة جرت على من هي له او على غير من هيله ومنها جريان اسم الفاعل على الفعل بمعنى موازنته اياه في حركاته وسكناته فيقال ان الناصر مثلا حار على سنصر اي موازن له ومنها جريان المصدر على الفعل اى ان نقع به بعد الاشتقاق منه تأكيدا له او سانا لنوعه او عدده و لماكان المراد ههنا هو المعنى الاخير فسره به ونما يجب ان يعلم ايضا انكلا من هذه المعانى مشهور عندهم فىمقامه فلاتلزم الغرابة والابهام فىالتعريف وانمايلزم لولميكن مشهورا في احد منهاكذا في العصام ﴿ ولما اعتبر في هذا الحربان ام ان احدها ان يشتق منه الفعل والشاني ان يقع بيا نا خرج عنه المصدر الذي لم يوجد فيه احد الامرين المعتبرين اوكلاها فاشار اليه الشارج بقوله (فمثل القادرية والعالمية) اي مما يوجد في آخره الياء المصدرية الدالة على معنى المصدر وهذان المثالان مثال اللاسم الذي لم يوجد فيه كلا الأمرين المعتبرين لان القادرية وامثاله ممايكون مصدرا بالياء لايشتق منه الفعل لكون اصله اسم فاعل ولايقع مفعولا مطلقا وقوله (ومثل ويلاله وويحاله) معطوف على قوله فمثل القادرية ايمن المصادرالتي

نفتح الفاء كيتامى * وفعلة * بكسر الفاء وفتح العين واللام كـقـر طـة بوزن عنبة جمع القرط * وفعيل * كمبيد جمع العبد * وفعول * بضم الفاء كوجوه * وفعلاء * يضم الفاء و فتحالمين كالظرفاء * و فعال * بكسر الفاء كضر ار * و فعالى * كمعانى * و فعالى * بضم الفاءكاسارى * و لماحاز استعمال احدهما مكان الآخر في السعة اشار اليه الشارح بقوله (وقد يستعار احدها)اى كل واحدمن القلة والكثرة (للآخر) لا في الضرورة بل (مع وجود ذلك الآخر) يعني يستعمل اللفظ الموضوع للقلة في الكثرة مع وجود لفظ آخر يدل على الكثرة ويستعمل ايضا اللفظ الموضوع للكثرة في القلة مع وجود لفظ يدل على القلة كقوله تعالى ﴿ ثلاثة قرو عَ ﴿ فَانَ القرو ء على وزن وجوء جمع كثرة وقد استعمل فىالقلة (معوجود اقراء) أى معوجود لفظ موضوع للقلة وهو لفظ اقراء وفي الصحاح القرء بالفتح وجمعه اقراء كافراخ وقروء كفلوس واقرؤ كافلس ونقل العصام عن الرضى انهذه الاوزان للقلة اذا جاء للمفرد وزن كثرة وامااذا انحصر جمع التكسير فيها فهي للقلة والكثرة وكذا ماعدا الستة للكثرة اذا لم ينحصر فيه الجمع والا فهو مشترك كاجادل ومصانع انتهى مانقله وقال بعضهم انالفرق بين الجموع بالقلة والكثرة انماهو عند كونها منكرة اما اذاكانت معرفة باللام فهي مشتركة بينهما غير مختصة باحدهما وكذا اذاكانت مضافة الى المعرفة وقال العلامة التفتـــازا نى فى التلويح اعلم انهم لميفر قوا في هذا المقام بين جمع القلة وجمع الكثرة انتهى فدل كلامه بظاهره على أن التفرقة منهما أنماهي في حانب الزيادة بمعنى أن جمع القلة يختص بالعشرة فما دونها وجمع الكثرة غير مختص بما فوق العشرة تم قال وهذا اوفق الاستعمالات وان صرح بخلافه كثير من الثقاة واقول فلعل مراد العلامة مما ذكره في التلويح من عدم التفرقة أنه مسلك الاصولين وما ذكره بعض من التفرقة هومسلك اهل اللغة فلامنافاة بينهما والله اعلم * ثم شرع المصنف في بيان مسائل المصدر من اقسام الاسم فقال (المصدر) وهو فىاللغة اما مصدر ميمي بمعنى الصدور او اسم مكان وفي الاصطلاح (اسم الحدث) واضافة الاسم الى الحدث من قبيــل اضــافة الدال الى المدلول اى اسم يدل على الحدث اى الفعل اما دلالة مطابقة كالضرب الخمالي عن قصد النوع والعدد اوتضمنا كالجلسة والجلسة فانهما مركبان من الحدث ومن النوع او العدد * و لماكان المتبادر من ذكر الحدث ان يختص بماهو صادر عن الفاعل اراد الشارح ان بين ان المراديه ماهو اعم فقال (يعني) اى المصنف (بالحدث) اى المذكور فى تعريف المصدر (معنى قائمًا بغيره) اى بفاعله (سواء صدر) ذلك المعنى (عنه) اى عن ذلك الغير (كالضرب والمشى)

حيث لم يتغير صيغته وان تغير بتغير آخره انتهى ملخصا؛ ثم شرع المص فى تقسيم آخر لمطلق الجمع وهوتقسيمه الىجمع القلة وحمع الكثرة فقال (جمع القلة) وهو مبتدأ ومايذكر بعده خبره منقوله افعل الى قوله والصحيح هو الصحيح من الأعراب * ولما كانت القلة والكثرة من الاسهاء النسبية اشار الشارح الى ماهو المراد منه عند استعمال ارباب الكلام فقال (وهو) اي جع القلة (ما) اى جمع (يطلق على ثلاثة) وهواقله (وعشرة) وهومنتهاه (ومابينهما) اى ويطلق على الاعدادالتي بين الثلاثة والعشرة وهو اربعة اوزان احدها (أفعل) بفتح الهمزة وسكون الفاءو بضم العين وقوله (اى جمع يكون على وزن افعل) اشارة الى انافعل خبر للمبتدأ الذي هوجمع وفسره به لتحصل المطابقة بين المبتدأ والخبر لانه لولم يكن كذلك بل اريدبه الوزن لم يصح الحمل عليه للمغايرة وهو (كافلس جمع فلس) (وافعال) (اى جمع يكون على وزن افعال) بفتح الهمزة (كافراس جمع فرس وعلى هذا القياس) اى التقدير فيه يعني قوله جمع يكون على الوزن الفلاني (معنى البواقي) من الوزنين الاولين يعني يقدر في قوله (وافعلة) اى جمع يكون على وزن افعلة يعني بكسر العين (كارغفة جمع رغيف) ﴿ وَفَعَلْهُ ﴾ بكسر الفاء وسكون العين و بفتح اللام (كغلمة جمع غلام) وقوله ﴿ وَ ﴾ (الجمع) (الصحيح) عطف على ماقبله ايضااي وكذاكل جمع بجمع بالجمع الصحيح جمع قلة (مذكراكان) ذلك الصحيح (كمسلمين اومؤنثا كمسلمات وفىشرح الرضى ان الظاهر) ای الراجح (انهما) ای جمعی السلامة (لمطلق الجمع من غیر نظر الى القلة والكثرة فيصلحان) اى حمِعا السلامة (لهما) اى للقلة والكثرة يعنى انالظاهر أنجمي السلامة موضوعان لمطلق الجمع من غير نظر الى القلة والكثرة واذاكان كذلك فيصلحان للقلة والكثرة ﴿ وَمَاعِدًا ذَلِكَ ﴾ وهومبتدأ وخبره قوله جمع كثرة اى الجمع الذي عدا وتجاوز ذلك (المذكور من الاوزان) اىالاربعةالمذكورة (والجمع الصحيح)اى وماعدا لجمع الصحيح (جمع كثرة) (يطلق على ما) اى العدد الذي (فوق العشرة الى مالانهاية له) فيرتقى جمع الكثرة الى ثلاثة وعشر بن وزنا ﴿ فعل ﴿ كَمَّر ﴿ وَفَعَلَانَ ﴾ بضم الفاء كغفران جمع غفير و بكسر ها كغلمان حمع غلام * و فعلى * كحر حى نفتح الفاء * و فعل * بكسر الفاء وفتح العين كفرق حمِع فرقة *وفعال * بضم الفاء وتشــديد العين كصو ام جمع صائم * وافعلاء * كاولياء جمع ولى * وفعل * بضم الفاء وتشديد العين كحيض ُ* وفواعل * كصواحب * وفعلى * بضم الفاء كحبلى* وفعال * بكسر الفاءكر حال * وفعل * بضم الفاء و فتح العين كغر ف * و فعلة * بالفتحات كبررة *وفعائل* كترائب *وفعلة * بضم الفاء وفتح العين واللام كةضاة * وفعالى *

التغير بما فالوصف بالتغير ههنا و تركه في تعريف جمع التكسير يدل على ان المراد مالاول غير المراد بالثاني وقوله (سواءكان) اشارة الى تصرف آخر في التعريف لانه لماحمل التغير ههنا على المتبادر وكان المتبادر منه هوالتغير الحقيق خرج عن التعريف حمع التكسير الذي تغيره تغير اعتباري كالفلك مع ان امثاله داخلة في حم التكسير فيقتضي ان نتقض التعريف جعا فاضطر الى اخراج التغير عن المتبادر حتى يدخل فيه مثل فلك فاشار اليه بقوله سواءاى المراد من التغرفي تعريف المكسر ليس معناه المتبادر بلاعم منه يعني سواءكان (ذلك التغير حقيقيا) (كرحال وافراس) لان الواحد في الاول مغير حقيقة بكسر رائه وادخال الالف بين الجيم واللام وفى الثانى بادخال الهمزة فى اوله واسكان الفاء وادخال الالف بينالراء والسين (اواعتبارياً) أي أوكان ذلك التغير اعتباريا بلاتغير في بناء واحده (كفلك كمام) من أنه داخل في مطلق الجمع ولمالم يصدق عليه تعريف النوع الاول تعين ان يكون داخلا في النوع الثاني وانمأحمل اللفظ الواحد على المتبادر بالنسبة الى منع الجمع السالم ثمحمل على غرالمتبادر مالنسبة اليادخال الاعتباري لان القاعدة اناللفظ اذا اطلق محمل على معناه المتبادر فلايخرج عن الحمل عليه الالوقوع ضرورة تقتضي حمله على غير المتبادر فههنا لما لم تكن داعية الى خراجه عن المتبادر اعني بالنسبة الى اعتبار اموره اللاحقة ابقى على اصله المتبادر ولما اضطر الى حمله عليه والخراجه عنه فى الثانى اعنى بالنسبة الىالتغير الاعتبارى ليدخل فيه نحو فلك اخرج عن معناه المتبادر كذا في العصام ثم قال بعد دفع هذا الاشكال بقي ان تغير نحو افراس ايضا باعتبار اللاحقة من زيادة الالفين وسيكون الفاء ثم دفعه بقوله الا ان يقال لا ينكر في افر اس التغير باعتبار اللاحق لكن فيه التغيرُ باعتبار الامور الداخلة حث عرض للفاء سكون وصرورته حرفا ثانيا بعد انكان او لاوالفصل بين الراء والسين بعد أن كان متصلابه وهو الفرق بين التكسير والتصحيح باختصاص التكسر بالتغير باعتبار الامور الداخلة وهو المعتبر في تعريفه يعني بخلاف تعريف المصحح فان التغير لم يعتبر في تعريفه ثم قال والأوجه ان يقال المراد بالتغير هو التغير بغير الحاق الواو والنون والياء والالف والتاء يعني ان الاوَّجِه اعتبار التغير في التعريفين وارادته في الثاني غيرما اريد في الاول بقرينة المقابلة فما لل التعريف الاول ماغير بالحلق الزوائد المخصوصة ومآل الشاني ماغير بغير الالحاق المذكورثم قال لاحاجة الى التكلف في اخراج الجمع السالم لان الجمع السالم يتغير مفرَّده بتغير آخره لابتغير صيغته لان مايطرأ على الآخر لايغيرالصيغة فقوله ماتغير بناؤه اي صيغته لاخراج الجمعالسالم

المجموع الثانى غيرالمجموع الاول وهذا هو التغير فقد تغير ايضا فىجمع السلامة بناء الواحد ولهذا قال فى حد الجمع بتغيرما انتهى فاراد الشـــارح ان يدفع هذا بان مراد المص بالتغير المذكور فى تعريف جمع التكسمير غيرالتغير الذى ذكره في تعريف مطلق الجمع لان مهاده بالتغير هنا هو التغير من حيث نفسه يعني من حيث الامور التي دخلت في نفس المفرد من الحروف والحركات والسكنات بان يقع التغير في نفس المفرد فلا يبقي نفس البنياء على ماكان عليه وقد الحيثة معتبر في التعريفات وقوله (كماهو المتبادر) اشارة الي قرينة قيد الحيثية يعني ان المتبادر من لفظ التغيران يجعل الشيء الشاني غير الاول وذلك لايحصل الابتغير نفس المفرد و بتغير حروفه (فلا ينتقض) اى فاذا اريد من التغير هذا المعنى المتبادر لاينتقض تعريف حمع التكسير منعا (مجمع السلامة) اى مدخول حمع السلامة فانه حنئذ لامدخل فيه لان تغيره ليس يتغير نفس مناء واحده بل تغيره (لتغير مناء واحده للحوق الحروف الخارجة الزائدة) وقوله (به) متعلق باللحوق اي للحوقها بذلك الواحد ﴿ ثم انه لما توهم الانتقاض بالجمع الصحيح الذي حصل تغير واحده بحذف آخره اراد أن يدفعه ايضا يقوله (وايضًا المتبادر) وكما لاينتةض التعريف نجمع السلامة لاينتقض ايضًا ما غيريناه واحده بعد الجمعة لأن المتبادر (من تغيره) اي من تغير واحده ليس التغير الذي عرض علمه بعد حصول الجمعة بل المتعادر منه (تغير يكون لحصول الجمعية) اي بسب حصول الجمعية او مع حصول الجمعية (فلا ينتقض) اى تعریف جمع التكسير (ايضا) اى كالاينتقض جمع السلامة منعا (بمثل مصطفون) من الجموع السالمة التي يكون آخر مفردها بالالف المقصورة او بالياء المكسور ماقيلها كقاضون (فان تغير الواحد فيه) اي في مثله (يلزم) اى بحكم قاعدة التصريف (بعد حصول الجمعية) اى بعد الحاق الزائدتين لاقبله * ثمانه لما توهم منــه انه كان المتــادر من لفظ التغير هو التغير في نفس الواحد فلم لم يحمل على المتبادر نظيره الذي هو التغير المذكور في تعريف مطلق الجمع اراد الشارح دفعه فقال (واما التغير المذكور في تعريف الجمع) حال كونه (مطلقا) اي سواء كان سالما او مكسرا (فهو) اي فهذا التغير (اعم من ان يكون من حيث ذات الواحد) كما كان في جمع التكسير (اومن حيث الامور الخارجة الزائدة) كاكان في جمع السلامة وقوله (كايدل عليه ماالابهامية) كالشاهد على خروج التغير من معناه المتبادر في تعريف مطلق الجمع يعني بدل. على ارادة المعنى الاعم الراد كلة ما المنسوبة الى الابهام (المفيدة) اى تفيد تلك الابهامية (للعموم في قوله) اي في قول المصنف (تغيرما) حيث وصف

اى الذي تأنيثه معنوى * ثم نقل الشارح اعتراض الشارح الرضى للمصنف في قوله مطلقا فقال (وفي شرح الرضي ان هذا الاطلاق) اي قوله مطلقا (ليس بسديد) لانه مشروط بكونه مسموعا من العرب بقرينة تخلف الصحة في بعض المواد (لان الاسهاء المؤنثة بناء مقدرة) يعني المؤنثات السهاعية (كنار وشمس ونحوها من الاسماء التي تانيشها غسر حقيق لا يطرد فها) اي في تلك الاسماء المؤنثة الغسر الحقيقة (الجمع بالالف والتاء) فلايقال نارات وشمسات (بلهو) اى الجمع بالالف والتاء (فيها) أي في تلك الاسهاء (مسموع) أي مقصور على السماع (كالسموات) في جمع السهاء (والكائنات) في جمع الكائن (وذلك) اي ووجه كونه مقصورا على السهاع ثابت (لخفاء هذا التأنيث) وانما خفي تأنيثها (لانه) اي لان هذا التأنيث (ليس محقيق) بان يكون من الحيوانات التي بازائها مؤنث بل تأنيثها حكمي يعرف باستعمالها مؤنثا وقوله (ولاظاهر العلامة كعزة وسلمي) بالنصب عطف على خبر ليس يعني تأنيثها ليس ظاهرا علامتها فيه كما في طلحة قوله و لاظاهر العلامة الى ههناكلام الرضي الا انه وقع فيه بدل قوله كنار وشمس ونحوها كقدر ونار وعقرب وعين ووقع ايضا فيه بعد قوله والكائنات والشمالات في الرياح عاصل مراد الرضى النقض لكلام المص يعني ان قوله مطلقا لس بصحح و مكن ان تجاب عن هذا النقض بان بقال أنه يحتمل أن يكون مراده بالمطلق هو المطلق الاضافى اعنى بالنسبة الى الشروط المذكورة يعنى آنه جمع مطلقا من غير اعتبار شرط من الشروط المذكورة في الصفة فلا ننافي ان يكون له شرط آخر من كونه ساعيـا اوغيره ولوقال من غير اعتـــار شرط من الشروط المذكورة لخلص من الاعتراض والله اعلم * ولمافرغ المصنف من تعريف النوع الاول من المجموع ومن مسائله شرع في تعريف النوع الثاني منه فقال (حمع التكسير) اي تعريف الجمع المكسر الذي يقال له جمع التكسير ايضًا وهو النوع الثاني من المجموع (ماتغير) والنسخة التي اختارها الشارح بياء مضمومة أن يكون مجهول المضارع من غُيْرٌ يُغَيِّرُ والنسخة التي اختارها صــاحب المعرب بفتح التاء على انه ماض معلوم من تغير يتغير و فسره الشارح بقوله (اي جمع تغير) للإشارة الى ان لفظ ما موصوف وتغيرصفة فعلى النسخة التي اختارها الشارح يكون قوله (بناء واحده) مرفوعًا على أنه نائب فاعل تغير وعلى النسخة الآخرى يكون فأعلا له وقيـــد الشارح بقوله (من حيث نفسه و اموره الداخلة فيه) ليكون اشارة الى دفع ماذكره الرضى منَّ ان جمع السلامة بالواو والنون وكذا بالآلف والتاء تغير بناء واحده ايضا بسبب الزياذتين لانك بنيت بهما بناء مستأنفا فالمفرد صاركلة اخرى مذلك كما ان الثمانية مثلا اذا ضممت المها اثنين صارت عشرة ويكون

ان لم يكن لذلك المفرد مذكر كذلك فشرط صحة جمعيت شيء عدمي وهو (انلايكون) ذلك المفرد (مجردا) (عن تاءالتأنيث) كحائض فانه لعدم اطلاقه على المذكر ليس له مذكر لكنه لكونه مجردا عن تاء التأنيث لا مجوز أن بقال في حمعه حائضات وكذا الطامث فلا نقال في حمعه طامثات بل نقال فـــه حو ائض وطوامث لاغير فإن الحائض والطامث المجرد عن التاء يمعني من ثبت له الحيض والطمث فيالجملة فيكون بمعني الشوت والصفة النابتية مالاتختص يزمان دون زمان والجارية على الفعل تختص يزمان دون زمان نحو الآن او غدا مخلاف حائضة بالتاء ('لانه يقال في جمع حائضة حائضات) وكذلك في جمع الطامثة طامثات فانهما اذاكانتا بالتاء تطلقان على من حدث لهما الحيض والطمث كذا في شرح اللب فيكون مشابها للفعل في اللفظ والمعنى لأنه بمغني الحدث كالفعل فالحق به علامة حمع المؤنث (فلوقيل في جمع حائض ايضا) يعني الذي بغير التاء (حائضات لزم الالتباس) اي التباس الصفة التي لم يعتبر فيها الحدوث بالصفة التي اعتبر فيها الحدوث لما عرفت من آنه آذا لم يعتبر الحدوث بل اعتبر فيها الشوت نجمع الحائض على حوائض لنقصان مشابهته للفعل واذا اعتبر فيهما الحدوث تقمال حائضة لكمال مشابهتها الفعل ونجمع على حائضات والحاصل أنه اذا قسل في حمعه حائضات فهو جمع الحائضة لاجمع الحائض واذا قيل حوائض فهو جمع الحائض دونالحائضة ﴿ تُمشرع في بيان النُّوع الذي يصح فيه ان نجمع بالتاء والالف بلا شرط شيء فقال (والا) (عطف) اي قوله والا معطوف (على قوله ان كان صفة) وانما اشار الشارح اليه لدفع توهم انه معطو ف على قر سه الذي هو قوله وان لم يكن لانه لانجوز أن يعطف علىه لانْ قوله وان لم يكن من اقسام الصفة وهذه الشرطية قسيمها وقوله (اي وان لم يكن المؤنث صفة) اشــارة الى ان لفظ الا مرك من حرف الشرط ومن الحرف القائم مقام الجملة بقرينة المقابلة وقوله (بل كان اسما) اضراب عنه اى ان كان مفر دهاسامقابلاللصفة وقوله ﴿ جَمَّعُ ﴾ على صيغة المجهول جواب أن في الا و نائب فاعله تحته اما راجع إلى مصدره كمافى قوله تعــالى ﴿ وحيل بينهم ﴾ او راجع الى المفرد و تفسير الشارح له تقوله (هذا الجمع) محتمل هذين الامر بن اماالاول فظاهر واما الثاني فيحذف المضاف اي مفرد هذاالجمع وقوله ﴿ مطلقاً ﴾ مفعول مطلق مجازي اي جع جمعاً مطلقا وقوله (اي من غير اعتبار شرط) تفسير لمطلق يعنى ان صحة حمعة هذا النوع بالالف والتاء ليست بمشروطة بشروط مذكورة من اشتراط أن يكون له مذكر وأن لا يكون مجردا وذلك الجمع (مثل طلحات وزینیات فی جمع طلحة) ای الذی تانیثه لفظی (و) فی جمع (زینب)

المصحح وفسره الشارح بقوله (اي الجمع الصحيح المؤنث) للإشارة الي انقوله المؤنث صفة للموصوف المحذوف كما م ما فيــه وقوله ﴿ مَا لَحَقٌّ ﴾ شروع في تعريفه وقوله (اي جمع لحق) اشارة الى ان الموصوف عبارة عن الجمع وانما فسره ههنا ولم يفسره في تعريف المذكر المصحح للاهتمام به لبعد المسافة ههنا مخلاف الاول (آخره)(ای آخر مفرده) ای مفرد ذلك الجمع (الف و تاء وشرطه ﴾ (اي شرط الجمع الصحيح المؤنث) يعني ان لصحة الجمع بالالف والتاء ايضا شروطا متنوعة كحسب مفرده لان مفرده اما صفة واما اسم فانكان صفة فاما صفة لها مذكر واماصفة ليس لها مذكر شخيئذ ﴿ انْ كَانَ ﴾ فقوله كان من الافعال الناقصة اسمه ضمير مستتر تحته راجع الى المفرد وفسره الشارح هوله (ای مفرده) وقوله (صفة) بالنصب على انه خبره والواو في قوله (وله) حالية وله خبر مقدم (اي لذلك المفرد) وقوله (مذكر) متدأ مؤخر والجملة حاليةمن اسم كان يعنى ان كان مفر د ذلك الجمع صفة ذات مذكر ﴿ فَانْ يَكُونَ ﴾ اي فشرطه ان یکون (مذکره) (ای مذکر ذلك المفرد) وقوله (جمع) ماض مجهول و نائب فاعله تحته راجع الى ذلك المذكر والجملة خبرأن يكون يعنى ان كان كذلك فشرطه اى يكون ذلك المذكر ممايجمع (بالواو والنون) بان استجمع فيه الشروط المذكورة في الجمع المذكر الصحيح وحنئذ لم يجز جمع مثل صحراء وسكري وفعيل بمعنى المفعول وفعول بمعنى الفاعل ومفعال بمعنى مفعيل هذا الجمع لامتناع مذكره بالواو والنونو انما اشترط هذا (لئلا يلزم) اى لكراهة ان يلزم (مزية الفرع) وهو المؤنث (على الاصل) وهو المذكر لانه لولم يجمع مذكره بالواو وجمع كجمع التكسير كفعلاء افعل مثل حمراء وفعلى فعلان كعطشي عطشان وجمع مؤنثه بالالف والتاءلزم للمؤنث الفرع مزية على المذكر الاصل حيث جمعهو بالجمع الصحيح ولم مجمع مذكره به وقوله ﴿ وَانْ لَمِيكُنْ ﴾ معطوف على قوله أن كان يعني ان لم يكن (له) اى لفر ده يعني للمفرد الذي هو صفة وليس له (مذكر) وقوله (جمع بالواو والنون) اشـــارة الى ان النفي في قوله لميكن عائد الى القيد الاخير يعني أن لم يكن لذلك المفرد الصفة مذكر يجوُّز جمعه بالواو والنون كما في حمراء وعطشي وقال العصام لا وجه لتقييد كلام المتن بما قيده بل المراد انه ان لم يكن لمفرده مذكر اصلا لان ما يكون له مذكر لم يجمع بالواو والنون قد علم حكمه من قوله فان یکون مذکره جمع بالواو والنون انتهی ولعل الشارح اراد بهذا التقييد تحصيل المقابلة بين النفي والاثبات مع أنه لا تنافي في مثل هذا أذ راد به نَوْعُ القيد والمقيد معا ﴿ فَانَ لَا يَكُونَ ﴾ وقوله (الى فشرط صحة حمعيته) تفسير وفيه اشارة الى ان قوله ان لا يكون خبرللمبتدأ المحذوف والجملة جزائية يعني

ط عنفنم الممذر

الميد فيد جمير باالواد والون ولمون ولم

المصنف (وقد ادرج) اي ادخل (صاحب اللباب) وهو اسم كتاب في النحو (بعض هذه الاسهاء) وهوالارضون والسنون والحرون والاوزون والثيون والقلون ونحوها من الجموع التي وقعت بالواو والنون (تحت قاعدة كلية اخرجتها من الشذوذ منها) اي من الجموع التي اخرجتها القياعدة المذكورة من الشذوذ (سنين وامثاله) من الثبون وهوجمع الثبة بمعنى وسط الحوض وبمعنى الجماعة (وابقى) اى وابقى صاحب اللياب (بعضها) اى بعض تلك الجموع (على الشذوذ) لعدم اندراجها تحت القاعدة التي ذكرها (منها) اي من الجموع التي ابقاها (ارضين) حمع ارض (وامثى الله ثمن اراد تفصيل ذلك فليرجع اليه) اعلم ان عبارة اللباب هكذا والزيادة في نحو ارضين واوزين عوض عن نقص الكلمة لفظاكارضون اوتوها كاوزون انتهى وقيــل في شرحه انالمراد نجو ارضين هو مالم يكن مذكرا علما عاقلا ويعني يقوله كارضون انالواو والنون في امثاله عوض عن التاء المحذوفة من ارض فان اصله ارضة مدليل اريضة اي في تصغيره ثم قال في الشرح وكذافي سنون وثبون وقوله اوتوها كاوزون فان الزيادة فيه عوض عن نقصان الحركة بالادغام وانما قال توها لانه لابحب ان يكون اصل اوز بالادغام اوزز نفكه وتحريك الزاي الاولى حتى يكون نقصانه كحقيقًا لاتوهما انتهى ماقال في اللباب وما قال في شرحه واقول أن في قول الشارح العلامة في هذا النقل نوع مخالفة لان صاحب اللياب بعد ذكر تلك القاعدة اخرج كلا من الارضين وامثاله عن الشذوذ كما آخرج نحو السنين فلا فرق في دخول الارضين والسنين تحت تلك القاعدة فحنتذ يكون بين قوله اخرجتها منالشذوذ منها سنبن وابقي بعضها على الشذوذ منها ارضين وامثاله وبين نقله واحالته على المراجعة نوع مخالفة ولوقال وابقى بعضها على الشذوذ منها قلون وحرون ثما لم يكن في أصله تاء لكان النقل صحيحاً موافقًا للمنقول والله اعلم ولله در صاحب الوافيــة حيث قال ان قول المصنف وقد شـــذالخ جواب عن سؤال مقدر فكأنه قيــل في صورة النقض لقوله وشرطه كونه مذكرا عاقلا ان هذا منقوض بنحوالسنين جمع سنة والارضين جمع ارض والاوزون والحرون والقلون والثبون مع انتفاء الشروط المذكورة فاحابعنه بقوله وقد شذ نحو سنين ثم قال وقد تكلف قوم في توجيهها ومحصلهاان الواو والياء والنون فيها ليست للاعراب بل هي عوض عن تاء التأنيث المقدرة كما في ارض اوعن الاعلال والادغام كما في سنة وحرة وهو في غاية السماجة انتهي ملخصا ولايخني ان هذا موافق لما في اللباب فقوله ﴿ المؤنث ﴾ بالرفع معطوف على قوله فالمذكر الصحيح وهو شروع في مباحث النوع الشاني من الجمع فانه اسم ملابس بتاء التأنيث مع انه مذكر فمثل هذا الاسم لايجمع بالواو والنون فلا بقال علامتون وقوله (كراهة) بالنصب مفعول له للفعل المنفهم من هـــذا الشرط يعني وانما لا يصح جمعه لكراهة (اجتماع صيغة جمع المذكر وتاء الْتأنيث) فانه لما اختص هذا الجمع بالمذكر الخالص لزم ان لاتوجد فيه رامحة التأنيث وقوله (ولو حذف التاء لزم اللبس)كالدليل للمقدمة الرافعة يعني اذا امتنع الجمع مذكر التاءلزم حذفها لكن الحذف لايجوز ايضا لانه لوحذف لزم اللبس فانه لوحذف التاء فقيل علامون لم يعرف أنه جمع فعال أوجمع فعالة وقبل هذا الشرط غير محتاج اليه لان اشتراط التذكير وعدم المساواة يغني عنه فأن العلامة یستوی فیہ المذکر والمؤنث فیکون مثل جریح وصبور گذا فیالعصام وذکر بعضهم ان وجهذكر المصنف لهذا الشرط بيان انالمراد بالتذكيراعم من المذكر معنى ولفظا فنحو جَريح من المذكر لفظا ومثل علامة من قبيل المذكر معنى كذا قبل ﴿ وَتَحذفُ نُونُهُ ﴾ (اى نون الجمع) ﴿ بالأَضافة ﴾ (كما مرفى التَّثنية) من علة حذفه وغيره من الاحكام يعني انه يجب حذف نونه بالاضافة ﴿ وقد شذ ﴾ ای خرج عن القیاس (نحو سنین) و انما قیده الشارح بقوله (بکسر السین جمع سنة بفتحها) للتنبيه على أن هذا الجمع ليس مجمع سلامة حقيقة لانه لوكان جع سلامة حقيقة لفتحت السين كما في مفرده (وارضين) (نفتح الراء) وقيدبه ايضًا للتنبيه على ان هذا الجمع جمع على غير قيَّاس اوحملاً على ارضات (وقد حاء اسكانها) اي وقد حاء في بعض اللغة اسكان الراء كمفر ده وعلى التقديرين هو (جمع ارض بسكونها) اى سكون الراء (وانما حكم بشذوذها) اى بشذوذ سنين وارضين (لانتفاء التذكر والعقل) اي لانتفء الشروط المذكورة في صحة الجمع بالواو والنون وهوكونه مذكرا وعاقلا وقوله (وعدم) بالحر عطف على الانتفاءاي ولعدم (كونهما) اي كون هذين اللفظين (علما اوصفة) وقال في حاشية العصام ان شــذوذ سنين من وجهين احــدها أنه قد لايحذف نونه بالاضافة نحو * دعاني من نجد فان سنيه * وثانيهما ظاهر وبهذا علم أن لا يحبه أن حق بيان الشذوذ أن يقدم على بيان حذف النون لانه لا تعلق له الأيما ذكر قبل حذف النون ولا تعلق له بحذف النون انتهى وتمام البيت *لعبن بنا شيبا وشبيتنا مردا * فان نون سنينه معتقب الأعراب ولذا لم يحذف بالأضافة وهذا أيضا مخالف لما في اللباب حيث قال فيه وقد تجعل النون فيه معتقب الاعراب فابق في الاضافة على خسلاف القباس كما في هذا البيت وفي قوله * وما ذا تبتغي الشعراء مني * وقد حاوزت حدالار بعين * فإن نون الأربعين معتقب الأعراب ولذا جعلت مكسورة * واعلم ان الحكم بشذوذ ها انما هو رأى الجمهور ومنهم

فاعطى الكامل من الجمع للاصل بخلاف فعلان فعلى فانه مشتمل على الالف التي ليست باصل في علامة التأنيث (و) (الشرط الرابع) العدمي (أن لايكون) (الاسم المذكور مذكرا) (مستوياً فيه) (اى في هذه الصفة) وتذكير ضمير فيه انما هو (بتأويل الوصف)والا فيلزم فيهالتأنيث لكونه راجعا الىالصفة (مع المؤنث ﴾ ظرف لمستويا إيضا فكون المعنى وإن لا يكون الاسم الذي هو الصفة مذكرًا مستويًا في تلك الصفة مع المؤنث وقال الرضي هذه العبارة اسخف من الغيارة السابقة لان ضمير أن لا يكون عائد الى الوصف المذكر فيكون المعني وان لا لايكون الوصف المذكر المذكور مستويافي ذلك الوصف مع المؤنث والامعني لهذا الكلام فكيف يستوى الشيء في نفسه مع غيره ولوقال ولامستوبا فيهالمذكرمع المؤنث لكان حسنا ويكون المعنى وان لايكون الصفة يستوى فيه المذكر مع المؤنث بان يكون كلاها على صيغة واحدة واحاب الهندي بان ضمير أن لايكون عائد الىالمذكر لا الى الوصف فلايلزم ماذكر من وجهالسخافة فالشارح فسر العبارة على ما احاب به الهندى ولم يلتفت الى شبهة الرضى كذا في العصام وقال بعضهم فما ذكره الفاضل الهندي وغيره من الشارحين يندفع به الاشكال واما ماذكره الشارح بقوله ان الشرط الرابع ان لايكون الاسم المذكور اىالذى اريد جمعه مذكرا مستويا فيه اى في الصفة مع المؤنث فلا يندفع به الاشكال لان الاسم المذكور والصفة واحد فيلزم اســـتواء الشيء في نفسه معغيره الاان يحمل على حذف المضاف ويكون المعنى ان لايكون مسمى الاسم المذكور مذكرا يستوى ذلك المذكر مع المؤنث في تلك الصفة اى الاسم؛ أعلم أو لا أن وزن الفعيل أذاكان يمعنىالمفعول يستوى فيهالمذكر والمؤنث وان وزن الفعول بالعكس يعني اذاكان بمعنى الفاعل يستويان فيه ايضافقوله ﴿ مثل جريح ﴾ مثال للاول فأنه بمعنى المجروح (وصبور) مثال للثاني فانه بمعنى الصابر (يقال رجل جريم) اى مجروح (وصبور) ای صابر هذا فی المذكر (وامرأة جريح) ای مجروحة (وصبور) ای صابرة و هذا في المؤنث (فلا بجمع) اى ذلك الاسم المستوى (بالواو والنون) بان يكون جمعا مذكر المحييجا (ولابالالف والتاء) بان يكون جمعا مؤنثا يعني لا يجمع بالجمع الصحيح اصلا (فانه لمالم يختص بالمذكر ولابالمؤنث لم يحسن ان مجمع جمعا مخصوصا باحدها) اى بالمذكر او بالمؤنث فيكون نظير الخنثي المشكل الذي لم يحكم بذكورته ولابانوثته (باللناسب ان مجمع جمعا يستويان) اي يستوى المذكر والمؤنث (فيه) ای فیذلك الجمع والذی يستويان فيه هو وزن فعلی (مثل جرحی وصبری) (و) (الشرط الخامس) العدمي (انلايكون) الاسمالمذكور (مذكرا) وقوله (ملتبسا) للإشارة الى ان الباء في قوله (بتاء التأبيث) للملابسة وذلك (مثل علامة)

على صغة افعل والمؤنث على صيغة فعلاء) اضرابًا عن قوله غير مستوى اى لا يكون المذكر في افعل فعلاءمساويا بل يكون المذكر فيه على صبغة افعل والمؤنث على صغة فعلاء ﴿ نحو احمر حمراء ﴾ فانه لا يصح ان مجمع احمر بالواو والنون فلا نقال في جمعه احمرون لان صيغته غير مستوية مع صيغة مؤنثه وقوله (للفرق) بيان لعلة كون هذا الشرط شرطاله يعني وانما لايصح ان مجمع ليحصل الفرق (بینه) ای بین وزن افعل الذی لغیر اسم التفضیل (و بین افعل التفضیل) اي و بين وزن افعل الذي للتفضيل (كافضلون) في جمع افضل اذا كان للتفضيل فلا محوز في حمع احر احر ونالمحصل الفرق بين كو نهالتفضيل و بين كو نه لغيره وقوله (ولم يعكس) جواب للسؤال المقدر فكانه قيل واذاكان المطلوب من هذا مع ان هذا الفرق يحصل على عكس الامر بان لا مجوز الجمع في افعل التفضيل وان يجوز في مثل احمر ولم لم يعكس فاحاب عنه بأنه لم يعكس (لان معني الصفة في افعل التفضل كامل لدلالته) اي لدلالة افعل التفضل (على الزيادة) وما بدل على معنى معالزيادة كامل بالنسبة إلى مالايدل عليه بلا زيادة فاعطى للكامل من الجمع تحقيقا للمناسبة ﴿ و ﴾ (الشرط الثالث) العدمي (ان) (الأيكون) (ذلك الاسم) (فعلان فعلى) (اى) والشرط الثالث ان لا يكون (مذكر ا غير مستو فى تلك الصفة مع المؤنث) ووزن فعلان ليس بمساو (بان يكون المذكر على صغة فعلان والمؤنث على صيغة فعلى) ﴿ مثل سكر إن وسكر ي ﴾ (فانه لانقال فيه سكرانون) وانما لم يُصح ههذا (للفرق) اى لتحصيل الفرق ودفع الالتباس (ينه) اي بين وزن فعلان الذي مؤنثه فعلى (وبين فعلان وفعلانة) اي وبين وزن فعلان الذي مؤنثه فعلانة بالتاء (كند مانون) فان مؤنثه ندمانة بالتاء فانه كما ان وزن افعل من الاوزان المشتركة بين افعل التفضل وبين غيره كذلك وزن فعلان مشترك بين ماكان مؤنثه فعلى وبين ماكان مؤنثه فعلانة (ولم يعكس) اي وانما لم يعكس ولم يجعل الحكم بالعكس ورجح عدم الصحة فى الاول دون الثانى مع ان الفرق المقسود يحصل به ايضا ('لان فعلان و فعلانة اصل في الفرق بين المذكر والمؤنث) وانماكان اصلا (لانهفه بالتاء وعدمها) هكذا وجدنا النسخ التي اطلعنا عليها لأن في بغير الضمير وفي بالتاء بالياء واظن أنه سهومن قلم الناسخ فننغى ان تكون النسحة الصحيحة هكذا لانه فيه اى الضمير المتصل المنصوب الراجع الى فرق فيكون المعنى لان الفرق فيه اى في ندمان ندمانة بين مذكره ومؤنثه بالتاء وعدمها اي صيغة مذكره مساوية لصيغة مؤنثه وهوالاصل في باب التذكير والتأنيث لان التاء اصل في علامة التأنث وما هومبشمل على الاصل فهواصل

وسلمي فيعدكونه مخالف للغة والاصطلاح غير مفهوم مناللفظ اصلا لعدم القرينة انتهى ولعل الشارح ارتكب هذا التكلف لتطبيق كلام المصنف للجمهور بقدر الطاقة والله اعلم * ثمشرع في بيان شرط النوع الثاني فقال (وشرطه) (اىشرط الاسم الذي اريد جمعه جمع المذكر الصحيح) (انكان) (اى ذلك الاسم) (صفة) (من الصفات) وقوله (غير علم) بالنصب خبر بعد خبر او حال من اسم كان وقال العصام ان قوله غير علم لافائدة فيه ولقائل ان يقول انا لانسلم انه لافائدة في ذكره اصلا بل فيه فائدة ما لان بعض الصفات نحو صالح وطاهر 'اذاكان علما يخرج من هذه القاعدة ويجمع بالواو والنون بلاشرط شيء من شروط كونه صفة ومحتمل ايضًا ان الشارح تبع لما قيل ان الصفة غير مقابل للاسم فالاولى ان يقول وانكان غير اسم كذا قيل ولكن هذا التوجيه غير موافق لماقيل فانه لوكان كذافعليه ان يقول غيراسم (كاسمي الفاعل والمفعول) ﴿ فَمَذَكَرَ يَعْقُلُ ﴾ قال في شرح اللب ولو قال يعلم بدل يعقل لتناول نحو قوله تعالى ﴿ فَنعِ المَّا هَدُونَ ﴾ اذلا يطلق العاقل عليه تعالى أنتهي * ولما كان له شروط اخر اشار اليهاالشارح قوله (اى له) اى لصحة جمعهالواو والنون (شروط) بعضها وجودي اي بشبرط شيء و بعضها عدمي اي شبرط لاشي (فالشبرط الاول) وجودي وهو (كونه مذكر ا يعقل) كامر (و) (الشرط الثاني) مع ماعطف عليه كلها عدمي وهو مع كونه مذكرا عاقلا (الالكونَ) (ذلك الاسم الكائن صفة) ﴿ افعل فعلاء ﴾ (اي مذكر ١) يعني إن لا يكون مذكر ا (غيرمستو في صغة الصفة) وقوله (الكائن) بالجر صفة جرت على غير من هي لة للضفة لكون فاعله مذكر ا و هوقوله (ذلك الاسم) وقوله (اياها) خبرلقوله الكائن و راجع الىالصفة و قوله (مع المؤنث) ظرف لمستوى وهذه القيود كالها لمستوى المنفي لاانها قيود للغير المستوى لان الصفة نوعان احدها انتكون صغة مذكرها مساوية لصغة مؤنثها نحو ضارب وضاربة وانما بوجد الفرق بنهما بالتاء وعدمها والشاني ان تكون صيغة مذكرها غير مساوية لصيغة مؤنثها بل تكون صغة كل منهما صغة مستقلة كاحمر للمذكر الذي صغة مؤنثه غير مساوية له بل لها صغة مستقلة وهي حمراء وكذلك وزن فعلان غير مساو لوزن مؤنثه الذي هو فعلى فاراد المصنف ان يخصص صحة الجمعية بالواو والنون بالنوع الاول واراد الشارح ان يفسره على مراد المصنف وحاصل التفسير أن لاتكون تلك الصفة هي الصفة التي يكون مذكرها غير مساو في صغة الصفة التي هي صبغة مؤنثها بل الشرط انتكون تلك الصفة هي الصفة التي يكون مذكرها مساويا لمؤنثها في الصيغة التي كانت صيغة لمؤنثها فعلى هذا يكون قوله (بل يكون المذكر

(خلافا للكوفيين وابن كيسان) فانهما اتفقا في جواز الجمع في نحو طلحة بالواو والنو نمخالفين للحمهو رلكنهما اختلفا في انه بسكون اللام او يفتحها (فانهم) اي الكوفيين (احازوا طلحون يسكون اللام وابن كيسان) اي واحاز ابن كيسان (يفتحها) اي بفتح اللام وقوله ابن كيسان بالرفع عطف على الضمير المرفوع المتصل في احازوا وهو حائز بلاتاً كلد المنفصل في وجود الفصل وقدوجد الفصل ههنا وقوله (و مدخل) عطف على قوله لئلا بخرج يعني أنه حمل مراد المصنف على هذا ليدخل (فيه) أي في هذا الجكم (نحوورقاء) بالالف الممدودة (و سلمي) بالالف المقصورة حال كو نهما (اسمى رجلين فانهما) اي نحو و رقاء وسلمي اذاسمي يهما رجل كانامذكر بن (مجمعان بالواو والنون)فيقال ورقاؤون وسلمون (اتفاقا) من النحاة مع انهما ليسا عذكرين باعتبار لفظهما لكنه لما اربد للذكر مايكون بغير التاء سواءكان بالالف ممدودة اومقصورة دخلا فيالحكم المذكور وقوله (لان علم التأنيث) 'ينغي ان يكون علة للاتفاق في جواز الجمع في الاسم الذي فيه الالف دُون مافيه التاء يعني انهم انما اتفقوا في جواز الجمع بالواو والنون فما هو بالالف دون ماهو بالتاء لان علم التأنث (هو التاء لاالالف) يعني ان التاء والالف وان اشتركتا في كونهما علامة التأنيث لكن منزلة الالف ليست كمنزلة التاء (فلا يمنع) اى اذا لم يكن المؤنث بالالف كالمؤنث بالتاء لا يمنع ماكان مؤنثا بالالف (من الجمعة بالواو والنون لان الممدودة) نحو ورقاء (تقلب) ای همزته (واوا) اذا اربد حمعته کام من القاعدة فيقال فيه ورقاؤون (فتنمحي) وهو بفتح التاء وسكون النون مضارع من الانمحاء وهو قبول المحو اى اذا انقلت الهمزة في الجمع واوا تكون (صورة علامة التــأنيث) قابلة للمحو وان كان اصل التانيث ثابتا فيها هذا حال الممدودة (والمقصورة) اي وحال الالف المقصورة نحو سلمي (تحذف وتبقي الفتحة) التي (قبلها) حال كونها (دالة عليها) اي على الالف المحذوفة هذا توجيه الشارح وقال العصام فها احاب به عما ذكره الرضى انه كان عليه ان يقول بدل قوله فمذكر فمجرد عن الَّتَاءُ لِيخرِج نحو طلحة وبدخل نحو سلمي وورقاء علمي رجلين ولا بخفي ان هذا الجواب ضعيف انتهى وفي شرح اللب ان المراد بالمذكر هو المذكر اللغوى بعني ماكان معناه مذكر الاالاصطلاحي الذي هو مالس فيه علامة التأنيث فلااستدراك فيدخل نحو ورقاء وسلمي اسمي رجلين فانهما تجمعان يهذا الجمع بالاتفاق ونحو طلحة نجمع على طلحون بسكون اللام عند الكوفيين و يفتحها عند ابن كسيان فكان المصنف اختار قولهما واماكون المراد من المذكر مايكون مجردا عن التاء ولو مقدرة ليخرج نحو طلحة ويدخل نحوو رقاء

والزاني فاجلدوا كهكما سبق في صدر الكلام وقيد الشارح قوله علما يعقل بقوله (من حيث مسهاه لامن حيث لفظه) ليندفع به مايتو هم من ان التذكير و العلمية صفة اللفظ وكونه عاقلا صفة المعنى فلا مجوز وصف علما تقوله يعقل فاشار بهذا القيد الى ان هذا الوصف من قبيل وصف الدال بحال المدلول * ثم ذكر الشارح وجه هذا الاشتراط فقال (وانما اشترط ذلك) اي انما جعل كونه مذكرا وعلما للعاقل شرطا في صحة جمعه بالجمع الصحيح اذا كان اسها (لكون هذا الجمع) اي الجمع الصحيح (اشرف الجموع) وانماكان اشرف (لصحة بناءالواحد) اي لعدم تغير بناء مفرده (فيه) اي في ذلك الجمع كخلاف الجموع المكسرة لأنه غير بناء مفر دها فيه فكل ماليس فيه تغير فهو اشرف مما يدخل فيه تغير فالجمع الصحيح اشرف من الجمع المكسر (واللذكر العلم العاقل اشرف من غيره) اي من المؤنث وغير العاقل واذا كان كذلك (فاعطى الاشرف) وهو الجمع الصحيح (للاشرف) وهو المذكر العلم العـاقل (فان فقد)على صيغة المجهول وهو ضد و جدای وان لم يو جد (فيه) ای في الاسم الذي اريد جعه جمع الصحيح (الكل) اى كل من الشروط الثلاثة بان يكون مؤنثا ليس بعلم للعاقل (كالعين) فانها مؤنث سماعي ليس بعلم ولا بمستعمل في العاقل فأن كلا من معانيها خال عن الشروط المذكورة وقوله (او الاثنان) عطف على قوله الكل اى او ان لم يوجد الاثنان من الشروط (كالمرأة) فانها وانكانت موضوعة للعاقل لكن لم يوجد فه الشرطان الآخران وهما التذكر والعلمة (اوواحد) اووجد فه الشرطان ولم يوجد الشرط الآخر (نحو اعوج علما للفرس) فانه علم مذكر لانه قال في القاموس اعوج بلا لام فرس لبني هلال فيكون حينئذ علمالفرس خاص لكن لم يوجد فيه الشرط الآخر وهو كونه علما للعاقل والحاصل انه اذا فقد شرط منها (لم يجمع هذا الجمع) اي لم يجز أن يجمع بهذا الجمع بل يجمع اما نجمع التكسير فتحمع العين بالعبون اوبالالف والتاءكما قبل في حمع اعوحي اعوجات ولما اورد الرضى على كلام المصنف انه كان علمه ان تقول مدل قوله فمذكر إن بقول فمحر د عن التاء لئلا ينتقض بدخول نحو طلحة و بخر و ج نحو سلمي وورقاء اراد الشارح ان يجب بتحرير مراد المصنف بقوله فمذكر فقسال (واراد) ای المصنف (بالمذكر) فی قوله فمذكر (مایکون) ای اسم یکون (محر دا عن التاء ملفوظة او مقدرة) اي سواء كانت التاء ملفوظة في نحو طلحة اومقدرة في نحو نار وغيرها من المؤنثات الساعية وانما وجه مراده بهذا التوجيه (ليخرج عنه) اي عن هذا الحكم (نحو طلحة فانه لابجمع بالواو والنون) يعني يصدق عليه آنه مذكر علماللعاقل مع الهلانجوز أن يجمع بالواو والنون عندالجمهور

الصحيح) بالنصب مفعول مطلق نوعي حذف فعله وجوبا لتضمن قوله جمعيته اى ارىد ان يجمع ذلك الاسم جمع الصحيح (المذكر) من انواع الجمع * و لما اختلفت الاقوال فى كون هذا الشرط شرطا لتذكيره اوشرطا لجمعيته حيثقال بعضهم انه شرط التــذكير وهو المصنف وقال بعضهم ان شرط ماجمع بالواو والنون ان یکون مذکرا خاصااراد الشارح ان پنبه علیه فقال (یعنی)ای پرید المصنف بقوله وشرطه (شرط صحة جمعيته) اى ان اريد أن يجمع جمعًا صحيحًا فله شرط فأنه ﴿ انْ كَانْ ﴾ (ذلك الاسم) اراد به مايقابل الفعل والحرف وهو الاسم بالمعنى الاعم ويقوله (إسما) اراديه مايقيابل الصفة وهو الاسم بالمعنى الاخص ولذا فسره الشارح بقوله (اي اسما محضا من غير معني وصفية فيه) فينئذ لايرد عليه ان اسم كان وخبرها متحدان فلا نجوز الحمل فانماكان اسا فهو الاسم بالمعنى الاعم وماكان خبرا فهو الاسم بالمعنى الاخص فلا آتحاد بينهما ذهنا وقوله انكان اسما شرط وقوله ﴿ فَمَذَكَرَ ﴾ الفاء فيه جزائية وهو خبر للمبتدأ المحذوف وقوله ﴿ علم ﴾ خبر بعد خبر اوصفة للمذكر وفسر دالشارح بقوله (اى فكو نهمذكر ا علماً) اشــٰارة الى المتدأ المحذوف وحملة ﴿ يعتمل ﴾ صفة للعـــلم اوالمذكر قال العصام اشار الشارح بهذا التفسر إلى دفع اعتراض الرضى على كلام المصنف حيث قال قوله وشرطه انكان اسها فمذكر علم يعقل عبارة ركيكة وذلك لانه لايجوزكون شرطه مبتدأ ومابعده خبره من الشرط والجزاءلان قوله فمذكر في معنى فهو مذكر والضمير راجع الى الاسم فيبقى الخبر الجملة بلا عائد الى المبتدأ ولم يكن لهذا الكلام معنى كما لايحنى على النَّاظر الى المعنى بل المعنى الصحيح انشرطه ان يكون مذكرا علما يعقل انكان اسها ثم قال وفيه محذورات ثلاثة الاول دخول الفاء فى خبر المبتدأ الذى لم يتضمن معنى الشرط وهو ضعيف على مذهب الاخفش وثانيها جعل المذكر وألعلم بمعنى الكون مذكرا والكون علما وليس فىالعبارة مايجعلهما مصدرين وثالثها الغاء الشرط المتوسط بين المبتدأ والخبر وذالايجوزفىالسعة فاجابالشارح بقولهان قوله مذكر بمعنى كونه مذكرا وهو خبرقوله شرطه بلاتقديرولم يلتفت الى مااور ده الرضي من آنه ليس في العبارة ما يجعله مصدرا لانه يندفع بقيد الحيثية اى فمذكر علم من حيث انه مذكر علم فيعود الى كونه مذكرا علما بقيانه يلزم الغاءالشرط المتوسط بين المبتدأ والخبز في السعة وكأن الشارح لم يلتفت اليه لانه منع الهندي اختصاصه بالشعر و بقي ايضا انه هل يسمع منع الهندي لما دعى الرضى من غير سند مو ثوق به كذا في العصام ملخصا ووجه الفاضل الهندي هذه العبارة بان قوله شرطه مبتدأ و خبره محذوف اي شرطه ماسيذكر وقوله فمذكر حملة جزائية لقولهانكان اسها كمافي قوله تعالى ﴿ الزانية

﴿ آخره ﴾ (اي آخر الاسم الذي اريد جمعه) و فسر الشارح الضمير المجرور ههنا مخالفًا لتفسيره في الأوللتفنن * اعلمان قوله آخره ليس موجودًا في نسخ المتن التي اختارها صاحب المتوسط وصاحب المعرب واما في النسخ التي اختارها الشارح الجامى فهو موجود فعلى النسيخة التي اختارها الاولان فاما راجع المعرب أعنى زيني زاده والأول هو الراجح لأن المقصور والممدود من أنواع الإسهاء المتمكنة وجعل الآخر مقصورا امامسامحة اوعلي مقتضي اللغية لإعلى اصطلاح النحاة واماقولهم في هؤلاء وهؤلاء مقصور وممدود مع انهما ليسا من الاسهاء المتمكنة لكونهما مبنيين انتهى وتفسير الشارح وقوله (مقصورا) تقوله (اي الفا مقصورة) بدل على أنه نختار أن يكون المراد بالقصور معناه اللغوي وقوله ﴿ حذف الالف ﴾ جزائية وقوله (اللقاء الساكنين) اشارة الى علة الحذف يعني وانكان آخره كذلك حذفت تلك الالف في الجمع لالتقاءالساكنين من تلك الالف ومن الواو والياء اللتين للجمع ﴿ وَ بَقِّي ﴾ (بعد الحذف) أي بعد حذف الالف وقوله (ما قلبها) فاعل بقي و فسره الشارح بقوله (اى حرف) للاشارة الى ان لفظ ما موصوف وعبارة عن الحرف وقوله (كان قبل الألف) للإشارة الى انقوله قبلها ظرف مستقر صفة لما والى ان الضمير المجرور المؤنث راجع الى الالف وقوله (على ماكان عليه) تفسير لتي وقوله (مفتوحا) بالنصب حال من فاعل بقي وهو الموصوف وقوله (ولم يغير) على صيغة المجهول و نائب الفاعل راجع الى ما يعني وانما لم يغير ذلك الحرف الذي قبل الألف (لتدل الفتحة) اى الفتحة التي بقيت بعد حذف الألف (على الألف) اى على أن في آخر د الفا حذفت لعلة فانه لوغير من الفتحة الى حركة اخرى لم يعلم كون آخره الفا ﴿ مثل مصطفون ﴾ بالو او الساكنة المفتوح ماقبلها في حالة الرفع ﴿ ومصطفين ﴾ بالياء الساكنة المفتوح ماقبلها حالكون ذلك اللفظ (في حالتي النصب والجرفان اصلهما) اى اصل هذين اللفظين اللذين بفتح الفاء (مصطفيون) بفتح الفاء وضم الياء (ومصطفيين) بفتح الفاء وكسر الياء (قلبت الياء) فيهما (الف لتحركها) اي لكون الياء في اللفظين متحركة بالضمة في الاول وبالكسرة في الثاني (وانفتاح) اى ولانفتاح (ماقباها وحذفت الالف) اى المقلوبة منهما (لالتقاء الساكنين) من تلك الالف ومن الواو او الياء الساكنين ﴿ وَلَمَا كَانَ الاسْمِ الذِّي اربِد جُمَّعُهُ بِالْوَاوْ والنون على نوعين ولكل منهما شرط اراد أن سين شرط كل منهما فقال (وشرطه) (ای شرط الاسم الذی ارید جمعیته) ای ارید جعله جمعا وقوله (جمع

من الجدار) فانه وان لم يكن المفضل عليه ههنا مما ليس مِن شــانه ان يوجد فيه الفقه اوالعلم لكونهما حمارا وجدارا لكن يجوز أن يكون فقيها وعالمسا بحسب الفرض يعنى لو فرض ان يوجد الفقه في الحمار والعلم في الجدار لكان فقه فلان وعلمه اكثر منهما وكذلك ههنا وان لم توجد الكثرة في المفرد تحقيف لكن توجد فيه فرضا * ثم شرع المصنف في بيان بعض التغيرات الطارئة بوقوع الياء اوالالف في آخر مفرده فقال (فانكان آخره) وهو بالرفع اسم كان وفسره الشارح قوله (اي آخر مفرده) لكون اشارة الى انه محذف المضاف وقوله ﴿ ياء ﴾ بالنصب خبركان وقيده الشارح تقوله (ملفوظة كالقاضي) يعني الاسم المفرد الناقص الذي هو معرف باللام (او مقدرة كقاض) يعني الذي هو غير معر"ف باللام ليشمل هذا الحكم النوعين من المنقوص وقوله ﴿ قبلها كسرة ﴾ صفة للياء يعنى الياء التي وقعت قبلها كسرة وقوله (حذَّف) (اي الياء) جزاء الشرط يغني ان كان كذلك حذفت منه الماء التي في آخره فان قلت كيف يصدق في الثاني اى الياء المقدرة قوله حذفت فينبغي ان يخص بالياء المذكورة قلت تعودالياء المحذوفة بحذف التنوين لالحلق واوالجمعاويائه تم تحذف لالتقاء الساكنين بين الياء وعلامة الجمع وبينها وليستعلى حذفهاالذي كأن قبل لان علة الحذف السابق التقاء الساكنين بين الياء والتنوين وعلة الحذف بعد الالحلق التقاء السياكنين بيناليًّا وعلامة الجمع كذا في العصام وتقرير السؤال ان قوله حذفت ليس في محله لان الباء في مثل قاض ليست بمذكورة في جمعه حتى يطلق عليها الحذف و تقرير الجواب ان علة الحذف في المفرد غير علته في الجمع لأن سب التقاء الساكنين في المفرد هو التنوين وفي الجمع سكون واو الجمع ﴿ مثل قاضون ﴾ بضم الضاد (جمع قاض فان اصله قاضِهُ ن فنقلت ضمة الياء إلى ما قبلها) وهو الضاد (بعد سباب حركة ما قليها) وهي كسرة الضاد (طلباللتخفيف) لأن الكسرة قبل ضمة الياء ثقيلة (وحذفت اليا) اي الساكنة (الالتقاء الساكنين) أحداهم الياء والثاني واو الجمع الساكنة وهذا فيحالة الرفع (وعلىهذا القياس) اي ﴿واقع على هذا ا القياس في الحذف لالتقاء الساكنين (حالتا النصب والجر مثل قاضين فان اصله قاضين) يعني بيائين بعد الضاد احداها ياء الكلمة وثانيتها ماء الأعراب (حذفت كسرة الياء لثقل اجتماع الكسرتين) احداها كسرة الضاد وثانيتهما كسرة الياء وهما الكسرتان الحقيقيان (واليائين) اي ولثقل اجتماع اليائين وهما الكسرتان التقديريت ان (فسقطت) اي ياء الكلمة بعد حذف كسرتها (الالتقاء الساكنين) احدهما الياء الاصلية التي اسكنت والثاني الياء الاعرابية التي هي علامة الجمع وقوله ﴿ وَإِنْ كَانَ ﴾ عطف على قوله فان كان يعني ان كان

اى اوعوضا عن التنوين فقط تارة اخرى وقوله (على سبيل منع الخلو) اشارة الى ان هذه المنفصلة مانعة الخلو يعني أنه لا تخلو النون في الجمع عن أن تكون عوضا عنهما بان تكون لشيء آخر منهمابل ولكن يجوز جمعهما بان تكون عوضًا عنهمًا معا فان الجمع المذكر على ثلاثة انواع احدها المعرّ فباللام نحو الضاربين والنون فيه عوض عن الحركة فقط اذ لا تنو بن في مفرده الذي هو الضارب وثانيها المضاف آلي ياء المتكلم نحو ضاربي اذلا حركة في مفرده لكونه مضافا الى ياء المتكلم بل هي عوض عن التنوين فقط دون الحركة وثالثها نحو ضار بين يعني بغير اللام فانها عوض عنهما فيمثله لان مفرده ضارب بالحركة والتنوين وقوله (مفتوحة) بالرفع صفةالنون وقوله (لتعادل خفة الفتحة ْقل الواو والضمة) علة وتوجيه لكون النون مفتوحة يعني انما فتحت النون في الجمع لتكون خفة الفتحة عديلا لثقل الواو المضموم ماقىلهـــا بخلاف النون في التثنية كماعرفت فما من وقوله ﴿ لَمُدُّلُ ﴾ اتمام للتعريف بذكر علته الغائبة يعني انمالحق تلك اللواحق ليدل (ذلك اللحقوق) اى المذكورضمنا في لحق (او اللاحق فقط) يدون ملحوقه (اومع الملحوق) اىاواللاحق معالملحوق (على ان معه) (اى مع مفرده) وانما فسره به و يقوله (الواحد من حيث معناه) ليوجد التقابل بينه وبين قوله ﴿ آكثر منه ﴾ لان مقابل الكثرة هي الوحدة لا الافراد وقوله من حث معناه للإشارة الى ان الوحدة ههنا لست يوحدة حقيقة بل المراد منها هي الوحدة الاعتبارية * ولما ترك المصنف في تعريف الجمع المذكر التقييد بقو له من جنسه اراد الشارح ان مذكر نكتة لتركه ههنا فقال (ولم قل) اي المصنف (من جنسه) بان هول لبدل على أن معه من جنسه أكثر منه (أكتفاء) أي لأرادة الأكتفاء (بما) ای باللفظ الذی (ذکر) ای ذکره (فی التثنیة) یعنی ان قید من جنسه کماهو لازم في التثنية لازم ههنا كذلك لكن تركه للاكتفاء لالعدم لزومه ههنا ولزومه هناك * ولما كان لفظ الاكثر صغة تفضل وكان قوله منه اي من المفرد مفضلا علمه والقاعدة تقتضي ان توجد الكثرة في المفضل عليه ايضا اورد عليه سؤال بحتاج الى الجواب فقرر الشارح هذا السؤال مع جوابه فقال (فان قيل اسم التفضيل) يعني ان القاعدة مقررة في ان اسم التفضيل (يوجب) اي يقتضي (ثبوت اصل الفعل) وهو الكثرة ههنا (في المفضل علمه) هو المفرد (ولاكثرة) اى والحال انه لا كثرة (في الواحد) لكو نهمقا بلالها (قيل) في جوابه (نبوت اصل الفعل) اى في المفضل عليه على قسمين (اما ان يكون محققا) نحو قولك زيد اعلم من عمرو (اوعلى سبيل الفرض) بان يفرض فرضا عقليا بوجود اصل الفعل في المفضل علمه حتى يطابق القاعدة (كما نقــال فلان افقه من الحمار واعلم

شرع في بيان ماهو من الافراد ويصدق عليه التعريف فقال ﴿ وَنحو فَلْكُ ﴾ (مما) اى حال كونه من الاسهاء التي (الجمع والواحد فيه) اى فىذلك الاسم وقوله الجمع مبتدأ وقوله (متحدفيه بالصورة) خبره والجملة صلة لما يعني انالجمع الذي تكون صورته وصورة مفرده واحدة (جمع) (لصدق الحد) اي حدالمجموع (عليه) اى على مثل لفظ الفلك (فان التغيير المأخوذ فيه) اى في تعريفه قيد معتبر (اعم) اي والحال أن ذلك التغير أعم (من أن يكون محسب الحقيقة او محسب التقدير) بقرينة ذكره مطلقا كما فسره الشارح بماذكر فيما قبل واذاكان التغيراعم وغيرمختص بالتغير الحقيق (فضمة فلك اذاكان مفردا) اي اذا استعمل مفردا كم في قوله تعالى في الفلك المشحون به فانه مفرد لا تصافه بالمفرد الذي هو المشحون وقوله فضمة متدأ وقوله (ضمة قفل) خبره يعني انضمة فاء الفلك اذا استعمل مفر دا يكون كضمة القفل الذي هو وزن المفرد (واذا كان) اى لفظ الفلك اذا استعمل (جمعاً) كما في قوله تعالى ﴿ حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم ﴿فَانْجُرِينَ حَمَّعُ مُؤْنِثُ وَضَمِّيرُ الْجَمَّعُ رَاجِعُ الَّى الفَلْكُ فَيْكُونَ حَمَّا فضمته (ضمة اســد) اي جمع الاســد والحاصل ان وزن فعل بضم الفاء وسكون العين من الاوزان المشتركة بين المفر دو الجمع * و لمافرغ من تعريف المجموع شرع فی بیان انواعه فقال (وهو) (ای المجموع نوعان) (صحیح ومکسر) اى النوع الأول جمع صحيح والثاني جمع مكسر ﴿ فالصحيح ﴾ (اي الجمع الصحيح تارة يكون) ﴿ لَمْذَكُرُو ﴾ (تارة يكون) ﴿ لَمُؤَنُّ ﴾ وانما فسره بقوله تارة لئلا يتوهم من العطف بالواو أنه يكون لمذكرو لمؤنث معا بان يكون مشتركا بينهما ﴿ فَا ﴾ (لجمع الصحيح ا) ﴿ لَمْذَكُمْ ﴾ وسلك الشارح في التقدير الي مسلك الهندي حيث قدر الموصوف للمذكر وقدر بعضهم الصفة وفسره بالمذكر الجمع صحيحا وكلا التقديرين حائزان كم في المعرب (ما) اي هوجع (لحق آخره) (اي آخر مفرده) ﴿ وَاوَ ﴾ وهو فاعل لحق وقوله ﴿ مضموم ﴾ بالرفع صفة لواو وقوله ﴿ ماقلها ﴾ نائب فاعلله وقوله (فيحالة الرفع) اشارة اليكون الواو علامة للرفع وقوله (اوباء مكسور ماقبلها كم معطوف على قولهواو ومكسور صفتها ايضا وكل من الصفتين صفة جرت على غيرمن هيله ولذا ذكر في الموضعين معكو نهما صفتين للمؤنث لوجوب الموافقة في مثلها الى مابعدها في التذكير والتأنيث وكلة اوههنا لتقسيم المحدود وهو حمع المذكر يعني انه على قسمين وقوله في (حالتي النصب والحر) يعني انكون ذلك الجمع بالياء مشترك ببن الحالتين وقوله (ونون) بالرفع معطوف على كل واحد من النوعين اي واو ونون وياء ونون وقوله (عوضا) بالنصب حل من النون يعني حل كون تلك النون عوضا (عن الحركة) فقط تارة (اوالتنوين)

او افراد (بُخلافاسم الجمع) فانه لايقع على الواحد ولاعلى الآثنين * ولما وقع الاعتراض على هذا القرق بلفظ الكلم اراد أن يدفعه فقال (فان قيل الكلم لايقع على الكلمة والكلمتين) يعني ان قولك في الفرق بينهما بأن اسم الجنس يقع على الواحد والأثنين منقوض لان لفظ الكلم لايجوز اطلاقه على مفرده الذي هو الكلمة وعلى مثناه الذي هو الكلمتان (وهو) اي والحال انه (جنس) فاحاب عنه بالمنع فقال قلنا ذلك (و قيل ذلك بحسب الاستعمال) يعني أنه لا نسلم عدم اطلاقه على الكلمة والكلمتين لان مرادنا نجواز الاطلاق ماهو بالوضع وهذا لاتنافي عدم اطلاقه نحسب الاستعمال لم لايجوز أن يكون عدم وقوعه عليهما بحسب الاستعمال (لابالوضع) اي لا يحسب الوضع * ثم ترقى بالعلاوة فقال (على انه لاضير) يعني أنا سلمنا أن يكون عدم وقوعه على الواحد والآثنين بحسب الاستعمال مانعا ايضا لكن لانسلم ان الكلم اسم جنس لانه لاضرر (في الترام كون الكلم اسم جمع ايضا وانما قال) اي وانما قيد المصنف قوله ليس مجمع بقوله (على الاصح وهو) اى والحال أنه (قول سيويه) مخالفا للجمهور مع أن مسلك المصنف أن يذهب إلى ماعليه الجمهور (لأن الأخفش قال جميع أساء الجموع التي لها آحاد من تركيبها كجامل) وهوجمع حمل (وباقر) وهوجمع بقر (وركب) وهو جمع راكب وكل واحد منها (جمع) اى داخل فىالمجموع وقال فيا نقل عنه وكذا في القاموس الجمل زوج الناقة والجامل القطيع من الابل مع رعاته واربابه والبقر اسم جنس والبقرة يقع على الذكر والانثى والهاء للواحد من الجنس والباقر جماعة من البقر مع رعاتها والركب اسم لجماعة الركبان من غيرأن يقصد جمعية الراك عليــه وانما وقع للموافقة في الحروف اتفاقا من غير قصد وهذا مذهب الاخفش في ان امثال هذه الاسهاء التي هي من اسهاء الجموع كلها داخلة في افر اد المجموع فانه يصدق على كل منها انها دالة على حملة آحاد مقصودة بحروف مفرده بتغير ما واما اسهاء الاجناس فليست بداخلة في الجمع عنـــد الاخفش بل اتفق فيها مع سيبويه (وقال الفراء وكذا اسهاء الاجناس) يعني كما ان اسهاء الجموع داخلة في افر اد الجمع كذلك اسهاء الاجناس داخلة فيه لوجود مفرده فيها (كتمروتمرة ونخل ونخلة) يعني التي نفرق بنها وبين واحدها بالتاء محصل من هذا ثلاثة مذاهب الاول انهما ليسا نجمع وهو مذهب سيبويه وهو مختار المصنف والشاني ان بعض اسهاء الجموع داخلة في اسهاء الاجناس وهو مذهب الأخفش والثالثان بعضهما داخلان وهو مذهب الفراء ﴿ ثُمَّ ذكر مافيه الاتفاق بقوله (واما اسم جنس اوجمع لاواحد له من لفظه نحو ابل وغنم فليس تجمع بالاتفاق) لعدم وجود المفرد فيها من الفاظها * ثم

يقوله مقصودة دون قوله بحروف مفرده فانها حينئذ وان دلت على آحاد لكونه فردا منتشرا وشاملا لكل من اتصف بهذا الجنس لكن تلك الآحاد ليست عقصودة بل المقصود منها فرد من افراد هذا الجنس الحامل لمعني الرجلة مثلا (واذاقصد بها) اي باسهاء الاجناس (الافراد) اي كونه مفر دا (استعمالا) اي على ما وقع عليه الاستعمال (فيقوله) اي فتخرج اسهاء الاجناس من التعريف بالقيد الا خروهوقوله (بحروف مفرده) لان الافراد الذي قصد باسم الجنس ليس مقصودا بحروف مفرده لانه ليس له مفرد حتى نقصد تنغير ما وانما قال استعمالاً لأن دلالتها على معنى الأفراد ليست بوضعية (وكذلك) اي وكماخرج بقوله بحروف مفرده اسباء الاجناس (خرجت) به ایضا (اسهاء الجموع) کر هط وقوم و نفر (وأسماءالعدد) نحو ثلاثة لان دلالة كل واحد منها على الاحاد لست بحروف مفرده اذ لا مفرد لها ﴿ وَلَمَا وَقَعَ احْتَلَافَ فِي اسْهَاءَ الْأَجْنَاسُ الَّتِي يَفْرُقُ بينها وبين واحدها بالتاء وفي اسم الجمع بانهما جمع اولا ذكر المصنف ماهو الاصح عنده من المذاهب فقال ﴿ فنحو تمر ﴾ والفاء للتفريع يعني انه فرع هذاالكلام على تعريف الجمع يعني اذا عرف المجموع بهذا التعريف فنحوتمر ورك ليسامجمع وفسره الشارح بقوله (مماهوالفارق) ومن في قوله مماييانية وما موصولة وقوله الفارق مبتدأ وخبره قوله التــاء والجملة صلة ما يعني المراد بنحو تمر هو الاسم الذي يفرق (بينه) اي بين ذلك الاسم (وبين واحده) الذي هو من لفظه (التاء) يعنى من غير تغيير في لفظه فان التمر مثلا اسم جنس كما يطلق على متعدد يطلق ايضًا على واحد فاذا اربد واحده بلحق التاء بآخره فيقال تمرة ﴿وَ﴾ (نحو) ﴿ رَكُّ ﴾ وزاد الشارح لفظ نحو للإشارة الى انه معطوف على تمر يعني ونحو ركب (مما) اي من الاسهاء التي (هي اسم جمع) (ليس مجمع على الاصح) وهو مذهب سيبويه كاسيجيء ثم اضرب الشارح عن قول المصنف بقوله (بل الاول) ای نحوتمر (اسم جنس والثانی) ای نحو رکب (اسم جمع کا جماعة) یعنی کما ان لفظ الجماعة اسم مفرد دال على الجماعة كذلك الركب اسم لجماعة الركبان من غير ان يقصد جمعية الراكب عليــه وانما وقعت الموافقة في الحروف اتفاقا من غير قصد وقوله (وقدعلمت انهماخار حان عن حدالمجموع) للإشارة الي وجهالتفريع يعنى ان نحو تمر و ركب ليس مجمع لان الاول اسم جنس و الثاني اسم جمع و قدعلمت من قيود التعريف انهما ليسا نجمع فينتج انهماليسا نجمع * ثماراد الشارح ان يبين الفرق بينهما فقال (والفرق بينهما) اى بين اسم الجنس واسم الجمع هو (ان اسم الحنس يقع على الواحد والاثنين وضعاً) لكونه موضوعاً على حقيقة وكلما وحدت تلك الحقيقة حاز اطلاقه عليها سواء وجدت فيضمن فرد او فردين

آحاد حقيقة وانما التفاوت بين المجموع في تحقيق المفرد وتقديره اه ما في العصام فعلى هذا لا مدخل للحروف في الدلالة استقلالا حتى يجوز تعلق الجار بقوله دل بل لهامدخل في مقصو دالا حاداستقلالا (وقوله) اي قول المصنف في التعريف (بتغير ما ظرف مستقر حال من الحروف) كما سق في تفسره واراديه إن الياء ليست متعلقة بما قبلها كمافي الياء الاولى ﴿ ثُم بين التغير بالزيادة فقال (و دخل في قوله تغير ما جمعا السلامة) يعني بهما جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم (لان الواو والنون في آخر الاسم) اي في آخر الاسم الذي هو جمع المذكر السلم (من تمامه) لأن الواو عوض عن الحركة الاعرابية والنون عوض عن التنوين وكلاها من تمة الاسم وليسا باجنبيين (وكذا الالف والناء) في جمع المؤنث السالم وإذا كانا كذلك (فتغيرت الكلمة) اي كلة المفر د(بهذه الزيادة الي صغة اخرى) لان مفرده معرب بالحركة وتام بالتنوين مخلاف صغة الجمع (وقوله) اي قول المصنف (مادل على آحاد جنس) اى للتعريف (يشمل المجموع) التي هي الافراد (واسهاء الاجناس) اي ويشمل ايضا اسماء الاجناس التي هي من الاغيار (كتمر ونخل فانها) اي فان اسهاء الاجناس التي كتمر ونخل (وان لم تدل عليها) اي على الآحاد (وضعا) لكونها غير موضوعة لها (فقد تدل) اي ولكنها تدل (عليها) اي على الآحاد (استعمالا) فأنه كمانجوز أن بقال في واحد من التمر هذا تمر نجوز ان بقال ايضا في تمر ات متعددة هذا تمر وكذا النخل وهو شيحر التمر وقوله (واسهاء الجموع) بالنصب عطف على قوله واسماء الإجناس اي ويشمل قوله مادل على احاد الاسماء التي هي مفرد ولكنها لاتطلق الاعلى جماعة (كرهط ونفر) وقوله (و بعض اسهاء العدد) عطف ايضا على ماقبله يعني يشمل هذا الجنس ايضا بعض اسهاء العدد يعني غير الواحد والأثنين (كثلاثة) وهو اقل مانجوز اطلاقه عليه (وعشرة)وقوله (و يقوله مقصودة محروف مفرده)متعلق يقوله (خرجت اسهاء الاجناس) يعني ان قوله في التعريف مقصودة محروف مفرده تمنزلة فصل نخرج من تعريف المجموع اسهاء الأجناس التي هي من الأغيار ولما كانت اسهاء الاجناس حاملة لمعنمين احدها الجنس اعني مثل الرجلية فينحو رجل والثاني معني الأفراد وكان قوله مقصودة محروف مفرده مركبا من قيدين احدهامقصودة والآخر محروف مفرده وكان خروج اسماء الاجناس بمعنييه ناظرا الى القيـــدين اراد الشارح ان يفصله و تقسمه فقال (فاذا قصديها) اي باسماء الاجناس (نفس الحنس) يعني نفس الرجلة مثلا في رجل (لاافراده) وهو بكسر الهمزة مصدر اي كونه مفردا بعني ان قصديها احد المعنيين الذي هو الجنس ولم يقصد المعني الآخر الذي هو كونه مفر دا (فيقوله مقصودة) يعني فينتذ تخرج اسهاءالاجناس

في قوله مادل على آحاد نحو رجل ورجلان هكذا في العصام وقوله (اي سعلق) تفسير لقوله مقصودة يعني على آحاد وافراد يتعلق (بها) اى مثلث الآحاد (القصد) اي قصد القائل (فيضمن ذلك الاسم) يعني الاسم المجموع وسيجيء ان هذا القيد مع قوله (بحروف مفرده) للاحتراز عن اسهاء الاجناس وانما فسره الشارح بقوله (ای بحروف هی مادة) لیکون اشارة الی ان اضافة الحروف الى المفرد بيانية والمراد أن الآحاد مقصودة بالحروف التي هي مادة (لمفرده الذي هو) اي ذلك المفرد (الاسم الدال على واحد واحد من تلك الا حاد) مثلا أن الرحال اسم يدل على رجل متعدد تعلق القصد بتغير حملة تلك الآحاد باسم واحد مشتمل على حروف هي مادة رجل وقوله (حالكون تلك الحروف ملتبسة) للاشارة الي ان قوله ﴿ بتغيرما ﴾ حال من الحروف والى ان الياء للملا ســة وماصفة للتغير ذكر للابهام يعني تنغير ايّ تغيركان بعدكونه (محسب الصورة) كما اشار الشارح الى هذا التعميم بقوله (اما بزيادة) اى سواء كان ذلك التغيريز يادة حرف واحد او حرفين او حروف (او نقصان) كحذف التاء من المفرد (اواختلاف) يعني اوكان بسداختلاف (في الحركات والسكنات) وسواء كان ذلك الاختلاف (حققة اوحكما) كلفظ الفلك كاسبحي وانماقال هذا لدخل في الحد مثل هجان بكسم الهاء فإن لفظه حال الأفر ادكلفظه حال الجمع بقال في مفرده ناقة هجان و في حمعه نو قي هجان لكن حركته في الافر اد مخالفة لحركته في الجمع تقديرا فان الهجان حال كونه مفر دا كحمار وحال كونه جمعا كرحال والاختلاف بنهما في الحكم لافي الحقيقة * ثم تعرض الشارح لاعرابه وبيان فائدة قيوده فقال (فالجار في قوله بحروف مفرده) وهو الباء (اما متعلق بقوله مقصودة) اى فقط (او بقوله دل) اى فقط (او بهما) اى او هو متعلق بقوله مقصودة و بقوله دل حال كون الوجه الاخير (على سبيل التنازع) بان يجعل معمولا لاحدها و يجعل معمول الاخبرمحذوفااي مادل بحروف مفر دەعلى آحاد الحروف التي تقصدتاك الآحاد بحروف مفرده * واعلم ان العصام رجح الاول من الوجوء الثلاثة وزيف الأخيرين لأن مادة مفرده كماهي مادة لمفردهمادة ايضا للجمع والمدخلية في الدلالة كما كانت للحروف كانت للهيئة ايضاكما لانخفي والمراد بحروف مفرده اعم من حروف مفرده المحقق كما في رخال ومن حروف مفرُّ ده المقدر كما في نسوَّة فانه يقدر له مفرد لم يوجد في الاستعمال وهو نساء بضم النون على وزن غلام فان فعلة بكسر الفاء من الاوزان المشهورة للجمع الذي مفرده على فعال بضم الفاءثم قال واماما فيالحواشي الهندية من ان المراد بالآحاد اعم من الآحاد حقيقيةً كرجال او اعتبارا كنسوة فيجمع امرأة فليس بشيءاذ ما من جميع الا و يقصديه

اختسلاف اللغة في مفرد هساتين الكلمتين فان فيهمسا لغتين احداها خصة والسة بالتاء وهو الأكثر فكون تثنيتهما خصيتان والبتان بالتساء وثانيتهما (خصى والى) نغر تاء وها (مستعملان وها لغتان في خصة والله وان كانثا) اي ولوكانت هاتان اللغتان (اقل استعمالا منهما) اي من اللغتين اللتين بالتـــاء فحنئذ تكون تثنتهما على مقتضي اللغتين خصان واليان بغير التاء فيهما فكون الحذف منيا على اللغة القليلة والتياء منسا على الكثيرة وهذا مراد هذا القائل ولكن ضعفه الشارح اعتمادا على ماهو الظاهر المتبادر من كلام المصنف حيث قال وقد حذفت ولم يقل وقد يحذف والمتبادر من دخول قد على الماضي ان تكون للتحقيق وهذا يشعر بان الحذف هو الاكثر وما فهم من قول هذا القائل مشعر بقلت وبينهما منافاة * ثم اراد الشارحان بيين نكتة فما بن المسئلتين من تغاير العمارة حيث قال في المسئلة الأولى وقديحذف يصغة المضارع وفي المسئلة الثانبة وقد حذفت بصغة الماضي فقال (ولماكان حذف النون) اى نون التثنية في حال الاضافة (قاعدة مستمرة) فما بين اللغات (اتى) اى اتى المصنف (في سانه) اى في سان حذف النون (بالفعل المضارع المفيد) اىالذي يفيد (لاللاستمرار) وهوالمطلوب ههنا وهذا (بخلاف حذف تاء التأنيث) في الكلمتين (اذ ليسله) اي لأنه ليس لذلك الحذف (قاعدة) فضلا عن المستمرة (بلوقع) ذلك الحذف (على خلاف القياس في مادة مخصوصة) وهي مادة الخصية والآلية (فلهذا) اىفلوقوعهذاالحذف على خلاف القياس (اتى) اى المصنف (في سانه) اى في سان هذا الحذف (بالفعل الماضي) ليكون دالا على عدم الاستمرار* ولما فرغ المصنف من تعريف التثنية واحوالها شرع في سان تعريف الجمع واحواله فقال ﴿ المجموع ﴾ اي تعريف الاسم الذي يقال له المجموع ﴿ مادل ﴾ ولما كان في المجموع اعتباران احدها مجموع حروف مفرده مع الزوائد التي تلحقهو ثانيهما مجرد حروفمفرده فبالاعتبار الاول تكون الزوائدحروف معنی ای لها معنی تدل تلك الحروفعليه فحينئذ لايكون اسها لكونه ليس بكلمة بل هو مركب من كلتين فيكون لفظا وبالاعتبار الثاني تكون الزوائد حروف مبني لاحروف معنى فحنئذ تكون كلةفيكوناسها كذا فيشرحالك والمرادهوالاعتبار الثاني بقرينة ذكر المجموع في أبواب الأسهاء فسره الشيارج بقوله (أي اسم) واورد معه لفظ (دل) ليكون قوله ﴿على﴾ متعلقاً بدل يعني أن المجموع أسم دل (على حملة) (أحادمقصودة) وانما قيد الشار حالاً حاد بقوله حملة لئلا سوهم ان استعماله في هذا التعريف كاستعماله في تعريف اسهاء العدد في كونه اعم من الاحاد حملة او متفرقة طائفة طائفة اواثنين اثنين اوواحدا واحدا فدخل

عطف على النون وقوله (توجب الاتصال) عطف على توجب وقوله (والامتزاج) عطف تفسير للاتصــال ايضــا يغني ان بين وجود النون وبين الاضافة منافاة لان النون تقتضي الانقطاع والاضافة تقتضي الاتصال واذا حصل بين اللازمين منافاة حصل بين الملزومين كذلك (فيتنافيان) اي فيتنافي النون والاضافة * و لما كان القياس في تنافي الاسهاء التي آخرها تاء التأنيث ان لاتحذف تلك التـاء وقد وقع بعض التثنية على خلاف ذلك القياس وبقي باقيهـا على القياس اراد المصنف ان مذكر ما وقع على خلافه فقال ﴿ وحذفت تاء التأنيث ﴾ ولمااحتمل ازيكون هذاالحذف موآفقا للقياس ومخالفا له وصفه الشارح يقوله (التي قياسها ان لاتحذف من آخر المثني كشجرتان وتمرتان) ليكون اشارةالي ان حذفها ﴿ فِي خصان واليان ﴾ (على خلاف القياس) يعني ان تاء التأنيث حذفت في هذبن اللفظين على خلاف القياس لان القياس فيهما خصيتان واليتان بالتاء قبلالف التثنية لكن لاوجوبا بل (معجواز اثباتها) اى اثبات تلك التاء (فيهما) في هذين اللفظين (على القياس اتفاقا) اي اتفقوا على جواز الاثبات اتفاقا * ثم بين الشارح نكتة لتخصيص العدول عن القياس بهذين اللفظين فقال (ووجه حذفها) اي حذف التاء (فيهما) اي في هذين اللفظين دون غرها (انكل واحدة من الخصين والالين) وانكانا مثنين لفظا ومعني بان يكون كل منهما عبارة عن العضوين المخصوصين لكنهما (لما اشتد اتصالهما بالآخري) اي اتصال كل واحدة من مفر دالخصين والاليين بالمفر دالآخر من كل واحدة منهما يعني ان الخصة متصلة بالخصة الاخرى والالبة متصلة بالالية الآخري (محث) اي اتصالا ملابسا محث (لا مكن الانتفاع بها) اي بكل واحدة من الخصة اوالالية (بدونها) اي بدون الخصية الاخرى اوالالية الاخرى وقوله (صارتا) جواب لما يعني لما اشتد اتصالهما صارتا اي صارت كل واحدة من اللفظين المذكورين (يمنزلة) اى في منزلة (مفر د) واذا كانتا مع كو نهامننين في منزلة مفر ديكون آخرها النون وتاء التأنيث تدخل في الآخر واللازم منه أن يقول خصيتيه واليتيه ولما لم تقع التــاء في الآخر على مقتضي هذا اللازم تعين وقوعها قبل الف التثنية وهذا خلاف القياس لانه قدعرفت ان التاء في المفرد تقع في آخره وكذا فها هو نمنزلتـــه وههنـــا وقع في وسط الكلمة اي في حشوها (وتاء التأنيث لاتقع في حشوه) اي في حشــو ما هو بمنزلة المفرد ﴿ ثُم نقل الشارح وجها آخر في حذفها منهما فقال (وقيل) ازاصل الاختلاف ههنا ليس منيا على القياس وعلى العدول عنه بل هو مبني على

اى حكم صاحب هذه الترحمة (باشتهاره) حيث قال لكن المشهور وقوله (غير ما وقع) بالنصب صفة لقوله اثرا يعني شاو جدنا اثرا غير الأثر الذي وقع (في شرح الرضى) وقوله (من انه) سان لما اى الواقع الذي وجدناه في كلام الرضى هو أنه (قد تقلب المدلة من اصل) وقوله تقلب انميا نبي عن ضعف هذا الوجه لاعن قو ته وشهر ته كما زعمه صاحب الترحمة يعني انه اذا اربد تثنية ما في آخر ه همزة لست باصامة بل مبدلة من اصل آخر سواءكان ذلك الاصل واوا اوياء قد تقلب تلك المدلة (ياء) وهذا نهاية كلام الرضى * ثم قال الشار - (وهذا) اى قوله المبدلة من اصل (اعم من ان يكون هذا الاصل واوا) نحو كساء (اوياء)نحور داء فيكون الحاصل من المذاهب ثلاثة اوجه الاول الاثسات والثاني قلبها واوا سواء كان اصلها واوا اوياء وهاالوجهان اللذان ذكرها المصنف والوجه الشالث وهوالذي ذكره الشيخ الرضي بقوله وقد تقلب وادعى صاحب الترجمة شهرته وهو أنه ان كان اصلها واوا تقلب اليه فقط وانكان ياء تقلب ياء كما تقلب واوا فاكتفي الشارح بالنقل عن كلام الرضي واما المحشى العصام عصمه الله عن الا أام فقد نقل عبارة كل من المفصل وغيره حيث قال كتب يعني الشبارح في الحاشة فعيارة المنفصل هكذا وما في آخره همزة لانخلواما ان يسقها الالف اولا فالتي سقها الالف على اربعة اضرب كقراء ومنقلبة عن حرف اصلي كرداء وكساء اوزائدة في حكم الاصلي كعلباء ومنقلبة عن الف تأنيث كحمراء ففي هذا الاخير تقلب واوا لاغيركحمر اوان والقياس فيالبواقي ان لاتقلب وقداجيز القلب ايضا وعبارة المفتــاح هذا واما المعدودة فاذاكانت للتأنيث قلبت همزتها واوا والالم تقلب سواء كانت إصلية كقراء او منقلبة عن حرف اصلي ككساء اوعن حار محرى الصحمح وهو أنتكون للإلحاق كعلماء وقدرخص فىالقلب وعبارة اللباب توافق ما في المتن هذا كلامه في الحاشة اقول ولعل الشارح اختار عبارة الرضي لكونها بصيغة قد الداخلة على المضارع حيث قال وقد تقلب وهو اكثر في افادة الضعف واما عبارة غيره فبقد الداخلة على المــاضي فلا تفيد التقليل والله اعلم ثم شرع المصنف في بيان مسئلة اخرى من مسائل المثنى فقال ﴿ ويُحذَف نُونُه ﴾ (اي نون التثنية) ﴿ للإضافة ﴾ وقد فسره الشارح بقوله (اي لاجل الاضافة) للاشارة إلى أن اللام فــه اللام الأجلية فأنه مفعول له ليحذف لا أن اللام فيــه للتوقيت بان يكون مفعو لا فيه كما في المعرب * ثم بين علة حذفهاباضافته الى أخر فقال (اذالنون) اي لان نون التثنية وقوله (لقيامهـا مقام التنوين) متعلق بقـوله (توجب تمام الكلمة) وحملة توجب خبر لقوله اذالنون وقوله (وانقطاعها) بالنصب اي انقطاع الكلمة وهو عطف تفسير للمّام وقوله (والاضافة) بالرفع

الهمزة واوا)فيقال عليا وإن وكساوان ورداوان (لان عين الهمزة في الصورتين لىست باصلىة) اي لىست كهمزة قراء (فشابهت) تلك الهمزة في كو نها غير " اصلية (همزة حمراء) واذاكانت كذلك (فقلبت) على صيغية المجهول يعني اذاكانت حال الهمزة كذلك فقلت انقلاب (مثلها) اي مثل همزة حراء (واوا) ثم اراد الشارح أن ينقل ما في بعض الشروح من المخالفة لهذه القاعدة فقال (وفي الترجمة الشريفية) وهو اسم كتاب يعني انهوقع فيه هذا الكلام وهو (ان اللازم من هذه العبارة) وهي عبارة المصنف حيث قال والا فالوجهان حيث عرف الوجهان بالالف واللام والظاهر أنهاشارة الى الوجهين المذكورين فما قبل فيلزم منه (انه لا بجوزأن بقال في رداء) اي في المهموز الذي اصل همزته ياء لا يجوز في تثنيته (الا) احد الوجهين اما (ردا آن بالهمزة اور داو ان باله او) ثم قال (لكن المشهور) يعني لكن هذا اللازم من عبارة المصنف هو خلاف ما اشتهر بين النجاة لان المشهور عندهم في مثله أن التثنية فيها أذا كانت همزته منقلة عن ياء مثل رداء مجوز أن قال (فه ردا بان بالياء) اي بالياء التحتانية ثم قال فاذا كان هذا اللازم من كلامه مخالفالما هو المشهور (فكان ننغي ان يقول المصنف فوجهان (عارة) عن وجهين غير مذكور بن فيما قبل فانه اذا كان نكرة يكون المفهوم منه أنه وجهان من الوجود فشمل الوجهين السابقين والوجهين الاخرين وهاقوله (عن اثبات الهمزة) وهو احد الوجهين (وردها الى الاصل) اي وعن رد الهمزة الى الاصل وهو الوجه الثاني وقوله (الااشارة) بالنصب عطف على قوله عبارة يعني ليكون الوجهان عبارة عن اثبات الهمزة وعن ردها الى الاصل من الواو والياء وان يكون لفظ الوجهين اشارة (الى الوجهين المذكورين) وها اثسات الهمزة وقلمها واوا (كاهو) اي تعين الوجهين المذكورين (المتبادر من اللام) في كلام المصنف فانه للعهد الخارجي ههنا فكونه للعهد هوالذي تتسادر للذهن وانكان غير المتسادر احتمال حمله على العهد الذهني ههنا انتهى نقل الشارح العلامة كلام صاحب الترحة اعتراضا منه على المصنف فمورد الاعتراض الراده لفظ الوجهان باللام ثم قال الشارح العلامة بعد نقله كلام صاحب الترجمة (لكنا قد تصفحنا) اي تتعنا وهــذا منع لقوله لكن المشهور يعني لانســٰلم أن اللازم من كلام المصنف هو خلاف المشهور لان دعوى الشهرة تحكم لأنا قد تتعنا (كتب الثقاة كالمفصل والمفتاح واللماب فما وجدنا فيها) اي في تلك الكتب (اثرا) اي دلالة خفية فضلا عن الدلالة القوية الظاهرة (مما) اي من الأثر الذي (حكم على صيغة المعلوم

باثبات الهمزة بين الالفين (وحكي المرد عن المازني قلمها) ايقلب الهمزة التي للتانيث (ياء نحو حمرايان والاعرف) اي المسلك الاعرف (قلمها) اي قلب الهمزة (واوا) ولذا اختاره المصنف وقوله ﴿ والا ﴾ معطوف اما على القريب وهي حملة وانكانت للتأنيث اوعلى البعيد وهي حملة وانكانت اصلية وتفسيره بقوله (اي وان لمتكن الهمزة اصلية ولا للتأنيث) للاشارة الى ان الا مركبة من حرف الشرط ومن الحرف القائم مقام الجملة الفعلية وذلك (بان تكو ن) اى سبب ان تكون الهمزة (للالحاق كعلماء) بكسر العين المهملة ويسكون اللام وبالياء الموحدة عصب العنق كذا في الصحاح من علب وانما لمتكن الهمزة اصلة لكونه من على ولم تكن للتأنث لكونه مذكرا لكونه اسم العصب ولم تكن منقلبة عن واو او ياء (فان همزته) اي همزة لفظ علماء (للالحاق) اي لالحاقه (بقرطاس) ای بوزن مثل قرطاس (او) عدم کو نها اصله و لالتأنث مان تکون الهمة ة (منقلية عن و أو أو باءاصلية كساء) هذامثال كبون أصلها و أو أ (ورداء) وهذا مثاللكوناصلها ياء كاقال (فان اصلهما كساو) وهو من الكسوة (ورداي) وهومن الردية وقال في المتوسط واعلم ان المراد بالاصلية مايكون اصليا اوفي حكمه لشمل مافيه همزة زائدة للالحاق نحوحرياء تقول حريا آن لكونها في حكم الهمزة الاصلية والمحذوف العجز نحواخواب بردت الىالاصل نحو اخوان وابوان وفي نحو مدودم وجهان انتهى وقوله ﴿ فالوجهان ﴾ متدأ وفسره الشارح قوله (المذكوران) للاشارة الاان الالف واللام فهللعهد الخارحي و خبرذلك المتدأ محذوف وهو (حائزان) والجملة جزائية * ثم فسر الشارح ذينك الوجهين بقوله (احدها) اي احد الوجهين اللذين حازا ههنا هو (شوت الهمزة) وقوله (و تقاؤها) عطف تفسير للإشارة الى ان معنى الشوت ههنــا هوالـقاء والأ فلا يستلزم الثبوت القاء لان الشيء قد شت ولا سقي (لان الهمزة في الصورة الاولى) اى في مثل علياء الذي همزته للإلحاق (منقلة عن واو اوباء) وقوله (ماحقة) بالجر على انه صفة لكل واحد من الواو والياء وقوله (بالاصل) متعلق علحقة بعني انالهمزة في الصورة الاولى كان اصلها واوا اوباء زيدت للالحاق بالاصل كسين قرطاس (وفي الاخرى) اي وفي الصورة الاخرى (عن اصلة) اي منقلة عن واو اوباء اصلة (فشابهت) تلك الهمزة حنئذ (همزة قراء) في كو نها اصلية من حيث ان احديهما منقلة عن حرف اصلي والآخري ملحقة محرف اصلى (فتثت) تلك الهمزة (في الصورتين) اي في صورة الالحلق وفي صورة الانقلاب عن الواو اوالياء الاصلية (كما في قراء) اي كما تثبت في لفظ قراء (و ثانيهما) اي ثاني الوجهين الحائز بنهو (قلب

الالف (طرفا) اي فيآخر الكلمة حال كو نها (بعد الف زائدة) وهي الالف الاولى كما ازالواو والياء اذا وقعتا بعد الالف الزائدة تقلمان همزة فكذا الالف اذا وقعت بعد الالف الزائدة تقلب همزة وقوله ﴿ قلت واوا ﴾ حملة جزائمة لقوله ان كانت للتأنيث يعنى ان الاسم الممدود انكانت همزته للتأنيث قلبت تلك الهمزة في تثنته واوا على طريق الانجاب (فقال في تثنة حراء حراوان) وآنما قلبت واوا ولم تجعل ثابتة كمافى الاصلية ولميجز فيهما الامران كما سيحيء (لأن الهمزة) مطلقا (حرف ثقبل) لكو نها من اقصى الحلق الذي لامخرج بعده ولكو نهامن الحرف الشديدة ولذا تبدل في الاكثر وتسهل و عد الحرف الذي قبلها ان كان حرفي مد ويسكن ان لميكن كذلك وقوله (من جنس الالف) اماحال من الضمير الذي في لفظ ثقيل او خير بعد خبر يعني انها حرف ثقيل حال كون ذلك الحرف من جنس الالف اوحرف ثقيل كائن من جنس الالف ومعني كو نهامن جنس الالف ان الهمز ةاماالف متحرك او الف ساكن ويدل على الأول انالالف اذاتحرك يصير همز ة كمافي حمر اء وانما اختار ذلك لان محر د كو نها حرفا ثقيلا لا موجب ذلك القلب فان قوله (فينبغي ان لا تقع بين الالفين) مفرع علمه يعني اذاكانت الهمزة كذلك فيجب ان لاتقع تلك الهمزة بين الالفين احدها الالف الممدودة والثانية الف التثنية * ولما توجه عليه ان حال الهمزة الاصلية كذلك فلم تثبت تلك وقلبت هذه فاراد أن يشير الى علة تقتضي القلب ههنا فقال (مع انها) اي مع ان همزة التأنيث (غير اصلية) فان علة الشوت هي كو نها اصلية فلما انغدمت علة الشوت تعنت علة الانقلاب وقوله (والواو اقرب) حملة حالة واشارة الى علة وجوب الانقلاب الى الواو لعني والحال ان الواو اقرب (الى الهمزة من الياء لثقلهـــا) اى لثقل الواو بالنسة الى الياء فناست الواو الهمزة واشتركتا فيالثقل نخلاف الياء فانها اخف بالنسبة الى الواو وهذا بيان لعلة انقلا بها عن الواو دون الياء وقوله (ولهذا قلبت) تأسد لاقرسة (الواوالي الهمزة) يعني كون الواواقرب الى الهمزة من الياء يعني إذا وقعت في اول الكلمة مضمومة قلت الواو البها (في مثل اقتت) من الافعال (و) في مثل (اجوه) من الاسهاء والمراد من امثالهما ان تكون الواو مضمومة في اول الكلمة فان اصل الاول وقتت وهو ماض مجهول من التوقيت وهو مثال واوي واصل الثاني وجوه حمع الوجه ولكن الاغلب فيالاول الهمزة وفيالثاني الواو ولما اختار المصنف مذهب الجمهور وهو قلب الهمزة للتأنيث واوا وجويا وفيه مذهبان آخران من غيرالجمهو رارادالشارح ان سنهمافقال (ور ماصححت) يعنيان عندالعض ثبتت تلك الهمزة كاثبت في الاصلة (فقل) في ثنية حراء (حراآن

عطف على قوله اعتسارا اى وجه الانقلاب (فيما زاد على ثلاثة احرف) هو التخفيف كماعرفت * ولمافرغ من حكم الالف المقصور شرع في حكم الممدود اذا اريد تثنيته فقال (و) (الاسم) (الممدود) وانما وسط الشارح لفظ الاسم بين المعطوف و بين الحرف العاطف للاشارة الى انه معطوف على قوله والقصور واعلم ان الهمزة التي في الاسم الممدود اما اصلية واما للتأنيث واما ليست كذلك فشرع في سان حكم الاول بقوله (أن كانت همزته اصلة) ثم فسر الشارح الهمزة الاصلة بقوله (ايغيرزائدة ولامنقلة عن اصلة اوزائدة) يعني ان المراد بالاصلة هي الهمزة التي لست بزائدة ولامنقلة عن همزة اصلمة ولاعن همزة زائدة ﴿ تَبْتُ ﴾ اي ان كانت همزته اصلية تثبت تلك (الهمزة) على طريق الوجوب (في الأشهر) يعني نخلاف ماحكاه الوعلي عن يعض العرب كما سيذكره وقوله (لاصالتها) متعلق يقوله تثبت يعني ان وجه ثبوت الهمزة كونها اصلية ومثالها (كقراء) اى مثل لفظ القراء (بضم القاف وتشديد الراء) وهذا اللفظ اما موضوع (لجيد القراءة) اي لمن حسن تجويد القرآن (او) موضوع (للمتنسك) اى لمن تعبد وعلى كلا الوضعين فهو مآخوذ (من قرأ اذا تنسك) يعني انه يقال قرأ فلان اذا تعد بقراءة القرآن فتكون الكلمة مهموزة اللام فالهمزة من جوهر الكلمة وقال العصام ان هذا سهو فني القاموس القراء ككتان الحسن القراءة وجمعه قراؤن لانكسر وكرمان النياسك المتعبد كالقاريء والمتقرىء وحمعه قراؤن وقوارى انتهى وعلى كل من التقدير بن ليست همزته زائدة ولامنقلمة عن اصلمة او زائدة فتكون اصلمة واذا اربد أن ثني تثبت فيقال قراآن * ثماراد أن سين غير ماهو الأشهر فقال (حكى الوعلى) يعني السيرافي (عن بعض العرب قلبها) اى قلب الهمزة الاصلية في تثنيته (واوانحو قر اوان) وهذا خلاف الاشهر وان كان مشهورا في نفسه * ثم شرع في بيان الحكم الثاني بقوله (وانكانت) (الهمزة) (المتأنيث) ثم فسر الشارح بقوله (اي منقلبة عن الف التانيث) للإشارة الى ان قوله للتأنيث خبر لكانت والى ان معنى كون الهمزة للتأنيث انها منقلة عن الف التأنيث لأن الهمزة ليست عوضوعة للتأنيث بل هي مقلوبة عن الحرف الذي للتأنث وهو الالف (كحمراء) يعني مؤنث احمر (فان اصلها) اي اصل كلة حمراء (كان) اي ذلك الاصل (حمرا آبالفين) ثم فصل الالفين فقوله (احدها للمد في الصوت) يعني ان كلا الالفين ليسا للتأنيث بل الالف الذي بعدالراء ليس بدلاعن شيء بل لمجر د رفع الصوت ومده (والثانية) اى الالف الثانية موضوعة (التأنيث فقلت) الالف (الثانية) التي للتأنيث (همزة) لاللزوم اجتماع الساكنين اولغيره بل (لوقوعها) اي لوقوع تلك

نفرق منهما سنون التثنية لانا نقول حال الاضافة تسقط النون ايضا (لمكان الثقل) اي لتمكن الثقل وثبوته فماكان زائدا عليه لكونه اكثر حروفا وقوله (والا) عطف على قوله انكان (اي وان لم يكن) ذلك المقصور (كذلك) اي كما ذكر وذلك (مان كان الفه) اي كو نه مخالفا بطريق كون الف ذلك المقصور (منقلمة عن ماء) وذلك الانقلاب اما مان يكون اصله ياء (حقيقة كر حيان في رحي) لإن الألف التي في آخر كلة رحى منقلة عن ياء في الحقيقة ومعلوم الأصل (أو) يكون اصلها ياء لا في الحقيقة بل يكون اصلها ياء (حكما) اي في الحكم (بان كان) بعني أن كون المقصور يأمًا في الحكم أنماهو سبب كون المقصور (محهول الأصل) اى لم يعرف له اصل من الواو والياء وذلك في المتمكن الاصل كخسا تمعني فر د (اوعد مه) اى اوكان سب كونه حكما كون اصله معدوما وذلك بان لاتكون منقلبة عن واو او ياء بل هي اصليــة كمتي وعلى والى من الحروف الجارة فان الالف في الاسهاء العريقة الناء اصل كذا في الرضى وقوله (وقد اميل) حملة حالمة من قوله مجهول الاصل اي ان كان مجهول الاصل او عدم الاصل حال كونه ممالاً وقوله (كمتبان) مثال لماهو معدوم الاصل نمالاً وهو فتحالم والتاء و بعدها باءمفتوحة و بعد الياء الفاي و تقول متيان بقلب الف مفرده ياء (في متي) اي في تثنية متى فانه معدوم الاصل وقد اميل في قراءة متواترة واليه اشار بقوله (حيث حاءمتي ممالا) اي وقد حاء مفرده الذي هو اسم متى بالامالة و اما الى و على من الحروف الجارة وانكانتا مكتوبتين بالياء لكن لم يرد فيهما الامالة ولم تكونا مثل متى وقوله (اوكان) عطف على قوله بانكان يعني ان الداخل في الحكم الذي منه تقولة والاهو ماكان الفه مقلوبة عن ياء حقيقة او حكما او المفرد الذي كان منيا (على اربعة احرف فصاعدا اصلة كانت الالفكا) لف ا (لاعلى والمصطفي) فان الفهما اصلية لان كُلَّة الاعلى اسم تفضيل مبنى على أربعة احرف وآخره الف وكذا كلة المصطفى اسم مفعول مني على الالف ولكن الفهما ليست بمنقلبة عن ياء فان الأعلى من العلو والمصطفى من الصفوة وهما واو يان (اوزائدة) سواء كانت الالف التي في آخر هذا الرباعي زائدة (كحلي) فإن الفه حرف التأنيث ولست من الكلمة وقوله ﴿ فالياء ﴾ جملة جزائية لقوله والافالتقدير (اي فالفه مقلوبة بالياء) لعني أن كانت حل المفرد المقصور كذلك فقلب الفه في التثنية ياء فقال رحمان ومتيان واعليان ومصطفيان وقوله (اعتبارا للاصل) بيان لوجه انقلابه الساء في النوعين وعلة لقوله فالفه مقلوبة وقوله (فما اصله الساء حقيقة اوحكماً) متعلق بقوله اعتبارا يعني ان وجه الانقلاب في المفرد الذي كان اصل الفه ياء حقيقة اوحكما هو الاعتبار بالاصل والرجوع اليه وقوله (وتخفيفا)

اى ولم يسمع من لغاتهم امالته فانه ان سمع فيه الامالة الحق باليائي لان الامالة امارة الياء (كالوان) بكسر الهمزة وباللام المفتوحة تثنية الى بكسر الهمزة وبالالف المقصورة وهواسم مقصور وانكاناصله منالحروف الجارة فانالمراد ههنا استعماله (في المسمى) اي في الشخص الذي سمى (بالي) يعني كو نه علماله لافي استعماله في اصل وضعه فانه حنئذ لا ثني وفي حاشية العصام أنه نسغي ان يقول ولم يمل او اميل وكان لامالته سبب غير انقلاب الالف عن الياءفان الرضي شرطه في قلب عديم الاصل ومجهوله بان يكون مماسمع فيه الامالة ولم يكن هناك سبب للامالة غير القلاب الالف عن الياء التهي يعني اذا كان لامالته سبب غير انقلاب الالف عن الياء كالربوا فانه اميل لكن سب امالته كسر الراء التي قبله فهو حنئذ واوي حكما وان كان ممااميل * ولماكان هذا الحكم ليس على اطلاقه بل بشرط كونه ثلاثما قد الانقلاب المذكور بقوله ﴿ وهو ثلاثي ﴾ و فسم ه الشارح بقوله (اي والحال ان ذلك المقصور ثلاثي) للإشارة الي كون الواو للحال والى ان الجملة حالمة من الضمير المجرور في الفه الراجع الى الاسم المقصور اي حلكون ذلك المقصور ثلاثبا ﴿ وَلَمَا كَانَ النَّلَاثِي يَطُّلُقُ عَلَى الثَّلَاثِيُّ المجرد وعلى الثلاثي الاعم من المجرد ومن المزيد فيه فسره بقوله (اي غيرمافيه اربعة احرف فصاعدا) يعني ان المراديه ههنا هوالثلاثي المجرد المقابل للرباعي والخماسي لاالثلاثي الاعم وقوله من في (من الرباعي) بيانية لمافي قوله غير مايعني ان المراد عافيه هوالرباعي اي الحرد (والثلاثي المزيد فيه) وهو شامل للرباعي ا المزيد على الثلاثي وللخماسي والسداسي المزيدين عليهما وقوله ﴿ قلبت ﴾ حملة جزائمة يعني ان كانت حال المقصور كاذكر فحكمه اذا اربد ان ثني ان تقلب (الفه) ﴿ وَأُوا ﴾ لَمَكُنُ الحَاقِ الفِ التُّنيةِ وَآيَا قَلْتُ وَأُوا (اعتبارا) أي للنظر (للاصل) الذي هواصله (حققة) اي في الحققة (اوحكما) اي اوفي الحكم كم مروفي نسخة لاعتبار الاصل باظهار اللام فحينئذ يستقيم عطف قوله (وخفة الثلاثي) بالجر عطف على قوله لاعتبار واما على النسخة التي لبس فيها اللام فيحتمل أن يكون بالنصب على أنه معطوف على قوله اعتبارا وأن يكون مجرورا معطوفا على قوله للإصل يعني انقلاب الفه واوا للنظر الى اصلمالذي هو الواو مقطوعاً او موهوماً واختصاص ذلك الحكم بالثلاثي لكون الثلاثي خفيفا بالنسبة الى مافوقه من الرباعي فصاعدا وهذا التخفيف ملابس (بخلاف ما) اى كالف المقصور الذي هو (فوقه) اى فوق الثلاثي فيان بكون آكثر حروفا (حمث لا برد) اى لانه لا بردالو او ولا منقاب الالف (فيه) الملانه لولم بردالالف الى اصله اجتمعت الالفان فوجب حذف احدها فيلتبس بالمفرد ولايقال

الالف بغير تغيير نقتضيه فن التصريف (فقـال) لاجله ﴿ فَالْقَصُورِ ﴾ وهو متدأ والجملة الشرطية بعده وهو قوله انكان الفه عن واو وهو ثلاثي قلت واواخبره يغني وحكم المقصور * ولما كان المقصور في اصطلاح النحويين مشتركا بين الاسم الذي اشتمل على الالف المقصورة وبين ذات الالف التي ليس بعدها همزة تقتضي مدها فسره الشارح بقوله (أى الاسم المقصور) للايذان بان المراديه ههنا هوالمعنىالاول بقرينة كونه مذكرا لانه لواريديه المعنى الثاني لقال والمقصورة * ثم عرف الاسم المقصـور بقوله (وهو) اي الاسم المتصور في اصطلاحهم (ما) اى الاسم الذي (في آخره) اى يقع في آخر ذلك الاسم (الف مفردة) اي غير مقرونة بهمزة كحمراء اي غير زائدة كالالف الذي في آخر زيد في نحو ضربت زيدا اذا وقفت عله ﴿ وَلَمَا كَانِ القَصِرِ فِي اللَّهُ لِطُّلُقَ على ضد الممدود وعلى الحبس وعلى ضد الطول في نحو زيد قصير اراد الشارح ان سين ان المناسة بين المعنى الأصطلاحي وبين المعنى اللغوي محتمل على المعنيين الاولين فقال (ويسمى) اى ذلك الاسم (مقصورا لانه ضدالممدود) اى ضد مافي آخر دالف ممدودة فيكون حينئذ من الاضداد (او) اىاويسمى مقصورا (لانه) اى لان ذلك الاسم (محبوس عن الحركات والقصر) فىاللغة هو (الحس) وقال العصام ولك ان تجعله مأخوذا من القصر على وزن العنب تمعني خلاف الطول فان الممدود طويل بالنسية الىالمقصور بقال قصر ككرم فهو قصير وقصره كضربه جعله قصيراكل ذلك فىالقـــاموس انتهى واشرنا اليه انفا ايضا (ان كان الفه) اى الف الاسم المقصور وهو بالرفع اسم كان وانمازاد الشارح قوله (منقلة) للاشارة الى ان قوله (عن واو) خبر لكان وتذكير كان لكون لفظ الالف مذكرا وتأنيث منقلية للاشارة الى جواز اعتبار التأنيث فيه باعتبار كونه كلة وفيه اشبارة إلى إنه أن استند إلى الظاهر نختار التذكير في امثاله كما اختاره المص وان اسند الى الضمير يختـــار التانيث فيه كما اختاره الشارح في قوله منقلة لكونه مسندا الى الضمير الذي يرجع الى الالف ولماكان الانقلاب عن الواوعلى نوعين احدها ظاهر والآخر غير ظاهر فسره يقوله (حقيقة) ليكون اشارة الى أنه مشتمل على النوعين يعني سواء كان أنقلاب الالف عن الواو انقلامًا عنه في الحقيقة مان مكون انقلامه عنه ظاهرا (كعصوان) تثنية عصا اسم مايعتمد عليه من الخشب اوغيره وانميا عرف كون اصله واوا لانه لم يرسم بالياء ولم يسمع فيه الامالة (او حكما) اي سـواء كان انقلابه عنه في الحكم اي في الاثر المترتب على كونه واويا (بانكان) ذلك الحكم بطريق كون ذلك الالف (مجهول الاصل) اي لم يعرف كون اصله واوا اوياء ولم يمل

في لفظ زيدكما فيمختار المخالفين للمصنف وآنما احتاج الى هذا التأويل والاعتبار لكون الاعلام كثيرة الاشتراك في التسمية فيؤو ل او لا بالمسمى بزيد (ثم يثني ونجمع) هذا حال الاعلام المشتركة حققة واما حال الاعلام المشتركة ادعاء فقوله (وكذلك عمر إذا صار علما ادعائبا لاي بكر) فقوله إذا صار ظرف لقوله (يؤو"ل بالمسمى بعمر) يعني ان صحة قولنا عمرين مثلا انما هي لاطلاق لفظ عمر على الى بكر ادعاء فحصل من هذا الاطلاق شخصان مسمان يعمر احدها حقيقة والآخر ادعاء (ثم يثني) فيقال عمرين (ويجمع) وهذا الاعتبارا نماهو لعلة كثرة الاستعمال فقط وكف به هذه العلة فيالاعتبار مشتركة بين الاعلام المشــتركة وبين اساء الاجناس (ورده بعضهم) اى قال بعضهم ان بين الاعلام المشتركة وبين اساءالاجناس فرقا لان فيالاعلام المشتركة علتين احدها كثرة الاستعمال والثانية كون الخفة مطلوبة فيهـا (ولهذا قال) ذلك المعض (الاولى ان بقال الإعلام) وقوله الإعلام متداً وقوله (لكثرة استعمالها و كون الخفة مطلوبة فيها) متعلق بقوله (يكفي) وقوله (لتثنتها) اي لصحة جعلها مثناة متعاق بقوله يكفي وقوله (وحمعها)اي ولصحة جعلها مجموعة عطف عليه وقوله (مجر دالاشتراك) بالرفع على آنه فاعل يكفي يعني انمايكفي مجر د الاشتراك لكثرة استعمالها ولكون الخفة مطلوبة فيها فلايحتاج الى اعتبار معني مشـــترك بينهما كما تكلف له المصنف (بخلاف اسهاء الاجناس كالقرء) فانه يشترط فيها الاشتراك في المعنى ايضا فلذا لا يثني القرء فيحتاج إلى اعتبار معني يشترك بينهما (فعلى قول هذا البعض) اي البعض القبائل بكفاية مجرد الاشتراك في الاسم (ننغي اللايذكر في تعريف التثنية قوله من جنسه) لخلاف المصنف لأنه غير قائل بكفاية ذلك بل يشترط عنده اشتراك كل من افراد التثنية في معنى وان كانت عاما كما عرفت ﴿ثم اراد الشارحان يذكر مقدمة لماقاله المصنف من قوله فالمقصور الخ فتال (ولماكان آخر الاسم المفرد الذي لحقه علامة الثنية في بعض المواد) وقوله (بما) خبركان اى مما وقع آخر الاسم المفرد في مادة من المواد من الآخر الذي (يتطرق اليه التغيير) لحكم فن التصريف من كون آخره الفا مقصورة او ممدودة حيث يمتنع مع وجودها الحاق الالف (اراد المصنف ان سين حكم ما) اي حكم المفر دالذي اريد تثنيته مع آنه (يتطرق) ويعرض (اليه) اى الى ذلك الاسم (التغيير) وانما خص بيان حكم مايتطرق اليه التغيير ولم يتعرض لحكم ماوراءه (لانحكم ما) اي حكم المفر دالذي (وراءه) اي وراءحكم مايتطرق اليه التغير (يعلم من تعريف المثني) لكون ذلك الآخر قابلا للحركة التي اقتضتها

يصدق عليهما مفهوم من يسمى بالاب جنسا واحدا فاذاكأنا من جنس واحد (فیثنی) ای فیجوز آنیثنی (باعتباره) ای باعتبار جعلها کالاب ادعاء (فیکون) اي فيحوز أن يكون (معني الا بو بن) معني (المسميين بالاب وكذا الحال في الشمس بالنسبة الى القمر) اى بأن يعتبر الشمس قمرا ويطلق عليهـــا اسم القمر ادعاء فيكونان داخلين تحت مفهوم من يسمى بالقمر ﴿ثُمُ اورد على هذا الجواب بابطال السند بدليل لزوم التناقض فقال (فان قلت) ان بين التَّاويل في مثل الآبوين وبين عدم جواز التثنية في مثل القرئين تنافيا لإنه لو حاز اعتسار هذا التأويل في مثل الا بو بن (فلعتبر مثل هذا التأويل في القرء ايضًا) بل هو اولي لانه في الاول احتاج الى ادعاء كون الام ابا وانه في مثل القرئين (بلا احتياج الى ادعاء اسمته للطهر والحيض) اي الى ادعاء الاسمية لاحدها بان يكون اسم القرء موضوعا لاحدها كما في الات ويكون الآخر ادعاء (فانه) اي لان اسم القرء (موضوع لكل واحد منهما) اى من الحيض والطهر (حقيقة) الاادعاء والحقيقة اقوى من الادعاء في جواز الاطلاق (وليأول) اي وليأول مفهوم القرء بهذا الاعتبار (بالسمى به) اي بالقرء (ليحصل به مفهوم تناولهما) اي الحيض و الطهر (فثني باعتباره) اي باعتبار هذا التأويل و نقبال قرآن بمعني الحيض والطهر (قلنا) اي في جواب هذا الابطال عنع ملازمة الشرطية القائلة بأنه لوحاز الاعتبار هناك للزم جوازه هنا بانه لانسلم لزوم هذا الجواز لانه (لاشبهة في صحة هذا الاعتبار لكن الكلام) ليس فيهذا بل (في جواز تثنيته) اي في انه هل مجوز التثنية (عجر د اشتراكه اللفظي منهما) اي بين الاسمين (وهو) اي هذا الجواز (الذي اختلف فيه) بين المص وغيره من الأئمة (والمص اختـــار عدم جوازه) بدليل أنه لم يوجد مثله في كلامهم بالاستِقراء والجزولي والاندلسي وابن مالك اختاروا جوازالتثنية بمجرد الاتفاق فىاللفظ دون المعنى قال الاندلسي يقال العينان في عين الشمس وفي عين المنزان (و) قوله (بهذا الاعتبار) متعلق بقوله (صح) والتقديم للحصر والمرادبه تقرير مذهب المصنف يعني ان المص لما لم يجوَّزنَّنية الاسم وخمعه بمخرد الاشتراكُ فيالاسم كان حكمه بأنه صح (تثنية الاعلام المشتركة حقيقة) نحو زيد (اوادعاء) نحو عمر بن (وجمعها) اي والحكم بصحة حمع تلك الاعلام انماهو باعتبار معني بشترك بينهما كالمسمى به حتى بكون الاشتراك معنويا لا لفظا (فزيد مثلا اذاكان علما) فقوله فزيد متدأ وقوله (لكثرة) اي لكثرة الاشترك متعلق هوله (يؤو البالمسمى يزيد) يعني ان صحة قولنا زيدان وزيدون مثلا انما هي لاشتراك كل من الاشخاص التي وضع لفظ زيد لها باوضاع متعددة في المفهوم الذي هو من سمي بزيد لا لانها مشتركة

اى قول المص (ليدل) ليس بقيدمدخل ولامخرج بل هو (اشارة الى فائدة لحوق هذه الحروف بالاسم المفرد) وهي المعنى الذي فهم من لحوق الالف اوالياء والنون (و) ايضا هو اشارة (الى آنه لانجوز تثنية الاسم باعتبار معنمين مختلفين) بان يكون لفظه موضوعا لمعنيين مختلفين بالجنس بوضعين مستقلين مثل القرء فانه لفظ واحد موضوع للطهر والحيض بالوضعين ولا نجوز تثسـة القرء (فلا يقال قرآن ويراد بها) اي لفظة قرآن (الطهر والحيض)يعني بان براد باحد فردي هذه التثنية معني الطهر وبالآخر معني الحيض اذ ليس هناك المعنى الموضوع له بوضع واحد حال كونه مشتركا بينهماكما في الرجلين والفرسين لان الموضوع له ههنا متعدد بعدد اوضـاعهما لان القرء وضع للطهر ووضع ايضا بالوضع الا خر للحيض بخلاف الرجلين والفرسين لان الرجل والفرس مثلاوضعاً لمعنى مشترك بين افراد الرجل والفرس بوضع واحد (بل يرادبها) ای بل یجوز أن یقــال قرآن ویراد بهذه التثنیــة (طهران اوحیضان علی الصحيح) اي عند مذهب الجمهور من مذهب الحنفية (خلافا لبعضهم) ثم انه لماورد النقض عليه بباب التغليب اراد الشارح تقرير ذلك النقض ثم تقرير جوابه فقــال (فان قلت هذا) اي هذا الكلام الذي تقوله وهو أنه لا مجوز تثنية الاسم باعتبــار معنيين مختلفين (يشكل) اي ينقض (بالابوين) اي لايجوز اطلاق لفظ الابوين (للاب والام) اي من حيث براديه الاب والام (و) سقض ايضا (بالقمرين للشمس والقمر) فانه ثني في الاول باعتبار تغليب الاب على الام لشرفه وفي الثاني باعتبار تغلب القمر على الشميل لكون القمر مذكرا والشمس مؤننا سماعيا وكذلك سائر باب التغليب كالعمرين كاستعرف ما فيه وانما ينتقض به لصدق هذا الكلام عليه مع تخلف الحكم (فأنه ثني الآب) ههنا (باعتبار معنيين مختلفين هما) ايذالك المعنمان احدهما (الاب و) الآخر (الام) مع انه مجوز ذلك وشائع في الكلام (وكذلك) في تقرير النقض آنه(ثني القمر باعتبار معنيين مختلفين هما) اي ذانك المعنيان احدهما (القمر و) الآخر (الشخمس قلنا) في جواب هذا النقض بمنع الجريان وصدق هذاالكلام عليه بان نقول لانسلم ان الاب والام والشــمس والقمر معان مختلفة حتى لا يجوز التثنية فيها لانه (حاز أن يجعل الام مسهاة باسم الاب ادعاء لقوة التساسب بينهما) اي بين الاب والام وكذلك جاز أن يجعل الشمس مسهاة باسم القمر (ثم يؤوت الاسم) اي اسم الأب (بمعنى المسمى به) اى بمعنى من سمى بالاب (ليحصل مفهوم) وهو من يسمى بالاب (يتناولهما) اي هذا المفهوم الذي يشــمل الاب الحقيقي والاب الادعائي الذي هو الام فاذا كان الام كذلك (فتحانسان) اي فيكون الاب والام اللذان

ذلك المفرد وقوله (في العدد) بيان لوجه التشبيه المنفهم من قوله مشــله يعني ان المراد بالمماثلة بين المفرد وبين ما انضم اليه من مفرد آخر حتى يكون المجموع منهما مثني هي المماثلة في العدد (يعني) بالعدد هو العدد (الواحد) وقوله (حال كون ذلك المثل) اشارة الى ان قوله ﴿ مَنْ جَنِّسُهُ ﴾ حال من قوله مثله وقال في المعرب أن قوله من جنسه صفة لمثله ولانجوز أن يكون حالًا لأنه على تقدير كونه ظرفا مستقرا حالا يحتاج الى عامل فكون معنى التحقيق المستفاد من لفظ ان عاملاً لها مخالف لما سمع من العرب انتهى وقوله (اى من جنس مفرده) اشارة الى ان ضمير جنسه راجع الى المضاف المقدر في التعريف و ايضا اذا لم يقدر المضاف يكون راجعا الى ما كمام * ولما كانت المجانسة بين شيئين تطلق على معنى ان هذين الشيئين يكو نان تحت مفهوم واحد اراد الشارج ان سين انهما مجانسان (باعتبار دخوله) ای دخول کل و آحد من المفرد و مما هو مماثله ای دخول المماثل (تحت جنس الموضوع له بوضع واحد) وقوله (المشترك) بالحرصفة للموضوع (بينهما) اي بين المفرد وبين ماضم اليه من الأفراد مثلا اذا قلنا مسلمان ومسلمين ففيه فردان احدها المفرد الذي لحق به الالف والنون اوالساء والنون وهو مذكور بجوهره والثباني المفرد الآخر الذي دل عليه المجموع وهو غير مذكور بحوهم، وكل منهما داخلان تحت مفهوم المسلم الذي هو عاقل نقل الاسلام وهو مفهوم مشترك يصدق على كل منهما بطريق الحققة وفي العصام ان قوله تحت جنس الموضوع له يشكل ممثل اسدين معنى شـــجاعين فانهما لم يدخلا تحت جنس الموضوع له اي الاسد بل تحت جنس المرادبالاسد وهو الشــجاع وكذلك أبوان على ما نبينه فان التثنية باعتبار أرادة المســمي بالأب وهو ليس الموضوع له الاب فينغي ان قال باعتبار دخوله تحت المراديه ولا يبعد ان يقال المراد بالموضوع له اعم من الموضوع له حقيقة او حكما والمعني المجازي في حكمه ويجعل ما ذكره في القمر بن والابوين كاشفاعنها نتهي * واعلم ان تفسير الشارح المماثلة بقوله في العدد يعني في الواحد يلايم قول المص حيث زاد بعد قوله مثله قوله من جنسه ولو لم يفسره بهذاكان قوله من جنسه زائدا مستدركا لان اسم الحنس المفرد النكرة حامل للمعنيين احدهاالوحدة والثاني الجنس * ولمااريد بالمماثلة المماثلة في العدد بقي المماثلة في الجنس فافاده بقوله من جنسه ثم اشار الى الشــق الا خريقوله (ولو اريد بقوله مثله ما) اي اريد به الاسم المفر دالذي (عائله) اي عائل المفرد (في الواحدة والجنس جيعا لاستغني) ايكان التعريف مغنيا (عن قوله من جنسه) لكونهمستفادا من لفظ مثله * تمارادبيان بعضالقيودفقال (وقوله)

لإن النون لما كانت عوضًا عن التنوين اوالحركة لم يبق لها مدخل في الدلالة على المعنى قوله (لأنه) متعلق بقوله لا بأساى و انما لم يكن تناف بينهما لان عدم دلالة لحوق النون غير مسلم لجواز أنتكون النون لاحقة دالة على المقصود كما في الهواحق واما (على تُقدير تسليمه) اي تسليم عدم دلالتها فلامنافاة ايضا (اذا) ای لان الشائع الجائز فیالاستعمال آنه اذا (دل امران من امور ثلاثة على شيء) اى على معنى من المعانى لا يلزم منه ان يدل كل من الثلاثة على ذلك المعنى بل اذا دل الأمران من الثلاثة على ذلك المعنى ولم بدل الواحد الأخبر عليه (صح أن قال) فيه (أن هذه الأمورالثلاثة) باسرها (دالةعليه) أي على ذلك الشيء فلايضر خروج احد هذه الثلاثة عنعدم كونه دالا عليه وقوله (غاية مافيالباب) اشـــارة الى التحقيق يعني مع ان التحقيق ههنا ان فيالنون دلالة على المعنى ايضا لكن دلالتها لست كدلالة الأمرين الأخبرين في القوة بل التحقيق (انتكون دلالتها) اي دلالة النون (يواسطة هذين الأمرين) يعني يواسطة الاسم المفرد الملحق وبواسطة الالف اوالياء المكسور ماقبلهما لان النون لووجدت مع الواو ومع الياء المكسور ماقبلها تدل بواسطتهما على معنى الجمع اعلم ان قوله و لا بأس دفع لما اورد فى الحواشى الهندية حيث اراد بالدلالة معنى اللحوق بقرينة أن النون من اللواحق مع أنها ليست فيها دلالة على المقصود فلعل مراد المحشى الهنسدي حمل الدلالة فيليدل على الدلالة بلا واسسطة وانالمراد باسناده هو الاسناد الحقيقي وعلى توجيهه يحتاج الى تقدير قوله وآنما يلحق حتى يشمل النون ولما دفع الشارح الجامي بما دفعه فهم منه ان مراده حمل الاستناد على المجاز تارة وتعميم الدلالة منالدلالة بالواسطة وبلا واسطة تارة اخرى واعترض العصام على الشارح الجامي بأنه منع مااجع عليه من كون علامة التثنية الالف اوالساءواما النون فهي عوض عنالحركة اوالتنوين في المفرد وماذكره على تقدير تسليمه في غاية السخافة وكيف لاوليس الغرض من الحلق الالف او الياء والنون الدلالة بل من مجر د الحلق الالف او الياء انتهى يعني ان قوله على تقدير تسليمه يقتضي ان يكون عدم دلالة النون غير مسلم مع ان عدم دلالتها مجمع عليه ومنع ما اجمع عليه غير مسموع هذا وجه السخــافة والله اعلم بالصواب وقوله ﴿ على ان ﴾ متعلق بقوله ليدل اى انما الحق بآخر ه هذه الملحقات ليدل بعضها على ان ﴿ معه ﴾ (اى مع مفر ده) يعني مع مدلول مفر ده وقال العصام هذا التفسير يؤيد تقدير المفرد فيالتعريف انتهى واقول واما على تقدير عدم تقدير المضاف في التعريف فالضمير راجع الى مافي مالحق اخره كذا في المعراب فقوله معه خبر مقدم لان وقوله ﴿ مثله ﴾ بالنصب اسمها اى مثل

اشارة الى ان الضمير المجرور راجعالي كلة الياء وقوله (حالتي النصب والحر) للاشارة الى محل الياء وهو حالة النصب والجر بالاشتراك وقوله (لممتاز عن صغة الجمع) اشارة الى علة كون ماقبل الياء مفتوحا يعني انما فتح ماقبلها ليحصل الامتياز بين الياء التي في المثنى و بين التي في الجمع لانها فيه مكسور ماقبلها ﴿ثُمُ اشَارِ الَّي وَجِهُ ترجيح الفتحة فيالمثني بقوله (ولم يعكس) اي وانما لم يعكس الامر بان يكسر ماقبل الياء في المثنى ويفتح في الجمع (لكثرة التثنية وخفة الفتحة) اي لكون التثنية اكثراستعمالا من الجمع ولكونه اكثر تداولا في الألسنة بخلاف الجمع فانه لما كانت له حموع مكسرة كانت معنة له في الاستعمال فكان استعمال السالم منه اقل بالنسمة الى التثنية لانه ليس لصيغة التثنية مايعينها من الصيغ فلما كثرت المثنيات ناسب ان سَعَينَ لَهَا مَاهُوَ اخْفُ مِنَ الْحُرِكَاتِ فَعَيْنَ لَهَا الْفَتَحَةُ قُولُهُ ﴿ وَنُونَ ﴾ بالرفع معطوف على احد الام بن المفهوم من اوالداخلة في التعريف وقوله (عوضا) مفعول له لقوله لحق او حال من النون اي آنما لحقت النون في آخر المثني على كلا القسمين ليكون عوضا او حال كون النون عوضا (عن الحركة) اي الحركة التي في المفرد مطلقا (أو) عوضًا عن (التنوين) الذي في المفرد العاري عن اللام وقوله ﴿ مَكْسُورَةً ﴾ بالرفع على آنه صفة للنون وهذا احتراز عنالنون المفتوحة التي في جمع المذكر السالم وقوله (لئلاتتوالي الفتحات) علة لكون النون مكسورة يعنى انما كسرت النون ههنامع ان الفتحة اخف لئلاتقع الفتحات متو الية (في صورة الرفع) اي في صورة كون المثني م فوعا بالالف (وهي) اي تلك الفتحات المتوالية اربع ثلاثة موجودة وواحدة مفروضة اما الثلاث الموجودة فاحداها تحقيقية واثنتان تقدير بنان اما الموجودة التحقيقية فهي (فتحة ماقيل الالف) واما الموجودة التقديرية فهي الالف (التي هي في حكم الفتحتين و) اما الغير الموجودة المحترز عنها فهي (فتحة النون) وقوله (لمدل) متعلق تقوله لحق ولما احتمل في ارحاع الضمر في ليدل ثلاثة احتمالات اراد الشارح ان يشر المها يقوله (ذلك اللحوق) اي ليدل ذلك اللحوق السابق ذكره فيضمن لحق (او) ليدل (اللاحق) الذي هو الالف اوالياء والنون (وحده) بدون الملحوق هذا ملام لتقدير المضاف في قوله آخره كمام (أو) ليدل ذلك اللاحق (معالملحوق) اىمع صيغة المفر دو هذا ملايم لتقدير معلو احقه * و لما كان بين كون النون من اللواحق وبين عدم دلالتها على المقصود توهم تناف اشار الشارح الى دفع ذلك التوهم بقوله (ولاباس باشتاله) اي فياشتال اللاحق اوتعريف المثني (على لحوق النون) حيثقال ولحق نون مكسورة (وعدم دلالة) اى في عدم دلالة (لحوقها) اى لحوق النون (على ذلك) اى على ماسيحى في قوله على ان معه مثله من جنسه

و نون كماعرف به القاضي في كتاب اللب فينئذ لا يحتاج الى هذين التقدير بن اللذين ها من التكلف ومعلوم انهم جعلوا المقصـود الاظهر في كثير من المواضـع قرينة على المراد؛ واعلمان ههنا بحثا من وجوه الاول آنه على تقديرالمضاف استشكل بانه يصدق تعريف المني حنئذ على نحو مسلمون ومسلمين لأنه يصدق عليه انه مالحقآخر مفرده واو او ياء مع انهما جمع لامثني فلايكون التعريف مانعا واجب عنه تحرير المراديان المفرد ههنا براديه ماهومفر دللتثنية كمابراديه في الجمع ماهو مفرد للحمع لان المفر ديطلق بالاشتراك على ما تقابل التثنية وعلى ما تقابل الجمع فان ناصرا مثلا مفرد التثنية بالنسة إلى ناصران ومفرد الجمع بالنسة إلى ناصرون كما ان لفظ انتما مشترك بين تثنية المذكر والمؤنث وكذا الحال في سائر المشتركات فلايصدق التعريف على نحو مسلمون لأنه لم للحق عفر ده الف و نون لأن مفر ده من حث اربد حمعه ليس عفر د المثنى الثاني أنه على تقدير قولنا مع لو احقه لم يصدق على المثنى الذي حذفت نونه بالإضافة في نحو مسلما بلدة لأنه على هذا التقدير بكون المثني مجموع المفرد والالف اوالياء والنون ولانون فيمثل هذا المثني واجيب عنه بان المراديه اصل الوضع وحذف النون عند الاضافة لا سنافي كو نها جز أمن الدال لانه كالترخيم وقد اجيب عنه بان النون مقدرة وردّ بان النون في حال الاضافة كالتنوين فكما لا تقدير للتنوين مع الاضافة كذلك لا تقدير للنون معها ويمكن ان بقال لانسلم انالنون كالتنوين والحركة لانهقياس معالفارقلان التنوين والحركة لايوجدانُ الا بعد التركيب مع العامل بخلاف النون فانها توجد قبل التركيب ايضًا ولا معنى لجعلها عوضًا عن الحركة أو التنو من كذا في الامتحان وسيحيُّ في كلام الشارح ما يخالفه من جعلها عوضاً عنهما الثالث أن الاستغناء عن هذه التكلفات على تقدير الاكتفاء يظهور المراد أنما يتم أذا لم يكن في التعريف لفظ اللحوق كما لم يكن في عبارة اللب متن الامتحان اما على عبارة المصنف حيث ادخل اللحوق ففي كون ظهور المراد قرينة له نظر الا ان يراد من قوله لحق إنه على وجه اللحوق على أن مكون من قسل ضق فم البئر فقوله ﴿ الف ﴾ بالرفع فاعل لحق فاشار الشارح يقوله (حالة الرفع) اي في حالة كون المثني مرفوعا الى ان كلة او في قوله ﴿ أَوْ يَاءُ مَفْتُوحٌ ﴾ لتقسيم المحدود يعني المثنى قسمان احدها مالحق آخره الف وهو ماكان مرفوعا والآخر مالحق آخره ياء وهو ماكان منصوبا ومجروراكما فسره به فيماسيحي، ﴿ وَلَمَا كَانَتَ الَّيَاءُ مَشْتُرَكُهُ بينه و بين الجمع اراد أن يحترز عن التي في الجمع بقوله مفتوح ﴿ ماقبلهـــا ﴾ ثم اراد ان يفسر الموصوف بقوله (اى مفتوح حرف) فقوله حرف تفسير لماوقوله (كان) اشارة الى ان قوله قبلها ظرف مستقر صفة للموصوف وقوله (قبل الياء)

(لنقصان عقولهن) متعلق بقوله (کجرین)ای انما اجریت الآناث (مجری غیر العقلاء) ولمتجر مجرى العقلاء لكون عقولهن ناقصة فحصل من هذا الخلاف انالنون موضوعة لجمع المؤنث على ما حققه الشارح ولغير العقلاء على ما حققه الهندى تبعا للرضي فنحو الايام مضين ليس بحقيقة عند الشارح لانها ليست بمؤنث وحقيقة عند الشارج الرضى لانهامن غير العقلاء * و لمافرغ المصنف من مسائل المؤنث شرع في بيان مسائل المثني فقال (المثني) اي الاسم الذي يطلق عليه المثني وهو في اصطلاح النحاة ﴿ مَا ﴾ اي اسم ﴿ لَحْقَ آخَرُهُ ﴾ ولما رجع ضمير آخره اليما وكانت كلة ما عبارة عن نفس المثني وكان آخره هو النون اللاحقة احتاج الشارح الى تقدير يصحح ماهوالمراد فقال (اي آخر مفرده) يعني المزاد باللاحق ما لحق آخر مفرده لا آخر المثني نفســـه وهذا التوجيه (يتقدير المضاف) بين لفظ الآخر وبين الضمير المجرور (او قدر) اى او التوجيه في تصحيح المراد آنه ليس بتقدير المضاف بل قدر (بعد قوله ونون مكسورة قولنا مع لواحقه) والمعنى على التقدير الاول ان المثني هي الصيغة التي ركبت من المفرد ومن الملحقات وليس المفرد جزأ منه بل خارج عنه وعلى التقدير الثاني ان المثني هو المفرد واللواحق اى مجموعهما فيكون المراد بالآخر هوآخر المثنى فمآل الاول ان المثنى كل مفر د لحق آخر ه الف او ياء مع نون مكسورة وما كالثاني ان المثني اسم في آخر ه الف او ياءمع نون مكسورة * ثم اراد ان سن وجه الاحتياج الى التقدر فقال (والا) اى وان لم يقدر المضاف اوقولنامع لواحقه (لا يصدق التعريف) اي تعريف المثني على فرد من افراده (الاعلى مثل مسلم) اى على لفظ مسلم المفر دالذي هو جزء (من) لفظ المثنى الذي هو لفظ (مسلمان) مثلا في حالة الرفع (و) لفظ (مسلمين) في حالة النصب او الجر (كما لا يخفي) لان الملحقات آنما تلحق بآخر لفظ المسلم فيكون المثنى عبارة عنه مع أنه مفرد غير داخل في افر اد المحدود فلا يكون التعريف مانعا وبعد دخول الملحقات يكون المثنى عبارة عن الاسم الذي يلحق بآخره اي بآخر لفظ مسلمان او مسلمين الف او ياء فيلزم ان يوجد أسم بلحق فيه الالف او الياءبا خر لفظ مسلمان او مسامين ولايخني أنه لم يوجد اسم مثله فأنه حينئذ يكون المثني هو المسلمانان و المسلمينين وكذا ناصر انان وضاربانان فلايصدق التعريف على شي * ولما كان لااحتياج الى هذين التقديرين الاعندعدم الاكتفاء يظهور المراد بل لا احتياج اليه عند اظهار المراد ارادالشارح ان يشير الى جواز هذا الاحتمال فقال (ولو اكتفي) اي في تعريف المثني (بظهو ر المراد لاستغني عن هذه التكلفات) يعني ان عبارة المصنف وان وقعت هكذا لكن المقصود الاظهر هو أن يكون في آخره الف

المماثل (جمعالمذكر غيرالعاقل) والحاصل انحكم ضمير هذين النوعين ﴿ فَعَلْتَ وفعلن ﴾ ففسر الاول بقوله (اي ضمير فعلت مقرونا بناء التأنيث بناً ويل الجماعة) وفسر الثاني يقوله (وضمير فعلن) ولماكان الضمير في فعلن هو البارز فسره يقوله (اي بالنون) تخلاف فعلت فان الضمير فيه لما لم يكن بارزا بل كان مستكنا تحته وكان التاء علامة له فسر وبقولهمقرونا * ثم نبه الشارح على وجه التخير بين الحكمين فقال (امافي جمع المؤنث) اي اما كونه بالنون في جمع المؤنث كالنساء والعبونُ (فظاهر) لكونه على الاصل (لان هذه النون موضوعة له) اي لجمع المؤنث سواءكان عاقلا اولا (وامافي جمع المذكر) اي واماكونه بالنون في حمع المذكر (الغير العاقل كالايام فلانه) اي فغيرظاهم لانه (لااصلله) اي لجمع المذكر الغير العاقل (في التذكير كالرحال) بان يكون ضمير مخصوص وضع له كماوضع الواوللجمع العاقل والنون للجمع المؤنث وقوله (فيراعي حقه في التذكير) على صغة المجهول والفاء للسسة وهو معطوف على حملة لااصل له وهو داخل في المنفي اي لم يو جدله اصل يكون سما لمراعاة حق ذلك الاصل والفاء في قوله لااصل له وداخل فیالنفی ای اذا لم یکن لمثل هذا الجمع اصل و لم یجب ان یراعی حقه اجرى ذلك النوع من المجموع (مجرى المؤنث) لأنه مناسب للمؤنث العاقل الناقص بالنسمة الى المذكر العاقل لان في الثاني كما لين دون الاول فان فيه كمالا واحدا وهو كونه من العقلاء ومانحن فيه من غير العاقل ليس له كمال اصلا وحاصل مابينه الشارح من الوجوه ان الامر 'ههنا على ثلاثة اوجه مالهاصل في التذكر وماله اصل في التأنث ومالس له اصل منهما فالواو موضوعة للاول والنون موضوعة للثاني واستعمالها فيالوجه الثالث لكونه حاريا مجرى المؤنث وهذا مخالف لما في الحواشي الهندية لانماذكر فيها يومي اليكون الام ههناعلي وجهين خيث قال (ففي الحواشي الهندية) حال كونمافيها (موافقا لشرح الرضي) وهو (انالنون) اي الضمر المتصل (موضوعة لجمع غير العقلاء) سواءكان مؤنثا اومذكرا (كالواو) اي كماان الواو (وضعت لجمع العاقلين) وحاصل تقسيمه . انالجمع الماجع العقلاء كالمسلمون اوجمع غير العقلاء كالنساء والايام (فاستعمالها) اى فاذا وضعت النون لغير العقلاء مطلقا بكون استعمال تلك النون (في النساء) اى فى قولنا النساء فعلن ليس لكونها مؤنثا بل (للحمل) اى لحمل نحو النساء (على جمع غير العقلاء) اى على نحو الايام والعيــو ن على عكس ما وجهه الشارح وانما حملا المؤنث على غير العقلاء (اذ الآناث) ائى لان الآناث وقوله

وقوله ﴿ حَكُمُ ظَاهُمْ غَيْرُهُ ﴾ (المؤنث) ﴿ الحقيقِي ﴾ الرفع خبرللمبتدأ الذي هو قوله وحكمظاهم الجمعاى حكمظاهم الجمع مثل حكم الاسناد الى الاسم الظاهر الغيرالحقيقي ثم فسر ذلك الحكم بقوله (فانت بالخيار) ثم فسر الخيار بقوله (ان شئت الحقت التَّاءِبه وانشئت تركتها تحوحاءت الرحات وجاء الرحال) ثم شرع في بيان حكم الاسناد الى ضمير العاقلين فقال (وضمير) بالرفع مبتدأ و توسيط الشار حقوله (جمع الذكور) لبيان موصوف قوله (العاقلين) (اى جمع المذكر العاقل) و قوله (من جموع التكسير) تفسير وبيان بان العاقلين مخصوص بقوله (غير)(الجمع)(المذكر السالم ﴾ وانما استثنى جمع المذكر السالم من هذا الحكم (فانهم) اى العرب (اذا حمعوا سالما) اى اذا ارادوا ان مجمعوا العاقلين بالواو والنون (فانضميرهم) اى الضمير الراجع الى ذلك الجمع (الواو لاغير) اى لا غيره من هي ونحوه (يقال الزيدون حاوًا ولايقال) الزيدون (حاءت) وهذا الحكم مخالف للحكم الذي يجي، فقوله و حكم ظاهر الجمع مبتدأ وقوله (فعلت) خبره بحذف المضاف (اي) حكم (ضمر فعلت وهو) اى ذلك الضمر (المستكن) اى الذي كان مستكنا (فه) اى فى لفظ فعلت وقوله (المقرون) بالرفع صفة المستكن اى الضمير المستكن الذى كان مقرونا (مالتاء الساكنة) حال كون تلك التاء (للتأنيث) و حال كون ذلك التأنيث (يتأويل الجماعة نحو الرحال حاءت) فان حاءت اسند الى ضمير المؤنث المفرد المستكن تحته الراجع الى الرحال بتأويل الجماعة اى حماعة الرحال جاءت قوله (و فعلوا) معطوف على قوله فعلت (اى) حكمه كذلك (ضمير فعلوا يغيي) بالضمير (الواو) وهو الضمير البارز لاالمستكن كاكان في فعلت ولاتأويل ههناكما في فعلت نقــال الزندون حاؤا وانما قالوا كذلك لانه هو الاصل (لكونها) اى لكونكلة الواو (موضوعة لهذا النوع من الجمع) وهو نوع جمع المذكر العاقلين * ثم شرع في بيان الجمع المكسر المؤنث وفي الجمع من غير العقلاء فقال (والنساء) وهو جمع المؤنث المكسر (والايام) وهو الجمع من غير العقلاء فقوله والنساء متدأ وخبره ماسيحيء من قوله فعلت وفعلن (ای ضمیر النساء وما) ای وضمیر الجمع الذی (یماثلها) ای یکون مماثلا (فی کونه) اى فيكون ذلك المماثل (جمع المؤنث)كالنساء (وان لميكن) اى ولو لميكن ذلك الجمع المماثل لها (من العقلاء) وفيه اشارة الى ان جهة التشبيه بين النساء وبين مماثلها كونه حمع المؤنث فقط سواء كان من العقلاء كالنساء اومن غير العقلاء (كالعيون) وهو جمع العين المؤنث سماعا قوله (وضمير الايام) عطف على قوله اى ضمير النساء اى حكم ضمير الجمع الذى هو جمع كالايام (وما) اى وضمير الجمع الذي (يماثلها) اي يكون مماثلا لكلمة الايام (في كونه) اي في كون

فلم يلتفت الى اللفظ واعتبر المعنى فقط ومما يجب ان يعلم ايضا ان تأنيث نملة عند ا لن السكنت كتأنيث طلحة فيحب ترك التاء فيه عنده اذا اربد به المذكر وعلى هـذا القول في الامام الوحنفة رحماللة الاستدلال على إن النملة في قوله تعالى ﴿قالت نملة﴾ انتي لان لوكان ذكر الما حازت التاء في فعله كما لاتجوز في فعل طلحة وروى أن قتادة دخل الكوفة فالتف علىه الناس فقال سلوني عما شئتم وكان ابو حنيفة حاضرا وهو شاك فسأله عن نملة سليمان علىه السلام أكانت ذكرا ام انثى فافحم فقال ابو حنيفة بعدالا فحام كانت انثى فقيل له من ابن عرفت فقال من كتاب الله تعالى و هو قوله تعالى ﴿قالت نملة﴾ ولوكانت ذكراً لقال قال نملة كما يقال حاءني طلحة * واعلم ايضاانه اراد باللفظي ههناغير مااراد في بابغير المنصرف لان اللفظي ههنا في مقابلة الحقيق سواء وجدت فـــه علامة التأنيث لفظا اولم توجد فلم يتناول المؤنث الحقيق وجعله في بابغير المنصرف في مقابلة المعنوي سواء كان حقيقيا اولم يكن فنحو سلمي وسلمة علمين للؤنث حقيقي على ما اربد ههنا ولفظي على ما اربد في باب غير المنصرف وايضا المؤنثات السماعية لفظة على ما اربد ههنا ومعنوية على ما اربد في باب غير المنصرف * ولما فرغ المصنف من بيان احكام المؤنثات الغير المأو لة شرع في بيان احكام المؤنثات بالتَّأويل فقال ﴿ وحَكُم ظاهر الجمع ﴾ وقوله (لاضميره) تفسير لفائدة قيد لفظ الظاهراي حكم الفعل الذي استدالي الجمع الظاهر لاحكم الفعل الذي اسند الى الضمير الراجع الى الجمع وانما خصص هذا الحكم بالظاهر لان الحكم ههنا بالخيار في التاء وتركها وحكم الاسناد الى ضميره بانجاب الحاق احد الامرين لابالخيار في الاتبان والترك والحكمان متغايران (فان الحلق التاء او) الحياق (ضمير الجمع فيه) اي في الاسنادالي ضميره (واجب نحو الرجال حاءت) بالحاق التاء (او حاوًا)اي او الرحال حاوًا بالحاق ضمير الجمع فلا تقال الرحال حاء بترك التاء وقوله (غير) (جمع) (المذكر السالم) بالجرعلي انه صفة الجمع على قول من قال ان لفظ الغير لا يكتسب التعريف بالاضافة الا أذا وقع بين الصَّدين في نحو الحركة غير السكون او يتأويل الجمع بالنكرة بان يكون الالف واللام زائدة فيه كاهوعند الفاضل الهندى وقوله لانه لوكان علة للاستثناء يعني انما استثنى الجمع المذكر السالم (لانهلوكان)اى المسنداليه (جمع المذكر السالم لم يجز تأنيثه) اى تأنيث فعله اصلاسواء كان مسندا الى ظاهره او الى ضمره (فلا بقال حاءت الزيدون و لا الزيدون حاءت) بل يقال جاء الزيدون والزيدون حاؤا (مطلقا) اى هذا الحكم للجمع اطلق مطلقا (اى سواءكان واحده) اي واحدذلك الجمع (مؤنثا حقيقيا نحو اذاحاءك المؤمنات) فانه جمع مؤنث سالم مفر دمؤنث (او)كان واحده (مذكر احقيقيا نحو حاءت الرحال)

الفصل) اي صورة وجود الفاصل بين المسند والمسند اليه (ايضا) اي كما استثنى صورة الاسناد الى ظاهر غير الحقيق بان يقول وانت في ظاهر غيرالحقيقي اوفي ما سواه اذا فصل بالاختيار وقوله (لئلا يحتاج)متعلق بقوله يستثني يعني ان فائدة الاستثناء انهلا كتاج حنئذ (الى التقسد) اى الى تقيد القاعدة (بقولنا بلافصل) لانه لواستثنى منها صورة الفصل لم يبق فيالقاعدة شيء منه حتى يحتاج الى اخراجه بهذا القول (لكان) اى كلام المصنف (احسن) من كلامه الذي لم يستثن فيه صورة الفصل وقوله (استيفاء) بالنصب تمييز من الذات المقدرة في نسبة احسن الي فاعله اي لكان الكلام احسن من جهة كونه وافيا (لاحكام جيع الاقسام)اي اقسام المؤنث وانما قال احسن لان في كلامه هذا حسنا في الجُملة لاشارته الى استثناء هذه الصورة بتقبيد القاعدة اعتادا على المتسادر كما عرفت في توجيه الشارح *ثم اراد الشارح ان بين وجه الاحتياج الى الاستثناء فقال (ففي صورة الفصل) يعني ان حكم صورة الفصل (ايضا) اي كحكم ظاهر غير الحقيق (لك الخيار) اي حاز لك الاختيار (في الحاق التياء بالفعل وفي تركه فتقول) اى فكما تقول (حضرت القاضي) بتقديم المفعول وقوله (امرأة) بالرفع فاعله * ولما وقع الفصل بين الفعل و بين فاعله بالمفعول حاز الحـــاق التاء في حضرت وان كان لفظ ام أه مؤنثا حقيقيا وتركه كاتقول (وحضر القاضي امرأة) فكلا التركيين حائزان هذا مثال لوقوع الاسناد مع الفصل الى المؤنث الحقيقي وقوله (وطلعت اليوم الشمس وطلع اليوم الشمس) مثال للمؤنث اللفظى التقديري مع الفصل ايضا ثم استثنى منه صورة اخرى فقال (الا اذاكان المؤنث الحقيق) اي الحكم في كل صورة الفصل كذلك الافي صورة كون ذلك المؤنث الحقيقي (منقولا عما) اى عن العلم الذى (يغلب) استعماله (في اسهاء الذكوركزيد) مثلا (اذا سمت به) اى يزيد (امرأة فانه) اى فان مثل هذا (مع الفصل بجب اثباتها) اى اثبات التاءفيه (نحو حاءت اليوم زيد) اى امرأة مسماة يز بدالذي هو الغالب في التسمية المذكورة و انماوجب اثباتهافيه (لرفع هذا الالتباس) الحاصل من غلبة الظن بأنه اسم لرجل وقال العصام الظاهر أن وجوب الاثبات مقيد بما اذا لم تكن قرينة تدل على التأنيث فلا يجب في حاءت اليوم زيد الكريمة انتهى وقد يقال ان التاء في الكريمة محتمل ان تكون للنقل كما في العلامة لاللتأنث فلا يعتبر بمثل هذه القرينة * واعلم أنه يلزم من قوله أنه يجوز أن يقال حاءني طلحة وحاء تني طلحة مع كونه اسم رجل لكونه مؤنثا لفظيا وهو خلاف المشهور لان المشهور ترك التاء في فعله بناء على انه علم قصد فيه الآخراج عن موضوعه وجعل لغير من هوله فصار التأنيث فيه نسا منسيا بالنظر الى موضوعه العلمي

(واستغنائه) بالجر عطف على لكون اى ولاستغناء ذلك المؤنث فى العلم بكونه مؤنثا (عن الحاق التاء) نفعله المسند وقوله (كما في لفظه) متعلق بالاستغناء وعلة له اي انما استغنى عنه للحالة التي في لفظ ذلك المؤنث (من الاشعار) اي من الاعلام (به) اى بأنه مؤنث وهذا الحكم ملابس (بخلاف) حكم (مضمره) يعني اذا اسند الى الضمير الراجع الى المؤنث اللفظي نجب ان يكون الفعل المستد بالتاء (اذ) ای لانه (لیس فیه) ای فیما اسند الی مضمره (مایشعر) ای علامة تعلم (بتأنيثه) فيحتاج الى علامة اخرى ليعلم بها تأنيث فاعله لان الفاعل حنئذ يكون تحته فيحوز أن يكون الضمر راجعا الى مذكر اذ لامحب ارحاعه الى المؤنث الذي تقدم ذكره فيشتبه الإمرافوجب الحاق التاء بفعله حتى يعلم من اول الامر أن الضمير الذي تحته راجع الى المؤنث الذي تقدم ذكره * ولما كان توجيه الشارح في ارحاع الضمير المجرور في قول المصنف واذا اسند الفعل الله مخالفا لتوجيه بعض الشارحين يعني صاحب الوافية اشار الشارح الى وجه العدول عنه فقال (وجعل بعض الشارحين ضمير الله) اي الضمير الذي في لفظ الله في قوله واذا اسند الفعل اليه (راجعًا الى المؤنث الحقيقي) حيث قال ذلك البعض في تفسيره اي المؤنث الحقيقي (اوضمبر المؤنث اللفظي) يعني اذا اسـند الفعل الىظاهر المؤنث الحقيقي نحو ضربت فاطمة اواسند الى الضميرالراجع ألى المؤنث اللفظي نحوظلمة ظهرت وعين جرت فحكمه فيكل منهما وجوب الحاق التاء وانما جعله ذلك البعض كذلك (بقرينة) اي باعانة قرينة (قوله) اي قول المصنف (وانت في ظاهر غير الحقيق بالخيار) لأن المستفاد من التركيب الاضافي قيد ان احدها غير الحقيقي والثاني ظاهره فبقي في مخالفته ايضا قيد ان احدها الحقيقي والشاني ضمير غير الحقيقي اعني اللفظي فاذاكان حكم ظاهر غير الحقيقي اعني ظاهر اللفظي هو الخيــار يكون حكم مقاله هو الانجاب فمقاله قسمان احدها الحقيق مطلقا اي سواءكان مسندا الى ظاهره او الى ضميره وثانيهما ضمير غير الحقيقي وغاية الامر في هذا التوجيه ان الضمير في اليه راجع الى ماسوى ظاهر غير الحقيقي فهو قسمان كما عرفت فحينئذ لايحتاج الى الاستثناء لان قوله اذا اسند الخ وقوله وانت في ظاهر الخ حكمان مستقلان ليس أحدهما داخلا في الآخر والفرق بين توجيه ذلك البعض وبين توجيه الشارح ان الاول جعل المسئلتين متقابلتين والشارح جعل الثانية مستشاة منالاولى بعد تعميم الاولى ثم تخصيصها حيث جعل الضمير راجعا الى المؤنث مطلقا * ولما بقي صورة لم يستثنها المصنف نبه الشارح عليها فقال (ولوكان) اي المصنف (يستثني من هذه القاعدة) وهي قاعدة اسـناد الفعل الى المؤنث مطلقا اوجب الحاق التــاء فيمسنده (صورة

المؤنث (حقيقاً) نحو امرأة (اولفظاً) نحو ظلمة (مظهراً) اي وسواء كان مظهر انحو ضربت امرأة وظهرت ظلمة (او مضمرا) نحو امرأة ضربت وظلمة ظهرت والفاء في قوله ﴿ فالتاء ﴾ جواسة وفسر والشارج بقوله (اي فذلك الفعل) للإشارة إلى أن قوله بالتاء ظرف مستقر م فوع محلا على أنه خبر للمتدأ المحذوف وقوله (ملتس بالتاء) اشارة إلى أن المتعلق المحذوف مأخوذ من معني اله التي للملاسة وقوله (وجويا) منصوب على المصدرية اي التاسا وجويا يعني أن الفعل أذا أسند إلى المؤنث كذلك يجب كونه ملابسا بالتاء والقرينة على كونه واجبا قوله فيا سياتي وانت في ظاهر غير الحقيق بالخيار وقوله (الذانا) بالنصب مفعول له لقوله ملتبس اى انما يجب أن يكون ذلك الفعل ملابسا بالتاء للاعلام (بتانيث الفاعل من اول الامر) وأن كان تأنيثه معلوما في غاية الامر وذلك الوجوب حاصل في كل من الصور (الااذاكان) اى الفعل (مسندا) وقوله (الى ظاهر) متعلق به ومضاف الى قوله (غير) وهومضاف الى قوله (الحقيق) وقوله (فانه) علة للاستثناء بعني انما استثنى هذه الصورة لانه (حنئذ لك الخيار في الحلق التاء وتركه) وكل ماهو شانه ذلك فهو ليس بواجب وماليس بواجب لايدخل في القاعدة المذكورة وقوله (والي هذا) متعلق بقوله (اشار)اي اشار المصنف الى استثناء هذه الصورة (يقوله) ﴿ وَانْتُ فِي ظَاهُمْ غَيْرُ الْحَقَّيْقِ بالخيار ﴾ فقو لهانت مبتداً وقوله بالخيار ظرف مستقر خبره اي انت مخبر في الحاق التاء وتركه في الفعل المسند الى الاسم الظاهر المؤنث الغير الحقيقي * ولما كان هذا القول على صورة المسئلة المستقلة مع أنه تخصيص للقاعدة كا مخصص قوله تعالى ﴿ فاقتلوا المشركين ﴾ تقوله علىه الصلاة والسلام ﴿ ولا تقتلوا اهل الذمة ﴾ اراد الشارح ان يشر الله بعد تقريره لصورة الاستثناء فقال (فهو) اي فهذا القول من المصنف (عنزلة الاستثناء من هذه القاعدة) وانما قال عنزلة الاستثناء ولم قل أنه استثناء لأنه للس باستثناء في الحقيقة لأن الاستثناء الحقيق يكون باداة مخصوصة وهذا ليس كذلك * ثم شرع الشارح فى تطبيق الامثلة فقــال (فلك) اى فجاز لك (ان تقول في) مثل (طلعت الشمس) مما اسند فه الفعل الى الاسم الظَّاهِمُ المؤنث بتأنيث غير حقيقي يجوز لك ان تقول طلعت بالتاء وان تقول (طلع الشمس) بغير التاء وهذا اذا اسند الى ظاهر منه (كخلاف الشمس طلعت) اي فها اسند الفعل اليضمير راجع الى المؤنث اللفظي (فانه لا يجوز فيه الشمس طلع) بترك التاء وقوله لكون التأنيث علة لحواز الامرين فيا اسند الى ظاهر يعني انما مجوز فيه الامران (لكون التأنث فه) اى فيما اسند الى الظاهر الغير الحقيقي (لفظيا) كالشمس لاحقيقيا كامرأة وقوله

موصوفة كمامر (بازائه) وقوله (اى في مقابلته) تفسير لكون الازاء بمعنى المقابلة والباء فياوله بمعنى فياى اسم حاصل في مقابلة ذلك الاسم ﴿ ذَكُرُ ﴾ وهو بالرفع فاعل الظرف وقوله (من) (جنس) (الحيوان) بيان لما وانمازادالشارح لفظ الجنس لئلا برد عليه ان للنخلة ايضا ذكرا مع ان تأنيثها ليس بحقيقي اذيقال فيه اشترى نخلة انثى وقيد الجنس اخرجها عن التعريف اذ النخلة ليست من جنس الحبوان وقوله (كامرأة) (في مقابلة رجل) مثال للمؤنث الحقيق من العقلاء وقوله (و ناقة) (في مقابلة حمل) مثال له من غير العقلاء * ثم شرع في تعريف اللفظى فقال ﴿ واللفظى مخلافه ﴾ (اي ملتس بمخالفة المؤنث الحقيق) واعرامه وباعث التفسير مثل مامر (وقوله اي ليس بازائه) اي حال تعريف التانيث اللفظي هو أنه اسم مؤنث ليس بازائه ومقابلته (ذكر من الحيوان بل تأنيثه) اى كونه مؤنثا (منسوب الى اللفظ) فلذا اطلق عليه اللفظي وانما نسب الى اللفظ (لوجود علامة التأنث في لفظه) فقط (حقيقة) كافي غرفة (اوحكما) كعقرب (اوتقديرا) كعين حال كون كل منها (بلاتاً نيث) اي بلاو جود تأنيث (حقيقي في معناه) اي في معنى كل منها (كظلمة) (مثال) اي هذه الكلمة مثال (للتأنيث اللفظي حقيقة) لوجود علامة التأنيث حقيقة (وعين) (مثال) اي وهذه مثال (للتأنيث اللفظي تقديرا) وانماكان مثالا للتقديري (فان تاء التأنث مقدرة فيها) اي في كلة العين (بدليل تصغيرها) اي اذا اربد تصغير كلة العين تصغر (على عينة) باظهار التاء فيها * ولما كان اللائق بالمصنف ان يمثل امثلة ثلاثة للانواع الثلاثة مع انه اقتصر على التمثيل للنوعين اراد الشارح ان سين وجه الاقتصار عليهما فقال (ولم يورد) اى المصنف (مثالا للمؤنث اللفظي الحكمي كعقر ب لقلة و قوعه) بالنسة الى النوعين الا خرين * و لما فرغ اليه فقال ﴿ وَاذَا اسْنُدَالْفُعُلُّ ﴾ أي الفعل الأصطلاحي وأنما قيده الشارح تقوله (بلا فصل) اى بلا ادخال شيء غير المسند اليه بنه و بين الفعل لان الحكم الاتي مختص بالاسناد بلا فصل وقوله (كما هو الاصل) اشارة الى قرينة حذف المصنف لهذا القيد يعني لااحتياج الى هذا القيد لأنه ظاهر لكونه اصلا كماقال في محث الفاعل والاصل ان يلي فعله يعني آنه اذا اربد اسناد فعل مع رعاية ماهو الاصلفيه علم أن المراد منه بالفعل الفعل وشبهه وعسارة متن الامتحان اشمل منه حيث قال ولو اسند المشتق وايضا انالمراد بالفعل الفعل المتصرف فخرج منه باب نع وعسى (اليه) (اى الى المؤنث) وقوله (مطلقا) اشارة الى انالمراد بهذا الحكم اعنى حكم الاسناد وهو وجوب التاء اعم من ان يكون

واخت وبنت لانها تاء التآنيث مع انه لايوقف عليها بالهاء وان اريد المطلق اى سواءكانت هاء في الوقف اولا فلابد من التقييد بعدم الاصالة وايضا ان لم يقيد بالآخر دخل نحو تراث وتكلان مع انهما ليستا للتأنيت لان اصلهما الواو وان قيد الآخر بالآخر الحقيقي خرج نحو ضاربتين لانها للتأنيث ولست فيالآخر الحقيق وان قيد الآخر الحقيق بالآخرالكائن بعد اصول الحروف خرج اخت لان التاء فيها ليست بعد الاصول بل هي من الاصول وان اربد أن المراد من التاء هو تاء التأنيث لامطلق التاء لزم الدور لتوقف تاء التأنيث على معرفة المؤنث ولوتوقف هوعلى معرفة تاء التأنيث لزمالدوروالبحث الثاني ان من المؤنثُ صغاً موضوعة كهي في الضمير المنفصل وها في الضمير المتصل وانت بكسر التاء ونحو ياء تضربين ونون ضربن وتاوته وهذه وهذي وكلتا ونتتان وكلها خارجة عن المؤنث وداخلة في المذكر والبحث الثالث ان الالف قديكون للالحاق فان اربد بالف التأنث الالف مطلقا فلا يكون التعريف مانعا لدخول الف نحو موسى وعيسي فيلزم كونهما مؤنثين وان اربد بها الف التأنيث يلزم الدور أيضًا والحواب عن الأول أنا نربد بالتاء ماهو الاعم من الحقيق نحو اخت والكون بعدالاصول نحو فاطمة وعن الثاني طردا للساب وحفظا للقاعدة وتسهلا للضط وعن الثالث أنا نريد بالالف الألف الذي صار مستقلا في منع الصرف فنحو موسى مؤنث بهذا المعنى وذلك معلوم باستعمال العرب ويمكن ان يقال التعريف لفظي براديه التعيين لاانه تعريف حقيقي يرادبه التحصيل فلادورانتهي مافي الامتحان ملخصا واحاب بعضهم بان المعرف خاص اى المؤنت الذي سوى ماذكر * اعلم ان مذهب سيبويه في الالف الممدودة انها في الاصل مقصورة زبدت قبلها الف لزيادة المد لان الالف للزومه صار كلام الفعل فجازت زيادة المدّقمه كمافي كتاب وغلام فاجتمعت الفان فلو حذفت احداها لصار الاسم مقصورا كماكان وضاع العمل فقلبت ثانيتهما الى حرف قبل الحركة دون الاولى لتبقى على مدّها وانما قلبت همزة دون الواو والياء لانهالوقليت الى احداهالاحتيج الى قلمها ايضاكمافي سائر ودأمركذا في المنهل وقال الحاريردي في شرح الشافية انالالفين معا للتأنيث فعلم من ذلك انالالف الممدودة هي الالفان معا دون الهزة فقط فلابرد ما اورده العصام من ان الالف التي تمدُّهي التي قبل الهمزة وعلامة التأنيث الهمزة احماعاً ففي قوله الألف ممدودة نظر انتهى *ثم شرع المصنف في بيان اقسام المؤنث فقال (وهو) (اى المؤنث) ﴿ حقيق ولفظي فالحقيق ما ﴾ وقوله (اىاسم) تفسير لما واشارة إلى انها

وفى الرباعي كعقرب وأن كانت في الشــــلاثي اوضح وقال الرضي وِاما الزائد على الثلاثي فحكموا فيه ايضا بتقدر التاء قياسا على الثلاثي اذ هو الاصل وقدوردت التاء فيه ايضا شــاذا نحو قديدمة في تصغير قدام ووريئة في تصغير وراء فظهر ان ادخال نحو عقرب في اللفظي مخــُالف للعقل والنقل كذا قال في الامتحان ثم شرع في تعريف المذكر فقال ﴿ وَالْمُذَكِّرِ مُخَلَّافُهُ ﴾ وفسره الشارح نقوله (أى اسم) للاشـــارة الى ان قوله المذكر مبتـــداً وخبره محذوف وهو اسم نقر بنة المقابلة وقوله (ملتس) للاشارة إلى أن الياء في قوله كالفه للملاسة وقوله (يمخــالفة المؤنث) اشــارة الى ان الضمير المجرور راجع الى المؤنث والى ان الخلاف بمعنى المخالفة لانه اسم بمعناه كما قال في الصحاح أن الخلاف بمعنى المخالفة كما قال الله تعالى ﴿ فَرَحَ الْحَالَمُونَ بَمْقِعَدُهُمْ خَلَافُ رَسُولُ اللَّهُ ﴾ اي مخالفة رسول الله فعلى هذا يكون مضافا الى المفعول يعني المذكر يخالف المؤنث ثم فسر المخالفة يقوله (اي لم يوجد فيه) اي المراد من مخالفة المذكر للمؤنث أنه لم يوجد في الاسم الذي يكون مذكرا (علامة التأنيث لالفظ ولا تقديرًا) ولما توقف التعريفان على معرفة علامة التأنيث وجودًا وعدما تعرض المصنف لبيانها فقال (وعلامته) وقوله (اى علامة التأنيث) تفسير للضمير الحجرور (التاء والالف) وقوله (حال كونها) اى حال كون الالف اشارة الى أنقوله ﴿ مقصورة ﴾ بالنصب حال من الإلف وقوله (كسلمي) مثال للمؤنث الذي بالإلف المقصورة من الاسم وقوله (وحبلي) مشال له من الصفة وقوله ﴿ اوممدودة ﴾ معطوف على قوله مقصورة وكذا قوله (كصحراء) مثال للممدودة من الاسم وقوله (وحمراء) مثـال لهامن الصفة * ثم اراد الشارح إن يذكر فيه ما زعم فيه بعضهم فقال (وقد زاد بعضهم) اى زاد بعض النحاة الضام (الياء) بان نجعله علامة أيضا فقال انها من حملة علامات التانيث (في قولهم) في مؤنث اسم الاشارة (ذي وتي) حيث انهما يستعملان في مؤنث ذا وتا (وزعم) اي ذلك البعض (انها) اي الياء في هاتين الكلمتين (للتأنيث) لان مذكرها بدون الياء ولولا الياء للتأنيث فيهما لماكان كذلك واراد الشارح ان يرد استدلال ذلك البعض فقال (وليس ذلك) اى ليس استعمال الكلمتين المذكورتين بالياء في المؤنث (محجة) على أن الياء علامة من علامات المؤنث لأن الحجة أنما تصح أذالميكن احتمال في خلافها وههنالس كذلك (لحواز أن يكون) اى احتمال ان يكون كل واحدة من الكلمتين (صغة موضوعة للمؤنث مثل هي وانت) بكسر التاء فانهما ضميران موضوعان للمؤنث لاانهما فرعان لهووانت بفتح التاء وقال في الامتحان وفي هذا التعريف امحاث الاول إنه إن إربد بالتاء ما يصير هاء في الوقف نخرج نحو صافنات

اى اوكون تلك العلامة ملفوظة حكما (كعقرب) فان علامة التأنيث ملفوظة فيه لكنهاليست بملفوظة بالحقيقة لانها ليست فيه العلامة فى اللفظ بل فيه حرف حكمه حكم علامة التأنيث (اذ الحرف الرابع فى المؤنث) وهوالباء فى العقرب (فى حكم تاء التأنيث ولهذا) اى ولكون الحرف الرابع فى حكم تاء التأنيث (لا تظهر التاء فى تصغير الرباعى من المؤنثات السماعية) يعنى ان تصغير الثلاثى كنار مثلا يقال فيه نويرة فتظهر فيه التاء بخلاف تصغير الرباعى منها فانه لا يقال فى تصغير عقرب عقيربة بل يقال فيه عقيرب وقوله (او تقديراً) عطف على قوله لفظا (اى مقدرة) يعنى سواء كانت علامة التأنيث مقدرة يعنى انها وغير ظاهرة فى اللفظ) وذلك فى الالفاظ التى استعملت فى كلام العرب مؤنثة ولم تظهر فيها علامة التأنيث الا فى التصغير فى الثلاثى حقيقة وفى الرباعى حكما كاعرفت مثالها من الثلاثى (كدار ونار ونعل وقدم وغيرها من المؤنثات السماعية) وقد جمعها ابن الحاجب رحمه الله فى قصيدة وهى هذه.

نفسي الفداء لسائل وافاني * مسائل فاحت كروض جنان اسماء تأنيث بغير عسلامة * هي يافتي في عرفهم ضربان قدكان منها ما يؤنث ثم ما * خيرت فيــه باختلاف معــان اما الذي لابد من تأنشه * ستون منها العين والاذنان والنفس ثم الدار ثم الدلو من * اعدادها والسـن والكـتفان وجهنم ثم السعير وعقرب * والارض ثم الاست والعضدان ثم الحجيم ونارها ثم العصا * والريح منها واللظى ويدان والغول والفردوس والفلك التي * في البحر تجري وهي في القرآن وعروض شعر والذراع وثعلب * والملح ثم الفاس والوركان والقوس ثم المنجنيق وارنب * والحمر ثم السئر والفخذان وكذاك في ذئب وفهد حكمهم * ابدا وفي عرب بكل مكان والعين للينبوع والدرع التي * هي من حديد قط والقدمان وكذاك في كدوفي كرش وفي * ســقر ومنها الحرب والنعلان وكذاك في فرس وفي كأس وفي ۞ افعي ومنها الشمس والعقبان والعنكبوب تحوك والموسى معا * ثم اليمــين واصبع الانســـان والرجل منها والسراويل التي * في الرجل كانت زينة العريان وكذا الشمال من الآناس ومثلها * ضبع ومنها الكف والساقان

وانما فسر الشارح قوله تقديرا بقوله اى مقدرة غير ظاهرة فى اللفظ للاشارة الى ما قال المصنف فى الايضاح من ان التاء مقدرة فى الجميع فى الثلاثى كنار

فقال (المذكر والمؤنث) فقوله المذكر اما مبتدأ خبره محذوف اي محث المذكر ماسيحي او خبر محذوف المبتدأ اي البحث الآتي بحث المذكر *ثم بين الشارح وجه ذكر ماحتهما عقب محث اسهاء العدد فقال (ذكر هما) اى انماذكر المصنف المذكر والمؤنث (بعدياب العدد لانجر ار مباحثه) اي مباحث اسم العدد (الي ذكر التذكر والتأنث) بانكان عدد المذكر بدون التاء وعدد المؤنث بهاكما في ماعدا مات الثلاثة إلى العشرة أو بالعكس بان كان مذكره بالتاء ومؤنثه بدونها فناسب ابراد ماحثهما بعد مباحث اسماء العدد كخلاف مباحث سائر اقسام الاسم وقوله (وقدم المذكر) معطوف على قوله ذكرها اي وانماقدم المصنف المذكر في الذكر على المؤنث (الاصالته) اي لكون المذكر اصلا الآنه لا يحتاج الى علامة التأنيث لالفظا ولا تقديرا بخلاف المؤنث فانه يحتاج اليها لفظا او تقديرا وغير المحتاج اصل بالنسبة الى المحتاج فكان المؤنث فرعاله والاصل مقدم طبعا فالانسب تطبيق الذكر بالطبع وقوله (واخر) عطف على ماقبله اى وانما اخر المصنف (تعريفه) اى تعريف المذكر عن تعريف المؤنث على عكس السابق (لانه) اى لان تعريف المذكر (عدمي) لكونه عبارة عن عدم وجود علامة التانيث فيه (وتعريف المؤنث) اي مفهومه (وجودي) لكونه عبارة عن ما وجدفيه علامة التأنث والوجود سابق على العدم في التصور لان الاعدام تعرف بملكاتها كما ان تصور العمى مؤخر عن تصور البصر لكونه عسارة عن عدم البصر عما من شانه ان يكون بصيرا كذلك تصور المذكر مؤخر عن تصور المؤنث لكونه عبارة عن عدم التأنيث عما من شانهان يكون مؤنثا * ثم شرع في تعريف المؤنث الوجودي فقال (المؤنث) وهو متدأ وقوله (مافيه) وهو الموصول اوالموصوف خبره * واعلم ان لفظ ماهنا محتمل ان يكون موصولا وان يكون موصوفا لکن الشار ح لمافسره بقوله (ای اسم) اشار به الی ان المختار عنده هو ان يكون موصوفا لانه لوكان موصولا لكان الواجب عليه ان يقول اى الاسم بلام التعريف وقوله (كان فيه) للإشارة الى انقوله فيه ظرف مستقر مقدر نفعل كهوالراجح فيه وانمارجح الشارح حانب الموصوفية لوقوعه خبرا في مقام التعريف وقوله ﴿ علامة التَّانيث ﴾ مرفوع على أنه فاعل الظرف والجملة صفة لما وقوله ﴿ لَفظًا ﴾ منصوب على أنه حال من العلامة بالتاويل باسم المفعول كما فسره الشارح يقوله (اي ملفوظة كانت تلك العلامة) وقوله (حقيقة) بالنصب خبر بعد خبر لكانت اى كون تلك العلامة ملفوظة اماحققة مان تكون العلامة مذكورة في اللفظ في الحققة وهي الضا اما مؤنث حققة او غير حققة فالحققة اما من العقلاء (كامراة و) امامن غير العقلاء فهو (ناقة و) اما غير حقيقية فهو (غرفة أو حكما)

عشر ﴾ فالمغنى باق في الصورتين *ثم اشار الشارح الي محل الفرق بين القول الاول و بين هذا نقوله (محذف الحزء الاخير) وهو لفظ عشر (من المرك الاول) يعني حادي عشر فان الجزء الاخسر ثابت فيه وقوله (استغناء عنه) بالنصب مفعول له لقوله محذف اي انما محــذف الحزء الاخسر من الاول لوجود الاستغناء فارغا عن ذكره وقوله عنه بيان للمستغنى عنه وقوله (بذكره) بيان للمستغنى به يعني لفظ العشرة فرغ من ذكره في المركب الاول بسبب ذكره (في المركب الثاني) ثم اشار المصنف الي منتهي مايقال في اداء هذا المعني بطريق حذف الجزءالاخير وفسره الشارح بقوله (وهكذا تقول) ليكون قوله ﴿ الَّيَّ السع تسعة عشر ﴾ مقسا ويكون قوله حادى احد عشر مقسا عليه يعني وقس على حادي احد عشر من ثاني آئي عشر منتها الي تاسع تسبعة عشر وانما قال كذا لئلا سوهم الاختصاص في الحواز بتركب حادي احد عشر *ثم اراد المصنف ان سين الفرق فى حكم الأعراب بين القول الاول وبين القول الشــانى فقال ﴿ فيعرب ﴾ (الجزء) ﴿ الأول ﴾ يعني ان حذف الجزء الاخد في المرك الأول مكون سيبا لاعراب الحزء الاول الباقي منه وقوله (من المركب الاول) ليظهر ألمراد من الجزء الاول الذي اعرب لان الجزء الاول محتمل ان يكون المرادبه الجزءالاوك من المركب الاول ومن المركب الثاني فللاحترازعن الاحتمال الاول قيده بقوله من المركب الاول وانما يعرب (لانتفاء التركيب) وقوله (الموحب) بالخر صفة كاشفة للتركيب اي لانتفاء التركيب الذي يوجب (للناء) وقال عصام الدين ويظهر الفرق بين الاعراب والبناء في اللفظ فيما ليس في آخره حرف علة فيغير حالة النصب فانه في البناء ســـاكن الآخر وفي الاعراب ساكن الآخر ايضا الا في حال النصب انتهى يعني اذا قلت حاءني حادي عشر احد عشر فحادي عشر منی بسکون الیاء واذا قلت حاءنی حادی احد عشر فحادی معرب بسكون الياء لفظا ويضمها تقديرا فالتلفظ فيالصورتين بسكون الياء لكنه مني في الاول ومعرب تقديرا في الثــاني واما في حالة النصب قلت في الاول رأيت حادي عشر احد عشر بسكون الباء منها وفي الثاني رأيت حادي احد عشر يفتحالياء منصوبا * ولماتسين حال الحزء الاول من التركب الاول على تقدير حذف الجزء الثاني منه و بقي حال الجزئين من التركب الثاني مهما اراد الشارح ان سين حالهما فقال (وني الحزآن الباقيان) احدها الاحد وثانيهما العشر من التركب الثاني (لوجود موجب البناء فيهما وهو التركيب) اي لوجود وصف موجب للبناء في الجزئين وذلك الموجب هو التركيب * ولما فرغ المصنف من ماحث اسهاء العدد التي هي قسم من اقسام الاسم شرع في مباحث قسم آخر منها

(1)

(3)

اي او باضافته الى عدد يكون ذلك المضاف اليه عددا (فوقه) اي فوق مأخذ اشتقاقه كماكان في ثالث اربعة او خسة او ستة ومعناه (أي احدها) اي المراد من الثالث احد مااضف الله من الاعداد المذكورة ولما توهم من قولها حدها ان المراد من احد تلك الاعداد هو احدها سواء اعتبر وقوعه في مرتبة اولا واراد الشارح ان يقيده محيث يندفع عنه ذلك التوهم استدرك فقال (لكن لامطاقا) اي ليس المراد منه انه احد من آحادها (بل باعتبار وقوعه) اي وقوع ذلك المفرد في مرتبة من المراتب كوقوعه (في المرتبة الشالثة او الرابعة اوالخامسة والا) اي وان لم يرد به هذا الاعتبار بل اريدبه على اطلاقه (يلزم جواز ارادة الواحد الاول من عاشر العشرة) لانه يصدق عليه أنه احد العشرة مع أنه ليس عاشرها بل أولها (وذلك) أي وذلك الحواز (مستبعد جدًا) أي قطعا يعني كونه مستبعدًا من المراد قطعي ﴿ ثُم شرع في بيان مافوق العشرة بالاعتبار الثاني فقيال ﴿ وتقول ﴾ (في اضافة مازاد على العشرة) يعني في اضافة المفرد الذي هو في من تمة من المراتب التي هي مافوق العشرة ﴿ حادي عشر احدعشم ﴾ (باضافة المرك الاول) وهو حادي عشر (الى المرك الثاني) وهو احد عشر وقوله (اي واحد) تفسير للمركب المضاف وقوله (من احدعشر) تفسير للمركب المضاف اليه مع الاشارة الى ان الاضافة فيه بيانية بمعنى من وقوله (متاخر) بالرفع صفة للواحد وتفسير على ماسيق من انالمراد بالاحد ليس على اطلاقه بل باعتبار وقوعه في المرتبة الأخبرة بمعنى انه واحد متاخر مسبوق (بعشر درحات) اى عشر وحدات سابقة على ذلك الواحد الأخير وذلك الأخير في مرتبة اخبرة بعد انقضاء العشرة وقوله (بناء) بالنصب للإشارة الى ان كلة ﴿ عَلَى ﴾ متعلق به لكونه مفعولا له لقوله تقول يعني تقول كذلك فيما فوق العشرة وانميا يجوز ان تقول كذلك للناء على (الاعتبار) (الثاني) لاانه قال كذا في الاعتبار الاول لانه لانحوز فها دون الاثنين ولانحاوز العشرة كاسيق الإشارة اليه في قوله إلى العاشر ولعاشم ةلاغير (وهو) اي الاعتبار الثاني الذي بحوز فيه فها دون الاثنين ومافوق العشرة (باعتبار بيان الحـــال)كما ان المراد بالاعتبار الاول هو اعتبار التصيير وقوله ﴿ خاصة ﴾ (لان الاعتبار الاول) منصوب اما على انه حال من الثاني واماعلي انهمصدر مفعول مطلق من تقول يعني إن الاستداء من الحادي والتحاوز إلى مافوق العثمرة مخصوص نهذا الاعتبار الثاني دون الاول وهو الاعتبار بالتصير (لايتجاوز العشرة كما عرفت) في قوله لا غير * ثم اشــار المصنف الى جواز وجه آخر فقال ﴿ وَانْشَئْتُ قَلْتَ ﴾ وقيد الشارح بقوله (فياداء هذا المعني) للاشارة الى الى ان اداء هذا المعنى كما يكون مالقول الأول يكون ايضًا بقولك ﴿ حادي احد

والثالثة والعشرون) بالتاء في الجزء الاول في المؤنث * ثم شرع المصنف في بيان الفرق بين الاعتبارين بقوله ﴿ وَمِنْ ثُمُهُ ﴾ وفسره الشارح بقوله (اى ومن اجل اختلاف الاعتبارين) للإشارة إلى أن من أجلمة بمعنى اللام وإلى أن ثمه ههنا محاز يطريق الاستعارة المصرحة لان اصل وضعه للاشارة الي المكان واستعمل ههنا للاشبارة الي ما سق من الفرق بين الاعتبارين يعني بهما (اعتبار تصييره واعتبار حاله) وقوله (اختلفت اضا فتهما) مقدر ههنــا ليتعلق به الحارحتي يكون قوله من ثمه مفعولاله يعني أنما اختلفت الاضافة في الاعتبارين لاجل ما تقدم من الاختلاف وقوله (فلاختلاف اضافتهما) للاشارة الى ان قوله ﴿ قبل في الأول ﴾ معلل باختلاف الاضافة وهو معلل باختلاف الاعتبارين والى ان قوله من ثمه متعلق نقبل بالواسطة بعني من اجل وقوع الاختلاف حصل الاختلاف في الاضافة ومن اجل حصول الاختلاف في الاضافة قبل في الأول و فسر الأول بقوله (اي في المفر د من المتعدد والمقول باعتبار تصيره) وقوله ﴿ ثَالْتَامُنُينَ ﴾ نائب فاعل للفظ قبل اي اذا اربد بالعدد الا خبر الذي يعسر باسم الفاعل معني كونه حاعلا للانقص الذي اضيف اليه قيل فيه ثالث اثنين ورابع ثلاثة وخامس اربعة وقس عليه (بالأضافة) اى باضافة ذلك الاسم الذي عبر به عن العدد (الى الانقص بدرجة) اي بواحد ومعناه (اي مصيرها) وقوله (اي الآنين) تفسير لضمير التثنية وهو مفعول او للقوله مصير ومفعوله الثاني قوله (ثلاثة) وهو محذوف من كلام المصنف اي ذلك الواحد حاعل الاثنين الانقص منه بواحد ثلاثة ﴿ مُ بِينِ المصنف مايشتق الثالث منه فقال ﴿ من ﴾ اي هو ماخوذمن (قولهم) (ثلثتهما) (بالتحفيف) اي متحفيف اللام من الثلاثي و انماقد به الشارح لانه ليس عأخوذ من ثلثتهما متشديد اللام من التثليث لانه حينيَّذ يكون ماخوذا من قولهم مثلث بالتشديد وهو الشراب الذي طبخ حتى ذهب ثلثاء بل أنه ماخوذ من قولهم ثلث القوم كما قال فيالصحاح وثلثهم من باب ضرب اذا كان الثهم و كملهم ثلاثة بنفسه (اى صيرت الاثنين ثلاثة) وهذا تفسير للمجموع قوله (و) (قيل) (في الثاني) عطف على قوله في الأول واليه اشار الشارح بتوسيط لفظ قيل بين العاطف والمعطوف *ثم فسر الثاني بقوله (اي في المفرد) اى في العدد المفرد (من المتعدد المقول) الذي اربد الاخباريه (باعتبار حاله) ومرتبته (ثالث ثلاثة) (اواربعة) اى رابع اربعة (اوخسة) اى خامس خسة (بالأضافة) أي بأضافة اسم الفاعل (إلى عدد يساوي) أي ذلك المضاف اليه منه (عدده) اى عدد ذلك الاسم ومأخذ اشتقاقه كماكان في ثالث ثلاثة (اويكون)

(وهكذا) اى وتقول هكذا مزالثاني والثانية كما قلت فيالاعتبار الاول بحيث نتهي مذكره (الى العاشر و) نتهي مؤنثه الى (العاشرة والحادي عشر) اي وتقول فيما فوق العشرة من المراتب بهذا الاعتبار كذلك باسكان الجزء الاول اذا كان ياء وبحذف التاء في الجزء الثاني حال كونه (في المذكر) (والحادية عشرة) اى وتقول كذلك بالتاء في الجزئين ويفتحهما حال كونه (في المؤنث) ﴿ وَ ﴾ (كذلك) اي كما تقول في لفظ الحادي فيما فوق العشرة كذلك تقول في المرتبة الثانية عشرة (الثاني عشر) في المذكر ﴿ وَالنَّانِيةُ عَشْرَةً ﴾ في المؤنث محيث بنتهي مذكره (الى التاسع عشر و) نتهي مؤنثه الى (التاسعة عشرة) ولماكان حكم اسم العدد في التذكير والتأنيث اذا وقع على صيغة اسم الفاعل مخالف لحكمه اذا لم يقع كذلك اراد الشارح ان ينب عليه فقال (وأعلم ان حكم اسم الفاعل) حال كونه (من العدد سواء كان) اى ذلك الاسم الفاعل مستعملا (يمعني المصير) كما في الاعتبار الاول (اولا) اي او لم يكن كذلك بلكان مستعملا باعتبار حاله فعلى التقديرين حكمه (حكم اسماء الف علين) من غير العدد (في التذكير) اي بان يكون مذكره بغير التاء (والتأنيث) بان يكون مؤنثه بالتاء على القياس (فتقول فىالمذكر الثانى والثالث والرابع) منتهيا (الىالعاشر وفىالمؤنث)اى وتقول في مؤنثه (الثانية والثالثة والرابعة) منتهيا (الي العاشرة وكذا فيجميع المراتب) مما فوق العشرة (من) العدد (المركب) بالتركيب التعدادي كما إذا ركب الآحاد مع العشرة (والمعطوف) اى ومن العدد المركب بعطف الآحاد على احد العقود الثانية مثال الاول (نحو الثالثة عشرة) بالتائين في الجزئين * ثم بين كو نهما بالتائين عوله (تؤنث الاسمين) اي تجعل انت هذين الاسمين اللذين احدهاعشرة والآخر اسم الفاعل مأخوذ مما تقصده من اسهاء العدد الآحاد مؤنثين بالتاء (في المركب المؤنث كما تذكرها) اي كما تجعل ذنك الاسمين اذااردت بهما مذكرا مجردين من التاء (في المذكر نحو الثالث عشر) ثم بين وجه تذكير الاسمين ههنا على القياس مخالفا لمااخذ هو عنهــا من الاصول السابقة فقال (وانماذكروا الاسمين) اى اذاكان على صورة اسم الفاعل (لانه) اى لان الثالث مثلا (اسم لواحد مذكر) وهوالعدد الواحد الذي بعدائنين لاانه اسم لمجموع الآحاد الثلاثة فاذاكان اسما لواحد لا للمجموع (فلامعنى للتأنيث فيه) لعدم داع تقتضي اعتسار التأنيث فيــه من كون المعدود مؤنثا ومن كونه اسما للمجموع المصحح لاعتبار التأنيث (مخلاف ثلاثة عشر رجلا فانه) اي فان هذا الاسم اسم (للجماعة) اي لمجموع الوحدات الثلاثة عشر فناسب فيه اعتبار التانيث (وتقول في المعطوف الشالث والعشرون) بترك التاء في المذكر

يعني الواحد كما عرفت وجهه (ولا فها) اي ولانجري ايضًا في العدد الذي (فوق العشرة) من الحادي عشر وغيره (اذ) اي وجه عدم جريانه فيما فوقه لان (فوقه) اى فوق العدد العاشر (مركبات) من العشرة ومن الوحدات التسعة (لايتيسر اشتقاق اسم الفاعل منها) اي من تلك المركبات فلا يمكن ان يشتق اسم فاعل واحد يدل على ذلك المركب * ثم شرع في بيان استعمال اسم العدد الذي على صيغة اسم الفاعل باعتبار المرتبة فقال (و) (تقول في المفرد) ﴿ باعتبار حاله ﴾ اشار الشارح بتوسيط قوله تقول في المفر دبين العاطف و المعطوف الى ان قوله باعتبار معطوف على باعتبار الأول يعني وتقول في المفرد من المتعدد باعتبار حاله ﴿ثُم فَسُرُ الشَّارَحِ قُولُهُ حَالَهُ بَقُولُهُ ﴿ أَيْ مُرْتَبِّتُهُ ﴾ يعني باعتبار المرتبة اللائقة بذلك المفرد من سائرالا حاد (من المتعدد) وقوله (من غير اعتبار معني التصمر) بنان لفائدة قيد باعتسار حاله ولتحصيل المقابلة منه و بين ماقسله بانه يشترط ان لا يعتبر ههنا معنى التصبر وقال العصام لانخفي ان التصيير للمفرد حال من احو اله فلاتحسن المقابلة لانها مقابلة العام بالحاص واجيب بان المقابلة ينهما حاصلة لأن التصير من مقولة الفعل لأنه يعتبر فيه التأثير تخلاف الاعتبار الثاني لانه باعتبار حاله ووضعه في نفسه فيكون من مقولة الكيف فظهر الفرق وحسن المقابلة وانما فسرالشارح بالمرتبة لان المصنف لوقصد باعتبار حاله بمعنى أنه وأحد من ذلك المعدود من غير بيان مرتبة يقيال وأحد من الثلاثة وستعرف انه قال ثالث الثلاثة وقوله ﴿ الأول والثاني ﴾ عطف على قوله الثاني والثانية الذي هو مقول القول كما ان قوله باعتبار حاله معطوف على مفعوله ايضا فكون من قسل عطف الشئين بحرف واحد على معمولي عامل واحد وهو حائز بالاتفاق يعني تقول باعتبار حاله الاول والثباني (اذا وقع) ايذلك المفرد (في المرتبة الاولى او الثانية في المذكر) (والأولى) اي وتقول الاولى ﴿ وَالْنَاسَةِ ﴾ اذا وقع كذلك (في المؤنث كذلك) حال كون قصدك (من غيراعتبار معنى التصير) ثم أنه لما غير المصنف قوله الواحد إلى الأول والواحدة إلى الاولى اراد الشارح أن سين وجه العدول عنهما فقال (وأنمسا لم يقل الواحد والواحدة) بل قال الاول في المذكر والاولى في المؤنث لأن المقصود ههناهو اللفظ الذي مدل على المرتبة لاعلى واحد من الوحدات سواء كان في مرتبة الاول او في اثنائها او في آخرها ولفظا الواحد والواحدة لساكذلك (لانهما لامدلان على المرتبة) بل على واحد غير معين واذا لم يُدل على المقصود (فابدل منهما) اي من الواحد لفظ (الاول و) من الواحدة لفظ (الاولى للدلالة) اى لدلالة كل من لفظ الاول والاولى (عليهـــا) اى على المرتبـــة المقصودة

للاشارة الي أن المراد من المفرد هو اللفظ الدال على العدد الواحد سواء كان للفظ الواحد اوالثاني اوغيره وقوله (من المتعدد) ليس بداخل في باعث التفسير لكنه ذكر تبعا للواحد ومحتمل ان يكون له فائدة ايضا وهي التصريح بلزوم كون الواحد حزأ من المتعدد وقوله ﴿ باعتبار تصبره ﴾ اما ظرف مستقر على انه حال من المستتر في تقول فتكون الياء للملابسة اي تقول حال كونك ملابسا تصبيره واما مفعول مطلق من تقول اى قولا باعتبار تصبره فكون سانا لنوعه واما ظرف لغو متعلق بتقول فتكون الباء سبية وهذا الاخير اختاره الشارح حيث فسره تقوله (اي بسب اعتبار تصبره) وهذا تفسير للباء وقوله (اي تصير ذلك المفرد) تفسر للضمر المجرور بان التصير لكونه مصدرا من صر يصير بتشديد الياء بمعنى جعل مضاف الى فاعله وقوله (عددا انقص) مفعوله الاول وقوله (ازبد عليه بواحد) أي على ذلك الأنقص مفعوله الشاني يعني باعتبار جعل ذلك المفرد العدد الذي ضم ذلك المفرد اليه ازيد عليه بسبب ضم ذلك الواحد اليه (الثاني) محذف اداة التأنث (في المذكر) اي اذا اعترت تذكر معدوده (فقوله) اى قول المصنف وهو متداً وقوله (الثاني) بدل منه وقوله (مقول القول) خبر للمبتدأ اي والغرض من هذا بيان كون لفظ الثاني في كلام المصنف مفعو لا لتقول وقوله (وذلك القول) شروع في تطبيقه على الممثل يعني لاشك أن لفظ الثاني (أنما هو) أي أنما يعبر بالثاني (باعتسار تصمره) اي باعتبار جعل ذلك الواحد الذي يطلق بالثاني (الواحد) اي العدد الانقص الذي هو الواحد (اثنين) اي ازيد على ذلك الواحد (بانضامه) اى بانضام الواحد الذي هو في المرتبة الثانية (الله فكون معني ثاني الواحد مصر و بانضامه اليه اثنين) اي الواحد الذي هو مذكور في المرتبة الاولى (وانما انتدأ) اي المصنف (من الثاني) اي دون الواحد (اذ) اى لانه (ليس قبل الواحد عدد) في الواقع (حتى يكون الواحد) اى حتى يكون وقوع ذلك العدد سيا لكون الواحد (مصيره) اي حاعل ذلك العدد الواقع قبل الواحد (واحدا) بانضامه الله وقوله ﴿ والثانية ﴾ عطف على قوله الثاني اي تقول الثانية بالتاء (في المؤنث) اي اذا اعتبرت المعدود مؤنثا (على هذا القياس) اي باعتبار تصبيره للواحدة ثانية بانضهام الواحدة اليه (وهكذا) اي مثل ما في الثاني والثانية تقول الثالث اوالثالثة والرابع اوالرابعة حال كون سلسلة المذكر منتهية ﴿ الى العاشر ﴾ ﴿ فِي المذكر ﴾ ﴿ و العاشرة ﴾ اي و حال كون سلسلة المؤنث منتهية الى العاشرة (في المؤنث) (لاغير) قوله (اي لا تقول غير ذلك) اشارة الى ان الحصر راجع الى ماتحت الاثنين والى مافوق العشرة حيث فصله يقوله (فلانجري ذلك) اى ذلك القول بهذا الاعتسار (فما) اى في العدد الذي هو (تحت الاثنين)

عليه بصورة الكلمة ويذكر الواحد والإثنان سلكواالي طريق اخف من الآخر (فاختــاروا لحوق العلامة الَّتي هي اخف من ذكرها) اي على الطريق التي هي الاستدلال عليه بذكر الواحد اوالاثنين ﴿ وَلِمَا كَانِ اخْفِيةُ الطُّرُّ بِقِ الأوْلِي بديهانيه عليه قوله (ولاشك أن رجلان) أي الاستدلال على الاثنينية بعلامة التثنية في رجلان (اخف من اثني رجل) اي من الاستدلال عليه بلفظ اثني ثم شرع المصنف في بيان دليل الاستغناء و نبه عليه الشارح بقوله (وذلك الاستغناء) يعني استغناء ذكر التمييز الصالح للتمييزية عن ذكر العدد الدال على الأفرادية والتثنية (آنما يكون) ذلك الاستغناء ﴿ لَافَادَتُهُ ﴾ (أي لافادة لفظ التمييز) اي مامن شانه يجوز أن يكون تميزا وهورجل ورجلان مثلافقوله لافادته مفعول له لقوله استغناء وهو مصدر مضاف الى فاعله وهو ضمير التمييز وآنما لميحذف اللام لعدم كونه فعلا لفاعل الفعل المعلل لان الاستغناء فعل المتكلم والافادة فعل التمييز وقوله ﴿ النص المقصود ﴾ وانما فسر الشارح النص بقوله (اي التنصيص) للتنبيه على أن المراد به ههنا ليس معناه الاصطلاحي الاصولي وهو ماسـيق له الكلام بل المراد به معناه المصدري اعني بمعني جعل الشيء منصوصا (على العدد) وقوله (والتصريح به) اى بذلك العدد عطف على قوله التنصيص عطف تفسير يعني لأفادته التصريح به (الذي قصد ذلك التنصيص والتصريح) وهذا هو المفهوم من قوله المقصود وفيه اشارة الى ان قوله (بالعدد) متعلق بالمقصود يعني التنصيص الذي قصد بذلك العدد وانمافسره الشارح بقوله (ای بذكر اسم العدد) للتنبيه على ان نفس العدد هو المقصود لاالمقصودبه وانمنا المقصوديه هو ذكر اسمالعدداذ المقصود مذكور والمقصوديه متروك ثم اشار الى النتيجة ُ يقوله (فلما افاد التمينز ذلك التنصيص) وحصل به المقصود (استغنى في افادته عن ذكر العدد على حدة) ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل اسم العدد فقال ﴿ وَتَقُولُ ﴾ على صغة المخاطب كمانيه عليه في الحاشــية الهندية بقوله وتقول آنت وتركه الشارح لكونه معلوما بقرينة ماذكر فىصدر الباب وهو قوله تقول واحد اثنان الخ واتما قيده به ذلك الفاضل لبيان وقوعه في نسخته اولاخذه من الافاضل كذلك والا فيحتمل ان يكون على صيغة الغيائبة المؤنثة وان يرجع ضميره الى العرب كذا في العصام يعني انه لما كان بين حكم اسم الفاعل من العدد باعتبار تصيره وبين حكمه باعتبار تذكره وتأنيثه فرق ظاهر في الاستعمال قال و تقول ﴿ في المفرد ﴾ وهو متعلق بتقول وقوله ﴿ من المتعدد ﴾ ظرف مستقر اماصفةمن المفر دبتقدير المتعلق المعرفة اى الكائن من المتعدد واما حال منه ای حال کو نه من المتعدد * ثم فسر الشارح المفر د بقوله (ای فی الواحد)

وروده في الشعر وهو اثنا رجل حنظل كذا في العصام وقال ايضا ومن اسانيد المنع الذي ذكره الرضي نحو واحد رحال واثنــا رحال انتهي فعلي هذا يكون الاستغناء في الواحد غير مسلم ايضا * ثم شرع الشارح في الجوابين عن طرف المصنف لالتزامه صحة كلامه فقال (قلت لما التزموا الجمعية) هذا تقرير الجواب الاول باثبات المقدمة الممنوعة يعني ان ممنز لفظ الاثنين مستغن عن ذكر الاثنين كذا في بعض الحواشي واقول يحتمل أن يكون هذا الجواب بإبطال السند وهو أنه لا يجوز أن يكون الممنز مفردا ههنا لانهم لما التزموا الجمعية يعني لما جعلوا ان يكون الممنز (في ممنز سـائر الآحاد) مجموعًا يعني في ثلاثة اليعشرة على وجه اللز وم غير متخلف عنه كما عرفت فيا سبق (ينبغي) جواب لما يعني أنه ينبغي لهم (ان يعتبر فيما) اي في التمييز الذي (لم تتيسر الجمعية فيه) اي في ذلك التمييز لكونه تمييزًا للاثنين لانه لوجمع التمييز فيه أيضًا يكون مخالفًا لما يميزه من العدد وقوله (ماهو اقرب) نائب فاعل لقوله أن يعتبر أي بنغي في تمييز الأثنين الاسمالذي بدل على المعنى الأقرب (البها) اي إلى الجمعية من المفرد لأن اللائق عنه تعذر شيء هوالمصد إلى ماهو الاقرب (وهو) اي وذلك المعنى الأقرب إلى الجمعية. (الاثنينة) لاالافراد لانه ابعد منها بالنسة الى الاثنينية *ثم شرع في جواب اخر فقال (ولا سعد أن تقال) اي ولا سعد أن مجاب عنه تحرير المراد بأن يقال (معنى الكلام) يعني أن مراد المصنف من قوله للفظ الممنز في قوله (أنه لا يميز واحد ولا اثنان اســـتفناء ىلفظ التميز) ليس انهما مستغنيان عنهما بذكر تمييز آخر غير لفظهما بل مراده منه انهما مستغنيان عنهما بلفظ التمييز (اي بجواهر حروفه) اي حروف التميز (المصورة) اي التي صورت يصورة (بهيئة خاصة) نحو رجل على هيئة الواحـــد ورجلان على هيئة التثنية الدالتين على الأفراد والتثنية اللَّتِينَ هَمَا بِعِينِهِمَا هُوالمُعنَى الذِّي أَفَادُهُ لَفْظُ الْوَاحِدُ وَالْأَنْبُنِ وَقُولُهُ (القَّابَلة) بالحرصفة بعد صفة للحروف او صفة المصورة اي التي صورت نصورة قابلة (للحوق علامة الأفراد به أعني) أي سلك العلامة (التنوين أو علامة الأثنينية) اى القابلة للحقوق علامة الأثنية (اعني) سلك العلامة (حرفي التثنية) وها الالف اوالياء والنون (فاذا اعتبر) اي ذلك التمين (مع علامة الافراد) وقبل رجل التنوين (استغنى) اى ذلك التمييز (به) اى بذكر رجل بالتنوين (عن ذكر الواحد على حدة) فانه حينئذ يكون مستدركا وحشوا لافادة التنوين لما افاده الواحد (واذا اعتبر) التميز يعني الرجلان مثلا (مع علامة التثنية) وهي ادخال الالف والنون (استغني) اي كان التميز مستغنسا (به) اي بلفظه الدال على الاثنينة (عن ذكر الاثنين على حدة) فاذاتر دد الامر بين أن يستدل

وعلة لعدم ايراد تمييزها معهما يعني انمالا بمنزان لحصول الاستغناء ﴿ للفظ التميز ﴾ وانما فسره الشارح تقوله (اي الصالح) لكون اشارة الى ان المراد يلفظ التمين المستغنى له هو التمييز بالقوة لاالتميز بالفعل يعني مامن شانه (لانيكون تمييزا على تقدير ذكره) اي ذكر ذلك اللفظ الصالح (معهما) اي مع لفظ الواحد والاثنين بعني انه ليس مذكورا معهما بالحقيقة بل اذا قدر ذكره معهما يكون صالحا للتمييزية لوجود رفع الابهام عنهما فيه وقوله (الدال) صفة اخرى للتمين اى اللفظ الذي يدل (مجوهره) اى محروفه الاصلية (على الجنس و) بدل (الصغته على الوحدة) في نحو رجل (و) على (الاثنينة) في نحو رجلان فْنَئَذُ يَكُونَ لَفُظُ الرَّجِلِ وَالرَّجِلِ لِللَّهُ مِنْ هَا الْتَمْيِزَانِ التَّقْدِيرِ بَانِ مستغنيا (عنهما) (ای عنالواحد)ای عن ذکر الواحد بعد ذکر تمیزه (اذاکان التمين) اي هذا اذاكان التمينز (مفردا و) مستغنيا (عن الآثنين) اي عن ذكر لفظ الاثنين وهـذا (اذا كان) التميز (مثني) ومثلهما المصنف تقوله ﴿ مثل رجل ورجلان ﴾ اي مثـال التميز المستغنى به عن لفظ الواحـــد لفظ رجل وعن لفظ الاثنين لفظ رجلان وقوله (فان من صيغة رجل) عاة لصحة التمثيل بهما ومن متعلق يقوله (يفهم الجنس) يعني يصح التمثيل برجل ورجلان فانه يفهم من صيغة رجل الجنس الذي هو الرجولية كما هو مدلول جوهره (و) لفهم ايضا من كونه واحدا (الوحدة) التي هي مدلول صغته هذا في لفظ الزجل واما في لفظ الرجلان فافاده بقوله (ومن صيغة رجلان يفهم) اي وكذا نفهم من جوهر صغة رجـــلان (الجنس و) من صغته الدالة على التثنية (الاثنينية فيذكرها) متعلق بقوله (استغني) يعني بذكر هذين اللفظين الدالين على الجنس والعدد المقصود كان الواحد والاثنان مستغنيين (عن المميز) وفي بعض نسخ الشرح استغنيا بصغة الثنية وهذه النسخة تدل صريحا على ان المستغنى هوالواحد والاثنان (فان قلت)هذا شروع في تقرير منع ورد على قوله استغناء للفظ التمين فقال (هب) هذا اللفظ امر من وهب يهب والعادة انهم يصدرونه على سؤالهم الذي يردعلي التسليم بالنظر الى شق وعلى المنع بالنظر الى شــق آخر وهو ههنا (ان ممنز الواحد مغن عنه) يعني ان كون ممنز لفظ الواحد مستغنيا عن ذكر لفظ الواحد مسلم (لكنا لانسلم ان مميز الاثنين) اي لانسلم ان كون مميز لفظ الاثنين مستغنيا (كذلك) اي كمميز الواحد وقوله (نعم) اشارة الى تسليم استغناء شق في الاثنين ايضا يعني آنه (اذاكان مميزه) اي مميز لفظ الاثنين (مثني) كافي الامثلة المذكورة (يغني عنه) اي فالاستغناء بلفظ التمييز عن لفظ الاثنين مسام لكن لامطلقابل اذا كان مميزه مثني ايضاو قو له (لملائجو زأن يكون) اي المميز (مفر دا کما ٰیقال اثنا رجل) سند للمنع و الدلیل علی جو آز کون ممیز الاثنین مفر دا

(مذكرا) وذلك المذكر (كلفظ الشخص اذاعبرته) اي اذا قصدت التعبر به (عن المؤنث) اى اذا قصدت التعبير عن مؤنث كامرأة مثلا بانها شخص وقلت حاءني ثلاثة اشخص في مقام ثلاث امرأة (أو بالعكس) (بان يكون المعدود مذكر ا واللفظ مؤنثا) وذلك (كلفظةالنفس اذاعبرت بها عن المذكر) نحو رجل والفاء فى قوله (فوجهان) جوابية لاذا وتفسير الشارح بقوله (اى فو العدد وجهان) اشارة الى ان قوله وجهان مرفوع على المتدأ وخبره محذوف وحملته جواسة وقوله (التذكر) بان يعبر بالثلاثة الى العشرة (والتأنث) اي بان بعبر بالثلاث الى عشر * ثم فصله الشارح يقوله (فانشئت قلت ثلاثة اشخص وانت)اي والحال انت (تريد) بذلك اللفظ (النساء) وانما اتى بالثلاثة الدال على التذكير (اعتبارا) اي للنظر (باللفظ) وهوالشخص (وهو) اي الاعتبار باللفظ (الاكثر في كلامهم) دون الاعتبار الآخر لان مراعاة حانب اللفظ في الاحكام اللفظية اولى من عكسه (وان شئت قلت ثلاث اشخص) بحذف التاء في ثلاث كماهو شان المؤنث فيه قلت ثلاث اشخص (اعتبارا بالمعني) وكذلك ان شئت قلت ثلث انفس وانت تر مد الرجال اعتبارا باللفظ وان شئت قلت ثلثة انفس اعتبارا بالمعنى لان معناه الذي يعبر به عنه مؤنث وهو امرأة * ثم شرع المصنف في سان العدد الذي لس له تمين فقال ﴿ وَلاَ يَمْرُ وَاحِدً ﴾ (وواحدة) ﴿ وَلَا آمَانَ ﴾ (واثنتانُ وثنتانُ) وقوله (يممنرُ) بكسر الياء المشددة متعلق بقوله ولايميز في كلام المصنف وقيدله من الشارح ليكون اشارة الى ان قوله و لا يمنز بصغة المجهول مجاز يمعني لا بورد كل منهما وأنماحمله على المجاز لأنه لولم يكن مجازا لكان المعني إن المذكورين لا يقصد تمييزها بل قصد القاؤها على الأبهام وليس كذلك بل المراد أن تمسزها مقصود لكنه حصل ذلك المقصود من لفظهما ولذا قال (فلا بورد الواحد) اي لفظ الواحد (مع ممرزه) لعدم احتياجه اليه (فلا نقال) عطف على قوله فلا بورد من قسل عطف المفصل على المجمل يعني لا يقال على تقدير ايراد المميز (واحد رجل و لا اثنان معه) ای و لا یور د لفظ اثنان ایضا مع ممیزه (کمانقال اثنا رجلین) ثم اراد أن يذكر حالهم اذا ارادوا ان يذكروا هذين العددين مع بيان جنسهما فقال (بل يذكرون) اي اهل اللسان (ما) اي اللفظ الذي (يصلح) ذلك اللفظ (ان یکون تمییزا لهما) ای للواحد والاثنان (علی تقدیر) ای علی قصد (ذکر التميز) المين للجنس (معهما) اي معالو احد والاثنين (ويطر حون) اي يتركون (الواحد والأثنين) اذا قصدوا ذكر اللفظ الصالح للتمييز فيقولون رجلا حيث يعلم وحدته وجنسه من هذا اللفظ و يقولون رجلان حيث عرف تثنيته وجنسه منه ايضا وقوله ﴿ استغناء ﴾ بالنصب على آنه مفعول له لقوله ولايميز

استعمال جمع مائة) وهومئين اومئات كامر (مع مميزها) ايحال كون ذلك الجمع مستعملا مع الممز (في الاعداد) اي في باب الاعداد وهو نفتح الهمزة حمع عدد (م فوض) اي متروك *ثم بين هذا المرفوض يقوله (فلا يقال ثلاث مئات رجل كما نقال) اى كما نحوز أن نقال (ثلاثة آلاف رجل) فانه لانحوز في الأول و محوز في الثاني هذا (نخلاف التثنية فانه بقال) اي مجوز أن يقال في تثنية المائة (مائتا رجل) محذف النون لكونه مضافا وقوله (مثل الفا رجل) بنصب المثل على أنه مفعول مطلق تشبه لقوله بقال أي مجوز فه أن بقال قولا مماثلًا في الجواز لقوله الف رجل وقوله ﴿ مُحَفُّونَ ﴾ خبر لقوله ونمنز مائة وقوله ﴿ مَفُرِد ﴾ خبر بعد خبر له الظاهر من كلام المصنف والشارح ان هذا الحكم اعني كونه مخفوضا مفردا على سمل الوجوب ولكن قال في حاشمة العصام ان نميز المائة قد مجمع محفوضا في نحو مائة رحال وقد نفر د منصو با كما في قوله * اذا عاش الفتي ما تمين عاما * فقد ذهب اللذاذة والفتاء * انتهي وانما افر د مميز هذا النوع (لانه) اي الشان (لماكانت مائة والف من اصول الاعداد) كاعرف في صدر الباب (كالآحاد) اى كاكانت الآحاد العشرة من واحد الى عشرة من الاصول (ناسب) جواب لما اي لمااشتركا مع الآحد في كو نهمامن اصول الاعداد ناسب (ان يكون ممزها) اي ممزالمائة والالف حاريا (على طبق ممزها) يعني أنه ناسب للإشتراك منهما أن يكون ممز هذين اللفظين مطابقا في الأحوال لممنز الا حاد * ولما اقتضت هذه المناسة ان بكون ممنزها مجموعاً مع أنه لم يكن ذلك مختارا استدرك الشارح عنه نقوله (لكنه) اي وان كان المناسب ان مكون ممزها مجموعا كالآحاد لكنه ترك كونه مجموعا ههنا لانه (لما كانت الآحاد) واقعة (في حانب القلة من الاعداد والمائة والالف) اي وكانت المائة والالف واقعتین (فی حانب الکثرة منها) ای من الاعداد وقوله (اختیر) جواب لما ای لما كان بينهما فرق بوقوع الآحاد في حانب القلة و بوقوعهما في حانب الكثرة جعل الفرق بينهما مختارا في ممزها أيضا بان نختار (في مميزها) أي في ممزالا حاد (الجمع الموضوع للكثرة و) بان يختار (في ممزها) اي في مميز المائة والالف (المفرد الدال على القلة) وقوله (رعاية للتعادل) مفعول له لقوله اختبر اي اختبر ذلك لتحصل الرعاية للتعادل المطلوب وهو ذكر مادل على الكثير فيموضع القليل وذكر مادل على القليل في موضع الكثير * ثم شرع المصنف في بيان قاعدة يجوز فيها الوجهان فقال ﴿ وَاذَا كَانَ الْمُعْدُودُ ﴾ سواء كان مذكورًا بطريق التميز نحو ثلاثة اشخص او بطريق الموصوف نحو اشخاصًا ثلاثة ولهذا التعميم لم يقل واذاكان المميز (مؤنث واللفظ)اي وكان اللفظ (المعربه عنه) اي الذي يعربهذا اللفظ عنه

باضافة خمسة عشر) اليكاف الخطاب مع انحكم المدعى متخلف وهوكراهتهم لذلك الجعل فاجاب عنه بمنسع الجريان بان يقول لانسسلم جريان الدليل المذكور على هذا التركيب لان خمسة عشرك ليست من قبيل جعل ثلاثة اسهاء كالاسم الواحد (لان المضاف اليه) الواقع (فيه) اي في تركيب خسسة عشرك (لما كان) اى ذلك المضاف اله (غير العدد) لكونه كاف الخطاب (لم مترج) اى مع العدد المضاف (امتزاج ذلك المميز) اى امتزاجا مثل امتزاج المميز الواقع في خمسة عشر رجلا الذي كرهوا اضافته اليه (فلم يلزم) اي اذالم يمتزج ذلك مثــل امتزاج العدد مع مميزه لم يلزم منه المحذور المذكور وهو (صيرورة ثلاثة اشياء شيئا واحدا) قوله (وانما جو زوا) جواب لما يرد على اصل الدعوى بانهم ان كرهوا امتزاج المميز بالعدد المركب يلزمهم ان يكرهوا ايضا اضافة ثلثائة الى ممزه لانه مركب ايضا من ثلاثة اساء فاحاب عنه بانهم آنما جو زوا تركيب (ثَلْمَائَةُ امْرَأَةُ مَعَ انْفِهَا) اي في كَلَّةُ ثَلْمَائَةُ امْرَأَةً (صَرُورَةً ثَلَاثَةَ اشَاءً) يعني ثلاث ومائة وامرأة (شيئا واحدا) اي اعتسار شيء واحد وليس هذا التجويز لعدم المحذور المذكور بل (ليطرد) اي ليكون التركيب الذي ترك من لفظ المائة مع الثلاث مطردا (عائة اص أة) اي مالتركب الذي ذكر فيه لفظ المائة منفردا ولا يخفي ان كراهة شيَّ لعلة لاينافي تجويزه لعلة اخرى * ثم شرع في بيان وجه افراد ممنز هذا النوع فقال (واما افراده فلانه) اي واما جعل ممنز هذا النوع مفر دا فمني على كونه منصوبا لانه (لما صار) اي الممز في هذا النوع (منصوبا صار فضلة) لان النصب علم المفعولية التي هي الفضلة في الكلام (فاعتبروا افراده) اي افراد ذلك المميز المنصوب (لتكون الفضاة قليلة) بسبب كونه مفردا لان المفرد اقل حروفا من الجمع لفظاواقل معني ايضًا مخلاف كو نه حمعا لانه أكثر حروفا من المفرد غالبا واكثر معنى منه ايضا لكونه جمعا لثلاثة آحاد اواكثر في كلة واحدة وقال العصام الظاهر أن يكون لفظ قليلامؤ نثالان موصوفه مؤنث *ثم شرع المصنف في سان احوال ممنز المـــائة والالف اللذين من الاصول فقـــال ﴿ وَمُمِنَّ مَائَةً والف و ﴾ (نميز) ﴿ تثنيتهما ﴾ اى تثنية المائة والالف يعني به المائتان والالفان (و) (مين) (جمعه) (اى جمع الف) وانما زاد الشارح لفظ المميز في الموضعين للإشارة إلى أن قوله تثنتهما وقوله حمعهمعطو فأن على قوله مائة * ولما غير المصنف عبارته في قوله وجمعه حيث افرد الضمير فيه اراد الشارح ان يذكر وجهه فقال (و انما لم يقل) اى المصنف (وجمعهما) يعني لم يقل بتثنية الضمير (كما قال وتثنيتهما) لأنه لو قال كذلك لكان خلاف الواقع (لان

الذي هو في صورة المجموع لفظ (عشرين) منتهيا (الى تســعين) فانه يقال فيها عشرين درهما فاذا لم يجُز في المذكر السالم وصار مكروها في المؤنث السالم (فاقتصر) اي التمييز (على المفرد) اي على لفظ المائة دون المئين والمئات (مع كونه) اي مع قطع النظر عن عدم جوازه اوعن كراهته لان مايجمع بالجمعين المذكورين يكون لافراده فائدة اخرى وهي كون المفرد (اخصر) من الجمع ثم شرع في بيان حال ممنز نوع آخر من اسهاء العدد فقال ﴿ وَمُمنز احد عشم ﴾ في المذكر منتهيا (الي تسعةُو تسعَّين)ولما اكتفي المصنف في ذكر ممنز هذا النوع بذكر مذكره اضرب الشارح بقوله (بل الى تسع و تسعين) لييان ان مميز مؤنثه كذلك يعني احدى عشرة الى تسع وتسمعين (منصوب مفرد) فقوله منصوب بالرفع خبر لقوله ونميز وقوله مفرد خبر بعد خبر ﴿ثُم شرع الشارح في بيان علل كل من كونه منصوبا ومفردا فقــال (اما نصبه) اى نصب المميز اما (في العقود) الثمانية واما فيما ينها من الاعداد المركبات اي في نحو عشرين و ثلاثين (فلتعذر الأضافة) أي لامتناع أضافة العقود امتناعا عاديا إلى تمسزاتها حتى تكون مجرورة وانما تعذرت الاضافة (اذ)اي لانه (لا يستقيم ابقاء النون) اي النون الواقع في آخر كل من العقود (معها) اي مع الاضافة وانمالا يستقيم ابقاء النون مع انها ليست بنون الجمع (اذهي) اي لان النون الواقعة في العقود المذكورة وان لم تكن نون الجمع حقيقة حتى يمتنع ابقاؤها مع الاضافة ولكنها (في صورة نون الجمع) وقوله (ولاحذفها) بالرفع معطوف على قوله ابقاء النون اي ولا يستقيم حذف النون ايضا بان تكون تلك العقود مضافة الى تمييزاتها (اذ) اي لانُ النون في اوآخر العقود (ليست هي) اي النون المذكورة (في الحقيقة) اي في نفس الامر (نون الجمع) حتى يجرى فيها مايجرى فينون الجمع من الاحكام فاذا امتنع الشقان المذكوران تعين ابقاؤها مع غير الاضافة فاذا تعين عدم الأضافة امتنع الحِر فتعين النصب (واما فيما عداها) اي واما نصب التمييز فياعدا العقود من الاعداد المركبة فيابين العقود (فلانهم) اي فلان العرب (كرهوا) ای جعلوا مڪر وها فيما بينهم (ان يصيروا)ای ان يجعلوا (ثلاثة اسماء) وهي التمييز والعددان اللذان تضمنهما المركب العددي (كالاسم الواحد) لان العددين لماتركا جعلا كاسم واحد فيكون الاسم الواحد بالوحدة الاعتبارية مركبا من اسمين فاذا اريد اضافة ذلك المرك الى ما بعده يلزم ان يكون الاسم الواحد مركبا من ثلاثة اسماء لانه حنئذ يكون تركسا اضافيا قوله (ولا بردعليه) جواب للنقض الوارد على هذا الدليل بان هذا الدليـــل وهو جعل ثلاثة اسهاء كالاسم الواحد بعينه حار في التركيب الصحيح فيما بينهم وهو تركيب (خمسة عشرك

(ف) ثابت (لميطانق المعدود) اي لتحصيل مطابقة المعدود الذي هو حمع لكونه ثلاثة آحاد (العدد) اى الاسم العدد الذي وضع له ﴿ الا فِي ثُلْمَائَةً ﴾ منتهيا ﴿ الى تسعمائة ﴾ (استثناء) اى قوله الا فى للهائة استثناء (من قوله مجموع) يعني مميز الثلاثة الي عشرة مجموع فيكلها الااذا اضيفت الى لفظ المائة فان المائة الذي هو تمييز الثلاثة مجرور ومفرد فينحو ثلثمائة وانما استثنى منه (لانهم) اى لان اهل الكلام (لم يجمعوا مائة حين ميزوا بها) اى بكلمة المائة (ثلاثا) اى لفظ ثلاث (واخواته) اي واخوات ذلك اللفظ من الاربع وغيره يعني لمجمّعوا لفظ المائة حين جعلوه تميزًا للفظ الثلاث واخواته بل تلفظوا به مفردًا فيكلها ﴿ وَكَانَ قِاسَهُمْ ﴾ اي قياس ثلثمائة حجلة معترضة وفائدتها بيان ماهو القياس في استعمال لفظ المائة اذا قصد جمعها يعني آنه كان القياس والقاعدة في لفظ المائة اذا فرض القصد بجعلها جمعا (انتجمع) تلك الكلمة (فيقال) ﴿ مئاتٍ ﴾ بالالف والتاء على صورة جمع المؤنث السالم ﴿ أُو ﴾ يقال ﴿ مئين ﴾ بالياء والنون على صورة جمع المذكر السالم وانماكان القياس فيها ان تجمع احد الجمعين (لأن للمائة جمعين احدها في صورة جمع المذكر السالم وهو) اى الجمع الذي يكون على صورته (مئون والثاني) اي والجمع الثاني (جمع المؤنث السالم وهو) اى ذلك الجمع (مئات) وانمازاد الشارح لفظ الصورة فيجمع المذكر السالمولميز د في جمع المؤنث لانه الاختلاف في الثاني في كونه جمعاللمائة وامافي جمع المذكر السالم ففيه خلاف بين الاخفش وغيره في كونه جمعا فقال الاخفش انه جمع على وزن غسلين وقال الآخر انه مفرد في صورة الجمع فأن اصله مئي على وزن عصى ابدل الياء الاخيرة نونا فصار مئين كذا في العصام ﴿ ثُم شرع في بيان وجه رفض القياس المذكور في بحو ثلثًائة واخواته فقال (ولايجوز اضافة العدد الى حمع المذكر السالم فلايقال ثلاثة مسلمين) وانما لميجز إضافة هذا العدد الى جمع المذكر السالم لان تأنيث صورة ثلاثة انما يكون بتاويل الجماعة في المعدود ومسلمون ليس في تأويل الجماعة ولا يمكن ان يقال ثلاث مسلمين لان الثلاث الى العشر على غير القياس كماعرفت واذالم يجز الاضافة الى جمع المذكر (فلم يبق) في جواز الاضافة الله من الجمعين (الامئات) فأنه تجوز اضافت اللها لعدم المانع فيها (كنهنم) اى لكن اهل الغة (كرهوا ان يلي التمييز) فقوله التمييز بالرفع فأعل يلي و مفعوله محذوف و هو العددالمذكو رمعهاي كرهوا ان بل العددالمذكو رمن الثلاثة واخواته التمييز ('والمجموع بالالف والتاء) بان يقال ثلاث مئات (بعد ماتعو ً د) وهذا كالعلة لوجه الكراهة اي بعد العادة التي تعوّ د بها التمييز (المجيُّ بعدماً) اى بعد العدد الذي (هو في صورة المجموع بالواو والنون اعني) اي اريد بالعدد

اولي) اي من الكسر (ليوافق)اي ذلك التركيب يغني ثمان عشرة (اخو اتها) من ثلاث عشرة وغيرها (لانها) اي لان اخواتها (مفتوحة الاواخر) اي مفتوحة اواخر اجزائهاالاولى فى كلها حال كونها (مركبة مع العشرة) اعلم ان توجيه الشار - لكلام المصنف عند النقله عن الرضى يقتضي ان لا يجوز الكسر في النون فانه يكون اصلا م فوضا على ما يفهم من تقريره ولذا قال عصام الدين ان الشارح نبه بذلك على ان ماسلور من عبارة المصنف عمالا ير تضيه الرضى فان المتبادر من كلام الرضى ان حذف الياءمع الكسرة غير شاذبل واقع من غيرشذو ذانتهي ملخصااقول والحق معالرضي فانالشذو ذفى كلام المصنف راجع الى القيدوهو فتح النون يعنى ان الشاذمجموع الحذف والفتح ولايلزم منه انلايجوز الحذف معالكسر على القياس ولذاقال في الامتحان وجاز الحذف مع كسر النون وضعف مع فتحها والله اعلم (ولما فرغ من بيان حال اسهاء الاعداد) تمهيد لقوله الآتي ومميز الثلاثة الخ وتنبيه على ان مسائل التميز غير مسائل اسهاء العدد لكن لما كان بينهما نوع اتصال (شرع) المصنف (في بيان حال ممزاتها) اي ممزات اسهاء العدد بعد بيان احوال انفسها وهذا بيان وجه ذكر المميز *ثم نبه على وجه الابتداء من ممز الثلاثة ووجه ترك الواحد والأثنين فقال (وابتدأ) اي انما ابتدأ المصنف (من الثلاثة) اي من بيان حال مميز الثلاثة (لانه) اي الشان (لامميز للواحد والاثنين كاسيصرح المصنف،) اى بعدم وقوع المميز لهما (فقال) ﴿ وَمُمَنَّ الثَّلاثَةُ ﴾ منتهيا ﴿ الَّيُّ العَشَّرَ مَ ﴾ في المذكر (والثلاث الي العشر) اي في المؤنث (مخفوض) (اي مجرور) بحسب الاعراب (ومجموع) بحسب الكلمة وهو خبر بعد خبر وقوله (لفظا) اما حال من الضمير المستكن فيقوله مجموع اى سواءكان ذلك الذي يكون مميزا مجموعًا بحسب اللفظ (نحو ثلاثة رحال) فان لفظ الرحال فيه جمع في اللفظ ﴿ او معنى ﴾ اي اوكان مجموعا محسب المعنى ﴿ نحو ثلاثة رهط) فإن الرهط مفر د فى اللفظ وجمع فى المعنى لأنه يطلق على مادون العشرة من الرحال * ثم بين الشارح وجه كونه مخفوضًا مع أن الأصل فيه هو النصب فقال (اما كونه) أي اما وجه كون مميز هذا النوع من العدد (مخفوضا) فثابت (فلانه) اي الشان (لماكثر استعماله) اى استعمال مميز هذا النوع من العدد فإن استعمال العدد كثير مع ان احتیاجه الی التمییز اشد وقوله (آثروا) مدِّالهمز ة جواب لماای اختاروا فيه (جر التمييز) وقد موه على النصب الذي هو مقتضي معني التميز لانالحر أنما يكون (بالاضافة) والاضافة البق (للتخفيف لانها) أي لان الاضافة (تسقط التنوين والنونين) ومحذف التنوين محصل تخفيف في اللفظ وهو المعطوف فياكثر استعماله * ثم شرع في بيان وجه كونه مجموعا فقال (واماكونه مجموعا)

فقال (و) (الاصل) (في) ياءالجزء الاول في (ثماني عشرة فتحالياء) اي اذا كان مستعملا في المؤنث وانما وسط الشارح قوله الاصل للتنبيه على اصالة هذا الوجه بالنسة الى اسكانها لمادل عليه قول المصنف حيث قال حاء فان مثل هذه العبارة وتصديرها مجاء بدل على هذا وانما كان فتح الياء اصلا (لبناء صدور الاعداد المركبة) اي اجزاءها الأولى من الإعداد التي تركت من اخواتها وقوله (على الفتح) متعلق بالبناء (كثلاثة عشر) لان آخر الجزءالاول الذي في صدر التركيب مبنى على الفتح وهو التاء يشملايين ماهو فرع عقبه بقوله (وجاء أسكانها) (اى اسكان الياء) وانماعدل عن الفتح الذي هو الاصل الى الاسكان (لتثاقل المركب) اي لحصول التثاقل في هذا التركيب التعدادي (بالتركيب) اي بسبب كونه مركبا مع امكان اسكان آخر الجزء الاول لكونه ياء (كما) اي كما اسكن آخر الجزء الاول (في معدى كرب) يعني كماان التثاقل في معدى كرب موجب اسكان الياء كذلك تجبزه فها نحن فه وانما فسرناه هكذا لماقال العصام ان تشييه ثماني عشرة في اسكان يائها بتركيب معدى كرب انماهو في التثاقل علة للاسكان مع قطع النظر عن كو نها علة موجبة او مصححة والافلايصح التشبه لعدم القدر المشترك لان التثاقل في معدى كرب علة موجة وفي ثماني عشرة علة مصححة فان الاسكان واجب في الأول و حائز في الثاني * ثم شرع في بيان الوجه الشاذ فقال (وشذ حذفها) (اى حذف الياء) هذه النسخة التي بتقديم شذهي ما اختاره الشارح واما النسخة التي اخذها الفاضل الهندي فهي وحذفها يفتح النون شاذ فتكون الجملة حينئذاسمية يعنى خرج حذف الياء في ثماني عشرة حاكونها (نفتح النون ﴾ عن القاس وقوله (لانها اذا حذفت الياء) علة لقوله شِّذَ يعنى انماشذَ فتح النون بعد حذَّفها لأن الياء اذا حذَّفت في اواخر امثاله (فالوجه) اى فالقياس (بقاء الكسرة كما في قولك حاءني القاضي اذا حذفت الياء) اى للتخفيف وقوله (الاان الذي) الخ شروع فئ بيان وجه العدول ههنا عن القياس الذي هو الكسر الى غير القياس الذي هو الفتح يعني انه وان كان القياس ههنا بقاء الكسر لكن الوجه الذي (يسوغ) اي يجوز (ذلك) ای الفتح (فیه) ای فی لفظ ثمانی بعد حذف یائها (کونه) ای کون ثمانی (مركباً) اى مع عشرة لان زيادة الياء فيآخره ثقيل فيمثال القاضي منفر دا لوجود سبب واحد من اسباب التثقيل لكن حدوث التركيب يكون سبا آخر له فزاد في ثماني سب على اصل السب ولهذا عدل عن القياس (فروعي زيادة استثقاله فجعل) اى فلتلك الرعاية جعل (موضع الكسرة فتحة) ثم نقل ماار تضاه الرضى بقوله (قال الشارح الرضي ويجوز كسرها) اى كسر النون في ثمان عند التركيب مع العشرة (ليدل) ذلك الكسر (على الياء المحذوفة لكن الفتح

الزائدالذي عطف على عددالمائة والالف اوعطفه ماعليه واقعاو مستعملا على الصورة التي تقدمت (من اسهاء الاعداد من غير تغيير و تبديل) يعني على ما كانت على قل العطف من كونالواحد والاثنين للمذكر والواحدة والاثنتان بالتاء للمؤنث ومن كون ثلاثة الى تسعة بالتاء للمذكر و محذفها للمؤنث كمافصله الشارح بقوله (فتقول مائة وواحداوواحدة) هذامثال ماو قع الزائد الاقل معطوفا على المزيد عامه الاكثر مذكر ا ومؤنثا وقوله (ومائة واثنان او اثنتان) معطو ف على قوله واحد معني انك تقول مائة واثنان للمذكر ومائة واثنتان للمؤنث وهذه الامثلة لماكان الزائد فيهاعلى القياس وقوله (ومائة و ثلاثة رحال) في المذكر بالتاء (او ثلاث) اي مائة و ثلاث (نسوة) مثال لما كان الزائد فيها عددا منفردا حال كو نه معطوفا على الأكثر وعلى هذا القياس وقوله (ومائة واحد عشر رجلا اواحدي)اي اومائة واحدي (عشر ةامرأة) مثال لما كان الزائد فيها عددا مركبا حال كو نه معطوفا على الاكثر وعلى هذا القياس وقوله (ومائة واحد وعشرون رجلا اواحدي) اي مائة واحدي (وعشم ون امرأة و مائة و اثنان وعشم ون رحلا او اثنتان) اي مائة و اثنتان (وعشرون امرأة) مثال لما كان الزائد المعطوف على الأكثر عددا مركبا القوة وعلى هذا القياس في العدد الزائد وقوله (ومائة وثلاثة وعُشر و ن رجلا او ثلاث) اي اومائة و ثلاث (وعشر ون امرأة) مثال لما كان الزائد معطوفا كذلك مع كونه على خلاف القياس بإنكان مذكره بالتاء ومؤنثه بحذفها وقوله (الى مائة وتسعة وتسعين رجلاً أوتسع وتسعين امرأة) بيان لمنتهى هذا الحكم وقوله (وكذا الحال في تثنية المائة) اي مائتين (والالف) اي في الالف (وتثنيته) اي في تنية الالف اي الفين سان لحكم ما تفرع عليهما كمامر وقوله و تثنيته الظاهر عدم صحة هذه النسخة بعد قوله والالف بناء على انالالف معطوف على المائة كذا قبل في حاشمة الفاضل الامير وانما قال الظاهر لانه نجوز أن يعطف قوله والالف على قوله في تثنية المائة لا على المائة ووجهه ان الشيارح لميا اورد في الامثلة المذكورة مثالًا للفظ المائة المفردة قاس عليها امثلة الألف المفردة عِينَدُ لايكون قوله وتثنيته على مافي بعض النسخ مستدركا زائدا لان فيذكره هكذا فائدة ما بالجملة * تم ذكر حكم ما كان الأكثر منه معطوفا على الاقل فقال (و مجوز أن يعكس العطف في الكل) اي بان يعطف الاكثر على الاقل (فتقول واحد ومائة الى آخر ماذكرناه) ثم شرع المصنف فى بيان اللغة الثالثة الجائزة في تركيب مخصوص وسان ماهو الاصل منهـ وما هو شاذ منها

(3) (12)

(اثنتان او ثنتان وعشرون في المؤنث) كما تقول اثنتا عشرة فيه و هذان على القياس كماكانتا فها تقدم (وثلاثة وعشرون) اى وتقول ثلاثة وعشرون كَاتَقُولَ ثَلَاثُهُ عَشَرَفِهِ فَيَاتَقَدَمُ يَعْنَى بِالنَّاءُ (في المذكر وثلاث) اى و تقول ثلاث (وعشرون)كما تقول ثلث عشرة يعني بغير التاء (فيالمؤنث) ثمرقال (هكذا) لكون قوله ﴿ الى تسعة وتسعين ﴾ متعلقا يمنتها * ولمااكتفي المصنف مسان منتهى المذكر زاد عليه الشارح بيان منتهى المؤنث بقوله (بلالي تسعو تسعين) تم شرع المصنف في مسئلة مافوقها وجعله الشارح على دأبه مفعولا للمقدر وفسره قوله (وتقول فيما) اي في العدد الذي (زاد) اي ذلك العدد (على تسعة وتسعين) ﴿ مائة والف ﴾ (في الواحد) اي اذا كان كل منهما واحدا ﴿ مَانَّتَانَ وَالْفَانَ ﴾ اي وتقول كذا ﴿ فِي التُّنَّيَّةِ ﴾ اي في تثنية كلمنهما وابضا بالالف رفعا وبالياء نصا وجرا على قاعدة التثنية وقوله ﴿ فيهما ﴾ ظرف لتقول وقوله (اي في المذكر والمؤنث) تفسير لضميرالتثنية وقوله (من غير فرق منهماً) للتنسه على عدم الفرق بين المذكر والمؤنث يعني تقول كذا في مذكر كل من لفظ المائة ولفظ الالف وفي مؤنثهما من غير تفريق بينهما بلفظ للمذكر وبلفظ للمؤنث بلهي متساوية في الكل ﴿ثُم شرع في بيان حكم ما زاد عليهمافقال (ثم) ووسط الشارح قوله (تقول فيما زاد على مائة والف ومالتفرع عنهما) بين العاطف و بين قوله ﴿ بالعطف ﴾ لييان ان قوله بالعطف متعلق للفظ تقول المقدر وقوله فها زاد على مائة والف اي في العدد الذي زاد على مفرد مائة والف وقوله وما يتفرع عنهما اشارة الى ان المزيد عليه ليس مختصا بمفرديهما بل حكم مايتفرع عليهما ومايكون فروعالهما من تثنيتهما وجمعهما من المائتين والالفين ومن المئات والالوف كذلك وهذا هو الظاهر من تلك العيارة لكن الاستقراء يحكم إن المراد بقوله ومايتفرع هو تثنية المـــائة وتثنية الالف لاحمعهما لان جمعهما لايدل على عدد معين وما لايدل على عدد معين ليس. من اسهاء العدد كما صرح به في الامتحان لان المئات و الالوف لايدلان على معين من ثاثمائة و ثلاثة آلاف بل يحتاج في كل منهما الى تقييد و تفسير الشارح يقوله (اي بعطف الزائد عليهما) اي على المائة والالف نحو مائة وواحد والف وواحد (اوعطفهما) اي اما بعطف المائة والالف (على الزائد) نحو واحد ومائة وواحد والف يعني ان حكم العطف في هذا النوع مخالف لماقبله لانكلا من عطف الاقل على الاكثر ومن عكسه حائز ههنا وقوله (حال كون الزائد واقعا) تمهيد لقول المصنف (على) (صورة) (ماتقدم) بأنه ظرف مستقر وحال من الزائد المفهوم من قوله بالعطف يعني انكلا الامرين حائز ان ههنا حال كون العدد

قال العصام وللتصريح بقوله احد وعشرون واحدى وعشرون نكتة اخرى سوى ماذكرها وهو أنه اراد التنبيه على انالمراد بقوله ثم بالعطف بلقظ ماتقدم عطف العقود على الزائد عليها فصرح بصورة العطف فقال بالعطف لتتبادر منه تلك الصورة ولهذا لم يصرح في مائة والف بصورة العطف المطلق الاعم من عطف الاكثر على الاقل والعكس هذا على طبق ماذكره الشــارح متابعة لما في حواشي الهندي اما على ماذكره الرضي من ان عطف الاقل على الاكثر جائز فى الكل والعكس اكثر فلاتتم هذه النكتة انتهى كلامه وحاصل هذه النكتة آنه قال ههنا ثم بالعطف بلفظ ما تقدم بالباء وقال في المسئلة الآتية ثم بالعطف على ماتقدم بعلى للإشارة الى ان عطف الأكثر على الاقل مطابق بصورة ماتقدم من نحو خمسة عشر حيث تقديم الاقل على الاكثر فيه واجب فلا يعكس في المسئلة الآتية فيجوز فيها الوجهان يعني عطف الاكثر على الاقل وعكســه والله اعلم فقوله ثم عاطفــة وقوله بالعطف عطف على ماقبله بحسب المعنى فكأنه قال تقول هكذا وتقول هكذا ثم تقول بعطف احدها على الآخر كما استفيد من تفسير الشارح حيث قال (اى عطف تلك العقود) من عشرين وبُّلاثين مثلا (على الزائد) متعلق يقوله عطف اي على العدد الزائد (عليها) متعلق بقوله الزائد اي الزائد على العقود من ثلاثة الى تسعة ولايخفي ان هذا التفسر نفيد أنه لانجوز عكسه ههناكما هو في الحواشي الهندي وتبعه الشارح وقوله (كائنا ذلك الزائد) اشارة الى ان قوله ﴿ للفظماتقدم ﴾ ظرف مستقر حال من المعطوف عليــه المفهوم من لفظ العطف وليس بصــلة للعطف لانه لوكان ظرفا لغوا متعلق بقوله ثم بالعطف توهم ان ما تقدم من نحو ثلاثة واربعة معطوف على العقود وليس كذلك بل الامر بالعكس كما عرفت يعني آنك تقول في هذا النوع فما عدا المذكور بن بعطف الأكثر من العُقود على الأقل الزائد عليها حال كون ذلك الزائد المعطوف عليه ملابسا للفظ العدد الذي تقدم كما هو المفهوم من تفسير الشارح بقوله (اي من اسهاء العدد) وهذا بيان لما اي المراد من قوله ماتقدم هو اساء العدد المذكورة من ثلاثة الى تسبعة في المذكر وثلاث الى تسع في المؤنث حال كونه (بعينه) وقوله (بغير تغيير) عطف تفسير لقوله بعينه يعني المراد بكونه بعبن ماتقــدم أنه لايتغير بصورة أخرى بخلاف الواحد والواحدة لانهما ليست بصورة ماتقدم كما عرفت وانه على القاعدة السابقة في كون اثنان بغير التاء في المذكر وبالتاء في المؤنث وفي كون ثلاثة ومافوقها الى تسعة بعكسة كما فصله الشارح' بقوله (فتقول اثنان وعشرون في المذكر) اي تقول فيه كذا كاتقول فيا تقدم أننا عشر فيه (و) تقول

للتنبيه على ان قوله ﴿ أحد وعشرون ﴾ معطوف بعاطف مقدر على لفظ عشرون وقيدهالشارح بقوله (فيالمذكر) لانك تقول احد وعشرون بتجريدالجزءالاول من علامة التأنيث في المذكر وتقول ﴿ احدى وعشرون ﴾ بالحاق الف التأنيث بالجز الاول (في المؤنث) وقوله (ولما غيرالواحد والواحدة) الخبيان من الشارح لنكتة في تغيير المضنف لعبارته ههنا حيث لم يقل مثل ماسبق من ذكر ابتداء عدد في كل نوع وانتهائه حيث قال احد عشر الى تسبعة عشر و لم يكتنف ههنا بذكر الانتهاء يقوله الى تسعة وتسعين بل زاد قوله ثم بالعطف فاحتاج الى نكتة الزيادة ههنا وهي أنه لما غير الواحد إلى لفظ احد وغير الواحدة إلى لفظ احدى (ههذا) اى في استعمالهما مع احد العقود الثمانية حال كون كل منهما مفردا (بدون التركيب) اي بدون ان يكون كل منهما جزأ من التركيب مخلاف نوع احد عشر واحدى عشرة فان تغير الواحد الى احد والواحدة الى احدى كان في حال التركيب لافي حال الأنفراد وقوله (لان المعطوف) الخ علة لتغييرها ههنا مع كو نهما غير مركبين بعني انما غير ههنا مع عدم التركب بالفعل لكون المعطوف وهو عشرون مثلا (والمعطوف عليه) وهو احد اواحدي وان لم يكونا مركبن بالفعل لكنهما مركان بالقوة لكون اجتاع المعطوف مع المعطوف عليه (في قوة التركيب) وقوله (لم يكن استعمالهمـــا) جواب لـــا (بالعطف) يعني أنه لما كانت حال كل واحد من لفظ الاحد ولفظ الاحدى مخالفة لحال غيرها مما استعمل مع العقو د المذكورة من الآحاد بسبب التغيير لم يكن استعمال لفظى الاحد والاحدى حال كون استعمالهما بعطف العقود عليهما وقوله (على صورة) متعلق بالاستعمال والصورة مضاف الى (لفظ) الذي هو مضاف الى (ما تقدم) يعني انهما لم يستعملا في حال العطف على صورة لفظ الاعداد الذي تقدم استعمالها مثل استعماله (بعينه) اي بعين ماتقدم من كون مذكر ها بالتاء ومؤنثهما بحذفها (فلذلك) اي فلكون استعمال هذين التركيين من احد وعشرون واحدى وعشرون مخالفا لاستعمال مافوقهما (لم يدرجهما) اى لم مجعل المصنف هذين التركيين مندرجين (في قاعدة العطف للفظ ماتقدم) كَمْ فِي ثَلَائَةُ عَمْمِ للمذكرِ بِالتَّاءِ وَفِي ثلاث عَمْمِ وَللمؤنثُ تُحذَّفِها فان قاعدة العطف على مأسيحي، أن العقود الثمانية أذا عطف على الزائد يستعمل ذلك الزائد على القاعدة المتقدمة اعنى أنه بالتاء للمذكر ومحذَّفها للمؤنث (بل) اي بل المصنف (خصها) اى قصر تلك القاعدة (ما عداها) اى ما عدا احد وغشرون او احدى وعشرون ولم يكتف هوله احد وعشرون الى تسعة وتسعين بل توسط بعد ذكرها بذكر حكم ماعداها (فقال) ﴿ ثُم بالعطف. ﴾

لان السكون (اخف من الفتحة) بالنسة الى الكسرة فانها وانكانت مفدة في دفع المحذور لكنها ليست اخف من الفتحة بل الامربالعكس * ثم شرع المصنف في بيان العقود الثمانية يعني فيما زاد على تسعة عشر من الاعداد ثم اشار الشارح تقوله (و تقول) إلى أن قوله ﴿ عشرون ﴾ معطوف بعاطف مقدر على ماقله من مفعول تقول يعني وتقول فما زاد على تسعة عشر عشرون ﴿ وَاحْوَاتُهَا ﴾ اي اخوات كلة عشرون من العقود الثمانية ولما ظهر الاعراب في كلة اخواتها المعطوفة على عشرون ولم تكن النسخة التي رويت عن المصنف مضبوطة احتمل الاعراب فياخواتها انتكون بالضمة رفعا وبالكسرة نصا وجرا لكن الحرعلى تقدير الكسرة ليس بصحيح لكون المتبوع غيرمحتمل للحر فتعين الضمة رفعا والكسرة نصا ومااختاره الفياضل الهندي هو الاول على ان مكون اخواتها متدأ وخبره محذوف اي واخواتها مثلها فالجملة حينئذ معترضة * ولماكان الأعراب المختار عند الشارح هو النصب بالعطف على ماقبله اشـــار الى ما اختياره على خلاف الهندي فقيال (بكسم التاء) يعني أن لفظ أخوات نسغي ان يكون بكسر التاء * ثم انه لما كانت كسرة التاء في حمع المؤنث السالم مشتركة بين النصب والجربينه بقوله (لانه منصوب) يعني ان كونه بكسر التاء لكونه منصوبا لامجر وراً * ثم بين المعنى الذي اقتضى النصب له بقوله (بالعطف على عشرون) اى نصه بسب كونه معطوفا على عشرون (المنصوب) اى الذي نصب (محلا عقولة القول) بسب كونه مفعولا للفظ تقول المقدر المعطوف على لفظ تقول الذي في كلام المصنف حمث صدر به * اعلم انه اتما يصح أن مجعل عشرون وماعطف عليه مفعولا للقول اذاكان القول بمعنى الذكر لان مقول القول ههنا مفرد وهو لفظ عشرون ومقول القول يكون مركبالكون القول بمعنى المركب كذا قيل في بعض الحواشي * ثم فسرت الأخوات بقوله (وهي ثلاثون واربعون وخمسون الى تسمعين) اى منتهيا الى تسمعين يعني به ستون وسبعون وثمانون *ولما كانت تلك العقو دمشتركة بين المذكر والمؤنث نمه المصنف عليه بقوله ﴿ فَيهِما ﴾ (اي) تقول كذا (في المذكر والمؤنث) حال كون ذلك اللفظ (من غير فرق) في اللفظ أبان بزاد فه حرف في المؤنث او سنقص كما نفرق في غيره ثم نبه على اصطلاح آخر فيه نقوله (وهي عقود ثمانية) يعني كما نقـــال لهذه الالفاظ انها اخوات عشرون قبال لها ايضاعقود ثمانية مع ضم عشرون لهبا وايضا يقال لها باب نوع عشرون وباب عشرون كما هو المذكور في متن الامتحان ثم شرع المصنف في بيان احوال الاعداد التي بين العقود المذكورة وفسره الشارح ايضا بقوله (وتقول فها زاد على كل عقد من تلك العقود الى عقد آخر)

الكلمة وهمزة الوصل للاسداء لا للتعويض كانت كجنس آخرانتهي حاصله عدم التفريق بين ثنتان واثنتان في هذا الحكم * ثماراد أن ينبه على وجهاتيان التاء في المؤنث فقال (واما تأنيث الجزء الثاني) اى الجزء الثاني وهوعشرة (في المؤنث) اى في نحو ثلاث عشرة امرأة فثابت (فلانه) اى الشان (لما وجب تذكر المذكر) وهو حذف التاء من الخزء الثاني في المذكر يعني في ثلاثة عشر رجلا (لماعرفت) من كراهة اجتماع علامتي التــأنيث من جنس واحد فيما هو كالكلمة الواحدة (وجب تأنيثه) اي تأنيث الجزء الثاني بالتاء (للمؤنث) في نحو ثلاث عشرة امرأة (لانتفاء المانع وهو) اى المانع المنتفي (عدم الفرق بين المذكر والمؤنث) يعني انه لما سبق ان علم حذف التاء من آخر العشرة في المؤنث اذا استعملت مفردة هي الفرق بين المذكر الذي بالتاء و بين مؤنثه لانه اذا قيل عشرة نسوة بالتاء لم محصل الفرق منه وبين عشرة رحال فحذفت التاء في مذكره ليحصل ذلك الفرق واما اذا ركبت العشرة مع ثلاثة ونحوه فقيل في المذكر ثلاثة عشر وفي المؤنث ثلاث عشرة فقد حصل الفرق بنهما لان الجزء الاول بالتاء في الاول وبتركها في الثاني ولما حصل الفرق الذي هو انتفاء عدم الفرق وجب تانيثه ساء على القاعدة * ثم ارادالمصنف ان يبين اختلافا في شين عشرة من الكسرة والأسكان بين تميم والحجاز فقال ﴿ وتميم ﴾ اى قبيلة تميم ﴿ تَكْسَرُ الشَّينِ ﴾ بضمالتاء من الاكسار اىتجعلها مكسورة بأن تبدل فتحتهاالى الكسرة وأنمازاد الشارح قوله (عند التركيب) للاحتراز عن الانفراد لانه لاخلاف في فتحتها وقيده المصنف يقوله ﴿ فِي المؤنثُ ﴾ للاحتراز عن المذكر فانه لا خلاف فيه ايضا وتفسير الشارح لقوله (اي من عشرة) لمان محل الشين وقوله (تحرزا) علة لقوله تكسر يعني ان تلك القبيلة يبدلون فتحة الشين من عشرة الى الكسرة ليحصل التحرز عن احدالام بن اما (عن توالى اربع فتحات مع ثقل التركيب في احدى عشرة و اثنتا عشرة) لانه اجتمعت في كل منهما اربع فتحات وهي فتحة العين وفتحة الشين و فتحة الراء وفتحة التاء (او) التحرز عن توالى (خمس فتحات في ثلاث عشرة الى تسع عشرة) فانه اجتمع في كل من التراكيب التي ابتداؤها ثلاث عشرة وانتهاؤها تسمع عشرة خمس فتحات متواليمة وهي فتحة ماقبل العين وفتحها وفتحة الشــــىن وفتحة الراء وفتحة التاء (والحجازيون يسكنونها) اي نخففون فتحة الشين باسكانها لا بكسرها (وهي) اي لغة الحجازيين هي (اللغة الفصيحة) كماورديه في القرآن في قوله تعالى ﴿وقطعناهُم اثنتي عشرة اسباطا﴾ بسكون الشين في القراءة المتواترة وان قرى بكسرها في الشواذ وقوله (لان السكون) متعلق لقوله يسكنونها يعني انمااختار الححازبون الاسكان فيالتخفيف دون الاكسار

لاول كأنه وسط الكلمة فصار ذلك الآخر محفوظا عن التغير * ثمراراد أن منه على توجيه كون الحزء الثاني بترك التاء في المذكر وبإشاتها في المؤنث فقال (وتذكير الثاني) اي حعل الواضع الحزء الثاني وهو عشر بغير التاء كما هو الاصل (كراهة اجتماع تأنيثين) اى گراهة ذلك الواضع لاجتماع اداتى تأنيث (من جنس واحد) بازیکونا تاء (فیا) ای فی المر کب الذی (هو کالکلمة الواحدة) یعنی ان تركب ثلاثة عشم مثلا وان كانت كلتين لكنهما لما اعتبرا واحدا كانت كالكلمة الواحدة وحدة اعتبارية نخلاف احدى عشبرة يعني ان اجتماع التأنيثين من جنس واحد كذلك انما يلزم في المذكر واما احدى عشرة واثنتا عشرة وكذا ثنت عشرة فلا يلزم فيهما هذا المحذور فان التأنث فيهما اي فيكل من احدى واثنتا مع العشرة من جنسين فان الجزء الاول في احدى عشرة مؤنث بالالف والثاني بالتاء فلا يكونان من جنس واحد * و لما كانت علة ترك التاء في الحزء الثاني لزوم اجتماع التأنيثين اورد علمه بإن الجزء الثاني في احد عشر واثنا عشر بغيرتاء ايضا مع عدم اجتماع التأنيثين فيهما فاحاب عنه بقوله (واما تذكير الثاني) اي تذكر الحزء الثاني (في احد عثم واثنا عثم فمحمول) اي فلس للاحتراز عن المحذور المذكور بل تذكره في التركيين محمول (على التذكير) اي على تذكير الحزء الثاني (في ثلاثة عشر) لكونهمامن نوع واحد ﴿ثُمُّ اوردُعْلِي قُولُهُ مَنْ جنسين بان بقال ان كون التأنيثين في احدى عشرة من جنسين مسلم لكن كونهما فى ثنتا عشرة من جنسين غيرمسلم لانهما من جنس واحد لكون كل منهما تاء فاحاب عنه ماثمات المقدمة الممنوعة فقال (والتاء في ثنتان) لست اداة التأنيث بل هي (بدل من لام الكلمة) لان اصله ثنو فاذا كانت كذلك (فلم تمحض) اى ذلك التاء (للتأنيث) اي لم يكن ذلك التاء لمحض التآنيث بل هو مشوب بين البدلية والتأنشـة (ولذا) اي ولعدم كونه لمحض التأنيث (حكمنا عليــه) اي على هذا التاء (بانه) اي بان تأنيثه (جنس آخر من التأنيث) مخالف لسائر الاجناس من التاءالتي لمحض التأنيث ومن الإلف كذلك و نظيره الواو التي في او اخر الإسهاء الستة نحوا بوك فانها لست لمحض الاعراب ولا لمحض جوهم الكلمة * و لما اور د عليه النقض بان بقال أن التاء في اثنتان التأنيث لامع البدل لان البدل من لام الكلمة هي الهمزة التي للوصل في اول الكلمة فعود المحذور وهو اجتاع علامتي التانيث من جنس واحد احاب عنه يقوله (وفي اثنتان) اي والتاء في كلة اثنتان (وإن كانت للتأنيث) اي لمحض التأنيث لا مع البدلية (الا انها) اي لكن تلك الكلمة (حملت على ثنتان) في القاء التاء هذا ما افاده الشارح وقال صاحب الامتحان وتاء ثنتان واثنتان لمالزمتا الوسط لعدم مفرد يهما وكانتا بدلين من لام

والواحد والأثنان واذاكان مذكره بالتاء يكون مؤنثه محذفها والاصل ههنا بعكس السابق يعني ما بالتاء اصل وما بتركها فرع * ثم شرع المصنف في سان احوال ما فوق العشرة فقال ﴿ و ﴾ (تقول اذا جاوزت عشر ا) قد ره الشارح كذا للإشارة الى ان قوله (احد عشر) وما بعده مفعول لقدر وهو تقول يعني اذا حاوزت العشر تقول احد عشم (اثنا عشم) (في المذكر) اي اذاكان معدوده وتمييزه مذكرا فانهما محذف الألف في احدى و محذف التاء في اثنا و تحذفها في الحزء الثاني ايضا (نحو احد عشر رجلا واثنا عثم رجلا) ﴿ احدى عشرة اثنتا عشرة أوثنتا عشرة ﴾ اي و تقول كذا يز مادة الف التأنيث في الأول و يزيادة التاء في اثنتا و ثنتا و يزيادتها في الحزء الثاني (في المؤنث) اي اذا كان معدوده مؤنثا (نحو احدى عشرة امرأة) حال كونها (على الاصل) اي على القاعدة الجارية * ثم بين تلك القاعدة بقوله (بتذكير المذكر) كافي الأولين (وتأنث المؤنث) كما في الاخبرين قوله (وغير الواحد) جواب لمارد عليه من أن الاحد ليس من الاصول بل المذكور فيها هو الواحد فاحاب عنه بان اصل الاحد هو الواحد واصل الاحدى هو الواحدة لكن الواحد غير (الي احد والواحدة) غيرت (الى احدى للتخفيف) ولا يستعمل الاحد و لا الاحدى الا في التركيب كما سق في احد عشر واحدى عشرة المضافين نحو احدهم واحداهن ولايستغمل واحد وواحدة فيالتركث الاقللا وايضاتحذف النون في أشان واثنتان وثنتان حبن التركب وفي العصام ان اصل الاحد وحد علم وزن حسن صفة مشبهة من وحد يحد قلبت واوه الفاعلى سبيل الشذوذ عند الجميع وفي احدى كذلك عند غير المازني واماعنده فقلبت الواو المكسورة في الأول قاساً كالمضمومة ﴿ وَ ﴾ تقول ﴿ ثلاثة عشر الى تسبعة عشر ﴾ يعني اربعة عشر وخمسة عشر وستة عشر وسعة عشر وثمانية عشر وتسبعة عشر بالتاء في الجزء الاول و محذفها في الجزء الثاني يعني تقول كذا (في المذكر نحو ثلاثة عشر رجلا) وقوله (ثلاث عشرة الى تسع عشرة) معطوف على قوله ثلاثة عشر بالعاطف المقدر يعني وتقول كذا (في المؤنث نحو ثلاث عشرة امرأة) وكذا مافوقها من اربع عشرة وخمس عشرة وست عشرة وسمع عشرة وثماني عشرة وتسع عشرة حال كون كلها محذف التاء في الحزء الاول وباثباتها في الحزء الثاني (القاء) أي لقصد الالقاء (للحزء الأول فيهما) أي في النوعين المذكورين من ثلاثة عشر و ثلاث عشرة (بحاله) اى إبقاءه مع حاله التي كان عليها (قبل التركيب) و حال الحز ، الاول قبل التركب كون مذكر ، بالتاء ومؤنثه بتركها و هكذا مجعل بعد التركيب بان يكون بغيرتاء في المؤنث لانهما لما نز" لا منزلة اسم واحد صـــار آخر

الاصابع الى العضدين فالمرافق داخلة في المد فتتناول المدالمها فتكون المرافق داخلة وانكان الممتد منقطعاكالنهسار المنقطع عند الغروب فلايجاوز بحيث يتنساول الليل كما في قوله تعالى ﴿ اتموا الصيام الى الليل ﴾ فلا تدخل الغاية فيها فالسائل ني سؤاله على ان اسهاء العدد من قبيل الثاني فاعترض بخروج العشرة والمجيب احابه بناء على ان اسهاء العدد من قبيل الأول لأن الزائد يتناول مافوق العشرة فالعشرة داخلة فيه كما في المرافق وقد اشرنا اليه في التفسير * ثم شرع المصنف في بيان كيفية تفر يعكل فرع منها على اصوله فقال ﴿ تَقُولَ ﴾ ولما كانهذا القول من المصنف مجملا اراد الشارح ان نفصله يقوله (في الاعداد) الظاهر أنه بكسر الهمزة على أنه مصدر أعد لأنه الملايم لما يكون ظرفاله وهو تقول فأنه فعمل المخاطب والاعداد يناسب ان يكون كذلك لانه بفتحها على انه جمع العدد يعني انك تقول حين قصدت الستعمال كل منها حال كون تلك الكلمة (مذكرة ومؤنثة ومفردة ومركبة ومعطوفا) (واحداثنان) (في المفرد المذكر وتثنيته) اي الواحد في المفرد المذكر والاثنان في تثنية المذكر ﴿ وَأَحِدَةُ اثْنَتَانَ أُوثُنَّتَانَ ﴾ (في المفرد المؤنث و تثنتها) يعني ان الواحدة في المفرد المؤنث واحد اللفظين وهما اثنتان وثنتان في ثنية المؤنث وقوله (على ماهو القياس) اشارة الى ان هذه الالفاظ غير خارجة عن القياعدة وهي ان ذوات التاء للمؤنث والمجرد عنهيا للمذكر فيكون المجرد منها اصلا وما بالتاء فرعا ﴿ وَ ﴾ (تقول) اى فما زاد على الأثنين على خلاف القياس يعني انك تقول (في المذكر) ﴿ ثلاثة الى عشرة) يعني ثلاثة اربعة خسسة ستة سبعة ثمانية تسبعة عشرة حال كون كل منها ملابسة (بالتاء) وقوله (لجماعة المذكر) اشارة الى تصحيح دخول التاء فيها وهوكون الثلاثة ومافوقها حمعا مذكرا فاتتكلها بالتاء (اعتبارا لتأنث الجماعة نحو ثلاثة رحال الى عشرة رجال) ﴿ وثلاث الى عشر ﴾ فقوله ثلاث بالرفع على الحكاية منصوب محلا على أنه معطوف على ماقبله والعاطف مقدر كذا في المعر بالزيني زاده ای ثلاث اربع خمس ست سبع ثمان تسع عشر حال کون کل منها (بدو نها) ای مدون التاء (لجمع المؤنث فرقا بين المذكر والمؤنث) يعني وانما تركت التاء فيها مع انكالها للمؤنث ليحصل الفرق بين المذكر الذي اتى بالتاء وبين المؤنث لان المذكر لما كان اصلا اتى بالتاء لماسيق فيحب ان يفرق بينه و بين مانتفر ع عليه من المؤنث فذلك الفرق محصل بتركها (نحو ثلاث امرأة وعشر نسوة ولم نفعل الامر) يعنى وأنما لم فعل الامر (بالعكس) بان يكون مذكره بغير التاء ومؤنثه ما كما هو القباس (لكون المذكر اسق) اي من المؤنث فاذا كان ماهو اسبق فى الاعتبار بغير التاء يكون مؤنثه باداة التأنيث كماكان في نحو ناصر و ناصرة

منها معنى آخر وكل شيء شانه كذلك ليس بداخل في تعريف اسهاء العدد (اصولها) (اي اصول اسماء العدد)هذا تفسير للضمير (التي بتفرع منها) اي من تلك الاصول (باقيها) اي باقي اساء العدد هذا تفسير للاصول بان المر ادبها ههنا مايتفرع عليه الغير يعني انها ماتقابل الفروع لاالمراد بهامعانيها الآخر وقوله (اما بالحلق تاءالتاً نيث) الح تفصيل للفروع ببيان اسباب تفرعها من الأصول يعنى انها يتفرع منها اما بسبب الحاق تاء التأنيث (كواحدة واثنتان) لان اصلهما واحد واثنان (اوباسقاطها)ای واما یتفرع باسقاط تاءالتانیث (كثلاث الى تسع) فان اصولها ثلاثة الى تسعة (اوبالتثنية) اى يتفرع منها بسبب جعل ذلك الاصل تثنية (كما تُتين والفين)فان اصل الاول مائة واصل الثاني الف (اوبالجمع) اي مايتفرع بجعله جمعاً حقيقة (كمئات والوف و) مشابهة نحو (عشرين) واخواته (اوبالتركب) اي او بتفرع منها بسب كونه م ك من اصلين (اضافيا كان) اي سواكان ذلك التركيب تركيبا اضافيا مان يكون احدالاصلين مضافاالي الآخر (كثلاثمائة) فانه تركساضافي حث أضف افعه الثلاث إلى المائة (اوامتزاجاً) بأن لأبكون منهما نسية من الاضافة او العطف (كخمسة عشير) فانه مركب من الاصلين اللذين ليس احدها مضافا او معطوفا في الحال وانكان الثاني معطوفا في الاصل (او بالعطف) اى اويتفرع منها بسبب عطف احدها على الآخر (كخمسة وعشرين) لان هيئتها الاجتماعية التي لها وحدة اعتبارية فرع لكل جزء من الخسة منفردة ومن العشرين كذلك فقوله (أثنتا عشرة كلة) خبر لقوله اصولها يعني ان اصول العمدد هذه الكلمات وقوله (واحمد الي عشرة) اما مدل من اثنتا عشرة او خبر للمحذوف اي هي لفظ واحد منتها الي عشرة اومع العشرة يعني واحد اثنان ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة فهذه عشر كلات (و) الحادي عشر منها (مائة و) الشاني عشر (الف) قال في الامتحان فان قبيل لا امتداد في ثلاثة فلا انتهاء وانه يلزم ان نخرج عشرة من الحكم لعدم تناول صدر الكلام له على سبيل القطع كقوله تعالى ثم أتموا الصيام إلى اللهل ﴿ وَانْمَا الدَّخُولُ فِي النَّهَا وِلَ القَطْعِي كَقُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَالدَّبُّكُم الى المرافق ﴿قلنا تقدير الكلام و ثلاثة والزائد عليهااليها فالامتداد والتناول قطعان فتكون الغاية لاسقاط ماوراءهالالمة الحكم اليها الذي هوحكم عدم التناول القطعي الملابس انتهى واقول هذا السؤال والحواب اشارة إلى المسئلة الاصولية وهي ان الغاية قد تكون داخلة في المغيب وقد لا تكون فان كانت الممتدة زائدة مجاوزة للغاية كما فيقوله تعالى ﴿وَالدُّبِكُمُ الْهَالْمُرافَقِ﴾ لأناليد تطلق من رؤس

الحساب من العدد) يغني انهما داخلان عند بعض اهل الحساب وغير داخلين عند بعض والاثنان داخل عند بعض دون الواحد والحاصل ان في دخولهما وعدم دخولهمنا ثلاثة مذاهب الاول انهمآ داخيلان في اسماء العدد وهذا مذهب النحاة لاطباقهم على عدها فيالاصول كما سياتي والثاني انهما ليسبا من اسماء العدد لأن العدد عندهم هو نصف مجموع الحاشيين أي الطرفين فالواحد ليس له الا حاشية واحدة وهو الاثنان فالواحد ليس بعدد لانعدام الحاشيتين ولمالم يكن الفرد الاول وهو الواحد عددا ينغي ان لايكون الزوج الاول وهوالاثنان ايضا عددا وهذاهو مذهب بعض اهل الحسباب والثالث انالواحد ليس بعدد لعدم صدق تعريف العدد عليه ولكن الاثنان عدد لأن العدد عند ذلك البعض مايقع نصف مجموع الطرفين فاحد طرفى الأنسان هوالواحد وطرفه الآخر هوالثلاثة فالواحــد مع الثلاثة اربعة وهو مجموع الحاشيتين فالاثنان نصف الاربعة التي هي مجموع الحاشيتين فيكون عددا وهـذا هو مذهب بعض اهل الحساب فحصل ان الواحـد لس بعدد عند اهل الحساب اتفاقا والاختلاف في الاثنان عندهم وقول الفاضل الشارح ينطق على المذهب الثاني كما اشار المه العصام * ولما توهم أن تعريف أسهاء العدد صادق على مثل زجل ورجلين لكونهما موضوعين للكمة في الجملة مع ان امثالهما لست من العدد اراد الشارح ان سن التعريف المذكور محت يندفع منه هذا التوهم فقال (ولما كان المتبادر من هذه العبارة) اي من قوله ماوضع لكمية الخ (ان نفس الكمية)اي من غير أن ينضم اليهما شي آخر من بيان الجنس وغيره (هي) اي نفسها (الموضوع له) فقوله هي ضمير فصل لقصر الموضوع له على نفس الكمية فالقصر فيه قصر افراد اضافي واليه اشيار يقوله (من غير اغبار معني آخر معه) يعني به معني الجنسية فان المعني الموضوع له في نحو رجل ورجلين مرك من الكمية وجنس الرجلية فيكون الرجل مثلا موضوعا على رجل واحد والرجلان موضوعين للعدد والجنس معا فلا يكون موضوعا للكمية فقط بل تكون دلالته عليها بالتضمن بخلاف وضع اسهاء العدد فالكمية فيها هي الموضوع له وقوله (لا منتقض التعريف) جواب لما اي فحينئذ لا ينقض تعريف اسهاء العددمنعا (بمثل رجل ورجلين) هذامثال لكون المعني الآخر جنسا (وذراع وذراعين) هذا مثال لكونه مساحة (ومن ومنين) هذا مثال لكونه مقدارا مخصوصا فان هذه المذكورات وان وضعت للكمة لكنها لم توضع للكمية فقط بل وضعت لها معاعتبار معني آخر (حيث لاتفهم) اى لا نهالا تفهم (منها) اى من هذه الكلمات (الوحدة والاثنينية فقط) بل يفهم

الدو قوم

فسره الشارح بلفظ اعم من الكلمة حتى يشمل التعريف لمثل هذا من الالفاظ المركة ﴿ لَكُمَّةُ آحَادُ الأشَّاءُ ﴾ يعني أنها الفاظ وضعت للفظ أجب بها عن السؤال بكم يعني عن السؤال من العوارض التي تعرض للاشياء من حيث آحادها (منفر دة كانت اي تلك الآحاد) كاكانت في لفظ الواحد (او محتمعة) كما في غيره وانمافسره الشارح به ليكون اشارة الى جواب الفاضل الهندي للاشكال الذى اورده الشارح الرضى بان التعريف غيرشامل للواحد والاثنين لانهما لم وضعا لكمية الآحاد بل لكمية الواحد او الاثنين فاحاب عنه الفاضل الهندي بان المراد من الآحاد اعم من ان تكون منفر دة اومجتمعة فتشمل الواحد والاثنين * ثم ذكر الشارح المعنى المراد من الاشياء والآحاد والكمية فقال (فالاشياء) اي المراد بالاشاء (هي المعدودات) كرجل ورجلان ورحال (وآحادها) اي المراد مآ حادالاشاء (كل واحد واحد منها) اي من الاشياء (وكمة الاحاد) اي المراد منها (ما) اى لفظ (مجاب به) اي بذلك اللفظ (اذاسئل عن واحد واحد اوعن اكثر وقوله (من واحد) متعلق باكثر وقوله (من تلك المعدودات) ظرف مستقر صفة لواحد وقوله (بكم) متعلق بسئل يغني اذاسئل بكم عن واحد واحداي على حدة منفر دةاوسيل عن أكثر من الواحد الذي هو من تلك الإشباء المعدودات حال كو نها مجتمعة وهذا هوالمراد من الآحاد (والالفاظ الموضوعة) اى المراد من الالفاظ الموضوعة (بازاء تلك الكمات) نحو واحد واثنان وثلاثة (بان يكون) اي بطريق أن يكون (كل واحد منها) أي من تلك الالفاظ (موضوعا لكمة واحدة منها) اي من تلك الآحاد وقوله والالفاظ الموضوعة متداً وقوله (اسهاء العدد) خبره يعني المراد باسهاء العدد هي تلك الالفاظ * ثم بين الشارح بالصراحة دخول الواحد في التعريف في اصطلاح النحاة فقال (فالواحد) اى لفظ الواحد (موضوع لكمة آحاد الاشاء اذا اخذت) اى اذ اخذت الاحاد (منفردة فاذا سئل) اى فعلى هذا اذا سئل (عن معدو د منها) اى من الاشياء (بكم هو) اى بكم آحاد هو (نجاب بالواحد) ان كان شيئا و إحدا هذا اذا اخذت منفر دة و اما اذا اخذت مجتمعة فينها بقوله (والاثنان) اي لفظ الاثنان مثلا (موضوع لكمنتها) اى لكمية آحادها (اذا اخذت) اى تلك الآحاد حال كو نها (محتمعة متكررة مرة واحدة) فانه اذا تكر رالواحد مرة حصل الواحد ان فقال اثنان (فاذاسئل عن معدود بن محاب بالاثنين وهكذا الى مالانهاية له) يعني اذاتكر والواحد مرتين كجاب بالثلاثة واذا تكرر ثلاث مرات كجاب بالاربعة وقس عليه مافوقها (فظهر من هذا التقرير أن لفظ الواحد والاثنين داخلان في هذا التعريف لانهميا من اسهاء العدد في عرف النحاة وان لم يكونا) اى الواحد والاثنان (عند بعض اهل

اخص من الصَّفة او مســـاو يا لها فاي منها يقع موصوفًا فالأ خر يكون اعرف بالنسبة اليه (والنكرة) اي الاسم النكرة (ما) اي الاسمالذي(وضع لشيء) اي لمعني ﴿ لا يُعينُهُ ﴾ وقوله (اي لاياعتبار) تفسير لقوله يعينه المنفي يعني أنه وضع لشيَّ لكن لا باعتسار (ذاته) اي ذات ذلك الشيَّ (المتعنة المعلومة المعهودة من حيث هو كذلك) كما كان ذلك الوضع في المعرفة كذلك بل هو موضوع لمعنى من غير اعتبــار تعينه ومعلوميته ســـواء كان ذلك الاسم منقولا اوم تجلا مفردا اوم كما لقب اوكنة موضوعا لمعنن اومعني حدثًا او وقتا اولفظا يؤذن به او مرادا به او محض عدد فانه اذا لم يعتبر التعين في كل منها يكون نكرة واما نحو ادخل السوق فمعرفة وان وقع على فرد غير معين لان وضعه باعتبار وضع اللام للجنس للماهية المعينة ووقوعه على غير معين لعارض وكذا وقؤع اسامة علىفرد غيرمعين لايوجب النكارة لعدم الوضع ولايرد نحو وجه لك ورأس لك لان ذلك وضع لشيء لابعينه وان وقع على معين لعارض انتهي مافى شرح الفاضل الهندى * ثم اراد الشارح ان يبين فائدة قيد التعريف فقال (فقوله) أي قول المصنف في تُعريف النكرة (ما وضع لشيء) جنس (شامل للمعرفة والنكرة) فيكون مابه الاشتراك بينهما (وبقوله) اى بقول المصنف (لابعينه خرجت المعرفة) من تعريف النكرة فيكون هذا القول اشـــارة الى مابه الامتياز بينهما ﴿ اسماء العدد ﴾ وهو اما مبتدأ خبره محذوف اي اسماء العدد ماسياتي او خبر لمتدأ محذوف اي هذا البحث محث اسهاء العدد اومتدأ وقوله ما وضعالخ خبره * ولما كانت الاسهاء العددمن حملة الاسهاء احتاج الى وجه تخصيصها بالذكر فاراد الشارح ان يبين وجه اختصاصها فقــال (انما افردها) اى انما افرد المصنف اياها (بالذكر) اى بذكرها من بين الاسماء ولم يدرجها فيها (لان لها) اي اسماء العدد (احكاما خاصة ليست) اي تلك الاحكام (لغيرها) من الاسهاء الباقية فحصل لها نوع استقلال * ولما بعد ذكر المبتدا بتوسيط ذكر وجه الافراد اراد الشارح ان منيه على كون اسهاء العدد مبتدأ بذكر الضمير المرضى عند الشارح لكون اسهاء العدد مع حذف الجزء الآخر حملة مستقلة فحيئذ يكون قوله ماوضع خبر المتدأ المحذوف كما اشرنا اليه واليه اشـــار بقوله (وهى) إى اساء العدد ﴿ ما وضع ﴾ وانما فسر الشارح الموصول بقوله (اي الفاظ وضعت) ولم يقل اسهاء وضعت مع انها من نوع الاسم للاشارة الى ان بعضها مركب وبعضها مفرد فان مثل خسة عشر ليس بكلمة واحدة بل هي كلتان فاذا لم يكن كلة لم يكن اسها فحينئذ لوجعل الموصول عبارة عن الاسم لم يشمل التعريف مثل خمسة عشر فلذا

على تعين المخاطب الذي براد هولك انت فان قبل كيف يكون المضمر المتكلم اعرف مع انه ربما يكون ملتبسا بغيره ايضاكمااذاقيل/انامن وراءالجدار فانهلايعلم منه آنه فلان واجيب بان احتمال من خوطب به في آنت شـــائع بخلاف آنا فانْ الاحتمال فيه بعمارض حيلولة الجدار اقول وهذا الجواب مبني على انالمعتبر في الاعرفية ان لا يوجد الالتباس أصلا وهذا الاعتبار غير معلوم فان تفسيره فما قبل بقوله يعنى اقلهالبساعند المخاطب وبقوله (وليس المراد بالاعرفية الأكون المعرفة) اى التي يعتبر فيه الاعرفية (ابعد من اللس) بدلان على خلافه فينتذ يجوز أن يوجد اللبس فىالمضمر المتكلم وفى المخاطب لكن يكون اللبس الذى بوجد في المتكلم اقل من الذي في المخاطب * و لما بقي حكم صنف المضمر الغائب ارادالشارح ان يذكره فقال (ثم المضمر الغائب) اى المضمر الغائب ادون منهما في الرتبة وقوله (ولم يذكره) اشارة الى وجه عدم ذكر المصنف ذلك الصنف اي وانما لم بذكر المضمر الغائب لتعينه بعدم الاعرفية التي بالنسبة اليهما (لانه علم من اعرفية المتكلم والمخاطب انه) اي المضمر الغائب (ادون منهما) اي من المتكلم والمخاطب * ثم اراد الشارح ان يذكر وجها لاقتصار المصنف في بيان النسمة على اصناف المضمرات فقال (واقتصر) اى المصنف في مقام بيان النسب بين اصناف الانواع الستة (على بيان النسبة بين اصناف المضمرات) وترك سان ماعداها (فان سـائر المعارف) من غيرالمضمرات (لاتفاوت بين اصنافها الا المضاف الى احدها) يعني أنه لاتفاوت بين اصناف المعارف الماقة من غير المضمرات الابين اصناف المعرفة التي تعريفها بسبب الاضافة الى احد المذكورات (فان فيه) اى في المضاف (تفاوتا) بين اصنافها لكن السيذلك التفاوت باعتبار نفسه بل (باعتبار تفاوت المضاف اليه) مثلا أن الغلام المضاف الى المتكلم اعرف من المضاف الى المضاف اليه المخاطب (ولهذا) اى ولكون التفاوت بين اصناف المضاف اليه باعتبار تفاوت المضاف اليه (ماأثبت) اي لم شت المصنف (التفاوت بين اصنافه) اي بين اصناف المضاف مع وجو دالتفاوت فيها (بعد سانه) اي بعد سان التفاوت (بين انواع المضاف اليه) من المضمرات والمبهمات وغيرها (واصنافه) اي وبعد بيان التفاوت بين اصناف بعضه يعني المضمر * ثم اراد الشارح ان يشير الى ان الترتيب الذي ذكره المصنف بين المعارف ليس متفقا عليه فقال (وهذا الترتيب الذي ذكره) أي المصنف (انما هو) اى هذا الترتب (مذهب سبويه) وعليه جهور النحاة كاسبق في محث النعت (فان فيه) اى في هذا الترتيب (اختلافات كثيرة) بين النحاة وفائدة الخلاف تظهر في الوصف فقط لان الموصوف يجب ان يكون

لانسلم خروجها بقوله غير متناول وآنما تخرج اذاكان المراد بها الغير المتناول المطلق يعنى سواءكان بوضع واحد او بأوضاع كم لايجوز أن يكون المرادبه الغير المتناول المقيد بوضع واحد فحينئذ لاتخرج عن التعريف لان الاعلام المذكورة اليضا غير متناولة غيرهــا بوضع واحد وانما تتناوله باوضاع متعددة *ثم اشار الشارح الى توطئة لقوله واعرفها فقال (ولمااشار) اى المصنف (الى ترتيب أنواع المعارف في الاعرفية بترتيبها) اي بسبب جعل كل من الانواع في مرتبتها في الاعرفية (في الذكر) اي في ذكر الاعرف من الأنواع او لاومادونه ثانيًا وهكذا كاسق (اراد) اى المصنف (التنبيه) ههنا (على ترتيب اصنافها) يعني ان المضمرات نوع واحد وتحتها اصناف ثلاثة وهي المتكلم والمخاطب والغائب وبين كل من الاصناف الثلاثة مرتبة في الاعرفية لكن ليس مراده بيان الترتيب في كل من الانواع مماسوى المضمرات بل (فيما) اى فى النوع الذى (يكون فيه) اى فى اصناف ذلك النوع (هذا الترتيب) في الاعرفية كما فيها بين اصناف المضمرات (فقال) ﴿ واعرفها ﴾ (اي اعرف المعارف) اي اعرف كل من اصناف تلك الأنواع وقوله (يعني اقلها لبسا) تفسير لسبب اعرفية بعضها من الآخر مع اشتراكها في الوضع للمعين يعنى انالتفاوت بين المعارف في افادتها عدم الالتياس فانها تفيد تقليل الشركاء معالتعيين اكثر مماتفيد الاخرى فهو اعرف لكن المعتبر في افادة عدم اللبس ليس عدم اللبس عند المتكلم اوغيره بل المعتبر عدم اللبس (عند المخاطب من حث اصنافها) لامن حيث انواعها وانما قيد بالحيثية فان اعرفها من حث انواعها هوالمضمر مطلقا كماعرفت وقوله ﴿ المضمر المتكلم ﴾ خبر لقوله اعرفها وقوله (لبعد وقوع الالتباس فيه) دليل الاعرفية فان المتكلم اذاقال انا وسمعه المخاطب لم يقع الالتبـاس في كون الموضوع له لانا هو المتكلم المعين (ثم) (المضمر) (المخاطب) اى ثم الاعرف بعد المضمر المتكلم هو المضمر المخاطب وانماكان ألمخاطب انقص معرفة من المتكلم (فانه ينظرق) اى محدث (فيه) اى في المخاطب (ما) اى طريق يسلك اليه ويكون ذلك الطريق سما 'لوقوع الالتياس المانع لكمال التعريف بخلاف المتكلم فانه (لا يتطرق) ذلك السبب (في المتكلم) وانمافسرنا التطرق بهذا لانه في الاصل حدوث الطريق وكماكثر حدوثه كنز سبب الالتباس له فيكون من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب ثم اراد الشارح بقوله (ألاتري انك اذا قلت انالم بلتس) اى لفظ انا (بغيره) اي بغير من يقوله ويتكلم به (واذا قلت انت حاز أن للتبس بآخر) فانه يجوز ان يكونُ في حضورك اشخاص يكون كل منهاقابلا للخطاب (فتوهم) أي بسسه (ان الخطاب له) اى لغير من يخاطب فحينئذ يحتاج الى قرينة لفظية اوحالية

لان غلبة استعمال المستعملين) اذا كانت ملابسة (بحيث اختص العلم الغـالب بمفر د معین) تکون الغلبة ملابسة (بمنزلة الوضع منواضع معین فکاً ن هؤلاء المستعملين وضعوا له) اىلذلك المفرد المعين (ذلك) اى الاسم يعني ان الاستعمال المعين شابه الوضع المعين في كونه لمعين فصار هؤلاء المستعملون مشابهين للواضعين فيصدق على تلك الاعلام انها وضعت بعينها وقوله ﴿ غير متناول ﴾ بالنصب حال من الضمير الذي في وضع وقوله ﴿ غيره ﴾ بالنصب ايضا مفعول متناول كااشار اليه الشارح بقوله (اي حال كون ذلك الاسم الموضوع لشي بعينه غير متناول غير ذلك الشيئ) وقوله (بالاستعمال فيه) ينان للتناول اي التناول والشمول لغير المعين مع كونه موضوعا له انما يكون بسبب استعمال ذلك الاسم الموضوع لمعين فيغير ذلك المعين يعني ذلك التساول لايناقى ذلك الوضع (واحترز) اي المصنف (به) اي بقوله غير متناول غيره (عن المعارف) اي التي سوى العلم (كلها) من المضمرات والمهمات وماعرف باللام اوالنداء ومن المضاف ألى احدها فان كلامنها وان وضعت نخصوصنات كل من افرادها المعنة كماقررها الاانها اذا استعملت فيها تتناول غيرهما وتحتمله كانا وهذا فانها وان وضعت لمتكلم معين ولمشار اليه معين لكنها تتناول بهذا الوضع غيره من المتكلمين لكون وضعها عاما علاحظة القدر المشترك فان قبل هذا لاسأتي في المعرف بلام الجنس فانه لامتناول غيره قلنا مكن ان قال المعرّ في باللام وضع للجنس من حيث هو بعنه ويتناول غيره كالجنس الاستغراقي كذا في حاشية ابن قاسم العبادي (وقوله) هو مبتدأ اي وقول المصنف في تعريف العلم ﴿ بوضع واحد ﴾ وتفسيره بقوله (اي تناولا بوضع واحد) للإشارة إلى ان قوله بوضع ظرف مستقر منصوب محلا على أنه صفة لمصدر محذوف أي تناولا كائنا بوضع واحد وقوله (لئلا تخرج الاعلام المشتركة) خبر للمبتدأ وهووقوله يعني أن هذا القيد في التعريف قيد مدخل لامخرج لأن المراد من قوله غير متناول ليس هو عدم التناول المطلق بل غدم التناول بوضع واحد فلاينافي هذا تناوله بوضع آخر غير الوضع الاول فان منوضع زيدا لشخص معين لم يتناول ذلك زيدا آخر بذلك الوضع بل يتناوله بوضع آخر لان زيدا علم مشترك بين الاشخاص المعينة فهو صفة لشخص بعينه غير متناول لشخص آخر مسمى بزيد لان الاوضاع مختلفة وقال العصام دفعا لما ورد على الشارح من انه يلزم عليه أن تقول ليدخل مدل قوله لئلا نخرج لأنه يوهم أن الأعلام المشتركة داخلة قبل هذا القيد وليس كذلك لانها تخرج بقوله غير متناول فاحتاج الى ادخالها يقوله بوضع واحدكم ذهب اليه صاحب الامتحان ووجه الدفع انه

تعريفه فقط وقوله (فقال) عطف على خص اى خص المصنف وقال (العلم) ولماكان المراد بالعلم المعرزف ههنا هوالعلم الشامل لاقسامه الثلاثة بصدق تعریفه علیها اراد الشَّارح ان یفسره بحیث پُشملها فقال (اسهاکان) ای سواء كان العلم اسما يعني غير كنية ولقب (اولقب اوكنية) وقال العصام هذا معني ثالث للأسم أخص من العلم فله معان ثلاثة مرتبة في العموم انتهى يعني أن لفظ الاسم يطلق فيالاصطلاح على كلة دلت على معنى مستقل وعلى اسم غير صفة وعلى علم غير لقب ولا كنية فالاول اعم من الثاني والثـــاني اعم من الثالث (لانه) اى لانالعلم (انصد ربالاب) نحوابو بكر (اوالام) نحوامايمن (اوالابن) نحو ابن عامر (اوالبنت) نحو بنت عمرو (فهو) اى فذلك العلم (كنية والا) ای وان ایسه ر بما ذکر فهو قسمان (فان قصد به مدح) نحو صالح (اودم) نحو طالح (فهو) اى فذلك العلم (لقب والا) اى وان لم يصدّر و لم يقصد به مدح اوذم (فهو) ای فذلك العلم (الاسم) نحو زید وعمرو وقال بعضهم ان تخصيص الكنية بماصـــد ر بالأمور الأربعة للاتبــاع لما قال القدماء والا فالتخصيص غير لائق لان ماصد ربالاخت والاخ خارج عنه واورد عليه ايضا ان قوله والا فان قصد قضية مباينة للكنية لآن المفهوم منها ان الكنية مالم يقصد به المدح ولا الذم مع ان بعض الكنية صدر بالاب والام معقصد المدح كابي الخيروام الخير فانقيل ان بينهما عموما وخصوصا من وجه وانهماقد يتصادقان قلنًا فحينئذ يلزم انيكون التقسيم غير حقيقي والمخلص ان يلتجأ الى ماحققه الرضي من ان الفرق بينهما معنوى وهو ان اللقب يمدح الشخص اويذم بمعناه والكنية لايعظم بمعنىاها بل لعدم التصريح بالاسم فان بعض النفوس تأنف من ان تخاطب باسمها فقوله العلم مبتدأ وقوله ﴿ مَاوضَعُ لَشَيُّ بَعِينُهُ ﴾ في مقام الجنس خبره اى اسم وضع لشي معين (شخصاً) ائ سواء كان ذلك الشيء شخصا (اوجنسا) لان الشيء المعين اما شخص كزيد واما حقيقة مستقلة متعينة فى الذهن عينا كاسامة لحقيقة الاسد المتعنة عند العقل عنا عند دخول لام الجنس (واحترز) ای المصنف (به) ای بقوله بعینه (عنالنکرات) لانها وان وضعت لشيء لكنها لم توضع له مع ملاحظة التعين * ولما ذكر الوضع ههنا توهم خروج الاعلام التي لميكن اختصاصها لمعين من الوضع بل من غلبة الاستعمال فاراد الشارح ازيدفع هذا التوهم فقال (والاعلام الغالبة التي تعينت) اي لم يكن التعين فيها من الوضع بل تعينها (لفرد معين بغلبة الاستعمال) اي بسبب غلية استعمال المستعملين (فيه) اي في ذلك الفر دكالنجم حيث تعين للثريا بغلبة الاستعمال فمثل تلك الاعلام (داخلة. في التعريف) أي في تعريف العلم

ان يكون المراد منه أعم منهما *ولما كان بعض الأسماء مستثني من تلك القاعدة وقد ذكره الشارح في محث الاضافة اراد أن ينبه عليه ههنــا فقال (ولايخفي علىك نظرا الى ما سق) اي في محث الأضافة (ان المضاف اذا كان لفظ الغير اوالمثل اوالشبه فهو) اى ذلك اللفظ (مستثنى من هذا الحكم) اى حكم كون المضاف معرفة بالاضافة الى أحد الامور والاولى ان يقيد قوله والمضاف يقوله ان لم تتوغل كما قيد به صاحب الامتحان ولعل المصنف أهمل هذا القيد ههنا و في محث المضاف لان التوغل امر زائد ولاتنقض القاعدة بمثله واللهاعلم وقوله (معنى) قيد للمضاف الذي أكتسب التعريف بالإضافة الى احد هذه الامور وهو مفعول مطلق محازي لقوله والمضاف اما يتقدير المضاف اي اضافة معني او تقدير الموصوف اي اضافة معنوية و محتمل ان يكون مفعولا فيه محذف مضافين لقوله او المضاف اي وقت افادة معني وان يكون مفعولا له محذف مضاف اي لافادة معني وهذه الوجوه الاربعة نقلهــا زيني زاده من الحواشي الهندية ثم قال والاول اظهر واختاره الشارح ايضا حيث فسره بقوله (اى اضافة معنى) ثم فسره بقوله (يعني اضافة معنوية) للاعلام بان اضافة الاضافة من قبيل اضافة المنسوب الى المنسوب اليه * و لما كان تفسير الشارح بقوله اضافة معنى ثم تفسيره بقوله اضافة معنوية موها بكون المختـارعنده ان يكون من قسل حذف الموصوف اراد أن سه على ان مراده منه حذف المضاف فقال (فقوله) اي فقول المصنف (معني) بدل منه وقوله (مفعول مطلق) خبر لقوله فقوله وقوله (محذف مضاف) متعلق بالنسة يعني ان قوله معني مفعول مطلق بطريق حذف المضاف لا بطريق حذف الموصوف كما ترى (واحترز) اى المصنف (به) اى بقوله معنى (عن المضاف الى أحد هذه الأمور اضافة لفظة) نحو حسن الوجه وضارب زيد وانما احترز عنها (لانها) اي الاضافة اللفظة (الاتفد تعريفًا) بل تفيد التخفيف في اللفظ فقط كماسيق في بحث الأضافة * ولما ترك المصنف تعريفات المعارف وعر"ف من بينها العلم لاغير اراد الشارح بيان وجه تركه فقال (ولما سبق) في بحث المبني (تعريف المضمرات والمبهمات) يعني الموصولات واسهاء الاشارات وقوله (ومعني المضاف الي احدها) حال من فاعل سبق اى والحال ان معنى المضاف الى احدها (معنى ظاهر) وكذاقوله (والمعرف باللام او النداء مستغن عن التعريف) حال أيضا يعني لما سبق تعريف النوعين الاولين من ظهور القسم السادس واستغناء القسم الرابع والخامس عن التعريف وقوله (خص العلم) جواب لما وقوله (بالتعريف) متعلق بخص والباء داخلة على المقصور فيكون خص بمعنى أمتـــاز يعنى امتاز العلم من بين المعارف بذكر

الامور الخمسة (المذكورة) ولو بالجملة قوله (ولا تســتلزم) دفع لمُشَا التوهم وهو أنالضمير المذكور لوكان راجعا الى الخمسة المذكورة يتبادر منه ان تصح الاضافة الى كل منها مع انه لاتصح الاضافة الى ماعرف بالنداء فاحاب عنه مانه لاتستلزم (صحة الأضافة الى احدها صحتها) اي صحة الأضافة (بالنسسة اليكل واحد) منها (فلا برد) اي څينئذ لا برد (انها) اي الاضافة (لاتصح الا بالنسة إلى الاربعة الأول) وهو الإعلام والمضمرات والمهمات وماعرف باللام لا بالنسبة الى المنادي كما ارجعه الفاضل الهندي كذلك (فان المنادي لايضاف اليه) وقال العصام لايخفي ان ارحاع الضمير الى الكل ودفع استلزام الصحة لصحة الاضافة تكلف ولهذا جعل الهندى المرجع الامورالاربعة وهو وانكان بعيدًا في اللفظ لكنه عار عن التكلف في المعنى ولان عبارة المتقدمين الذين لمهذكروه التداء لم يسق في كلامهم زيادة على هذه الاربعة فلما زاده المصنف وأورد هذه العبارة اختار الضمير أنتهى فكان الشارح ذهب اليمان القضة المستنطة من قوله إلى احدها في قوة قولنا احدالامور الخسة المذكورة يضاف الله وهذه القضة المستنطة هي الموجبة الجزئية وهي اعم من الموجبه الكلبة القائلة بانكل واحد من الاموريضاف اليه و من السالية الحزئية القائلة بان بعض الامور لايضاف اليه والاعم لا يستلزم الاخص والله اعلم * ثم لماكان المتبادر من قوله والمضاف الى احدها هو الاسم الذي يضاف الى احد المذكورات بلا واسطة مع أنه اعم من المضاف بالذات وبالواسطة ورد على تركيب المصنف نقض بانه غيرشامل فاشار الشارح الى هذا النقض مع جوابه فقال (قيل) اي على المصنف (كان عليه) اي كان و اجبا عايه (ان يقول و المضاف الى المعرفة) يعني سواءكان ذلك المعرفة مكتسا لتعرفه من الامور المذكورة او من المضاف الى احد المذكورة وانماكان الواجب عليه ذلك (للدخل فيه) اي في النوع السادس (المضاف الى المضاف الى المعرفة ايضا) اى كما دخل فيه المضاف الى المعرفة بالذات (مثل غلام ابيك) فان الغلام في هذا التركب مضاف إلى الآب والآب مضاف الى الضمر الذي هو من المعارف المذكورة فاكتسب الآب من الضمر تعريفا فصار معرفة ثم اكتسب الغلام من الأب لكونه مضافا السه (والحواب) اي عن هذا الايراد يحرير المراد وهو (ان المراد بالمضاف الى احدها اعم من ان يكون) اى ذلك المضاف مضافا (بالذات) كقولنا غلامك (او بالواسطة) كقولنا غلامابك * اعران هذا السؤال نقض شبهي تقريره ان عبارة المصنف باطلة لانها عبارة غير شاملة للاسم المضاف الى المضاف وكل عارة شانها كذلك فهي باطلة والجواب منع الصغرى يعني لا نسلم انهاغير شاملة لم لايجوز

ان بين قول الشارح ههنا و بين قوله هناك تناقضا لان اللازم لقوله لو قال دخول حرف التعريف لكان شاملا هو أن يكون الميم فردا آخر للتعريف كاللام فلا يكون بدلًا منه واللازم لقوله هنا هو أن الميم ليس فردا آخر للتعريف بل هو بدل من اللام فاللازمان متناقضان وكذا الملزومان ويمكن ان يرفع التنـــاقض من طرف الشارح بان يقال انا لانسلم التناقض لان ما ذكره المصنف في اول الكتاب بيان خواص الاسم ولا شــك ان اللام والميم يشــتركان في كو نهما من خواصه فيكون المراد من التعريف هناك مايكون خاصة للاسم فيلزم حينئذ شمول التعريف للميم لانه يكون من افراد ما هوالخاصة وماذكره ههنا تعريف المعرف باللام ولاشك ان دخول الميم في افراده ليس بقطعي حتى يحكم انه من افراده كاللام فاحتمل ان يكون خارجا بدلا من اللام قحمله الشارح ههنا على البدلية لعدم القاطع في دخوله والله اعلم (او) (عرف) (بالندا) وانما وسط الشارح قوله عرف بين العاطف والمعطوف للإشارة الى ان قوله بالنداء معطوف على قوله باللام والى ان او ههنا لتقسم المحدود حيث ذكر مايه الاشـــتراك بينهما كما هي امارة لكونه لتقسيم المحدود ويؤيده عدّ المصنف كلا منهما نوعا على حدة حيث قدر الشـــارح بقوله والرابع والخــامس وقد اشرنا اليه ايضا في تفسيره (نحو يارجل) و لما كان المعرف بالنداء مشتركا بين كونه نكرة و بين كونه معرفة احتاج الى قرينة تعين ما هو المعرفة من المنادي وما هو النكرة منه فاراد الشارح ان سبن تلك القرينة فقيال (اذا قصد به معين) يعني انما يكون نحو يارجل مثالًا للمعرفة اذاقصد بالنداء نداء لمعين (نخلاف نحويا رجلا) اى اذا قصد به النداء (لغير معين فانه) اى فان قوله يار جلا مع هذا القصد (نكرة) فلا يكون مشالا للمعرفة *ولماذكر المصنف المعرف بالنداء والمتقدمون من النحاة تزكوا ذكره في كتبهم حيث اكتفوا بذكر المعرف باللاماراد الشارحان يذكر وجه تركهم فقال (ولم مذكر دالمتقدمون) اي انمالم يذكر المتقدمون هذا النوع (لرجوعه) اي لرجوع هذا النوع (الى ذي اللام) بان يكون من قبيل رجوع الفرع الى اصله كما بينه (اذاصل) اى لان اصل قولنا (يارجل) هو قولنا (يا ايها الرجل) لأتحاد المعنى الذي قصدمن قولنا يارجل للمعنى الذي دل عليه قولنا ياا يهاالرجل (و) (السادس) ﴿ المضاف الى احدها ﴾ اى النوع السادس من المعارف هو الاسم الذي يضاف الى احد المعارف المذكورة * ولما توهم عدم جواز الاضافة في القسم السادس اعنى ما عرف بالنداء أنه لا يجوز ارحاع الضمير الى جميع ما سبق من أنواع المعرفة اراد الشارح بيان سحة الارجاع الى كلها (اى الى احد الامور الحمسة) يعني ان مراد المصنف تقوله والمضاف الى احدها هو المضاف الى احد

بالنداء اى الاسم الذي عرف بالنداء وسيحيء وانما جمع الشارح بينهما نقر ننة عطف المصنف في ما سيحيَّ في قوله اوالنداء باو وانما جمع المصنف ىنهما لانهما مشتركان في كون التعريف الواقع فيهما من خارج بخلافالبواقي ولماكان اللام له معـان اربعة اراد الشـارح ان يفسر اللام على وجه يع كلا من المعاني الاربعة فقال (العهدية اوالجنسية او الاستغراقية) يعني ساواء كانت اللام التي عرفُ بها الاسم لاما تفيد العهد اوالجنس اوالاستغراقوسواء كان العهد خارجيا اوذهنيا كما عممه الفاضل الامير في حاشيته وقال صاحب الامتحان في تعليقاته ان ار بد بالحنس من حيث هو هو فاللام لام الحقيقة نحوالانسان نوع والعسل حلو وان اربد من حيث وجوده في ضمن كل الافراد فلام الاستغراق كقوله تعالى ﴿ ان الانسان لَفِي خَسْرِ الاالَّذِينَ ﴾ الا ية وان اريد من حيث وجوده في بعض الافراد بلا تعيين فلام العهـــد الذهني نحو اشتر اللحم حيث لاعهد فتكون اللام الجنسية المطلقة منقسمة الى الحقيقة والاستغراق والعهد الذهني فعلى هذا لايرد على الشارح آنه جعل قسم الشيء وهو الاستغراق قسميا له اى للجنس كما اورده عصام الدين لانه يجوز ان يندرج العهد الذهني ههنا في اللام العهدية كما نقاناه عن الفاضل الامير وان يراد بالجنسية لام الحقيقة القسيمة للاستغراق لامعناها الاعم منهما (وانما لم يقل) اى المصنف (مادخلهاللام) حيث عدل عنه الى قوله ماعرف الخ (لئلايدخل فيه) أي في المعرف باللام (ما) أي الاسم الذي (دخله اللام الزائدة لتحسين اللفظ) فأنه لو قال ما دخله اللام يصدق على اللام التي دخلت لتحسين اللفظ دون افادة التعريف و لما قال ما عرف باللام لم يصدق على مثل هذا اللام فيخرج منه وهو المطلوب * ثم انه لما كان للمصنف في حق العبارة ان يقول ماعرف باللام والميم حتى يدخل فيه ما عرف بالميم لانه معرفة ايضا اراد الشارح ان يذكر وجها لتركه فقال (والميم) اى الميم التي (في) قوله عليه السلام (ليس من امبر امصيام في المسفر) في مقام ليس من البر الصيام في السفر حيث اجاب عليه السلام لسائل حميري سال بلغته بإبدال اللام الى الميم فقال امن امبر امصيام فى امســفر و انما لم يذكرها المصنف لان تلك الميم (بدل من اللام) فكان ذكر اللام مغنيا عنها واذاكان ذكر اللام مغنيا عنها لكونه بدلا منها (فلا يعد ما) اي لا يعد الاسم المعرز ف الذي (دخلته) اي دخلت الميم اياه نخو لفظ بر ولفظ صيام (قسم آخر) اى قسما آخر غير القسم الذي دخلت اللام (من المعارف) بان يقال ما عرف باللام والميم وقال العصام فينئذ سقط ماذكره في قوله ومن خواصه دخول اللام انه لو قال دخول حرف التعريف لكان شاملا للميم انسهى يعني

والمبهمات مخالف لقسم العلم لان قسم العلم من قبيل الوضع الحاص والموضوع له الحاص تخلاف هذا القسم من المعرفة فانه (من قبيل الوضع العامو الموضوع له) اي والحال ان الموضوع له (الخاص) وقوله (فانها) دليل للمجموع يعني وانما يكون الوضع في هذا القسم عاما والموضوع له خاصالان الفاظ الاسهاء المهمات (موضوعة بازاء معان معينة معلومة معهودة) وهي هذا الحجر والذي خرج من الدار مثلاً لأن الأول حجر معنن معلوم وكذا الشخص الذَّي فيالثاني معلوم ومعهود بعنوان الخارج منالدار فلفظ هذا فيالاول والذي فيالشاني موضوعان لهذا الحجر المعين والحارج المعين (من حيث معلوميتها ومعهو دسها) يعني بعد ملاحظة التعيين لكن لا بملاحظة تخصيص هذين اللفظين لهذين المعنيين كما في العلم حتى يكون الوضع ايضا خاصاً بل هما موضوعان لهما حال كون ذلك الوضع (وضعاً عاماً) اي شاملا لهذا الشحر ولهذا الانسان وللذي دخل وللذي آكل مثلا (كليـــا) اي حال كونه وضعاكليا غير مانع من وقوغ الشركة بين كثيرين (فان الواضع) اي وانماكان الوضع عاماكليا لان الواضع (اذا تعقل مثلا معنى المشاراليه المفرد المذكر) وتعقل ايضا المشـــار اليه المثنى المذكر او المجموع المذكر وقس عليه المفرد المؤنث والمجموع المؤنثين (وعين لفظا) اي لفظ هذا وهذان وهؤلاء وغيرها (بازاءكل واحد من افراد هذا المفهوم) اي من افراد المشار اله المفرد المذكر فدخل فمكل مفرد مذكر يشار اليه فاذا وضع اللفظ بملاحظة هذا المفهوم (كان هذا) اى هذا الوضّع (وضعاعاما) وقوله (لانالتصور) دليل الملازمة يعني وانما بكون اذاكان حال الواضع كذلك وهوالوضع للمعين معملاحظة المفهوم يلزمه الامران اعنى كون الوضع عاماً وكون الموضوعله خاصا امالزوم الاول فثابت لأن التصور (المعتبر فيه) اي في هذا الوضع (عام وهو) اي ذلك العام المعتبر هو (المشترك) اي هو المفهوم الذي اشترك (بين تلك الأفراد) اي افراد مفهوم المشار الله المفرد المذكر مثلاحيث دخل فيه كل معنى مشار اليه مفر دا مذكر ا (والموضوع له خاص) يعنى اما لزوم كون الموضوع له خاصًا فشابت (لانه) اى لان الموضوع له (خصوصة كلواحد من تلك الافراد) مثل خصوصة المشار اليه بالحجز غير المشار اليه بالشجر وقوله (لاالمفهوم المشترك) عطف على قوله خصوصية يعنى الموضوع له ليس هذا المفهوم المشترك (بينها) اي بين تلك الأفراد حتى يكون الموضوع له عاما بخلاف وضع مثل الانسان لانه موضوع للحيوان الناطق المشترك بين افراده (و) (الرابع والخامس) (ماعرف باللام) يعنى الرابع من المعارف هو الاسم الذي عرف باللام والخامس منها ماعرف

معلوميته ومعهوديته (نكرة) اعلم ان النحاة اتفقوا على علمية نحو اساسة للاسد ولفظ سبحان للتسبيح لكن اضطربت اقوالهم فيالفرق بينه وبين الاســـد مع اشتراكهما فيالوضع للمفهوم الكلي فاذعي بعضهم انالفرق بينهما ان استعمال الاسد في افر اده حقيقة و استعمال اسامة مجاز فقال صاحب الامتحان و الحق ماقاله ا بن الحاجب والرضى من ان تعريف مثلها تُقدري كعدل عمر لامور لفظية مثل امتناع اللام ومنع الصرف وبقي ههنا ماقاله العصام حيث قال ويشكل تصور العلم الشخصي بأنه تصور الذات بعينه ووضع اللفظ بازائه بلفظة الله تعالى فانه لميمكن تصوره تعالى لغيره بشخصه فلايمكن وضعه انكان الواضع غــيره وانكان اياه تعالى فلا يمكن معرفة وضعه لغيردحتي تترتب فائدة الوضع العلمي وهوفهم الشخص بعينه انتهى اقول ان اقوال النحاة في هذا الاسم الشريف كثيرة فقال الفاضل العالمالاقكرماني فيشرح لطيف على الخطبة ان الاظهر أنه وصف في اصله بدليل كونه صفة للاسم الآخر الشريف فيقوله تعالى ﴿ الى صراط العزيز الحميد الله الذي على قراءة من قرأ بالحر على انه صفة وان امكن الحواب عنه مجوازكونه عطف بيان لكن القول بانه وصف غلبة بحيث لايستعمل في غيره وصار كالعلم مثل الثريا والصعق اجرى مجراه في اجراء الاوصاف عليه وامتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة الله لان ذاته تعالى من حمث هو بلا اعتمار امر آخر خني غير معقول للبشر فلا يمكن ان يدل عليه يلفظ ولانه لو دل على مجر د ذاته المخصوصة لما افاد ظاهر قوله تعالى ﴿ وهو الله في السموات ﴾ معنى صحيحا ولان معنى الاشتقاق هوكون احد اللفظين مشاركا للآخر في المعنى والتركيب وهو حاصل بينه وبين الاصول المذكورة انتهى ولايخفي ان توجيه الاقكرماني وانكان توجيها اقتماعيا لكنه لأيكون سبيا للتخلص عما اشكله العصام ﴿ وَ ﴾ (الثالث) اى الذي في المرتبة الثالثة من مراتب التعريف هو ماذكره المصنف فى المرتبة الثالثة فى الذكر وهو ﴿ المبهمات ﴾ (يعني) اى ير يد المصنف بالمبهمات (اسماء الاشارات و) اسماء (الموصولات) فعلى هذا يكون قوله والموصولات عطفًا على قوله اسهاء لايراده بصيغة الجمع (وانما سميت) اى تلك الاسهاء (مبهمات لان اسم الاشارة من غير اشارة مبهم) اي عند الخياطب (وكذا الموصول) اي كما اناسم الاشارة من غير اشارة مبهم فالموصول ايضا (من غير صلة مبهم) صرح به الرضى حيث قال لان بحضرة المشير اشياء متعددة كل يحتمل ان يكون مرجع الاشارة ثم قال وانما لم يجعل الضمير الغائب من المبهمات لان مايعود اليه متقدم فلايكون مهما عند المخاطب عند النطق به وكذا ذو اللام العهدية بخلاف اسم الاشارة والموصول (وهذا القسم) وهو المضمرات

كذا (وجعله) اي وجعل الواضع ذلك المفهوم بعد ملاحظتــه بهذه الحيثية (آلة لملاحظة افراده) من المتكلمين الحاكين عن انفسهم (ووضع) بعد ذلك من الملاحظة (لفظ انا بازاء كل واحد من تلك الافراد مخصوصه) مثلا اذا قال زيد انا قائم وضع لفظ انا لزيد واذا قال عمرو انا قائم وضع لفظ انا لعمرو مع ملاحظة كل منهما متكلما واحدا محكى عن نفسه (محمث لا نفاد ولا نفهم الا واحد تخضوصه) يعني لا نفد لفظ انافي انا قائم مثلا اذا قاله زيد الا انه وفي التركب الثاني انه و لا نفهم منهما الا انه زيد في الاول وعمر و في الثاني (دون القدر المشترك) يعني لا ان الواضع لاحظه لوضع لفظ آنا لذلك القدر المشترك بين الافراد وهو مفهوم المتكلم الواحد قوله (فتعقل ذلك المشـــترك) اما مصدر مضاف مـــــــدأ وقوله (آلة) خبره وهذا اولى لافادته الحصر لان المصدر المضاف اذاكان مبتدأ يكون لحصره على الخبر ففي كلامه حصر بقرينة قوله لا أنه الموضوع له نائب فاعله وقوله آلة بالنصب حال منه يعني تعقل الواضع لذلك القدر المشترك أنماهو (للوضع) وقوله (لا أنه الموضوع له) عطف على قوله آلة بتقدير اللام يعني انذلك التعقل لكونه آلة لا لانه الموضوع له (فالوضع كلي) اي اذا كان الحال كما قررنا فالوضع في المضمرات وامثالها كلى لملاحظة المفهوم الكلي (والموضوع له جزئي مشخص) وهو زيد المتكلم وعمرو المتكلم الشخصان وموضعه علم الوضع (و) (الثاني) (الاعلام) اي الثاني الانقص من مرتبة المضمرات في التعين هو الاعلام (الشخصية) يعني ســواءكانت تلك الاعلام شخصية (كما اذا تصور ذات زيد) مع جميع صفاته (ووضع لفظ زيد بازائه) اى بازاء زيد المتصور (من حيث معلوميته) للمتكلم والمخاطب (ومعهوديته) اي معهودية ذلك المتصور بينهما (اوالحنسية) عطف على الشخصة يعني وسواء كانت تلك الاعلام جنسة (كما اذا تصور مفهوم الاســـد وهو الحيوان المفترس ووضع بازائه من حيث معلوميته ومعهوديته) بين المتكلم والمخاطب وبعد تلك الملاحظة وضع له (لفظ اسامة فهذا اللفظ) اى لفظ اسامة (بهذا الاعتبار علم لهــذا المعني الجنسي ومعرفة) واعطى له احكام المعرفة حيث استعمل بمنع الصرف للعلتين فيه وهما التأنيث والعلمية ولانجوز ايضا دخول حرف التعريف عليه كما في زيد (بخلاف) اي وضع لفظ اسامة للحيوان المفترس ملابس بخلاف (ما) اى بخلاف وضع كائن (اذا وضع لفظ الاسد بازاء هذا المفهوم الجنسي) اي مفهوم الحيوان المفترس (مع قطع النظر عن معلوميت. ومعهوديته فانه) اي فان لفظ الاسد (بهذا الاعتبار) وهو قطع النظر عن

مع قطع النظر عن هذه الحيثيــة وهي كونه من حيث انهــا معلومة ومعهودة (فهو) اى فذلك الاسم الموضوع لذلك الشيء باعتبارذاته فقط هو (النكرة فقوله ما وضع لشيء) مع قطع النظر عن معلوميته ومعهوديته (شامل للمعرفة والنكرة وقوله بعينه) مع القيود المذكورة(يخرج به النكرة)ثم شرع المصنف في تعداد انواعها فقال (وهي) (اي المعرفة) وقوله هي مبتدأ وخبره في تركب المصنف قوله المضمرات الخ وفي تركب الشارح قوله (سيتة انواع) والضمير راجع الى المعرفة المعرقة بما ذكر لكنها من حيث افرادها النوعية كأسبق في اول الكتاب في قوله وهي اسم الخ وقوله (بالاستقراء) اشارة الى ان الحصر في هذه الانواع الستة ليس بعقلي و لا جعلي بلهي منحصرة فيها محكم الاستقراء ثم قال (واشار) اي المصنف (بترتيبها) اي بترتيب تلك الانواع مجعل كل واحد منها في مرتبته بان ذكر بعضها أو لا و بعضها ثانيا بعده (في الذكر) اي حال كون ذلك التركيب ذكريا (الى ترتيبها) اى الى ترتيب تلك الانواع (بحسب المرتبة) بان كان بعضها اعرف من بعض وبعضها اعلى مرتبة في الاعرفة والحاصل ان المعرفة بالنسبة الى افرادها كلى مشكك فان بعضها اعرف من بعض وبعض الاعرف اعلى من الاعرف الآخر الى آخره وقيل الى مرتبة ليس فوقها اعرف منها وقيل الشارح تبع فيذلك الفاضل الهندي لان الترتيب الذكري ليس بمطابق للترتيب الرتبي في الأعرفية فان المبهمات منها مايساوي ذا اللام والمضاف الى احدها ومنها مايساوي المعرفة باللام ومنها مايفوته فاجيب بان ما ذهب اليه الشارح هو المشهور من مذهب سيبويه صرح بذلك في المتوسط ثم قال وفيه اختلافات وسيصرح به الشارح ايضا واختار المصنف ماهوالمشهور من مذهب سيبويه فلا يعترض بان الشارح تبع في ذلك الفاضل الهندي ولس كذلك وكون المبهمات مساوية لذى اللام والمضاف الى احدها هو غير المشهور من مذهبه (فالاول)مبتدأ وقوله (المضمرات) خبره يعني اول انواع المعرفة هي المضمرات وهي اعرف باقي الأنواع (فانها) اي انما كانت المضمرات معرفة مع انها واضعت بوضع كلى لانها (موضوعة بازاء معان معينة مشخصة) وكل لفظ شانه كذلك فهو معرفة فالمضمرات معرفة محسب تعيين الموضوع له وتشخصه لكن ذلك الوضع ليس باعتبار امرجزئي كما في الاعلام بل (باعتبار امر كلى كامر) لكن ذلك الامر الكلي الغير المعن ليس هو الموضوع له للضمير بل هو الة لملاحظته (فان الواضع لاحظ او لا) اى قبل الوضع (مفهوم المتكلم الواحد) لكن لا من حيث كونه زيدا ولا من حيث كونه متصفا بصفات اخرى بل (من حيث انه) اى من حيث ان المتكلم الواحد (محكى عن نفسه مثلا) بإن يقول انافعات

الجزئى لاتحتمل غيرها والمراد بالوضع الكلى ان يتصور المفهوم الكلى سواء جعل ذلك المفهوم آلة لملاحظة الجزئيات فوضع اللفظ بازاءكل واحد من تلك الجرئيات بان يكون الوضع عاما والموضوع له خاصا اولم يجعل ذلك المفهوم آلةٌ لملاحظة الجزئيات بل وضع اللفظ بازاء ذلك المفهوم بان يكون الوضع والموضوع له كلاها عامين فالمعرفة منها ماكان الموضوع له خاصا سواء كان الوضع خاصا ايضًا كما في الاعلام او عاماً كما في البواقي من المعارف والنكرة ماكان الموضوع له عاما فافهم هذا فانه نافع جــدا واللام في قوله ﴿ لشيء ﴾ متعلق بوضع وصلة له ووسط الشارح قوله (ملتبس) ليكون قوله ﴿ بعينه ﴾ صفة لشيء والضمير المجرور في قوله بعينـــه راجع الى الشيء فقوله ماوضع بمنزلة الجنس فتعريف المعرفة يشمل الاسهاء المعارف والنكرات وقوله لشيء بعينه بمنزلة الفصل اخرج النكرات اذهي لم توضع لشيء بعينه * ثمالشارح اراد تفسير الشيء الملتس بعينه فقال (اي بذاته المتعينة) فاراد بظاهره ان الشئ اذا قد بعينه براديه ذاته المتعينة يعني شخصه اعتمادا على ماشاع بين الادباء من استعمال امثال هذا التركيب اعنى تقييدهم للشيء بقولهم بعينه يريدون به ذاته المتعينــة المشخصة والا فمحيء العين بمعنى الذات المتعينة مما لم تساعده اللغة اذ ما بناسب هذا المقام من معانيه هو ذات الثبيُّ و نفس الشيُّ كما في قولهم جاءني زيد نفسه وجاءني زيد بنفسه بالباء الزائدة فيكون مغني المعرفة ما وضع لشيء نفسه لا لامر متعلق به وهو حينئذ يتناول كل لفظ موضوع لشيء اذما من موضوع لشي الاوهو موضوع لذلك الشي نفسه فيشمل جميع الالفاظ الموضوعة بالنسة إلى معانيها الحقيقية فلا يوجد الاحتراز عنها فضلا عن النكرة كذا في العصام وقد سمع من بعض الاساتذة أنه لا برد على الشارح ما اورده العصام من انه اذا لم يحمل هذا التفسير على ماهو الشائع بين الادباء لزم المحذور المذكور اعني الالتباس لان المراد من الشيء المذكور هو الذات وهو مع قطع النظر عن التوصيف بالتعيين اعم من المتعينة وغيرها ولما وصف يقوله الملتبس بعينه يراد به تعيين ذاته فيكون بعد التوصيف ذاتا متعنة لاقبله انتهى ماسمع منه رحمه الله تعــالي وقوله (المعلومة للمتكلم والمخاطب) بالحر صفة بعد صفة لقوله بذاته وكذا قوله (المعهودة بنهما) صفة ثالثة للذات (فالشيء) يعني انما قد دنا بهذه لان الشيء المذكور في التعريف حال كونه (مقيدا بهذه المعلومية) وهي كونه معلوما لهما (والمعهودية) وهي كونه معهودا بينهما (اذا وضع له) اى لذلك الشيء (اسم فهو) اى فذلك الاسم هو (المعرفة واذا وضع له اسم) يعني اذا وضع لذلك الشيء (باعتبـــار ذاته

غير المنصرف لكن لماكانت انواع المعرفة من اقســـام المبني كانت معرفتهــــا موقوفة على معرفة المبني فلهذا اخر هاالمصنف عنه كذا في العصام ثم فسر دالشارح تقوله (اي هذا باب بيان المعرفة والنكرة) ليان انهذين اللفظين خبر للمبتدأ المحذوف وهو هذا مشرا الي ماسحيء من المسائل المستحضرة وقدر كلة الساب للاشارة إلى أن مياحثهما مباحث مستقلة ليست من ماحث المني نقر منة ترك العاطف كما هي عادة المصنف حيث اقام ترك العاطف مقام الباب وانما قدر البيان لئلا يلزم اتحاد المبين بالكسر بالمبين بالفتح ولما قدر البيانكان المعني أن المسائل التي كانت جزأ من الكتاب مبينة للمسائل التي كانت جزأ من الفن وقوله (من اقسام الاسم) للاشارة إلى انهما من اقسام الاسم مطلق لامن الاسم المني لان للاسم تقسمات متداخلة باعتسارات مختلفة فتقسيمه تارة الى المعرب والمني باعتسار اختلاف آخره بالعيامل وعدم اختلافه وتقسيمه الى المعرفة والنكرة باعتبار الاشارة الى معين وعدم الاشارة اليه وتقسمه الى المؤنث والمذكر باعتبار وجود علامة التأنث وعدم وجودها وتقسمه الى المثني والمحموع والمفرد باعتسار دلالته على اثنين اواكثر وعدمها وتقسمه الى المتصرف والحامد باعتبار الاشتقاق وعدمه ثم يقسم المتصرف الي المصدر وغيره كذا في الامتحان * ولما كان تعريف المعرفة وجوديا والنكرة عدما قدم تعريف المعرفة فقال ﴿ المعرفة ﴾ يعني ماهيتها على ان يكون اللام للحنس كما هو الالتي مقام التعريف وهو متدأ وقوله ﴿ ما ﴾ اعنى الموصول مع صلته خبره و تفسير الشارح بقوله (اىاسم) (وضع) تفسير لما بأنه عبارة عن المقسم وهو الاسم المطلق؛ ولماكان للوضع أقسام اربعة عقلا وهي ان الوضع اما عام واما خاص وعلى التقديرين فالموضوع له اما عام واما خاص فامتنع من هذه الاقســـام قسم وهوكون الوضع خاصا والموضوع له عاما فبقي ثلاثة اقسام منها استقراء الاول الوضع العام مع الموضوع له العام وهو وضع الكليات لافرادها كوضع الانسان لزيد وعمرومع وضعه للحيوان الناطق الموجود فيهما والثاني الوضع الخاص مع الموضوع له الخاص وهو وضع الاعلام الشخصية والجنسية والشالث الوضع العام مع الموضوع له الخاص وهو وضع الحروف والمضمرات واساء الاشاراتوغيرها كماسيحي ارادالشارح ان يفسر الوضع على وجه يشمل الاعلام وغيرها من المعارف فقال (بوضع جزئي) كوضع الاعلام (اوكلي) كوضع غيره والوضع الجزئي ان يتصور الواضع مفهوما جزئيا للاسم بازائه كوضع زبد لذاته بتصور مشخصاته المنحصرة له وكوضع الاسامة لماهية الاسد بأن يتصور ماهيتها من حيث خصوصهـا لامن حيث كليتهـا وصدقهـا على كثيرين فهي بمنزلة المفهوم

لتكررها فيها واما النسخة التي اختارها الشارح فالالف والنون ليس بمكرر فيحب عليه حنئذأن يؤوله و يقوله (مخففة) وهي التي تدخل على الفعل (اومشددة) وهي التي تدخل على الجملة الاسمية وان يؤوّل ايضا قوله وان بما يكتب على هذه الصورة (مثل قيامي مثل ماقام زيد) هذا مثال للفظ مثل المذكور مع ماالمصدرية (وقيامي مثل ان يقوم زيد) وهذا مثال مثل المذكور مع ان المحفَّقة المصدرية (أو) قيامي (مثل انك تقوم) وهذا مثال ماذكر من لفظ المثل مع انالمشددة وانما عطفه باو لانالنسخة التي اختارها الشارح هي ماليس الالف والنون مكررا فيها فيقتضي ان عثل مثالان سواءكانت مشددة اومخففة فلانجتمعان فيمادة واحدة فكونالممثل احدالامرين فيقتضي انيأتي فيالمثالين باو الداخلة على احد الامرين كما ذكر نافى امثاله * ثم شرع الشارح فى توجيه وجه جوازالناء والاعراب فيالمذكورات فقال (لمشابهتهما) اي وانما الحق مثل وغير حال كو نهما في هذه الصفات بالظروف المضافة في جواز الناء والاعراب لكو نهما مشابهتين (الظروف المضافة الى الجُملة) في كو نهما مضافين في المعني إلى المصدر مع وقوع المبني وهوما وان مشددة ومخففة بموقع المضاف اليه نحو اذا وحيث يعني أن الظروفالمضافة إلى الجملةوهيالتي كان مثل وغير مشابهتين لها (نحو أذا وحمث) وقوله (وبهذه المشابهة) يغني بسب هذه المشابهة لا بغيرها من الاساب (ذكرها) اي المصنف (في محث الظروف) مع انهما ليسا بظرفين (ويجوز اعرابهما) اي وكما نجوز ساؤها نجوزايضا اعرابهما (لكونهما اسمين مستحقين للاعراب) كما هو التوجيه في اعراب الظروف المذكورة وقال الشيخ الرضي ان قوله والظروف المضافة إلى الجملة نجوز سناؤها نسغى ان لايكون على اطلاقه لان الظروف المضافة الى الجملة على ضربين واجبة الاضافة اليها وهي حث في الأغلب وإذ وإما إذا ففيها خلاف هل هي مضافة إلى شرطها أولا وحائزة الاضافة وهي غير هذه الثلاثة فالواجبة الاضافة البها واجبة الناء واما حائزة الأضافة اليها فهي ايضًا على ضربين لأنها اما ان تضاف الى جملة ماهية المصدر فيجوز بالاتفاق بناؤها واعرابها واماان لاتضاف الى الجملة المذكورة وذلك بان تضاف الى الفعلية التي صدرها مضارع او الى الاسمية ســواءكان صدرها معربا اوسنيا في اللفظ نحو جئتك يوم انت امير اذ لا بدله من الأعراب محلا فعند بعض البصر بين لانجوز في مثله الاالاعراب في الظروف المضافة وعند الكوفيين وبعض البصريين نجوز بناؤه انتهى ملخصا ﴿ المعرفة والنكرة ﴾ اي المتداولتان في ألسنة النحاة وكثرة ذكر ها فها تقدم من الماحث قائمة مقام ذكرها صريحا واللازم لكثرة الاحتياج اليهما ان يقدم بحثهما على بحث

﴿ اذ ﴾ وقوله (المضافة) بالحر صفة لكلمة اذ وفيه اشـــارة الى ان.هذا الحكم في الظروف المضافة الى اذ ليس على اطلاقه بل هو مشروط بكو نهذهالكلمة مضافة (الى الجملة) فقوله الظروف متدأ وقوله ﴿ يُحوز بناؤها ﴾ خبره اي محوز ساء هذه الظروف كما مجوز اعرابها كما منه الشارح وقول الشارح (لا كتسابها) دليل لجواز بنائها يعنى وانما يجوز بناؤها لاكتسابها اىلاكتساب الظروف المذكورة (النباء من المضاف اله) وهي الجملة التي هي مني الاصل * ولما ظهر الاكتسات المذكور فيالظروف المضافة الى الجملة ولم يظهر في الظروف المضافة اليكلة اذاشار الشارح اليه يقوله (ولو يواسطة) يعني المراد من الأكتساب اعم من الاكتساب بلاواسطة كافها عدا اذ او بواسطة كافي كلة اذ وقوله (علم الفتح) متعاق بالناء وقوله (للخفة) دليل لتعين الفتحة من بين القاب الناء نحو قوله تعالى (يوم ينفع الصادقين صدقهم) هذا مثال للظرف المضاف وهو يوم الى الجملة وهي حملة ينفع وقوله تعالى (من خزى يومئذ) وهذا مثال للظرف المضاف الى كلة أذ المضافة إلى الحملة وهي حملة كان كذا فحذفت حملة كان كذا وعوض عنها التنو نَّ وقوله (فيمن قرأ بالفتح) متعلق بالمثالين يعني انهذين المثالين آنمانجوز كونهما مشالين لما نبي على الفتح في قراءة من قرأها بالفتح كما قرى به فيهمسا في القراءة المتواترة واما فيمن قرأها بالرفع في الاول وبالجر في الشاني كما هي المتواترة ايضًا فيكونان مشالين لكونهما معربين * ولما لم يتعرض المصنف لمقابلة جواز البناء لكونه معلوما لاصالته اراد الشارح ان بذكره فقال (ونجوز اعرابها) يعني أنه كم يجوز بناؤها على الفتح بجوز اعرابها (ايضا لكونها) اي لكون الظروف المذكورة (اسماء مستحقة للاعراب) بالنسة الى ذاتها ليقاء الظرفية ولعدم ثبوت الاحتياج الى شئ وهذا بيان لمرجح الاعراب وقوله (ولانجب اكتساب المضاف الى المني الناء منه) اي من ذلك المني اثبات لمرجح الاعراب رد مرجح الناء يعني ان الاضافة الى المني وانكانت موجودة حبن كو نها معربة لكن لايجب اعتبارها حتى يجب الناء فجائز الاعتبار يقتضي الجواز لا الوجوب ﴿ وَكَذَلِكُ ﴾ وفسر الشارح المشاراليه بقوله (اي كالمذكور. من الظروف) يعني انهاشارة الى الظروف سأويل المذكور لانه لولم يؤول مه لكان اللائق فيالعارة ان تقول ومثلها وقوله (في جواز البناء على الفتح والاعراب) بيان لوجه التشيه (مثلوغير) وتوسيط الشارح قوله (مذكورين) للإشارة الى انقوله ﴿مع ماوان﴾ حال من مثل وغير اوصفة لهما *ثم ان ما اختاره الفاضل الهندى وعصام الدين من نسخ المتن هذا مع ماوان وان بزيادة الالف والنون الآخريين فلا يحتساج الى التقييد بقوله مشددة ومخففة اذلفظهما مغن عنه

ومطبوعاً (وضع الحروف) اي مشابها لبعض افراد الحرف في كونه على حرفين وفي سكون آخره مثل عن وهل نخلاف المشددة منها فانها على ثلاثة احرف مثل وضع الاسم فحينئذ لمتشابه المشددة الحرف بلا واسطة فيحتاج الي بيان سبب آخر في بنائه ولذا قال (.ويناء المشددة لمشابهتها) اي لكونها مشابهة (لاختها المخففة وقيل) في وجه بناء المشــددة انه (حمل على اختها عوض) في كونه لاستغراق النفي ولما ني عوض لكونه مقطوعا عن الاضافة كماسيحيء بني قط أيضًا لكونه محمولًا عليه من قبيل حمل النظير على النظير (و) (منها) (عوض) و توسيط الشار - لفظ منهالتصحيح العطف كاسيق وقوله (نفتح العين وضم الضاد) تفسير لتصحيح اللغة وهو اما حال اوخبر مبتدأ محذوف وكونه بضم الضاد هي اللغة المشهورة (وقدحاء) اي وحاء فيعوض (فتح الضاد) في لغة (وكسرها) اي وكسر الضاد في اللغة الآخري وقوله (المستقبل المنفي) اما حال اوصفة او خبر متدأ محذوف كم سبق فيقوله للماضي (اي لاجل الفعل المستقبل) وهذا اذا كان قوله المستقبل صفة للفعل وكان قوله (النفي) مسندا في الحقيقة الى المستقبل وعلى تقدر كون اللام للاجل لاللصلة وقوله (اوالزمان المستقبل المنفي فيه وقوع شيء) تفسير على تقدير كون اللام للصلة وكون المستقبل صفة للزمان الموضوع له وكون اسـناد المنفي الى الزمان محازا عقلياً كاعرفت فما سبق وقوله (ليستغرق النفي جميع الازمنة المستقبلة) بيان ايضا لفائدة زيادة اللفظ كماعرفت (نحو لااراه) بفتح الهمزة (عوض) يعني انه لاتتعلق به رؤيتي فيجميع الازمنة المستقبلة (وبناء عوض) اي ووجه بناء عوض (على الضم لكونه مقطوعا عن الاضافة كقبل وبعــد) وقدع فت ان ماقطع عن الاضافة من الظروف مشابه للحرف في الاحتياج والباء في قوله (بدليل اعرابه) للاستعانة يعني انما حكم على عوض بأنه مقطوع عن الأضافة باستعانة دلالة كونه معربا اذا كان (مع المضاف اليه نحو عوض العائضين اي) يعني انه بمعنى (دهر الداهر بن ومعنى الداهر والعائض الذي) اي معناهما هو الموجود الذي (يبقي على وجه الدهر) واكثر مايستعمل عوض في مقام القسم وقال العصام ان الاستدلال بكونه معربا على انه مقطوع عن الاضافة تحكم لجواز أن تكون الفتحة التي ترى في لفظ الدهر في قوله دهر الداهر بن فتحة ساء لافتحة اعراب لانه كاسبق يجوز بناؤه على الفتح والكسر مخلاف نحو قبل وبعد لانه لم يسمع بناؤها كذلك فتعين فتحهما للاعراب *ثم شرع في بيان احكام الظروف المضافة الى الجملة غير مقطوعة عن الاضافة والى لفظ اذ بعدسان احكام ماقطع عن الاضافة فقال ﴿ والظروفالمضافة الي الجملة او ﴾ (الي كلة)

من اللغتين فصار بضم القاف والطاء مخففة (اتباعاً) يعني لالاصالتهما بل لجعل القاف فيكل منهما تابعا (لضمة الطاء المشددة) كما في اللغة الاولى (اوالمخففة) كمافي اللغة الثانية فيحصل منها اربع لغات الاولى اللغة الاشهر والثانية الغير الاشهر وهما اصلان والثالثة فرع الاولى الاشهر والباقية فرع الشانية الغير الاشهر ثم ذكر لها لغة خامسة غير اصل ولافرع لاحد الاصلين فقال (وقدحاء قط) حال كو نها (ساكنة الطاء) من غير تشديد و انما اهمل الشارح بيان حركة القاف لكو نها معلومة في الجملة من قوله (مثل قط الذي هو اسم فعل) فانه بفتح القاف كقولنا حاءني زبد فقط (فهذه خمس لغات كلها) يعني ان هذه اللغات الخمس وانكانت مختلفة فيالتكلم لكنها ليست بمختلفة فيالمعني لانكل واحدة من اللغات الخمس مستعملة ﴿ للماضي المنفي ﴾ وقوله للماضي تعمن للخبرية فيكلام الشارح لتقديره كلة كلها وامافى تركيب المصنف فيحتمل ان يكون حالا اوصفة اوخبرا لمحذوف وانما فسر الشارج بقوله (اي لاجل الفعل الماضي المنفي) للإشارة الى اللام للاجل لاللصلة وانما حمل اللام عله لانه لوكان للصالة لزم ان يكون الفعل معناه الموضوع له وليس كذلك فان معناه هو الزمان لاالفعل ومعني كونه للفعل ان يكون مذكورا فيعقبه ليفيد معني الاستغراق فيالزمان الذي نفي وجود الحدث فيه وهذا التفسير على تقدير كون الماضي صفة للفعل واما اذاكان صفة للزمان فالله اشار بقوله (اوالزمان الماضي المنفي) فعلى هذا تكون اللام للصلة لآنه موضوع للزمان المباضي المنفي فقوله المنفي صفة للماضي فىاللفظ وحار عليه واما فىالحقيقة فالمنفى هو (وقوع شيء) اى حدث (فيه) اى فىذلك الزمان فيكون قوله وقوع شيء فيه مرفوعا على آنه نائب الفاعل لقوله المنفي والفرق بين التفسيرين أنه فيالأول أشارة إلى أن كون لفظ المنفي فيقول المصنف صفة للماضي حقيقة لكونه مستندا الى الفعل الماضي وفيالثاني اشارة الى ان كونه صفة للماضي ومسندا اليه مجاز عقلي لأنه لامعني لنفي الزمان بل المنفي وقوع الحدث فيه وايضاان الاول على عدم تقدير كون الماضي موضوعاله والثاني على تقدير كونه موضوعاله لهذا اللفظ وقوله (ليستغرق النفي) للإشارة الى علة زيادة هذا اللفظ و فائدته يعني انماءاتي بهذا اللفظ مع افادة الفعل السابق لما يفيده ليستغرق النفي المستفاد من الفعل السابق (جميع الازمنة الماضية) لان هذا الاستغراق لايستفاد من المفعول المنفي السابق (نحو مارأيته قط) يعني ان نفي الرؤية مستغرق فيجيع الازمنة الماضة وكذا نحو هل رأيت الذئب قط فانه ايضا بمعنى مارأيت * ثم شرع في سان وجهالناء فقال (و سناء المخففة) يعني ان وجه سناء ماكانت مخففة من هذه الخمس (لوضعه) اى لكون ذلك اللفظ موضوعا

(سماعاً) اى حال كون ذلك النصب من جهة السماع من العرب (تشبيها (لنونها) اى لتشمه نون لدن (ينون التنوين في مثل رطل زيتا) فصارلدن كأنها اسم تام بالتنوين فصار عاملا وناصبا لتمييزها وهو لفظ غدوة قال الرضى فنصها تشبها بالتميز اوتشبها بالمفعول في نحو ضارب زيدا انتهي وفي نكت ابن مالك ان النصب على التمييز وكذا نقله الدما ميني عن المغنى لابن هشـام واختاره الشارح العلامة ﴿ثم اراد الشارح ان يبين دليلا يدل على كون نون لدن كالتنو بن فقال (ولذلك) اي ولكون نون لدن كالتنوين (تحذف) على صغة المجهول اي النون (عنها)اي عن كلة لدن (وتثت) وكذا هذاعلى صغة المجهول اى تحذف النون تارة وتثبت اخرى حال كونها مع غدوة كاهو شان سائر الاسهاء التامة المنونة مع التمييز * اعلم ان العصام ذكر فيه تو جيها حاصله ان حدف النون من قوله لدن غدوة ان كان قبل مقيارنتها بغدوة محمل على حذف التنوين كما في سائر الاسهاء المنونة تارة لمانع واثب اتها اخرى .وان كان الحَدُف بعد مقــارنتها بغدوة بحمل على ان حذفها كحذف التنوين في الاسهاء التامة المنونة انتهى يعني ان حذف التنوين منه حائز في كل حال سواء حذف بعد كونه اسما تاما اوقبله وقوله (ولكون غدوة) عطف على قوله ولذلك يعني ان حذف النون واثباتها من لفظ لدن عند مقــارنتها بكلمة الغدوة كما يكون حائزًا لكونها مشابهة للتنوين كذلك مجوز لكون غدوة (اكثر استعمالامن سحرة) بضم السين وسكون الحاء وهي السحر الاعلى يعني ان لدن اذا نصبت به لفظ سحرة وقبل لدن سحرة لم مجز حذف النون منها (وغيرها) اي وغير السحرة وهذا يشعر أن حذف التنوين بعد مقارنتها بغدوة لان كثرة الاستعمال كانت كالدليل على تعينه للتمييز ﴿ ومنها قط ﴾ ترك الشيارج ههنا تفسير مرجع الضمير في قوله ومنها ولعل وجه تركه عدم تلك الكلمة في النسيخة التي وصلت الى الشارح كما هي اكثر النسيخ التي وصلت الي غيره من الشراح و محتمل ان يكون لفظ منها من كلام الشارح وانما زاده لتصحيح عطف قوله قط على قوله لدى كماهو الاليق ههنا لقوله منها خبر مقدم وقط مبتدأ مؤخر * ولما اختلفت اللغات في لفظ قط واحتمل رسم ماذكره المصنف الكل اراد الشارح ان يفسره على وجه يشمل الكل فقال (مفتوح القاف) اي حال كون اللفظ الذي اشتمل القاف والطاء مفتوح القاف (ومضموم الطاء) اي ومضموما طاؤه (المشددة وهذا) اي وهذا اللفظ بهذه الصفة (اشهر لغاته) اي لغات قط ولكو نه اشهر محمل كلام المصنف على هذا ﴿ ثُم شرع في بيان اللغات الآخر فيه بقوله (وقد يخفف الطاء المضمومة) فصار قط بفتح القاف وضم الطاء مخففة (وقد يضم القـاف) اى قاف كل

فيحتمل التقييد بالفتح والكسر فىالدالوانمالم يكتف فىبيان لدن بضم الدال ايضًا بالتقسد بان قيد الدال محركات ثلاث معا لئلا نفوته التنبه على اصالة لدن بضم الدالكذا في العصام * ثم شرع الشارح في وجه بنائها فقال (و بناؤها) اي سناء لدي وما بعدها وانما فسرنا الضمير كذلك لما قال بعض المحشين ان ضمير بناؤها راجع الى لدى وما بعدها كما يدل عليه قوله الآتى والفرق ألى آخره يعني ان الشارح مثل في بيان الفرق بقوله لدى زيد اولدن زبدولو خصص الضمير بلدي لكونها اصلالم يناسب التمثيل بلدن يعني بناء المجموع حاصل (لوضع بعضها) اي لکون بعض لغـــاتها وهي لد ولدولد يعني ما ڪانت بغير النو ن والالف موضوعات (وضع الحروف) في كونها موضوعات على حرفين كمن وعن وان كانت مشتركة في المعني بخلاف لدى ولدن فانها موضوعات كوضع الاسم يعني انها على ثلاثة احرف (وحمل البقية) اي وحمل مابقي من هذه الشلاثة من البعض الذي لم يكن على وضع الحرف (عليه) اي على البعض الذي وضع وضع الحرف من حمل النظير على النظير في المعني * ثم اشار الى اشتراك الكل في المعني يقوله (وكلها) اي وكل واحدة من اللغات المذكورة (يمعني عند) اي ملابسة بمعناه في الجملة وانماقيدنا بقولنا في الجملة لئلا برد عليه سان الفرق فان معنى قوله وكلها بمعنى عند في اصل اللغة والفرق بينهما في الاستعمال حيث قال (والفرق) اى الفرق بين كل منها و بين عند (آنه نقال) اى في عند (المال عند زيد فها) اي في المال الذي (يحضر عنده) اي في كسه و منه (وفها) اي ويقال ايضا في المال الذي ليس عنده بل (في خزائنه) اي في خزائن زيد (وانكان) اي ولوكان ذلك المال (غائبًا عنه) اي عن حضور زيد (و لا بقال) اى ولا يجوز في باب لدى ان يقال (المال لدى زيد اولدن زيد الافيا) اى في المال الذي (محضر عنده) لا فما يكون غائبًا أوفي خز أئنه ولذا قال عند الله و لا قال لدى الله لا يهامه المكان (وحكمها) اي وحكم كل من اللغات محسب العمل (ان يجر) على صيغة المجهول ونائب فاعله تحته راجع الى المجرور المنفهم منه وقُوله (بها) اى بكل من اللغات المذكورة متعلق بقوله بجر والباء سببية وقوله (على الأضافة) ايضا متعلق به يعني حكم كل واحدة من اللغات المذكورة في الاعراب محسب ما بعده ان تكون مضافة الى مابعدها وان يكون مابعدها مجرورا بها على الاضافة (نحو المال لدي زيد) وهذا الحكم في اكثر لغات العرب (وقد سنصب في بعض لغات العرب بلدن) اي بلفظ لدن من بين تلك المذكورات (خاصة) اى خص النصب بلدن لا بغيرها من النقية وقوله (غدوة) نائب الفاعل لقوله ينصب يعنى ينصب لفظ غدوة (خاصة) على التميازية

عليه) اي على الزحاج من طرف الجمهور (انه) على هذا التقدير (يلزم ان يكون المتدأ في مثل قولك مذ يومان نكرة) وهو يومان (والخبر) وهو مذ اومنذ (معرفة) لكونه اما يمعني اول المدة او يمعني حميع المدة كاسيق (وذلك) اي كون النكرة منتدأ والمعرفة خبرا (غير حائز بالاتفاق) وكما وردعلمه هذا رد عليه ايضا أنه غرحائز من حيث المعنى ايضا لأن المقصود هو الأخبار عن اول المدة او حميعها بأنه يوم الجمعة يومان لأن المقصود هو الأخسار عن يوم الجمعة انه اول المدة او حمعها * ولما ورد على المصنف أن بين كلامه مخالفة من حهة ان مذ ومنذكانا ظرفين على ظاهر قوله ومنها مذ ومنذ وهذا نقتضي ان مكونا خبر بن لامتدئين لان الظرف اذا وقع في التركيب تتعين للخبرية فتموله وهو مبتدأ يخالف هذا اراد الشارح ان يدفع هذا الايراد بقوله (واعلم انهما) اي مذ ومنذ (اذا كانا متداً او خيرا فهما اسمان صر محان لاظرفان) لانهما ليسا بتقدير في واذا كانا كذلك (فلايصح عدّ هما) اى عدّ مذ ومنذ (من الظروف المنية) كما سبق التنبيه عليه بإنه على النسخة التي اختارها الشارح (الا أن راد بظرفتهما كونهما من أساء الزمان) يعني أن المراد من عدها في عداد الظروف كو نهما اسمين صر نحين وضعا لزمان (لاانهما يقعــان ظرفين) بمعنى ان لفظفي مقدر فيهما كما في سائر الظروف وقوله (في تراكيهم) متعلق بيقعان ﴿ ومنها ﴾ (اي من الظروف المنية) ﴿ لدى ﴾ ولما حاء في لدي لغات اشار اليها المصنف فاحداها لدى (بالالف المقصورة) ﴿ ولدن ﴾ (يفتح اللام وضم الدال وسكون النون) وقال الرضى لدن مثل عضد ســـا كنة النون هي المشهورة ومعناها اول غاية زمان اومكان نحو لدن صاح ومن لدن حكم ومعناها اول غاية زمان اومكانوقلما تفارقها من فاذا اضيفت الى الجملة تمحضت للزمان ثم قال ولدي تمعني لدن الا أن تقال لدن ولغاتها المذكورة يلزمها معني الاسداء فكذا يلزمها من اما ظاهرة وهو الاغلب اومقدرة فهو يمغني من عند وامالدي فهو بمعنى عند ولايلزمه معنى الابتداء انتهى ولكو نهما اصلين وامالجميع واكثرلغة فرت قينهما وبين مابعدها بقوله ﴿ وقد حاء لدن ﴾ (فتحاللام وسكون الدال و كسر النون) (ولدن) (فتح اللام والدال وسكون النون) (ولدن) (بضم اللام وسكون الدال وكسر النون) وهذه كلها بالنون وقد حاء بغير النون وهو قوله (ولد) (بفتح اللام وسكون الدال) (ولد) (بضم اللام وسكون الدال) ﴿ وَلَدَ ﴾ ﴿ بِفَتِحَ اللَّامِ وَضَمُ الدَّالَ ﴾ وهذه سبع لغات مع أن فيها ثمان لغات فيقي في بيأن الشيارح لغة لدن يفتح اللام وكسر الدال لكونه في صدد التقييد واما المصنف فلعدم تقييده بشيء أكتقي بقوله لدن من غير اشارة الى حركات الدال

على قوله يقع اى قديقع بعدها المذكورات من المصدر وغيره فيقدر حينئذ (بعدها) ای بعد مذومنذ (زمان) ای لفظ زمان او ما بمعناه نحو ساعة او وقت او يوم او ليلة لوساعدتهما القرينة فلذا نكر الزمان ولم يقل فيقدر الزمان المضاف كذا في حاشية العصام (مضاف) (الى احد هذه الامور) من المصدر وان والفعل وانما يقدر ذلك (ليصح حمل ما) اي حمل المصادر التي (بعدها) اى بعد مذومنذ (عليهما) اى على مذومنذ حملا متواطئا لان مذومنذ عبارتان عن الزمان فلا محمل عليهما الا ماهو عني الزمان حتى يوجد الاتحاد الخارجي منهما (فكان التقدير في) تركب (ماخرجت مذ ذهاك) ان تقول (مذ زمان ذهابك و) قس (على هذا القياس فما يقي) من قولك ماخرجت مذذهبت وما خرجت مذأنك ذاهب او مذ أن ذهبت وقال ابن مالك في نكته وتقدير هذا في المصدِر وانِّ صحِح لانهما مفردان فحذف المضاف واقم المضاف اليه مقامه واما تقديره قبل الفعل فليس مذهب سيبو به لان الزمان حنئذ يكون مضافًا الى الجملة لأن الفعل اذا وقع بعدها كان حملة فبلزم حذف المضاف واقامة الجملة المضاف البها مقامه كالمضاف البه وقسام الجملة مقام المفردوالمضاف اليه ضعف لقلة الاضافة الى الجملة فلا للحق بالكشر المطرد انتهى * ولما فرغ المصنف من بيان اقسام مذ ومنذ واقسمام مابعدهما شرع في اعرابهما واعراب ما بعدهما مع التنبيه على وقوع الاختلاف بين الجمهور والزجاج في التعيين فقال (وهو) (اي كل واحد من مذومنذ) حال كو نهما (اسمين) اي لاحرفين وانما فسره بكل واحد ليصح افراد الضمير الراجع اليهما (مبتدأ) وقوله (وهما معرفتان) جواب للمقدر يعني كأنه قبل لم يجوز أن يكونا مبتدئين مع ان شرط المبتدأ ان يكون معرفة او نكرة مخصصة احاب عنه بان شرط المبتدأ موجود فيهما لانهما وان لم يكونا معرفتين بالنظر الي ذاتهما لكنهما معر فتان بالنظر الى مآلهما (لكو نهما في تأويل الاضافة لانهما اما بمعنى اول المدة او) بمعنى (حميع المدة) كما عرفت وعلى التقديرين يكونان معرفتین بالاضافة (وخبره مابعده ﴾ وقوله (ای خبرکل منهما) تفسیر لمرجع ضمیر و خبره وقوله (ما یقع بعده) ای بعد کل واحد منهما تفسیر لصلة ما بانها لفظ بعده بتقدير يقع ﴿ خلافًا للزَّحَاجِ ﴾ اي مخالف هذا القول خلافًا للزحاج يعني بعد الاتفاق على ان إحدهما من كل واحد منهما ومن مابعدها متدأ وخبر لكن المتدأ عندالجمهور مذومنذ وخبره مابعده وعند الزحاج على العكس وانما خولف هذا القول (فالهما) أي لأن مذومند (عنده) اي عند الزحاج ليسا بمبتدأ بل هما (خبر المبتدأ والمبتدأ مابعدها ويرد

سان لاستغراقه وفرق صاحب المتوسط بين الزمان الذي في السيابق وبينه ههنــا بان الزمان الذي في الاول هو الزمان الذي يصلح ان يكون جوابا لمتي والزمان الذي في الثـاني مايصلح ان يكون جوابا لكم يعني اذا قيل متى عدم رؤيتك تقول مارأيته مذيوم الجمعة واذاقيل كم عدم رؤيتك تقول مذبومان فسئل في الأول عن حد الزمان وفي الثاني عن عدده * ولما فر غالمصنف من بيان الاستعمال المشهور لمذ ومنذ شرع في بيان بعض الاستعمالات القليلة فقال ﴿ وَقَدْ يَقِعٌ ﴾ و لما ذكر ههنا لفظ الوقوع وهو اعم من الولى وغيره فسره الشارح بقوله (بعدها) ای بعد مذ ومنذ سواء کانا بالمعنی الاول او بالمعنی الثانی ليخص الوقوع بمعنى الولى (المصدر) (نحو ماخر جت مذ ذهالك) فتقدره على المعنى الأول او ل مدة زمانعدم خروجي زمان ذهابك وعلى الثاني جميع مدة عدم خروحي مدة ذهابك ﴿ اوالفعل ﴾ اي وقد نقع بعدها الفعل ﴿ نحو ماخرجت منه ذهبت) فالتقدير على الاول ايضا اول مدة عدم خروجي زمان صدور الذهاب منك وعلى الثاني جميع مدة عدم خروحي زمان صدور الذهاب منك يعني اوله مع اول الذهاب وآخره مع آخره وقال العصام الاولى او الجملة ليعلم أن الزمان المقدر مضاف الى الجملة لاالى مجر د الفعل كما توهمه عبارته ﴿ أُوانَ ﴾ ولما كان مراد المصنف بهذه الكلمة لفظا شــاملا لما هي المثقلة والمحففة بقرينة جواز الاستعمال بكل منهما فسره الشارح بقوله (اى ماكتب) يعنى ليس المراد بان هي ماكانت مثقلة داخلة على الاسمية اومخففة داخلة على الفعلية على التعيين لاحداها بل المرادبه ماكتب (على هذه الصورة) يعني بالهمزة والنون (مثقلة كانت) بان قرئت تشديد النون (او مخففة) بان قرئت بسكو نها لاشتراكهما في الاقتضاء لتاويل مابعدها من الجملة بالمفرد ولاشك أن تلك الصورة شياملة لهما ومثال المثقلة (نحو ماخرجت مذانك ذاهب) وتقديره على المعنى الأول اول مدة عدم خروحي زمان ذهالك وعلى الثاني حميع مدة عدم خروجي زمان وقوع الذهاب منك ومثال المحففة قوله (اوماخر جت مذ ان ذهبت) والتقدير في الوجهين كالأول وانما اورد المثال ههنا باودون الواوكما هو الظاهر للإشارة الى ان حمل هذه الصورة على هذين الوجهين اعني على المثقلة او المحفَّفة آنا هو بالترديد لانه لا يمكن الحمل عليهما حميعًا * ولما كان في هذا الباب وجه آخر وهو وقوع الجملة الاسمية بعدها بلادخول حرف من حروف المصدر اشـــار الشارح اليه يقوله (او الجملة الاسمية) اي او تقع بعدها الجملة الاسمية (نحوماخر جت مذ زيد مسافر ولم يذكره) اى لميذكر المصنف وقوع الاسمية (القلتها) بالنسبة الى وقوع غيرها ثم عطف المصنف قوله ﴿ فيقدر ﴾

المنفهم من الفعل ﴿ ثُم شرع في بيان الاستعمال الثاني فيهما فقال (و) (تارة يكونان) ﴿ بمعنى حميع المدة ﴾ وقوله بمعنى عطف على قوله بمعنى اول المدة ولذا وسط الشارح بين العاطف والمعطوف بقوله تارة يكونان وقوله (اى جميع مدة زمان الفعل) للإشارة الى ان المراد بجميع المدة حميع مدة زمان الفعل المتقدم عليهما كاتقدم يعني يكون مذومنذ تارة بمعنى جميع المدة كايكونان بمعنى اول المدة (فيليهما) (ای مذومنذ) ای فینئذ یلیهما (المقصود) و تفسیر الشارح بقوله (ای الزمان الذي قصد بيانه حال كونه ملتسا) ﴿ بِالْعَدْدُ ﴾ للإشارة الى ان الألف واللام في المقصود موصول والى ان الياء في قوله بالعدد ليست بصلة للمقصود و لاظر ف لقوله بل ظرف مستقر حال من الضمير الذي هو نائب الفاعل الراجع الى الموصول والى ان المضاف محذوف اى بيان ذلك الزمان لانه هو فعل القاصد لان الباء فى قوله بالعدد للمصاحبة يعنى بمعنى مع يعنى يلى مذومنذ الزمان الذي قصد بيانه مع العدد وهذا التفسير ماخوذ من قول الرضي حيث قال ولو لميؤو ل بهذا لكانت العبارة فيليهما المقصود به العدد انتهى وتحقيق هذا ان المتبادر من كلام المصنف من دخول الناء في العدد أن المقصود من العدد هو سان الزمان وفيه اشكال لان المقصود ههنا هو اليان المذكور والعدد معا فمراد الرضي ان يدفع الاشكال عن العبارة بحملها على المعنى الغير المتبادر وتبعه الشارح العلامة واما الفاضل العصام فدفعه بإيقاء العبارة على المتبادر يعني على كون الباء صلة وبالتحرير بانالمراد بالعدداسم العدديعني يليهما الزمانالذي قصدهو باسم العدد بقرينة جعله مقصودا به والكون مقصودا به شان اللفظ وانما شان المنبي كونه مقصودا انتهي ثم قال واختار يعني المصنف المقصود بالعدد يعني انه قال المقصود بالعدد ولم يقل باسم العدد ليشمل المثنى والمجموع والمفرد المقيد بالوحدة نحوما رأيته مذيوم ومنذ يومان لانها ليست باسم العدد بل هي اعداد لكو نها تفيد المقصود بالعدد من تقييد الأصاد (اي بعدده المستغرق) اي بعدده الذي يستغرق (حميع اجزائه) اي حميْع اجزاء زمان الفعل السابق وانمافسر الشارح قوله بالعدد بهذا التفسير لييان الفرق بين ماكان بمعنى اول المدة وبين ماكان بهذا المعنى لأن المراد في قولن مارأته مذبوم الجمعة بالمعني السابق ان الرؤبة منقطعة في يوم الجمعة بعد أن تكون متحصلة في جزء منه تخلاف مااريد به بهذا المعنى لانه يرادبه ان الرؤية منتفية في جميع اجزاء يوم الجمعة فالعدد مستغرق فى الثاني دون الاول * ثم اكد الاستغراق بقوله (بحيث لايشذ) اى لايخرج (منه) ای من العدد المذكور (شي نحو ما رأيته مذيومان) فقوله (ای جميع اجزاء مدة زمان عدم رؤيتي) تفسير لمعني مذ وقوله (يومان لاازيد ولاانقص)

المفر د مفر دا حكما وانكان مثني حقيقة (نحو مارأيته مذاليومان اللذان صاحبنا) يفتح الباء اي كان مصاحبا او بسكون الباء اي وقع المصاحبة بني و منه (فيهما) اي في هذين اليومين * و لما كان المقصو دههنا من اول المدة اول مدة الزمان الذي هو زمان عدم الرؤية فالمقصود هو اخبار اول هذا الزمان فاول هذا الزمان هو الزمان الذي وقَّعت فســه المصاحبة وهو اليومان والي هذا اشار الشارح يقوله (اىاو لمدةعدم رؤيته هذاناليومان) وقوله (شمادام) الخ شروع في بيان أن المقصود من اليومين ليس عددها بل المقصوديه الأمر الواحد لانه مادام (لا يلا حظ هذان اليومان امراو احدا لا محكم عليهما) اي على اليومين (باولية المدة) بناء على ان صحة الحمل اتحاد المبتدأ والخير في الخارج وقوله (لان اولالمدة)الخذليل لقوله لايحكم وتقرير الكلام اناليومان يلاحظ امرا واحدا لانه لو لم يلاحظ لا محكم علمهما بالاولية لكنه محكم فثبت انه يلاحظ امرا واحدا اما الملازمة فلان اول المدة (انما يكون امرا واحدا لاشئين) في صورة المثني (اواشياء) فىصورة المجموع وقوله (فالمثنى والمجموع) الخ تفريع يعنى اذا ثبت ان يكون مايعير عنه باول المدة امرا واحدا فثبت انالمثني والمجموع (اذا وقعا او ل المدة) بازيكو نا خبر بن عنه و محملا عليه (يكو نان) اي بكو ن ذلك المتني والمجموع (في حكم المفرد) لأنه يعبر عنهما بالمفرد وهو اول المدة ههنا وقوله ﴿ المعرفة ﴾ صفة المفرد * ثم ارادتعميم المعرفةالمعرفة الحقيقية والحكمية فقال (حقيقة) اي سواءكان ذلك المفرد معرفة في الحقيقة (كالمثال المتقدم) يعني اليومان المذكور في قوله ما رأته مذاليومان (او) معرفة (حكما) اي في الحكم لافي الحقيقة (نحوما رأيته مذبوم القيتني فيه) فان قوله يوم ليس بمعرفة في الحقيقة لكنه لما اكتسب التخصيص بوقوع ملاقاة المخاطب فيه صار معينا وانما يكفي كون المعرفة حكما في الجواز (لحصول تعيين المقصود من كونه معرفة وانماكان التعيين) بوجه ما (مقصودا لانه) لولم يتعين الوقت لكان مجهولا ولايخفي انه (الافائدة في جعل الوقت المجهول اول مدة فعل) بوجه ما قصد اعلامه اي زيادة على تعيين اول الزمان الذي فهم من الفعل وقوله (لان او لية وقتما لزمان مدة الفعل معلوم بالضرورة) دليل لقوله لا فائدة في جعل الوقت المجهول لانه يجوز أن يتوهم ان في جعل الوقت الحجهول اؤل مدة فعل فائدة وهي تعيين وقت ما من الاوقات للفعل لان كل زمان له اول وآخر فحينئذ تكفي افادته من غير تعيين فاراد دفعه بان الفائدة مايترتب على الفعل فبلزم ان يكون مفيدا لغير ما افاده الاول فاولية وقت ما معلوم بالضرورة فلا حاجة الى افادته فيحتاج الى فائدة زائدة فى ذكر اول المذة بمذومنذ فهذا الذكر انما هو لتعيين ذلك الاول

الشارح الهندى ليس فيها لفظ منها وقال فىالامتحان ذكرها يعنى مذ ومنذ في الظروف وان لميكونا ظرفين لمشا بهتهما له في الدلالة على الزمان انتهي وسمحيء في قول الشارح ايضا بقوله اعلم انهما الخ مايؤيد النسخة التي اختارها الهندي وماقاله صاحب الامتحان (نیناً) اي ني مذ ومنذ معانهما اسمان عند المصنف لكو نهما ظر فين وان الاصل في الاسم هو الاعراب (لموافقتهما مذ ومنذ حرفین) ای لموافقة مذومنذ حال کو نهما اسمین لمذومند حال کو نهما حرفین في اللفظ والمعني وهما اشه شيء بالحروف لكو نهما مثل الحرف صورة ومعني وكذا لفظ عن وعلى والكاف اذا وقعت اسهاء * اعلم ان مذمبني على السكون واذا التقى الساكن يضم أخره فيقال مذ اليوم بضم الذال وفي بعض اللغات مضموم ابدا وكسر ميمه ومم منذلغة سليمية والله اعلموقول الشارح (ويكونان تارة) توطئة لقوله (يمعني او ل المدة) و بيان بانه ظر ف مستقر خبر للكون وقوله تارة للإشارة الى انهما يكونان معنى آخر كما سجى عنى يكون هذان اللفظان في بعض الأوقات مستعملين يمعني اول المدة (اي اول مدة زمان الفعل المتقدم عليهما) اي الفعل الذي تقدم عليهما وهو ما رأسه في قوله (نحو مارأسه مذ ومنذ يوم الجمعة) بالرفع في يوم الجمعة (اي او ّل زمان عدم رؤيتي) وهو مبتدأ (يوم الجمعة) بالرفع خبره والضمير فيقوله عدم رؤيته راجع الى المفعول على ان الرؤية مصدر مضاف الى المفعول وفاعله محذوف اى عدم رؤتى اياه وليس الضمير راجعاً الى الرائي الذي هو فاعل ما رأيته ليطابق المفسر المفسر وهذا خلاصة ما قال العصام من ان الضمير في قوله في التفسير اي اول زمان عدم رؤيته كضمير رأيته اى فيالمفسر وليس فاعلا ولايحبه ان الظاهر اول مدة زمان عدم رؤيتي كما يتوهم انتهي * ثمارادالمصنف ان يفصل حكم ماكان بهذا المعنى فقال ﴿ فيليهما ﴾ وقوله (اى يقع بعدها) تفسير بالولى وهو وقوع شيء بعد شيَّ من غير فصل وقوله (اي بعد مذومنذ) تفسير لضمير التَّذية والفاء في فيايهما التفصيل وقوله ﴿ المفرد ﴾ فاعل لقوله يليهما يعني اذا كانا بمعني اول المدة يقع بعدها المفرد (اي الاسم المفرد) وهذا تفسير لموصوف المفردا حترازاعن الفعل المفرد وقوله (لاالمثني ولاالحِموع) ليان ان المراد بالمفرد ههذا ماليس عثني ولا عجموع * ولما فسر الشارح المفرد ههنا بما يقا بل المثني والمجموع توهم أن ماوقع المثني بعد هما من المثال غير صحيح فاحتاجالي تأويل لفظ المفرد بما يشمل ماوقع فيه المثنى فقال (حقيقة) يعني المر اد بالمفر د المقابل للمثني والمجموع اعم من ان يكون مفردا حقيقة (كالمثال المتقدم) يعني قوله مارأيته مذبوم الجمعة لان الاسم الذي وقع بعدها فيهذا المثال يوم الجمعة وهو مفرد حقيقة (اوحكما) اى اويكون

وللحال في كيف * ولما كان لفظ الحال موضوعا في اللغة للزمان اعني نهاية الماضي وبداية المستقىل وحمل بعض الشارحين وهو صاحب الوافية الحال ههناعلي هذا المعنى اراد الشارح العلامة ان يرد هذا الحمل بان نفسره نقوله (اى حال الشيء وصفته) يعني المراد من الحال ههنا معني الصفة * ثم اشار إلى باعث التفسير بقوله (فالمر اد بالحال صفة الشيع لازمان الحال كما توهمه بعض الشارحين) وهو صاحب الوافية حيث قال كيف لزمان الحال تقول كيف زيد وني لتضمنه همزة الاستفهام وهو من ظروف الزمان عنده لانه سؤال عن حال المسؤل عنه في الحال اي في حال التكلم بالســـؤال انتهى ولعل منشـــاً التوهم كونه مستعملا استعمال الظرف * ثم ايد الشارح تفسره به بالنقل عن صاحب المفصل فقال (قال صاحب المفصل وكيف حار مجرى الظروف) لاظرف (ومعناه السؤال عن الحال) لاانه السؤال عن حال المسؤل عنه في الحال كما هو المتوهم (تقول كيف كف حارمحري الظروف وليس بظرف اذ سدل منه غيرالظرف نحوكف زيد اصحيح ام سقيم يعني ولوكان ظرفا لا بدل منه الظرف نحو متى يوم الجمعة ام يوم السبت وهذا مذهب سيبويه فانه عنده اسم لاظرف وانما اجرى مجرى الظرف لانه بمعنى على اي حال والحار والمحر ور والظرف متقاربان وقال الاخفش وهو ظرف اذ تقديرك له يقولك في اي حال مؤذن بذلك و ترد عليه الحال يعني الحال الاصطلاحية النحوية فانها مقدرة بفي مع انها ليست بظرف ثم هو معــارض بصحة تقديره بعلى وبانه نجباب بالاسهاء انتهى (و تستعمل) اى كلة كيف (للشرط) أي لمعنى الشرط لا مطلقا بل أذا كانت (مع ماعلى ضعف) أي على استعمال ضعيف (عند البصريين) يعني شرطية المقارنة بكلمة ما في استعمالها في الشرط عند البصريين (نحو كيفما تجلس اجلس اي على اي هيئة تجلس اجلس ومطلقًا) وهو عطف على قوله مع مايعني استعمالها في الشرط غير مشروط بمقـــارنة ما (عنـــدالكوفيين نحوكيف تجلس اجلس) وسيحي، في محث الحروف أن كون كفما من كلم المحازاة شاذ غيرموجود في كلام البلغاء ثم فصل الشارح اعرابها فقال (فانكان) اي ان وجد (بعده) اي بعد لفظ كيف حال كونه للاستفهام (اسم فهو) اى فلفظ كيف (في محل الرفع بالخبرية) اى بسبب كونه خبرا (عنه) اى عن ذلك الاسم مثاله ما من وهو قوله كيف زيد (وان کان) ای وان و جد (بعده) ای بعد لفظ کف (فعل) مثل کف جئت (فهو) اي فلفظ كيف (في محل النصب على الحالية اي على اي حال جئت أراكا ام ماشيا) (ومنها) (اي من الظروف المنة) (مذومنذ) والنسخة التي اختارها

صفة لمتى بتقدير الكائنـــة او خبر للمحذوف يتقدير هو للزمان اوحال منـــه اىكائناللز مان وقوله ﴿ فيهما ﴾ ظرف لقوله للزمان يعني متى للزمان فيهما (اي في الاستفهام والشرط) ومشالكونه في الاستفهام (نحو متى القتال و) في الشنرط نحو (متى تخرج اخرج) (و) (منها) ﴿ ايانَ ﴾ اى ومن الظروف المنبة ايان ﴿ للزِ مان ﴾ اي الكائنة للزِ مان اوهي للزِ مان ﴿ استفهاما ﴾ اي حال كونها للاستفهام وقوله (مشل متى) يربد به انه مشله في كونه للزمان وللاستفهام وهذا كلام يشبرنه الي مآل كلام المصنف والي تعبره بلفظ اخصر منه مثاله (نحو امان بو مالد بن) فايان ظر ف زمان خبر مقدم و يو م الدين متدأ مؤخر (والفرق بينهما) اي بين متي وايان بعد وضع كل منهمـــا للزمان استفهاما (ان ایان مختص) ای مقصور (بالامورالعظام) ای الامور التي تعظم عند المتكلم لكو نها هائلة وعامة للكل (وبالمستقبل) اي ومختص الضا بالزمان المستقبل (فلا يقال) اي اذا كان لفظ ايان مختصاً بالامور العظام لا يقال (ايان قيام زيد) لان قيام زيد ليس من الامور العظام (ولا) مقال ايضا (ايان قدم الحاج) بلفظ الماضي لانه سؤال عن زمان قدوم الحاج في الماضي وليس هو سـؤالا عن الزمان المستقل (نخلاف متى) اى ايان ملايس نخلاف متى فانه) ای افظ متی (غیر مختص) ای غیرمقصور (بهما) ای بالامور العظام وبالمستقبل بل يستعمل فيهما وفي غيرهما من غيرالامور العظام ومن الزمان الماضي فيقال متى هذا الوعد ومتى قيامزيد ومتى نقوم زيد ومتى قام زيد ولما كان في ايان اختلاف بين اهل اللغة بينه الشارح بقوله (والمشهور) اي في ايان (فتح الهمزة والنون) اى وفتح النون (وقدحاء)اى في غير المشهور (كسرهما) اي كسرالهمزة والنون وهي لغة سليم (ايضا) اي كما جاء فتحهما وقال العصام قوله وقد حاء كسرها سادر من هذه العارة ان مجيء كسرها كمجيء فتحهما وليس كذلك انتهى يعني ان المتبادر منه ان كسرها معيا في لغة واحدة وليس الامركذلك لعب ارة الرضي وهي ان كسرها لغة سليم وقال الاندلسي كسر نو نهــا لغة انتهى وقد يتبادر من هذه العبــارة انكلام الاندلسي متعلق باللغة المشهورة اعني فتح الهمزة وحاصل ما تفيد عيارة الشيارح أن فتحهما لغة مشهورة وكسرها معالغة غبر مشهورة وماتفيد عيارة الرضي ان اللغة المشهورة فتح الهمزة معفتح النون وكسرها وانغيرالمشهورة منهاكسر الهمزة والنون والمتبادر من احدى العبارتين مخالف للإخرى ﴿ وَ ﴾ (منها) ﴿ كَيْفَ ﴾ (الكائبة) (للحال استفهاما) وأنما صرح الشارح بتوسيط الكائنة ههنا ليكون اشارة الى المغايرة بين متى وايان وبين كيف في كون معناها للزمان فياسق

مجوزكونالظرف المستقرصفة وخبرا للمحذوف وكذا محوز أن مكون حالاكذا في المعرب وقوله ﴿ استفهاما وشرطا ﴾ يجوز أن يكون حالاً من الضمير المستكن في الظرف المستقر وان يكون تميزا من نسبة الظرف المستقر الي فاعله اي من حيث الاستفهام والشرط وإن يكون منصوبا على الظرفية أي وقت الاستفهام والشرط كما اختاره العصــام بقرينة مابعده وهو قوله ومتى للزمان فيهما اى في الاستفهام والشرط واختار الشارح او ل الوجوه حيث فسره بقوله (اي حال كو نهما للاستفهام والشرط) اي لذاتي استفهام وشرط كذا في العصام او بطريق تسمية الدال وهو ذاتهما باسم المدلول وهو معناها كذا في الامتحان ثم بين وجه كو نهما مبنيين بقوله (وبناؤها) اي وجه بناء كلة ابن واني حاصل (لتضمنها) اي لتضمن كل واحد من ابن واني (معني حرف الاستفهام او الشرط) مثال تضمن ابن حرف الاستفهام (نحو ابن زيد و) مثال تضمنها حرف الشرط (ابن تكن اكن و) مثال تضمن اني حرف الاستفهام (اني زيدو) مثال تضمنها حرف الشرط (اني تجلس اجلس) ثم ارادالشار حان يذكر استعمالا خاصاباني فقال (وقد حاء) اي حاء في الكلام تركيب (اني زيد) لا بمعنى الاستفهام عن مكان زيد و لا بمعني الشرط بل (بمعني كيف) نحو قوله تعالى ﴿ فَاتُوا حر ثُكُم اني شئتم ﴾ اي كيف شئتم يعني من ايّ جهة شئتم كذا في البيضاوي والقرينة الصارفة عن ارادة معناه الحقيق هو وجود فعل بعده مجردا عن معني الشرط (و) حاء ايضا في الكلام (اني القتال) لا يمعني السؤال عن مكانه بل (يمعني متى) يعنى للسؤال عن زمانه قال الرضى و لاني ثلاثه معان استفهامية كانت او شمطية احدها بمعنى اين الا أن أين مع من في الاستعمال ظاهرة أو مقدرة ويجيء أني بمعنى كيف نحواني في فكون و مجيءاني تمعني متى و لانجيء تمعني متى و كنف الاو بعده فعل انتهى قال ابن قاسم العبادي قوله ولانجيء بمعنى متى وكف الا وبعده فعل مخالف لما مثله الشارح بقولهاني زىدواني القتال وقال سىرى زاده والحق ما قاله الرضى ﴿ثُم قال بعد ما رجح قول الرضي بقي ههنا شيَّ وهو إن إني في قوله تعالى ﴿ انِّي لَهُمُ الذُّكُرِي ﴾ بمعنى كيف على ماصرح في الكشاف ولم يدخل على الفعل ثم قال و مكن دفعه فليتأمل اقول ولعل وجه التأمل انه نجوز أن يكون الفعل. مقد را بعداني في هذه الا ية ويشعر بهذا تفسيراليضاوي تقوله و كيف تذكرون والله اعلم (و) (منها) (متى) ووسط الشارح بين حرف العطف وبين متى تقولُه منها للإشارة الَّي أن قوله متى عطف على قوله ومنها أبن يعني ومن الظروف المننة متى وانما ترك المصنف لفظ منها ههنا للإشارة الي كمال اتصال متى بما قبلها من ابن واني في كو نهما للمكان والزمان وقوله ﴿ للزمان ﴾ اما

على طريق البدل وانما احتاج الى التفسير لانه مجوز أن يتوهم ان المراد من الجملتين الماضوية والاستقبالية كما في اذا يعني ان كلة اذ تدخل علم الاسمية والفعلية الماضوية والاستقىالية وآنما نجوز وقوع الجملتين فيها (لعدم اشتمالها) اى لعدم اشتمال كلمة اذ (على معنى الشرط) وقوله (المقتضى) صفة للشرط وفاعله راجع اليه وقوله (اختصاصها) بالنصب على أنه مفعول للمقتضي لوجود شرط العمل في المفعول وهو كونه باللام وقوله (بالفعايـــة) متعلق بالاختصاص وهذا التوصيف لبيان علة اختصاص ماعدا اذ بالفعاية بعني ان اذ غير مختصة بالفعلية لانها غير مشتملة على معنى الشرط وغيرها من نحو اذا مختصة بالفعلية لانها مشتملة على معنى الشرط وكل ماهو مشتمل على معناه مختص بالفعلية لان الشرط يقتضي اختصاصها بها (مثل كان ذلك) اي مثل قولك كان ذلك (اذزيد قائم) وهذا مثال لوقوع الاسمية (واذقام زيد) وهذا مثال لوقوع الفعلية وانما صدّرالمثال بكان ذلك ليكون تنصيصا لمعنى الماضي على اصل وضعها وقد جمع في التنزيل وقوع الجمل الثلاث في آية واحدة في قوله تعالى ﴿ اذَاخر جِهِ الذين كَفروا ثاني آشين اذها في الغار اذيقول لصاحبه ﴾ ثم بين الشارح استعمالا آخر لم بذكره المصنف فقال (وقد نجيئ) اي لفظ اذ (للمفاجأة) كم استعمل اذا فيها (نحو خرجت فاذ زيد قائم ولقلة محبّها) أي مجيَّ اذ في المفاجاة (لم يذكرها المصنف) والانسب في المثال نحو بينا عند فلان اذ زيد طالع حتى بوافق مانقل عن الرضى من أنه قد نجي المفاجآة والأغلب في جواب بينما اذ وفي جواب بينا اذا ولايجئ بعد اذا الا الفعل الماضي و بعد اذ الاالحملة الاسمية والاكثر خلوت جوالهما عنهما ولذا لايستفصحهما الاصمعي في جوابهما لكن خطيء في انكار الفصاحة كذا في العصام وفي الامتحان واتي اذ للمفاحاءة فيدخل حينئذ الماضي ومثل بقوله بنا عند فلان اذ طلع زيد ولا يخفي ان هذا مخالف لما قل من أنه لا بجرى بعدها الا الاسمية ولعل مراد من حصرها في الاسمية آنه في الاستعمال الاغلب ومراد صاحب الامتحان جوازه على خلاف الاغلب ولعل الشارح لم يتعرض لوقوعها بين بينا وبينما للاختلاف الواقع بين الاصمعي وغيره واتى بالجملة الاسمية في المثال للتنبيه على الاستعمال الاغلب وقد يجيء للتعليل فهو بمعنى اللام دون الوقت فكما تستعار اللام للوقت تستعار اذ للتعليل قال الرضي الاولى جعلها حينئذ حرفا وكأنه للتردد في الاسمية لم يذكره الشارح ههنا (ومنها) اي ومن الظروف المبنية ﴿ اينو آني ﴾ وتوسيط الشارح قوله (فهما) للإشارة الى انقوله (للمكان) خرللمتدأ المحذوف وانما فسر ههنــا كذلك وفها قبل بتوسيط الكائنة للتفنن يعني ان في مثل هذا

لامفعول به والا) اي وان لم يكن مفعو لا فيه بلكان مفعولا به (لم تبق اذا ظر فية) وقوله (بل تصير اسمية)عطف على قوله لم تبق وقوله (بل المفعول به محذوف) عطف على قوله لا مفعــول به (اي فاحأت في زمان وقوف السبع اومكانه) وهذا تفسير لكونه مفعولا فيه (اياه اىالسبع) وهذا تفسير للمفعول به المحذوف * ولما ذكر المصنف من استعمال كلة اذا استعمالها لمعنى الشرط واستعمالها للمفاحاً ة ولها استعمال آخر لم مذكره اراد الشارح ان يذكره فقال (وقدتكون) اي كلة اذا (لمجرد الزمان) اي على وجه الظرفيــة دون الشرطية والمفــاجئية (نحو آتيك اذا احر "البسر اي وقت احرار البسر) فان كلية اذا في اذا احر " لمحر دالزمان على و جهالظر فية لكو نهامفعو لا فيه و منهقوله تعالى ﴿ وَاللَّهِ لَا أَيْ عَنْمِي ﴾ كما في الامتحان (وقد يستعمل) اي كلة إذا (إسها مجر دا عن معني الظرفة في نحو اذا هوم زبد اذا بقعد عمرو) اي وقت قيام زبد وقت قعود عمرو وقد منعه الشيخ الرضي (وقد سقت اله) اي الى جواز استعمالها ومنعه (الاشارة) في باب الكنابات حيث قال إلشيخ الرضي انا لم اعثر الخ وقد من أن الراجح عند الشارح عدم ثبوته وللفرغ من بياناذا بالالف بعد الذال شرع في بيان اذ بسكون الذال فقيال (ومنها) (اي ومن الظروف المنية) (اذ) اي كلة اذ يسكون الذال وقوله (الكائنة) اشارة الى ان قوله ﴿ للماضي ﴾ صفة لكلمة اذ بحو قوله تعالى ﴿واذيمكر بك الذين كفر واله (وبناؤها) اى وجه بناء كلة اذحاصل (لما) اى للوجه الذي (مرت) اي ذلك الوجه (في حيث) اي في كلة حيث وهي اضافتها الي الجملة (او) وجه بناءها (لكون وضعها) اى وضع كلة اذ (وضع الحروف) اي مثل وضع الحروف اي كما ان الحروف وضعت لمعنى غير مستقل كذلك هذه الكلمة وانكانت اسما موضوعا للمعني المستقل لكن استعمالها محتاج الي ضم ضميمة وهي المضاف اليه (وقدتجيء) اي قدتجي كلة اذ (للمستقبل) اي مثل اذا نقر سنة محازا (كقوله تعالى فسوف يعلمون) اي الذين مجادلون في آيات الله (اذالاغلال في اعناقهم) اي في الوقت الذي الاغلال في اعناقهم والقرينة قوله فسوف بعلمون لانهاللمستقبل ولما كانت كلة اذظر فاله تكون للمستقبل ايضاووجه استعمال اذههنا لتنزيل المستقبل مكان الماضي في تحقق الوقوع كما استعملت الافعال الماضات في مثل هذا المقام في المستقبل نحو و نفخ في الصور وقال العصام و مكن منع كو نه في الآية للمستقبل مجواز أن يكون لمطلق الوقت كأنه قيل فسوف يعلمون زّمان الاغلال في اعناقهم انتهي و مكن ان يوجد فيه شــاهد آخر نحو قوله تعالى ﴿وَاذْ قَالَ اللَّهُ يَاعِيسِي ابْنُ مُرْيُمَاءُ نَتَ قَلْتَ ﴾ كَافى تفسير التيسير ﴿ وَيَقْعُ بعدها ﴾ اي بعد كلة اذ ﴿ الجملتان ﴾ وقوله ﴿ الاسمية والفعلية ﴾ تفسير للجملتين

بين المفاحأة والشرطية ﴿ وَلَمَا تُوهُمُ المُنَافَاةُ بِينَ قُولُهُ فَيْلُومُ هَهْنَاوُ بِينَ عَدْمُ وجوب الرفع في باب الإضار على شريطة التفسير اراد الشارح ان يدفعه بقوله (والمراد) اي من اد المصنف (بلزوم المتدأ) اي تقوله فيلزم المتدأ بعد اذا المفاحأة انماهو (غلبة وقوعه) اي وقوع المتدأ (بعدها) اي بعداذا المفاحأة وغايته ان المراد باللزوم هو اللزوم الكلي واذاكان كذلك (فلا ينافى) اى لاينافى قوله فىلزم (ماسبق من عدم وجوب الرفع بعدها) اي بعد اذا المفاحاً ة (في باب الاضار على شريطة التفسير) وقال العصام وهذا بعيــد يعني حمل الارادة باللزوم على معنى الغلبة بعيد وقيل معنى اللزوم انه يلزم فيما سوى بابالاضار على شريطة التفسير وقيل أن في دعوى لزوم المبتدأ بعدها ردًا على الكوفيين حيث جو زوا ان يكون المرفوع بعدها فاعل الظرف على مذهبهم الذي لا يشترطون فيه الاعتماد على المبتدأ وغيره في عمل الظروف فاراد المصنف ان يرد عليهم بأن المرفوع الذي بعدها يلزم ان يكون مبتدأ لافاعلا للظرف *ولما لم يتعرض للمثال اراد الشارح بيانه فقال (نحو خرجت) يعني مثال كون اذا للمفاحاً أن نحو خرجت (فاذاالسبع اى فاذا السبع حاضر اوواقف على حذف الخبر) اى على طريق حذف خبره (والعامل في اذا هذه) اي اذا التي للمفاحأة (معني المفاحأة) هذا عند المصنف وقال بعضهم ان العامل هو الخبر المحذوف كذا في المتوسط اي المعني الذي هو المفاحأة بان يشتق منه فعل يتضمن معناه (وهو) اى العامل في اذا ههنا (عامل) اى من العوامل التي (الايظهر) اي الانجوز اظهاره كالعامل في المنادي وغيره (وقد استغنوا عن اظهاره) اي عن اظهار العامل (لقوة ما) اي لقوة المعني الذي (فيه) اي في هذا المعنى (من الدلالة عليه) اي من كونه مدلولا على معنى هذا العامل لان معنى المفاحاً ة يدل عليه لفظ اذا (وأماالفاء) اى واماالفاءالتي قبل اذا (فهي) اى تلك الفاء (لسبية) اى لسبية ماقبلها لما بعدها (فان مفاحاً ة السبع) وهي المعني المفهوم من اذا (مسببةً) يعني انها حاصلة (عن الخروج) المفهوم من خرجت (قبل) اي في تحقيق الفء (والاقرب الى التحقيق انها) اي الفاء (العطف من جهة المعني) فلا سافي افادتها السسة (اي خرجت ففاحأت وحاصل المعنى) اى حاصل معناه حين كو نها للعطف (خرجت ففاحأت زمان وقوف السبع كما هو مذهب الزحاج) يعني تقدير الزمان مبني على مذهب الزحاج (فان اذا هُذه) اي التي للمفاحأة (زمانية او) التقدير (مكان وقوف السبع كما ذهب اليه المبرد فانها) اى اذا هذه (عنده) اى عند المبرد (مكانية وقولنا زمان وقوف السبع) على ماهو مذهب الزحاج (اومكانه) اى مكان وقوف السبع على مادهب اليه المبرد وعلى كلا التقديرين أنه (مفعول فيه لفاحأت

القصر بالنسبة الى حروف الشرط الموضوعة للشرط لا بالنسبة الى سائر الظروف المتضمنة لمعنى الشرط * ثم اراد الشارح ان سبين دليل اختيار الفعل على الاسم فقال (لمناسبة الفعل الشرط) لأن الشرط يقتضي الفعل * ثم أراد أن سين الوجه العير المختار فقــال (وجو ّز الاسم) اي وجو زوا وقوع الاسم بعداذا (ايضًا على الوجه الغير المختار لعدم تأصلها) اى لعدم كون كلة اذا اصلا (في الشرط مثل أن ولو) اعلم أن في هذا المقام أختلافًا بين النحاة فقال إين مالك في نكت الكافية بل وقوع الفعل بعدها واجب لانها شرطية فوجب الفعل بعدها لفظ اوتقديراكان الشرطية وإنجوز بعدها الاسم الا الاخفش فانه جو"ز وقوع الاسم بعدها وعبارة الشيخ الرضي تقتضي ان يكون وقوع الاسم بعدها شاذا وفي شرح نجم الدين سعيد والذي يدل على تجويز الامرين الاطباق على جواز الرفع فيها اضمر عامله آذاوقع بعدها اى نحو اذا زيد ضربته ضربته ولوكان تقدير الفعل واجبا لم يجز الرفع بحال لان تقدير الفعل حينئذ واجب فتعين النصب انتهي والحاصل ان ما فهم من عبارة المصنف جواز الامرين واختيار الفعل كما هو مذهب الاخفش * ثم اشار المصنف الى استعمال آخر فقال (وقد تكون) وقوله (اى اذا) تفسير للضمير في تكون وقوله (للمفاجأة) ظرف مستقر على انه خبر لتكون وانما اتى بتكون مصدّرا بقد للإشارة الى ان استعمال اذا في المفاحاً قليل بالنسبة إلى ماقيله من الظرفية الصرفة ومن الشرطية واتما قيده الشارح بقوله (مجردة عن معنى الشرط) للإشارة إلى المنافاة بين كو نها للشرط و بين كو نها للمفاجأة وليكون توطئة لقول المصنف بعده فيلزم المبتدأ بعدها * ثم بين الشارح لغة المفاجأة بقوله (يقال فاجأه الام مفاجأة) يعني انها من مهموز اللام ومن باب المفاعلة مأخوذة (من قولهم) اي من قول العرب (فحِنَّتُه) بكسر الجيم على أنه من باب سمع أو بفتحه على أنه من باب منع بمعنى هجمت عليه كذا في القاموس (فجاءة بالضم والمد) اي بضم الفاء وانما قيديه لانه نفتح الفاء كالضربة مصدر فجأه من الحدين تمعني اخذه بغتة والمراد اي للفظ المفاجأة المأخوذة من فحنَّته فحاءة الذي تكون اذا بمعناه أنه بمعنى (اذالقته وانت لاتشعر به) اى الملاقاة من غير شعور في حضوره ههناو قال الهندي ان الفحاة كالضربة يمعني للسيرا ناكاه دريافتن ﴿ وَاللَّهُ مُعْنِي ﴿ فَاكَاهُ رَسِيدِنَ ﴿ السَّهِي الْ فكون الاول بمعنى الوجد ان والثاني بمعنى الوصول وقوله ﴿ فيلزم المتدأ بعدها ﴾ عطف على قوله وقد تكون ومحتمل ان تكون الفاء جواسة للمحذوف كذا في المعرب وقول الشارح (فرقا بين اذا هذه) اي بين اذ التي للمفاجاة (و بين اذا الشرطية) لبيان علة لزوم المبتدأ يعني انما يلزم المبتدأ بعدا ذاالمفاجاة لتحصيل الفرق

اي بين منقطع الحِيلين المرتفعين (و)كذا في قوله تعالى في تلك القصة (حتى اذا جعله نارا) وفاعل كل من الافعال الشـــلاثة هو ذو القرنين وصدور هذه الافعال منه في الزمان الماضي بالنسبة إلى نز ول تلك الا يات وهذا كله إذا استعمل مجر دا عن معنى الشرط واما استعماله في الشرط فما قال ﴿ وفها ﴾ (اي في اذا) يعني في كُلَّـة اذا ﴿ معنى الشرط ﴾ يعني تدل عليــه بالدلالة التضمنية وان لم تكن موضوعة له * ثم اراد الشارح ان ببين معنى الشرط الذي تضمنته فقال (وهو) اي معنى الشرط (ترتب مضمون حملة) وهو مضمون الجملة الحزائية (على اخري) اي على مضمون الجملة الاخرى التي وقعت شرطا فاذا قلنا مثلا اذا غربت الشمس جئتك ففيها ترتب مضمون جئتك وهي محيء المتكلم على مضمون غربت وهو غيوب الشمس فاذا كان حال الجملتين اللتين وقعتا بعدها كذلك (فتضمنت) اي فظهر منه انها تضمنت (معني حرف الشرط) وهي كلة ان هذا اشارة الي صورة الاستدلال وهي أن أذا تضمنت معني الشرط لأن بعدها حملتين بترتب مضمون احداها على الآخري وكل اداة شانها كذلك ففها معني الشرط فكذا كلة اذافيها معنى الشرط * ثم اراد الشارح ان يشير الى فائد اخرى مستفادة منها فقال (فهذا) اي فالسان بان كلة اذا متضمنة لمعنى الشرط (علة اخرى لبنائها) اى لبناء كلة اذا مع العلل التي ذكرت فيما قبل من كو نها مبنية ثم ايد المصنف كلامه بقوله ﴿ ولذلك ﴾ وهو بالواو واللام متعلق بمابعده فتعين الجملة حينئذ لان تكون معترضة اواستئافية وفي بعض النسيخ بالفاء فتكون الجملة جواسة اي اذا كانتكلة أذا متضمنة لمعنى الشرط ويحتمل مع الفاء للاعتراض او الاستئناف كما في معرب زيني زاده ثم فسره الشارح المشار اليه يقوله (اي لكون معني الشرط فيها) لتعيين علة عدم وجوب الفعل بعدها وتقدم قوله لذلك على متعلقه للقصر يعني ولتضمنها معني ان فقط (الالاصالتها فيه) كما في كلة ان (اختر) (اي جعل مختارا) وانما فسره به للاشارة الى ان اختير متضمن لمعنى جعل وقوله ﴿ بعدها الفعل ﴾ يعني اختبر ولم نجب يعني ان اهل الكلام انمـــا لم يجعلوا وقوع الفعل بعد اذا واجباكاهو شان حروف الشرط بل جو زوا وقوعه بعدها وعدمه ثم اختاروا وقوعه على عدمه لكونها متضمنة لمعنى الشرط وتلخيصه ان ههنا دعويين احداها عدم الحكم بوجوب الفعل بعدها وثانيتهما اختيار الفعل وقوله لذلك دليل على الأولى على مافسر به الشارح وعلى مايفهم من القصر المستفاد من التقديم يعنى آنما لم يجب وقوع الفعل لعدم اصالتها في الشرط وعلى هذا التقدير لا تحمهٰ عليه ما قال الفاضل العصام بان الاولى فيه ان براد بقوله ولذلك ولكون معني الشرط فيها غير قوى اختير الفعل ولم نجب كما في متى واخواتها لانا جعلنك

الظروف المبنية) ﴿ اذا ﴾ اى لفظ اذا (زمانية كانت) كماهو وضعها (اومكانية) وهي التي للمفاجأة ومكانيتها قوله كماسياتي في الشرح (وانما بنيت) اي وانما بنیت كلَّة اذا (لما) اى للعلة التي (ذكرنا في حيث) وفيه ان ماذكره الشارح في علة بناء حيث هي علة بنائه على الضم واذا ليست مشاركة لها في تلك العلة لانها مبنية على السكون فعلة اصل النكاء التي تشتركان فيها هي انهما لما كانتا موضوعتين لمهم احتاجتا الى الجملة المضاف المها فشابهتا فيالاحتساج الى حملة الموصولٌ اوانهما شابهتا الحرف في مطلق الاحتياج لانهما محتاجتان الى الاضافة ولعل الشارح اراد نقوله لما ذكرنا ماذكره في بان مذهب بعضهم آنفا يقوله لزوال علة الناء اي الاضافة الى الجملة كذا في حاشته لا بن قاسم العبادى وقال بعض المحشين ويحتمل ان كمون علة بناء اذا اسكان الا خر وقلة الحروف بلا اعلال وترخيم نحو من بخلاف نحو عد انتهى فعلى هـــذا لااشتراك بينهما فىالعلة ﴿ وهَى ﴾ اى كلة اذا ﴿ ولما عمم الشارح بقوله زمانية كانت اومكانية احتياج الى التقييد بقوله (اذا كانت زمانية) اي كلة اذا اما زمانية اومكانية فان كانت زمانية فهي ﴿ للمستقبل ﴾ اي للزمان المستقبل (وان كانت) اى ولوكانت لفظ اذا (داخلة على الماضي) يكون معناها ايضا للمستقبل هكذا في بعض النسخ تتذكر وانكان وفي بعضها بالتأنيت وهي الموافقة لما قبلها (وذلك) اي كونها للمستقبل في حالتي دخولها على المستقبل والماضي حاصل (لانالاصل في استعمالها) اي في استعمال اذا (ان يكبون لزمان) من ازمنة المستقبل (مختص من بينها) اي من بين تلك الازمنة المستقبلة (يوقوع حدث فيه) اى فىذلك الزمان (مقطوع بوقوعه) اى بوقوع ذلك الحدث (في اعتقاد المتكلم) سواء كان وقوعه عن مقطوع في الواقع اولا (والدليل عليه) اي على كونها كذلك (استعمالها) اي استعمال لفظ اذا (في الأغلب الاكثر فيهــذا المعني) اي فيالحدث المقطوع وقوعه فيزمان من ازمنــة المستقبل (محو اذا طلعت الشمس) فان وقوع طلوعها مقطوع محقق عند المتكلم وفي الواقع ايضا (وقوله تعالى) اي ونحو قوله (اذا الشمسكورت) اىعورت اواذا ذهب ضوءها وقال ابوعسد كورت مثل تكونر العمامة كذا في الصحاح وتكوير الشمس ايضا مقطوع بوقوعه (ولهذا) اي ولكون اكثر محل اذا فيما تحقق وقوعه وقطع به (كثر فيالكتاب العزيز استعماله لقطع علام الغبوب بالامور المتوقعة وقداستعمل) اي لفظ اذا (فيالماضي كمافيقوله تعالى) اى فىقصة ذى القرنين عليه السلام (حتى اذا بلغ) اى ذوالقرنين (بين السدّين و) كذا في قوله تعالى (حتى اذا ساوى) اى سوسى (بين الصدفين)

م الأدلفلم

زید ای زمان قیامه (و لایضاف) ای لایضاف لفظ حیث الی شیء من شانه ان يضاف اليه (الا) يضاف (الى حملة) وقوله (اسمية كانت) اى الجملة (او فعلية) تفسير للحملة النكرة فيقول المصنف نحو قمت حيث زبد قائم اوحيث بقوم زبد وقوله ﴿ فِيالاَكْثُرُ ﴾ متعلق نقوله يضاف الى حملة يعني ان اضافته الى الجملة (اي في أكثر الاستعمالات) لا في أكثر اللغات * ثم شرع سيان ماهو الاقل من الاستعمال فقال (وقدحاء) اي وقدحاء هذا البت وهو قوله (اماتري حث سهل طالعا فحث) اى لفظ حث (فه) اى فيهذا البت (مضاف الى مفرد وهو) اى ذلك المفرد (سهمل) وقوله (مفعول ترى) خبر بعد خبر اى لفظ حیث مضاف الی مفر د مفعول تری ثم فسره بقوله (ای اماتری مکان سهیل طالعا آخره) اى آخر البيت (نجمايضي كالشهاب ساطعا) وقال بعض الحشين فعلى هذا يكون مفعولا كماصرح به بعضهم منان حيث ليست بلازمة الظرفية فانها في البيت مفعول ترى اي مكان سهيل كما في قوله تعالى ﴿ الله اعلم حيث نجعل رسالته ﴿ هذا بناء على ان نجما بالحركات كما ذكره الشارح بدل من سٰهيل والظاهر ان حيث باق على الظرفيـــة ونجما بالنصب مفعول ترى كما قال بعض شراح الابيات وطالعا حال من سهيل والمعنى اما ترى فيمكان سهيل حال كونه طالعا نجما ساطعاكالشهاب*ثمشرع في بيان وجه كونه مبنيا بقوله (وانما بنيت) اى واتما بنیت كلَّة حیث (علی الضم كالغایات) ای كناء الغایات المذكورة فما سق (لانها) أي تلك الكلمة (غالبة الإضافة) أي غالبة أضافتها (إلى الجملة) وانكانت فيالاقل مضافة الى مفرد لانه نادر فلايضر النـــادر للقاعدة الكلية (والمضاف) اى الاسم الذي يضاف (الى الجملة في الحقيقة مضاف الى المصدر الذي تضمنته الجملة فهي) اي كلة حيث (وانكانت فيالظاهر مضافة الي الجملة فاضافتها) اى فاضافة كلة حمث (البها) اى الى تلك الجملة المأوّلة بالمفرد (كلا اضافة) بعني وجود الإضافة مشابه لعدمها (فشابهت) كلة حيث (الغايات المُحَذُوفِ مااضفت هي الله) وقوله المُحذُوفِ بالنصب صفة لغايات على انها صفة جرت على غير منهى له لان قوله ماأضيفت اليه نائب فاعله اى الغايات التي حذف الاسم الذي اضفت تلك الغابات اليه كقبل و بعد (فننت) اي حيث (على الضم مثلها) اي مثل الغايات في اليناء على الضم وهذا بالاتفاق (و) اما (مع الاضافة الى المفرد) ففيه قولان احدها أنه (يعربه بعضهم لزوال علة الناء اي الاضافة الى الجملة) والثاني نقاؤه على بنائه والله اشار هُولُهُ ﴿ وَالْأَشْهُرِ هَاؤُهُ ﴾ اي هاء حيث المضاف إلى المفرد ﴿ على بنائه لشذوذ الإضافة الى المفرد) فلاتبهدم القاعدة مخروج فردمن حكمها ﴿ ومنها ﴾ (اي من

(1) ¢ 11 è

في اللفظين (من الظروف) اي معدودا منها لكنه نبي على الضم (لشبهه) اى لشه غير (بالغايات) وهي لفظ قبل و بعد وشبهه بها (لشدة الإبهام) اي لو جود شدة الابهام (الذي فيه) اي في لفظ غير لان صفة الغيرية لاتختص بذات دون ذات حتى لايكتسب التعريف بالاضافة الى المعرفة وقال الرضي وهي اشد ابهاما من مثل فلهذا لمين مثل على الضم (كما) اي كالابهام الذي الذي هو حاصل (فيها) اي في الظروف المقطوعة (ولا محذف منه) اي من لفظ غير (المضاف اليه) في اي موضع كان (الابعد لاوليس) اي في موضع كونه و اقعا بعد لاوليس (نحو افعل) يحتمل الامر والتكلم (هذا لاغير وجاءني زيد ليس غير) وقال في شرح اللب ان لافي لاغير لنفي الجنس وتقدير حاءني زيد لاغير حاءنی زید لاالحائی غیر زید و مجوز أن یکون تقدیره حاء زید لاغیر زید حاء وغير التي في ليس غير بمعني الا والمضاف اليه المحذوف هو المستثني كأنه قبل ليس الاكذا قاله الرضى وقال العصام في متنه والظاهر أن غير في لاغير وليس غبر على تحوواحدوليس فيليس ضمير والتقدير ليس غيره حائيا كماان لاغير تقديره لاغيره حاء وانما خصص حذف المضاف الله في حال وقوعه بعدها (لكثرة استعمال غير بعدهم) بخلاف كو نه خاليا عنهما (و) لماكان الحاق لفظ حسب بالظروف المقطوعة بواسطة مشابهته بغير فسره الشارح بتوسط (كذلك اجرى مجرى الظروف المقطوعة عن الاضافة) بين العاطف وبين قوله ﴿ حسب ﴾ اي كما اجرى لاغير وليس غير مجرى الظروف كذلك اجرى لفظ حسب مجراها لكن ليس اجراؤه مجراها لشهه بالغايات بل (لشهها) اي لشبه كلة حسب (نغس) اى لفظ غير (فى كثرة الاستعمال) كافىغير بعد لاوليس (وعدم تعرُّ فها) اى وفي عدم اكتسباب كلة حسب للتعريف (بالاضافة) كما في غير مطلقاً وقال العصام ولا عجب ان نقال ان حسب ممعني لاغير اذلا فرق بين ان نقال حاء زيد فحسب وبين ان يقال حاء زيد لاغبر والغفلة عن هذا الوجه اعجب وليت شعري أنه لم الجعل حسب مناسباً للغايات في الأبهام لانه لا بهامه لا يتعر ف كغير انتهى وحاصله اعتراض على الشارح في حمل حسب على غير مع انهما متساويتا الاقدام (ومنها) (اي من الظروف المنية) اي المعدودة من المني وفي الامتحان ان ترك قوله ومنها انسب انتهي ولعل مراده ترجيح قول من قال ان حيث مشترك في علة البناء مع لاغير ونحوه فلا يحتاج الى كلة منها لانها تقتضي التغاير ﴿ حيث ﴾ اى لفظ حيث ﴿ للمكان ﴾ وفي الصحاح ان حيث في المكان بمنزلة حين في الزمان وهو موضوع للمكان في اللغة نحو قمت حيث قام زيد اي مكان قيامه (وقال الاخفش قديستعمل) اي استعمالا قليلا (للزمان) نحو قمت حيث قام

العذب يعني اصابى فرح فسهل دخول الشراب في حلقي بعد الغم الذي اصابي قبل هذا بحيث اكون قريب الى عدم دخول الماء العذب في حلقي لشدة عمي وقصته آنه قتــل قريب هذا الشــاعر فصار من الغم والغصة نحيث لانجرى الطعمام والشراب في حلقه من عدم التمكن من اقتصاص قاتله ولما تمكن من قصاصه بان قتل قاتله زال عنه الغم فسهل مدخله وقوله (فلا فرق) دفع للاعتراض الوارد على هذه القاعدة بأنه لإنسلم أن يكون قوله قبلا مماعو ض فيه التنوين عن المضاف اليه فلم لا مجوز أن يكون من قبيل ما حذف فيه المضاف اليه لفظا ونية فيكون من قبيل رب بعد كان خيرا من قبل كما تقدم فدفعه الشارح بإيطال السندبان يقول هذا ليس من قسل ذلك لانه لافرق في هذا المضاف اليه لفظا لانية (بين مااعرب) اي بين الظروف التي اعربت حال كو نها (من هذه الظروف المقطوعة عنها) كافي قول الشاعر (وبين ماني) اي وبين الظروف التي نيت (منها) اي من تلك الظروف ولوكان هـذا من قبيل الأول لحذف فيه المضـاف اليه ونسى نسيا منسيا وليس كذلك لانه وانكان المضاف المه محذوفا ههنا لكنه منوى لتعويض التنو بن عنه حاصله انه لافرق بين ماني وبين مااعرب في تضمنهما معنى الاضافة (وقال بعضهم) ليسكون قوله وكنت قبلا معربا لكونه معوضا بالتنوين المرجح لجب أب الاعراب (بل انما إنعرب لعدم تضمنها) أي الظروف المذكورة (معنى الاضافة) كما لم تتضمن الظروف التي تنزع عنها معني الاضافة كَمَا سَبَقَ فَى قُولُهُ رَبِّ بَعْدَالِخُ وَاذَا لِمُسْتَضَمِّنَ لَمْعَى الْأَضَافَةُ هَهُنَا كَذَلك (ثُمَّعَى) قبلا في (كنت قبلا) في هذا البيت (اي قديما) ثم اراد الشارح ان ينقل محاكمة الشارح الرضى بين هذين المذهبين وترجيح احدها فقال (وقال الشارح الرضي والأول) اي عدم الفرق بين ماني و بين مااعرب في كون المضاف اليه منويا (هو الحق) ثم شرع المصنف في بيان ما الحق بتلك الظروف فقال (واجرى مجراه ﴾ وفسر الشارح الضمير المجرور فيمجراه يقوله (اي مجرى الظروف المقطوعة عن الاضافة) للاشارة الى آنه راجع الى الظروف المذكورة لكن لا الى مطلق الظروف لانه تقتضي تأنيثه بل الى لفظ ما في ماقطع عن الاضافة وقوله (لاغير وليس غير ﴾ ايلفظهما نائب فاعل اجري وقوله (فيحذف المضاف الله) اي وانما اجري هذان اللفظان محرى ما قطع من الظروف لاشتراكهما في حالين احدها حذف المضاف اله في كل من اللفظين ومن الظروف المذكورة (والنياء على الضم) اي وثانيهما كون كل منهما من الظروف مبنيين على الضم وقوله (وان لم يكن) الخ شروع في علة البناء

شروع في سان السب الآخر فحينئذ بنغي ان تكون النسخة باوكم ضط في يعض الحواشي المرئية يعني ان سبب بنائها اما لتضمنها معنى اللام الذي هو الاصل في الاضافة او لمشابهة تلك الغامات (بالحروف) التي هي منى الاصل (في الاحتماج الى المضاف اليه) وان كان هذا الاحتياج باقيا في حال اضافته بالفعل لان في حال اضافته بالفعل مرجحا لاعرابه وهو وجود الاضافة التي هي من خواص الاسم هذا بخلاف حال الاضافة فانه حينئذ لم يوجد المعارض لمرجح البناء واما عدم اعتبار مرجح الاعراب في الاسم الذي اضيف الى الجملة فلعدم ظهور اثر الاعراب في المضاف اليه لكونه حملة كذا في العصام وقوله (واختد) عطف على مدخول انما اى وانما اختير (الضم) من بين القاب البناء (لجبر النقصان) لأنه لما حذف المضاف البه حصل للكلام نقصان فار بد جبره باختيار الاقوى من الالقاب وهو الضم لانه اقوى الحركات وقوله (كقبل و بعد) اماظرف مستقر خبرللمتدأ المحذوف ايهي كائن كقبل اوصفة للمصدر المحذوف اى قطع قطعا كقبل وقول الشارح (وما اشبههما) تفسير للتمثيل اى والذي كان مشابها بهما وقوله (من الظروف) بيان لما اى من الظروف (المسموع قطعها عن الاضافة مثل تحت و فوق وقدام وخلف ووراء) وفائدة التفسير بقوله من الظروف للاشارة الى ان وجه الشه بين تلك المذكورات وبين قبل ليس هذه الظرفية ولا كو نها من الجهات الست بل مايه الاشتراك بينهما هو كو نها مستعملة بالقطع عن الاضافة ومسموعة به ولذا قال (ولا نقاس عليها) اي على المذكورات (ما) اي ظروف ملابسة (بمناها) اي بمعنى المذكورات من مثل تحت وفوق وذلك نحو اليمين والشهال فاذا لم يقس عليها ما بمنساها فعدم جواز القياس في غيرها اولى ﴿ وَلَمَا كَانَ فَمَا قَطْعُ عَنِ الْأَصَافَةُ تَجُوُّ بِرُ وَجَّهُ اخر وقد تركه المصنف لقلته قال (و نجوز في هذه الظروف على قلة) اى بناء على استعمال قليل (ان يعوق ض التنو بن من المضاف اليه فتعرب) اي فحينئذ تعرب الظروف المذكورة لعدم جريان ادلة النياء وهي ترك المضاف اليه بلاعوض ثم استشهد لهذا فقال (قال الشاعي * فساغ لي الشراب وكنت قلا * أكاد أغص بالماء الفرات) قوله فساغ اي سهل وقوله لي متعلق به والشراب فاعل فساغ وضمير المتكلم فيكنت اسمه وقوله قبلا منصوب لفظا على الظرفية والتنوين عوض عن المضاف اليه اي كنت قبل هذا الزمان واكاد من افعال المقاربة واغص فعل مضارع من غص يغص غصة من باب علم او فتح و هو بفتح الغين المعجمة والصاد المهملة ضد السهولة وهو خبر اكاد وحملة أكاد خبركنت والفرات هوالماء

ببعض الظروف) يعني ان الألف واللام للعهد الخارحي وهو اشارة اليماذكر في تعداد المبنيات بعنوان بعض الظروف واذاكان العهد اشارة الله لاالي مطلق الظروف يكون مغنيا (فلا حاجة الى ذكر البعض ههنا) فكانه قال الظروف المذكورة بعنوان بعض الظروف وقوله الظروف متدأ وقوله ﴿ منها ﴾ ظرف مستقر خبره وفسر الضمير المجرور بقوله (اي من تلك الظروف) وقوله ﴿ ما ﴾ (اى ظرف) الموصول مع صلتــه التي هي (قطع) على صيغة المجهول فاعل للظرف كذا في المعرب يعني ان الظروف يكون بعضها الظرف الذي قطع ﴿ عن الأضافة ﴾ و بعضها غير ذلك وقوله (محذف المضاف الله) سان لسبب القطع يعني ان سبب قطع هذه الظروف عن الاضافة هو حذف المضاف اليه (عن اللفظ) فقط (دون النية) اي دون الحذف من النية ونسيانه (فانه عند نسيانه اعرب مع التنوين) يعني انمااريدبالحذف الحذف من اللفظ دون النية لأنه ان حذف من النية بان كان منسيا لم يكن من الظروف المقطوعة التي عدّت من المنيات لانه حينئذ يكون معربا مع وجود التنوين الذي هو من خواص المعرب (نحو رب بعد كان خيرا من قبل) فأنه لما حذف المضاف اليه منهما في اللفظ حذف ايضًا في النية لأنه لم يرد خيرية بعــدية شيء معين من قبليته بل اراد بهما ان كل متآخر كان خيرا من متقدم ﴿ثُمَانُهُ لَمَا كَانُ وَجِهُ التَّسْمِيةُ لَتَلْكُ الظروف بالظروف المقطوعة ظاهرا وعبر عنها بالغابات أيضا أراد الشارح ان سين وجه تسميها بالغايات فقال (وسميت الظروف المقطوعة عن الاضافة غايات) كما سمت بالمقطوعة (لان غابة الكلام) اي غابة كل كلام صدر من العقلاء (كانت) تلك الغياية (ما) اى الاسم الذي (اضيفت هي) اى تلك الظروف (اليه) اي الى ذلك الاسم لان غاية الكلام في كل ام نسى يجب ان تكون في ذلك المنسوب اليه اذ غاية الكلام فما قصد اضافته نجب ان تكون في المضاف اليه (فلما حذف ذلك الاسم الذي اضيفت هي اليه بلاعوض صرن) تلك الظروف المضافة (غايات) وقوله (نتهي لها الكلام) صفة كاشفة للغالات أي معنى صرورتها غايات أنه سقضي لها الكلام وأنما قسـد الحذف بلا عوض اذلوعوض عنه لصاركاً نها لم تقطع فتعرب وهو في غيرالظروف كثير نحو قوله تعالى ﴿ وكلا ضربنا له الامثال ﴾ وفي الظروف قليل كماسيحي، في ما بعد من كلام الشارح * ثمشرع في بيان وجه بنائها فقال (وانما بنيت) اي انما بنيت تلك الغايات مع ان الاصل فيها هو الاعراب (لتضمنها) اى لتضمن تلك الظروف (معنى حرف الاضافة) فيكون مناسا لمني الاصل بهذا السب والمراد يحرف الإضافة هي اللام والظاهر أن هذا سب مستقل لنائها (و) قوله (لشهها)

مصدراً مفعولا مطلقاله * و لما كان المصدر الذي للعدد مشتركا معالمرة في الدلالة على الكمية احتاج إلى الفرق بينهما فاراد الشارح أن يفرقه بقوله (والفرق بين المعنيين) اي بين جعله ظرفا وبين جعله مصدرا (اذاكان المصدر) في قوله كم ضربة (للنوع) بان بكون بكسر الضاد (فظاهر) لانه حنئذ لا بشـة كان لان المراد في المرة هو السؤال او الاخسار عن عدد الضربات وفي الضربة عن نوعها فلا اشتراك حينئذ حتى يحتاج الى التفريق (واما اذا كان للعدد) اى وامااذا كان المصدر للعدد بان يكون يفتح الضاد فحينئذ تشترك المرة والضربة فيالسؤال عن العدد فتحتاج الى الفرق حتى يجوز أن يعتبر في الاول الظرفية وفي الثــاني المصدر مع أتحاد ما لهما فيفرق بينهما بالملاحظة (فالملحوظ في الظرفية) اي المعنى الذي لوحظ في جعله منصوبا على الظرفية (او لا) اي قبل ملاحظة كونه حدثًا (الزمان) لأن الحدث لايخلو من ان نقع في زمان لكن المراد مذلك الزمان ليس هوالزمان الذي دل عليه الفعل بالتضمن بل المراد به هم الزمان (الدال علسه الالفاظ الموضوعة للزمان) نحوامس والآن وغدا لان هذه الازمان مدلو لات لهذه الالفاظ لاانها مدلو لات الفعل ولعل الفرق بينالزمان الذي هو مدلول الفعل و بين الذي هو مدلول هذه الالفاظ هو أن مدلول الفعل لايقبل التعدد بل هو واحد ممتد من وقت وجود الفعل الى انقضائه ومالايقيل التعدد للغو السؤال عن عدده ٤٠ لاف الزمان الذي هو مدلول هذه الالفاظ لان تكرر الضرب يقتضي تعدد ازمنته والله اعلم (وفيالمصدرية) اي المعني الذي لو حظ حين جعله مصدر ا (او"لا) اي قبل الزمان (الحدث) وليس المراديه ايضًا الحدث الذي هو جزء الفعل لأنه للجنس فلا يقبل النوعية والعدد بل المراد الحيدث (الدال عليه لفظ المصدرُ) لأنه قابل للعدد والنوع وهذان التوجيهان في اعراب كم اذا قدر المميز بالمرة اوبالضربة * ولما فرغ من بيان الاحتمال الراجح اراد أن يبين المرجوح فقال (ويحتمل ان يكون المثال الثاني) و ہو کم ضربت ای ماکان بعدہ فعل غیر مشتغل (بتقدیر کم رجلا) بالنصب اذا كانت استفهامية (اورجل ضربت) بالجر اذاكانت خـــبرية (فعلي هذا التقدس يكون كم منصوبًا على المفعولية) لأنه مقتضي الفعل بحسب المميز * ولما فرغ المصنف من مسائل الكنايات من المبنيات شرع في مسائل الظروف منها فقال ﴿ الظروف ﴾ ولما عبر عنها المصنف في تعداد المنيات سعض الظروف واسقط ههنا لفظ البعض احتاج الى توجيه العهد الخارجي المستفاد من حرف التعريف دفعا لتوهم المغارة فلذلك فسره الشارح بقوله (اي الظروف المعدودة من المبنيات المعبر عنها عند تعدادها) اى تعداد المبنيات

اشارة الى تعميم هذه المسئلة فها هو مشابه بهذين التركيين فسر الشارح وجه المشابهة بقوله (اي في كل مثال قامت قرينة دالة على المحذوف) ثم اراد الشارح ان فصل توجيه الاستدلال بالقرينة فقال (فانه) اي في مشال المصنف قرينة دالة على الممنز المحذوف وهي انه (اذا ســئل عن كمية مالك) على تقدير کو نها استفهامیة (او اخبر عن کثرته) ای عن کثرة المال علی تقدیر کو نها خبرية وقوله (فظاهر الحال) متدأ وقوله (قرينة) خبره والجميلة الاسمية جواب لقوله أذا سئل عن المال أو اخبر بكثرته فالقرينة للمحذوف قرينة حالية لان الظاهر حال المتكلم (دالة على أنه) أي السؤال بكم مالك (سؤال عن كمة دراهمك او دنانبرك) لأن المال يطلق علىهما كما يطلق على غيرهما لكن العرف خصصه بهما هذا على تقدير استفهامتها (اواخبار) اي اوظاهر الحال قرينة دالة على أنه أي الاخبار بكم مالك أخسار (عن كثر تهما) أي دراهمك و دنانبرك وهذا على تقدير خبرسها (فعناه) اي فمعني تركب كم مالك (كم درها او دناراً) سنص التمنز في الاستفهامية (أو) معنى (كم درهم أو دينار مالك) بجرها في الخبرية * ثم شرع في بيان اعراب كم في مثال كم مالك فقال (فكم) اى لفظ كم (فی هذا المثال) ای فی مثال کم مالك یعنی فی كل مثال یكون بعد كم اسم فكم (مرفوع على الابتداء) لكونه اسما صالحاً للابت داء مع اقتضائه الصدارة (ومالك) مرفوع ايضا على انه (خبره) اى خبر لفظ كم (واذا سئل عن ضربك يعني اذا قيل في التركيب الثاني كم ضربت و اريد به الاستفهام وســـئل عن عدد الضرب يضم قرينة اخرى وهي ان يكون السؤال المذكور (بعدالعلم بوقوعه) اى اذا سئل بعد علم المتكلم بوقوع الضرب من المخاطب لانه لولم يعلم بوقوعه كان الظاهر أن سسئل عنه بالهمزة او بهل و يقول إضربت او هـل ضربت ولكن لما سئل بكم كان ظاهره انه علم بوقوعه ولكن جهل عدده واذا سنــئل كذلك (اواخبربه فالظاهر) اي الراجح في المراد أن يقدر المرة اوالضربة وان احتمل احتمالا مرجوحا ان قدر مفعولا كاسيحيَّ (ان السؤال) حين كو نها استفهامية (اوالاخبار) حين كو نها خبرية (انميا هو) اي كل واحد منهما (بالنسة الى مرات ضربك اى كم مرة) بنصب المميز فىالاستفهام (او مرة) مالحر (ضربت) في الحسرية (أوالي ضرباتك) يعني اوبالنسبة الي ضرباتك (ای کم ضربة) بالنصب اذا کانت "استفها مسة (اوضربة ضربت) بالحر اذا كانت خبرية (فكم في هذا المثال) اي في مثالكم ضربت يعني في كل مثال دخَّلت لفظة كم على فعل غير مشتغل عنه (اما منصوب على الظرفيــة) اي على أن يكون ظرفًا للفعل الذي بعده (اوالمصدرية) أي أو على أن يكون

(خبرية) وقوله (على تقدر الحر) اي جرعمة على التمييز (على سبل التحقيق) ای علی سبیل الحقیقة (ای کثیر من عماتك) یا جریر (و خالاتك قد حلبت علی ّ عشاري) والمراد بكم على هذا التقدير الاخبار بكثرة الخدمة وهذان الوجهان على تقديركون عمة ممنزا منصوبا في الاستفهامية ومجرورا في الخبرية واماعلي تقدر كون الممز محذوفا فعمة مرفوع على الابتدائية وهو الوجه الثالث من الوجوه الثلثة واليه اشار الشارح بقوله (واذحذف المميز) فنصكم اما على الظرفة واله اشار تقوله (اي كم منة) او على المصدرية واله اشار بقوله (اوكم حلمة) بالنصب أيضا فتكون كم على هذين التقديرين استفهامية (على) سبیل (التهکم) کما عرفت (اوکم مرة او حلبة) بالجر فیهما فتکون کم خبریة على سبيل التحقيق وبقوله (على التكثير) اشار اليــه تسامحًا (فارتفَّاع عمة) اي فعلى تقدير كون الممنز محذوفا وكون عمة مرفوعاً يكون ارتفاعه (على الاستداء) اي على كو نه متدأ * و لما كان عمة نكرة احتاج الي تخصص ما حتى يصح کو نه متداً فقال (و مصححه) ای مصحح کو نه متداً (تو صفه) ای جعله مو صو فا (بقوله لك) حتى بكون نكر تموصوفة (و خبره) اى خبر ذلك المتدأ (قدحلت) اي مملة قد حليت والعبائد الى المتسدأ الضمير المستترتحته راجعها الى المتدأ (وكم) اي واعرابكم (استفهامية كانت او خبرية على تقدير ارتفاء عمة في موضع نصب) لكونه داخلا في قاعدة النصب (لان الفعل الواقع بمدها) اي بمدكم وهو حالت (مسلط عليهـــا) اى على كم لعدم شـــغله بالضمير أوغيره (تسليط الظرفية) على تقدير المميز بمرة (أو المصدرية) أوتسليط المصدرية على تقدير كلمة كما من (واذا رفعت عمة رفعت خالة وفدعاء) لا نهما تابعان لعمة فان الاول عطف عليه والثاني صفة له (واذا نصتها) اي اذا نصت عمة على التمسرية على تقدير الاستفهام (نصبتهما) اى نصبت خالة وفدعاء (واذا خفضتها) اي وإذا خفضت عملة على التمسزية على تقدر الخسرية (خفضتهما) اي خفضت خالة وفدعاء ايضا (وذلك واضح) ولما فرغ المصنف من مسئلة كم من حيث معناه و من حيث اعرابه و اعراب تمييزه شرع في بيان مسئلة مميزه من حيث ذكر وحذفه فقال ﴿ وقد كذف ﴾ قال في المعرب هذا عطف على المحذوف وهو قد يكثر ذكر الممز فبكون من قيال عطف بعض المسائل الشتي على بعضها و تفسير الشــــار - يقوله (نميزكم) لبيان الضمير المستتر تحته يعني ان نائب الفاعل لفعل محذف مستتر تحتــه وراجع الى مميزكم لا الى نفس كم وقوله (استفهامية كانت او خبرية) لتعميم هذه المسئلة الى كل من النوعين ﴿ فِي مثل كم مالك ﴾ في الجملة الاسمية ﴿ وَكُمْ ضربت ﴾ في الجملة الفعلية * و لما كان قوله في مثل

عدى) على صغة المجهول (حلبت) اى لفظ حلبت (بعلى) مع ان الأصل فيه ان يتعدى باللام كما نقال حلمت له ماشته وههنــا تعدَّى بعلى الاستعلائمة لتضمنه) اى لتضمن لفظ حلت (معنى ثقلت) مالغة في الهجو اى حلت و ثقات تلك الحلمة على * ثمربين وجه كونه استثقل خدمتها بقوله (اي كنت كارها لخدمتها) لسوء خاقتها (مستكفامنها) اي من خدمتها (فخدمتني على كره مني واختار) اي ولذلك الأكراه اختار (من انواع خدمتها الحلب لانه) اي لان الحلب (خدمة المواشي وهي) اي خــدمة المواشي (اللغ في الذم من خدمة الأناس) الخدمة مصدر مضاف الى المفعول ومن متعلق باللغ اى خدمة المواشي ابلغ في الذم من الخدمة للانســـان (والعشار) بكسر العين (جمع عشراء) بضم العين وفتح الشين (وهي) اي العشراء (الناقة التي اتي على حلها عشرة اشهر واختارها) اي واختار الشاعر من المواشي خدمة النَّاقة الموصوفة دون خدمة الغنَّم والمعز وغيرها مِن المواشي (لانهـــــ) اي لان الناقة الموصوفة (تتأذى من الحلب) اشــد تاذيا (ولا تطيع) تلك الناقة لمن حليها (بسهولة) وان اطاعت بكره وضرب واذا لم تطع بسهولة (ففي حليها) اى فيحصل في حلب الناقة (زيادة مشقة) لمن حليها وزيادة مشقة الحالب هي مقصود الشاعر الستكراهه من خدمتها (فقي ذكر عمته وخالته) اي في ذكر الشاعر عمة جرير وخالته من بين الاقارب (اشـــارة اليردالةطرفيه) وقوله (ابيه وامه) بدل من الطرفين لان العمة اخت الاب والخالة اخت الام يعني أن نسك ياجر ررذيل مطلقا لا شرف في واحد من الطرفين وهذا اللغ في مقام الهجو المطلوب * ثم شرع في تطبيق لفظكم بالمقصود على تقدر كونها استفهامية وخبرية فقـال (فالاستفهام) اي المســـتفاد من كم وهو مبتدأ وقوله (على تقدير نصب عمة) خبر للمبتدأ وقوله (على سبيل التهكم) خبر بعد خبر او احدهما خبر والآخر حال من فاعل الظرف في الخبر يعني الاستفهام ههنا ليس على حقيقته لان حقيقة الاستفهام تقتضي جهالة المتكلم وعالمية المخاطب وههنا ليس كذلك لان المتكلم عالم وليس الغرض من ســؤاله استــفادة العلم بل غرضه الاستهزاء مجازا بعلاقة اللزوم لان كثرة الشيء ملزوم للجهل فكأنه من ذكر الملزوم وارادة اللازم واليه اشار الشارح بقوله (كأنه) اي كأن المتكلم ههنا (ذهل) اي غفل (عن كمية عدد عماته و خالاته) اي لكثر تهما (فسأل عنه) اي عن عدده وهذا مااختاره الشارح العلامة وقيل الاستفهام بجري على الحقيقة كأنه قال اخبرني اي عدد من العمات والخالات حلت على عشاري اي ذلك كثير لا اعرف عدده في الحقيقة وقوله (وكونها) متدأ اراد به سان كونها على حذف المميز ولم خصص شارح الالفية بهذا الوجه الثاني فاحاب عنه الفاضل الامر بان الوجه الاول ليس فيه عكس الترتيب لان حمع الوجوء فيه معتبرة في نفس كم موافقة لماسق من الوجوه الاعرابية واما الوجه الثاني ففيه عكس الترتب لأنالوجهين الآخرين فيه متعلقان محذف الممنز وقال العصام بعد اثبات التمحل في التمييز في الحمل على التمييز في بعض الوجوء فالأولى ان يقال المرادبالاوجه الثلاثة نصعمة وجرها معالافراد وجرهامع الجمعية والمراديقوله وقد محذف آنه قد محذف مثل ممنزكم عمةلك ياجر بر وخالة فائه الذي ذكر آنفا فيكون اشــارة الى ثلاثة اوجه اخر باعتبار المميز المحذوف ويكون نحوكم مالك وكم ضربت تنظيرا محذف هذا التميز وتسنا لاحتمال المحذوف بازيكون المحذوف المصدر كما في كم ضربت اوالمقدر كما في كم مالك انتهى وفيه ان الوجه الاخرر منها وهو جرعمة مع الجمعة محتاج إلى اثبات وقوع نسخة في البيت المذكور بالجمع بان بكونكم عمات وخالات ولعل الفاضل المذكور اطلع على تلك النسخة *ثم اراد الشارح توجيه الوجوه المذكورة على النسخة التي ذكر فيها التميز فقال (واما النسخة الآخري) اي واما اعتبار الوجوه على النسخة الآخري وهي في مثل تميز كم عمة يزيادة ذكر التمييز (فلاتحتمل) اى فلاتحتمل الاعتبار في الوجو و (الاالوجه الآخير) وهو اعتبار بعض الوجوه في عمة على تقدير عدم كونه نميزا وهو تقدير رفعه بالاستداء بان يكون الممنز محذوفا واعتبار بعضه فيعمة ايضا على تقدير كونه مميزا * شمشرع في بيان معنى البيت المذكور بعد تطبيقه بماسبق فقال (والبيت الفرزدق) هذا سان لقائله (يهجو جريرا) يعني مراده بهذا البيت ان يهجو جريرا بترذيل اقاريه (وتمامه) اي وتمام البيت (فدعاء قد حلبت على عشاري) ثم شرع في بيان بعض المفردات من حيث اللغة والتصريف فقال (الفدعاء) على وزن حمراء مؤنث الأفدع ومعناه (المعوجة الرسغ من اليداو الرجل) وفي شرح الاسات الفدء بالتحريك عوج في المفاصل كأنها قدزالت عن اماكنها ويقال رجل افدع وهو المعوج الكف والذراع اوالقدم والساق لان في مفاصله انحرافا وانقلابا (فتكون) حنئذ معنى الفدعاء (منقلة الكف اوالقدم بمعنى انها) اي الكف او القدم (لكثرة الخدمة) اي لكثرة خدمتها مع المهانة والترذيل (صارت) اي رجعت كل واحدة من الكف والقدم بعد كو نها مستقىمة سالمة (كذلك) اي معوجة (اوهذا) اي اومعني الانقلاب ان هذا الا عوحاج يعني اعو حاج الاعضاء المذكورة (خلقة لها) اي للعمات والخالات (نسبها) اي نسب الشاعر في مقام الهجوعمات جرير وخالاته (الي سوء الخلقة) من اول الام لالكثرة الخدمة فيحصل الهجو المطلوب في كل من الاعتبارين (وانما

كون المميز محذوفا وانما احتمل اعتبار الوجوه فيكم (فانه) اي لان المصنف (اشارفيما سبق) في بيان و جو داعراب كم (بقوله منصو بامعمو لاعلى حسيه الى كثرة و جو دالنصب) حيث لم قل منصو بابالفعولية بل قال على حسمه ليعم كل المنصوبات التي اقتضاها الفعل فحنتُذ يحوز أن يعتبر في هذا البت على تقدير كون عمة ثميز اان يكون من فو عامالاستداء وخبره قوله حلت في المصراع الثاني وعلى تقدير كون الممز محذوفا وكون عمة من فوعا مالابتداء ومحتمل ان مكون المحذوف زمانا اومصدرا فتقدير الاولكم زمأن فيكون منصوبا لكو نهظر فالقوله حلت وتقدير الثانيكم حلبة فبكون منصوبا على الهمفعول مطلق لقو له حلت * ثم اشار الشار حالي مو افقة هذا التو جمه للسق من سان المصنف فقال (ولا بخفي ان هذا) اي وجهاعتمار الوجو دالثلاثة في نفس كم (اليق) من الوجهين الا خرين (عاسبق) في كلام المصنف (من وجو داعراب) وجه الالقهة ان في هذا التوجيه تخليصالكلام المصنفعن و رو دلز و مالا خلال بذكر مما لم ذكر قبله *ثم شرع الشارح في بيان احتمال التوجيه الآخر في الوجوه الثلاثة عن النسخة الأولى فقال (و محتمل) اي اختمالا مرجوحا عنده (ان تعتبر الاوجه) اي الاوحه الثلاثة المذكورة (في ممزها) اى في ممزكلة كم (اعنى) اى بذلك الممزهها (عمة) اي كلة عمة (فاحدها) اى فاحد الأوجه الثلاثة (الرفع) اى رفع عمة (بالابتداء) اى بكونه متدأ وحلت خبراله فحنئذ لا يكون ممزا لان الممنز لا يكون م فوعا فلزم ارتكاب كون الممنز محذوفا ايضا (استفهامة كانت) اي سواء ان تكون كلمة كم استفهامية فيكون مميزها المحذوف منصوبا مفردا (اوخبرية) فيكون المحذوف مجرورا مفردا اومجموعا ولايخفي ان الاعتبار لايكون في هذا التقدير الا بحذف المميز فلا يكون داخلا في الوجوه الثلاثة اللهم الا ان يقال ان المراد يقوله ان تعتبر الاوجه اي بعض الاوجه (والآخران) اي والوجهان الاخران (النص) اى اجدها نصب كلة عمة (على تقدير كونها) اى كون كر استفهامية) مان تكون عمة تميزالها (و) الآخر من الوجهين (الحر) اي جرعمة (على تقدير كونها) اي كونكم (خبرية ولايخفي ان هذا الوجه مني على اعتبار جواز حذف ممنزها وهو غيرمذكور فهاسق) ولماكان اعتبار الاوجه كماذكره الشارح فرعا على جواز حذف الممنز اراد أن يشيراله 'نقوله (فكان الاليق) اي على المصنف تأخير هذا اى تأخير قوله وفى مثلكم عمة الخ (عن قوله) اىقولهالا تى بعده و هو قوله (وقد بحذف في مثلكم مالك) حتى يكون قوله على الترتيب الاليق وهو تقديم الاصل على الفرع وان حاز فى بعض المواضع تقديم الفرع على الاصل ليكون توطئة للقاعدة فان قيل الوجه الاول مني ايضًا على ذلك الأعتبار لان الوجهين الآخرين اعني نصبكم على الظرفية اوالمصدرية مبذيان ايضا

مجيئك) مبتدأ مؤخر ثم فصله بقوله (فاى وقت على تقدير انتصابه) لفظا (بالظرفية) اى بكونه ظرفا (مرفوع المحل) اى مرفوع محله(بالخبرية) يعني انه منصوب افظالكونه معربا ومرفوع محلالكونه خبرا (والوجوه الياقية)وهي الوجوه الثلاثة الناقية احدها النصب (مثل اليهم ضربت و) ثانيها الجر نحو (باتيهم مررتو) ثالثها الرفع على الابتدائية نحو (اتيهم قائم) ثم شرع المصنف في مسئلة من مسائل كم بعد قياس سائر اسهاء الاستفهام والشرط بها وهي جواز الوجوه الثلاثة فيها فقال بطريق الاستشهاد ﴿ وَفَي مثل كَم عَمَّةُ لَكُ ياجرير وخالة ﴾ ثم فسر الشارح هذا المثل بقوله (يعنى فيما احتمل الاستفهام والخبر وذكر الممنز وحذفه) اي بريدالمصنف بالمثل آنه فيالتركيب الذي وقع فيه لفظكم واحتمل من حيث نفسه لان يكون للاستفهام والخبر ومن حيث تميزه ان يكون ثميزه مذكورا وان يكون محذوفا فان الحال في تركيب كم عمة كذلك فقوله فيمثل خبر مقدم وقوله ﴿ ثلاثة اوجه ﴾ مبتدأ مؤخر ثملما ختلف النسختان عند الشارح فني بعضها وفي مثل كم عمة بحذف المميز كماهي مختار الشارح فان هذه النسخة تقتضي التعميم فيالمسئلة من حيث ذاتكم ومن حيث المميز كمافسر باشارة العموم الى احتمال الاستفهام والخبر وذكر المميز وحذفه اراد أن يوجه قوله ثلاثة اوجه على وجه يوافق لكل واحدة من النسختين فقال (هكذا) اي كم نقلت وفسرت عليه يعني تحذف لفظ الممنز (في كثير من النسخ) ثم بين النسخة الآخرى بقوله (وفي بعضها) اى وفي بعض النسخ (وفي مثل تمييزكم عمة) يعني بزيادة لفظ التمييز فحنئذ يكون مراد المصنف يقوله في مثل (اي ماهو تمييز باعتبار بعض الوجوه) اي في مثل الاسم الذي وقع تميزا يجرى فيه بعض الوجوه الثلاثة المذكورة وهوكون عمة منصوبا ومجرورا وامااذا كان مرفوعا فلايكون فيا وقع تمييزا ثلاثة اوجه من الاعراب (فعلى النسخة الاولى) وهي النسخة التي اختارها الشارح اعني ما لم يذكر فيها لفظ التمييز فيناء عليها (بجتمل) اي احتما لا عنده راجحا كما سيصر ح (ان تعتبر الاوجه الثلاثة) اي التي ارادهاالمصنف بقوله ثلاثة اوجه ايجوز ان تعتبر تلك الثلاثة الجائزة (فيكم) اي في ذاتها (احدها) اي احد الثلاثة (رفعه) ای جعل محل کم مرفوعًا (بالابتــداء) لعدم شرط النصب والجر وعلى هذا التقدير يكون الممنز مذكورا وهو لفظ عمةو محتمل ان يكون محذوفا مقدراً بكم شخص اوشخصا (والآخران) اي والوجهان الآخران من الثلاثة (نصبه على الظرفية اوعلى المصدرية) اى الثاني من الوجوه جعله منصوبا على الظرفية والثالث منها نصبه على المصدرية وهذان الوجهان على تقدير

السابقة (كمتي و ابن و ايان و كيف و اني و اذا) قو له و مامتداً و قو له (ان لم نجر " مجار) حملة شرطة خبره يعني ماهو لازم الظر فيةمن اسهاءالشرط يتاتي فيه وجهان من الوجوه الاربعة احدها الحر محرف الحران دخل علمه وثانهما النصب على الظرفية ان لم دخل فان دخل عليه الحار نجر به (نحو من ابن) وان لم دخل (فلا بدمن كو نها منصوبة على الظرفية ابدا) باعتبار أنه مفعول لمقد ر (وعن بعضهم) اي و نقل عن بعض النحاة (ان اذا قد يخرج عن الظرفية) وقوله (ويقع اسماضر كحا) كعطف التفسير لقوله قد يخرج عن الظرفية يعني الهاذاخرج عن الظرفية يبقي اسهاصر يحامجر "داعن معنى الظر ف(في نحو اذا نقوم زيداذا نقعد عمر و)وقوله (اي وقت قيام زيدوقت قعود عمر و) تفسير و اشارة الى ان اذا الاول متدأو اذا الثاني خبره و كلاها بمعنى الوقت (فهي) اى كلة اذا في قوله اذا تقوم زيد (مرفوعة بالابتداء) وقوله (وقال الشارح الرضي) للاشارة الى انقول هذا العض غيرثابت لانهقال (وانالماعثر) اي لم اطلع (لهذا) اي لكون اذامستعملا في غيرالظر ف (على شاهد من كلام العرب) نظما و نثرا و هذامن الشارح تأكمدلقوله فلا مدمن كونها منصوبة على الظرفة بعني لانجوز استثناءاذامن هذه الاسهاء لما نقله عن الشارح الرضى من عدم الاطلاق لأنه يشعر بعدم ثبوته فلايجوز نقض القاعدة بمثل هذاو قال بعض المحشين ان قوله (وما هو لاز مالظرفية) الخ داخل فما نقل عن الشارح المذكور يعني والاسم الذي هو لازم الظرفية (يرتفع في الاستفهام محلا) وقوله في الاستفهام احتراز عن الشرط اذلا يتصور فيه الخبرية كما تقدم قريباً وأنما قيد الارتفاع بقوله محلاً لأنه أذاكان مبنيا صارله محلان احدها الرفع وهو محله المعد والثاني النصب على الظرفة وهو محله القريب كااشار اليه بقوله (مع انتصابه على الظرفية) بابراد مع فانه يدل على ان الانتصاب على الظرفية محله القريب لان مع يدخل على المتبوع الدال على التقدم وقوله (اذا كان خبر متدأ مؤخر) احتراز عمااذا كان بعده فعل كاتقدم (نحومتي عهدك نفلان) فان متى لكو نه لازم الظرفةله محلان احدها انتصابه على الظرفية بكو نهظر فالمتعلق محذوف * ولمااحتمل ان يقدر المحذوف مقدما ومؤخر الراد ان يفسره بقوله (اي متي كائن عهدك به) لافادة أن المتعلق قد رمؤ خرا على و فق ماتقدم في قوله و قدرت بعده فعلا (واما ايّ) اي وامالفظ ايّ من هذه الالفاظ (فتتأتى فيه الوجوه الاربعة كلها فانه قد نقع في محل الرفع بالخبرية ايضا على تقدير انتصابه على الظرفية) من الجر والنصب ومن الرفع على الابتداء وعلى الخبرية فاما رفعه بالخبرية ففي هذا المثال وهو (نحو اي وقت مجيئك اي اي وقت) اشارة الى ظرفته (كائن) اشارة الى المتعلق المؤخر للظرف وهو الخبر في الحقيقة

تلك الوجوه اوجميعها اسهاء الشرط والاستفهام ثم قال العصام ولايخفي ان في قوله وكذلك اسماء الاستفهام والشرط حزازة لأنه لابد أن براد حميع اسماء الشرط وباقي اسهاء الاستفهام انتهي * ثم بين الشارح ماهو مشترك بين الاستفهام والشرط وبين ماهو مختص باحدها فقــال (وهى) اى تلك الاسهاء المشبهة بكم (من) اى لفظ من (وماواي واني واين ومتى مشتركة) اى حال كون كل من هذه الستة مشتركة (بين الاستقهام والشرط واذا) اي وكلة اذا حال كو نها (مختصة بالشمط وكف) اي وكلة كف (وابان)حال كو نهما (مختصتين بالاستفهام) ثم فصل الشارح كل واحد منها من حيث سَأْتيفيها بعض تلك الوجود فقـــال (فَمْن وَمَا اذَا كَانَتَا استَفْهَامِيِّين بِتَاتِي فَيْهِمَا) اي في من وَمَا وقت كُونَهِمَا استفهامتين (الوجوه الثلاثة الاول) وهي كونهما منصوبتين بما بعدها من الفعل وكو نهما مجرور تبن باحد الجارين وكو نهما مرفوعتين بالابتداء ومثال كو نهمـا منصوبتين بمـا بعدها في كلة من (نحو من ضربت و) في كلة مانحو (ماصنعت و) مثال کو نهما محر و رتبن فی من محرف الحر (بمن مررت و) بالاسم المضاف نحو (غلام من ضربت و) مثال كونهما مرفوعتين بالانتذاء في كلة من نحو (من ضربته و) في كلة مانحو (ماضعته) ثم بين وجه عدم تأتى الوجه الآخر فيهما فقال (و لاسأتي فيهما) اي في من و ما (الرفع على الخبرية لامتناع ظر فيتهما) لأنها شرط الخبرية كمامر (واذاكانتا) أي كلَّة من وما(شرطيتين فكذلك بتاتي فيهما تلك الوجود الثلاثة) اي كماتناتي تلك الثلاثة فيما اذاكانتا استفهاميتين من النصب والجر والرفع بالابتداء (نحو) اى مثال النصب في من نحو (من تضرب اضرب و) في مانحو (ماتصنع اصنع و) مثال المجرور بحرف الجر نحو (بمن تمررامررو) بالمضاف نحو (غلام من تضرب اضرب و) مثال رفعهما بالابتداء في من نحو (من يأتني فهو مكرم) و في مانحو قوله تعالى (وما تقدموا لانفسكم من خير تجدوه عندالله ولايتاتي فهما) اي من وما اذا كانتا شرطيتين (بل) لابتأتي (في جمع اسماء الشرط) سواء كانت مما عداها مشتركة نحو اي وابن اومختصة بالشيرط نحو إذا وعلى كل تقدير فيها لايتاتي (الرفع على الخبرية) وقوله (فانه لاهم) اشارة الى ان عدم وقوعها خبرا ليس لعدم استعداد تلك الاسهاء للخبرية بل لانه لايقع (بعدها) اي بعد تلك الاسماء (الا الفعل) لكو نها شرطة مستلزمة للدخول على الفعل (ولا يصلح الفعل للاستداء) الاشاذا نحو تسمع بالمعدى اوماو لا بالاسم في نحو ﴿ وَانْ تَصُومُوا ﴾ (وماهو لاز مِلْظُرُ فَيْهُ) اى والاسم الذي هو لازم ظر فته وقوله (من هذه الاسهاء) سان لمااي حال كون تلك الاسهاء من الاسهاء المذكورة

وهي النائبة عن الخبر انتهي وقال ابن قاسم العبادي ردا على العصام ان ماقاله الرضى مرضى موافق لكلام النحاة كابن هشام لان الظرف لما ناب عن الخبر ثمت له حكمه مزالرفع انتهي واليه اشار الشارح بقوله (وداخل في قاعدة الرفع) اي وكم ههنا كما يدخل في قاعدة النصب باعتبار اصله داخل ايضا في قاعدة الرفع لانه ليس بعده فعل اوشيهه مشتغل عنه لالفظا ولاتقدرا و لاقبله حار (ثانيا) اي بعد اعمال الكائن فيه وانما دخل بهذا الاعتبار تحت قاعدة الرفع (لقيامه) اى لقيام لفظكر (مقام عامله الذي هو خبر المبتدأ) لان القاعدة هي ان الظرف اذا قام مقام عامله ثبت له حكم العامل ﴿ وَلَمَّا فَرَغُ المُصنَّفَ من بيان اعرابكم الاستفهامية والخبرية شرع في بيان احوال سـائر اسهاء الاستفهام والشرط * ولماكانت اكثر احكام اسهاء الاستفهام والشرط مثل احكامهما احال السان المذكور تقوله ﴿ وَكَذَلْكُ ﴾ على احكام كم * و لما احتمل ان يكون المشار اليه عبارة عن قوله فكل مابعده وعن قوله ولها صدرالكلام فسره الشارح بقوله (اي مثلكم) وهذا اشارة الى انالكاف بمعنى المثل والى انالاشارة اليكم لكن ليس وجه التّشبيه في حميع احكامهمــا بل (في تأتى الوجوه الاربعة الاعرابية) يعني احدهاكونه منصوبا معمولا على حسبه ونانيهاكونه مجرورا بحرف الحر اوالاضافة وثالثهاكونه مرفوعا بالاستداء بشرط ان لايكون ظرفا ورابعها كونه مرفوعا بالخبرية بشرط ان يكون ظرفا (بالشرائط المذكورة) وهي اشتراط نصبه بكون مابعده فعلا واشتراط جره بكونه مدخول احد الجارين واشتراط رفعه بكونه مجردا عنهما وقوله وكذلك ظرف مستقر خبر مقدم وقوله (أسماء الاستفهام والشرط) مبتدأ مؤخر ولمالم يتأت جميع الوجوه الاربعة فيكل واحد من هذه الاسهاء او لهالشــارح بقوله (بمعنى انه تتاتى تلك الوحو دالاربعة) يعني المراد عاذكرنا في وجه التشيبه عمني ان تلك الوجوه تتأتي (في مجموع هذه الاسماء) لا في كلها وهذا لا سا في ان لا يوجد بعض الوجوه في بعض تلك الاسهاء وهذا من الشارح تاويل لكلامه في وجه التشبيه وهو المفهوم من تشبيه هذه الاسماء بما ذكر في كم من الاحكام الاعرابية فانه يفهم منه ان هذه الوجوه الاربعة تجرى في كل واحد من هذه الاسهاء وليس كمافهم بل تجرى في بعضهـــا وبجريانها في العض يصدق عليها انها تتأتى في المجموع بالجملة (لا) المرادبه انها تنأتي (في كل واحد منها) اي من هذه الاسهاء كاسفصله الشارح وفي العصام ان هذا التأويل منالشارح في طرف المشبه وهو قوله اسماء الاستفهام حيث ارادبها ان ماشبه منها بكم جميعها من حيث المجموع لاكل واحد منهـــا وبعضهم اوّله فى التشبيه فقال ذلك البعض يعنى وكذلك انهـا مثلكم فى بعض بضميره او متعلق ضميره) بسبب الاشتغال بالضمير كما هي شروط النصب (ولاقبله) ای قبل کل منهما (حرف جر او مضاف) کما هی شروط الحر و زاد الشار - قوله (وكان مجردا عن العوامل اللفظية) ليكون جوابا حقيقيا للشرط وليكون كالعلة لقوله ﴿ ثَمْرُ فُوعَ ﴾ يعني وان لم يكن كذلك فيكون مرفوعالكونه محر دا عن العوامل اللفظية من الفعل الملفوظ او المقدر ومن الجار وانما فسر الشارح تقوله (اي فهو مرفوع) للإشارة إلى إن الفاء جزائية داخلة على الجملة الاسمية التي حذف فيها المتدأ فتكون حملتها جزاء لقوله والاوقوله ﴿ متدأ ﴾ خبر بعد خبر اوصفة للمرفوع يعني أن مثل هذا مرفوع على أنه متدأ ﴿ أَن لَمْ يَكُن ظُرِ فَأَ ﴾ أي ذلك المرفوع يريد به المنصوب بتقدير في على طبق قوله في محث وما وقع ظرفا فالاكثر أنه مقدر مجمـــــلة لاما بدل على مكان اوزمان على طبــــق قوله وظروف الزمان كاما تقبل النصب وظرف المكان ان كان مهما قيل والا فلا كذا في متن العصام وقول الشارح (نحو من أبوك) تنظير لا تمثيل يعني كما أن من الاستفهامية في قولك من الوك متدأ وانكانت نكرة وخيره اعني الوك معرفة كذلك مجوز ان يكون كم مع كونه نكرة متدأ وما بعده خيرا له وان كان معرفة مجوز ان يكون خبرا عنه *ثم انه لما كان كون النكرة متدأ لا مجوز في صورة كون خبره معرفة عند غير سيبو به من النحاة اراد الشارح أن يذكره فقال (وهذا) ای کون کم مبتدأ علی الاطلاق (مبنی علی مذهب سیبویه) اذ یلزم حینتذ التزام كون المبتدأ نكرة متضمنة استفهاما مع كون خبره معرفة ولا يلزم ذلك الا على مذهب سيبويه (فانه نخبر عنده بمعرفة عن نكرة) لا مطلق بل عن نكرة (متضمنة استفهاما) كمن وما وكم (واما عند غير سيبويه) من النحاة (فهذا) اي النكرة المتضمنة استفهاما ليس بمبتدأ عند غيره حتى يلزم ما ذكر بل هوفي مثل تلك الصورة (خبر مقدم على المبتدأ) وجوبا ولم يجزكونه مبتدأ (لكونه نكرةو) لكون(مابعدهمعرفة) وقوله ﴿ وخبر انكان ظرفا ﴾ عطف على قوله مشــداً (نحوكم يوما سفرك فكم) اى لفظكم (ههنا) اى في هذا المشال الذي كان ميزه ظرفا (منصوب المحل) اي منصوب محله (اولا) اي باعتسار الاصل (داخل تحت قاعدة النصب لكون شبه الفعل بعده وهو كائن المحذوف) اذ هو غير مشتغل عنه لان لفظ الكائن ههنا رافع للضمير الذي فيه على الفاعلية و ناصب لكم على الظرفية وهذا بدل على ان لفظ الكائن مقدر بعدكم وقوله (باعتبار اعمال الكائن) متعلق بالدخول الذي في ضمن قوله داخل اي دخوله تحت هذه القاعدة باعتسار جعل الكائن عاملا (فيه) اي فيكم وقال العصام هكذا ذكره الرضي وهوغير مرضي لان المرفوع محلا ليسكم بل الجملةالظرفية

اى فشله (من هذه الحيثية مرفوع داخل في قاعدة الرفع) ثم شرع المصنف في بيان المحل الذي يكون كم مجرورا فيهفقـال ﴿ وَكُلُّ مَاقِبُهُ ﴾ وفسره الشــار-يقوله (اي كل واحد من كم الاستفهامية والخبرية) للإشارة الى ان لفظ كل مضاف الى ما الموصوفة بالنكرة التي هي عسارة عن النوعين من الاستفهامية والخبرية وقوله (وقع قبله) للاشارة الى ان قبله ظرف مستقر صفة لما وقوله (حرف جر) فاعل للظرف ومثال الاستفهامية (نحو بكم درها اشتريت) وقوله(او بكمر جل مررت)اشارة الى مثال الخبرية (او مضاف) اى او وقع قبله اسم مضاف الى احدها مثال الاستفهامية التي وقعت بعد الاسم المضاف (نحو غلامكم رجلا ضربت و) مثال الخبرية نحو (عبدكم رجل اشــتريت) فقوله وكل ما قبله مبتدأ والفاء في قوله ﴿ فَمَجِرُورٌ ﴾ جوابة وقوله مجرور خبر للمتدأ الذي تضمن معني الشرط لدخول لفظ كل على موصوف بالظرف واشار الشارح بقوله (بحرف الجر او الاضافة) الى عامل المجرور وقوله (وانما حاز تقديم حرف الجر اوالمضاف عليهما مع أن لهما صدر الكلام) جواب للسؤال الذي ورد بأن تقديم حرف الجر او الاسم المضاف على كم الاستفهامية او الخبرية مناف لصدارتهما فاحاب بانه حائز الضرورة (لان تأخير الجار) ســواء كان حرفا او اسما (عن المجرور ممتنع لضعف عمله) اي عمل الحيار مطلقا واذا امتنع التاخير (فجو ز) اي وجب (تقدم الجار عليهما) اي على الاستفهامية و الحبرية مع اقتضائهما الصدارة وهذا الجواب على تقدير اعتباركون الجاركلة منفصلة عنهما مع اعطاء حكم الصدارة لهما وقوله (على ان مجعل الجار) الخ جواب على اعتباركل من الجار ومابعده كلة واحدة فلا يلزم حينئذ ان يعطى حكم الصدارة للجــار يعني مع أنا لأنحتاج الى ماقلنا من الجواز للضرورة وأنما نحتــاج اليه أذا لم يكن الجارمع المجروركالكلمة الواحدة مع انه جاز أن يجعل الجار (اسهاكان او حرفا) فقدم الشارح الاسم ههنا على الحرف ليكون اشـــارة الى ان الجعل المذكور (مع المجرور) اي مع مجروركل منهما (ككلمة واحدة) اي مثل كلة واحدة (مستحقة للصدر)فان الحار حنئذ مكون كخز تهما وقال الرضي حتى لا سقط الحجر و رعن من تبته *ثم شرع المصنف في الحكم الثالث من اعراب كل من الاستفهامية والخبرية فقال ﴿ وَالا ﴾ ولما كان قوله والاعارة عن انتفاء كل من الشر وط المتقدمة فسره الشارح بقوله (ای وان لم یکن) واشار به الی انالا مرکبة من حرف الشرط ولا النافية يعني وان لم يوجد (بعده) اى بعد كل واحد من الاستفهامية والخبرية (لا لفظا ولا تقديرا فعل ولا شبه فعل غير مشتغل) اى غير فارغ (عنه

غلام ملكت و كمضربة ضربت وكم يوم سرت) لان كلا من هذه وقع بعدهافعل غير فارغ عن عملها بسبب الاشتغال بعمل ضمائرها فاقتضى كل من هذه الافعال بحسب المميز مااقتضي منالفعول به فيالاول والمصدر فيالثاني والظرف في الثالث * ثماراد الشارح أن سين وجه تقييد الفعل هوله لفظا أو تقديرا فقال (وانماجعلنا الفعل) اي وانما جعلناالفعل المذكور في قول المصنف (اوشبهه)اي وجعانا قولنا اوشبهه (اعم من ان يكون) اى ذلك الفعل الذي وقع بعدكم مع عدم اشتغاله بضميره (ملفوظا) في نحوكم رجلاضربت (اومقدرا) اي اوكان الفعل الغير المشتغل بالضمير مقدرا بعدكم اي بين كم و بين الفعل المذكور المشتغل بالضمير في نحوكم رجلا ضربته لانه اضطربت اقوال النحاة في هذه الصورة لإنها حنئذ تدخل في قاعدة الرفع لانه لم يصدق عليها قاعدة النصب لكون الفعل الذي بعد لفظكم مشتغلا بالضميرمع انهم صرحوا بجواز النصب في تلك الصورة ايضا ولذلك احاز الفاضل الهندى دخول هذه الصورة في قوله والا فمرفوع بمعنى انه يجوز رفعه وحمل قول المصنف كان منصوبا على وجوب النصب يعني ان المنصوب نوعان نوع وجب نصبه کما فی نحو کم رجلا ضربت و نوع جاز نصبه و رفعه کما فی نحوكم رجلا ضربته وقال العصام وبرده ما ذكره الرضى ان كم رجــــلا ضربت يجوز رفعه لكنه ضعيف انتهى يعني ان هذا الكلام من الرضي يمنع النوع الذي تجب فيه النصب بل تقتضي أن قول المصنف كان منصوبا عمني منصوبا جوازا وتكلف الشارح الرضي في نحوكم رجلا ضربته حيث جو"ز تقدير الفعل قبلكم وقال ولا منع من تقدير النياصب قبل كم ثم دفع ماقيل انكم يقتضي الصدارة والتقدير قبله تمتنع بقوله لانالمقدر معدوم لفظا والتصدر اللفظي هوالمقصو دانتهي ثم مقصود الشارح الجامي ههنا توجيهه على وجه لم يحتج الى ماتكلف به الفاضلان من حمل النصب على الوجوب كما ذهب البه الهندي ومن تقدر الفعل قبله كما ذهب اليه الرضي بتعميم الفعل الغير المشتغل من الملفوظ, والمقــدر (ليدخل في قاعدة النصب مثل قولك كم رجلا ضربته اذا جعلته من قبيل الإضار على شريطة التفسر) وقوله (وقد رت بعده فعلا غير مشتغل عنه اي كم رجلا ضربت ضربته) لقوله اذا جعلته من قسل الأضار على شريطة التفسير يعني ان طريق جعله من هذا القبيل ان تقد ر بعدكم فعلا غير مشتغل اي فارغ عن عمله بسلب الاشتغال بالضمير وهو ضربت ههنا (فهو) اي فمثل هذا التركيب يجوز نصبه ورفعه لأنه (من حيث ان مابعده فعل مقدّر غير مشتغل عنه داخل في قاعدة النصب) فيجوز نصبه (وان لم تجعله) اي وان لم تجعل مثله (من قبيله) اى من قبيل الاضهار (ولم تقدر بعده) اى بعدكم (فعلا غير مشتغل عنه فهو)

وانما ذاد الشارح قوله (فهو من حيث هو كذلك) ليكون اشارة الى انقوله (كان منصوباً ﴾ خبر لقوله فكل ما * يعني ان كل واحد من هذين النوعين لكم اذاكان مقيدًا بهذه القيود يكون اعرابه نصا (معمولاً) لما وجد بعده من الفعل اوشبهه ﴿ على حسبه ١٤ي على اقتضائه * ولما كان ضمير حسبه راجعا الى الفعل والفعل يقتضي معمولات كثيرة توهم منه إن كونه منصوبا معلق عن نفسه اقتضاء الفعل مثلاً إذا قاناكم يوما ضربت ونظرنا فيه إلى اقتضاء الفعل كان اللائق فيكم ان يكون مفعولا به للفعل وان نظرنا الى الممز الذي هو الظرف كون اللائق فـــه ان يكون مفعولاً فيه فاراد الشارح ان نفسر الضمير على وجه يندفع به هذا التوهم فقال (أي على حسب عمل هذا الفعل) يعني المراد باقتضاء الفعل أنه باقتضاء عمل هذا الفعل الذي وقع بعد هذا من كم حال كونه مضافا الى هذا المميز فانكان المميز مفعولا نحوكم رجلا ضربت يكون اقتضاؤه مفعولابه وانكان ظرفا يكون اقتضاؤه مفعولا فيه وليس المراديه اقتضاء الفعل مطلقا من غير نظر الى الممتر * ثم فسر الشارح العمل المخصوص بهذا الفعل بقوله (وعمله لا يكون الابحسب المميز) وقوله (وذلك انك) الخ دليل على قوله وعمله لا يكون الا محسب الممنز اي ودلسل كونه كذلك انك (تقول كم يوما ضربت) مثلا (فكم) في هذا التركيب (منصوب على الظرفية) اي على كونه ظرفا لضربت باقتضاء مميزه يكون كذلك (مع اقتضاء الفعل) من غمير نظر إلى المميز (المفعول به والمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المنصوبات فتعينه) اي فكون كم ههنامعينا (لاحد المنصوبات) وهوالمفعول فيه (انماهو) اي التعن (بحسب الممن) وهواليوم لانه لولم تكن كذلك يلوم ترجيح تعين الضعيف وهو المفعول فيه من معمولات الفعل على الاقوى الحتاج الله و هو المفعول 4 سما اذاكان الفعل متعدياً ﴿ وَاعْلِمُ أَنْ هَذَا التَّفْسِيرِ مِنْ الشَّارِحِ وَوَحِهُ تَشْمِيرُ سَاقَهُ فِي الْاسْتِدْلَالُ عَليه لدفع مااعترض عليه الشارح الرصى شوله أن الأولى أن يقول معمولا على حسه وحَّسَ الممنز معــا وذلك انك "تقول كم يوما ضربت فكم منصوب علىالظر فية لاقتضاء الفعل للمفعول به والمصدر والمفعول فيه وغسر ذلك موالمصوبات فتعينه لأحبد المنصوبات انميا هو محسب الفعل والممتز أنتهي ووجه الدفع أنه لما فسر يتقييد عمل هذا الفعل لم محتج إلى ماقاله الرضى لأن عمل ضربت هها مثلاً أنما هو على وجه الظرفية لأعلى وجه آخر * ثم شرع الشارح في امثلة كل منهما فقال (فالاستفهامة) اي فثمالكم الاستفهامة المنصوبة وهو مسداً وقوله (نحو کم رجلا ضربت) خبره وقوله (في المفعول به) متعلق بالنسبة (و کم ضربة ضربت في المفعول المطلق وكم يوما سرت فيالمفعول فيه والخبرية مثلكم

من كم الاستفامية والخبرية) اشارة الى وجه افراد الخبر وهو قوله ﴿ يَقِعُ ﴾ و نقل زني زاده في معرب الكافية قاعدة في استعمال كلا عن مغني اللبب فقال وقد سئلت قديما عن قول القــائل زيد وعمر و كلاها قائم اوكلاها قائمان ايهما الصواب فكتبت ان قد ركالاها توكيدا قبل قائمان لانه خبر عن زيد وعمر و وان قدّر مبتدأ فالوجهان والمختار هو الافراد فعلى هذا فاذا قيل ان زيدا وعمرا فان قبل كابهما قيل قائمان اوكلاها فالوجهان ويتعين مراعاة اللفظ في نحو كلاها محساصاحه لان معناه كل منهما انتهى وهذا النقل منه يقتضي ان يكون الافراد في نقع مختيارا لكونه خبرا ههنا وقوله ﴿ مَنْ فُوعًا وَمُنْصُوبًا وَمُحْرُورًا ﴾ اما حال من المستكن الذي في يقع او خبر منصوب له ان كان يقع بمعني يصير (ثم بين) اي المصنف (موقع كل واحد منهمــا) اي من الاســـتفهامية والخبرية وفي نسخة منها فيكون راجعا الى الثلاثة من المرفوع والمنصوب والمجرور (يقوله) (فكل ما ﴾ فاشار الشارح بتفسير ما قوله (اي كل واحد من كم الاستفهاميه والخبرية) الى ان لفظ كل ههنا افرادي لامجموعي لانه اذا دخل على المعرفة يكون مجموعا ولما دخل ههنا على ما الموصولة توهم انه مجموعي فدفع الشيارج هذا التوهم بهذا التفسير واشار الى انه ليس بموصول بل هو نكرة موصوفة عبارة عن افر اد نوعي لفظ كم كما قال زني زاده ان لفظ ماههنا لانجو ز أن يكون موصو لا لهذا السب وقوله (كون) اشارة الى انقوله ﴿ يعده ﴾ ظرف مستقر ومتعلقه يكون على صغة المضارع بمعنى يوجد والجملة صفة ما وقوله ﴿ فعل ﴾ مبتدأ مؤخر ثم الشارح اراد ان ينبه بقوله (اوشبهه) على ان المراد بالفعل مايعمه وشبهه ليشمل نحوكم بوما انت سائر وكم رجلا انت ضارب ووجه الزيادة بقوله (لفظ او تقديرا) سنينه فيما بعد وقوله ﴿ غير مشتغل ﴾ بالرفع على انه صفة فعل وقوله ﴿ عنه ﴾ متعلق بمشتغل متضمين معنى الفراغ والضمير المجرور راجع الي ماوقوله (بضميره) متعلق ايضا بمشتغل وصلة له على اصل معناء يعنى فكل مز الاستفهامية والخبرية اذا وقع بعدكل منهما فعل غير فارغ عرعملهما يسب اشتغاله يكون الضمير الراجع * و لما كانت النسخة الصحيحة غير مشتغل عنه و لم يكن فيها قوله بضميره وكان الغير المشتغل اي الفارغ عن عملكم اعم من ان يكون سب فراغه اشتغاله بالضمير او بالمتعلق مه لم يحتج على هذه النسخة الى زيادة قوله او متعلق ضميره واماعلى النسخة التي زيد فيها قوله بضميره يعني تخصيص سبب الفراغ بالاشتغال بالضمير فاحتساج الى زيادة قيد يندفع به توهم تخصيص سبب الفراغ بالضمير فقط ولذا زاد الشارح قوله (او متعلق ضميره) فمثــال المشغول بالضمير نحوكم رجلا ضربته ومثىال المشغول بمتعلق ضميره نحوكم رجلا ضربت غلامه

الشارح بقرينة ارحاعه الى كلة كم حيث فسره بقوله (اى لكم) ثم عممه بقوله (استفهامية كانت اوخبرية) لأنه لوكان ما وجده من النسخة مثني للزم عليه انيفسره بقوله اى لكم الاستفهامية والخبريةفعلى النسختين يكون ظر فامستقرا على أنه خبر مقدم وقوله ﴿ صدر الكلام ﴾ متدأ مؤخر أما اقتضاء الاستفهامية للصدارة فثابت (لأن الاستفهامة تتضمن الاستفهام) اي معنى الاستفهام (وهو) اى الاستفهام (تقتضي صدر الكلام) وانما وانما اقتضى الاستفهام الصدارة (ليعلم من اول الامر أنه) اي الكلام الذي قصد الاستفهام به (من اي نوع من انواع اللام) حتى يتفرغ ذهن السامع لفهم ذلك الكلام وهذا في الاستفهامية ظاهر واما في الخبرية فما قال (والخبرية ايضا) اي كالاستفهامية (تدل على انشاء التكثير) كما أن رب تدل على أنشاء التقليل فلا يخرج الكلام الذي فيه احدها عن الخبرية لان كو نهما خبرين انما هو باعتبار الاخبار عن الكثرة والقلة الخارجتين كما نبه عليه العصام بقوله لان الانشاء راجع الى استكثار المتكلم واستقلاله (وهو) اي الكلام الذي قصد به انشاء التكثير (ايضا) اي كالكلام الذي قصد به الاستفهام (نوع من انواع الكلام) واذا كان كذلك (فيجب التنبيه) من المتكلم (عليه) اي على أنه من أي نوع من أنواع الكلام (من أو ل الأمر) كما يجب في الاستفهامية * ثم شرع المصنف في بيان اعرابكل من الاستفهامية والخبرية فقيال ﴿ وَكُلاهِما ﴾ اي كلا الاستفهامية والخبرية * ولما كان في لفظ كلا ههنا اشكالان احدها في تذكره لان الظاهر أن يكون مؤنثا والآخر في تثنيته لانالخبر وهوقوله يقعمفر داوالظاهراماان يقولكل واحدمنهما يقع اويقولكلاها يقعان ليطابق الخبر بالمبتدأ اراد الشارح أن بيين هذين الأشكالين فقال (لوقال) اى المصنف (كلت هما) بلفظ المؤنث (لكان) اى لكان هذا اللفظ (اوفق) من لفظ المذكر لان المذكر وانكان موافقًا أيضًا بتأويل اللفظين أو الاسمين لكن زيادة الموافقة في الراده مؤنثا (لتأنيث الاستفهامية والخبرية) هذا دليل للاو فقية يعني انماكان الايراد بالتأنيث او فق لان تأنيث كم شاع في ألسنة النحاة اماً وجه الموافقة فللاشارة الى انتأنيثه بتأويليه مبنى على ماشاع بين النحاة وللتذكير وجه ايضًا ﴿ ثُمُّ شَرَّعُ الشَّارَحُ فِي رَفْعُ الْأَشْكَالُ الشَّا فِي وَهُو ان الظاهر أن يكون لفظ كلا مفردا لان شرطه ان يكون مضافا الى التثنية والضمير المضاف اليه ينبغي ان يكون مفردا لان لفظكم واحد بالذات فدفعه بقوله (فهو) اى فوجه ابراده للفظ كلا الذي للتثنية مني (على تأويل كلا هذين النوعين) يعني ان لفظكم وانكان واحدا بالذات لكنه اثنان نحسب النسوع (وهما) اى النوعان (كم الاستفهامية والخبرية) وقوله (اى كل واحد

ممزها نفعل متعد فأنه لو فصل به وجب دخول من عليهما لئلا يلتبس المميز بمفعول نحو قوله تعالى ﴿ كَمْ تُركُوا مِن جِنَاتَ ﴾ كذا في الامتحان ﴿ و لما حتمل كون الضمير المحرور راجعا الى ذاتكم الاستفهامية والخبرية وهوخلاف الواقع اراد الشارح ان يفسر مرجع ضمير التثنية بقوله (أى في مميزكم الاستفهامية والخبرية) یعنی ان الضمیر راجع الی قوله ممیزها و هو و ان کان مفر دا محسب کو نه مذکورا مرة في كلام المصنف لكنه مثني بحسب الاضافة الى النوعين كما في قوله تعالى ﴿ ثُم قُست قلو بكم ﴾ (تقول) في المميز الاستفهامية في مقام السوَّال عن عدد المضروب من الرحال (كم من رجل ضربت) ايها المخاطب وتقول ايضا في ممنز الخبرية يطريق الاقتباس في مقام الإخبار عن كثرة مااهلكت من القرى (وكم من قرية اهلكناها) ولما انفهم من كلام المصنف المساواة في جواز دخول من في ممنز الاستفهامية والحبرية على خلاف ما قاله الشارح الرضي اراد الشارح العلامة ان يبين ماهو الحق منهما فقال (قال الشارح الرضي هذا) ای دخول من (فی الحربة) ای فی ممنز الحربة (كثرونحووكر من ملك وكم من قرية) وهاتان في الآسين للخبرية اي كثيرا من ملك وكثيرا من قرية وقُوله (وذلك) متدأ اي كو نه كثيرا وقوله (لموافقته) ظرف مستقر خبره والموافقة مصدر مضاف الى فاعله وهو الضمير المضاف الله وهو راجع الى ممنز الخبرية وقوله (جرا) بالنصب مفعول المصدر وقوله (للممنز) متعلق نجرا و يجوز أن يكون بنزع الخافض اي في الجر متعلقًا بموافقته وقوله للمميز صلة للموافقة وقوله (المضاف) بالحرصفة للممنز والالف واللام بمعنى الذي وقوله (اليه) راجع الى الموصول وقوله (كم) نائب الفاعل للمضاف يعني ان وجه كثرة دخول من السانية في ممنز الخبرية انماهو لكونه موافقا في الحر للمميز الذي اضف الله لفظكم الخبرية (واما ممنزكم الاستفهامية) يعني واما حال ممنزكم الاستفهامية (فلم اعثر) اى فلم اطلع (عليه) اى على استعمال ذلك المميز (مجرورا) اى حال کونه مجرورا (بمن فی نظم و لانثر ولادل علی جوازه کتاب من کتب هذا الفن) اي من كتب فن النحو و الحاصل من كلام الشار ح الرضى عدم جو از دخولها في مميزكم الخبرية فضلا عن وقوعه وكثرته * ثم عارضه الشارح على قوله ولادل على جوازه كتاب من كتب هذا الفن تجويز الزمخشري في تفسير الآية فقال (لكن جو زالزمخشري) يعني ان قولك ولادل على جوازه باطل لان الزمخشري جوز (ان تکونکم) ای کله کم (فی قوله تعالی سل بنی اسرائیل کم آتیناهم من آیه بينة استفهامية و خبرية) مع أن من داخل فيهما * ثم ذكر المصنف مسئلة اخرى مشتركة بينهما فقـال ﴿ وَلَهَا ﴾ بضمير المفرد المؤنث على النسخة التي وجدها

عدم جوازكون قوله ﴿ مجرور ﴾ خبرا عن الخبرية لفظا ومعنى اما لفظا فلعدم المطاهة اللفظية واما معني فلعدم جواز الحمل وقرينة المحذوف سياق الكارم الحاصل ان الجملة الصغرى خبر المبتدأ وهو مع خبرد حملة اسمية كبرى معطوفة على الجملة الأولى هذا على ما قدر به الشارح على خلاف ما قدر به الفاضل الهندي لانه قدرلفظ الممنزحيث قال ومميزكم الخبرية مجرور ولكن الشارح اختار هذا المسلك ليحصل التطابق بنه وبين ماقبله واشار الشارح بقوله (بالاضافة) الى الواسطة للحر وهي اضافة كم اليه وانماكان ممنز الخبرية مجرورا لانها نقضة رب فحملت عليها في الخبركذا في الامتحان وقوله ﴿مَفْرِدٍ﴾ مرفوع على انه خبر بعــد خبر اوصفة لقوله مجرور واشار الشــارح بقوله (تارة) الى انه لاتناقض بين قوله مفرد وبين قوله مجموع لانه مفرد تارة ﴿ ومجموع ﴾ (اخرى تقولكم رجل عنــدى) بالمميز المفرد (وكم رحال) عندى بالمميز المجموع (كمَّ تقول) في المميز للمائة ومافوقها من اسهاء العدد التي هي احد الطرفين (مائة ثوب) بالحر والافراد (و) تقول في الممنز للثلاثة الى العشرة التي هي الطرف الآخر منهما (ثلاثة اثواب) بالحروالجمع ﴿ثم اراد الشارح ان سبن وجه جواز کون ممنز الخبريةمفر دا و مجموعافقال(وانماحاء) اي ممنز الخبرية (مفردا) اي حال كونه مفرداً في بعض الاستعمال ليوافق ممنز العدد الكشر وهو مائة ومافوقها (لان العدد الكثير) وهو مائة ومافوقها (مميزه) اي مميز ذلك العدد (كذلك) اي مفر د مجرور هذا و جه استعماله مفر دا واما و جه استعماله مجموعا هُما قال (وانما حاء) اي ممنز الخبرية حال كونه (مجموعا) في بعض الاستعمال لتقصد التصريح بتكثيره الذي يحتساج فيه الى التصريح ولايحتاج اليه في اصل العدد (الن العدد الكثير) نحو مائة ثوب (فيه) اى حاصل فيه (ما) اى لفظ (ینی ای مخبر (عن کثرته) ای عن کونه کثیرا (صریحا) ای انباء صریحالان لفظ المائة مثلايني صراحة بكثرته (ولما كان هذا) اي ولما كان المذكور من كم الخبرية لكونه كناية عن العدد الكثير وليس بصراحة عنه (ليس) اي هذا المذكور من العدد الكثير بالكناية (مثله) اي مثل العدد المذكور المصرح كثرته من لفظه (فیالتصر یح بالکثرۃ) فیحتاج الی لفظ ینوب عن التصریح فلذلك (جعل جمعیة ممزه) ای قصد مجعل ممزه محمو عا آن نصر الحعل المذكور (كأنها) ای مثل ان تلك الجمعية تصير (نائبة) تنوب (عن معني التصريح) وتقوم مقامه في التصريح (إلها) اي بالكثرة * ثم شرع المصنف بعد بيان مابه الفرق بين الاستفهامية و الخبرية بحسب التمييز في بيان مابه الاشتراك بنهما من المسائل فقال (وتدخل من)اى وتدخل لفظة من الجارة ﴿ فيهما ﴾ اي عليهما اي جوازا اذا لم نفصــل بينهما و بين

ان لا يقول المصنف ببنائه * ثم شرع المصنف في تفصيل كل من كم الاستفهامية والخرية وفي بيان الفرق منهما وبهن ممزها فقال ﴿ فَكُمُ الاستفهامية ﴾ وهو متدأ وقول الشارح (المتضمنة معني الاستفهام) اشارة الى ان النسبة نسبة المتضمن بكسرالميم الى المتضمن بفتح الميم وقوله ﴿ مُميزها ﴾ اى مميز الاستفهامية مبتدأ ثان وتفسير الشارح له بقوله (اى الذي يرفع الابهام عن جنس المسؤل عنـــه) للاشارة الى أن رفعه للابهام أنماهو عن جنس الذي سئل عنه يعني أن المسؤل عنه من اي جنس ملك او انس رجل او امراة وقوله ﴿ منصوب ﴾ خر للمتدا الثاني والجملة الاسمية خبر الاول وقوله (على التمسن) لسان المعني المقتضي للاعراب وهو التمييزية وقوله ﴿ مفرد ﴾ اماخبر بعد خبراو صفة للمنصوب * شمشرع في وجه كون ممزهذا القسم منصوًّا مفردا فقال (لانهــا) وانما اختير لممزها النصب والافراد لان كلة كم (لما كانت موضوعة للعدد وكناية عنه) وكان لممنز العدد ثلاثة انحاء كاسيجيء في اسهاء العدد أن ممنز الثلاثة الى العشر ة مخفوض مجموع ونمنز احد عشر الى تسعة وتسعين منصوب مفرد ونميز مائة الى ما فوقها مخفوض مفرد (ووسط العددوهو من احدعشر الى تسعة وتسعين مميزه مفرد منصوب جعل مميزه) وهو جواب لماای جعل مميزكم الاستفهامية (كذلك) كممنز احد عشير وقوله (لأنه لوجعل) الخ دليل لاختيار حال العدد الاوسط يعني وانما جعل ممهز د كمميز العدد الأوسط لأنه لو جعل (كاحد الطرفين) بانجعل مجموعا محروراكم في الطرف الاول اومفردا محرورا كمافي الطرف الثاني (لكان تحكما)اي لكان دعوي بلادليل وترجيحا بلام جح اتساويهما في الطرفية نخلاف الوسطية اذليس لهما مساو فيالوسطية مع ان فيــه رجحانا من وجه لأنه خبر الأمور وخيرالامور اوساطها ووجه الفاضل الهندي بان اختيار حد اوسط العدد لأن هذا النوع من العدد اكثر من الطرفين ووجه الشيخ الرضي بانالسائل لا يعرف القاة والكثرة فحملها على الدرجة الوسطى اولى وقال العصام بعد نقله عنهما ودفعه علمهما والاوجه ان بقال نصب نمنزكم الاستفهاميه لأنه جعل ممزكم الخبرية كالطرفين دفع للتحكم فلوجعل ممزكم الاستفهامية مثلهما اومثل احدها لالتسر بكم الاستفهامية فجعل كالوسط تمسزا ولم يعكس لانكه الخبرية متقدمة على الاستفهامية لكون الاستفهام فرع الخبر عجملت كالطرفين لان الطرف مقدم على الوسط انتهى ولكل وجهة * ثم شرع المصنف في بيان حا. ممزكم الخبرية فقال (و) (كم) (الخبرية) وقوله الخبرية متدأ اول موصوفها محذوف وهو لفظكم واليه اشار الشارح بتوسيطه بينه وبين حرف العطف والمتدأ الثاني محذوف واشار البه الشارح يقوله (ممزها) وقرينة الحذف

محمول على استعمالهما على خلاف الاصل اي على خلاف كو نهما مشـــددتين لانه علل قوله فلا تكونان الا مفتوحتين بقوله لثقل التشديد * و لما كان اللائق بالمصنف ان يذكر كلة كاين فتركها ارادالشارح العلامة ان يذكرها وان يذكر في وجه تركه نكتة فقال (ومن الكنايات) أي ومن حملة الكنايات التي ست (كأين) وهو يفتح الكاف وفتح الهمزة وتشديد الياء (وانماني) اي ذلك اللفظ (لان) اي لان لفظة (كاف التشبه دخلت على اي) اي على لفظة اي تشديد الياء * ولما فرغ من سأن حال الكاف التي هي الحزء الاول من المركب شرع في سان حال الحزء الثاني فقال (وايّ) اي لفظ ايّ (كان في الأصل) اي في اصل وضعه (معربا) كاسق في الاستفهام (لكنه) اي لكن الشان (محي) بضم المم وكسر الحاء مجهول محا بمحو اي ازيل (عن الجزئين)من الكاف ومن لفظ اى (معناها الافرادي) اي معنى النشبيه من الكاف ومعنى الاستفهام من اي (فصار المجموع) من اللفظين (كاسم مفرد) في كون المجموع دالا على معنى مفر د وليس ذلك المعني المفر د ملابسا بمعني احد الجزئين بل (بمعني كم الخبرية) وهو الاخبار بالكثرة (فصار) اى فلذلك صار لفظ كأين (كأنه اسم مبنى على السكون) لكونه بمعنى الاسم المبنى الذي هوكم الخبرية ومناسبا له في البناء على السكون وقوله (آخره) مبتدأ اى آخر الاسمالمبني وقوله (نون ساكنة) خبره والجملة صفة بعد صفة للاسم يعني صار ذلك الاسم مشابها للاسم المبني الذي آخره نون ساكنة (كم) اىكالنون الذي وقع (في آخر من) فتح الميم وهو الأنسب لكونه اسما وقوله (لا تنوين تمكن) عطف على قوله نون ساكنة اى ليست النون الساكنة التي في آخره تنوين تمكن كماكانت تلك النون الساكنة في الاصل تنوين تمكن *ثم استشهد على كونها نونا ساكنة لاتنوينا بقوله (ولهذا) اي ولكونها نونا ساكنة كافي سائر المنات عليها لاتنوينا (يكتب) فيه (بعد الياء) اي بعد ياءاي (نون) في الرسم يعني الشاهد على كو نها نونا ساكنة لاتنوسا انه يكتب بعد الياء نون وقوله (مع انالتنوين لاصورة له) دليل على ان كتابتها بالنون علامة على عدم كونها تنوينا يعني ان كتابة النون بعد الياء علامة على ان تلك النون الساكنة لست متنوين لانها لوكانت تنوينا لم تكتب على صورة النون لانه لاصورة للتنوين (في الخط) وإذا كانت تلك الكلمة المركبة مركبة من المني والمعرب وكانت الكسرة فيهاكسرة اعراب وكان اصل النون تنوينا (فرتبتها) اي فمرتبة لفظة كأنن (في الناء منحطة عن اخواتها) لكون اخواتها مركبة من المنى الصرف (فلذلك) اى فلانحطاط رتبتها عن رتبة اخواتها (لمذكره المصنف) اى ذلك اللفظ (معها) اى مع اخواتها وقال العصام ويحتمل

معنى آخر للفظ كذا بحيث لم يوجد في كم فقــال (وحاء كذا) اى وحاء كذا في اللغة (كناية عن غير العدد أيضًا) كما نجي للعدد (نحو خرجت يوم كذا كنايَّة عن يومالسنت) مثلاً وقوله (اوغيره) بالحر عطف على قوله عن يوم السنت والمعنى حبنئذ انه نحجئ ايضاكناية عن غير يومالسنت من الايام الاسوعية وتحتمل ازيكون مرفوعا على آنه معطوف على قوله نحو خرجت ويكون المعنى انغير العدد اماخر جت يوم كذا اوغيره نحو خرجت يوم كذا بل نحو كيت وذيت فانه كحي معنى كت وذيت ايضا (وكت وذيت للحديث) يعني ومن المعض المعين من الكنات لفظ كنت وذيت وهما للحديث يعني يقال ان زيدا قال كيت وذيت وقد سق وجه التفسر بقوله (اي للكناية عن الحديث) وقوله (والجملة) عطف تفسير للحديث وهو الإشارة إلى أن المراد بالحديث هو الحديث الطويل الذي يطلق علمه القصة وقوله كت وذيت محركات التاء والفتح اشهر اىكذا وكذا وقال العصام وتفصيله انهما فيالاصلكيتة وذبتة على وزن المرة حذفت اللام والدل منهما تاء التأنيث كما في بنت ومن العرب من يستعملهما على الاصل والوقف علىهما حنئذ بالتاء ولايكونان الامفتوحتين كذا في الرضي يعني انهما اذا استعملا على الاصل ووقف عليهما بالهاء لاتكونان الا مفتوحتين فلاينافي مانقل عن غيره من جواز حركات التاءكم سجيء لانه محمول على الاستعمال بكيت وذيت فافهم والله اعلم (وانما بنيـــا) اى وانمـــا نى لفظ كيت وذيت (لانكل واحد منهما كلةوا اقعة موقع الجملة التي هي) اي الجُملة (من حيث هي) اي من حيث كو نها (حملة لا تستحق اعرابا ولا ساء لانهمامن خواص المفردات) بل استحقاقهما للاعراب انما هواذا وقعت موقع المفرد كماعرفت لانالاعراب والبناءمن خواص الاستمالذي هومن انواع الكلمة التي هي المفرد؛ ثمانه لايخفي ان هذا التعليل انما هولدفع كونه معربا واما الدليل لاثبات كو نه منيا فقوله (فلما وقع المفر د موقعها) يعني و لماوقع الاسم المفر دالذي هوكل واحد من كيت وذيت موقعها اي موقع الجملة المذكورة (و إنجز خلوه) اى خلوالاسم المفرد (عنهما) اى عن الاعراب والناء لزم اتصاف ذلك المفرد باحدها (رجح الناءالذي هو الاصل في الكلمة قبل التركب) هذاجواب لما لان للاسم حالتين احداها قبل التركيب والاخرى بعد التركيب والاصل في الاولى الناء وُفي الثانية الاعراب قال الشيخ الرضي وبناؤها على الفتح لثقل البناءكما في ابن وكيف وقال ايضا. ويجوز بناؤها على الضم والكسر ايضاً تشبيها نحبث وجبر ولايستعملان الامكررين بواوالعطف نحوقال فلان كيت وكيت وكان من الامر.ذيت وذيت انتهى وقد عرفت ان هذا النقــل منــه

بها) اي على ان رحدوا بالكنايات (ذلك البعض المعين) من الألف اظ المعنة التي قد ذكرت فيما بعدو قوله(ولذلك لم قل) بيان لاقربنة على ذلك الاصطلاح يعني والاصطلاحهم على هذا لم يصدّ ر المصنف لفظ البعض بأن يقول (بعض الكنايات كما قال) اىكاهوداً به في مقام يراد به البعض المعين حيث صدّ ره على الظروف فقال (بعض الظروف)وتصدره في الظروف وتركه في الكنامات يدل على ان تركه للاعتماد على الاصطلاح (ويتعذر) اى فحين اذا ارمديها العض المعين لا مكن (تعريف) اي تعريف ذلك البعض المعين (الابالتصريحيه مفصلاً) اى الابتصريح كل واحد من البعض المعين على طريق التفصيل لتعذر الجمع فىلفظ واحد لاختلاف الفاظه ومعانيه ولان التعريف يكون للجنس الالفراد وقوله (فلذلك) تفريع على هذا التحقيق اى فلكون المرادبهـــا المعض المعين (إعرض) أي المصنف (عن تعريفها) أي عن تعريف الكنابات مطلقا وقوله (مطلقا) محتمل ان يكون اشارة الى الاعراض عن تعريف مطلق الكنايات من المني والمعرب وان بكون اشارة الي ترك مطلق التعريف من مطلق الكنابات ومن تعريف البعض المعين (وتعرض) اي فلذلك تعرض المصنف (لذلك المعض المعين) اي لذكر الفاظ ذلك المعين مع التعيين لمعاني كل منها (فقــال الكنايات) ﴿ كَمْ ﴾ ثم ذكر الشارح وجه كو نها مبنية فقال (وناؤها) اي ووجه مناء هذه الكلمة لاحد وجهين (امالكونها) اي لكون كلة كم (موضوعة وضع الحروف) اي كوضع الحرف في كونها موضوعة على حرفين وها الكاف والمم فاشبهت الحرف وهذا وجه مشترك بين الخبرية والاستفهامية وقوله (اولكون الاستفهامية متضمنة لمعنى الحروف) وجه خاص بالاستفهامية فاحتماج الى وجه آخر لبناء الخبرية فلذلك قال (وحمل الخبرية) اى فوجه سناء الخبرية حملها (عليها) اى على الاستفهامية من قبيل حمل النظير على النظير ﴿ وَكَذَا ﴾ اى ومن البعض المعين كلمة كذا ﴿ و سَاؤُها ﴾ اى ووجه نناء هذه الكلمة (لانها) اي لان هذه الكلمة (في الاصل ذا من اسماء الاشارة) اى التي من حملة اسماء الاشارة (دخل عليها) اى على كلة ذا (كاف التشبيه فصار المحموع) منهما (عنزلة كلة واحدة) لكون المحموع موضوعا للمعنى الذي يلا بس (معني كم) وهو العدد (وبقي ذا على اصل سائه) فلا محتاج الي ذڪر وجه آخر زائدا علي اصل بنائه وقوله (وکلو احد منهما يکون) للاشارة الى اشتراك معناها يعني وكل واحد من كم وكذا يكون موضوعا (العدد) وقوله (والكناية عنه) لسان انهما لسيا للفظين صر بحين للعدد بل كني بهما عن العدد * ولماذكر المصنف في معانهما مايه الاشتراك ارادالشار - إن مذكر

الغير الافصحين بقوله (وفيه) اي في مثل بعلبك من المركبات التي لا يتضمن الثاني فيهامعني الحرف (لغتان اخريان) اي فصيحتان (احداها) ما هابل قوله ني الأول وهو (اعراب الجزئين معا واضافة الاول الى الثاني ومنع الصرف فيالمضاف اليه واخراهما) اى واخرى اللغتين الفصيحتين مايقابل منع الصرف فيالثاني وهو (اعراب الجزئين معا واضافة الاول الى الثاني وصرف الثاني) ولما فرغ المصنف من المركبات شرع في بيان الكنايات التي هي من جملة المبنيات فقب ﴿ الكنايات ﴾ وهو متدأ وخبره قوله كم وماعطف عليه * ثم شرع الشارح في بيان النكتة في عدم تعرض المصنف لتعريفها فقال (جمع كنياية) اي لفظ الكنابات حمع والمراد بها ههنت جمعيتها لان المقام ليس بمقام التعريف حتى يحتاج فيه الى ان يقــال بان حمعيتها مضميحلة (وهي) اى الكنـــاية (في اللعة والاصطلاح ان يعبر عن شيء معين) اي غير منهم (بلفظ غير صريح في الدلالة عليه) اي على ذلك الشيء المعين وانما لم يعبر عنه بلفظ صريح (لغرض من الأغراض كالابهام) أي وذلك الغرض مثل أرادة أبهام الشيء المعين (على السامعين) اما لمحافظته عن السامعين اومحافظة السامعين عنه (كقولك حاءنی فلان و آنت تر بد زیدا) فانه عبر فیه عن شخص معین بلفظ فلان و لم يعر عنه باسمه الصريح الذي هو زيد لغرض ابهامه على السامعين لاحدي المحافظتن "ثم لما توهم ههنا ان مراد المصنف من لفظ الكنايات ان كان تعريفها لزم عليه ان يُعرُّ فها وان لميكن المراد تعريفها لزم عليه ان بذكر حميع الألفظ المستعملة فىالكناية فكلا اللازمين منتفيان ههنا اراد الشيارح ان يفسرها بوجه يندفع به هذا التوهم فقال (والمرادبها) اي بالكنايات (ههنا) اي في ماحث المنبات (مایکنی ه) ای لفظ یکنی ه (اللعنی المصدری) ای لیس المرادبها معناها المصدري وهو التكنية والتعبر بقرينة اطلاقهاعلي نفس الاسهاء ويه يندفع توهم لزوم التعريف على المصنف (ولاكل مايكني به بل بعضه) بقرينة انكشرا منها معرب كهن كناية عن الفرج اوعن القبيح الذي يستهجن ذكره وفلان وفلانة وايضا كثير منها ليس من هذاالباب كالمضمر الغائب ومن وما وبه يندفع توهم لزوم ذكر الجميع (ولا كل بعض) اي ولا كل بعض اي عام بعموم الافر ادوقال بعض المحشين أن في دلالة العبارة عليه خفاً وقال العصام لافر ق منه وبين كل ماكني به والصواب مهم اي والصواب ان يقول ولا بعض مبهم (بل بعض معين) اي مل المراد بالكنايات بعض معين لاميهم وقوله (فكاً نهم اصطلحوا) لييان القريــة على تعيين ذلك البعض لأن حاصل كلامه ان العهد في قوله الكنايات هو العهد الخارحي فلابد من قرينة واظن إن النجاة اتفقوا (فيباب المبنيات أن يريدوا

القائمة مقام الفعل فسره الشارح بقوله (اي وان لم يتضمن الثاني) اي الجزء الثاني (حرفا) اي معنى حرف من الحروف (اعرب الثاني) اي اعرب الجزء الثاني منهما وقوله(مع منع صرفه) لتقييد الاعراب الذي في الثاني بالاعراب الناقص وقوله (أن لميكن قبل التركيب منيا) قيد آخر لبيان أن أعراب الجزء الثاني منهما مقد بكونه معربا قــل التركيب فانه أن لم يكن معربا بل كان منيا لم يعرب كما في نحو سيبويه وانما قيد الشارح بقوله مع منع صرفه ليظهر مابه الفرق بين الافصح والفصيح لان اعراب الشانى متفق عليه فىالفصيح والافصح والفرق بين الافصح وغيره انما هو فيمنع صرفه وفي صرفه فالاول الافصح والثاني غير الافصح وكذا فائدة التقييد بقوله وان لميكن الخ لتطبيق قول المصنف على ماهو الاشهر والاولى لأنه قدنقل الرضي جواز اعراب الجزء الثاني المبني بعد التركيب كماهو ظاهر عبارة المصنف في هذا المقام حيث اطلق اعراب الشاني وفي بحث غير المنصرف حيث اكتفي فيه سيان الشرطين فيكون التركيب مانعا للصرف بقوله هنــاك وشرطه ان لايكون باضافة ولا باسناد ولم يتعرض لكونه غير صوت وقدوجه الشارح كلامه هنالك ما وجهه تطبقا لكلامه ما هو المشهور (كعلك وني الأول) ولعل المصنف قدم المثال على بعض اجزاء الاحكام ليكون كالتقسد للإعراب بكونه كاعراب بعلبك وهو اعرابه مع منع الصرف والله اعلم وقوله (للتوسط) بيان لوجه بناء الجزء الاول وهو وقوع آخره في وسط المركب وقوله (المانع من الاعراب) صفة كاشفة للتوسط منزلة علة كون الوقوع فىالوسط موجبا للبناء وهو أنه لما لميكن تركيب بعلبك نسبيا وجعلتا كلة وآحدة لكونه علما وقع آخر الجزء الاول فىوسط الكلمة والوسط ليس محلا للاعراب فيكون مانعاله فتعين البناء * ولماكان الاصل في البناء هو السكون احتاج الى توجيه آخر لبنائه على الفتح فقال (وعلى الفتح) أي وانما بي على الفتح (لأنه) أي لأن الفتح من بين الحركات (اخف) قال في الامتحان وسكنوا آخر الاول ان كان حرف لين نحو معدى كرب وفتحوه فيغيره انتهي وآنما لميتعرض الشارح لعلة الاعراب فيالثاني لكونه فيغاية الظهور لان الاصل في الاسم هو الاعراب وقوله ﴿ في الافصح ﴾ متعلق باعرب الشاني وبقوله بني الاول على سبيل التسازع فبايهما تعلق حذف المفعول من الآخر كذا في المعرب لزني زاده وتفسير الشارح تقوله (أي أعرب الثاني مع منع الصرف) لبيان ماهو الأفصح وأنما منع الصرف لوجو دالعلتين فيه و هاالتركيب و العلمية (و بناء الاول آنما هو في أفصح اللغات) وفيهذا التفسير تاييد لكون قوله فيالافصح منالتنازع * ثمشرع في بياناللغتين

حيث توهم ان المراد من التضمن لمعني الحروف هو تضمن نفس تركيب الحادي عشر وني عليه السؤال وليس كذلك بل تحقيقه ماقال نقوله (فاخذوا مثلا من احد عشر المتضمن معني حرف العطف حادي عشر بمعني الواحد) الأخبر (من احد عشر) لكنه اى مقابل (بشرط وقوعه) اى وقوع ذلك الواحد الاخبر (بعد العشرة) واذا كان حادي مشتقا من الاحد بشرط وقوعه بعد العشرة (فحادي عشر) اي فتركيب حاديءشر (متضمن حرف العطف باعتبار أنه مأخوذ من) مجموع (احد عثمر المتضمن حرف العطف لاباعتبار) اى لىس تضمنه لحرف العطف باعتبار نفسه يعني باعتبار (ان اصله حادي وعشر اذلا معنی له) لانه لوکان اصله حادی وعشر یکون المقصود منه مجموع الحادي والعشر وليس كذلك كاعرفت (وعلى هذا القياس) اي وعلى قباس حادي عشر في كونهمـا متضمنين لحر ف العطف (الحــادي والعشرون لافرق بنهما) في كو نهما بعطف الجزء الثاني على الاول بشي (الابذكر الواو) في الحادي والعشرون لكونهما معربين (وحذفه) اي وبحذف الواو في الحادي عشر باعتبار أنه مأخوذ من احد عشر يعني حذف الواو في الثاني ويقي في الاول وقوله ﴿ الأَاثِي عشر ﴾ استثناء من قوله كخمسة عشر اي كل واحد من الاحد الى التسعة اذا تركب مع العشرة نبي الجزآن منه الااثني عشير للمذكر * و لما اكتفي المصنف مذكر مثال المذكر اراد الشارح ان يبين ان مؤنثه كذلك بقوله (واثنتي عشرة) ولما استثنى المصنف تركيب آثني عشر من تركيب خسة عشر الذي في فيه الجزآن احتمل حكم المستثني انالا مبني الجزآن وان مبني احدها و يعرب الآخر فاراد الشارح بيان حكم المستثني بقوله (فانه لا بيني فيهما) اي في كل من اثني عشر واثنتي عشرة (الجزآن) اي الجزآن الاولان وهما اثنا واثنتا (بل يبني الثاني المتضمن) منهما وهوالعشر اي لتضمنه معني حرف العطف (ويعرب الاول) اي يعرب الجزء الاول منهما (لشبهه) اي لشبه الجزء الاول (بالمضاف) اى بالتثنية المضاف لان اصلهما أثنان واثنتان لالحاقهما بالتثنية كاعرفت ولما ركبامع العشرة سقطت النون منهما فاشبها سائر التثاني (يسقوط النون) اي بسب سقوط النون منهما في كونهما معربين بالالف والياء وفي سقوط نونهما بالاضافة وقوله ﴿ والا ﴾ شروع في بيان القسم الثاني من المركب المني وهو معطوف على قوله فان تضمن يعنى ان المركب المعدود من المبنى قسمان احدها ماتضمن فيه الحزء الثاني لمعنى الحرف فحكمه ساء الجزئين والشاني مالم تتضمن فحكمه ساء الحزء الاول فقط فالاول هوالمراد بقوله فان تضمن والثاني هوالمراد بقوله والا و لما كان قوله والام كامن ان الشرطية و لا الحرفية

بعد العدد الناقص منه يعني بعد تمام العدد العشرة بان يزاد عليه واحد واريد اخار ذلك الواحد الزائد على العشرة * ثم اراد ايضاح ذلك بقوله (فأن الثالث مثلاً) اى الواقع في المرتبة ثالثًا (واحد من الثلاثة) اى مجموع الثلاثة (لكن لامطلقا) اي لكن لاانه واحدمنه من غيراعتبار وقوعه في المرتبة لانه لوكان كذلك لا قال فيه أنه أحد الثلاثة (بل) المرادية أنه وأحد منه (باعتبار وقوعه) أي وقوع ذلك الواحد (بعد الاثنين) اي بعد تمام الاثنين السابق على الثلاثة (فلما اخذوا هذه الصغة) أي صغة الثالث (من المفردات) اي من الاحد الي العشر (للدلالة) اي ليدل (على ماذكرنا) اي على الواحد الذي هوآخر وحدات ذلك العدد الذي بلغ به ذلك المبلغ (ارادوا ان يأخذ وامثل ذلك) اى ارادوا مثل اخذهم في المفردات ان يأخذوا (من المركبات) اى من احد عشر الى تسعة عشرة (ولايتيسر ذلك) اي ولايتيسر اشتقاق إسم الفاعل (من مجموع الجزئين) اي من مجموع الاحد والعشر واخواته وانما لاستسر ذلك من المجموع (لان صيغة فاعل لاتسع حروفها) اى حروفها الثلاثة الاصلية مع الالف الزائدة وقوله (حميعاً) حال من حروفها اى لاتسع حروفها حال كو نها مجموعة نحيث تفـــد صغة واحدة معنى المجموع من الاحد والعشر فاحتياج بالضرورة الى الصغتين وها الحيادي والعاشر فلو بنت كذلك لحصل اسما الفياعل الدالان على المفردين فالتسر حنئه منه المقصود (فاقتصروا) اي فلذلك اضطرُّ وا الى الاقتصار (على اخذها) اي على اخذ تلك الصيغة المشتقة (من احد الجزئين) اي من ايهماكان (اذ في اخذ بعض الحروف من كل جزء) اي وانما اضطر وا الي الاخذ من احدها لامتناء اخذها من كل جزء من الحزئين لان في اخذها كذلك (مظنة الانتياس) اي التياس المقصود بغير المقصود لماعرفت من أن المقصود منه العدد الأخبر فقط فاذا اخذ نا هــا من الجزئين محصل منه الاسمان المشتقان وهما الحادي والعاشر وها يدلان على العددين الاخيرين وهو خلاف المقصود (فاختاروا) اى لاضطرارهم الى الاخذ من الجزئين تعين الاخذ من احد الحزئين فثت من هذا جواز الاخذ من احد كل من الجزئين كاهو مقتضى الدليل ولكنهم اختاروا (الاول) اي اختاروا الاخذ من الجزء الاول وان حاز الاخذ من الجزء الثاني مقتضي الدليل (ليدل) اي ليدل الاسم المأخوذ (على المقصود) وهو ارادة الحزء الواحد الاخير فقط (من او لالأمن) مخلاف الاخذ من الحزء الثاني لانه لايدل عليه من او ّل الامر بل من ثاني الامر ومايدل على المقصود من اول الامراولي ممادلالته عله من ثاني الامر * تماشار الى منشأ غلط السائل

عشرة مع خمسة) تركيباً تعداديا (و) (مثل) (حادى عشر و اخواتها) وسط الشارح لفظ المثل للإشارة الى انه معطوف على مدخول الكاف من كخمسة عشم بريد مادون العشر بن وفوق العشرة ﴿ وَلِمَا حَمْلُ ارْجَاعُ ضَمَّرُ اخْوَاتُهَا الى القريب كما هو المتبادر في الضمائر والى مجموع المثالين ليكون شاملااراد الشارح ان يشهر الى جوازكل من الاحتمالين فقيال (يعني) اي أنما بريد المصنف من اخواتها (اخوات حادي عشر) فقط وهي (من ثاني عشر) منتهيا (الي تاسع عشر) وقوله (او اخوات) اشارة إلى الاحتمال الثياني يعني اخوات (كل من خمسية عشم وحادي عشم) ولما كانت عادة المصنف الأكتفاء عشال واحد في امثال هذا اعني في مقام لامحتاج فه الى الاشارة الى نكتة ولم يكتف في هذا الباب عثال واحد ارادالشارح ان سبن وحه ارادالمثالين فقال (واعااورد)اي المصنف (مثالين) في اسماء العدد المركبات (ليعلم) اي للإنسارة الي ما يجب علمه وهو (إن الناء) أي كونه منا (ثابت في هذا المركب) أي في التركب التعدادي (سواء كان احد جزئه) اي جزئي المركب بالتركب التعدادي (العدد الزائد على العشرة) وهو (من احد عشر الى تسعة عشر او صبغة الفاعل) اي او كان احد جزئيه صغة الفاعل (المشتقة منه) اي من احد ونحوه وهذا التعميم ميني على أن المراد من مدار البناء هو العدد مطاقا سواء كان تضمنه لمعني الحرف ظاهراكما في احد عشر اوغير ظهم كما في حادي عشر اذ ليس المعني حادي وعشر * ولما كان تضمن التركب الثاني لمعنى الحرف عبر ظاهر وكان مدار الناء على ذلك التضمن واردا على تمثل المصنف بالمثال الثاني اراد الشارح إن يقرر ذلك الأبراد وجوابه فقال (وقبل فيه نظر) اي في التمثيل للمني بالمثال الثاني نظر (لأن الثاني) اي لأن الحزء الثاني (فه) اي في نحو حادي عثم (لا تتضمن الحرف) اي حرف العطف (لانه) اي عدم تضمنه ثابت لانه (لا براديه) اي تحادي عشر (حادي وعشر) اي مجموع الحادي والعشر كما يراديه في تحو احد عشر بل براد به الحزء الآخير منه فقط (وجوانه) اي جواب هذا النظر تحرير المراديان بقال (أن المراء بمسغة الفاعل إذا اشتق من اسهاء العدد) أي من أحد عشر وثلاثة عشر مثلا حادي عشر وثالث عشر انما براد به (واحد من المشتق منه) لأن المراديه هو المحموع كما هو وجه النظر وحاصله تسلم قوله لانتضمن يعنى أنا نسلم أن المرادبه واحد من هذا العدد لاالمحموع وانه لا يتضمن معنى الحرف (لكن لامطلقا) يعني لا نسلم انه يراديه اشتقاق لفظ حادي من لفظ احد مطلقا ای سواء اعتبر فیه ترکیه مع العشر او لا (بل) براد به (باعتمار وقوعه) اى باعتبار وقوع الحادى عشر (بعد العدد السابق على المشتق منه) اى

مفهومة) اى المراد بها النسبة التي تفهم (من ظاهر هيئة تركيب احدى الكلمتين مع الآخري) سواء كانت تلك النسة باقية في المعنى المراد الآن اولم تكن (ولاشك أنه يفهم من ظاهر الهيئة التركيبية التي في عد الله) اذا كان علما (النسبة الاضافية) يعني اذا نظر ناظر اليه يعلم انه قد كان في اصله تركيها اضافيا (و) يفهم ايضًا (من ظاهر الهيئة التركيدية التي في تأبط شر ًا النسبة) التعليقية (التي تكون بين الفعل) وهو تأبط (والمفعول) وهو شر ً ا فينئذ يصدق على مثل عبدالله و تأبط شر إ إن منهما نسة في الظاهر فيخر حان عن الحد (كخلاف خسسة عشر فان هئة تركيب احد جزئيه مع الآخر لا تدل على نسبة اصلا) لان من نظر اليه لا يشاهد فيه التركب العطف لانه لس فيه حرف العطف في الظاهر (كما إن هيئة تركب احد شطري جعفر) يعني الكلمة التي ركب من الحروف الهجائية من الجيم والعين (مع الآخر) اي مع الفاء والراء (لا تدل عليها) ائ على الهيئة التركيبية (من غير فرق) اي من غير في ق بين تركب خمسة غشر من الكلمتين وبين تركب جعفر مثلا من جع و فر (فانطق الحد على المحدود طردا) اي جمعا وهو صدق القضية القائلة بانه كلا صدق المحدود صدق الخد (وعكسا) اي منعا وهو صدق القضة القائلة مانه كاً صدق الحد صدق المحدود * اعلم ان المرك ثلاثة الاول ماكان على هيئة المركب النسسى نحو عبد الله وتأبط شر ٓ ا وزيد قائمُ والثاني مالميكن على هيئة المرك النسى وبني الجزآن والثالث كذلك لكن لم يبن كلا الجزئين بل احدها فالاول خارج عن التعريف والاخبران داخلان فيه فاراد المصنف سان القسمين الاخبرين الداخلين فيه فقال (فان تضمن) (الحزء) ﴿ الثاني حرفا ﴾ وانما زاد الشارح لفظ الجزء لبيان موصوف الثاني سواء كان الحرف المذكور الذي تضمنه الجزء الشاني (اي حرف عطف) اي حرف عطف كخمسةعشر (اوغيره)كيت بيت هذا تفسيرللحرف على وجهالتعميم (بنيا ﴾ (اى الجزآن) ثم بين الشارح علة البناء في كل من الجزئين فقال (الأول) يعني ان وجه بناء الجزء الاول ثابت (لوقوع آخره في وسط الكلمة) وقوله (الذي) صفة للوسط اى في الوسط الذي (ليس محلا للاعراب) لأن الأعراب يكون في الا خر (والثاني) اي ووجه بناء الجزء الثاني واقع (لتضمنه) اي لتضمن الحزء الثاني (الحرف) فناسب لهذا عنى الاصل فوجب الناء ﴿ كَحْمَسَةُ عَشَرٍ ﴾ اى مثال المركب الذي تضمن الحزء الثاني فيه الحرف فينيا لذلك مثل خسية عشر (فان اصله خمسة وعشرة) بعطف العشرة على الخمسة (حذفت الواو) اي واوالعطف التي عطف بها الثاني على الاول ليحصل التركيب (وركبت

(i) **(4)**

تعليقية وقوله (لان بين جزئي كل واحد منهما) دليل لدخول هذين المركبين في التعريف قبل هذا القيد لان بين جزئي كل من عبدالله وتأبط شرًا (نسة قل العامية) وان اضمحلت النسبة بعد كونهماعلمين فيصدق عليهماانهااسمان مركان من الكلتين لكنه لايصدق عليهما المحدود فيقتضي اتيان فصل حتى بخرجهما * ثم انقول المصنف ليس بينهما نسبة كان فصلا نخرج من الحديد كره ما وجدت فيه نســة قبل العلمية مثل عبدالله لكن يخرج به ايضــا مثل خمسة عشر فلا بد من فصل آخر حتى لايخرج منه مثل هذا وقد قيد الفاضل الهندى النسبة المذكورة بقيد حتى لايخرج هذا التركيب وهذا القيد هوقوله أن المراد بالنسة المنفية في قوله ليس بينهما نسبة هي ماليست نسبة اسناد نحو زيد قائم حال كونه علما ولانسية اضافة نحو عدالله ولانسية عمل نحو تأبط شر" أ فيدخل في التعريف نحو خسة عشر فاشار الشارج الى ركاكة هذا القيد فقال (ولا نخفي انه نخرج بهذا القيد) اي بقيد ليس بينهما نسبة (خمنة عشر) وكذا مثل بيت بيت ممايتضمن الشـاني منه معنى حرف العطف او حرف الحر كما في مت مت لان الاول متضمن لمعني خسسة وعشر والشاني متضمن لمعني من بيت الى بيت (عن الحد) اى عن الحد المركب (مع انه) اى مع ان مثل هذا التركيب (من افراد المحدود) اي من افراد الاسم المركب المبني وكل حد لايصدق على كل ماصدق عليه المحدود ليس بحد صحيح فحد المركب ليس بحد صحیح وقوله (لان بین جزئیه) الخ دلیل للصغری یعنی آنمایخر ج عن التعریف مثل هذا التركيب لان بين كل من الجزئين اللذين احدها خمسة والآخر عشر (قبل التركيب) اي قبل اتيانه بهذه الصورة (نسنة العطف) لان اصله حمسة وعشر فينئذ لم يصدق عليه قوله ليس بينهما نسبة لانه سالبة كلية لكون النكرة في سياق النفي وقد صرح المصنف بقوله اصلا فصار نصا للسلب الكلي فوجب الحمل على ماحل عليه الشارح يقوله لافي الحال ولاقبل التركيب * ثم اشار الى رد قول الفاضل الهندي كاعرفت آنفا من تعيين النسبة المنفية بقوله (وتعيين النسة على وجه آخر) اي على وجه لايخرج عن الحد مثله (ليخرج منها) اي من النسبة المنفة (هذه النسة) اي مثل نسبة العظف وقوله وتعيين متدأ وخبره قوله (اصعب من خرط القتاد) ووجه الاصعبية آنه لاقرينة على تخصيص النسبة ببعض افرادها فلا يكون خروج خسة عشر قرينة لأنه يؤدى الى الدور* تم الشار - لما رد التوجيه بالتعيين اراد أن يبين توجيها بوجه آخر لايخرج مثله فقال (والاحسن) في توجيه هذا التعريف بوجه لايخرج مثله (ان يقال المراد بالنسبة) يعني بالنسبة المنفية بقوله ليس بينهما نسسبة (نسبة

لتعيين المحدود وهوالمركبات المعدودة من المبنيات لاالمركبات المعدودة من المعرب (كل اسم) اى المركبات كل اسم صريح وقوله (حاصل) للاشارة الى ان قوله (من) (تركيب) (كلتين) ظرف مستقر على أنه صفة للاسم وزاد الشارح لفظ التركيب للاشارة الى ان حصول الاسم المركب ليس من ذات الكلمتين بل من تركيبها وقوله من كلتين فصل يخرج به الاسم المفرد فانه اسم لكنه ليس بحاصل من كلتين هذا هوالمتبادر من العبارة ولكن الاولى ان يكون مجموع قوله كل اسم من كلتين جنسا لا الاسم فقط حتى يرد عليـــه اعتراض الرضي بانه لاحاجةاليه أيضاكما في سائر الحدو دالمقدمة لانه في قسم الاسهاء وإن اجاب عنه العصام بانه لولم يصرح لكانت العسارة هكذا وهو قولناكل ماهو من كلتين وعدم صحة جعلها قسما من الاسم يدعو الى التصريح بقوله كل اسم وفائدة ضم الشارح قوله (حقيقة اوحكما) سيذكرها وقوله (اسمين) لبيان الكلمتين اي سواء كانت الكلمتان اسمين كعليك وخمسة عشر (اوفعلين) نحو ضرب يضرب (اوحرفين)نحومن عن وقوله (اومختلفين) يشمل المركب من اسم وفعل نحو انا اضرب ومن اسم وحرف نحو من زيد ومن فعل وحرف نحو ضرب من وقوله (وجعلهما كمة واحدة) ناظر لكل من الاقسام يعني سواء لم يجعل كل واحد من المركبات من كلتين كلة واحدة او جعلهما كلة واحدة بان مجعل المركب اسها واحدا اما بالعلمية كعلبك او بغيرها كمافي خسة عشر ﴿ وانماذَكُمُ الشَّارِحُ هَذَا التعميم لتحصل الفائدة فها قيديه المصنف وهو قوله (ليس ينهما نسمة) (اصلا) وقوله (لافي الحال ولاقبل التركيب) تفسير لقوله اصلا * ثم ذكر فائدة قوله حقيقة اوحكما فقال (وانما قلنا)ايوانما قيدنا الكلمتين بالوصف العام الشامل للكلمتين سواءكاناكلتين (حقيقة او)كلتين (حكما لئلا يخرج) من تعریف المركب (مثل سيبويه) اى ماتركب من اسم ومن صوت لانه ان كان المراد من الكلمتين مايكون كلتين حقيقة بان تكونا موضوعتين لمعني خرج منه نحو سيو يه (فان الجزء الاخير منه) وهو لفظ و به (صوت غير موضوع لمعنى) كماهو شان الاصوات فاذاكان صوتًا (فلا يكون كلة حقيقة) فلا يصدق حينئذ تعريف المركب عليه (لكنه) اى لكن الجزء الاخير (في حكم الكلمة حيث اجري) اي لانه اجري (محري الاسهاء المنية) كما عرفت في الاصوات (وقوله) أي قول المصنف في التعريف (ليس بينهما نسبة) فصل للتعريف اتى به (ليخرج) عن تعريف الاسم المركب المبنى (مثل عبدالله) اى مثل العلم الذي اصله مركب بتركيب اضافي بينهما نسبة اضافية (و) يخرج ايضا مثل (تأبط شر ۱) ای مثل العلم الذی اصله مرکب و بین تأبط و شر ۱ نسبة

فى غاية البعد من التركيب مع الغير فاذا لم يكن ماهو اقرب الى الغير معربا فماهو ابعد منه بالطريق الاولى أن لايكون معربا ثم انه لايخفي ان هذا التعليل على هذا التوجيه أنما يدل ويثبت أولوية كون القسم الأول أبعد عن كونه معربا من القسمين الاخبرين وكان حاصله اثبات البعدية عن الاعراب وهذا لايستلزم الحاقها بالمبنيات اذيمكن لقائل ان يقول انا لانسلم ان عدم كونه معربا بوجب الحاقها بالمنيات لجواز سقوطها عن درجة الاعتسار محيث لاتكون اسهاء معربة ولامبنية كما فيالعصام ولعل الشارح اشبار الي ضعفه بصميغة التضعيف ولميلتزمه واكتفي بالنقل والوجه الوجيمه لتركه ماعلله فىالامتحان حيث قال بقي قسم ثالث للصوت وهو لفظ غير موضوع صادر عن الانسان ودال على معنى بالطبع كوى للمتندم وآه للمتوجع وآح للسعال وهذا القسم ليس بكلمة وحكم آخره على مايقتضيه الطبع فاذا حكى دخل في القسم الأول يعني بقوله كل لفظ حكى به صوت انتهى واقول ان حاصل التعليلين أنه أن أريد بالحكاية فيضمن حكى أنه أعم من الحكاية بنفس المحكى عنه وبمشابهه كان مثل قال زيد وي داخلا في القسم الأول وان اربد بها الحكاية بما يشبه صوت غير الانسان كما تكلف له الشارح وحمل الحكاية عليه يكون مثل هذا خارجا عن القسمين عينئذ يحتاج الى أن يقول في الحاقه بالمبنيات بانه علم الحاقه من الحياق القسمين الآخرين بالدلالة والله اعلم ﴿ المركبات ﴾ الظاهر أنها مبتدأ وخبره ماسيأتي من قوله كل اسم وفسرها الشارح بقوله (اي المركبات المعدودة من المنبات) والمتبادر منه أن باعث التفسير الأشارة الى أن اللام للعهد يعني أن المراد المركبات المذكورة سابقاً وهي التي عدت فى اقسام المنبات اعم من ان يكون منا بكلا جزئيه كخمسة عشر اوباحد جزئيه كبعلبك صرح بذلك في المفصل وقال العصام جعل اللام للعهد فحمل كل اسم عليها نما لايصح فلايصح التعريف لتوقفها على صحة الحمل وجعلها بتقدير هذا باب المركبات وجعل كل اسم تعريف المحدود اى المركبات كل اسم لايلايم جعل التعريف فياخواته للمذكورات على ماهو ظاهر كلام المصنف وبيان الشارح وجعل اللام للجنس ومبطلة للجمعية لايلام جعل نظائرها معهودات فهذه العارة من المصنف داعية الى حمل المذكورات على الاجناس لاالمعهودات انتهي والحاصل ان حمل اللام على الجنس لاجل حمل التعريف عليه فيالمركبات وفها سبق من اخواتها يكون اولى نما يشعر كلام الشارح به من حملها على العهد بقرينة هذا التفسير ويمكن أن يقال أن مراد الشارح من قوله اى المركبات المعدودة من المنيات ليس ليان كون اللام للعهد بل

كونه تشييها لصوته بصوت الغراب محو قال الغراب غاق والاول ليس بصوت عند الشارح اراد أن يحمل كالرم المصنف على ماار تضاه فقال (اذاصوت به) یعنی انما یکون لفظ غاق مثالا اذا صوت به (انسان) ای یصوت به علی سیل الحكاية عن انسان بل عن الغراب نفسه (تشيها له) اى لقصد تشيه صوته (بالغراب)ای بصوت الغراب (والثانی)ای ومثال القسم الثانی المعر ف بقوله صوت بهلابهائم (كنخ) حال كونها (مشددة او مخففة عنداناخة العمر) وقال بعض النحـــاة ان هذا القسم داخل فياسهاء الافعال وارتضـــاه الرضي وقال جاحب الامتحان وأرى انه الحق لدخوله في حدهاانتهي * و لما ذكر الشارح فى الاصوات الغير المنقولة ثلاثةً أنواع فها سبق وادخل كلا من الثلاثة فى الاصوات المبنيات حيث قال وهذه كلها مبنيات والمصنف لميذكر الا تعريف القسمين الاخيرين اراد الشارح ان مذكر وجه ترك المصنف للقسم الاول على طريق النقل فقال (ولميذكر المصنف القسم الأول وهو) اى القسم الأول المتروك (ما) اى صوت (كان) اى ذلك الصوت (صوت الانسان) لاصوت الحبوان و الجمادات هذااحتراز عن مثل غاق وقوله (ابتداء من غير تعلق بالغير) احتراز عن مثل نخ لانه وانكان صوت الانسان لكن المقصوديه اناخة البهائم اوغيرها فيكون متعلقا بالغير نخلاف القسم الاول لانه صوت الإنسان نفسه عند عروض المعنى له (قيل) اى في تعلیل ترکه و القائل هذا هو الفاضل الهندی (ذلك) ای و جهعدم ذكر المصنف لهذا القسم ثابت (لانه) اى الشان (لما كان هذان القسمان) يعني الاخيرين المذكورين (مع تعلقهما) اي مع تعلق كل منهما (بالغير) بان يكون المقصود بالاول حكاية الغبر وبالثباني التصويت للغبر فقوله مع تعلقهمما متعلق بقوله (ملحقين) الذي هو خبر كان يعني لما الحق القسمان اللذان و جد فيهما ما يأبي الحاقهما (بالاسهاء المنية) وهو وجود التعلق بالغير فان الناء من خواص الاسهاء وهذه الاصوات ليست باسهاء كمام لانها لما تعلقت بغير الانسان بالتعلقين يوهم ذلك التعلق أنه من جنس أصوات الحيوانات. تتكلم فما بينها وتحكي فما بينها عن غيرها التي ليست من الاسماء المنية فقوله (كان) جواب لما اي لماكان هذان القسمان ملحقين مع وجود التعلق بالغيركان (كون ذلك القسم) أي القسم الاول الغير المذكور (كذلك)اي ملحقابالاسهاء المنية (اولى) بالالحاق من القسمين الاخيرين (لكونه) اي انماكان هذا اولى بالالحاق لكون القسم الاول (صوت الانسان ابتداء من غير تعلق بغيره) من الحيوانات والجمادات كوى للتعجب فأنه يتلفظ به بمقتضى الطبع منغير نظر الى الغير وما لم يتعلق بالغير

لغرض الاصدار ليحصل تشميه لفظه (بصوت شيءً) من اصوات الحيوانات. والجمادات ﴿ثُمَّا حَالَ الشَّارَ حَ مُصَحِيحَ تَفْسِيرُهُ بِعَالَى مَا بِينَهُ فَيَالُسَا بِقَ فَقَال (كما عرفت في القسم الثاني من الاصوات) اي من الاقسام الثلاثة التي هي من الاصوات (الغير المنقولة) وهو قوله ومنها مانجري على لفظ الانسان على سبيل الحكاية الخ هذا ما اختياره الشارح والفياضل الهندي وقال في الامتحان وتخصيص الحكاية بآخر القسم الثاني وهم لشمولها للكل معني وحكما والغرض الاصلي من النحو معرفة التركيب فاخراج ماوقع فيها وادخال مايقع غير معقول مع انه حينئذ لم تنحصر المبنيات فيماذكر انتهى وقال العضام والحق ان المرادبالاصوات وكذا بكل قسم من اقسام المبني مايشمل المراد به نفسه والمستعمل لما هوالغرض منه والالكان سيان المنيات فيالكتب النحوية قاصرا وتعريف الاصوات يشمل كلها باعتبار الحكاية بها لانه يصدق على الجميع انه حكى به صوت شمعر ق المصنف القسم الآخر من الاصوات فقــال (اوصو تبه للبهائم) يعني القسم الآخر من الاصوات كل لفظ صوت بهلمهائم اى للحيوان الذي هو ذوات القوائم الاربع * ولما اقتصر في التعريف على البهائم كان التعريف غير حامع فارادُ ان يفسر كلامه بالحمل على التمثيل حتى يشمل فقال (يعني مثلا) اي يريد المصنف بقيد التصويت بقوله للبهائم أنه صوت به مثلا للبهايم وغيرها وقوله (اى لا باختها) تفسير للتصويت يعني أن التصويت للبهائم يكون لأناختها كنخ مشددة أومخففة لاناخة البعير (اوزجر هااو دعائها) كهس بكسر الهاء وبالسين المشددة وهج بفتح الهاء وسكون الجيم لزجر الغنم ونحوبس بضم الموحدة وسكون السين لدعاءالغنم (اوغير ذلك) نحو سع لحث الابل وهدع لتسكين صغار الابلااذا نفرت للم بين الباعث لتفسيره بقوله مثلا فقال (واتماقانا مثلا) اى واتمافسر ناكلام المصنف بقولنا مثلا (لان المتبادر من البهائم ذات القوائم الاربع) كالبعير والغنم دون الطيور فاذا حمل البهائم على هذا المعنى المتبادر منها (فلا يتناول) أي التعريف (ما) التصويت الذي (هو) اي ذلك التصويت (الطيور) اي الأجل الطيور (بل لبعض افر اد الانسان) اي بل لا جل بعض افر اد الانسان (ايضا) كالايتناول ماهو للطيور (كالمجانين والصبيان) ثم ذكر افادة هذا التفسير للشمول فقال (واذاكان ذكرها)اى ذكر البهائم (على سبيل التمثيل) لاعلى سبيل التقييد والتخصيص (يتناول التعريف) أي تعريف هذا القسم من الاصوات (كلها) اي كلا من الطبور وافراد الإنسان ﴿ فالأول ﴾ اي مثال القسم الأول المعرف بقوله كل لفظ حكى به صوت ﴿ كَعَاقَ ﴾ ولما كان للفظ غاق اعتباران احدها اعتبار كونه نفس المحكي عنه ولم يبق على الصوتية نحو قال زيد غاق وثانيهما اعتبار

وانما يكون المراد بهما ههنا مالم تكن منقولة على سبيل الحكاية لانها باعتسار كونها محكية (ليست باساء لعدم كو نهادالة بالوضع) لان الاول كوي في التعجب دال بالطبع وان الشاني كغاق حكاية للصوت واصداره على لسان الانسان تشبيها بشي لايخفي انه ليس بوضع وكذا الثالث لانه لم يوضع لانا خة البعير وانما هولجري عادة الله تعالى باناخته عند اسهاعه وما ليس باسهاء ليس بمني لان المني الذي هو من اقسام الاسم أخص والاسم أعم منه و نفي الاعم يستلزم نفي الأخص (وذكرها) جواب للسؤال الذي ورد على قوله ليست باسهاء بانها اذا لم تكن اسماء بنبغي ان لاتذكر في عداد الاسماء فاحاب عنه بان ذكرها اي بان ذكر النحويين لتلك الاصوات (في باب الاسماء) انماهو (لاجرائها) اي لاجراء تلك الاصوات (مجراها) اي مجري الاسهاء (واخذها) اي ولاخذالاصوات (حكمها) اى حكم الاساء بان حكمت عليهابانهام فوعة محلا لكذا او منصوبة لكذا (وبنيت) يعني وبعد اجرائها مجري الاسهاء واخذها حكمها الحقت مللنات منها لابالمعربات (لحربها) ای لحری الاصوات (محریما) ای محری الاسم الذي (لاتركيب فيه من الاسهاء) ولما لم يكن كل الاصوات معدو دامن الاسم المني بلكان بعضهامعريا كما اذاكانت منقولة الى المصادر وكان بعضها داخلاً في اسهاء الافعال ولم يكن المراد بها هذا الداخل بقرينــة كونهابابا آخر اراد الشارج بعد سرده في المقدمة المذكورة سان ماهو المراد من تعريف المصنف فقــال (فالاصوات) هذا تفريع لتفســيره بقوله والمراد بالاصوات وتطسق لتعريف المصنف بالحدود يعني ان تعريف المصنف آنما يطابق بمطلق الاصوات لان الاصوات (بهذا الاعتبار) ﴿ كُلُّ لفظ ﴾ (انما قال) اى المصنف (لفظ) مع ان الاصوات من انواع الاسم (ولم يقل اسم) اي كل اسم (لعدم الوضع فيها) اى فى الاصوات بهذا الاعتبار (كما عرفت) في قول الشارح بانها ليست باسهاء لعدم كو نها دالة بالوضع (حكى به) اى بهذا اللفظ (صوت) من اصوات الحيوانات اومن الاصوات الحاصلة من التصاق جسم مجسم اوغيرهاكما مثل لهما في متن الامتحان بطق نفتح الطاء وكسرها وسكون القاف حكاية وقوع الححارة بعضها على بعض وفسر الشارح قوله حكى بقوله (اي اصدر على لسان الانسان) لان الحكاية اما سفس الحكي عنه نحو قال زيد غاق اوقال زيد نخاواج واما بمشابهه نحو قال الغراب غاق اوغاق صوت الغراب اوقلت غاق قاصدا اصدار ماشابه صوت الغراب عن نفسك من غير تركيب * و لماخص الشارح مراد المصنف بالقسم الاخركا فصله سابقا فسر الحكاية به يعني أن الاصوات كل لفظ قصد به اصدار صوبت وقوله (تشبيها) مفعول له لقوله اصدر وسان

حكاية الصوت او تصويت المهائم او اظهار الندم (ومنها) اي ومن الانواع التي بقيت الاصوات فيها على اصلها (ما يجرى على لفظ الانسان على سبيل الحكاية) اى هذا الجريان (بسبب ان يصدر عن نفسه) اى من ذلك الانسان المتلفظ به (ما) اى لفظ (يشابه) ذلك اللفظ الصادر (صوت شيء) من الاصوات (كا اذا قلت غاق قاصدا لاصدار ما) اى لاصدار لفظ (بشابه صوت الغراب عن نفسك وحيئة لا تقدر) انت ايضا (ان تحكم عليه او به) الا اذا اردت لفظه و تقول قلت غاق او لفظ غاق صوت غراب (ومنها) اى ومن الأنواع التي بقيت الاصوات فيها على حالها (ما) اى صوت (يصوت به) اي براد باصداره التصويت (لاجل حيوان) لا على قصــد الحكاية ولا على قصد اظهار معنى يعرض له وقوله(امالزجر او دعاء او غير ذلك) بدل بعض من لاجل (كماذا قلت نح لاناخة المعر وحنئذ) اي وحين اذكان المقصود منه ذلك (ايضا) كالنوعين السابقين (لا تقدر أن تحكم عليه او به وهذه الاقسام) اى وهذه الاقسام الثلاثة التي هي اقسام لغير المنقولة (كلها منيات لانتفاء التركيب فيها) اي في تلك الاقسام فيصدق على كل منها أنه غيرمرك لعدم القدرة على جعل کل منها محکوما علیــه او به (واذا تلفظ بهــا) ای اذا ارید ان مجری واحدا من هذه الاقسام (على سيل الحكاية كما إذا قلت) في النوع الاول (قال زيد عند التعجب وي او) إي اذا قلت في النوع الثالث (عند) قصد (اناخة المعير) قال زيد (نخ او) اى اذا قلت في النوع الثاني قال زيد (غاق عند حكاية صوت الغراب) وقوله (فهي) جواب اذا تلفظ اي اذا اربد ان تلفظ بتركيب من تلك الاصوات مع العوامل فتلك الاصوات (في هذه الحالة) اي في حالة التركيب (ايضاً) كاكانت غيرم كبة (مبنيةً) من غير تفرقة بين كونها مركبة اوغيرم كبة في كونها منية (لكن) اي لكن كون الاصوات المركبة منية (لا من حيث انها اصوات) كاكانت منية في حالة عدم التركيب (بل من حيث انها) اي من حيث ان هذه الاصوات (حكاية عنها) اي عن الاصوات الساذجة المنية (والمراد بالاصوات ههنا) اي في القسم الذي عدّ من المبنيات (ما) اي اصوات ' (كانت باقية على ما) اي على حالها التي (هي) اي الاصوات (عليه) وهو قسم غير المنقولة شلاثة انواعه المذكورة هذا احتراز عن القسم المنقول الى المصادر واسماء الافعال وقوله (من غير نقلها على سبيل الحكاية) احتراز عن حالتها التي ذكرها بقوله وإذا تلفظ اليآخرة بعني إن المراد ههنا ماكانت باقية على التصويت ولم تنقل على سبل الحكاية بان جعلت مقول القول وقوله (وهي بهٰذا الاعتبار) بيان لقرينة كون المراد بهــا هو ماكان كذلك معني

وحكمه) أي وحكم هذا القسم (حكم اسماء الافعال) من كونها مبتدأ وفاعلها سادًا مسد الحبر فتكون الجملة اسمية أوكو نها مع فاعلها جملة فعلية اوغيرها من الاحكام الحاربة عند النحاة في اسماء الافعال وقال الرضي وانما سمت هذه الاقسام اصواتا وانكان غيرها من الكلام ايضا صوتا لان هذه في الاصل اما اصوات ساذجة لحكاية اصوات العجماوات والجمادات اواصوات مقطعة معتمدة على الخيارج لكو أبها غير موضوعة لمعان كالالفاظ الطبيعية مثل اح واف ولا يصوت به الحيوان فسميت باسم ساذج الصوت فقيل اصوات وقوله (واما غير منقولة) عطف على قوله اما منقولة يعني الاصوات الحارية اما غير منقولة من الأصوات الصرفة الى غيرها (بل باقية على ما) اي على الصفة التي (كانت) تلك الاصوات الصرفة (عليه) اي على تلك الصفة وقوله (حين كونها) ظرف لكانت اي على ماكانت عليه حين كون تلك الاصوات (اصواتا ساذجة) اى صرفة (ولم تصر) تلك الاصوات الغيّر المنقولة (مصادر ولا اسهاء افعال وهي) اي والتي كانت كذلك من غير المنقولة (على انواع فمنها) اي فبعض تلك الأنواع (ما) اي صوت (يعرض للإنسان عند عروض معني له) اى للإنسان من الندامة من شي او التعجب من شي (كقول المتندم) اي من تعرض له الندامة واراد اظهارها (اوالمتعجب) اي من يعرض له ادراك امر غريب ونشأ منه التعجب واراد اظهاره (وي) قال في الصحاح هو كلمة تعجب ويقال ولك ووي لعبدالله وقدتدخل وي على كأن المخففة والمشددة تقول و يكأن قال الخليل هي مفصولة تقول وي ثم تبتــديع فتقول كأن وقال الكسائى هو ويك فادخل عليه ان ومعناه ألم ترها اقول ومنه قوله تعالى ﴿وَيَكَأَ نَ الله بسط الرزق في وقوله تعالى و يكأ نه (و) قوله (حينئذ) ظرف لقوله (لا تقدر) يعني حين كانت الاصوات باقية على اصلها ولم تنقل الى المعنى الا خر لم تكن متدأ ولاخرا ولافاعلا وغبرها لان المتدأ مامكن انتحكم علمه شيئ والخبر ما يمكن أن تحكم به على شيء والامران محالان ههنــا لانك لاتقدر (انتحكم عليه) اي على ذلك الصوت (بشيء) حتى يكون مبتــدأ (او) ان تحكم (به) اي بذلك الصوت (على شيء) حتى يكون خبرا وانما امتنعت القدرة بذلك لان وضعهـا لاظهار الندم او التعجب اوالوجع كما في اح وكذا وضع غاق لحكاية صوت الغراب لاغير ونخ ونحوه للبعير لاسهاعه لهذا الصوت لجرى العادة باناختهم فلم يحتج باعتبار المعنى الذي وضع له الى جزء آخر يركب معه حتى محكم عليه او به فإن وقع شيء من هذا الساب مركبا فأنما نقصد به اللفظ كقولك نخ صوت لاناخة البعير وغاق حكاية صوت الغراب لا ماهو وضع الساب عليه من

ای فاکثر بی تمیم (یوافقون الحجازیین فی بنائه) ای مافی آخره راه (واقلهم) ای واقل بني تميم (لايفر قون) في هذا الوزن (بين ذات الراء وغيرها) اي وغير ذات الراء (بل يحكمون) اي يحكم او لئك الاقلون من بني تميم (باعراب الكل) اي باعراب كل واحد من ذلك الوزن وقوله (نحو حفار) (علما للكوك) مثال للمستثني عند اكثرهم * ثم اراد الشارح ان سين وجه الفرق بين ذوات الراء وغيرها حيث حكم الأكثرون بأعراب ماليس فيه راء وبناء مافيه راء فقال (وجه الأكثرين) اي وجه حكم آكثريني تميم بناء مافيه راء هو (انالراء حرف مستثقل) وقوله (لكونه) علة لكونه مستثقلا يعني انما حكم للراء بالثقل لكون الراء (في مخرجه كالمكرر) لوجو د صفه التكرير فه (فاختبرفه) يعني فلكونه كالمكرر اختبرفه (الناءدفعا للثقل) العارض له يسبب التكرير (لانه) اي لان الناء (اخف) من الاعراب وقوله (ادسلوك طريقة واحدة) دليل على انالبناء اخف يعني انما يكون الناء اخف لانه لعدم اقتضائه لاختلاف آخر الكلمة كان طريقة واحدة مخلاف الاعران لانه لكونه مقتضا لاختلاف الاواخركان طرائق مختلفة والسلوك في الطريقة الواحدة (اسهل من سلوك طرائق مختلفة) وهو مديهي وقال في الامتحان وفيه نظر لان هذا يقتضي اختيار الفتح على الكسر وقال العصام هذا وجه بديع ذكره الفاضل الهندي واوضحه الشارح والمشهور في كتبهم وجه آخر وهو أنالامالة في ذوات الراء مستحسنة والمصحح له كسرها انتهى وانماكانت الامالة مستحسنة لان بني تميم احرص للامالة لاسيا في ذوات الراء ﴿ الأصوات ﴾ اي الأصوات التي عدّت من المنيات وهو مبتدأ خبره سيأتي وهو قوله كل لفظ * و لما كان لفظ الاصوات الذي هؤ المعدود من المنبات اخص من مطلق الاصوات احتــاج الى مقدمة تبين بهــا انواعها وظهر من تلك الأنواع ماهو معرب وماهو منبي منهـا فاراد الشارح أن يذكر تلك المقدمة فقـال (اعلم ان الاصوات) اي الاصوات الغير الموضوعة للمعني (الجـارية على لفظ انسان) بل على لفظ العرب (امامنقولة) اى من الصوت (الى باب المصادر) وهي ايضا بوعان لانها أما منقولة الى المصادر (ولزمت المصدرية ولم تصر اسم فعل او) منقولة الى المصادر (لم تلزم المصدرية وصارت اسم فعل فالاول) وهو ما نقل من الاصوات الى المصادر ولزمت المصدرية ولم تصر اسم فعل (مثل واها للتعجب) فان واهـا اصله صوت ثم نقل الى المصدرية ولزم المصدرية وهو ليس باسم فعل (وحكمه) اى وهذا النوع من الاصوات (حكم الصادر) في أنه يكون مفعولا مطاقبًا بالنصب (والثاني) وهو مانقل من الاصوات الى المصادر ولم تلزم المصدرية فصارت امنم فعل (مثل مه وصه

العطف وبين قوله علماقوله فعال حال كونه للإشارة الى ان قوله علما حال من المستكن في منى كما ساتى * و لما كان لفظ عبان حما و لفظ فعال ليس بعلم لهذا الجمع فسره يقوله (اي لعبن من الاعيان) اي لذات من الذوات * ثم بين فائدة قوله علما وقوله للاعيان بقوله (انما قال) اى المصنف (علما ليخرج باب فساق) لانه صفة لاعلم (وانما قاللاعيان ليخرج باب فحار لانه وانكان علماكاقالوا) اي سناء على ماقالُ النحاة انه علم للفجرة اوالفجور خلافا لمانقل عن الشيخ الرضي كماعرفت (لكنه) علم (للمعاني لاللاعيان) اي لاانه علم للاعيان والذوات (وقوله) اي قول المصنف ﴿ مَوْ نَا ﴾ بالنصب (صفة علما) اي صفة لفظ علما * ثم بين وجه زيادة هذا القيد فقال (وذكره) اي الماذكر المصنف لفظ مؤنثا (للتنبيه) اي لقصد التنبيه (على أنه لم يقم) أي لم يقع هذا العلم الذي هو علم للاعيان (الاكذلك) أي الاوقع علما مؤنثا وانحاز وقوعه علما مذكرا عند العقل وحاصل التنسه انهذا القد قید وقوعی لااحترازی و مثال ماوقع گذلك ﴿كَفَطَامِ ﴾ (علما لمؤنث) ای لامرأة ﴿ وغلابٍ ﴾ (كذلك) اى انه علم لامرأة ايضا وقوله ﴿مبنى ﴾ خبرللمبتدأ وقوله ﴿ فِي ﴾ (استعمال اهل) ﴿ الحجاز ﴾ تقسد لكونه منيا وزاد الشارح لفظ استعمال ولفظ اهل للاشارة الى ان الاختلاف الذي حصل في سأنَّه واعرابه أنما هو بين اهاليه يعني ان قوله في الحجاز محاز حذ في كما في قوله تعالى ﴿واسئل القرية﴾ لانالحجاز اسم ارض ولايسند اليها الاستعمال والي انه مخالفة في الاستعمال لا في الحقيقة * ثم بين وجه استعمال اهل الحجاز بقوله (لمشابهة فعال بمعنى الامر) يعني استعملوه كذلك لكون هذا اللفظ مشابها ساب فعال الذي هو بمعني الامر (عدلا وزنة) اي من جهة العدل والزنة يعني ان قطام مثلا معدول عن قاطمة كمان نز المعدول عن انزل وقوله ﴿ ومعرب ﴾ عطف على قوله منى يعني ان مثل هذا من فعال معرب ﴿ فِي ﴾ (استعمال) ﴿ بَي تَمِيمٍ ﴾ ولايحتاج ههنا الى تقدير الاهل لان بني تميم اسم قبيلة لااسم مكان كما في الأول وقوله ﴿ الا مافي آخره ﴾ استثناء من نائب الفاعل الذي استكن في معرب يعني معرب كل ما كان على هذا الوزن عندهم (اي الافي فعال) اي الا فى الوزن الذي وقع (علما للاعيان الذي) وهذا التفسير للفظ ما وقوله (يكون) الخ تفسير للفظ (في آخره) واشارة الى انه ظرف مستقر صلة لما وقوله (راء) فاعل للظرف ونجو زأن يكون فيآخره خبرا مقدما وراء متدأمؤ خرا والجملة الاسمية صلة للموصول كماجو زه صاحب المعرب زيني زاده لكن تفسير الشارح بهذا ياباه وقوله (فان بني تميم) دليل للاستثناء يعني انمــا يستثني من هذا الحكم مافي آخره راء فان بني تميمٌ (اختلفوا فيه) اي في مايكون في آخره راء (فاكثرهم)

في طرف المشه به الذي هو (يمعني الامر معدول عن الامر الفعلي) يعني ان نز ال مشلا معدول عن آنول (للمبالغة وهذه الصفة للمبالغة في الامر) هذا بيان لعلة العدول اي انما عدل عن الأمر الفعلى لقصد المالغة في الأمر و نظره (كفعال) ىفتح الفاء و تشديد العين (و فعول للمبالغة في فاعل) يعني كمان فعال و فعول محيئان لقصد المالغة في فاعل كذلك نجيء فعال في مكان افعل و أنما لم يبين وجه العدول في طرف المشه لكونه ظاهرا فه اما في فعال معنى المصدر فلكون نحو فحار معدو لا عن الفحور أو الفحرة وفي فعـال صفة فلكون يا فسـاق معدولا عن يافاسقة ثم اعلم ان المشابهة من جهة الزنة ظاهرة واما من جهة العدول ففيها شيء على ماحكاه الشارح بقوله (قال الشارح الرضى والذي) اي والرأى الذي (ارى ان كون اسماء الافعال معدولة عن الفاظ الفعل) بان يكون همهات مثلا معدولاً عن بعد ورويد معدولاً عن امهل (شيءً) اى حكم (لادليل لهم) اى للنحاة (علمه) اي على جوازه فضلا عن وقوعه (كيف والاصل) يعني كيف يكون مع ان القاعدة (في كل معدول عن شيء ان لا يخرج) ذلك الاسم المعدول اليــه (عن النوع الذي ذاك الشيع) أي المعدول (منه) أي من ذلك النوع يعني أن كان من نوع الاسم فالواجب في المعدول ان يكون اسما ايضا فاذا كان الاصل في كل معدول أن يكون كذا (فكيف يخرج الفعل بالعدل) يعني فكيف يجوز ازنخرج الفعل مثل بعد وامهل وامثالهما من المعدولات يسلب كونه معدولا (من الفعلية) اي من نوع الفعل (الى الاسمية) اي الى نوع الاسم حتى حاز بعد العدل ان يقال انها اسهاء الافعال (واماالمبالغة) و اما تشبيه هذا القسم نفعال بمعنى الامر في كونه معدولا لتحصل المالغة المقصودة به (فهي) اي فالمبالغة المقصودة لايحتاج حصولها الى هذا التكلف لانها حصول المالغة في جميع اسماء الافعال وعدم اختصاصها في الصورة المخصوصة حيث بين هــذا (في كلام طويل) وكان المناسب تركه لطوله (فمن اراد الاطلاع عليه) اى على ذلك الكلام (فليرجع اليه) اى الى مافى شرح الشيخ الرضى وقال العصام في حاشيته ويرد عليه يعني يرد النقض على قوله والاصل فيكل معدول عن شيء ان لا يخرج عن النوع الذي ذاك الشيء منه بان يقـــال ان ثلاث معدول عن ثلاثة ثلاثة و ثلاثة ثلاثة لفظ مركب وكل مركب ليس باسم فالمعدول اسم والمعدول عنه ليس باسم واجيب عنه بان المراد ان الاصل ان لايخرج عن نوع اصله اوعن نوع ما التأم منه اصله ومادة النقض من قبيل الثاني فلا نقض (و) (فعال حال كونه) (علما للاعيان) وزادالشارح بين حرف

بتقدير هو مثل فجار لكن زبني زاده قدم كونه صفة بعد صفة فتأمل * و لما خفي كونه معرفة اشـــار في تفســـــره نقوله (بمعنى الفحرة او الفحور) يعني انهم يستعملون مشل هذا تمعني الفحور او الفحرة المعرة فة باللام بان يكون علمها للمصدر المعرفة لا ممعني فحرة او فحور واشار الشارح ايضا بقوله بمعنى الفحرة والفحور الى وقوع الترُّدد بين كو نه مستعملا في المؤنث والمذكر وابدهُ مما نقله عن الشارح الرضى حيث قال (قال الشارح الرضى هو) اى هذا الوزن (مصدر معر"ف مؤنث ولم يقم لي الي الآن دليل قاطع على تعريفه ولا تأنيثه) وانما قال هذا لان ادلتهم مرددة ومعارضة لان من كان مذهبه ان حميع اوزان فعال امرا اوصفة اومصدرا إوعاما مؤنثة فاذا سمى بها مذكر وجب عدم انصرافها ونجوز عند النحاة جعلها منصرفة وهذا منهم دليل على التردد في كونها مؤنثة كذا في العصام ومحصل التردد في الدليل انهم ربما استدلوا على تأنيث اسم الفغل والمصدر الواقعين على وزن فعال بكونه مؤنثا في استعماله صفة وعلم الشخص طردا فانهما مؤنثان كالجيء وهذا استدلال عجيب ثم قيل في الاستدلال على تعريفه بقرينة الواقع معرفة في قوله * إنا اقتسمنا حظينا بننا * فحملت رة واحتملت فحار ﴿ وجه الاستدلال أن رة علم للمرأة و فحار معني الفجار ولمــاكانت برة معرفة لكونه علمــا حكم بتعريف فجــار لكونه قرينة ولا شك ان هذا الاستدلال كالاول في الغرابة وحمل كلامه على الآخرى في التأنيث والتعريف مع عدم الاستدلال على ان المحمولة معرفة ومؤنثة بديع بل لو ثبت وصف فحار بالمؤنث المعرف فحار القسحة مثلا حاز الاستدلال به على الامرين التأنيث والتعريف وقوله ﴿ وَ ﴾ (حال كونه) ﴿ صفة ﴾ عطف على قوله مصدرا وقيد الشارح بقوله (لمؤنث) اشارة الى قول الشارح الرضى حيث قال الشالث اى من هذا الوزن صفة المؤنث ولم يجيء فى صفة المذكر ﴿ مثل يافساق ﴾ (بمعنى يافاسقة) وقوله ﴿ منى ﴾ خبر للمبتدأ وهو فعال مصدراكم فسره الشارح بقوله (اي كل واحد من القسمين الاخيرين) وها فعال مصدرا وفعال صفة هذا احتراز من القسم الاول وهو فعال بمعنى الأمن لانه اسم فعل (مني) ثم ذكر وجه بناء هذين القسمين بقوله ﴿ لَمُشَابِهُتِهُ ﴾ اي لمشابهة كل من القسمين ﴿ له ﴾ (اي لفعال بمعنى الأمر) وهو القسم الأول كا سبق من انه مبني لكو نه بمعني الامر * ثم ذكر وجه المثنا بهة بقوله (عدلا وزنة) وها تميزان من الذات المقدرة في النسة من المشابهة وبين فاعله (امازنة) اى مشابهته من جهة الوزن (فظاهر واما عدلا) اى واما مشابهته عدلا (فلما) اى فثابت للذى (ذهب الله النحاة من ان فعال) اى ان هذا الوزن

وليس لاحد أن يبتدع صيغة لم تقلها العرب اراد الشارح ان يبين ان المصنف اختار مذهب سدو به وانه كيف مجاب عن الايراد الوارد على سيبويه فقال (قال سدو به وهو) اي كون فعال عمني الأمر (مطرد في الثلاثي المجرد ويرد عله) اي على كونه مطردا (انه لا نقال قوام وقعاد في قم واقعد) فيحتاج إلى ان يؤول قول سسو به وهو مطرد (فلهذا يؤول بعضهم) وهو الاندلسي (قول سنبویه) ای قوله مطرد (بانه) ای سبویه (اراد بالاطراد الکثرة) يعني بقوله مطرد أنه كثير الوقوع يعني انه مسموع كما قال المبرد لكن لما كثرت المسموعات (فكأ نه) اي فيلغ في الكثرة حتى صاركاً نه (قياس لكثرته) و في قوله فكأنه اشارة الى ان الاطراد ههنا مجاز عن كثرة الوقوع وقال العصام وصاحب الامتحان انه لا يحتاج الى حمل كلامه على المجاز ليندفع هذا الايراد لان كون الشيء قاساً لا تُقتضي ان نجيء في جميع المواد فلا ينافي عدم وروده في مادة القيام والقعود لكونه قياسا حتى يحتاج الى التأويل وزاد صاحب الامتحان اشتراط كون الفعل المذكور فعلا تاما فلا يجيء نعام وكواناتهي * ولماكان الخلاف في كونه قياسيا انما هو في مجيئه من الثلاثي اراد أن يبين ماهو في حكمه من الرباعي فقال (واما في الرباعي) اي واما حكمه في الرباعي (فاتفقوا) اي فاتفقت النحاة من سيبويه وغيره (على أنه) اى على ان اسم الفعــل الكائن بمعنى الامر (لم يأت) اى لم محير (الانادرا) وهذا المعنى الذي حمل عليه قوله على إنه لم يأت الانادرا هو ما اختاره العضام وغيره من المحشين في توجيه كلام الشارح لانه اذا حمل على ظاهره وقيل ان معناه ان فعال لم يأت من الرباعي الانادرا فلا مجوز لان فعال لم تتصور مجيئه من الرباعي وما بجيء نادرا هو قرقار وعرعار وليس بوزن فعال بل فعفال وقرقار بمعنى صوت من التصويت وعرعار بمعنى تلاعبوا ايها الصيان بالعرعرة وهي لعبة لهم لان الصبي اذا لم يجد أحد أرفع صوته فقال عرعر فاذا سمعوا خرجوا اليه وتلاعبوا سلك اللعبة قال * مدعو وليدهم بها عرعار * قال المردقر قار حكاية صوت الرعد وعرعار حكاية صوت الصيان كما قال غاق غاق وقال السنيرافي في جواب المبرد أن الحكاية لا تغير فلوكانا صوتين لقيــل قارقار وعارعار بالالف وعند الاخفش ان فعال بمعنى الامر من الرباعي قياس والله اعلم تمشرع في بيان باقي المعاني لهذا الوزن فقال ﴿ و فعال ﴾ و هو مبتداً وزاد الشارح قوله (حال كونه) للبيان في ان قوله (مصدرا) حال من الضمير المستتر في خبره الاتي اعني قوله مني و قوله (معرفة) بالنصب صفة لقوله مصدرا وقوله (كفجار) صفة اخرى للمصدر يعنى حال كون هذا الوزن موصوفا بصفتين احدها المصدرية وثانيتهما التعريف بذنبي أن يكون قوله كفحار خبرا للمتدأ المحذوف

موضوعة لالفاظ الافعال (قال المصنف) في تعريفها (ماكان يمعني الامر او الماضي ولم يقل ماكان معناه الامر او الماضي) ثم اراد الشارح ان بدفع الانتقاض الوارد على تعريف المصنف بان هذا التعريف صادق على مثل الضارب امس لانه بمعنى الماضي ايضا فاحاب عنه بانا لا نسلم ان هذا التعريف يصدق على مثل الضارب امس لان دلالة هذا لمست مدلالة وضعة اعنى التي هي دلالة اللفظ المفرد لان الضارب وحده مدل على ذات يصدر عنه الضرب غير مقترن بز مان معين وامس وحده بدل على زمان معين نخلاف رويد وهمهات (والمتبادر) من قوله ما كان بمعنى الام اوالماضي (ان يكون هذا) اي كونه بمعناه (محسب الوضع) بان وضع هذا اللفظ لمعني هو معني الفعل يعني وضع هذا اللفظ المفرد لمعنى مركب من الحدث والزمان واذا كان المتسادر منه ان يكون بحسب الوضع (فلا يرد مثل الضارب امس) حال كونه (نقضا على التعريف) لانه لايصدق عليه انه اسم موضوع لمعني هو معني الفعل بل انه يصدق عليه انهما اسهان وضع احدها لمعنى والآخر لمعنى آخر * ثم انه لما وقع الخلاف في ان وزن فعال من الشلائي المجرد هل هو قياسي في معنى الامر اولا اراد المصنف ان بينه مقوله (وفعال) هفتح الفاء (اي ما بوازن) يعني المراد من فعال ليس حصره في تلك المادة بل يع كل ما يوازن (يفعال) وقوله (الكائن) اشارة الى ان قوله ﴿ يَمْغِي الْأَمْنِ ﴾ ظرف مستقر بتقدير المتعلق معرفة لكونه صفة للمعرفة وهو فعال فأن المراد به اللفظ وقال بعضهم أن فعمال مبتدأ و بمعنى الامر خبره ولعل ذلك البعض اختاركونه خبرا لتحصل الفائدة وهو تعبن معناه نخلاف كونه صفة لانه لا فائدة في التوصف بكونه عني الامر لانه لم يوجد فعال معني الماضي حتى محترز عنه و مكن ان نقال ان التوصف للاحتراز عن كو نه مصدرا اوغيره كما سبحيٌّ وكذا قوله (المشتق) للإشارة الى ان قوله (من الثلاثي) (المحرد) ظرف مستقر صفة للام هذا ما اختاره الشارح والعصام وضعفه المعرب المشهور يزنى زادواختاركو نهصفة بعدصفة لفعال اوحالا بعدحال واختار في الامتحان كو نهما حالا وقوله فعال متدأ وقوله ﴿ قياس ﴾ خبره وفسره الشارح بقوله (اي قياسي) لتصحيح الحمل لان القباس بدون حرف النسبة لاتحد بالمتدأ فاحتاج الىالتصحيح اما بالترام حذف حرف النسبة حتى يكون معناه ان فعال بمعنى الامر منسوب الى القياس او بتقدير ذو اي كونه كذلك ذو قياس مثال ماكان كذلك (كنزال بمعنى أنزل) مشتقًا من النزول الثلاثي ﴿ وَلِمَاوَقِعُ ٱلْخُلَافُ بِينَ سِيوِ لِهُ والمبرد في كون فعال بمعنى الامر قياسيا اومسموعا فقال سيبو به انه قياسي وقال المرد أنه مسموع لانه لوكان قالسا لحاز أن نقال قوام وقعاد في قم واقعد

الامر اوالماضي بان يكون علماله اراد الشارح ان يبين مرادهم بما هوالظاهر من الاحتمالات فيه فقال (والذي) أي الامر الذي (حملهم) أي حمل النحاة (على ان قالوا انهذه الكلمات) من رويد وهيهات (وامتالها) من الأسماء التي نفهم منها معنى الفعل (للست بافعال) اي حقيقة بلهي اسماء (مع تأديتها) اى مع ان كلا منها يؤدى (معانى الافغـال) من الامر والماضي وغيرها وقوله والذي مبتدأ وقوله (امر لفظي) خبره اي الذي حملهم على هذا القول ام لفظى لاحقيق يعني نفي الفعالية عنها ليس لعدم كون معناها فعلا بل لام آخر (وهو) اى الامر اللفظي الذي هو الحامل لهم على هذا القول (ان صيغها) اى ان صيغة هذه الاسهاء (مخالفة لصيغ الافعال) اى لصورة الافعال المضبوطة بوزن معلوم من هيئة الماضي والامر الحاضر وقوله (وانها) عطف على ان صغها كعطف التفسير او كعطف الخاص على العــام يعني وانهذا الامر الحامل على ذلك ان تلك الاسهاء (لاتتصرف تصرفهـــ) يعني انها لاتقبل التصرف كتصرف الافعال بان يكون لها مفرد وتثنية وجمع ومذكر ومؤنث وقوله (لا انها) معطوف على قوله امر لفظي يعني انه ليس مرادهم بقولهم في مقام الأثبات مع تأديتها معاني الافعال ان اسهاء الافعال وان لم تكن افعالا لكنها (موضوعة لصغ الافعـال) لكونها مؤدية لمعانبها (على أن يكون) اى سناء على ان يكون لفظ (رويد مشيلا موضوعا لكلمة امهل) ثم ايد هذا بتزييف الشارح الرضى لهذا القول حيث قال (وقال الشارح الرضى وليس ما) اي ليس القول الذي (قال بعضهم) ناشئًا عن التوهم من كون اسهاء الافعال مؤدية لمعاني الافعــال وهو (ان صه مثلا اسم للفظ اسكت الذي هو دال على معنى الفعل) وهو ما بدل بهيئته على الزمان و عادته على الحدث كما هو شــان الفعل واذا كان لفظ صــه اسما للفظ اسكت الدال على معنى الفعل (فهو) اى لفظ صه (علم للفظ الفعل) وهو اسكت (لالمعناه) اى ليس اسما دالا على معناه فقوله ما قال اسم ليس وقوله (بشي ً) خبره يعنى ليس ما قال هذا البعض بشيء معتبر مسموع في هذا الباب لانه لوكان اسم صه علما موضوعا للفظ اسكت لفهم لفظ اسكت فيكل وقت من اوقات اطلاق لفظة صه وليس كذلك (اذا لعر بى القح) بضم القــاف الخالص يعنى لان العر بى الخاص (ريما يقول صه) ويفهم منه طلب السكوت من المخاطب (مع انه لم يخطر بباله) اي يقلمه (لفظ اسكت) ولوكان معناه لخطر بقلمه وقوله (وربما) ترق یعنی وربما (لم یسمعه) ای ذلك العربی القح لفظ اسكت (اصلا) فضلا عن ان نخطر سِاله (ولهذا) اي ولكون اسهاء الافعــال غير

(ها) اى الامر والماضي (من اقسام مني الاصل) وكل اسم يكون معناه كذلك فهو منى فاذا كانا موصوفين بكونهما من اقسام منى الاصل (فعلة بنائها) اى علة بناء اسهاء الافعال مطلقا (كونها) اى كون تلك الاسهاء (مشابهة) اى مناسة (لمني الاصل) في وقوعها موقعه * ولما وقع الاعتراض على التعريف بانتقاضه بالاسهاء التي لبست بمعني الامر اوالماضي فيلزم ان يكون غيرحامع دفعه يقوله (فما قيل) اي اذا انحصرت اساء الافعال بكونها بمعنى احد الامرين فقط فتحتاج في دفع ماقيل (اف) يعني ان لفظ اف ليس بمعني الامر ولا تعني الماضي بل بمعنى المضارع لكونه (بمعنى أتضجر) على صيغة المتكلم للمضارع (واوره) بتشديد الواو يعني وكذا لفظ اوره ليس بمعناها بل هو بمعني المضارع ايضًا لكونه (بمعنى أتوجع) مع انهما من اسهاء الافعال فحينتُذ نحتاج الى ان تقول (فالمرادبه) يعني لانسلم لزوم عدم صدق التعريف عليهما وانما يلزم لوكان المراد بكل واحد من أنضحر وأتوجع معناها الاصلى الذي هو المضارع بل المراد بكل واحد منهما معني الماضي فان المراد باف معني (تضحرت و) باتوجع معنى (توجعت) ولما كانت القاعدة في الانشائيات في نحو العت واشتريت ان يعبر عنها بالمضارع الحالي لوقوعها في وقت التكلم (عبرعنه) اي عن كل واحد من تضجرت وتوجعت (بالمضارع) اي بأتضجر وأتوجع (لان المعنى على الانشاء) اي معناها محمول على انشاء التضجر والتوجع (وهو) اي المعني المحمول على الانشاء (انسب بان يعبر عنه) أي عن ذلك المعنى الانشائي (بالمضارع الحالي) اى بصيغة المضارع الذي يراد به الحال * ثم شرع في امثلتهما مع الاشارة الى التمثيل بنوعي الفعل من اللازم والمتعدى فقال ﴿ مثل رويد زيدا اى امهله ﴾ وقوله (مثال) خبر للمتدأ المحذوف اي مثل رويد زيدا مثال (لما) اي لاسم الفعل الذي (هو) مقارن (ممعني الامر) وهو فعل متعد وهو معني امهله ﴿ وهيهات ذاك ﴾ وفي هيهات ثلاث لغات احداها (يفتح التاء) وهو (في لغة الحجاز و بَكسرها) اى وثانيتها بكسرالتاء وهو (فى لغة بنى تميم وبالضم) اى وثالثتها بضم التاء وهو (في لغة بعضهم) اى بعض بني تميمُ او بعض العرب ﴿ اَي بَعْدُ ﴾ (مثال) اى قوله هيهات مثال (لما) اى لاسم الفعل الذى (هو) مقارن (بمعنى الماضي) وهو فعل لازم * ثم اراد الشارح ان مذكر وجه تقديم الام على الماضي لتقدمه بالطبع لكونه مشتقاً منه فقال (وقد م الامر) اي وانما قدمالمصنف الامر في التعريف على الماضي (لان أكثر اسهاء الافعال تمعني الامر) يعني ان أكثر ما وقع من اسهاء الافعال ورد بمعنى الامر فقدم في التعريف للإشارة الى هذا * ثم انه لما اختلفت اقوالهم في هذا الماب في ان اسماء الافعال هل هي موضوعة لمعني يشبه معنى

لمُحصل المقياملة مين هذا الوحه و بين الوجه الأول فلا محصيل الفرق منهما ولا معنى ذا وحده لكو نها زائدة ههنا فتعين ان يكون معنى المجموع منهما واليه اشار الشارح بقوله (فالمفهوم من مجموعهماايّ شيءٌ) وفي العصام والأولى ان ذالا تحيَّ موصولة ولا زائدة الابعدما ومن الاستفهامتين والأولى في ماذا هو او مُن ذا هو خبر منك الزيادة و بحو زعل بعد أن يكون تمعني الذي واماقولك من ذا قائمًا فذا اسم اشارة لاغير ويحتمل في من ذالذي انتكون زائدة وان يكون اسم اشارة كما في قوله تعالى ﴿ اممن هذا الذي ﴾ فان هاء التنبيه لا تدخل الاعلى اسم الأشارة انتهى ملخصا * ثم شرع في بيان كيفية جواب هذا الوجه فقال (و) (حینلذ) ای و حین اذاکان ماذا بمعنی ای شی ﴿ جُوابِهِ ﴾ ای یکون ٰالمناسب في جواب السيؤال بما ذا صنعت على هذا التوجيه منصوبا لان جوابه المناسب (نصب) (اي منصوب على أنه) اي سناء على أنه أي على أن اللفظ الذي مجاب به (مفعول لفعل محذوف كا اذا قلت الاكرام) بالنصب اي صنعت الاكرام (لكون الحواب مطابقًا للسؤال في كون كل منهما حملة فعلمة) اما في الحواب فظاهر واما في السؤال فلان ماذا مفعول للفعل الذي بعده * و لما لم تكن علة الرفع في الأول وعلة النصب في الشاني وهو مطالقة الحواب للسؤال علة موجمة لوقوع التخلف فيها اشار الشارج نقوله (ونجوز في الأول نصب الحواب لتقدير الفعل المذكور وفي الثاني رفعه على ان مكون خبر متـــدأ محذوف ولم يعتبره المصنف) حيث لم يقل والاولى في جـــوابه اوالاحسن وامثالهما من العمارات الدالة على استحسان قوله (لأن فوات المطابقة بين السؤال والحواب مغن عنه) لأن من المعلوم أن مراعاة مطابقة الجواب للسؤال ليست بواجمة بل هي امر استحساني لأنه قد تخلف ولو كانت واجبة لم يجز تخلفها *ولما فرغ المصنف من مسائل الموصولات شرع في مسائل اسهاء الافعال التي هي معدودة من المنيات فقال ﴿ اسهاء الافعال ﴾ اي الاسهاء التي معانيها معاني الافعال وهو مبتدأ وقوله ﴿ ما كان ﴾ خبره وقول الشارح (اي اسم كان) للاشارة الى ان ماعبارة عن الاسم بقرينة كو نها من المبنيات العارضة وانما فسر د بمفرد لكون المقام مقام التعريف الذي هو للجنس لا للافراد وقوله ﴿ تعني الأمر ﴾ خبر منصوب لكان اي اسم كان معناه المفهوم منه مقارنا بالمعني المفهوم من لفظ الامركم سيحي وجهه وقوله ﴿ أَوَ الْمَاضِي ﴾ بيان لنوعي أسماء الافعال يعني أن أسهاء الافعال نوعان أحدها ماكان مقارنا تمعني الأس والا خر ماكان مقارنا بمعنى الماضي * ثم اشار الشار - الى دليل بناء هذه الاسماء يصورة الصفة فقال (اللذين) بصغة التثنية اي تمعني الأمر أو الماضي اللذين

يساعدالخط على كلا الاحتمالين اختارالشارح الاحتمال الاول حيث فسره بقوله (اي مرفوع) واشار العصام فيحاشته الي الاحتمال الثاني حيث قال ولكُ انتجعله فعلا مجهـولا انتهى يعني بان يكون رفع فعلا مجهولا ونائب الفـاعل الذي تحته راجعا الى المسدأ والجملة الفعلمة خبراله ولانخني ان مااختاره الشلارح اولى وانكان مختــاحا الى جعل المصدر بمعنى المفعول لأنه مقر د مطابق لما هو الأصل في الخبر * ثم اشار الى المعني المقتضى للرفع تقوله (على) اي على ان اللفظ الذي كحاب به (خبر مبتدأ محذوف كما إذا قلت) في جوابه (الأكرام) اي لفظ الأكرام مالرفع و تقدير الكلام معالمتدأ المحذوف مافسيره بقوله (ايالذي) وهو المبتدأ وقوله (صنعته) بصيغة المتكلم صلته والضمير المنصوب في صنعته راجع الى الموصول وقوله (الاكرام) خبر المتدأ وقوله (لكون) دلل على كون الجواب مرفوعاً يعني انما يكون جوابه رفع على هذا التوجيه ليكون (الجواب مطابقًا للسؤال في كون كل منهما) اي من السؤال والجواب (حملة اسمية) ثم شرع في بيان الوَّجه الآخر وفي جوابه المناسب فقال (و) (الوجه) ﴿ الأخر ﴾ وزاد الشارح كلة الوجه ليظهر موصوف كلة الآخر الذي هواسم التفضيل اى الوجه الآخر من الوجهين (ان معناه) اى معنى ماذا مطلقا (اى شيء) ولماكان لفظ ماذا في الوجه الأول مركبا من ماومن ذا فما وحده بدل على معنى اي شيء من قسل لفظ واحد دال على المعنى المركب وذا وحده بدل على معنى الذي فلم يبق في هذا الوجه احتمال كون ذا زائدة واما في هذا الوجه فيحتمل كو نها زائدة كما قال الشارح (وههنا عبارتان) اي في هذا الوجه يحتمل العبارتين (احداها) ای احدی العارتین (ان ماذا بکمالها) ای بمجموع ماوذا یعنی بهئت الاجتماعية (يمعني اي شيء) اي معني اي شيء مأخود من المجموع لاان اى شيء أخوذ من ما وحده كافي الوجه الاول (والثانية) اى العبارة الثانية من العمارتين المحتملتين (ان ما) وحده (معناه اي شيءً) اي مجموع اي شيء ما خوذ من ما كما كان في الوجه الاول (وذا زائدة) اي وحنئذ تكون ذا زائدة لأنه لم يبق لها معنى حتى تدل عليه * ثم قال (والظاهر) اى الراجح من العبارتين هي العارة الاولى وهي (ان مؤداها) أي مؤدي ما وذا (واحد) لا ينفك احدها عن الا خر في الدلالة على هذا المعني (فان معنى قولهم) اي معني قول القوم (انها) اي كلة ماذا (بكمالها) أي بمجموعها (بمعني اي شيء) فالمعني المفهوم من هذا القول (أنه) أي الشان (ليس لكل منهمـــا) أي من ماوذا (معني بالاستقلال) بازیکون لما معنی مستقل ولذا معنی مستقل آخر و آنما لمیکن گذلك (لكون كلة ذا زائدة) ههنا فالمعنى الذي هواي شيء ليس معنى ما وحده والا

في المستثنى (مثل يا ايها الرجل) لان اي ههنا موصوفة منية (كما استثنى التي) اى كما استثنى المصنف الموصولة التي (حذف صدر صلتها لانه) اي لان المصنف (ذكر في قسم المنادي ان كل ما يقع منادي) حال كو نه (مفر دا معر فة فهو مني) سواء كان من لفظاي واتية اوغيرها (وبناء الموصوفة) اي وبناء كل واحدة من الكلمتين حال كو نها موصوفة (لهـذا) اي لكونها داخلة في المنادي المفرد ا من فة فاذا ننت لكو نها منادي حصل المقصود (فلأحاجة الى الذكر ثانا) لانه حنئذ يلزم تحصيل الحاصل *ثم شرع المصنف في مسائل ماذا من حيث الاحتمالات الحارية فيمعناها ومنحيث انتغير معناها يقتضي التغير فيجوابها فقال ﴿ وَفِي ﴾ توسيط الشارح بين الجارو المجرورلفظ (قولهم) يفيد أن استعمال ﴿ مَا ذَا صَنَّعَتَ ﴾ ليس بكلام مخصوص بل شائع مشــهور متداول في محاوراتهم ويحتمل ان تكون فائدة الزيادة تصحيح دخول الجار فيه بان يكون المراد من ماذا صنعت لفظه والحاصل ان في ماذا صنعت ظر في مستقر خبر مقدم و قوله (وجهان) متدأ مؤخر يعني ان في ماذا صنعت اي المركب من ما الاستفهامية الواقعة بعدها لفظة ذا الموصولة ومن فعل مخاطب غير مشتمل على ضمير المفعول الراجع اليه توجيهين فيمعني ماذا (احدِهما) اي احد الوجهين وتوسيط الشـــارح قوله (ان معناه) للإشارة الى ان قوله ﴿ ما الذي ﴾ خبر لقوله احدها لكن محر دقوله ماالذي لا رتبط بالمتدأ لان المتدأ عبارة عن الوجه تعنى التوجيه والتوجيه تقتضي ان يكون تصديقا لأنه لا تقيال وجهت زيدا بل تقيال وجهت بان زيدا قائم او قاعد فيقتضي ان يصحح قول المصنف بان بقال ان مراده من احد الوجهين ان معنى ما ذا هو ما الذي وقوله (على ان يكون) سان لطريق التوجه الاول بان يقول أن كون معني ماذا بمعني ما الذي بناء على أن يكون (ذا) أي لفظ ذا وحده (يمعني الذي فيكون التقدير) اي تقدير مجموع الكلام (اي شي الذي صنعت) قوله اى شيء مآخو ذ من الاستفهامية وقوله الذي مأخو ذ من ذا ولماكان ذا على هذا التقــدىر موصولا وجملة صنعت صلته فيقتضي العائد فسره الشارح بقوله (اي صنعته) يعني العائد إلى الموصول محذوف * ثم اراد توجيه اعراب ماذا بعد توجيه معناه فقال (فما) اي كلة ما في ماذا (متدأ وما) اي والكلمة التي (بعده) اي بعد ما وهوذا معنى الذي ههنا (خبره) والجملة الحاصلة منهما جملة اسمية (او بالعكس) بان يكون ما الاستفهامية خبرا مقدما والموصول مبتدأ مؤخرا * ثمشرع في بيان كيفية الجواب المطابق لهذا التوجيه فقال ﴿ وَ ﴾ (حینئذ) ای حین اذا کان ماذا بمعنی ما الذی (جوابه) ای یکو ن المناسب فی جواب السؤال (رفع) ولما احتمل ان يكون قوله رفع اسه دان يَمدين فعلا مجهولا حيث

خلاف ماهو الاصل فيهما (لانه التزم فيهما) اي في كلواحدة من كلة اي واتية (الاضافة) اى اضافتهما (الى المفرد) وقوله (التي) صفة الاضافة اى الاضافة التي (هي من خواص الاسم المتمكن) اي الاسم المنصرف الذي يقبل الجر بالكسر بخلاف غير المنصرف وقوله (فلاير د) تفر يع على قوله لاضافة المفر د فحينئذ لايرد النقض بكامة (حيث واذواذا) لانها وانكانت اسهاء التزم فيهما الإضافة لكن الإضافة الملتزمة فيها هي الإضافة إلى الجملة لا إلى المفرد التي هي من خواص الاسم المتمكن وقوله ﴿ الا ﴾ اســتثناء مفرغ وقوله﴿ اذا ﴾ ظرف لقوله معربة وتوسيط الشارح قوله (كانت موصولة) ليحصل الاحترازعمااذا كانت موصوفة لا نهمااذا كانتاموصوفتين فهما منيتان مطاقا كاسيحي ولم تتعرض له المصنف لأن ساق كلامه مدل على هذا القمد وهوقوله ﴿ حذف صدر صلتها ﴾ فان ذكر الصلة مغن عنه يعسني ان كل واحدة من الموصولتين معربة في حميت الاوقات الاوقت كونها موصولة وحذف صدر صلتها اى صلة كل واحدة من الكلمتين المعربتين ومثال حذف صدر الصلة (نحو قوله تعالى ثم لننزعن من كل شيعة اليهم اشد على الرحمن عتياً) وهذا (فيمن) اي في قراءة من (قرأ) كلة اشدّ (بالضم) على أنه خبر للمبتدأ وهو الضمير المرفوع المنفصل في التفسير الذي فسر به الشارح بقوله (اي ايهم هو اشد) ثم شرع في بيان وجه كو نهامينية في هذه الصورة فقال (وانما بنيت) اي انما بنيت كل واحدة منهما حال كو نها (موصولة عند حذف صدر صلتها لتأكد شبهه) اي لوحود تأكد مشابهة المذكور (الحرف) لانها لما كانت موصولة كانت مشابهة للحروف في الاحتياج وهو احتياجه الى الصلة * ثم لما حصل لها المشابهة الآخرى (من جهة الاحتياج الى ام غير الصلة) وهو حذف صدرالصلة زادلها الاحتياج الآخر فتأكد الاحتياج القديم فاضمحات علة الاعراب * و لما كان الاصل في المني ان بني على السكون احتاج الى علة اخرى للناء على الحركة فقال (و بنت)كل واحدة منهما (على الضم تشميها لها) اي لجعلها مشمهة (بالغايات) نحو قبل وبعد وقوله (لأنه حذف منها) اي من كل واحدة منهما سان لوجه التشبه يعني انها مشمهة بالغايات في الحذف في كل منها و من الغايات (بعض ما يوضحها)و بمنها لانه حذف منها بعض مايوضحها وهو صدر الصلة (كاحذف من الغابات مابسنها وهو المضاف اليه) ثم شرع في بيان الفرق بين كونها موصولة و بين كونها لم يستثن المصف (الموصوفة) اي الحالة التي كانت كل واحدة منهما موصوفة مع ان استثناءها لازم ايضا (لنائه) وعدم استثنائه مستلزم لدخولها

الشارح يقوله (اليشاركها)اي لايشارككل واحدة من الكلمتين (في الاعراب) ای فی کو نها معربة (غبرها) ای غبر کل واحدة من الکلمتين حال کون ذلك الغير (من الموصولات) اي من باقي الموصولات (الاعلى اختلاف) اي لايشارك في كو نها معربة الا مع وصف الاختلاف و تلك المشــاركة (في)كلة (اللذان واللتان و في)كلة (ذو الطائمة) يعني اتفاق النحاة في كون بعض الموصولات معريا محصور في هاتين الكلمتين دون سائر الموصولات لان بعض البواقي من الموصولات معرب يضا لكنه معرب بالاختلاف كافي اللذان واللتان و ذو الطائمة وقد سبق بيان الاختلاف الواقع في الاعراب والبناء في اللذان واللتان وامافى ذو فان منهم من يعربه مع لزوم صيغة الأفراد والتذكير في استعماله نحو قوله * فامار حال مو سرون اتيتهم * څسې من ذي عندهم ما كفانيا * يعني اماالر حال الاغنياء الذين اتيتهم فألذي يكفيني من الذي حصل عندهم ماكفاني من المؤونة وغيرها فان قولهمن ذي مجرور بالماءبالجار الذي هومن فاستعمل ذومعربا في هذا القول وقال فيالامتحان وذوالطائمة منية في اشهر اللغات لاتتصرف تقول حاني ذو فعل و ذو فعلا و رأ مت ذو فعلوا وقد تغير في التذكير و الأفر اد وغيرهما اي التانيث والتثنية والجمع مع اعراب حميع متصرفاتها حملا على الذي بمعنى حاحب نحوهذان ذوا اعرف وهاتان ذواتااعرف وهؤلاء ذو واعرف وذوات اعرفٌ ومنهم من يقول ذو للمذكر وذات مضمومة للمؤنث ويوجد ان في كل حال ومنهم من يقول في جمع المؤنث ذوات مضمومة في كلالاحوال انتهى واعترض العمام على الشارح على حمل قوله وحدها على الحصر بالاعراب الاتفاقى وأثبات الاعراب الاختلافي ليعض الموصولات الباقية حيث قال نص المصنف لقوله وحدها على ردّ اعراب اللذان وذوالطائمة يعني انهما ليستا بمعرستين عندالمصنف فقوله وهي معربة وحدها محمول على ان مطلق الاعراب مختص بهاتين الكلمتين دون ســـائر الموصولات * ثم قال وقد وضيع الشارح ماقصده يعني ماقصد المصنف نجعل سانه مختصا بما هو المتفق علمه و مكن ان نجبات من طرف الشارح بان وجود الاختلاف بين النحاة في اللذان وذو الطائمة مشهور وان لم يذهب اليـه المصنف ومع قيـام جواز كون المصنف غير منكر لهذا الخلاف يكون حمله على وجه لايشعر بالانكاركم حمله الشارح عليه اولى من حمله على وجه يشعر بالانكاركم حمله عليه المحشى فلذا اختيار الشارح العلامة هذا الوجه الاول * ثم شرع الشارح في سان وجه كون الكلمتين معربتين من بين الموصولات فقال (وانما اعربت) اي انما اعربت كل واحــدة من ايّ والّية مع انالاصل فيهما هوالناء وكو نهما معربين على

ان المركب من الشوت والانتفاء عدمي على انه مكن ان يأخذه مركبامع اندفاع التوهم بان الشَّابِت غير المنتني فافهم * ولما آكتني المصنف بالتشبيه ولم يتعرض لامثلتها اراد الشارح ان يبين الامثلة فقال (فاي الموصولة) اي مثال كلة اي التي وقعت موصولة (نحو اضرب ايهم لقيت) فائ بالنصب لكونه مفعول اضرب وهو مضاف الى ضمير الجمع وحملة لقيت صلتها (والاستفهامية) اى مثال هذه الكلمة التي وقعت استفهامية (نحو ايهم اخوك وايهم لقيت) فاي مرفوع لفظا على أنه متدا ومضاف إلى الضمير واخوك خبره (والشرطية) أي ومثال كلة ايّ التي وقعت شرطية نحو قوله تعالى (ايا ماتدعو افله الاسماء الحسني) فقوله ايا منصوب لفظا على أنه مفعول لفعل الشهرط وهو تدعوا وما زائدة وحملةله الإسماء الحسني جزاء الشرط ومعنى الاية اي اسم من الاسمين المذكورين وهما ماذكرا في اول الآية من قوله تعالى ﴿قُلُ ادعوا الله او ادعوا الرحن ﴾ فنداؤه تعالى بهما حائز لانلله اساءكثيرة حسنة(والموصوفة)اىمثالالكلمة التي وقعت موصوفة (نحو ياايهاالرجل) فاي منادي مبني على مايرفع به وهوالضمة ومعرفة لكونه منادي والرجل صفة واختلفوا فياناي هل تكون موصوفة بالنكرة فالاخفش احاز كو نها نكرة موصوفة وخص الشيخ الرضي كو نهامعر فةبالنداء ﴿ وَلَمَا تُوجِهُ على هذا الحصر سؤال وجواب ذكره الشارح بقوله (قيلات) اى كلةاي (تقع صفة اتفاقا) بين النحاة في قوله مررت يرجل اي رجل فيلزم على المصنف ان يقول واي كما الا في التامة (فلم جعلها المصنف كمن التي لا تقع صفة اصلاو اجيب بان ايا الواقعة صفة هي في الاصل) لست اصفة بل هي (استفهامية) في الاصل (لان معنى مررت برجل اى رجل) ليس معناه توصيف الرجل الاول باى بل معناه ان هذا الرجل (رجل عظیم یسئل عن حاله) ای حاله التی تکون سيا لعظمته لانه عظم (لايعرفه كل احد) وهذا الحهل دكون سيا للسؤال واذاكان معناه هذا (فنقلت) تلك الكلمة (عن الاستفهامة الي الصفة) فان سب الاستفهام هو الجهل في ذات المسؤل عنه او في صفته وسب الجهل توصيف الرجل بالعظمة فيكون من قيل اطلاق المسب على السلب ﴿ وهي ﴾ ولماكان هذا الضمير مفردا مع ان كلة اي واتية مشــتركتان في الحكم الآتي اراد الشارح ان يصحح ارجاع الضمير المفرد المؤنث ففسره بقوله (اي كل واحدة من اي واتية) يعني كل واحدة من هاتين الكلمتين ﴿ معربة ﴾ وقيد الشارح كو نها معربة بقوله (بالاتفاق) لبظهر فائدة التقسد بقوله ﴿ وحدها ﴾ بعني ان تقيد المصنف بقوله واحدها وإن القصر المستفاد منه أنما هو قصر أضافي بالنسبة الى الاختسلاف الواقع في البواقي من الموصولات كما هو مقتضى تفسير

موصوفة مفرد (نحو قوله) اى قول حسان بن ثابت رضى الله عنه في مقام الافتخار والابتهاج في كوننا من امة محمد صلى الله تعالى عليه وسلم اي نحو قوله مِن غير نافي قوله (وكفي ننا فضلاعلي من غير نا *حب الني محمد ايانا * أي على شخص غيرنا) وحب النبي فاعل كني وهو مضاف الى فاعله وهو النبي وايانا مفعوله وقوله فضلا حالٌ من حسالنبي وحسالنبي وانكان مؤخرا لكنه مقدم فيالرتبة لكونه فاعل كـفي وقوله على من متعلق بالفضل ومن موصوفة وغيرنا بالحرصفته يعني كفي حب نبنا محمد علمه السلام ايانا يعني اصحابه وامته حال كون ذلك الحب فضلة عظيمة على امة غيرنا اي غير امة محمد عليه السيلام من الانم (او) تكونُ موصوفة محملة (نحو من حاءك قد اكر منه) فمن مسداً وحملة حاءك صفته وحملةقد إكرمته خبره وقوله ﴿ الأفي التامَّة ﴾ استثناء من الظرف المستقر وظرف له اي ان لفظ من كائن مثل ما في حميع الامور المذكورة الافي التامة ﴿ والصفة ﴾ بعني لا تكون من تامة والاصفة كما قال الشارح (فانكلة من لاتحج، عامة والاصفة) واشار نقوله لاتحج الى ان عدم كو نها مستعملة في التامة والصفة انما هو لعدم ورودها في كلام العرب وقال العصام وفيه ردّ لا بي على حيث اثبت مجيَّ كُلَّة من في التامة وقال قى القاموس انها تجيء نكرة تامة فاختار المصنف عدم ثبوته حيث نص عليه وفيه مباحث اهملهاالمصنف منهاان كلة من خصت بما يعلم وخصت مابما لايعلم وامانحو قوله تعالى ﴿ فَمُنهُمُ مِن يُشْبِي على بطنه *و نفس و ماسو اها ﴿ حسث استعمات من في الآية الاولى فما لايعقل واستعملت كلة مافي الآية الثانية فما يعلم فقال صاحب الامتحان انهما محبازان ومنهبا انهما نقعبان على الواحد والمذكر والمثني والمجموع والمؤنث ومنها ان لفظهما مفرد مذكر وقديعير يهما عن المؤنث والمثني والمحموع فيحمل تارة على اللفظ و تقال ضربت من قام من الانسانين او الاناسي او الهند بن او الهندات و بقال ايضاع في من الامر بن او الامور وقد محمل تارة على المعنى فيقال ضربت من قام وقاما وقاموا وقامت وقمن وعرفت مافعلته وفعلتهما و فعلتها والحمل على اللفظ اكثر من الحمل على المعنى كذا في الامتحان ﴿ وَايُّ ﴾ اى حكم هذا اللفظ الذي كان معدودا من الموصولات حال كونه (للمذكر) اذا كان مجردا عن التاء ﴿ واتَّية ﴾ اي وحكم لفظ اتية حال كوبها (للمؤنث) اذاكان بالتاء ﴿ كُنِّ ﴾ اي حكمهما مثل حكم من ﴿ فيثبوتالامور الاربعة ﴾ وهي وقوعها موصولة واستفهامة وشرطة وموصوفة (وانتفاء التامة والصفة) اي في انتفاء التامة والصفة يعني ان هاتين الكلمتين تقعــان موصولة واستفهامية وشرطية وموصوفة ولاتقعان تامة وصفة ولانخفي ان وجهالشمه متعدد من ثبوت الامور ومن انتفاء إلام بن لاانه مركب منهما فلانتوهم

ان يقول ولاموصوف لانه كما نجب الاحتراز عن الموصــولة والموصوفة نجب الاحتراز أيضا عن الصفة كما سبحي معدها أقول بل نجب أيضا أن محترز عن الاستفهامية بان يقول والااستفهام كمافي الامتحان و مكن أن يقال أن مراد الشارح الذي فسرهانه وحصر الاحتراز عن الأمرين ليس تفسيرا حقيقيا لها بل مراده منه الاحتراز عن بعض ماعداه و محتمل أن قال أن مراده بالاحتياج احتماج المقدم الى المؤخر واحتباج الموصول والموصوف من هذا القسل وامااحتياج الصفة الىالموصوف فمن قيل احتياج المتآخر الى المتقدم فتأمل وقوله ﴿ يمعني شيء ﴾ ظرف مستقر مرفو عما(على إنه صفة لتامة * و لما و قع الاختلاف بىنالنحاة فيانالتامة هلهي بمعنى شئ المنكر اوالمعر فاراد الشارح ان مذكر هذين المذهبين فقال (منكر) اي التامة التي تكون معني شيَّ اتماهي معنى شي منكر (عند ابي على والشي المعرف) اي وانها بمعنى الشي المعرف فباللام (عندسسويه) ولما ذهب المصنف إلى مذهب إلى على قدمه الشارج ومثاله نحوقوله تعالى ﴿ فنعماهي ﴾ فاذا فسرت على المذهب الأول قبل (اي نع شي هي) بان يكون فاعل نع هو ما و انمانجو زكو نه فاعاد لكو نه نمعني الشيء المعر" في و سدنه كر الشارح سائر احوالها في افعال المدح ﴿ وصفة ﴾ اي ماالاسمية صفة يعني تكون صفة لنكرة لافادة الايهام في تلك النكرة ﴿ نحو اضربه ضرباما ﴾ ثم فسره الشارح بقوله (اي ضرب كان) يعني فائدة توصيف تلك النكرة بمــا تعميم الضرب بانهباي ضرب تضربه محصل المطلوب واختلف فيحال التي تلي النكرة من إفادة الابهام وتوكيد التنكير فقال بعضهم إنها اسم فمعني مثلاما مثلا مثل وقال بعضهم انها زائدة وقيل انهاحرف للتقليل وفأبدة ماهذهاما التحقير اوالتعظيم اوالتنويع فمعني اضربه ضربا ماهو ضربا حقــيرا اوعظيما اونوعا من الضربات اوضربا قليلا وقوله (ومن كذلك) جملة اسمية معطوفة على جلة ماالاسمية موصولة الخ يعني ان من التي من اقسام الاسم كمافي كو نها مشــتركة بين ماذكرت من المعماني وانما لم نقيد من بالاسمية ولم يقل ومن الاسمية كماقال وما الأسمية لان من لاتجيء حرفا لاعند النصرية ولاعند الكوفية الا انها قد تزاد عندالكوفية بناء على تجويزهم زيادة الاسهاء (اى تكون) من (موصولة) وهو مانحن فيه (نحو اكرمت من حاءك واستفامية) اى وتكون استفهامية (نحو من غلامك ومن ضربت) فمن في المثال الأول اما متدأ ومابعده خبره اوعلى العكس وفي المثال الثاني مفعول لضربت (وشرطية) اي وتكون شرطية كاتكون ماكذلك (نحو من تضرب اضرب وموصوفة) اي وتكون من موصوفة كاتكون ماكذلك (اما تفرد) اي و بعد كونها موصوفة اما ان تكون

من حمل كلام المصنف على هذا المعنى دفع لماظن بعض الشراح بحمل مراده على أنه أراديه بيانًا لماليس بموصول في بأبه وليس كذلك لفوات الفائدتين فيه وقال ايضا ان في حصر الحرفة في الكافة والنافية نظرًا لأن المصدرية وكذا الزائدة حرفية ايضا ويمكن ان يقال ان مراد الشارح حصر الحرفية التي يع دخوالها على الفعل والاسم معكونها موضوعة لمعنى واما المصدرية ثمختصة بالدخول على الفعل والزائدة ليس لهامعني واللهاعلم وقوله ﴿ موصولة ﴾ خبر لما ومثالها من غير العقلاء (نحو عرفت مااشتريته) ومن العقلاء نحو قوله تعالى ﴿ والسماء وما بناها ﴾ وانما اكتفي الشارج ثمثال واحد اشارة الى التمثيل بالاصل واستغناء تمثيله في الاحمال ﴿ واستفهامه ﴾ اي ماالاسمية كم تكون موصولة كذلك تكون استفهامية يعني انها منسوبة الى الاستفهام الذي هو جزء معناها من قسل نسبة الكل الى الجزء كذًا في الامتحان سواء كانت داخلة على الاسم اوعلى الفعل هْثَالَ الْأُولَ (نَحُو مَاعَنْدُكُ و) مثالَ أَلْنَانِي نَحُو (مَافَعَلْتَ) وَتَحَذَّفُ الْفَهَامِعُ الْحَار المضاف نحوكتاب م عندك ومع الحار الحرف نحو قوله تعالى ﴿ عم تساءلون ﴾ للفرق منهاو بين الموصولة من نحو ﴿عما كانوا بعملون ﴿ وَلَذَا لَا تَحْذَفِ قِبَلَ ذَا لَمُو صُولَ لاختصاصه بالاستفهام وتلحقها هاء السكت في الوقف كمه وقد تستعار لمعني من معان تناسب الاستفهام كالتحقير والتعظيم والتعجب والانكار ﴿ وشرطمة ﴾ اى تكون بمعنى الشرط ولهاجزاء (نحوما تصنع اصنع) وكذا قوله تعالى ﴿مافتح الله الناس من رحمة فلا ممسك لها ﴾ ﴿موصوفة ﴾ اي بمعنى شيع (اما) موصوفة (عفر د نحو مررت عامعحاكاي بشيء يعجك) فان معجمفر د اي لس بجلة (واما) موصوفة (مجملة نحو ريماتكره النفوس من الامرله فرجة كحل العقال) وفسره الشارح بقوله (اي ربشيء تكرهه النفوس) الإشارة الى ان مامعني شيُّ والى انه مفعول لقوله تكره وقدم عليه للصدارة اللازمة لرب وحملة تكره حفتها فقوله فرجة بفتح الفء وسكون الراء انفراج الغم وانكشافه والعقال بكسر العين حيل تشد به الدابة ليمنعها عن القيام والمعنى رب المرتكرهه النفوس له انفراج سهل سريع كمل عقال الدابة بالسهولة فانه لا يحكم ربطه غاية الاحكام بل يشدّ على وجه يكون حله سهلا وقوله فرجة حملة فعلمة حالة متعلقة بالامر يعنى و ربماتكر د النفوس من الامر والحال آنه قد حصلله الانفراج لأنه قبل الحل لميدرك كونه مشدودا لسهولة الحل فلما انفرج بحل العقال علم في ذلك الوقت انه كان مشدودا به ﴿ وَتَامَةً ﴾ اي ماالاسمية تكون تامة يعني غبر محتاجة الى صلة ولاصفة كذا فسره بعض الشراح وقال العصام قلت ولاموصوف انتهى بعني أنه كمانحت تفسيرها بانها غير محتساجة إلى صاة ولاصفة نجب أيضا

كلة الذي وفسر الشارح الضمير المؤنث الراجع الى الذي بالكلمة ليصح رجوع ضمير المؤنث اعنى ضمير لغيرها الى الذي وهذا كمااذا اردت الاخبار عن الضمير المنصوب المتصل الراجع الى زيد في زيد ضربته وصدرت الذي واخرت الضمير المنصوب عن محله وقلت الذي زيد ضربته هو امتنع هذا التركيب (لامتناع تصدير الذي) و انما امتنع التصدر (الاستلزام ذلك) اى التصدير عود الضمير اي عود ضمير ضربته مثلا (البها) اي الي كلة الذي واذا ارجع ذلك الضمير البها (فيبقى ذلك الغير) وهو زيد (بلاضمير) فامتنع ارجاع الضمير الواحدالي المستحقين فامتنع الاخبار (و) (كذلك امتنع) إي الاخبار في (الاسم المشتمل عليه) يعني في الاسم الذي يشتمل عليه (اي على الضمير المستحق لغيرها) اي لغيركمة الذي (نحو قولك زيد ضربت غلامه) اي مثال الاسم المشتمل على الضمير نحو غلامه في تركيب زيد ضربت غلامه (فلا يصح الإخبار عن غلامه) لكو نه اسما مشتملا على الضمير الذي يستحق لزيد الذي هو غير كلة الذي (بان قال الذي زيدضريته غلامه لانك اذا جعات الضمير) اي الذي في غلامه (عائدًا الى الموصول) اي الذي ا صدرته (بقي المتدا) وهو زيد (بلاعائد) وهو لانجوز (وان جعلته عائد الي المتدا يق الموصول بلا عائد وكل منهما) اي كل واحد من بقاء المتدأ بلا عائد و بقاء الموصول بلا عائد (ممتنع) فإن كل واحد منهما مستلزم للعائد اما المستدأ فحذف العائد اليه في الجملة شاذ واما الموصول وان خاز فيه حذف العائد المفعول لكن فلا نجوز في باب الاخبار ﴿ وَمَا الْاسْمِيةُ ﴾ الواو استثنافية ومامتداً والاسمية صفتها ومابعده من قوله موصولة وماعطف عليه خبره وانما قيدها بالاسمية لانها هي الموصولة (لا) ماالتي هي (الحرفية فانها) اي فان ماالحرفية لاتكون موصولة لان الحرفة قسمان (اماكافة) اي مانعة لعمل ان وغيرها من تأثر العوامل (نحو انمازيد قائم) وكذا انمابالفتح وكأنما ولكنما (واما نافية) اماداخلة على الفعل (نحو ماضربت زيداو) اما داخلة على الاسم نحو (مازيد قائما) وكلاها ليستا عوصولتين قال العصام أن في ذكر المصنف لفظ ما يوصف الاسمية وسان معانيها التي هي غير كو نها موصولة فائدتين احداها ان لفظة مامشتركة بين الحرفية والاسمية حيث وصفها بالاسمية للاحتراز عن الحرفية ففهم منه الهاكماتكون اسمة تكون حرفية وثانبتهما سان ازماالاسمية لاتختص بالموصول بلهي كاتكون موصولة كذلك تكون استفهامية وغيرها ليحصل به الاستغناء عن وضع باب مخصوص لغيره من المعاني وهذا عادة المصنف حيث استغنى بذكر باب اسهاء الافعال عن ذكر باب مستقل لغير اسهاء الافعال وادرج فىبابه ماليس من اسهاء الافعــال هذا خلاصة ما في العصام وهذا البيان من العصام على ما ذكرنا

(الستلزامه) اى الستلزام الاخبار (وقوع الضمرصفة) في الشق الثاني (اوموصوفا في الشق الاول) وفيه لف و نشر مشوش كمالا يخفي لا نهلو امكن الاخبار عن زيد فقط في المثال المذكور لزم تأخره عن محله خبرا للموصول الذي صدر ولزم ايضا جعل محل زيد ضميرا وابقاء لفظه في محله صفة لذلك الضمير بان بقال الذي ضربته العاقل زيد فحنتذ يلزم ان يكون الضمير موصوفا وهو غيرحائز وكذا لو اريد الاخبار عن لفظ العاقل فقط يلزم تاخيره واقامة الضمير فيمحلهفيؤ ول التركيب الى ان هول الذي ضربت زيدا هو العاقل فحينتُذ يلزم ان يكون الضمير حفة لزيد وهو غير حائز الصالان الضمير كالانجوزكونه موصوفا كذلك لانحوزكونه صفة لماسق في باب الصفة (تخلاف ما) اي الامتناع في الصورتين حاصل ملابسا بخلاف جواز الاخبار (اذا اخبرت عن مجموعهما) اي عن مجموع الموصوف والصفة بجعل المجموع مخبرا عنه (فيقال) اي فيجوز أن قال (الذي ضربته زيد العاقل) فانه لا محذور في هذا التركيب من جعل الضمير موصوفا اوصفة ﴿ وَ ﴾ (كذلك امتنع) في ﴿ المصدر العامل ﴾ اي كما امتنع الإخبار بالذي فيها ذكر امتنع ايضا في المصدر الذي يعمل بدون المعمول بازار بدالإخبار عنه فقط (بدون المعمول فلايجوز) اى الاخبار (في نحو عجب من دق القصار الثوب ان نخبر بالذي عن دق القصار) اي عن المصدر مع فاعله الذي اضيف هو اليه (بدون الثوب) اي بدون مفعوله الذي هو الثوب فيؤول الحان يقول الذي عجت منه الثوب دق القصار وانما امتنع هذا (لانه يؤدي الحان يعمل الضمير الذي جعل في موضع دق القصار) و هو الضمر المحرور في منه (عاملا في الثوب ناصاله) فلانجوز اعمال الضمر (ونخلاف الذي عجبت منه دق القصار الثوب) بان اريد الاخبار عن مجموع المصدر وفاعله ومفعوله فلا محذور فيه ﴿ و ﴾ (كذلك امتنع) في ﴿ الحالَ ﴾ اي كما امتنع الاخبار المذكور فيا ذكر من الموصوف وغيره امتنع ايضا في الحال اي في الاسم الذي وقع حالا لانك اذا اخبرت عن قائمافي قولك ضربت زيدا قائما فقلت الذي ضربته زيدا اياه قائم تتنع أن قع أياه مقام قائمًا وأنما امتنع فيها (لأن الحال مجب أن تكون نكرة) كما قال في باب الحال واصلها ان تكون نكرة واذا وجب في الحال ان تكون نكرة (فلانجوز ان تقع الضمر الذي هو معرفة في موضعه) اي في موضع الاسم الذي وقع حالًا (بالحالية) أي بحمل الصفة التي كانت في الاسم المخبر عنـــه المتاخر عن الضمر الذي جعل في موضعه فاذا حصل التنافي بين مقتضى الحالية وبين مقتضي الضمير امتنع القاع الضميرموقعه فاذا امتنعالا تقاءالمذكور امتنع الاخبار عنه لامتناع احد شروط الاحبار (و) (كذلك امتنع في) ﴿ الضمير المستحق لغبرها) يعني وكذلك امتنعالاخبار عن الضمير الذي هو مستحق لغيرها اي لغير

الاخبار المذكور سـوا، وجد جواز الامرين الاخيرين او لم يوجد *ثم شرع المصنف في اثبات اشتراط وجود الامور الثلاثة بالاستدلال بحكمهم في امتناع الاخبار المذكور فقال ﴿ وَمَنْ ثُمُهُ ﴾ الجار متعلق بامتنع المذكور بعدها على سبيل التنازع والمشار اليه ثمه هو ما فسره الشارح بقوله (اي من اجل آنه اذا تعذر امر منها تعذر الاخبار) يعني ان الحكم بامتناع الامر الاتي يلزم من ثبوت تلك القضة الشرطية وفي هذا التفسير اشارة الى أن من في من ثمه تعليلية ععني اللام والى أن المشار الله ثمه هو تلك القضة ولا يخفي ما في أطلاق الاسم الموضوع للاشارة الى المكان على القضية الكلية من الحِاز فافهم (امتنع) (الاخمار) و قوله(بالذي)قيد و قوعي ﴿ في ضمير الشان ﴾ ثم شرع الشارح في تصوير جريان الاخبار بقوله (بان يكون) اى لو فرض الاخبار الممتنع بطريق ان يكون (ضميرالشان مخبرا عنه) وقوله (الامتناع تصدير الجملة) دليل الامتناع الاخبار الذي يتوقف جوازه على جواز مجموع الامور الثلاثة فامتناعه يحصل بامتناع امر منها وههنا امتنع الاخبار بامتناع امرمنها وهوامتناع تصدير الجملة (بالذي) اي جعل الجملة الاولى مصدّرة بالذي (وتأخير المخير عنه خيرا) واعلم ان المنفهم من ظاهر هذا الكادم أن الممتنع الذي يقتضي الأخبار هو الشيئان تصدير الجملة و تأخيرالمخبر عنه وليس كذلك بل هو امر واحدوهو تأخيرالمخبرعنه لانهاستدل على امتناعه بقوله (لوجوب تقديمه) اى تقديم ضمير الشان (على الجملة) فيكون تأخيره منافيا لهذا الوجوب واماذكر التصدير فلكونه سيباموجيا للتأخير يعني ان هذا الامتناع لترتب الامرين المتنافيين على ضمير الشان لانه ترتب على كونه ضمر الشان تقديمه على الجملة وعلى كونه مخبرا عنه تأخيره واجتماع هذين الامرين هو اجتماع النقيضين لانه يلزم حينئذ أن يكون ضمير الشان موجا للتقديم واللاتقديم فرجح مقتضي كونه ضميرالشان وهووجوب التقديم وامتناع التأخير ﴿ وَ ﴾ (كذلك امتنع في) اي الاخبار ﴿ الموصوف ﴾ اي في الاسم الذي كان موصوفا تتوصفه بصفة واربد بالاخسار بالذي عن هذا الموصوف فقط (بدون الصفة) اي بان لا يراد الاخبار به مع صفته لانه لو اريد بالموصوف مع صفته لم يمتنع وقوله (و) (في) (الصفة) عطف على قوله في الموصوف اي امتنع الإخبار الضافي الصفة التي اربد الإخسار عهنا (بدون الموصوف فلانجوز في ضربت زيدا العاقل ان نخبر بالذي عن زيد) اي عن الذي هو الموصوف (بدون العاقل) الذي هو الصفة (ولا عن العاقل) اي ولا نجوز ايضا ان بخس بالذي عن العباقل فقط (مدون زيد) الموصوف لانه لا مجوز كل منهما وهو الاخبار عن الموصوف بدون الصفة والآخر هو الاخبار عن الصفة بدون الموصوف

وانمالم نخبر بها من اجزاء هذه الجمل (فانه اذا بني اسم الفاعل من سيقوم) اي مثلا (يكون) ذلك المني (قائمًا) اي دالا على مجر د نسبة القيام الي الفاعل من غير دلالة على الزمان المستقبل ومن غير دلالة على معنى الســين الذي هو تقريب الاستقبال (فيفوت معني السين) الذي هو الغرض من تصدير المضارع به وفي حاشية العصام ان فيه محمًّا لأن السين تفيد التَّاخير كما ان صغة المستقل تفيد ذلك وصيغة الماضي تفيد التقديم فاذا لم يبالوا في الاخبار بالالف واللام نفوت الزمان الدال عليه الجملة حاز أن لا يبالوا بفوت ما يفيد السين اوسوف فانه بمنزلة الزمان ولانه يجوز أن يؤخذ من الفعل المنفي اسم الفاعل المعدول فيقال في الاخبار عن زيد في لا يقوم زيد لاقائم انتهى واقول حاصل بحثه ان الشارح لمااشترط جواز الاخبار بالالف واللام بعدم كون الفعل محلي بالسين وســوف وحرف النفي وغيرهاواثبت هذاالاشتراط بأنه لوحاز كون الفعل على تلكالصفة واريد اشتقاق اسم الفاعل والمفعول منه لفات الغرض من تلك الحروف لانهلم يمكن اشتقاق احدها من الفعل الذي يتحلى بهذه الحروف مع بقاء المعني المستفاد منها توجه عليه نقض بان يقال أن استدلال الاشتراط بهذا الدليل باطل لأن هذا الدليل بعينه حار في اسم الفاعل اوالمفعول المشتقين منالفعل الماضي اوالمستقبل لأنه لم يمكن ايضا اشتقاق احدها من احد الفعلين مع بقاء زمانهما المعين مع انهما حائز ان واجب مدعوى الفرق منهما بان النحاة لم سالوا يفوت ما يفيد الفعل من الزمان المعين وردّ بأنه لو جاز عدم مبالاتهم بفوت مايفيد الفعل من الأزمنة فلم لا يجوز عدم مبالاتهم ايضاً بفوت ما تفيد تلك الحروف و يمكن ان بجباب بالطال الفوت اعني فوت الغرض المستفاد من الازمنة في الفعل المجرد بان اسم الفاعل والمفعول وغيرهما من الصفات المشتقة تدل على الزمان في الجمسلة فاذا اشتقت من فعل تفد اللة مقارنته بزمان واما التعيين فنحوز أن يستفاد من القرائن كخلاف ما يستفاد من الحروف المذكورة من التقريب والنفي لانالصفة لاتدل بذاتها عليها مع ان الغرض والمقصود من بناء الفعل المذكور آنما هو أفادة ذلك المعنى المقيد يقيد مخصوص فلا يلاحظ فيه وجود القرينة الدالة على معنى السين والنفي ﴿ثُم شرع المصنف في فائدة ذكر القيود اللازمة في الاخبار فقال ﴿ فَاذَا تَعَذَّرُ أَمِّ مِنْهَا ﴾ وقوله (أي من الأمور الثلاثة) تفسير لمرجع الضمير المجرور في منها وقوله (التي هي تصدير الموصول) صفة كاشفة الامور الثلاثة وهي تصدير الموصول (ووضع عائد الموصول مقام ذلك الاسم وتأخير ذلك الاسم خبرا) وهذه ألثـ لائة هي اركان جواز الاخبــار واذا حاز اجتماع كلها حاز الاخبار وان إنجز واحد من الثلاثة (تعذر الاخبار) اي لم يجز

بدلت الفعل الذي ضربت الى اسم الفاعل والى اسم المفعول فتقول في الاول الضاربه أنا زيد وفي الثاني المضروبلي زيد وعلى جواز الأمرين من أخذ اسم الفاعل ومن اخذ اسم المفعول نبه المصنف بصورة الدليل فقال ﴿ ليصح سناء اسم الفاعل والمفعول منها ﴾ اىمن الجملة الفعلية والا فليس من دأب المصنف تعليل المسائل كما نبه عليه العصام ثم اللام في ليصح متعلق بالاشتراط المنفهم من الكلام السابق يعني الما يشترط كون صلته جملة فعلية المراد الشارج ان سبن علة اختصاص الالف واللام في هذا الحكم بالجملة الفعلية فقال (فان صلة الالف واللام لا تكون الا اسم الفاعل او) اسم (المفعول) كما عرفت فيما سيق فلا تكون غيرها من الاسهاء والأفعيال والجمل صلة لهما فاذا انحصر جواز صلته بهما لزم ان كل ما عكن ان يؤخذ منه اسم الفاعل او المفعول يجوز أن يكون صلة لهما وان مالا عكن اخذها منه لا يجوز أن يكون صلة لهما والجُملة الاسمة لا تحوز أن تكون صلة لهما لانها نما لا مكن اخذها منه فان قلت يجوز أن يخبر عن زيد في مثل زيد قتَّم وفي زيد اخوك فانه بجوز ساء اسم الفاعل منه قلت لا مجوز بناؤه محيث يصح كونه صلة للالف واللام لانه انما يصح لوقال القيائم زيد اوالمؤاخيك زيد وليس كذلك بل بقيال الهو قبَّم والهو مؤاخيك والضمير لا يصح ان يكون صاة فعلى هذا لزم ان قيد قولنا كل مأيكن قولنا محث يصح كو نهاصلةللالف واللام * ولما كانت علة الحواز امكان اخذها ولم عكن الاخذ من كل الجملة بل من بعضها اراد الشارح ان يذكر شروطا لامكان الاخذ فقال (ويمكن أن يؤخذ اسم الفاعل من الفعل المني للفاعل واسم المفعول) أي كذا يمكن ان يؤخذ اسم المفعول (من الفعل المني للمفعول) لا مطاقبًا بل (بشرط ان يكون الفعل الذي تتضمه الجملة الفعلية متصرفًا) أي ما يجيء منه الفاعل والمفعول بصغة مخصوصة وانما اشترط هذا (اذغير المتصرف) اي لان الفعل الذي لا يتصرف (نحو نع و بئس وحبذا وعسى وليس لانجبيء منه) اي غير المتصرف (اسم فاعل ولا مفعول) فاذالم يجبيَّ منه اسم فاعل ولا مفعول لم يمكن اخذها منه واذا لم مكن اخذها منه (فلا نخبر بالالف واللام عن زيد) مشلا (فی لیس زید منطلقا) ولایخنی ان هذا شرط و جودی فشرع فی بیان شرط آخر عدمي فقال (و بشرط ان لا يكون في اول ذلك الفعل) اي الفعل الذي ار بدالإخبار عن احد اجزائه بالألف واللام (حرف لا يستفاد من اسمى الفاعل والمفعول معناها) اي معني تلك الحروف ومثال الحروف التي لابستفاد معناها منهما (كالسين وسوف وحرف النفي والاستقهام فلا يخبر باللام عن زيد) اى الداخل (في حملة سيقوم زيد) وكذا سيوف يقوم ولا يقوم وهل يقوم

اوقعت كلة الذي (في صدر الجملة الشانية) يعني الجملة التي تحصل بعد الجعل المخصوص (وجعلت في موضع ما) اي في موضع الاسم الذي (هو مخبر عنه) اي كان مخبرًا عنه وآخرته وبقي موضعه خاليًا وذلك الموضع (فيهذه الجملة) اى في الجملة الثانية التي اريد تحصيلها (اعني) اى اريد بذلك المخبر عنه الذي اخر وبقي موضعه خاليا (زيدا) اي لفظ زيدا اي الذي كان مفعولا في الجملة الاولى وهذا التفسير الشاني وهو قوله (والمراد يموضعه) مني على انالمراد عوضع الخبر عنه (محله الذي كان) ذلك المحل (له) اي للمخبر عنه (في الجملة الأولى) يعني في حملة ضربت زيدا (وهو) اي ذلك المحل (محــل المفعول من ضربت) فيكون المراد بالموضع محل الاعراب الذي وجد فيه المفعول لاذات المفعول والحــاصل انك جعلت في موضع ما هو مخبر عنه سواءكان موضع المؤخر في هذه الجملة او موضع زيد المفعول في الجملة الاولى (ضمير الذي) اى راجعًا الى الذي (واخرت الخبر عنه اعنى زيداً) في المشال المصنوع (وجعلته) اي وجعلت ذلك المؤخر (خبرا عن الذي و) ﴿ قلت الذي ضربته زَمْ ﴾ والواو في قلت ليس في نسخة الكافية لأن قلت فيها جواب لقوله واذا اخبرت فلايقتضي الواو واما اعتبار مزج الشارح لكلام المصنف مع كلامه فيقتضي الواو لانه على هـذا معطوف على جعلته الذي هو بعض من كلام الشــارح * ولما اختص الاخـــاربالالف واللام في الجملة الفعلية من الجملة اراد المصنف أن ينمه عليه فقال ﴿ وَكَذَلِكَ ﴾ وفسره الشارح بقوله (أي مثل الذي) للاشارة الى ان الكاف في كذلك بمعنى المثل والى ان اسم الاشارة اشارة الى لفظ الذي والكاف انكانت حرفا تكون ظرفا مستقرا على آنه خبر مقدم وقوله ﴿ الْأَلْفُ وَاللَّامِ ﴾ متدأ مؤخر كذا في المعرب و محتمل ان تكون الكاف اسمة مع بقاء خبريته ويبعد أن يكون مبتدأ لان الفائدة من هذا الخبر افادة كون الالف واللام مثل ذلك لان الجهل في حكمهما في جواز الإخبار لا في تجسس الامثــال لكلمة الذي في هذا الحكم وقوله ﴿ فِي الجُملةالفعالمة ﴾ مجوز أن تكون ظرفا مستقرا مرفوعة المحل على انها صفة الالف واللام اوظرفا مستقرآ منصوبة المحل على انها حال من الالف واللام كذا في زني زاده وقوله ﴿ خاصة ﴾ حال من الجملة الفعلمة يعني أن الالف واللام اللتين تدخلان في الجملة الفعلية حال كو نها خاصة فحكمهما في جواز الاخبار عن حزء من اجزاء تلك الجملة مثل حكم الذي فيالجواز وفيالكيفية المخصوصة وهو بان تصـــدر الالف واللام وبان تجعل موضع المخبر عنه ضميرا للالف واللام وبان تؤخر المخبر عنه خبرا له مثلا اذا اردت الاخسار عن زيد في ضربت زيدا بالالف واللام

موضع الخبر عنه ﴾ قوله (اي في موضع ماهو) اشارة الى ان قوله موضع منعول فيه لحعلت وتفسير المخير عنه بقوله ماهو (مخبر عنه) اشارة الى ان المراد بالمخير عنه هو الذات الذي قصد الاخبار عنه حال كون ذلك القصد (با) ســتعانة ا (لذي في الجملة الشائمة) مجهة غير معلومة في الجملة الأولى التي كان فيها قبل قصد الاخبار وانكان معلوما فيها نجهة اخرى وفى تفسير المخبر عنه بقوله بما هو مخبر عنه اشارة الى ان المراد به هو الذات التي تكون مخبرا عنه في الجملة الثانية وان اطلاق المخبر عنه عليه مجاز او لي باعتبار ما يؤول اليه لانه باعتبار وجوده في الجملة الاولى قبل الاخبار ليس بمخبر عنه فلم يكن موضعه ايضا موضع المخبر عنه الحقيق * ثماشـــار الى كون هذا الموضع ليس بموضع المخبر عنه الحقيق بقوله (يعني) اي بريد المصنف تقوله وجعلت موضع المخبر عنه (في موضعه الذي كان) أي ذلك الموضع (له) أي للذات الذي يكون مخبرًا عنه في الجملة الثانية اى فيالما ل وقوله (في الجملة الاولى) متعلق بكان يعني كان ذلك الموضع موضعًا له في الجملة الأولى وقوله ﴿ ضميرًا لَهَا ﴾ مفعول ثان لجعلت وقوله (أي لكلمة الذي) تفسير لمرجع الضمير في لها مع التنبيه على أن تأنيث الضمير سأويل الكلمة ﴿ وَاخْرُتُه ﴾ وقوله (أي المخبر عنه) تفسير لمرجع الضمير المنصوب في اخرته وقوله (عن الضمير) للإشارة الى المؤخر عنه اي اخرت اللفظ الذي يكون مخبرا عنه فيالشانية حث وضعت موضعه الضمير الراجع الي كلة الذي ﴿ خبراً ﴾ (نصه على الحال) اي قوله خبرا منصوب على أنه حل من الضمير المنصوب في اخرته يعني اخرت المخبر عنه عن الضمير الراجع الي كلة الذي حال كونذلك المؤخر خبرا للمتدأ الذي هوالموصول (اوضمن اخرته) يعني يحتمل ان بكون في نصب خبرا توجيه آخر وهو كونه مفعولا ثانيا لاخرته على تضمين اخرت يعني (معني جعلته) لان التاخير عبارة عن جعل الشيء مؤخرا عن الشيء الا خر قجازان بريد به معني جعلته (خبرا متاخراً) والحاصل ان الاخبار بالذي يحصل بعدة اشياء بتصديرك الذي وبوضعك الضمير الراجع الى الذي في موضع الاسم الذي اريد اخباره وتماخيرك لذلك الاسم عن ذلك الضمير وبجعلك اياه خبرا عن ما صدر من الموصول "تم مثاله مثالا فقال ﴿ فَاذَا احْبِرت ﴾ وزاد الشارح ههناكلة (منلا) احترازا عن التخصيص في المفعول ﴿ عنزيد من ﴾ (جملة) ﴿ ضربت زَيَّدًا ﴾ والتفسير تتوسيط الجملة بين من وبين مدخولها للإشارة الى أن المراد من ضربت زيدا لفظه * ولما ذكر المصنف موضع التمثيل على طريق الاحمال اعتمادا على التفصيل السابق اراد الشارح ان يذكر وتفصيلا فقال (بكلمة الذي) يعني اذا اردت الاخبار عن زيد بكلمة الذي (اوقعتها) اي

é v è

(1)

النظر (فيها) اى في تلك المسائل (حتى يعلم) بسبب التدقيق (ان ذلك الاخبار في اي اسم) من الاسهاء (يصح وفي اي اسم) منها (يمتنع) كاستطلع عليهما واذاكان الامركذلك (فاراد المصنف) لهذا السبب (الاشارة الى هذا الماب فقال) ﴿ وَاذَا اخْبُرْتَ ﴾ وتفسير الشيارج لقوله اخبرت بقوله (اي اذا اردت ان تخبر) للاشـــارة الى ان اخبرت ههنا مجاز مرسل تبعي بذكر المسبُّ الذي هو اخبرت وارادة السبب الذي هو ارادة الاخبار وفائدة المجاز ههناسان قوة القصد والارادةللاخبار بانه لاستخلف الفعل المرادعنها واماالقرسة المانعة عن ارادة معناه الحقيقي فهو أن اخبرت لماكان بصبغة الماضي افاد تحقق الأخار والحال أنه لم سحقق بعدبل سيتحقق بعد هذا وقوله (عن جزء هملة) متعلق بتخبر وتفسير للمخبر عنه مانه يكون جزء حملة كالمتدأو الخبرو المفعول (بالذي ﴾ وتفسير الشارح بقوله (اي باستعانة الذي اوالتي اوالالف واللام) للإشارة الى انالباء في بالذي للاستعانة كالباء في كتبت بالقلم من قبيل الاستعانة على الفعل الله وايضا فيه اشارة الى انالمراد بالذي اعم من التي وغيرها من الموصولات فكانه قال اذا اخبرت باستعانة الذي واخواته وبما يقوم مقامه قال العصام ان قوله وماهوم مقامه هوالالف واللام واما باقي الموصولات فالاظهر أنه بحرى هذا الأخبار في كلها اي في نحو التي واللذان والذين وكذا ماومن وقوله (فان الياء ليست صلة للاخسار) سان لوجه حمل الياء على الاستعانة دون الصلة وقوله (لان الذي) الخ علة لقوله لست بصلة يعني ان كون الباء في قوله بالذي تحتمل ان تكون صلة لقوله اخبرت وان تكون الاستعانة لكن الظاهراً نها لست يصلة لانها لوكانت صلة يلزم ان يكون لفظ الذي مخبرا بها وليس كذلك بل مقتضي المقام انالذي مخبر عنها لامخبر بهــا فقوله لانالذي (مخبر عنها لامخبر بها) دليل للمقدمة الاستثنائية الرافعة و آنما قانا ان الظاهر هذا لان المنفهم من كلام العصام جواز الحمل على الصلة بان يفسر قوله بالذي بقوله بمايعبر عنه بالذى يعنى انالمراد اذا اخبرت باسم الذى يعبر عنه بلفظ الذى فعلى هذا يكون المخبر عنه الاسم الذي يعبر عنه بالذي فيكون الذي مخبرابه فينتذ يكون الياء صلة للاخبار وقوله (صدرتها) جواب لاذا (اي) اذا اردت الاخسار بالذي (اوقعت كلة الذي اوما فقوم مقامها في صــدر الجملة الثانية) يعني الجملة الحاصل بعدها الاخبار وانما فسر صدرتها بقولهاوقعت الى آخرها لعدم تأتى معنى التصدير في الحقيقة لان التصدير عبارة عن جعل شيء في صدر شيء وفيه تعميم الضمير بارجاعه الى الذي والى مايقوم مقــامه وتعيين المضاف اليه الذي اضيف اليه الصدر المذكور في ضمن التصدير (وجعلت

خصص عدم الحواز بالفاعل لىدخل حكم المتدأ والمجرور المذكورين في جواز الحذف ولذا قال العصام ولايخفي ان عذر التقييد ضعيف والاولى ان الحذف فيه اكثر انتهي ويمكن ان يعتذر بإن مراد المصنف بالجواز بلا شرط وهو الحواز المتزَّت على كونه فضلة واماكثرة الوقوع وقلته فشي آخر ولاشك ان الحواز فها عداه مشنروط بالشرائط المذكورة فان قلت ان الجواز في العائد المفعول مشروط ايضا بعدم المانع كما قيده الشارح قات المانع الذي قيد بعُدمه ليس بمانع للحواز لان علة الجواز وهي كونه فضلة باقية والمسانع الذي يكون عدمه شرطًا. هو مانع للوقوع والوقوع اخص من الجواز ولايلزم ان يكون شرط الاخص شرطا للاعم بخلافالشروط المذكورة للمتدأ والمجرور لانها شروط للحواز كماافصحت به عبارة العصام حيث قال وحذف المرفوع اذاكان مبتدأ يجوز بشرط ان لا يكون الخ حيث جعل الشرط متعلقا بالجو ازو البه اعلم * ثم قال (تحوقوله تعالى الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر اى لمن يشاؤه) يعنى ان المفعول العَالَمُ الحَمْنِ مُحَدُّوفَ في هذه الآية ﴿ تُمَالَصَنْفُ لمَا وَسَطَّ مَسَلَّةَ الْآخِارِبِالذِّي بِينَ مقام الاحمال والتفصيل اتباعا للنحاة ارادالشارح بيان فائدة توسيطهم لها فقال (اعلم ان النحاة وضعوا بابا يسمونه باب الاخبـار بالذي) مع مايلحق به كالتي (اومايقوم مقامه) اي اومايقوم مقام الذي يعني به الالف واللام (ومقصو دهم) اى مقصود النحاة (من وضعه) اى من وضع هذاالياب (تمرين المتعلم) وفي القاموس من نه تمرينا فتمر ندر به فتدر ب انتهى والتدر ب التعود داى القاد في المهالك حتى تعوُّ د الجراءة كما هوعادة الفرسان في تعليم الفرس شعني تمرين المتعلم تعوُّ ده في الجُملة بالقاء فكره في المسائل العميقة كما قال (في تعلمه في هذا الفن من المسائل وتذكيره) اى لتذكير المتعلم (اياها) اى تلك المسائل لانهميزان يعلم به مراتب المتعلمين في الاستحضار والسبر عة في الانتقال ولانه لابد في الاخبار بالذي من تذكير كثير من المسائل مثلاً لابد من تذكير الحال والتمييز بانه يجب ان يكونا نكرتين حتى يعلم انهما لايخبر عنهما وان المجرورين بحتى وكاف التشبيه لايقعان مضمرين حتى يعلم انهما لايخبر عنهما وان ضمير الشان يحب تقديره لغرض الابهام قبل التفسير حتى يعلم انه لايخبر عنه وعلى هذا فقس غيره (فانهم) اي فان النحاة (اذا قالو ا لاحد) من المتعلمين (اخبر عن الاسم الفلاني في الجملة الفلانية بالذي بعد بيانهم) له لانه قبل البيان تعجيز وهو غير جائز (طريقة الاخبار به) اى بالذي (لابدله) اى لذلك المتعلم (من تذكر كثير من مسائل النحو) اى مما يجوز فيه التقديم والتأخير ومالايجوز ومما يجوز فيه الاضمار ومالايجوز كما اشرنا فيا سِبق الى نبذة منها (وتدقيق النظر) اى لاند له ايضا من تدقيق

الا اياه فحينئذ لا يجوز حذفه اذلوحذف لا يعلم ان العائد الى الموصول هل هو المنفصل الذي بعد الا اوالضمير المتصل قبل الا فيفوت الغرض الذي لاجله الانفصال فعدم جواز الحذف ههنا لمانع وكذا عائد الالف واللام فانه لايجوز حذفه لمانع وهو خفاءكونهما موصولا والضمير احد دلائل موصوليتهما ولوحذف الضمر خفي علينا انهما موصول اوحرف تعريف كذا في حاشمة العصام ولهذا قيد بقوله اذا لم يمنع مانع لئلا يرد ذلك وقوله (لانه فضلة) دليل لاختصاص جواز الحذف في العائد بالمفعول يعني أنه أنما نجوز الحذف في العائد المفعول دون غيره لان المفعول فضلة فلا يسالي بذكره مع ان الانجاز مطلوب وقوله (لا أذا كان فاعلا) دليل لعدم جواز الحذف في غير المفعول واشارة الى ان القصر المستفاد منه قصر اضافي يعني بالنسبة الى الفاعل لا الى غيره من المرفوعات والمجرورات وقوله (لكونه عمدة) دليل لعدم جوازالحذف فيالفاعل يعني ان جواز الحذف مختص بالمفعول دون الفاعل لان الفاعل لما كان عمدة لم نجز حذفه والمفعول لماكان فضلة يجوز حذفه وآنما حمل الشيارح العلامة القصر المستفاد من مفهوم كلام المصنف حبث قيد العائد بالمفعول لئلابرد على القصر لزوم جو ازحذف المتدأ والمحرور لانه محوز حذف المرفوع اذاكان متدأ بشرط ان لأيكون الخبر حملة نحو الذي هو زيد نقوم غلامه ولاظرفا نحوالذي هو في داره و نجوز حذفه ايضًا اذا كان متدأ في صلة اي نحو قوله تعالى ﴿ ايهم اشدَ على الرحمن ﴾ آيهم هو اشد كاسيحي او اذا كان متدأ وطالت صلته كقوله تعالى ﴿ وهوالذي في السماء اله وفي الأرض اله ﴾ اي وهو الذي هو في السهاء اله و لما طالت الصلة بالعطف عليه حاز حذَّفه وكذا يجوز حذف المجرور شرط ان نحر " بحر ف متعين تطلبه الصلة و تتعدى به نحو قوله تعالى ﴿ فاصدع عاتوً من ﴾ و لماتعين تو من في التعدية بالياء طلبه فكان طلبه قرينة للمحذوف اي بماتؤمر به او بشرط ان يجر بإضافة صفة ناصة له تقديرا نحو الذي انا ضارب زيد فان انا متدأ وضارب زيد خيره والجملة صلة للموصوف والعائد اليه محذوف وهو ضاربه * واعلم ان تخصيص المصنف جواز الحذف بالمفعول قطعا ومنعه لماعداه خلاف الواقع بل اللازم عليــه ان يقول وحذف العائد المفعول كثير وحذف المتدأ والمحرور قلبل كما قال السضاوي في متن الامتحان حنث قال وكثرحذفه مفعولا وقل مبتدأ ومجرورا وصوتبه شارحهالبركوي في زيادة لفظ وكثر حيث قال في الامتحان وقد اصاب يعني المصنف في زيادة الكثرة اذلو لا ها لاوهم اختصاص الجواز واعتذار الشارح العلامة عن المصنف بحمل القصر على الأضافي تقوله لا إذا كان فاعلا لئلا تختص عدم الحواز بما عدا المفعول حيث

للمؤنث حيث قال (بمعنى التي نحو اضرب ايتهن في الداراي اضرب التي في الدار) ﴿ وَذُو الطَّائِيةِ ﴾ يعني لفظ ذو ايضا من الموصولات*ثم فسر الشارح لفظ الطائية يقوله (اى المنسوبة الى بني طي) وانما نسبت اليهم (لاختصاص مجيئها) اي مجيئ ذو (موصولة) اي حال كو نها موصولة كسائر الموصولات (ملغتهم) اى بلغة بى طى وهو ايضا (بمعنى الذي) اذا استعملت صفة للمذكر (اوالتي) اي معنى التي اذا استعملت صفة للمؤنث (قال الشاعر * و بئر ذوحفرت و ذو طو بت) او له * فان الماء ماء الى و جدى * وقو له بئر عطف على قو له ماء الى فكون ذو صفة او مبتدأ او خبرا له وذو في الموضعين اسم موصول بمعني التي وحفرت صفة المتكلم صلته والعبائد الى الموصول محذوف كما فسره بقوله (اى التي حفرتها) والموصول مع صلته خبر للمبتدأ وذو طويت عطف على ذو حفرت كما قال (والتي طويتها) ويقال طويت البئر اذا بنيتها بالحجارة والانخفي ما في قوله فازالماء ماء ابي وفي قوله و بئر ذو حفرت من الحصر الادعائي المستلزم للمدح كماهو الانسب لمقام الافتخار ﴿ وَذَا بِعَدْ مَا ﴾ اى بعضُ الموصولات لفظ ذَا حال كو نه بعد ما (الكائنة) اشارة الى ان قوله ﴿ للاستفهام ﴾ ظرف مستقر صفة لما بتقدير المتعلق معرفة مشاله (نحو ماذا صنعت اى ما الذى صنعته) وسيجىء اعرابه في مقام التفصيل ﴿ والآلف واللام ﴾ اي و بعض الموصولات الآلف. واللام واشار الشـــارح بتفسيره بقوله (اي مجموعهما)الي ان المختار في الألف واللام الموصول هوكون مجموعهما اسم موصول كذا في شرح المفتاح للشريف والتفتازاني لاانه اللام وحده على ماهوالمختار في حرف التعريف فعلى هذا فالوجه ان قول والكهل كذافي الامتحان ﴿ ثُمَا شَارِ الى مَعَانِيهِمَا قُولُهُ ﴿ بَعَنِي الَّذِي اي اذا دخلا على اسم الفاعل اوالمفعول المفردين المذكرين (اوالتي) او بمعنى التي اذا دخلا على مؤنثهما المفرد (اوالمثني) اي تمعني اللذان اواللتان اذا دخلا على تُنيتهما مذكرا او مؤنثا (او المجموع) اي بمعنى الذين او اللاتي اذا دخلاعلي جمعهما مذكرًا او مؤنثًا أيضًا * ولما فرغ المصنف من تعداداسهاء الموصول أحمالًا شرع في بيان مسائلها فقال ﴿ وَالْعَـائَدُ الْمُغُولُ ﴾ (اى العائد الذي لايتم الموصول ﴾ جزاً (الابه) وهذا اشارة الى ان الالف واللام للعهد الخارجي بان يكون المراد من العائد ماسق ذكره صر محافي تعريف الموصول الذي هو من شروط الموصول جزأ تاما وقوله (اذاكان مفعولا) اي اذاكان العائد مفعولا للصلة قيد لجواز الحذف وقوله والعائد متدأ وحملة ﴿ نجوز حذفه ﴾ خبره وقوله (اذالم منع مانع) اشـــارة الى ان جواز الحذف مقبد بشرط وهو عدم المانع للحذف والمانع للحذف هوكون العائد ضميرا منفصلا واقعا بعد الانحو الذي ماضربت

تلك الياء مكسورة (اوساكنة) اي وهم لغتان فيها لكن اللغة الشانية فرع للاولى ولذا قال (اجراء للوصل) اى وصل كلة اللاى (محرى الوقف) وهذا الاجراء جائز وواقع كماقريء متواترا قوله تعالى ﴿ لقد كان لسباً في مسكنهم ﴾ بسكون الهمزة في لسباً (وجمع المذكر والمؤنث) يعنى حال كون كل من الكلمات الثلاث موضوعة لجمع المذكر والمؤنث (الاانها)اى لكن استعمال تلك الثلاث (في جمع المؤنث اشهر) من استعمالها في جمع المذكر على عكس لفظ الاولى ﴿ وَاللَّاتِي واللواتي ﴾ (لجمع المؤنث) يعني حل كونهما موضوعتين لجمع المؤنث ومختصتين به (و حاء في اللاتي اللات كحذف الياء وابقاء الكسرة على التاء) وهذا فرع اللغة الاولى وقوله (وفي اللواتي) الخ فرع للثانية يعني وجاء في اللواتي (اللوا بحذف التاء والياء معا) وحاصل ما ذكره الشارح ان المصنف قد ذكر ههنا سع لغات وهي الاولى والذين واللائين واللائي واللاء واللاي واللاتي واللواتي مع فروعات بعضها لفظان منها مختصان فى جمع المذكر وهما الذين واللائين ولفظان مُّنها مختصان في حمِّع المؤنث وهما اللاتي واللواتي وثلثة منها مشــتركة فيهما لكن يفرق بينهما بزيادة الشهرة وقلتها فان الاولى منها اشهر فيالمذكر واللائي مع فرعتها اشهر في المؤنث (وما) عطف على ما قله اي الموصولات مااذا كان مقارنا (بمعنى الذي) اي معناه معنى الذي وهذا بيان مايه الاشتراك بين ما وبين من وهوكو نهما بمعنى الذي وقوله (فما لا يعقل) لسان الافتزاق بنهما وهو كون مامستعملا فيها لا يعقل وقوله (غالما)لتقسد الاستعمال فيها لا يعقل بانه اكثري لا كلى واما استعمال من فيما يعقل فكلى وقوله (نحو عرفت ماعرفته) مشال الاستعمال الغالبي فيما لا يعقل لان معنى ما في ماعرفته ليس من ذوى العقول و اما مثال استعماله فيما يعقل فهو ماقال (وحاء فيما يعقل) اي وقد استعمل لفظ مابعد كونه بمعنى الذي فما يعقل (نحو والسهاء ومابناها) حيث ورد في هـــذه الآية وما بناها مستعملا بما مع ان المقام يقتضي ان يستعمل فيها بمن لأنه عبارة عن الله عن وجل ﴿ وَمَن ﴾ عطف على ماقله وقوله (ايضا بمعناه) سان لماله الاشتراك منهما وهوكو نهما بمعنى الذي وقوله (فيمن بعقل) ليان مايه الافتراق ايضا وهو كونه مختصا فيمن يعقل * ثم شرع الشارح في بيان احكا مهما المشتركة بینهما فقال (ویستوی فیهما)ای فیماومن (المفرد والمثنی والمجموع والمذكر والمؤنث) اي يكون كل منهما عبارة عن مفرد نحو وما آذاك هجر واحد او حجران اواحجار وكذلك يقال ومن آذاك زيد اوزيدان اوزيدون اوهند اوهندان اوهندات (واي) عطف على ماقله ايضا وهو (يمعني الذي) كما في الأولين (نحو اضرب ايهم في الدار اى اضرب الذى في الدار) وهذا للمذكر (واته)

المصنف على ما قرره والثاني من اشارة الكلام معو نة القاعدة المقررة بان السكوت في محل البيان نفيد الحصر ولما سكت عن نحو قوله مثل اسم الفاعل وعن قوله اونحوها او وامثالهما فهم منه الحصر ولذا قال المحشى والاولى * ثم شرع المصنف في تعداد الموصولات فقال (وهي) وفسره الشارح بقوله (اي الموصولات) لئلا يتوهم ارحاعه الى الصلة في اول الوهلة وان لم يصح رجوعه اليها بعد ایراد الخبر (الذی)ای لفظ الذی حال کو نه موضوعا (للمفر دالمذکر) (والتی) حال كو نهموضوعا (للمفر دالمؤنث) ﴿ وَاللَّذَانَ وَاللَّهُ مَا كُو نَهُ مُوضُوعًا (للمثني المذكر) ﴿ وَاللَّمَانَ ﴾ حال كونه موضوعا (للمثنى المؤنث) ولماتوهم ان اللذان واللتان منان على الالف في كل الاحوال كما هو مقتضى كو نهما من المبنيات اراد بيان حالهما فقال ﴿ وَيَكُو نَانَ ﴾ أي ويكون لفظ اللذان واللتان مقارنين ﴿ بِالأَلْفِ ﴾ وقوله (في حالة الرفع) تعيين لكو نهما بالالف يعني لامطاقا بل اذا استعملا في مقام الرفع (والياء) اي يكو نازبالياء (في حالتي النصب والجر) (والاولي) و لما كان هذا اللفظ مرسوما بالواو بعدالالف والتبس بأنه هل يقرآ الواو حتى يقرأ على وزن طوبي كما كانت عليه مؤنث الاول اولا بقرأ الواو فيكون ارتسامه به ليان ضمة الهمزة كما في اولئك اراد الشارح دفع هذا الالتباس فقال (على وزن العلى) يعني انه بضم الهمزة من غيروصل حال كو نه موضوعاً بالاشتراك (لجمع المذكروالمؤنث) قال الذي اللذان الاولى والتي اللتان الاولى (الاانه) اي لافرق بين الوضعين الافرقا وهو ان لفظ الاولى (في جمع المذكر) اي استعماله فيه (اشهر) من استعماله في جمع المؤنث ﴿ وَالَّذِينَ ﴾ بالياء الساكنة المكسور ماقبلها وبالنون المفتوحة وحاء الذون بالواو الساكنة المضموم ماقبلها وحاء الذين وكذا اللذان واللتان محذف النونات اذاطالت صلتهاكذا فيالامتحان ولما التبس لفظ الذبن للفظ اللذين في التثنية أراد دفعه نقيد قوله (كاللائين) وقوله (كالاها لجمع المذكر) يعني الذين واللائين كلاها لجمع المذكر لكن الاول حمع من لفظه والثاني حمع من غير لفظه كما قبل في الحاشـــة أن اللائين رفعاً و نصاً وجراً حمَّع الذي من غير لفظه ومحذف نونه فقال اللائي بهمزة بعدها ماء ساكنة كالقاضي وهو قلبل وقدحاء اللاؤن رفعا واللائين نصاوجرا انتهي وقد اهمل الشارح ذكر هذا النقل واهمل ايضا ماذكره في الامتحان من ان الاولى والذين مختصان باولى العلم فلا يقالان في غيرهم ولايخني انالشارح العلامة معذور في هذا الاهمال لاهمال المصنف له ﴿ وَاللاَّئِي ﴾ (بالهمزة والياء) اي حال كو نهالهمزة المكسورة وبالياء الممدودة بعدها ﴿ واللاء ﴾ حال كونها (بالهمزة المكسورة فقط) اى من غيرياء بعدها (واللای) (بالياء فقط) ای من غير همزة وقوله (مكسورة) يغني حال كون

من الموصولات وضعت لجعلها صفة للمعرفة بواسطتها لان الجملة نكرة لاتكون صفة للمعرفة فحمل اخوات باب الذي عليها وانما وجب ان تكون خبرية لان الانشائية كالامر والنهي غسير موضحة للموصولات والصلة نجب ان تكون موضحة لها وقوله ﴿ وَالْعَائِدُ ﴾ متدأ وقوله ﴿ ضمير ﴾ خبره اى العائد الذي ذكر في ضمن تعريف الموصول هو ضمير فقط وقوله (لاغير ضمير) تأكيد للقصر المستفاد من سوق الكلام اي المراد بالعائد هو الضمير لاغيره من العائدات وقوله ﴿ له ﴾ ظرف مستقر صفة للضميراي ضميركائن له وقو له (اي للموصول) تفسير لمرجع الضمير المجرور وقوله (لالغيره) تفسير للتخصيص المستفاد من سوق الكلام لاجل التعسنات الثلاثة احدها تعمن الصلة للحملة الخبرية فافاده بقوله وصلته وثانيها تعيين العبائد للضمير فافاده بقوله والعائد ضمير وثالثهما تعيين الضمر لكونه للموصول فافاده تقوله ههناله * ولما كانت الالف واللام الداخلتان على اسم الفاعل او المفعول معدو دتين من الموصو لات لكو نهما اسمين ولمتكن صلتهما جملتين في الحقيقة بل في معنى الجملة اراد أن سين صلتهما فقى ال ﴿ وَصَالَةُ الْأَلْفُ وَالَّلَامُ اسْمُ الْفُحَاعُلُ اوَالْمُفَعُولُ ﴾ وأنما لم تكن صلتهما حملة مع انها هي الاصل فيها (لان اللام الموصولة شدية باللام الحرفة) اي في الصورة فتكون اسما في الحقيقة وحرفا في الصورة (فحملت) لذلك (صلتها) اي صلة اللام (ما) اي لفظ (كان حملة معني) لكو نها مشتملة على المسند والمسند اليه والاستناد التام لان اسم الفاعل مشتمل على الفاعل الراجع الى اللام وعلى الحدث المسندبه وكذلك اسم المفعول مشتمل على نائب الفاعل المرفوع وعلى الحدث وكان اصل صور تهما جملة فعلية لكن جعلت (مفر دا صورة) اي من حث الصورة او في الصورة (عملا بالحقيقة والشبه حمعا) اي ليحصل العمل بالحقيقة وبالشمه بان اعتبرت حقيقتها حتى جعلت صلة لان الصلة من افر اد الجملة واعتبر افرادها فيالصورة لكون الموصول الداخل عليها في صورة الحرف وقال العصام ليس تعرض المصنف لصلة الالف واللام لعدم دخولها في تعريف الصلة فانهـا داخلة في تعريف الصلة لان هــذا الاسم الذي هو في صورة اسم الفاعل او المفعول حملة سسكت وصغت على تلك الصورة بل تعرض لها ليان أن صلة اللام الموصول هذه الجملة من بين الجمل والأولى للمصنف ان يقيد يقوله فقط ليوجد الاحتراز عن اسم التفضيل والصفة المشبة من بين الصفات لانهما لبعدها عن الفعــل لايكو نان صلة انتهى وحاصل مراده ان فائدة الخبر فيقوله وصلة الالف واللامامران احدها تعيين صلتهمن بين الجمل وثانيهما تخصيصه باسم الفاعل والمفعول فيستفاد الاول من كلام

المقصود من ذكره أنه لما كانت الصلة أي المذكورة في تعريف الموصول تقوله الا يصلة (بمعنمه) أي بالمعنيين اللذين تجوز أرادة أحدها ههنا وها معناها اللغوي ومعناها الاصطلاحي الذي عرف به القائل (اعم محسب المفهوم) وان كانت مساوية كسب التحقق لان الصلة لم تحقق في الواقع الا بالوصف المقصود واما محسب المفهوم فهي اعم (من ان تكون) حملة (خبرية اوغير خبرية) مان تكون انشائية طلبة اوغير طلبة لذكر الجملة في التعريف مطلقة (ولا تكون محسب الواقع) اي ولا يجوز أن تكون الصلة في الواقع (الا) حملة (خبرية) فان هذا التخصيص لا يفهم من التعريف قوله (والعائد) عطف على والصلة اي ولماكان العائد المذكور في التعريف (اعم) ايضا بحسب الفهم (من ان يكون ضميرا اوغيره)بان تكون الألف واللام اوغيره من العائدات (واذا كان ضميرا) اى وايضا اذا كان العائد ضمرا (اعم من ان يكون) ذلك الضمر (للموصول) بان يكون راجعًا الله (اولغسره والواجب) اي والحال ان الذي وجب في الضمير الذي اشترط في الصلة (ان يكون ضميرا للموصول) وانماذكر الشارح والواجب اهتماما بشيان كون الضمير ضميرا للموصول لآنه متفق عليه نخلاف وجوب كون العائد ضميرا لانه مختلف فيه حيث ذهب المالكي إلى جواز كو نه اعم من الضمير لما ذكره في التسهيل بعدم الفرق من ان العائد الى المبتدأ اعم اتفاقا من ان يكون ضميرا اوغيره واذا قيس عليه عائد الموصول بقي على عمومه ورجح العصام كونه عاما ههنا ايضا وتبعه صاحب الامتحان وقوله (عينها) جواب لما يعني ولو جوب التخصيصات الغير المفهومة من التعريف عين المصنف الصلة (يقوله) ﴿ وصلته ﴾ وقوله (اى صلة مالاتم جزأ الا بصلة وعائد) تفسير لمرجع ضمير وصلته وانما فسر الضمير بهذا ولم يجعله راجعا الى الموصول كما هو الظاهر لانه قريب بالنسة الى الموصول ولان السب لتعين الصلة انماهي الصلة التي ذكرت فىتعريف الموصول والتصريح بهــا فىالمرجع انما يحصل بذكره مفصلا لابذكره مجملا ولانحصل الذكر التفصيلي الابالارحاع المالمذكور في التعريف وقوله ﴿ حملة خبرية ﴾ خبرللمبتدأ وهو وصلته وقوله (اومافي معناها كاسمي الفاعل والمفعول) كعطف التلقين الذي هو عطف قول القائل على قول القائل الا خر نحو قوله تعالى ﴿ قال و من ذريتي ﴾ يعني ان الصاة ليست بمنحصرة بالحملة الخبرية التي هي المركة بالتركب الاستنادي الخبري بل مراد المصنف بها انها اعم من ان تكون مركة بالتركيب الاستنادى الخبرى اوبالتركيب الغير الاستنادى بقرينة قوله بعده وصلة الالف واللام اسم الفاعل واقتصار المصنف على الجمالة الخبرية لكونها اصلافي الصلة لان الذي والتي وغيرها

الضاما خوذا في تعرف الصلة وإذا اشتملت الصلة الاصطلاحة على هذا المعنى يكون ذكر العائد بعدها مستدركا لامحالة لكون هذا التعريف مغنسا عن ذكره احاب عنه بقوله (وذكر العائد معانه مأخوذ في مفهوم الصلة الاصطلاحية) على تعريف هذا القائل ليس بمستدرك وانماكان مستدركا اذا لم بحصل منه فائدة اصلا وليس كذلك بل في ذكره مكررا فائدة وهي (تصريح يما) اى بالمعنى الذي (علمضمنا) اى في ضمنه لامصرحا وقوله (مبالغة) مفعول له للتصريح اي قصد تصريحه بعدما علم في ضمن التعريف لقصد المبالغة (في الاحتراز) اي في الذي قدحصل في ذكره ضمنا (عن مثل اذ وحيث) اي عن الاساء التي التزم ذكر الجملة بعدها ولست بموصول فان ذكر العائد في هذه الجمالة التي وقعت بعد اذ وحيث ليس بملتزم وبهذا حصل الفرق بينهما وبين الموصول فخرجت امثـال هذه الاسهاء التي يلزمها الجملة بذكر العــائد ولكن لماكان ذكره في التعريف على طريق الفضلة اعني يقوله مشتملة على عائد ذكر ه ثانيا للاهتمام بشانه و من المين انه لا يلزم من ذكر الشيء مرتبن بل مرات اذاكان للاهتمام استدراك منكر وقال العصام ولايخفي مافي كلام هذا القائل الذي غيرالتعريف منالتكلف ومع ذلك يلزم عليه ان يكون ذكر مالاتم جزأ في تعريف الموصول لغوا لدخوله في مفهوم الصلة يعني في مفهوم الصلة التي عرفت بهذا التعريف فهرب هذا القائل من محذور ووقع في محذور آخروهو اشتمال تعريف المصنف للموصول علىاللغو وهو ذكر مالاتم جزأ اذاللازم عله حنئــذ انكتفي بقوله مالايكون الابصــلة اوان بقول مالابذكر الابصاة ثم انقوله وذكر العائد من مقول هذا القائل والظاهر أنهذا منع للزوم الدور والاستدراك على تقديرارادة المعنى الاصطلاحي من الصلة لعني انالانسيا لزوم الدور اذاار بدبالصيلة معنياها الاصطلاحي وانميا لمزم اذاعرفت بالتعريف السيابق وامااذاعرفناها بهذا التعريف فلادور ولانسلم ايضا لزوم الاستدراك بذكر العائد وانمايلزم لوكان ذكره لقول المصنف وصلته وانما احتساج الىهذه التوطئة لدفع ايهام كون المقصود من قوله وصلته تعريف اللصلة لكونه في صدد التعريف حث عرف او لا الموصول فيوهم كونه في صدد التعريف ان قوله وصلته شروع في تعريف الصلة أو جود التضايف بينهما فأراد الشارح ان يدفع هذا الايهام بهذه التوطئة بإن مقصود المصنف يقوله وصلته ليس تعريف الصلة كما توهم لانه لوكان كذلك لزم بطلان التعريف لكونه غير مانع لكونه تعريفا بالاعم بل

المراديه معناها الاصطلاحي (فإن الاصطلاحي عبارة عن حملة مذكورة بعد الموصول مشتملة على ضمير عائداليه) يعني ان الاصطلاحي ليس بعبارة عن مطلق اتصال شيء بآخر بل هو عبارة عن الاتصال المخصوص وهو اتصال. الجملة المشملة على العائد وإذا كان الاصطلاحي عبارة عن هذا المعني (فمعر فتها) أي فمعرفة تلك الصلة (موقوفة على معرفة الموصول) لأن قوله بعد الموصول مذكور فه واذا كانت معرفتها موقوفة على معرفة الموصول (فلوعي في الموصول بها) اىبالصلة (لزم الدور) ولماتوهم من حانب الناقض ان هال لانسلم ان يكون المراد بالصلة معناها اللغوى اراد المعرّف ان يثبت المقدمة المنوعة بقوله (والقرينة على ان المراد بها) اي بالصلة (معناهـــا اللغوي لا الاصطلاحي قوله) اي قول المعرِّ ف (وعائد فانه لو اربديها) اي بالصلة " (معناها الاصطلاحي لكان هذا القول) اي قوله وعائد (مستدركا)كنه لىس ئىستدرك فلايكون المراد بها معناها الاصطلاحي وقوله (لانه لاخراج) دليل للمقدمة الاستثنائية يعني انقوله وعائد ليس بمستدرك لانه قيد لازم لاخراج (مثل اذ وحيث) من تعريف الموصول لانهما ليسا بموصولين لانهماوانوجدت بعد هماجلة (و) لكن (ليس لهما صلة اصطلاحية) لعدم العائد فيهاواذاكان لفظ عائدلاخراج شئ مغاير للمعرّ ف لميكن مستدركا واذا لم يكن مستدركا يكون قيدا لازما واذاكان قيدا لازمالم يكن المراد من الصاة معناها الاصلاحي لانه لوكان المراد بها الاصطلاحي لم يلزم ذكر العائد لكونه مندرجا فيه * ثم شرع في احمال جواب آخر عنه بتغيير التعريف فقال (ولقائل)ای ویجوز لقائل (ازیقول) فی الجواب عنه (یمکن)ای لا یمتنع (ان تعرف الصلة بما) اي بتعريف (لا يتوقف معرفته) اي معرفة التعريف (على معرفة الموصول بان بقال) في تعريف الصلة (الصلة حملة متصلة باسم لايتم) اى ذلك الاسم (جزأ الامع هذه الجملة) وقوله (مشتملة) صفة بعد صفة للجملة اى الصلة حملة متصلة مشتملة (على عائد اليه) اى الى ذلك الاسم (فعلى هذا) اى بناء على تعريف الصلة بهذا التعريف (بجوز أنيكون المراد بالصلة) في تعريف الموصول (معناها الاصطلاحي ولايلزم الدور) المحذور فانه لما لم يكن الموصول مذكورا في هذا التعريف الذي عرف به الصلة لم يلزم الدور لأنه لم يتوقف معرفة الصلة على الموصول في التعريف الذي عرفناها له ولما توجه على هذا التعريف ايضا أنه وأن الدفع بهذا التعريف لزوم الدور لكنه بقي فيه محذور وهوكون ذكر العائد مستدركا فانه لمااعتبر في الجملة التي اريد اتصالها بالموصول كونها مشتملة على العائد وكان العائد

جعله فعلا ناقصًا جعله يمعني صار غير ظاهر الظّاهر أنه يمعني كان انتهى اللهم الا ان هال لما كان في التمامة بعد النقصان تحول وانتقال فسره به لتلك الاشارة اولانه لما فسره على التقدير الاول بلا يكون فسره فىالثانى بلايصر للتفنن والله اعلم ثمقال (والمراد بالجزء التام) اى الذى اعتبر عدمه فىالموصول (مالايحتاج) أي جزء الجملة الذي لايحتاج (في كونه جزا او ليا ينحل اليه) اي بحيث ينحل اليه (المركباو"لا) اى انحلالا او ليا لانه اذا انحل اليه انحلالا ثانويا كون ذلك الحزء جزأ ناقصا لكونه جزء الحزء بعني ان الحزء التام هو الحزء الذي لامحتاج في كونه جزأ او ليا وانكان غير محتاج بعدانضهام شيءاليه لكنه لا يحتاج قبل الانضهام (الى انضهام امر آخر معه) مثال الاولى (كالمتدأ والخبر والفاعل والمفعول وغيرها) من اجزاء الجملة سواء توقفت الجملة عليه من حيث الاسناد كما في المبتدأ والخبر والفاعل اومن حيث التعلق كالمفعول فهذا المتدأ مثلا جزءاو لى للحملة وتنحل الجُملة اليه انحلا لا او لما فان لمحتج الى انضمام امر آخر نحو زيد فيزيد قائم فهو جزء تام واناحتاج الى انضمام ام آخر في كو نه جزأ او ليافهو جزء ناقص نحو الذي فانه اذا كان مبتدأ محتاج في كونه مبتدأ الى انضام الصلة * ثم لما كان الظاهر للمعرف ان يقول في التعريف مالايكون جزأ لانالمتدأ اذا احتاج الىانضهام امر في كونه مبتدأ لايكون متدأ فلايكون جزأ اصلا فعدل المصنف عن هذه العارة الظاهرة اراد الشارحان بيين وجه العدول فقال (وانمانني) في التعريف (كونه جز أتاما) بناء على ان النفي رجع الى القيد (لاجزأ مطلقا) يعني سواء كان تاما اولا (لانه) اي عدم نفي مطلق الجزئية ثابت لانه (اذا كان مجموع الموصول والصلة جزأ من المركب) بعد كونه جزاً تاما بانضهام الصلة اليه (يكون الموصول وحده) اي من غير ملاحظة الصلة (ایضا) ای کماکان المجموع (جزأ) ای من المرکب فلماکان الموصول قبل انضهام الصلة اليه غير خارج عن الجزئية كان نفى الجزئية عنه نفيا للحزئية عما تحققت جزئيته وهو على خلاف الواقع (لكن لاجزأ تاما) لكونهجز ، الجزء (اوتلا) اي ولا او له لانه اذا انحلت الجملة الله تنحل او لا الي مجموع الموصول والصلة وثانياالي الموصول وحده وبهذا ظهر فائدة تقسد الكون والانحلال تقولهاو والاقوله (الابصلة) استئناء مفرغ يعني لايتم بشيء الابصلة (وعائد) ولما توهم توجه النقض على التعريف بأنه باطل لكونه مستلزما للدور حث ذكر فيه الصلة الموقوفة على الموصول ارادالشارح منعه تحرير المراد فقال (والمراد بالصلة) اى المذكورة فى التعريف (معناها اللغوى) وهو مايتصل به (الالا صطلاحي) اي ليس المراديه الموقوف على معرفة الموصول وأنما لميكن

الاستعارة المصرحة التبعية بان يشبه الزمان كما في قوله تعالى ﴿ هنالك الولاية ﴾ اوغره كما يشاربها إلى القواعد والماحث على طريق تشبيهها بالمكان في القوة والتمكن فاستعمل فيه ما وضع للاشارة الى المكان وقرينته ماذكر بعدها من الاوصاف وقوله (واما ماعداها) اشارة الى فائدة تقييده بقوله خاصة بانه للاحتراز عن سائر اسهاء الاشارة بعني انالمذكورات من اسهاء الاشارة موضوعة بالحقيقة للإشارة إلى المكان خاصة وإما ماعداها اي ماعدا المذكورات (من اسهاء الاشارة) مثل هذا وغيره (فقد يستعمل في المكان) كالمذكورات ههنا في نحو هذا المسحد (وغيره) اي ويستعمل ايضا في غير المكان في نحو هذا الرجل وهذا محل الفرق منهما والحاصل انالفرق منها وبين سيائر اسهاء الاشارة انهذه المذكورات تستعمل في المكان حقيقة وفي غيره محازا نخلاف البواقي فانها مستعملة في المكان وغيره حقيقة وله فرق آخر ذكره العصام وهو انهذه الالفاظ مستلزمة للظرفية فلا تكون مبتدأ اوغيره واما البواقى فلا يلزم ظرفيتها فتكون ظرفا اوغيره * ثم شرع في مسائل الموصولات من المبني فقال ﴿ الموصول ﴾ وقوله (اى الموصول المعدود من المنيات) اشارة الى ان الالف واللام في قوله الموصول للعهد الخارحي وقوله (في اصطلاح النحاة) اشارة الي ان ماذكر بعده من التعريف تعريف اصطلاحي لالغوى والى ان المراد به اصطلاح النحويين لااصطلاح غيرهم من الاقوام (مالا يتم جزأ) وقول الشارح (اي اسم) تفسير لما اشار الى آنه موصوف نكرة لاموصول معرفة حيث لميفسره بالمعرفة لان المقام مقام التعريف والفائدة من التعريف هو الاعلام للجاهل لا للعالم ولوكان معرفة لزم معلوميته وقوله (لايتم) يتعلق به قوله (من حيث جزئيته) وفي هذا التعمر اشارة الى ان قوله جزأ تميز من الذات المقدرة في نسة لا تم الى فاعله يعني لاتم جزئية وقوله (يعني لايكون جزأ تاما) تفسر على طريق يوضح أن التمامية صفة للحزء لأن التمييز ههنا بمعنى الفاعل وأفاد أيضا أن النفي راجع الى القد اعني نفي التمامية لا الجزئية وقوله (انكان جزأ) اي تفسير التركب بهذا انكان لفظ جزأ (تميزا) اي انكان نصه على التمنزية وهذا التفسير موافق لما عليه الجمهور من ان لايتم ليس من الافعال الناقصة لان الافعال عندهم منحصرة في المعدودات منها ولفظ لاتم خارج عنها واماعند من قال بعدم الانحصار فيحوز كونه من الافعال الناقصة على ان يكون بمعنى صار في نحو قولهم تم التسعة بهذا عشرة واليه اشار الشارح بقوله (او لايصير) عطف على قوله لايكون يعني اما ان يفسر بما سبق اويفسر بانمعناه لايصير (جزأ تاما ان كان يتم) اى لفظه (من الافعال الناقصة) وقال العصام وبعد

(ان مجعل ذلك) اي ان يراد ملفظ ذلك معناه بان مجعل (اشـــارة الي كلة ذلك المذكورسابقا) وهي ما ذكره بقوله وذلك للبعيد فيكون المعنى ان تلك الكلمات مثل المشار الله الذي هو كلة ذلك المذكور والاولى ان تقول إلى لفظ ذلك لانه اذا اشر الى الكامة يكون المناسب ان هول تلك واما وجه البعد فما افاده العصام من أنه لوكان المراد ذلك لكان على المصنف أن يقول هذاك بدون اللام يعني عااستعمل في المتوسط لأن لفظ ذلك مذكور فها سق في الوسط * ولما حصر المصنف الحكم المذكور في لفظ تلك وذانك وتانك المشددتين واولالك حال كونها مقرونة باللام وكان حكم ماعداها مجملا اراد الشيارح سيان احكام تاك وذانك وتانك المحففتين واولاك الغير المقرونة باللام فقـــال (واما تاك) اى حال كونها بغير اللام (وذانك و تانك) اى حال كو نهما (مخففتين واو لاك بغير اللام) وقوله (للمتوسط) خبر المتدأ اي الكلمات المذكورة مستعملات للمتوسط وهذا من الشارح ليسان ما هو المفهوم من قول المصنف لكن لماكان المفهوم ههنا محتملا للاستعمال في القريب و المتوسط احتاج الى التعيين *ثم شرع في بيان قاعدة فقال (وما هو للمتوسط) اي الالفاظ التي تعين استعمالها للمتوسط بان تكون مقارنة بالكاف دون اللام (بعد حذف حرف الخطاب منه يكون للقريب) نحو ذاك اذا حذفت الكاف منه يكون ذا فكون للقريب وكذلك ذانك و تانك معد حذف الكاف ذان و تان فيكو نان للقريب ﴿ وَامَّا ثُمُّهُ وهنا ﴾ حال كون هنا (بضم الهاء وتخفيف النون) ﴿ وَهُنَّا ﴾ حال كونه (بفتح الهاء وتشديد النون) وقوله (وهو الاكثر) ناظر الى فتحة الهاء يعني اذا شدد النون كان فتح الهـاء أكثر استعمالا من كسرها (وحاء) في بعض اللغة (بكسر الهاء) اذا شدد نونه (ايضا) اي كاحاء نقتح الهاء ﴿ فَالْمَكَّانَ ﴾ اي ثمه وهنا للفظه فموضوع للإشارة الى المكان وفسره الشارح بقوله (الحقيقي) للاحترازعن المكان الشبهي المجــازي ويقوله (الحسي) للاحتراز عن المكان الذهني وقوله ﴿ خاصةً ﴾ اي حال كون الموضوع للمكان مخصوصًا اي بملاحظة الاختصاص وهذا احتراز عن سائر اسهاءالاشارة لانهاا يضاللاشارة الى المكانكا بقال هذا المسحد وذلك البيت ونحوه لكنها لبست عوضوعة يصفة الاختصاص بل هي عامة للمكان وغيره كااشار الى فائدة القيود فوله (لا يستعمل) اي لا يستعمل ثمه و اخواته (في غيره)اي في غير المكان المذكور هذا ناظر الى فائدة توصيف الشارح للمكان بالحقيق والحسى اي لا يستعمل في غير المكان الحقيق الحسى سواءكان مستعملا في غير المكان او في المكان الغير الحسى (الامجازا) وقوله (على سبيل التشبيه) سان لعلاقة الحجاز يعني انما تستعمل هذه الالفاظ في غير المكان مجازا على سبيل

لكونه عبارة عن المتخلل بمن الشئين فاعتبر حانب التحقق * و لما كان عادة المصنف في بيان المسائل هو ذكر احكامها من غير احالة الى قائلها من غير التصدير للفظ قبل او قال وعدل ههنا عن عادته حيث صدّ رها بلفظ يقال ارادالشارح ان مذكر نكتة لعدوله فقيال (ولمارأي المصنف كثرة استعمال كل من هذه الكلمات الثلاث) أي ولما تتبع المصنف موارد الاستعمال وعلم أن كل واحد من ذا والأخو بن يستعمل استعمالا كثيرا (مقام الأخريين منها) بأن يستعمل ذا للعبد والمتوسط وذلك ايضا للقريب والمتوسط وذاك للقريب والبعبد (لمتخذ) اي ولهذا لم يتخذ المصنف (هذا الفرق) اي فرق ذا من اخو به مثلا باستعماله فى القريب (مذهبا) اى مذهبا خاصا يستند الى النحاة وبتبع لهم المصنف (واحاله الى غيره) اى نقل هذا الفرق عن غيره (فقال) في صدره (بقال) اى لفظ لقال ولم يقل وهي ذا للقريب ونحوه من العارات كاهي عادته في غير هذا المقسام ثم شرع في بيان احوال الكلمات التي تستعمل في البعيد ايضًا فقال ﴿ وَتَلَكُّ ﴾ اى الموضوعة للمفرد المؤنث مقارنة باللام والكاف ﴿ وَذَانُكُ ﴾ أي الموضوعة لتثنية المذكر مقارنة بالكاف ﴿ وَتَانَكُ ﴾ اي الموضوعة لتثنية المؤنث مقارنة الكاف وقوله (حال كون هاتين الاخريين) تفسير لقوله (مشددتين) وسان على انه حال من ذانك وتانك يعني انهما انما تدخلان في هذا الحكم اذا كانت (باللام) اي اذا استعملت الاخبرة باللام المتوسط بين اولا وبين الكاف وقوله (اى هذه الكلمات الاربع) اى تفسير وبيان في ان قوله (مثل) (كلة) (ذلك) خبر للمبتدأ وهوكلة تلك مع ما عطف عليه وانما وسط الشارح بين مثل وبين ذلك لفظ الكلمة للاشارة آلي ان لفظ ذلك ههنا راد لفظه كما هو الظاهر لأنه اذا اربد معناه كان اشارة الى كل ماســـق من ذا واخو به فكون خلاف الواقع وقوله (في افادة البعد) تفسير لوجه الشبه بين ذلك وبين ما ذكر بعني أن تلك المذكورات مثل كلة ذلك في أن كل واحد منها أذا استعمل تلك الصورة نفيد كون المشار الله بعيدا * ولما كان في قوله مثل ذلك احتمالات ثلاثة احدها ظاهر وثانيها غبر حائز وثالثها بعبد اما الظاهر فهوكون المراد منيه لفظه كما فسره به واماالغيرالحائز فهو أن يكون المراديه معناه ويشار به الى المحموع واما الىعىد فهو أن يكون المراد به معناه ويشار به الى ذلك المذكور كما قلن كلة ذلك اراد الشارح ان يشير اليه اى الى هذا الاحتمال الثالث فقال (ولاسعد) اى لا يبعد كل البعد بحيث يصير الى حد الامتناع اذا كان احمالا بعيدا في نفسه فلا يرد بهذا ما يقال بان هذا الاحتمال بعبد فلا وجه في تصديره بقوله ولاسعد

معطوف على قوله ذاك من قبيل عطف احد اجزاء الحسر على جزء آخر فكون المعنى على ارادة الشارح وتقول ذاك على هذا القياس يعنى على القياس الذي قلت نقولي اذا اشرت الخ وعلى ارادة المصنف عطف على ماقبله وهي ذانك في حالة الرفع (وذينك) في حالتي النصب والجر (اذا اشرت) اي اذا اردت الاشــارة (اليمذكر بن) نفتح الراء (وخاطبت مذكرا) اي مفردا مذكر ا حال كو نه منتهب ﴿ الى ذَانَكُن ﴾ في حالة الرفع (وذنكن) في حالتي النصب والجر (إذا اشرت الى مذكرين) يفتح الراء (وخاطبت مؤنسًا) اي جمعا مؤنثا ﴿ وَكَذَلِكَ البَّواقِي ﴾ (يعني) اي تربد المصنف بالبواقي (تاك) اذا اشرت الي مفر د مؤنث وخاطب مفردا مذكرا منتهيا (الي تاكن) يعني تاك تاكم "تاك تاكم "تاك تاكم تاكن والمشار الله في كلها مفرد مؤنث وقوله (وتبك الى تبكن) اشارة الى ان كاف الخطاب انما مدخل في اللفظين من اللغات الواقعة في مفرد المؤنث وهاتا وتي لان تي مقلوب تا كمام والي الثاني اشار يقوله تيك يعني تيكاذا اشرت الى المفرد المؤنث وخاطِت مفردا مذكرا الى تيكن اي منتها الى تيكن يعني تيك تكمياً تبكم تبك تبكما تبكن وقوله (وتانك) في حالة الرفع (وتينك) في حلتي النصب والحر اذا اشرت الى تثنية المؤنث وخاطبت مفردا مذكرا منتهيا (الىمَانَكُن وتَنكُن) اذا اشرت الىمؤنثين وخاطبت مؤنثات يعني تانك تانكما تانكم تانك تانكما تانكن (واولئكبالمد) اىبالهمزة بعد الالف اذا اشرت الى المذكرين او المؤنثات (واولاك بالقصر) اى بغير الهمزة بعد الالف منتهيا (الى اولكن واولاكن) ولما وقع الاختلاف في ذي بانه هل تتصل به حرف الخطاب اولا ذكره الشارح بقوله (واماذيك فقد اورده الزمخشرى والمالكي وفي الصحاح لايقال ذلك فانه خطا) ولما فرغ من المسائل التي تتعلق باسهاء الاشارة من حيث ما يدخل فيها ويتصل بها شرع فيما يتعلق باستعمالها فقال ﴿ ويقالَ ﴾ اى يستعمل ﴿ ذَا ﴾ يعني من غير اتصال حرف الخطاب ومن غيرُ زيادة اللام ﴿ للقريب ﴾ اى اذا اردت الاشارة الى المسار اليه القريب بالنسبة الى البعيد (وذلك) اى ويستعمل لفظ ذلك باللام والكاف (للعبد) اى اذا اشرت الى المشار المه البعد بالنسة الى القريب منه ﴿ وَذَاكُ ﴾ اي يستعمل لفظ ذاك بالكاف بدون اللام ﴿ للمتوسط ﴾ اي اذا اردت الاشارة الى المشار اليه الذي يقع في الوسط بالنسسة إلى الطرفين * ولما كان المناسب له ان تقول ذا للقريب وذاك للمتوسط وذلك للبعيد حتى يكون الوضع مطابقا للطبع لزم ان سين نكتة لهذا العدول فقال (واخر) اى المصنف (المتوسط) عن النعيد (لان المتوسط) لكونه من الامور النسبة (لا تحقق الا بعد تحقق الطرفين) من البعد والقرب

﴿ فِي خَسَّةٍ ﴾ اخرى حال كون تلك الخمسة التي ضربت حروف الخطــاب فيها (من انواع اسماء الاشارة يعني) اي يريد من الانواع (المفرد المذكر والمؤنث ومثناها وجمعهماً وهي) اي وانواع اسهاء الاشــارة ايضا (ستة) لان المعــاني فها ستة ثلاثة للمذكر و ثلاثة للمؤنث وهذه الستة (راجعة ألى خمسة) كم رجعت حروف الخطـاب الى خمـة لكن رجوع حروف الخطاب الى الحمــة لاشتراك تثنيتهما ورجوع اسماء الاشارة (لاشتراك جمعهما) اى جمع المذكر والمؤنث حيث اشترك فيهما لفظ واحد وهواولاء * ولما فسر الشارح الخسة بالانواع مع أن الظاهر أن نفسر بالافراد أراد أن سينباعث التفسير فقال (وانما قلنـــا من انواغ اسماء الاشارة) ولمنقل من افرادها (لان افراد المفرد المؤنث) من الانواع (ترتقى إلى ستة) لإن افرادها المفرد المؤنث على ماسق من اللغات الواقعة فيه ســواء كان بعضهااصـــلا وبعضهــا فرعا له اوكان كلهـــا اصولا برآسها ســـتة وهي تاوذي وته وذه وتهي وذهي فلو اعتبر الافراد فيها لكان افراد المفرد المؤنث ستة فقتضي ان يكون المضروب فه ههنا عشرة ســتة للمفرد المؤنث وواحد للمفرد المذكر واثنان لتثنيتهما وواحد لجمعهما ولمااعتس المصنف في المضروب فيه الخمسة علم ان مراده بحسب الأنواع لا الافراد واتمــا اعتبر المصنف الانواع دون الافراد لانه في صدد تعـــداد الاسهاء التي بدخل فيها حرف الخطاب لافي صدد مطلق التعداد ولاشك أنه لابدخل على كلها كايشهد عليه موارد الاستعمال * ثم الفاء في قوله ﴿ فيكون ﴾ اما للتفصيل واما للجواب فعلى الاول يكون المراد به تفصيل الحاصل من الضرب وعلى الثاني تفريع الحاصل وعلى كلا التقديرين يرجع اسم فيكون الىالحاصل ولذا فسره الشارح يقوله (اى الحاصل من الضرب) يعني فيكون الحاصل من ضرب حروف الخطاب الخمسة فيمضروب انواع اسهاء الاشارة الخمسة ﴿ خَمِيةَ وَعَشَرَ مِنْ وَهِي ﴾ (اي تلك الخمسة والعشرون) ﴿ ذَاكُ ﴾ يفتح الكاف اى ابتداؤها ذاك منتهيا (الي ذاكن) (يعني) ان المصنف يقصد بقوله هذا ان تلك الخمسة والعشر بن اولها (ذاك) نفتح الكافي (اذا اشرت) اي اذا اردت الإشارة (الى مذكر وخاطت مذكرا) اي واردت الخطاب الى مفرد مذكر ايضا (وذا كمااذا اشرتالي مذكر وخاطبت مذكرين) بفتحالراء وحيث اردت المعنيين قلت ذلك اللفظ (وذاكم) اي احدها ذاكم (اذا اشرت الي مذكر) اي الي مفرد مذكر (وخاطب مذكرين) بكسر الراء (و) (على هذاالقياس) (ذانك) وتوسيط الشارح قوله على هذا القياس بين حرف العطف و بين ذانك لارادة مزج لفظ ذانك فيا قبله من بيان تعيين مواقع الاستعمال والا فهذا اللفظ في كلام المصنف

(وانما جعلت هذه الكاف حرفا لامتناع وقوع الظاهر موقعها) فلا يقال ذا زيد (ولوكانت) اى تلك الكاف (اسها لم يمشع ذلك) اى وقوع الظاهر موقعها (مثل ضربتك و) مررت (ك) حيث مجوزفيهما ان يقول ضربت زيدا ويزيد وهذا الاستدلال بايطال اللازم للاسمية وهو جواز وقوع الظاهر موقعها وقبل عليه انا لانسلم كون جواز ذلك الوقوع لازما للاسمية لان الضائر المستترة في افعل و نفعل وتفعل من المتكلمين والمخاطب اسهاء مع انه لايجو زوقوع الظاهر موقعها لوجوب الاستتار. فيها ولوكان جواز الوقوع لازما لامتنع انفكاك الاسمية عنها فاجيب تحريرالمراد بان بقال ان مرادنا من الاسم الذي يلزمه الجواز هوالذي يكون من مقولة الصوت واللفظ والضائر المستترّة ليست من مقولة الصوت فاحاب عنه الهندي بان فيه دليل الاسمية وهو الاسناد اليه قال في الامتحان ولانخفي ان هذا كلام على السند واللازم آثبات المقدمة الممنوعة واني هذا واجيب ايضًا بتغيير الدليل بأن يقول وآنما جعلت هذه الكاف حرفا لكونها غير مستقلة بالمفهومية او معنى ذلك آنيت بسكون الياء فحنئذ لاالاشكال وهذا ما اختاره العصام وقيل والدليل على حرفيته عدم حظه من الاعرب اذ لاعكن جعله تابعا لاسم الاشارة بان يكون صفة او بدلا او تأكيدا لانه متياين والإجعله مضافا البه لاسم الاشارة لعدم القصد ولان اسم الاشارة لايضاف لكونه معرفة واذا امتنع الأعراب فيه يكون حرفا لكون الأعراب من لوازم الاسمية وهذا الدليل هو مااختاره صاحب الامتحان واشار البه العصام بتصوير ولاسعد * ثم شرع في بيان انواعها فقال ﴿ وهي ﴾ (اي حروف الخطاب) وانما فسربه ليصح ارحاع ضمير المؤنث حيث رجع الى الحروف الجمع * ثم ان الضمير متدأ وقوله (خسة) خبره وانما حيَّ في اسم العدد بالتــاء مع ان الظاهر ان يكون خمس حتى يكون موافقًا للمتدأ لكون ممنزه حرفا والحرف بجوز تذكره وتأنثه وانماترك ماهوالاولى وهواعتيارالتأنيث ههنا حتي يكون مقررا لحرفية حروف الخطاب لتحصل الموافقة يقوله في خسة كذا في العصام (والقياس) اى الاصل في بيان عدد حروف الخطاب (نقتضي) ذلك الاصل (الستة) لكون الاحوال المعتبرة في المخاطب ستة ثلاثة للمذكر المخاطب وثلاثة للمؤنث المخاطب *ثم ذكر وجه كونها خسة بقوله (واشترك خطاب الاثنين) اي ولما اشترك تثنية المخاطبين في اللفظ (فرجعت) اي وبهذا السب رجعت حروف الخطاب (اليخمسة) وقوله (مضروبة) مجرورعلي أنه صفة لقوله اليخسة في تركيب الشارح لمزجه قول المصنف بقوله ومرفوع على آنه صفة لقول المصنف خمسة اي حروف الخطاب بحسب اللفظ خمسة مضروبة

اللام بينهما انتهى يعني ان هاء التنبيه لاتدخل على كلمة ذلك وتلك فلا بقــال هاذلك وانمالم بقيد المصنف بهذا الشرط يعني بقوله مالم للحق اللام كما اشترطه البيضاوي في متن الامتحان ولذا قال بعض شراح الكافية ان المراد بقوله يلحقها اي يلحق بعضها لان بعض اسهاء الاشارة لا للحقها حرف التنسه ورد الشارح الغجدواني عليه بان عدم دخول حرف التنبيه على بعضها من قبيل التخالف لمانع وجد في اجراء القاعدة وتقييد القاعدة الكلية بعدم المانع ليس بشرط والمانع في عدم الدخول اجتماع الحرفين الدالين على معني واحد وهي افادة التبعيد وقال العصام وانما لم يقل ويتصل بها لئلا يوهم عدم جواز الفصل بينهما وبين ذامع انه بكلمة آنا وآتم وهو واخواتها كثير ومنه قوله تعالى ﴿ هَا تُم اولا ، ﴾ ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل اسهاء الاشارة فقال (ويتصل بها ﴾ ولما كان المراد من الاتصال ههنا اتصال لفظ بآخر وكان هذا الاتصال اعم من الاتصال بالاول وبالآخر وكان الواقع ههنا هوالثاني اراد أن يفسر الضمير على وجه يطابق الواقع وهذا لا يحصل الا بحذف المضاف فقال (اي باواخر اسهاء الاشارة) والباعث لهذا التفسير بيان الواقع والمصحح له هوشمول مطلق الاتصال لا الاتصال بالآخر و يجوز أن يكون تفسيره به للاشـــارة الى المجاز بطريق ذكر اسم الكل وارادة الحز، والله اعلم وانماجمع لفظ الاواخر لان اساء الاشارة متعددة ولكل واحد منها آخر مخصوص فيكون داخلا في القاعدة المقررة بأنه اذا قو بل الجمع بالجمع يرادبه انقسام الآحاد على الآحاد وقوله (حرف الخطاب) فاعل يتصل اي حرف بخاطب به (وهو) اي الحرف الذي يتصل بالاواخر المسمى بحرف الخطاب (الكاف) اي مسمى الكاف وقوله (تنبيها) مفعول له يقوله يتصل وانما حذفت اللام مع أنه ليس فعلا لفاعل الفعل المعلل لكونه صفة الحرف بخلاف التنسيه فانه صفة المتكلم لكن الاتصال وان لم يكن نفسه صفة المتكلم لكن لكونه مطاوع اوصل يجوز ان يكون صفة له كأنه قال اوصله المتكلم للتنبيه فاتصل (على حال المخاطب) اى على حال الشخص الذي وقع به التخاطب باسماء الاشارة وقوله (من الأفراد) ظرف مستقر على أنه صفة للحال يغني تنسيها على الحال التي هي جزء من مجموع الأفراد (والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث) مثلا اذا قلت ذلك يكون تنبيها على حال المخاطب بأنه مفرد مذكر والافراد والتذكر جزآن من مجموع تلك الاحوال * نملاكان كاف الخطاب معدودةمن الضائر والضائر معدودةمن الاسم وكان المناسب ان تكون الكاف اسها وقد جعل حرفا فاقتضى وجها للعدول وقد اطلق عليه آنه حرف احتساج الى بيان نكتة لوجه العدول فقال

ووجوب علة البناء محقق واتفاق بعض المبنيات علىصورة المعرب واقع والحكم الناشي من هذا الوقوع وهمي مع انالحكم ببنائها عقلي لوجود علته والسلوك الى مسلك العقل اولى من السلوك الى مسلك الوهم (ولجمعهما) (اى جع المذكر والمؤنث) ﴿ أُولاً عمدا وقصرا ﴾ وتفسير الشارح يقوله (أي ممدودا أو مقصورا) اشارة الى ان قوله مدا وقصر احالان من لفظ اولاء يعني من اسهاء الاشارة اولاء حال كونها موضوعة لكل واحد من جمع المذكر والمؤنث بالأشتراك اللفظي وحال كون لفظ اولاء مقرواً بالمد اي توجود الهمزة المكسورة بعد الالف بان يكون منيا على الكسر وبالقصر بعدم الهمزة بعد هـ بان يكون مننا على السكون؛ ثماشار الى الصورة الدالة على قصره بقوله (واذا كان) اى لفظ اولاء ومادته (مقصورا) يعني اذا اربد ابراده على هنة المقصور (يكتب بالباء) على صورة كتابة الالفات المقصورة كطوبي وقصوى * ولمافرغ المصنف من مسائل اسهاء الاشارة من حيث بمجر دها عن الملحقات شرع في مسائلهامن حيث لحوق معض الحروف باولها اوبا خرها فقال و للحقها) وقوله (اي اسهاء الاشارة) تفسير لمرجع الضمير المنصوب * و لما كان اللحوق مشعر ا بالكون في الآخر أراد أن نفسم ه على وجه بدل على كونه في الأول وايضا على وجه بدل على عدم الجزئية فقال (يعني) اي ريد المصنف تقوله للحقها يعني (انه بدخل علم او ائلها) بذكر اللحوق الاخص وارادة الدخول الاعم اوبذكر المقيد وارادة المطلق دخولا مقيدا فقوله (على سمل اللحوق) والماقيديه لان الدخول يشعر بالجزئية فاحترزيه عن الدخول على سدل الحزئية والحاصل ان قد الدخول بعلى او ائلها للدلالة على الغرض الاول وقده بعلى سبيل اللحوق للدلالة على الثاني وقوله (والعروض) عطف تفسير للحوق لاناللحوق هوالعروض (بعداعتبار اصالتها) اي اصالة اسهاء الأشارة يعني لاباعتباركونها مركبة معمالحق بها وقوله (حرف النَّبيه) فاعل يلحقها (وهي)اي حرف التنبه كلة (ها) وتأنيث هي باعتبار الخبر وقوله (فهوليس في الحقيقة منها) بيان لفائدة التعبير باللحوق ودفع لمايتوهم من اتصاله في الخط انه جزء منها والفاء في فهو شغي ان بكون للتفصل اي والهاء في كلة هذا لسر جزأ من اسهاء الاشارة في الحقيقة وان كان جزأ منها في صورة الخط (وانما هي) اي انما لفظها (حرف حيَّ بها) اي الحق باوائل اسماء الأشارة (للتنب على المشار الله قبل لفظه كم حي بها للتنبه) اي لافادة تنبيه المخاطب (على النسبة الاسنادية) اي على الاستاع والحفظ بمضمون الجملة التي يعدها لكونها من الامور التي نجب اويستحب الاعتناء بها (كقولك هازيد قائم وها انزيدا قائم) وقال السضاوي فيمتن الامتحان ويدخل الهاء مالم يلحق

على سائرها) اي على سائر اللغات الموضوعة للمؤنث الواجدة (لفرعتها) اي لفرعية سائر اللغات (وتي) (بقلب الالف) من تا (ياء) وهي ثالث اللغات ﴿ وَتُهُ وذه ﴾ وهي خامسها حال كو نهما (بقلب الالف) من تا في ته (و الياء) اي بقلب الباء في ذي (هاء) فكون تا مقلوبة إلى ته وذي مقلوبة إلى ذه (بغير وصل الباء) اى بغير جعل الياء موصولا (بهاء) اى بهاء ثابت فيهما بل الهاء فيهما مكسورة بالقصر ﴿ وَتَهِي ﴾ وهي سادس السبعة ﴿ وَذَهِي ﴾ وهي سابعهـا حال كونهما (بوصل الياء) اي نجعل الياء موصولا (بهاء) نخلاف الاولين (ولمثناه)(اي لمثنى المؤنث) ﴿ تَانَ ﴾ أي لفظ تان حال كونه موضوعًا لمثنى المؤنث (في الرفع) اي حالة الرفع وفي العــــارة تفنن حيث قال في الاول رفعا وهما مقىدان لمعنى الواحد (وتين) نفتح التاء وسكون الياء (في النصب والحر) اي في حالة النصب والحري ولما اختص التثنية من اللغات المذكورة دون سائرها ارادالشارح ان مذكر وجه الاختصاص بها فقال (ولايثني) اي ولايورد التثنية (من لغاته) اي من الالفاظ السبعة المستعملة في المؤنث الواحدة (الاتا) اي الالغة تا دون اللغات السائرة وانما اختص هذا الايراد بها (لكثرة دورها على الالسنة) اي على السينة النحاة كخلاف اللغات السيَّة الناقية (وتوهم بعضهم) أي بعض النحاة (من اختلاف اواخر ذان وذين) في تثنية المذكر (و تانو تين) في تثنية المؤنث وقوله (باختلاف العوامل) متعلق بقوله من اختلاف اواخر ايمنشا التوهم هو الاختلاف الواقع في أو اخرها حال كونه بسبب اختلاف العوامل وقوله (انها معربة) مفعول توهم والضمير راجع الى المذكورات يعني توهم بعض النحاة أن اللغة. المخصوصة في تثنية ذا وتا وهي ذان وتان معربة وهذا التوهم الذي تقتضي كونها معربة ناشيء من الاختلاف الواقع فيها بارادها بالالف مرة وبالياء اخرى بسب اختلاف العوامل كما في تناني الاسهاء المعربة (والجمهور) اي وحمهور النحاة ثابتون (على ان هذا الاختلاف) اي اختلاف ذان وتان بازيكونا بالالف أذا اقتضى العامل رفعهما وبالياء اذا اقتضى نصهما اوجرها (ليس) اي ذلك الاختلاف (يسلب اختلاف العوامل) كاتوهم ذلك المعض (بل ذان و تان) الالف (موضوعان لتثنية المرفوء وذين و تين) بالياء (لتثنية المنصوب والمحرور ووقوعها) اي وقوع المذكورات حال كونها (على صورة المعرب اتفاقى لالقصد الاعراب) اى لا ان وقوعها عليها لقصد الاعراب الدال على المعاني المعتورة حتى تكون معربة مخالفة لاخواتها في الاعراب والبناء وانما حكم الجمهور بعدم كونها معربة (لوجود علة الناء فيها) اى فىالمذكورات وهى المشابهة لمبنى الاصل الذى هو الحرف

عال) من كونه للمذكر وللمؤنث وغيرها (كان) اي ذلك المحموع المرك من ذاو ماعطف عليه (خبراله) اى الفظ هي ﴿ وَلَمَا كَانَ فِي لَفْظُ ذَا نَالِغَتَانَ احْدَاهَا ما اختاره المصنف و هو كونه منيا على ما رفع به اذا استعمال في حالة الرفع و على ماست به اذا استعمل في حالة النصب والحر وثانتهما ان يكون منها على مابر فع به فقط اراد الشارح ان يذكره فقال (ويجيء في بعض اللغات ذان) يعني حال كونه منيا على الالف (في حميع الاحوال من الرفع والنصب والجر) وقوله (ومنه) خبر مقدم (قوله تعالى) مبتدأ مؤخر اى من هذا القيل قوله تعالى (انهذان لساحران) اي على قراءة من قرأ انبالتشديد حتى يكون هذان منصوب المحل اساله ولذا قال (على احد الوجوه) اي وكونه من هذا القسل على احد الوجوه المقروءة في هذه الآية الكريمة وقال بعض المحشين أن المراد بقوله على احد الوجوه معنى انه على احد التوجيهات في قراءة التشديد مع قراءة هذان بالالف فان فيها توجيهات احدها هذا وثانيها ان انههنا تمعني نع وهذان متدأ وساح إن خبره وثالثها ان ضمير الشان محذوف والحملة خبر لضمير الشان مفسم ة له كذا نقل عنــه وانمــا دخل اللام في خبر المتدأ وانكان قليلا لانه مجوز مع قلة وهذا هو الاولى لانه نقل من الشارح نسخة مشتملة لها ﴿ وَلِلْمُؤْنِثُ ﴾ (الواحدة) ﴿ تَا ﴾ اي اساء الإثبارة حال كو نهنا موضوعة للمؤنث الواحدة سعة احدها تا فقط والاقوال بين النحاة في اصالة احد السنعة ثلاثة الاول انه هو تا فقط والثاني انه هو ذي نقط والثالث كلاها اصلان وذكر الشارح القول الأول تقوله (قسل هي) أي كُلَّة تا هي (الأصل) فقط (في لغات المؤنث الواحدة) وهي اللغات السم التي مذكرها المصنف (الأنه) أي أصالتها ثابتة الأنه (لم يثن) أي لم يكن مثني من لفظها من اللغات (الاهي) اي الاتا ﴿ وذي ﴾ وهي ثانية من السعة الموضوعة للمؤنث الواحدة * ثم ذكر القول الثاني من الاقوال الثلاثة فقــال (وقيل هي) اي لغة ذي بالذال (الاصل) فقط في اللغات المذكورة واثنا تكون الاصل (لكونها) اي لكون ذي (بازاء ذا المذكر) اي لكو نها بالذال المعجمة تكون بازاء اللغة الموضوعة للمذكر وهي ذا (فننغي ان تناسها) اي فننغي ان تناسب المؤنث لمقابله من المذكر في بعض الحروف مع ان الياء فيها يصلح ان تكون اداة التانيث كما في تضربين وثم ذكر القول الثالث من الثلاثة فقال (وقبل هما) اي تاوذي كلاها (اصلان) واليواقي فروعات لوجود المرجح في كل واحد منهما من غير زيادة في احدها ﴿ ثُم ذكن وجه تقديمهما على سائرها فقال (و للقول) اي ولو قوع القول من النحاة (باصالتهما) اي باصالة تاوذي (قدمتا

المركب * ثم شرع في تقسيمها فقال (وهي) اي اسهاء الاشارة (ذا) فقوله هي متدأ ومجموع ذا وماعطف عليه خبره وهذا هو التوجيبه المرضي عنسد الشارح بقر ننة أنه جُعل قوله للمذكر حالاً لأخبرا حيث قال (حالكو نها) أي حال كونذا (للمذكر) ولما كان المذكر اسم جنس شامل للتثنية والجمع اراد الشارح ان بيين ان المراد بالمذكر (الواحد) لا المثنى والمجموع بقرينة المقابلة * و لما حمل الشارح قوله للمذكر على انه ظرف مستقر حال من ذاورد عليه انه يلزم ان يكون حالا من الجزء اي من جزء الخبر و ذلك خلاف ما ارتضاه الجمهور ومنهم المصنف حيث عن في الحيال فما سبق عما سبن هيئة الفياعل او المفعول به وحمل كلام المصنف على خلاف ما ارتضاه غير مرضى فاحاب نقوله (والعامل في الحال معنى الفعل المفهوم من نسبة الخبر) اى ذا (الى المتدأ) بعني هي فكون معناه نسة ذا الي هي فكون لفظ ذا نائب فاعل نسة فكانت حالا من الفاعل معنى واعترض العصام على هذا التوجيه بمنع كون ذا فاعلا للنسة لان ذا وحده ليس مخبرللمبتدأ بل الخبرهو المحموع فيكون ألمنسوب الى المتبدأ هو المجموع لاذا وحده وهذا يقتضي ان يكون فاعل النسمة هو المجموع مع ان قوله للمذكر حال من ذا وحده ثم العصام بعد مابين ركاكة الشارح رجح ان یکون خبر هی محذو فا ای خمسة وان یکون ذا متدأ وللمذکر خبره کما رحجه صاحب الامتحان وزني زاده وغيرها اقول لعل ترجيح الشارح هذا التوجيه وتكلفه بما عرفت لسلامته من الحذف والله اعلم قوله ﴿ وَلَمْنَاهُ ذَانَ ﴾ معطوف على ذا قبل الربط كم هو مرضى الشارح يعني وذان حال كو نهالمثنى ذا و لما كانت حالات الاعراب ثلاثا اعنى الرفع والنصب والجر وعين لتلك الحالات الثلاث لفظين وها ذان وذين اشار الشارح الى تعيين كل منهما بالحالات الثلاث فقــال (رفعا) اى ذان بالالف فىحالةالرفع ﴿ وذين ﴾ بالياء الساكنة المفتوح ما قبلها (نصبا وجرا) اي في حالة النصب والجر * ثم فسره بما يطابق به مرضيه فقال (ای ذان و ذین حال کو نهما لمثنی المذکر) و لما کان لفظ لمثناه حالا و حقها ان تكون مؤخرة عن ذي الحال احتاج الى نكتة لتقديمه لكونه على خلاف مقتضى الظاهر فقال (قدم) على صيغة المجهول اى قدم المثنى مع ان رتبته تقتضي تأخره (ليكون الضمير) اي الضمير المجرور الراجع الى المذكر (اقرب الي مرجعه) مما يكون مؤخرًا عنه (وعلى هذا القياس في التراكس الثلاثة الباقية) وهي قوله للمؤنث تا وما عطف عليه ولمثناه تان ولجمعها اولاء ثم صرح بذلك الاعراب فقال (فقوله) اي قول المصنف (هي متدأ وقوله ذا) لسر وحده بل (مع ماعطف علمه مقيداكل واحد منها) اي من ذاوما عطف علمه

يشمل لكل افراده لكون كل افراده موضوعاً لمعنى مستقل كما هو شان وضعه وكان المتدأ على صبغة الجمع اراد الشارح ان يفسر الموصول بما يطابق المتدأ والغرض فقال (اي اسهاء) يعني ان الموصول عبارة عن الاسهاء ليطابق المتدأ لكن ليس المراديه مجموع الاساء الذي وضع لمعني بل المراديه آنه(وضع كلواحد منها) اى من الاساء ﴿ لمشار الله ﴾ و لما كان المسار الله ههنا عبارة عن المعنى نقر سنة كونه الموضوع له فسره الشارح بقوله (اي لمعني مشار اليه) يعني ان كل واجد منها موضوع لمعنى يصدق عليه انه يشار اليه وقوله (اشارة حسية بالجوارح والاعضاء) قيد للإشارة التي دل عليها لفظ المشار ومنصوب على أنه مفعول مطلق للفعل المحذوف الذي مدل عليه قوله لمشار اليه اي يشار اليه اشارة حسية وانما حل الاشارة على هذا المعنى و خص به (لان الاشارة عنداطلاقها) اي عند ذكر ها مطلقا (حقيقة في الاشارة الحسية) وإذا كان المراد بالإشارة اشارة حسة لا ذهنية وكان استعمال اسماء الاشارة في هذا المعنى حقيقة لكونه استعمالاً في معناه الموضوع له في الاصطلاح (فلا يرد) على التعريف منعا (ضمير الغائب وأمثاله) من المعارف بأن تقال أن هذاالتُّعريف منقوض بدخول ضمير الغائب فيه لانه ايضا موضوع لمعني يشار اليه يعني الى مرجعه وانمالا برد (فانها) اي فان الضائر لست موضوعة للمعنى المشار اله بالاشارة الحسسة بل هي موضوعة (للإشارة الي معانيها اشارة ذهنية لا حسة) فإنا اذا قلنا زيد هو قائم فهو موضوع للإشارة الى زيد الموجود في الذهن لاالى زيد الموجود الحاضر المحسوس المشاهد (ومثل قوله تعالى ذلكم الله ربكم) وكذا قوله تعالى ﴿ تَلْكَ الْحِنْةَ الَّتِي ﴾ (مم) اى من اسماء الاشارة التي (ليس الاشارة اليه) فيها (حسية) اى مثل ما في هذه الآمة لا مدخل في افر اد اسهاء الاشارة التي يطلق عليها في الاصطلاح حقيقة لوجود القرينة المانعة فيه وهو عدم كون المشاراليه محسوسا مشاهدا بل مثل الاشارة في هذا (محمول على التجوز") اي على الجازاي على الاستعارة المصرحة بان يشبه غير المحسوس بالمحسوس المشاهد في غاية الظهور ويطلق عليه لفظ موضوع للمحسوس؛ ثم بين الشارح علة بناءاسهاءالاشارة بقوله (وانما بنيت) اي اسماء الاشارة مع كون الاصل فيها الاعراب لكونهااساء (لشهها) اي لمثابهتها (بالحروف) التي هي منية الاصل في احتياجهاالي الصفة في تعيين معناها كمان الحروف احتاجت الى المتعلق في الدلالة (كماسيق) و فائدة ذكر علة البناء ههنا مع معلوميتها تعيين اسماء الاشارة في النوع الاول من المبني اعنى انه داخل في نوعما ناسب مني الاصل لا في النوع الثباني الذي هو غير

في الملفوظ مع نقصان مشابهتها وتعمل المفتوحة مع زيادة مشابهتها (مع انه) اى مع ان لفظ ان (اجدر به) اى بالعمل ﴿ وَلمَا كَانَ فِي المُقْبُوحَةُ الْحَفْفَةُ حَكُمَانَ احدهاكون الاعمال لازما وثانيهماكون حذف الضميرالمذكور لازما وقديين وجه كون الاول لازما اراد أن يبين وجه الحكم الثاني فقال (ولم يجو زوا) وهو معطوف على قوله وقدروا اى فاذا لم مجدوها كذلك قدروا عملها في ضمير الشان ولم يجو روا (اظهار ذلك الضمير) اي الضمير المقدر المعمول (لئلا يفوت التخفيف المطلوب ههنا) اي لانهم اذا جو زوا اظهار ذلك الضمير يفوت الغرضمن تخفيف ان لانها انما خففت لثقل التشــديد الذي حصل محرف واحد واذا ظهر ذلك الضمير تحصل حرفان فكون القل من الاول وقوله (كما بدل عليه حذف النون) لاثبات كون التخفيف مطلوبا يعني بدل حذف احدى النونين على مطلوسة التخفيف في ان المشددة * و لما كان قوله و لم يحو زوا بمعنى انهم لم يجعلوا الاظهار ممكنا وكان المراد من الممكن المنفي ههنا هو الامكان العام المقيد كجانب الوجود اعني نفي الضرورة عن الاظهار فقط كان عدم اظهاره ضروريا واجبا ولذا لم يكتف الشارح بقوله ولم يجو زوا حيث عطف عليــه قوله وحكموا اي لما نفوا الضرورة عن الاظهار واحتمل كلامهم النفي ايضا عن عدم الاظهار مع أن ذلك ليس بمرادهم لزم على الشارح بيان مرادهم بالامكان المنفي فقال (وحكموا) اي انهم حكموا (بلزوم حذف ضمير الشان معان المفتوحة) دون المكسبورة فانه حائز الحذف فيه وانما التزمواحذفه (اذا خففت) اي حالة تخفيف المفتوحة كخلاف حالة تشديدها لانه واجب الاظهار ﴿ وَلَمَّا فَرَغُ الْمُصِنِّفُ من بيان مسائل الضائر من أنواع المني شرع في بيان مسائل اسهاء الاشارة وانواعها فقــال ﴿ اسماء الاشــارة ﴾ واضافة الاسماء الى الاشارة لامية لانه من قسل اضافة الدال الى المدلول في ولما كان هذا التركب دالا على كونه معرفة وكان تعريفه للعهد الخارجي يقرسة سبق ذكرها ولكون العهد الحيارجي اصلا في مقام التعريف و لا يعدل عنه الاللضر ورة ارادالشارج ان مذكر القيودات التي بها حصل تعريفه فقال (اي اسهاء الاشاره المعدودة في المنات) قوله اسهاء الاشارة اي الاسهاء التي تدل على الاشارة شامل للغوى ولغيره وقوله المعدودة في المينيات يخرج منها ما لا يعد منها وقوله (بحسب الاصطلاح) بيان لكون هذا المعنى حقيقة اصطلاحية لا لغوية ومتعلق بالنسبة التي ببن المتدأ والخبراعني بين المحدود والحدلان قوله اسهاء الاشارة متدأو قوله إماوضع اى الموصول خبره يعني ان اسماء الاشارة ماوضع ﴿ ولما كان الغرض من التعريف ان يكون للماهية وكان ابر اد صيغة الاسماء بالجمع منافيا له ولم يوجد له مفهوم كلي

اسم لان الامع كونه اسما لان المفتوحة ﴿ اذاخففت ﴾ اي في وقت كون المفتوحة مخففة * و لما كان المستثني منه مركبا من الجواز والضعف وكلة إلا ناظر ةاليهما وكان الجوازههنا بمغني الامكان الخاص وهو استواء وجوده وعدمه فيحتمل لاثمات الامتناع اوالوجوب فقال ﴿ فَانَّه ﴾ فسر الشَّارح الضَّمير المنصوب يقوله (اي حذفه سة الاضار) يعني حذفه من اللفظ لا من النه كم سيق (ههنا) اي في موضع يكون مع ان المفتوحة المحففة (مع كونه) اي مع كون الضمير (منصوبا) بان وعلى صورة الفضلات ﴿ لازم ﴾ اي المراد سنفي الامكان الخاص الذي ليس طرفاه ضروريين هوالوجوب لاالامتناع وانكلة لا ليس لنفي الضعف بللنفي الحواز ومثاله في التنزيل (كقوله تعالى وآخر دعواهم) اي آخر دعوي اهل الحنة وهو متدأ وقوله (ان) مخففة ان وانما فتحت لوقوعه خبرا عن اسم المعنى وهو الدعوة لانهالوكانت خبراعن اسم الذات لكانت مكسورة نحوزيد انهقائم واسمه ضمير الشان لان قراءة رفع الحمد تدل على ان لفظ الحمد ليس باسم لهأ وحملة (الحمدللة رب العمالمين) خبرلها ومفسرة للشان المقدر * ثم شرع الشارح في بيان وجه كون لزوم تقديره مع انالمفتوحة المخففة دون المشددة فقال (وذلك)اي ذلك اللزوم اعني لزوم تقدير الضمير المذكور مع ان المفتوحة المخففة ثابت (لإنه) اي الشان (قد خففت آن) بالكسر (وان) بالفتح اوبالعكس وانما خففتا (لثقلهما بالتشديد) اي تشديد النون (الواقع فيهما) اي في المكسورة والمفتوحة (وبعد تخفيفهما) متعلق بقوله (وجدوا) يعني بعد اشتراكهما في إيقاع التخفيف وفي العلة وجـد اهل اللغة (أن المكسورة المخففة عاملة) اي حال كو نهاعاملة (في الملفوظ) و مؤثرة فيه بتأثيرها الخاص و هو كو نها ناصة له نصا لفظيا (كما قال الله تعالى و ان كلا لما ليوفينهم) حيث قرىء ان في التواتر بالتخفيف حال كو نها عاملة في كلا و ناصبة له و لم يلغ عملها بالتخفيف (ولم تجدوا المفتوحة المحففة عاملة)كذلك (في الملفوظ مع أن أن) أي مع أن لفظ ان (المفتوخة اقوى شيها) اى من جهة المشابهة (بالفعل من المكسورة) اى للمفتوحة مشابهة زائدة من المشابهات المستركة بنهما وهي كون اولها مفتوحا ولم توجد هذه المشابهة في الكسورة فاذا كانت المفتوحة اقوى مشابهة من المكسورة (فهي) اي المفتوحة (اجدر)اي البق من المكسورة (بالعمل) لقوة المشابهة فيها دون المكسورة (فاذا لم تجدوها) اي المفتوحة في الاستعمال (عاملة في المافوظ) اي في الاسم المافوظ حال تخفيفها (قدروا عملها) اي عمل المفتوحة المخففة (في ضمير الشان) اي المقدر (والتزموه لئلاتز بدالمكسورة عليها) اى على المفتوحة (عملا) اىمن جهة العمل بان تعمل ان المكسورة في حالة تخفيفها

نسيا وقوله (حال كونه) اشــارة الى ان قوله ﴿ منصوبا ﴾ حالـمن|الضمير المحرور في حذفه وهو مفعول للحذف وقوله ﴿ ضعيف ﴾ خبر لقوله وحذفه يعني أن حذف ضمير الشان من اللفظ في حال كونه منصوبا حائز مع الضعف كما فسره الشارح بقوله (اي حائز مع ضعف) وقوله (بخلاف ما) للاشارة الي سيان الحكم للمفهوم الخيالف من قوله منصوباً يعني أن جواز الحذف مختص بكونه منصوبا بخلاف الحكم الذي (اذاكان) الضمير المذكور (مرفوعا فانه لايجوز) حذفه (اصلا) اي لابالضعف ولابالقوة وانما لايجوز حذفه اذاكان مرفوعا (لكونه) اي لكون المرفوع (عمدة) اي في الكلام لوقوعه متدأ والعمدة لانحوز حذفها الاباقامة القرينة في مقامها وحذفها بلا دليل عليها غسر حائز (اما جوازه) اي اما جواز الحدف في النصوب مع كونه عمدة ايضا لكونه اسم ان (فلكونه)اي فلكون المنصوب (على صورة الفضلات) لكونه ضمرا منصوباصورة وانكان عمدة حقيقة والفضاة نجوز حذفها ملاقربنة (واماضعفه) اي واماكون حواز حذفه ضعفا (فلانه)اي فلان ذلك الحذف (حذف ضمير مراد) اي يلزم لحذفه حذف الضمير الذي راد ابراده (بلا دليل عليه) اي بغير قرينة دالة على وجوده وارادته وقوله (لازالخبر كلام مستقل) دليل لقوله بلادليل يعني ان هذا الحذف حذف بلا دلسل لان الخبر الذي نفسره ليس بدلسل عليه كما يتوهم لانه كالرم مستقل مشتمل على المسنداليه والمسند والضمير المذكور مفرد والكلام المستقل لابدل على اللفظ المفرد * ثم شرع في التمثيل استشهادا يقول الشاعر على جو از الحذف فقال (مثاله) اى مثال المنصوب الذي حــذف مع ضعف (ان من بدخل الكنيسـة يوما * اللق فيها جا ذرا وظاء) اى انه من يدخل فاسم ان ضمير شان ومن من كم المجازاة وبدخل بكسبر اللامفعل شرطه والكنيسة مفعول فهله وقوله للق مجزوم بحذف الالف في آخره على انهجزاء الشرط والحآذر جمع جؤذر وهو ولداليقرة والمراد ههنا فتيات يشبهن فيالحسن والجمال باولاد البقرة الوحشية والظناء ومعني البت انالشان من بدخل معبد النصاري صادف هناك نساء يشبهن باولاد البقرة وانما عملت فيضمر الشان المقدر لانه لولم يقدر بل اعمل ان في من لبطلت الصدارة لان كلَّه من تقتضي الصدارة فلهذا لم يدخل ان على كلم المجازاة * ولما كان الجواز مع الضعف على تقدير كون الضمير منصوبا بان المشددة اراد أن يذكر حكمه في حالة كو نه منصوبا بان المخففة فقال ﴿ الا ﴾ و لما كان هذا استثناء من المواضع التي مجوز فيها حذفه مع ضعف اراد الشارح ان يشير اليه يقوله ﴿ معانَ ﴾ (المفتوحة) يعني حاز حـــذفه في كل موضع يكون ذلك الضمير منصوبا على أنه

ثم فصله الشارح بقوله (فانكان عامله معنويا) ثم بين طريق كون عامله معنويا بقوله (بان کان) ای کون عامله معنویا آنمایکون بکون ذلك الضمیر (متدأ کان) ای لقع حنئذ ذلك الضمر (منفصلا) لتعذر الاتصال كما عرفت (وانكان) اي وان كان عامله (لفظما) وقوله (يصلح) صفة لفظا وقوله (لاستتار الضمير) اي لاستتار الضمير (فيه) متعلق بيصلح (كان) اي نقع الضمير - (مستترا والا) اي وان لميكن العامل معنويا إوكان لفظيا ولكن لايصلح لاستتار الضمير فيه بانكان اسم بابـان نحو قوله تعالى ﴿ وَانَّهُ لَمَا قَامَ عَـٰدَ اللَّهُ ﴾ اوكان اول مفعولي باب علمت نحو قول َ الشاعر علمته الحق لانخفي على احد (كان) اي نقع ذلك الضمير حنتذ (بارزا) لتعذر الاستتار (مثل هو زبد قائم) (مثال) اي هذا مثال (للمنفصل) اي الذي كان منفصلا بسبب كونه متداً وكذا قوله تعالى ﴿ قُلْ هُواللَّهُ احد ﴾ عني رأى بعض المفسر بن ﴿ وَكَانَ زَيْدَ قَاتُم ﴾ (مثال) اي هذا مثال (للمتصل المستتر) لان ضمير الشان مستتر فيكان على ان يكون اسمها وحملة زبد قائم يفسره والقرينة عليه رفع قائم لأنه لولم يكن كذلك لكان حقه النصب ﴿ وَانَّهُ زَيْدُ قَائْمٌ ﴾ (مثال) اى هذا مثال (للمتصل البارز) لانه اسم ان وان العامل لفظى لكنه لايصلح لاستتار الضمير فيه وقال في الامتحان انكان اسم بابكان اوكادكان مســـتترا وان كان اسم باب ان او اول مفعولي باب علمت كان بارزا مثال الاول كان زيد قائم ومثال الثاني نحو قوله تعالى ﴿ مَا كَادُ يَزِيغُ قَلُوبٍ فَرِيقٍ مِنْهُم ﴾ ومشال الثالث انه زيد قائم ومثال الرابع كما سبق في بيت الشاعر اعلم انه بقي ههنا شيء وهو ان الحصر المستفاد من قول الشارح غير حاصر لاقسامه لأنه حصر كونه منفصلا على كون العامل معنويا وليس كذلك بل اذا كان العامل اللفظي حرفا مشابها للسريكون أيضًا منفصلا ولذا قال العصام أن الشيارح لم يأت محق التفصل وحقه ان لقال انكان معنويا اوحرفا وهو مرفوع كان منفصلا والافانكان مرفوعا يكون مستترا والافيارزا انتهى واقول لعل الشارح اراد ذكر ماهو متفق عايه وهو المتدأ الذي عامله معنوي واما اسم ما فكونه مرفوعا بها ليس بمتفق عليه لآنه مختص بلغة واما فى بعض اللغات فهو ايضاً مرفوع والله اعلم * ثم شرع المصنف في بيان جواز حذفه وفي تفاوته بالقوة والضعف فقال ﴿ وحذفه ﴾ وهو متدأ اي حذف ضميرالشان * ولما كان قوله وحذفه محتملا للحذف عن اللفظ مع بقاء التقدير وللحذف عن اللفظ بلاتقدير اشار الشارح الى أن المراديه من الاحتمالين هو الاحتمال الأول فقال (عن اللفظ) ثم بين طريق الحذف عن اللفظ قوله (بإضاره) وقوله (لانسيا منسيا) اشارة الى ان المراد ليس الاحتمال الثاني بان يكون محذوفا عن اللفظ والتقدير وان يكون

الىهذا اللفظ (و) ان يكونقوله (زيد قائم) اى جملته (خبرا عنه) اى عن الضمير (فانه) على هذا التقدير (يصدق عليه) اي على هذا الضمير (انه ضمير غائب تقدم الجملة) يعني بمعنى انه ذكر قبلها (مفسرا) أي حالكو نه مفسرا (بالجملة بعده) يعنى ان هذه القاعدة حارية بعينها على هذا الضمير مع أنه لايطلق عليه أنه ضمير الشان لانه خارج عن افراده قوله (فانه باعتبار رجوعه) هذا دفع لما ورد من جانب المعلل لدفع النقض وتقرير الدفع هو أنا لانسلم جريان هذه القاعدة فان هذا الضمير مادام أنه راجع الى الشان لايحتاج الى التفسير و إذا لم محتج اليه فلا يصدق عليه انه مفسر بالجملة بعده والاتجرى القاعدة المذكورة على هذا الضميرثم ان هذا الابراد محتمل ان يكون معارضة في المقدمة بان يقول ان هذا المثال لأتجرى عليه القاعدة لأن الضمير فيه غير مبهم وغير المبهم لايحتــاج الى التفسير فالضمير فيه لايحتــاج الى التفسير فاذا لم يحتج الى التفسير لايكون مفسرا بالجملة واذا لم نفسر بالجملة فلاتجرى علمه تلك القاعدة و محتمل ان يكون منعاكما قررناه بان نقول لانسلم جريانها عليه وانما تجرى اذاكان الضمير مبهما فاجاب عنه بقوله فانه اى فان الضمر باعتبار رجوعه (الى الشان الانخرج عن الابهام بالكلية) لأن لفظ الشان منهم ايضا لاحتياجه الى المضاف اليه وان خرج عنه في الجملة بسبب كون المرجع معنا (بل انما ترتفع) اي الابهام الحاصل في هذا الضمير (بجملة زيد قائم) لانهبه يعلم ان مرجعه هو شان زيد قائم لاشان غيره من الجمل (كمالايخفي) اعلم ان هذا الدفع يكون منعا للمقدمة القائلة بأنه غير مبهم فيكون قوله فأنه الح مسندا له أن كان الســؤال الوارد مقررا على طريق المعارضة ويكون ابطالا للسند انكان مقررا على طريق المنع وقوله لايخفي يحتمل ان يكون اشارة الى وجــه آخر لدفع الانتقاض بان يقول ان مادة النقض يجب ان تكون محققة فلا ينتقض بالمثال المصنوع واليهمال عصام الدين يشتم شرع المصنف في بيان مسائل ضميز الشان من حث انه مجوز اتصاله و انفصاله و استباره و عدم استباره فقال (و يكون) وقوله (ضمير الشان او القصة) تفسير لضميريكون لكونه راجعا الى الضمير الذي قبله سواء سمى بضمير الشان او القصة يعني و مجوز أن يكون ذلك الضمير ﴿ متصلا ومنفصلا ﴾ قوله (واذا كان متصلا بكون) اشارة الى ان قوله ﴿ مسترا وبارزا ﴾ قسمان من المتصل لا انهما قسمان من مطلق الضمير وقوله يكون للاشارة الى ان مستترا خبر بعد خبر ليكون وإنماغير العبــارة حيث ترك العطف ههنا كون المستتر والبارز قسم القسم يعني قسم المتصل وقوله ﴿ على حسب العوامَل ﴾ متعلق هوله يكون وأشارة الى ان تنوعه الى الانواع المذكورة انما هو على ما اقتضته العوامل بان تقتضي العوامل اتصاله وانفصاله واستتاره وبروزه

المنية لقاعدة ذلك الضمر ثماثمت كون الراجح هذا التوجيه يام بن احدهاماذكره تقوله (فانه لادخل للتسمية في هذا الحكم) اي في حكم بيان القاعدة وقال المحشى العصام عليه بانا لانسلم ان كون عدم المدخلية في البيان مستلزما لعدم الدخول في القاعدة لأن علة الدُّول في القاعدة لاتنحصر في السان و الأثبات بل محوز ان تكون للتقييد وغيره و يمكن ان مجاب عنهان المراد بالمدخلية ما يكون على طريق البيان.والاثبات لكون عامة الفائدة فيه وقوله (فانه ثابت سمواء وقعت هذه التسمية اولا) دليل لقوله فانه لادخل الخ يعني ان مايكون له دخل في بيان القاعدة يشــترط ان لايكون ثابتا قبل البيان ووقوع ذلك الضمير المقيد بتلك القيود ثابت قبل التسمية فينتج أن ماله دخل في القاعدة غير التسمية من القيود ثم شرع في الدليل الثاني لاثبات عدم المدخلية فقال (وايضا) اي كما بدل على خروج هذا القول من القاعدة كونه لبيان التسمية يدل ايضاعلي خروج شي آخر وهو لزوم الاستدراك يعني آنه لو دخل قوله يسمى ضمير الشان في القاعدة (يلزم استدراك قوله نفسر بالجملة بعده) اي بلزم لدخوله ان يكون قوله نفسر بالجملة بعده مستدركا زائدا وما يلزم له الاسهستدراك باطل فكون هذا القول داخلا في القاعدة باطل اما الصغرى فلانه لوكان قوله يسمى ضمير الشان والقصة داخلا ثقالقاعدة يكون مغنيا عن قوله نفسر بالجملة لان ما يسمى بضمير الشان يكون مفسرا بالضرورة لأنه لا يهامه محتاج الى التفسير مُحرد قوله يسمى ضمير الشان افاد ما افاده قوله نفسر فيلزم ان يكون قوله نفسر الخ مستدركا زائدا نخلاف مااذا قلنا أن قوله يسمى لس بدأخل فى القـاعدة لانه حينبَّذ لايعلم كونه مبهما لان الظـاهر فى الضمائر أن يكون لها مرجع يعين معناها فيحتاج الى قيديبين كونه مبهما وذلك القيد قوله يفسر الخ فلا استدراك على هذا التقدير ولما توجه على تقدير عدم دخول التسمية انتقاض آخر اراد الشارح ان سين اندفاعه فقال (فعلي هذا) والفاء في فعلي فصيحة والجار متعلق بقوله انتقضت واسمالاشارة اشارة الى تقدير عدم مدخلية التسمية يعنى اذا اندفع لزوم الاستدراك بحمل قوله على عدم المدخلية فيلزم على هذا الحمل محذور آخر فيحتاج لدفعه الى حمل التقدم على معنى ازألمراد تقدم ذلك الضمير قبل الجملة كونه غير مسبوق المرجع لأنه (لو لم يحمل التقدم) في قوله و سقدم (عليما) اي على المعني الذي (ذكرناه) في اثناء قوله و لأسعد. حيث قال متقدما من غير سبق مرجع (انتقضت القاعدة) اي قاعدة ضمير الشان (بقولنا الشان هو زيد قائم) وانما يرد الانتقباض به اذا بني هذا القول (على ان يكون هو) اى الضمير في هذا التركيب (مبتدأ راجعا الى الشان) اى

وانكان قباسا باعتبار القصة وانمااعتبرت العمدة في استحسان هذا الابراد لانه لوكان المؤنث فضلة اوكالفضلة نحو انها بنت غرفة لأنختــار تأنثه بل يكون الامران متساويين فيه * ولما كان ذلك الضمير مبهما يحتاج إلى التفسير اراد المصنف أن بذكر مايفسره فقـال ﴿ يفسر ﴾ على صبغة المجهول وقوله ﴿ ذلك الضمير الغائب) نائب فاعله والجملة صفة للضمير الغائب انكان قوله يسمى اعتراضية اوصفة بعد صفة انكان صفة كما عرفت وقوله (لا بهامه) علة لاحتياجه الى التفسر يعني نفسر ذلك الضمير الغائب المسمى بضمير الشان اوالقصة لكونه ضميرا مبهما لعدم سبق مرجعه ولاحتياجه الى التفسير (بالجملة) وقوله (المذكورة) صفه للحملة اي بالجملة التي تذكر (بعده) اي بعد ذلك الضمير وزادالشارح لفظ المذكورة للإثارة الى انقوله بعده ظرف مستقر على انها صفة للحملة تتقدر المتعلق معرفة وانما وجب ان نفسه هذا الضمير بالجملة لأنها هي المرادة من ذلك الضمير وانماكانت بعد الضمير لوجوب كون مفسر الشيئ بعده وانما اختبر تقدم هذا الضمير على الجملة ليحصل التعظيم لمضمون الجملة والاجلال له لان ذكر الشئ مبهما ثم ذكره مفسرا اوقع في النفس تعظيما واجلالا ولئلا يفوت الكلام عن السيامع عند غفلته حتى انه لايورد اذالم يكن شان للجملة فلايقال هوالذباب يطير وانما فسيرالشارحقوله بالجملة بقوله (اي بهذه الحصة من الجنس المذكور) وهو جنس الكلام كاسق لانه اذا حمل معنى هذه الجملة على معنى تلك الجملة المذكورة في قوله قبل الجملة بعينها لم يكن بينهما تغاير في اللفظ والمعنى فيحتاج الى نكتة في اختياره الظاهر مقام الضمير كاعرفت فيضمن التوجيه الثاني الذي ذكره الشارح بعنوان ولاسعد لان هذا التفسير وانكان مذكورا فيضمن التوجيه لكنه مرضى الشارح العلامة * و لماحاز كون حملة يسمى ضمير الشان داخلة في قاعدة ضمير الشان بان تكون صفة وخارجة عنهــا بان تكون معترضة وكان الراجح عند الشــارح ان تكون خارجة لكونه وجهالتسمة عنده لئلاسوجه عله لزوم الاستدراك اراد الشارح ان يذكر ماهوالراجح منهمافقال (والظاهر) اي الراجح (ان قوله) اي قول المصنف (يسمى ضمر الشبان والقصة) هذا بدل من ان قوله وقوله (معترضة) اى حملة معترضة في اثناء القاعدة خبر ان وقوله (بيان للواقع) خبر بعد خبر ای لیس نقد مخرج اومدخل وقوله (لیس داخلا فی سان القاعدة) كالتأكيد لكونه لسان الواقع لان مالايكون قيدا احترازيا عن خروج فرد اودخوله يكون خارحا اللة في بيان القاعدة يعني الراجح ان يكون حملة يسمى حملة معترضة وقيدا وقوعيا لا احترازيا وغير داخل في الجملة

الشارح من ادعاء التغـاير بينهما فافهم واختر ماشئت قوله (ضمير) فاعل يتقدم وهو مضاف الى قوله ﴿ غائب ﴾ اضافة العام الى الخاص وقوله ﴿ يسمى ضمير الشان ﴾ ان كان داخلا في القاعدة فحملتها صفة للضمير وان كان غير داخل فيها فاعتراضة واضافة الضمير الى الشان من قبل اضافة الدال الى المدلول اي الضمير الذي بمعنى الشان (اذا كان مذكرا) تقسد للتسمية بضمير الشان وقوله (رعاية للمطابقة) مفعولله لتسمى فحذف فيها اللام لكون التسمية والرعاية فعلين لمن وضع هذا الاسمه يعنى اذاوقع الضمير مذكرا يسمى ضمير الشان لتحصل الرعاية للطائقة لفظ الشان لذلك الضمير وقوله (لا ان الضمير راجع اليه) لدفع التوهم الناشئ من وجوب مطابقة الضمير للمرجع وهو عطف على قوله رعاية وتصريح للحصر يعني انتسسمية ذلك الضمير اذاكان مذكرا يضمير الشان اتماهي للرعاية بين كونه مذكرا وبين تسميته للمطابقة في الجملة لالكون الضمير راجعا الى لفظ الشان المذكر ولتحصيل المطابقة بنه وبين مرجعه (و) (ضمير) ﴿ القصة ﴾ مجرور على انه معطوف على الشان كما اشار اليه الشارح سوسيط لفظ الضميرين حرف العطف وبين لفظ القصة وقول الشارح (اذاكان مؤنثا) تقييد ايضا لتسميته بالقصة يعني يسمى ذلك الضمير بضمير القصة اذا كان الضمير واقعت على صغة المؤنث رعاية للمطالقة في الجملة لأنه لوسمي أيضا بضمير الشان وقت وقوعه مؤنث لم توجد الرعاية لان لفظ الشان مذكر واما اذا سمى بالقصة وهي لفظ مؤنث وجدت الرعاية بين اللفظ والمعني في الجملة ولما لم يعين المصنف موقع ابراده مذكرا ومؤنثا اراد الشارح ان يذكره فقال (ويحسن تأنيثه) اى تأنيث الضمير الواقع قبــل الجملة من غير سبق مرجع (اذاكان العمدة فيها) اي في الجملة المؤخرة عنه (مؤنثا) والعمدة هي المسند اليه لانه لكونه ذاتا وموضــوعا كما في الجملة الاسمية اوفاعلا اوما نقوم به الفعل كما في الجملة الفعلية يكون عمدة بالنسبة الى المستند الذي هو وصف اوفعل وقوله (لتحصيل علة المناسة) دليل لقوله يحسن يعني انما يحسن هذا لتحصيل المناسة بين الجملة التي وقعت العمدة فيها مؤنثا وبين الضمير الذي وقع مهما ومفسم ا بها وحاصلة تحصيل المناسة بين المفسر والمفسر مشال الاول هو زيد قائم ومشال الثاني نحو قوله تعالى ﴿ فَاذَا هِي شَاخِصَةَ الْصَارُ الَّذِينَ كفروا أونحوقوله تعالى ﴿فانهالا تعمى الابصار ﴾ وانماقال ويحسن ولم يقل و يجب لان اختيار كو نه مؤنثا امن استحساني لاامن وجوبي لانه نجوز تذكيره ايضا اذاكانت العمدة مؤنثا وانمالم يتعرض الشارح للشق الاخير وهواستحسان كونه مذكرا اذاكانت العمدة فيها مذكرا لانه ان لم تتضمن الجملة مؤنثا لم يسمع تأنيثه

اى وقوع الضمير متقدما (بحسب المفهوم اعم من ان يكون) اى تقدمه (قبل الجملة اولا) اي قبل المفرد وانكان محسب التحقق مختصا بقبلية الجملة لكونه مفسرا بها (فلذلك) اي فلكون التقدم المذكور اعم محسب المفهوم محتاحا الى قيد نخصه بالتقدم قبل الجملة (قيده) اى المصنف قوله يتقدم (يقوله قبل الجُمَلة) ولماكانت الجُملة المفسرة التي تقدم عليها الضمير حصة معنية من جنس الكلام كما سيأتي في تفســــرها محصة معنة اراد أن نفسر الجملة ههنا تقوله (اي قبل هذا الجنس من الكلام) وأعلم انالفائدة في تفسير الجملة في قوله و تقدم قبل الجملة بالحنس وفي تفسرها في قوله الآتي و نفسر بالجملة تقوله اي يهذه الحصة المعينة آنما هي لتربية الفائدة بذكر الثاني بالاسم الظاهر اذالظاهر في العبارة ان يقول نفسر بهابعده ﴿ وَلَمَاذَكُو فِي مُوضَّعُ الضَّمِيرَ الذِّي هُو مُقْتَضَّي الظاهر باسمها الظاهر الذي هو خلاف مقتضاه اشار إلى إن الجملة في الموضعين متفارة لان المراد بالاول جنس الجملة وبالثاني الحصة المعنة منه * ثماعا ان تصدير الشارح على هذا التوجيه بقوله ولاسعد يقتضي كون هذا التوحيه لا سعد كل البعد لكونه وجها وجبها ولكن اعترض عليه العصام بان هذا التوجيه بعد غاية العبد لأنه مستلزم لتغير عبارة المصنف بوجوه الأول أنه جعل صيغة التقدم على خلاف مقتضاه لأنه لما فسره بقوله ويقع متقدما اقتضى كون المتقدم متأخرا وهذا التوجيه اخراج لمقتضي قوله وستقدم عن مقتضاه والثاني آنه لما قيد قوله متقدما بقوله من غير سبق مرجع جعل التقدم لمجرد ان لا يسبق عليه المرجع وهذا ايضا خروج عن مقتضي التقدم اقول وهذا اذاجعل قوله من غير سبق قيدا للتقدم وداخلا في المراد في دفع توهم الحشو وقد عرفت فيهانه لدفع انتقاض آخر والثالث آنه جعل الجملة غيرمضاف اليه للتقدم بل جعله بمعنى المتقدم مطلقاً لانه جعل التقدم بمعنى عدم سبق المرجع وإضافة التقدم الى الجملة هو معنى تركيب المصنف وهذا ايضا اخراج تركيبه عن مقتضاه انتهى ثمقال ولايبعد أن يقال اراد بقوله قبل الجملة كونه قبلا بلا فصل وذكر اى لفظ قبل ليعلميه عدم جواز الفصل بين ضمير الشان والجملة بغير الضمير او كجملة معترضة وقال ايضا في وجه تفسير الجملة في قوله قبل الجملة بقوله اي قبلُ هذا الجنس من الكلام إن هذا التفسير من الشارح للرد على من وجه وضع الظاهر موضع الضمير بان تفسير الضمير بالجملة خلاف ماهو شان الضمير فيتوهم فيه ان المراد بقوله يفسربها اي يفسر بما يتعلق بها لابنفسها فوضع الظاهر موضع الضمير حيث قال ونفسر بالجملة دفعا لهذا التوهم فرد الشارجهذا التوهم بان الجملة في الموضعين متغايرة فقال المحشى ان ما قبل اهون مما ارتكه

(i) **(o)**

بوجود الواو في بعضها وعدمها في البعض الآخر وكان ماذكر ه الشارح من التوجيهين بناء على النسخة الواردة بالواو أراد أن نذكر التوجه الذي تقتضه النسخة الواردة بغيرالواو فقال (وفي بعض نسخ المتن) اي وقع في بعض نسخه كذا (متدأ بعده خبره بدون الواو) في اول قوله ما بعده (وحبنيَّذ) اي و حبن اذكان بلاواو اوحین اذ لمیکن بالواو (فالرفع) ای رفعقوله خبره(متعین) لانه لایجوز حملنذ كونه معطوفا على المعمول المنصوب لعدم اداة العطف فيه فتعين كون الموصول مبتدأ وخبره خبرا والجملة الاسمية حالية بدونالواو كافي قوله كلته فوه الى في اقول وانما اختار الشارح النسخة الاولى مع كون الثانية اخصر لتصرف العبارة على الاستعمال القوى وهو استعمال الاسمية الحالية بذكر الواو على تقدير جعلها حالية وأنما قدم كونه مرفوعا لمطابقته بالنسخة الثانية والله اعلم * ولما فرغ المصنف من مسئلة ضمير الفصل شرع في مسئلة ضمير يقال له ضمير الشان فقال﴿ وَ سَقَدَمُ قَبُّلُ الْجُمَّلَةِ ﴾ ولما أورد في الحواشي الهندية بأن لفظ قبل حشو لافائدة فيه اذ الغرض يحصل بان هول وتتقدم الجملة ضمير غائب اراد الشارح ان بدفع هذا الابراد فقال (وابراد لفظ قب لا لتأكيد التقدم) يعني انه ليس محشو زائد كما قبل * و لما كان الظاهر كون هذا التأكيد تأكيدا معنويا لكونه بعدم تكرير اللفظ الاول وكان فائدة التأكيــد اما دفع توهم التجوز اوعدم الشمول اراد الشارح ان يذكر سان فائدة منه ههنا فقال (لان تقدم الضمير) يعني انما يحتاج الى هذا التأكيد لدفع توهم التجوّز في التقدم وانما يتوهم التجوُّز فيــه لان تقدم الضمير (على مرجعه غير معهود) ويكون هذا قرينــة مانعة عن ارادة المعني الحقيقي للتقدم * ثمزكر وجها آخرلدفع توهم كونه حشوا بحمله على التأسيس فقـال (ولا سعد) في دفع توهم الحشــو بان يحمل لفظ قبل على بيان الفائدة اللازمة ههنا وهي (ان يقال معني الكلام) اي معنى قوله و تقدم قبل الجملة ضمير غائب (و يقع) اي الضمير الغائب المسمى بضمير الشان (متقدما) اي حالكونه متصف بصفة التقدم وقوله (من غير سق مرجع) ليس بداخل في المراد لدفع الحشو وانما هو تخصيص آخر لدفع الانتقاض بنحو الشان هو زيد قائم كما سيصرح به الشارح بقوله لو لم يحمل التقدم على ما ذكرنا انتقضت القاعدة بقولنـــا الشان هو زيد قائم فلما قيد التقدم وخصص بكونه متقدما من غير سبق مرجع لم تصدق هذه القاعدة على مثل هذا التركيب الخارج عن افراد تلك القـاعدة لان الضمير فى ذلك التركيب وقع متقدما لكنه بسبق المرجع وهو لفظ الشــان (وذلك)

على معناه الحقيق واسند الى العرب اسنادا حقيقيا فلايصح هذا الاسناد لان العرب (لا تعرف المبتــدأ والخبر) اي الاسم الذي وضع بالوضع الصناعي على الفهم الذي يحصل فيه المعنى المقتضى للإعراب فلا يصح هذا الاستناد واما اذا فسر الحمل مما فسره فاسناد الاستعمال الملابس سلك الحيثية صحيح وقال العصام هذا التفسيرا بما يحتاج اليه اذاكان الجعل بمعنى الحكم بكونه مبتدأ واما اذاكان المراد بالحعل استعماله فيافر ادالمتدأ كماهو الظاهر فلانحتاج الى تفسيره بهذا لانالعرب سواء عرفوا اسمالمبتدأ او لم يعرفوا استعملوه والحقوه في عداد المفهومات التي وضع النحاة عليهـــا اسم المبتـــدا بعد وضع الفن انتهى خلاصة ما في العصام* ولما لم يظهر كون الفصل مبتدأ لعدم الاعراب فيه وظهر جعله مبتدأ بالاعراب الذي فها ذكر بعد فقال ﴿ وما بعده ﴾ اى والاسمالذي بعد الفصل ﴿ خبره ﴾ اى خبر ذلك الفصل * ثم شرع الشارح في بيان الاعراب الجائز في قوله خبره فقال (فقوله خبره) أي لفظ خبره في قول المصنف محتمل اعرابين احدها قوله (اما مرفوع على أنه خبر) اى خبر للموصول (والجملة) اى وحملة ما بعده خبره (حال) اي حملة اسمية حالية والواو فيهـا للحـال من قوله مبتــداً يعني بعض العرب بجعل الفصل متداحال كون مابعده خبراله وثاني الاعرابين ما قال (او منصوب) اى فقوله خبره اما منصوب (عطفا) اى حال كو نه معطوفا (على ثانى مفعولى نجعله) وهو قوله مبتــدأ فتكون الواو عاطفة والموصول معطوفا على المفعول الاول لقوله تجعله يعني وتجعلون مأبعد الفصل خبراله فهذا الاعراب حائز أيضًا لكونه من قبيل عطف الشيئين بحرف وأحد على معمولي عامل واحد * ثم اراد الشــارح ان يذكر العلامة التي يعرف بهــا جعله متداً فقال (وانما يعرف) من العرب (جعله متداً) مع ان العلامة التي هي الأعراب مفقودة في ذلك الفصل فلا يعرف في نفسه بل يعرف (برفع) اي برفعهم (ما) اى الاسم الذي (بعده) اى يقع بعد الفصل كما قرى وفي مثل قوله كنت انتالرقيب) برفع الرقيب وكما قرى برواية شاذة في قوله تعالى ﴿ وَمَا ظلمناهم ولكن كانواهم الظالمون كبر فعالظالمون وفي قوله تعالى وان ترزا نااقل منك كه برفع اقل والمراد تقوله في مثل قوله ان سوسط الفصل بعد دخول العوامل اللفظية المقتضية للنصب فما بعده فإن الرقب في هذا المشال يقتضي عامله ان يكون هو منصوبا لكونه خبرا لكنت فاذا رفع على تقدير وجود قراءة الرفع فيه تعين كونه خبرا للمتدأ الذي هو الفصل (وفي) مثل قولك (علمت هذا هو المنطلق) لأن المنطلق في هذا المثال انقرى النصب يكون مفعولا ثانيا لعلمت وانقرى ُ بالرفع يكون خبرا للمتدأ الذي هو الفصل* و لماكانتالنسخ مختلفة

هذا المرفوع فقال ﴿ وَلا مُوضِّعُ له ﴾ وقول الشارح (أي للفصل) يعني للمرفوع الذي يسمى فصلا وقوله (من الاعراب) بيان للموضع يعني من موضع الاعراب من المر فوعات والمنصوبات والمحر ورات لالفظا ولاتقديرا ولامحلا ﴿عندا لحُمُلِكُ ﴾ وانما ذهب الخليل الى الحكم بعدم المحل له من الاعراب (لانه) اي لان الفصل (عنده) اي عند الخليل (حرف) اي من نوع الحرف لكن لا على صورة من الصور المختصة به بل هو (على صيغة الضمير) اي على صورة الضمير الذي هو من نوع الاسم وقدع فت ان الحرف من المني الاصل * ثم نقل الشارح مذهبا آخر فيه وهو المذهب الذي استعده الخليل فقيال (وعند بعضهم اسم) اي ان هذا المرفوع اسم (مني) كسائر الضائر لكن (لامقتضي فيه) من المقتضيات المذكورة (للاعراب) من الفاعلية والمفعولية والإضافة ومن لواحقهاو قوله (ولاعامل) اي وليس لهذا المرفوع عامل من العوامل اللفظيــة والمعنوية وهذا كالعلة لقوله لامقتضى للاعراب لانه لا لم يوجد له عامل لم يوجد له مقتضى الاعراب كما سق في تعريف العامل بأنه مابه يتقوم المعنى المقتضى للاعراب (لكن الخليل استبعد) اى نسب الى العبد (الغاء الاسم) اى جعل هذا الاسم لغوا معطلا بان لا يكون حاملاً لمعنى من المعانى المعتورة على الاسم فيفضى الى و جود واسطة بين قسمى الاسم بان يوجد اسم لا اعراب له لفظا او تقديرا كما في المعرب اومحلاكما في المني منه (فذهب الى حرفته) لان وجود الحرف على صورة الاسم اولى من وجود الاسم الذي لا اعراب له لفظا و لا تقديرا و لا محلا وهذه المذاهب التي ذكرها المصنف على تقدير أن لا يكونله محل* ثمشرع في نقل المذهب الذي على تقدير كونه اساله محل من الاعراب فقال (و بعض العرب مجعله متدأ)اى بعض اهل اللسان من العرب ولما كان المراد من الحعل المسند الى بعض العرب ليس معناه الحقيق بقرينة كون المراد من بعض العرب هم الواضعون وانت خبير بأن اصل العرب لم يسموا الالفاظ بالالقاب التي اطلقها النحاة من المتدأ والخبر وغيرها بل اطلاق هذه الالقاب على تلك الالفاظ بعد وضع علم النحو وهو متاخر اراد الشارح ان نفسر الجعل بتفسير يصحح اسناده الي العرب الواضعين فقال (اي يستعمله) اي بعض العرب يستعمل ذلك المرفوع المسمى بالفصل ملابسا (محث) اي بالحشة التي (محكم النحاة) اي محكم النحو يون الذين وضعوا فن النحو وسموا الإلفاظ بالإلقاب المخصوصة قوله (بكونه) متعلق يقوله محكم اي محكمون بكون ذلك الفصل (متدأ) لما رأوا فه من المعني الذي يقتضي الحكم بكونه متدأ * ثم اشار الى القرينة الصارفة عن هذا قوله (والا فالعرب) يعني وان لم يكن الجعل بمعنى الاستعمال على ما فسر به وابقي

ثم ذكر الشارح علة الاشتراط بذلك فقال (لأن الفصل) يعني انمايشترط الفصل بكون الخبر معرفة لان الفصل خلاف الظـاهـر وانما يصــار الـه للاحتــاج الى شيَّ آخر والفصل الذي هو خلاف الظاهر (انما محتاج اليه) اي الي الفصل (فيها) اي في المعرفة وفي صورة كون الخيبر معرفة وثاني الامرين الذي هو شرط له ايضًا ما ذكره تقوله ﴿ أَوَ أَفْعَلَ مِنْ كَذَا ﴾ الخبر صغة أفعــل التي استعملت بمن لا بالالف واللام ولا بالاضافة وقوله (لالحاقه بالمعرفة) دلىل لاشتراط الفصل فيه يعني انما اشترط الفصل فيه لأن افعل اذا استعمل عن يكون ملحقا بالمعرفة فاعطى حكم المعرفة الملحق بها الذي هو الاحتساج الى الفصل لهذا الاسم وقوله (لامتناع اللام) دليل للالحاق يعني انمـــا الحق افعل من بالمعرفة لاشــــتراكهما في عدم جواز لام التعريف فيهما لان المعرفة بعد كونها معرفة باحد اسباب التعريف لا يجوز دخول اللام فيها وكذا افعل من بعد كونه مستعملا عن لا يجوز دخول اللام فيه ثم مثله بقوله ﴿ مثل كان زيد هوافضل من عمرو ﴾ ولما كان هذا القسم منقسما ايضا الى كون الفصل داخلا قبل دخول العوامل اللفظية والى كونه داخلا بعد دخولها وترك المصنف مثال الاول واقتصر على المثال الثــاني احتاج الى بيان وجه الاقتصار وأيضا بلزم على المصنف أن يؤتى مثالا لكون الفصل مع كون الخبر معرفة فتركه أيضا اراد الشيارح ان يذكر وجه ترك الأول فقيال (واقتصر) اي المصنف في عبارته (على مثال) اي على اتبان مثال (افعل من بعد دخول العوامل) حث اورده بكان وقوله (دون المعرفة) اشارة الى الترك الثاني اي واقتصر على مثال افعل من ولم يؤت مثال الخبرالمعرفة وقوله (ودونالخبرقبلالعوامل) ناظر الى الاقتصار على تمثيل افعل من يعني وانما اقتصر في افعل من على تمثيل كون الفضل داخملا بعد دخول العموامل لا راده بكان ولم يؤت فيه مشال ماكان داخلا قبل دخول العوامل بان نقول نحو زيد هو افضيل من عمرو وقوله (الاستغنائهما) دليل على الاقتصار في البابين اي الاستغناء كون الفصل مع الخبر المعرفة وكونه مع افعل من قبل دخول العوامل (عن المثال) اي عن التمشيل لهما بالاستقلال وقوله (لكثرتهما) دليل الاستغناء اي لكثرة امثلة الخبر المعرفة مطلقا اى قبل دخول العوامل و بعده ولكثرة امثلة مثال افعل من قبل دخولها وقال العصام في توجيه ترك مثال الخبر المعرفة أنه أنما اقتصر على هذا لأنه لما احتاج الى الفصل في صورة افعل من مع عدم الالتباس فيه فاحتياجه اليه في صورة كون الخبر معرفة بالطريق الاولى واقتصار المصنف فيه للإنسارة الى هذا فأفهم * ثم شرع المصنف فىذكر الاختلاف الواقع بين النحاة فى محل

للتمييز فيما يلتبس الخبر بالنعت وفيما لايلتبس كما شهدبه الاستعمال اراد الشارح ان يبين بان كون المرفوع سببا للتمييز بين كونه نعتا وخبرا (فيما يصلح لهما) أي فى التركيب الذى يصلح ما وضع فى مقـــام الخبر أن يكون نعتا لمـــا وضع مــتـدأ بان يوجد فيه شروط كونه نعتا من التعريف وغيره فيلتبس الخبر في هذا التركيب بالنعت فيحتـــاج الى التمييز واما فىالتركيب الذى لم يصلح فيه ماوضع فى موضع الخبر أن يكون نعتــا بان لم يوجد فيه شروط النعتية فهو ماقاله الشـــارح (ثم انسع) اى اعطى الرخصة في الاستعمال (فادخل) اى ادخل بسب الرخصة فاعل لادخل اى ادخل في انواع التركيب الذي فيه لبس التركيب الذي (لا لبس فيه وذلك) اى سبب عدم اللبس واقع (عند اختلاف الاعراب) كم في قوله كان زيد هوالقائم لان القائم مادام منصوبا على أنه خبركان لأيحتمل ان يكون نعتــا لزيد المرفوع لمــا عرفت ان الصفة تابعة للموصوف فيالاعراب (وكون المتدأ) اي وذلك عندكون المتدأ (ضميرا) فانه لاليس فيه ايضًا لان الضمير لا يوصف به (او غير ذلك) ككونه نكزة مع كون المتدأ معرفة وقوله (بالحمل) متعلق باتسع اى اتسبع ذلك بسبب حمل الصورة التي لا لبس فيها (على صورة اللبس) اي على الصورة التي لها لبس من قبيل حمل النقيض على النقيض * واعلم ان الشارح انماحمل قوله ليفصل على كو نه ســــــــا للتوسط ولم يحمله على كو نه سيبا للتسمية لقرينة السياق لان السبب للتميز بين كونه نعتبا وخبرا انما هو التوسط لا التسمة ولذا قبل أنه هو الظاهر وبعضهم جعله سسا لوجه التسمية حشقال وانما تسمى فصلا لانه فصل بين كون ما بعده نعتا وكونه خبرا لانك اذا قلت زيد القائم جاز أن يتوهم السامع كون القائم صفة فينتظر الخبر فجئت بالفصل لتعيمن كونه خبرا وقال الخليل وسيمو به سمى فصلا لفصاله الاسم الذي قبله عما بعده بدلالته على انمابعده ليس من تمامه بل هو خبر وما ل المعنيين الى شيء واحدالا ان تقديرها احسن من تقديرهم والكوفيون يسمونه عمادا لكونه حفظالما بعده حتى لايسقط عن الخبرية كالعماد في البيت الحافظ للسقف عن السقوط * ولما كان جواز التوسيط بشرط شي الأمطلقا شرع المص في بيان ذلك الشرط فقال ﴿ وشرطه ﴾ ثم فسر الشارح الضمير المجرور بقوله (اي شرط الفصل بذلك المرفوع) اي وانمافسر الضمير بهذا ولم يقل وشرط التوسيط لان الفصل قريب والارجاع الى القريب اولى مع عدم المانع وشرط الفصل على ماذكره احد امرين اولهمـا ﴿ انْ يَكُونَ الْحَبِّرُ مَعْرُفَةً ﴾ فی تاویل المفر د و هذا خبر لقوله و شرطه ای و شرطه الاول کون الحبر معرفة

بالمتدأ والخبر ذاتهما لا اوصافهما ولاشك ان الذات باقية فيهما وقوله ﴿ صَغَّةُ مرفوع ﴾ بالرفع على أنه فاعل يتوسط؛ و لما كان الظاهر من التعبير أن يقول ضمير مر فوع فعدل المصنف عن هذا التعبير اراد الشـــارح أن يبين وجه العدول فقال (ولم يقل) اى المصنف (ضمير مرفوع) على مقتضي الظاهر والواو في ولم يقل اما عاطفة اي قال صيغة مر فوع ولم يقل ضمير مرفوع ويحتمل ان تكون استئنافية بأن يكون جوابا لســؤال مقدر (لمكان الاختلاف) اي لوجود الاختـــلاف بين النحاة في هذا المكان وقوله (في كونه) متعلق بالاختلاف اى في كون المتوسط بين المتدأ والخبر (ضميرا) فعندا كثر البصريين وعندالخليل انه حرف وعند غير الخليل آنه اسم لكن لامحل له من الاعراب وقال الكوفيون له محل ثم اختلفوا في ان محله بحسب ما بعده او بحسب ماقبله فقـــال الكســــائي بالاول والفراء بالثاني وهذا هو الاختلاف الذي نقله ابن هشام والرضي نقله على خلاف ذلك فقــال عند اكثر البصريين أنه اسم وقال بعض البصريين انه حرف ولما تشعب هذا الاختلاف عدل المصنف عن التعمر بالضمير لان من جعله حرفًا لم يكن ضميرًا عنده لأن الضائر من اقسام الاسم فأورد ماهو المتفق عليه وهو التعمر بالصغة لآنه يطلق عليه لفظ الصغة سواء كان ضميرا اولا وقوله ﴿ منفصل ﴾ بالجر صفة مرفوع وهو آنا الى هن كما ـــق وقوله ﴿ مطابق ﴾ صفة بعد ضفة وقوله ﴿ للمبتدأ ﴾ متعلق بالمطابق * ثم اراد الشارح ان يفصل المطابقة بقوله (افرادا) نحو زيد هوالقــائم وهند هي القـــائمة (وتثنية) نحو الزيدان ها القــا ئمان (وجعاً) نحو الزيدون هم القــائمون (وتذكيرا وتأنيثا وتكلما) نحو أنى انا القائم (وخطابا) نحو انك أنت القــائم (وغيبة) نحوزيدهوالقائم * ثمشرع في بيان أسم تلك الصيغة بين النحاة فقبال (ويسمى) وقوله (هذا المرفوع) تفسير لنائب الفاعل المستتر في يسمى اى ويصطلح عليه بين اهل العربية ان تلك الصيغة التي هي على صورة ضمير المرفوع تسمى ﴿ فَصَلاً ﴾ و لما حتمل ان يكو ن لفصل سماللتسمية و سما للتوسط وكان الظاهر هو الثاني اراد الشارح ان محمل قوله ليفصل على ماهو الظاهر فقال (وذلك التوسط) اى توسط ذلك الضمر وقوله وذلك متداً وخبره قول المصنف (لفصل) اى كى ان يفصل وفسر الشارج الضمير المستترفي ليفصل بقوله (ذلك المر فوع المتوسط) وقوله ﴿ بين كونه ﴾ ظرف ليفصل وتفسير الشارح يقوله (اي كون الخبر) تفسير للضمير المجرور في كونه اي انما يوقع ذلك المرفوع بين المتدأ والخير ليمنز ذلك بين كون مابعده ﴿ نَعْنَا ﴾ لما قبله ﴿ وخبرا ﴾ اى و بين كون الخبر خبراله يعني أنه خبر لانعت ﴿ وَلَمَا جِرَى هَذَا السَّبِ فَي كُونُهُ سَبًّا

الىقوله وبختار بمنزلةالاستثناء من مسئلة التخيير ﴿ وَ ﴾ ﴿ فِي ﴾ ﴿ من وعن وقد وقط ﴾ اي ونختار لحوقها ايضا في من وعن * ولما كان لفظ قد محتملا للحر ف الذي يختص بالفعمال وهو قدالتحقيقية اوالتقليلية اراد الشمارح دفع هذا الاحتمال فقال (وهما) اي لفظ قد وقط راد بهما ماهو (يمعني حسب) اي الاسمان لا ان المراد بقدهو الحرف وهذا التفسير محتاج الله بالنسبة إلى قد لان قط ليس محرف بل اسميته ظاهرة لاتحتاج الى التفسير بل مذكر استشاعا وأنما كان اللحوق مختارا فيالكلمات المذكورة (للمحافظة على السكون) اي على سكون او اخرها (اللازمالذي) اي السكون الذي (هو الاصل في الناء) ولما انتقض هذا الدليل بكلمة لدن بان قمال ان هذا الدليل بعينه حار على كلة لدن لكون آخرها ساكنا اشــار الى دفعه بقوله (مع قلة الحروف) يعني لانسلم جريان دليل الاختيار فيكلة لدن لان تمام العلة هو انضام قلة الحروف وحروف لدن كثرة لكونها على ثلاثة احرف * ثم اشارالي ماهو المختار في لعل فقال ﴿ وعكسها ﴾ (اي عكس لت) وهو متدأ وقوله ﴿ لَعَلَ ﴾ خبره وقوله (في الاختيار) متعلق بالعكس يعني ان لبت لبست بالعكس في معناها او في غيره من الاحكام بل في كون لحوق النون مختــارا فيها ويكون العكس ههنا تمعني النفي كما قال (فالمختار) يعني ان معنى العكس هو أن المختار (فيها) اي في لعل (ترك النون) الذي هو عكس الاتيان وانمــا كان ترك النون مختارا في لعل (لثقل التضعف) وهو تشديد اللام في آخرها مخلاف ليت لانه ليس في آخرها تضعیف (وکثرة الحروف) ای لکثرة حروفه ای حصل من مجموع الامرين ثقل ليس في غيرها * ثم شرع في مسئلة ضمير الفصل فقال ﴿ و سُوسِط بِينِ المستدأ ﴾ اى يقع اويدخل بين المبتدأ ﴿ وَالْحَبِّرِ ﴾ وقال بعض الشراح وانما قال يتوسط للاحتراز عن الضمير الذي يتقدم او سأخر انتهى فعلى هذا يكون قوله بين المبتدأ مستدركا لان التوسط لايكون الابين الشئين ولهذا محمل التوسط على التجريد اي على معني مطلق الوقوع اوالدخول كمافسر به بعض المحشين وقوله بين مشترك بين الزمان والمكان فهنا متعين للمكان فتأمل وقوله ﴿ قُلُّ العوامل ﴾ اي قبل دخول العوامل اللفظة عليهما (مثل زيد هو القائم) لان هو دخلت بين زيدالذي هو المتدأ الآن وبين القائم الخيرالآن ﴿ أوبعدها ﴾ (اي) اويدخل (بعد) دخول (العوامل) اللفظة علهما (نحوكنت انت الرقب) فان انت دخلت بين اسم كان وبين خبره وهما وان كانا بعد دخول العوامل اللفظية اسها وخبرا له لكنهما باقيان على حقيقتهما وهي المتعدائية والخبرية حقيقة فيصح اطلاق المتدأ والخبر عليهما كذا فيالعصام وعلله بان المراد

المتدأ * ولما كان التخمر عبارة عن استواء الأمرين من غير ترجيح احدها اراد الشارح ان مذكر امرين فقال (بين الاتيان بنون الوقاية) ثم ان اختيار هذا الاتيان لما احتاج الى مرجح اشار اليه بقوله (للمحافظة على الحركات النائمة) بعني نجوز لك فيهذه الكلمات الاتبان سون الوقاية فياواخرها وانميا نجوز ذلك لتحصل المحافظة وتلك المحافظة في بعضها محافظة حركاتها وفي بعضها محافظة سكو نها اما محافظة حركاتها (في غير لدن) من المضارع الذي فيه نون الاعراب وان واخواتها لان حركتها النائمة اماكسرة كما في يضر مان واما فتحة كمافىالبواقى واذا لمتلحق نون الوقاية يلزم ان يكسر لملاقاتها بياء المتكلم واذا كسر تزول الفتحة التي نست علمهــا (و) اما الحــــافظة (على السكون) فحاصلة (في لدن) لأنه لولم تلحق النون بها لزم تحريك نون لدن بالكسير فيزول سكون آخرها ثم فسير الامر الآخر فقال (وبين تركها) يعني محوز لك ترك اتمان نون الوقاية في الكلمات المذكورة و انما محوز تركه (تحرزا) اى لتحرز المتكلم (عن اجتماع النونات) والمراد بالنونات ههنا مافوق الواحد لان النونات لمتجتمع فيكل من تلك الكلمات بل تجتمع في بعضها وهي ان وان ولكن وكأن واما فىلدن فتجتمع فيهما النونان وكذا فىيضربان ويضربون ويحتمل ان يكون مزباب التغليب ولما لميتمش هذا الحكم فيلعل وليت اشار الى تعميم هذا الحكم ليحصل الشمول اليهما فقال (ولوحكما) اي ولوكان ذلك الاجتماع اجتماعا حكما بان مجتمع مع النون الحكمي (كافي لعل) لانه ليس في آخره نون بل فيه لام ولكن اللام في حكم النون (لقرب اللام) اى لقرب مخرج اللام (من النون) اي من مخرج النون وقوله (في المخرج) متعلق بالقرب يثم اراد الشارح وجه جواز الترك في ليت فقال (وحملا على اخواتها) يعني وانما يجوز ترك النون في لنت مع عدم جريان علة الترك فيه لانه ليس في آخره نون ولا ماهو في حكمها بل فيه تاء و لا قرب لمخرجه من النون وجواز ذلك فيه ليس لجريان علة الترك بل جاز فيه حملاً على اخواتها (كمافي ليت) ثم استثنى منها مانختار فيها احد الأمرين وان استويا في الجواز فقال ﴿ ونحتار ﴾ وقوله (اي لحوق نون الوقاية) تفسير لنائب الفاعل المستتر في مختار مني و مكون لحوق نون الوقاية مختارا على عدم لحوقها (في ليت) وقوله (من بين اخوات ان) حال من ليت اي نميزا من سائر الحروف المشبهة وانماكان مختارا (لعدم مانع) وهو اجتماع النونات الذي هو علة الترك وهذه العلة معدومة (فيذاتهـــا) اي فيذات ليت لانه ليس فيآخره نون ولا ماهو في حكمها * ثم اشار الى دفع المرجح الذي يجوز الاتيان بقوله (والحمل على اخواتها خلاف الاصل) ولايصار اليه الا لضرورة صارفة عن العدول عنه ولايخني

(عريا عن نون الاعراب) وهي نون التثنية والجمع المذكر والمخاطبة المفردة نحو يضربان وتضربان ويضربون وتضربون وتضربين وامانون جع المؤنث فليست للاعراب فبلزممعها نون الوقاية لانها ثابتة في كل حال المضارع والاتختلف بالشوت والحذف باختلاف العوامل وقوله (اي عن نون هي الأعراب) اشارة الى ان اضافة النون الى الاعراب اضافة بيانية لقوله (نحو يضر نبي) وكذا تضربى ويضربني واضرنى ونضرنى وانمالزمت تلك النون في ذلك المضارع العارى عن نون الاعراب (لتقي) اي لتحفظ تلك النون (أخر المضارع ايضا) اي كَمَا تَحْفُظُ آخر الماضي (عن تلك الكسرة) وهي الكسرة المُحتََّصة بالاسم يعني الكسرة التي تكون فيآخر الكلمة المركبة من حر فين فصاعدا لان آخر المضارع اما مرفوع بالضمة واما منصوب بالفتحة واما ساكن بالجزم وامامحذوف والكسرة مخالفة له على جميع التقادير وانما قيدنا الكسرة بماذكرنا ليكون توطئة لقوله (مخلاف كسرة تضربين) على صغة المفرد المخاطسة يعني كسرة باء تضربين خارجة عن الكسرة التي يجب التحفظ عنها (لانها) اي لان كسرة باء تضر بين مثلا واقعة (فيالو سط حكما) اي لاحقيقة لا نها في الحقيقة في آخر الكلمة ولكن لما لحقت به ياء الضمير في كلحالة والنون في حالة رفعه كانت الكسرة بسبب لحوقهما في الوسط (و بخلاف كسرة لم يكن الذين كفروا) حيث كسرت النون لالتقاء الساكنين (و) كسرة لام (قل الحق) لانهما مجزومان او الثاني في حكم المجزوم وحركة النون واللام بالكسرة لكن تلك الكسرة ليست هي الكسرة التي يجب التحفظ عنها (لعروضها) اي لعروض الكسرة فيهما ولمتلزم نون الوقاية في امثالهما ولما فرغ المصنف من بيان المواضع التي التزم فيها اتيان النون شرع في بيان المواضع التي لم يلزم فيهـــا اتيانها فقال ﴿ وَانْتُ مِعُ النَّوْنُ ﴾ ولما كان المراد بالنَّون ههنا هي نون الفعــل المضارع وصفها الشارح بقوله (الاعرابية) اي مع النون المنسوبة الى الاعراب وقوله (الكائنة) للتنسه على أن قوله ﴿ فَهُ ﴾ ظرف مستقر محر ورالمحل على أنه صفة للنون المعرف باللام وعلى ان الظرفالمستقروانكان نكرة لايجوزكونه صفة للمعرف للزوم المطابقة بالتعريف لكن يقدر في امثال هذا المقام الاسم المعرف باللام وقوله (اى فى المضارع) تفسير للضمير المجرور يعنى اذا كان الفعل المضارع مع النون الاعرابية وهي نون التثنية والجمع المذكر والمخاطبة (و) (مع) (لدن وان واخواتها) ثم فسر الشارح اخوات ان بقوله (يعني ان) بفتح الهمزة (وكأن ولكن وليت ولعل) وانما فسر الاخوات بهذا لئلا يتوهم اختصاص هذا الحكم بما فيآخر ه النون بل أنه يم جميع الحروف المشبة وقوله ﴿ مخير ﴾ خبر

اومن الضمر المستتر في قوله لازمة وفسر الشارح الياء يقوله (اي ياء المتكام) وباعث التفسير ظاهر وقوله ﴿ لازمة ﴾ بالرفع خبر المبتدأ وقال العصام ان خبر المبتدا هو قوله مع الياء ولازمةبالنصب حال من ضمير الظرف المستقر انتهى ولعل وجه التخصص ان فائدة الخبر تظهر منجعل قوله مع الياء خبرا لان المقام فيمن جهل ان نون الوقاية في ان وضع الضائر يحتاج اليها وافادهانها يحتاج أليها اذاكان ماقبلها مع ياء المتكلم وأما لزومها للكلمة وعدم لزومها فمقصد آخر والله اعلم وقوله ﴿ في الماضي ﴾ متعلق بلازمة وتفسير الشارح نقوله (اذا لحقه تلك الياء) بيان وتنبيه على ان لزومها للماضي ليس بمقيد بشرط بل لحوق ياء المتكلم سبب لزومه وواسطة له كالاف المضارع كما سأتي انه مشروط بشرط لاشيء وهو عدم نون الاعراب فيه وقوله (لتقي) متعلق بقوله لازمة اي لازمة لتحفظ تلك النون (آخر الماضي) اي الآخر الذي هو مني اما على الفتح كما في المفراد او فيما تصل به نون الجماعة اوضمير المفرد المخساطب نحو ضر ني وضر مني وضر متني او السكون كما اذا اتصل به الواو والالف والتاء في المفرد الغائبة نحو ضربتني وضرباني وضربوني اوعلى الضم فيها اذا اتصل به ضمر المتكلم نحو ضر منى اوعلى الكسر فها اذا اتصل به ضمر المخاطمة المفردة نحوضر متني و نو زالو قاية تحفظ حركة هذه الاواخر في كل منها (عن الكسرة المختصة) اي عن الكسرة التي هي مختصة (بالاسم) اي بالاسم المعرب وقوله (التي) صفة ثانية للكسرة واحتراز عن وجوب المحافظة عنكل الكسرة يعنى انماتجب المحافظة عن الكسرة التي (هي اخت الحر) او مشبهة بالحر في كو نها في آخر الكلمة وعلم من هذا القيد ان نون الوقاية نفسها لاتحتاج الى محافظة لان كسرتها ليست اخت الجرلان وجه الشه هوكو نهمافي آخر الكلمة ولايطلق على آخر حرف واحد منى على الكنسر انه آخر الكلمة وقوله (ولهذاسمت) اىسمت تلك النون (نون الوقاية) بيان لوجه التسميه الذي فهم من مجموع قول المصنف والشارح (نحوضر نبی) وگذا ضربانی وضربونی وضربتنی وضربتانی وضربنبی وضربتني وضربتماني وضربتموني وضربتني وضربتماني وضربتني وضربتني وضر ساني وقوله ﴿ و ﴾ (كذلك نون الوقاية لازمة) اشارةان قوله و في المضارع عطف على قوله في الماضي والمعطوف في حكم المعطوف عليه بالنظر إلى ماقبله ولذا فصل الشـــار ح بين حرف العطف والمعطوف بما فصل يعنيكما ان نون الوقاية لازمة في مطلق الماضي كذلك لازمة ﴿ في المضارع ﴾ واستدرك الشـــار ح بقوله (لكن لا مطلقا) ليكون توطئة لما قسديه المصنف يعني ان لزوم نون الوقاية للمضارع ليس على اطلاقه كما في الماضي (بل حال كونه) اى كون المضارع

الضمير فيلو لاككان فيصورة المجرور المتصل ثم وقع موقع المرفوع المنفصل على عكس قوله كانت * ثم شرع في بيان توجيه سيبويه في لولا فقــال (وذهب سيبويه الى ان لو لا في هذا المقام) اي فيما اذا دخل على الضمير المجرور (حرف جر) اي يمغي اللام التعليلية كان معنى قولك لو لاك كذا لكان كذا في معنى لم يكن كذا لوجودك كمافي حاشية العصام وقوله (والكاف) بالنصب عطف على لو لا اي وان الكاف في لو لاك (ضمير مجرور واقع موقعه) لاموقع غيره كاذهب اليه الاخفش ثم اشار الى الفرق بين المذهبين فقال (فالاخفش تصرف فما بعد لولا) حيث ابقى لولا على حاله وتصرف في الضمير بما تصرف وقوله (وسسومه) م فوع على انه عطف على الضمر المتصل في تصرف وقوله (في نفسه) معطوف على قوله بعد لولا فكون من قسل عطف الشيئين على معمولي عامل واحد واما ان عطف سيمو يه على قوله فالأخفش وفي نفسمه على قوله بعد لو لا يكون من قبيل عطف الشيئين على معمولي عاملين مختلفين ولايجوز يعني محصل مذهب سيبو به انه تصرف في نفس لو لا حيث الحقه بالحروف الجارة وقدم الشارح مذهب الأخفش تنسها على أنه هو المذهب المنصور لماقال المحشى العصام أن انالتصرف فيمابعد لولا اولى من التصرف في نفسه لانه معمول والمعمول محل تصريف الاعراب وايضًا انهمتأخر والمتأخراولي في التصرف * ولما فرغ من نقل المذهبين في ما بعد لو لا على بعض اللغات شرع في نقلهما في باب عسى فقال (واما عساك فذهب الاخفش) على سياق ماذهب اليه فيلو لا يعني (الحانه) اى الكاف في عساك (ضمير منصوب) في الصورة (واقع موقع المرفوع) لکونه فاعلا لعسی (وسسونه) ای وذهب سبویه (الی ان عسی محمول علی لعل) اي التي للترحي (لتقاربهما) اي لتقارب عسى ولعل (في المعني) اي في كو نهما للطمع والاشفاق *ثم ذكر محصل المذهبين ايضا بقوله (فههنا) اي فيالتصر ف في عسى (ايضا)اي كالتصرف في لو لا (الاخفش تصرف في الضمنر) بناء على إ مانقله من قاعدة ان بعضالضماً روقع في موقع بعض وقوله (وسيبويه) ايضا عطف على المستتر في تصرف لما قلنا في ماسيق وقوله (في العامل) عطف على قوله في الضمير وهما معمولا تصرف * ولمافرغ المصنف من المباحث التي تتعلق بالضمائر من حيث ذاتها ومن حيث صفاتها التي تلحقها بالذات كالاتصال والأنفصال شرع فيالماحث التي تلحقها بالواسطة فقىال ﴿ وَنُونَ الْوَقَايَةِ ﴾ واضافة النون الى الوقاية اضافة لامية من قبيل اضافة السب الى المسب اي نون هي سبب الوقاية أوبيانية أي النون التي هي الوقاية كذا في العصام وهو مبتدا وقوله (معالياء) ظرف مستقر اما على أنه حال من المبتدا

المصنف في بيان الحكم المذكور في باب عسى فقيال (و) ولما كان عسيت معطوفًا على لولا انت وهو خبر قوله والأكثر اراد الشارح أن ينبه على هذا العطف وعلى كون الحكم ههنا مخالف للحكم الذي سبق فيلولا وعلى وجه كون الأكثر هو الاتصال ههنا فاورد هذا التشبه بين حرف العطف وبين المعطوف فقال (كذلك الأكثر) اي كما كان اكثر الاستعمال في لو لا انفصال الضمر كان الأكثر (في الأستعمال اتصال الضمير المرفوع بعد عسى لكون ما) اى لكون الاسم الذي (بعد عسى فاعلا) وقد عرفت ان الضمير اذا كان فاعلا وجب اتصاله بعامله اللفظي المذكور (تقول) في باب عسى على آكثر الاستعمال ﴿ عست الى آخره ﴾ يعني عست عسم عسم عسيت عسم عسين عساه عساها عساهم عساها عساها عساها عساها عسينا ومما يجب ان يعلم ان الضمائر في صيغ الغائب مستترة كافي سائر الماضيات لكن لمالم يكن لهذا الفعل صيغ مخصوصة للغائب لكونه غير متصرف كان الضمير في جميع صيغ الغائب مستترا نخلاف سأر الماضيات المتصرفة لانه يكون الضمير المرفوع فيها بارزا في التثنية والجمع فافهم ﴿ ثُمُ المُصنفُ لما بين ماهو الاكثر في البابين ارادأن يذكر ماهو غيرالاكثر فقال (و) قد (حاء) ولما كان هذا المجيء مقابلا للاكثر اشار اليه الشارح بقوله (في بعض اللغات) وهو غيرالاكثر وقوله (لولاك) معماعطف علمه فاعل لقوله حاء اي حاء لفظ لولا اذا استعمل معالضمير لولاك اي كون الضمير متصلابه على خلاف الاكثر ﴿ وَ ﴾ جاء ﴿ عساك الى آخرها ﴾ اى الى آخر لولاك وعساك فالاول لولاك لولاكم لولاكم لولاك لولاكما لولاكن لولاه لولاها لولاهم لولاها لولاها لولاهن لولاى لولانا والثاني عساك عساكا عساكم عساك عساكن عساه عساها عساهم عساها عساها عساهن عساى عسانا * ولماكان توجمه الضمرين في النابين على هذه اللغة التي خلاف الأكثر مذهبا للاخفش وسيبويه اراد الشارح ان ينبه على توجيه الامامين فقال (فذهب الاخفش الى ان الكاف) اى المتصل الذي (بعدلو لا ضمير مجرور) ای مجرور متصل کمافی بك وضربك (وقع) ای لکنه وقع (موقع المرفوع) لكون المقام مقامالمتذأ كماعرفت * ثم اشارالي جواز وقوع المجرور موقع المرفوع بقاعدة وهي قوله (فان الضائر) مطلق (قديقع بعضها موقع بعض) آخر ثم استشهد عليه بقوله (كماتقول مااناكانت) ثم أشار إلى مقام الاستشهاد فقال (فانت) اىالذى هو مدخول الكاف الجارة وقوله (في هذا المقام) متعلق بوقع المتأخر (مع أنه ضمير المرفوع) اى مع أنه موضوع على الضمير المرفوع المنفصل (واقع موقع المجرور) اىموقع المجرور المتصل وكذلك

استدرك الشارح يقوله (لكن الانفصال مختار) في خبركان (لان رعاية الاصل) وهوكون مقتضي انفصاله كون اصله خبرا للمتدأ (اولى من رعاية المشابهة بالمفعول) المجوزة للانفصال يعني تعارض المرجحان احدهما يرجح الانفصال والآخريرجج الاتصال فرعاية الاولكان اولي ووجهالاولوية ماذكره المحشي عصام الدين وهو أن الخبرية حقيقية لكونها لازم الذات وكونه مشابها بالمفعول تشبيهية وهي لازم الصفات فرعاية الحقيقية اولى من رعاية التشبيهية * ثم شرع المصنف في بيان مسئلة اخرى فقال (والاكثر) ولماكان المتبادر من الاكثر أنه اكثر المذاهب اراد الشارح أن يبين ان المراد بالأكثرية بالنسبة الى الاستعمال فقــال (في الاستعمال) ولما انفهم منــه ان الضمير الذي بعدلولا يجوز فيه الانفصال والاتصال لكن اكثر الاستعمال هو الانفصال كما ستعرف من مثال المتن الذي سيورده المصنف اراد الشارح ان يذكر دليل الانفصال بقوله (انفصال الضمير) اي وجه كون الضمير (المرفوع) الذي (بعد لولا) منفصلا في اكثرالاستعمال ثابت (لكون ما) اى لكون الاسم الذي وقع (بعد لولا متدأ)هذا بالنصب خبرالكون وقوله (محذوف الخبر) صفة (تقول) ﴿ لولا انت الى آخرها) اى الى آخر الضائر وفسر الشارح قوله الى آخرها بقوله (يعني) اى بريد المصنف بقوله الى آخر ها (لولا انت لولا انتمالولا انتم لولا انت لولا انتما لولا انتن لولاهولولاها لولاهم لولاهي لولاها لولاهن لولا أنا لولانحن) وهذه الضائر المتصلة بلولاكلها منفصلة لكونها متدأ واخسارها محذوفة وحويا كاست في كث الخبر والخبر المحذوف هو موجود لكون الوحود مدلو لا لها وداخلا في مفهومها لانها لامتناع الشي لوجود غيره ﴿ثُمُ الْمُصْلَا ابْتُدَأُ فِي مُحْتُ الضائر من المتكلم وختم بالغائب على ترتيبها بحسب الأعرفية والتدأ ههنا من المخاطب اراد الشارح ان مذكر له نكتة فقال (وكان الاوفق) اي وكان الاسلوب الاوفق للمص وقوله (فهاسق) متعلق بالاوفق اى الذي بوافق موافقة زائدة على ما ابتدأ ههنا بالاسلوب الذي سبق في مقام تعداد الضَّائر حبث ابتدأ بالمتكلم ثم المخاطب وانتهى بالغائب وقوله (ان يقول) خبر لكان اي كان الاوفق له أن يقول المصنف (لولا أنا لولا نحن) أي الابتداء بالمتكلم أيضًا (الى آخرها) اى الانتهاء بالغائب * ولماكان هذا الاسلوب مخالفا لماسيق تولدمنه توهم انه لاوجه له استدركه بقوله (لكن) اى لكن المص (غير الاسلوب) حيث ابتدأ ههنا بالمخاطب (تنبيها) اي للتنبيه (على انه) اي الابتداء بالمتكلم (ليس بضروري) يعني أنه أمر ليس بواجب الرعاية بل مجوز الاشداء به و بغيره * و لما كان الأكثر في باب لو لاهو الانفصــال و في بابعسي بخلافه شرع

اياك عطف على قوله اياه والتقدر نحو اعطيته اياك (مثال) اي هذا مثال (لما) اي للضمير بناللذين (يكون احدهما اعرف وهو) اي الاعرف (ضمير المخاطب) وهو اياك (ولكن ماقدمته) للنكتة السيابقة * ولما فرغ المصنف من المسائل التي تعين فيها احدالام بن من ابراده متصلا ومنفصلا او تخبر فيها المتكلم في ايراد أيهما شاء شرع في المسئلة التي اختير فيها احد الامرين مع جوازها فقال (والمحتار) اي الذي نكون مختاراً للنجاة من الامرين (في خبر) (ياب) ﴿ كَانَ ﴾ اي اذا وقع الضمر خبرا له وزاد الشارح لفظ باب للإشارة الى ان المراد بالخبرههنا اعم من خبركان وصار وغبرها من الافعال الناقصة دفعا لايهام انه مختص بكان ولذا فسره نقوله (ايخبركان واخواتها) وقوله (اذاكان ضمرا) تطسق لهذه المسئلة تمسائل الضمير والا فلا فائدة فيه وقوله (الانفصال) خبر لقوله والمختار ومثاله (كماتقول كان زبد قائمًا) اي مثاله قولك كنت اباه في اثناء مجموع قولك كان زيد قائمًا (وكنت اياه) وانما اورد قوله كان زيد قائمًا مع ان المشال وكنت اياه ليحصل مرجع للضمير الغائب حتى يصح به التركيب * ثم شرع الشارح في بيان دليل كون الانفصال مختارا مع جواز الامرين بل المختار أن يكون متصلا لكونه هو الاصل فقال (لانه) اي انما اختار و االانفصال ههنا لان خبر باب كان (كان في الاصل خير المتدأ) لكون بابكان من نواسخ المبتدأ (و يجب) اي وحنئذ نجب (إن يكون خبر المتدأ ضميرا منفصلا) وقوله (لان عامله) علة لقوله نجب اي وانما نجب كون خبر المتدأ منفصلا اذاكان ضميرا لان عامله اي عامل خبر المتدأ (معنوي) وقد عرفت انه اذا كان عامل الضمير معنويا محب الانفصال ولذا نختار الانفصال بالنظر إلى اصله * ثم شرع الشارح في سان علة جواز الاتصال فقال (و نجوز) ای جوازا مرجوحاً (ان مکون) ای خبر باب كان (ضميرا متصلا ايضا) اي كانجوز جوازا راحجا ان يكون منفصلا (نحو) كنته في قولك (كان زيد قائمًا وكنته) وإنما حاز ذلك (لانه) اي لان خيريًاب كان (شبيه بالمفعول) في وقوعه بعد الفعل و فاعله لاانه مفعول حقيقة لماعرفت (وضمير المفعول في مثل ضربته واجب الاتصال ففي شبيه المفعول أن لم يكن واجب الاتصال) لكون اللازم في المشهه وجود من به على المشه (فلا اقل) في فائدة التشيبه و ثمرته وقوله (من إن يكون حائز الاتصال) سان للمفضل عليه لقوله اقل يعني لاحكم اقل من جواز الاتصال لان الاقل من الجواز هوالامتناع ولوحكم به لم يبق فائدة للتشبه ولوحكم بالوجوب كماهو حكم المشهمه لم تحصل مزية المشه به على المشه فروعي للحانسين وحكم بالحواز * ولماتولد من ههنا انه لما وقع المشابهة بالمفعول واعتبر علة للاتصال مع كو نه اصلا فلم كان الانفصال مختارا

الشارح بقوله (اى وان لم يكن احدها اعرف) بان تساويا في المعرفة ككونهما غائمين اومخاطبين اومتكلمين وهذا اشارة الى انعدام الشرط الشرط الاول وقوله (اويكون ولكن ماقدمته) اشارة الى انعدام الشرط الثاني يعني وان لم يكن احد الضميرين اعرف من الآخر اويكون احدها اعرف ولكن ما اردت تقديم ماهو اعرف (فهو)و قوله (اى الضمير الثاني) تفسير للمرجع وقوله وقوله (لأغر) تأكد له اي لانجوز فه غير المتصل كما نجوز الوجهان في الماب السابق * ثم شرع الشـــارح في ادلة وجوب الانفصال فقـــال (اما على التقدير الاول) اي اما تعين الانفصال على تقدير عدم كون احدها اعرف ثابت (فلئلا يلزم الترجيح في تقديم احدالمثلين على الآخر) يعني لوحاز الاتصال والأنفصال على تقدير عدم اعرفية احدها لزم ترجيح احد المثلين اى احد المتساويين في المعرفة (فيما) اى في اللفظ الذي (هـو) اى ذلك اللفظ مع مايتصل به (كالكلمة الواحدة) لكون الفعل الاول فاعلا في المعنى لأنه الآخذ في باب اعطيت (بلام جح) لان المرجح في الصورة الاولى هو الاعرفية او تقديم المتكلم فاذا لم يوجد احبد هذين الامرين لم يوجد مرجح يقتضي تقديم احدها واتصاله فاذا لم يوجد مرجح يلزم أكتساب مرجح آخر لانهما اذا تعارضا تساقطا والمرجح جعل الشاني منفصلا حتى يتعبن الاول للاتصال الموجب للتقديم (واما على التقدير الثاني) اي واما تعين الانفصال ووجوبه على تقدير كون أحدها اعرف لكن ماقدمته (فلكر اهتهم) اي فالانفصال لكر اهتهم (تقديم الانقص) وهوالاعرف الذي لايكون كالكلمة الواحدة لعدم كونه فاعلا لفظاكما في ضربتــك اومعني كما في اعطيتك آياه وقوله (على الاقوى) متعلق بالتقديم وقوله (فيا هو كالكلمة الواحدة) صفة للاقوى اي على الاقوى الذي هو كالكلمة الواحدة لكونه فاعلا معنى لكون الضمير الغائب مفعولا اول لاعطيت ولكون المخاطب الاعرف مفعولا ثانيـاله فانه وانكان اعرف وكانت الاعرفية مرجحة لتقديمه ولكن كون الغائب كالكلمة الواحدة مرجح لتقديمه ولو قدم الاعرف ههنا يلزم تقدمه (بلا مرجح) اي زائد على الاعرفية فينئذ بورد منفصلا حتى يتعين الاول للاتصال ومثال مالايكون احدها اعرف (نحو زیدا اعطیته ایاه) کما قال الشارح (مثال) ای هذا مثال (لما) ای للضميرين اللذين (لم يكن احدها اعرف) وقوله (لكونهما) دليل لعدم الاعرفية يعني ان احدها ليس باعرف في هذا المشال لكونهما (ضمير بن غائبين) (أو) (اعطيته) (آياك) وانما فسره الشارح باعطيته للاشارة إلى انقوله

المخاطب ههنا لانه لما قدم لاعرفيته لزم ان يعتبر فيــه زيادة فضيلة ومزية على غير الاعرف وتلك المزية اعتباره كالجزئية ثم فسر الشق الثاني المنفهم من قوله الخيار هوله (وان شئت اوردته منفصلا) أي ويجوز ايرادك الضمير الشاني منفصلا كما مثل به المصنف بقوله (نحو اعطيتك اياه) حيث جعل الضمير الثاني من غيرالمر فوع منفصلا * ثم بين سبب الايراد بقوله (باعتبار الاعتداد) اى انما حاز فيه ان تورده منفصلا بسبب انه نجوز لك الاعتبار للاعتداد (بالفصل) اي بانفصال الثاني (عاهو) اي بسبب الضمير الذي (يفصله) اي تفصل بينه وبين عامله وذلك الضمير هو الضمير المخاطب الذي يفصل بين الضمير الغائب وبين العامل ههذا * ولما كان الاعرف من الضائر ضمير بن احدها المخاطب لكونه اعرف بالنسةالي الغائب وثانيهما المتكلم لكونه اعرف بالنسةالي المخاطب ولمااورد المصنف مثال الاول ارادأن يوردمثال الثاني فقال (و) (نحو) (ضريك) ثم الشارح اراد تطبيق المشال بالممثل فقال (فأنه) يعني هذا المشال مطابق للممثل لأنه (اجتمع فيه ضميران) احدهاالضمير المتكلم المجرور المتصل لكونه مضافا الله وثانيهما الضمير المخاطب المنصوب المتصل فحنئذ قدوجيد الشهرط الاول وهوكون احدها اعرف والشرط الثاني ايضاكما قال (وليس احدها) اي الضمرين من المتكلم والخاطب (مرفوعاً) و لما توهم منه ان الضمير الاول لماكان فاعلا للمصدر مكون مرفوعا فحنئذ يكون مخالفا للشرط الشاني اراد الشارح دفع هذا التوهم فقال (لجر الاول بالاضافة و نصب الثاني بالمفعولية) يعني ان احدها ليس بمر فوع كما توهم لان الاول مجرور بالاضافة اي باضـــافة المصدر اليه وهو محله القريب وان كان محله المعمد مرفوعا لكونه فاعلاالمصدر والاعتبار بمحله القريب فيقال لهانه ضمير مجرور متصل والضميرالثاني منصوب متصل لكونه مفعولا للمصدر قوله (وقدم) عطف على قوله اجتمع وبيــار لوجود الشرط الثالث وهو قوله وقدمته يعني ان هذا المثال مطابق أيضا بالنسبة الى الشرط الثالث ايضا لأنه قدم فيه (الاعرف الذي هو ضمير المتكلم) وآنما قدم لكونه فاعلا ولكون الاصل فيمه هوالتقديم فاذا وجدت الشروط الثلاثة المذكورة فيه (فلك) اي فجازلك (الوصل) اي اتصال الثاني (باعتبار عدم الاعتداد) اي بسبب اعتبارك لعدم الاعتداد (بالفصل) اي بانفصاله (بالمتصل) اي بسب الضمير المتصل (ولك) اي وجازلك (الفصل) تجعل الضمير الثاني منفصلا (نحوضري الله للاعتداد) اي بسبب اعتبارك للاعتداد (بالفصل) أي بانفصاله بالمتصل * ولما فرغ المصنف من المسئلة التي حكمها بالتخيير شرع في المسئلة إلتي حكمها وجوب الانفصال فقال ﴿ وَالا ﴾ وفسره

فوجد فيه الشرط الاول ولكن لميرد المتكلم تقديم المخاطب الذي هوأعرفها لان ضمير الغائب أكونه مفعولا اول لاعطيت لزم تقديمه على المخاطب الذي هو المفعول الثاني له مع اعرفيته (فيلزم انفصاله) اى انفصال الضمير الثاني وقو له ليعتذر علة للزوم الانفصال ههنا يعني انمايلزم انفصاله (ليعتذر المتكلم) اي ليصح اعتذار المتكلم (في تاخير الاعرف) مع وجود المرجح لتقديمه واذا قيل له لماخرت المؤخر الذي حقه ان يتقدم لكونه اعرف فيصحله ان يقول اني وان اردت تقديمه ولكن انفصاله مانع لتقديمه وقوله (ولا بلحقـه) عطف على ليعتذر اي ليعتذر المتكلم ولئلا يلحقه (في اول الوهلة طعن) وانكان لا يلحقه بعد التفكر بكونه مفعولا ثانيا بجب تاخيره وقوله (بابراده) من قبيل التنازع لجواز تعلقه يقوله ليعتذر و قوله لا للحقه يعني انما حصل التعذر له او انما لا للحقه طعن بسلب الراده اي ابراد المتكلم ذلك الأعرف (على خلاف الأصل) أي الذي هو الأتصال وخلافه ابراده منفصلا وهذا الذي اختياره المصنف من المذهب هو مذهب الجمهور (وحكى عن سمو متجويز الاتصال) في صورة تقديم غير الاعرف (ايضا) اى كما مع الجمهور في صورة تقديم الاعرف و يحتمل ان يكون قوله ايضا اشارة الى جواز الانفصال يعني ان سيبويه جو "ز الانفصال ايضاكم اجو "زالجمهور الانفصال (نحواعطیتهك) ثم قوله و حكى سيبو به اى و حكاه عن النحاة بلا الترام صحته كذا في العصام وقال بعض المحشين في الاستدلال على ماحكاه سيبو به لان الثاني وان كان اعرف لكن الاول فيه معنى الفاعلية لكونه المفعول الاول وهو عسارة عن الآخذ وإذا كان كذلك فهو يستحق التقدم نظرا إلى الترجيج المعنوي الذي هو مغن عن الترجيح اللفظي كذا في الحواشي الهندية وحكى العصام ايضا حكاية التضعيف عن سيبويه حيث قال بعد حكاسته عن النحاة أنه فاسد لأنه لم يسمع امثىاله من العرب والله اعلم وقوله ﴿ فَلَكَ الْحَيَّارِ ﴾ حِملة جزائيــة محزومة المحل على آنه جزاء الشرط اعني قوله فانكان والجملة الشرطية صغرى جواب لقوله اذا اجتمع ضمير ان وقوله (اي الاختيار) تفسير للفظ الخيار مطابقا الما فسره به صاحب القاموس فعلى هذا بجوز أن يكون قوله ﴿ في ﴾ (الضمير)﴿ الثاني ﴾ ظر فا لغوا ومتعلقا للفظ الخمار وانحازكو نه ظر فا للظر ف المستقر وهو قوله فلك ثم فسر الشارح لفظ الخيار بقوله (ان شئت اوردته) اي الضمر الشاني (متصلا) لكون توطئة لقوله ﴿ نحــو اعطتكه ﴾ وقوله (باعتبار عدم الاعتداد بالفصل) دليل و سان لسب جواز الاتصال يعني ان شئت اوردت الضمير الثاني متصلا بسب اعتبارك لعدم الاعتداد بانفصاله عن العامل (نما هو) اي بسب الضمر الذي هو (متصل) بالعامل وهو الضمير

في بيان حكمهما على تقدير عدم ذلك فقال ﴿ فَانْكَانَ ﴾ وقيد الشارح هذه المسئلة بالقيدين احدها قوله (على تقدير اجتماعهما) اي اجتماع الضميرين وثانيهما قوله (وعدم كون) اي وعلى تقدير عدم كون (احدها) اي احد الضميرين (مرفوعا) ليحترز بالقيد الاول عن كون الضمير واحدا وبالقيدالثاني عن كون احدها مرفوعا ليطابق الأحمال بالتفصيل وقوله ﴿ احدها ﴾ بالرفع على أنه اسم كان وفسر الشارح ضمير التثنية بقوله (اى احد الضميرين) وقوله ﴿ اعرف ﴾ بالنصب خبركان وفاعله راجع الىالاحد والمفضل عليه هو مافسره الشارح بقوله (من الآخر) وكون احدها اعرف من الآخر بان يكون احدها متكلما والآخر مخاطبا اوغائب اويكون احدها مخاطبا والآخر غائبا * ثم بين فائدة التقييد باعر فية احدها في اجراء حكم اللتخيير فقال (احتراز) اى فائدة هذا القيد احتراز (عما) اى عن الضمير بن اللذين (اذا تساويا) في التعريف بان يكون كلاها متكلمين او مخاطبين او غائبين (نحو اعطاها اياه) فانكلا الضميرين في هذا المثال غامبان وليس احدها اعرف من الأ خر فيتغير حكم التخير فيدخل في الحكم الذي سيأتي وهو قول المصنف والافهو منفصل * وذكر ه الشارح ههنا بقوله (حيث يجب الانفصال في الثاني) اي في ثاني الضمير بن * ثم بين الشارح علة حكم وجوب الانفصال فيصورة كون احدها اعرف فقال (للتحرز عن تقدم) الخ يعني انه انما وجب الانفصال في الثاني في هذه الصورة ليحترزه عن تقدم (احد المتساويين من غير مرجح) لأن المرجح في صورة اعرفية احدها للتقديم الذي يُعتضى جواز الأنفصـال والاتصال في الثاني هو كون المقدم اعرف ولما انتفت هذه العلة المرحجة للتقديم تعين وجوب الأنفصال الشاني منه وقوله ﴿ وقدمته ﴾ عطف على قوله أن كان اعني الجملة الشرطية أي أن كان احد الضميرين اعرف وأردت تقديم ذلك الأعرف وقوله (اى احدالضميرين) تفسير لضمير قدمته لانه راجع الى احد المضاف في قوله احدها * و لما كان المتبادر من اضافة الاحد الىضمير التثنية كون الاضافة فيه للاستغراق اشار الشارح الى أنه ليس كذلك ههنا بقوله (الذي هو اعرف) يعني أن الاحد الذي قدم معين واضافته للعهد الخارحي وهو اعرفهما وقوله ﴿ على الآخر ﴾ متعلق بقدمته اى قدمت الاعرف على غير الاعرف * ثم اشار الى فائدة ضم هذا الشرط فقال (احتراز) اي قوله و قدمته احتراز (عما) اي عن الصورة التي (اذاكان الاعرف مؤخراً) لنكتة اقتصت تأخيره اما بأن يكون المقام مقتضيا لتقديم غير الاعراف فيلزم لاجله تأخيرالاعرف اوبان يكون مقتضا لتأخيره في او"ل الوهلة (نحو اعطيته اياك) فان احدمفعولي اعطيت ضمير غائب وثانيهماضمير مخاطب والخاطب اعرف من الغائب

ان فاعله تحته وهو ضمير جمع المذكرو لمــاكانت الصفة غــير مختلفة بالغيبة والمخاطبة والتكلم احتمل انيكون الضمير الذي فيه لفظ هم ولفظ انتم ولفظ نحن فانكان الاول يكون راجعا الى العمرون وليس كذلك لانالمراد بالفاعل هو المتكلم فلزم ههنا ان يؤكد الضمير الذي تحتــه وهو نحن بالمنفصل حتى لایلتبس غیر الفاعل (وروی عن الز مخشری) فی هذا المثال (ضاربهم نحن) يعني الزيدون والعمرون ضاربهم نحن اي بافراد لفظ ضاربهم (وعلي هذا) ای وعلی ماروی عنه بافراد ضاربهم (یکون) ای لفظ (نحن فاعلا) لان ضاربهم لماكان بلفظ الافراد لم يستتر تحته ضمير لانه لو استتر يلزم ان يكون مفر دا مذكرًا فالمرجعان وهما الزيدون والعمرون لا يساعدانه وقولُه (كما قال) محتمل ان یکون نقلا لتو جه الزمخشری یعنی ان الزمخشری بعد مامشل به قال على طريق الاعتذار (واختار بالتمثيل صورة لالبس فيها) يعني الزمخشري اختار فىالتمثيل الصفة المذكورة بلفظ ضاربهم بالافراد ولاالتباس فيكون نحن فاعلا لتعنه في هذه الصورة تخلاف نحو ضار يوهم بالجمع لانه لما كان للفظ الجمع التس فاعله وانما اختار صورة عدم اللس (ليثت الحكم) اي حكم وجوب الانفصال (في صورة اللس نظريق الأولى) يعني اذا وجب انفصال المضمر في صورة لاليس فيها فوجويه فيصورة الليس اولي ومحتمل انيكون قوله كماقال اشارة الى كلام المصنف يعني كون نحن في هذا المثال فاعلا كماقال به المصنف في تمثله في المتن تقوله هند زيد ضاربته هي لانه مثال لاالتياس فيه لان ضاربته لماكانت بصيغة التأنيث تعين ان يكون فاعله راجعا الى هند لاالى زيد فعلى هذا يكون قوله واختار عطفا على قوله قال فيكون توجيها لاختيار المصنف هذا المثال * و لمافرغ من مسائل الضمير من حيث و جوب الاتصال و الانفصال شرع في مسائله من حبث جواز الاتصال والانفصال فقال ﴿ وَاذَا اجْتُمَّعُ ضَمَّرًا نَ ولس احدها مرفوعا ﴾ ولما قد المصنف في هذه المسئلة بقوله ولس احدها مرفوعا اراد الشارح ان يبين وجه هذا التقييد فقــال (احتراز) اى قوله وليس احدهام فوعا احتراز (عن نحوا كرمتك)فان في اكرمتك ضمير بن احدها ضمير المتكلم وهو ضمير مرفوع لكونه فاعلا والثاني الضمير المنصوب المخاطب فالاول متصل يعامله بالفعل وكذا الثاني لان اتصاله بالضمير الاول كاتصاله بنفس الفعل (اذالمر فوع كالحزء من الفعل فكأنه) اي فصاركاً نه (لمتحقق الفصل بين الفعل) اي بين مجموع الفعل وفاعله (والضمير الثاني)اي وبين الضمير الثاني وهوكاف الخطاب (اصلا) فاذا تشا به هذا بالجزء (فيجب اتصاله) اي اتصال الضمير الثاني بالفعل لكونالاتصال اصلا ولا مانع فيه * ثم شرع المصنف

لتعذر الاتصال لتحقق الفصل بينــه و بين عامله (لغرض وهو) اى الغرض (التخصيص ههنا) أي في هذا المثال حيث أربد اختصاص الفعل بالفاعل وذالا محصل الابالفصل بالا او ممناه نحو آنما ﴿ وَآيَاكُ وَٱلشَّرِ ﴾ (مثال) للتعذر (لحذف العامل) والعامل المحذوف هو ماقدره تقوله (اي اتق نفسك والشر") فان الضمير الذي هو الله لما حذف عامله الذي هو اتق ههنا حذفا واجبا لكونه من باب التحذير كماتقدم تعذر اتصاله فانفصل لذلك ﴿ وَانَازِيدٍ ﴾ ﴿ مثال كُونَ العامل) أي مثال لتعذر المتصل بسب كون عامله (معنوبا) فإن أنا لماكان متداً كان عامله معنونا فتعذر اتصال المعمول اللفظي بالعامل المعنوي ﴿ وَمَا انْتَ قائمًا ﴾ (مثال كون العامل حرفا) يعني مثال للتعذر الحاصل بسب كون عامل الضمير حرفا (والضمير) اي والحال انالضمير المذكور فيه (مرفوعاً) لكونه اسم ماالتي تشبه بليس وهو من المرفوعات ﴿ وَهَنَّدُ زَيَّدَ ضَارَبَتُهُ هَيُّ ﴾ (مثال الضمير الذي استند الله) اي الى ذلك الضمير وهي هي ههنا حيث اسند الله (صفة) وهي ضاربته (جرت) اي صارت تلك الصفة خبرا لزيد فكانت حارية (على غير من) أي على غير فأعله الذي (هي) أي تلك الصفة (له) اى فاعل وصفة له وهي هند ههناكما قال الشارح (فانه) اى الشان (اسند اليه) اى الى لفظ هي (الضاربة) اى الصفة (الجارية على زيد) وهو غير من هي له وانما جرت عليه (حيث وقعت) اي الضاربة (خبرا له) اي لزيد (وهي) اي والحال انها (صفة لهند) فيالحقيقة (حيث قام الضرب بها) ای بهند فیالواقع لانهاهی الضاربة لزید ثم قال (وانما یصح ذلك) ای يصح ان يكون هذا المثال مثالا للتعذر بكونه اسند اليه صفة (اذا كان هي) اى لفظ هي في هذا المثال (فاعلا) للصفة المذكورة (لاتاكيدا) اى لايكون هذا المثال من هذا القبيل اذاكان لفظ هي تأكيدا بان يكون فاعل الضاربة ضميرا متصلا مستترا تحته راجعا الى هند ويكون لفظ هي تأكيدا لذلك الضمير المستتر (والا) اي وانصح ايضا ان يكون مثالاً للصفة المذكورة على تقدير كون هي تأكدا (لكان) اي هذا المثال (على ذلك التقدير) داخلا في صورة الفصل (لغرض التاكد) قوله (ولكنه) استدراك من قوله و انايصح ذلك يعني تولد توهم من قوله وانما يصح ذلك اذاكان فاعلا لاتاً كبدا بان هي فيهذا المثال هل هو فاعل على أنه داخل فما نحن فيه أو تأكيد على أنه داخل في صورة الفصل فدفعه قوله و لكنه اي و لكن لفظ هي ههذا (تأكيد لازم) اي لازم للتركيب (لافاعل) اي لاانه فاعل استداله الصفة المذكورة (بدليل نحو الزيدون والعمرون ضار بوهم نحن) فان قولهم نحن ليس بفاعل لضار بوهم لأنه لما جمع بالواو علم

فلو لم ينفصل الضمير الذي هو فاعل ضاربه بل اتصل واستترفيه وقيل (زيد عمر و ضاربه) بلا ذكرهو (لالتبس على السامع ان الضارب زيد او عمرو) يعني التبس ان ضمير ضاربه الذي تحته هل هو راجع الى زيد بان يكون هو الضارب او الى عمر و بان یکون هو الضارب (بل المتبادر) الی الفهم (آنه) ای مرجع ضمیر ضاربه (عمر و لانه) ای لان عمر ا (اقر بالی الضمیر المستتر) من زیدای الی الذی استتر تحت ضاربه (بخلاف) اى هذا قول فيه التباس بخلاف (ما) اى بخلاف الذي (اذا قبل ضاربه هو) باراز الضمير فلاالتياس فيه (فانه لما انفصل الضمير) عن عامله (على خلاف الظاهر) لان الظاهر أن يتصل به لما عرفت ان الاصل في الضمير هو الاتصال (يعلم ان مرجعه) اي مرجع الضمير (ماهو خلاف الظاهر وهو) اى المرجع الذي هو خلاف الظاهر (زيد) لان الظاهر في باب الارجاع ان يرجع الى القريب منه الذي هوعمر و ههنا وقوله (والا لاحاجة) اشارة الى ان المقتضي للانفصال ليس مثل الاسباب السابقة لانه ان لم يوجد الالتباس المذكور لا حاجة (اليه) اى الى انفصاله هنا * ثم الشارح لما قال ان الالتساس مختص ببعض الصور دون الاخرى اراد أن يذكر وجه شمول هذا الحكم في غيرهذه الصورة مع انعدام ذلك المحذور فيها فقال (واذا وقع الالتباس بدون الانفصال في بعض الصور حمل عليه) اي حمل على ذلك المعض (ما) اي الصورة التي (لا التياس فيه اطرادا للياب) اي لتكون الصورة التي لا التياس فيها والصورة التي التبس فيها على نسق واحد* ثمان الشارح اراد أن يذكر نكتة لاختيار المصنفُ للفظ من مع أن المناسب فيه لفظ ما لعمومه دون من فقال (وانما قال) اى المصنف (من هي له لا) اي لم يقل (ماهي له) وقوله (كما هو الظاهر) متعلق يقوله لا ما هي له اعني أنه متعلق بالمنفي أي لم يقل ما هي له للفظ ما كما أن الآتيان به هو الظـاهـ، وقوله (ليكون اشمل) متعلق بالمنفي دليل على كون لفظ ما ظاهراً يعني ان وجه الظهوركونه اشمل للعقلاء وغيرهم وقوله (اقتصارا) علة لقوله وانما قال يعني آنما اختـــار لفظ من للاختصار (على ما هو الآصل) يعني بالاصل هو العقلاء وقال المحشى عصام الدين ان كون العقلاء اصلا ممنوع لان الاصل هو الاكثر وهو غير العقلاء انتهي ويمكن ان ينتصر لجانب الشـــار ح بإثبات المقدمة الممنوعة بدليل آخر بان يقـــال ان العقلاء هو الاصل لشرفه والله اعلم * ثم شرع في امثلة المنفصل الذي تعذر فيه الاتصال فقال (مثل اياك ضربت) (مثال) اي هذا مثال للتعذر (لتقديم الضمير على العامل) هكذا في ماو جدته من نسخ الشرح لكن الاحسن ان يقال مثال للتقديم على العامل او لتقدمه على العامل كما لا يخفي (وما ضربك الا انا) وقوله (مثال الفصل) خبر للمبتدأ ايضا اى هذاالمثال مثال

لان العامل في زيدا ضربته هو لفظ ضربت الذي قدر ثم حذف وفي زيد قائم هو عدم العامل اللفظي في اوله وقوله (او) (بكون عامله) ﴿ حرفا ﴾ عطف على قوله معنوياكا اشار اليه الشارح في اثنائه بقوله او بكون عامله لانه يفيـــد أنه عطف على خبر الكون ﴿ و لما لم يكن سبية كون العامل حرفا على اطلاقه بلكان مقيداً بكون الضمير مرفوعا اراد أن يقيد يقوله ﴿ والضمير ﴾ اي والحال انالضمير (المعمولله) اى لذلك الحرف العامل (مرفوع) وقوله (اذالضمير المرفوع لايتصل بالحرف) دليل لكون عامل الضمير المرفوع سببا للتعذر يعني انماكان هذا سببا للتعذر لان اتصال ضمير المرفوع بالحرف العــامل وانكان ممكنا لكنه لايتصل (لانه)اى لان الاتصال (خلاف لغتهم) اذ لم يوجد فىلغةالعرب شــاهـد على ذلك الاتصال فكان متعذرا بالنظر اليه وقوله (بخلاف المنصوب) دليل على تقييد المصنف يعني انما خص تعذر الاتصال بالحرف في المرفوع لانه غير متعذر في غيره لانه يوجد في لغتهم اتصال الضمير المنصوب بالحرف العامل (نحو آنى وآنك) لانهمـا ضميران منصوبان متصلان بعاملهما الحرف وآنما لم يذكر المجرور مع أنه متصل أيضًا لأن الكلام دائر بين جواز الأتصال والانفصال والمجرور ليس كذلك لانه غير حائز الانفصال وقوله ﴿ او بَكُونُهُ ﴾ عطف ايضا على ما قبله وهو من اسباب التعذر وقول الشارح (اي كون الضمير) تفسر للضمير الذي هو مضاف اليه لكون واسم له وقوله (مسندا اليه) خبره وقوله (اي الىذلك الضمر) تفسير للضمير في الله وهو ظرف لغو للمسند وقوله (صفة) بالرفع نائب فاعل للمسند ولا يضر كون المسند مذكرا لان تأنيث الصفة غير حقيقي وقوله (جرت) صفة للصفة وقوله (على غير من) اي صارت تلك الصفة صفة لغير الموصوف الذي ﴿ هِي ﴾ وقول الشارح (اي تلك الصفة) تفسير لمرجع هي وقوله (كائنة) تفسير لمتعلق قوله (له) وايذان بكون هي مبتدأ وله ظرفا مستقرا خبره يعني ان ذلك التعذر حاصل ايضا بسبب كون ذلك الضمير بحال يسند اليه صفة جرت على غيرفاعلها وقوله (فانه لو لم ينفصل) الخ دليل على كون الاتصال متعذرا في تلك الضورة يعني لولم ينفصل (الضمير) في هذه الصورة (عن هذه الصفة لزم الالتباس) اى التباس غير الفاعل بالفاعل (في بعض الصور) اى في بعض صور هذا الباب وان لم يلزم في بعض صور اخرى مثال الصور التي التبس فيها (كما اذا قلت زيد) وهو مسداً اول وقوله (عمرو) متدأ ثان وقوله (ضاربه) خبر للمتدأ الثـاني والجملة خبره والضمير المجرور راجع الى عمرو وقوله (هو) ضمير مرفوع منفصل على آنه فاعل للصفة التي هي جرت على عمر و الذي ليست هي له بل لزيد * ثم فصله الشارح بقوله (فانه لوقيل)

لعل فائدته الاشارة الى ان اللام انما يتعلق بالفصل مع تضمينه لمعنى الوقوع لأن المقام مقام العدول عن الأصل ولا يعدل عنه الا يتحقق الفصل لا سوهمه يعني ان تعذر المتصل لايوجد الابوقوع الفصل الذي يقع لغرض لابوقوعه لالغرض وقول الشارح (لايحصل الامه) للاشــارة الى ان الغرض قد يحصل بالفصل وقد يحصل بغيره مثل ضربت زيدا انا فان الغرض وهو الاهتمام بشان زيد وان كان يحصل ههنا الا أنه لم يتعين لهذا الغرض أذ يحصل بدونه أيضًا كما يحصل بالتقديم نحو زيدا ضربت وجواز الانفصال مختص بالفصل الذي لايحصل غرض المتكلم الآبه لآنه لوحصل بغير الفصل لايجوز الانفصال كمافي ضربتُ زيدًا أنا وقوله (أذ الفصل ينافي الاتصالُ) دليل لقوله لتعـــذر الأتصال يعني آنما يتعذر الاتصال لان الفصل اللازم للغرض ينافي الاتصــال اللازم للاصالة وقوله (وبتركه يفوت الغرض) دليل لانتفاء اللازم يعني ولان ترك الفصل يقتضي فوت الغرض المقصود ومحصله انفيه مقامين احدها ترك الأتصال وثانيهما ترك الانفصال فالاول للاول والثاني للثاني * ثم اعلم ان ذلك الغرض المقتضي للانفصال وقوله ﴿ أُوبِالْحِذْفِ ﴾ عطف أيضًا على مأقبله يعني ذلك التعذر اما حاصل بسبب الفصل او الحذف وقول الشارح (اي حذف عامله) تفسير للحذف بان يكون اشارة الا ان الالف واللام عوض عن المضاف الله وهو مفعول الحذف وقوله (لانه اذا حذف عامله) الخ دليل على انحذف عامل الضمير سبب للتعذر المذكور لأنه اذا حذف عامل الضمير (لا يوجد ما) اي لفظ (تصل) اي الضمير (به) اي بذلك اللفظ و لما تعذر الاتصال لعدم ما يتصل به تعين الانفصال وقال عصامالدين عصمه الله بنبغي ان يراد حذف عامله دونه يعني ان حذف العامل اعم من ان يحذف دون الضمير وان محذف مع للضمير فالمرادهها هو الأول لأنه اذا حذف العامل مع ذلك الضمير يكون الضمير المقدر متصلا بالعيامل المقدر نحو زيدا ضربته لان عامل زيدا وهو ضربت محذوف مفسر مع فاعله الضمير المتصل به وهو ضمير الفاعل وقوله (او بكون العامل) عطف على ماقبله ايضا وقوله (اي عامله) تفسير ايضا للمضاف اليه المعوض عنه بالالف واللام اي ذلك التعذر اما حاصل بسب كون عامل الضمير ﴿ معنويا ﴾ بان يكون الضمير مبتدأ او خبرا وقوله (لامتناع اتصال اللفظ بالمعنى) دليل ايضاً على كو نه سبا للتعذر المذكور يعنى انما كان كون عامله معنويا سبب للتعذر لأنه حينئذ يلزم اتصال الضمير الملفوظ بالعامل الغير الملفوظ وهو ممتنع فتعين الانفصال ايضا والفرق ببن كون العامل محذوفا وبين كونه معنويا هو أنالعــامل في الاول هو الموجود وفي الثاني هو المعدوم والجمع) اي الالف حرف دال على تثنيتها والواو حرف دال على جمعها (وليستا) اي الالف والواو المذكوران (بضمرين) اي على ان يكونا المسمين ضميرين كماكانتا في الفعل يعني حاصل الفرق انهما حرفان في الصفة واسهان في الفعل والضمير من اقسام الاسم لامن اقسام الحرف * ثم المصنف لما قسم الضائر الى المتصل والمنفصل اراد أن يبين ان ايهما من القسمين اصل في الضّائر وباي علة يعدل بها عن الاصل فقال (ولا يسوغ) وفسره الشارح بقوله (اى لا يجوز) لان السواغ بمعنى الجواز وبقوله (الضمير) لان فاعله هو قوله ﴿ المنفصل ﴾ وموصوفه الضمير وفائدة التفسير في قوله (اي مرفوعا كان او منصوبًا) تعمم المنفصل الى النوعين يعني ان الاصل في الضائر أن يكون متصلا ولا يعدل عنه الالعلة واذاكان الاصل فيها هو الاتصال فلا مجوز اتبان المرفوع المنفصل ولا المنصوب كذلك (لاجل شيءً) من العلل ﴿ الالتعـــذر المتصل ﴾ وقوله (اي لاجل تعذره) اشارة الى ان اللام في لتعذر اجلية والى ان الاستثناء مفرغ والمستثني منه محذوف وهو ماقدره الشـــارح فيما قبل بقوله لاجل شيء وقوله (لان وضع الضائر للاختصار والمتصل) دليل لكون الاتصال اصلا فيه) وقوله (فمتي امكن) تفريع لكونه هو الاصل يغني اذا كان الاتصال اصلا فمتى امكن اى الاتصال الذي هو الاصل (لا يسوغ الانفصال) اي لا يعدل عن الاصل الى الفرع الذي هو الانفصال الا في الموضع الذي يمتنع فيه اتبان المتصل الذي هو الاصل * ثم ارادأن يفصل مواضع تعذر الاتصال فقال ﴿ وَذَلِكُ ﴾ وقول الشارح (اى تعذر المتصل) تفسير للمشار اليه اى ذلك التعذر ثابت (بالتقديم) وقوله (اى بتقديم الضمير) تفسير للمضاف اليهالتقديم بان يكون الالف واللام عوضًا عن المضاف اليه الذي هو مفعوله وبيانالمقدم والمقدم عليه هو قوله (على عامله) بعني اذا اريد تقديم ضميرالفاعل اوالمنصوب على عامله تعذر الاتصال وقوله (لانه اذاتقدم على عامل لا يمكن ان يتصل به) دليل للتعذر في تلك الصورة يعني اذاقدم على عامله لا يمكن ان يتصل الضمير بعامله وقوله (اذ الاتصال به انما يكون في آخر العامل) دليل للملازمة اي انما يلزم عدم امكان اتصال الضمير وقت تقدمه على عامله لان الاتصال المعتبر في الضمير انما يكون باتصاله بآخر العامل لا باو له لان الاصل في العامل التقديم قوله (اوبالفصل) عطف على قوله بالتقديم وقول الشارح (الواقع) ظاهره انه لتصحيح تعلق اللام في قوله ﴿ لغرضَ ﴾ بقوله بالفصل وقال المحشى عصام الدين انه لاحاجة الى تفسيره بها لانه لا يفيد الا تعلق اللام به وهو حاصل بغير هذا التفسير واقول

مثال لما اسند الى ضمير جمع المذكر (والهندات ضاربات) مثال لما اسندا الى ضمير جمع المؤنث تحته وقوله (وليست الالف) الخ محتمل ان يكون اول مسئلة ومحتمل ان يكون جوابا لمقدر تقديره ان الاستتار في المفر دات للصفة مسلم ولكن في التثاني والجموع غير مسلم لم لايجوز أن يكون الالف فىالتثنية والواو فى الجمع المذكر ضمير بن بارز بن وفاعلين كما في الفعــل فاحاب بإن الالف (في ضـــار بإن و الو او في ضاربون) ليست (بضميرين لانهمـا ينقلبان ياء في النصب والحِر) اي في حالة نصهما وجرهما (نحو رأيت ضاربين) وهذا مثال لحالة النصر (ومررت يضاربين) هذا مثال لحالة الحر * ثم هذان المثالان ان قرى و باؤها بالفتح يكو نان مشالين للتثنية فيكون ياؤها مقلوبا من الالف وان قرى بالكسر يكونان للجمع فكون ياؤها مقلويا من الواو (والضمائر لاتتغير عن حالها) في حميع الاحوال (الا ان تنغير عاملها) اي الافي حال تغير عاملها مثلا اذا اقتضى عاملها تثنية الفاعل يكون الف وان اقتضى حمعه يكون واوا وان اقتضى مخاطبة مفردة يكونياء فتقول يضربان ويضربون وتضربين وهذه التغيرات من اقتضاء العامل وهو الفعل الذي اقتضي هذه التغيرات (والعامل ههنا) اي في الصفة (لسر عاملا في الضمير) حتى يكون تغيرها يسب تغير العامل (وانما هو) اي انما العامل في الصفة (عامل في اسم الفاعل) اي في نفس اسم الفاعل مثلا (والضمير) اي والضمير الذي هو مستّر تحت الصفة (فاعل له) اي لاسم الفاعل مثلا وقوله (باق) خبر بعد خبر يعني هذا الضمر باق (على ما) اي على الهيئة التي (كان عليــه في الرفع) يعني ان ضمير ضــاربان في حالة رفعه وهو ها باق على ماكان علمه في ضاربين في حالة نصه وجره فعدم تغيره دليل على ان ضميره هو ذلك الضمير الذي تحته لا الالف والياء وكذلك في ضاربون من ان الضمير هو هم لاالواو والياء لان العامل الذي هو اسم الفاعل اقتضى فاعلا مثني في الأول وجمعًا في الثباني فلذا كانت حال الضمير عدم التغير (فلو كانت) اي الالف والواو وغيرها في الصفة (ضائر لاتتغير) اي يلزم ان لاتتغير ثم ان هذا من المجيب يحتمل ان يكون ابطالا لسند منع السيائل وقوله (الابرى) الخ تتمة للابطال يعني يشهد على ما قلنا (إن الباء) أي التي هي ضمير فاعل (في تضر بين وٰالنون) ای وانالنون (فی تضرین) و گذا فی یضرین (والواو) ای وإن الواو (في يضم يون) و كذا في تضم يون (والإلف) اي وانالالف (في يضم مان) و كذا في تضربان (لا تتغيرفيها) اي هذه المذكورات من الضائر لا تتغير في الفعل المضارع في حالة رفعه و نصه و جز مه و عدم تغير ها دليل على كو نهاضاً تر و قوله (فهما اي الالف) الخ تفسير لحــاصل ماذكر فيالفرق يعني انالالف (والواوفيالصفة حرفالتثنية

فاعله الضمير هو انت مستتر فيه (و) (للواحد) ﴿ الغَّائِبِ والغائبةِ ﴾ وهما ايضًا معطوفان على ما قبله يعني ويستتر ايضًا فيالمضارع الواحد الغيائب والواحدة الغيائمة لهلكن لماكان الاستتار فيهميا غير واجب احازأن يكونا مسندين تارة الى الضمير الذي تحته وتارة الى الاسم الظاهر واراد الشارح ان هند بان استتاره فيهما ليس مثل ما قبلهما بل الضمير مستتر فيهما (اذا لم يكونا) اي الواحد الغائب والغائبة (مسندين الي الظاهر) نحو يضرب زبد وتضرب هند ومثال الاستتار مامثله الشارح بقوله (نحو زيد يضرب وهند تضرب) فإن الضمير المذكر في الأول والمؤنث في الثاني مستتران فيهما و قوله ﴿ وَفِي الصَّفَّةُ مَطَلَّقًا ﴾ معطوف على ماقبله أيضا بعني ان الضمير المرفوع مستتر في الصفة ايضا وقوله مطلق حال من قوله في الصفة وتذكر مطلق مع وحوب مطا يقته لذي الحال اما يتأويل الصفة بالوصف اوبالنعت اوعلى عدم الاعتداد يتأنيث الصفة لكونها مصدرا هذا اذاكان مطلق اسم مفعول واما اذا كان مصدرا مسما فهو مفعول مطلق لفعل محذوف وهو اطلق * ثم فسره الشارح بقوله (سواء كان اسم فاعل او مفعول اوصفة مشبهة او افعل التفضيل) وهذا تفسير المطلق بالنسبة الى نفس الصفة باعتبار انواعها وعلى تقديركونه حالا من الصفة وقوله (وسواء كان مفر دا او مثني او مجموعاً مذكراً او مؤنثاً) تفسير له ايضًا باعتبار افرادهما ولا يخفي ان في حمل المطلق الذي هو لفظ واحد على معنى هذين التفسيرين محل نظر والحق ما قاله المحشى عصام الدين في ماقال في اعراب مطلقا بانه ظرف زمان اي زمانا مطلقا ليشتمل على هذين التفسيرين يغني ســواءكانت الصفة في زمان كو نهــا اسم فاعل اوغيره وسواءكان مفردا اوغيره والاحسن ماقال صاحب الوافية حيث خصص لفظ المطلق بالتفسير الشاني وحمله عليه ثم فسر الاول بقوله ثم المراد بالصفة اسهاء الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وافعل التفضيل * ولما كان الاستتار حائزًا ههنا كذلك قيده بقوله (اذا لم يكن مسندا الى الظاهر) يعني أن الاستتار في الصفة ليس في جميع الاوضاع والا زمان بل وقت عدم كونها مسندة الى الظاهر واما اذا كانت مسندة الى الاسم الظاهر (نحو أقائم الزيدان) فلا يكون مستترا فان أقائم لكونه معتمداً على همزة الاستفهام يكون مسندا إلى الظاهر وهو الزيدان ثم مثل لما اسند الى المستتر بقوله (كقولك زيد ضارب) فإن ضارب مسند الى مستتر تحته (وهند ضاربة) فان ضاربة مسندة الى ضمير المؤنث تحته (والزيدان ضاربان) فان ضاربان مسند الى ضمير التثنية تحته (والهندان ضاربتان) فان ضاربتان مستدة الى ضمر تثنية المؤنث ايضا (والزيدون ضاربون)

المؤنث المستتر تحته راجعا الى هند * ولما توهم ههنا انالاستتار في المذكر الغائب مسلم لأنه ليس فيه شيء زائد محتمل الفاعلية ولكن كونه مستترا ههنا غير مسلم ولم لايجوز أن تكون التاء في ضربت ضميرا بارزا فاعلاله إراد أن بدفع هذا يقوله (فان التاء) اي انه مستتر ههنا ايضا فان التاء الساكنة في آخره (علامة التأنيث لاالضمير المرفوع) اى لاانه الضمير المرفوع وقوله (والا لميجتمع مع الفاعل الظاهر) دليل لقوله لاالضمير المرفوع يعني لانه لوكان ضميرا مرفوعا وفاعلاً لم يجتمع مع الفاعل الظاهر (في نحو ضر بت هند) لامتناع اجتماع الفاعلين لفعل واحد فلما اجتمع مع الفاعل الظاهركما في هذا المثال علم آنه ليس بفاعل قوله (وفي) (الفعل) (المضارع للمتكلم مطلقا) عطف على قوله وفىالغــائبة يعني ان المرفوع المتصل يســـتتر ايضا فيمتكلم المضــارع وقوله (سواء كان مثني اومجموعا اواحدا اوفوق الوحد مذكرا اومؤنثا) تفسير لقوله مطلقا يعني يســـتتر فيالمتكلم حال كون المتكلم مطلقا اي سواءكان مثني اومجموعا مع مذكر ومؤنث فىشمل اربعة معـان وهي المثني المذكر والمؤنث والمحموع المذكر والمؤنث فوضعت لهذه الســـتة صيغة المتكلم مع الغبر وقوله واحدا يشمل معنيين اعنى الواحد المذكر والواحد المؤنث مثال الواحد المذكر والمؤنث (نحو اضرب) لان فاعله ضمير مستتر تحته وهو اناسواءكان عبارة عن المتكلم المؤنث اوالمذكر ومثال مافوق الواحد الذي هو عبارة عن ستة معان قوله (ونضرب) بالعطف على قوله اضرب فان نضرب موضوع للمثنى والمجموع المذكرين والمؤنثين * اعلم انالنسخ المنقولةعنالشارحهكذا كمانقاناه عنه في تفسير المطلق و يوجه عليه بان قوله اوفوق الواحد مستدرك بعد قوله مثني اومجموعا ولذا قال المحشى عصام الدين عصمهالله أن هذا يعني قوله مثني او مجموعاً سهو من قلم الناسخ ثم قال فالصحيح أنه ليس في عبارة الشارح قوله مثني اومجموعا بل الشارح اراد أن يغير عبارة الهندي اعني قوله مثني اومجموعا الى قوله مافوق الواحد فالناسخ حجع بين اللفظ المغير وبين المغير منه وانما غيره الشارح لان لفظ المثني لايطلق على الآثنين فيالعرف بل يطلق فيه على لفظ مخصوص نحو رجلان فاعلمه وقوله ﴿ وَ ﴾ (للواحد المذكر) ﴿ المخاطب ﴾ عطف على ماقبله أي يستتر المرفوع المتصل أيضا في المضارع للواحد المخاطب وانميا فسره بالواحد لانه لوكان مثني اومجموعا بكون الضمير فيهما بازارا وقوله المذكر قيد ايضاللمخاطب لانه لوكان مؤنثا يكون الضمير بارزا ايضًا نحو تضربين ومثال المضارع الواحد المخاطب المذكر (نحو تضرب) فان

(دليل على ما) اي على الحرف الذي (القي) فعل مجهول من الالقاء والمراد منه ههنا الحذف ای علی ماحذف منه من حرف او من حرفین وقوله (علی مامضی) لتقوية الاستشهاد وهو خبر للمتدأ المحذوف يعنى حذف شئ فيآخر الكلمة المشتهرة مبني على الجواز الذي سبق (في الترخيم) اي في باب الترخيم وهو حذف آخر الكلمة الجائز فىالمنادى منغير ضرورة وفىغيره بضرورة * اعلم أنههنا مقدمة مطوية لاند من انضامها وهي انهم عبروا عن الحذف بالاستتاركر اهة تعبر الحذف في باب الفاعل كما اشار الله الفاضل المحشى عصام الدين عصمه الله تعالى نقوله ظاهره بدل على أن الفاعل المستترهو محذوف وهو الذي ذهب الله المصنف وقال الا ان النحاة لايطلقون المحذوف على المستتركر اهة التعمر بحذف الفاعل انتهى يعنى أن ظاهر كلام الشارح وهو قوله فجو زوا الخ وقوله كما يحـــذف يقتضي ان الحذف حائز مع ان المطلوب ههنـــا جواز الاستتار فبعد انضام هذه المقدمة يندفع هذا بان المراد من الادلة اثبات جواز الحنذف فيالحقيقة لكنهم عبروا عنهذا الحذف بالاستتار للكراهة المذكورة * ثم انه لماكان مقتضي هذا الدليل انه يجوز الحذف والاســتتار فى الفاعل مطلقاً مع أنه خاص في بعض صيغه أراد الشارح دفع هذا الوهم المتولد فقال (ولكن هذا الاستتار ليس في جميع الصيغ) كما هو المفهوم من الدليل المذكور (بل) اى بل هو خاص في بعض الصيغ وهي ماذكرهـا المصنف يقوله ﴿ فِي ﴾ (الفعل) ﴿ الماضي للغائب ﴾ ولما كان قوله للغائب شاملا لتثنيته وجمعه ومؤنث الغائب وصفه الشارح للاحتراز عنهما فقال (الواحد) احترازا عن التثنية والجمع (المذكر) احترازا عن المؤنثة الغائبة لانها تذكر فما بعد وقوله (اذا لميكن مسندا الى الظاهر) احتراز ايضًا عن المذكر الغائب المسند الى الاسم الظاهر نحو ضرب زيد لانه غير مستترفيه ومثال المستتر (نحو زيد ضرب) لان ضرب ماض معلوم غائب واحد وغير مسند الى ظاهر بل هو مسندالى ضمير مستترتحته راجعالى زيد ﴿ وَ ﴾ (للواحدة المؤنثة ﴾ ﴿ الغائبة ﴾ قوله والغائبة بالحر عطف على قوله للغائب وقول الشارح فها بين حرف العطف ومعطوفه اعنى الواحدة المؤنثة للاحتراز عن تثنيته وحمعه وعن المذكر الغائب كما احترز فىالاول ولكن قدم الشيارح الاوصاف ههنا واخرها فيالاول للتفنن فيالعـــارة وقوله (اذا لمتكن مســندة الى الظاهر) يحترز به كالاول عن نحو ضربت هند لانه غير مستتر فيه ومثال المستتر (نحو لم ضربت) لأن ضربت ماض معلوم واحدة مؤنثة استندت الى الضمر

بوزن العافية بان يكون اصله خاصصة فادغمت فان كانت ضد العامة تكون حالا من فاعل يستتروهو الضمير الراجع الىالمبتدأ اومن المبتدأ على مذهب من جوّزه وان كانت مصدرا يكون مفعولا مطلقا للفعل المحذوف اى خص خصوصا وهذه الحملة اما معترضة او حالة بقد المقدرة اي قد خص خصوصا وتاؤه اما للتأنيث اوللنقل او للمبالغة كما فصله المحشى عصام الدين وقوله (يعني لاالمنصوب والمحرور المتصلان) تفسير للقصر المستفاد من لفظ خاصية يعني ان القصر فه اضافي بالنظر الى المتصلات واما المنفصلات فعدم جواز الاستتار فيه بين لان الأنفصال يمتنع فيه الاستتار والقصر فيه من قسل قصر الصفة على الموصوف يعني الاستتار مقصور في المرفوع المتصل دون المنصوب والمجرور فقوله فالمرفوع مبتدأ وقوله (يستتر) خبره وقوله (لانهما فضلة) دلىل لعدم وجود الاستتار فى النصوب والمجرور المتصلين يعنى آنما لم يستتر هذا ان النوعان لكونهما فضلة في الكلم لاعمدة فيه وقوله (والمرفوع) بالنصب عطف على اسم ان ودليل لاختصاص الاستتار بالمرفوع المتصال يعني آنما اختص الاستتار بالمرفوع لان المرفوع (فاعل) لاتصاله بالفعل اوشبهه بصفة المرفوعية (وهو) اى والحال ان الفاعل (كجزء الفعل) لان الفعل مركب من ثلاثة معان وهي الحدث والزمان والنسمة الى فاعل ما والفاعل الغبر المعين جزء منه والفاعل المعين ليس مجزء لكنه مشه بالجزء فالفاعل يكون كالحزء والحزء لامد من ذكره فالفاعل لابدمن ذكره * ولما كان محصل هذا الدليل وجوب ذكر الفاعل ووجو به يقتضي امتناع حذفه لزم على النحاة ان يذكروا دليلا يهدم هذا الحواب فذكره الشارح بقوله (فجو زوا) اي فجو ز النحاة (في باب الضائر التي وضعها للاختصار) وقوله وضعها على صغة المصدر متداً وللاختصار ظرف مستقر خبره والجملة صلة للتي وقوله (استتار الفاعل) بالنصب على انه مفعول لجو زوا يعني جو ز النحاة استتار الفاعل مع كونه واجب الذكر ممتنع الحذف لان كون الضائر موضوعة للاختصار كان معارضًا لكونه واجب الذكر لان الاختصار فتضي عدم الذكر وهو مناف لوجوب الذكر اللازم لكونه فاعلا وقوله (فاكتفوا للفظ الفعل) عطف على قوله فحو زوا و سيان لعلة ترجيح الاستتار اللازم للاختصار يعني انما رحجوا حانب الاختصار دون حانب لازم الفاعلية حيث اكتفوا بلفظ الفعل فقط دون ذكر الفاعل الذي هو كالحزء لانحذف جزء الكلمة شائع في كلام العرب حيث قال في مقام الاستشهادله (كالحذف في آخر الكلمة المستهرة شئ) اي حرف من حروفه لعدم لزوم الغرابة محذفه لدلالة الشهرة علمه (ويكون) اي و يوجد (فها ابق) من الحروف

فيه قياس مع الفارق لان تثنية المخاطب لفظ واحد وتثنية الغائب ليس كذلك لانهما لفظان مغايران احاب بقوله (فان الضمير) وهو الالف فقط (في مثل ضرباً) لتثنية المذكر (وضربتاً) لتثنية المؤنث (هو الالف المسترك ينهما) اي بين المذكر والمؤنث والوحدة المعتسبرة بالنظر اليه (والتاء) اي التي في ضربتا (حرف التأنيث) اي ليان تأنيثه لا انها ضمير حتي يكون مانعا لوحدته والحاصل ان مايه الاشتراك غير مايه الافتراق فلا يكون اللفظان واحدا (و قلت الانواع الخسسة) اي قليت الانواع الحسة المذكورة احدها المرفوع المتصل وثانيها المرفوع المنفصل وثالثها المنصوب المتصل ورابعها المنصوب المنفصل وخامسها المجرور المتصل وقوله (حارية) بالنصب حال من الانواعاي قت الخسة المذكورة حال كونها حارية (على هذا المجري) ای مجری المرفوع المتصل * ثم فسره بقوله (اعنی) ای اربد بقوله حاریة هذا المجرى (ان للمتكلم لفظين) يعني من المعاني الستة للمتكلم لفظان (وللمخاطب) اى عين للمخاطب المذكر مع مؤنثه (خمسة) اربعة منها متغايرة وهي المفرد المذكر والمؤنث والمجموع المذكر والمؤنث وواحد منها مشترك وهو تثنته (وللغائب) اى وعين للغائب المذكر مع مؤنثه (خمسة) ايضا (فصار) المجموع) اى فصار مجموع الالفاظ الموضوعة (اثنتي عشرة كلة) يعني لفظين للمتكلم وخسة للمخاطب وخســة للغائب وقوله (لثمانية عشر معني) صفة للكلمة اى كلة معينة لثمانية عشر معنى يعنى ستة للمتكلم وستة للمخاطب وســـتة للغائب (فاذا كان لكل) اى لكل واحد (من الأنواع الخمسة) يعني المرفوع معقسميه والمنصوب مع قسميه والمجرورالمتصل (اثنتى عشرة كلة لثمانية عشرة معنى) يعنى اللفظين المتكلمين والمخاطب الحمسة والغائب الحمسة (يكون جلتها ستين كلة) بضرب الانواع الخسة في الكلمات الاثنتي عشرة (السعين معنى) اىموضوعة لتسعين معنى لانا اذا ضربنا معانى الانواع الخمسة في المعانى الثمانية عشر تحصل تسعون معني (و منوا)اي بين اهل التصريف (لتلك الأمور) اى لوضع كل لفظ معين لمعنى معين على حدة او بالاشتراك (عللا) اى علة لتعيينه له (ومناسبات) بين اللفظ والمعنى وهوعطف تفسير للعلل كذا قبل كنه لمابين في محله الذي هو ليس من علم النحو قال (الانطول الكلام بذكرها) اي بذكر العلل لانها مذكورة مفصلة في المراح وغيره فليرجع اليه * ولما فرغ المصنف من الضمائر البارزات في الانواع الخمسة شرع في بيان المسترات فيها فقال ﴿ فَالْمُرْفُوعُ الْمُتَصَّلُّ ﴾ وهو الذي يكون اما فاعلا او نائبه في الافعال التَّامة اواسها للافعال الناقصة وقوله ﴿ خَاصَّةً ﴾ اما ضد العامة كما في القاموس واما مصدر

نهاستها كما ذكره المصنف بقوله (ألى غلامهن) ثم ذكر بعض امثلة القسم الثاني فقال (و) (لي) هذا مثال لماستصل بالحرف للمتكلم وحده (لنا) للمتكلم مع الغير (ك) لما يتصل بالحرف للمفرد المخاطب وكذا لكمالكم لك لكمالكن له لهمالهم لها لهما لهن وهذه نهاسها التي ذكرها المصنف تقوله (الي) (لهن) ثم لما كانت الاقسام الجائزة في الضمائر اكثر من التي و جدت في اللغات اراد الشارح ان يذكر وجه حصرها بما ذكر فقال (وكان القياس) اى الاصل في حكم العقل (ان يكون ضائر كل من المتكلم) سواء كان مرفوعا اومنصوبا اومجرورا متصلا اومنفصلا (والمخاطب) اي من المخاطب كذلك (والغائب) اي ومن الغائب المتكلم اما واحد اواثنان او ثلاثة فصاعدا وكل منها اما مذكر اومؤنث فهذه معمان ستة وكذا القياس في المخاطب والغائب (لكنهم) اى لكن اهل اللغة (وضعوا للمتكلم) اي لمفهوم المتكلم اولمن يتكلم (لفظين بدلان) بالاشتراك المعنوي على ستة معان (كضربت وضربنا) اي مثال اللفظين الموضوعين لستة معان من الضمائر كالتاء المرفوعة المتصلةبالفعل و ناالمتصلة به ﴿ مُ فَصَلَّهُ بتعيين الموضوع له لكل منهما فقـال (فضمير ضربت) وهوالتــاء المضمومة (مشترك) اىلفظ مشترك بالاشتراك المعني (بين الواحد المذكر والمؤنث) يعني انالفظ ضربت اذا صدر منالمتكلم المذكر يكون موضوعا للمذكر واذا صدر من المؤنث يكون موضوعا للمؤنث وهو مشترك بين هذين المعنيين وموضوع لهما بوضعين مستقلين (وضمير ضر بنامشترك بين الاربعة) اىضميرضر بنا ايضا مشترك بين اربعة معان من الستة وقوله (المثني) بدل بعض من الاربعة اي احد المعــاني الاربعة التي وضع لها لفظ ضربنا هو تثنية (المذكر والمثني المؤنث) اى تثنية المؤنث (والجمعالمذكروالجمع المؤنث) اىوتالثها الجمع المذكر ورابعها الجمع المؤنث وهذه الاربعة معان وضع لها لفظ ضربنا (ووضعوا) اى وضع اهل اللغة ايضا (للمخاطب خسة الفاظ اربعة) من هذه الخمسة (غير مشتركة) وهي ضربت بالفتح وضربت بالكسر وضريتم وضربتن لانكل واحد من هذهالاربعة موضوع لمعني مستقل (وواحد) اي وواحد من هذه الخمسة وهو لفظ ضربتما (مشترك بينالمثني المذكر) اذاكان تثنية ضربت وضربتم (والمثنى المؤنث) اذا كان تثنية ضربت وضربتن * ثم شرع في بيان الغائب بطريق المقايسة فقيال (واعطوا) اي اعطى أهل اللغة (الغيائب حكم المخــاطــ فيذلك) اي فيان تكون الاربعة موضوعة لاربعة معــان واللفظ الواحد موضوعا لمغنين * ولماتوهم ان تثنية الغائب ليس كتثنية المخاطب والقباس

إيا وحده او مانتصل به وحده بناء على إنه اسم ظاهر مضاف او مجموعه فقال الخليل والاخفش والمازني ان الاسم المضمر هواياوما يتصلبه اسهاء اضيف ايااليهما لقولهم فايا واياه الشواب وهو ضعيف لان الضمير لايضاف فايا واياه الشواب شاذ وقال الزجاج والسميرافي ايااسم ظاهر مضاف الى المضمرات كان اياك بمعنى نفسك وقال قوم اياك وإياه وإياى بكمالها اسهاء وهوضعيف اذليس في الاسهاء الظاهرة ولاالمضمرات مانختلف آخره كما وفاء وقال بعض الكوفيين وابن كيسان من البصريين ان الضائر هي اللاحقة با يا وايا دعامة لها لتصر بسمها منفصلة * قال الرضى وليس هذا القول ببعيد من الصواب وقال سبيويه وهو المختار ان الضمير هو ايا ومايتصل به بعده حرف يدل على احوال المرجوع اليه من التكلم والغيبة والخطاب واختار الشارح في هذا مذهب سدو به حيث قال (والختار أن الضمير هوايا واللواحق) اي وماتصل به بعده من الهاء والكاف والياء وغيرها (الله لالة على المتكلم) اى لتدل على انه متكلم كالماء في اياى ونا في ايانا (والخطاب)كالكاف في اياك (والغيبة)كالهاء في اياه (والافراد) كاياك واياه (والتثنية)كاياها واياكما (والجمع)كا ياهم واياهن وكاياكم واياكن (والتذكير والتأنيث) ثم قال بعض المحشين في بيان دليل هذا المذهب وذلك اناللواحق لوكانت اساء لزم اضافة الضمير اليها وهو ام لم يثبت في كلامهم كم تقدم فلم يبق الا ان يكون ايا هو الضمير واللواحق المتصلة حروف تدل على احوال المقصودين كما إن أنا مشترك * ثم شرع في بيان النوع الخامس الذي هو المجرور المتصل فقال (و) (النوع) (الخامس) اكتفي الشارح ههنا بتفسير موصوف الخامس وهوقولهالنوع ولم يذكر تفسيره كماذكر فىالاولين لظهوره وانحصاره فى المتصل فقط واقول وهو ايضا قسمان قسم منهما متصل بالاسم المضاف كقول المصنف (غلامي) وهو خبر للخامس وقوله (مثال المتصل بالاسم) اى لفظ غلامى مثـال المضمر المجرور المتصل الذي اتصل بالاسم المضأف الحار له لكونه متضمنا للعني الحروف الجارة وثانيهما متصل بالحروف الحارة كقول المصنف ﴿ وَلَى ﴾ هذا معطوف على غلامي وقوله (مثال المتصل بالحروف) تفسيرله اى لفظ لى مثال للمضمر الحجرور المتصل الذي اتصلباحدالحروف الجارة وهياللامههنا * ثم ذكر الشارح سائرالضمائر من المجرور المتصل بالأسم حتى ينتهي الى ما ذكره المصنف من غاية القسمين فقــال (غلامي) هذا مثال المجرور المتصل بالاسم للمتكلم وحده (غلامنا) مثال للمتكلم مع الغير (غلامك) مثال للمفرد المذكر المخاطب ثم ترك باقى الامثلة لظهورها وهي غلامكما غلامكم غلامه غلامهما غلامهن وهذا

بالتاء والواو في الجمع المذكر وبالتاء والنون في جمع المؤنث (والتذكير) وهو فى المفرد بفتح التاء وفى الجمع بالواو (والتأنيث) وهو فى المفرد بكسر التاء وفى الجمع بالنون وقال بعض المحشين وليس نقل الاجماع في هذا المحل بصحيح وانماهو مذهب الجمهور فإن الفراء قال إن انت بكما له اسم والتاء من نفس الكلمة وقال بعضهم ان الضمير هوالتاء المتصرفة كانت مرفوعة متصلة فلما ارادوا انفصالها ضموا لفظ ان اليها فان قيل لعل مراده اجماع البصريين كم حمل عليه صاحب اللباب عبارة اللباب قيل هذا لأيدفع الاعتذار قال ابن كيسان من البصريين وهو قائل بان التــاء في انت هي الاسم وهي والتي في نحو قمت سيان ولكنها كثرت بان فلا اجماع من الكل ولامن البصريين انتهى واقول ولعل مرادالشارح بالاجماع الاجماع الاكثرى لاالاجماع الكلي والله اعلم ﴿ و ﴾ (النوع) (الثالث) (اي المنصوب المتصل وهو) اي المنصوب المتصل (قسمان) بحسب انواع عامله (القسم الاول) من النوع الشالث (المتصل) اي الذي اتصل (بالفعل) لكونه عامله نحو (ضربي) منتهيا (الى ضربهن) ثم قال الشارح على طريق التفصيل (ضربي) للمتكلم وحده (ضربنا) بفتح الباء للمتكلم مع غيره (ضربك) للمفرد الخياط (ضربكما) لتثنثه (ضربكم) لجمعة (ضربك) بكسر الكاف للمخاطبة (ضربكما) لتثنيته (ضربكن) بتشديد النون المفتوحة لجمعه (ضربه) للمفرد الغائب (ضربهما لتنيته (ضربهم) لجمعه (ضربها) للمفرد المؤنث الغائبة (ضربهما لتثنيته (ضربهن) لجمعه المؤنث (و) (القسم الثاني) من القسمين للمنصوب ﴿ المتصل ﴾ اي الذي اتصل (بغير الفعل) من الحروف النواصب التي تنصب اسمها (نحو) (انی) لانه ضمیر متکلم منصوب لکون اسم ان متصلا بعامله الذي هو ان وقوله (انسا) للمتكلم مع الغير (انك) بفتح الكاف للمفرد المخاطب (انكما) لتثنيته (انكم) لجمعه (انك) بكسر الكاف للمفردة المخـاطبة (انكما) لتثنيته (انكن) لجمعه(انه) للغـائب منتهيا (الىانهن و) (النوع) (الرابع) (اى المنصوب المنفصل) وقوله النوع في الموضعين تفسير لموصوف قوله الثالث الرابع وقوله اى المنصوب المتصل والمنصوب المنفصل تفسيران لنفس الثالث والرابع وهو مبتدأ وقوله ﴿ اياى ﴾ خبره وهذا للمتكلم وحده (ايانا) للمتكلم مع غيره (اياك) بفتح الكاف للمفرد المخاطب (اياكما) لتثنيته (اياكم) لجمعه (اياك) بكسر الكاف للمحاطبة (اياكما) لتثنيته (اياكن) لجمعه (اياه) منتهيا (الى اياهن) ثم بين الشارح الاختيلاف الواقع في ایای و اخواته فقال (وفی ایای اختلافات کثیرة)منیة علی ان الضمیر فیهاهل هو

فقط لاعلى تأخير الغائب عن المخاطب اراد أن بذكر دليل تأخير الغيائب فقال (واخر)اي المصنف (ضمر الغائب) حيث جعل ضربن وضربن مغا لهما (لانه) اى لان ضمير الغائب (دون الكل) اى دون كل من المتكلم والخاطب (وصورة التصريف) التي ذكرها المصنف اولها ومنتهاها من النوعين المعلوم والمجهول (هكذا) اي مثل ما اقول (ضربت) بضم التاء لمعلوم المتكلم وحده (ضربنا) للمتكلم مع غيره (ضربت) للمخاطب (ضربتما) لتثنيته (ضربتم) لجمعه (ضربت) بكسر التاء للمخاطبة (ضربتما) لتثنيتها ايضًا (ضربتن) لجمع المؤنث المخاطمة (ضرب) لمفرد الغائب والضمير مستترفيه (ضربا) لتثنيته (ضربوا) لجمعه (ضربت) يفتح الضاد والراء والياء وسكون التاء المفرد المؤنث الغائبة وضمره هي مسترة ايضا (ضربت) لتثنيتها (ضربن) لجمعها وقوله (وعلى هذا القياس) ظرف مستقر خبر مقدم لقوله (المجهول)اىاذا قرى بضم الضاد وكسر الراء يكون التصريف تصريف المجهول والضمائر في هذه الصيغ مرفوعة على انه فأعل في المعلوم ونائبه في المجهول والتاء المضمومة فىالمتكلم الواحد والمفتوحة فىالمخساطب والمكسورة فىالمخاطبة ونا فىالمتكلم معالغير والالف فى التشانى والنون فى جمع المؤنث والمستتر فى الغائبين وفيهما متصل مستتر وفي باقيهما متصلات بارزات (و) (النوع) ﴿ الثَّانِي ﴾ وقوله (اى المرفوع المنفصل) تفسير له أى للنوع الثاني من المتصل والمنفصل اللذين من قسم المرفوع ضمير (إنا) للمتكلم وحده حال كونه منتها (إلى هن)وهو ضمير جمع المؤنث الغائبة كما عدة الشارح بقوله (انا) للمتكلم وحده (نحن) للمتكلم مع غيره (انت) بفتح الناء للمفرد المذكر المخاطب (انتما) لتثنيته (انتم) جُمعه (انت) بكسر التاء للمفرد المؤنث الغائبة (انتما) لتثنيته (انتن) جُمعه (هو) للمفرد المذكر الغائب (هما) لتثنيته (هم) لجمعه (هي) للمفرد المؤنث الغائبة (هما) لتثنيته (هن) لجمعه وهذه نهايتها التي ذكرها المصنف * ثمما كان انت مركبا من ان ومنت بالحركات الثلاث والضمير من هذين الجزئين هل هو المحموع المرك اواحدها والآخر لسان احوالها اراد الشارح ان سين ما ذكره النحاة فيها فقال (والضمير في انت الى انتن هو أن)اى النون الساكنة مع الهمزة القطعية المفتوحة قبلها (احماعاً) اي اجمعوا فيها احماعا (والحروف الاواخرلواحق)اي الحروف التي في آخر انت واخوا تهامن التاء المتحر كة بالحركات الثلاث مجردة اومع الف التثنية اومع نون الجمع (دالة على احوالها) اى على احوال الضائر حل كون الاحــوال (من الافراد) اذا كانت مقارنة بالتــاء وحدها (والتثنية) اذا كانت مقارنة بالتــاء والالف (والجمع) اذا كانت مقارنة الضمير المحرور ﴿ متصل فقط ﴾ اي هو متصل فلا تجاوز الي كونه منفصلا وانما لايوجد المجرور المنفصل (لانه لامانع فيه) اى فيالمجرور (من الاتصال الذي هوالاصل) في المضمر وكل ما لم يوجدفيه المانع فلايعدل فيه عن الاصل ﴿وَلَمَاذَ كُرَّ المانع انجابا وسلما احال معرفته الى ماساً تي فقال (وستعرف المانع من الاتصال انشاء الله تعالى) وقوله ﴿ فَذَلِكُ ﴾ احمال بعد التفصيل و نتيجة له وقوله (اى المضمر) تفسير للمشار اليه وهو مبتدأ وقوله (خسلة انواع) خبره هثم بين الشارح هذه الخمسة بقوله (المرفوع المتصل) اى اول الأنواع من الخمسة المرفوع المتصل نحوضربت (و) ثانيها (المنفصل) اى المرفوع المنفصل كانا(و) ثالثها (المنصوب المتصل) مثل ضربك (والمنفصل) اى رابعها المنصوب المنفصل مثل ماضر بت الااياك (و) خامسها (الحجرور المتصل) نحو اعجبني ضربه فيه * ثم شرع المص في تفصيله فقال النوع ﴿ الأول ﴾ وقوله (يعني المر فوع المتصل) تفسير للنوع الاول اي يريد المصنف بالنوع الاول المرفوع المتصل على طريق مطابقة النشر للف وقوله (ضمير) تفسير للمضاف المحذوف ليطابق الخبر وهو قوله نحو (ضربت) بالمتدأ وهو قوله النوع الاول كونه عبارة عن الضمراي مثال النوع الاول من الضمائر ضمير نحوضر بت * ولماكان لفظ ضربت محتملا لثلاث صيغ من المتكلم والمخاطب والمخاطبة اراد الشارح ان يعينه فقال (على صيغة المتكلم) لكونه مضموما (الواحد) لكونه تاء (المعلوم الماضي) اي مراد المصنف بهذا اللفظ هو ماكان مبنيا على صيغة المتكلم الخ يعني بفتح الضاد والراءوسكون الباء وبضم التاء الخ والقرينة فىهذا عادة النحاة فىالابتداء من المتكلم كم سيأتي ﴿ وضربت ﴾ وقوله (على صيغة المتكلم) تفسير للفظ ضربت يعني انهذا اللفظ ههناكائن على صيغة المتكلم (الواحد) لاله ولغيره كافي ضربنــا (المجهول الماضي) كما ان الأول لمعلومه يعني انها بضم الضــاد وكسرالرا، وسكون الباء وبضم التاء وقوله (المنتهيين اولهما) اشارة الىمتعلق الحار في قوله ﴿ الْيُضْرِينَ ﴾ والمراد باولهما هواللفظ الاول اعني ضربت المعلوم وقوله (صيغة جمع الغائبة المعلوم الماضي) تفسير للفظ ضربن يعني انه فتح الضاد والراء وسكون الباء وينون ضمير الغائب ﴿ وَ ﴾ (ثانيهما) اي ثاني اللفظ وهوضربت المحهول منته الى (ضربن) (صغة جمع الغائبة المجهول الماضي) يعني بضم الضاد وكسر الراء وسكون الباء وبنون الضمير المؤنث (وانما بدأ) اى المصنف (بالمتكلم) دون الغائب والمخاطب (لان ضمير المتكلم اعرف المعارف)) كاسياتي في بأب المعرفة وكل ماهواعرف يكون اشرف لقوة معروفيته فتقديم الاشرف انسب ﴿ وَلَمَا كَانَ هَذَا الدَّلِيلُ دَالًا عَلَى تَقْدَيمُ المُتَّكُلِّمُ

باياك* و لمافرغ من تعريف المنفصل شرع في تعريف المتصل فقال﴿ و المتصل غير المستقل بنفسه ﴾ وفسره ايضابقوله (المحتاج الى عامله الذي قبله ليتصل) اي ذلك المضمر (به) اي بعامله و انمانال في التفسير الأول الي كلة و قال ههناالي عامله لانالاحتياج لماكان منفيا في الاول وكان ماقبله اعم من العمامل وغيره قال الي كلة لكونها اعم من العامل وغير. وقد اشار الى هذا العموم بقوله سواءكان الىآخره ولماكان المذكورههنا هو الاحتياج وهو الاحتياج في التلفظ وكان ذلك منحصرا في الاتصال بالعامل قال المحتاج الى عامله لا الى غيره من الكلمات لان الغرض منه الاتصال به (ويكون) ذلك الضمير باحتياجه واتصاله (كالجزء منه) اى من العامل * و لما فرغ من تقسيم المضمر باعتبار ماقبله شرع في تقسيمه باعتمار اعرامه فقال ﴿ وهو ﴾ وقوله (اي المضمر) اشارة الي مرجعه واحترز لهُ من ارحاعه الى احد القريبين من المتصل والمنفصل ليكون هذا التقسيم تقسيماً آخر للمضمر اى لاانه تقسيم لاحد قسميه واشار ايضا الى تغير هذأ التقسيم واليما به يمتاز عن التقسيم الأول بقوله (باعتبار الأعراب) وقوله (اقسام) اشارة ايضا الى ان الخبرامور لاامرواحدوهو قوله ﴿ مرفوع ومنصوب ومجرور ﴾ وقوله (لقيامه) علة للتعمر عن المضمر بهذه الصفات التي هي مختصة بالمعرب يعنى وانماعبرعن المضمر بالمرفوع واخويه لقيام المضمر فيماوجد فيه (مقام الظاهر) اى مقام الاسم الظاهر المعرب مثل كو نهمتداً وخبرا و فاعلا ومفعولاً ومضافًا اليه وقوله (وانقسام الظاهر) بالجر عطف على قوله لقيامه اي ولا نقسام الاسم الظاهر (اليها) اي اليهذه الاقسام الثلاثة يعني المرفوع والمنصوب والمجرور * ولماكان الحصر العقلي قاضاً بكون الاقسام ستة بضرب القسمين الاولين اعنى المتصل والمنفصل في هذه الاقسام الثلاثة وكان الاستقراء قاضاً بكو نها خمسة ارادان سن الاقسام الموجودة بالاستقراء فقال ﴿ فَالْأُو ٓ لَانَ ﴾ وقوله (اي المرفوع والنصوب) تفسير للاولان وقوله (كلواحد منهما)اي من الاولين اشارة الى انه كمايجوز أن يضرب المرفوع فى القسمين الاولين كذلك يجوز أن يضرب المنصوب فيهما ايضا بخلاف المجرور كاسيأتي وقوله (قسمان) وقدعرفت الفائدة بهذا التفسير ﴿ متصل ﴾ اي القسم الأول منهما متصل وقوله (لأنه الأصل) دليل للاتصال يعني ان المضمرانا كان متصلا لكون الأتصال اصلا في الضمير فلايعدل عنه الالمانع يمنع الاتصال وسيأتي ذكر الموانع منه ﴿ و منفصل ﴾ اى القسم الثاني منهما منفصل وانماكان منفصلا مع أنه خلاف الاصل (لمانع من الاتصال) اي لوجود مانع من الموانع الآتية لكونه متصلا ﴿ وَالنَّالَثُ ﴾ وقوله (اى المضمر المجرور) تفسير للثالث اى القسم الثالث الذي هو

قصد التعظيملا يوجدالا فيه لا بالنظر الى وجود التقدم الحكمي لانه بوجد فيه وفیغیرهکماقال (وکذاالحال فیضمیر نع رجلا زید ور به رجلا) حیث جعل فاعل نع ضميرًا غائبًا مستترًا من غيرسبق مرجع ومفسراً بالنكرة التي بعده وهو رجلا لأن مرجعه هو المخصوص الذي ذكره بعده وهــذا اذاكان المخصوص خبر مبتدأ محذوف اي هوزيد واما اذاكان مبتدأ وخبره حملة نع فالانسب ان يكون من التقدم اللفظي التقديري فاعرف وربه رجلا على ان يكون الضمير مهما مفسرًا بالنكرة وهو رجلًا ولايخفي جريان الادعاء المذكور فيهما * ثملكاكان للمضمر تقسمات متداخلة بعضها بالنظر الى ماقبله من الكلمة من حيث اتصاله بها وانفصاله عنها وبعضها بالنظر الى اعرابه اراد المصنف أن يبين القسم الاول فقال ﴿وهو﴾ وقوله (اى المضمر) اشارة الى مرجع الضمير وقوله (بالنظر الىماقيله) اي الى كلمةقبله قيد لهذا التقسيم وهو للاحتراز عن التقسيم باعتبار اعرابه وقوله (قسمان) اشارة الى ان قوله (متصل ومنفصل ﴾ خبر للمبتدأ بعدملاحظة العطف * تمشرع الى تعريف كل من القسمين فقال ﴿ فالمنفصلُ هُو المُستقلُ سَفْسه ﴾ وانما قدم المتصل في الأحمال وقدم المنفصل في التعريف للإشارة الى ان المتصل هو الاصل وقدمه في الاحمال لاصالته ولما كان تعريف المنفصل وجوديا لكونه عسارة عن المستقل ولكون المتصل عبارة عن غير المستقل قدم المنفصل لكونه كالملكة للمتصل والملكة مقدمة على عدمها وقوله (غير محتاج اليكاة اخْرى قبـــله) تفسير لمعنى المستقل بنفسه يعني أن الضمير المنفصل سواءكان متكلما او مخاطبا او غائبًا هو ما لانحتاج في تلفظه إلى الكلمة الاخرى اي غيرنفسه من الكلمة التي قبل ذلك الضمير كما هو شان المتصل فعلى هذا قوله قبله صفة للكلمة وقوله (يكون) صفة بعد صفة للكلمة وهو كالبيان للاحتياج المعتبر فيه وهو كون الضمير كالجزء من الكلمة التي قبـــله وهو داخل في مدخول الغير يعني في المنفي ومعناه انه غير محتـــاج بان لايكون (كالجزء منها) اي من الكلمة التي قبله (بلهو) اي الضمير المنفصل (كالاسم الظاهر) في عدم الاحتياج إلى ما قبله وفي عدم كونه كالجزء (سمواء كان) أي الضمير المنفصل الغير المحتاج (مجاورا لعامله نحو ما انت منطلقا) لان ما في هذا هي المشهة للبس وهوعامل (عند الحجازية) اي عند اللغة الحجازية فيرفع الاسم و سنصب ألخبر وهذا وانكان مجاورا ومحتاحا الى عامله الذي قبله لكنه غيرمحتاج اليه في التلفظ ولا يكون كالجزء المتصل به (او) ســواءكان (غيرمجــاور له نحو ماضربت الا ایاك) لان ایاك و ان لم یكن مجاورا لعامله الذي هو ضربت بلكان مجاورا لالا لكنه غيرمحتاج إلى ماقبله بل يمكن إن يوقف على الا ويبتدأ

فه قول الرضى التقدم الحكمي ان يكون المفسر مؤخرا لفظا ولدس هناك مايقتضي تقدمه على محل الضمير الآذلك الضمير فنقول آنه وآن لميكن متقدما على الضمير لالفظا ولامعني الاانه فيحكم المتقدم نظرا الىوضع ضميرالغائب ثم قال اي الرضي فانقلت فايّ شيء الحامل لهم على مخالفة مقتضي وضعه بتأخيرً مفسره عنه قلت قصد التفخيم والتعظيم الخثم قال الفاضل صاحب الامتحان بعد مانقل عن الرضى هذا الكلام فظهر من هذا ان ضمير الغائب في التقدم الحكمي مجاز انتهى وغاية ما في البــاب بعد التي واللتيــا ان الحكم يأتى لمعنيين احدها الاثر الشابت للشيء منه وثانيهما قصد الحاكم مثلا قولهم المستتر فيحكم الملفوظ معناه النحاة يحكمون بملفوظيته لوجود آثاره فيه من كونه فاعلا ومؤكدا ومعطوفا عليه وههنا كحكمون بان المفسر المؤخر مقدم لوجود آثره وهوضحة ذكر الضمير وهذا مبني على كونه مجازا وهو في غاية البعد وايضا لايلزم في الحجاز الآتحاد فياللوازم ولا المشابهة فمن اين يلزم الحكم بالتقدم انتهي ما في الامتحان * و الكان في كون التقدم الحكمي حقيقة او مجازا اشتباه وكلام المصنف محتملا لهما ولم يعلم ما اراد به قال الشارح العلامة (واما التقدم الحكمي فانماجاء في ضميرالشان والقصة لانها تماحيء ه) اي انما اختبر ذكر الضمير في هذا المقام (من غير أن يتقدم ذكره) كما هو الحقيقة في سائر الضائر الغائبة (قصدا) اي لقصد المتكلم (لتعظيم القصة) وقوله قصدا مفعول له الحصولي لقوله حيء واللام في لتعظيم متعلق بالقصد يعني وانما حيء بمثل هذا الضمير الذي لميتقدم مرجعه لاظهار قصده لتعظيم القصة التي تذكر بعده وقوله (بذكرها) متعلق بالتعظيم يعنى حصول التعظيم بسبب ذكر القصة بعده (مبهمة) وقوله (ليتعظم وقوعها في النفس ثم تفسيرهـــا) علة لاقتضاء الابهـــام للتعظيم وهو مفعول له الحصولي ايضًا يعني ان حصول تعظيم وقوع هذه القصة يُقتضي ظهورها وظهورهما يقتضي عدم جهل المخاطب وعدم جهله يقتضي ذكرها مهمة (فيكون ذلك) اى الابهام ثم التفسير (ابلغ من ذكره او لا) اى ابتداء (مفسر ا) اى حال كون الضمير مفسرا بتقديم ذكر مرجعه (فصار) اى ذلك الصنع (كأنه في حكم العائد الى الحديث المتقدم) لذكر الضمير الذي هو موضوع لما تقدم ذكره (المعهود بينك و بين مخاطبك) لكونه مذكورا بالضميرالذي هو من المعارف يعني ان المتكلم ادعي ظهور القصة عند المخاطب لكونها عظيمة عنده محيث انها لمتخف لاحد فضلا للمخاطب وانه لوذكرها اولا مفسرة لكان غيرمفيد لعدم الجهل فيه * ثم اعلم ان الحصر في قوله فا تما جاء في ضمير الشان بالنظر الى قصد التعظيم يعني آنما جاء التقدم الحكمي في ضمير الشان لان

العدل المفهوم) اى هو لفظ العدل الذي يفهم (من قوله تعالى اعدلوا) لكونه مصدره الذي هو الحدث و هو الحزؤ من الفعل واذا كان العدل منفهما من اعدلو ا (فكأنه) اي فصاركانه (متقدم) على الضمير الغائب (من حيث المعني) وان لم يكن متقدما عليه صر احة لفظامقدما او مؤخرا وقوله (او من سياق الكلام) معطوف على قوله من لفظه وسياق الكلام بالياه التحتية بطلق على المتأخر من الكلام كم ان الساق الموحدة يطلق على المتقدم لكن المراد ههنا معنى الساق لأنه اعم من المعنمين في بعض المواضع كما ذكره المحشى حسين جلي في حاشية المطول اي ذلك المعني الذي هو المرجع اما مفهوم من سماق الكلام اي من قبل الكلام الذي هو فيه بان يكون المرجع لازما لذكر لفظ مصرحا ويدل الكلام عليه التزاما (كقوله تعالى ولابويه) وهو الذي ذكر في آية الميراث في سورة النساء وهيآية ﴿ يوصيكم الله في اولادكم ﴾ ولم يذكر في هذه الآية مرجع ضمر ولا بويه لاحقيقة ولا تقديرا بل ذكر معنى (لانه لما تقدم ذكر المراث دل) اى هذا الحكلام دلالة الترامة (على ان ته) اى في باك ذكر المراث (مورثا) اى ميتا تاركا واذا دل ما قبل الكلام وما بعده على إن ههنا مو رثا لازما للمراث (فكأنه) ای فصار کا نه (تقدم ذکره معنی) ای ذکر المرجع معنی فصار معنی الآیة ولابوى المورث وجعل صاحب المتوسط هذه الآية داخلة فيالمتقدم الحكمي والحاصل آنه اذادل الكلام على المرجع بدلالة المطابقة مقدما او مؤخرا صار التقدم لفظا واذا دل تضمنا او التراما صار التقدم معنويا وقال في الامتحان وكذا قوله تعالى حتى توارت بالحجاب اذ العشي يدل على توارى الشمس وهي مرجع المستتر في توارت وقال بعضهم ومنه قوله تعالي ﴿ إِنَا الزُّلَّاهُ فِي ليلة القدر﴾ اذ النزول في ليلة القدر دليل على ان المنزل هو القرآن مع قوله تعالى ﴿ شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن ﴾ وكذا قوله تعالى ﴿ ماترك على ظهرها من دابة ﴿ فَانَ ذَكُرُ الدَّابَّةِ مِع ذَكَّرُ عَلَى ظَهْرُ هَا دَالَ عَلَى أَنَ المُرادُ ظَهْرُ الأرض وكذا الفناء مع لفظة على في قوله تعالى ﴿ كُلُّ مِن عَلَيْهِا فَانَ ﴾ وقال صاحب الامتحان أن في قول ذلك المعض والحاق الآيات الشيلاث بالمعنوي نظر أ فأن بعض الدال لما تأخر كف نقال أن المدلول متقدم ذكره معني بل المناسب ان يجعل من التقدم الحكمي انتهى ثم قال و اماالتقدم الحكمي بتصدير اما ولعل وجه تغيير العيارة ههنا حيث لم يقل واراد بالتقــدم الحكمي كما قال في اللفظي والمعنوي هو أن مراد المصنف غير معلوم في الحكمي لان يعض المصنفين كالسف وي لم بذكر التقدم الحكمي اصلا وقال الفاضل البركوي رحمه الله في امتحانه وأنمالم يذكره المصنف لان فيذكره تناقضا اذ مثل ماذكر

(موضوعة للغائب) مطلقا كما ذكر فها قبل لكنه باشتراط تقدم الذكر في ضمير الغائب خرج من التعريف (اذ ايس تقدم ذكر الغائب شرطا فيها) اي في الاسهاء الظاهرة كم كان شرطا في الضمير لان الفرق بينهماهو اشتراط تقدم الذكر وعدم اشتراطه لانه ان وجد تقدم الذكر في بعض صور الاسهاء الظاهرة لكن وجوده فيها ليس لكونه شرطالها واما في الضمير فتقدم ذكره شرط له وقوله ﴿ لفظا او معنى او حكما ﴾ اما تمييز من ضمير ذكره او مفعول مطاق مجازي الموله تقدم اما بتأويله بالاسم المنسدوب اي تقدما لفظيا او معنويا او حكميا فحذفت اداة النسسة او بحذف المضاف اى تقدم لفظ و تقدم معنى و تقدم حكم فحذف المضاف فه (اراد) اى المصنف (بالتقدم اللفظي ما يكون) اى تقدم يكون (المتقدم) اى اللفظ المتقدم (مافوظ الما تقدما تحقيقا) بان بذكر المرجع او لاو الصمير ثانيا مثاله (مثل ضرب زيد غلامه) فزيد في هذا المثال مرفوء على أنه فاعل وغلامه بالنصب مفعوله والضمير الغائب المضاف اليه راجع الى زيد المافوظ المتقدم تحقيقًا على الضمير (او تقديرًا) اي او التقدم اللفظي تقدمًا تقديرًا لا تحقيقًا بان يذكر الضمير او لاوالمرجع ثانيا لكن ذلك المرجع مقدم على الضمير تقديرا يعني ان رتبته و مقامه قبل الضمير و ان كان متا خرا في الذكر (مثل ضرب غلامه زيد) فغلامه في هذا بالنصب على انه مفعول للفعل والضمير المجرور المضاف اليه راجع الى زيد المتآخر الذيهو بالرفع فاعل للفعل وهو متقدم على الضمير تقدر الانه وان كان متأخر اعنه في الذكر لكنه مقدم عليه في الرتبة وموضعه قبل الضمير لكونه فاعلا وانما حمل الشارح كلام المصنف على ان مراده نقوله لفظا أنه شامل على التقدم اللفظي التحقيق والتقديري لأن التقدم اللفظي التقديري وهو تأخر المرجع فياللفظ وتقدمه في الرتبة خرج عن الاقسام فوجب ان يدخله في احد هذه الاقسام فناسب ان يدخله في قوله لفظا لانه بقال المقدر كالملفوظ والما ما قبل انه مخل فمخل لان المصنف لماذكر لفظامقا بلا للمعنى والحكم ظهر أن مراده باللفظ ههنا مالايكون معنى وحكما وهذالاينافي ان يكون اللفظ مقابلا للتقدير في مواضع آخر أولايعترض أيضًا بأن صاحب الامتحان ادخل امثاله من قوله ضرب غلامه زبد في المتقدم المعنوي لان الاقسام في متنه اثنــان اي التقدم لفظا ومعنى مخلاف متن المصنف هذا (و بالتقــدم المعنوي) اي اراد المصنف بالتقدم المعنوي (ان يكون المتقدم) اي المرجع (مذكورا من حيث المعني) فقط (لا من حيث اللفظ وذلك المعني اما مفهوم من لفظ بعينه) يعني بان يكون المرجع جزأ للفظ المتقدم (كقوله تعالى اعدلو ا هوا قرب للتقوى فان مرجع الضمير) اى مرجع هو فى قوله هواقرب (هو

هو موضوع لهالضمير (من يتكلم به) اي من يتكلم بانا مثلا (و المخاطب) اي المراد للفظ المخاطب الذي هو الموضوعله (من مخاطب به) و انما اراد هذا القائل هــذا المعنى (فان انا) مثلا (موضوع لمن) اى لشخص (يتكلم به) اى بانا (وانت) ایضا (موضوع لمن) ای لشخص (نخاط به) ای بانت والفرق بين ما ارتضاه الشارج من حمل كلام المصنف عليه وبين ماحكاه عن هذا القائل ان ما اختياره الشيارح هو حمل قوله ماوضع لمتكلم الخ على معنى ان انا مثلا موضوع لمفهوم المتكلم والمخاطب لاللفظهما والقرينة في حمل قب الحلمة على هــذا قوله فيما بعــد و يخرج بهذا القيد لفظا المتكلم والمخاطب ومراد هذا القائل ان انا موضوع لذات المتكلم والمخاطب والحاصل ان المراد بالمتكلم اما لفظه او مفهومه او ذاته فالاول ليس بمراد احدوكلام المصنف يحتمل الشاني والثالث قوله (ونخرج بهذا القيد) محتمل ان يكون المشار الله قول المصنف يعني نخرج بقيد أن المضمر ماوضع لاحد هذه الامور الثلاثة من المتكلم والمخاطب والغائب المتصف بما وصفه به وهذا هو مااختياره عصام الدين ويحتمل ان يكون اشارة الى تفسير الشارح فقط يعني ويخرج بقيد الحيثية ويحتمل ان يكون اشارة الى تفسير ماحكاه الشارح بقوله وقيل الخ كما قال به بعضهم لقريه ولكن قال المحشى عصام الدين ان المراديه هو قيدالمصنف حيث قيد الوضع بكونه لاحدالامور الثلثة على تفسير الشارح وعلى تفسير ماحكاه الشارح وبدل على كونه كذلك افراد القيد لانه لوكان المراد القيد الاخير لكان حق العارة ان تقول بهذا القيد الاخير ولوكان المراد القيدين لقال بهذين القسيدين ويدل عليه ايضًا قوله (لفظ المتكلم والمخاطب) وقوله فان الاسهاء الظــاهـرة بعده يعني ويخرج بقيد أن المضمر ماوضع لمتكلم اومخاطب اوغائب تقدم ذكره لفظ المتكلم والمخاطب لان لفظيهما موضوعان لمن يتكلم ولمن يخاطب لا انهما موضوعان للمتكلم او المخاطب لعدم التغسر بين الموضوع والموضوع له ولان لفظي المتكلم والمخاطب غائبان (فان الاسهاء الظاهرة كلها) اى سواء كانت لفظ المتكلم او المخاطب او الغائب الغير الموصوفة بماوصف (موضوعة للغائب) اي موضوعة للغائب (مطلقا) اي من غير اشتراط تقدم الذكر نحو المتكلم زيد والمخاطب عمرو والغائب بكر وهم اخوة ﴿ أَوْغَائِبُ تقدم ذکرہ ﴾ ای اوالمضمر ماوضع للغائب الذی تقدم ذکرہ (وبخر ج بھذا القيد) اي بقيد تقدم ذكره (الأسهاء الظاهرة) نحو حاءني رجل واكرمت الرجل وقوله (وانكانت الخ) وصلية ودليــل للخروج بهــذا القيد يعني ان الاسهاء الظاهرة تخرج بتقيد الغائب بتقدم الذكر لانالاسهاء الظاهرة ولوكانت

ثم المصنف شرع في التفصيل بعد الاجمال بطريق ترك حرف التفصيل والعطف كما هوعادته فقال ﴿ المضمر ﴾ وهو مرفوع على أنه مبتدأ وقوله ﴿ مَا وضع لمتكلم ﴾ وهذه الموصولة مع صلتها خبره يعني المضمر الذي هو باب من ابواب المبني هو اسم وضع لتكلم وممايجب ان يعلم ههنا ان في وضع العنمير مسلكين احدها المسلك المشهور عندالنحاة وهوأن المضمرات واساء الاشارات والموصولات والحروف وامثالها آنما توضع لمفهوم كلى تحته افرادكما فى وضع سائر الكليات منالانسان وغيره فالمضمر مثلا وضع لمفهوم المتكلم ليستعمل في كل ماورد في المتكلم نحو آنا ونحن وضربت وضربنا ولي ولنا واياى وايانا فيكون الوضع على هذا المسلك عاما والموضوع له ايضا عاما وثانيهما مسلك التحقيق عندهم وهو أن المضمر وامثاله وضع لمعين مثلا اذا قلن انا زيد فانا موضوع لهذا المتكلمالمعين وامامفهومه وهوما وضعلتكلم مثلا ألةلملاحظةذلك الموضوع له الحاص فيكون الوضع على هـذا عاما والموضوع له خاصاكما تقرر في علم الوضع واذا تقرر هذا فتمول المصنف ماوضع لمتكلم الخ يحتمل المسلكين فاذاكان الاول فالمعنى انه وضع لمفهوم المتكلم مع افر اده واذاكان الثاني فمعناه انه وضع ليستعمل في كل المتكلم الخاص الذي هو الموضوع له وعلى كلا التقديرين يكون المراد من المتكلم والمخاطب والغائب الاستغراق يعني لكل متكلم كما افاده عصام الدين ثم قيد الشارح المتكلم بقيد فقال (من حيث انه متكلم يحكي عن نفسه) اى من حيث كون المتكلم الموضوع له متكلما حاكيا عن نفسه لا من حيث انه يتكلم حاكيا عن غيره وانما قيده بالحيثية لان المتكلم اسم فاعل من التكلم كما ان المخاطب اسم مفعول من المخاطبة ومعنى المتكلم من اظهر الكلام كما ان المخاطب من يتوجه اليه الخطاب وهذا المعنى منهما اعم من المتكلم الذي بحكي عن نفسـه نحو ضربته اوعن غـبره نحو ضرب زيد او بحكي عن نفسـه بالاسم الظـاهم نحو أنا زيد فالذي يكون موضوعاله الضمير هو الذي يحكي عن نفسه بأنا لا بزيد لا نه لما قال أنا حكى عن نفسه بأنا ﴿ وَلَمَا قَالَ زَيِدَ حَكَى عَنَ عن نفسه بالاسم الظاهر وكذا الحكم في المخاطب لأن من يتوجه اليه الخطاب اعم من ان يخاطب بانت وان يخاطب بغيره فالموضوع له المخاطب هو الاول ولذا قيده الشارح اعني قوله (اومخاطب) بقوله (من حيث انه مخاطب يتوجه اليه الخطاب) فقوله متوجه اليه الخطاب محتمل ان يكون صفة كاشفة لان المخاطب هو الذي يتوجه اليه الخطاب ولا معنى له غيره كاصرح به عصام الدين وان كان المراد بالمخاطب مابه الخطاب فهو خلاف ماارادبه الشارح لانه حكى هذا التوجه عن غيره حيث قال (وقيــل المراد بالمتكلم) اي بلفظ المتكلم الذي

الظروف كمافي امثالها من المضمر ات وغيرها (لانجميعها) اي لانجميع الظروف (لست بمنية بل بعضها) اي بل بعضها مني ولوقال الظروف اوكل الظروف لكان خلاف الواقع * ثم اشار الشارح الى التنبيه على مقدمة فقال (فهذه) اى الأبواب التي ذكرها المصنف في اقسام المني (ثمانية ابواب) منحصرة (في سان الاسهاء المنية ولا بدلكل واحد منها) اي من الاقسام الثانية المذكورة (من علة الناء) مثلا لابد من أن يقال في المضمرات أنها لم تكون منية واي مناسبة بنها وبين مني الاصل وقوله (لأن الاصل في الاسهاء الاعراب) دليل لقوله لابد الخ اي و انمالز ملهاذكر علة في سائها لكون الناء خلاف الاصل لان الاصل في الأسهاء ان تكون معربة والحاصل انه لامد في سائها من علة لكن تلك العاة انما تستلزم كو نها منية على ماهو الاصل في الناء فقط (واذاكان) اي اذا كان قسم من الاقسام الثمانية (منياعلي الحركة) نحوانا وهؤلاء (فلالد عند ذلك) الناء وهو الناء على الحركة (من علتين اخريين) اي من العلتين اللتين ها غير العلة التي كانت علة لنائه (احداها) اي احدى هاتين العلتين (علة البناء) اى علة كونه منيا (على الحركة) لانه خلاف الاصل (فان الاصل في الناء السكون) فاذا كان منب على الحركة التي هي خلاف الاصل مقتضي لنائه على الحركة من علة (والاخرى) اى واخرى العلتين اللتين لابد منهما في مناء المني على الحركة (هي علة الناء للحركة المعينة) من الفتحة و الضمة و الكسرة وهي (انها) اي الحركة المعينة من هذه الثلاث (لم) اي لاي علة (اختبرت) اي تلك الحركة من الثلاث (دون الباقيتين) منها مان بقال مثلا ان انامن الضمائر لم ني على الفتح دون الكسر والضم ويازيد مثلًا لم ني على الضم و نزال من اسهاء الافعال لم بني على الكسر * ثماعلم أن الشارح آشار بقوله فهذه ثمانية أبواب حيث ذكر ثمانية بعنوان الأبواب الى دفع مايشكل على الحصر فيالمانية من لزوم خروج بعض المبنيات منها لانه لما قال الموصولات دخل فيها ما الموصولة وخرجت سأئر انواعمامن الشرطية والاستفهامية والصفة والتامة وكذا فىقوله اسهاء الأفعال خرج منها وزن فعال التي ليست بمعنى الامر لانفعال التي تكون معنى يا فاعلة ليست من اسماء الافعال لان اسماء الافعال كم سبأتي تصدق على ما كان يمعني الماضي او الامر وكذا خسسة عشر وبعلنك فانهما منيان مع انهما لم مدخلا في اقسام المركبات ولماعنونها الشارح بالباب فكأنه قال باب الموصولات وبال اسهاء الافعال وهكذا فيغيرها كانت شاملة غير الموصولات ايضًا لان البياب في الاصطلاح طيائفة من مسائل متنوعة ولا تنحصر في مسئلة واحدة بل كل مافيها مناسبة تدخل فيه كذا حققه عصام الدين

على ننائه) تفسير للفظ الحكم وتفسير الحكم بالأثر يلايم بان المراد بالحكم ههنا هو ماحكم به وهو من معاني الحكم لانه اذاقيل حكم كون فجار مثلا انه لا نختلف آخره باختلاف العوامل والاشبك ان الحكميه اثر لكونه منيا وعلامة عليه كاسق هذا من كلام عصام الدين في محث المعرب ﴿ انْ لَا تَخْتَلْفُ آخْرُهُ ﴾ وقوله (اى آخر المني) تفسر للضمر وقوله (لكن الامطاقا) توطئة وترسة للفائدة من التقسد حيث قال (بل) ﴿ لا ختلاف العوامل ﴾ يعني ايس المراد من حكم المبني ان لانختلف آخر ه اصلا سواء اختلفت العوامل اولا بل المراديه انه لانختلف باختلاف العوامل ولاينافي هذا اختلاف آخره في بعض المواضع لعلة اخرى غير اختلاف العوامل وقوله (اذقد نختلف) علة لهذا القيد اي وانما قيد المصنف عدم الاختلاف بهذا القيد لانه قد لختلف (آخره) اي آخر المني (لالاختلاف العوامل) بل لعلة اخرى (نحو) اختلاف سكون من في قولك (من الرجل) حث حركت النون بالفتحة لدفع اجتماع الساكنين (و) من السكون الى الكسرة نحو (من امرأة) فان نو نها حركت بالكسرة لدفع التقاء الساكنين ايضا (و) نحو (من زيد) لانه لم نختلف آخره وبقي على الاصل لعدم علة الاختلاف * ثم شرع في تعداد إنواعه فقال ﴿ وهي ﴾ وقوله (اي المبني) تفسير للضمير ﴿ وَلَمَّا لم يطابق هذا الضمير مرجعه لكون المرجع مذكرا اراد أن يصححه بقوله (والتانيث) اي جعل ضمير المبني مؤنثا ههنا (باعتبار الخبر) اي باعتبار خبر الضمير وهو قوله ﴿ المضمرات واسهاء الاشارات والموصولات والمركبات والكنامات واسماء الافعال والاصوات ﴾ وهذه كلها مؤنثات والضمير قد يطابق بخبره نحوقوله تعالى ﴿ هذا اكبر ﴾ وقوله بالرفع بيان لاعراب لفظ الاصوات لأنه لما لم يكن مضافا الله لاسماء احتمل عطفه بالرفع على اسماء الافعال وبالجر على الأفعال المضاف الله الاسهاء * ولما كان عطفه على الاسهاء اولى ليطابق الاحمال بالتفصيل قال (بالرفع) اي قوله والاصوات بالرفع (عطف على اسماء الافعال لاعلى الافعال) أي لابالجر على أنه عطف على الافعال ﴿ ثُمُّ بِينَ قَرِينَةُ هَذَا التَّوجِيهُ بقُولُهُ (لتصديره) اي انما يكون كذلك وقلنا لتصدير المصنف (محث الأصوات فيًا بعد) اى في مقام التفصيل (بالاصوات لاباسهاء الاصوات) ولوكان مراده بالجر عطفا على الافعال لكان المصنف في مقام التفصيل يصدره بالاسماء ويقول اسهاء الاصوات ولما لم يقل كذلك علم ان مراده في الاحمال عطفه على الاسهاء ﴿ و بعض الظروف ﴾ اى المبنى بعض الظروف * و لما غير المصنف السلوبه فى قوله بعض الظروف حيث قيده بالبعض نخلاف اخوا ته اراد الشارح ان بذكر وجه تغيره فقال (وانمــا قال) اي المصنف (بعض الظروف) ولم يقل

الكتاب المعرب بالقاب الناء حيث قال بالضمة رفعا الى آخره اراد الشارح ان سبن ماهو المراد بالاختلاف منهما فقال (والمراد) اي المراد عاذكر نا من ان البصريين يخالفون الكوفيين في هذا (ان الحركات والسكنات النائمة) التي هي المعبر عنها (لا بعبر عنهما) اي عن الحركات والسكنات (البصر بون الابهذه الالقاب) اي لا يعبرون عنهما بالقياب الاعراب ولا تقولون أن يا زيد مثلا مرفوع وانلارجل منصوب وان فجار مثلامجرور وانمن مجزوم بل يعبرون عنها ويقولون انه مضموم ومفتوح ومكسور وساكن خلافا للكوفيين فانهم تعبرون بها (لا ان) اي لاالم اد به ان (هذه الالقاب) اي الضمة والفتحة والكسرة (لابعربها) اي بهذه الالقاب (الاعنهما والكوفيون بعرون بها عن الحركات الاعرابية ايضا) اي الاعن الحركات اوالسكنات (لانهم) اى البصريين (كثيرا مايطاقونها) اى يطاقون القاب الناء اطلاقا كثيرا (على الحركات الأعرابية أيضاً) أي كايطاقونها على النائية وشاهد هذا الاطلاق (كرمر) اى كالاطلاق الذي مر (في صدر الكتاب حث قال) اى المصنف الذي هو على مذهب البصريين (بالضمة رفعا والفتحة نضا والكسرة جرا) حث عبر ههنا عن الحركة الإعراسة بالضمة والفتحة والكسرة التي هي القاب المبنى ولو لم يجز التعبير بهذا في مذهبهم لم يجز التعبير للمصنف بها لكونه ذاهبا الى مذهبهم ولما عبر بها علم ان مرادهم بالتخصيص للصريين هؤ تخصيص المعبر عنها بالتعسر لاتخصيص التعسر بالمعبر عنها قوله (وعلى غيرها) عطف على قوله على الحركات الاعرابية يعني ان البصريين كما يطلقون القاب المني على الحركات الاعرابية كذلك يطلقونها على غير الحركات الاعرابية (كم يقال الراء في رجل مثلا مفتوحة والجيم مضمومة)مع ان ليس شيء منهما من الحركات النائمة ولا الاعراسة لانهما مختصان مآخر الكلمة كما عرف في سان حكمهما حيث قل في المعرب وحكمه ان تختاف آخره وفي المني وحكمه ان لانختاف آخره والحاصل ان ههنا مقامين احدها المعير عنه والشاني التعسر فالاول اما الحركة الإعراسة وإماالحركة النائبة والثاني ابضا اماالقاب الإعراب واما القاب الناء فالاقسام اربعة الاول تعسر الحركة الاعراسة بالقاب الاعراب والثاني تعسر الحركة المنائمة بالقاب الناء وانثالث تعسر الحركة الاعراسة بالقاب البناء فهذه الثلثة متفق عليها والرابع تعبير الحركة البنائية بالقاب الاعراب وهذا القسم هوالذي اختاف فيه البصريون والكوفيون فالبصريون لايعبرون ولايطاقونُ والكوفيون يطاقون * ثم شرع في بيان حكمه بعد تعريفه فقال (وحكمه) وقوله(اي حكم المبني) تفسير لمرجع الضمير وقوله (واثره المترتب

وهو المناسـة في تعريف المني والتركب في تعريف المعرب وقوله (لشرفه) علة للايثار يعني انما اختار تقديم ماهو وجودي لكون الوجودي اشرف من العدمي وثم انه لا تخفي ان اشارا أن جعل مفعولا له لقوله اختلف كاهو الظاهر ملزم أن مذكر فيه اللام لأنه ليس فعلا لفاعل الفعل المعالى لأن الاختلاف مسند الى الترتيب والايشار فعل المصنف اللهم الاان يوجه بان المراد هو الارادة والمعنى اراد المصنف اختلافه اشارا ﴿تُم شرع المصنف في بيان القاب المني بعد تعريفه فقال ﴿ والقابه ﴾ اي مايعير به عنه وقوله (اي القاب المني) تفسير لمرجع الضمير وقوله (من حيث حركات اواخره وسكونها) تصحيح لصحة ارحاع الضمير الى المني لأن اللقب الذي هو الضم مثلا ليس للقب للاسم المني بل الله هو قولنا المضموم وايضا أن القابه لست منحصرة في الثلاثة لأن الالف في يا زبدان والواو في يا زبدون القاب منى ايضا لان كلامنهما منادى منى على مام فع به وهو الالف في الأول والواو في الثاني ولا يتوهم أن الالقاب مخصوصة بمنى الاصل لانانقول انه خلاف الظاهر لان الضمير راجع الى المني المعر" ف وهوالمني العارض الذي يوجد في الاسم فيحتاج في التصحيح الى قيدين احدها ان كون الالقاب للمني لامن حث نفسه وذاته بل من حث حركات اواخره فاندفع به الاول وثانيهما ان كون القياب المني منحصرة في الثلاثة تتوقف على تخصص الالقاب ههنا بالحركات فقوله من حث حركات اواخره اندفع هذا ايضا وقوله (عند النصريين) اشارة الى ان المصنف اختار مذهب البصريين في هذا وهو تخصص التعسر في المني بهذه الالقباب ولا بعبر بها في المعرب اذ الظاهر في الاضافة هو التخصيص وقوله ﴿ ضم وفتح وكسر ﴾ خبر المتدأ وهو القياله وقوله (للحركات الثلاث) تعيين لهــذا التعسير بالمني الذي بني على حركة من الثلاث المذكورة ﴿ وُوقف ﴾عطف على القريب أو النعيمة وقوله (للسكون) تعمين للقب الوقف بالمنبي الذي ني على السكون * ولما تبين أن المصنف ذهب الى مذهب النصريين أراد الشارح رحمه الله تعالى أن سين مذهب مخالفهم في هذا فقال (واما الكوفيون فيذكرون القاب المبني) التي هي الضم والفتح والكسر والوقف (في المعرب) و تقولون في نحو ضرب زيد غلام عمرو مثلا أن زيدا مضموم والغلام مفتوح وعمراً مكسور وكذا في نحو لم يضرب مثلاً أنه ساكن (و بالعكس) أي ويذكرون انواع الاعراب التي هي الرفع والنصب والجر والجزم في المبني ولا يخصصون احدها باحدها * ولما كان المفهوم من ظاهر قوله واما الكوفيون فيذكرون الى آخره ان البصريين نخالفون فيكل من ذلك يعني لانذكرون القاب المني في المعرب ولا القياب المعرب في المنني مع ان المصنف عبر في صدر

انتفاء مجموع الامرين يعني نجواز كذبهما اوبصدق احدها وكذب الآخر (فكلمة او) وهو ما في قوله او غير مرك (ههنا) اي في تعريف المني (لمنع الخلو) لعني أنه لا يحوز في المني كذب الأمرين ونحبوز صدقهما وصدق أحدها كما هوشان القضة المنفصلة العنادية المانعة الخلو فان الأمرين ها وجود المناسة وعدم التركيب اذا كذبا معالم يصدق عليه المني لان كذب المناسسة هو عدم المناسة وكذب عدم التركب هو التركب وهذا يصدق على نحو ضرب زيد لان زيدا غير منياسب لمني الاصل ومركب مع عامله فلا يصدق عليه المبني بل بصدق عليه ضده الذي هو المعرب فيقت في المني الصور الثلاث التي تجوز فيه اماصورة صدقهما فكما في لفظ هؤلاء فانه يصدق عليه انه مشابه لمني الأصل وانه غير مركب واماصورة صدق الاول وكذب الشاني فكما في نحو ضرب هؤلاء فانه يصدق عليه انه مناسب لمني الأصل ويكذب فيه انه غير مركب بل يصدق علمه انه مركب وامًا صورة صدق الشاني اعني عدم التركب وكذب الاول اعني المناسبة كما في التراكب الإضافية المعدودة نحو ما ذكر من قوله غلام زيد وغلام عمر و فانه يصدق على الغلام انه غير مركب بتركيب تحقق معه عامله ويكذب فيه آنه مناسب لأنه غير مناسب لمبنى الاصل وهذا اختيار الشبارح لكن قال المحشى عصام الدين آنه يمكن آن يجعل أولمنع الجمع بأن يكون المراد نقوله ماناسب آنه ماناسب مناسسة يكون سببا لبنيائه ويقوله غير مرك آنه مايكون عدم التركيب سببا لنائه فعلى هذا يمتنع صدقهما معا على لفظ هؤلاء المفرد لأنه يصدق عايمه أنه مناسب لمبنى الاصل مناسبة موجبة للبناء ولايصدق عليه أن عدم تركيه سبب الناء بل سبب سناءه مناسبته لمني الأصل سواء كان م كما اولا وقوله وانمــا اختلف الخ توجيه لمــا ارتكب المصنف من عكس الترتبب في تعريف المني حيث قدم التركيب في تعريف المعرب واخره ههنا اراد الشارح سان وجه ارتكانه فقال (وانما اختلف ترتب ذكر المشابهة والتركيب في تعريفي المعرب والمني) وقوله (تقديما وتاخيرا) اما تمييزان من نسة اختلف ترتب ذكر المشابهة يعني اختلف ترتب ذكرها في التعرفين من جهة تقديم ما آخر في أحدها وتاخير ما قدم حيث قدم التركيب وأخر المشابهة في تعريف المعرب فها قال وهوالمرك الذي لم يشه مني الاصل وقدم المشابهة وآخر التركيب في تعريف المني حيث قال ماناسب مبني الاصل او وقع غير مركب او مفعو لان مطلقا من اختلف اى اختلافا تقديما وتاخيرا وقوله (اشارا) مفعول له للاختلاف بعني انما اختلف الترتب المذكور لاشار المصنف واختياره (لتقدم ما) اى لتقدم الوصف الذى (مفهومه وجودى)

مع غیرہ حال کون ذلك التركیب (على وجــه) ای على طريق (يحقق معه عامله) فهـذا يصدق على غير المركب وعلى المركب مع غـيره 'لا على وجه تحقق معه عامله وقوله (فعلي هذا) متعلق نقوله منى فيا سأتى والفاء تفريعية يعني اذاكان المراد بالغير المرك هوما ليس بمركب مع عدم بحقق عامله سواء كان مركا في نفســه او لا وقوله (المضــاف) مبتدأ و خبره قوله مبنى وقوله (من المركبات الإضافية المعدودة) حال من ضمير المضاف الراجع الي الالف و اللام الموصول اي الاسم الذي يضاف الى مابعده حال كون ذلك الاسم من المركبات الاضافية وكان الغرض من ذكره تعداده لاانه يتوارد عليه المعاني المقتضة للاعراب وذلك الاسم (كغلام زيد وغلام عمر و وغلام بكر) فان المقصود من ذكركل منها تعداده ومع هذا كلهامضاف ومركب وذلك الاسم وان كان مركبا لكنه (مبني) لكونه غير مركب مع عامله بل مركب مع غيره على و جه لم يتحقق معه عامله وقوله (والمضاف اليه) مبتدأ و خبره (معرب) اى الاسم الذي اضيف اليه الغلام في هذا التركيب وهوزيد وعمرو وبكر معرب لكونه مركباً مع عامله الذي هو الاسم المضاف "ثم اراد الشيار - ان يين وجه تنويع المبنى على نوعين دون المعرب حيث اورد فى تعريف المبنى باو وهوهها لتقسيم المحدود فكأنه قال المبني على نوعين احــدهما ماناسب مبنى الاصل والثــاني ماوقع غير من ك فقال (ولما كان المني مقابلا للمعرب) تتقيابل العدم والماكمة لكنه بالنسبة الى النوع الاول المبني ملكة لان المعتبر فيه المناسبة والمعرب عدم لكون المعتبر فيه عدم المناسبة وبالنسبة الى النوع الشاني بالعكس لان المعتبر في المني عدم التركيب وفي المعرب وجود التركيب فافهم وقوله (واعتر) عطف على كان اي و لما اعتبر (في المعرب امران) احدها (التركيب) لانه قال في تعريفه هوالمركب (و) ثانيهما (عدم المشابهة لمني الاصل) حث قال فه لم يشه منى الاصل وقوله (كان) جواب لما يعني لماكان كذلك كان (المبنى ماانتني) اى الاسم الذي انتفى (فيه مجموع هذين الامرين) يعني المشابهة والتركيب (اما بانتفائهما معا) اي وذلك الانتفاء يعني انتفاء المجموع اماحاصل بانتفاء عدم المشابهة والتركيب كهؤلاء الغير المركب (او) حاصل (بانتفاء احدها فقط) اي بانتفاء احد الامرين وذلك مشتمل على قسمنن احدهاما انتفي فيه عدم المشابهة وذلك بوجود المشابهة التي يمعني المناسبة دون عدم التركب كالتراكب الإضافية المعدودة كما ذكر وثانيهما انتفاء عدم التركب وذلك بان يكون مركبا دون عدم المشابهة وذلك بان يكون مناسسا نحو ضرب هؤلاءفان هؤلاء مرك مع عامله لكنه منياسب لمني الاصل واذا اعتبر فيسه

المناسبة اما حاصلة بمشاكلة الاسم المبنى (للواقع) اى للاسم الواقع (موقعه) ای موقع مبنی الاصل (کفجار) لانها وان لم تکن بمعنی الامر لکونها بمعنی يافاجرة لكنها مشاكلة لنزال الذي هو واقع موقع آنزل (اوقوعه) اي المناسبة حاصلة بوقوع الاسم المبني (موقع ما) اي موقع الاسم الذي (اشبهه) اي اشبه مني الاصل وذلك (كالمنادي المضموم) اي كالمنادي الذي بيني على الضم وهو الاسم المفرد اذاكان معرفة نحو بازيد (فانه) اي فان علة بنائه (واقع موقع كاف ألخطاب) لكونه منصوب المحل على انه مفعول لادعو ولوقدر اظهاره يكون ادعوك وقوله (المشابهة) بالحر صفة الكاف فيكاف الخطاب وقوله (للحرف) متعلق بالمشابهة اي المنادي المضموم واقع موقع الكاف الاسمي في كونهما مفعولين منصوبين والكاف الاسمى الذي هو الضمير مشابه للكاف الحرفي الذي فيذلك لازالكاف المتصل باسم الاشارة حرف عماد مبني الاصل والكاف فينحو ادعوك كاف اسمية ليست بمبنى الاصل بل مشابهة لمني الاصل الذي هو كاف ذلك والمنادي المضموم واقع موقع الكاف الاسمية المشابهة لكاف ذلك الحرفية التي هي مني الاصل والواقع موقع المشابهة لمبنى الاصل بالواسطة وقوله (في نحو ادعوك) متعلق يقوله واقع (او اضافته) اي المناسمة اما باضافة الاسم الذي اربد بناؤه (الله) اي الى منى الاصل (كقوله تعالى من عذاب يومئذ) وانما يكون مثالا (فيمن) اى فى مذهب القارى الذى (قرأ) اى قرأ لفظ (يومئذ بالفتح) اى بفتح الميمواما في مذهب من قرأ بالحر فهو عنده معرب فوجه من قرآ بالفتح ان لفظ يوم مجرور بالإضافة لاضافة العذاب اليه لكنه لماكان مضافا الى الظرف المني الذي هو اذالذي هو مضاف الى حملة كان كذا وعوض عنها التنوين كان لفظ اليوم مبنيا على الفتح ومجرورا محلا اقول وفيه تساهل لان لفظ اليوم ليس بمضاف الى منى الاصل بل مضاف الى الظرف الذي هو من الاسهاء التي اصلها الاعراب ولعل مراده انه مناسب بإضافت الى المضاف الى مىنى الاصل اعنى بالواسطة فافهم * ولما فرغ المصنف من النوع الأول للمبني شرع في تعريف النوع الثاني منه فقال ﴿ اووقع ﴾ ای المبنی ما وقع ﴿غیرم کب ﴾ ای وقع حال کو نه غیر مرکب اوصار غیر مرک ان کان وقع تعنی صار والحاصل ان قوله غیر مرک منصوب اما على الحاليــة من فاعل وقع اوعلى أنه خبرداًلمنصوب * ولما كان المراد بالمرك المثبت في تعريف المعرب المركب مع عامله على وجه يتحقق مع عامله كان المراد بالمركب المنفي ههنا عدم ذلك المركب فاراد الشارح تفسيره فقال (مع غيره) اي مع غير الاسم المبني وهو الذي لميقع غير مركب

بغيراللام) عند النصريين (والمراد بالمشابهة المنفية في تعريف المعرب) وهو قوله فالمعرب المركب الذي لم يشبه مبني الاصل (هو هذه المناسبة) حيث فسر الشارح قوله لميشبه بقوله لم يناسب وهذا جواب للسؤال المقدر وهو أنه لاتقابل بين تعريف المعرب وبين تعريف المني لأن المنفي في تعريف المعرب هو المشابهة والمثنت في تعريف المني المناسبة فلاتقابل بينهما فاحاب بان المراد بالمشابهة المنفية الخ وانما فسر المشابهة المنفية في تعريف المعرب لأنالمشابهة هي المشاركة في الكنف والمناسة اعم منه مطلقا فمفهوم المعرب هو عدم المشابهة وهو نقيض الاخص المطلق ومفهوم المني هو المناسة وهو عين الاعم المطلق وعين الاخص عام من وجه من عين الاعم المطلق فيلزم ان يكون بعض المعرب منيا وبعض المني معربا وهو باطل لانه مستلزم ليطلان التعريفين طردا وعكسا واما اذا فسر المشابهة بالمناسة فكون بنهما تبابن كلي فلا محذور ثم نقل الشارح تفسير المناسبة من صاحب المفصل واثبت به وجه تفسيره المشابهة المنفية بالمناسبة ولذا اور ده على طريق النقل فقـــال (ولقد فصل صاحب المفصل هذه المناسسة) اى المناسسة المذكورة في تعريف المبني (بانها) اي مناسبة الاسم المبني لمبنى الأصل من الامور الثلاثة (اما) حاصلة (بتضمن الاسم) اى الاسم الذي يصدق عليه حد المبني (معني المبني الاصل) فيصدق عليه أنه ناسب منى الاصل (مثل أبن فأنه) أي فأن أبن اسم مني (يتضمن معني همزة الاستفهام) لأن ابن مركب من الظرف والاستفهام فالاستفهامجزء معنساه فكون متضمنا لمعني همزة الاستفهام التي هي منى الاصل لكونها حرفا تضمن الكل للجزء فيحصل بينهما مناسبةبالكلية والجزئية (اوشبهه) عطف على قوله بتضمن اى المناسبة امابشبه الاسم المبني (له) اى لمنى الاصل (كالمهمات) من الموصولات واسماء الاشارات والمضمرات (فانها) اي فان كل ذلك من المبهمات (تشه الحروف في الاحتياج الى الصلة) كما ان الموصول بحتاج الى الصلة في تعين معناه (اوالصفة) عطف على قوله الى الصلة كما أن الموصول من المهمات محتاج الى الصفة في تعيين معناه نحو مررت عن هو زيد وكذا احتاج اسهاء الاشارة الى الصفة (اوغيرهما) اي اويحتاج الي غير الصلة والصفة من الاحتياج الي المرجع في المضمرات (اووقوعه) بالحِر عطف ايضًا على قوله تتضمن أي المناسة أما حاصلة بوقوع الاسم المبني (موقعه) اي موقع مبني الاصل (كنزال) من اسهاء الافعال (فانه) اى لفظ نزال (واقع موقع انزل) لان قولهم نزال بيتا مثلا في موقع قولهم انزل بيتا فانزل امر بغير اللام وهو مني الاصل (اومشاكلته) اي

الى هذا التركيب ان مراده تخصيص ولميكن دلالتــه على التعميم ممنوعاً لكنه وجه ظاهر مرجو - (والثاني) ای توجیه مراده الی التعمیم (افید) اکثر فائدة من الاول وجه الافيدية أن الثاني شامل إلى صور أخرى من المنادي وغيره كما عرفت (المبني) ولماكان المبني من اقسام الاسم فسره الشارح يقوله (اى الاسم المبني) يعني لا المبني المطلق (وهذا الحد) اى حد المبني بماسيذكره (لا يصح) اى الحد (الالمن يعرف ماهية المبنى على الاطلاق) اى سواءكان اسما منا او فعلا منا او حرفا حتى لا يكون التعريف تعريفا بالمجهول (ولا يعرف) اي لا يصح الالمن لا يعرف (الاسمالمبني) لأنه لوعر فه يكون تعريفا للعارف بما يعرفه وهو مناف للمقصود من التعريف وانما يصح لمن يعرف ماهية المبني المطلق (اذ) اى لانه (لولم يعرفها) اى لولم يعرف ماهية المبنى على الأطلاق (لكان) اي هذا الحد (تعريفا للمني) اي الاسم المني المجهول (بالمني) المطلق المجهول وهو باطل فثبت انهذا تعريف لمن يعرف المبنى المطلق وانما يكون هذا تعريف اللمبني بالمبني (لأنه) اى المصنف (ذكر في حد المبني) اى في حد الاسم المبني (لفظ المبني) حيث قال ما ناسب مبني الاصل فقوله وهذا الحد الخ جواب للسؤال الوارد على تفسير الشارح بقوله اى الاسم المبنى نقدىره ان هذا التعريف باطل لانه تعريف للاسم المبني بالمبني وهو تعريف الشيء بالمجهول وذا لايصح فاحاب بانه لانسلم انه تعريف الشيء بالمجهول لانه تعريف بالنسبة الى من يعرف المبني المطلق (ما ناسب) (اى اسم ناسب) فقوله اسم تفسير لما وهو جنس شامل للمعرب والمبنى وقوله ناسب فصل يخرج المعرب لانه لم يناسب فقرينة تخصيص الموصول بالاسم وتفسيره به سياق الكلام وهو ذكر منى الاصل بعده ﴿ منى الاصل ﴾ وهو مفعول ناسب فاضافة المني الى الاصل اما بيانية والتقدير المني الذي هو الاصل كما هو مرضيّ الشارح اواضافته لامنة كاهو مرضى عصام الدين لأنه رد كلام الشارح فيا قبل بان الاضافة البيانية انما تصح اذاكان بين المضاف والمضاف اليه عموم من وجه وههنا ليس كذلك لانالمني اعم مطلقامن الاصل فيكون من قبيل اضافة الاعم المطلق الي الاخص المطلق وهو الاضافة اللامية كيوم الاحد ورد بإن هذا الشرط انميا هو في الاضافة الىيانية الاصطلاحية وهذا ليس كذلك لانه اضافة بيانية لغوية ويمكن رده بانا لانسلم ان بينهما عموما مطلق وانما يكون لوكان المراد بالمبنى هوالمبني المقيد بالأصل وليس كذلك بل يجوز أن راد به المبني المطلق فحيئذ يكون المبني اصلا وغير اصل والاصل ايضا يكون مبنيا وغير مبني (وهو) اي المبنى الأصل (الحرف) نجميع اقسامه (والفعل الماضي) بجميع صيغه (والامر

الذي اضيف اليه صفة الضارب المعرف باللام فيحوز أن يكون زبد عطف سان من الرجل فلا نجوز أن يكون بدلا منـــه وهذا البيان مراد المصنف مماهو ظاهر من تركيبه حيث خصص الفرق عثل هذا البت فكون المراد عشال هو افراد هيئة هذا التركيب اعنى تركيب التارك البكرى بشريريد به ماهومثله في تلك الهيئة * ثماراد الشارح أن يبين أنه يجوز توجيه مراد المصنف يوجه هو أعم من هنَّة هذا التركيب فقال (ويمكن) اى لايمتنع (ان يراد به) اى بقوله فى مثل انا ابن التارك الخ (ما) اى التوجيه الذي (هو) اى هذا التوجيه (اعم من هذا الباب) اي من باب الضارب الرجل زيد يعني من هذه الهيئة (اي كل ما خالف حكمه) وهذا تفسير لما هو اعم اى المراد في مثل * انا ابنالتارك الكرى بشمر * كل لفظ خالف حكم ذلك اللفظ من الجواز (اذا كان) ذلك اللفظ (عطف سان) ای وقت کو نه عطف سان وقوله (حکمه) مفعول خالف ای خالف حكم كونه عطف بيان حكم ذلك اللفظ (اذا كان بدلا) أي حكم وقت كو نه بدلا بان مجوز كو نه عطف بيان ولا مجوز كو نه بدلا ســواءكان في مثل التركيب الذي ذكره او لا فاذا اربديه هذا (فتناول) اي فيشمل قول المصنف وفصله من البدل الى آخره (صورة النداء ايضاً) اي كما يتناول صورة الاضافة (فانك تقول ياغلام زىد وزيدا) فقوله ياغلام منادى منى على مايرفع به وهو الضم لانه نكرة قصد معينا وزيد نجوز أنيكون عطف سيان منه وان يكون مدلا منه فان كان عطف ســان بحبوز أن يكون بالرفع حملا على لفظه وبالنصب حلا على محل المنادي كما سبق في محث المنادي كما قال (مالتنو بن مرفوعا حملا على اللفظ) أي لفظ المنادي (ومنصوبا حملاً على المحل) أي على محل المنادي وهو النصب بالمفعولية (إذا جعلته) اي مجوز هذا إذا جعلت لفظ زيد (عطف بيان) وهو حكم عطف البيان حيث قال المصنف في بحث المنـــادي وتوابع المنادي المني المفردة من التأكيد والصفة وعطف السان الى آخره ترفع حملا على لفظه وتنصب حلا على محله هذا حكم كونه عطف بيان وهومخالف لحكم كونه بدلا حيث قال (وياغلام زيد بالضم) من غيرتنوين ولا نصب (اذا جعلته بدلا) ای اذا جعلت زیدا بدلا من الغلام یکون حکمه الضم لان حکم کونه بدلا حكم المنادى المستقل وهو الضم على ما يرفع به فقط حيث قال فى بحث المنادي ايضًا والبدل والمعطوف غيرما ذكر حكمه حكم المنادي المستقل * ثم بين احكام التوجيهين فقال (والمعني الاول) اي تخصيص مراده عمل هذا التركب (أظهر) من المعني الثاني فوجه الأظهرية أن المصنف لمهل نحو أنا ابن التارك بل قال في مثل انا ابن التارك فالمتبادر من ذكر المثل ومن اضافته

متدأ مؤخرا والجملة منصوبة المحل على انها مفعول ثان له والمعنى انا ابن الرجل الذي هو حاعل البكري عليه الطير (هذا) اي هذا الاعراب وهو كونه مفعولا ثانيا (ان جعلناه) اي ان جعلنا لفظ التارك (يمعني المصير والا) اى وان لم نجعل قوله التارك بمعنى المصد بل جعلناه بمعنى الوادع (فهو) اى فتركيب عليه الطير (حال) من مفعول التارك وهو البكري المضاف الله وهذا تحتمل وجهين احدها ان يكون علمه ظرفا مستقرا حالا والطير بالرفع فاعلله والآخر أن يكون عليه خبرا مقدما والطبر متدأ مؤخرا والجملة الاسمة حال منه بالضمير فقط على ضعف نحو كلته فوه الى فيّ والى الوجهين اشار بقوله (وقوله وترقمه) اي حملة ترقمه وهو مضارع من الترقب وهو الانتظار واصله تترقب سائين فحذفت احداها وهي (حال من الطبر أن كان) لفظ الطبر مرفوعا حال كونه (فاعلا لعلمه) وهو الوجه الأول فالمعنى إنا ابن الرجل الذي ترك الكرى والحال أن عليه الطبر مترقبا ثم أشيار إلى الأعراب على الوجه الشاني فقال (وإن كان) أي لفظ الطهر (متدأ فهو) أي تركب ترقبه (حال من الضمير المستكن في علنه) اي الضمير الذي انتقل من المتعلق المحذوف فكان فاعلا للظرف المستقر (ووقوعا) اي وقوله وقوعا (حمع واقع) كالشهود حمع شاهد (حل من فاعل ترقبه اي الطيور) مترقبة حال كونها في الترقب (واقعات حوله) ای حول الکری (مترقبة) و منتظرة (لازهاق) ای لاخر اج (روحه) وقوله (لان الانسان مادام فيه رمق) اي علامة حياة (فان الطبر لانقريه) توجيه و دليل لتعسره بالترقب والانتظار لانه لوكان متالو قعن عليه لاجل الاكل ولكن لما ترقبن علم انه لم تمت بعد ولا نخفي ما في هذا البيت من اظهار شـجاعة ابيه والافتخار ٰبالانتساب اليه وفهم ان اعوان البكري جناء مثله حُتي لم يقدروا على التقرب لتخليصه ومحافظته * ولما قيد المصنف الفرق تقوله لفظا وفهم منه ان له فرقاً معنوياً ايضاً اراد الشارح بيانه فقال (واما الفرق المعنوي بينهما) اي بين عطف البيان والبدل فقد تمين) اى ظهر (فيا سبق) اى فى تعريفهمابان البدل تابع مقصود بالنسبة وعطف البيان ليس كذلك *ثماراد الشارحان سين وجه الشه بين عطف السان في تركب انا ابن التارك البكري وبين عطف السان الذي يكون مثالهما فقال (والمراد) اي مراد المصنف (بمشل انا ابن التارك البكري بشركلما) اي كل لفظ (كان عطف سان) كلفظ بشر من الالفاظ التي ليست فيها الالف واللام (للمعرف باللام) كلفظ البكري (الذي اضف اليــه) أي الى ذلك المعرف باللام (الصفة المعرفة باللام) ومثــال هذا (نخو الضارب الرجل زيد) حيث جعل زيد عطف بيان من الرجل المعرف باللام

ثم قسر الشارح معنى الفصل بقوله (اى فرقه) وقوله (من البدل) متعلق بالفصل ﴿ لفظا ﴾ وتفسير الشارح قوله (اي من حيث الاحكام اللفظية) بدل على أن قوله لفظا تمسر من الذات المقدرة في أضافة الفصل إلى الضمير أي فصل شيء من عطف السان وهو لفظه لكن لما لم يكن من فرق اللفظ فائدة فسره يقوله اى من حيث الأحكام اللفظية يعنى الفرق بينهما من حيث ان الحكم النحوى الذي بحوز في عطف السان لا مجوز في البدل وقول الشارح (واقع) اشارة الي ان قوله و فصله متدأ و خبره في مثل انا ابن بان يكون ظر فا مستقر ا ومتعلقه و اقع ﴿ فِي مثل انا ابن التارك الكرى بشر ﴾ ثم اشار الى بيان الفرق فقال (فان قولك بشر) بالحر (ان جعل عطف سأن للكرى) اى الذي جعل مضافا الله التارك (حاز) اي حازكونه عطف بيان من الكري وهذا حكمه اللفظي الذي مجوز في عطف البيان وهو أنه لا يشترط جواز اقامته مقام متبوعه (وان جعل) ای ان حعل لفظ شم فی هذا الترکب (بدلامنه) ای من الکری (لم يجز)اي لم يجزكونه بدلا وهذا حكمه اللفظي الذي لا يجوز في السدل لان جواز اقامة البدل مقام المدل منه شرط فيه وحاصله ان كل تركيب نجوز فيه اقامته مقامه حائز وكل تركب لا مجوز هذا لم مجز كما بنه الشارح بقوله (لان البدل) اي انما لم يجز أن يكون بدلا لان البدل يكون (في حكم تكرار العامل) وهو لفظ التارك ههنا (فكون التقدير) اي تقدير البدل مقام المبدل منه (انا ابن التارك بشروهو) اي تركيب التارك بشر (غير حائز كما ذكرنا فها سق) اي في محث الاضافة وقوله (في الضارب زيد) بدل من قوله فيما سبق اى ذكرنا في محث الاضافة بان تركب الضارب زيد لانجوز وهوكون المضاف صفة معر فاباللام وكون المضاف اليه اسما مجردا عن اللام وكونه مضافا بإضافة لفظية لان شرط جواز الإضافة اللفظة وجود التخفيف اللفظي في المضاف فقط اوفي المضاف اليه فقط او في كايهما و في هذا التركيب لم يوجد التحفيف فيهما وذا لا يجوز ثم ان هذا المصراع للاسدى اراد اظهار شجاعته * ثم اراد الشارح ان يذكر مصراعه الثاني ليظهر معنى الاول فقال (واخره) اى آخر الست قوله (علمه الطير ترقبه وقوعا) اعلم ان التارك اسم فاعل من ترك يترك من باب نصر ينصر وترك يكون معنى ودع فكون فعلا تاما متعدما و معنى صهر فكون فعلا ناقصا ولما احتمل ههناالمعنيين اراد الشـــارح ان ينبه عليهما وعلى اعرابه في كل من المعنمين فسين او لا على تقدير كو نه من الافعمال الناقصة فقمال (وعلمه الطير الني مفعول التارك) يعني على تقدر كون التارك (ان جعلناه عمني المصر) اي معنى جعل يكون قوله البكري مفعوله الاول ويكون عليه خيرا مقدما والطبر

الدبر وهو علة في البعير فسر العصام بقوله * ريش يشت * وهي على وزن حمر اء صفة لناقة (عجفاء) وهي صفة اخرى لهااي مقال لها*لاغر،*(نقباء) وايضا هي صفة لهـ اوهي مؤنث انقب مشتق من النقب وهي علة الحرب يكون فىالدواب كذا فىالقاموس (واستحمله) هذا تضرع بصيغة الأمر اى اعطى ناقة قوية توصلني الى اهلى و لما قال له الاعرابي (فظنه) اى ظن عمرٌ رضي الله تعالى عنه هذا الاعرابي اوكلامه (كاذبا) اي على خلاف الواقع (فلم محمله) اي فلريعطه عمر ناقة بناء على ظنه (فقال) اي عمر رضي الله عنه على طريق القسم بناء على ظنه الغالب (والله مانقبت الناقة) اي ليس بها علة النقب كما زعمت (ولادبرت) اى ولابها علة الدبر ولما آيس الاعرابي (فانطلق الاعرابي) اى ذهب مأبوسا (فحمل بعيره) اي حمل ماله من الزاد وغيره على بعيره (ثم استقبل البطحاء) اي توجه الي الوادي الذي فيه حصماء صغار اوالي الوادي المسمى بالبطحاء (وجعل يقول) اى شرع في ان يقول (وهو) والحــال ان الاعرابي لم يركب عليها بل (يمشي خلف بعيره اقسم بالله ابوحفص عمر * مامسها من نقب ولادير) وقوله مامسها جواب للقسم (اغفرله اللهم انكان فجر) وهذا اعتــذار للاعرابي من طرف عمر رضي الله عنه يعني بارب اغفر لعمر رضي الله عنه أن حلف هذا الحلف كاذبا لأنه بكون حنئذ بمنا غموسا من الكمائر فكون فاجر اله * واعارانه للس في الواقع من طرف عمر رضي الله عنه عُجُور لانه عمن على ظنه فكون عُمنا لغوا لا يؤاخذ به ولذا قال الاعرابي الادب انكان فجر يعني ان عمر رضي الله عنه مع ظهور عدالته وشفقته لإيحاف كاذبا ولو فرض آنه كذب فاغفر فجوره (وعمر مقبل من اعلى الوادى) في مكان يسمع مقالته (فجعل) اي فشرع عمر (اذا قال) الاعرابي (اغفرله اللهم انكان فجر) اى في وقت قوله هذا (قال) عمر رضي الله عنه (اللهم صدق صدق) كرره لاهتمامه اى اللهم صدق الاعرابي يعني تقب اعتذاره من طرفي وهذا بناء على كال تقواه وتنزهه ثم نزل من اعلى الوادي الى مكان الاعرابي (حتى التقيا) اى التقى عمر والاحرابي (فاخذ) عمر (بيده) اى بيد الاعرابي تلطفانه (فقال) عمر رضي الله عنه متفصحا عن حال الناقة ومتطلبا لصدقه (ضع) امر من وضع (عن راحلتك) اي انزل ماعليها من الحمل (فوضع) اي الإعراب امتثالا لامره (فاذا هي نقبة) اي الناقة ناقة نقباء (عجفاء) على مااخبر به (محمله على بعره) ای فاعطاه بعر نفسه (وزوده) واعطاه زادا (وکساه) واعطاه کسوة ثم اراد المصنف ان يبين الفرق اللفظي بين تركيب يجوز فيه كون الاسم عطف سان و بین ترکیب لایجوزکو نه بدلا فقال ﴿ وفصله ﴾ ای فصل عطف السان

﴿ عطف البيان ﴾ وهو مبتدأ وقوله ﴿ تابع ﴾ خبره اي هذا القول (شامل لجميع التوابع) من الصفة والعطف والبدل والتا كبد لأنه يصدق على هذه الاربعة انها توابع كما يصدق على عطف البيان فيحتاج الى فصل والى قيد حتى يخرج الاربعة فقيال ﴿ غير صفة ﴾ لأن المقصود من الصفة دلالته على معنى فىمتبوعه وعطف البيان ليمئ كذلك لان المقصود منه ايضاح متبوعه سواء كان معنى فـــه اولا ولذا (احترز) اي المصنف (به) اي نقوله غير صــفة (عن الصفة) ولما كان البدل والتأكيد والعطف بالحروف ايضا توابع غير الصفة ودخلت فيالتعريف واراد المعرف اخراج هذه الثلاثة منه فقــال ﴿ يُوضِّح مَسُوعِه ﴾ وهذه الجملة الفعلية صفة بعد صفة لقوله تابع يعني تابع غير صفة يوضح ذلك التابع متبوعه كاقال الشارح (احترز) اى المصنف (به) اى يقوله بوضح متبوعه (عن البدل) لانه المقصود بالنسبة دون متبوعه (والعطف) اي احــترز عن العطف (بالحروف) لأنه تابع مقصود بالنســـة مع متبوعه والتا كيد) لأنه يقرر امر متبوعه لاانه يوضحه *و لما تبادر الى الوهم ان عطف البيان لكونالمقصود منه ايضاح المتبوع يلزم انيكون اوضح نمنه فيلزم خروج بعض مواده عن التعريف اراد الشارح ان يدفع هذا الوهم فقال (ولا يلزم من ذلك) اى من كون عطف البيان لايضاح المتبوع (ان يكون عطف البيان اوضح من متبوعه) لكون الاستقراء شاهدا على ان بعض صوره ليس باوضح من متبوعه (بل سنعي) في عطف البيان (ان يحصل من اجتماعهما) اي من اجتماع التابع والمتبوع (ايضاح المحصل) ذلك الإيضاح (من احدها على الانفراد) اي لم بحضل من التابع على الأنفراد ومن المتبوع على الأنفراد واذا لم يلزم الأوضحية (فيصح ازيكون الاول) اى المتبوع (اوضح من الثــاني) اى من التابع مثاله (مثل) قول الاعرابي (اقسم بالله ابو حفص عمر) (فابو حفص) اى الذي يكون فاعلاً لاقسم (كنية امير المؤمنين عمرين الخطاب رضي الله عنه وعمل) بالرفع (عطف بيان له) اى لقوله ابوحفص لان عمر تابع غير صفة لعدم دلالته على المعنى لكونه علما وهو ايضا يوضح قوله ابوحفص ببيان اسمه العلم عُصل من اجتماعهما ايضاح لمحصل من ابي حفص على الانفراد لشموله لعمر وغيره ولا من عمر على الأنفر أد أيضا لأنه شامل لعمر الذي ليس كنيته الأحفص * ثم شرع الشارح في سبب الورود فقال (وقصته) اى قصة سبب ورود هذا الكلام (أنه) ائى الشان (اتى الاعرابي الى عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه) اى في وقت خلافته (فقال) اي الاعرابي على سبيل الاشتكاء (ان اهلي) اي وطني الذي فيه اهلي (بعید) عن هذا المحل (وانی علی ناقة) ای راکب علی ناقة (دبراء) مشتق من

المدل منه ضميرا والبدل ظاهرا (نحو اخوك ضربته زيداو اخوك) و ثانيهما كونه بالعكس نحو (ضربت زيدا اياه) فان اياه ضمير منفصل منصوب على انه بدل من زيدا الذي هو اسم ظاهر * ثم شرع في مسئلة غير جائزة من الصور فقــال ﴿ وَلا يَبِدُلُ ظَاهِمَ مِنْ مَضْمِرُ بِدُلُ الْكُلِّ ﴾ يعني لايجوز أن يكون الاسم الظاهر بدلًا منالضمير اذا كان بدل الكل من جميع الضمائر ﴿ الَّا من الغائب ﴾ اي يجوز ان يبدل الظاهر من الضمير الغائب ﴿ مثل ضربته زيدا ﴾ لأن زيدا في هذا المثال اسم ظاهر يكون بدلا من ضمير الغائب في ضربته بدل الكل وهو حائز ﴿ثُمُ شرع الشارح في دليل عدم جواز الابدال من ضمير المتكلم والمخاطب فقال (لإن المضمر المتكلم والمخاطب اقوى) في المعرفة (واخص دلالة من الظاهر) اي من الاسم الظاهر كما سياتي في بحث المعرفة فقوله اخص دلالة عطف تفسير لقوله اقوى لان القوة المعتبرة في باب التعريف محسب الاخصية وماهو اخص فهو اقوى واذا كان كذلك (فلو ابدل الظاهر) اي ولو جعل الاسم الظاهر بدلا (منهما) اي من المضمر المتكلم والمخاطب حال كونه (بدل الكل يلزم ان يكون المقصود) الذي هوالسدل (انقص) لضعفه فيالتعريف (من غسر المقصود) الذي هوالمبدل منه لقوته في التعريف (مع كون مدلوليهما واحدا) وهذا اشارة الى وجه تخصيص عدم الحواز في مدل الكل اي لكون مدل الكل ماتكون مدلوله مدلول الاول بعنه ملزم ان يكون كلاها متساويين في قوة التعريف كما في التعريف الذي بين ضمير الغائب وبين الاسم الظاهر فانهما متساويان فيـــه (كخلاف بدل البعض او الاشتمال او الغلط) فإن البدل في هذه الثلاثة لما لم يكن مدلوله مدلول الاول لايلزم ان يكونا متساويين كما بينه الشيارح يقوله (فان المانع فيهما)اى الذي يمنع كون الاسم الظاهر بدلا من المتكلم والمخاطب (مفقود) ای غیر موجود (اذ) ای لانه (لیس مدلول الثانی فیها) ای فی هذه الثلاثة (مدلول الاول) حتى يكون مانعا من الابدال * ثم شرع في امثلة كون الاسم الظاهر بدلا من الضمائر كلها في الإبدال الثلاثة فقال (فيقال) اي فيجوز أن نقال في مدل البعض (اشتريتك نصفك) فنصفك مدل من ضمير المخاطب المنصوب (واشتريتني نصفي) فنصفي بدل من ضمير المتكلم المتصل المنصوب في أشــتريتني وهذان المثالان لبدل البعض (و) يقال في بدل الاشتمال (اعجبتني علمك) فان علمك مرفوع لفظاعلي أنه بدل الاشتمال من ضمير المخاطب (واعجبتك علمي) فان علمي مرفوع محلا في هذا المثال بدل الاشتمال من ضميرالمتكلم (وضربتك الحمار) فان الحمار منصوب لفظا على أنه بدل غلط من ضمير المخاطب في ضربتك (وضربتني الحمار) فان الحمار منصوب لفظا على أنه بدل غلط من ضمير المتكلم

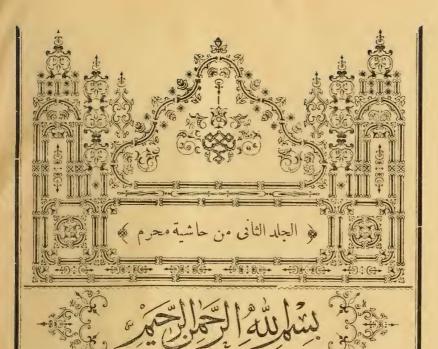
الآخر نكرة ومثاله من مدل الكل (نحو) قوله تعالى (بالناصة ناصة كاذبة) وقوله مختلفين شامل لصورتين احداهاكون المبدل منيه معرفة والبدل نكرة كما في المثال المذكور وثانيهما بالعكس ومثاله ماذكره الشارح بقوله(ونحو جاءني رجل غلام زيد) ثم شرع في بيان شرط مختص بالقسم الاول من المختلفين فقال ﴿ وَانْكَانَ ﴾ وقوله (البدل) تفسرُ لاسم كان وهو الضمير المستترتحته وقوله ﴿ نَكُرَةً ﴾ اما خـــبر منصوب لكان ان كان من الافعـــال الناقصة كما هو مختار الشارح حيث فسر قوله معرفة بقوله (مبدلة) ﴿ من معرفة ﴾للاعارة الى انه خبر بعد خبر و محتمل ان يكون كان بمعنى وجد وقوله نكرة بالرفع نائب فأعله وقوله مبدلة من معرفة صفة للنكرة ﴿ فالنعت ﴾ تفسير الشارح له تقوله (اي نعت البدل النكرة واجب) ليان ان الالف واللام في قوله فالنعت عوض عن المضاف الله وان قوله فالنعت متداً وخبره محذوف وهو لفظ واجب والجملة الاسمية جزائية وقوله (لئلا يكون المقصود انقص من غير المقصود من كل وجه) دليل للوجوب يعني انميا وجب توصفه لئلا يكون السدل الذي هو المقصود بالنسبة انقص فائدة من غير المقصود الذي هوالمبدل منه من كل وجه لانه لوكان كذا يكون غيرالمقصود لكونه معرفة اتم من كل وجه والبدل مع كونه مقصودا انقص من كل وجــه من وجوه الأفادة لكونه نكرة محضة وهذا خلاف المرضي للزوم نقصان المقصود وكال غير المقصود (فاتوا) اي اورد اصحاب اللغة (فه) اي في مثل هذا السدل (بصفة) حيث وصفوه بصفة (يكون) ذلك الايراد (كالجار لما) اى للنقص الذي (فيه) اى في البدل حال كونه (من نقص النكارة) اي من نقص النكارة المحضة ولما وصفت النكرة زالت النكارة المحضة التي هي انقص الوجوه ومشبله المصنف بالآية لكون شاهدا فقال ﴿ مثل ﴾ قوله تعالى ﴿ بالناصة ﴾ وهو المدل منه المعرفة ﴿ نَاصِمَ ﴾ وهو البدل النكرة ﴿ كَاذَبَهُ ﴾ وهذه صفة البدل النكرة * ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل المدل فقال ﴿ ويكو نان ﴾ اى المدل منه والمدل من ای مدل کان ﴿ ظاهر بن ﴾ ای اسمین ظاهر بن غیرمضمرین ﴿ نحو حاءنی زید اخوك) هذا مثال لبدل الكل ايضا والامثلة من غيره ظاهرة ﴿ ومضمر بن ﴾ اي ونجوز أن يكون المدلمنه والبدل ضمرين غير ظاهرين سواءكانا متكلمين اومخاطمين اوغائمين ومثال كو نهما ضميرين (نحو الزيدون اتميتهم اياهم) فان اياهم ضمير بدل من الضمير المفعول المتصل بقوله لقيتهم وانما مثل الشارح بالغائبين لما سيحيء من الاتفاق فيه دون غيره ﴿ ومختلفين ﴾ اى ونجوز أن يكونا مختلفين بان يكون احدها ظاهرا والآخر ضميرا وذلك يشمل صورتين احداها كون

هذه الامثلة مصنوعة اي لست بشواهد يستشهد بها على وضع القواعد وانماقال بل قيل ولم يقل وقيل للاشارة الىالترقى فىالنقل يعنى ان بعضهم لم يعتبر الامثلةِ وانكر هذا النوع باسره قوله ﴿ والرابع ﴾ اي من انواع البدل وهو مبتدأ وفسره الشارح قوله (اي بدل الغلط) وقوله (ان تقصد) خبره وهو فعل. معلوم مسند الى المخاطب؛ و لما كان لفظ الرابع عبارة عن بدل الغلط الذي هو صفة الاسم وكان قوله ان تقصد عبارة عن القصد الذي هو صفة المخاطب لم يتحد المتدأ والخبر فلايصح الحمل ارادالشـــارح ان يفسره على وجه يحصل به الاتحاد منهما فقال (اي يكون) يعني الرابع الذي هو بدل الغلط هو اللفظ الذي يوجد (بان تقصد انت) اى سب قصدك (الهه) (اى الى البدل) هذا تفسير للضمر المحرور العائد الى المتدأ * ولما كان قوله ان تقصد عنزلة الجنس لحد بدل الغلط لكونه شاملا للامدال الثلاثة لانهن ايضا قصد اليها اخرجه الشارح هوله (من غير اعتبار ملابسة منهما) اي بين البدل والمبدل منه لأن الابدال الثلاثة وانكانت بقصد اليها لكن ذلك القصد باعتبار الملابسة الواقعة بين البدل والمبدل منه كالكلبة والبعضة وغيرها نخلاف القصد في بدل الغلط لان الملابسة ينهما وان وجدت في بعض الصور لكنها غير معتبرة للقاصد وقوله ﴿ بعد أن غلطت ﴾ ظرف لقوله أن تقصد أي قصدك إلى البدل بعد غلطك بسيب من الاسباب كالسهو والنسيان وغيرها وقوله ﴿ بغيره ﴾ متعلق بقوله ان غلطت وقول الشارح (اي بغير البدل) تفسير للضمير المجرور وقوله (وهو المبدل منه) بيان للفظ الغير * تمشرع المصنف بعد تقسيم البدل الى الأنواع الأربعة في بيان مسائله واحكامه التي تجوز ومالا تجوز فيه عموما وخصوصا فقــال ﴿ وَيَكُونَانَ ﴾ وفسر الشارح ضمر التثنية تقوله (اي البدل والمبدل منه) للاحتراز عن تخصيص المسئلة سدل الاشتمال والغلط لكو نهما قر سين للضمير وقوله ﴿ معرفتين ﴾ خير منصوب ليكونان والمراد من المعرفة اعم يعني اي معرفة كانت من انواع المعارف مشاله (نحو ضربت زيدا اخاك) وهذا التمثيل تمثيل لبــــدل الكل لان مدلول اخاك المعرف بالاضافة مدلول زبد المعرف بالتعريف وانمامثل الشارح بهذا لكون بدلالكل اشرف الانواع ولعدم اختصاصالتعريف فيه والتعميم المسئلة كما ذكرنا واما مثال مدل البعض فنحو قولنا ضربت زمدا رأسه ومثاله من الاشتمال نحو اعجبني زيد علمه ومن بدل الغلط حاءني زيد حماره (و نكرتين) اى ويكونان نكرتين مثاله من بدل الكل (نحوحاءني رجل غلامك) ومن بدل البعض اعجني رجل رأس له ومن مدل الاشتمال نحو اعجني رجل علم له (ومختلفين) اي ويكونان مختلفين فيالتعريف والتنكير يعني فيكون احدها معرفة وكون

اوجزأه) اي وبغير كون البدل جزء المبدل منه واحترز به عن الملابسة عـا ذكر من النوعين اي بغير الكلية والبعضية (فيدخل فيه) اي في قوله يغيرها (ما) اى ملابسة حاصلة (اذا كان المبدل منه جزأ من البدل) اى بعكس النسوع الشاني وهو بدل البعض من الكل فيكون هذا بدل الكل من البعض (فكون ابداله منه) اي ابدال هذا النوع منه اي من بدل الاشتمال (سناء على هذه الملابســـة) فأنه يصدق عليه ان بينهما ملابســـة بغير العينية و بغير كون البدل جزأ من المدل منه (نحو نظرت الى القمر فلكه) فإن المبدل منه وهو القمر جزأ من البدل وهو فلكه وهذا اشارة الى وقوع الحلاف في ادخال هذا النوع في انواع البدل فقال بعضهم انهذا النوع لانسلم جوازه كف وهذا غير مروى عن العرب ولئن سلمنا جوازه لكن لانسلم ان القمر بعض الفلك بل هو شيء مركوز في الفلك فكون الفلك شاملاله وهوعين بدل الاشتمال انتهى يعني وليس هو بدل الكل من البعض فاراد الشارح رده بقوله (والناقشة بان القمر ليس جزأ من فلكه بل هو مركوز فيه مناقشــة في المثال) وليست هذه المناقشه بمعتبرة فان عدم تطبيق المثال بالممثل لايلزم منه عدم جواز الممثل لجواز وقوع مثـال اخر مطابق له واليه اشــار بقوله (ومكن أن يورد لمثاله مثل رأيت درجة الاسد ترجه فأنه لامجـال لهذه المناقشة فيه) اى في هذا المثال (فان البرج عبارة عن مجموع الدرحات) فيكون برجه بدلا من الدرجة التي هي جزء البرج وقوله (وانما لم يجعل هذا البدل) جواب عماستوهم أن نقال وأذاكان كذلك فليلم بجعل النحاة هذا النوع نوعا آخر من البدل فاحاب عنه أنه لم بجعل (قسما خامسًا) اى غير داخل في بدل الاشتمال (ولم يسم بدل الكل من البعض) اى ولم يذكر قسما مستقلا غير داخل في الاقسام المذكورة بعنوان انه بدل الكل من البعض (لقلته وندرته) وقال الشارح العجدواني في هذا المقام ولعل التقسيم الذي ذكره العلامةالسكاكي مستبداي مستقل باخراج مثل هذا النقض حيث قال فيالمفتاح ووجه الحصر عندي هو إنا نقول البدل اما أن بكون عين المدل منه أو لأبكون فأن كان فهو بدل الكار من الكل وان لم يكن فاما ان يكون اجنبيا اولا يكون فان كان فهو بدل الغلط وان لم يكن فاما ان يكون بعضه فهو بدل البعض من الكل اوغير بعضه فهوالمراد بيدل الاشتمال وقد سقط بهذا زعم من زعم ان ههنا قسما خامسا اهملهالنحو بون وهو بدل الكل من البعض كنحو نظرت الى القمر فلكه وهذاكله لفظ المفتاح الذي نقله ذلك الشارح (بل قيل لعدم وقوعه) وهذا اشارة الى قول البعض الآخر وهوانهم لم يجعلوه قسما خامسا لعدم وقوعه (فيكلام العرب)

الثاني التابع (عطف بيان) لكونه مذكورا للتوضيح (وان قصدت فيه الإسناد الى الثاني) اى الى زيد قصدا او ليا (وجئت بالاول) اى باخوك المتموع (توطئة له) اى لذلك المقصود وهذا اذا لم يكن للمخاطب اخ غير زيد (ومبالغة في الإسناد) اي للقصد الى مالغة الإسناديسيب تكرر ذكره بعنو انين (فالثاني بدل) لعدم مجيئه الايضاح (وحيئذ) اي وحين اذقصديه التوطئة لا الايضاح (يكون التوضيح الحاصل به) اي بذلك القول (مقصودا تبعا والمقصوداصالة هوالاسناد اليه بعد التوطئة فالفرق ظاهر ﴿ وَالنَّانِي ﴾ وهو متداً ﴿ اَيْ مَدَلُ الْعَضِ ﴾ ﴿ جِزِوْهِ ﴾ خبر المبتدأ (اي جزء المدل منه نحو ضربت زيدا رأسه) ﴿ وَالثَّالَثُ ﴾ وهو متدا (ای بدل الاشتمال) وقوله ﴿ بينه ﴾ خبر مقدم وقوله ﴿ وبين الاول ﴾ معطوف عليه (اي المدل منه) وقوله ﴿ ملابسة ﴾ متدأ مؤخر والجملة خر المبتدا الأول وقوله (نحيث توجب) تفسير الملابسة إي المراد بالملابسة ماتقع ينهما ملابسة بحيث توجب (النسبة الى المتبوع النسبة الى الملابس) أي الى التابع الملابس (احمالا) لكونه سب للانتظار الى المقصود (نحو اعجني زمد علمه حيث يعلم ابتداء) اي بقوله اعجبني زيد بنسبة الاعجاب الي ذات زيد (انه یکون زید معجما باعتبار صفاته لاباعتبار ذاته) لان ذات زید لیس بمتعلق بالاعجاب فانه ليس بام غريب حتى يحصل الغرابة بل عدم الادراك محصل بالجهل لصفة من صفاته التي يتعلق بها الاعجاب (فيتضمن نسبة الاعجاب الي زيد نسبته الى صفة من صف ته احمالا) فإن العقل صارف عن تعلق الاعجاب الى ذاته فذات زيد شامل لجميع صف ته فكان الصفة التي مراد تعلق الاعجاب البها مذكورة احمالا في ذات زيد وهذا في الصفات التي هي داخلة في الذات واما ما تكون غير داخلة فهو قوله (وكذا في سلم زيد ثويه) فان نسسة السلب الى ذات زيد غير معقولة بل تلك النسبة توجب انشيئاما بما يتعلق بذات زيد مسلوب فلما قال ثوبه علم من ذلك ان السلب منسوب الى الثوب بنسبة القاعية (بخلاف ضربت زيدا حماره وضربت زيدا غلامه لان نسة الضرب الى زيد) يعني تعلقه ووقوعه علمه (تامة) اذليس فيه قرينة صارفة عن القصد فان النفس لاتنظر الى غير تعلق الضرب الى زيد (ولا يلزم في صحتها) اي في صحة النسة (اعتبار غير زيد) اي اعتبار نسة الي غير زيد (فيكون) اي فيكون لفظ حماره وغلامه (من باب بدل الغلط) لعدم مناسة بين زيد وبين ما بعده شيء من الملابسة المذكورة ﴿ بغيرهما ﴾ وفسره بقوله (اى تكون تلك الملابسة) للإشارة إلى أن قوله بغيرها ظرف مستقر مرفوع محلاعلى انه صفة احترازية للملابسة اي ملابسة تكون (بغير كون البدل كل المبدل منه

واستدل عليه بان سيبو به لم بذكر عطف السان بل قال المعالدل المعرفة من النكرة نحو مررت برجل عبدالله ثم قال يعنى سيبويه ومن البدل ايضا قولك مررت يقوم عبدالله وزيد وخالد وقوله (وما قالوا) من تمة كلام الشييخ المذكور يعني والتوجه الذي قالوا وهو متداً وخبره قوله فالجواب (من إنالفرق منهما) اي بن مدل الكل وبين عطف البيان (ان المدل هو المقصود بالنسسة دون متبوعه) وليس هو فرعا لمتبوعه بهذه الحيثية يعني في كونه مقصودا من النسة (بخلاف عطف البيان فانه بيان) اي حي البيان متبوعه لا لكونه مقصودا من النسة (والسان) اي المن بكسر الساء (فرع المنن) فقح الياء (فكون المقصود) اي من النسبة في عطف البيان (هو الاول) اي هو المين المتبوع لا المين التسابع (فالجواب) اي عن قولهم هذا في بيان الفرق (انا لانسيلم ان المقصود في بدل الكل) اي مثل حاءني زيد اخوك (هو الثاني فقط) اي من غير دخل للقصد للمتبوع (ولا في سائر الابدال) اي وايضا لا سنحصر القصد في الثاني فيا عدا بدل الكل من بدل الجزء من الكل ومن بدل الاشتمال (الابدل الغلط) اى فانا نسلم ان المقصود في غير بدل الغلط هو الثاني فقط و حاصل ماقالوا في سان الفرق ادعاء انحصــار القصد في الثاني وحاصل الجواب منع ذلك الانحصــار فيغبر بدل الغلط ومنه وقع الاشتباه الذي ذكره الشيخ الرضى فانه اذالم سحصر المقصود فيالثــاني وجاز أن يكون المتبوع داخلا فيكونه مقصــودا لايظهر الفرق بين عطف البيان وبين بدل الكل فانهما حنئذ يشتركان في ان يكون المتبوع مقصودا ثم نقل الشارح من طرف الحيب تحقيق بعض المحققين فقال (وقال بعض المحققين في جوابه) اي في الجواب عن المذكور (الظاهر) اي الراجع (انهم) اي ان القائلين في الفرق (لم يريدوا) اي من قولهم ان البدل هو المقصود بالنسبة دون متبوعه بخلاف عطف البيان (أنه) أي المتبوع في البدل (ليس مقصودا بالنسبة اصلا) اي لا اصالة ولا تبعا كما في بدل الغلط (بل ارادوا) اي يقولهم هذا (انه) اي متبوع البدل (ليس مقصودا اصلا) اي او ليا ولا منافاة في ان يكون مقصودا لا فادة فائدة اخري (والحاصل) اي حاصل ارادتهم (ان مثل قولك حاءني اخوك زيد ان قصدت) أي انت (فيه) اي في هذا القول (الاسناد الي الأول) اي الي اخوك (وجئت) اي انت (بالثاني) اى ملفظ زيد (تمة له) اى للفظ اخوك (وتوضيحا) وهذا اذا كان للمخاطب اخوة غير زيد فيكون زيد موضحا للمراد ومينا لان الاخ الجائي هوالاخ الذي يسمى زيدا لا غيره من عمر و و بكر (فالثاني) جواب ان اي انقصدت ذلك فاللفظ



الحمدلله وحده * والصلاة والسلام على من لأنبيّ بعد * وبعد فلماكانت الحاشية اللطيفة للفاضل النحرير الشهير بمحرم افندي * عامله الله تعالى بلطفه الحقي * حاشية مفيدة لمعانى شرح مولانا الجامي * قدس سره العالى * على كافية ا بن الحاجب ولكنها منتَّهية الى قول الشارح المزيور في باب البدل (وان اختلفا مفهو ما فهما متحدان ذاتا) يعني وان اختلف مدلول البدل ومدلول المدل منه في بدل الكل في نحو قوله حاءني زيد اخوك لكون الشخص الذي هو مدلول زيد هوالشخص الذي هو مدلول اخوك فاراد العسد الضعيف الفقير المحتاج الى عناية ربه القدير الحاج عيدالله بن صالح بن اسهاعيل الامام بالجامع المنير العالى المنسوب الى خالد بن زيد ابى ايوب الانصارى رضى عنه البارى ان يتمم مانقص من هذه الحاشية بهمة بعض فضلاء الزمان ويرجو ممن نظر وطالع من الأخوان أن لانتظر إلى سقطات هذا الفقير وتقصيراته في التعبير ويسال الله تعالى ان يوفقه لاتمام هذا الشان الخطير * والله على كل شي قدر * قال الشارح ناقلا عن الشارح الرضى (قال الشيخ الرضى) اى في شرح الكافية في هذا المقام (واناالي الآن) اي الى هذا الزمان (لم يظهر لي فرق جلية) اى محث تمن المغارة الكلمة منهما (بين بدل الكل من الكل وبين عطف اليان بل لااري عطف البيان) اي شيئا وتابعا من التوابع (الابدل الكل)

الجزؤ الثاني من حاشية المولى ﴿ محرم ﴾ على الشرح الشريف ﴾ والكشف اللطيف * المسمى بالفوائد الضيائية * وهي في علم النحو كافية ووافية * للعالم العامل الكامل * والزاهد المكمل الفاضل * المولى عبد الرحمن بن محمد الجامي * على متن الفاضل * المولى عبد الرحمن بن محمد الجامي * على متن الكافية المختصرة المنسوبة الى العلامة المحقق * والفهاءة المكافية المختصرة المنسوبة الى العلامة المحقق * والفهاءة المدقق * المشتهر في المشارق والمغارب * كاشتهار الشمس بين القمر و الكواكب * الشيخ ابن الحاجب * تغمدهم اللة تعالى بغفر انه * وبوأهم في اعلا غرف جنانه



﴿ طبع في المطبعة النفيسة العثمانية * لا زال شرفها الى يوم القيامة ﴾

14:0







